

Ⅱ 質問紙調査集計結果

12 地学Ⅰ

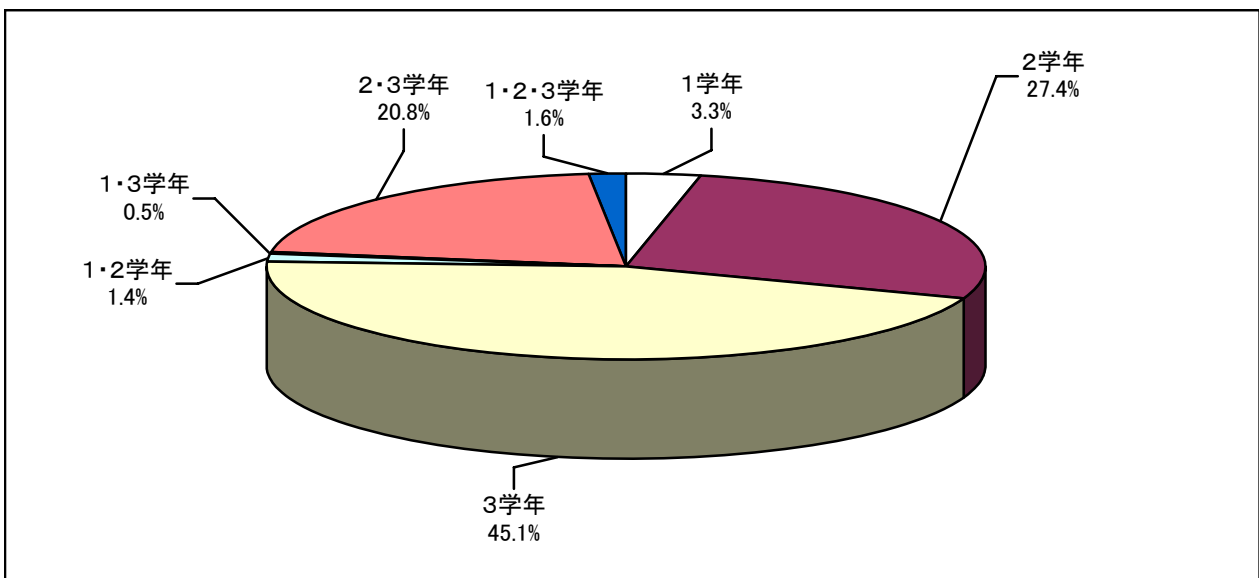
〈生徒質問紙調査 地学Ⅰ〉

質問1 (1)「地学Ⅰ」はどの学年で履修しましたか。(複数学年にわたる場合は、それぞれの学年の番号に○をつけてください。)

回答状況	1学年		2学年		3学年		1・2学年		1・3学年		2・3学年		1・2・3学年		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	182	3.3	1,515	27.4	2,498	45.1	75	1.4	27	0.5	1,151	20.8	91	1.6	5,539	100.0
男子	91	3.6	605	23.8	1,230	48.4	35	1.4	11	0.4	520	20.5	47	1.9	2,539	100.0
女子	91	3.0	910	30.3	1,268	42.3	40	1.3	16	0.5	631	21.0	44	1.5	3,000	100.0

〔標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点〕

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	75	420.4	1,026	473.8	601	453.6	57	517.7	22	470.3	1,081	557.1	90	537.6	2,952	501.6
男子	31	420.9	414	482.3	265	451.4	30	529.4	9	472.3	490	561.9	46	537.7	1,285	507.8
女子	44	420.1	612	468.0	336	455.3	27	504.7	13	468.9	591	553.1	44	537.5	1,667	496.8



<生徒質問紙調査 地学Ⅰ>

質問1 (2) 次の科目は、どの学年で履修しましたか。(複数学年にわたる場合は、それぞれの学年の番号に○をつけてください。)また、履修していない場合は、「4」に○をつけてください。

回答状況		履修した学年									
		1学年		2学年		3学年		1・2学年		1・3学年	
		人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
理科基礎	全体	524	9.9	101	1.9	388	7.4	21	0.4	4	0.1
	男子	249	10.2	55	2.3	169	6.9	10	0.4	3	0.1
	女子	275	9.7	46	1.6	219	7.7	11	0.4	1	0.0
理科総合A	全体	2,378	44.7	143	2.7	71	1.3	28	0.5	0	0.0
	男子	1,102	45.0	64	2.6	47	1.9	17	0.7	0	0.0
	女子	1,276	44.4	79	2.7	24	0.8	11	0.4	0	0.0
理科総合B	全体	1,621	30.6	256	4.8	288	5.4	12	0.2	2	0.0
	男子	777	31.7	122	5.0	158	6.5	4	0.2	1	0.0
	女子	844	29.6	134	4.7	130	4.6	8	0.3	1	0.0
地学Ⅱ	全体	51	0.9	350	6.5	859	16.0	4	0.1	3	0.1
	男子	24	1.0	136	5.4	389	15.6	3	0.1	1	0.0
	女子	27	0.9	214	7.4	470	16.3	1	0.0	2	0.1
物理Ⅰ	全体	187	3.5	481	9.1	77	1.5	22	0.4	0	0.0
	男子	89	3.7	363	14.9	44	1.8	15	0.6	0	0.0
	女子	98	3.5	118	4.2	33	1.2	7	0.2	0	0.0
物理Ⅱ	全体	16	0.3	51	1.0	157	3.0	4	0.1	1	0.0
	男子	14	0.6	36	1.5	141	5.8	4	0.2	1	0.0
	女子	2	0.1	15	0.5	16	0.6	0	0.0	0	0.0
化学Ⅰ	全体	1,696	31.6	852	15.9	108	2.0	160	3.0	11	0.2
	男子	783	31.5	426	17.2	69	2.8	90	3.6	7	0.3
	女子	913	31.7	426	14.8	39	1.4	70	2.4	4	0.1
化学Ⅱ	全体	38	0.7	120	2.3	214	4.1	3	0.1	1	0.0
	男子	21	0.9	59	2.4	159	6.6	1	0.0	1	0.0
	女子	17	0.6	61	2.2	55	2.0	2	0.1	0	0.0
生物Ⅰ	全体	1,276	23.8	1,292	24.1	282	5.3	26	0.5	62	1.2
	男子	527	21.4	582	23.6	139	5.6	16	0.6	3	0.1
	女子	749	25.9	710	24.6	143	4.9	10	0.3	59	2.0
生物Ⅱ	全体	40	0.8	171	3.3	257	4.9	5	0.1	3	0.1
	男子	18	0.7	76	3.1	118	4.9	5	0.2	0	0.0
	女子	22	0.8	95	3.3	139	4.9	0	0.0	3	0.1

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

		人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
理科基礎	全体	307	486.9	53	518.1	145	477.4	18	414.3	3	422.8
	男子	141	476.9	29	513.1	55	455.0	8	426.6	2	393.0
	女子	166	495.4	24	524.1	90	491.1	10	404.4	1	482.6
理科総合A	全体	1,233	509.1	80	421.8	11	437.8	17	528.8	0	0.0
	男子	555	518.0	19	430.1	4	404.3	7	542.3	0	0.0
	女子	678	501.9	61	419.2	7	456.9	10	519.3	0	0.0
理科総合B	全体	748	497.5	112	496.1	93	463.0	4	469.3	1	482.6
	男子	337	510.3	41	484.4	41	458.1	0	0.0	0	0.0
	女子	411	487.0	71	502.8	52	466.8	4	469.3	1	482.6
地学Ⅱ	全体	28	430.9	260	436.8	530	516.2	4	438.7	1	403.4
	男子	9	413.3	99	432.6	225	528.4	3	490.5	1	403.4
	女子	19	439.2	161	439.4	305	507.1	1	283.4	0	0.0
物理Ⅰ	全体	96	491.2	129	499.0	23	411.6	19	595.3	0	0.0
	男子	49	495.6	90	499.4	11	418.2	12	610.9	0	0.0
	女子	47	486.7	39	498.1	12	405.6	7	568.5	0	0.0
物理Ⅱ	全体	8	411.4	14	472.0	37	487.3	2	600.7	1	688.3
	男子	7	433.8	11	491.6	31	493.9	2	600.7	1	688.3
	女子	1	255.3	3	400.2	6	453.3	0	0.0	0	0.0
化学Ⅰ	全体	976	507.8	234	493.5	27	417.3	83	506.3	3	596.9
	男子	463	512.8	98	487.3	13	394.9	45	511.7	3	596.9
	女子	513	503.2	136	497.9	14	438.1	38	499.9	0	0.0
化学Ⅱ	全体	23	438.2	57	429.2	83	484.1	1	522.4	0	0.0
	男子	11	470.4	29	442.5	56	494.9	0	0.0	0	0.0
	女子	12	408.6	28	415.4	27	461.6	1	522.4	0	0.0
生物Ⅰ	全体	640	506.1	387	462.1	78	420.6	22	554.7	13	494.1
	男子	218	519.6	141	458.7	42	436.5	14	553.7	0	0.0
	女子	422	499.2	246	464.0	36	402.0	8	556.3	13	494.1
生物Ⅱ	全体	23	429.6	70	443.3	74	454.4	5	522.7	1	381.2
	男子	11	399.9	27	435.6	33	477.4	5	522.7	0	0.0
	女子	12	456.9	43	448.1	41	435.8	0	0.0	1	381.2

2・3学年		履修した学年 1・2・3学年				計		履修していない		全体		回答状況		
人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)			
2	0.0	7	0.1	1,047	19.8	4,229	80.2	5,276	100.0	全体		理科基礎		
2	0.1	2	0.1	490	20.1	1,942	79.9	2,432	100.0	男子				
0	0.0	5	0.2	557	19.6	2,287	80.4	2,844	100.0	女子				
2	0.0	0	0.0	2,622	49.2	2,702	50.8	5,324	100.0	全体		理科総合A		
1	0.0	0	0.0	1,231	50.3	1,218	49.7	2,449	100.0	男子				
1	0.0	0	0.0	1,391	48.4	1,484	51.6	2,875	100.0	女子				
5	0.1	1	0.0	2,185	41.2	3,119	58.8	5,304	100.0	全体		理科総合B		
3	0.1	0	0.0	1,065	43.5	1,384	56.5	2,449	100.0	男子				
2	0.1	1	0.0	1,120	39.2	1,735	60.8	2,855	100.0	女子				
207	3.8	14	0.3	1,488	27.6	3,894	72.4	5,382	100.0	全体		地学Ⅱ		
98	3.9	10	0.4	661	26.5	1,835	73.5	2,496	100.0	男子				
109	3.8	4	0.1	827	28.7	2,059	71.3	2,886	100.0	女子				
8	0.2	1	0.0	776	14.7	4,493	85.3	5,269	100.0	全体		物理Ⅰ		
6	0.2	1	0.0	518	21.3	1,913	78.7	2,431	100.0	男子				
2	0.1	0	0.0	258	9.1	2,580	90.9	2,838	100.0	女子				
6	0.1	1	0.0	236	4.5	5,001	95.5	5,237	100.0	全体		物理Ⅱ		
6	0.2	1	0.0	203	8.4	2,208	91.6	2,411	100.0	男子				
0	0.0	0	0.0	33	1.2	2,793	98.8	2,826	100.0	女子				
31	0.6	4	0.1	2,862	53.3	2,503	46.7	5,365	100.0	全体		化学Ⅰ		
9	0.4	3	0.1	1,387	55.9	1,096	44.1	2,483	100.0	男子				
22	0.8	1	0.0	1,475	51.2	1,407	48.8	2,882	100.0	女子				
11	0.2	0	0.0	387	7.4	4,836	92.6	5,223	100.0	全体		化学Ⅱ		
8	0.3	0	0.0	249	10.3	2,161	89.7	2,410	100.0	男子				
3	0.1	0	0.0	138	4.9	2,675	95.1	2,813	100.0	女子				
96	1.8	9	0.2	3,043	56.8	2,311	43.2	5,354	100.0	全体		生物Ⅰ		
37	1.5	5	0.2	1,309	53.1	1,154	46.9	2,463	100.0	男子				
59	2.0	4	0.1	1,734	60.0	1,157	40.0	2,891	100.0	女子				
4	0.1	1	0.0	481	9.2	4,771	90.8	5,252	100.0	全体		生物Ⅱ		
1	0.0	0	0.0	218	9.0	2,197	91.0	2,415	100.0	男子				
3	0.1	1	0.0	263	9.3	2,574	90.7	2,837	100.0	女子				

(注)無回答は集計対象から除いている。

人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点			
1	547.2	4	573.5	531	485.4	2,244	507.0	2,775	502.9	全体		理科基礎		
1	547.2	2	588.8	238	475.1	959	517.8	1,197	509.3	男子				
0	0.0	2	558.1	293	493.7	1,285	499.0	1,578	498.0	女子				
2	544.4	0	0.0	1,343	503.7	1,469	501.7	2,812	502.6	全体		理科総合A		
1	570.3	0	0.0	586	514.7	632	504.4	1,218	509.3	男子				
1	518.6	0	0.0	757	495.1	837	499.6	1,594	497.5	女子				
5	503.2	1	571.5	964	494.0	1,820	507.2	2,784	502.6	全体		理科総合B		
3	466.3	0	0.0	422	502.4	782	511.3	1,204	508.2	男子				
2	558.7	1	571.5	542	487.4	1,038	504.1	1,580	498.3	女子				
196	529.2	13	511.1	1,032	495.8	1,819	505.6	2,851	502.1	全体		地学Ⅱ		
91	535.8	9	483.6	437	504.4	803	510.1	1,240	508.1	男子				
105	523.4	4	573.2	595	489.6	1,016	502.1	1,611	497.5	女子				
5	543.6	0	0.0	272	496.4	2,507	503.9	2,779	503.2	全体		物理Ⅰ		
3	504.2	0	0.0	165	501.1	1,032	511.1	1,197	509.7	男子				
2	602.7	0	0.0	107	489.3	1,475	498.9	1,582	498.3	女子				
1	666.2	0	0.0	63	483.9	2,703	503.9	2,766	503.5	全体		物理Ⅱ		
1	666.2	0	0.0	53	496.4	1,137	511.2	1,190	510.6	男子				
0	0.0	0	0.0	10	417.6	1,566	498.6	1,576	498.1	女子				
11	446.4	3	526.9	1,337	503.1	1,495	502.3	2,832	502.7	全体		化学Ⅰ		
2	471.1	2	476.9	626	506.4	603	511.2	1,229	508.8	男子				
9	441.0	1	626.8	711	500.1	892	496.3	1,603	498.0	女子				
8	547.4	0	0.0	172	462.9	2,583	506.2	2,755	503.5	全体		化学Ⅱ		
6	590.1	0	0.0	102	483.0	1,087	512.6	1,189	510.1	男子				
2	419.2	0	0.0	70	433.7	1,496	501.6	1,566	498.5	女子				
45	545.7	6	539.5	1,191	488.6	1,618	513.7	2,809	503.1	全体		生物Ⅰ		
20	542.8	5	538.9	440	494.5	772	518.9	1,212	510.1	男子				
25	548.0	1	542.3	751	485.2	846	508.9	1,597	497.8	女子				
2	505.8	0	0.0	175	448.8	2,591	506.6	2,766	502.9	全体		生物Ⅱ		
0	0.0	0	0.0	76	454.3	1,116	513.1	1,192	509.3	男子				
2	505.8	0	0.0	99	444.6	1,475	501.7	1,574	498.1	女子				

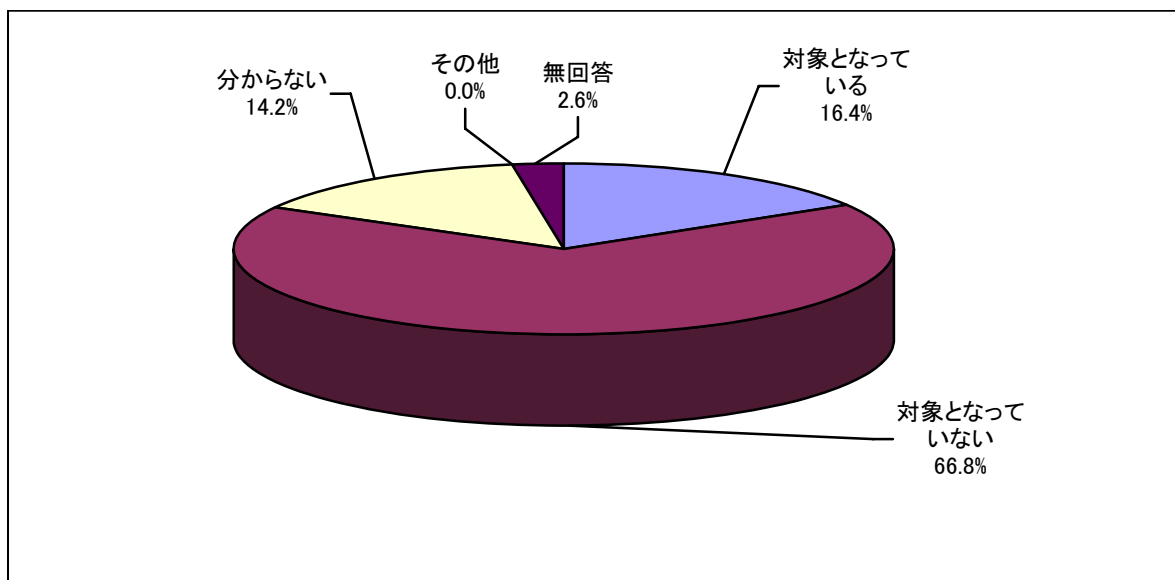
<生徒質問紙調査 地学 I>

質問1 (3)「地学 I」は、あなたの目指している進路先の入学試験や就職試験の対象となっていますか (一つ選んでください)。

回答状況	対象となっている		対象となっていない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	943	16.4	3,840	66.8	818	14.2	0	0.0	151	2.6	5,752	100.0
男子	484	18.2	1,672	62.7	446	16.7	0	0.0	64	2.4	2,666	100.0
女子	459	14.9	2,168	70.3	372	12.1	0	0.0	87	2.8	3,086	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	808	586.0	1,861	472.8	285	445.2	0	0.0	67	472.5	3,021	500.5
男子	405	584.3	740	476.8	144	441.3	0	0.0	25	485.6	1,314	506.2
女子	403	587.7	1,121	470.2	141	449.2	0	0.0	42	464.7	1,707	496.1



<生徒質問紙調査 地学Ⅰ>

質問2 (1) 地学の勉強が好きだ。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,068	18.6	1,563	27.2	1,166	20.3	1,670	29.0	248	4.3	7	0.1	30	0.5	5,752	100.0
男子	564	21.2	731	27.4	520	19.5	708	26.6	126	4.7	5	0.2	12	0.5	2,666	100.0
女子	504	16.3	832	27.0	646	20.9	962	31.2	122	4.0	2	0.1	18	0.6	3,086	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	689	549.2	918	518.5	582	484.8	710	451.3	105	461.7	5	362.7	12	392.4	3,021	500.5
男子	333	551.9	379	523.1	243	493.2	306	457.4	44	452.7	4	346.8	5	402.7	1,314	506.2
女子	356	546.7	539	515.2	339	478.8	404	446.7	61	468.1	1	426.3	7	385.0	1,707	496.1

質問2 (2) 地学の勉強は大切だ。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	718	12.5	1,610	28.0	1,488	25.9	1,483	25.8	410	7.1	5	0.1	38	0.7	5,752	100.0
男子	402	15.1	659	24.7	691	25.9	713	26.7	179	6.7	4	0.2	18	0.7	2,666	100.0
女子	316	10.2	951	30.8	797	25.8	770	25.0	231	7.5	1	0.0	20	0.6	3,086	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	465	548.4	955	524.2	754	492.5	657	450.7	172	473.6	4	374.3	14	420.4	3,021	500.5
男子	240	549.0	358	526.9	326	504.6	317	460.7	64	476.7	3	357.0	6	440.7	1,314	506.2
女子	225	547.7	597	522.6	428	483.3	340	441.3	108	471.8	1	426.3	8	405.2	1,707	496.1

質問2 (3) 地学の勉強は、入学試験や就職試験に関係なくても大切だ。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	624	10.8	1,264	22.0	1,522	26.5	1,801	31.3	479	8.3	9	0.2	53	0.9	5,752	100.0
男子	356	13.4	541	20.3	711	26.7	831	31.2	199	7.5	5	0.2	23	0.9	2,666	100.0
女子	268	8.7	723	23.4	811	26.3	970	31.4	280	9.1	4	0.1	30	1.0	3,086	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	420	549.0	773	522.7	772	502.0	825	462.0	203	476.5	5	364.1	23	440.7	3,021	500.5
男子	216	546.6	291	531.9	340	506.4	372	471.2	80	477.3	4	334.9	11	484.0	1,314	506.2
女子	204	551.6	482	517.1	432	498.5	453	454.4	123	475.9	1	480.8	12	401.0	1,707	496.1

<生徒質問紙調査 地学Ⅰ>

質問2 (4) 地学を勉強すれば、私の入学試験や就職試験に役立つ。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	695	12.1	603	10.5	1,201	20.9	2,748	47.8	454	7.9	6	0.1	45	0.8	5,752	100.0
男子	377	14.1	332	12.5	597	22.4	1,128	42.3	206	7.7	5	0.2	21	0.8	2,666	100.0
女子	318	10.3	271	8.8	604	19.6	1,620	52.5	248	8.0	1	0.0	24	0.8	3,086	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	561	575.3	376	554.4	576	486.2	1,312	467.4	172	448.6	4	368.4	20	443.1	3,021	500.5
男子	282	569.2	194	545.4	257	496.4	495	470.2	74	449.9	4	368.4	8	468.3	1,314	506.2
女子	279	581.3	182	564.0	319	478.0	817	465.7	98	447.6	0	0.0	12	426.4	1,707	496.1

質問2 (5) 地学を勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	324	5.6	444	7.7	1,335	23.2	3,118	54.2	481	8.4	5	0.1	45	0.8	5,752	100.0
男子	214	8.0	259	9.7	647	24.3	1,294	48.5	228	8.6	5	0.2	19	0.7	2,666	100.0
女子	110	3.6	185	6.0	688	22.3	1,824	59.1	253	8.2	0	0.0	26	0.8	3,086	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	210	544.2	249	533.4	714	513.0	1,623	487.9	204	478.9	3	357.0	18	445.6	3,021	500.5
男子	131	536.7	126	530.8	307	517.4	650	493.9	88	484.3	3	357.0	9	486.4	1,314	506.2
女子	79	556.6	123	536.1	407	509.6	973	483.8	116	474.9	0	0.0	9	404.8	1,707	496.1

質問2 (6) 地学を勉強すれば、私の普段の生活や社会生活の中で役立つ。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	735	12.8	1,440	25.0	1,228	21.3	1,846	32.1	458	8.0	8	0.1	37	0.6	5,752	100.0
男子	394	14.8	624	23.4	574	21.5	843	31.6	209	7.8	4	0.2	18	0.7	2,666	100.0
女子	341	11.0	816	26.4	654	21.2	1,003	32.5	249	8.1	4	0.1	19	0.6	3,086	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	490	544.4	875	525.5	616	493.3	828	464.4	191	459.7	6	428.4	15	438.8	3,021	500.5
男子	240	540.2	336	533.5	270	496.5	376	476.6	81	470.9	3	357.0	8	478.7	1,314	506.2
女子	250	548.4	539	520.6	346	490.8	452	454.4	110	451.4	3	499.8	7	393.2	1,707	496.1

<生徒質問紙調査 地学Ⅰ>

質問2 (7) 地学を勉強すれば、私は、疑問を解決したり予想を確かめたりする力がつく。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	547	9.5	1,131	19.7	1,414	24.6	1,995	34.7	623	10.8	7	0.1	35	0.6	5,752	100.0
男子	324	12.2	526	19.7	657	24.6	873	32.7	263	9.9	7	0.3	16	0.6	2,666	100.0
女子	223	7.2	605	19.6	757	24.5	1,122	36.4	360	11.7	0	0.0	19	0.6	3,086	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	350	538.1	610	521.0	785	504.2	945	476.3	313	486.5	4	364.3	14	442.4	3,021	500.5
男子	189	536.0	266	523.3	328	502.7	406	488.5	114	496.2	4	364.3	7	491.5	1,314	506.2
女子	161	540.5	344	519.2	457	505.2	539	467.2	199	480.9	0	0.0	7	393.2	1,707	496.1

質問2 (8) 入学試験や就職試験に役立つよう、地学を勉強したい。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	689	12.0	641	11.1	1,211	21.1	2,748	47.8	423	7.4	4	0.1	36	0.6	5,752	100.0
男子	366	13.7	343	12.9	618	23.2	1,132	42.5	186	7.0	4	0.2	17	0.6	2,666	100.0
女子	323	10.5	298	9.7	593	19.2	1,616	52.4	237	7.7	0	0.0	19	0.6	3,086	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	564	576.5	410	544.0	560	481.6	1,310	468.1	161	461.9	3	357.0	13	426.2	3,021	500.5
男子	278	570.6	206	541.0	258	490.2	498	472.3	65	454.9	3	357.0	6	464.7	1,314	506.2
女子	286	582.1	204	547.0	302	474.2	812	465.5	96	466.7	0	0.0	7	393.2	1,707	496.1

質問2 (9) 自分の好きな仕事につけるよう、地学を勉強したい。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	350	6.1	478	8.3	1,336	23.2	3,063	53.3	477	8.3	11	0.2	37	0.6	5,752	100.0
男子	239	9.0	259	9.7	656	24.6	1,269	47.6	215	8.1	9	0.3	19	0.7	2,666	100.0
女子	111	3.6	219	7.1	680	22.0	1,794	58.1	262	8.5	2	0.1	18	0.6	3,086	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	232	545.7	285	538.7	691	509.8	1,579	485.9	214	485.3	4	352.8	16	432.8	3,021	500.5
男子	144	538.6	139	535.1	306	512.4	628	494.5	84	480.0	4	352.8	9	463.5	1,314	506.2
女子	88	557.4	146	542.2	385	507.8	951	480.3	130	488.8	0	0.0	7	393.2	1,707	496.1

<生徒質問紙調査 地学Ⅰ>

質問2 (10) 普段の生活や社会生活の中で役立つよう, 地学を勉強したい。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	592	10.3	1,150	20.0	1,298	22.6	2,231	38.8	438	7.6	4	0.1	39	0.7	5,752	100.0
男子	330	12.4	512	19.2	628	23.6	985	36.9	191	7.2	3	0.1	17	0.6	2,666	100.0
女子	262	8.5	638	20.7	670	21.7	1,246	40.4	247	8.0	1	0.0	22	0.7	3,086	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	411	548.7	683	530.3	666	501.1	1,047	469.2	196	467.8	3	352.9	15	433.3	3,021	500.5
男子	208	547.0	282	532.6	296	503.9	440	480.4	80	464.8	2	363.8	6	464.7	1,314	506.2
女子	203	550.4	401	528.7	370	498.9	607	461.1	116	469.9	1	331.1	9	412.3	1,707	496.1

質問2 (11) 疑問を解決したり予想を確かめたりする力がつくよう, 地学を勉強したい。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	449	7.8	840	14.6	1,461	25.4	2,469	42.9	492	8.6	5	0.1	36	0.6	5,752	100.0
男子	275	10.3	414	15.5	685	25.7	1,053	39.5	219	8.2	4	0.2	16	0.6	2,666	100.0
女子	174	5.6	426	13.8	776	25.1	1,416	45.9	273	8.8	1	0.0	20	0.6	3,086	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	296	543.0	471	531.3	793	506.4	1,213	479.0	231	481.5	3	405.3	14	419.9	3,021	500.5
男子	169	538.8	218	534.2	327	505.9	498	489.1	94	481.1	2	332.6	6	464.7	1,314	506.2
女子	127	548.5	253	528.8	466	506.9	715	472.0	137	481.7	1	550.6	8	386.3	1,707	496.1

質問2 (12) 将来, 地学の勉強を生かした仕事をしたい。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	232	4.0	315	5.5	1,199	20.8	3,492	60.7	460	8.0	9	0.2	45	0.8	5,752	100.0
男子	171	6.4	189	7.1	601	22.5	1,454	54.5	225	8.4	4	0.2	22	0.8	2,666	100.0
女子	61	2.0	126	4.1	598	19.4	2,038	66.0	235	7.6	5	0.2	23	0.7	3,086	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	144	528.4	162	526.7	635	510.4	1,852	495.7	205	480.0	4	451.8	19	430.1	3,021	500.5
男子	102	525.5	90	515.3	294	512.8	729	504.6	88	474.5	2	409.7	9	444.0	1,314	506.2
女子	42	535.4	72	541.1	341	508.3	1,123	489.9	117	484.2	2	493.9	10	417.7	1,707	496.1

<生徒質問紙調査 地学Ⅰ>

質問2 (13) 地学の勉強は、自然や環境の保護のために必要だ。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,712	29.8	1,904	33.1	678	11.8	1,037	18.0	380	6.6	3	0.1	38	0.7	5,752	100.0
男子	773	29.0	794	29.8	367	13.8	538	20.2	178	6.7	2	0.1	14	0.5	2,666	100.0
女子	939	30.4	1,110	36.0	311	10.1	499	16.2	202	6.5	1	0.0	24	0.8	3,086	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	1,019	524.2	1,039	509.3	328	484.9	442	455.9	174	461.2	2	341.5	17	421.0	3,021	500.5
男子	428	527.3	397	520.6	175	490.1	239	472.7	68	455.2	1	321.6	6	464.7	1,314	506.2
女子	591	521.9	642	502.3	153	479.1	203	436.1	106	465.1	1	361.4	11	397.2	1,707	496.1

質問2 (14) 科学は国の発展にとって非常に重要だ。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,658	28.8	1,594	27.7	809	14.1	1,062	18.5	585	10.2	5	0.1	39	0.7	5,752	100.0
男子	866	32.5	646	24.2	392	14.7	530	19.9	212	8.0	4	0.2	16	0.6	2,666	100.0
女子	792	25.7	948	30.7	417	13.5	532	17.2	373	12.1	1	0.0	23	0.7	3,086	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	990	528.5	898	513.0	388	474.1	447	452.0	281	479.5	3	401.9	14	434.9	3,021	500.5
男子	490	536.6	335	516.6	170	475.2	232	465.6	78	465.9	3	401.9	6	464.7	1,314	506.2
女子	500	520.5	563	510.9	218	473.3	215	437.2	203	484.8	0	0.0	8	412.6	1,707	496.1

<生徒質問紙調査 地学 I>

質問3 (1) 地学の授業がどの程度分かりますか。

回答状況	よく分かる		だいたい分かる		分かることと分からないことが半分以上ある		分からないことが多い		ほとんど分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	497	8.6	1,651	28.7	1,700	29.6	1,151	20.0	555	9.6	1	0.0	197	3.4	5,752	100.0
男子	318	11.9	885	33.2	688	25.8	433	16.2	234	8.8	0	0.0	108	4.1	2,666	100.0
女子	179	5.8	766	24.8	1,012	32.8	718	23.3	321	10.4	1	0.0	89	2.9	3,086	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	326	565.1	982	537.1	878	484.7	502	454.1	237	425.9	0	0.0	96	477.4	3,021	500.5
男子	198	569.2	468	539.1	306	474.3	192	451.0	101	439.8	0	0.0	49	489.9	1,314	506.2
女子	128	558.7	514	535.2	572	490.3	310	456.0	136	415.5	0	0.0	47	464.4	1,707	496.1

質問3 (2) 動物園や水族館へ行くことが好きですか。

回答状況	好きだ		どちらかといえば好きだ		どちらかといえば好きではない		好きではない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	2,832	49.2	1,793	31.2	523	9.1	564	9.8	8	0.1	32	0.6	5,752	100.0
男子	998	37.4	908	34.1	329	12.3	413	15.5	3	0.1	15	0.6	2,666	100.0
女子	1,834	59.4	885	28.7	194	6.3	151	4.9	5	0.2	17	0.6	3,086	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	1,533	501.3	930	503.6	265	494.7	273	496.8	3	415.7	17	418.6	3,021	500.5
男子	510	513.0	436	503.9	157	501.3	203	500.0	0	0.0	8	453.9	1,314	506.2
女子	1,023	495.5	494	503.3	108	485.0	70	487.3	3	415.7	9	387.3	1,707	496.1

質問3 (3) 博物館や科学館へ行くことが好きですか。

回答状況	好きだ		どちらかといえば好きだ		どちらかといえば好きではない		好きではない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,587	27.6	1,719	29.9	1,139	19.8	1,267	22.0	7	0.1	33	0.6	5,752	100.0
男子	670	25.1	832	31.2	479	18.0	664	24.9	5	0.2	16	0.6	2,666	100.0
女子	917	29.7	887	28.7	660	21.4	603	19.5	2	0.1	17	0.6	3,086	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	949	521.4	938	506.7	570	492.7	544	463.8	4	492.0	16	421.5	3,021	500.5
男子	377	533.0	421	509.6	218	498.1	288	472.8	3	566.5	7	465.4	1,314	506.2
女子	572	513.7	517	504.4	352	489.4	256	453.7	1	268.6	9	387.3	1,707	496.1

<生徒質問紙調査 地学 I>

質問3 (4) 自然や科学についての読み物や図鑑, テレビ番組をよく見ていますか。

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	815	14.2	1,549	26.9	1,491	25.9	1,856	32.3	9	0.2	32	0.6	5,752	100.0
男子	459	17.2	770	28.9	598	22.4	821	30.8	3	0.1	15	0.6	2,666	100.0
女子	356	11.5	779	25.2	893	28.9	1,035	33.5	6	0.2	17	0.6	3,086	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	431	516.3	828	512.7	832	504.8	910	479.7	3	407.7	17	426.3	3,021	500.5
男子	227	523.1	376	515.6	316	511.2	387	484.1	1	391.8	7	465.4	1,314	506.2
女子	204	508.7	452	510.2	516	500.8	523	476.4	2	415.7	10	398.9	1,707	496.1

質問3 (5) 地学の勉強で, 実験や観察をすることが好きですか。

回答状況	好きだ		どちらかといえば好きだ		どちらかといえば好きではない		好きではない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,463	25.4	1,856	32.3	992	17.2	1,393	24.2	6	0.1	42	0.7	5,752	100.0
男子	745	27.9	829	31.1	400	15.0	668	25.1	3	0.1	21	0.8	2,666	100.0
女子	718	23.3	1,027	33.3	592	19.2	725	23.5	3	0.1	21	0.7	3,086	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	831	514.8	1,027	509.9	498	497.0	641	471.7	4	473.3	20	438.0	3,021	500.5
男子	390	518.2	428	516.1	181	506.0	305	478.2	2	482.7	8	471.3	1,314	506.2
女子	441	511.7	599	505.5	317	491.8	336	465.8	2	463.8	12	415.8	1,707	496.1

質問3 (6) 自分の考えで, 予想をして実験や観察をしていますか。

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	388	6.7	1,044	18.2	1,491	25.9	2,771	48.2	7	0.1	51	0.9	5,752	100.0
男子	259	9.7	550	20.6	644	24.2	1,186	44.5	6	0.2	21	0.8	2,666	100.0
女子	129	4.2	494	16.0	847	27.4	1,585	51.4	1	0.0	30	1.0	3,086	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	216	523.4	579	522.1	832	511.3	1,366	481.9	1	467.6	27	458.5	3,021	500.5
男子	138	520.1	278	527.0	330	516.8	558	486.7	1	467.6	9	477.6	1,314	506.2
女子	78	529.4	301	517.6	502	507.6	808	478.7	0	0.0	18	448.9	1,707	496.1

<生徒質問紙調査 地学 I>

質問3 (7) 地学の勉強で、実験や観察の進め方や考え方を友だちと協力して決めるようにしていますか。

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	896	15.6	1,672	29.1	900	15.6	2,216	38.5	3	0.1	65	1.1	5,752	100.0
男子	380	14.3	738	27.7	444	16.7	1,076	40.4	3	0.1	25	0.9	2,666	100.0
女子	516	16.7	934	30.3	456	14.8	1,140	36.9	0	0.0	40	1.3	3,086	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	503	512.3	919	505.9	459	501.6	1,109	491.5	1	406.9	30	458.2	3,021	500.5
男子	195	518.2	373	511.3	207	506.0	529	499.4	1	406.9	9	454.4	1,314	506.2
女子	308	508.5	546	502.1	252	497.9	580	484.2	0	0.0	21	459.8	1,707	496.1

質問3 (8) 地学の勉強で、実験や観察の進め方や考え方がまちがっていないかをふり返って考えようとしていますか。

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	433	7.5	1,153	20.0	1,309	22.8	2,793	48.6	7	0.1	57	1.0	5,752	100.0
男子	244	9.2	554	20.8	579	21.7	1,263	47.4	6	0.2	20	0.8	2,666	100.0
女子	189	6.1	599	19.4	730	23.7	1,530	49.6	1	0.0	37	1.2	3,086	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	246	521.2	658	524.5	702	505.7	1,387	483.5	1	454.3	27	463.8	3,021	500.5
男子	137	520.8	297	527.8	279	509.3	594	491.1	0	0.0	7	465.4	1,314	506.2
女子	109	521.7	361	521.7	423	503.4	793	477.8	1	454.3	20	463.2	1,707	496.1

質問3 (9) 地学の勉強に関する事で、分からないことや興味・関心をもったことについて自分から調べようとしていますか。

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	647	11.2	1,149	20.0	1,224	21.3	2,682	46.6	7	0.1	43	0.7	5,752	100.0
男子	362	13.6	575	21.6	523	19.6	1,182	44.3	6	0.2	18	0.7	2,666	100.0
女子	285	9.2	574	18.6	701	22.7	1,500	48.6	1	0.0	25	0.8	3,086	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	425	549.4	692	530.0	651	498.8	1,229	468.9	4	480.3	20	440.6	3,021	500.5
男子	224	545.9	309	528.2	251	505.1	518	477.1	3	478.9	9	480.5	1,314	506.2
女子	201	553.3	383	531.4	400	494.9	711	462.9	1	484.7	11	407.9	1,707	496.1

<教師質問紙調査 地学Ⅰ>

質問1 (1) あなたの年齢を記入してください(平成18年3月31日時点でお答えください)。

[担当している標準化得点の対象となった生徒]

年齢区分	人数	割合(%)
20歳以上 25歳未満	3	0.6
25歳以上 30歳未満	11	2.4
30歳以上 35歳未満	38	8.1
35歳以上 40歳未満	57	12.2
40歳以上 45歳未満	89	19.0
45歳以上 50歳未満	99	21.2
50歳以上 55歳未満	68	14.5
55歳以上 60歳未満	80	17.1
60歳以上	23	4.9
全体	468	100.0

生徒数	割合(%)	平均標準化得点
39	1.3	513.4
45	1.5	511.2
246	8.3	511.2
388	13.0	491.4
604	20.3	495.1
617	20.7	491.9
485	16.3	493.2
381	12.8	522.1
169	5.7	533.7
2,974	100.0	501.1

質問1 (2) あなたの性別を記入してください。

[担当している標準化得点の対象となった生徒]

性別	人数	割合(%)
男性	437	93.4
女性	31	6.6
全体	468	100.0

生徒数	割合(%)	平均標準化得点
2,785	93.6	504.4
189	6.4	452.9
2,974	100.0	501.1

質問1 (3) あなたの教職経験年数を記入してください。
(平成18年3月31日時点における教職経験年数とし、1年未満の月数については、6か月未満は切り捨て、6か月以上は切り上げてください。)

[担当している標準化得点の対象となった生徒]

年数区分	人数	割合(%)
0年以上 5年未満	17	3.6
5年以上 10年未満	33	7.1
10年以上 15年未満	57	12.2
15年以上 20年未満	69	14.8
20年以上 25年未満	103	22.1
25年以上 30年未満	71	15.2
30年以上 35年未満	70	15.0
35年以上 40年未満	37	7.9
40年以上	9	1.9
全体	466	100.0

生徒数	割合(%)	平均標準化得点
148	5.0	490.6
172	5.8	550.7
371	12.5	467.1
438	14.7	516.6
627	21.1	486.1
599	20.2	502.8
289	9.7	498.3
267	9.0	528.3
60	2.0	519.2
2,971	100.0	501.2

<教師質問紙調査 地学 I>

質問2 (1) ティーム・ティーチングや少人数指導(現在の学習の集団を学習の効果を上げるため、より少人数の集団とするものをいう。なお、科目選択の結果、履修者の数が少ないために少人数となる場合は含めない。また、一人の教員が指導する生徒を少人数グループに分け、一人で指導する場合も含めない。)を実施していますか。

回答状況	多くの時間で実施している		どちらかといえば実施している方が多い		どちらかといえば実施していない方が多い		全く、又は、ほとんど実施していない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
教師	7	1.5	5	1.1	23	4.9	433	91.5	0	0.0	5	1.1	473	100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
生徒	34	1.1	4	0.1	148	4.9	2,819	92.7	0	0.0	35	1.2	3,040	100.0
	得点		得点		得点		得点		得点		得点		得点	
	481.8		547.4		444.2		503.4		0.0		453.7		499.8	

質問2 (2) ティーム・ティーチングや少人数指導の実施に当たっては、学習の実現状況が十分でない生徒への対応という点が重視されましたか。[この質問は、(1)で1又は2と回答した方だけ教えてください。]

回答状況	はい		いいえ		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
教師	8	66.7	3	25.0	0	0.0	1	8.3	12	100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
生徒	16	42.1	18	47.4	0	0.0	4	10.5	38	100.0
	得点		得点		得点		得点		得点	
	549.1		440.6		0.0		464.0		488.7	

質問2 (3) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業(当該科目の内容の習熟の程度に応じて、当該科目を指導する際、学習集団を別に編成するものをいう。)を行っていますか。

回答状況	多くの時間でやっている		どちらかといえばやっている方が多い		どちらかといえばやっていない方が多い		全く、又は、ほとんど行っていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
教師	0	0.0	0	0.0	14	3.0	443	93.7	3	0.6	13	2.7	473	100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
生徒	0	0.0	0	0.0	118	3.9	2,831	93.1	21	0.7	70	2.3	3,040	100.0
	得点		得点		得点		得点		得点		得点		得点	
	0.0		0.0		489.7		500.9		506.9		469.2		499.8	

<教師質問紙調査 地学 I>

質問2 (4) 宿題を出していますか。

回答状況	多くの時間で出している		どちらかといえば出している方が多い		どちらかといえば出していない方が多い		全く、又は、ほとんど出していない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
教師	2	0.4	15	3.2	201	42.5	244	51.6	2	0.4	9	1.9	473	100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
生徒	19	0.6	107	3.5	1,435	47.2	1,408	46.3	21	0.7	50	1.6	3,040	100.0
	得点		得点		得点		得点		得点		得点		得点	
	572.7		505.2		504.1		494.6		506.9		479.8		499.8	

質問2 (5) コンピュータを活用した授業を行っていますか。

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
教師	27	5.7	66	14.0	111	23.5	259	54.8	1	0.2	9	1.9	473	100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
生徒	128	4.2	381	12.5	689	22.7	1,779	58.5	13	0.4	50	1.6	3,040	100.0
	得点		得点		得点		得点		得点		得点		得点	
	487.8		505.2		509.7		496.4		468.8		479.8		499.8	

質問2 (6) 学校図書館を活用した授業を行っていますか。

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
教師	3	0.6	17	3.6	78	16.5	361	76.3	1	0.2	13	2.7	473	100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
生徒	10	0.3	85	2.8	324	10.7	2,553	84.0	8	0.3	60	2.0	3,040	100.0
	得点		得点		得点		得点		得点		得点		得点	
	347.7		522.0		450.6		505.9		589.8		488.6		499.8	

<教師質問紙調査 地学 I>

質問2 (7) 実験を積極的に取り入れた授業を行っていますか。

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
教師	45	9.5	127	26.8	194	41.0	97	20.5	1	0.2	9	1.9	473	100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
生徒	138	4.5	771	25.4	1,403	46.2	674	22.2	4	0.1	50	1.6	3,040	100.0
	得点		得点		得点		得点		得点		得点		得点	
	462.5		492.5		509.2		497.9		467.7		479.8		499.8	

質問2 (8) 観察を積極的に取り入れた授業を行っていますか。

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
教師	71	15.0	173	36.6	157	33.2	63	13.3	0	0.0	9	1.9	473	100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
生徒	316	10.4	1,187	39.0	1,101	36.2	386	12.7	0	0.0	50	1.6	3,040	100.0
	得点		得点		得点		得点		得点		得点		得点	
	504.3		511.0		491.3		488.3		0.0		479.8		499.8	

質問2 (9) 発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか(一部の生徒を対象に発展的な課題を与える場合も含めてください)。

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
教師	56	11.8	148	31.3	134	28.3	125	26.4	1	0.2	9	1.9	473	100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
生徒	281	9.2	1,004	33.0	1,098	36.1	589	19.4	18	0.6	50	1.6	3,040	100.0
	得点		得点		得点		得点		得点		得点		得点	
	532.2		523.2		484.1		472.0		607.2		479.8		499.8	

<教師質問紙調査 地学 I>

質問2 (10) 理解が不十分な生徒に対し、授業の合間や放課後などに更に指導していますか。

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
教師	34	7.2	126	26.6	174	36.8	128	27.1	0	0.0	11	2.3	473	100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
生徒	207	6.8	958	31.5	1,126	37.0	682	22.4	0	0.0	67	2.2	3,040	100.0
	得点		得点		得点		得点		得点		得点		得点	
	507.0		516.0		500.8		477.8		0.0		451.7		499.8	

質問2 (11) 探究活動を積極的に取り入れた授業を行っていますか。

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
教師	32	6.8	107	22.6	193	40.8	130	27.5	1	0.2	10	2.1	473	100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
生徒	94	3.1	634	20.9	1,369	45.0	882	29.0	11	0.4	50	1.6	3,040	100.0
	得点		得点		得点		得点		得点		得点		得点	
	519.5		492.0		509.9		488.7		498.5		479.8		499.8	

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 地学Ⅰ>

教師質問紙 質問3 (1) 地球の概観(太陽系の中の地球)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	人数
全体	405	91.6	37	8.4	442	100.0	25	467
男性	380	91.1	37	8.9	417	100.0	19	436
女性	25	100.0	0	0.0	25	100.0	6	31

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	245	60.5	46	11.4	0	0.0	1	0.2	113	27.9	405	100.0
男性	230	60.5	40	10.5	0	0.0	1	0.3	109	28.7	380	100.0
女性	15	60.0	6	24.0	0	0.0	0	0.0	4	16.0	25	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	271	66.9	26	6.4	0	0.0	0	0.0	108	26.7	405	100.0
男性	255	67.1	26	6.8	0	0.0	0	0.0	99	26.1	380	100.0
女性	16	64.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	36.0	25	100.0

生徒質問紙 質問4 (1) 地球の概観(太陽系の中の地球)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,807	38.1	1,488	31.4	2	0.0	2	0.0	1,447	30.5	4,746	100.0
男子	902	41.3	640	29.3	2	0.1	1	0.0	639	29.3	2,184	100.0
女子	905	35.3	848	33.1	0	0.0	1	0.0	808	31.5	2,562	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,907	40.2	1,188	25.0	2	0.0	3	0.1	1,646	34.7	4,746	100.0
男子	882	40.4	542	24.8	2	0.1	1	0.0	757	34.7	2,184	100.0
女子	1,025	40.0	646	25.2	0	0.0	2	0.1	889	34.7	2,562	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,131	23.8	1,668	35.1	1	0.0	1	0.0	1,945	41.0	4,746	100.0
男子	534	24.5	807	37.0	1	0.0	0	0.0	842	38.6	2,184	100.0
女子	597	23.3	861	33.6	0	0.0	1	0.0	1,103	43.1	2,562	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 地学 I>

[教師・生徒質問紙]

(1) 地球の概観(太陽系の中の地球)

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	1,073 22.7	765 16.2	2 0.0	849 18.0	2,689 57.0
生徒にとって理解しにくい	184 3.9	212 4.5	0 0.0	194 4.1	590 12.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	546 11.6	496 10.5	0 0.0	400 8.5	1,442 30.5
全体	1,803 38.2	1,473 31.2	2 0.0	1,443 30.6	4,721 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,292 27.2	1,040 21.9	1 0.0	988 20.8	3,321 70.0
生徒は興味を持ちにくい	121 2.6	158 3.3	1 0.0	120 2.5	400 8.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	394 8.3	290 6.1	0 0.0	339 7.1	1,023 21.6
全体	1,807 38.1	1,488 31.4	2 0.0	1,447 30.5	4,744 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	1,112 23.6	637 13.5	1 0.0	939 19.9	2,689 57.0
生徒にとって理解しにくい	208 4.4	157 3.3	1 0.0	224 4.7	590 12.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	582 12.3	382 8.1	0 0.0	477 10.1	1,441 30.5
全体	1,902 40.3	1,176 24.9	2 0.0	1,640 34.7	4,720 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,364 28.8	827 17.4	1 0.0	1,129 23.8	3,321 70.0
生徒は興味を持ちにくい	123 2.6	131 2.8	1 0.0	145 3.1	400 8.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	420 8.9	230 4.8	0 0.0	372 7.8	1,022 21.5
全体	1,907 40.2	1,188 25.0	2 0.0	1,646 34.7	4,743 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	648 13.7	927 19.6	1 0.0	1,114 23.6	2,690 57.0
生徒にとって理解しにくい	116 2.5	212 4.5	0 0.0	262 5.5	590 12.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	362 7.7	521 11.0	0 0.0	559 11.8	1,442 30.5
全体	1,126 23.8	1,660 35.2	1 0.0	1,935 41.0	4,722 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	824 17.4	1,183 24.9	0 0.0	1,315 27.7	3,322 70.0
生徒は興味を持ちにくい	74 1.6	151 3.2	1 0.0	174 3.7	400 8.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	233 4.9	334 7.0	0 0.0	456 9.6	1,023 21.6
全体	1,131 23.8	1,668 35.2	1 0.0	1,945 41.0	4,745 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 地学 I>

教師質問紙 質問3 (2) 地球の概観(地球の形状と活動)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	人数
全体	417	93.9	27	6.1	444	100.0	23	467
男性	390	93.5	27	6.5	417	100.0	19	436
女性	27	100.0	0	0.0	27	100.0	4	31

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	198	47.5	101	24.2	0	0.0	1	0.2	117	28.1	417	100.0
男性	188	48.2	90	23.1	0	0.0	1	0.3	111	28.5	390	100.0
女性	10	37.0	11	40.7	0	0.0	0	0.0	6	22.2	27	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	161	38.6	103	24.7	0	0.0	0	0.0	153	36.7	417	100.0
男性	152	39.0	97	24.9	0	0.0	0	0.0	141	36.2	390	100.0
女性	9	33.3	6	22.2	0	0.0	0	0.0	12	44.4	27	100.0

生徒質問紙 質問4 (2) 地球の概観(地球の形状と活動)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,651	33.0	1,751	35.0	1	0.0	1	0.0	1,598	31.9	5,002	100.0
男子	828	35.8	757	32.8	1	0.0	1	0.0	724	31.3	2,311	100.0
女子	823	30.6	994	36.9	0	0.0	0	0.0	874	32.5	2,691	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,551	31.0	1,508	30.1	1	0.0	2	0.0	1,940	38.8	5,002	100.0
男子	749	32.4	694	30.0	1	0.0	1	0.0	866	37.5	2,311	100.0
女子	802	29.8	814	30.2	0	0.0	1	0.0	1,074	39.9	2,691	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,174	23.5	1,707	34.1	1	0.0	0	0.0	2,120	42.4	5,002	100.0
男子	546	23.6	844	36.5	1	0.0	0	0.0	920	39.8	2,311	100.0
女子	628	23.3	863	32.1	0	0.0	0	0.0	1,200	44.6	2,691	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 地学 I>

[教師・生徒質問紙]

(2) 地球の概観(地球の形状と活動)

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	698 14.0	769 15.4	1 0.0	696 14.0	2,164 43.5
生徒にとって理解しにくい	471 9.5	513 10.3	0 0.0	468 9.4	1,452 29.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	481 9.7	453 9.1	0 0.0	428 8.6	1,362 27.4
全体	1,650 33.1	1,735 34.9	1 0.0	1,592 32.0	4,978 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	590 11.8	736 14.7	0 0.0	641 12.8	1,967 39.3
生徒は興味を持ちにくい	460 9.2	449 9.0	1 0.0	392 7.8	1,302 26.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	601 12.0	566 11.3	0 0.0	565 11.3	1,732 34.6
全体	1,651 33.0	1,751 35.0	1 0.0	1,598 32.0	5,001 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	647 13.0	662 13.3	1 0.0	853 17.1	2,163 43.5
生徒にとって理解しにくい	444 8.9	454 9.1	0 0.0	554 11.1	1,452 29.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	457 9.2	378 7.6	0 0.0	527 10.6	1,362 27.4
全体	1,548 31.1	1,494 30.0	1 0.0	1,934 38.9	4,977 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	612 12.2	621 12.4	0 0.0	733 14.7	1,966 39.3
生徒は興味を持ちにくい	397 7.9	406 8.1	1 0.0	499 10.0	1,303 26.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	542 10.8	481 9.6	0 0.0	708 14.2	1,731 34.6
全体	1,551 31.0	1,508 30.2	1 0.0	1,940 38.8	5,000 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	478 9.6	745 15.0	1 0.0	941 18.9	2,165 43.5
生徒にとって理解しにくい	334 6.7	506 10.2	0 0.0	612 12.3	1,452 29.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	357 7.2	448 9.0	0 0.0	557 11.2	1,362 27.4
全体	1,169 23.5	1,699 34.1	1 0.0	2,110 42.4	4,979 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	464 9.3	679 13.6	0 0.0	824 16.5	1,967 39.3
生徒は興味を持ちにくい	287 5.7	482 9.6	1 0.0	533 10.7	1,303 26.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	423 8.5	546 10.9	0 0.0	763 15.3	1,732 34.6
全体	1,174 23.5	1,707 34.1	1 0.0	2,120 42.4	5,002 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 地学Ⅰ>

教師質問紙 質問3 (3) 地球の内部(地球の内部構造と構成物質)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師 人数	全体 人数
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)		
全体	416	93.1	31	6.9	447	100.0	21	468
男性	390	92.9	30	7.1	420	100.0	17	437
女性	26	96.3	1	3.7	27	100.0	4	31

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	154	37.0	160	38.5	0	0.0	1	0.2	101	24.3	416	100.0
男性	148	37.9	146	37.4	0	0.0	1	0.3	95	24.4	390	100.0
女性	6	23.1	14	53.8	0	0.0	0	0.0	6	23.1	26	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	108	26.0	154	37.0	0	0.0	0	0.0	154	37.0	416	100.0
男性	104	26.7	143	36.7	0	0.0	0	0.0	143	36.7	390	100.0
女性	4	15.4	11	42.3	0	0.0	0	0.0	11	42.3	26	100.0

生徒質問紙 質問4 (3) 地球の内部(地球の内部構造と構成物質)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,521	30.8	1,883	38.1	1	0.0	0	0.0	1,533	31.0	4,938	100.0
男子	775	34.3	817	36.2	1	0.0	0	0.0	665	29.5	2,258	100.0
女子	746	27.8	1,066	39.8	0	0.0	0	0.0	868	32.4	2,680	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,330	26.9	1,705	34.5	1	0.0	1	0.0	1,901	38.5	4,938	100.0
男子	668	29.6	757	33.5	1	0.0	0	0.0	832	36.8	2,258	100.0
女子	662	24.7	948	35.4	0	0.0	1	0.0	1,069	39.9	2,680	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	932	18.9	1,878	38.0	3	0.1	0	0.0	2,125	43.0	4,938	100.0
男子	462	20.5	903	40.0	3	0.1	0	0.0	890	39.4	2,258	100.0
女子	470	17.5	975	36.4	0	0.0	0	0.0	1,235	46.1	2,680	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 地学Ⅰ>

[教師・生徒質問紙]

(3) 地球の内部(地球の内部構造と構成物質)

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	565 11.5	656 13.3	0 0.0	557 11.3	1,778 36.0
生徒にとって理解しにくい	623 12.6	809 16.4	1 0.0	652 13.2	2,085 42.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	332 6.7	416 8.4	0 0.0	322 6.5	1,070 21.7
全体	1,520 30.8	1,881 38.1	1 0.0	1,531 31.0	4,933 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	354 7.2	456 9.2	1 0.0	373 7.6	1,184 24.0
生徒は興味を持ちにくい	598 12.1	758 15.4	0 0.0	592 12.0	1,948 39.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	569 11.5	669 13.5	0 0.0	568 11.5	1,806 36.6
全体	1,521 30.8	1,883 38.1	1 0.0	1,533 31.0	4,938 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	527 10.7	566 11.5	0 0.0	685 13.9	1,778 36.1
生徒にとって理解しにくい	517 10.5	760 15.4	1 0.0	806 16.3	2,084 42.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	285 5.8	377 7.6	0 0.0	408 8.3	1,070 21.7
全体	1,329 26.9	1,703 34.5	1 0.0	1,899 38.5	4,932 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	330 6.7	392 7.9	1 0.0	461 9.3	1,184 24.0
生徒は興味を持ちにくい	523 10.6	707 14.3	0 0.0	718 14.5	1,948 39.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	477 9.7	606 12.3	0 0.0	722 14.6	1,805 36.6
全体	1,330 26.9	1,705 34.5	1 0.0	1,901 38.5	4,937 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	359 7.3	676 13.7	0 0.0	743 15.1	1,778 36.0
生徒にとって理解しにくい	375 7.6	779 15.8	3 0.1	928 18.8	2,085 42.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	197 4.0	421 8.5	0 0.0	452 9.2	1,070 21.7
全体	931 18.9	1,876 38.0	3 0.1	2,123 43.0	4,933 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	236 4.8	470 9.5	1 0.0	477 9.7	1,184 24.0
生徒は興味を持ちにくい	335 6.8	747 15.1	2 0.0	864 17.5	1,948 39.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	361 7.3	661 13.4	0 0.0	784 15.9	1,806 36.6
全体	932 18.9	1,878 38.0	3 0.1	2,125 43.0	4,938 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 地学 I>

教師質問紙 質問3 (4) 地球の内部(火山と地震)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	人数
全体	418	93.1	31	6.9	449	100.0	19	468
男性	394	93.4	28	6.6	422	100.0	15	437
女性	24	88.9	3	11.1	27	100.0	4	31

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	223	53.3	46	11.0	0	0.0	0	0.0	149	35.6	418	100.0
男性	212	53.8	42	10.7	0	0.0	0	0.0	140	35.5	394	100.0
女性	11	45.8	4	16.7	0	0.0	0	0.0	9	37.5	24	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	311	74.4	17	4.1	0	0.0	0	0.0	90	21.5	418	100.0
男性	296	75.1	16	4.1	0	0.0	0	0.0	82	20.8	394	100.0
女性	15	62.5	1	4.2	0	0.0	0	0.0	8	33.3	24	100.0

生徒質問紙 質問4 (4) 地球の内部(火山と地震)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,813	35.6	1,631	32.0	1	0.0	0	0.0	1,653	32.4	5,098	100.0
男子	927	38.7	741	31.0	1	0.0	0	0.0	724	30.3	2,393	100.0
女子	886	32.8	890	32.9	0	0.0	0	0.0	929	34.3	2,705	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,611	31.6	1,596	31.3	4	0.1	2	0.0	1,885	37.0	5,098	100.0
男子	787	32.9	729	30.5	1	0.0	0	0.0	876	36.6	2,393	100.0
女子	824	30.5	867	32.1	3	0.1	2	0.1	1,009	37.3	2,705	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,877	36.8	1,277	25.0	5	0.1	0	0.0	1,939	38.0	5,098	100.0
男子	800	33.4	686	28.7	3	0.1	0	0.0	904	37.8	2,393	100.0
女子	1,077	39.8	591	21.8	2	0.1	0	0.0	1,035	38.3	2,705	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 地学Ⅰ>

[教師・生徒質問紙] (4) 地球の内部(火山と地震)

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	943 18.5	809 15.9	1 0.0	866 17.0	2,619 51.4
生徒にとって理解しにくい	236 4.6	234 4.6	0 0.0	201 3.9	671 13.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	634 12.4	588 11.5	0 0.0	586 11.5	1,808 35.5
全体	1,813 35.6	1,631 32.0	1 0.0	1,653 32.4	5,098 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,393 27.3	1,250 24.5	1 0.0	1,268 24.9	3,912 76.7
生徒は興味を持ちにくい	84 1.6	68 1.3	0 0.0	77 1.5	229 4.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	336 6.6	313 6.1	0 0.0	308 6.0	957 18.8
全体	1,813 35.6	1,631 32.0	1 0.0	1,653 32.4	5,098 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	831 16.3	823 16.1	3 0.1	961 18.9	2,618 51.4
生徒にとって理解しにくい	200 3.9	219 4.3	0 0.0	252 4.9	671 13.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	580 11.4	554 10.9	1 0.0	672 13.2	1,807 35.5
全体	1,611 31.6	1,596 31.3	4 0.1	1,885 37.0	5,096 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,240 24.3	1,223 24.0	3 0.1	1,444 28.3	3,910 76.7
生徒は興味を持ちにくい	77 1.5	70 1.4	1 0.0	81 1.6	229 4.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	294 5.8	303 5.9	0 0.0	360 7.1	957 18.8
全体	1,611 31.6	1,596 31.3	4 0.1	1,885 37.0	5,096 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	927 18.2	667 13.1	4 0.1	1,021 20.0	2,619 51.4
生徒にとって理解しにくい	257 5.0	178 3.5	0 0.0	236 4.6	671 13.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	693 13.6	432 8.5	1 0.0	682 13.4	1,808 35.5
全体	1,877 36.8	1,277 25.0	5 0.1	1,939 38.0	5,098 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,432 28.1	990 19.4	5 0.1	1,485 29.1	3,912 76.7
生徒は興味を持ちにくい	101 2.0	50 1.0	0 0.0	78 1.5	229 4.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	344 6.7	237 4.6	0 0.0	376 7.4	957 18.8
全体	1,877 36.8	1,277 25.0	5 0.1	1,939 38.0	5,098 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 地学 I>

教師質問紙 質問3 (5) 地球の歴史(地形・地質)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	人数
全体	388	87.6	55	12.4	443	100.0	23	466
男性	366	88.0	50	12.0	416	100.0	19	435
女性	22	81.5	5	18.5	27	100.0	4	31

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	116	29.9	151	38.9	0	0.0	1	0.3	120	30.9	388	100.0
男性	110	30.1	142	38.8	0	0.0	1	0.3	113	30.9	366	100.0
女性	6	27.3	9	40.9	0	0.0	0	0.0	7	31.8	22	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	124	32.0	146	37.6	0	0.0	1	0.3	117	30.2	388	100.0
男性	120	32.8	135	36.9	0	0.0	1	0.3	110	30.1	366	100.0
女性	4	18.2	11	50.0	0	0.0	0	0.0	7	31.8	22	100.0

生徒質問紙 質問4 (5) 地球の歴史(地形・地質)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,222	27.3	1,720	38.4	0	0.0	2	0.0	1,533	34.2	4,477	100.0
男子	676	31.5	784	36.5	0	0.0	1	0.0	686	32.0	2,147	100.0
女子	546	23.4	936	40.2	0	0.0	1	0.0	847	36.4	2,330	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,220	27.3	1,574	35.2	0	0.0	2	0.0	1,681	37.5	4,477	100.0
男子	617	28.7	747	34.8	0	0.0	1	0.0	782	36.4	2,147	100.0
女子	603	25.9	827	35.5	0	0.0	1	0.0	899	38.6	2,330	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,031	23.0	1,565	35.0	0	0.0	1	0.0	1,880	42.0	4,477	100.0
男子	494	23.0	831	38.7	0	0.0	1	0.0	821	38.2	2,147	100.0
女子	537	23.0	734	31.5	0	0.0	0	0.0	1,059	45.5	2,330	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 地学 I>

[教師・生徒質問紙] (5) 地球の歴史(地形・地質)

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	300 6.7	421 9.5	0 0.0	383 8.6	1,104 24.8
生徒にとって理解しにくい	591 13.3	812 18.3	0 0.0	708 15.9	2,111 47.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	317 7.1	483 10.9	0 0.0	433 9.7	1,233 27.7
全体	1,208 27.2	1,716 38.6	0 0.0	1,524 34.3	4,448 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	344 7.7	515 11.5	0 0.0	510 11.4	1,369 30.6
生徒は興味を持ちにくい	488 10.9	685 15.3	0 0.0	581 13.0	1,754 39.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	389 8.7	519 11.6	0 0.0	438 9.8	1,346 30.1
全体	1,221 27.3	1,719 38.5	0 0.0	1,529 34.2	4,469 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	295 6.6	379 8.5	0 0.0	431 9.7	1,105 24.8
生徒にとって理解しにくい	578 13.0	772 17.4	0 0.0	761 17.1	2,111 47.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	335 7.5	416 9.4	0 0.0	481 10.8	1,232 27.7
全体	1,208 27.2	1,567 35.2	0 0.0	1,673 37.6	4,448 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	364 8.1	469 10.5	0 0.0	537 12.0	1,370 30.7
生徒は興味を持ちにくい	499 11.2	641 14.3	0 0.0	613 13.7	1,753 39.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	357 8.0	464 10.4	0 0.0	525 11.7	1,346 30.1
全体	1,220 27.3	1,574 35.2	0 0.0	1,675 37.5	4,469 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	222 5.0	417 9.4	0 0.0	466 10.5	1,105 24.8
生徒にとって理解しにくい	520 11.7	720 16.2	0 0.0	871 19.6	2,111 47.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	280 6.3	419 9.4	0 0.0	534 12.0	1,233 27.7
全体	1,022 23.0	1,556 35.0	0 0.0	1,871 42.1	4,449 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	312 7.0	489 10.9	0 0.0	569 12.7	1,370 30.6
生徒は興味を持ちにくい	397 8.9	613 13.7	0 0.0	744 16.6	1,754 39.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	322 7.2	461 10.3	0 0.0	563 12.6	1,346 30.1
全体	1,031 23.1	1,563 35.0	0 0.0	1,876 42.0	4,470 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 地学Ⅰ>

教師質問紙 質問3 (6) 地球の歴史(野外観察)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	人数
全体	259	66.8	129	33.2	388	100.0	78	466
男性	246	67.0	121	33.0	367	100.0	68	435
女性	13	61.9	8	38.1	21	100.0	10	31

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	48	18.5	97	37.5	0	0.0	1	0.4	113	43.6	259	100.0
男性	47	19.1	90	36.6	0	0.0	1	0.4	108	43.9	246	100.0
女性	1	7.7	7	53.8	0	0.0	0	0.0	5	38.5	13	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	121	46.7	60	23.2	0	0.0	1	0.4	77	29.7	259	100.0
男性	114	46.3	58	23.6	0	0.0	1	0.4	73	29.7	246	100.0
女性	7	53.8	2	15.4	0	0.0	0	0.0	4	30.8	13	100.0

生徒質問紙 質問4 (6) 地球の歴史(野外観察)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	648	23.3	986	35.5	0	0.0	2	0.1	1,141	41.1	2,777	100.0
男子	364	28.1	457	35.3	0	0.0	2	0.2	473	36.5	1,296	100.0
女子	284	19.2	529	35.7	0	0.0	0	0.0	668	45.1	1,481	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	702	25.3	895	32.2	0	0.0	2	0.1	1,178	42.4	2,777	100.0
男子	366	28.2	428	33.0	0	0.0	1	0.1	501	38.7	1,296	100.0
女子	336	22.7	467	31.5	0	0.0	1	0.1	677	45.7	1,481	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	558	20.1	949	34.2	0	0.0	1	0.0	1,269	45.7	2,777	100.0
男子	270	20.8	504	38.9	0	0.0	1	0.1	521	40.2	1,296	100.0
女子	288	19.4	445	30.0	0	0.0	0	0.0	748	50.5	1,481	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 地学 I>

[教師・生徒質問紙]

(6) 地球の歴史(野外観察)

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	84 3.0	174 6.3	0 0.0	209 7.6	467 16.9
生徒にとって理解しにくい	286 10.4	368 13.3	0 0.0	427 15.5	1,081 39.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	275 10.0	436 15.8	0 0.0	498 18.1	1,209 43.9
全体	645 23.4	978 35.5	0 0.0	1,134 41.1	2,757 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	283 10.3	451 16.4	0 0.0	510 18.5	1,244 45.1
生徒は興味を持ちにくい	187 6.8	254 9.2	0 0.0	313 11.4	754 27.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	175 6.3	273 9.9	0 0.0	311 11.3	759 27.5
全体	645 23.4	978 35.5	0 0.0	1,134 41.1	2,757 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	97 3.5	177 6.4	0 0.0	193 7.0	467 16.9
生徒にとって理解しにくい	305 11.1	330 12.0	0 0.0	446 16.2	1,081 39.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	296 10.7	381 13.8	0 0.0	532 19.3	1,209 43.9
全体	698 25.3	888 32.2	0 0.0	1,171 42.5	2,757 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	317 11.5	408 14.8	0 0.0	518 18.8	1,243 45.1
生徒は興味を持ちにくい	187 6.8	237 8.6	0 0.0	331 12.0	755 27.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	194 7.0	243 8.8	0 0.0	322 11.7	759 27.5
全体	698 25.3	888 32.2	0 0.0	1,171 42.5	2,757 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	75 2.7	150 5.4	0 0.0	242 8.8	467 16.9
生徒にとって理解しにくい	232 8.4	372 13.5	0 0.0	477 17.3	1,081 39.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	249 9.0	421 15.3	0 0.0	540 19.6	1,210 43.9
全体	556 20.2	943 34.2	0 0.0	1,259 45.6	2,758 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	262 9.5	420 15.2	0 0.0	562 20.4	1,244 45.1
生徒は興味を持ちにくい	149 5.4	270 9.8	0 0.0	336 12.2	755 27.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	145 5.3	253 9.2	0 0.0	361 13.1	759 27.5
全体	556 20.2	943 34.2	0 0.0	1,259 45.6	2,758 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 地学 I>

教師質問紙 質問3 (7) 地球の歴史(地層の形成と地殻変動)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	人数
全体	380	86.2	61	13.8	441	100.0	26	467
男性	358	86.5	56	13.5	414	100.0	22	436
女性	22	81.5	5	18.5	27	100.0	4	31

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	95	25.0	158	41.6	0	0.0	0	0.0	127	33.4	380	100.0
男性	90	25.1	151	42.2	0	0.0	0	0.0	117	32.7	358	100.0
女性	5	22.7	7	31.8	0	0.0	0	0.0	10	45.5	22	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	89	23.4	149	39.2	0	0.0	0	0.0	142	37.4	380	100.0
男性	85	23.7	139	38.8	0	0.0	0	0.0	134	37.4	358	100.0
女性	4	18.2	10	45.5	0	0.0	0	0.0	8	36.4	22	100.0

生徒質問紙 質問4 (7) 地球の歴史(地層の形成と地殻変動)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,129	25.5	1,760	39.8	0	0.0	1	0.0	1,537	34.7	4,427	100.0
男子	623	29.6	782	37.2	0	0.0	1	0.0	697	33.1	2,103	100.0
女子	506	21.8	978	42.1	0	0.0	0	0.0	840	36.1	2,324	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,044	23.6	1,654	37.4	1	0.0	2	0.0	1,726	39.0	4,427	100.0
男子	527	25.1	757	36.0	0	0.0	1	0.0	818	38.9	2,103	100.0
女子	517	22.2	897	38.6	1	0.0	1	0.0	908	39.1	2,324	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	935	21.1	1,545	34.9	0	0.0	1	0.0	1,946	44.0	4,427	100.0
男子	445	21.2	816	38.8	0	0.0	1	0.0	841	40.0	2,103	100.0
女子	490	21.1	729	31.4	0	0.0	0	0.0	1,105	47.5	2,324	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 地学 I>

[教師・生徒質問紙]

(7) 地球の歴史(地層の形成と地殻変動)

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	307 6.9	395 8.9	0 0.0	373 8.4	1,075 24.3
生徒にとって理解しにくい	425 9.6	752 17.0	0 0.0	636 14.4	1,813 41.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	397 9.0	613 13.8	0 0.0	528 11.9	1,538 34.7
全体	1,129 25.5	1,760 39.8	0 0.0	1,537 34.7	4,426 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	220 5.0	392 8.9	0 0.0	337 7.6	949 21.4
生徒は興味を持ちにくい	489 11.0	774 17.5	0 0.0	652 14.7	1,915 43.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	420 9.5	594 13.4	0 0.0	548 12.4	1,562 35.3
全体	1,129 25.5	1,760 39.8	0 0.0	1,537 34.7	4,426 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	268 6.1	365 8.2	0 0.0	442 10.0	1,075 24.3
生徒にとって理解しにくい	444 10.0	701 15.8	1 0.0	667 15.1	1,813 41.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	332 7.5	588 13.3	0 0.0	617 13.9	1,537 34.7
全体	1,044 23.6	1,654 37.4	1 0.0	1,726 39.0	4,425 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	208 4.7	349 7.9	0 0.0	391 8.8	948 21.4
生徒は興味を持ちにくい	462 10.4	734 16.6	1 0.0	718 16.2	1,915 43.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	374 8.5	571 12.9	0 0.0	617 13.9	1,562 35.3
全体	1,044 23.6	1,654 37.4	1 0.0	1,726 39.0	4,425 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	222 5.0	369 8.3	0 0.0	484 10.9	1,075 24.3
生徒にとって理解しにくい	386 8.7	635 14.3	0 0.0	792 17.9	1,813 41.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	327 7.4	541 12.2	0 0.0	670 15.1	1,538 34.7
全体	935 21.1	1,545 34.9	0 0.0	1,946 44.0	4,426 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	199 4.5	316 7.1	0 0.0	434 9.8	949 21.4
生徒は興味を持ちにくい	387 8.7	688 15.5	0 0.0	840 19.0	1,915 43.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	349 7.9	541 12.2	0 0.0	672 15.2	1,562 35.3
全体	935 21.1	1,545 34.9	0 0.0	1,946 44.0	4,426 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 地学 I>

教師質問紙 質問3 (8) 地球の歴史(化石と地質時代)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)		
全体	370	83.9	71	16.1	441	100.0	26	467
男性	352	84.6	64	15.4	416	100.0	20	436
女性	18	72.0	7	28.0	25	100.0	6	31

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	206	55.7	26	7.0	0	0.0	0	0.0	138	37.3	370	100.0
男性	193	54.8	25	7.1	0	0.0	0	0.0	134	38.1	352	100.0
女性	13	72.2	1	5.6	0	0.0	0	0.0	4	22.2	18	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	274	74.1	29	7.8	0	0.0	0	0.0	67	18.1	370	100.0
男性	262	74.4	28	8.0	0	0.0	0	0.0	62	17.6	352	100.0
女性	12	66.7	1	5.6	0	0.0	0	0.0	5	27.8	18	100.0

生徒質問紙 質問4 (8) 地球の歴史(化石と地質時代)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,285	29.8	1,511	35.0	0	0.0	2	0.0	1,514	35.1	4,312	100.0
男子	682	33.2	686	33.4	0	0.0	1	0.0	683	33.3	2,052	100.0
女子	603	26.7	825	36.5	0	0.0	1	0.0	831	36.8	2,260	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,407	32.6	1,384	32.1	1	0.0	3	0.1	1,517	35.2	4,312	100.0
男子	689	33.6	634	30.9	1	0.0	1	0.0	727	35.4	2,052	100.0
女子	718	31.8	750	33.2	0	0.0	2	0.1	790	35.0	2,260	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	755	17.5	1,656	38.4	0	0.0	1	0.0	1,900	44.1	4,312	100.0
男子	379	18.5	827	40.3	0	0.0	1	0.0	845	41.2	2,052	100.0
女子	376	16.6	829	36.7	0	0.0	0	0.0	1,055	46.7	2,260	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 地学Ⅰ>

[教師・生徒質問紙]

(8) 地球の歴史(化石と地質時代)

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	765 17.7	785 18.2	0 0.0	836 19.4	2,386 55.4
生徒にとって理解しにくい	80 1.9	130 3.0	0 0.0	114 2.6	324 7.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	440 10.2	596 13.8	0 0.0	564 13.1	1,600 37.1
全体	1,285 29.8	1,511 35.1	0 0.0	1,514 35.1	4,310 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	990 23.0	1,094 25.4	0 0.0	1,122 26.0	3,206 74.4
生徒は興味を持ちにくい	94 2.2	135 3.1	0 0.0	129 3.0	358 8.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	201 4.7	282 6.5	0 0.0	263 6.1	746 17.3
全体	1,285 29.8	1,511 35.1	0 0.0	1,514 35.1	4,310 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	819 19.0	751 17.4	1 0.0	816 18.9	2,387 55.4
生徒にとって理解しにくい	89 2.1	112 2.6	0 0.0	123 2.9	324 7.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	499 11.6	521 12.1	0 0.0	578 13.4	1,598 37.1
全体	1,407 32.7	1,384 32.1	1 0.0	1,517 35.2	4,309 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,076 25.0	1,028 23.9	1 0.0	1,099 25.5	3,204 74.4
生徒は興味を持ちにくい	108 2.5	118 2.7	0 0.0	133 3.1	359 8.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	223 5.2	238 5.5	0 0.0	285 6.6	746 17.3
全体	1,407 32.7	1,384 32.1	1 0.0	1,517 35.2	4,309 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	423 9.8	938 21.8	0 0.0	1,026 23.8	2,387 55.4
生徒にとって理解しにくい	59 1.4	101 2.3	0 0.0	164 3.8	324 7.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	273 6.3	617 14.3	0 0.0	710 16.5	1,600 37.1
全体	755 17.5	1,656 38.4	0 0.0	1,900 44.1	4,311 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	597 13.8	1,242 28.8	0 0.0	1,367 31.7	3,206 74.4
生徒は興味を持ちにくい	52 1.2	130 3.0	0 0.0	177 4.1	359 8.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	106 2.5	284 6.6	0 0.0	356 8.3	746 17.3
全体	755 17.5	1,656 38.4	0 0.0	1,900 44.1	4,311 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 地学 I>

教師質問紙 質問3 (9) 大気と海洋(大気の熱収支と大気の運動)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師 人数	全体 人数
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)		
全体	349	80.4	85	19.6	434	100.0	32	466
男性	332	81.2	77	18.8	409	100.0	26	435
女性	17	68.0	8	32.0	25	100.0	6	31

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	80	22.9	189	54.2	0	0.0	0	0.0	80	22.9	349	100.0
男性	74	22.3	182	54.8	0	0.0	0	0.0	76	22.9	332	100.0
女性	6	35.3	7	41.2	0	0.0	0	0.0	4	23.5	17	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	114	32.7	108	30.9	0	0.0	0	0.0	127	36.4	349	100.0
男性	109	32.8	106	31.9	0	0.0	0	0.0	117	35.2	332	100.0
女性	5	29.4	2	11.8	0	0.0	0	0.0	10	58.8	17	100.0

生徒質問紙 質問4 (9) 大気と海洋(大気の熱収支と大気の運動)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	882	22.5	1,735	44.2	0	0.0	1	0.0	1,310	33.4	3,928	100.0
男子	514	28.5	717	39.8	0	0.0	1	0.1	571	31.7	1,803	100.0
女子	368	17.3	1,018	47.9	0	0.0	0	0.0	739	34.8	2,125	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	866	22.0	1,519	38.7	0	0.0	4	0.1	1,539	39.2	3,928	100.0
男子	468	26.0	650	36.1	0	0.0	2	0.1	683	37.9	1,803	100.0
女子	398	18.7	869	40.9	0	0.0	2	0.1	856	40.3	2,125	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,142	29.1	1,150	29.3	0	0.0	1	0.0	1,635	41.6	3,928	100.0
男子	537	29.8	571	31.7	0	0.0	1	0.1	694	38.5	1,803	100.0
女子	605	28.5	579	27.2	0	0.0	0	0.0	941	44.3	2,125	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 地学 I>

[教師・生徒質問紙]

(9) 大気と海洋(大気の熱収支と大気の運動)

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	204 5.2	398 10.1	0 0.0	257 6.5	859 21.9
生徒にとって理解しにくい	477 12.1	979 24.9	0 0.0	771 19.6	2,227 56.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	201 5.1	358 9.1	0 0.0	282 7.2	841 21.4
全体	882 22.5	1,735 44.2	0 0.0	1,310 33.4	3,927 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	319 8.1	661 16.8	0 0.0	468 11.9	1,448 36.9
生徒は興味を持ちにくい	252 6.4	516 13.1	0 0.0	406 10.3	1,174 29.9
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	311 7.9	558 14.2	0 0.0	436 11.1	1,305 33.2
全体	882 22.5	1,735 44.2	0 0.0	1,310 33.4	3,927 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	200 5.1	371 9.5	0 0.0	288 7.3	859 21.9
生徒にとって理解しにくい	478 12.2	845 21.5	0 0.0	902 23.0	2,225 56.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	188 4.8	303 7.7	0 0.0	349 8.9	840 21.4
全体	866 22.1	1,519 38.7	0 0.0	1,539 39.2	3,924 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	312 8.0	597 15.2	0 0.0	539 13.7	1,448 36.9
生徒は興味を持ちにくい	245 6.2	427 10.9	0 0.0	499 12.7	1,171 29.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	309 7.9	495 12.6	0 0.0	501 12.8	1,305 33.3
全体	866 22.1	1,519 38.7	0 0.0	1,539 39.2	3,924 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	261 6.6	270 6.9	0 0.0	328 8.4	859 21.9
生徒にとって理解しにくい	634 16.1	631 16.1	0 0.0	962 24.5	2,227 56.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	247 6.3	249 6.3	0 0.0	345 8.8	841 21.4
全体	1,142 29.1	1,150 29.3	0 0.0	1,635 41.6	3,927 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	396 10.1	458 11.7	0 0.0	594 15.1	1,448 36.9
生徒は興味を持ちにくい	323 8.2	328 8.4	0 0.0	523 13.3	1,174 29.9
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	423 10.8	364 9.3	0 0.0	518 13.2	1,305 33.2
全体	1,142 29.1	1,150 29.3	0 0.0	1,635 41.6	3,927 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 地学 I>

教師質問紙 質問3 (10) 大気と海洋(海水の運動)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)		
全体	291	68.3	135	31.7	426	100.0	42	468
男性	276	68.8	125	31.2	401	100.0	36	437
女性	15	60.0	10	40.0	25	100.0	6	31

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	62	21.3	143	49.1	0	0.0	0	0.0	86	29.6	291	100.0
男性	58	21.0	136	49.3	0	0.0	0	0.0	82	29.7	276	100.0
女性	4	26.7	7	46.7	0	0.0	0	0.0	4	26.7	15	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	50	17.2	138	47.4	0	0.0	0	0.0	103	35.4	291	100.0
男性	47	17.0	133	48.2	0	0.0	0	0.0	96	34.8	276	100.0
女性	3	20.0	5	33.3	0	0.0	0	0.0	7	46.7	15	100.0

生徒質問紙 質問4 (10) 大気と海洋(海水の運動)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	740	24.2	1,260	41.2	0	0.0	1	0.0	1,060	34.6	3,061	100.0
男子	433	31.0	529	37.8	0	0.0	1	0.1	436	31.2	1,399	100.0
女子	307	18.5	731	44.0	0	0.0	0	0.0	624	37.5	1,662	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	720	23.5	1,063	34.7	0	0.0	2	0.1	1,276	41.7	3,061	100.0
男子	377	26.9	464	33.2	0	0.0	1	0.1	557	39.8	1,399	100.0
女子	343	20.6	599	36.0	0	0.0	1	0.1	719	43.3	1,662	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	854	27.9	871	28.5	0	0.0	1	0.0	1,335	43.6	3,061	100.0
男子	422	30.2	431	30.8	0	0.0	1	0.1	545	39.0	1,399	100.0
女子	432	26.0	440	26.5	0	0.0	0	0.0	790	47.5	1,662	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 地学 I>

[教師・生徒質問紙]

(10) 大気と海洋(海水の運動)

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	204 6.7	302 9.9	0 0.0	219 7.2	725 23.7
生徒にとって理解しにくい	339 11.1	653 21.3	0 0.0	554 18.1	1,546 50.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	197 6.4	305 10.0	0 0.0	287 9.4	789 25.8
全体	740 24.2	1,260 41.2	0 0.0	1,060 34.6	3,060 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	113 3.7	193 6.3	0 0.0	165 5.4	471 15.4
生徒は興味を持ちにくい	357 11.7	623 20.4	0 0.0	522 17.1	1,502 49.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	270 8.8	444 14.5	0 0.0	373 12.2	1,087 35.5
全体	740 24.2	1,260 41.2	0 0.0	1,060 34.6	3,060 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	185 6.0	263 8.6	0 0.0	277 9.1	725 23.7
生徒にとって理解しにくい	353 11.5	542 17.7	0 0.0	651 21.3	1,546 50.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	182 5.9	258 8.4	0 0.0	348 11.4	788 25.8
全体	720 23.5	1,063 34.7	0 0.0	1,276 41.7	3,059 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	109 3.6	161 5.3	0 0.0	201 6.6	471 15.4
生徒は興味を持ちにくい	352 11.5	521 17.0	0 0.0	628 20.5	1,501 49.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	259 8.5	381 12.5	0 0.0	447 14.6	1,087 35.5
全体	720 23.5	1,063 34.7	0 0.0	1,276 41.7	3,059 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	230 7.5	198 6.5	0 0.0	297 9.7	725 23.7
生徒にとって理解しにくい	418 13.7	443 14.5	0 0.0	685 22.4	1,546 50.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	206 6.7	230 7.5	0 0.0	353 11.5	789 25.8
全体	854 27.9	871 28.5	0 0.0	1,335 43.6	3,060 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	132 4.3	116 3.8	0 0.0	223 7.3	471 15.4
生徒は興味を持ちにくい	392 12.8	453 14.8	0 0.0	657 21.5	1,502 49.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	330 10.8	302 9.9	0 0.0	455 14.9	1,087 35.5
全体	854 27.9	871 28.5	0 0.0	1,335 43.6	3,060 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 地学 I>

教師質問紙 質問3 (11) 宇宙の構成(太陽の形状と活動)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	人数
全体	308	71.1	125	28.9	433	100.0	34	467
男性	294	71.9	115	28.1	409	100.0	27	436
女性	14	58.3	10	41.7	24	100.0	7	31

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	127	41.2	64	20.8	0	0.0	0	0.0	117	38.0	308	100.0
男性	121	41.2	60	20.4	0	0.0	0	0.0	113	38.4	294	100.0
女性	6	42.9	4	28.6	0	0.0	0	0.0	4	28.6	14	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	176	57.1	40	13.0	0	0.0	0	0.0	92	29.9	308	100.0
男性	166	56.5	39	13.3	0	0.0	0	0.0	89	30.3	294	100.0
女性	10	71.4	1	7.1	0	0.0	0	0.0	3	21.4	14	100.0

生徒質問紙 質問4 (11) 宇宙の構成(太陽の形状と活動)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,141	34.1	1,033	30.9	1	0.0	0	0.0	1,172	35.0	3,347	100.0
男子	555	37.8	434	29.6	0	0.0	0	0.0	478	32.6	1,467	100.0
女子	586	31.2	599	31.9	1	0.1	0	0.0	694	36.9	1,880	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,483	44.3	790	23.6	2	0.1	0	0.0	1,072	32.0	3,347	100.0
男子	649	44.2	370	25.2	1	0.1	0	0.0	447	30.5	1,467	100.0
女子	834	44.4	420	22.3	1	0.1	0	0.0	625	33.2	1,880	100.0

回答状況	普通の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	770	23.0	1,127	33.7	0	0.0	0	0.0	1,450	43.3	3,347	100.0
男子	359	24.5	543	37.0	0	0.0	0	0.0	565	38.5	1,467	100.0
女子	411	21.9	584	31.1	0	0.0	0	0.0	885	47.1	1,880	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 地学 I>

[教師・生徒質問紙]

(11) 宇宙の構成(太陽の形状と活動)

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	525 15.7	437 13.1	1 0.0	486 14.5	1,449 43.3
生徒にとって理解しにくい	246 7.3	250 7.5	0 0.0	301 9.0	797 23.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	370 11.1	346 10.3	0 0.0	385 11.5	1,101 32.9
全体	1,141 34.1	1,033 30.9	1 0.0	1,172 35.0	3,347 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	666 19.9	561 16.8	1 0.0	708 21.2	1,936 57.8
生徒は興味を持ちにくい	167 5.0	183 5.5	0 0.0	171 5.1	521 15.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	308 9.2	289 8.6	0 0.0	293 8.8	890 26.6
全体	1,141 34.1	1,033 30.9	1 0.0	1,172 35.0	3,347 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	666 19.9	354 10.6	1 0.0	428 12.8	1,449 43.3
生徒にとって理解しにくい	337 10.1	180 5.4	0 0.0	280 8.4	797 23.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	480 14.3	256 7.6	1 0.0	364 10.9	1,101 32.9
全体	1,483 44.3	790 23.6	2 0.1	1,072 32.0	3,347 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	844 25.2	452 13.5	2 0.1	638 19.1	1,936 57.8
生徒は興味を持ちにくい	223 6.7	129 3.9	0 0.0	169 5.0	521 15.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	416 12.4	209 6.2	0 0.0	265 7.9	890 26.6
全体	1,483 44.3	790 23.6	2 0.1	1,072 32.0	3,347 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	339 10.1	497 14.8	0 0.0	613 18.3	1,449 43.3
生徒にとって理解しにくい	177 5.3	273 8.2	0 0.0	347 10.4	797 23.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	254 7.6	357 10.7	0 0.0	490 14.6	1,101 32.9
全体	770 23.0	1,127 33.7	0 0.0	1,450 43.3	3,347 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	449 13.4	634 18.9	0 0.0	853 25.5	1,936 57.8
生徒は興味を持ちにくい	114 3.4	185 5.5	0 0.0	222 6.6	521 15.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	207 6.2	308 9.2	0 0.0	375 11.2	890 26.6
全体	770 23.0	1,127 33.7	0 0.0	1,450 43.3	3,347 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 地学 I>

教師質問紙 質問3 (12) 宇宙の構成(恒星の性質と進化)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	人数
全体	304	69.9	131	30.1	435	100.0	33	468
男性	290	70.6	121	29.4	411	100.0	26	437
女性	14	58.3	10	41.7	24	100.0	7	31

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	64	21.1	170	55.9	0	0.0	0	0.0	70	23.0	304	100.0
男性	61	21.0	161	55.5	0	0.0	0	0.0	68	23.4	290	100.0
女性	3	21.4	9	64.3	0	0.0	0	0.0	2	14.3	14	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	189	62.2	39	12.8	0	0.0	0	0.0	76	25.0	304	100.0
男性	179	61.7	37	12.8	0	0.0	0	0.0	74	25.5	290	100.0
女性	10	71.4	2	14.3	0	0.0	0	0.0	2	14.3	14	100.0

生徒質問紙 質問4 (12) 宇宙の構成(恒星の性質と進化)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,046	31.7	1,127	34.1	0	0.0	0	0.0	1,130	34.2	3,303	100.0
男子	508	34.8	486	33.3	0	0.0	0	0.0	466	31.9	1,460	100.0
女子	538	29.2	641	34.8	0	0.0	0	0.0	664	36.0	1,843	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,431	43.3	818	24.8	0	0.0	0	0.0	1,054	31.9	3,303	100.0
男子	624	42.7	390	26.7	0	0.0	0	0.0	446	30.5	1,460	100.0
女子	807	43.8	428	23.2	0	0.0	0	0.0	608	33.0	1,843	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	683	20.7	1,193	36.1	1	0.0	0	0.0	1,426	43.2	3,303	100.0
男子	329	22.5	569	39.0	1	0.1	0	0.0	561	38.4	1,460	100.0
女子	354	19.2	624	33.9	0	0.0	0	0.0	865	46.9	1,843	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 地学 I>

[教師・生徒質問紙]

(12) 宇宙の構成(恒星の性質と進化)

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	236 7.1	265 8.0	0 0.0	222 6.7	723 21.9
生徒にとって理解しにくい	603 18.3	632 19.1	0 0.0	665 20.1	1,900 57.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	207 6.3	230 7.0	0 0.0	243 7.4	680 20.6
全体	1,046 31.7	1,127 34.1	0 0.0	1,130 34.2	3,303 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	641 19.4	683 20.7	0 0.0	695 21.0	2,019 61.1
生徒は興味を持ちにくい	149 4.5	190 5.8	0 0.0	181 5.5	520 15.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	256 7.8	254 7.7	0 0.0	254 7.7	764 23.1
全体	1,046 31.7	1,127 34.1	0 0.0	1,130 34.2	3,303 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	323 9.8	199 6.0	0 0.0	201 6.1	723 21.9
生徒にとって理解しにくい	818 24.8	461 14.0	0 0.0	621 18.8	1,900 57.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	290 8.8	158 4.8	0 0.0	232 7.0	680 20.6
全体	1,431 43.3	818 24.8	0 0.0	1,054 31.9	3,303 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	876 26.5	486 14.7	0 0.0	657 19.9	2,019 61.1
生徒は興味を持ちにくい	189 5.7	167 5.1	0 0.0	164 5.0	520 15.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	366 11.1	165 5.0	0 0.0	233 7.1	764 23.1
全体	1,431 43.3	818 24.8	0 0.0	1,054 31.9	3,303 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	146 4.4	286 8.7	0 0.0	291 8.8	723 21.9
生徒にとって理解しにくい	389 11.8	667 20.2	0 0.0	844 25.6	1,900 57.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	148 4.5	240 7.3	1 0.0	291 8.8	680 20.6
全体	683 20.7	1,193 36.1	1 0.0	1,426 43.2	3,303 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	425 12.9	735 22.3	0 0.0	859 26.0	2,019 61.1
生徒は興味を持ちにくい	111 3.4	174 5.3	0 0.0	235 7.1	520 15.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	147 4.5	284 8.6	1 0.0	332 10.1	764 23.1
全体	683 20.7	1,193 36.1	1 0.0	1,426 43.2	3,303 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 地学 I>

教師質問紙 質問3 (13) 宇宙の構成(銀河系と宇宙)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	人数
全体	276	64.3	153	35.7	429	100.0	39	468
男性	265	65.1	142	34.9	407	100.0	30	437
女性	11	50.0	11	50.0	22	100.0	9	31

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	51	18.5	156	56.5	0	0.0	0	0.0	69	25.0	276	100.0
男性	50	18.9	149	56.2	0	0.0	0	0.0	66	24.9	265	100.0
女性	1	9.1	7	63.6	0	0.0	0	0.0	3	27.3	11	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	184	66.7	26	9.4	0	0.0	0	0.0	66	23.9	276	100.0
男性	175	66.0	26	9.8	0	0.0	0	0.0	64	24.2	265	100.0
女性	9	81.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	18.2	11	100.0

生徒質問紙 質問4 (13) 宇宙の構成(銀河系と宇宙)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	981	31.7	1,006	32.5	0	0.0	0	0.0	1,107	35.8	3,094	100.0
男子	493	34.6	448	31.4	0	0.0	0	0.0	484	34.0	1,425	100.0
女子	488	29.2	558	33.4	0	0.0	0	0.0	623	37.3	1,669	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,415	45.7	691	22.3	0	0.0	2	0.1	986	31.9	3,094	100.0
男子	631	44.3	337	23.6	0	0.0	1	0.1	456	32.0	1,425	100.0
女子	784	47.0	354	21.2	0	0.0	1	0.1	530	31.8	1,669	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	690	22.3	1,046	33.8	1	0.0	0	0.0	1,357	43.9	3,094	100.0
男子	335	23.5	520	36.5	1	0.1	0	0.0	569	39.9	1,425	100.0
女子	355	21.3	526	31.5	0	0.0	0	0.0	788	47.2	1,669	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 地学 I>

[教師・生徒質問紙] (13) 宇宙の構成(銀河系と宇宙)

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	229 7.4	216 7.0	0 0.0	252 8.1	697 22.5
生徒にとって理解しにくい	528 17.1	549 17.7	0 0.0	619 20.0	1,696 54.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	224 7.2	241 7.8	0 0.0	236 7.6	701 22.7
全体	981 31.7	1,006 32.5	0 0.0	1,107 35.8	3,094 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	693 22.4	717 23.2	0 0.0	729 23.6	2,139 69.1
生徒は興味を持ちにくい	62 2.0	87 2.8	0 0.0	116 3.7	265 8.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	226 7.3	202 6.5	0 0.0	262 8.5	690 22.3
全体	981 31.7	1,006 32.5	0 0.0	1,107 35.8	3,094 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	310 10.0	152 4.9	0 0.0	235 7.6	697 22.5
生徒にとって理解しにくい	778 25.2	387 12.5	0 0.0	529 17.1	1,694 54.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	327 10.6	152 4.9	0 0.0	222 7.2	701 22.7
全体	1,415 45.8	691 22.3	0 0.0	986 31.9	3,092 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,006 32.5	483 15.6	0 0.0	649 21.0	2,138 69.1
生徒は興味を持ちにくい	96 3.1	79 2.6	0 0.0	90 2.9	265 8.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	313 10.1	129 4.2	0 0.0	247 8.0	689 22.3
全体	1,415 45.8	691 22.3	0 0.0	986 31.9	3,092 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	152 4.9	236 7.6	0 0.0	309 10.0	697 22.5
生徒にとって理解しにくい	372 12.0	574 18.6	0 0.0	750 24.2	1,696 54.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	166 5.4	236 7.6	1 0.0	298 9.6	701 22.7
全体	690 22.3	1,046 33.8	1 0.0	1,357 43.9	3,094 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	499 16.1	735 23.8	0 0.0	905 29.3	2,139 69.1
生徒は興味を持ちにくい	48 1.6	86 2.8	0 0.0	131 4.2	265 8.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	143 4.6	225 7.3	1 0.0	321 10.4	690 22.3
全体	690 22.3	1,046 33.8	1 0.0	1,357 43.9	3,094 100.0