

3 平成14・15年度教育課程研究指定校関係資料

(4)平成14年度教育課程研究指定校の研究主題に係る報告書

(別紙様式3) 研究主題

(研究主題)

研究対象科目

県立 学校

1 指定校の概要

所在地・電話番号		〒 - TEL ()								
生徒数 (平成14年5月1日現在)	課程	学科	学年	生徒数			学級数			
				男	女	計				
						第1学年				
						第2学年				
						第3学年				
			計							
教員数			名							
地域の特色										

1. 実際に検証を行った科目，内容項目，具体の単元（又は題材）の一覧
（資料として，当該科目の年間指導計画，検証を行った単元（又は題材）の指導と評価の計画，貴校において作成した単元（又は題材）の評価規準を添付してください。）

2. 本調査研究資料（内容のまとめりごとの評価規準及びその具体例）についての意見
調査研究資料の内容構成，内容のまとめりの設定，観点別評価等が分かりやすいものとなっているか。

内容の表現等が分かりやすいものとなっているか。

生徒の学習状況についての客観的な評価（「おおむね満足できる」状況の判断）に役立つものとなっているか。

指導に生かす評価を充実させることに役立つものとなっているか。

実際の評価に当たる教師の観点から見て適切なものとなっているか。

多くの学校において活用されるものとなっているか。

改善すべき箇所は何か。具体の改善案とその理由は何か（別添による）。

3. 「評価規準を設定した適切な評価を実施するための評価の計画的な実施や評価方法等の工夫改善」について。

指導計画と結び付いた計画的な評価をいかに実施し、指導の改善に生かしていくか。

評価規準に基づき、生徒の学習状況を的確に評価するためには、どのような評価方法がよいか。

目標に準拠した評価を客観的で信頼できるものとするためには、校内体制の整備や各教科担当教員間の共通理解等をどのように図っていくか。

評価の工夫改善に関してはどのような成果が見られたか。また、今後の評価を進める上での問題点や課題等は何か。

(別添)

調査研究資料の「内容のまとめりごとの評価規準及びその具体例」についての改善点

科目名 _____

「内容のまとめりごとの評価規準及びその具体例」 について修正すべき該当箇所				改 善 案	改善理由
科 目	内 容 の ま と ま り	観 点	評価規準（又は具体例）		