

平成17年度教育課程実施状況調査

(高等学校)

ペーパーテスト調査集計結果
及び質問紙調査集計結果

国立教育政策研究所
教育課程研究センター

目 次

I ペーパーテスト調査集計結果

表 1	科目別にみた同一問題の通過率比較	1
表 2	科目別にみた問題ごとの設定通過率との比較	2
表 3	内容, 領域別にみた問題ごとの設定通過率との比較	3
表 4	評価の観点別にみた問題ごとの設定通過率との比較	5
表 5	記述式の問題における問題ごとの設定通過率との比較	7
表 6	個々の問題の概要及びその通過率	8
表 6-1	国語総合	8
表 6-2	世界史B	10
表 6-3	日本史B	12
表 6-4	地理B	14
表 6-5	倫理	17
表 6-6	政治・経済	19
表 6-7	数学 I	21
表 6-8	物理 I	23
表 6-9	化学 I	25
表 6-10	生物 I	27
表 6-11	地学 I	29
表 6-12	英語 I	31
表 7	個々の問題における解答類型ごとの反応人数及び反応率	33
表 7-1	国語総合	33
表 7-2	世界史B	35
表 7-3	日本史B	38
表 7-4	地理B	41
表 7-5	倫理	44
表 7-6	政治・経済	46
表 7-7	数学 I	48
表 7-8	物理 I	50
表 7-9	化学 I	53
表 7-10	生物 I	56
表 7-11	地学 I	59
表 7-12	英語 I	62
表 8	個々の同一問題の通過率比較	64
表 8-1	国語総合	64
表 8-2	世界史B	65
表 8-3	日本史B	66
表 8-4	地理B	67
表 8-5	倫理	68
表 8-6	政治・経済	69
表 8-7	数学 I	70
表 8-8	物理 I	71
表 8-9	化学 I	72
表 8-10	生物 I	73
表 8-11	地学 I	74
表 8-12	英語 I	75

参考表 1 男女別通過率	76
参考表 2 得点別にみた人数分布	78
参考表 2-1 国語総合	78
参考表 2-2 世界史B	78
参考表 2-3 日本史B	79
参考表 2-4 地理B	79
参考表 2-5 倫理	80
参考表 2-6 政治・経済	80
参考表 2-7 数学 I	81
参考表 2-8 物理 I	81
参考表 2-9 化学 I	82
参考表 2-10 生物 I	82
参考表 2-11 地学 I	83
参考表 2-12 英語 I	83
参考表 3 素点別にみた人数分布	84
参考表 3-1 国語総合	84
参考表 3-2 世界史B	85
参考表 3-3 日本史B	86
参考表 3-4 地理B	87
参考表 3-5 倫理	88
参考表 3-6 政治・経済	89
参考表 3-7 数学 I	90
参考表 3-8 物理 I	91
参考表 3-9 化学 I	92
参考表 3-10 生物 I	93
参考表 3-11 地学 I	94
参考表 3-12 英語 I	95

II 質問紙調査集計結果

1 共通

97

生徒質問紙	質問 1	(1) 学校が好きだ	97
		(2) 勉強が好きだ	98
		(3) 勉強は大切だ	99
		(4) 勉強は入学試験や就職試験に関係なくても大切だ	100
		(5) 勉強すれば、私はよい成績をとれる	101
		(6) 勉強すれば、私の入学試験や就職試験に役立つ	102
		(7) 勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ	103
		(8) 勉強すれば、私は、分からないことでも自分の力で答を見つけられるようになる	104
		(9) 勉強すれば、私の普段の生活や社会生活の中で役立つ	105
		(10) 勉強すれば、保護者がほめてくれる	106
		(11) 勉強すれば、先生がほめてくれる	107
		(12) よい成績をとれるよう、勉強したい	108
		(13) 入学試験や就職試験に役立つよう、勉強したい	109
		(14) 自分の好きな仕事につけるよう、勉強したい	110
		(15) 分からないことでも自分の力で答を見つけられるよう、勉強したい	111
		(16) 普段の生活や社会生活の中で役立つよう、勉強したい	112
		(17) 保護者にほめられるよう、勉強したい	113
		(18) 先生にほめられるよう、勉強したい	114
	質問 2	(1) 学校の授業がどの程度分かりますか	115
		(2) 授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	116
		(3) 学校の授業時間以外に、1日にだいたいどのくらい勉強しますか	117
		(4) 次の各教科について、塾・予備校で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしているものがあれば、その内容はどれに近いですか	118
		(5) 普段家庭でしている勉強は、次のうちどれに近いですか	121
		(6) 1日にどのくらい睡眠時間をとりますか	122
		(7) 学校に行く前に朝食をとりますか	123
		(8) 学校に持っていくものを、前日か、その日の朝に確認しますか	124
		(9) 学校の授業以外で1日にだいたいどのくらい読書を読みますか	125
		(10) 世の中のいろいろなできごとを知ったり、情報を得たりするため、普段、行っていることは何ですか	126
		(11) 高等学校卒業後、あなたの最も希望する進路は、次のどれですか	127

2 国語総合

129

生徒質問紙	質問 1	(1) 「国語総合」はどの学年で履修しましたか	129
		(2) 次の科目は、どの学年で履修しましたか	130
		(3) 「国語総合」は、あなたの目指している進路先の入学試験や就職試験の対象となっていますか	132
	質問 2	(1) 国語の勉強が好きだ	133
		(2) 国語の勉強は大切だ	133
		(3) 国語の勉強は、入学試験や就職試験に関係なくても大切だ	133
		(4) 国語を勉強すれば、私の入学試験や就職試験に役立つ	134
		(5) 国語を勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ	134
		(6) 国語を勉強すれば、私の普段の生活や社会生活の中で役立つ	134
		(7) 国語を勉強すれば、私は、お互いの思いや考えをうまく伝え合うこと	

	ができるようになる	135
	(8) 入学試験や就職試験に役立つよう、国語を勉強したい	135
	(9) 自分の好きな仕事につけるよう、国語を勉強したい	135
	(10) 普段の生活や社会生活の中で役立つよう、国語を勉強したい	136
	(11) お互いの思いや考えをうまく伝え合うことができるよう、国語を勉強したい	136
	(12) 将来、国語の勉強を生かした仕事をしたい	136
	(13) 古文は好きだ	137
	(14) 漢文は好きだ	137
	(15) 本を読むのが好きだ	137
	(16) 本をよく読む方だ	138
	(17) 文学作品をよく読む方だ	138
	(18) 漢字は大切なので、しっかり身に付けたい	138
質問 3	(1) 国語の授業がどの程度分かりますか	139
	(2) 自分の思いや考えを文章に書くことが好きですか	139
	(3) 自分の思いや考えを積極的に話していますか	139
	(4) 漢字をしっかり身に付けるよう努力していますか	140
	(5) 言葉のきまりに注意して、ふだんの言葉の使い方を考えるようにしていますか	140
	(6) 正しく整った文字を書く努力をしていますか	140
	(7) 学校の図書館などを利用して、読書をしていますか	141
教師質問紙 質問 1	(1) あなたの年齢を記入してください	142
	(2) あなたの性別を記入してください	142
	(3) あなたの教職経験年数を記入してください	142
質問 2	(1) ティーム・ティーチングや少人数指導を実施していますか	143
	(2) ティーム・ティーチングや少人数指導の実施に当たっては、学習の実況が十分でない生徒への対応という点が重視されましたか	143
	(3) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業を行っていますか	143
	(4) 宿題を出していますか	144
	(5) コンピュータを活用した授業を行っていますか	144
	(6) 学校図書館を活用した授業を行っていますか	144
	(7) 課題解決的な学習を取り入れた授業を行っていますか	145
	(8) 読書を習慣化させるための特別な取組を行っていますか	145
	(9) 発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか	145
	(10) 理解が不十分な生徒に対し、授業の合間や放課後などに更に指導していますか	146
教師質問紙 質問 3		148
生徒質問紙 質問 4	(1) 人前でスピーチや説明をすること	148
	(2) 人前で報告や発表などをすること	150
	(3) 話合いや討論などをすること	152
	(4) 説明や意見などを書くこと	154
	(5) 手紙や通知などを書くこと	156
	(6) 本の紹介文や感想文を書くこと	158
	(7) 記録や報告を書くこと	160
	(8) 文章を読んで話し合うこと	162
	(9) 古典と現代文の文章を読み比べること	164
	(10) 文学的な文章を読むこと	166

	(11) 科学的な文章を読むこと	168
	(12) 課題を探究してまとめて発表すること	170
	(13) 自分で話したり書いたりしたものを自己評価したり、生徒同士で相互評価したりすること	172
	(14) 文語文法を理解すること	174
	(15) 漢文の訓読の仕方を理解すること	176
	(16) 常用漢字を書いたり読んだりすること	178
	(17) 辞書や百科事典などを利用して調べること	180
3	世界史B	183
生徒質問紙	質問1 (1) 「世界史B」はどの学年で履修しましたか	183
	(2) 次の科目は、どの学年で履修しましたか	184
	(3) 「世界史B」は、あなたの目指している進路先の入学試験や就職試験の対象となっていますか	186
	質問2 (1) 世界史の勉強が好きだ	187
	(2) 世界史の勉強は大切だ	187
	(3) 世界史の勉強は、入学試験や就職試験に関係なくても大切だ	187
	(4) 世界史を勉強すれば、私の入学試験や就職試験に役立つ	188
	(5) 世界史を勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ	188
	(6) 世界史を勉強すれば、私の普段の生活や社会生活の中で役立つ	188
	(7) 世界史を勉強すれば、私は、社会の一員としてよりよい社会を考えることができるようになる	189
	(8) 入学試験や就職試験に役立つよう、世界史を勉強したい	189
	(9) 自分の好きな仕事につけるよう、世界史を勉強したい	189
	(10) 普段の生活や社会生活の中で役立つよう、世界史を勉強したい	190
	(11) 社会の一員としてよりよい社会を考えることができるよう、世界史を勉強したい	190
	(12) 将来、世界史の勉強を生かした仕事をしたい	190
	質問3 (1) 世界史Bの授業がどの程度分かりますか	191
	(2) 博物館や美術館、図書館などに行くことが好きですか	191
	(3) 世界史Bの勉強に関することで、分からないことや興味・関心をもったことについて自分から調べようとしていますか	191
	(4) 世界史Bの勉強で、学校の図書館などを利用して、資料を集めたり活用したりしていますか	192
	(5) 世界史Bの勉強で、インターネットなどを利用して資料を集めたり活用したりしていますか	192
	(6) 歴史上のできごとや人物を扱ったテレビ番組をよく見えていますか	192
	(7) 歴史上のできごとや人物を扱った本や漫画をよく読んでいますか	193
	(8) 日本や世界各地の自然や人々の生活、文化遺産などを扱ったテレビ番組をよく見えていますか	193
	(9) 様々な地図を使って、国や都市の位置や場所をよく調べていますか	193
	(10) 世界の国々や日本の各地の様子を扱った本や雑誌、ガイドブックをよく読んでいますか	194
	(11) 世界史Bの授業で、テーマを設けて討論する（話し合う）学習は好きですか	194
	(12) 世界史Bの授業で、テーマを設けて調べる学習は好きですか	194
	(13) 世界史Bの授業で、自分の考えたことや調べたことをレポートや報告書にまとめたりすることは好きですか	195

	(14) 世界史Bの授業で、自分の考えたことや調べたことを発表する学習は好きですか	195
教師質問紙 質問 1	(1) あなたの年齢を記入してください	196
	(2) あなたの性別を記入してください	196
	(3) あなたの教職経験年数を記入してください	196
質問 2	(1) ティーム・ティーチングや少人数指導を実施していますか	197
	(2) ティーム・ティーチングや少人数指導の実施に当たっては、学習の実現状況が十分でない生徒への対応という点が重視されましたか	197
	(3) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業を行っていますか	197
	(4) 宿題を出していますか	198
	(5) コンピュータを活用した授業を行っていますか	198
	(6) 学校図書館を活用した授業を行っていますか	198
	(7) 課題解決的な学習を取り入れた授業を行っていますか	199
	(8) 観察や調査・見学、体験を積極的に取り入れた授業を行っていますか	199
	(9) 博物館や郷土資料館等の地域にある施設を活用した授業を行っていますか	199
	(10) 調べたことを発表させる活動を取り入れた授業を行っていますか	200
	(11) 発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか	200
	(12) 理解が不十分な生徒に対し、授業の合間や放課後などに更に指導していますか	200
	(13) 世界史の授業において、何らかの形で現代世界の出来事と授業の内容を関連づけていますか	201
	(14) 世界史の近現代史の授業では、前近代の学習内容と密接に関連づけながら授業を行っていますか	201
教師質問紙 質問 3		202
生徒質問紙 質問 4	(1) 世界史における時間と空間についての主題学習（時計、暦、世界地図、都市地図などの変遷や意義の追究）	202
	(2) 日常生活に見る世界史についての主題学習（衣食住、家族、余暇、スポーツなどの変遷の追究）	204
	(3) 世界史と日本史とのつながりについての主題学習（人、物、技術、文化などについての接触・交流の追及）	206
	(4) 西アジア・地中海世界の形成（西アジア・地中海世界の風土、オリエント文明の盛衰、イラン人の活動、エーゲ文明、ギリシア・ローマ文明）	208
	(5) 南アジア世界の形成（南アジアの風土、インダス文明、アーリヤ人の進入以後の文化、社会、国家の発展）	210
	(6) 東アジア・内陸アジア世界の形成（東アジア・内陸アジアの風土、中華文明の起源と秦・漢帝国の成立と発展、遊牧国家の動向、唐帝国の発展と東アジア諸民族の活動）	212
	(7) イスラーム世界の形成と拡大（アラブ人とイスラーム帝国の発展、トルコ系民族の活動、アフリカ・南アジアのイスラーム化）	214
	(8) ヨーロッパ世界の形成と変動（ビザンツ帝国と東ヨーロッパの展開、西ヨーロッパの封建社会、都市の発達と王権の伸長）	216
	(9) 内陸アジアの動向と諸地域世界（契丹・女真と宋の抗争やモンゴル帝国の興亡と諸地域世界や日本の変動）	218
	(10) アジア諸地域世界の繁栄と成熟（明・清帝国と朝鮮や日本との関係、東南アジア海域世界とイスラーム世界の動向）	220

(11)	ヨーロッパの拡大と大西洋世界（ルネサンスと宗教改革，新航路の開拓，主権国家体制の成立，大西洋貿易）	222
(12)	ヨーロッパ・アメリカの変革と国民形成（産業革命，フランス革命，アメリカ諸国の独立など，18世紀後半から19世紀にかけてのヨーロッパ・アメリカの経済的，政治的変革）	224
(13)	世界市場の形成とアジア諸国（世界市場の形成，ヨーロッパ諸国のアジア進出，オスマン，ムガル，清帝国及び日本などアジア諸国の動揺と改革）	226
(14)	帝国主義と世界の変容（ヨーロッパ諸国によるアジア・アフリカの植民地化をめぐる競争とアジア・アフリカの対応）	228
(15)	二つの大戦と世界（二つの大戦と総力戦，ロシア革命とソヴィエト連邦の成立，大衆社会の出現と全体主義，世界恐慌と資本主義の変容，アジアの民族運動など）	230
(16)	米ソ冷戦と第三勢力（米ソ冷戦の展開，アジア・アフリカ諸国の独立と紛争，平和共存の模索と多極化の進展）	232
(17)	冷戦の終結と地球社会の到来（市場経済の世界化，東欧諸国の民主化と冷戦の終結，ソヴィエト連邦の解体，アジア経済の急成長，地域統合の進展など）	234
(18)	国際対立と国際協調についての主題学習（核兵器問題，人種・民族問題，第二次世界大戦後の主要な国際紛争などの歴史的観点からの追究）	236
(19)	科学技術の発達と現代文明（情報化，先端技術の発達，環境問題などの歴史的観点からの追究）	238
(20)	これからの世界と日本（国際政治，世界経済，現代文明など，人類の当面する課題の歴史的観点からの追究）	240

4 日本史B

生徒質問紙	質問 1	(1) 「日本史B」はどの学年で履修しましたか	243
		(2) 次の科目は，どの学年で履修しましたか	244
		(3) 「日本史B」は，あなたの目指している進路先の入学試験や就職試験の対象となっていますか	246
	質問 2	(1) 日本史の勉強が好きだ	247
		(2) 日本史の勉強は大切だ	247
		(3) 日本史の勉強は，入学試験や就職試験に関係なくても大切だ	247
		(4) 日本史を勉強すれば，私の入学試験や就職試験に役立つ	248
		(5) 日本史を勉強すれば，私の好きな仕事につくことに役立つ	248
		(6) 日本史を勉強すれば，私の普段の生活や社会生活の中で役立つ	248
		(7) 日本史を勉強すれば，私は，社会の一員としてよりよい社会を考えることができるようになる	249
		(8) 入学試験や就職試験に役立つよう，日本史を勉強したい	249
		(9) 自分の好きな仕事につけるよう，日本史を勉強したい	249
		(10) 普段の生活や社会生活の中で役立つよう，日本史を勉強したい	250
		(11) 社会の一員としてよりよい社会を考えることができるよう，日本史を勉強したい	250
		(12) 将来，日本史の勉強を生かした仕事をしたい	250
	質問 3	(1) 日本史Bの授業がどの程度分かりますか	251
		(2) 博物館や郷土資料館に行くことが好きですか	251
		(3) 身近な地域の遺跡や文化財（神社，寺院など）を見学するのは好きで	

	すか	251
	(4) 日本史Bの勉強に関することで、分からないことや興味・関心をもったことについて自分から調べようとしていますか	252
	(5) 日本史Bの勉強で、学校の図書館などを利用して、資料を集めたり活用したりしていますか	252
	(6) 歴史上のできごとや人物を扱ったテレビ番組をよく見えていますか	252
	(7) 歴史上のできごとや人物を扱った本や漫画をよく読んでいますか	253
	(8) 日本や世界各地の自然や人々の生活を扱ったテレビ番組をよく見えていますか	253
	(9) 様々な地図を使って、国や都市の位置や場所をよく調べていますか	253
	(10) 世界の国々や日本の各地の様子を扱った本や雑誌、ガイドブックをよく読んでいますか	254
	(11) 日本史Bの授業で、テーマを設けて討論する(話し合う)学習は好きですか	254
	(12) 日本史Bの授業で、テーマを設けて調べる学習は好きですか	254
	(13) 日本史Bの授業で、自分の考えたことや調べたことをレポートや報告書にまとめたりすることは好きですか	255
	(14) 日本史Bの授業で、自分の考えたことや調べたことを発表する学習は好きですか	255
教師質問紙	質問 1	
	(1) あなたの年齢を記入してください	256
	(2) あなたの性別を記入してください	256
	(3) あなたの教職経験年数を記入してください	256
	質問 2	
	(1) ティーム・ティーチングや少人数指導を実施していますか	257
	(2) ティーム・ティーチングや少人数指導の実施に当たっては、学習の実現状況が十分でない生徒への対応という点が重視されましたか	257
	(3) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業を行っていますか	257
	(4) 宿題を出していますか	258
	(5) コンピュータを活用した授業を行っていますか	258
	(6) 学校図書館を活用した授業を行っていますか	258
	(7) 課題解決的な学習を取り入れた授業を行っていますか	259
	(8) 観察や調査・見学、体験を積極的に取り入れた授業を行っていますか	259
	(9) 博物館や郷土資料館等の地域にある施設を活用した授業を行っていますか	259
	(10) 調べたことを発表させる活動を取り入れた授業を行っていますか	260
	(11) 発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか	260
	(12) 理解が不十分な生徒に対し、授業の合間や放課後などに更に指導していますか	260
教師質問紙	質問 3	262
生徒質問紙	質問 4	
	(1) 歴史と資料(歴史における資料の意味や文化財保護の学習)	262
	(2) 歴史の追究(時代を区切らない主題を設定し追究する学習)	264
	(3) 地域社会の歴史と文化(具体的な地域を取り上げ歴史や文化の特色の学習)	266
	(4) 日本文化の黎明(旧石器文化と縄文文化、弥生文化の学習)	268
	(5) 古代国家の形成と東アジア(大和朝廷による国内統一、律令体制の成立から奈良時代の学習)	270
	(6) 古代国家の推移と社会の変化(平安時代の学習)	272
	(7) 武家政権の成立(鎌倉時代の学習)	274

(8) 武家政権の展開と社会の変化（建武の新政，室町幕府の成立と南北朝の動乱から戦国時代の学習）	276
(9) 織豊政権と幕藩体制の形成（ヨーロッパ人の来航，安土桃山時代から幕藩体制の確立の学習）	278
(10) 産業経済の発展と都市や村落の文化（幕藩体制の下での農業，商工業などの発展，文化の特色の学習）	280
(11) 国際環境の変化と幕藩体制の動揺（欧米諸国のアジアへの進出，社会の変化と幕府や藩の改革，文化の特色の学習）	282
(12) 明治維新と立憲体制の成立（開国，明治維新から自由民権運動を経て立憲体制成立までの学習）	284
(13) 国際関係の推移と立憲国家の展開（条約改正，日清・日露戦争，立憲体制成立後の政府と政党の動きの学習）	286
(14) 近代産業の発展と近代文化（近代産業の発展，明治中期からの近代文化の特色の学習）	288
(15) 第一次世界大戦と日本の経済（第一次世界大戦前後の対外政策の推移，我が国の経済や社会の学習）	290
(16) 政党政治の発展と大衆文化の形成（大正時代初期から昭和時代初期の政党政治，社会運動，文化の特色の学習）	292
(17) 第二次世界大戦と日本（昭和時代初期から第二次世界大戦の終結までの国内外の動きの学習）	294
(18) 戦後政治の動向と国際社会（第二次世界大戦後の諸改革と独立，その後の政治，外交の学習）	296
(19) 経済の発展と国民生活（第二次世界大戦終結から高度経済成長期までの経済や国民生活の学習）	298
(20) 現代の日本と世界（現代世界の動向と我が国の課題，役割の学習）	300

5 地理B 303

生徒質問紙 質問 1	(1) 「地理B」はどの学年で履修しましたか	303
	(2) 次の科目は，どの学年で履修しましたか	304
	(3) 「地理B」は，あなたの目指している進路先の入学試験や就職試験の対象となっていますか	306
質問 2	(1) 地理の勉強が好きだ	307
	(2) 地理の勉強は大切だ	307
	(3) 地理の勉強は，入学試験や就職試験に関係なくても大切だ	307
	(4) 地理を勉強すれば，私の入学試験や就職試験に役立つ	308
	(5) 地理を勉強すれば，私の好きな仕事につくことに役立つ	308
	(6) 地理を勉強すれば，私の普段の生活や社会生活の中で役立つ	308
	(7) 地理を勉強すれば，私は，社会の一員としてよりよい社会を考えることができるようになる	309
	(8) 入学試験や就職試験に役立つよう，地理を勉強したい	309
	(9) 自分の好きな仕事につけるよう，地理を勉強したい	309
	(10) 普段の生活や社会生活の中で役立つよう，地理を勉強したい	310
	(11) 社会の一員としてよりよい社会を考えることができるよう，地理を勉強したい	310
	(12) 将来，地理の勉強を生かした仕事をしたい	310
質問 3	(1) 地理Bの授業がどの程度分かりますか	311
	(2) 博物館や郷土資料館に行くことが好きですか	311
	(3) 身近な地域の特色ある自然や施設（自治体の庁舎，工場など）を見学	

	するのは好きですか	311
	(4) 地理Bの勉強に関することで、分からないことや興味・関心をもったことについて自分から調べようとしていますか	312
	(5) 地理Bの勉強で、学校の図書館やコンピュータ（インターネット）などを利用して、資料を集めたり活用したりしていますか	312
	(6) 日本や世界各地の自然や人々の生活を扱ったテレビ番組をよく見ていますか	312
	(7) 世界の国々や日本の各地の様子を扱った本や雑誌、ガイドブックをよく読んでいますか	313
	(8) さまざまな地図を使って、国や都市の位置や場所をよく調べていますか	313
	(9) 地理Bの授業で、テーマを設けて討論する（話し合う）学習は好きですか	313
	(10) 地理Bの授業で、テーマを設けて調べる学習は好きですか	314
	(11) 地理Bの授業で、地図を使って作業をしたり表やグラフを作ったりする学習は好きですか	314
	(12) 地理Bの授業で、野外に出て観察したり調査したりする学習は好きですか	314
	(13) 地理Bの授業で、自分の考えたことや調べたことを地図やレポート、報告書にまとめることは好きですか	315
	(14) 地理Bの授業で、自分の考えたことや調べたことを発表する学習は好きですか	315
教師質問紙	質問 1	
	(1) あなたの年齢を記入してください	316
	(2) あなたの性別を記入してください	316
	(3) あなたの教職経験年数を記入してください	316
	質問 2	
	(1) ティーム・ティーチングや少人数指導を実施していますか	317
	(2) ティーム・ティーチングや少人数指導の実施に当たっては、学習の実現状況が十分でない生徒への対応という点が重視されましたか	317
	(3) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業を行っていますか	317
	(4) 宿題を出していますか	318
	(5) コンピュータ（インターネットを含む）を活用した授業を行っていますか	318
	(6) 学校図書館を活用した授業を行っていますか	318
	(7) 課題解決的な学習を取り入れた授業を行っていますか	319
	(8) 観察や調査・見学、体験を積極的に取り入れた授業を行っていますか	319
	(9) 博物館や郷土資料館等の地域にある施設を活用した授業を行っていますか	319
	(10) 地図を使って作業をしたり、表・グラフを作ったりする授業を行っていますか	320
	(11) 調べたことを発表させる活動を取り入れた授業を行っていますか	320
	(12) 発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか	320
	(13) 理解が不十分な生徒に対し、授業の合間や放課後などに更に指導していますか	321
教師質問紙	質問 3	322
生徒質問紙	質問 4	
	(1) 世界の地形、気候、植生などから適切な事例を取り上げ、世界の自然環境を大観する学習	322
	(2) 世界の資源・エネルギーや農業、工業、流通などから適切な事例を取	

	り上げ，世界の資源，産業を大観する学習	324
(3)	世界の都市・村落や消費，余暇に関する行動，人々の衣食住などから適切な事例を取り上げ，世界の都市・村落，生活文化を大観する学習	326
(4)	野外での観察や調査などを通して学校所在地を中心とする身近な地域の特色を学ぶとともに，日本又は世界の同規模の地域と比較し関連付けて市町村規模の地域の調べ方などを学ぶ学習	328
(5)	アメリカ合衆国やブラジルなど，幾つかの国を取り上げてそれぞれの地域的特色を学ぶとともに，それらと比較し関連付けて国家規模の地域の調べ方などを学ぶ学習	330
(6)	東南アジアやヨーロッパなど，幾つかの州・大陸規模の地域を取り上げてそれぞれの地域的特色を学ぶとともに，それらと比較し関連付けて州・大陸規模の地域の調べ方などを学ぶ学習	332
(7)	世界各地で起っている地球的課題に関する諸事象を地図に描いたり，地図から読み取ったりするとともに，目的に応じて地図を有効に活用できる技能について学ぶ学習	334
(8)	世界各地で起っている地球的課題に関する諸事象を分布図などから地域区分して追究するとともに，地域区分に関する方法や技能について学ぶ学習	336
(9)	世界の国家群や貿易，交通・通信など，国家間の結び付きの現状と課題を，地理的位置や距離，資源の分布といった地域の環境条件と関連付けて追究する学習	338
(10)	中国や大韓民国，ロシアなど，近隣諸国の生活・文化を地域の環境条件と関連付けて追究するとともに，日本とのかかわりなどについて考察する学習	340
(11)	環境，エネルギー問題は地球的課題であるとともに地域によって現れ方に違いがあることを学び，その解決のために必要な国際協力などについて考察する学習	342
(12)	人口，食料問題は地球的課題であるとともに地域によって現れ方に違いがあることを学び，その解決のために必要な国際協力などについて考察する学習	344
(13)	居住，都市問題には地域によって現れ方に違いがあることを学び，その解決のための効果的な国際協力などについて考察する学習	346
(14)	民族，領土問題には地域によって現れ方に違いがあることを学び，その解決のための効果的な国際協力などについて考察する学習	348
6	倫理	351
生徒質問紙	質問 1	
	(1) 「倫理」はどの学年で履修しましたか	351
	(2) 次の科目は，どの学年で履修しましたか	352
	(3) 「倫理」は，あなたの目指している進路先の入学試験や就職試験の対象となっていますか	354
	質問 2	
	(1) 倫理の勉強が好きだ	355
	(2) 倫理の勉強は大切だ	355
	(3) 倫理の勉強は，入学試験や就職試験に関係なくても大切だ	355
	(4) 倫理を勉強すれば，私の入学試験や就職試験に役立つ	356
	(5) 倫理を勉強すれば，私の好きな仕事につくことに役立つ	356
	(6) 倫理を勉強すれば，私の普段の生活や社会生活の中で役立つ	356
	(7) 倫理を勉強すれば，私の人格形成に役立つ	357
	(8) 倫理を勉強すれば，私は，社会の一員としてよりよい社会を考えるこ	

	とができるようになる	357
	(9) 入学試験や就職試験に役立つよう倫理を勉強したい	357
	(10) 自分の好きな仕事につけるよう、倫理を勉強したい	358
	(11) 普段の生活や社会生活の中で役立つよう、倫理を勉強したい	358
	(12) 人格形成に役立つよう、倫理を勉強したい	358
	(13) 社会の一員としてよりよい社会を考えることができるよう、倫理を勉強したい	359
	(14) 将来、倫理の勉強を生かした仕事をしたい	359
質問 3	(1) 倫理の授業がどの程度分かりますか	360
	(2) 倫理の勉強に関することで、分からないことや興味・関心をもったことについて自分から調べようとしていますか	360
	(3) 倫理の勉強で、学校の図書館などを利用して、資料を集めたり活用したりしていますか	360
	(4) 新聞の生き方や倫理的課題にかかわる内容をよく読んでいますか	361
	(5) 生き方や倫理的課題について考えるため、テレビのニュース番組をよく見えていますか	361
	(6) インターネットで、生き方や倫理的課題についての情報を見たり取り出したりしていますか	361
	(7) 倫理の授業で、生き方や倫理的課題について討論する（話し合う）学習は好きですか	362
	(8) 倫理の授業で、テーマを設けて調べる学習は好きですか	362
	(9) 倫理の授業で、自分の考えたことや調べたことをレポートや報告書にまとめたりすることは好きですか	362
	(10) 倫理の授業で、自分の考えたことや調べたことを発表する学習は好きですか	363
教師質問紙 質問 1	(1) あなたの年齢を記入してください	364
	(2) あなたの性別を記入してください	364
	(3) あなたの教職経験年数を記入してください	364
質問 2	(1) ティーム・ティーチングや少人数指導を実施していますか	365
	(2) ティーム・ティーチングや少人数指導の実施に当たっては、学習の実現状況が十分でない生徒への対応という点が重視されましたか	365
	(3) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業を行っていますか	365
	(4) 宿題を出していますか	366
	(5) コンピュータ（インターネットを含む）を活用した授業を行っていますか	366
	(6) 学校図書館を活用した授業を行っていますか	366
	(7) 課題解決的な学習を取り入れた授業を行っていますか	367
	(8) 観察や調査・見学、体験を積極的に取り入れた授業を行っていますか	367
	(9) 調べたことを発表させる活動を取り入れた授業を行っていますか	367
	(10) 発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか	368
	(11) 理解が不十分な生徒に対し、授業の合間や放課後などに更に指導していますか	368
教師質問紙 質問 3		370
生徒質問紙 質問 4	(1) 青年期の意義・課題と自己形成	370
	(2) 哲学・宗教・芸術の意義と人間としての自覚	372
	(3) 国際社会に生きる日本人としての在り方生き方	374
	(4) 現代の特質と倫理的課題概観	376

	(5)	人間の尊厳と生命への畏敬など現代に生きる人間の倫理	378
	(6)	生命、環境、情報社会など現代の諸課題と倫理	380
教師質問紙 質問 4		「生命、環境、情報社会など現代の諸課題と倫理」の内容のうち、授	382
生徒質問紙 質問 5		業で取り上げた課題の番号すべてに○をつけてください	382
7 政治・経済			383
生徒質問紙 質問 1	(1)	「政治・経済」はどの学年で履修しましたか	383
	(2)	次の科目は、どの学年で履修しましたか	384
	(3)	「政治・経済」は、あなたの目指している進路先の入学試験や就職試験の対象となっていますか	386
質問 2	(1)	政治・経済の勉強が好きだ	387
	(2)	政治・経済の勉強は大切だ	387
	(3)	政治・経済の勉強は、入学試験や就職試験に関係なくても大切だ	387
	(4)	政治・経済を勉強すれば、私の入学試験や就職試験に役立つ	388
	(5)	政治・経済を勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ	388
	(6)	政治・経済を勉強すれば、私の普段の生活や社会生活の中で役立つ	388
	(7)	政治・経済を勉強すれば、私は、社会の一員としてよりよい社会を考 えることができるようになる	389
	(8)	入学試験や就職試験に役立つよう、政治・経済を勉強したい	389
	(9)	自分の好きな仕事につけるよう、政治・経済を勉強したい	389
	(10)	普段の生活や社会生活の中で役立つよう、政治・経済を勉強したい	390
	(11)	社会の一員としてよりよい社会を考えることができるよう、政治・経 済を勉強したい	390
	(12)	将来、政治・経済の勉強を生かした仕事をしたい	390
質問 3	(1)	政治・経済の授業がどの程度分かりますか	391
	(2)	政治・経済の勉強に関することで、分からないことや興味・関心をも ったことについて自分から調べようとしていますか	391
	(3)	政治・経済の勉強で、学校の図書館などを利用して、資料を集めたり 活用したりしていますか	391
	(4)	新聞の政治や経済の欄をよく読んでいますか	392
	(5)	政治や経済の動向を知るため、テレビのニュース番組をよく見ていま すか	392
	(6)	インターネットで、政治や経済についての情報を見たり取り出したり していますか	392
	(7)	政治・経済の授業で、政治の問題について討論する（話し合う）学習 は好きですか	393
	(8)	政治・経済の授業で、経済の問題について討論する（話し合う）学習 は好きですか	393
	(9)	政治・経済の授業で、テーマを設けて調べる学習は好きですか	393
	(10)	政治・経済の授業で、自分の考えたことや調べたことをレポートや報 告書にまとめたりすることは好きですか	394
	(11)	政治・経済の授業で、自分の考えたことや調べたことを発表する学習 は好きですか	394
教師質問紙 質問 1	(1)	あなたの年齢を記入してください	395
	(2)	あなたの性別を記入してください	395
	(3)	あなたの教職経験年数を記入してください	395
質問 2	(1)	ティーム・ティーチングや少人数指導を実施していますか	396
	(2)	ティーム・ティーチングや少人数指導の実施に当たっては、学習の実	

	現状が十分でない生徒への対応という点が重視されましたか	396
	(3) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業を行っていますか	396
	(4) 宿題を出していますか	397
	(5) コンピュータ（インターネットを含む）を活用した授業を行っていますか	397
	(6) 学校図書館を活用した授業を行っていますか	397
	(7) 課題解決的な学習を取り入れた授業を行っていますか	398
	(8) 観察や調査・見学，体験を積極的に取り入れた授業を行っていますか	398
	(9) 調べたことを発表させる活動を取り入れた授業を行っていますか	398
	(10) 発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか	399
	(11) 理解が不十分な生徒に対し，授業の合間や放課後などに更に指導していますか	399
教師質問紙	質問 3	400
生徒質問紙	質問 4	400
	(1) 民主政治の基本原則や世界の主な政治体制	400
	(2) 日本国憲法と民主政治の仕組みや基本的人権	402
	(3) 国際政治の動向と国際連合の働きや国際政治の諸課題	404
	(4) 経済体制の変容と企業や政府の役割	406
	(5) 市場経済の機能と限界や物価の動きと経済成長	408
	(6) 財政や金融の仕組み	410
	(7) 経済活動の在り方と福祉の向上	412
	(8) 貿易の意義と国際収支の現状や為替相場の仕組み	414
	(9) 国際協調の必要性や国際経済における日本の役割	416
	(10) 大きな政府と小さな政府	418
	(11) 少子高齢社会と社会保障	420
	(12) 住民生活と地方自治	422
	(13) 情報化の進展と市民生活	424
	(14) 労使関係と労働市場	426
	(15) 産業構造の変化と中小企業	428
	(16) 消費者問題と消費者保護	430
	(17) 公害防止と環境保全	432
	(18) 農業と食料問題	434
	(19) 地球環境問題	436
	(20) 核兵器と軍縮	438
	(21) 国際経済格差の是正と国際協力	440
	(22) 経済摩擦と外交	442
	(23) 人種・民族問題	444
	(24) 国際社会における日本の立場と役割	446
8	数学 I	449
生徒質問紙	質問 1	449
	(1) 「数学 I」はどの学年で履修しましたか	449
	(2) 次の科目は，どの学年で履修しましたか	450
	(3) 「数学 I」は，あなたの目指している進路先の入学試験や就職試験の対象となっていますか	452
	質問 2	453
	(1) 数学の勉強が好きだ	453
	(2) 数学の勉強は大切だ	453
	(3) 数学の勉強は，入学試験や就職試験に関係なくても大切だ	453
	(4) 数学を勉強すれば，私の入学試験や就職試験に役立つ	454
	(5) 数学を勉強すれば，私の好きな仕事につくことに役立つ	454

	(6) 数学を勉強すれば、私の普段の生活や社会生活の中で役立つ	454
	(7) 数学を勉強すれば、私は、論理的に考えることができるようになる	455
	(8) 入学試験や就職試験に役立つよう、数学を勉強したい	455
	(9) 自分の好きな仕事につけるよう、数学を勉強したい	455
	(10) 普段の生活や社会生活の中で役立つよう、数学を勉強したい	456
	(11) 論理的に考えることができるよう、数学を勉強したい	456
	(12) 将来、数学の勉強を生かした仕事をしたい	456
質問 3	(1) 数学の授業がどの程度分かりますか	457
	(2) 数学の時間に、いろいろな考え方を発表し合うのは楽しいですか	457
	(3) 数学の問題を解くとき、前に解いた問題と似ているところや違っていると ところがどこかなどを考えようとしていますか	457
	(4) 数学の問題が解けたとき、別な解き方を考えようとしていますか	458
	(5) 数学の問題が解けなかったとき、自分がなぜ解けなかったかをふり返 って考えようとしていますか	458
	(6) 数学の問題の解き方が分からないとき、あきらめずにいろいろ考えよ うとしていますか	458
	(7) 数学で新しい内容を勉強したとき、前に勉強したこととどのような関 係があるかを考えようとしていますか	459
	(8) 数学で新しい内容や考えなどを勉強したら、自分の身のまわりの場面 などで使ってみますか	459
教師質問紙 質問 1	(1) あなたの年齢を記入してください	460
	(2) あなたの性別を記入してください	460
	(3) あなたの教職経験年数を記入してください	460
質問 2	(1) ティーム・ティーチングや少人数指導を実施していますか	461
	(2) ティーム・ティーチングや少人数指導の実施に当たっては、学習の実 現状況が十分でない生徒への対応という点が重視されましたか	461
	(3) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業を行っていますか	461
	(4) 宿題を出していますか	462
	(5) コンピュータを活用した授業を行っていますか	462
	(6) 学校図書館を活用した授業を行っていますか	462
	(7) 生徒同士または生徒と教師との対話等、コミュニケーションを重視し た授業を行っていますか	463
	(8) 作業的・体験的な活動を取り入れた授業を行っていますか	463
	(9) 実生活における様々な事象との関連を図った授業を行っていますか	463
	(10) 発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか	464
	(11) 理解が不十分な生徒に対し、授業の合間や放課後などに更に指導して いますか	464
教師質問紙 質問 3		466
生徒質問紙 質問 4	(1) 実数の性質や簡単な無理数の四則計算	466
	(2) 式の展開や因数分解	468
	(3) 不等式の性質と一次不等式	470
	(4) 二次方程式	472
	(5) 二次関数のグラフ	474
	(6) 二次関数の最大・最小	476
	(7) 二次関数と二次方程式や二次不等式との関係	478
	(8) 三角比の意味や三角比の相互関係	480
	(9) 正弦定理と余弦定理の意味とその応用	482

	(10) 相似形の面積比・体積比および球の表面積・体積	484
9 物理 I		487
生徒質問紙 質問 1	(1) 「物理 I」はどの学年で履修しましたか	487
	(2) 次の科目は、どの学年で履修しましたか	488
	(3) 「物理 I」は、あなたの目指している進路先の入学試験や就職試験の対象となっていますか	490
質問 2	(1) 物理の勉強が好きだ	491
	(2) 物理の勉強は大切だ	491
	(3) 物理の勉強は、入学試験や就職試験に関係なくとも大切だ	491
	(4) 物理を勉強すれば、私の入学試験や就職試験に役立つ	492
	(5) 物理を勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ	492
	(6) 物理を勉強すれば、私の普段の生活や社会生活の中で役立つ	492
	(7) 物理を勉強すれば、私は、疑問を解決したり予想を確かめたりする力がつく	493
	(8) 入学試験や就職試験に役立つよう、物理を勉強したい	493
	(9) 自分の好きな仕事につけるよう、物理を勉強したい	493
	(10) 普段の生活や社会生活の中で役立つよう、物理を勉強したい	494
	(11) 疑問を解決したり予想を確かめたりする力がつくよう、物理を勉強したい	494
	(12) 将来、物理の勉強を生かした仕事をしたい	494
	(13) 物理の勉強は、自然や環境の保護のために必要だ	495
	(14) 科学は国の発展にとって非常に重要だ	495
質問 3	(1) 物理の授業がどの程度分かりますか	496
	(2) 動物園や水族館へ行くことが好きですか	496
	(3) 博物館や科学館へ行くことが好きですか	496
	(4) 自然や科学についての読み物や図鑑、テレビ番組をよく見えていますか	497
	(5) 物理の勉強で、実験や観察をすることが好きですか	497
	(6) 自分の考えで、予想をして実験や観察をしていますか	497
	(7) 物理の勉強で、実験や観察の進め方や考え方を友だちと協力して決めるようにしていますか	498
	(8) 物理の勉強で、実験や観察の進め方や考え方がまちがっていないかをふり返って考えようとしていますか	498
	(9) 物理の勉強に関することで、分からないことや興味・関心をもったことについて自分から調べようとしていますか	498
教師質問紙 質問 1	(1) あなたの年齢を記入してください	499
	(2) あなたの性別を記入してください	499
	(3) あなたの教職経験年数を記入してください	499
質問 2	(1) ティーム・ティーチングや少人数指導を実施していますか	500
	(2) ティーム・ティーチングや少人数指導の実施に当たっては、学習の実現状況が十分でない生徒への対応という点が重視されましたか	500
	(3) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業を行っていますか	500
	(4) 宿題を出していますか	501
	(5) コンピュータを活用した授業を行っていますか	501
	(6) 学校図書館を活用した授業を行っていますか	501
	(7) 実験を積極的に取り入れた授業を行っていますか	502
	(8) 観察を積極的に取り入れた授業を行っていますか	502
	(9) 発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか	502

	(10) 理解が不十分な生徒に対し、授業の合間や放課後などに更に指導して いますか	503
	(11) 探究活動を積極的に取り入れた授業を行っていますか	503
教師質問紙	質問 3	504
生徒質問紙	質問 4	504
	(1) 生活の中の電気（電気と生活、モーターと発電機、交流と電波など）	504
	(2) いろいろな波	506
	(3) 音と光（音の伝わり方、音の干渉と共鳴、光の伝わり方、光の回折と 干渉など）	508
	(4) 物体の運動（日常に起こる物体の運動、運動の表し方、速度の法則）	510
	(5) エネルギー（エネルギーの測り方、運動エネルギーと位置エネルギー、 熱と温度、電気とエネルギー、エネルギーの変換と保存）	512
	10 化学 I	515
生徒質問紙	質問 1	515
	(1) 「化学 I」はどの学年で履修しましたか	515
	(2) 次の科目は、どの学年で履修しましたか	516
	(3) 「化学 I」は、あなたの目指している進路先の入学試験や就職試験の 対象となっていますか	518
	質問 2	519
	(1) 化学の勉強が好きだ	519
	(2) 化学の勉強は大切だ	519
	(3) 化学の勉強は、入学試験や就職試験に関係なくても大切だ	519
	(4) 化学を勉強すれば、私の入学試験や就職試験に役立つ	520
	(5) 化学を勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ	520
	(6) 化学を勉強すれば、私の普段の生活や社会生活の中で役立つ	520
	(7) 化学を勉強すれば、私は、疑問を解決したり予想を確かめたりする力 がつく	521
	(8) 入学試験や就職試験に役立つよう、化学を勉強したい	521
	(9) 自分の好きな仕事につけるよう、化学を勉強したい	521
	(10) 普段の生活や社会生活の中で役立つよう、化学を勉強したい	522
	(11) 疑問を解決したり予想を確かめたりする力がつくよう、化学を勉強し たい	522
	(12) 将来、化学の勉強を生かした仕事をしたい	522
	(13) 化学の勉強は、自然や環境の保護のために必要だ	523
	(14) 科学は国の発展にとって非常に重要だ	523
	質問 3	524
	(1) 化学の授業がどの程度分かりますか	524
	(2) 動物園や水族館へ行くことが好きですか	524
	(3) 博物館や科学館へ行くことが好きですか	524
	(4) 自然や科学についての読み物や図鑑、テレビ番組をよく見えますか	525
	(5) 化学の勉強で、実験や観察をすることが好きですか	525
	(6) 自分の考えで、予想をして実験や観察をしていますか	525
	(7) 化学の勉強で、実験や観察の進め方や考え方を友だちと協力して決め るようにしていますか	526
	(8) 化学の勉強で、実験や観察の進め方や考え方がまちがっていないかを ふり返って考えようとしていますか	526
	(9) 化学の勉強に関することで、分からないことや興味・関心をもったこ とについて自分から調べようとしていますか	526
教師質問紙	質問 1	527
	(1) あなたの年齢を記入してください	527
	(2) あなたの性別を記入してください	527
	(3) あなたの教職経験年数を記入してください	527

質問 2	(1) ティーム・ティーチングや少人数指導を実施していますか	258
	(2) ティーム・ティーチングや少人数指導の実施に当たっては、学習の実況が十分でない生徒への対応という点が重視されましたか	528
	(3) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業を行っていますか	528
	(4) 宿題を出していますか	529
	(5) コンピュータを活用した授業を行っていますか	529
	(6) 学校図書館を活用した授業を行っていますか	529
	(7) 実験を積極的に取り入れた授業を行っていますか	530
	(8) 観察を積極的に取り入れた授業を行っていますか	530
	(9) 発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか	530
	(10) 理解が不十分な生徒に対し、授業の合間や放課後などに更に指導していますか	531
	(11) 探究活動を積極的に取り入れた授業を行っていますか	531
教師質問紙 質問 3		532
生徒質問紙 質問 4	(1) 物質と人間生活（化学とその役割）	532
	(2) 物質と人間生活（物質の探究）	534
	(3) 物質の構成粒子（原子，分子，イオン）	536
	(4) 物質の構成粒子（物質量）	538
	(5) 無機物質（単体）	540
	(6) 無機物質（化合物）	542
	(7) 有機化合物（炭化水素）	544
	(8) 有機化合物（官能基を含む化合物）	546
	(9) 化学反応（反応熱）	548
	(10) 化学反応（酸・塩基，中和）	550
	(11) 化学反応（酸化と還元）	552
11 生物 I		555
生徒質問紙 質問 1	(1) 「生物 I」はどの学年で履修しましたか	555
	(2) 次の科目は、どの学年で履修しましたか	556
	(3) 「生物 I」は、あなたの目指している進路先の入学試験や就職試験の対象となっていますか	558
質問 2	(1) 生物の勉強が好きだ	559
	(2) 生物の勉強は大切だ	559
	(3) 生物の勉強は、入学試験や就職試験に関係なくても大切だ	559
	(4) 生物を勉強すれば、私の入学試験や就職試験に役立つ	560
	(5) 生物を勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ	560
	(6) 生物を勉強すれば、私の普段の生活や社会生活の中で役立つ	560
	(7) 生物を勉強すれば、私は、疑問を解決したり予想を確かめたりする力がつく	561
	(8) 入学試験や就職試験に役立つよう、生物を勉強したい	561
	(9) 自分の好きな仕事につけるよう、生物を勉強したい	561
	(10) 普段の生活や社会生活の中で役立つよう、生物を勉強したい	562
	(11) 疑問を解決したり予想を確かめたりする力がつくよう、生物を勉強したい	562
	(12) 将来、生物の勉強を生かした仕事をしたい	562
	(13) 生物の勉強は、自然や環境の保護のために必要だ	563
	(14) 科学は国の発展にとって非常に重要だ	563
質問 3	(1) 生物の授業がどの程度分かりますか	564

	(2) 動物園や水族館へ行くことが好きですか	564
	(3) 博物館や科学館へ行くことが好きですか	564
	(4) 自然や科学についての読み物や図鑑、テレビ番組をよく見えていますか	565
	(5) 生物の勉強で、実験や観察をすることが好きですか	565
	(6) 自分の考えで、予想をして実験や観察をしていますか	565
	(7) 生物の勉強で、実験や観察の進め方や考え方を友だちと協力して決めるようにしていますか	566
	(8) 生物の勉強で、実験や観察の進め方や考え方がまちがっていないかをふり返って考えようとしていますか	566
	(9) 生物の勉強に関する事で、分からないことや興味・関心をもったことについて自分から調べようとしていますか	566
教師質問紙	質問 1 (1) あなたの年齢を記入してください	567
	(2) あなたの性別を記入してください	567
	(3) あなたの教職経験年数を記入してください	567
	質問 2 (1) ティーム・ティーチングや少人数指導を実施していますか	568
	(2) ティーム・ティーチングや少人数指導の実施に当たっては、学習の実現状況が十分でない生徒への対応という点が重視されましたか	568
	(3) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業を行っていますか	568
	(4) 宿題を出していますか	569
	(5) コンピュータを活用した授業を行っていますか	569
	(6) 学校図書館を活用した授業を行っていますか	569
	(7) 実験を積極的に取り入れた授業を行っていますか	570
	(8) 観察を積極的に取り入れた授業を行っていますか	570
	(9) 発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか	570
	(10) 理解が不十分な生徒に対し、授業の合間や放課後などに更に指導していますか	571
	(11) 探究活動を積極的に取り入れた授業を行っていますか	571
教師質問紙	質問 3	572
生徒質問紙	質問 4 (1) 細胞（細胞の機能と構造）	572
	(2) 細胞（細胞の増殖と生物体の構造）	574
	(3) 生殖と発生（生殖細胞の形成と受精）	576
	(4) 生殖と発生（発生とその仕組み）	578
	(5) 遺伝（遺伝の法則）	580
	(6) 遺伝（遺伝子と染色体）	582
	(7) 環境と動物の反応（体液とその恒常性）	584
	(8) 環境と動物の反応（刺激の受容と反応）	586
	(9) 環境と植物の反応（植物の生活と環境）	588
	(10) 環境と植物の反応（植物の反応と調節）	590
12 地学 I		593
生徒質問紙	質問 1 (1) 「地学 I」はどの学年で履修しましたか	593
	(2) 次の科目は、どの学年で履修しましたか	594
	(3) 「地学 I」は、あなたの目指している進路先の入学試験や就職試験の対象となっていますか	596
	質問 2 (1) 地学の勉強が好きだ	597
	(2) 地学の勉強は大切だ	597
	(3) 地学の勉強は、入学試験や就職試験に関係なくても大切だ	597

	(4) 地学を勉強すれば、私の入学試験や就職試験に役立つ	598
	(5) 地学を勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ	598
	(6) 地学を勉強すれば、私の普段の生活や社会生活の中で役立つ	598
	(7) 地学を勉強すれば、私は、疑問を解決したり予想を確かめたりする力が がつく	599
	(8) 入学試験や就職試験に役立つよう、地学を勉強したい	599
	(9) 自分の好きな仕事につけるよう、地学を勉強したい	599
	(10) 普段の生活や社会生活の中で役立つよう、地学を勉強したい	600
	(11) 疑問を解決したり予想を確かめたりする力がつくよう、地学を勉強し たい	600
	(12) 将来、地学の勉強を生かした仕事をしたい	600
	(13) 地学の勉強は、自然や環境の保護のために必要だ	601
	(14) 科学は国の発展にとって非常に重要だ	601
質問 3	(1) 地学の授業がどの程度分かりますか	602
	(2) 動物園や水族館へ行くことが好きですか	602
	(3) 博物館や科学館へ行くことが好きですか	602
	(4) 自然や科学についての読み物や図鑑、テレビ番組をよく見えていますか	603
	(5) 地学の勉強で、実験や観察をすることが好きですか	603
	(6) 自分の考えで、予想をして実験や観察をしていますか	603
	(7) 地学の勉強で、実験や観察の進め方や考え方を友だちと協力して決め るようにしていますか	604
	(8) 地学の勉強で、実験や観察の進め方や考え方がまちがっていないかを ふり返って考えようとしていますか	604
	(9) 地学の勉強に関することで、分からないことや興味・関心をもったこと について自分から調べようとしていますか	604
教師質問紙 質問 1	(1) あなたの年齢を記入してください	605
	(2) あなたの性別を記入してください	605
	(3) あなたの教職経験年数を記入してください	605
質問 2	(1) ティーム・ティーチングや少人数指導を実施していますか	606
	(2) ティーム・ティーチングや少人数指導の実施に当たっては、学習の実 現状況が十分でない生徒への対応という点が重視されましたか	606
	(3) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業を行っていますか	606
	(4) 宿題を出していますか	607
	(5) コンピュータを活用した授業を行っていますか	607
	(6) 学校図書館を活用した授業を行っていますか	607
	(7) 実験を積極的に取り入れた授業を行っていますか	608
	(8) 観察を積極的に取り入れた授業を行っていますか	608
	(9) 発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか	608
	(10) 理解が不十分な生徒に対し、授業の合間や放課後などに更に指導して いますか	609
	(11) 探究活動を積極的に取り入れた授業を行っていますか	609
教師質問紙 質問 3		610
生徒質問紙 質問 4	(1) 地球の概観（太陽系の中の地球）	610
	(2) 地球の概観（地球の形状と活動）	612
	(3) 地球の内部（地球の内部構造と構成物質）	614
	(4) 地球の内部（火山と地震）	616
	(5) 地球の歴史（地形・地質）	618

	(6) 地球の歴史 (野外観察)	620
	(7) 地球の歴史 (地層の形成と地殻変動)	622
	(8) 地球の歴史 (化石と地質時代)	624
	(9) 大気と海洋 (大気の大気収支と大気の運動)	626
	(10) 大気と海洋 (海水の運動)	628
	(11) 宇宙の構成 (太陽の形状と活動)	630
	(12) 宇宙の構成 (恒星の性質と進化)	632
	(13) 宇宙の構成 (銀河系と宇宙)	634
13 英語 I		637
生徒質問紙 質問 1	(1) 「英語 I」はどの学年で履修しましたか	637
	(2) 次の科目は、どの学年で履修しましたか	638
	(3) 「英語 I」は、あなたの目指している進路先の入学試験や就職試験の対象となっていますか	640
質問 2	(1) 英語の勉強が好きだ	641
	(2) 英語の勉強は大切だ	641
	(3) 英語の勉強は、入学試験や就職試験に関係なくとも大切だ	641
	(4) 英語を勉強すれば、私の入学試験や就職試験に役立つ	642
	(5) 英語を勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ	642
	(6) 英語を勉強すれば、私の普段の生活や社会生活の中で役立つ	642
	(7) 英語を勉強すれば、私は、英語で自分の考えや気持ちを伝えることができるようになる	643
	(8) 英語を勉強すれば、国際的な視野を広げることができる	643
	(9) 入学試験や就職試験に役立つよう、英語を勉強したい	643
	(10) 自分の好きな仕事につけるよう、英語を勉強したい	644
	(11) 普段の生活や社会生活の中で役立つよう、英語を勉強したい	644
	(12) 英語で自分の考えや気持ちを伝えることができるよう、英語を勉強したい	644
	(13) 国際的な視野を広げられるよう、英語を勉強したい	645
	(14) 将来、英語の勉強を生かした仕事をしたい	645
質問 3	(1) 英語の授業がどの程度分かりますか	646
	(2) 外国人が英語で話しかけてきたら、あなたはどうしますか	646
	(3) テレビやラジオから、英語の番組、歌、スポーツ中継などで英語が流れてきたら、あなたはどうしますか	646
	(4) 英語の新聞や雑誌などに、あなたの興味のある記事が書かれていると教えられたら、あなたはどうしますか	647
	(5) 外国の生徒と英語でメール交換ができるようになるとの紹介があったら、あなたはどうしますか	647
教師質問紙 質問 1	(1) あなたの年齢を記入してください	648
	(2) あなたの性別を記入してください	648
	(3) あなたの教職経験年数を記入してください	648
質問 2	(1) ティーム・ティーチングや少人数指導を実施していますか	649
	(2) ティーム・ティーチングや少人数指導の実施に当たっては、学習の実現状況が十分でない生徒への対応という点が重視されましたか	649
	(3) ALT などネイティブ・スピーカーの協力を得た授業を行っていますか	649
	(4) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業を行っていますか	650
	(5) 英語を聞いて、情報や話し手の意向などを理解したり、概要や要点を	

	とらえたりするコミュニケーション活動を行っていますか	650
(6)	英語を読んで、情報や話し手の意向などを理解したり、概要や要点をとらえたりするコミュニケーション活動を行っていますか	650
(7)	聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりするコミュニケーション活動を行っていますか	651
(8)	聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどについて、整理して書くコミュニケーション活動を行っていますか	651
(9)	リズムやイントネーションなど、英語の音声的な特徴に注意しながら発音できるようにする指導を行っていますか	651
(10)	コミュニケーション活動に必要な基本的な文型や文法事項などを理解し、実際に活用できるようにする指導を行っていますか	652
(11)	まとまりのある文章を音読したり暗唱したりして、英語の文章の流れに慣れるようにする指導を行っていますか	652
(12)	ジェスチャーなどの非言語的手段の役割を理解し、場面や目的に応じて効果的に用いることができるようにする指導を行っていますか	652
(13)	宿題を出していますか	653
(14)	情報通信ネットワーク（CALLやインターネット）を活用した授業を行っていますか	653
(15)	学校図書館を活用した授業を行っていますか	653
(16)	CDプレーヤー、コンピュータ、DVD、VTRなどの視聴覚機器を活用した授業を行っていますか	654
(17)	生徒の英語によるコミュニケーション能力を把握するため、英語検定試験などを活用していますか	654
(18)	発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか	654
(19)	理解が不十分な生徒に対し、授業の合間や放課後などに更に指導していますか	655
教師質問紙 質問3		656
生徒質問紙 質問4	(1) 話されている英語を聞き取ること	656
	(2) 自分の言いたいことを英語で言うこと	658
	(3) 教科書などに英語で書かれた内容を読み取ること	660
	(4) 自分の言いたいことを英語で書くこと	662