

Ⅱ 質問紙調査集計結果

13 英語 I

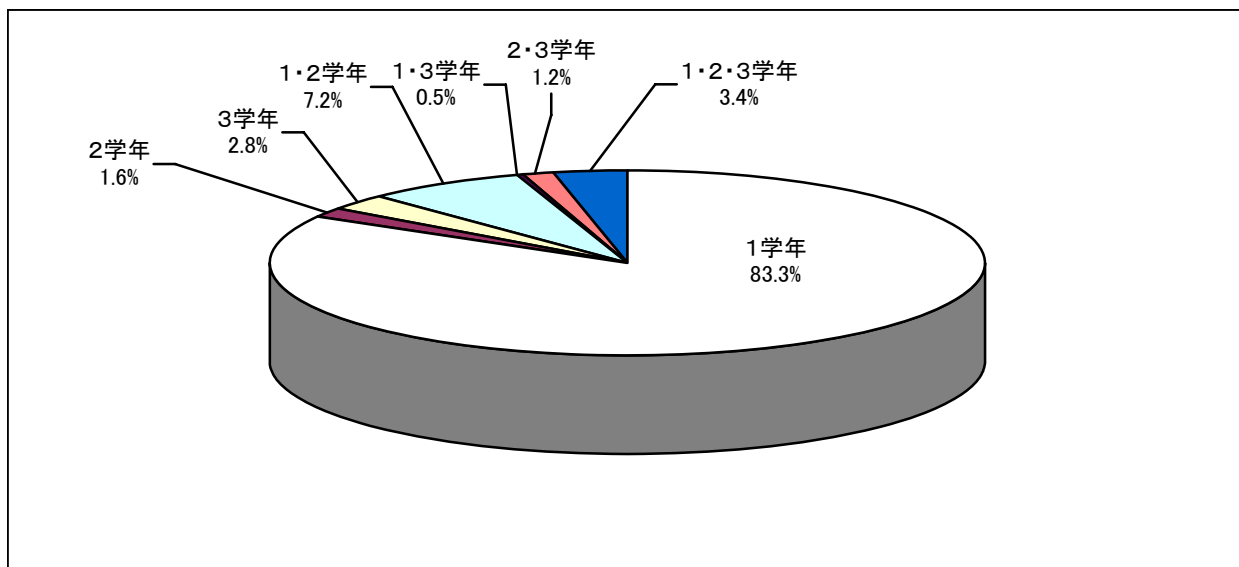
〈生徒質問紙調査 英語Ⅰ〉

質問1 (1)「英語Ⅰ」はどの学年で履修しましたか。(複数学年にわたる場合は、それぞれの学年の番号に○をつけてください。)

回答状況	1学年		2学年		3学年		1・2学年		1・3学年		2・3学年		1・2・3学年		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	24,614	83.3	462	1.6	831	2.8	2,123	7.2	138	0.5	367	1.2	1,009	3.4	29,544	100.0
男子	12,134	80.7	238	1.6	504	3.4	1,367	9.1	54	0.4	210	1.4	530	3.5	15,037	100.0
女子	12,480	86.0	224	1.5	327	2.3	756	5.2	84	0.6	157	1.1	479	3.3	14,507	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	23,055	509.9	368	425.1	742	463.9	1,720	426.2	137	461.4	271	396.9	857	511.4	27,150	500.9
男子	11,375	498.9	206	420.6	460	457.3	1,078	416.4	53	450.8	151	381.5	452	504.7	13,775	488.6
女子	11,680	520.6	162	430.7	282	474.6	642	442.8	84	468.1	120	416.3	405	519.0	13,375	513.5



<生徒質問紙調査 英語 I>

質問1 (2) 次の科目は、どの学年で履修しましたか。(複数学年にわたる場合は、それぞれの学年の番号に○をつけてください。)また、履修していない場合は、「4」に○をつけてください。

回答状況		履修した学年									
		1学年		2学年		3学年		1・2学年		1・3学年	
		人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
オーラル・コミュニケーション I	全体	17,466	59.5	2,127	7.2	2,555	8.7	1,207	4.1	58	0.2
	男子	8,477	56.8	1,168	7.8	1,520	10.2	564	3.8	19	0.1
	女子	8,989	62.2	959	6.6	1,035	7.2	643	4.5	39	0.3
オーラル・コミュニケーション II	全体	717	2.5	2,397	8.5	771	2.7	135	0.5	8	0.0
	男子	390	2.7	1,147	8.0	304	2.1	70	0.5	2	0.0
	女子	327	2.3	1,250	9.0	467	3.4	65	0.5	6	0.0
英語 II	全体	173	0.6	17,782	60.4	1,965	6.7	196	0.7	3	0.0
	男子	108	0.7	8,501	56.8	1,020	6.8	95	0.6	0	0.0
	女子	65	0.4	9,281	64.2	945	6.5	101	0.7	3	0.0
リーディング	全体	261	0.9	764	2.6	16,581	56.7	95	0.3	63	0.2
	男子	166	1.1	391	2.6	7,883	53.1	60	0.4	34	0.2
	女子	95	0.7	373	2.6	8,698	60.5	35	0.2	29	0.2
ライティング	全体	344	1.2	1,554	5.3	6,227	21.4	199	0.7	13	0.0
	男子	156	1.1	831	5.6	3,148	21.3	103	0.7	8	0.1
	女子	188	1.3	723	5.0	3,079	21.5	96	0.7	5	0.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

		人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
オーラル・コミュニケーション I	全体	16,783	530.0	1,789	442.8	1,979	420.9	1,104	480.2	57	562.8
	男子	8,188	523.3	986	434.1	1,188	414.0	494	444.6	18	554.1
	女子	8,595	536.4	803	453.4	791	431.3	610	509.1	39	566.8
オーラル・コミュニケーション II	全体	687	529.0	2,260	525.1	696	516.1	126	559.5	8	588.5
	男子	373	519.7	1,102	514.6	275	494.8	63	539.8	2	599.4
	女子	314	540.0	1,158	535.1	421	530.1	63	579.2	6	584.8
英語 II	全体	159	456.1	17,051	523.9	1,744	438.9	181	528.4	3	480.0
	男子	98	454.8	8,148	514.5	913	434.6	85	512.5	0	0.0
	女子	61	458.1	8,903	532.5	831	443.6	96	542.4	3	480.0
リーディング	全体	242	463.8	710	527.8	16,115	526.7	84	529.8	62	537.4
	男子	153	457.1	367	522.2	7,695	516.5	55	509.6	34	527.8
	女子	89	475.5	343	533.8	8,420	536.2	29	567.9	28	548.9
ライティング	全体	331	520.2	1,498	523.2	6,063	519.5	187	544.1	13	537.5
	男子	147	475.1	813	509.5	3,092	507.3	99	525.3	8	548.2
	女子	184	556.3	685	539.5	2,971	532.3	88	565.3	5	520.4

履修した学年						履修していない		全体		回答状況	
2・3学年		1・2・3学年		計		人数	割合 (%)	人数	割合 (%)		
人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)						
182	0.6	184	0.6	23,779	81.0	5,594	19.0	29,373	100.0	全体	オーラル・ コミュニケーションⅠ
128	0.9	60	0.4	11,936	80.0	2,990	20.0	14,926	100.0	男子	
54	0.4	124	0.9	11,843	82.0	2,604	18.0	14,447	100.0	女子	
409	1.4	67	0.2	4,504	15.9	23,824	84.1	28,328	100.0	全体	オーラル・ コミュニケーションⅡ
172	1.2	27	0.2	2,112	14.7	12,277	85.3	14,389	100.0	男子	
237	1.7	40	0.3	2,392	17.2	11,547	82.8	13,939	100.0	女子	
5,989	20.4	183	0.6	26,291	89.4	3,126	10.6	29,417	100.0	全体	英語Ⅱ
3,133	21.0	93	0.6	12,950	86.6	2,004	13.4	14,954	100.0	男子	
2,856	19.7	90	0.6	13,341	92.2	1,122	7.8	14,463	100.0	女子	
2,247	7.7	1,053	3.6	21,064	72.1	8,158	27.9	29,222	100.0	全体	リーディング
1,200	8.1	462	3.1	10,196	68.7	4,646	31.3	14,842	100.0	男子	
1,047	7.3	591	4.1	10,868	75.6	3,512	24.4	14,380	100.0	女子	
9,076	31.2	1,062	3.6	18,475	63.4	10,657	36.6	29,132	100.0	全体	ライティング
4,261	28.8	500	3.4	9,007	60.9	5,794	39.1	14,801	100.0	男子	
4,815	33.6	562	3.9	9,468	66.1	4,863	33.9	14,331	100.0	女子	

(注)無回答は集計対象から除いている。

人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点		
179	420.1	160	517.8	22,051	509.8	4,954	464.9	27,005	501.5	全体	オーラル・ コミュニケーションⅠ
127	410.6	53	486.2	11,054	498.7	2,624	450.5	13,678	489.4	男子	
52	443.4	107	533.4	10,997	520.9	2,330	481.1	13,327	514.0	女子	
377	498.1	56	535.6	4,210	523.1	21,835	497.5	26,045	501.6	全体	オーラル・ コミュニケーションⅡ
162	471.3	23	517.0	2,000	510.2	11,182	485.8	13,182	489.5	男子	
215	518.2	33	548.5	2,210	534.8	10,653	509.8	12,863	514.1	女子	
5,378	488.6	167	513.5	24,683	509.7	2,374	413.9	27,057	501.3	全体	英語Ⅱ
2,851	479.2	83	520.6	12,178	499.8	1,532	404.8	13,710	489.2	男子	
2,527	499.1	84	506.5	12,505	519.4	842	430.5	13,347	513.8	女子	
2,111	559.8	1,021	547.6	20,345	530.6	6,577	412.8	26,922	501.8	全体	リーディング
1,129	562.8	452	537.3	9,885	522.0	3,741	404.1	13,626	489.6	男子	
982	556.3	569	555.7	10,460	538.6	2,836	424.3	13,296	514.3	女子	
8,908	551.4	1,035	545.9	18,035	537.4	8,806	429.6	26,841	502.0	全体	ライティング
4,191	546.8	490	533.9	8,840	527.4	4,750	419.8	13,590	489.8	男子	
4,717	555.5	545	556.8	9,195	547.0	4,056	441.1	13,251	514.6	女子	

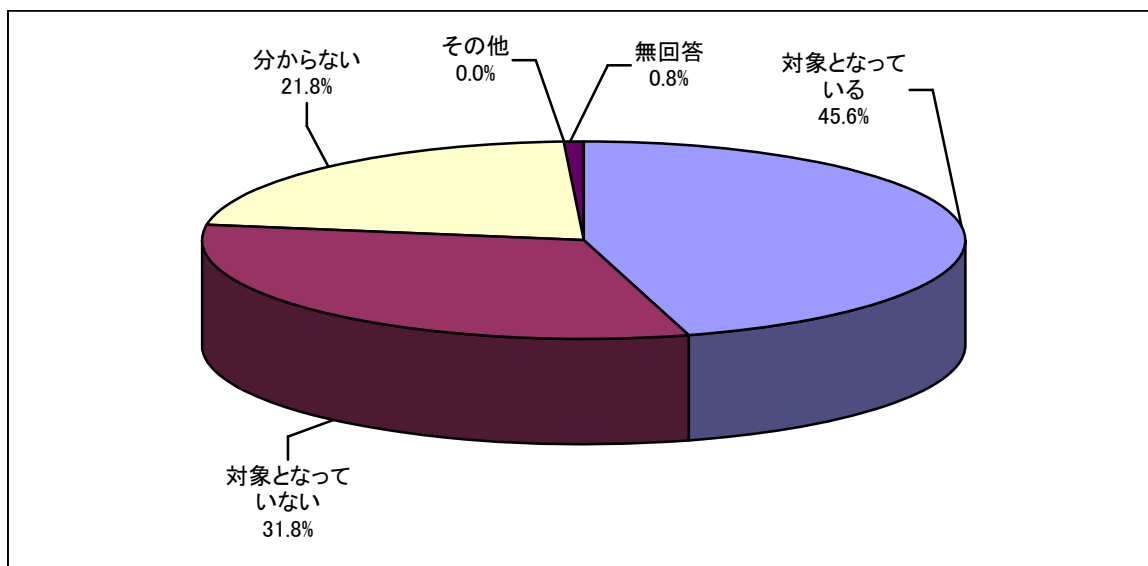
<生徒質問紙調査 英語 I>

質問1 (3)「英語 I」は、あなたの目指している進路先の入学試験や就職試験の対象となっていますか (一つ選んでください)。

回答状況	対象となっている		対象となっていない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	13,648	45.6	9,524	31.8	6,516	21.8	7	0.0	226	0.8	29,921	100.0
男子	7,113	46.8	4,724	31.1	3,255	21.4	2	0.0	115	0.8	15,209	100.0
女子	6,535	44.4	4,800	32.6	3,261	22.2	5	0.0	111	0.8	14,712	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	13,190	553.4	8,264	441.1	5,824	465.5	7	420.9	205	445.3	27,490	500.2
男子	6,865	541.6	4,047	423.4	2,916	454.0	2	340.4	105	446.5	13,935	488.2
女子	6,325	566.3	4,217	458.1	2,908	477.1	5	453.1	100	444.1	13,555	512.6



<生徒質問紙調査 英語 I>

質問2 (1) 英語の勉強が好きだ。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	4,810	16.1	7,202	24.1	6,689	22.4	9,870	33.0	1,287	4.3	4	0.0	59	0.2	29,921	100.0
男子	2,109	13.9	3,294	21.7	3,308	21.8	5,743	37.8	721	4.7	4	0.0	30	0.2	15,209	100.0
女子	2,701	18.4	3,908	26.6	3,381	23.0	4,127	28.1	566	3.8	0	0.0	29	0.2	14,712	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	4,551	558.9	6,747	531.8	6,161	499.3	8,767	448.8	1,203	481.6	4	361.9	57	477.5	27,490	500.2
男子	1,998	547.3	3,102	524.0	3,051	491.1	5,072	443.6	679	473.0	4	361.9	29	457.5	13,935	488.2
女子	2,553	568.1	3,645	538.5	3,110	507.3	3,695	456.1	524	492.7	0	0.0	28	498.1	13,555	512.6

質問2 (2) 英語の勉強は大切だ。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,367	51.4	9,448	31.6	2,025	6.8	2,197	7.3	817	2.7	9	0.0	58	0.2	29,921	100.0
男子	7,634	50.2	4,506	29.6	1,130	7.4	1,442	9.5	456	3.0	5	0.0	36	0.2	15,209	100.0
女子	7,733	52.6	4,942	33.6	895	6.1	755	5.1	361	2.5	4	0.0	22	0.1	14,712	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	14,546	533.6	8,572	481.2	1,729	434.4	1,856	416.5	726	431.8	7	390.7	54	432.6	27,490	500.2
男子	7,232	520.6	4,076	472.9	966	428.4	1,210	415.5	413	429.6	4	423.7	34	429.8	13,935	488.2
女子	7,314	546.5	4,496	488.8	763	442.1	646	418.3	313	434.6	3	346.7	20	437.4	13,555	512.6

質問2 (3) 英語の勉強は、入学試験や就職試験に関係なくとも大切だ。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,986	43.4	9,681	32.4	3,082	10.3	2,784	9.3	1,254	4.2	16	0.1	118	0.4	29,921	100.0
男子	6,358	41.8	4,645	30.5	1,663	10.9	1,844	12.1	623	4.1	7	0.0	69	0.5	15,209	100.0
女子	6,628	45.1	5,036	34.2	1,419	9.6	940	6.4	631	4.3	9	0.1	49	0.3	14,712	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	12,281	535.5	8,850	490.7	2,694	455.7	2,416	434.5	1,126	442.3	15	422.6	108	458.7	27,490	500.2
男子	6,021	523.3	4,236	480.3	1,448	447.9	1,589	433.1	569	435.1	6	427.4	66	463.3	13,935	488.2
女子	6,260	547.3	4,614	500.3	1,246	464.8	827	437.1	557	449.7	9	419.4	42	451.4	13,555	512.6

<生徒質問紙調査 英語 I>

質問2 (4) 英語を勉強すれば、私の入学試験や就職試験に役立つ。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	13,684	45.7	6,282	21.0	3,191	10.7	4,791	16.0	1,874	6.3	18	0.1	81	0.3	29,921	100.0
男子	6,953	45.7	3,306	21.7	1,581	10.4	2,521	16.6	790	5.2	14	0.1	44	0.3	15,209	100.0
女子	6,731	45.8	2,976	20.2	1,610	10.9	2,270	15.4	1,084	7.4	4	0.0	37	0.3	14,712	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	13,188	552.2	5,731	483.3	2,775	437.2	4,061	426.6	1,646	433.9	15	393.2	74	442.5	27,490	500.2
男子	6,703	539.8	3,032	472.3	1,349	421.2	2,107	412.7	692	423.5	11	364.6	41	435.0	13,935	488.2
女子	6,485	565.0	2,699	495.7	1,426	452.4	1,954	441.6	954	441.4	4	471.8	33	451.8	13,555	512.6

質問2 (5) 英語を勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	7,391	24.7	7,066	23.6	5,528	18.5	6,904	23.1	2,928	9.8	17	0.1	87	0.3	29,921	100.0
男子	3,609	23.7	3,522	23.2	2,754	18.1	3,807	25.0	1,456	9.6	9	0.1	52	0.3	15,209	100.0
女子	3,782	25.7	3,544	24.1	2,774	18.9	3,097	21.1	1,472	10.0	8	0.1	35	0.2	14,712	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	7,058	544.5	6,644	520.0	5,002	486.0	6,041	448.4	2,653	479.5	14	413.4	78	450.0	27,490	500.2
男子	3,458	531.3	3,312	507.0	2,465	473.6	3,316	441.2	1,329	475.2	7	366.7	48	448.1	13,935	488.2
女子	3,600	557.1	3,332	532.8	2,537	498.1	2,725	457.2	1,324	483.8	7	460.2	30	453.0	13,555	512.6

質問2 (6) 英語を勉強すれば、私の普段の生活や社会生活の中で役立つ。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	9,762	32.6	9,654	32.3	4,497	15.0	4,207	14.1	1,728	5.8	10	0.0	63	0.2	29,921	100.0
男子	4,838	31.8	4,655	30.6	2,366	15.6	2,481	16.3	830	5.5	6	0.0	33	0.2	15,209	100.0
女子	4,924	33.5	4,999	34.0	2,131	14.5	1,726	11.7	898	6.1	4	0.0	30	0.2	14,712	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	9,177	535.5	8,918	504.2	4,090	476.8	3,657	445.0	1,581	463.7	9	390.9	58	445.6	27,490	500.2
男子	4,553	522.7	4,276	491.7	2,148	467.3	2,156	440.4	765	459.0	6	415.4	31	437.4	13,935	488.2
女子	4,624	548.1	4,642	515.8	1,942	487.3	1,501	451.5	816	468.0	3	342.0	27	455.0	13,555	512.6

<生徒質問紙調査 英語 I>

質問2 (7) 英語を勉強すれば、私は、英語で自分の考えや気持ちを伝えることができるようになる。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	9,041	30.2	8,784	29.4	4,779	16.0	4,770	15.9	2,479	8.3	6	0.0	62	0.2	29,921	100.0
男子	4,578	30.1	4,178	27.5	2,494	16.4	2,747	18.1	1,169	7.7	5	0.0	38	0.2	15,209	100.0
女子	4,463	30.3	4,606	31.3	2,285	15.5	2,023	13.8	1,310	8.9	1	0.0	24	0.2	14,712	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	8,497	533.0	8,177	506.1	4,354	485.5	4,154	452.1	2,250	474.2	4	459.9	54	433.0	27,490	500.2
男子	4,293	520.6	3,885	493.9	2,259	474.6	2,397	444.4	1,066	465.7	3	400.0	32	426.6	13,935	488.2
女子	4,204	545.6	4,292	517.0	2,095	497.1	1,757	462.7	1,184	481.8	1	639.6	22	442.4	13,555	512.6

質問2 (8) 英語を勉強すれば、国際的な視野を広げることができる。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,670	49.0	9,125	30.5	2,396	8.0	2,399	8.0	1,227	4.1	31	0.1	73	0.2	29,921	100.0
男子	6,975	45.9	4,477	29.4	1,391	9.1	1,650	10.8	664	4.4	11	0.1	41	0.3	15,209	100.0
女子	7,695	52.3	4,648	31.6	1,005	6.8	749	5.1	563	3.8	20	0.1	32	0.2	14,712	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	13,644	514.1	8,315	490.2	2,210	497.0	2,120	472.3	1,106	469.4	26	425.0	69	443.3	27,490	500.2
男子	6,493	500.6	4,052	480.6	1,277	484.2	1,462	469.6	603	462.3	9	403.7	39	447.6	13,935	488.2
女子	7,151	526.3	4,263	499.4	933	514.5	658	478.4	503	477.9	17	436.2	30	437.8	13,555	512.6

質問2 (9) 入学試験や就職試験に役立つよう、英語を勉強したい。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	10,521	35.2	7,499	25.1	4,806	16.1	5,393	18.0	1,605	5.4	12	0.0	85	0.3	29,921	100.0
男子	5,257	34.6	3,872	25.5	2,385	15.7	2,947	19.4	688	4.5	8	0.1	52	0.3	15,209	100.0
女子	5,264	35.8	3,627	24.7	2,421	16.5	2,446	16.6	917	6.2	4	0.0	33	0.2	14,712	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	10,169	555.5	6,980	505.3	4,214	451.1	4,610	435.5	1,428	439.1	10	414.8	79	443.4	27,490	500.2
男子	5,095	543.6	3,618	493.3	2,056	437.5	2,500	424.3	612	432.0	6	403.7	48	442.1	13,935	488.2
女子	5,074	567.5	3,362	518.2	2,158	464.1	2,110	448.7	816	444.4	4	431.4	31	445.4	13,555	512.6

<生徒質問紙調査 英語 I>

質問2 (10) 自分の好きな仕事につけるよう、英語を勉強したい。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	7,838	26.2	7,408	24.8	5,891	19.7	6,421	21.5	2,256	7.5	19	0.1	88	0.3	29,921	100.0
男子	3,802	25.0	3,759	24.7	2,977	19.6	3,575	23.5	1,032	6.8	12	0.1	52	0.3	15,209	100.0
女子	4,036	27.4	3,649	24.8	2,914	19.8	2,846	19.3	1,224	8.3	7	0.0	36	0.2	14,712	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	7,506	548.3	6,949	516.5	5,308	479.8	5,604	447.1	2,028	469.9	16	416.7	79	435.2	27,490	500.2
男子	3,649	535.2	3,528	504.6	2,666	467.9	3,099	440.4	937	462.8	9	400.5	47	433.7	13,935	488.2
女子	3,857	560.6	3,421	528.8	2,642	491.8	2,505	455.4	1,091	476.1	7	437.4	32	437.6	13,555	512.6

質問2 (11) 普段の生活や社会生活の中で役立つよう、英語を勉強したい。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	9,155	30.6	9,166	30.6	5,111	17.1	4,881	16.3	1,510	5.0	14	0.0	84	0.3	29,921	100.0
男子	4,296	28.2	4,387	28.8	2,797	18.4	2,945	19.4	724	4.8	8	0.1	52	0.3	15,209	100.0
女子	4,859	33.0	4,779	32.5	2,314	15.7	1,936	13.2	786	5.3	6	0.0	32	0.2	14,712	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	8,643	542.0	8,539	507.1	4,592	475.8	4,253	443.1	1,374	455.8	13	468.5	76	456.1	27,490	500.2
男子	4,060	528.6	4,081	497.2	2,509	466.7	2,560	441.1	669	449.7	7	516.5	49	459.9	13,935	488.2
女子	4,583	553.8	4,458	516.2	2,083	486.6	1,693	446.0	705	461.6	6	412.4	27	449.2	13,555	512.6

質問2 (12) 英語で自分の考えや気持ちを伝えることができるよう、英語を勉強したい。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	9,170	30.6	7,884	26.3	5,550	18.5	5,653	18.9	1,573	5.3	13	0.0	78	0.3	29,921	100.0
男子	4,184	27.5	3,794	24.9	2,988	19.6	3,436	22.6	753	5.0	7	0.0	47	0.3	15,209	100.0
女子	4,986	33.9	4,090	27.8	2,562	17.4	2,217	15.1	820	5.6	6	0.0	31	0.2	14,712	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	8,693	544.1	7,341	507.9	5,024	478.1	4,927	447.5	1,424	456.2	11	438.4	70	449.2	27,490	500.2
男子	3,973	530.5	3,540	498.2	2,695	469.8	2,988	446.1	690	451.0	6	443.2	43	431.7	13,935	488.2
女子	4,720	555.5	3,801	516.9	2,329	487.7	1,939	449.7	734	461.0	5	432.6	27	477.2	13,555	512.6

<生徒質問紙調査 英語 I>

質問2 (13) 国際的な視野を広げられるよう、英語を勉強したい。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえ ばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	9,667	32.3	8,406	28.1	5,155	17.2	5,078	17.0	1,533	5.1	7	0.0	75	0.3	29,921	100.0
男子	4,483	29.5	4,094	26.9	2,760	18.1	3,103	20.4	727	4.8	2	0.0	40	0.3	15,209	100.0
女子	5,184	35.2	4,312	29.3	2,395	16.3	1,975	13.4	806	5.5	5	0.0	35	0.2	14,712	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	9,124	535.7	7,796	504.0	4,656	482.2	4,445	453.5	1,394	458.6	6	433.5	69	451.2	27,490	500.2
男子	4,240	520.8	3,799	493.5	2,485	474.0	2,707	451.9	665	453.2	2	392.3	37	442.6	13,935	488.2
女子	4,884	548.7	3,997	513.9	2,171	491.6	1,738	456.0	729	463.6	4	454.1	32	461.2	13,555	512.6

質問2 (14) 将来、英語の勉強を生かした仕事をしたい。

回答状況	そう思う		どちらかとい え ばそう思う		どちらかといえ ばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	4,132	13.8	3,627	12.1	6,277	21.0	13,134	43.9	2,678	9.0	6	0.0	67	0.2	29,921	100.0
男子	1,882	12.4	1,817	11.9	3,208	21.1	6,929	45.6	1,328	8.7	4	0.0	41	0.3	15,209	100.0
女子	2,250	15.3	1,810	12.3	3,069	20.9	6,205	42.2	1,350	9.2	2	0.0	26	0.2	14,712	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	3,937	551.7	3,426	529.8	5,806	500.2	11,793	475.6	2,459	496.1	6	414.8	63	441.1	27,490	500.2
男子	1,798	534.3	1,723	515.5	2,955	489.3	6,182	467.4	1,233	486.0	4	406.2	40	443.4	13,935	488.2
女子	2,139	566.3	1,703	544.3	2,851	511.6	5,611	484.6	1,226	506.3	2	431.9	23	437.0	13,555	512.6

<生徒質問紙調査 英語 I>

質問3 (1) 英語の授業がどの程度分かりますか。

回答状況	よく分かる		だいたい分かる		分かることと分からないことが半分以上ある		分からないことが多い		ほとんど分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	2,378	7.9	9,070	30.3	9,298	31.1	6,001	20.1	2,812	9.4	5	0.0	357	1.2	29,921	100.0
男子	1,360	8.9	4,244	27.9	4,407	29.0	3,170	20.8	1,810	11.9	3	0.0	215	1.4	15,209	100.0
女子	1,018	6.9	4,826	32.8	4,891	33.2	2,831	19.2	1,002	6.8	2	0.0	142	1.0	14,712	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	2,259	574.7	8,593	548.2	8,551	493.6	5,358	444.5	2,395	408.9	5	433.9	329	481.0	27,490	500.2
男子	1,301	566.0	4,022	537.0	4,056	484.0	2,812	435.0	1,543	405.7	3	416.2	198	470.2	13,935	488.2
女子	958	586.4	4,571	558.0	4,495	502.3	2,546	455.0	852	414.7	2	460.6	131	497.4	13,555	512.6

質問3 (2) 外国人が英語で話しかけてきたら、あなたはどうしますか。

回答状況	英語で受け答える		日本語で受け答える		英語と日本語を交えて受け答える		だまっている		その場からにげる		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	6,582	22.0	2,145	7.2	18,612	62.2	766	2.6	1,563	5.2	128	0.4	125	0.4	29,921	100.0
男子	3,590	23.6	1,440	9.5	8,505	55.9	448	2.9	1,089	7.2	69	0.5	68	0.4	15,209	100.0
女子	2,992	20.3	705	4.8	10,107	68.7	318	2.2	474	3.2	59	0.4	57	0.4	14,712	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	6,295	551.2	1,858	432.8	17,035	495.4	680	435.9	1,404	458.5	107	434.3	111	452.8	27,490	500.2
男子	3,419	537.3	1,256	428.5	7,752	483.9	411	432.2	980	455.9	58	443.5	59	440.0	13,935	488.2
女子	2,876	567.7	602	441.9	9,283	505.1	269	441.5	424	464.4	49	423.3	52	467.3	13,555	512.6

質問3 (3) テレビやラジオから、英語の番組、歌、スポーツ中継などで英語が流れてきたら、あなたはどうしますか。

回答状況	分かって分からなくても、そのまま最後まで見たり、聞いたりする		内容により、そのまま見たり、聞いたりする		少し見たり、聞いたりして、他の番組に切りかえる		分かって分からなくても、すぐに他の番組に切りかえる		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	6,668	22.3	15,853	53.0	4,652	15.5	2,573	8.6	64	0.2	111	0.4	29,921	100.0
男子	3,526	23.2	7,793	51.2	2,224	14.6	1,572	10.3	32	0.2	62	0.4	15,209	100.0
女子	3,142	21.4	8,060	54.8	2,428	16.5	1,001	6.8	32	0.2	49	0.3	14,712	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	6,127	505.0	14,643	513.5	4,251	480.6	2,309	443.9	61	406.4	99	450.5	27,490	500.2
男子	3,240	487.2	7,148	502.7	2,042	474.1	1,417	441.1	32	404.3	56	444.9	13,935	488.2
女子	2,887	525.0	7,495	523.8	2,209	486.7	892	448.4	29	408.7	43	457.8	13,555	512.6

<生徒質問紙調査 英語 I>

質問3 (4) 英語の新聞や雑誌などに、あなたの興味のある記事が書かれていると教えられたら、あなたはどうしますか。

回答状況	分からない語句は辞書などを用いて、何が書いてあるか読む		表題、最初の2~3文、写真の説明書きくらいは読んでみる		いつかは読めるようになりたいと思いつつながら写真だけ見る		読めないので最初からあきらめる		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	8,084	27.0	12,574	42.0	4,860	16.2	4,228	14.1	49	0.2	126	0.4	29,921	100.0
男子	3,390	22.3	6,125	40.3	2,749	18.1	2,847	18.7	28	0.2	70	0.5	15,209	100.0
女子	4,694	31.9	6,449	43.8	2,111	14.3	1,381	9.4	21	0.1	56	0.4	14,712	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	7,552	532.3	11,676	518.9	4,369	454.8	3,736	432.1	43	438.7	114	453.5	27,490	500.2
男子	3,180	519.3	5,684	511.7	2,466	452.0	2,516	432.4	24	445.6	65	450.7	13,935	488.2
女子	4,372	541.8	5,992	525.8	1,903	458.3	1,220	431.5	19	430.1	49	457.2	13,555	512.6

質問3 (5) 外国の生徒と英語でメール交換ができるようになるとの紹介があったら、あなたはどうしますか。

回答状況	すぐに紹介してもらい、メールを書いてみる		誰かが助けてくれたら、やってみる		紹介を受けようか迷うが、受けない		英語でのメール交換はしたくないので、紹介を受けようとは思わない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	4,787	16.0	8,822	29.5	6,310	21.1	9,816	32.8	42	0.1	144	0.5	29,921	100.0
男子	1,866	12.3	3,807	25.0	3,199	21.0	6,228	40.9	30	0.2	79	0.5	15,209	100.0
女子	2,921	19.9	5,015	34.1	3,111	21.1	3,588	24.4	12	0.1	65	0.4	14,712	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	4,541	540.9	8,100	496.8	5,843	508.5	8,837	477.8	37	455.8	132	456.2	27,490	500.2
男子	1,763	518.0	3,505	485.3	2,971	501.7	5,596	474.1	27	455.1	73	446.3	13,935	488.2
女子	2,778	555.4	4,595	505.5	2,872	515.5	3,241	484.4	10	457.6	59	468.4	13,555	512.6

<教師質問紙調査 英語 I >

質問1 (1) あなたの年齢を記入してください(平成18年3月31日時点でお答えください)。

[担当している標準化得点の対象となった生徒]

年齢区分	人数	割合(%)	生徒数	割合(%)	平均標準化得点
20歳以上 25歳未満	8	0.9	150	0.6	430.7
25歳以上 30歳未満	63	7.2	1,796	6.6	477.6
30歳以上 35歳未満	127	14.4	3,910	14.5	487.2
35歳以上 40歳未満	114	12.9	3,530	13.1	516.2
40歳以上 45歳未満	180	20.4	5,626	20.8	507.3
45歳以上 50歳未満	170	19.3	5,391	20.0	512.0
50歳以上 55歳未満	125	14.2	3,706	13.7	492.4
55歳以上 60歳未満	74	8.4	2,362	8.7	492.5
60歳以上	20	2.3	544	2.0	457.6
全体	881	100.0	27,015	100.0	499.7

質問1 (2) あなたの性別を記入してください。

[担当している標準化得点の対象となった生徒]

性別	人数	割合(%)	生徒数	割合(%)	平均標準化得点
男性	539	61.0	17,023	62.9	499.6
女性	344	39.0	10,046	37.1	500.1
全体	883	100.0	27,069	100.0	499.8

質問1 (3) あなたの教職経験年数を記入してください。
(平成18年3月31日時点における教職経験年数とし、1年未満の月数については、6か月未満は切り捨て、6か月以上は切り上げてください。)

[担当している標準化得点の対象となった生徒]

年数区分	人数	割合(%)	生徒数	割合(%)	平均標準化得点
0年以上 5年未満	65	7.4	1,872	7.0	466.2
5年以上 10年未満	114	13.0	3,320	12.3	498.0
10年以上 15年未満	133	15.1	4,032	15.0	499.0
15年以上 20年未満	161	18.3	5,198	19.3	518.8
20年以上 25年未満	181	20.6	5,655	21.0	501.6
25年以上 30年未満	127	14.4	3,809	14.1	500.1
30年以上 35年未満	62	7.1	1,910	7.1	495.3
35年以上 40年未満	29	3.3	943	3.5	485.0
40年以上	7	0.8	185	0.7	422.8
全体	879	100.0	26,924	100.0	499.9

<教師質問紙調査 英語 I>

質問2 (1) ティーム・ティーチングや少人数指導(現在の学習の集団を学習の効果を上げるため、より少人数の集団とするものをいう。なお、科目選択の結果、履修者の数が少ないために少人数となる場合は含めない。また、一人の教員が指導する生徒を少人数グループに分け、一人で指導する場合も含めない。)を実施していますか。

回答状況	多くの時間で実施している	どちらかといえば実施している方が多い	どちらかといえば実施していない方が多い	全く、又は、ほとんど実施していない	その他	無回答	全体
	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
教師	153 17.2	100 11.3	190 21.4	440 49.6	2 0.2	2 0.2	887 100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
生徒	4,530 16.7	2,929 10.8	5,955 21.9	13,637 50.2	65 0.2	61 0.2	27,177 100.0
	得点	得点	得点	得点	得点	得点	得点
	480.7	497.9	522.7	497.7	397.4	489.6	500.1

質問2 (2) ティーム・ティーチングや少人数指導の実施に当たっては、学習の実現状況が十分でない生徒への対応という点が重視されましたか。[この質問は、(1)で1又は2と回答した方だけ教えてください。]

回答状況	はい	いいえ	その他	無回答	全体
	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
教師	207 81.8	40 15.8	1 0.4	5 2.0	253 100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
生徒	6,067 81.3	1,223 16.4	33 0.4	136 1.8	7,459 100.0
	得点	得点	得点	得点	得点
	483.7	506.7	375.8	507.2	487.4

質問2 (3) ALTなどネイティブ・スピーカーの協力を得た授業を行っていますか。

回答状況	多くの時間でやっている	どちらかといえばやっている方が多い	どちらかといえばやっていない方が多い	全く、又は、ほとんどやっていない	その他	無回答	全体
	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
教師	52 5.9	144 16.2	336 37.9	348 39.2	2 0.2	5 0.6	887 100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
生徒	1,618 6.0	4,360 16.0	10,361 38.1	10,637 39.1	37 0.1	164 0.6	27,177 100.0
	得点	得点	得点	得点	得点	得点	得点
	482.3	492.3	508.4	497.5	457.4	530.1	500.1

<教師質問紙調査 英語 I>

質問2 (4) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業(当該科目の内容の習熟の程度に応じて、当該科目を指導する際、学習集団を別に編成するものをいう。)を行っていますか。

回答状況	多くの時間で行っている	どちらかといえば行っている方が多い	どちらかといえば行っていない方が多い	全く、又は、ほとんど行っていない	その他	無回答	全体
	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
教師	165 18.6	86 9.7	79 8.9	554 62.5	1 0.1	2 0.2	887 100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
生徒	5,049 18.6	2,666 9.8	2,405 8.8	16,944 62.3	37 0.1	76 0.3	27,177 100.0
	得点	得点	得点	得点	得点	得点	得点
	499.2	505.4	523.8	496.0	457.4	559.5	500.1

質問2 (5) 英語を聞いて、情報や話し手の意向などを理解したり、概要や要点をとらえたりするコミュニケーション活動を行っていますか。

回答状況	多くの時間で行っている	どちらかといえば行っている方が多い	どちらかといえば行っていない方が多い	全く、又は、ほとんど行っていない	その他	無回答	全体
	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
教師	53 6.0	286 32.2	427 48.1	118 13.3	1 0.1	2 0.2	887 100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
生徒	1,657 6.1	8,769 32.3	13,077 48.1	3,572 13.1	26 0.1	76 0.3	27,177 100.0
	得点	得点	得点	得点	得点	得点	得点
	541.6	508.7	492.5	486.3	464.8	559.5	500.1

質問2 (6) 英語を読んで、情報や話し手の意向などを理解したり、概要や要点をとらえたりするコミュニケーション活動を行っていますか。

回答状況	多くの時間で行っている	どちらかといえば行っている方が多い	どちらかといえば行っていない方が多い	全く、又は、ほとんど行っていない	その他	無回答	全体
	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
教師	220 24.8	368 41.5	234 26.4	63 7.1	0 0.0	2 0.2	887 100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
生徒	6,945 25.6	11,156 41.0	7,033 25.9	1,967 7.2	0 0.0	76 0.3	27,177 100.0
	得点	得点	得点	得点	得点	得点	得点
	533.7	487.5	491.6	480.9	0.0	559.5	500.1

<教師質問紙調査 英語 I >

質問2 (7) 聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりするコミュニケーション活動を行っていますか。

回答状況	多くの時間で行っている	どちらかといえは行っている方が多い	どちらかといえは行っていない方が多い	全く、又は、ほとんど行っていない	その他	無回答	全体
	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
教師	20 2.3	128 14.4	479 54.0	258 29.1	0 0.0	2 0.2	887 100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
生徒	637 2.3	4,033 14.8	14,288 52.6	8,143 30.0	0 0.0	76 0.3	27,177 100.0
	得点	得点	得点	得点	得点	得点	得点
	535.5	501.6	503.1	490.7	0.0	559.5	500.1

質問2 (8) 聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどについて、整理して書くコミュニケーション活動を行っていますか。

回答状況	多くの時間で行っている	どちらかといえは行っている方が多い	どちらかといえは行っていない方が多い	全く、又は、ほとんど行っていない	その他	無回答	全体
	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
教師	33 3.7	134 15.1	474 53.4	243 27.4	0 0.0	3 0.3	887 100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
生徒	1,130 4.2	4,228 15.6	14,125 52.0	7,590 27.9	0 0.0	104 0.4	27,177 100.0
	得点	得点	得点	得点	得点	得点	得点
	512.2	522.3	495.9	493.5	0.0	508.2	500.1

質問2 (9) リズムやイントネーションなど、英語の音声的な特徴に注意しながら発音できるようにする指導を行っていますか。

回答状況	多くの時間で行っている	どちらかといえは行っている方が多い	どちらかといえは行っていない方が多い	全く、又は、ほとんど行っていない	その他	無回答	全体
	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
教師	247 27.8	413 46.6	192 21.6	33 3.7	0 0.0	2 0.2	887 100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
生徒	7,564 27.8	12,598 46.4	5,877 21.6	1,062 3.9	0 0.0	76 0.3	27,177 100.0
	得点	得点	得点	得点	得点	得点	得点
	519.5	492.5	493.8	482.1	0.0	559.5	500.1

<教師質問紙調査 英語 I>

質問2 (10) コミュニケーション活動に必要となる基本的な文型や文法事項などを理解し、実際に活用できるようにする指導を行っていますか。

回答状況	多くの時間で行っている	どちらかといえば行っている方が多い	どちらかといえば行っていない方が多い	全く、又は、ほとんど行っていない	その他	無回答	全体
	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
教師	307 34.6	415 46.8	144 16.2	19 2.1	0 0.0	2 0.2	887 100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
生徒	9,686 35.6	12,406 45.6	4,405 16.2	604 2.2	0 0.0	76 0.3	27,177 100.0
	得点	得点	得点	得点	得点	得点	得点
	525.8	486.4	487.2	454.3	0.0	559.5	500.1

質問2 (11) まとまりのある文章を音読したり暗唱したりして、英語の文章の流れに慣れるようにする指導を行っていますか。

回答状況	多くの時間で行っている	どちらかといえば行っている方が多い	どちらかといえば行っていない方が多い	全く、又は、ほとんど行っていない	その他	無回答	全体
	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
教師	207 23.3	395 44.5	236 26.6	46 5.2	1 0.1	2 0.2	887 100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
生徒	6,572 24.2	11,719 43.1	7,228 26.6	1,551 5.7	31 0.1	76 0.3	27,177 100.0
	得点	得点	得点	得点	得点	得点	得点
	541.6	491.0	479.8	483.5	563.3	559.5	500.1

質問2 (12) ジェスチャーなどの非言語的手段の役割を理解し、場面や目的に応じて効果的に用いることができるようにする指導を行っていますか。

回答状況	多くの時間で行っている	どちらかといえば行っている方が多い	どちらかといえば行っていない方が多い	全く、又は、ほとんど行っていない	その他	無回答	全体
	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
教師	21 2.4	112 12.6	440 49.6	312 35.2	0 0.0	2 0.2	887 100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
生徒	598 2.2	3,430 12.6	13,250 48.8	9,823 36.1	0 0.0	76 0.3	27,177 100.0
	得点	得点	得点	得点	得点	得点	得点
	496.5	495.4	492.8	511.3	0.0	559.5	500.1

<教師質問紙調査 英語 I >

質問2 (13) 宿題を出していますか。

回答状況	多くの時間で出している	どちらかといえば出している方が多い	どちらかといえば出していない方が多い	全く、又は、ほとんど出していない	その他	無回答	全体
	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
教師	240 27.1	278 31.3	281 31.7	85 9.6	0 0.0	3 0.3	887 100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
生徒	8,169 30.1	8,955 33.0	7,663 28.2	2,276 8.4	0 0.0	114 0.4	27,177 100.0
	得点	得点	得点	得点	得点	得点	得点
	545.0	510.2	455.1	446.7	0.0	574.1	500.1

質問2 (14) 情報通信ネットワーク(CALLやインターネット)を活用した授業を行っていますか。

回答状況	行っている方だ	どちらかといえば行っている方だ	どちらかといえば行っていない方だ	行っていない方だ	その他	無回答	全体
	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
教師	20 2.3	29 3.3	170 19.2	663 74.7	2 0.2	3 0.3	887 100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
生徒	610 2.2	838 3.1	4,995 18.4	20,591 75.8	38 0.1	105 0.4	27,177 100.0
	得点	得点	得点	得点	得点	得点	得点
	527.4	512.8	504.8	497.3	619.5	523.1	500.1

質問2 (15) 学校図書館を活用した授業を行っていますか。

回答状況	行っている方だ	どちらかといえば行っている方だ	どちらかといえば行っていない方だ	行っていない方だ	その他	無回答	全体
	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
教師	8 0.9	13 1.5	154 17.4	706 79.6	2 0.2	4 0.5	887 100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
生徒	297 1.1	401 1.5	4,762 17.5	21,550 79.3	38 0.1	129 0.5	27,177 100.0
	得点	得点	得点	得点	得点	得点	得点
	545.3	516.5	508.4	496.9	619.5	537.1	500.1

<教師質問紙調査 英語 I >

質問2 (16) CDプレーヤー, コンピュータ, DVD, VTRなどの視聴覚機器を活用した授業を行っていますか。

回答状況	行っている方だ	どちらかといえば行っている方だ	どちらかといえば行っていない方だ	行っていない方だ	その他	無回答	全体
	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
教師	356 40.1	272 30.7	181 20.4	76 8.6	0 0.0	2 0.2	887 100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
生徒	11,017 40.5	8,441 31.1	5,384 19.8	2,259 8.3	0 0.0	76 0.3	27,177 100.0
	得点	得点	得点	得点	得点	得点	得点
	523.8	491.5	470.1	486.0	0.0	559.5	500.1

質問2 (17) 生徒の英語によるコミュニケーション能力を把握するため, 英語検定試験などを活用していますか。

回答状況	活用している方だ	どちらかといえば活用している方だ	どちらかといえば活用していない方だ	活用していない方だ	その他	無回答	全体
	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
教師	254 28.6	258 29.1	210 23.7	157 17.7	0 0.0	8 0.9	887 100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
生徒	7,958 29.3	8,117 29.9	6,207 22.8	4,639 17.1	0 0.0	256 0.9	27,177 100.0
	得点	得点	得点	得点	得点	得点	得点
	510.1	497.7	488.9	500.2	0.0	532.2	500.1

質問2 (18) 発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか(一部の生徒を対象に発展的な課題を与える場合も含めてください)。

回答状況	行っている方だ	どちらかといえば行っている方だ	どちらかといえば行っていない方だ	行っていない方だ	その他	無回答	全体
	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
教師	187 21.1	285 32.1	278 31.3	126 14.2	0 0.0	11 1.2	887 100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
生徒	6,284 23.1	8,649 31.8	8,117 29.9	3,834 14.1	0 0.0	293 1.1	27,177 100.0
	得点	得点	得点	得点	得点	得点	得点
	545.8	507.9	468.9	470.6	0.0	538.2	500.1

<教師質問紙調査 英語 I>

質問2 (19) 理解が不十分な生徒に対し、授業の合間や放課後などに更に指導していますか。

回答 状況	行っている方だ	どちらかといえ ば行っている方だ	どちらかといえ ば行っていない方だ	行っていない 方だ	その他	無回答	全体
	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
教師	202 22.8	399 45.0	223 25.1	51 5.7	2 0.2	10 1.1	887 100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)	人数 割合(%)
生徒	6,358 23.4	12,271 45.2	6,727 24.8	1,491 5.5	74 0.3	256 0.9	27,177 100.0
	得点	得点	得点	得点	得点	得点	得点
	526.8	502.1	470.2	498.4	518.5	532.2	500.1

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 英語 I >

教師質問紙 質問3 (1) 話されている英語を聞き取ること

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	人数
全体	831	98.6	12	1.4	843	100.0	40	883
男性	507	98.3	9	1.7	516	100.0	23	539
女性	324	99.1	3	0.9	327	100.0	17	344

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって身に付けやすい		生徒にとって身に付けにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	197	23.7	231	27.8	0	0.0	0	0.0	403	48.5	831	100.0
男性	115	22.7	161	31.8	0	0.0	0	0.0	231	45.6	507	100.0
女性	82	25.3	70	21.6	0	0.0	0	0.0	172	53.1	324	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	566	68.1	81	9.7	0	0.0	0	0.0	184	22.1	831	100.0
男性	316	62.3	64	12.6	0	0.0	0	0.0	127	25.0	507	100.0
女性	250	77.2	17	5.2	0	0.0	0	0.0	57	17.6	324	100.0

生徒質問紙 質問4 (1) 話されている英語を聞き取ること

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	身に付きやすかった		身に付きにくかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	6,652	24.1	13,089	47.4	1	0.0	0	0.0	7,877	28.5	27,619	100.0
男子	3,130	22.3	7,166	51.0	0	0.0	0	0.0	3,754	26.7	14,050	100.0
女子	3,522	26.0	5,923	43.7	1	0.0	0	0.0	4,123	30.4	13,569	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	8,450	30.6	10,665	38.6	5	0.0	4	0.0	8,495	30.8	27,619	100.0
男子	3,724	26.5	6,077	43.3	3	0.0	3	0.0	4,243	30.2	14,050	100.0
女子	4,726	34.8	4,588	33.8	2	0.0	1	0.0	4,252	31.3	13,569	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	14,704	53.2	5,176	18.7	2	0.0	2	0.0	7,735	28.0	27,619	100.0
男子	7,117	50.7	3,187	22.7	0	0.0	0	0.0	3,746	26.7	14,050	100.0
女子	7,587	55.9	1,989	14.7	2	0.0	2	0.0	3,989	29.4	13,569	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 英語 I>

[教師・生徒質問紙]

(1) 話されている英語を聞き取ること

生徒 教師	身に付き やすかった	身に付き にくかった	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 身に付けやすい	1,763 6.4	3,079 11.1	1 0.0	1,761 6.4	6,604 23.9
生徒にとって 身に付けにくい	1,794 6.5	3,744 13.6	0 0.0	2,229 8.1	7,767 28.1
どちらにも 回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,095 11.2	6,266 22.7	0 0.0	3,887 14.1	13,248 48.0
全体	6,652 24.1	13,089 47.4	1 0.0	7,877 28.5	27,619 100.0

生徒 教師	身に付き やすかった	身に付き にくかった	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を 持ちやすい	4,759 17.2	8,898 32.2	0 0.0	5,368 19.4	19,025 68.9
生徒は興味を 持ちにくい	448 1.6	1,251 4.5	1 0.0	816 3.0	2,516 9.1
どちらにも 回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,445 5.2	2,940 10.6	0 0.0	1,693 6.1	6,078 22.0
全体	6,652 24.1	13,089 47.4	1 0.0	7,877 28.5	27,619 100.0

生徒 教師	好きだっ た	きらい だった	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 身に付けやすい	2,217 8.0	2,431 8.8	2 0.0	1,952 7.1	6,602 23.9
生徒にとって 身に付けにくい	2,321 8.4	3,046 11.0	2 0.0	2,398 8.7	7,767 28.1
どちらにも 回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,912 14.2	5,188 18.8	1 0.0	4,145 15.0	13,246 48.0
全体	8,450 30.6	10,665 38.6	5 0.0	8,495 30.8	27,615 100.0

生徒 教師	好きだっ た	きらい だった	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を 持ちやすい	6,061 21.9	7,123 25.8	3 0.0	5,836 21.1	19,023 68.9
生徒は興味を 持ちにくい	613 2.2	1,110 4.0	1 0.0	791 2.9	2,515 9.1
どちらにも 回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,776 6.4	2,432 8.8	1 0.0	1,868 6.8	6,077 22.0
全体	8,450 30.6	10,665 38.6	5 0.0	8,495 30.8	27,615 100.0

生徒 教師	普通の 生活や 社会生 活の中で 役に立っ と思った	役に立っ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 身に付けやすい	3,718 13.5	1,176 4.3	0 0.0	1,709 6.2	6,603 23.9
生徒にとって 身に付けにくい	4,140 15.0	1,483 5.4	0 0.0	2,144 7.8	7,767 28.1
どちらにも 回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,846 24.8	2,517 9.1	2 0.0	3,882 14.1	13,247 48.0
全体	14,704 53.2	5,176 18.7	2 0.0	7,735 28.0	27,617 100.0

生徒 教師	普通の 生活や 社会生 活の中で 役に立っ と思った	役に立っ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を 持ちやすい	10,362 37.5	3,452 12.5	1 0.0	5,209 18.9	19,024 68.9
生徒は興味を 持ちにくい	1,121 4.1	565 2.0	1 0.0	828 3.0	2,515 9.1
どちらにも 回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,221 11.7	1,159 4.2	0 0.0	1,698 6.1	6,078 22.0
全体	14,704 53.2	5,176 18.7	2 0.0	7,735 28.0	27,617 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 英語 I >

教師質問紙 質問3 (2) 自分の言いたいことを英語で言うこと

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師 人数	全体 人数
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)		
全体	802	97.3	22	2.7	824	100.0	59	883
男性	488	96.8	16	3.2	504	100.0	35	539
女性	314	98.1	6	1.9	320	100.0	24	344

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって身に付けやすい		生徒にとって身に付けにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	28	3.5	501	62.5	1	0.1	0	0.0	272	33.9	802	100.0
男性	19	3.9	308	63.1	0	0.0	0	0.0	161	33.0	488	100.0
女性	9	2.9	193	61.5	1	0.3	0	0.0	111	35.4	314	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	384	47.9	140	17.5	0	0.0	0	0.0	278	34.7	802	100.0
男性	219	44.9	104	21.3	0	0.0	0	0.0	165	33.8	488	100.0
女性	165	52.5	36	11.5	0	0.0	0	0.0	113	36.0	314	100.0

生徒質問紙 質問4 (2) 自分の言いたいことを英語で言うこと

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	身に付きやすかった		身に付きにくかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	3,373	12.7	15,544	58.4	1	0.0	1	0.0	7,698	28.9	26,617	100.0
男子	1,839	13.4	8,094	59.2	0	0.0	0	0.0	3,743	27.4	13,676	100.0
女子	1,534	11.9	7,450	57.6	1	0.0	1	0.0	3,955	30.6	12,941	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	5,771	21.7	13,023	48.9	1	0.0	2	0.0	7,820	29.4	26,617	100.0
男子	2,937	21.5	6,771	49.5	0	0.0	2	0.0	3,966	29.0	13,676	100.0
女子	2,834	21.9	6,252	48.3	1	0.0	0	0.0	3,854	29.8	12,941	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	14,053	52.8	4,794	18.0	7	0.0	3	0.0	7,760	29.2	26,617	100.0
男子	6,921	50.6	2,987	21.8	3	0.0	0	0.0	3,765	27.5	13,676	100.0
女子	7,132	55.1	1,807	14.0	4	0.0	3	0.0	3,995	30.9	12,941	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 英語 I>

[教師・生徒質問紙]

(2) 自分の言いたいことを英語で言うこと

生徒 教師	身に付きやすかった	身に付きにくかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって身に付けやすい	151 0.6	493 1.9	0 0.0	294 1.1	938 3.5
生徒にとって身に付けにくい	2,098 7.9	9,854 37.0	1 0.0	4,711 17.7	16,664 62.6
どちらにも回答	4 0.0	14 0.1	0 0.0	1 0.0	19 0.1
無回答	1,120 4.2	5,183 19.5	0 0.0	2,692 10.1	8,995 33.8
全体	3,373 12.7	15,544 58.4	1 0.0	7,698 28.9	26,616 100.0

生徒 教師	身に付きやすかった	身に付きにくかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,771 6.7	7,457 28.0	0 0.0	3,636 13.7	12,864 48.3
生徒は興味を持ちにくい	505 1.9	2,693 10.1	1 0.0	1,438 5.4	4,637 17.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,097 4.1	5,394 20.3	0 0.0	2,624 9.9	9,115 34.2
全体	3,373 12.7	15,544 58.4	1 0.0	7,698 28.9	26,616 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって身に付けやすい	255 1.0	410 1.5	0 0.0	273 1.0	938 3.5
生徒にとって身に付けにくい	3,608 13.6	8,203 30.8	1 0.0	4,853 18.2	16,665 62.6
どちらにも回答	6 0.0	10 0.0	0 0.0	3 0.0	19 0.1
無回答	1,902 7.1	4,400 16.5	0 0.0	2,691 10.1	8,993 33.8
全体	5,771 21.7	13,023 48.9	1 0.0	7,820 29.4	26,615 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	3,069 11.5	6,057 22.8	0 0.0	3,738 14.0	12,864 48.3
生徒は興味を持ちにくい	873 3.3	2,328 8.7	1 0.0	1,434 5.4	4,636 17.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,829 6.9	4,638 17.4	0 0.0	2,648 9.9	9,115 34.2
全体	5,771 21.7	13,023 48.9	1 0.0	7,820 29.4	26,615 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって身に付けやすい	530 2.0	151 0.6	1 0.0	256 1.0	938 3.5
生徒にとって身に付けにくい	8,800 33.1	3,045 11.4	3 0.0	4,815 18.1	16,663 62.6
どちらにも回答	15 0.1	0 0.0	0 0.0	4 0.0	19 0.1
無回答	4,708 17.7	1,598 6.0	3 0.0	2,685 10.1	8,994 33.8
全体	14,053 52.8	4,794 18.0	7 0.0	7,760 29.2	26,614 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	7,050 26.5	2,174 8.2	5 0.0	3,635 13.7	12,864 48.3
生徒は興味を持ちにくい	2,275 8.5	963 3.6	0 0.0	1,398 5.3	4,636 17.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,728 17.8	1,657 6.2	2 0.0	2,727 10.2	9,114 34.2
全体	14,053 52.8	4,794 18.0	7 0.0	7,760 29.2	26,614 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 英語 I >

教師質問紙 質問3 (3) 教科書などに英語で書かれた内容を読みとること

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	人数
全体	854	99.9	1	0.1	855	100.0	28	883
男性	525	99.8	1	0.2	526	100.0	13	539
女性	329	100.0	0	0.0	329	100.0	15	344

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって身に付けやすい		生徒にとって身に付けにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	468	54.8	127	14.9	0	0.0	1	0.1	258	30.2	854	100.0
男性	289	55.0	87	16.6	0	0.0	0	0.0	149	28.4	525	100.0
女性	179	54.4	40	12.2	0	0.0	1	0.3	109	33.1	329	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	278	32.6	225	26.3	0	0.0	1	0.1	350	41.0	854	100.0
男性	170	32.4	143	27.2	0	0.0	1	0.2	211	40.2	525	100.0
女性	108	32.8	82	24.9	0	0.0	0	0.0	139	42.2	329	100.0

生徒質問紙 質問4 (3) 教科書などに英語で書かれた内容を読みとること

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	身に付きやすかった		身に付きにくかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	9,806	34.6	10,294	36.3	4	0.0	3	0.0	8,249	29.1	28,356	100.0
男子	4,843	33.5	5,677	39.3	1	0.0	1	0.0	3,920	27.1	14,442	100.0
女子	4,963	35.7	4,617	33.2	3	0.0	2	0.0	4,329	31.1	13,914	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	8,042	28.4	12,063	42.5	2	0.0	4	0.0	8,245	29.1	28,356	100.0
男子	3,583	24.8	6,731	46.6	1	0.0	2	0.0	4,125	28.6	14,442	100.0
女子	4,459	32.0	5,332	38.3	1	0.0	2	0.0	4,120	29.6	13,914	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	11,115	39.2	8,045	28.4	2	0.0	1	0.0	9,193	32.4	28,356	100.0
男子	5,697	39.4	4,514	31.3	1	0.0	0	0.0	4,230	29.3	14,442	100.0
女子	5,418	38.9	3,531	25.4	1	0.0	1	0.0	4,963	35.7	13,914	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 英語 I>

[教師・生徒質問紙]

(3) 教科書などに英語で書かれた内容を読みとること

生徒 教師	身に付きやすかった	身に付きにくかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって身に付けやすい	5,766 20.4	5,456 19.3	1 0.0	4,409 15.6	15,632 55.2
生徒にとって身に付けにくい	1,284 4.5	1,698 6.0	2 0.0	1,223 4.3	4,207 14.9
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,744 9.7	3,126 11.0	1 0.0	2,607 9.2	8,478 29.9
全体	9,794 34.6	10,280 36.3	4 0.0	8,239 29.1	28,317 100.0

生徒 教師	身に付きやすかった	身に付きにくかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	3,459 12.2	3,239 11.4	1 0.0	2,643 9.3	9,342 33.0
生徒は興味を持ちにくい	2,363 8.3	2,853 10.1	1 0.0	2,194 7.7	7,411 26.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,969 14.0	4,190 14.8	2 0.0	3,404 12.0	11,565 40.8
全体	9,791 34.6	10,282 36.3	4 0.0	8,241 29.1	28,318 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって身に付けやすい	4,702 16.6	6,436 22.7	2 0.0	4,494 15.9	15,634 55.2
生徒にとって身に付けにくい	1,062 3.8	1,909 6.7	0 0.0	1,236 4.4	4,207 14.9
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,267 8.0	3,701 13.1	0 0.0	2,507 8.9	8,475 29.9
全体	8,031 28.4	12,046 42.5	2 0.0	8,237 29.1	28,316 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	2,795 9.9	3,793 13.4	2 0.0	2,750 9.7	9,340 33.0
生徒は興味を持ちにくい	1,952 6.9	3,321 11.7	0 0.0	2,139 7.6	7,412 26.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,282 11.6	4,932 17.4	0 0.0	3,351 11.8	11,565 40.8
全体	8,029 28.4	12,046 42.5	2 0.0	8,240 29.1	28,317 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって身に付けやすい	6,341 22.4	4,362 15.4	0 0.0	4,932 17.4	15,635 55.2
生徒にとって身に付けにくい	1,566 5.5	1,274 4.5	2 0.0	1,364 4.8	4,206 14.9
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,188 11.3	2,398 8.5	0 0.0	2,892 10.2	8,478 29.9
全体	11,095 39.2	8,034 28.4	2 0.0	9,188 32.4	28,319 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	3,793 13.4	2,573 9.1	0 0.0	2,978 10.5	9,344 33.0
生徒は興味を持ちにくい	2,753 9.7	2,192 7.7	1 0.0	2,466 8.7	7,412 26.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,546 16.1	3,276 11.6	1 0.0	3,741 13.2	11,564 40.8
全体	11,092 39.2	8,041 28.4	2 0.0	9,185 32.4	28,320 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 英語 I >

教師質問紙 質問3 (4) 自分の言いたいことを英語で書くこと

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	人数
全体	796	96.0	33	4.0	829	100.0	54	883
男性	491	95.5	23	4.5	514	100.0	25	539
女性	305	96.8	10	3.2	315	100.0	29	344

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって身に付けやすい		生徒にとって身に付けにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	46	5.8	545	68.5	0	0.0	1	0.1	204	25.6	796	100.0
男性	35	7.1	326	66.4	0	0.0	1	0.2	129	26.3	491	100.0
女性	11	3.6	219	71.8	0	0.0	0	0.0	75	24.6	305	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	223	28.0	222	27.9	0	0.0	0	0.0	351	44.1	796	100.0
男性	135	27.5	158	32.2	0	0.0	0	0.0	198	40.3	491	100.0
女性	88	28.9	64	21.0	0	0.0	0	0.0	153	50.2	305	100.0

生徒質問紙 質問4 (4) 自分の言いたいことを英語で書くこと

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	身に付きやすかった		身に付きにくかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	3,815	14.4	14,940	56.5	1	0.0	2	0.0	7,669	29.0	26,427	100.0
男子	2,037	15.1	7,755	57.7	0	0.0	1	0.0	3,653	27.2	13,446	100.0
女子	1,778	13.7	7,185	55.4	1	0.0	1	0.0	4,016	30.9	12,981	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	5,246	19.9	13,929	52.7	2	0.0	3	0.0	7,247	27.4	26,427	100.0
男子	2,564	19.1	7,153	53.2	0	0.0	2	0.0	3,727	27.7	13,446	100.0
女子	2,682	20.7	6,776	52.2	2	0.0	1	0.0	3,520	27.1	12,981	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	11,955	45.2	6,018	22.8	2	0.0	5	0.0	8,447	32.0	26,427	100.0
男子	5,933	44.1	3,581	26.6	0	0.0	1	0.0	3,931	29.2	13,446	100.0
女子	6,022	46.4	2,437	18.8	2	0.0	4	0.0	4,516	34.8	12,981	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 英語 I>

[教師・生徒質問紙]

(4) 自分の言いたいことを英語で書くこと

生徒 教師	身に付きやすかった	身に付きにくかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって身に付けやすい	309 1.2	863 3.3	0 0.0	416 1.6	1,588 6.0
生徒にとって身に付けにくい	2,561 9.7	10,306 39.1	1 0.0	5,257 19.9	18,125 68.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	943 3.6	3,745 14.2	0 0.0	1,989 7.5	6,677 25.3
全体	3,813 14.4	14,914 56.5	1 0.0	7,662 29.0	26,390 100.0

生徒 教師	身に付きやすかった	身に付きにくかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,340 5.1	4,183 15.8	0 0.0	2,041 7.7	7,564 28.6
生徒は興味を持ちにくい	902 3.4	4,232 16.0	1 0.0	2,196 8.3	7,331 27.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,573 6.0	6,525 24.7	0 0.0	3,432 13.0	11,530 43.6
全体	3,815 14.4	14,940 56.5	1 0.0	7,669 29.0	26,425 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって身に付けやすい	421 1.6	733 2.8	0 0.0	434 1.6	1,588 6.0
生徒にとって身に付けにくい	3,585 13.6	9,586 36.3	2 0.0	4,952 18.8	18,125 68.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,236 4.7	3,585 13.6	0 0.0	1,855 7.0	6,676 25.3
全体	5,242 19.9	13,904 52.7	2 0.0	7,241 27.4	26,389 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,859 7.0	3,610 13.7	0 0.0	2,095 7.9	7,564 28.6
生徒は興味を持ちにくい	1,203 4.6	4,165 15.8	1 0.0	1,961 7.4	7,330 27.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,184 8.3	6,154 23.3	1 0.0	3,191 12.1	11,530 43.6
全体	5,246 19.9	13,929 52.7	2 0.0	7,247 27.4	26,424 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって身に付けやすい	789 3.0	323 1.2	0 0.0	476 1.8	1,588 6.0
生徒にとって身に付けにくい	8,248 31.3	4,119 15.6	2 0.0	5,753 21.8	18,125 68.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,902 11.0	1,563 5.9	0 0.0	2,212 8.4	6,677 25.3
全体	11,939 45.2	6,005 22.8	2 0.0	8,441 32.0	26,387 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	3,760 14.2	1,526 5.8	0 0.0	2,277 8.6	7,563 28.6
生徒は興味を持ちにくい	3,104 11.7	1,855 7.0	0 0.0	2,372 9.0	7,331 27.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,091 19.3	2,637 10.0	2 0.0	3,798 14.4	11,528 43.6
全体	11,955 45.2	6,018 22.8	2 0.0	8,447 32.0	26,422 100.0