

# 平成15年度小・中学校教育課程実施状況調査

## 質問紙調査集計結果

- 理科 -

国立教育政策研究所  
教育課程研究センター

# 目 次

## 児童生徒質問紙理科

### 設問 1

( 1 ) 理科の勉強が好きだ	1
( 2 ) 理科の勉強は大切だ	2
( 3 ) 理科の勉強は，受験に関係なくても大切だ	3
( 4 ) 理科を勉強すれば，私の受験に役立つ	4
( 5 ) 理科を勉強すれば，私の好きな仕事につくことに役立つ	5
( 6 ) 理科を勉強すれば，私のふだんの生活や社会に出て役立つ	6
( 7 ) 理科を勉強すれば，私は，疑問を解決したり予想を確かめたりする力がつく	7
( 8 ) 受験に役立つよう，理科を勉強したい	8
( 9 ) 自分の好きな仕事につけるよう，理科を勉強したい	9
( 10 ) ふだんの生活や社会に出て役立つよう，理科を勉強したい	10
( 11 ) 疑問を解決したり予想を確かめたりする力がつくよう，理科を勉強したい	11
( 12 ) 将来，理科の勉強を生かした仕事をしたい	12
( 13 ) 理科の勉強は，自然や環境の保護のために必要だ	13
( 14 ) 科学は国の発展にとって非常に重要だ	14

### 設問 2

( 1 ) 理科の授業がどの程度分かりますか	15
( 2 ) 理科の授業の中で分からないことがあったら，どうすることが多いですか	16
( 3 ) 理科第 1 分野の勉強が好きですか	17
( 4 ) 理科第 2 分野の勉強が好きですか	18
( 5 ) 理科の時間に，自分の考えや調べたことを発表するのは楽しいですか	19
( 6 ) 動物園や水族館へ行くことが好きですか	20
( 7 ) 博物館や科学館へ行くことが好きですか	21
( 8 ) 理科の勉強で，実験や観察をすることが好きですか	22

( 9 ) 理科の勉強で、動物や植物の世話をすることが好きですか	23
( 10 ) 理科の勉強で、ものをつくったり道具を使ったりすることが好きですか	24
( 11 ) 自分の考えで、予想をして実験や観察をしていますか	25
( 12 ) 理科の勉強で、実験や観察の進め方や考え方を友だちと協力して決めるようにしていますか	26
( 13 ) 理科の勉強で、実験や観察の進め方や考え方がまちがっていないかをふり返って考えようとしていますか	27
( 14 ) 理科で勉強していることは、自分で実験や観察をすることによって確かめることが大切だと思いますか	28
( 15 ) 自然や理科についての読み物や図鑑、テレビ番組をよく見えていますか	29
( 16 ) 理科の勉強に関することで、分からないことや興味・関心をもったことについて自分から調べようとしていますか	30
( 17 ) 中学校3年生の理科の授業の中で、身のまわりや学校周辺の自然環境の調査を行いましたか	31

## 教師質問紙理科

### 設問 1

( 1 ) 回答者の年齢構成	32
( 2 ) 回答者の性別	34
( 3 ) 回答者の教職経験年数	35
( 4 ) 回答者の取得している中学校免許状	37
( 5 ) 調査対象学級の児童生徒数	39

### 設問 2

( 1 ) ティーム・ティーチングや少人数指導を実施していますか	41
( 2 ) ティーム・ティーチングや少人数指導の実施に当たっては、学習の実現状況が十分でない児童（生徒）への対応という点が重視されましたか	42
( 3 ) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業を行っていますか	43
( 4 ) 理科の授業を展開する中で、児童（生徒）の多様な考えやつまづきを生かした	

授業を行っていますか	44
(5) 宿題を出していますか	45
(6) コンピュータを活用した授業を行っていますか	46
(7) 学校図書館を活用した授業を行っていますか	47
(8) 実験を積極的に取り入れた授業を行っていますか	48
(9) 児童(生徒)による実験を積極的に取り入れた授業を行っていますか	49
(10) 教師の演示による実験を積極的に取り入れた授業を実施していますか	50
(11) 観察を積極的に取り入れた授業を行っていますか	51
(12) 理科の授業で、校庭や校外での観察や調査などを実施していますか	52
(13) 科学館や博物館(自然系)などの地域にある施設を活用した授業を行っていますか	53
(14) 理科の勉強で、どこをどのように勉強すればよく分かるようになるかについて、日頃から個々の児童(生徒)にアドバイスや説明をしていますか	54
(15) 発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか	55
(16) 理解が不十分な児童(生徒)に対し、授業の合間や放課後などに更に指導していますか	56
(17) 中学校3年生の理科の授業の中で、身の回りや学校周辺の自然環境の調査を行いましたか。	57
〔第3学年のみ〕	
(18) 理科への興味や関心を高めるために、科学に関する一般的な話題を取り上げていますか	58
〔第5, 6, 1, 2学年 - 設問番号(17)〕	

## 児童生徒質問紙，教師質問紙

### 小学校第5学年

#### 設問3

(1) 植物の発芽や育ち方	59
(2) 魚や人の誕生(ア 魚の誕生, イ 人の誕生)	61
(3) 物のとけ方	65

( 4 ) てこのはたらき (物のつり合い)	67
( 5 ) おもりの動きとはたらき (ア ふりこ イ しょうとつ)	69
( 6 ) 天気の変化	73
( 7 ) 流れる水のはたらき	75

## 小学校第 6 学年

### 設問 3

( 1 ) 人や動物のからだのつくりやはたらき	77
( 2 ) 生き物と環境	79
( 3 ) 水溶液の性質	81
( 4 ) 物の燃え方と空気	83
( 5 ) 電磁石のはたらき	85
( 6 ) 土地のつくり	87
( 7 ) 土地の変化	89
ア 地震による変化	
イ 火山の噴火による変化	

## 中学校第 1 学年

### 設問 3

( 1 ) 光と音	93
( 2 ) 力と圧力	95
( 3 ) 物質のすがた	97
( 4 ) 水溶液	99
( 5 ) 生物の観察	101
( 6 ) 植物のからだのつくりとはたらき	103
( 7 ) 植物の仲間	105
( 8 ) 地層と過去のようす	107
( 9 ) 火山と地震	109

## 中学校第 2 学年

### 設問 3

( 1 ) 電流	111
( 2 ) 電流の利用	113
( 3 ) 物資の成り立ち	115
( 4 ) 化学変化と物資の質量	117
( 5 ) 動物の体のつくりとはたらき	119
( 6 ) 動物の仲間	121
( 7 ) 気象観測	123
( 8 ) 天気の変化	125

## 中学校第 3 学年

### 設問 3

( 1 ) 運動の規則性	127
( 2 ) 物質と化学反応の利用	129
( 3 ) エネルギー資源	131
( 4 ) 生物と細胞	133
( 5 ) 生物の殖え方	135
( 6 ) 天体の動きと地球の自転・公転	137
( 7 ) 太陽系と惑星	139
( 8 ) 自然と環境	141
( 9 ) 科学技術と人間	143
( 10 ) 自然と人間	145

児童生徒質問紙調査 理科

設問1 (1) 理科の勉強が好きだ。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	23,296	43.9	16,056	30.3	6,768	12.8	5,052	9.5	1,496	2.8	43	0.1	340	0.6	53,051	100.0
第6学年	18,326	34.5	15,765	29.6	9,125	17.2	8,035	15.1	1,622	3.1	34	0.1	272	0.5	53,179	100.0
第1学年	15,264	30.6	15,288	30.7	9,014	18.1	8,234	16.5	1,867	3.7	34	0.1	146	0.3	49,847	100.0
第2学年	13,682	27.7	15,311	31.0	9,575	19.4	8,816	17.8	1,804	3.6	22	0.0	228	0.5	49,438	100.0
第3学年	14,905	33.2	14,470	32.2	7,478	16.7	6,259	13.9	1,609	3.6	31	0.1	156	0.3	44,908	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	22,056	510.1	15,223	502.5	6,375	491.4	4,758	472.7	1,395	464.1	41	374.3	312	440.0	50,160	500.0
第6学年	17,995	521.8	15,465	504.2	8,945	487.7	7,867	465.9	1,590	465.2	34	373.3	263	449.1	52,159	500.1
第1学年	8,563	530.3	8,623	507.4	5,124	483.3	4,675	458.6	1,053	470.4	28	409.9	86	442.9	28,152	500.2
第2学年	9,236	536.8	10,369	510.2	6,472	483.4	5,991	455.3	1,229	466.7	16	365.4	161	396.2	33,474	500.3
第3学年	13,888	534.6	13,446	503.9	6,906	477.5	5,721	449.2	1,482	461.6	30	431.9	132	412.0	41,605	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	13,982	51.8	7,321	27.1	2,622	9.7	2,135	7.9	672	2.5	25	0.1	215	0.8	26,972	100.0
	第6学年	11,921	44.1	7,714	28.5	3,353	12.4	3,118	11.5	714	2.6	22	0.1	190	0.7	27,032	100.0
	第1学年	10,082	39.3	7,960	31.1	3,597	14.0	3,075	12.0	783	3.1	25	0.1	110	0.4	25,632	100.0
	第2学年	9,210	36.3	8,178	32.2	3,743	14.8	3,286	13.0	776	3.1	16	0.1	156	0.6	25,365	100.0
	第3学年	9,553	41.5	7,256	31.5	2,802	12.2	2,591	11.3	684	3.0	23	0.1	102	0.4	23,011	100.0
女子	第5学年	9,314	35.7	8,735	33.5	4,146	15.9	2,917	11.2	824	3.2	18	0.1	125	0.5	26,079	100.0
	第6学年	6,405	24.5	8,051	30.8	5,772	22.1	4,917	18.8	908	3.5	12	0.0	82	0.3	26,147	100.0
	第1学年	5,182	21.4	7,328	30.3	5,417	22.4	5,159	21.3	1,084	4.5	9	0.0	36	0.1	24,215	100.0
	第2学年	4,472	18.6	7,133	29.6	5,832	24.2	5,530	23.0	1,028	4.3	6	0.0	72	0.3	24,073	100.0
	第3学年	5,352	24.4	7,214	32.9	4,676	21.4	3,668	16.8	925	4.2	8	0.0	54	0.2	21,897	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	13,232	504.4	6,929	493.8	2,467	477.0	2,032	460.4	625	443.0	23	333.4	195	435.2	25,503	493.2
	第6学年	11,706	517.7	7,568	497.5	3,291	474.4	3,062	453.3	703	436.6	22	342.0	182	443.2	26,534	496.3
	第1学年	5,665	528.4	4,510	501.6	2,058	474.5	1,751	452.2	440	453.8	20	385.9	70	434.6	14,514	500.3
	第2学年	6,252	536.9	5,555	505.5	2,538	475.4	2,276	449.8	541	449.3	12	354.4	112	386.1	17,286	502.4
	第3学年	8,903	532.8	6,706	501.8	2,574	469.2	2,378	445.0	627	449.3	22	424.4	88	407.5	21,298	502.4
女子	第5学年	8,824	518.6	8,294	509.7	3,908	500.4	2,726	481.9	770	481.3	18	426.6	117	448.1	24,657	507.1
	第6学年	6,289	529.4	7,897	510.6	5,654	495.5	4,805	473.9	887	487.9	12	430.7	81	462.3	25,625	504.0
	第1学年	2,898	534.1	4,113	513.7	3,066	489.2	2,924	462.4	613	482.4	8	470.0	16	479.0	13,638	500.0
	第2学年	2,984	536.5	4,814	515.6	3,934	488.6	3,715	458.6	688	480.4	4	398.2	49	419.3	16,188	498.0
	第3学年	4,985	537.8	6,740	506.0	4,332	482.4	3,343	452.3	855	470.6	8	452.7	44	421.1	20,307	498.2

児童生徒質問紙調査 理科

設問1 (2) 理科の勉強は大切だ。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	22,885	43.1	17,051	32.1	6,796	12.8	3,397	6.4	2,423	4.6	49	0.1	450	0.8	53,051	100.0
第6学年	18,857	35.5	18,318	34.4	8,359	15.7	4,549	8.6	2,696	5.1	43	0.1	357	0.7	53,179	100.0
第1学年	15,281	30.7	15,931	32.0	9,223	18.5	6,187	12.4	2,979	6.0	35	0.1	211	0.4	49,847	100.0
第2学年	14,586	29.5	16,099	32.6	9,308	18.8	6,409	13.0	2,736	5.5	24	0.0	275	0.6	49,437	100.0
第3学年	13,924	31.0	14,651	32.6	8,342	18.6	5,376	12.0	2,388	5.3	24	0.1	192	0.4	44,897	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	21,637	508.5	16,125	506.4	6,445	488.5	3,203	458.4	2,286	479.6	44	395.7	420	438.9	50,160	500.0
第6学年	18,538	516.7	17,942	505.3	8,181	485.6	4,459	456.0	2,651	477.5	43	367.3	345	447.4	52,159	500.1
第1学年	8,527	523.1	9,032	507.3	5,270	488.6	3,519	458.2	1,658	475.0	22	415.6	124	439.9	28,152	500.2
第2学年	9,906	527.1	10,964	511.2	6,228	487.1	4,302	449.6	1,870	465.2	14	379.4	189	407.6	33,473	500.3
第3学年	12,882	528.0	13,582	508.4	7,755	482.4	4,975	452.0	2,220	470.0	23	453.3	168	407.5	41,605	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	12,899	47.8	8,043	29.8	3,097	11.5	1,662	6.2	960	3.6	28	0.1	283	1.0	26,972	100.0
	第6学年	11,167	41.3	8,774	32.5	3,757	13.9	2,006	7.4	1,060	3.9	25	0.1	243	0.9	27,032	100.0
	第1学年	9,551	37.3	8,144	31.8	4,037	15.7	2,572	10.0	1,148	4.5	29	0.1	151	0.6	25,632	100.0
	第2学年	9,110	35.9	8,275	32.6	4,048	16.0	2,683	10.6	1,047	4.1	17	0.1	184	0.7	25,364	100.0
	第3学年	8,415	36.6	7,245	31.5	3,665	15.9	2,554	11.1	976	4.2	18	0.1	130	0.6	23,003	100.0
女子	第5学年	9,986	38.3	9,008	34.5	3,699	14.2	1,735	6.7	1,463	5.6	21	0.1	167	0.6	26,079	100.0
	第6学年	7,690	29.4	9,544	36.5	4,602	17.6	2,543	9.7	1,636	6.3	18	0.1	114	0.4	26,147	100.0
	第1学年	5,730	23.7	7,787	32.2	5,186	21.4	3,615	14.9	1,831	7.6	6	0.0	60	0.2	24,215	100.0
	第2学年	5,476	22.7	7,824	32.5	5,260	21.9	3,726	15.5	1,689	7.0	7	0.0	91	0.4	24,073	100.0
	第3学年	5,509	25.2	7,406	33.8	4,677	21.4	2,822	12.9	1,412	6.4	6	0.0	62	0.3	21,894	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	12,206	504.1	7,584	498.4	2,939	476.6	1,583	444.6	905	463.0	24	379.4	262	430.3	25,503	493.2
	第6学年	10,980	513.4	8,588	501.1	3,693	476.1	1,969	445.2	1,045	460.8	25	338.5	234	443.2	26,534	496.3
	第1学年	5,328	522.8	4,619	504.1	2,343	484.2	1,463	453.2	648	465.8	19	428.0	94	435.6	14,514	500.3
	第2学年	6,219	527.0	5,677	509.5	2,691	485.4	1,835	449.8	725	453.8	11	381.5	127	395.3	17,285	502.4
	第3学年	7,807	527.7	6,710	508.5	3,382	481.1	2,369	453.2	898	461.1	17	432.1	115	407.0	21,298	502.4
女子	第5学年	9,431	514.2	8,541	513.4	3,506	498.5	1,620	471.9	1,381	490.5	20	415.3	158	453.2	24,657	507.1
	第6学年	7,558	521.4	9,354	509.0	4,488	493.4	2,490	464.5	1,606	488.4	18	407.4	111	456.3	25,625	504.0
	第1学年	3,199	523.7	4,413	510.7	2,927	492.1	2,056	461.8	1,010	481.0	3	337.7	30	453.3	13,638	500.0
	第2学年	3,687	527.2	5,287	513.1	3,537	488.4	2,467	449.4	1,145	472.4	3	371.8	62	432.9	16,188	498.0
	第3学年	5,075	528.4	6,872	508.3	4,373	483.4	2,606	451.0	1,322	476.1	6	513.2	53	408.6	20,307	498.3

児童生徒質問紙調査 理科

設問1 (3) 理科の勉強は、受験に関係なくても大切だ。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらか といえばそう 思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	19,999	37.7	15,940	30.0	7,993	15.1	3,957	7.5	4,374	8.2	86	0.2	701	1.3	53,050	100.0
第6学年	16,651	31.3	16,722	31.4	9,376	17.6	5,008	9.4	4,747	8.9	78	0.1	596	1.1	53,178	100.0
第1学年	13,854	27.8	14,285	28.7	10,218	20.5	6,700	13.4	4,356	8.7	40	0.1	393	0.8	49,846	100.0
第2学年	12,703	25.7	14,095	28.5	10,889	22.0	7,518	15.2	3,810	7.7	34	0.1	389	0.8	49,438	100.0
第3学年	12,339	27.5	12,464	27.8	9,868	22.0	6,665	14.8	3,235	7.2	36	0.1	291	0.6	44,898	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点
第5学年	18,927	510.5	15,049	505.6	7,578	492.1	3,743	466.8	4,132	486.6	79	421.9	651	445.6	50,159	500.0
第6学年	16,360	518.5	16,401	506.5	9,180	487.8	4,910	462.7	4,649	483.8	78	394.5	580	457.9	52,158	500.1
第1学年	7,771	519.1	8,020	507.5	5,823	494.8	3,829	469.9	2,449	482.5	25	403.0	234	449.4	28,151	500.2
第2学年	8,698	522.8	9,626	511.6	7,298	494.7	4,987	464.3	2,571	476.2	25	401.9	269	425.4	33,474	500.3
第3学年	11,403	524.1	11,571	509.7	9,179	492.5	6,162	466.5	3,002	474.1	34	455.3	255	436.0	41,606	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	11,003	40.8	7,881	29.2	3,865	14.3	2,042	7.6	1,711	6.3	49	0.2	420	1.6	26,971	100.0
	第6学年	9,546	35.3	8,290	30.7	4,536	16.8	2,432	9.0	1,818	6.7	49	0.2	360	1.3	27,031	100.0
	第1学年	8,513	33.2	7,398	28.9	4,861	19.0	2,948	11.5	1,645	6.4	26	0.1	241	0.9	25,632	100.0
	第2学年	7,920	31.2	7,311	28.8	5,099	20.1	3,320	13.1	1,468	5.8	19	0.1	228	0.9	25,365	100.0
	第3学年	7,384	32.1	6,222	27.0	4,528	19.7	3,338	14.5	1,316	5.7	29	0.1	187	0.8	23,004	100.0
女子	第5学年	8,996	34.5	8,059	30.9	4,128	15.8	1,915	7.3	2,663	10.2	37	0.1	281	1.1	26,079	100.0
	第6学年	7,105	27.2	8,432	32.2	4,840	18.5	2,576	9.9	2,929	11.2	29	0.1	236	0.9	26,147	100.0
	第1学年	5,341	22.1	6,887	28.4	5,357	22.1	3,752	15.5	2,711	11.2	14	0.1	152	0.6	24,214	100.0
	第2学年	4,783	19.9	6,784	28.2	5,790	24.1	4,198	17.4	2,342	9.7	15	0.1	161	0.7	24,073	100.0
	第3学年	4,955	22.6	6,242	28.5	5,340	24.4	3,327	15.2	1,919	8.8	7	0.0	104	0.5	21,894	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	
男子	第5学年	10,410	506.3	7,440	497.7	3,663	483.0	1,950	456.0	1,608	472.2	42	410.4	389	434.3	25,502	493.2
	第6学年	9,379	515.7	8,128	502.4	4,450	478.7	2,387	457.8	1,789	475.0	49	369.7	351	451.6	26,533	496.3
	第1学年	4,749	519.9	4,171	506.2	2,812	490.3	1,699	469.3	919	472.5	18	399.0	146	437.5	14,514	500.3
	第2学年	5,430	523.8	5,039	510.4	3,397	493.9	2,245	467.7	1,002	471.1	16	390.5	157	403.0	17,286	502.4
	第3学年	6,844	525.0	5,774	510.7	4,195	492.4	3,093	468.8	1,202	466.5	27	440.5	163	433.9	21,298	502.4
女子	第5学年	8,517	515.7	7,609	513.3	3,915	500.6	1,793	478.4	2,524	495.8	37	435.1	262	462.4	24,657	507.1
	第6学年	6,981	522.2	8,273	510.6	4,730	496.3	2,523	467.5	2,860	489.4	29	436.4	229	467.6	25,625	504.0
	第1学年	3,022	517.7	3,849	508.8	3,011	499.0	2,130	470.3	1,530	488.5	7	413.3	88	469.1	13,637	500.0
	第2学年	3,268	521.2	4,587	512.9	3,901	495.4	2,742	461.5	1,569	479.5	9	422.3	112	456.9	16,188	498.0
	第3学年	4,559	522.6	5,797	508.8	4,984	492.5	3,069	464.2	1,800	479.2	7	512.3	92	439.6	20,308	498.2

児童生徒質問紙調査 理科

設問1 (4) 理科を勉強すれば、私の受験に役立つ。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	17,534	33.1	14,698	27.7	8,754	16.5	4,912	9.3	6,379	12.0	108	0.2	666	1.3	53,051	100.0
第6学年	16,280	30.6	15,105	28.4	8,844	16.6	5,350	10.1	6,938	13.0	69	0.1	593	1.1	53,179	100.0
第1学年	20,129	40.4	14,808	29.7	5,817	11.7	3,924	7.9	4,755	9.5	82	0.2	332	0.7	49,847	100.0
第2学年	22,712	45.9	14,648	29.6	4,561	9.2	3,500	7.1	3,556	7.2	69	0.1	392	0.8	49,438	100.0
第3学年	23,909	53.3	11,003	24.5	3,705	8.3	3,802	8.5	2,162	4.8	63	0.1	255	0.6	44,899	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点
第5学年	16,525	510.3	13,951	504.3	8,310	493.0	4,656	473.7	6,000	498.4	101	423.2	617	452.1	50,160	500.0
第6学年	16,003	520.2	14,812	505.2	8,652	484.0	5,252	463.6	6,793	495.1	68	421.6	579	454.2	52,159	500.1
第1学年	11,478	522.4	8,238	502.4	3,343	471.2	2,186	445.3	2,665	482.9	50	430.1	192	466.4	28,152	500.2
第2学年	15,330	522.9	10,039	501.4	3,046	466.6	2,363	433.3	2,375	469.8	45	401.3	276	428.9	33,474	500.3
第3学年	22,266	525.4	10,253	496.0	3,384	454.7	3,457	432.1	1,960	448.6	58	439.7	228	429.2	41,606	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	10,035	37.2	7,310	27.1	4,171	15.5	2,459	9.1	2,539	9.4	63	0.2	395	1.5	26,972	100.0
	第6学年	9,337	34.5	7,649	28.3	4,343	16.1	2,581	9.5	2,710	10.0	45	0.2	367	1.4	27,032	100.0
	第1学年	11,550	45.1	7,455	29.1	2,899	11.3	1,731	6.8	1,744	6.8	46	0.2	207	0.8	25,632	100.0
	第2学年	12,584	49.6	7,230	28.5	2,308	9.1	1,608	6.3	1,359	5.4	38	0.1	238	0.9	25,365	100.0
	第3学年	12,671	55.1	5,476	23.8	1,856	8.1	1,876	8.2	920	4.0	40	0.2	165	0.7	23,004	100.0
女子	第5学年	7,499	28.8	7,388	28.3	4,583	17.6	2,453	9.4	3,840	14.7	45	0.2	271	1.0	26,079	100.0
	第6学年	6,943	26.6	7,456	28.5	4,501	17.2	2,769	10.6	4,228	16.2	24	0.1	226	0.9	26,147	100.0
	第1学年	8,579	35.4	7,353	30.4	2,918	12.1	2,193	9.1	3,011	12.4	36	0.1	125	0.5	24,215	100.0
	第2学年	10,128	42.1	7,418	30.8	2,253	9.4	1,892	7.9	2,197	9.1	31	0.1	154	0.6	24,073	100.0
	第3学年	11,238	51.3	5,527	25.2	1,849	8.4	1,926	8.8	1,242	5.7	23	0.1	90	0.4	21,895	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	
男子	第5学年	9,453	506.4	6,946	497.4	3,965	482.9	2,340	462.2	2,383	486.1	57	391.9	359	441.5	25,503	493.2
	第6学年	9,179	517.1	7,510	500.8	4,243	476.7	2,538	456.7	2,664	488.9	44	400.7	356	450.3	26,534	496.3
	第1学年	6,517	522.7	4,187	501.4	1,693	465.8	972	439.0	992	476.9	29	409.1	124	452.3	14,514	500.3
	第2学年	8,530	525.0	4,964	502.3	1,549	460.8	1,117	435.6	932	464.1	27	415.6	167	412.0	17,286	502.4
	第3学年	11,782	527.5	5,104	497.3	1,688	453.2	1,712	430.4	826	443.4	38	428.1	148	426.0	21,298	502.4
女子	第5学年	7,072	515.5	7,005	511.0	4,345	502.1	2,316	485.3	3,617	506.5	44	463.9	258	467.0	24,657	507.1
	第6学年	6,824	524.4	7,302	509.7	4,409	491.1	2,714	470.0	4,129	499.1	24	459.8	223	460.6	25,625	504.0
	第1学年	4,961	522.0	4,051	503.5	1,650	476.7	1,214	450.3	1,673	486.4	21	459.1	68	492.0	13,638	500.0
	第2学年	6,800	520.1	5,075	500.5	1,497	472.6	1,246	431.3	1,443	473.5	18	379.9	109	454.8	16,188	498.0
	第3学年	10,484	523.0	5,149	494.8	1,696	456.3	1,745	433.7	1,134	452.3	20	461.6	80	435.2	20,308	498.2

児童生徒質問紙調査 理科

設問1 (5) 理科を勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかとい えばそう 思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	12,492	23.5	11,178	21.1	12,027	22.7	9,325	17.6	7,391	13.9	105	0.2	533	1.0	53,051	100.0
第6学年	10,206	19.2	9,259	17.4	12,733	23.9	12,475	23.5	7,982	15.0	87	0.2	436	0.8	53,178	100.0
第1学年	9,026	18.1	7,732	15.5	11,465	23.0	12,628	25.3	8,698	17.4	63	0.1	235	0.5	49,847	100.0
第2学年	8,903	18.0	7,640	15.5	11,164	22.6	13,276	26.9	8,117	16.4	49	0.1	288	0.6	49,437	100.0
第3学年	9,015	20.1	6,483	14.4	9,561	21.3	13,192	29.4	6,387	14.2	58	0.1	204	0.5	44,900	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点
第5学年	11,797	504.3	10,595	501.6	11,397	500.4	8,805	495.3	6,975	500.9	96	398.5	495	449.8	50,160	500.0
第6学年	10,029	519.7	9,076	501.0	12,483	496.4	12,221	488.8	7,837	500.6	87	420.2	425	458.1	52,158	500.1
第1学年	5,049	526.1	4,372	507.5	6,522	495.8	7,167	482.8	4,872	500.5	34	406.4	136	444.5	28,152	500.2
第2学年	6,029	531.5	5,272	513.3	7,480	497.7	8,913	476.9	5,546	498.9	35	416.1	198	407.9	33,473	500.3
第3学年	8,359	534.6	6,047	511.3	8,875	493.4	12,217	479.5	5,875	497.1	55	476.9	178	415.5	41,606	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	7,312	27.1	5,807	21.5	5,716	21.2	4,602	17.1	3,148	11.7	67	0.2	320	1.2	26,972	100.0
	第6学年	6,108	22.6	5,077	18.8	6,259	23.2	5,842	21.6	3,414	12.6	49	0.2	282	1.0	27,031	100.0
	第1学年	5,739	22.4	4,523	17.6	5,900	23.0	5,532	21.6	3,727	14.5	46	0.2	165	0.6	25,632	100.0
	第2学年	5,673	22.4	4,606	18.2	5,738	22.6	5,612	22.1	3,515	13.9	35	0.1	186	0.7	25,365	100.0
	第3学年	5,603	24.4	3,799	16.5	4,674	20.3	5,816	25.3	2,941	12.8	41	0.2	132	0.6	23,006	100.0
女子	第5学年	5,180	19.9	5,371	20.6	6,311	24.2	4,723	18.1	4,243	16.3	38	0.1	213	0.8	26,079	100.0
	第6学年	4,098	15.7	4,182	16.0	6,474	24.8	6,633	25.4	4,568	17.5	38	0.1	154	0.6	26,147	100.0
	第1学年	3,287	13.6	3,209	13.3	5,565	23.0	7,096	29.3	4,971	20.5	17	0.1	70	0.3	24,215	100.0
	第2学年	3,230	13.4	3,034	12.6	5,426	22.5	7,664	31.8	4,602	19.1	14	0.1	102	0.4	24,072	100.0
	第3学年	3,412	15.6	2,684	12.3	4,887	22.3	7,376	33.7	3,446	15.7	17	0.1	72	0.3	21,894	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	
男子	第5学年	6,919	499.4	5,475	494.0	5,426	492.1	4,358	488.5	2,970	493.1	60	391.8	295	444.0	25,503	493.2
	第6学年	6,005	516.2	4,981	495.4	6,133	490.9	5,737	484.0	3,355	498.1	49	390.0	273	452.3	26,533	496.3
	第1学年	3,172	525.6	2,541	505.0	3,395	494.4	3,182	479.9	2,094	501.5	26	415.5	104	434.1	14,514	500.3
	第2学年	3,854	531.4	3,173	513.5	3,842	496.0	3,800	475.8	2,460	500.4	27	421.9	130	399.7	17,286	502.4
	第3学年	5,197	535.2	3,533	510.2	4,339	492.4	5,370	477.9	2,703	498.9	41	457.1	115	405.7	21,298	502.4
女子	第5学年	4,878	511.3	5,120	509.7	5,971	507.9	4,447	501.9	4,005	506.7	36	409.6	200	458.4	24,657	507.1
	第6学年	4,024	525.0	4,095	507.8	6,350	501.7	6,484	493.0	4,482	502.6	38	459.3	152	468.3	25,625	504.0
	第1学年	1,877	526.9	1,831	510.9	3,127	497.3	3,985	485.1	2,778	499.7	8	376.9	32	478.3	13,638	500.0
	第2学年	2,175	531.8	2,099	512.9	3,638	499.5	5,113	477.7	3,086	497.7	8	396.6	68	423.6	16,187	498.0
	第3学年	3,162	533.6	2,514	512.8	4,536	494.5	6,847	480.8	3,172	495.6	14	535.0	63	433.3	20,308	498.2

児童生徒質問紙調査 理科

設問1 (6) 理科を勉強すれば、私のふだんの生活や社会に出て役立つ。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	15,708	29.6	14,861	28.0	9,783	18.4	6,050	11.4	6,021	11.3	93	0.2	534	1.0	53,050	100.0
第6学年	12,340	23.2	14,525	27.3	11,354	21.4	7,896	14.8	6,535	12.3	78	0.1	451	0.8	53,179	100.0
第1学年	9,285	18.6	11,438	22.9	11,634	23.3	10,011	20.1	7,157	14.4	78	0.2	244	0.5	49,847	100.0
第2学年	8,358	16.9	11,373	23.0	11,844	24.0	10,874	22.0	6,648	13.4	47	0.1	294	0.6	49,438	100.0
第3学年	7,896	17.6	10,037	22.4	10,680	23.8	10,801	24.1	5,234	11.7	51	0.1	202	0.4	44,901	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	14,838	510.4	14,040	506.2	9,286	496.4	5,739	478.0	5,667	492.0	89	392.4	500	450.9	50,159	500.0
第6学年	12,139	517.8	14,236	509.4	11,111	494.6	7,742	475.8	6,415	489.0	78	414.1	438	454.5	52,159	500.1
第1学年	5,202	522.7	6,370	512.7	6,647	498.5	5,674	476.5	4,060	490.0	53	435.1	146	454.9	28,152	500.2
第2学年	5,719	526.7	7,837	517.4	7,880	500.1	7,265	470.9	4,535	489.6	34	410.9	204	410.5	33,474	500.3
第3学年	7,293	529.1	9,316	516.5	9,944	497.3	9,983	475.3	4,842	487.4	51	444.0	177	427.4	41,606	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	8,697	32.2	7,349	27.2	4,883	18.1	3,104	11.5	2,554	9.5	66	0.2	318	1.2	26,971	100.0
	第6学年	7,097	26.3	7,310	27.0	5,679	21.0	3,869	14.3	2,739	10.1	48	0.2	290	1.1	27,032	100.0
	第1学年	5,898	23.0	6,212	24.2	5,884	23.0	4,506	17.6	2,921	11.4	56	0.2	155	0.6	25,632	100.0
	第2学年	5,375	21.2	6,196	24.4	6,032	23.8	4,785	18.9	2,755	10.9	30	0.1	192	0.8	25,365	100.0
	第3学年	5,005	21.8	5,213	22.7	5,250	22.8	5,119	22.3	2,256	9.8	35	0.2	128	0.6	23,006	100.0
女子	第5学年	7,011	26.9	7,512	28.8	4,900	18.8	2,946	11.3	3,467	13.3	27	0.1	216	0.8	26,079	100.0
	第6学年	5,243	20.1	7,215	27.6	5,675	21.7	4,027	15.4	3,796	14.5	30	0.1	161	0.6	26,147	100.0
	第1学年	3,387	14.0	5,226	21.6	5,750	23.7	5,505	22.7	4,236	17.5	22	0.1	89	0.4	24,215	100.0
	第2学年	2,983	12.4	5,177	21.5	5,812	24.1	6,089	25.3	3,893	16.2	17	0.1	102	0.4	24,073	100.0
	第3学年	2,891	13.2	4,824	22.0	5,430	24.8	5,682	26.0	2,978	13.6	16	0.1	74	0.3	21,895	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	8,236	504.9	6,922	499.1	4,631	487.4	2,953	470.9	2,405	484.0	62	386.5	293	438.9	25,502	493.2
	第6学年	6,978	514.0	7,168	505.6	5,572	487.9	3,793	471.7	2,696	484.6	48	422.0	279	443.4	26,534	496.3
	第1学年	3,291	522.2	3,448	509.8	3,396	497.1	2,557	476.5	1,680	486.4	41	424.9	101	439.8	14,514	500.3
	第2学年	3,688	526.0	4,292	516.2	4,024	498.5	3,233	473.2	1,893	491.9	22	419.8	134	399.6	17,286	502.4
	第3学年	4,625	529.4	4,841	515.1	4,891	498.2	4,713	477.5	2,080	484.6	35	431.9	113	428.9	21,298	502.4
女子	第5学年	6,602	517.3	7,118	513.2	4,655	505.3	2,786	485.5	3,262	497.8	27	405.9	207	467.9	24,657	507.1
	第6学年	5,161	522.9	7,068	513.3	5,539	501.3	3,949	479.7	3,719	492.3	30	401.7	159	474.0	25,625	504.0
	第1学年	1,911	523.6	2,922	516.2	3,251	500.0	3,117	476.5	2,380	492.6	12	469.7	45	488.7	13,638	500.0
	第2学年	2,031	528.0	3,545	518.8	3,856	501.7	4,032	469.0	2,642	487.9	12	394.5	70	431.2	16,188	498.0
	第3学年	2,668	528.5	4,475	518.1	5,053	496.4	5,270	473.4	2,762	489.5	16	470.5	64	424.8	20,308	498.2

児童生徒質問紙調査 理科

設問1 (7) 理科を勉強すれば、私は、疑問を解決したり予想を確かめたりする力がつく。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	20,500	38.6	16,363	30.8	7,121	13.4	3,779	7.1	4,714	8.9	166	0.3	407	0.8	53,050	100.0
第6学年	16,611	31.2	17,113	32.2	8,433	15.9	5,058	9.5	5,522	10.4	119	0.2	323	0.6	53,179	100.0
第1学年	12,310	24.7	15,103	30.3	9,202	18.5	6,415	12.9	6,560	13.2	73	0.1	184	0.4	49,847	100.0
第2学年	10,629	21.5	14,390	29.1	9,944	20.1	7,632	15.4	6,520	13.2	50	0.1	273	0.6	49,438	100.0
第3学年	10,226	22.8	12,654	28.2	8,963	20.0	7,433	16.6	5,390	12.0	50	0.1	184	0.4	44,900	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	19,402	513.8	15,493	503.1	6,748	486.5	3,556	465.7	4,432	484.5	154	433.9	374	439.1	50,159	500.0
第6学年	16,338	517.4	16,775	504.4	8,248	486.5	4,953	466.3	5,416	491.4	115	392.4	314	448.9	52,159	500.1
第1学年	6,861	519.9	8,492	507.0	5,346	492.2	3,644	469.1	3,655	493.2	47	401.8	107	436.3	28,152	500.2
第2学年	7,236	524.4	9,800	509.5	6,662	496.0	5,092	467.2	4,464	489.7	37	419.1	183	404.7	33,474	500.3
第3学年	9,486	529.2	11,764	508.7	8,343	491.7	6,805	468.6	5,002	486.9	47	448.9	157	416.9	41,604	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	11,071	41.0	8,038	29.8	3,628	13.5	1,948	7.2	1,928	7.1	108	0.4	250	0.9	26,971	100.0
	第6学年	9,407	34.8	8,444	31.2	4,211	15.6	2,485	9.2	2,188	8.1	78	0.3	219	0.8	27,032	100.0
	第1学年	7,559	29.5	7,913	30.9	4,558	17.8	2,868	11.2	2,553	10.0	52	0.2	129	0.5	25,632	100.0
	第2学年	6,627	26.1	7,780	30.7	4,880	19.2	3,321	13.1	2,547	10.0	34	0.1	176	0.7	25,365	100.0
	第3学年	6,236	27.1	6,459	28.1	4,411	19.2	3,532	15.4	2,207	9.6	38	0.2	124	0.5	23,007	100.0
女子	第5学年	9,429	36.2	8,325	31.9	3,493	13.4	1,831	7.0	2,786	10.7	58	0.2	157	0.6	26,079	100.0
	第6学年	7,204	27.6	8,669	33.2	4,222	16.1	2,573	9.8	3,334	12.8	41	0.2	104	0.4	26,147	100.0
	第1学年	4,751	19.6	7,190	29.7	4,644	19.2	3,547	14.6	4,007	16.5	21	0.1	55	0.2	24,215	100.0
	第2学年	4,002	16.6	6,610	27.5	5,064	21.0	4,311	17.9	3,973	16.5	16	0.1	97	0.4	24,073	100.0
	第3学年	3,990	18.2	6,195	28.3	4,552	20.8	3,901	17.8	3,183	14.5	12	0.1	60	0.3	21,893	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	10,488	508.9	7,593	495.4	3,441	476.1	1,847	456.4	1,803	475.0	102	421.1	228	432.0	25,502	493.2
	第6学年	9,242	515.7	8,284	500.6	4,129	478.1	2,435	459.1	2,159	483.1	74	378.4	211	443.9	26,534	496.3
	第1学年	4,210	522.7	4,430	504.7	2,687	489.3	1,637	468.3	1,436	484.7	34	399.0	80	428.2	14,514	500.3
	第2学年	4,540	526.7	5,318	510.3	3,269	492.0	2,249	467.9	1,762	488.3	27	419.1	121	395.8	17,286	502.4
	第3学年	5,786	530.5	5,996	511.3	4,103	489.1	3,229	466.9	2,041	485.4	36	439.9	107	418.7	21,298	502.4
女子	第5学年	8,914	519.7	7,900	510.6	3,307	497.4	1,709	475.8	2,629	491.0	52	459.0	146	450.1	24,657	507.1
	第6学年	7,096	519.7	8,491	508.2	4,119	494.9	2,518	473.3	3,257	497.0	41	417.6	103	459.3	25,625	504.0
	第1学年	2,651	515.4	4,062	509.5	2,659	495.1	2,007	469.7	2,219	498.6	13	409.4	27	460.4	13,638	500.0
	第2学年	2,696	520.6	4,482	508.5	3,393	499.8	2,843	466.6	2,702	490.7	10	419.2	62	422.0	16,188	498.0
	第3学年	3,700	527.2	5,768	506.1	4,240	494.2	3,576	470.2	2,961	488.0	11	478.4	50	413.0	20,306	498.2

児童生徒質問紙調査 理科

設問1 (8) 受験に役立つよう,理科を勉強したい。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	16,822	31.7	14,627	27.6	9,585	18.1	5,995	11.3	5,374	10.1	109	0.2	539	1.0	53,051	100.0
第6学年	15,800	29.7	15,059	28.3	9,702	18.2	6,737	12.7	5,375	10.1	96	0.2	407	0.8	53,176	100.0
第1学年	21,341	42.8	15,151	30.4	5,492	11.0	4,057	8.1	3,472	7.0	103	0.2	230	0.5	49,846	100.0
第2学年	23,981	48.5	14,894	30.1	4,184	8.5	3,551	7.2	2,476	5.0	68	0.1	284	0.6	49,438	100.0
第3学年	24,320	54.2	11,166	24.9	3,534	7.9	3,969	8.8	1,674	3.7	54	0.1	185	0.4	44,902	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点
第5学年	15,883	509.7	13,865	502.8	9,099	497.1	5,657	484.1	5,053	492.8	104	406.3	499	442.3	50,160	500.0
第6学年	15,528	518.0	14,779	505.7	9,484	489.6	6,593	473.4	5,278	489.2	96	429.9	398	447.5	52,156	500.1
第1学年	12,171	519.9	8,509	501.6	3,149	475.8	2,227	451.1	1,898	471.9	62	402.2	135	451.9	28,151	500.2
第2学年	16,273	519.4	10,144	500.5	2,792	469.8	2,356	441.8	1,667	459.8	49	427.9	193	405.4	33,474	500.3
第3学年	22,696	523.6	10,350	494.6	3,241	456.6	3,596	440.8	1,512	438.6	51	446.3	160	412.7	41,606	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	9,271	34.4	7,285	27.0	4,814	17.8	2,957	11.0	2,256	8.4	71	0.3	318	1.2	26,972	100.0
	第6学年	8,730	32.3	7,528	27.8	4,894	18.1	3,363	12.4	2,191	8.1	56	0.2	270	1.0	27,032	100.0
	第1学年	11,773	45.9	7,425	29.0	2,898	11.3	1,899	7.4	1,413	5.5	67	0.3	157	0.6	25,632	100.0
	第2学年	12,680	50.0	7,275	28.7	2,279	9.0	1,814	7.2	1,093	4.3	38	0.1	186	0.7	25,365	100.0
	第3学年	12,567	54.6	5,502	23.9	1,890	8.2	2,115	9.2	782	3.4	34	0.1	117	0.5	23,007	100.0
女子	第5学年	7,551	29.0	7,342	28.2	4,771	18.3	3,038	11.6	3,118	12.0	38	0.1	221	0.8	26,079	100.0
	第6学年	7,070	27.0	7,531	28.8	4,808	18.4	3,374	12.9	3,184	12.2	40	0.2	137	0.5	26,144	100.0
	第1学年	9,568	39.5	7,726	31.9	2,594	10.7	2,158	8.9	2,059	8.5	36	0.1	73	0.3	24,214	100.0
	第2学年	11,301	46.9	7,619	31.6	1,905	7.9	1,737	7.2	1,383	5.7	30	0.1	98	0.4	24,073	100.0
	第3学年	11,753	53.7	5,664	25.9	1,644	7.5	1,854	8.5	892	4.1	20	0.1	68	0.3	21,895	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	
男子	第5学年	8,754	506.4	6,888	494.8	4,579	487.4	2,807	475.9	2,114	480.8	69	393.4	292	432.6	25,503	493.2
	第6学年	8,580	515.9	7,391	501.1	4,784	482.5	3,299	469.1	2,162	483.3	56	409.7	262	441.8	26,534	496.3
	第1学年	6,684	521.1	4,184	500.7	1,673	472.0	1,039	448.1	796	464.7	41	393.0	97	444.6	14,514	500.3
	第2学年	8,609	523.2	5,017	501.7	1,523	465.5	1,229	446.6	753	457.8	25	411.4	130	396.5	17,286	502.4
	第3学年	11,716	526.8	5,097	496.3	1,727	455.4	1,915	444.9	707	431.2	34	425.1	102	407.2	21,298	502.4
女子	第5学年	7,129	513.9	6,977	510.8	4,520	506.9	2,850	492.2	2,939	501.4	35	431.6	207	456.0	24,657	507.1
	第6学年	6,948	520.5	7,388	510.4	4,700	496.9	3,294	477.8	3,116	493.3	40	458.2	136	458.4	25,622	504.0
	第1学年	5,487	518.6	4,325	502.5	1,476	480.1	1,188	453.7	1,102	477.1	21	420.3	38	470.5	13,637	500.0
	第2学年	7,664	515.1	5,127	499.2	1,269	474.9	1,127	436.6	914	461.4	24	445.0	63	423.8	16,188	498.0
	第3学年	10,980	520.2	5,253	492.8	1,514	457.9	1,681	436.2	805	445.1	17	488.5	58	422.3	20,308	498.2

児童生徒質問紙調査 理科

設問1 (9) 自分の好きな仕事につけるよう,理科を勉強したい。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	12,675	23.9	11,435	21.6	12,293	23.2	9,155	17.3	6,698	12.6	125	0.2	670	1.3	53,051	100.0
第6学年	10,236	19.2	9,868	18.6	12,889	24.2	12,303	23.1	7,240	13.6	99	0.2	543	1.0	53,178	100.0
第1学年	9,305	18.7	8,237	16.5	11,514	23.1	12,495	25.1	7,949	15.9	64	0.1	283	0.6	49,847	100.0
第2学年	9,261	18.7	7,945	16.1	11,081	22.4	13,389	27.1	7,401	15.0	48	0.1	313	0.6	49,438	100.0
第3学年	9,353	20.8	6,650	14.8	9,448	21.0	13,298	29.6	5,898	13.1	43	0.1	211	0.5	44,901	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	11,948	505.1	10,845	502.4	11,651	500.7	8,649	494.8	6,325	498.3	120	427.5	622	454.7	50,160	500.0
第6学年	10,055	520.4	9,680	504.0	12,622	497.5	12,072	487.4	7,102	497.0	97	421.7	530	453.7	52,158	500.1
第1学年	5,176	527.8	4,607	509.5	6,608	495.8	7,084	481.4	4,486	497.4	40	430.6	151	445.6	28,152	500.2
第2学年	6,260	532.2	5,504	512.6	7,407	496.7	8,985	478.3	5,066	496.2	32	413.8	220	406.8	33,474	500.3
第3学年	8,661	535.4	6,220	512.6	8,791	492.3	12,266	479.8	5,442	493.1	42	478.2	184	417.5	41,606	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	7,241	26.8	5,909	21.9	5,983	22.2	4,541	16.8	2,830	10.5	77	0.3	391	1.4	26,972	100.0
	第6学年	5,918	21.9	5,315	19.7	6,454	23.9	5,882	21.8	3,050	11.3	62	0.2	350	1.3	27,031	100.0
	第1学年	5,769	22.5	4,738	18.5	5,969	23.3	5,512	21.5	3,415	13.3	50	0.2	179	0.7	25,632	100.0
	第2学年	5,732	22.6	4,702	18.5	5,753	22.7	5,748	22.7	3,206	12.6	26	0.1	198	0.8	25,365	100.0
	第3学年	5,733	24.9	3,774	16.4	4,710	20.5	5,965	25.9	2,662	11.6	30	0.1	133	0.6	23,007	100.0
女子	第5学年	5,434	20.8	5,526	21.2	6,310	24.2	4,614	17.7	3,868	14.8	48	0.2	279	1.1	26,079	100.0
	第6学年	4,318	16.5	4,553	17.4	6,435	24.6	6,421	24.6	4,190	16.0	37	0.1	193	0.7	26,147	100.0
	第1学年	3,536	14.6	3,499	14.4	5,545	22.9	6,983	28.8	4,534	18.7	14	0.1	104	0.4	24,215	100.0
	第2学年	3,529	14.7	3,243	13.5	5,328	22.1	7,641	31.7	4,195	17.4	22	0.1	115	0.5	24,073	100.0
	第3学年	3,620	16.5	2,876	13.1	4,738	21.6	7,333	33.5	3,236	14.8	13	0.1	78	0.4	21,894	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	6,833	500.6	5,590	495.1	5,683	491.1	4,310	488.8	2,655	490.9	74	423.3	358	440.6	25,503	493.2
	第6学年	5,817	517.4	5,213	498.8	6,323	492.5	5,782	482.5	2,997	493.1	61	404.5	340	448.6	26,533	496.3
	第1学年	3,190	527.1	2,615	506.4	3,456	494.9	3,157	479.3	1,963	496.5	33	430.2	100	436.0	14,514	500.3
	第2学年	3,894	533.3	3,275	512.7	3,850	495.3	3,895	477.4	2,215	496.9	16	379.7	141	400.7	17,286	502.4
	第3学年	5,316	535.6	3,513	512.9	4,372	491.0	5,490	478.2	2,460	494.9	29	473.8	118	409.1	21,298	502.4
女子	第5学年	5,115	511.1	5,255	510.2	5,968	509.8	4,339	500.8	3,670	503.7	46	434.4	264	473.9	24,657	507.1
	第6学年	4,238	524.6	4,467	509.9	6,299	502.5	6,290	491.9	4,105	499.8	36	451.0	190	462.7	25,625	504.0
	第1学年	1,986	529.0	1,992	513.5	3,152	496.7	3,927	483.1	2,523	498.0	7	432.8	51	464.3	13,638	500.0
	第2学年	2,366	530.4	2,229	512.4	3,557	498.3	5,090	479.0	2,851	495.7	16	447.8	79	417.5	16,188	498.0
	第3学年	3,345	535.1	2,707	512.1	4,419	493.5	6,776	481.1	2,982	491.7	13	487.9	66	432.6	20,308	498.2

児童生徒質問紙調査 理科

設問1 (10) ふだんの生活や社会に出て役立つよう、理科を勉強したい。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらか といえばそう 思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	14,702	27.7	14,890	28.1	10,620	20.0	6,467	12.2	5,580	10.5	136	0.3	656	1.2	53,051	100.0
第6学年	11,791	22.2	14,524	27.3	12,131	22.8	8,378	15.8	5,778	10.9	100	0.2	477	0.9	53,179	100.0
第1学年	9,605	19.3	11,858	23.8	11,945	24.0	9,730	19.5	6,336	12.7	75	0.2	298	0.6	49,847	100.0
第2学年	8,665	17.5	11,353	23.0	12,175	24.6	10,979	22.2	5,877	11.9	52	0.1	337	0.7	49,438	100.0
第3学年	8,160	18.2	9,845	21.9	10,755	24.0	11,022	24.5	4,854	10.8	51	0.1	213	0.5	44,900	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点
第5学年	13,888	513.3	14,111	506.6	10,064	496.2	6,110	479.5	5,249	486.7	129	406.0	609	452.9	50,160	500.0
第6学年	11,597	521.5	14,250	509.2	11,865	493.9	8,206	474.5	5,677	488.5	100	420.0	464	457.8	52,159	500.1
第1学年	5,361	523.4	6,712	514.3	6,756	494.8	5,565	476.6	3,541	488.8	44	405.7	173	459.1	28,152	500.2
第2学年	5,929	529.1	7,750	516.4	8,185	499.3	7,346	472.3	3,999	485.0	33	399.0	232	421.9	33,474	500.3
第3学年	7,527	531.3	9,131	517.5	10,035	495.7	10,202	475.6	4,473	483.9	51	462.4	186	430.4	41,605	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	7,995	29.6	7,421	27.5	5,407	20.0	3,263	12.1	2,402	8.9	91	0.3	393	1.5	26,972	100.0
	第6学年	6,563	24.3	7,464	27.6	6,049	22.4	4,188	15.5	2,394	8.9	60	0.2	314	1.2	27,032	100.0
	第1学年	5,897	23.0	6,459	25.2	6,079	23.7	4,367	17.0	2,591	10.1	53	0.2	186	0.7	25,632	100.0
	第2学年	5,349	21.1	6,217	24.5	6,224	24.5	4,868	19.2	2,458	9.7	35	0.1	214	0.8	25,365	100.0
	第3学年	5,054	22.0	5,255	22.8	5,246	22.8	5,226	22.7	2,056	8.9	35	0.2	134	0.6	23,006	100.0
女子	第5学年	6,707	25.7	7,469	28.6	5,213	20.0	3,204	12.3	3,178	12.2	45	0.2	263	1.0	26,079	100.0
	第6学年	5,228	20.0	7,060	27.0	6,082	23.3	4,190	16.0	3,384	12.9	40	0.2	163	0.6	26,147	100.0
	第1学年	3,708	15.3	5,399	22.3	5,866	24.2	5,363	22.1	3,745	15.5	22	0.1	112	0.5	24,215	100.0
	第2学年	3,316	13.8	5,136	21.3	5,951	24.7	6,111	25.4	3,419	14.2	17	0.1	123	0.5	24,073	100.0
	第3学年	3,106	14.2	4,590	21.0	5,509	25.2	5,796	26.5	2,798	12.8	16	0.1	79	0.4	21,894	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	
男子	第5学年	7,560	507.8	7,026	498.9	5,110	489.0	3,100	471.5	2,258	476.9	85	398.8	364	446.4	25,503	493.2
	第6学年	6,460	518.4	7,327	505.4	5,918	488.0	4,107	470.4	2,359	481.4	60	406.2	303	454.0	26,534	496.3
	第1学年	3,296	522.3	3,642	512.5	3,453	493.7	2,516	475.8	1,466	484.2	31	401.6	110	451.6	14,514	500.3
	第2学年	3,663	530.4	4,241	515.3	4,223	499.2	3,293	473.5	1,696	483.8	24	422.7	146	405.0	17,286	502.4
	第3学年	4,674	531.5	4,853	516.6	4,892	495.7	4,844	477.0	1,880	482.4	35	452.4	119	428.1	21,297	502.4
女子	第5学年	6,328	519.7	7,085	514.2	4,954	503.6	3,010	487.7	2,991	494.1	44	419.8	245	462.5	24,657	507.1
	第6学年	5,137	525.3	6,923	513.2	5,947	499.7	4,099	478.6	3,318	493.6	40	440.6	161	465.0	25,625	504.0
	第1学年	2,065	525.3	3,070	516.3	3,303	496.0	3,049	477.2	2,075	492.1	13	415.3	63	472.1	13,638	500.0
	第2学年	2,266	527.1	3,509	517.7	3,962	499.5	4,053	471.4	2,303	485.8	9	335.8	86	450.5	16,188	498.0
	第3学年	2,853	531.0	4,278	518.5	5,143	495.7	5,358	474.3	2,593	484.9	16	484.2	67	434.6	20,308	498.2

児童生徒質問紙調査 理科

設問1 (11) 疑問を解決したり予想を確かめたりする力がつくよう、理科を勉強したい。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	19,078	36.0	15,449	29.1	8,478	16.0	4,786	9.0	4,501	8.5	190	0.4	569	1.1	53,051	100.0
第6学年	15,740	29.6	16,023	30.1	9,811	18.4	6,231	11.7	4,792	9.0	158	0.3	423	0.8	53,178	100.0
第1学年	12,639	25.4	14,032	28.2	9,854	19.8	7,468	15.0	5,482	11.0	100	0.2	271	0.5	49,846	100.0
第2学年	10,932	22.1	13,075	26.4	10,755	21.8	9,012	18.2	5,302	10.7	56	0.1	306	0.6	49,438	100.0
第3学年	10,297	22.9	11,569	25.8	9,567	21.3	8,867	19.7	4,320	9.6	65	0.1	213	0.5	44,898	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	18,027	515.9	14,666	503.9	8,032	490.8	4,508	470.3	4,218	476.6	178	449.9	531	449.0	50,160	500.0
第6学年	15,477	520.0	15,710	506.1	9,618	489.2	6,093	468.4	4,694	484.8	154	419.9	412	450.8	52,158	500.1
第1学年	7,102	521.6	7,904	510.1	5,643	491.7	4,252	470.1	3,041	485.8	63	426.3	146	451.3	28,151	500.2
第2学年	7,435	524.4	8,823	512.0	7,253	497.1	6,100	470.8	3,606	483.9	45	430.7	212	417.5	33,474	500.3
第3学年	9,568	529.9	10,743	510.7	8,898	493.0	8,161	472.9	3,983	478.9	63	448.4	187	426.1	41,603	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	10,010	37.1	7,658	28.4	4,439	16.5	2,419	9.0	1,999	7.4	100	0.4	347	1.3	26,972	100.0
	第6学年	8,545	31.6	8,074	29.9	4,965	18.4	3,076	11.4	2,003	7.4	84	0.3	284	1.1	27,031	100.0
	第1学年	7,444	29.0	7,392	28.8	4,968	19.4	3,341	13.0	2,250	8.8	52	0.2	185	0.7	25,632	100.0
	第2学年	6,551	25.8	7,029	27.7	5,434	21.4	3,971	15.7	2,149	8.5	35	0.1	196	0.8	25,365	100.0
	第3学年	6,112	26.6	6,045	26.3	4,691	20.4	4,147	18.0	1,826	7.9	45	0.2	138	0.6	23,004	100.0
女子	第5学年	9,068	34.8	7,791	29.9	4,039	15.5	2,367	9.1	2,502	9.6	90	0.3	222	0.9	26,079	100.0
	第6学年	7,195	27.5	7,949	30.4	4,846	18.5	3,155	12.1	2,789	10.7	74	0.3	139	0.5	26,147	100.0
	第1学年	5,195	21.5	6,640	27.4	4,886	20.2	4,127	17.0	3,232	13.3	48	0.2	86	0.4	24,214	100.0
	第2学年	4,381	18.2	6,046	25.1	5,321	22.1	5,041	20.9	3,153	13.1	21	0.1	110	0.5	24,073	100.0
	第3学年	4,185	19.1	5,524	25.2	4,876	22.3	4,720	21.6	2,494	11.4	20	0.1	75	0.3	21,894	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	9,461	511.3	7,260	496.4	4,214	483.4	2,286	459.6	1,865	464.2	93	433.0	324	441.5	25,503	493.2
	第6学年	8,398	518.3	7,914	502.1	4,871	483.2	3,020	461.3	1,973	475.1	81	412.8	276	450.9	26,533	496.3
	第1学年	4,153	523.5	4,166	509.1	2,874	487.8	1,913	468.1	1,268	479.3	35	418.1	105	449.9	14,514	500.3
	第2学年	4,488	527.7	4,731	513.3	3,684	494.3	2,727	469.5	1,487	482.3	31	434.9	138	410.1	17,286	502.4
	第3学年	5,692	532.7	5,592	512.9	4,351	488.9	3,811	473.0	1,683	474.7	44	449.6	122	418.1	21,295	502.4
女子	第5学年	8,566	521.0	7,406	511.3	3,818	499.0	2,222	481.2	2,353	486.4	85	468.5	207	460.7	24,657	507.1
	第6学年	7,079	522.0	7,796	510.2	4,747	495.3	3,073	475.4	2,721	491.9	73	427.7	136	450.8	25,625	504.0
	第1学年	2,949	519.0	3,738	511.3	2,769	495.9	2,339	471.7	1,773	490.5	28	436.5	41	455.1	13,637	500.0
	第2学年	2,947	519.4	4,092	510.6	3,569	500.0	3,373	471.7	2,119	485.1	14	421.3	74	431.3	16,188	498.0
	第3学年	3,876	525.7	5,151	508.3	4,547	496.9	4,350	472.9	2,300	482.0	19	445.4	65	440.9	20,308	498.2

児童生徒質問紙調査 理科

設問1 (12) 将来,理科の勉強を生かした仕事をしたい。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	8,664	16.3	7,729	14.6	11,908	22.4	16,317	30.8	7,556	14.2	130	0.2	747	1.4	53,051	100.0
第6学年	6,979	13.1	5,951	11.2	11,381	21.4	20,732	39.0	7,402	13.9	108	0.2	626	1.2	53,179	100.0
第1学年	6,465	13.0	5,500	11.0	10,326	20.7	18,938	38.0	8,163	16.4	89	0.2	366	0.7	49,847	100.0
第2学年	6,222	12.6	5,408	10.9	9,927	20.1	19,808	40.1	7,625	15.4	61	0.1	387	0.8	49,438	100.0
第3学年	6,626	14.8	4,756	10.6	8,367	18.6	18,656	41.5	6,172	13.7	60	0.1	264	0.6	44,901	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	8,180	503.1	7,313	498.8	11,282	501.9	15,432	501.0	7,139	498.1	122	426.4	692	456.5	50,160	500.0
第6学年	6,857	522.4	5,839	500.4	11,150	499.0	20,338	494.8	7,257	500.3	108	421.5	610	454.1	52,159	500.1
第1学年	3,596	527.3	3,090	508.4	5,947	496.9	10,735	490.8	4,520	502.3	54	432.0	210	460.0	28,152	500.2
第2学年	4,223	534.7	3,751	515.5	6,729	498.7	13,266	486.8	5,191	501.7	39	426.4	275	435.6	33,474	500.3
第3学年	6,115	538.7	4,437	516.8	7,780	494.7	17,297	486.0	5,691	500.9	57	473.3	228	431.1	41,605	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	5,354	19.9	4,233	15.7	5,706	21.2	7,748	28.7	3,422	12.7	74	0.3	435	1.6	26,972	100.0
	第6学年	4,340	16.1	3,573	13.2	5,776	21.4	9,568	35.4	3,327	12.3	65	0.2	383	1.4	27,032	100.0
	第1学年	4,246	16.6	3,497	13.6	5,572	21.7	8,263	32.2	3,776	14.7	61	0.2	217	0.8	25,632	100.0
	第2学年	4,117	16.2	3,540	14.0	5,579	22.0	8,243	32.5	3,619	14.3	31	0.1	236	0.9	25,365	100.0
	第3学年	4,263	18.5	3,009	13.1	4,491	19.5	8,046	35.0	3,003	13.1	35	0.2	159	0.7	23,006	100.0
女子	第5学年	3,310	12.7	3,496	13.4	6,202	23.8	8,569	32.9	4,134	15.9	56	0.2	312	1.2	26,079	100.0
	第6学年	2,639	10.1	2,378	9.1	5,605	21.4	11,164	42.7	4,075	15.6	43	0.2	243	0.9	26,147	100.0
	第1学年	2,219	9.2	2,003	8.3	4,754	19.6	10,675	44.1	4,387	18.1	28	0.1	149	0.6	24,215	100.0
	第2学年	2,105	8.7	1,868	7.8	4,348	18.1	11,565	48.0	4,006	16.6	30	0.1	151	0.6	24,073	100.0
	第3学年	2,363	10.8	1,747	8.0	3,876	17.7	10,610	48.5	3,169	14.5	25	0.1	105	0.5	21,895	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	5,068	499.2	3,988	491.7	5,420	493.1	7,334	494.3	3,224	491.1	69	400.5	400	444.9	25,503	493.2
	第6学年	4,271	518.8	3,509	496.0	5,655	493.9	9,391	490.6	3,272	494.6	65	415.6	371	452.9	26,534	496.3
	第1学年	2,325	527.2	1,942	506.3	3,206	495.3	4,764	489.1	2,106	502.4	38	422.8	133	457.4	14,514	500.3
	第2学年	2,798	535.1	2,479	516.4	3,762	497.5	5,573	485.3	2,484	504.2	23	424.2	167	418.0	17,286	502.4
	第3学年	3,937	538.2	2,806	516.6	4,175	493.0	7,440	485.1	2,766	502.5	34	452.4	139	424.5	21,297	502.4
女子	第5学年	3,112	509.5	3,325	507.3	5,862	510.1	8,098	507.1	3,915	503.9	53	460.2	292	472.4	24,657	507.1
	第6学年	2,586	528.3	2,330	507.1	5,495	504.3	10,947	498.5	3,985	505.0	43	430.4	239	455.9	25,625	504.0
	第1学年	1,271	527.4	1,148	511.8	2,741	498.8	5,971	492.2	2,414	502.2	16	453.7	77	464.3	13,638	500.0
	第2学年	1,425	534.1	1,272	513.6	2,967	500.2	7,693	488.0	2,707	499.4	16	429.7	108	462.9	16,188	498.0
	第3学年	2,178	539.5	1,631	517.1	3,605	496.7	9,857	486.7	2,925	499.3	23	504.3	89	441.3	20,308	498.2

児童生徒質問紙調査 理科

設問1 (13) 理科の勉強は、自然や環境の保護のために必要だ。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらか といえばそう 思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	28,111	53.0	14,118	26.6	4,177	7.9	2,456	4.6	3,573	6.7	93	0.2	523	1.0	53,051	100.0
第6学年	30,533	57.4	14,615	27.5	3,034	5.7	2,007	3.8	2,516	4.7	53	0.1	421	0.8	53,179	100.0
第1学年	21,249	42.6	15,924	31.9	4,884	9.8	3,523	7.1	3,957	7.9	49	0.1	261	0.5	49,847	100.0
第2学年	17,999	36.4	16,600	33.6	5,838	11.8	4,365	8.8	4,302	8.7	35	0.1	299	0.6	49,438	100.0
第3学年	20,816	46.4	14,466	32.2	3,697	8.2	3,090	6.9	2,593	5.8	28	0.1	214	0.5	44,904	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点
第5学年	26,619	508.6	13,379	501.3	3,937	483.6	2,313	459.9	3,346	484.3	83	407.6	483	443.8	50,160	500.0
第6学年	30,006	510.3	14,315	499.2	2,962	470.0	1,963	444.0	2,454	471.8	53	373.9	406	457.6	52,159	500.1
第1学年	11,931	512.0	8,962	504.1	2,868	485.8	1,999	458.8	2,219	482.1	32	411.4	141	434.1	28,152	500.2
第2学年	12,257	514.2	11,175	507.9	3,901	486.6	2,945	457.5	2,965	481.6	27	401.0	204	410.6	33,474	500.3
第3学年	19,379	515.8	13,394	500.5	3,421	475.8	2,822	454.4	2,377	471.3	27	453.9	185	419.0	41,605	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	14,354	53.2	6,867	25.5	2,306	8.5	1,532	5.7	1,543	5.7	61	0.2	309	1.1	26,972	100.0
	第6学年	15,476	57.3	7,076	26.2	1,730	6.4	1,275	4.7	1,179	4.4	31	0.1	265	1.0	27,032	100.0
	第1学年	11,322	44.2	7,756	30.3	2,692	10.5	1,950	7.6	1,705	6.7	36	0.1	171	0.7	25,632	100.0
	第2学年	9,646	38.0	8,112	32.0	3,190	12.6	2,368	9.3	1,835	7.2	20	0.1	194	0.8	25,365	100.0
	第3学年	10,885	47.3	6,851	29.8	2,061	9.0	1,880	8.2	1,173	5.1	21	0.1	136	0.6	23,007	100.0
女子	第5学年	13,757	52.8	7,251	27.8	1,871	7.2	924	3.5	2,030	7.8	32	0.1	214	0.8	26,079	100.0
	第6学年	15,057	57.6	7,539	28.8	1,304	5.0	732	2.8	1,337	5.1	22	0.1	156	0.6	26,147	100.0
	第1学年	9,927	41.0	8,168	33.7	2,192	9.1	1,573	6.5	2,252	9.3	13	0.1	90	0.4	24,215	100.0
	第2学年	8,353	34.7	8,488	35.3	2,648	11.0	1,997	8.3	2,467	10.2	15	0.1	105	0.4	24,073	100.0
	第3学年	9,931	45.4	7,615	34.8	1,636	7.5	1,210	5.5	1,420	6.5	7	0.0	78	0.4	21,897	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	
男子	第5学年	13,581	502.9	6,487	494.2	2,181	477.5	1,457	458.6	1,458	472.4	54	394.5	285	430.0	25,503	493.2
	第6学年	15,209	507.3	6,941	496.6	1,693	467.0	1,247	444.3	1,158	463.6	31	357.6	255	450.7	26,534	496.3
	第1学年	6,362	512.0	4,356	504.7	1,577	486.6	1,101	463.6	996	478.3	24	403.5	98	434.1	14,514	500.3
	第2学年	6,616	515.9	5,479	511.3	2,124	486.0	1,626	465.2	1,288	481.5	18	421.3	135	402.5	17,286	502.4
	第3学年	10,123	518.0	6,337	505.2	1,909	474.7	1,720	459.8	1,067	468.1	21	439.3	120	416.9	21,297	502.4
女子	第5学年	13,038	514.5	6,892	508.0	1,756	491.3	856	462.2	1,888	493.5	29	432.0	198	463.7	24,657	507.1
	第6学年	14,797	513.4	7,374	501.6	1,269	474.1	716	443.4	1,296	479.1	22	396.8	151	469.2	25,625	504.0
	第1学年	5,569	512.0	4,606	503.6	1,291	484.8	898	452.9	1,223	485.1	8	435.1	43	434.0	13,638	500.0
	第2学年	5,641	512.3	5,696	504.7	1,777	487.2	1,319	448.1	1,677	481.6	9	360.4	69	426.5	16,188	498.0
	第3学年	9,256	513.4	7,057	496.2	1,512	477.2	1,102	445.8	1,310	473.9	6	504.7	65	422.8	20,308	498.2

児童生徒質問紙調査 理科

設問1 (14) 科学は国の発展にとって非常に重要だ。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	23,416	44.1	14,198	26.8	4,984	9.4	2,983	5.6	6,942	13.1	35	0.1	492	0.9	53,050	100.0
第6学年	24,695	46.4	14,693	27.6	4,740	8.9	2,898	5.4	5,779	10.9	32	0.1	342	0.6	53,179	100.0
第1学年	19,255	38.6	13,414	26.9	5,703	11.4	4,475	9.0	6,750	13.5	30	0.1	218	0.4	49,845	100.0
第2学年	18,121	36.7	13,331	27.0	6,021	12.2	5,034	10.2	6,641	13.4	22	0.0	267	0.5	49,437	100.0
第3学年	18,399	41.0	12,044	26.8	4,847	10.8	4,261	9.5	5,130	11.4	36	0.1	188	0.4	44,905	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	22,151	513.7	13,449	501.5	4,712	478.7	2,819	463.4	6,538	487.4	33	373.3	457	431.5	50,159	500.0
第6学年	24,258	514.9	14,407	499.7	4,634	474.1	2,835	460.9	5,662	482.9	32	354.2	331	444.8	52,159	500.1
第1学年	10,873	517.9	7,521	504.7	3,315	480.8	2,537	462.9	3,762	485.0	22	389.4	121	437.2	28,151	500.2
第2学年	12,309	522.2	8,985	507.5	4,077	479.2	3,392	454.8	4,508	483.9	15	398.4	188	399.2	33,474	500.3
第3学年	17,051	520.5	11,221	503.2	4,473	476.0	3,917	460.1	4,744	480.8	36	452.5	163	417.5	41,605	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	13,519	50.1	6,586	24.4	2,402	8.9	1,645	6.1	2,511	9.3	21	0.1	287	1.1	26,971	100.0
	第6学年	14,286	52.8	6,726	24.9	2,266	8.4	1,547	5.7	1,966	7.3	20	0.1	221	0.8	27,032	100.0
	第1学年	11,817	46.1	6,474	25.3	2,722	10.6	2,099	8.2	2,352	9.2	23	0.1	144	0.6	25,631	100.0
	第2学年	11,187	44.1	6,559	25.9	2,800	11.0	2,367	9.3	2,263	8.9	15	0.1	174	0.7	25,365	100.0
	第3学年	11,103	48.3	5,551	24.1	2,267	9.9	2,141	9.3	1,791	7.8	24	0.1	131	0.6	23,008	100.0
女子	第5学年	9,897	38.0	7,612	29.2	2,582	9.9	1,338	5.1	4,431	17.0	14	0.1	205	0.8	26,079	100.0
	第6学年	10,409	39.8	7,967	30.5	2,474	9.5	1,351	5.2	3,813	14.6	12	0.0	121	0.5	26,147	100.0
	第1学年	7,438	30.7	6,940	28.7	2,981	12.3	2,376	9.8	4,398	18.2	7	0.0	74	0.3	24,214	100.0
	第2学年	6,934	28.8	6,772	28.1	3,221	13.4	2,667	11.1	4,378	18.2	7	0.0	93	0.4	24,072	100.0
	第3学年	7,296	33.3	6,493	29.7	2,580	11.8	2,120	9.7	3,339	15.2	12	0.1	57	0.3	21,897	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	12,795	509.5	6,240	492.4	2,267	465.1	1,557	455.1	2,361	468.3	19	335.6	263	422.6	25,502	493.2
	第6学年	14,048	513.0	6,590	492.9	2,223	463.6	1,516	449.6	1,924	469.8	20	310.1	213	435.2	26,534	496.3
	第1学年	6,671	518.5	3,622	502.4	1,585	473.0	1,186	464.2	1,346	474.4	17	391.7	87	434.6	14,514	500.3
	第2学年	7,621	524.2	4,446	505.1	1,907	476.3	1,624	454.5	1,554	480.1	11	405.6	123	386.9	17,286	502.4
	第3学年	10,300	522.2	5,155	502.4	2,101	471.9	1,957	457.7	1,645	477.4	24	444.7	115	419.9	21,297	502.4
女子	第5学年	9,356	519.4	7,209	509.5	2,445	491.3	1,262	473.6	4,177	498.2	14	424.4	194	443.6	24,657	507.1
	第6学年	10,210	517.4	7,817	505.5	2,411	483.9	1,319	473.8	3,738	489.6	12	427.7	118	462.3	25,625	504.0
	第1学年	4,202	516.9	3,899	506.8	1,730	487.9	1,351	461.7	2,416	490.8	5	381.9	34	443.9	13,637	500.0
	第2学年	4,688	519.0	4,539	509.8	2,170	481.8	1,768	455.1	2,954	485.9	4	378.5	65	422.4	16,188	498.0
	第3学年	6,751	517.9	6,066	503.9	2,372	479.6	1,960	462.4	3,099	482.6	12	468.1	48	411.7	20,308	498.2

児童生徒質問紙調査 理科

小5	小6	中1	中2	中3
(1)	(1)	(1)	(1)	(1)

設問2 (1) 理科の授業がどの程度分かりますか。

[全体]

回答状況	よく分かる		だいたい分かる		分かることと分からないことが半分以上ある		分からないことが多い		ほとんど分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	16,376	30.9	22,188	41.8	10,204	19.2	2,334	4.4	653	1.2	23	0.0	1,273	2.4	53,051	100.0
第6学年	13,212	24.8	21,610	40.6	12,559	23.6	3,823	7.2	969	1.8	14	0.0	991	1.9	53,178	100.0
第1学年	8,369	16.8	19,225	38.6	13,841	27.8	5,762	11.6	1,729	3.5	19	0.0	901	1.8	49,846	100.0
第2学年	7,483	15.1	17,555	35.5	14,572	29.5	6,621	13.4	2,254	4.6	18	0.0	934	1.9	49,437	100.0
第3学年	9,116	20.3	17,639	39.3	11,736	26.1	4,285	9.5	1,294	2.9	12	0.0	824	1.8	44,906	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	15,534	530.6	20,953	502.4	9,637	472.7	2,211	440.8	599	402.3	23	441.0	1,203	441.7	50,160	500.0
第6学年	12,964	543.6	21,218	509.2	12,310	469.0	3,739	436.7	946	402.2	14	455.6	967	454.5	52,158	500.1
第1学年	4,645	561.8	10,867	521.6	7,877	473.1	3,272	441.2	976	405.3	11	449.4	503	461.0	28,151	500.2
第2学年	5,021	567.6	11,854	528.5	9,816	476.8	4,571	444.4	1,592	403.1	11	341.8	608	450.8	33,473	500.3
第3学年	8,544	560.6	16,396	521.7	10,871	462.9	3,881	423.6	1,166	384.5	12	456.5	735	470.2	41,605	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	9,946	36.9	10,679	39.6	4,180	15.5	986	3.7	356	1.3	12	0.0	813	3.0	26,972	100.0
	第6学年	8,655	32.0	10,798	39.9	5,037	18.6	1,427	5.3	452	1.7	9	0.0	653	2.4	27,031	100.0
	第1学年	5,932	23.1	10,527	41.1	5,770	22.5	2,125	8.3	680	2.7	5	0.0	593	2.3	25,632	100.0
	第2学年	5,571	22.0	9,813	38.7	6,079	24.0	2,418	9.5	875	3.4	10	0.0	599	2.4	25,365	100.0
	第3学年	6,444	28.0	9,126	39.7	4,620	20.1	1,648	7.2	625	2.7	7	0.0	540	2.3	23,010	100.0
女子	第5学年	6,430	24.7	11,509	44.1	6,024	23.1	1,348	5.2	297	1.1	11	0.0	460	1.8	26,079	100.0
	第6学年	4,557	17.4	10,812	41.4	7,522	28.8	2,396	9.2	517	2.0	5	0.0	338	1.3	26,147	100.0
	第1学年	2,437	10.1	8,698	35.9	8,071	33.3	3,637	15.0	1,049	4.3	14	0.1	308	1.3	24,214	100.0
	第2学年	1,912	7.9	7,742	32.2	8,493	35.3	4,203	17.5	1,379	5.7	8	0.0	335	1.4	24,072	100.0
	第3学年	2,672	12.2	8,513	38.9	7,116	32.5	2,637	12.0	669	3.1	5	0.0	284	1.3	21,896	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	9,434	524.4	10,075	492.0	3,962	459.2	925	422.1	330	384.5	12	444.5	765	433.6	25,503	493.2
	第6学年	8,498	538.5	10,614	500.0	4,938	454.5	1,396	414.8	442	388.4	9	427.1	636	450.9	26,533	496.3
	第1学年	3,307	560.4	5,960	514.1	3,331	460.0	1,196	425.4	383	391.1	1	638.9	336	455.1	14,514	500.3
	第2学年	3,743	566.5	6,710	522.8	4,119	464.8	1,685	427.1	629	391.2	4	323.8	396	443.2	17,286	502.4
	第3学年	6,030	558.7	8,458	515.9	4,260	451.3	1,491	407.0	566	376.5	7	427.9	486	458.6	21,298	502.4
女子	第5学年	6,100	540.1	10,878	512.1	5,675	482.1	1,286	454.2	269	424.0	11	437.2	438	455.9	24,657	507.1
	第6学年	4,466	553.3	10,604	518.4	7,372	478.8	2,343	449.9	504	414.2	5	506.8	331	461.3	25,625	504.0
	第1学年	1,338	565.3	4,907	530.7	4,546	482.8	2,076	450.3	593	414.4	10	430.5	167	472.7	13,637	500.0
	第2学年	1,278	570.8	5,144	535.9	5,697	485.5	2,886	454.6	963	411.0	7	352.1	212	465.0	16,187	498.0
	第3学年	2,514	565.3	7,938	527.8	6,611	470.3	2,390	433.9	600	392.2	5	496.4	249	492.8	20,307	498.2

(注) 理科の設問2においては、学年によって質問内容が異なるため、ページの右上の表に各学年の当該質問の小問番号を表している。以下の表において同様。

児童生徒質問紙調査 理科

小5	小6	中1	中2	中3
(2)	(2)	(2)	(2)	(2)

設問2 (2) 理科の授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか

[全体]

回答状況	その場で先生にたずねる			授業が終わってから先生にたずねに行く			友人にたずねる			家族の人にたずねる			塾や家庭教師の先生にたずねる			自分で調べる			そのままにしておく		
	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体
第5学年	13,359	25.2	53,049	7,064	13.3	53,048	31,452	59.3	53,038	24,402	46.0	53,048	3,100	5.8	53,050	17,138	32.3	53,048	7,986	15.1	53,040
第6学年	12,075	22.7	53,170	6,906	13.0	53,173	34,380	64.7	53,165	21,226	39.9	53,173	3,835	7.2	53,176	19,170	36.1	53,173	10,427	19.6	53,162
第1学年	9,687	19.4	49,837	6,466	13.0	49,844	28,913	58.0	49,840	14,999	30.1	49,844	8,822	17.7	49,844	19,294	38.7	49,844	12,876	25.8	49,830
第2学年	10,066	20.4	49,437	7,607	15.4	49,426	29,127	58.9	49,435	10,289	20.8	49,436	12,040	24.4	49,435	19,139	38.7	49,433	13,336	27.0	49,412
第3学年	9,099	20.3	44,902	8,953	19.9	44,906	27,059	60.3	44,898	6,743	15.0	44,905	16,622	37.0	44,905	19,315	43.0	44,906	9,320	20.8	44,899

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	12,578	504.7	6,579	512.8	29,724	503.5	23,085	511.6	2,880	506.0	16,197	519.0	7,522	480.0
第6学年	11,841	507.0	6,776	518.8	33,742	501.8	20,854	514.0	3,768	516.2	18,829	524.0	10,212	475.7
第1学年	5,436	509.8	3,451	536.8	16,298	504.5	8,452	520.9	5,073	517.5	11,086	526.3	7,259	467.4
第2学年	6,687	514.0	5,113	540.4	19,727	508.1	6,957	523.7	8,183	518.0	12,912	529.6	9,013	461.3
第3学年	8,426	509.7	8,246	538.3	25,144	505.4	6,249	516.4	15,545	520.3	18,046	524.5	8,543	453.6

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	
男子	第5学年	8,158	30.2	26,971	2,987	11.1	26,970	13,971	51.8	26,968	10,554	39.1	26,969	1,497	5.6	26,972	8,696	32.2	26,969	4,228	15.7	26,965
	第6学年	7,609	28.2	27,030	3,193	11.8	27,029	15,626	57.8	27,027	9,041	33.4	27,029	1,865	6.9	27,030	9,672	35.8	27,028	5,078	18.8	27,024
	第1学年	6,104	23.8	25,628	3,352	13.1	25,632	13,783	53.8	25,628	6,387	24.9	25,631	4,321	16.9	25,631	10,137	39.5	25,632	5,844	22.8	25,628
	第2学年	6,128	24.2	25,364	3,808	15.0	25,361	14,181	55.9	25,364	4,134	16.3	25,364	5,808	22.9	25,363	10,325	40.7	25,362	5,986	23.6	25,351
	第3学年	5,282	23.0	23,008	4,058	17.6	23,009	13,173	57.3	23,005	2,520	11.0	23,008	7,762	33.7	23,008	10,281	44.7	23,009	4,633	20.1	23,005
女子	第5学年	5,201	19.9	26,078	4,077	15.6	26,078	17,481	67.1	26,070	13,848	53.1	26,079	1,603	6.1	26,078	8,442	32.4	26,079	3,758	14.4	26,075
	第6学年	4,466	17.1	26,140	3,713	14.2	26,144	18,754	71.7	26,138	12,185	46.6	26,144	1,970	7.5	26,146	9,498	36.3	26,145	5,349	20.5	26,138
	第1学年	3,583	14.8	24,209	3,114	12.9	24,212	15,130	62.5	24,212	8,612	35.6	24,213	4,501	18.6	24,213	9,157	37.8	24,212	7,032	29.1	24,202
	第2学年	3,938	16.4	24,073	3,799	15.8	24,065	14,946	62.1	24,071	6,155	25.6	24,072	6,232	25.9	24,072	8,814	36.6	24,071	7,350	30.5	24,061
	第3学年	3,817	17.4	21,894	4,895	22.4	21,897	13,886	63.4	21,893	4,223	19.3	21,897	8,860	40.5	21,897	9,034	41.3	21,897	4,687	21.4	21,894

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	7,687	500.6	2,771	506.0	13,189	497.3	9,971	505.8	1,397	502.4	8,202	514.5	4,008	472.2
	第6学年	7,454	505.2	3,133	516.7	15,361	498.4	8,894	512.5	1,835	514.1	9,513	522.2	4,975	468.6
	第1学年	3,439	512.7	1,806	540.8	7,788	506.6	3,581	522.7	2,471	519.4	5,776	527.8	3,320	462.9
	第2学年	4,074	517.8	2,567	544.5	9,662	511.9	2,842	529.3	3,932	521.2	6,976	532.9	4,074	460.8
	第3学年	4,886	511.8	3,719	540.7	12,243	509.5	2,339	523.0	7,242	524.7	9,582	531.1	4,248	453.1
女子	第5学年	4,891	511.2	3,808	517.7	16,535	508.5	13,114	516.0	1,483	509.4	7,995	523.7	3,514	488.9
	第6学年	4,387	510.0	3,643	520.7	18,381	504.6	11,960	515.1	1,933	518.2	9,316	525.8	5,237	482.5
	第1学年	1,997	504.7	1,645	532.5	8,510	502.7	4,871	519.5	2,602	515.6	5,310	524.7	3,939	471.2
	第2学年	2,613	508.0	2,546	536.3	10,065	504.5	4,115	519.9	4,251	515.0	5,936	525.7	4,939	461.7
	第3学年	3,540	506.7	4,527	536.3	12,901	501.5	3,910	512.5	8,303	516.5	8,464	516.9	4,295	454.1

児童生徒質問紙調査 理科

小5	小6	中1	中2	中3
-	-	(3)	(3)	(3)

設問2 (3) 理科第1分野の勉強が好きですか。

[全体]

	好きだ		どちらかといえば好きだ		どちらかといえば好きではない		好きではない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
回答状況														
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第1学年	14,881	29.9	16,823	33.8	10,116	20.3	7,599	15.2	36	0.1	387	0.8	49,842	100.0
第2学年	12,278	24.8	15,840	32.0	11,384	23.0	9,481	19.2	21	0.0	430	0.9	49,434	100.0
第3学年	11,299	25.2	14,904	33.2	10,478	23.3	7,877	17.5	11	0.0	320	0.7	44,889	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第1学年	8,251	529.4	9,548	502.9	5,812	487.6	4,314	457.1	25	494.3	211	455.5	28,161	500.2
第2学年	8,212	537.2	10,701	508.7	7,737	489.1	6,530	456.6	16	397.7	300	425.0	33,496	500.2
第3学年	10,502	536.7	13,846	504.1	9,730	489.8	7,237	457.1	9	448.3	297	433.2	41,621	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	10,052	39.2	8,410	32.8	3,833	15.0	3,065	12.0	25	0.1	244	1.0	25,629	100.0
	第2学年	8,607	33.9	8,700	34.3	4,119	16.2	3,672	14.5	14	0.1	251	1.0	25,363	100.0
	第3学年	7,755	33.7	7,961	34.6	3,818	16.6	3,276	14.2	6	0.0	182	0.8	22,998	100.0
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	4,829	19.9	8,413	34.7	6,283	25.9	4,534	18.7	11	0.0	143	0.6	24,213	100.0
	第2学年	3,671	15.3	7,140	29.7	7,265	30.2	5,809	24.1	7	0.0	179	0.7	24,071	100.0
	第3学年	3,544	16.2	6,943	31.7	6,660	30.4	4,601	21.0	5	0.0	138	0.6	21,891	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	5,615	529.0	4,826	498.9	2,181	476.3	1,742	446.6	17	475.9	139	444.1	14,520	500.3
	第2学年	5,784	537.7	5,881	506.2	2,844	478.7	2,593	447.0	10	367.4	185	418.4	17,297	502.3
	第3学年	7,223	537.1	7,389	502.2	3,507	482.2	3,011	446.5	4	411.6	171	434.1	21,305	502.3
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	2,636	530.4	4,722	507.0	3,631	494.4	2,572	464.3	8	533.3	72	477.4	13,641	500.0
	第2学年	2,428	536.0	4,820	511.6	4,893	495.2	3,937	463.0	6	448.3	115	435.6	16,199	497.9
	第3学年	3,279	535.9	6,457	506.2	6,223	494.1	4,226	464.6	5	477.7	126	431.9	20,316	498.2

児童生徒質問紙調査 理科

小5	小6	中1	中2	中3
-	-	(4)	(4)	(4)

設問2 (4) 理科第2分野の勉強が好きですか。

[全体]

	好きだ		どちらかといえば好きだ		どちらかといえば好きではない		好きではない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
回答状況														
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第1学年	14,239	28.6	17,166	34.4	10,638	21.3	7,482	15.0	26	0.1	296	0.6	49,847	100.0
第2学年	13,813	27.9	17,802	36.0	10,084	20.4	7,391	15.0	12	0.0	335	0.7	49,437	100.0
第3学年	15,439	34.4	16,803	37.4	7,069	15.7	5,326	11.9	14	0.0	251	0.6	44,902	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第1学年	8,147	522.6	9,784	507.6	5,961	489.7	4,087	455.3	15	433.8	169	445.1	28,163	500.2
第2学年	9,365	526.0	12,126	509.7	6,789	488.8	4,974	448.5	8	428.4	236	408.7	33,498	500.2
第3学年	14,396	528.6	15,645	501.7	6,480	479.2	4,868	443.7	13	450.7	234	426.2	41,636	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	8,320	32.5	8,551	33.4	4,947	19.3	3,593	14.0	18	0.1	203	0.8	25,632	100.0
	第2学年	7,921	31.2	8,920	35.2	4,699	18.5	3,612	14.2	7	0.0	206	0.8	25,365	100.0
	第3学年	8,374	36.4	8,257	35.9	3,300	14.3	2,920	12.7	9	0.0	149	0.6	23,009	100.0
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	5,919	24.4	8,615	35.6	5,691	23.5	3,889	16.1	8	0.0	93	0.4	24,215	100.0
	第2学年	5,892	24.5	8,882	36.9	5,385	22.4	3,779	15.7	5	0.0	129	0.5	24,072	100.0
	第3学年	7,065	32.3	8,546	39.0	3,769	17.2	2,406	11.0	5	0.0	102	0.5	21,893	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	4,771	518.4	4,894	506.3	2,737	492.3	1,983	457.0	12	428.7	123	443.6	14,520	500.3
	第2学年	5,448	525.7	6,099	510.1	3,161	490.4	2,440	452.4	5	393.0	145	399.9	17,298	502.3
	第3学年	7,820	528.5	7,664	503.9	3,014	483.2	2,672	447.0	8	428.0	138	425.0	21,316	502.3
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	3,376	528.6	4,890	508.9	3,224	487.5	2,104	453.7	3	454.3	46	449.1	13,643	500.0
	第2学年	3,917	526.4	6,027	509.2	3,628	487.4	2,534	444.8	3	487.4	91	422.8	16,200	497.9
	第3学年	6,576	528.8	7,981	499.6	3,466	475.8	2,196	439.7	5	486.9	96	428.0	20,320	498.2

児童生徒質問紙調査 理科

小5	小6	中1	中2	中3
(3)	(3)	(5)	(5)	(5)

設問2 (5) 理科の時間に、自分の考えや調べたことを発表するのは楽しいですか。

[全体]

回答状況	楽しい		どちらかといえば楽しい		どちらかといえば楽しくない		楽しくない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	14,086	26.6	18,448	34.8	12,684	23.9	7,181	13.5	30	0.1	616	1.2	53,045	100.0
第6学年	10,371	19.5	17,187	32.3	15,213	28.6	9,939	18.7	23	0.0	444	0.8	53,177	100.0
第1学年	6,587	13.2	13,334	26.8	15,675	31.4	13,789	27.7	34	0.1	424	0.9	49,843	100.0
第2学年	5,123	10.4	11,932	24.1	15,556	31.5	16,377	33.1	15	0.0	431	0.9	49,434	100.0
第3学年	5,342	11.9	11,190	24.9	13,631	30.4	14,405	32.1	19	0.0	312	0.7	44,899	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	13,341	507.4	17,426	508.3	12,012	497.4	6,772	474.0	29	397.8	574	445.5	50,154	500.0
第6学年	10,172	515.9	16,914	509.7	14,889	497.1	9,727	473.6	23	419.0	432	456.4	52,157	500.1
第1学年	3,585	521.9	7,471	517.8	9,052	501.0	7,786	473.1	25	541.2	242	466.4	28,161	500.2
第2学年	3,394	526.1	8,127	519.8	10,534	504.6	11,122	475.6	11	421.3	308	437.3	33,496	500.2
第3学年	4,963	521.4	10,508	517.6	12,646	501.0	13,215	479.1	18	451.6	284	449.6	41,634	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	8,718	32.3	8,970	33.3	5,491	20.4	3,380	12.5	20	0.1	391	1.4	26,970	100.0
	第6学年	6,830	25.3	8,969	33.2	6,446	23.8	4,471	16.5	18	0.1	296	1.1	27,030	100.0
	第1学年	4,434	17.3	7,760	30.3	7,276	28.4	5,871	22.9	19	0.1	269	1.0	25,629	100.0
	第2学年	3,605	14.2	7,173	28.3	7,333	28.9	6,984	27.5	12	0.0	256	1.0	25,363	100.0
	第3学年	3,607	15.7	6,365	27.7	6,150	26.7	6,706	29.1	10	0.0	168	0.7	23,006	100.0
女子	第5学年	5,368	20.6	9,478	36.3	7,193	27.6	3,801	14.6	10	0.0	225	0.9	26,075	100.0
	第6学年	3,541	13.5	8,218	31.4	8,767	33.5	5,468	20.9	5	0.0	148	0.6	26,147	100.0
	第1学年	2,153	8.9	5,574	23.0	8,399	34.7	7,918	32.7	15	0.1	155	0.6	24,214	100.0
	第2学年	1,518	6.3	4,759	19.8	8,223	34.2	9,393	39.0	3	0.0	175	0.7	24,071	100.0
	第3学年	1,735	7.9	4,825	22.0	7,481	34.2	7,699	35.2	9	0.0	144	0.7	21,893	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	8,277	502.1	8,437	502.2	5,202	487.6	3,203	462.6	19	349.2	363	437.9	25,501	493.2
	第6学年	6,700	512.3	8,827	505.8	6,313	490.3	4,386	464.9	18	406.0	288	451.9	26,532	496.3
	第1学年	2,429	520.8	4,368	517.3	4,238	497.6	3,320	468.4	13	567.8	151	450.7	14,519	500.3
	第2学年	2,408	527.0	4,897	520.4	5,002	502.6	4,804	474.4	9	384.7	177	422.8	17,297	502.3
	第3学年	3,343	522.5	5,979	518.4	5,693	501.4	6,139	478.1	9	420.7	151	443.1	21,314	502.3
女子	第5学年	5,064	516.0	8,989	513.9	6,810	505.0	3,569	484.3	10	490.0	211	458.5	24,653	507.1
	第6学年	3,472	522.8	8,087	514.1	8,576	502.2	5,341	480.7	5	465.8	144	465.4	25,625	504.0
	第1学年	1,156	524.2	3,103	518.4	4,814	504.1	4,466	476.6	12	512.4	91	492.4	13,642	500.0
	第2学年	986	523.8	3,230	518.8	5,532	506.4	6,318	476.6	2	586.1	131	456.8	16,199	497.9
	第3学年	1,620	519.1	4,529	516.6	6,953	500.6	7,076	480.0	9	482.5	133	457.0	20,320	498.2

児童生徒質問紙調査 理科

小5	小6	中1	中2	中3
(4)	(4)	(6)	(6)	(6)

設問2 (6) 動物園や水族館へ行くことが好きですか。

[全体]

回答状況	好きだ		どちらかといえば好きだ		どちらかといえば好きではない		好きではない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	35,464	66.9	10,967	20.7	3,275	6.2	2,769	5.2	18	0.0	557	1.0	53,050	100.0
第6学年	30,221	56.8	13,758	25.9	4,743	8.9	4,022	7.6	18	0.0	415	0.8	53,177	100.0
第1学年	23,571	47.3	13,761	27.6	5,715	11.5	6,523	13.1	24	0.0	252	0.5	49,846	100.0
第2学年	20,604	41.7	14,433	29.2	6,501	13.2	7,580	15.3	20	0.0	297	0.6	49,435	100.0
第3学年	18,706	41.7	12,917	28.8	5,740	12.8	7,315	16.3	16	0.0	205	0.5	44,899	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	33,538	500.7	10,370	506.0	3,095	497.5	2,624	484.3	18	363.0	514	435.7	50,159	500.0
第6学年	29,650	500.3	13,499	502.9	4,643	501.1	3,942	494.1	18	413.6	405	445.7	52,157	500.1
第1学年	13,329	501.5	7,772	505.0	3,256	502.7	3,640	486.0	17	456.9	148	423.1	28,162	500.2
第2学年	13,974	499.8	9,794	508.1	4,383	505.8	5,115	486.1	16	365.9	215	396.8	33,497	500.2
第3学年	17,346	499.3	11,991	506.1	5,292	503.8	6,796	492.2	15	476.1	194	422.3	41,634	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	16,242	60.2	6,199	23.0	2,103	7.8	2,036	7.5	12	0.0	380	1.4	26,972	100.0
	第6学年	13,213	48.9	7,544	27.9	3,069	11.4	2,906	10.8	12	0.0	287	1.1	27,031	100.0
	第1学年	9,606	37.5	7,431	29.0	3,740	14.6	4,659	18.2	16	0.1	180	0.7	25,632	100.0
	第2学年	7,805	30.8	7,690	30.3	4,249	16.8	5,408	21.3	16	0.1	196	0.8	25,364	100.0
	第3学年	6,844	29.7	6,843	29.7	3,758	16.3	5,410	23.5	11	0.0	140	0.6	23,006	100.0
女子	第5学年	19,222	73.7	4,768	18.3	1,172	4.5	733	2.8	6	0.0	177	0.7	26,078	100.0
	第6学年	17,008	65.1	6,214	23.8	1,674	6.4	1,116	4.3	6	0.0	128	0.5	26,146	100.0
	第1学年	13,965	57.7	6,330	26.1	1,975	8.2	1,864	7.7	8	0.0	72	0.3	24,214	100.0
	第2学年	12,799	53.2	6,743	28.0	2,252	9.4	2,172	9.0	4	0.0	101	0.4	24,071	100.0
	第3学年	11,862	54.2	6,074	27.7	1,982	9.1	1,905	8.7	5	0.0	65	0.3	21,893	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	15,368	492.5	5,852	503.3	1,985	492.4	1,939	480.9	12	337.6	347	431.4	25,503	493.2
	第6学年	12,965	495.1	7,415	501.5	3,009	499.1	2,853	491.4	12	386.7	279	439.1	26,533	496.3
	第1学年	5,454	501.5	4,212	506.9	2,118	503.1	2,612	488.5	12	447.3	112	424.6	14,520	500.3
	第2学年	5,363	500.6	5,221	512.1	2,893	508.2	3,667	491.2	15	367.1	138	391.0	17,297	502.3
	第3学年	6,326	500.5	6,347	510.3	3,460	508.1	5,040	492.9	10	458.4	131	420.2	21,314	502.3
女子	第5学年	18,170	507.7	4,518	509.5	1,110	506.7	685	493.7	6	413.7	167	444.6	24,656	507.1
	第6学年	16,685	504.3	6,084	504.6	1,634	505.0	1,089	501.0	6	467.3	126	460.2	25,624	504.0
	第1学年	7,875	501.4	3,560	502.8	1,138	501.9	1,028	479.8	5	479.8	36	418.2	13,642	500.0
	第2学年	8,611	499.3	4,573	503.5	1,490	501.3	1,448	473.3	1	347.5	77	407.2	16,200	497.9
	第3学年	11,020	498.6	5,644	501.4	1,832	495.5	1,756	490.2	5	511.6	63	426.8	20,320	498.2

児童生徒質問紙調査 理科

小5	小6	中1	中2	中3
(5)	(5)	(7)	(7)	(7)

設問2 (7) 博物館や科学館へ行くことが好きですか。

[全体]

回答状況	好きだ		どちらかといえば好きだ		どちらかといえば好きではない		好きではない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	29,289	55.2	12,941	24.4	5,862	11.1	4,334	8.2	25	0.0	592	1.1	53,043	100.0
第6学年	25,177	47.3	14,863	28.0	7,182	13.5	5,524	10.4	20	0.0	409	0.8	53,175	100.0
第1学年	19,026	38.2	13,444	27.0	7,996	16.0	9,127	18.3	12	0.0	229	0.5	49,834	100.0
第2学年	15,224	30.8	13,819	28.0	9,020	18.2	11,084	22.4	8	0.0	278	0.6	49,433	100.0
第3学年	13,264	29.5	12,291	27.4	8,526	19.0	10,614	23.6	14	0.0	192	0.4	44,901	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	27,703	506.8	12,267	501.6	5,538	491.2	4,067	468.9	25	413.6	553	446.1	50,153	500.0
第6学年	24,698	511.3	14,597	499.8	7,040	487.5	5,399	470.5	20	388.4	401	450.5	52,155	500.1
第1学年	10,806	514.2	7,657	506.6	4,515	491.8	5,032	469.7	5	319.1	141	436.1	28,156	500.2
第2学年	10,350	515.3	9,345	510.6	6,132	496.0	7,462	472.4	7	339.6	200	402.9	33,496	500.2
第3学年	12,306	515.0	11,445	509.7	7,892	496.1	9,799	475.7	13	503.7	180	418.3	41,635	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	16,116	59.8	5,760	21.4	2,430	9.0	2,259	8.4	17	0.1	386	1.4	26,968	100.0
	第6学年	14,228	52.6	6,812	25.2	2,911	10.8	2,789	10.3	15	0.1	273	1.0	27,028	100.0
	第1学年	10,765	42.0	6,767	26.4	3,379	13.2	4,544	17.7	9	0.0	157	0.6	25,621	100.0
	第2学年	8,406	33.1	7,168	28.3	3,947	15.6	5,648	22.3	5	0.0	187	0.7	25,361	100.0
	第3学年	6,890	29.9	6,388	27.8	3,806	16.5	5,790	25.2	6	0.0	129	0.6	23,009	100.0
女子	第5学年	13,173	50.5	7,181	27.5	3,432	13.2	2,075	8.0	8	0.0	206	0.8	26,075	100.0
	第6学年	10,949	41.9	8,051	30.8	4,271	16.3	2,735	10.5	5	0.0	136	0.5	26,147	100.0
	第1学年	8,261	34.1	6,677	27.6	4,617	19.1	4,583	18.9	3	0.0	72	0.3	24,213	100.0
	第2学年	6,818	28.3	6,651	27.6	5,073	21.1	5,436	22.6	3	0.0	91	0.4	24,072	100.0
	第3学年	6,374	29.1	5,903	27.0	4,720	21.6	4,824	22.0	8	0.0	63	0.3	21,892	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	15,252	501.3	5,446	493.5	2,298	478.5	2,131	460.1	17	393.4	355	437.9	25,499	493.2
	第6学年	13,970	508.1	6,688	493.4	2,858	481.7	2,732	464.1	15	350.0	267	448.2	26,530	496.3
	第1学年	6,116	514.5	3,843	506.3	1,930	487.3	2,520	470.0	4	321.8	102	428.4	14,515	500.3
	第2学年	5,751	517.4	4,842	511.3	2,703	497.1	3,865	476.3	4	307.4	131	393.1	17,296	502.3
	第3学年	6,384	516.9	5,950	513.0	3,515	498.5	5,343	477.5	5	456.6	119	416.0	21,316	502.3
女子	第5学年	12,451	513.6	6,821	508.1	3,240	500.2	1,936	478.5	8	456.3	198	460.9	24,654	507.1
	第6学年	10,728	515.4	7,909	505.2	4,182	491.4	2,667	477.0	5	503.7	134	455.2	25,625	504.0
	第1学年	4,690	513.8	3,814	506.8	2,585	495.1	2,512	469.5	1	308.2	39	456.2	13,641	500.0
	第2学年	4,599	512.6	4,503	509.9	3,429	495.1	3,597	468.3	3	382.5	69	421.4	16,200	497.9
	第3学年	5,922	513.0	5,495	506.1	4,377	494.1	4,456	473.6	8	533.1	61	422.6	20,319	498.2

児童生徒質問紙調査 理科

小5	小6	中1	中2	中3
(6)	(6)	(8)	(8)	(8)

設問2 (8) 理科の勉強で、実験や観察をすることが好きですか。

[全体]

回答状況	好きだ		どちらかといえば好きだ		どちらかといえば好きではない		好きではない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	29,904	56.4	14,469	27.3	4,971	9.4	3,200	6.0	27	0.1	477	0.9	53,048	100.0
第6学年	25,350	47.7	16,259	30.6	6,684	12.6	4,518	8.5	17	0.0	349	0.7	53,177	100.0
第1学年	27,088	54.3	13,847	27.8	4,606	9.2	4,039	8.1	18	0.0	244	0.5	49,842	100.0
第2学年	22,861	46.2	15,330	31.0	5,807	11.7	5,204	10.5	15	0.0	218	0.4	49,435	100.0
第3学年	20,647	46.0	14,181	31.6	5,102	11.4	4,805	10.7	11	0.0	150	0.3	44,896	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	28,304	508.1	13,692	498.4	4,689	489.6	3,000	458.1	26	399.5	446	436.5	50,157	500.0
第6学年	24,872	512.0	15,951	499.6	6,554	485.1	4,424	461.5	16	430.9	340	450.1	52,157	500.1
第1学年	15,227	510.9	7,883	499.3	2,606	482.0	2,311	457.0	11	472.7	122	424.0	28,160	500.1
第2学年	15,564	512.5	10,351	501.3	3,914	491.9	3,496	456.5	13	399.8	159	399.1	33,497	500.2
第3学年	19,168	513.6	13,165	499.1	4,728	486.7	4,416	463.5	10	450.4	143	409.7	41,630	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	15,827	58.7	6,774	25.1	2,297	8.5	1,743	6.5	19	0.1	310	1.1	26,970	100.0
	第6学年	14,512	53.7	7,487	27.7	2,668	9.9	2,116	7.8	12	0.0	237	0.9	27,032	100.0
	第1学年	15,640	61.0	6,235	24.3	1,744	6.8	1,824	7.1	9	0.0	176	0.7	25,628	100.0
	第2学年	13,573	53.5	7,221	28.5	2,104	8.3	2,308	9.1	9	0.0	148	0.6	25,363	100.0
	第3学年	11,700	50.9	6,875	29.9	1,942	8.4	2,381	10.4	8	0.0	97	0.4	23,003	100.0
女子	第5学年	14,077	54.0	7,695	29.5	2,674	10.3	1,457	5.6	8	0.0	167	0.6	26,078	100.0
	第6学年	10,838	41.5	8,772	33.6	4,016	15.4	2,402	9.2	5	0.0	112	0.4	26,145	100.0
	第1学年	11,448	47.3	7,612	31.4	2,862	11.8	2,215	9.1	9	0.0	68	0.3	24,214	100.0
	第2学年	9,288	38.6	8,109	33.7	3,703	15.4	2,896	12.0	6	0.0	70	0.3	24,072	100.0
	第3学年	8,947	40.9	7,306	33.4	3,160	14.4	2,424	11.1	3	0.0	53	0.2	21,893	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	14,975	502.3	6,402	490.4	2,168	480.0	1,652	451.5	18	374.7	286	428.1	25,501	493.2
	第6学年	14,239	508.9	7,365	493.4	2,618	476.0	2,071	451.5	11	443.9	230	447.3	26,534	496.3
	第1学年	8,837	511.4	3,579	496.3	955	478.2	1,043	447.8	5	484.2	98	418.1	14,517	500.3
	第2学年	9,263	513.6	4,916	502.9	1,435	488.8	1,570	454.7	7	319.5	106	389.0	17,297	502.3
	第3学年	10,851	515.3	6,393	501.7	1,802	484.0	2,167	458.6	7	445.3	91	406.2	21,311	502.3
女子	第5学年	13,329	514.7	7,290	505.3	2,521	497.9	1,348	466.3	8	455.5	160	451.7	24,656	507.1
	第6学年	10,633	516.1	8,586	505.0	3,936	491.1	2,353	470.4	5	402.3	110	455.9	25,623	504.0
	第1学年	6,390	510.1	4,304	501.8	1,651	484.3	1,268	464.5	6	463.2	24	448.1	13,643	500.0
	第2学年	6,301	510.7	5,435	499.9	2,479	493.7	1,926	458.0	6	493.4	53	419.2	16,200	497.9
	第3学年	8,317	511.5	6,772	496.7	2,926	488.3	2,249	468.1	3	462.2	52	415.9	20,319	498.2

児童生徒質問紙調査 理科

小5	小6	中1	中2	中3
(7)	(7)	-	-	-

設問2 (9) 理科の勉強で、動物や植物の世話をすることが好きですか。

[全体]

回答状況	好きだ		どちらかといえば好きだ		どちらかといえば好きではない		好きではない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	24,556	46.3	16,736	31.6	6,879	13.0	4,409	8.3	22	0.0	443	0.8	53,045	100.0
第6学年	20,791	39.1	17,856	33.6	8,516	16.0	5,664	10.7	21	0.0	326	0.6	53,174	100.0
第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	23,295	500.5	15,782	505.8	6,494	502.8	4,152	478.2	22	401.1	410	433.2	50,155	500.0
第6学年	20,392	499.8	17,533	504.6	8,345	503.2	5,546	485.6	21	456.5	317	444.9	52,154	500.1
第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	10,959	40.6	8,653	32.1	4,063	15.1	2,988	11.1	13	0.0	293	1.1	26,969	100.0
	第6学年	9,145	33.8	9,209	34.1	4,847	17.9	3,592	13.3	12	0.0	226	0.8	27,031	100.0
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
女子	第5学年	13,597	52.1	8,083	31.0	2,816	10.8	1,421	5.4	9	0.0	150	0.6	26,076	100.0
	第6学年	11,646	44.5	8,647	33.1	3,669	14.0	2,072	7.9	9	0.0	100	0.4	26,143	100.0
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	10,401	491.6	8,151	500.8	3,849	499.6	2,819	475.4	13	344.2	267	426.3	25,500	493.2
	第6学年	8,973	493.6	9,046	502.1	4,758	502.2	3,524	483.9	12	456.3	220	444.2	26,533	496.3
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
女子	第5学年	12,894	507.7	7,631	511.2	2,645	507.4	1,333	484.2	9	483.4	143	446.1	24,655	507.1
	第6学年	11,419	504.7	8,487	507.3	3,587	504.5	2,022	488.6	9	456.8	97	446.3	25,621	504.0
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

児童生徒質問紙調査 理科

小5	小6	中1	中2	中3
(8)	(8)	-	-	-

設問2 (10) 理科の勉強で、ものをつったり道具を使ったりすることが好きですか。

[全体]

回答状況	好きだ		どちらかといえば好きだ		どちらかといえば好きではない		好きではない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	32,228	60.8	13,422	25.3	4,501	8.5	2,629	5.0	22	0.0	247	0.5	53,049	100.0
第6学年	27,101	51.0	14,714	27.7	6,649	12.5	4,542	8.5	12	0.0	157	0.3	53,175	100.0
第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	30,513	505.4	12,692	500.7	4,248	488.1	2,454	461.4	22	378.7	229	402.4	50,158	500.0
第6学年	26,609	509.3	14,419	499.1	6,514	488.7	4,450	468.2	12	457.9	151	409.9	52,155	500.1
第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	18,585	68.9	5,533	20.5	1,541	5.7	1,147	4.3	13	0.0	153	0.6	26,972	100.0
	第6学年	17,334	64.1	6,078	22.5	1,931	7.1	1,578	5.8	6	0.0	104	0.4	27,031	100.0
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
女子	第5学年	13,643	52.3	7,889	30.3	2,960	11.4	1,482	5.7	9	0.0	94	0.4	26,077	100.0
	第6学年	9,767	37.4	8,636	33.0	4,718	18.0	2,964	11.3	6	0.0	53	0.2	26,144	100.0
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	17,611	499.3	5,200	491.0	1,465	474.4	1,073	446.6	13	296.9	141	381.0	25,503	493.2
	第6学年	17,018	505.7	5,965	489.7	1,897	473.4	1,546	453.8	6	368.3	101	404.1	26,533	496.3
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
女子	第5学年	12,902	513.7	7,492	507.4	2,783	495.2	1,381	472.9	9	496.9	88	436.7	24,655	507.1
	第6学年	9,591	515.8	8,454	505.8	4,617	495.0	2,904	475.9	6	547.5	50	421.5	25,622	504.0
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

児童生徒質問紙調査 理科

小5	小6	中1	中2	中3
(9)	(9)	(9)	(9)	(9)

設問2 (11) 自分の考えで、予想をして実験や観察をしていますか。

[全体]

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	16,858	31.8	22,303	42.0	8,876	16.7	4,688	8.8	24	0.0	302	0.6	53,051	100.0
第6学年	12,935	24.3	22,633	42.6	11,266	21.2	6,132	11.5	19	0.0	192	0.4	53,177	100.0
第1学年	10,423	20.9	18,497	37.1	11,799	23.7	8,814	17.7	23	0.0	290	0.6	49,846	100.0
第2学年	8,819	17.8	17,670	35.7	12,574	25.4	10,117	20.5	16	0.0	241	0.5	49,437	100.0
第3学年	8,089	18.0	15,990	35.6	10,803	24.1	9,823	21.9	13	0.0	184	0.4	44,902	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	15,945	519.4	21,059	504.0	8,414	482.5	4,438	451.4	24	405.4	280	406.3	50,160	500.0
第6学年	12,724	527.1	22,187	507.8	11,033	481.7	6,011	451.1	18	453.9	184	421.1	52,157	500.1
第1学年	5,718	528.2	10,459	512.4	6,799	489.0	5,020	459.9	19	540.0	148	424.9	28,163	500.2
第2学年	5,861	529.6	12,017	516.2	8,522	494.4	6,910	457.2	13	392.6	175	403.6	33,498	500.2
第3学年	7,516	534.5	14,892	515.5	10,032	490.4	9,005	459.3	13	505.4	176	419.4	41,634	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	8,879	32.9	10,834	40.2	4,360	16.2	2,708	10.0	16	0.1	175	0.6	26,972	100.0
	第6学年	7,451	27.6	11,061	40.9	5,142	19.0	3,242	12.0	14	0.1	120	0.4	27,030	100.0
	第1学年	6,561	25.6	9,698	37.8	5,120	20.0	4,040	15.8	17	0.1	195	0.8	25,631	100.0
	第2学年	5,769	22.7	9,490	37.4	5,415	21.3	4,517	17.8	8	0.0	166	0.7	25,365	100.0
	第3学年	5,296	23.0	8,198	35.6	4,566	19.8	4,825	21.0	6	0.0	115	0.5	23,006	100.0
女子	第5学年	7,979	30.6	11,469	44.0	4,516	17.3	1,980	7.6	8	0.0	127	0.5	26,079	100.0
	第6学年	5,484	21.0	11,572	44.3	6,124	23.4	2,890	11.1	5	0.0	72	0.3	26,147	100.0
	第1学年	3,862	15.9	8,799	36.3	6,679	27.6	4,774	19.7	6	0.0	95	0.4	24,215	100.0
	第2学年	3,050	12.7	8,180	34.0	7,159	29.7	5,600	23.3	8	0.0	75	0.3	24,072	100.0
	第3学年	2,793	12.8	7,792	35.6	6,237	28.5	4,998	22.8	7	0.0	69	0.3	21,896	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	8,399	512.5	10,210	497.3	4,150	476.6	2,570	447.5	16	375.2	158	392.0	25,503	493.2
	第6学年	7,325	522.8	10,849	503.8	5,046	475.6	3,184	446.0	13	418.0	115	414.9	26,532	496.3
	第1学年	3,642	528.7	5,520	511.7	2,936	480.9	2,302	456.5	14	541.4	106	416.3	14,520	500.3
	第2学年	3,855	530.7	6,466	515.7	3,712	491.5	3,136	457.2	6	376.3	123	393.8	17,298	502.3
	第3学年	4,934	535.9	7,625	516.6	4,225	487.5	4,415	456.3	6	482.8	108	419.8	21,313	502.3
女子	第5学年	7,546	527.1	10,849	510.3	4,264	488.3	1,868	456.8	8	465.8	122	424.9	24,657	507.1
	第6学年	5,399	532.8	11,338	511.6	5,987	486.8	2,827	456.8	5	547.0	69	431.4	25,625	504.0
	第1学年	2,076	527.3	4,939	513.2	3,863	495.1	2,718	462.8	5	536.2	42	446.6	13,643	500.0
	第2学年	2,006	527.5	5,551	516.8	4,810	496.6	3,774	457.2	7	406.5	52	426.9	16,200	497.9
	第3学年	2,582	531.8	7,267	514.2	5,807	492.6	4,590	462.1	7	524.9	68	418.8	20,321	498.2

児童生徒質問紙調査 理科

小5	小6	中1	中2	中3
(10)	(10)	(10)	(10)	(10)

設問2 (12) 理科の勉強で、実験や観察の進め方や考え方を友だちと協力して決めるようにしていますか。

[全体]

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	17,834	33.6	23,528	44.3	7,445	14.0	3,731	7.0	28	0.1	485	0.9	53,051	100.0
第6学年	16,459	31.0	24,561	46.2	7,719	14.5	4,100	7.7	15	0.0	323	0.6	53,177	100.0
第1学年	14,230	28.5	21,173	42.5	8,052	16.2	5,964	12.0	24	0.0	402	0.8	49,845	100.0
第2学年	13,466	27.2	20,691	41.9	8,047	16.3	6,870	13.9	19	0.0	340	0.7	49,433	100.0
第3学年	14,632	32.6	18,509	41.2	5,761	12.8	5,745	12.8	8	0.0	248	0.6	44,903	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	16,919	508.2	22,212	506.6	7,037	486.5	3,514	455.1	28	398.9	450	441.5	50,160	500.0
第6学年	16,185	511.2	24,095	505.2	7,554	486.1	3,998	455.9	15	386.8	310	441.4	52,157	500.1
第1学年	7,924	514.8	12,041	506.9	4,618	489.3	3,351	460.5	15	510.4	213	434.4	28,162	500.2
第2学年	9,093	516.1	14,046	509.7	5,392	492.4	4,710	453.8	16	409.9	237	428.7	33,494	500.2
第3学年	13,614	514.7	17,213	505.6	5,306	491.1	5,261	457.6	8	466.3	234	438.0	41,636	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	8,237	30.5	11,732	43.5	4,274	15.8	2,438	9.0	19	0.1	272	1.0	26,972	100.0
	第6学年	7,656	28.3	12,184	45.1	4,380	16.2	2,605	9.6	9	0.0	197	0.7	27,031	100.0
	第1学年	7,109	27.7	10,741	41.9	4,190	16.3	3,311	12.9	18	0.1	261	1.0	25,630	100.0
	第2学年	6,733	26.5	10,450	41.2	4,245	16.7	3,704	14.6	11	0.0	221	0.9	25,364	100.0
	第3学年	6,991	30.4	9,413	40.9	3,034	13.2	3,406	14.8	5	0.0	157	0.7	23,006	100.0
女子	第5学年	9,597	36.8	11,796	45.2	3,171	12.2	1,293	5.0	9	0.0	213	0.8	26,079	100.0
	第6学年	8,803	33.7	12,377	47.3	3,339	12.8	1,495	5.7	6	0.0	126	0.5	26,146	100.0
	第1学年	7,121	29.4	10,432	43.1	3,862	15.9	2,653	11.0	6	0.0	141	0.6	24,215	100.0
	第2学年	6,733	28.0	10,241	42.5	3,802	15.8	3,166	13.2	8	0.0	119	0.5	24,069	100.0
	第3学年	7,641	34.9	9,096	41.5	2,727	12.5	2,339	10.7	3	0.0	91	0.4	21,897	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	7,800	500.2	11,072	502.4	4,059	482.3	2,303	452.9	19	371.4	250	426.9	25,503	493.2
	第6学年	7,526	507.1	11,967	503.7	4,290	484.3	2,550	455.0	9	369.7	191	438.1	26,533	496.3
	第1学年	3,972	515.7	6,106	508.4	2,407	488.2	1,879	462.9	11	519.4	144	421.9	14,519	500.3
	第2学年	4,546	518.9	7,153	513.3	2,868	492.3	2,571	459.0	8	386.4	151	417.9	17,297	502.3
	第3学年	6,508	520.2	8,743	509.9	2,801	491.8	3,110	455.9	5	465.4	147	443.6	21,314	502.3
女子	第5学年	9,119	515.0	11,140	510.7	2,978	492.3	1,211	459.4	9	456.9	200	459.8	24,657	507.1
	第6学年	8,659	514.8	12,128	506.7	3,264	488.5	1,448	457.5	6	412.4	119	446.6	25,624	504.0
	第1学年	3,952	513.8	5,935	505.3	2,211	490.5	1,472	457.4	4	485.7	69	460.4	13,643	500.0
	第2学年	4,547	513.4	6,893	506.0	2,524	492.6	2,139	447.6	8	433.4	86	447.7	16,197	497.9
	第3学年	7,106	509.7	8,470	501.2	2,505	490.4	2,151	460.2	3	467.8	87	428.6	20,322	498.2

児童生徒質問紙調査 理科

小5	小6	中1	中2	中3
(11)	(11)	(11)	(11)	(11)

設問2 (13) 理科の勉強で、実験や観察の進め方や考え方がまちがっていないかをふり返って考えようとしていますか。

[全体]

	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	9,685	18.3	21,817	41.1	13,836	26.1	7,256	13.7	36	0.1	414	0.8	53,044	100.0
第6学年	8,361	15.7	21,109	39.7	14,944	28.1	8,371	15.7	20	0.0	372	0.7	53,177	100.0
第1学年	7,063	14.2	17,492	35.1	13,964	28.0	10,879	21.8	35	0.1	412	0.8	49,845	100.0
第2学年	6,890	13.9	16,919	34.2	13,655	27.6	11,633	23.5	20	0.0	319	0.6	49,436	100.0
第3学年	7,158	15.9	16,162	36.0	11,371	25.3	9,922	22.1	16	0.0	278	0.6	44,907	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	9,149	510.1	20,635	507.8	13,119	497.5	6,832	472.6	36	416.4	383	430.2	50,154	500.1
第6学年	8,209	520.6	20,723	510.0	14,640	493.7	8,202	468.6	19	427.5	364	442.8	52,157	500.1
第1学年	3,933	527.2	9,826	515.2	8,003	495.5	6,149	467.2	25	502.5	226	437.7	28,162	500.2
第2学年	4,683	533.1	11,442	518.5	9,207	497.2	7,917	460.2	16	397.8	232	423.3	33,497	500.2
第3学年	6,657	531.3	15,012	514.8	10,590	495.0	9,097	461.3	16	450.6	265	449.0	41,637	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	5,063	18.8	10,328	38.3	6,966	25.8	4,338	16.1	22	0.1	254	0.9	26,971	100.0
	第6学年	4,548	16.8	10,159	37.6	7,302	27.0	4,775	17.7	15	0.1	231	0.9	27,030	100.0
	第1学年	4,238	16.5	8,992	35.1	6,593	25.7	5,520	21.5	23	0.1	265	1.0	25,631	100.0
	第2学年	4,160	16.4	8,961	35.3	6,341	25.0	5,672	22.4	13	0.1	216	0.9	25,363	100.0
	第3学年	4,303	18.7	8,197	35.6	5,112	22.2	5,212	22.7	9	0.0	177	0.8	23,010	100.0
女子	第5学年	4,622	17.7	11,489	44.1	6,870	26.3	2,918	11.2	14	0.1	160	0.6	26,073	100.0
	第6学年	3,813	14.6	10,950	41.9	7,642	29.2	3,596	13.8	5	0.0	141	0.5	26,147	100.0
	第1学年	2,825	11.7	8,500	35.1	7,371	30.4	5,359	22.1	12	0.0	147	0.6	24,214	100.0
	第2学年	2,730	11.3	7,958	33.1	7,314	30.4	5,961	24.8	7	0.0	103	0.4	24,073	100.0
	第3学年	2,855	13.0	7,965	36.4	6,259	28.6	4,710	21.5	7	0.0	101	0.5	21,897	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	4,796	502.9	9,733	501.1	6,614	492.0	4,103	469.5	22	404.6	234	421.3	25,502	493.2
	第6学年	4,470	516.8	9,974	506.9	7,161	489.9	4,685	467.0	14	384.2	228	443.0	26,532	496.3
	第1学年	2,369	527.2	5,050	514.1	3,785	494.4	3,149	468.5	14	501.9	153	430.0	14,520	500.3
	第2学年	2,843	534.3	6,055	519.0	4,339	496.5	3,890	463.0	10	386.6	159	423.6	17,296	502.3
	第3学年	4,013	533.9	7,595	518.1	4,756	494.6	4,775	460.3	9	412.8	168	450.3	21,316	502.3
女子	第5学年	4,353	518.0	10,902	513.7	6,505	503.1	2,729	477.1	14	435.0	149	444.1	24,652	507.1
	第6学年	3,739	525.2	10,749	513.0	7,479	497.4	3,517	470.7	5	548.6	136	442.4	25,625	504.0
	第1学年	1,564	527.2	4,776	516.4	4,218	496.4	3,000	465.9	11	503.2	73	453.6	13,642	500.0
	第2学年	1,840	531.2	5,387	517.9	4,868	497.8	4,027	457.5	6	416.5	73	422.7	16,201	497.9
	第3学年	2,644	527.3	7,417	511.5	5,834	495.3	4,322	462.4	7	499.2	97	446.7	20,321	498.2

児童生徒質問紙調査 理科

小5	小6	中1	中2	中3
(12)	(12)	(12)	(12)	(12)

設問2 (14) 理科で勉強していることは、自分で実験や観察をすることによって確かめることが大切だと思いますか。

[全体]

	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	23,473	44.3	19,982	37.7	5,865	11.1	3,292	6.2	27	0.1	405	0.8	53,044	100.0
第6学年	21,510	40.4	21,211	39.9	6,189	11.6	3,928	7.4	20	0.0	321	0.6	53,179	100.0
第1学年	17,611	35.3	19,554	39.2	6,416	12.9	5,815	11.7	20	0.0	430	0.9	49,846	100.0
第2学年	16,351	33.1	19,605	39.7	6,586	13.3	6,525	13.2	26	0.1	343	0.7	49,436	100.0
第3学年	16,639	37.1	17,383	38.7	5,027	11.2	5,552	12.4	17	0.0	284	0.6	44,902	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	22,266	511.0	18,835	501.8	5,559	482.8	3,093	450.8	26	374.7	375	434.3	50,154	500.1
第6学年	21,119	515.4	20,794	501.0	6,061	477.4	3,850	451.8	19	421.6	316	448.6	52,159	500.1
第1学年	9,849	520.1	11,094	504.8	3,692	479.5	3,290	452.2	10	479.3	228	440.3	28,163	500.2
第2学年	11,053	524.5	13,211	505.7	4,545	484.2	4,429	444.3	20	370.5	239	421.6	33,497	500.2
第3学年	15,408	523.2	16,175	500.3	4,676	481.0	5,083	451.3	17	475.6	275	451.2	41,634	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	11,917	44.2	9,652	35.8	3,140	11.6	1,983	7.4	18	0.1	261	1.0	26,971	100.0
	第6学年	11,202	41.4	10,155	37.6	3,141	11.6	2,322	8.6	16	0.1	196	0.7	27,032	100.0
	第1学年	9,657	37.7	9,590	37.4	3,073	12.0	3,024	11.8	17	0.1	270	1.1	25,631	100.0
	第2学年	8,949	35.3	9,695	38.2	3,214	12.7	3,274	12.9	18	0.1	213	0.8	25,363	100.0
	第3学年	8,805	38.3	8,375	36.4	2,454	10.7	3,182	13.8	14	0.1	178	0.8	23,008	100.0
女子	第5学年	11,556	44.3	10,330	39.6	2,725	10.5	1,309	5.0	9	0.0	144	0.6	26,073	100.0
	第6学年	10,308	39.4	11,056	42.3	3,048	11.7	1,606	6.1	4	0.0	125	0.5	26,147	100.0
	第1学年	7,954	32.8	9,964	41.1	3,343	13.8	2,791	11.5	3	0.0	160	0.7	24,215	100.0
	第2学年	7,402	30.7	9,910	41.2	3,372	14.0	3,251	13.5	8	0.0	130	0.5	24,073	100.0
	第3学年	7,834	35.8	9,008	41.1	2,573	11.8	2,370	10.8	3	0.0	106	0.5	21,894	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	11,291	504.9	9,097	496.6	2,980	474.9	1,878	446.2	17	318.9	239	424.7	25,502	493.2
	第6学年	11,006	513.6	9,961	497.8	3,083	470.6	2,276	445.9	15	410.4	193	445.9	26,534	496.3
	第1学年	5,405	521.6	5,444	504.1	1,787	477.7	1,728	451.3	8	507.4	148	429.1	14,520	500.3
	第2学年	6,080	527.3	6,539	506.3	2,263	485.0	2,251	447.6	14	350.7	149	411.7	17,296	502.3
	第3学年	8,142	527.5	7,790	503.4	2,278	479.2	2,921	450.2	14	476.4	170	454.3	21,315	502.3
女子	第5学年	10,975	517.2	9,738	506.8	2,579	491.9	1,215	457.8	9	480.1	136	451.2	24,652	507.1
	第6学年	10,113	517.4	10,833	503.9	2,978	484.6	1,574	460.2	4	463.6	123	452.7	25,625	504.0
	第1学年	4,444	518.4	5,650	505.4	1,905	481.2	1,562	453.2	2	367.0	80	461.1	13,643	500.0
	第2学年	4,973	521.2	6,672	505.0	2,282	483.4	2,178	440.8	6	416.5	90	437.9	16,201	497.9
	第3学年	7,266	518.3	8,385	497.5	2,398	482.7	2,162	452.8	3	472.0	105	446.2	20,319	498.2

児童生徒質問紙調査 理科

小5	小6	中1	中2	中3
(13)	(13)	(13)	(13)	(13)

設問2 (15) 自然や理科についての読み物や図鑑, テレビ番組をよく見えていますか。

[全体]

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	16,446	31.0	15,557	29.3	12,650	23.8	8,084	15.2	32	0.1	275	0.5	53,044	100.0
第6学年	12,017	22.6	14,329	26.9	14,899	28.0	11,707	22.0	23	0.0	204	0.4	53,179	100.0
第1学年	8,856	17.8	11,318	22.7	13,432	26.9	15,902	31.9	30	0.1	309	0.6	49,847	100.0
第2学年	7,570	15.3	10,984	22.2	13,598	27.5	17,024	34.4	15	0.0	247	0.5	49,438	100.0
第3学年	6,923	15.4	10,180	22.7	12,373	27.6	15,177	33.8	27	0.1	223	0.5	44,903	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	15,591	497.2	14,698	504.2	11,976	509.2	7,606	487.0	31	377.4	252	405.4	50,154	500.1
第6学年	11,805	504.6	14,068	504.8	14,619	504.3	11,445	485.8	23	449.0	199	424.7	52,159	500.1
第1学年	4,960	509.5	6,396	509.4	7,631	505.8	8,998	484.9	20	511.6	158	422.4	28,163	500.2
第2学年	5,195	509.9	7,499	511.1	9,187	508.9	11,429	483.1	9	435.9	180	407.5	33,499	500.2
第3学年	6,423	511.4	9,472	508.6	11,504	506.1	13,998	485.8	25	473.7	213	430.5	41,635	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	9,709	36.0	7,701	28.6	5,476	20.3	3,913	14.5	18	0.1	154	0.6	26,971	100.0
	第6学年	7,578	28.0	7,528	27.8	6,352	23.5	5,428	20.1	15	0.1	131	0.5	27,032	100.0
	第1学年	5,857	22.9	6,396	25.0	6,088	23.8	7,069	27.6	20	0.1	202	0.8	25,632	100.0
	第2学年	4,960	19.6	6,348	25.0	6,297	24.8	7,579	29.9	12	0.0	169	0.7	25,365	100.0
	第3学年	4,424	19.2	5,696	24.8	5,557	24.2	7,170	31.2	18	0.1	145	0.6	23,010	100.0
女子	第5学年	6,737	25.8	7,856	30.1	7,174	27.5	4,171	16.0	14	0.1	121	0.5	26,073	100.0
	第6学年	4,439	17.0	6,801	26.0	8,547	32.7	6,279	24.0	8	0.0	73	0.3	26,147	100.0
	第1学年	2,999	12.4	4,922	20.3	7,344	30.3	8,833	36.5	10	0.0	107	0.4	24,215	100.0
	第2学年	2,610	10.8	4,636	19.3	7,301	30.3	9,445	39.2	3	0.0	78	0.3	24,073	100.0
	第3学年	2,499	11.4	4,484	20.5	6,816	31.1	8,007	36.6	9	0.0	78	0.4	21,893	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	9,202	492.8	7,261	499.0	5,179	501.6	3,702	476.0	18	328.6	140	382.4	25,502	493.2
	第6学年	7,450	502.5	7,392	500.6	6,235	501.1	5,314	478.3	15	415.4	128	418.3	26,534	496.3
	第1学年	3,269	508.7	3,601	507.6	3,474	505.7	4,053	484.9	11	529.5	112	412.5	14,520	500.3
	第2学年	3,431	510.4	4,359	512.6	4,257	508.5	5,123	485.6	8	422.0	120	396.7	17,298	502.3
	第3学年	4,102	512.6	5,294	509.5	5,147	509.4	6,620	486.3	16	428.6	138	434.4	21,317	502.3
女子	第5学年	6,389	503.5	7,437	509.4	6,797	515.0	3,904	497.5	13	444.9	112	434.2	24,652	507.1
	第6学年	4,355	508.3	6,676	509.4	8,384	506.7	6,131	492.2	8	511.9	71	436.1	25,625	504.0
	第1学年	1,691	511.1	2,795	511.9	4,157	505.9	4,945	485.0	9	489.6	46	446.7	13,643	500.0
	第2学年	1,764	508.9	3,140	509.1	4,930	509.2	6,306	481.0	1	547.4	60	429.0	16,201	497.9
	第3学年	2,321	509.2	4,178	507.6	6,357	503.5	7,378	485.5	9	553.9	75	423.4	20,318	498.2

児童生徒質問紙調査 理科

小5	小6	中1	中2	中3
(14)	(14)	(14)	(14)	(14)

設問2 (16) 理科の勉強に関することで、分からないことや興味・関心をもったことについて自分から調べようとしていますか。

[全体]

	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	10,214	19.3	18,532	34.9	14,643	27.6	9,365	17.7	41	0.1	247	0.5	53,042	100.0
第6学年	8,330	15.7	16,607	31.2	16,257	30.6	11,756	22.1	22	0.0	204	0.4	53,176	100.0
第1学年	6,598	13.2	12,716	25.5	14,364	28.8	15,811	31.7	35	0.1	322	0.6	49,846	100.0
第2学年	6,259	12.7	12,334	24.9	13,958	28.2	16,618	33.6	12	0.0	254	0.5	49,435	100.0
第3学年	7,775	17.3	12,794	28.5	11,331	25.2	12,742	28.4	18	0.0	239	0.5	44,899	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	9,656	510.1	17,529	505.7	13,826	500.6	8,873	480.0	40	418.4	228	397.8	50,152	500.0
第6学年	8,179	519.8	16,304	508.9	15,954	497.5	11,499	478.8	22	413.8	198	427.7	52,156	500.1
第1学年	3,746	528.8	7,135	515.0	8,122	500.4	8,972	477.6	22	482.4	166	423.5	28,163	500.2
第2学年	4,248	530.3	8,455	519.7	9,379	501.8	11,233	474.4	7	433.7	176	401.7	33,498	500.2
第3学年	7,203	532.9	11,954	515.2	10,497	496.4	11,737	469.8	18	504.8	224	433.9	41,633	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	5,988	22.2	9,170	34.0	6,761	25.1	4,873	18.1	23	0.1	155	0.6	26,970	100.0
	第6学年	5,228	19.3	8,534	31.6	7,283	26.9	5,845	21.6	12	0.0	129	0.5	27,031	100.0
	第1学年	4,358	17.0	7,189	28.0	6,650	25.9	7,201	28.1	21	0.1	213	0.8	25,632	100.0
	第2学年	4,208	16.6	6,937	27.4	6,528	25.7	7,515	29.6	12	0.0	163	0.6	25,363	100.0
	第3学年	4,903	21.3	6,818	29.6	5,084	22.1	6,035	26.2	11	0.0	154	0.7	23,005	100.0
女子	第5学年	4,226	16.2	9,362	35.9	7,882	30.2	4,492	17.2	18	0.1	92	0.4	26,072	100.0
	第6学年	3,102	11.9	8,073	30.9	8,974	34.3	5,911	22.6	10	0.0	75	0.3	26,145	100.0
	第1学年	2,240	9.3	5,527	22.8	7,714	31.9	8,610	35.6	14	0.1	109	0.5	24,214	100.0
	第2学年	2,051	8.5	5,397	22.4	7,430	30.9	9,103	37.8	0	0.0	91	0.4	24,072	100.0
	第3学年	2,872	13.1	5,976	27.3	6,247	28.5	6,707	30.6	7	0.0	85	0.4	21,894	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	5,665	504.6	8,662	498.9	6,374	493.1	4,637	472.5	22	386.1	141	389.0	25,501	493.2
	第6学年	5,137	517.0	8,378	504.2	7,157	492.0	5,723	473.4	12	375.2	126	426.5	26,533	496.3
	第1学年	2,453	528.2	4,054	512.9	3,749	496.3	4,134	477.5	14	485.2	116	415.9	14,520	500.3
	第2学年	2,886	532.6	4,728	517.5	4,442	499.2	5,122	476.7	7	433.7	112	386.2	17,297	502.3
	第3学年	4,553	535.3	6,347	514.6	4,688	496.5	5,571	468.0	11	471.5	143	433.4	21,313	502.3
女子	第5学年	3,991	517.9	8,867	512.4	7,452	507.0	4,236	488.3	18	458.0	87	412.2	24,651	507.1
	第6学年	3,042	524.5	7,926	513.8	8,797	501.9	5,776	484.1	10	460.2	72	429.9	25,623	504.0
	第1学年	1,293	529.9	3,081	517.8	4,373	504.0	4,838	477.7	8	477.7	50	441.1	13,643	500.0
	第2学年	1,362	525.3	3,727	522.6	4,937	504.1	6,111	472.4	0	0.0	64	428.8	16,201	497.9
	第3学年	2,650	528.8	5,607	515.9	5,809	496.3	6,166	471.4	7	557.2	81	434.8	20,320	498.2

児童生徒質問紙調査 理科

小5	小6	中1	中2	中3
-	-	-	-	(15)

設問2 (17) 中学校3年生の理科の授業の中で、身のまわりや学校周辺の自然環境の調査を行いましたか。

[全体]

	動物の分布調査 (例:野鳥,海岸の動物など)		植物の分布調査 (例:校庭の植物や樹木など)		河川や湖沼の水質調査		酸性雨の調査		大気汚染の調査		土壌の調査		その他の調査活動		行わなかった		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第3学年	2,135	4.8	5,443	12.1	1,352	3.0	1,164	2.6	1,330	3.0	693	1.5	2,722	6.1	28,125	62.6	681	1.5	1,258	2.8	44,903	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点		
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
第3学年	1,965	442.2	5,085	502.1	1,258	493.8	1,060	475.5	1,255	475.4	660	517.6	2,512	502.0	26,036	508.4	641	494.9	1,163	454.0	41,635	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第3学年	1,409	6.1	2,507	10.9	903	3.9	727	3.2	827	3.6	401	1.7	1,486	6.5	13,771	59.9	393	1.7	584	2.5	23,008
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第3学年	726	3.3	2,936	13.4	449	2.1	437	2.0	503	2.3	292	1.3	1,236	5.6	14,354	65.6	288	1.3	674	3.1	21,895

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点		
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	1,293	441.4	2,332	509.2	836	492.4	668	479.7	780	473.1	377	519.9	1,373	505.2	12,745	511.7	370	500.2	541	464.0	21,315
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	672	443.8	2,753	496.1	422	496.4	392	468.3	475	479.1	283	514.5	1,139	498.1	13,291	505.3	271	487.8	622	445.3	20,320

教師質問紙調査 理科

設問1 (1) 回答者の年齢構成

[全校]

年齢区分	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
20歳～24歳	34	1.9	15	0.9	53	3.5	28	1.9	17	1.1	147	1.8
25歳～29歳	160	9.1	114	6.5	145	9.6	144	9.6	111	7.4	674	8.4
30歳～34歳	188	10.7	178	10.2	215	14.2	210	14.0	185	12.3	976	12.2
35歳～39歳	259	14.8	268	15.3	231	15.3	238	15.8	257	17.1	1,253	15.6
40歳～44歳	346	19.7	394	22.5	292	19.3	323	21.5	363	24.1	1,718	21.4
45歳～49歳	441	25.2	441	25.2	288	19.0	313	20.8	324	21.5	1,807	22.5
50歳～54歳	228	13.0	241	13.8	201	13.3	163	10.8	177	11.8	1,010	12.6
55歳～59歳	84	4.8	89	5.1	64	4.2	69	4.6	60	4.0	366	4.6
60歳～	12	0.7	12	0.7	25	1.7	16	1.1	11	0.7	76	0.9
全体	1,752	100.0	1,752	100.0	1,514	100.0	1,504	100.0	1,505	100.0	8,027	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
20歳～24歳	957	489.6	391	488.5	934	494.4	508	506.9	486	494.9	3,276	494.3
25歳～29歳	4,270	497.3	3,334	495.2	2,768	504.2	3,120	498.6	3,166	499.9	16,658	498.7
30歳～34歳	5,331	500.0	5,138	496.6	3,650	503.8	4,291	508.3	5,241	502.0	23,651	501.8
35歳～39歳	7,336	502.5	8,022	501.3	4,491	508.5	5,047	505.4	7,089	502.8	31,985	503.6
40歳～44歳	9,716	501.6	11,594	502.0	5,796	507.2	7,436	504.0	10,125	502.9	44,667	503.1
45歳～49歳	12,754	500.0	12,856	500.9	4,785	493.4	7,224	494.6	8,598	499.0	46,217	498.5
50歳～54歳	6,654	500.0	7,256	500.1	3,675	486.3	3,737	491.6	4,700	495.4	26,022	496.0
55歳～59歳	2,416	496.1	2,694	500.0	1,381	491.2	1,449	489.3	1,769	489.7	9,709	494.3
60歳～	367	501.9	372	479.5	252	497.8	413	489.0	309	488.3	1,713	490.9
全体	49,801	500.1	51,657	500.0	27,732	500.2	33,225	500.0	41,483	500.1	203,898	500.1

教師質問紙調査 理科

設問1 (1) 回答者の年齢構成

[公立学校]

年齢区分	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
20歳～24歳	34	2.0	14	0.8	53	3.7	26	1.8	16	1.1	143	1.8
25歳～29歳	157	9.1	112	6.5	132	9.3	136	9.6	99	6.9	636	8.2
30歳～34歳	186	10.7	176	10.2	194	13.6	196	13.8	177	12.4	929	12.0
35歳～39歳	255	14.7	266	15.4	212	14.9	224	15.8	245	17.2	1,202	15.5
40歳～44歳	341	19.7	389	22.5	284	19.9	310	21.8	348	24.4	1,672	21.6
45歳～49歳	438	25.3	437	25.2	276	19.4	301	21.2	311	21.8	1,763	22.8
50歳～54歳	224	12.9	238	13.7	197	13.8	154	10.9	171	12.0	984	12.7
55歳～59歳	84	4.9	88	5.1	61	4.3	63	4.4	52	3.6	348	4.5
60歳～	12	0.7	12	0.7	16	1.1	9	0.6	9	0.6	58	0.7
全体	1,731	100.0	1,732	100.0	1,425	100.0	1,419	100.0	1,428	100.0	7,735	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
20歳～24歳	957	489.6	391	488.5	934	494.4	470	502.1	448	494.9	3,200	493.4
25歳～29歳	4,199	496.9	3,279	495.6	2,589	502.7	2,846	495.0	2,826	503.0	15,739	498.3
30歳～34歳	5,255	499.2	5,105	496.6	3,357	498.9	3,949	503.4	5,074	503.0	22,740	500.2
35歳～39歳	7,225	501.3	7,948	500.5	3,957	500.9	4,650	502.0	6,850	503.5	30,630	501.7
40歳～44歳	9,608	501.2	11,419	501.0	5,602	505.5	7,176	502.6	9,684	502.6	43,489	502.2
45歳～49歳	12,704	499.9	12,743	500.5	4,641	493.6	6,985	493.9	8,256	499.1	45,329	498.4
50歳～54歳	6,499	498.8	7,141	499.7	3,675	486.3	3,550	489.3	4,531	494.7	25,396	495.2
55歳～59歳	2,416	496.1	2,682	499.8	1,293	485.4	1,333	488.0	1,523	492.9	9,247	494.0
60歳～	367	501.9	372	479.5	220	494.1	276	483.8	255	492.1	1,490	490.1
全体	49,230	499.5	51,080	499.5	26,268	497.4	31,235	497.7	39,447	500.7	197,260	499.2

教師質問紙調査 理科

設問1 (2) 回答者の性別

[全校]

性別	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
男性	1,092	62.3	1,125	64.1	1,163	76.8	1,186	78.9	1,216	80.7	5,782	72.0
女性	661	37.7	629	35.9	351	23.2	318	21.1	290	19.3	2,249	28.0
全体	1,753	100.0	1,754	100.0	1,514	100.0	1,504	100.0	1,506	100.0	8,031	100.0

[標準化得点の対象となった担当している児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
男子	30,618	499.3	33,078	499.1	21,275	500.2	26,629	499.5	33,674	498.9	145,274	499.3
女子	19,197	501.3	18,646	501.8	6,532	500.2	6,562	502.1	7,831	505.1	58,768	501.9
全体	49,815	500.1	51,724	500.0	27,807	500.2	33,191	500.0	41,505	500.1	204,042	500.1

[公立学校]

性別	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
男性	1,074	62.0	1,109	64.0	1,096	76.9	1,116	78.6	1,150	80.5	5,545	71.6
女性	658	38.0	625	36.0	330	23.1	303	21.4	279	19.5	2,195	28.4
全体	1,732	100.0	1,734	100.0	1,426	100.0	1,419	100.0	1,429	100.0	7,740	100.0

[公立学校の標準化得点の対象となった担当している児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
男子	30,117	498.5	32,562	498.3	20,156	497.2	24,857	496.7	31,893	499.3	139,585	498.1
女子	19,127	501.2	18,585	501.8	6,187	498.2	6,344	501.4	7,576	506.4	57,819	501.8
全体	49,244	499.5	51,147	499.6	26,343	497.4	31,201	497.7	39,469	500.7	197,404	499.2

教師質問紙調査 理科

設問1 (3) 回答者の教職経験年数

[全校]

教職経験年数区分	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
0年～4年	195	11.1	116	6.6	205	13.6	159	10.6	116	7.7	791	9.9
5年～9年	146	8.3	147	8.4	170	11.3	187	12.5	156	10.4	806	10.1
10年～14年	234	13.4	244	13.9	196	13.0	197	13.2	206	13.7	1,077	13.4
15年～19年	302	17.3	319	18.2	301	19.9	330	22.0	339	22.6	1,591	19.9
20年～24年	418	23.9	468	26.7	328	21.7	337	22.5	394	26.2	1,945	24.3
25年～29年	281	16.1	287	16.4	191	12.7	182	12.2	189	12.6	1,130	14.1
30年～34年	142	8.1	144	8.2	71	4.7	70	4.7	76	5.1	503	6.3
35年～39年	30	1.7	28	1.6	36	2.4	29	1.9	26	1.7	149	1.9
40年以上	1	0.1	0	0.0	11	0.7	6	0.4	1	0.1	19	0.2
全体	1,749	100.0	1,753	100.0	1,509	100.0	1,497	100.0	1,503	100.0	8,011	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
0年～4年	5,331	496.2	3,410	489.8	3,915	500.4	3,291	499.2	3,174	497.0	19,121	496.6
5年～9年	4,059	496.9	4,176	500.1	3,055	508.3	3,905	504.8	4,500	501.3	19,695	501.9
10年～14年	6,707	502.1	7,238	497.7	3,593	501.1	4,411	505.6	5,700	502.0	27,649	501.4
15年～19年	8,459	500.9	9,353	503.2	5,638	511.1	7,162	504.2	9,525	504.5	40,137	504.3
20年～24年	11,954	501.5	13,803	501.4	5,964	495.1	8,059	497.9	10,494	499.2	50,274	499.6
25年～29年	8,187	499.7	8,542	498.8	3,446	486.2	4,108	492.2	5,144	495.1	29,427	496.0
30年～34年	4,117	500.0	4,337	502.4	1,373	497.2	1,377	488.5	2,084	500.4	13,288	499.3
35年～39年	886	500.9	837	501.1	631	496.9	693	496.6	797	488.0	3,844	496.8
40年以上	25	414.9	0	0.0	126	489.8	103	464.4	15	467.9	269	471.9
全体	49,725	500.0	51,696	500.0	27,741	500.3	33,109	500.0	41,433	500.2	203,704	500.1

教師質問紙調査 理科

設問1 (3) 回答者の教職経験年数

[公立学校]

教職経験年数区分	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
0年～4年	193	11.2	113	6.5	192	13.5	151	10.7	107	7.5	756	9.8
5年～9年	143	8.3	144	8.3	151	10.6	169	12.0	147	10.3	754	9.8
10年～14年	227	13.1	242	14.0	184	13.0	190	13.5	197	13.8	1,040	13.5
15年～19年	301	17.4	317	18.3	283	19.9	312	22.1	320	22.4	1,533	19.9
20年～24年	415	24.0	462	26.7	319	22.5	322	22.8	379	26.6	1,897	24.6
25年～29年	277	16.0	284	16.4	184	13.0	175	12.4	181	12.7	1,101	14.3
30年～34年	141	8.2	143	8.3	69	4.9	64	4.5	72	5.0	489	6.3
35年～39年	30	1.7	28	1.6	31	2.2	26	1.8	23	1.6	138	1.8
40年以上	1	0.1	0	0.0	7	0.5	3	0.2	0	0.0	11	0.1
全体	1,728	100.0	1,733	100.0	1,420	100.0	1,412	100.0	1,426	100.0	7,719	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
0年～4年	5,260	495.9	3,355	490.1	3,746	499.4	3,068	495.4	2,930	499.1	18,359	496.0
5年～9年	3,983	495.8	4,105	499.3	2,747	501.1	3,387	498.0	4,283	502.6	18,505	499.4
10年～14年	6,523	500.5	7,173	497.1	3,358	498.5	4,250	504.0	5,493	502.4	26,797	500.3
15年～19年	8,459	500.9	9,279	502.8	5,191	506.5	6,760	501.6	8,981	505.7	38,670	503.3
20年～24年	11,881	501.2	13,580	500.5	5,812	494.3	7,719	497.5	10,110	498.4	49,102	499.0
25年～29年	8,058	499.2	8,465	498.4	3,413	486.4	3,977	490.3	4,937	494.8	28,850	495.5
30年～34年	4,079	498.9	4,325	502.3	1,324	495.3	1,261	487.0	1,971	502.0	12,960	499.0
35年～39年	886	500.9	837	501.1	588	489.3	626	494.2	692	493.1	3,629	496.4
40年以上	25	414.9	0	0.0	98	478.6	71	456.5	0	0.0	194	462.3
全体	49,154	499.5	51,119	499.5	26,277	497.5	31,119	497.6	39,397	500.8	197,066	499.2

教師質問紙調査 理科

設問1 (4) 回答者の取得している中学校免許状

[全校]

取得免許	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
国語免許												
無	1,578	89.7	1,608	91.4	1,519	99.6	1,505	99.7	1,504	99.7	7,714	95.7
有	181	10.3	151	8.6	6	0.4	4	0.3	5	0.3	347	4.3
社会免許												
無	1,435	81.6	1,422	80.8	1,501	98.4	1,495	99.1	1,491	98.8	7,344	91.1
有	324	18.4	337	19.2	24	1.6	14	0.9	18	1.2	717	8.9
数学免許												
無	1,662	94.5	1,674	95.2	1,457	95.5	1,441	95.5	1,452	96.2	7,686	95.3
有	97	5.5	85	4.8	68	4.5	68	4.5	57	3.8	375	4.7
理科免許												
無	1,505	85.6	1,462	83.1	24	1.6	20	1.3	12	0.8	3,023	37.5
有	254	14.4	297	16.9	1,501	98.4	1,489	98.7	1,497	99.2	5,038	62.5
英語免許												
無	1,713	97.4	1,705	96.9	1,523	99.9	1,501	99.5	1,506	99.8	7,948	98.6
有	46	2.6	54	3.1	2	0.1	8	0.5	3	0.2	113	1.4
他教科免許												
無	1,514	86.1	1,544	87.8	1,481	97.1	1,456	96.5	1,465	97.1	7,460	92.5
有	245	13.9	215	12.2	44	2.9	53	3.5	44	2.9	601	7.5
中学校免許 取得している	1,145	65.1	1,118	63.6	1,524	99.9	1,507	99.9	1,505	99.7	6,799	84.3
取得していない	614	34.9	641	36.4	1	0.1	2	0.1	4	0.3	1,262	15.7
全体	1,759	100.0	1,759	100.0	1,525	100.0	1,509	100.0	1,509	100.0	8,061	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と 平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点
国語免許												
無	44,861	499.6	47,529	499.9	27,960	500.0	33,290	499.9	41,424	500.1	195,064	499.9
有	5,128	504.2	4,353	500.6	36	503.8	73	540.8	158	506.6	9,748	502.9
社会免許												
無	41,003	500.1	41,953	499.7	27,562	499.7	33,042	500.2	41,084	500.0	184,644	499.9
有	8,986	499.8	9,929	501.2	434	518.0	321	481.6	498	505.2	20,168	500.7
数学免許												
無	47,387	499.9	49,368	499.6	26,904	499.8	31,651	499.6	39,963	500.4	195,273	499.9
有	2,602	502.2	2,514	507.6	1,092	504.2	1,712	507.0	1,619	492.0	9,539	503.0
理科免許												
無	42,833	499.8	42,903	499.5	500	495.1	513	495.1	362	498.7	87,111	499.6
有	7,156	501.5	8,979	502.0	27,496	500.1	32,850	500.1	41,220	500.1	117,701	500.3
英語免許												
無	48,590	500.0	50,249	499.8	27,931	500.0	33,163	500.0	41,489	500.1	201,422	500.0
有	1,399	500.7	1,633	504.2	65	504.6	200	501.0	93	512.1	3,390	502.8
他教科免許												
無	42,944	500.0	45,642	499.9	27,096	500.1	32,196	499.8	40,525	500.1	188,403	500.0
有	7,045	500.1	6,240	500.2	900	498.0	1,167	506.3	1,057	501.3	16,409	500.6
中学校免許 取得している	32,340	500.6	33,007	501.2	27,962	500.0	33,324	500.0	41,447	500.0	168,080	500.4
取得していない	17,649	499.0	18,875	497.8	34	478.6	39	484.2	135	512.8	36,732	498.4
全体	49,989	500.1	51,882	500.0	27,996	500.0	33,363	500.0	41,582	500.1	204,812	500.0

教師質問紙調査 理科

設問1 (4) 回答者の取得している中学校免許状

[公立学校]

取得免許	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
国語免許												
無	1,557	89.6	1,588	91.3	1,431	99.7	1,419	99.7	1,427	99.7	7,422	95.5
有	181	10.4	151	8.7	5	0.3	4	0.3	5	0.3	346	4.5
社会免許												
無	1,414	81.4	1,403	80.7	1,415	98.5	1,411	99.2	1,415	98.8	7,058	90.9
有	324	18.6	336	19.3	21	1.5	12	0.8	17	1.2	710	9.1
数学免許												
無	1,641	94.4	1,654	95.1	1,372	95.5	1,362	95.7	1,380	96.4	7,409	95.4
有	97	5.6	85	4.9	64	4.5	61	4.3	52	3.6	359	4.6
理科免許												
無	1,496	86.1	1,453	83.6	24	1.7	18	1.3	10	0.7	3,001	38.6
有	242	13.9	286	16.4	1,412	98.3	1,405	98.7	1,422	99.3	4,767	61.4
英語免許												
無	1,692	97.4	1,685	96.9	1,434	99.9	1,415	99.4	1,429	99.8	7,655	98.5
有	46	2.6	54	3.1	2	0.1	8	0.6	3	0.2	113	1.5
他教科免許												
無	1,494	86.0	1,524	87.6	1,393	97.0	1,375	96.6	1,389	97.0	7,175	92.4
有	244	14.0	215	12.4	43	3.0	48	3.4	43	3.0	593	7.6
中学校免許												
取得している	1,133	65.2	1,106	63.6	1,435	99.9	1,421	99.9	1,430	99.9	6,525	84.0
取得していない	605	34.8	633	36.4	1	0.1	2	0.1	2	0.1	1,243	16.0
全体	1,738	100.0	1,739	100.0	1,436	100.0	1,423	100.0	1,432	100.0	7,768	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
国語免許												
無	44,290	498.9	46,952	499.4	26,500	497.2	31,263	497.6	39,388	500.6	188,393	498.9
有	5,128	504.2	4,353	500.6	32	506.0	73	540.8	158	506.6	9,744	502.9
社会免許												
無	40,432	499.4	41,388	499.1	26,138	497.0	31,096	497.8	39,048	500.6	178,102	498.9
有	8,986	499.8	9,917	501.1	394	514.5	240	485.4	498	505.2	20,035	500.7
数学免許												
無	46,816	499.3	48,791	499.1	25,566	497.2	29,778	497.3	38,108	500.7	189,059	498.9
有	2,602	502.2	2,514	507.6	966	498.9	1,558	505.3	1,438	498.4	9,078	503.3
理科免許												
無	42,573	499.5	42,633	499.2	500	495.1	447	501.3	294	489.6	86,447	499.3
有	6,845	499.2	8,672	501.0	26,032	497.3	30,889	497.6	39,252	500.7	111,690	499.0
英語免許												
無	48,019	499.5	49,672	499.3	26,467	497.2	31,136	497.6	39,453	500.6	194,747	499.1
有	1,399	500.7	1,633	504.2	65	504.6	200	501.0	93	512.1	3,390	502.8
他教科免許												
無	42,385	499.4	45,065	499.4	25,657	497.3	30,307	497.6	38,489	500.6	181,903	499.0
有	7,033	500.2	6,240	500.2	875	495.7	1,029	500.4	1,057	501.3	16,234	500.0
中学校免許												
取得している	32,029	500.1	32,688	500.9	26,498	497.2	31,297	497.7	39,479	500.7	161,991	499.5
取得していない	17,389	498.3	18,617	496.9	34	478.6	39	484.2	67	487.2	36,146	497.5
全体	49,418	499.5	51,305	499.5	26,532	497.2	31,336	497.7	39,546	500.7	198,137	499.1

教師質問紙調査 理科

設問1 (5) 調査対象学級の児童生徒数

[全校]

学級規模	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
10人以下	15	0.9	20	1.2	13	0.9	8	0.5	16	1.1	72	0.9
11人～15人	31	1.8	27	1.6	0	0.0	6	0.4	8	0.5	72	0.9
16人～20人	49	2.9	49	2.9	17	1.1	11	0.7	9	0.6	135	1.7
21人～25人	165	9.6	160	9.3	42	2.8	33	2.2	30	2.0	430	5.5
26人～30人	387	22.5	388	22.6	158	10.6	115	7.8	120	8.1	1,168	14.8
31人～35人	600	34.9	586	34.2	588	39.6	540	36.7	519	34.9	2,833	35.9
36人～40人	455	26.5	468	27.3	616	41.5	712	48.3	747	50.2	2,998	38.0
41人～45人	14	0.8	14	0.8	34	2.3	36	2.4	30	2.0	128	1.6
46人以上	2	0.1	3	0.2	18	1.2	12	0.8	10	0.7	45	0.6
全体	1,718	100.0	1,715	100.0	1,486	100.0	1,473	100.0	1,489	100.0	7,881	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
10人以下	111	508.7	163	504.7	180	510.6	91	512.7	198	482.2	743	501.7
11人～15人	390	513.9	338	526.7	0	0.0	75	516.6	96	457.2	899	512.9
16人～20人	880	521.7	889	515.6	209	505.1	117	483.5	130	494.5	2,225	514.1
21人～25人	3,547	500.9	3,447	502.2	524	500.4	550	505.2	585	491.3	8,653	501.0
26人～30人	9,879	501.8	10,398	500.6	2,454	498.7	2,086	497.6	2,864	492.3	27,681	499.8
31人～35人	18,044	499.9	18,098	499.4	10,469	498.0	11,886	498.3	13,820	498.2	72,317	498.9
36人～40人	15,412	497.4	16,617	498.1	12,353	498.1	16,551	498.6	22,125	502.8	83,058	499.3
41人～45人	476	504.7	509	507.5	735	549.9	899	533.6	917	498.5	3,536	520.2
46人以上	70	462.3	83	471.7	250	551.0	363	565.0	293	515.2	1,059	533.8
全体	48,809	500.1	50,542	499.9	27,174	500.2	32,618	500.3	41,028	500.1	200,171	500.1

教師質問紙調査 理科

設問1 (5) 調査対象学級の児童生徒数

[公立学校]

学級規模	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
10人以下	15	0.9	20	1.2	12	0.9	8	0.6	15	1.1	70	0.9
11人～15人	30	1.8	26	1.5	0	0.0	5	0.4	6	0.4	67	0.9
16人～20人	49	2.9	49	2.9	17	1.2	10	0.7	7	0.5	132	1.7
21人～25人	165	9.7	160	9.4	39	2.8	31	2.2	30	2.1	425	5.6
26人～30人	386	22.7	387	22.8	150	10.7	106	7.6	115	8.1	1,144	15.1
31人～35人	598	35.2	582	34.3	575	41.2	527	38.0	506	35.8	2,788	36.7
36人～40人	442	26.0	458	27.0	593	42.4	688	49.6	722	51.1	2,903	38.2
41人～45人	11	0.6	11	0.6	9	0.6	12	0.9	9	0.6	52	0.7
46人以上	2	0.1	3	0.2	2	0.1	1	0.1	3	0.2	11	0.1
全体	1,698	100.0	1,696	100.0	1,397	100.0	1,388	100.0	1,413	100.0	7,592	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
10人以下	111	508.7	163	504.7	176	511.2	91	512.7	194	483.3	735	502.2
11人～15人	378	515.1	326	526.0	0	0.0	62	527.8	71	477.5	837	517.1
16人～20人	880	521.7	889	515.6	209	505.1	117	483.5	95	512.3	2,190	515.2
21人～25人	3,547	500.9	3,447	502.2	482	497.0	526	507.1	585	491.3	8,587	500.9
26人～30人	9,879	501.8	10,375	500.7	2,315	499.3	1,948	498.6	2,766	494.5	27,283	500.2
31人～35人	17,978	499.9	18,004	499.4	10,338	497.8	11,688	497.9	13,477	499.1	71,485	499.0
36人～40人	15,078	496.1	16,286	496.9	11,978	496.3	15,967	497.2	21,483	502.6	80,792	498.2
41人～45人	355	495.0	428	505.0	151	481.0	186	502.4	293	516.6	1,413	502.0
46人以上	70	462.3	83	471.7	61	502.5	35	483.7	67	489.2	316	480.6
全体	48,276	499.6	50,001	499.5	25,710	497.3	30,620	497.8	39,031	500.6	193,638	499.2

教師質問紙調査 理科

設問2 (1) ティーム・ティーチングや少人数指導を実施していますか。

[全校]

回答状況	多くの時間で実施している		どちらかといえば実施している方が多い		どちらかといえば実施していない方が多い		全く、又は、ほとんど実施していない		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	127	7.2	65	3.7	195	11.1	1,368	77.8	1	0.1	3	0.2	1,759	100.0
	第6学年	129	7.3	79	4.5	178	10.1	1,371	77.9	0	0.0	2	0.1	1,759	100.0
	第1学年	123	8.1	61	4.0	118	7.7	1,218	79.9	0	0.0	5	0.3	1,525	100.0
	第2学年	116	7.7	63	4.2	127	8.4	1,200	79.5	1	0.1	2	0.1	1,509	100.0
	第3学年	112	7.4	67	4.4	129	8.5	1,200	79.4	0	0.0	3	0.2	1,511	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	多くの時間で実施している		どちらかといえば実施している方が多い		どちらかといえば実施していない方が多い		全く、又はほとんど実施していない		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	3,696	503.1	1,891	493.8	5,501	499.4	38,779	500.1	35	514.3	87	503.7	49,989	500.1
	第6学年	3,969	508.0	2,417	493.6	5,305	496.7	40,129	500.0	0	0.0	62	486.8	51,882	500.0
	第1学年	2,239	508.4	1,115	501.5	1,990	502.7	22,561	498.9	0	0.0	91	489.5	27,996	500.0
	第2学年	2,852	500.7	1,544	497.4	2,608	499.4	26,290	500.2	33	485.1	36	487.9	33,363	500.0
	第3学年	3,005	500.2	1,745	501.9	3,452	500.0	33,348	499.9	0	0.0	60	507.9	41,610	500.1

[公立学校]

回答状況	多くの時間で実施している		どちらかといえば実施している方が多い		どちらかといえば実施していない方が多い		全く、又はほとんど実施していない		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	124	7.1	65	3.7	194	11.2	1,351	77.7	1	0.1	3	0.2	1,738	100.0
	第6学年	128	7.4	77	4.4	177	10.2	1,355	77.9	0	0.0	2	0.1	1,739	100.0
	第1学年	120	8.4	60	4.2	110	7.7	1,141	79.5	0	0.0	5	0.3	1,436	100.0
	第2学年	114	8.0	61	4.3	117	8.2	1,128	79.3	1	0.1	2	0.1	1,423	100.0
	第3学年	110	7.7	65	4.5	121	8.4	1,135	79.1	0	0.0	3	0.2	1,434	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	多くの時間で実施している		どちらかといえば実施している方が多い		どちらかといえば実施していない方が多い		全く、又はほとんど実施していない		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	3,619	502.0	1,891	493.8	5,463	498.6	38,323	499.6	35	514.3	87	503.7	49,418	499.5
	第6学年	3,934	507.0	2,358	492.8	5,267	496.7	39,684	499.5	0	0.0	62	486.8	51,305	499.5
	第1学年	2,197	506.9	1,115	501.5	1,832	500.5	21,297	495.8	0	0.0	91	489.5	26,532	497.2
	第2学年	2,808	500.7	1,506	497.8	2,459	495.8	24,494	497.5	33	485.1	36	487.9	31,336	497.7
	第3学年	2,959	500.8	1,730	502.2	3,320	500.3	31,505	500.5	0	0.0	60	507.9	39,574	500.6

教師質問紙調査 理科

設問2 (2) ティーム・ティーチングや少人数指導の実施に当たっては、学習の実現状況が十分でない児童(生徒)への対応という点が重視されましたか。  
[この質問は、(1)で1又は2と回答した方だけ答えてください。]

[全校]

回答状況		はい		いいえ		その他		無回答		全体	
		人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
教師	第5学年	159	82.8	29	15.1	0	0.0	4	2.1	192	100.0
	第6学年	167	80.3	37	17.8	0	0.0	4	1.9	208	100.0
	第1学年	144	78.3	37	20.1	0	0.0	3	1.6	184	100.0
	第2学年	144	80.4	34	19.0	0	0.0	1	0.6	179	100.0
	第3学年	125	69.8	50	27.9	0	0.0	4	2.2	179	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点		はい		いいえ		その他		無回答		全体	
		児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
児童生徒	第5学年	4,660	500.2	809	496.5	0	0.0	118	512.2	5,587	499.9
	第6学年	5,146	504.1	1,109	497.2	0	0.0	131	488.7	6,386	502.6
	第1学年	2,599	506.9	690	509.1	0	0.0	65	442.5	3,354	506.1
	第2学年	3,412	499.6	949	501.1	0	0.0	35	453.2	4,396	499.5
	第3学年	3,310	501.4	1,330	500.0	0	0.0	110	492.3	4,750	500.8

[公立学校]

回答状況		はい		いいえ		その他		無回答		全体	
		人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
教師	第5学年	156	82.5	29	15.3	0	0.0	4	2.1	189	100.0
	第6学年	165	80.5	36	17.6	0	0.0	4	2.0	205	100.0
	第1学年	143	79.4	34	18.9	0	0.0	3	1.7	180	100.0
	第2学年	142	81.1	32	18.3	0	0.0	1	0.6	175	100.0
	第3学年	122	69.7	49	28.0	0	0.0	4	2.3	175	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点		はい		いいえ		その他		無回答		全体	
		児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
児童生徒	第5学年	4,583	499.3	809	496.5	0	0.0	118	512.2	5,510	499.2
	第6学年	5,075	502.8	1,086	498.0	0	0.0	131	488.7	6,292	501.7
	第1学年	2,557	505.6	690	509.1	0	0.0	65	442.5	3,312	505.1
	第2学年	3,368	499.5	911	502.0	0	0.0	35	453.2	4,314	499.7
	第3学年	3,291	501.6	1,288	501.4	0	0.0	110	492.3	4,689	501.4

教師質問紙調査 理科

設問2 (3) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業を行っていますか。

[全校]

回答状況	多くの時間で 行っている		どちらかといえ ば行っている ほうが多い		どちらかといえ ば行っていない ほうが多い		全く、又は、ほ とんど行ってい ない		その他		無回答		全体		
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
教師	第5学年	23	1.3	51	2.9	281	16.0	1,398	79.5	0	0.0	6	0.3	1,759	100.0
	第6学年	25	1.4	54	3.1	307	17.5	1,368	77.8	0	0.0	5	0.3	1,759	100.0
	第1学年	8	0.5	25	1.6	147	9.6	1,335	87.5	0	0.0	10	0.7	1,525	100.0
	第2学年	12	0.8	26	1.7	160	10.6	1,307	86.6	0	0.0	4	0.3	1,509	100.0
	第3学年	15	1.0	30	2.0	201	13.3	1,262	83.5	0	0.0	3	0.2	1,511	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と 平均得点	多くの時間で 行っている		どちらかといえ ば行っている ほうが多い		どちらかといえ ば行っていない ほうが多い		全く、又は、ほ とんど行ってい ない		その他		無回答		全体		
	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	
児童 生徒	第5学年	668	491.6	1,351	494.7	8,068	502.5	39,722	499.9	0	0.0	180	499.8	49,989	500.1
	第6学年	733	512.2	1,684	500.5	9,144	500.4	40,165	499.7	0	0.0	156	482.1	51,882	500.0
	第1学年	147	511.4	382	508.2	2,792	501.8	24,489	499.4	0	0.0	186	523.9	27,996	500.0
	第2学年	339	511.9	525	508.9	3,575	500.7	28,815	499.7	0	0.0	109	476.9	33,363	500.0
	第3学年	434	500.8	704	503.0	5,590	499.9	34,852	500.0	0	0.0	30	494.0	41,610	500.1

[公立学校]

回答状況	多くの時間で 行っている		どちらかといえ ば行っている ほうが多い		どちらかといえ ば行っていない ほうが多い		全く、又は、ほ とんど行ってい ない		その他		無回答		全体		
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
教師	第5学年	23	1.3	51	2.9	279	16.1	1,379	79.3	0	0.0	6	0.3	1,738	100.0
	第6学年	24	1.4	53	3.0	307	17.7	1,350	77.6	0	0.0	5	0.3	1,739	100.0
	第1学年	5	0.3	23	1.6	139	9.7	1,259	87.7	0	0.0	10	0.7	1,436	100.0
	第2学年	9	0.6	22	1.5	155	10.9	1,234	86.7	0	0.0	3	0.2	1,423	100.0
	第3学年	10	0.7	28	2.0	195	13.6	1,198	83.5	0	0.0	3	0.2	1,434	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と 平均得点	多くの時間で 行っている		どちらかといえ ば行っている ほうが多い		どちらかといえ ば行っていない ほうが多い		全く、又は、ほ とんど行ってい ない		その他		無回答		全体		
	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	
児童 生徒	第5学年	668	491.6	1,351	494.7	8,030	502.0	39,189	499.3	0	0.0	180	499.8	49,418	499.5
	第6学年	710	513.9	1,648	498.9	9,144	500.4	39,647	499.1	0	0.0	156	482.1	51,305	499.5
	第1学年	68	479.6	382	508.2	2,646	499.1	23,250	496.7	0	0.0	186	523.9	26,532	497.2
	第2学年	213	507.0	419	501.2	3,547	500.3	27,086	497.2	0	0.0	71	475.3	31,336	497.7
	第3学年	249	509.8	700	503.5	5,528	500.4	33,067	500.5	0	0.0	30	494.0	39,574	500.6

教師質問紙調査 理科

設問2 (4) 理科の授業を展開する中で、児童(生徒)の多様な考えやつまづきを生かした授業を行っていますか。

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	236	13.4	1,001	56.9	460	26.2	58	3.3	1	0.1	3	0.2	1,759	100.0
	第6学年	252	14.3	978	55.6	475	27.0	48	2.7	0	0.0	6	0.3	1,759	100.0
	第1学年	190	12.5	804	52.7	451	29.6	64	4.2	1	0.1	15	1.0	1,525	100.0
	第2学年	204	13.5	784	52.0	459	30.4	54	3.6	0	0.0	8	0.5	1,509	100.0
	第3学年	220	14.6	783	51.8	436	28.9	62	4.1	1	0.1	9	0.6	1,511	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	6,467	502.2	28,168	500.5	13,454	498.8	1,776	495.6	37	419.5	87	503.7	49,989	500.1
	第6学年	7,495	506.1	28,597	500.2	14,149	497.2	1,493	489.1	0	0.0	148	510.0	51,882	500.0
	第1学年	3,481	505.0	14,905	500.8	8,189	497.5	1,169	491.6	22	507.9	230	501.9	27,996	500.0
	第2学年	4,587	502.6	17,152	501.1	10,301	498.8	1,194	484.0	0	0.0	129	505.0	33,363	500.0
	第3学年	5,917	500.8	21,686	499.9	11,919	500.7	1,825	495.0	26	456.5	237	514.3	41,610	500.1

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	229	13.2	990	57.0	457	26.3	58	3.3	1	0.1	3	0.2	1,738	100.0
	第6学年	244	14.0	968	55.7	473	27.2	48	2.8	0	0.0	6	0.3	1,739	100.0
	第1学年	171	11.9	757	52.7	432	30.1	60	4.2	1	0.1	15	1.0	1,436	100.0
	第2学年	183	12.9	740	52.0	440	30.9	52	3.7	0	0.0	8	0.6	1,423	100.0
	第3学年	200	13.9	740	51.6	426	29.7	58	4.0	1	0.1	9	0.6	1,434	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	6,244	500.5	27,938	500.3	13,336	498.1	1,776	495.6	37	419.5	87	503.7	49,418	499.5
	第6学年	7,244	504.7	28,271	499.8	14,149	497.2	1,493	489.1	0	0.0	148	510.0	51,305	499.5
	第1学年	3,236	500.4	14,089	498.4	7,842	494.6	1,113	489.9	22	507.9	230	501.9	26,532	497.2
	第2学年	4,091	497.8	16,053	498.7	9,869	497.4	1,194	484.0	0	0.0	129	505.0	31,336	497.7
	第3学年	5,347	501.5	20,586	500.7	11,675	500.8	1,703	494.7	26	456.5	237	514.3	39,574	500.6

教師質問紙調査 理科

設問2 (5) 宿題を出していますか。

[全校]

回答状況	多くの時間で出している		どちらかといえば出している方が多い		どちらかといえば出していない方が多い		全く、又は、ほとんど出していない		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	39	2.2	169	9.6	861	48.9	686	39.0	1	0.1	3	0.2	1,759	100.0
	第6学年	31	1.8	143	8.1	884	50.3	698	39.7	0	0.0	3	0.2	1,759	100.0
	第1学年	56	3.7	251	16.5	910	59.7	300	19.7	0	0.0	8	0.5	1,525	100.0
	第2学年	54	3.6	225	14.9	920	61.0	308	20.4	0	0.0	2	0.1	1,509	100.0
	第3学年	43	2.8	229	15.2	893	59.1	343	22.7	0	0.0	3	0.2	1,511	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	多くの時間で出している		どちらかといえば出している方が多い		どちらかといえば出していない方が多い		全く、又は、ほとんど出していない		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	1,076	495.7	4,806	507.9	24,180	500.7	19,806	497.6	34	502.7	87	503.7	49,989	500.1
	第6学年	927	509.5	4,231	509.6	26,105	500.3	20,568	497.1	0	0.0	51	481.9	51,882	500.0
	第1学年	1,145	514.3	4,768	506.0	16,643	499.0	5,356	494.8	0	0.0	84	509.4	27,996	500.0
	第2学年	1,167	516.1	4,754	507.6	20,675	499.2	6,702	494.3	0	0.0	65	503.8	33,363	500.0
	第3学年	1,196	495.8	6,410	501.0	24,338	500.3	9,601	499.3	0	0.0	65	502.0	41,610	500.1

[公立学校]

回答状況	多くの時間で出している		どちらかといえば出している方が多い		どちらかといえば出していない方が多い		全く、又は、ほとんど出していない		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	37	2.1	165	9.5	854	49.1	678	39.0	1	0.1	3	0.2	1,738	100.0
	第6学年	28	1.6	141	8.1	878	50.5	689	39.6	0	0.0	3	0.2	1,739	100.0
	第1学年	52	3.6	230	16.0	860	59.9	287	20.0	0	0.0	7	0.5	1,436	100.0
	第2学年	48	3.4	209	14.7	869	61.1	295	20.7	0	0.0	2	0.1	1,423	100.0
	第3学年	36	2.5	214	14.9	854	59.6	327	22.8	0	0.0	3	0.2	1,434	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	多くの時間で出している		どちらかといえば出している方が多い		どちらかといえば出していない方が多い		全く、又は、ほとんど出していない		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	1,044	495.9	4,654	506.5	23,992	500.3	19,607	497.0	34	502.7	87	503.7	49,418	499.5
	第6学年	822	505.7	4,160	509.2	25,884	499.8	20,388	496.8	0	0.0	51	481.9	51,305	499.5
	第1学年	1,141	514.4	4,504	503.1	15,777	496.3	5,026	490.6	0	0.0	84	509.4	26,532	497.2
	第2学年	981	514.2	4,431	505.4	19,464	496.8	6,395	492.4	0	0.0	65	503.8	31,336	497.7
	第3学年	968	498.0	6,038	502.0	23,373	501.3	9,130	498.1	0	0.0	65	502.0	39,574	500.6

教師質問紙調査 理科

設問2 (6) コンピュータを活用した授業を行っていますか。

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	194	11.0	481	27.3	607	34.5	474	26.9	0	0.0	3	0.2	1,759	100.0
	第6学年	234	13.3	536	30.5	575	32.7	411	23.4	0	0.0	3	0.2	1,759	100.0
	第1学年	52	3.4	137	9.0	449	29.4	881	57.8	1	0.1	5	0.3	1,525	100.0
	第2学年	54	3.6	160	10.6	431	28.6	861	57.1	1	0.1	2	0.1	1,509	100.0
	第3学年	80	5.3	215	14.2	462	30.6	752	49.8	0	0.0	2	0.1	1,511	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	5,520	494.4	13,469	501.3	17,323	500.1	13,590	501.0	0	0.0	87	503.7	49,989	500.1
	第6学年	6,880	497.0	15,685	501.3	16,814	501.2	12,452	498.3	0	0.0	51	481.9	51,882	500.0
	第1学年	1,088	505.1	2,734	507.8	8,064	500.8	15,982	497.9	30	466.9	98	510.7	27,996	500.0
	第2学年	1,377	499.5	3,828	500.0	9,559	501.5	18,530	499.3	33	500.6	36	487.9	33,363	500.0
	第3学年	2,298	495.6	5,582	502.1	12,582	501.8	21,118	499.0	0	0.0	30	494.0	41,610	500.1

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	190	10.9	476	27.4	602	34.6	467	26.9	0	0.0	3	0.2	1,738	100.0
	第6学年	231	13.3	531	30.5	569	32.7	405	23.3	0	0.0	3	0.2	1,739	100.0
	第1学年	49	3.4	131	9.1	426	29.7	825	57.5	1	0.1	4	0.3	1,436	100.0
	第2学年	52	3.7	151	10.6	411	28.9	806	56.6	1	0.1	2	0.1	1,423	100.0
	第3学年	77	5.4	202	14.1	445	31.0	708	49.4	0	0.0	2	0.1	1,434	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	5,412	493.3	13,343	501.0	17,176	499.6	13,400	500.3	0	0.0	87	503.7	49,418	499.5
	第6学年	6,807	496.2	15,498	500.5	16,667	500.8	12,282	498.2	0	0.0	51	481.9	51,305	499.5
	第1学年	1,007	500.3	2,517	503.7	7,751	498.9	15,129	495.1	30	466.9	98	510.7	26,532	497.2
	第2学年	1,309	497.2	3,614	498.4	9,025	498.5	17,319	497.1	33	500.6	36	487.9	31,336	497.7
	第3学年	2,231	493.5	5,255	502.9	12,158	502.1	19,900	499.9	0	0.0	30	494.0	39,574	500.6

教師質問紙調査 理科

設問2 (7) 学校図書館を活用した授業を行っていますか。

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	115	6.5	483	27.5	758	43.1	398	22.6	0	0.0	5	0.3	1,759	100.0
	第6学年	182	10.3	657	37.4	659	37.5	257	14.6	0	0.0	4	0.2	1,759	100.0
	第1学年	11	0.7	73	4.8	431	28.3	1,002	65.7	0	0.0	8	0.5	1,525	100.0
	第2学年	18	1.2	91	6.0	412	27.3	987	65.4	0	0.0	1	0.1	1,509	100.0
	第3学年	16	1.1	140	9.3	491	32.5	862	57.0	0	0.0	2	0.1	1,511	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	3,211	497.5	13,657	501.2	21,657	499.1	11,313	501.5	0	0.0	151	483.4	49,989	500.1
	第6学年	5,236	499.5	19,257	502.1	19,522	498.9	7,781	498.0	0	0.0	86	466.5	51,882	500.0
	第1学年	275	522.8	1,425	492.2	7,585	500.9	18,614	499.8	0	0.0	97	513.4	27,996	500.0
	第2学年	413	497.9	1,976	495.3	8,835	503.7	22,103	499.0	0	0.0	36	487.9	33,363	500.0
	第3学年	394	487.6	3,870	506.9	13,320	502.3	23,996	497.9	0	0.0	30	494.0	41,610	500.1

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	114	6.6	476	27.4	750	43.2	393	22.6	0	0.0	5	0.3	1,738	100.0
	第6学年	181	10.4	653	37.6	650	37.4	251	14.4	0	0.0	4	0.2	1,739	100.0
	第1学年	9	0.6	64	4.5	407	28.3	949	66.1	0	0.0	7	0.5	1,436	100.0
	第2学年	15	1.1	85	6.0	395	27.8	927	65.1	0	0.0	1	0.1	1,423	100.0
	第3学年	13	0.9	129	9.0	477	33.3	813	56.7	0	0.0	2	0.1	1,434	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	3,211	497.5	13,419	500.5	21,438	498.6	11,199	500.8	0	0.0	151	483.4	49,418	499.5
	第6学年	5,236	499.5	19,111	501.7	19,263	498.2	7,609	497.4	0	0.0	86	466.5	51,305	499.5
	第1学年	192	491.6	1,393	493.9	7,205	499.6	17,645	496.5	0	0.0	97	513.4	26,532	497.2
	第2学年	331	494.7	1,845	490.8	8,429	502.3	20,695	496.4	0	0.0	36	487.9	31,336	497.7
	第3学年	319	490.9	3,589	503.9	12,921	502.6	22,715	499.1	0	0.0	30	494.0	39,574	500.6

教師質問紙調査 理科

設問2 (8) 実験を積極的に取り入れた授業を行っていますか。

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	1,251	71.1	488	27.7	16	0.9	0	0.0	1	0.1	3	0.2	1,759	100.0
	第6学年	1,189	67.6	546	31.0	20	1.1	0	0.0	0	0.0	4	0.2	1,759	100.0
	第1学年	975	63.9	478	31.3	60	3.9	6	0.4	1	0.1	5	0.3	1,525	100.0
	第2学年	914	60.6	520	34.5	64	4.2	6	0.4	0	0.0	5	0.3	1,509	100.0
	第3学年	830	54.9	569	37.7	101	6.7	7	0.5	0	0.0	4	0.3	1,511	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	35,580	500.8	13,827	498.2	461	496.2	0	0.0	34	502.7	87	503.7	49,989	500.1
	第6学年	35,285	501.2	15,938	497.9	580	482.0	0	0.0	0	0.0	79	477.3	51,882	500.0
	第1学年	17,465	503.8	8,962	495.9	1,406	479.9	63	474.4	0	0.0	100	504.7	27,996	500.0
	第2学年	19,946	502.6	11,551	497.5	1,668	487.5	139	491.2	0	0.0	59	490.4	33,363	500.0
	第3学年	22,787	502.6	15,662	497.9	2,874	491.6	226	497.0	0	0.0	61	501.9	41,610	500.1

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	1,234	71.0	484	27.8	16	0.9	0	0.0	1	0.1	3	0.2	1,738	100.0
	第6学年	1,174	67.5	541	31.1	20	1.2	0	0.0	0	0.0	4	0.2	1,739	100.0
	第1学年	922	64.2	450	31.3	55	3.8	3	0.2	1	0.1	5	0.3	1,436	100.0
	第2学年	870	61.1	491	34.5	53	3.7	4	0.3	0	0.0	5	0.4	1,423	100.0
	第3学年	797	55.6	538	37.5	89	6.2	6	0.4	0	0.0	4	0.3	1,434	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	35,098	500.2	13,738	497.8	461	496.2	0	0.0	34	502.7	87	503.7	49,418	499.5
	第6学年	34,791	500.7	15,855	497.6	580	482.0	0	0.0	0	0.0	79	477.3	51,305	499.5
	第1学年	16,527	500.7	8,563	494.3	1,279	472.8	63	474.4	0	0.0	100	504.7	26,532	497.2
	第2学年	19,080	500.2	10,760	494.7	1,341	486.8	96	484.0	0	0.0	59	490.4	31,336	497.7
	第3学年	21,904	503.0	14,898	498.7	2,520	491.4	191	496.5	0	0.0	61	501.9	39,574	500.6

教師質問紙調査 理科

設問2 (9) 児童(生徒)による実験を積極的に取り入れた授業を行っていますか。

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	1,135	64.5	560	31.8	53	3.0	6	0.3	1	0.1	4	0.2	1,759	100.0
	第6学年	1,103	62.7	577	32.8	70	4.0	5	0.3	0	0.0	4	0.2	1,759	100.0
	第1学年	881	57.8	507	33.2	105	6.9	26	1.7	1	0.1	5	0.3	1,525	100.0
	第2学年	847	56.1	531	35.2	110	7.3	17	1.1	1	0.1	3	0.2	1,509	100.0
	第3学年	745	49.3	570	37.7	158	10.5	33	2.2	0	0.0	5	0.3	1,511	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	32,560	500.8	15,634	498.7	1,549	500.8	128	467.6	0	0.0	118	504.4	49,989	500.1
	第6学年	32,665	501.4	16,900	498.3	2,083	491.1	155	499.3	0	0.0	79	500.9	51,882	500.0
	第1学年	15,813	504.4	9,453	495.4	2,160	493.2	432	475.1	26	506.2	112	500.9	27,996	500.0
	第2学年	18,626	502.9	11,826	498.3	2,457	488.7	351	484.0	0	0.0	103	501.3	33,363	500.0
	第3学年	20,354	503.4	15,812	498.8	4,333	490.5	987	494.4	0	0.0	124	492.4	41,610	500.1

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	1,118	64.3	556	32.0	53	3.0	6	0.3	1	0.1	4	0.2	1,738	100.0
	第6学年	1,088	62.6	573	32.9	69	4.0	5	0.3	0	0.0	4	0.2	1,739	100.0
	第1学年	831	57.9	482	33.6	95	6.6	22	1.5	1	0.1	5	0.3	1,436	100.0
	第2学年	804	56.5	503	35.3	98	6.9	14	1.0	1	0.1	3	0.2	1,423	100.0
	第3学年	716	49.9	546	38.1	139	9.7	28	2.0	0	0.0	5	0.3	1,434	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	32,078	500.1	15,545	498.4	1,549	500.8	128	467.6	0	0.0	118	504.4	49,418	499.5
	第6学年	32,173	500.8	16,815	497.9	2,083	491.1	155	499.3	0	0.0	79	500.9	51,305	499.5
	第1学年	14,932	500.7	9,111	494.8	1,968	488.2	383	465.8	26	506.2	112	500.9	26,532	497.2
	第2学年	17,747	500.3	11,137	496.1	2,084	485.2	265	483.8	0	0.0	103	501.3	31,336	497.7
	第3学年	19,626	503.4	15,174	499.2	3,822	493.1	828	496.4	0	0.0	124	492.4	39,574	500.6

教師質問紙調査 理科

設問2 (10) 教師の演示による実験を積極的に取り入れた授業を実施していますか。

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	281	16.0	793	45.1	593	33.7	85	4.8	1	0.1	6	0.3	1,759	100.0
	第6学年	357	20.3	844	48.0	499	28.4	55	3.1	0	0.0	4	0.2	1,759	100.0
	第1学年	449	29.4	673	44.1	349	22.9	47	3.1	0	0.0	7	0.5	1,525	100.0
	第2学年	400	26.5	708	46.9	347	23.0	52	3.4	0	0.0	2	0.1	1,509	100.0
	第3学年	384	25.4	662	43.8	407	26.9	55	3.6	0	0.0	3	0.2	1,511	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	7,771	497.9	22,500	501.7	17,127	499.1	2,373	498.7	35	491.6	183	496.6	49,989	500.1
	第6学年	10,541	501.3	24,657	499.1	14,927	501.0	1,677	496.6	0	0.0	80	473.6	51,882	500.0
	第1学年	8,390	505.4	12,669	498.9	5,864	496.7	944	490.2	0	0.0	129	473.0	27,996	500.0
	第2学年	9,049	502.6	15,111	498.2	8,021	500.6	1,146	499.9	0	0.0	36	487.9	33,363	500.0
	第3学年	10,407	499.9	18,301	500.2	11,297	500.4	1,545	497.1	0	0.0	60	497.0	41,610	500.1

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	276	15.9	788	45.3	582	33.5	85	4.9	1	0.1	6	0.3	1,738	100.0
	第6学年	352	20.2	840	48.3	488	28.1	55	3.2	0	0.0	4	0.2	1,739	100.0
	第1学年	412	28.7	641	44.6	336	23.4	41	2.9	0	0.0	6	0.4	1,436	100.0
	第2学年	372	26.1	672	47.2	331	23.3	46	3.2	0	0.0	2	0.1	1,423	100.0
	第3学年	357	24.9	627	43.7	395	27.5	52	3.6	0	0.0	3	0.2	1,434	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	7,615	496.5	22,394	501.5	16,818	498.3	2,373	498.7	35	491.6	183	496.6	49,418	499.5
	第6学年	10,393	500.8	24,564	499.1	14,591	499.6	1,677	496.6	0	0.0	80	473.6	51,305	499.5
	第1学年	7,636	499.3	12,107	497.9	5,758	495.2	902	486.7	0	0.0	129	473.0	26,532	497.2
	第2学年	8,433	498.8	14,256	496.2	7,579	499.1	1,032	498.3	0	0.0	36	487.9	31,336	497.7
	第3学年	9,669	501.3	17,412	500.5	11,011	500.9	1,422	495.7	0	0.0	60	497.0	39,574	500.6

教師質問紙調査 理科

設問2 (11) 観察を積極的に取り入れた授業を行っていますか。

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	647	36.8	919	52.2	185	10.5	3	0.2	0	0.0	5	0.3	1,759	100.0
	第6学年	508	28.9	878	49.9	343	19.5	23	1.3	0	0.0	7	0.4	1,759	100.0
	第1学年	651	42.7	683	44.8	168	11.0	16	1.0	1	0.1	6	0.4	1,525	100.0
	第2学年	555	36.8	649	43.0	273	18.1	30	2.0	0	0.0	2	0.1	1,509	100.0
	第3学年	526	34.8	669	44.3	278	18.4	34	2.3	0	0.0	4	0.3	1,511	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	18,210	502.5	26,415	499.7	5,129	493.4	92	449.8	0	0.0	143	512.3	49,989	500.1
	第6学年	15,190	503.2	25,814	499.6	9,959	497.0	745	490.2	0	0.0	174	481.2	51,882	500.0
	第1学年	11,947	503.9	12,509	497.2	3,129	494.3	289	522.9	33	492.6	89	497.1	27,996	500.0
	第2学年	12,456	501.7	13,923	501.7	6,256	493.2	660	499.3	0	0.0	68	485.1	33,363	500.0
	第3学年	14,244	502.9	18,651	500.9	7,708	495.2	903	480.0	0	0.0	104	505.5	41,610	500.1

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	635	36.5	912	52.5	183	10.5	3	0.2	0	0.0	5	0.3	1,738	100.0
	第6学年	499	28.7	869	50.0	341	19.6	23	1.3	0	0.0	7	0.4	1,739	100.0
	第1学年	618	43.0	648	45.1	155	10.8	9	0.6	1	0.1	5	0.3	1,436	100.0
	第2学年	525	36.9	619	43.5	253	17.8	25	1.8	0	0.0	1	0.1	1,423	100.0
	第3学年	502	35.0	642	44.8	260	18.1	27	1.9	0	0.0	3	0.2	1,434	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	17,831	501.6	26,257	499.4	5,095	493.1	92	449.8	0	0.0	143	512.3	49,418	499.5
	第6学年	14,893	502.4	25,594	499.2	9,899	496.9	745	490.2	0	0.0	174	481.2	51,305	499.5
	第1学年	11,426	502.0	11,951	494.8	2,866	489.2	167	488.5	33	492.6	89	497.1	26,532	497.2
	第2学年	11,863	499.6	13,200	498.7	5,667	491.8	570	490.7	0	0.0	36	487.9	31,336	497.7
	第3学年	13,614	503.3	17,889	501.0	7,267	495.9	738	488.4	0	0.0	66	507.1	39,574	500.6

教師質問紙調査 理科

設問2 (12) 理科の授業で、校庭や校外での観察や調査などを実施していますか。

[全校]

回答状況	関係のある単元の多くで実施している		どちらかといえば実施している		どちらかといえば実施していない		ほとんど実施していない		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	593	33.7	761	43.3	351	20.0	46	2.6	2	0.1	6	0.3	1,759	100.0
	第6学年	450	25.6	707	40.2	498	28.3	100	5.7	0	0.0	4	0.2	1,759	100.0
	第1学年	348	22.8	665	43.6	351	23.0	154	10.1	2	0.1	5	0.3	1,525	100.0
	第2学年	261	17.3	447	29.6	484	32.1	314	20.8	1	0.1	2	0.1	1,509	100.0
	第3学年	235	15.6	459	30.4	467	30.9	346	22.9	1	0.1	3	0.2	1,511	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	関係のある単元の多くで実施している		どちらかといえば実施している		どちらかといえば実施していない		ほとんど実施していない		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	16,694	502.6	21,504	498.3	10,143	501.0	1,413	492.3	43	485.8	192	485.7	49,989	500.1
	第6学年	13,201	504.4	20,877	500.0	14,757	497.5	2,963	492.7	0	0.0	84	480.7	51,882	500.0
	第1学年	5,729	502.9	12,255	502.0	6,868	497.8	2,987	491.5	64	496.4	93	500.9	27,996	500.0
	第2学年	6,290	499.8	9,759	502.9	10,318	499.9	6,892	497.0	39	461.6	65	450.3	33,363	500.0
	第3学年	6,346	501.6	12,500	501.7	12,779	499.8	9,898	497.3	30	558.7	57	470.9	41,610	500.1

[公立学校]

回答状況	関係のある単元の多くで実施している		どちらかといえば実施している		どちらかといえば実施していない		ほとんど実施していない		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	581	33.4	758	43.6	347	20.0	45	2.6	1	0.1	6	0.3	1,738	100.0
	第6学年	440	25.3	703	40.4	493	28.3	99	5.7	0	0.0	4	0.2	1,739	100.0
	第1学年	332	23.1	634	44.2	333	23.2	131	9.1	2	0.1	4	0.3	1,436	100.0
	第2学年	246	17.3	419	29.4	462	32.5	294	20.7	1	0.1	1	0.1	1,423	100.0
	第3学年	218	15.2	441	30.8	448	31.2	323	22.5	1	0.1	3	0.2	1,434	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	関係のある単元の多くで実施している		どちらかといえば実施している		どちらかといえば実施していない		ほとんど実施していない		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	16,319	501.6	21,392	497.9	10,105	500.8	1,379	491.0	31	489.2	192	485.7	49,418	499.5
	第6学年	12,901	503.4	20,777	499.9	14,580	496.8	2,963	492.7	0	0.0	84	480.7	51,305	499.5
	第1学年	5,409	499.6	11,724	499.5	6,608	495.3	2,634	486.7	64	496.4	93	500.9	26,532	497.2
	第2学年	5,984	499.0	9,047	499.8	9,790	497.6	6,440	493.8	39	461.6	36	487.9	31,336	497.7
	第3学年	5,912	503.0	11,944	500.9	12,424	500.1	9,207	499.4	30	558.7	57	470.9	39,574	500.6

教師質問紙調査 理科

設問2 (13) 科学館や博物館(自然系)などの地域にある施設を活用した授業を行っていますか。

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	29	1.6	112	6.4	499	28.4	1,109	63.0	2	0.1	8	0.5	1,759	100.0
	第6学年	33	1.9	157	8.9	539	30.6	1,024	58.2	0	0.0	6	0.3	1,759	100.0
	第1学年	12	0.8	54	3.5	203	13.3	1,251	82.0	0	0.0	5	0.3	1,525	100.0
	第2学年	17	1.1	44	2.9	218	14.4	1,225	81.2	1	0.1	4	0.3	1,509	100.0
	第3学年	14	0.9	52	3.4	229	15.2	1,212	80.2	0	0.0	4	0.3	1,511	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	815	508.6	3,324	499.2	14,135	501.2	31,420	499.3	48	502.0	247	507.0	49,989	500.1
	第6学年	948	510.4	4,749	500.4	16,016	502.2	30,037	498.5	0	0.0	132	467.6	51,882	500.0
	第1学年	239	538.9	942	497.0	3,372	494.4	23,348	500.5	0	0.0	95	502.3	27,996	500.0
	第2学年	475	491.3	1,047	508.1	4,942	504.1	26,744	499.0	33	531.9	122	501.4	33,363	500.0
	第3学年	348	477.4	1,442	505.3	5,997	501.0	33,733	499.9	0	0.0	90	508.8	41,610	500.1

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	23	1.3	112	6.4	495	28.5	1,098	63.2	2	0.1	8	0.5	1,738	100.0
	第6学年	30	1.7	157	9.0	534	30.7	1,012	58.2	0	0.0	6	0.3	1,739	100.0
	第1学年	9	0.6	45	3.1	181	12.6	1,196	83.3	0	0.0	5	0.3	1,436	100.0
	第2学年	13	0.9	38	2.7	193	13.6	1,174	82.5	1	0.1	4	0.3	1,423	100.0
	第3学年	11	0.8	40	2.8	217	15.1	1,162	81.0	0	0.0	4	0.3	1,434	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	625	497.1	3,324	499.2	14,020	500.9	31,154	498.9	48	502.0	247	507.0	49,418	499.5
	第6学年	833	503.2	4,749	500.4	15,894	501.9	29,697	498.1	0	0.0	132	467.6	51,305	499.5
	第1学年	123	511.5	820	494.2	3,101	489.5	22,393	498.3	0	0.0	95	502.3	26,532	497.2
	第2学年	364	493.9	890	495.3	4,251	496.6	25,676	497.9	33	531.9	122	501.4	31,336	497.7
	第3学年	271	479.0	1,054	500.2	5,742	501.8	32,417	500.6	0	0.0	90	508.8	39,574	500.6

教師質問紙調査 理科

設問2 (14) 理科の勉強で、どこをどのように勉強すればよく分かるようになるかについて、日頃から個々の児童(生徒)にアドバイスや説明をしていますか。

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	163	9.3	716	40.7	710	40.4	166	9.4	0	0.0	4	0.2	1,759	100.0
	第6学年	144	8.2	789	44.9	692	39.3	131	7.4	0	0.0	3	0.2	1,759	100.0
	第1学年	279	18.3	812	53.2	377	24.7	51	3.3	0	0.0	6	0.4	1,525	100.0
	第2学年	329	21.8	822	54.5	315	20.9	40	2.7	1	0.1	2	0.1	1,509	100.0
	第3学年	365	24.2	792	52.4	307	20.3	45	3.0	0	0.0	2	0.1	1,511	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	4,596	499.6	20,298	501.7	20,238	499.1	4,752	497.3	0	0.0	105	511.2	49,989	500.1
	第6学年	4,200	505.1	23,390	501.6	20,289	498.7	3,952	491.8	0	0.0	51	481.9	51,882	500.0
	第1学年	5,509	502.2	14,929	498.7	6,425	500.6	1,000	502.0	0	0.0	133	506.8	27,996	500.0
	第2学年	7,756	502.4	18,205	500.4	6,568	497.6	735	489.5	28	514.4	71	471.0	33,363	500.0
	第3学年	10,009	502.1	21,748	499.4	8,518	499.9	1,305	496.7	0	0.0	30	494.0	41,610	500.1

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	157	9.0	707	40.7	706	40.6	164	9.4	0	0.0	4	0.2	1,738	100.0
	第6学年	139	8.0	780	44.9	687	39.5	130	7.5	0	0.0	3	0.2	1,739	100.0
	第1学年	254	17.7	774	53.9	357	24.9	46	3.2	0	0.0	5	0.3	1,436	100.0
	第2学年	299	21.0	785	55.2	298	20.9	38	2.7	1	0.1	2	0.1	1,423	100.0
	第3学年	341	23.8	760	53.0	290	20.2	41	2.9	0	0.0	2	0.1	1,434	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	4,444	497.7	20,069	501.1	20,092	498.7	4,708	497.4	0	0.0	105	511.2	49,418	499.5
	第6学年	4,053	502.8	23,167	501.2	20,114	498.3	3,920	491.8	0	0.0	51	481.9	51,305	499.5
	第1学年	5,255	501.5	14,207	496.4	6,028	495.6	909	494.8	0	0.0	133	506.8	26,532	497.2
	第2学年	7,003	498.5	17,280	498.8	6,219	494.8	735	489.5	28	514.4	71	471.0	31,336	497.7
	第3学年	9,384	502.2	20,985	500.2	8,012	500.1	1,163	498.6	0	0.0	30	494.0	39,574	500.6

教師質問紙調査 理科

設問2 (15) 発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか。(一部の児童(生徒)を対象に発展的な課題を与える場合も含めてください。)

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	153	8.7	486	27.6	810	46.0	303	17.2	3	0.2	4	0.2	1,759	100.0
	第6学年	181	10.3	571	32.5	788	44.8	214	12.2	0	0.0	5	0.3	1,759	100.0
	第1学年	242	15.9	544	35.7	573	37.6	159	10.4	2	0.1	5	0.3	1,525	100.0
	第2学年	264	17.5	578	38.3	534	35.4	130	8.6	1	0.1	2	0.1	1,509	100.0
	第3学年	280	18.5	557	36.9	540	35.7	132	8.7	0	0.0	2	0.1	1,511	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	4,333	503.9	13,903	500.8	22,820	500.0	8,734	497.0	102	495.4	97	496.0	49,989	500.1
	第6学年	5,590	507.7	16,921	501.2	22,851	499.8	6,414	491.3	0	0.0	106	453.2	51,882	500.0
	第1学年	4,457	513.0	10,655	502.4	9,721	496.1	2,981	485.3	64	500.1	118	478.3	27,996	500.0
	第2学年	6,239	507.6	12,872	502.8	11,338	495.9	2,816	486.6	28	514.4	70	502.5	33,363	500.0
	第3学年	7,645	501.7	15,213	502.6	15,028	498.3	3,694	493.6	0	0.0	30	494.0	41,610	500.1

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	144	8.3	475	27.3	809	46.5	303	17.4	3	0.2	4	0.2	1,738	100.0
	第6学年	170	9.8	565	32.5	786	45.2	213	12.2	0	0.0	5	0.3	1,739	100.0
	第1学年	192	13.4	521	36.3	563	39.2	153	10.7	2	0.1	5	0.3	1,436	100.0
	第2学年	219	15.4	549	38.6	526	37.0	126	8.9	1	0.1	2	0.1	1,423	100.0
	第3学年	235	16.4	532	37.1	535	37.3	130	9.1	0	0.0	2	0.1	1,434	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	4,076	502.1	13,601	499.4	22,808	500.1	8,734	497.0	102	495.4	97	496.0	49,418	499.5
	第6学年	5,204	506.1	16,730	500.4	22,851	499.8	6,414	491.3	0	0.0	106	453.2	51,305	499.5
	第1学年	3,679	501.0	10,200	501.2	9,586	495.5	2,885	484.8	64	500.1	118	478.3	26,532	497.2
	第2学年	5,072	498.3	12,198	501.7	11,193	495.8	2,775	485.9	28	514.4	70	502.5	31,336	497.7
	第3学年	6,362	504.0	14,705	502.6	14,851	498.7	3,626	494.8	0	0.0	30	494.0	39,574	500.6

教師質問紙調査 理科

設問2 (16) 理解が不十分な児童(生徒)に対し、授業の合間や放課後などに更に指導していますか。

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	53	3.0	455	25.9	768	43.7	477	27.1	1	0.1	5	0.3	1,759	100.0
	第6学年	56	3.2	459	26.1	751	42.7	487	27.7	0	0.0	6	0.3	1,759	100.0
	第1学年	75	4.9	461	30.2	717	47.0	266	17.4	0	0.0	6	0.4	1,525	100.0
	第2学年	115	7.6	526	34.9	643	42.6	223	14.8	0	0.0	2	0.1	1,509	100.0
	第3学年	113	7.5	586	38.8	628	41.6	181	12.0	1	0.1	2	0.1	1,511	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	1,536	503.6	12,475	501.8	21,921	499.8	13,874	498.5	35	491.6	148	503.5	49,989	500.1
	第6学年	1,747	503.3	13,351	501.7	22,176	500.4	14,480	497.5	0	0.0	128	489.7	51,882	500.0
	第1学年	1,479	506.3	8,840	504.8	13,190	498.4	4,364	492.8	0	0.0	123	502.0	27,996	500.0
	第2学年	2,535	507.8	11,162	499.8	14,812	500.2	4,784	496.2	0	0.0	70	478.9	33,363	500.0
	第3学年	3,224	503.3	15,890	500.2	17,434	499.9	5,008	498.1	24	466.0	30	494.0	41,610	500.1

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	51	2.9	449	25.8	761	43.8	471	27.1	1	0.1	5	0.3	1,738	100.0
	第6学年	54	3.1	453	26.0	746	42.9	481	27.7	0	0.0	5	0.3	1,739	100.0
	第1学年	65	4.5	426	29.7	688	47.9	251	17.5	0	0.0	6	0.4	1,436	100.0
	第2学年	97	6.8	489	34.4	620	43.6	215	15.1	0	0.0	2	0.1	1,423	100.0
	第3学年	101	7.0	550	38.4	603	42.1	177	12.3	1	0.1	2	0.1	1,434	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	1,498	500.9	12,290	501.3	21,766	499.5	13,681	497.7	35	491.6	148	503.5	49,418	499.5
	第6学年	1,674	500.6	13,207	501.3	22,014	499.9	14,311	497.1	0	0.0	99	481.6	51,305	499.5
	第1学年	1,340	499.5	8,402	502.6	12,503	495.7	4,164	490.1	0	0.0	123	502.0	26,532	497.2
	第2学年	2,076	500.1	10,333	496.5	14,278	499.0	4,579	495.4	0	0.0	70	478.9	31,336	497.7
	第3学年	2,851	503.6	14,947	501.2	16,873	500.4	4,849	497.7	24	466.0	30	494.0	39,574	500.6

教師質問紙調査 理科

設問2 (17) 中学校3年生の理科の授業の中で、身の回りや学校周辺の自然環境の調査を行いましたか。  
(予定を含めて答えて下さい。複数の課題について調査した場合には、調べた課題の番号すべてをつけてください。)  
〔第3学年のみ〕

[全校]

回答状況	動物の分布調査			植物の分布調査			河川や湖沼の水質調査			酸性雨の調査			大気汚染の調査			土壌の調査			その他の調査活動			行わなかった		
	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体
教師	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第3学年	64	4.2	1,511	248	16.4	1,511	125	8.3	1,511	99	6.6	1,511	156	10.3	1,510	158	10.5	1,510	56	3.7	1,511	880	58.4

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	動物の分布調査		植物の分布調査		河川や湖沼の水質調査		酸性雨の調査		大気汚染の調査		土壌の調査		その他の調査活動		行わなかった	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
児童生徒	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第3学年	1,742	503.0	6,795	501.1	3,419	504.5	2,676	504.0	4,212	503.5	4,297	499.3	1,392	511.5	24,239

[公立学校]

回答状況	動物の分布調査			植物の分布調査			河川や湖沼の水質調査			酸性雨の調査			大気汚染の調査			土壌の調査			その他の調査活動			行わなかった		
	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体
教師	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	62	4.3	1,434	236	16.5	1,434	121	8.4	1,434	92	6.4	1,434	152	10.6	1,433	151	10.5	1,433	50	3.5	1,434	834	58.2

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	動物の分布調査		植物の分布調査		河川や湖沼の水質調査		酸性雨の調査		大気汚染の調査		土壌の調査		その他の調査活動		行わなかった	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
児童生徒	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	1,657	503.7	6,476	500.0	3,377	503.6	2,579	504.4	4,178	503.8	4,110	499.4	1,228	505.5	23,021

教師質問紙調査 理科

設問2 (18) 理科への興味や関心を高めるために、科学に関する一般的な話題を取り上げていますか。

[第5, 6, 1, 2学年 - 設問番号(17)]

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	380	21.6	886	50.4	430	24.4	59	3.4	0	0.0	4	0.2	1,759	100.0
	第6学年	409	23.3	902	51.3	396	22.5	49	2.8	0	0.0	3	0.2	1,759	100.0
	第1学年	554	36.3	797	52.3	154	10.1	15	1.0	0	0.0	5	0.3	1,525	100.0
	第2学年	555	36.8	780	51.7	159	10.5	14	0.9	0	0.0	1	0.1	1,509	100.0
	第3学年	619	41.0	733	48.5	111	7.3	12	0.8	0	0.0	36	2.4	1,511	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	10,973	499.7	25,053	500.6	12,051	500.5	1,797	491.8	0	0.0	115	499.3	49,989	500.1
	第6学年	12,342	501.5	26,451	500.0	11,605	499.7	1,433	488.8	0	0.0	51	481.9	51,882	500.0
	第1学年	10,839	499.6	14,029	499.9	2,721	501.0	279	497.7	0	0.0	128	527.0	27,996	500.0
	第2学年	12,771	498.9	17,106	500.9	3,261	500.5	189	489.8	0	0.0	36	487.9	33,363	500.0
	第3学年	17,398	501.1	19,869	500.2	3,042	495.3	382	495.2	0	0.0	919	494.4	41,610	500.1

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	366	21.1	879	50.6	430	24.7	59	3.4	0	0.0	4	0.2	1,738	100.0
	第6学年	399	22.9	894	51.4	395	22.7	48	2.8	0	0.0	3	0.2	1,739	100.0
	第1学年	515	35.9	755	52.6	147	10.2	14	1.0	0	0.0	5	0.3	1,436	100.0
	第2学年	509	35.8	747	52.5	153	10.8	13	0.9	0	0.0	1	0.1	1,423	100.0
	第3学年	582	40.6	699	48.7	107	7.5	12	0.8	0	0.0	34	2.4	1,434	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	10,593	498.2	24,862	500.1	12,051	500.5	1,797	491.8	0	0.0	115	499.3	49,418	499.5
	第6学年	11,984	500.0	26,232	499.8	11,605	499.7	1,433	488.8	0	0.0	51	481.9	51,305	499.5
	第1学年	10,281	496.3	13,199	497.2	2,645	499.3	279	497.7	0	0.0	128	527.0	26,532	497.2
	第2学年	11,564	495.6	16,406	499.1	3,141	498.4	189	489.8	0	0.0	36	487.9	31,336	497.7
	第3学年	16,437	501.4	18,939	501.0	2,935	496.3	382	495.2	0	0.0	881	494.1	39,574	500.6

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(1) 植物の発芽や育ち方

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,754	99.7	5	0.3	1,759	100.0
男性	1,089	99.7	3	0.3	1,092	100.0
女性	659	99.7	2	0.3	661	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,010	57.6	372	21.2	0	0.0	0	0.0	372	21.2	1,754	100.0
男性	619	56.8	239	21.9	0	0.0	0	0.0	231	21.2	1,089	100.0
女性	389	59.0	131	19.9	0	0.0	0	0.0	139	21.1	659	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	927	52.9	444	25.3	0	0.0	0	0.0	383	21.8	1,754	100.0
男性	543	49.9	306	28.1	0	0.0	0	0.0	240	22.0	1,089	100.0
女性	381	57.8	136	20.6	0	0.0	0	0.0	142	21.5	659	100.0

児童質問紙 設問3(1) 植物の発芽や育ち方

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	36,644	69.5	10,543	20.0	7	0.0	15	0.0	5,485	10.4	52,694	100.0
男子	18,140	67.7	5,935	22.1	5	0.0	8	0.0	2,713	10.1	26,801	100.0
女子	18,504	71.5	4,608	17.8	2	0.0	7	0.0	2,772	10.7	25,893	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	25,912	49.2	14,810	28.1	6	0.0	31	0.1	11,930	22.6	52,689	100.0
男子	12,433	46.4	8,175	30.5	5	0.0	15	0.1	6,171	23.0	26,799	100.0
女子	13,479	52.1	6,635	25.6	1	0.0	16	0.1	5,759	22.2	25,890	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,078	38.1	17,911	34.0	12	0.0	43	0.1	14,647	27.8	52,691	100.0
男子	9,502	35.5	9,985	37.3	7	0.0	18	0.1	7,290	27.2	26,802	100.0
女子	10,576	40.9	7,926	30.6	5	0.0	25	0.1	7,357	28.4	25,889	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(1) 植物の発芽や育ち方]

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	21,407 40.6	5,912 11.2	4 0.0	3,027 5.7	30,350 57.6
児童にとって 理解にくい	7,632 14.5	2,418 4.6	2 0.0	1,118 2.1	11,170 21.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,605 14.4	2,213 4.2	1 0.0	1,340 2.5	11,159 21.2
全体	36,644 69.6	10,543 20.0	7 0.0	5,485 10.4	52,679 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	19,560 37.1	5,490 10.4	6 0.0	2,733 5.2	27,789 52.8
児童が興味を 持ちにくい	9,198 17.5	2,732 5.2	1 0.0	1,391 2.6	13,322 25.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,886 15.0	2,321 4.4	0 0.0	1,361 2.6	11,568 22.0
全体	36,644 69.6	10,543 20.0	7 0.0	5,485 10.4	52,679 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	15,286 29.0	8,340 15.8	1 0.0	6,705 12.7	30,332 57.6
児童にとって 理解にくい	5,416 10.3	3,377 6.4	3 0.0	2,375 4.5	11,171 21.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,210 9.9	3,093 5.9	2 0.0	2,850 5.4	11,155 21.2
全体	25,912 49.2	14,810 28.1	6 0.0	11,930 22.7	52,658 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	14,126 26.8	7,610 14.5	3 0.0	6,033 11.5	27,772 52.7
児童が興味を 持ちにくい	6,292 11.9	4,022 7.6	2 0.0	3,002 5.7	13,318 25.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,494 10.4	3,178 6.0	1 0.0	2,895 5.5	11,568 22.0
全体	25,912 49.2	14,810 28.1	6 0.0	11,930 22.7	52,658 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	11,687 22.2	10,381 19.7	6 0.0	8,248 15.7	30,322 57.6
児童にとって 理解にくい	4,326 8.2	3,929 7.5	2 0.0	2,912 5.5	11,169 21.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,065 7.7	3,601 6.8	4 0.0	3,487 6.6	11,157 21.2
全体	20,078 38.1	17,911 34.0	12 0.0	14,647 27.8	52,648 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	10,879 20.7	9,453 18.0	3 0.0	7,433 14.1	27,768 52.7
児童が興味を 持ちにくい	4,885 9.3	4,772 9.1	6 0.0	3,650 6.9	13,313 25.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,314 8.2	3,686 7.0	3 0.0	3,564 6.8	11,567 22.0
全体	20,078 38.1	17,911 34.0	12 0.0	14,647 27.8	52,648 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(2) 魚や人の誕生 ア 魚の誕生

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,720	97.8	39	2.2	1,759	100.0
男性	1,067	97.7	25	2.3	1,092	100.0
女性	647	97.9	14	2.1	661	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,168	67.9	138	8.0	0	0.0	0	0.0	414	24.1	1,720	100.0
男性	724	67.9	87	8.2	0	0.0	0	0.0	256	24.0	1,067	100.0
女性	442	68.3	49	7.6	0	0.0	0	0.0	156	24.1	647	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,432	83.3	58	3.4	0	0.0	0	0.0	230	13.4	1,720	100.0
男性	884	82.8	41	3.8	0	0.0	0	0.0	142	13.3	1,067	100.0
女性	545	84.2	16	2.5	0	0.0	0	0.0	86	13.3	647	100.0

児童質問紙 設問3(2) 魚や人の誕生 ア 魚の誕生

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	34,940	69.0	5,578	11.0	8	0.0	87	0.2	10,059	19.9	50,672	100.0
男子	18,892	73.4	2,854	11.1	5	0.0	49	0.2	3,953	15.3	25,753	100.0
女子	16,048	64.4	2,724	10.9	3	0.0	38	0.2	6,106	24.5	24,919	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	27,266	53.8	8,256	16.3	5	0.0	94	0.2	15,050	29.7	50,671	100.0
男子	15,257	59.2	3,892	15.1	4	0.0	47	0.2	6,553	25.4	25,753	100.0
女子	12,009	48.2	4,364	17.5	1	0.0	47	0.2	8,497	34.1	24,918	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,793	33.1	15,446	30.5	12	0.0	97	0.2	18,325	36.2	50,673	100.0
男子	9,093	35.3	8,440	32.8	8	0.0	49	0.2	8,163	31.7	25,753	100.0
女子	7,700	30.9	7,006	28.1	4	0.0	48	0.2	10,162	40.8	24,920	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(2) 魚や人の誕生 ア 魚の誕生]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	24,303 48.0	3,701 7.3	8 0.0	6,722 13.3	34,734 68.7	児童が興味を 持ちやすい	29,750 58.8	4,568 9.0	8 0.0	8,312 16.4	42,638 84.3
児童にとって 理解にくい	2,818 5.6	554 1.1	0 0.0	705 1.4	4,077 8.1	児童が興味を 持ちにくい	1,155 2.3	259 0.5	0 0.0	347 0.7	1,761 3.5
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,819 15.5	1,323 2.6	0 0.0	2,632 5.2	11,774 23.3	無回答	4,035 8.0	751 1.5	0 0.0	1,400 2.8	6,186 12.2
全体	34,940 69.1	5,578 11.0	8 0.0	10,059 19.9	50,585 100.0	全体	34,940 69.1	5,578 11.0	8 0.0	10,059 19.9	50,585 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	19,118 37.8	5,575 11.0	4 0.0	10,031 19.8	34,728 68.7	児童が興味を 持ちやすい	23,277 46.0	6,917 13.7	5 0.0	12,435 24.6	42,634 84.3
児童にとって 理解にくい	2,210 4.4	730 1.4	0 0.0	1,137 2.2	4,077 8.1	児童が興味を 持ちにくい	872 1.7	347 0.7	0 0.0	542 1.1	1,761 3.5
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,938 11.7	1,951 3.9	1 0.0	3,882 7.7	11,772 23.3	無回答	3,117 6.2	992 2.0	0 0.0	2,073 4.1	6,182 12.2
全体	27,266 53.9	8,256 16.3	5 0.0	15,050 29.8	50,577 100.0	全体	27,266 53.9	8,256 16.3	5 0.0	15,050 29.8	50,577 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かった	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	11,815 23.4	10,668 21.1	10 0.0	12,229 24.2	34,722 68.7	児童が興味を 持ちやすい	14,398 28.5	12,993 25.7	12 0.0	15,226 30.1	42,629 84.3
児童にとって 理解にくい	1,399 2.8	1,327 2.6	0 0.0	1,352 2.7	4,078 8.1	児童が興味を 持ちにくい	528 1.0	595 1.2	0 0.0	638 1.3	1,761 3.5
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,579 7.1	3,451 6.8	2 0.0	4,744 9.4	11,776 23.3	無回答	1,867 3.7	1,858 3.7	0 0.0	2,461 4.9	6,186 12.2
全体	16,793 33.2	15,446 30.5	12 0.0	18,325 36.2	50,576 100.0	全体	16,793 33.2	15,446 30.5	12 0.0	18,325 36.2	50,576 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(2) 魚や人の誕生 イ人の誕生

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,524	86.6	235	13.4	1,759	100.0
男性	955	87.5	137	12.5	1,092	100.0
女性	563	85.2	98	14.8	661	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	590	38.7	413	27.1	0	0.0	0	0.0	521	34.2	1,524	100.0
男性	366	38.3	270	28.3	0	0.0	0	0.0	319	33.4	955	100.0
女性	223	39.6	139	24.7	0	0.0	0	0.0	201	35.7	563	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	884	58.0	188	12.3	0	0.0	0	0.0	452	29.7	1,524	100.0
男性	545	57.1	137	14.3	0	0.0	0	0.0	273	28.6	955	100.0
女性	336	59.7	49	8.7	0	0.0	0	0.0	178	31.6	563	100.0

児童質問紙 設問3(2) 魚や人の誕生 イ人の誕生

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,115	46.7	4,527	11.7	3	0.0	79	0.2	16,045	41.4	38,769	100.0
男子	7,801	39.5	2,772	14.1	3	0.0	38	0.2	9,111	46.2	19,725	100.0
女子	10,314	54.2	1,755	9.2	0	0.0	41	0.2	6,934	36.4	19,044	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	11,220	28.9	7,669	19.8	5	0.0	81	0.2	19,792	51.1	38,767	100.0
男子	4,338	22.0	4,525	22.9	2	0.0	39	0.2	10,820	54.9	19,724	100.0
女子	6,882	36.1	3,144	16.5	3	0.0	42	0.2	8,972	47.1	19,043	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,098	38.9	4,194	10.8	2	0.0	80	0.2	19,395	50.0	38,769	100.0
男子	6,131	31.1	2,808	14.2	0	0.0	40	0.2	10,746	54.5	19,725	100.0
女子	8,967	47.1	1,386	7.3	2	0.0	40	0.2	8,649	45.4	19,044	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(2)魚や人の誕生 イ人の誕生]

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	8,539 22.1	2,054 5.3	0 0.0	6,398 16.5	16,991 43.9
児童にとって 理解にくい	5,067 13.1	1,279 3.3	0 0.0	4,802 12.4	11,148 28.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,509 11.7	1,194 3.1	3 0.0	4,845 12.5	10,551 27.3
全体	18,115 46.8	4,527 11.7	3 0.0	16,045 41.5	38,690 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	12,256 31.7	2,877 7.4	2 0.0	9,624 24.9	24,759 64.0
児童が興味を 持ちにくい	2,240 5.8	624 1.6	0 0.0	2,365 6.1	5,229 13.5
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,619 9.4	1,026 2.7	1 0.0	4,056 10.5	8,702 22.5
全体	18,115 46.8	4,527 11.7	3 0.0	16,045 41.5	38,690 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	5,383 13.9	3,597 9.3	3 0.0	8,008 20.7	16,991 43.9
児童にとって 理解にくい	3,089 8.0	2,163 5.6	2 0.0	5,890 15.2	11,144 28.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,748 7.1	1,909 4.9	0 0.0	5,894 15.2	10,551 27.3
全体	11,220 29.0	7,669 19.8	5 0.0	19,792 51.2	38,686 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	7,699 19.9	4,953 12.8	5 0.0	12,102 31.3	24,759 64.0
児童が興味を 持ちにくい	1,339 3.5	1,083 2.8	0 0.0	2,805 7.3	5,227 13.5
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,182 5.6	1,633 4.2	0 0.0	4,885 12.6	8,700 22.5
全体	11,220 29.0	7,669 19.8	5 0.0	19,792 51.2	38,686 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	7,196 18.6	1,934 5.0	1 0.0	7,859 20.3	16,990 43.9
児童にとって 理解にくい	4,208 10.9	1,218 3.1	1 0.0	5,721 14.8	11,148 28.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,694 9.5	1,042 2.7	0 0.0	5,815 15.0	10,551 27.3
全体	15,098 39.0	4,194 10.8	2 0.0	19,395 50.1	38,689 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	10,225 26.4	2,730 7.1	2 0.0	11,799 30.5	24,756 64.0
児童が興味を 持ちにくい	1,885 4.9	573 1.5	0 0.0	2,771 7.2	5,229 13.5
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,988 7.7	891 2.3	0 0.0	4,825 12.5	8,704 22.5
全体	15,098 39.0	4,194 10.8	2 0.0	19,395 50.1	38,689 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(3) 物のとけ方

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,610	92.1	139	7.9	1,749	100.0
男性	989	90.9	99	9.1	1,088	100.0
女性	615	93.9	40	6.1	655	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	879	54.6	370	23.0	0	0.0	0	0.0	361	22.4	1,610	100.0
男性	538	54.4	246	24.9	0	0.0	0	0.0	205	20.7	989	100.0
女性	337	54.8	123	20.0	0	0.0	0	0.0	155	25.2	615	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,299	80.7	111	6.9	0	0.0	0	0.0	200	12.4	1,610	100.0
男性	795	80.4	71	7.2	0	0.0	0	0.0	123	12.4	989	100.0
女性	498	81.0	40	6.5	0	0.0	0	0.0	77	12.5	615	100.0

児童質問紙 設問3(3) 物のとけ方

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	36,688	76.0	6,050	12.5	4	0.0	21	0.0	5,542	11.5	48,305	100.0
男子	18,903	76.9	3,008	12.2	3	0.0	11	0.0	2,654	10.8	24,579	100.0
女子	17,785	75.0	3,042	12.8	1	0.0	10	0.0	2,888	12.2	23,726	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	32,389	67.1	6,587	13.6	10	0.0	28	0.1	9,280	19.2	48,294	100.0
男子	16,459	67.0	3,203	13.0	5	0.0	16	0.1	4,892	19.9	24,575	100.0
女子	15,930	67.2	3,384	14.3	5	0.0	12	0.1	4,388	18.5	23,719	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	21,505	44.5	13,066	27.1	8	0.0	37	0.1	13,677	28.3	48,293	100.0
男子	10,998	44.8	6,828	27.8	5	0.0	17	0.1	6,728	27.4	24,576	100.0
女子	10,507	44.3	6,238	26.3	3	0.0	20	0.1	6,949	29.3	23,717	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(3) 物のとけ方]

児童 教師	よく分かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	20,336 42.1	3,168 6.6	3 0.0	2,982 6.2	26,489 54.9	児童が興味を 持ちやすい	29,681 61.5	4,808 10.0	2 0.0	4,439 9.2	38,930 80.6
児童にとって 理解にくい	8,326 17.2	1,502 3.1	0 0.0	1,183 2.5	11,011 22.8	児童が興味を 持ちにくい	2,567 5.3	467 1.0	0 0.0	362 0.7	3,396 7.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,026 16.6	1,380 2.9	1 0.0	1,377 2.9	10,784 22.3	無回答	4,440 9.2	775 1.6	2 0.0	741 1.5	5,958 12.3
全体	36,688 76.0	6,050 12.5	4 0.0	5,542 11.5	48,284 100.0	全体	36,688 76.0	6,050 12.5	4 0.0	5,542 11.5	48,284 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	18,109 37.5	3,488 7.2	7 0.0	4,882 10.1	26,486 54.9	児童が興味を 持ちやすい	26,285 54.5	5,260 10.9	9 0.0	7,358 15.2	38,912 80.6
児童にとって 理解にくい	7,296 15.1	1,618 3.4	1 0.0	2,087 4.3	11,002 22.8	児童が興味を 持ちにくい	2,193 4.5	532 1.1	0 0.0	670 1.4	3,395 7.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,984 14.5	1,481 3.1	2 0.0	2,311 4.8	10,778 22.3	無回答	3,911 8.1	795 1.6	1 0.0	1,252 2.6	5,959 12.3
全体	32,389 67.1	6,587 13.6	10 0.0	9,280 19.2	48,266 100.0	全体	32,389 67.1	6,587 13.6	10 0.0	9,280 19.2	48,266 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かつ た	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かつ た	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	12,030 24.9	7,244 15.0	6 0.0	7,202 14.9	26,482 54.9	児童が興味を 持ちやすい	17,474 36.2	10,524 21.8	7 0.0	10,902 22.6	38,907 80.6
児童にとって 理解にくい	4,921 10.2	3,057 6.3	1 0.0	3,021 6.3	11,000 22.8	児童が興味を 持ちにくい	1,452 3.0	998 2.1	0 0.0	942 2.0	3,392 7.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,554 9.4	2,765 5.7	1 0.0	3,454 7.2	10,774 22.3	無回答	2,579 5.3	1,544 3.2	1 0.0	1,833 3.8	5,957 12.3
全体	21,505 44.6	13,066 27.1	8 0.0	13,677 28.3	48,256 100.0	全体	21,505 44.6	13,066 27.1	8 0.0	13,677 28.3	48,256 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(4) てこのはたらき(物のつり合い)

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,735	98.6	24	1.4	1,759	100.0
男性	1,078	98.7	14	1.3	1,092	100.0
女性	651	98.5	10	1.5	661	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	868	50.0	527	30.4	0	0.0	0	0.0	340	19.6	1,735	100.0
男性	557	51.7	310	28.8	0	0.0	0	0.0	211	19.6	1,078	100.0
女性	306	47.0	217	33.3	0	0.0	0	0.0	128	19.7	651	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,211	69.8	197	11.4	0	0.0	0	0.0	327	18.8	1,735	100.0
男性	762	70.7	126	11.7	0	0.0	0	0.0	190	17.6	1,078	100.0
女性	444	68.2	70	10.8	0	0.0	0	0.0	137	21.0	651	100.0

児童質問紙 設問3(4) てこのはたらき(物のつり合い)

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	35,776	68.7	9,570	18.4	5	0.0	21	0.0	6,729	12.9	52,101	100.0
男子	19,284	72.7	3,955	14.9	3	0.0	12	0.0	3,255	12.3	26,509	100.0
女子	16,492	64.4	5,615	21.9	2	0.0	9	0.0	3,474	13.6	25,592	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	30,238	58.0	10,799	20.7	6	0.0	35	0.1	11,021	21.2	52,099	100.0
男子	16,606	62.6	4,270	16.1	2	0.0	16	0.1	5,615	21.2	26,509	100.0
女子	13,632	53.3	6,529	25.5	4	0.0	19	0.1	5,406	21.1	25,590	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	25,213	48.4	12,275	23.6	9	0.0	39	0.1	14,559	27.9	52,095	100.0
男子	13,397	50.5	5,889	22.2	5	0.0	18	0.1	7,198	27.2	26,507	100.0
女子	11,816	46.2	6,386	25.0	4	0.0	21	0.1	7,361	28.8	25,588	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(4) てこのはたらき(物のつり合い)]

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	18,416 35.4	4,493 8.6	5 0.0	3,212 6.2	26,126 50.2	児童が興味を 持ちやすい	25,410 48.8	6,494 12.5	5 0.0	4,512 8.7	36,421 69.9
児童にとって 理解しにくい	10,517 20.2	3,226 6.2	0 0.0	2,075 4.0	15,818 30.4	児童が興味を 持ちにくい	3,848 7.4	1,195 2.3	0 0.0	795 1.5	5,838 11.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,843 13.1	1,851 3.6	0 0.0	1,442 2.8	10,136 19.5	無回答	6,518 12.5	1,881 3.6	0 0.0	1,422 2.7	9,821 18.9
全体	35,776 68.7	9,570 18.4	5 0.0	6,729 12.9	52,080 100.0	全体	35,776 68.7	9,570 18.4	5 0.0	6,729 12.9	52,080 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	15,594 30.0	5,246 10.1	5 0.0	5,273 10.1	26,118 50.2	児童が興味を 持ちやすい	21,646 41.6	7,353 14.1	5 0.0	7,403 14.2	36,407 69.9
児童にとって 理解しにくい	8,951 17.2	3,486 6.7	1 0.0	3,376 6.5	15,814 30.4	児童が興味を 持ちにくい	3,202 6.2	1,362 2.6	0 0.0	1,274 2.4	5,838 11.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,693 10.9	2,067 4.0	0 0.0	2,372 4.6	10,132 19.5	無回答	5,390 10.4	2,084 4.0	1 0.0	2,344 4.5	9,819 18.9
全体	30,238 58.1	10,799 20.7	6 0.0	11,021 21.2	52,064 100.0	全体	30,238 58.1	10,799 20.7	6 0.0	11,021 21.2	52,064 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	13,062 25.1	6,122 11.8	5 0.0	6,922 13.3	26,111 50.2	児童が興味を 持ちやすい	18,123 34.8	8,532 16.4	7 0.0	9,736 18.7	36,398 69.9
児童にとって 理解しにくい	7,499 14.4	3,885 7.5	0 0.0	4,430 8.5	15,814 30.4	児童が興味を 持ちにくい	2,670 5.1	1,478 2.8	0 0.0	1,689 3.2	5,837 11.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,652 8.9	2,268 4.4	4 0.0	3,207 6.2	10,131 19.5	無回答	4,420 8.5	2,265 4.4	2 0.0	3,134 6.0	9,821 18.9
全体	25,213 48.4	12,275 23.6	9 0.0	14,559 28.0	52,056 100.0	全体	25,213 48.4	12,275 23.6	9 0.0	14,559 28.0	52,056 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(5) おもりの動きとはたらき ア ふりこ

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	590	33.6	1,168	66.4	1,758	100.0
男性	386	35.4	705	64.6	1,091	100.0
女性	203	30.7	458	69.3	661	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	285	48.3	123	20.8	0	0.0	0	0.0	182	30.8	590	100.0
男性	193	50.0	78	20.2	0	0.0	0	0.0	115	29.8	386	100.0
女性	92	45.3	44	21.7	0	0.0	0	0.0	67	33.0	203	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	376	63.7	68	11.5	0	0.0	0	0.0	146	24.7	590	100.0
男性	239	61.9	48	12.4	0	0.0	0	0.0	99	25.6	386	100.0
女性	137	67.5	19	9.4	0	0.0	0	0.0	47	23.2	203	100.0

児童質問紙 設問3(5) おもりの動きとはたらき ア ふりこ

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	7,379	57.3	1,811	14.1	4	0.0	37	0.3	3,644	28.3	12,875	100.0
男子	3,774	57.7	817	12.5	1	0.0	18	0.3	1,930	29.5	6,540	100.0
女子	3,605	56.9	994	15.7	3	0.0	19	0.3	1,714	27.1	6,335	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	6,485	50.4	1,872	14.5	2	0.0	39	0.3	4,476	34.8	12,874	100.0
男子	3,347	51.2	780	11.9	1	0.0	20	0.3	2,392	36.6	6,540	100.0
女子	3,138	49.5	1,092	17.2	1	0.0	19	0.3	2,084	32.9	6,334	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	4,186	32.5	3,263	25.3	0	0.0	40	0.3	5,385	41.8	12,874	100.0
男子	2,135	32.6	1,620	24.8	0	0.0	20	0.3	2,765	42.3	6,540	100.0
女子	2,051	32.4	1,643	25.9	0	0.0	20	0.3	2,620	41.4	6,334	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(5) おもりの動きとはたらき ア ふりこ]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	4,283 33.4	959 7.5	1 0.0	1,702 13.3	6,945 54.1	児童が興味を 持ちやすい	5,569 43.4	1,289 10.0	2 0.0	2,530 19.7	9,390 73.1
児童にとって 理解しにくい	1,563 12.2	427 3.3	1 0.0	928 7.2	2,919 22.7	児童が興味を 持ちにくい	823 6.4	199 1.6	0 0.0	490 3.8	1,512 11.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,533 11.9	425 3.3	2 0.0	1,014 7.9	2,974 23.2	無回答	987 7.7	323 2.5	2 0.0	624 4.9	1,936 15.1
全体	7,379 57.5	1,811 14.1	4 0.0	3,644 28.4	12,838 100.0	全体	7,379 57.5	1,811 14.1	4 0.0	3,644 28.4	12,838 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	3,747 29.2	1,044 8.1	0 0.0	2,148 16.7	6,939 54.1	児童が興味を 持ちやすい	4,945 38.5	1,336 10.4	2 0.0	3,102 24.2	9,385 73.1
児童にとって 理解しにくい	1,396 10.9	409 3.2	1 0.0	1,114 8.7	2,920 22.8	児童が興味を 持ちにくい	694 5.4	217 1.7	0 0.0	602 4.7	1,513 11.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,342 10.5	419 3.3	1 0.0	1,214 9.5	2,976 23.2	無回答	846 6.6	319 2.5	0 0.0	772 6.0	1,937 15.1
全体	6,485 50.5	1,872 14.6	2 0.0	4,476 34.9	12,835 100.0	全体	6,485 50.5	1,872 14.6	2 0.0	4,476 34.9	12,835 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	2,475 19.3	1,870 14.6	0 0.0	2,593 20.2	6,938 54.1	児童が興味を 持ちやすい	3,193 24.9	2,437 19.0	0 0.0	3,755 29.3	9,385 73.1
児童にとって 理解しにくい	885 6.9	708 5.5	0 0.0	1,327 10.3	2,920 22.8	児童が興味を 持ちにくい	458 3.6	352 2.7	0 0.0	703 5.5	1,513 11.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	826 6.4	685 5.3	0 0.0	1,465 11.4	2,976 23.2	無回答	535 4.2	474 3.7	0 0.0	927 7.2	1,936 15.1
全体	4,186 32.6	3,263 25.4	0 0.0	5,385 42.0	12,834 100.0	全体	4,186 32.6	3,263 25.4	0 0.0	5,385 42.0	12,834 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(5) おもりの動きとはたらき イしょうとつ

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	481	27.4	1,277	72.6	1,758	100.0
男性	315	28.9	776	71.1	1,091	100.0
女性	165	25.0	496	75.0	661	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	226	47.0	65	13.5	0	0.0	0	0.0	190	39.5	481	100.0
男性	151	47.9	50	15.9	0	0.0	0	0.0	114	36.2	315	100.0
女性	75	45.5	14	8.5	0	0.0	0	0.0	76	46.1	165	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	309	64.2	22	4.6	0	0.0	0	0.0	150	31.2	481	100.0
男性	203	64.4	18	5.7	0	0.0	0	0.0	94	29.8	315	100.0
女性	106	64.2	3	1.8	0	0.0	0	0.0	56	33.9	165	100.0

児童質問紙 設問3(5) おもりの動きとはたらき イしょうとつ

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	4,897	55.1	944	10.6	1	0.0	15	0.2	3,027	34.1	8,884	100.0
男子	2,708	59.9	406	9.0	1	0.0	6	0.1	1,397	30.9	4,518	100.0
女子	2,189	50.1	538	12.3	0	0.0	9	0.2	1,630	37.3	4,366	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	4,542	51.1	844	9.5	0	0.0	16	0.2	3,482	39.2	8,884	100.0
男子	2,528	56.0	339	7.5	0	0.0	6	0.1	1,645	36.4	4,518	100.0
女子	2,014	46.1	505	11.6	0	0.0	10	0.2	1,837	42.1	4,366	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	2,839	32.0	1,815	20.4	1	0.0	15	0.2	4,214	47.4	8,884	100.0
男子	1,574	34.8	923	20.4	1	0.0	6	0.1	2,014	44.6	4,518	100.0
女子	1,265	29.0	892	20.4	0	0.0	9	0.2	2,200	50.4	4,366	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(5) おもりの動きとはたらき イしょうとつ]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	3,230 36.4	553 6.2	0 0.0	1,632 18.4	5,415 61.1	児童が興味を 持ちやすい	4,097 46.2	714 8.1	1 0.0	2,221 25.0	7,033 79.3
児童にとって 理解しにくい	646 7.3	146 1.6	1 0.0	447 5.0	1,240 14.0	児童が興味を 持ちにくい	234 2.6	51 0.6	0 0.0	167 1.9	452 5.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,021 11.5	245 2.8	0 0.0	948 10.7	2,214 25.0	無回答	566 6.4	179 2.0	0 0.0	639 7.2	1,384 15.6
全体	4,897 55.2	944 10.6	1 0.0	3,027 34.1	8,869 100.0	全体	4,897 55.2	944 10.6	1 0.0	3,027 34.1	8,869 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	2,994 33.8	532 6.0	0 0.0	1,887 21.3	5,413 61.0	児童が興味を 持ちやすい	3,820 43.1	644 7.3	0 0.0	2,568 29.0	7,032 79.3
児童にとって 理解しにくい	615 6.9	114 1.3	0 0.0	511 5.8	1,240 14.0	児童が興味を 持ちにくい	215 2.4	43 0.5	0 0.0	194 2.2	452 5.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	933 10.5	198 2.2	0 0.0	1,084 12.2	2,215 25.0	無回答	507 5.7	157 1.8	0 0.0	720 8.1	1,384 15.6
全体	4,542 51.2	844 9.5	0 0.0	3,482 39.3	8,868 100.0	全体	4,542 51.2	844 9.5	0 0.0	3,482 39.3	8,868 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かつ た	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かつ た	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	1,888 21.3	1,168 13.2	1 0.0	2,357 26.6	5,414 61.0	児童が興味を 持ちやすい	2,371 26.7	1,490 16.8	1 0.0	3,171 35.8	7,033 79.3
児童にとって 理解しにくい	380 4.3	275 3.1	0 0.0	585 6.6	1,240 14.0	児童が興味を 持ちにくい	130 1.5	90 1.0	0 0.0	232 2.6	452 5.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	571 6.4	372 4.2	0 0.0	1,272 14.3	2,215 25.0	無回答	338 3.8	235 2.6	0 0.0	811 9.1	1,384 15.6
全体	2,839 32.0	1,815 20.5	1 0.0	4,214 47.5	8,869 100.0	全体	2,839 32.0	1,815 20.5	1 0.0	4,214 47.5	8,869 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(6) 天気の変化

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,751	99.5	8	0.5	1,759	100.0
男性	1,088	99.6	4	0.4	1,092	100.0
女性	657	99.4	4	0.6	661	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	565	32.3	807	46.1	0	0.0	0	0.0	379	21.6	1,751	100.0
男性	358	32.9	504	46.3	0	0.0	0	0.0	226	20.8	1,088	100.0
女性	205	31.2	300	45.7	0	0.0	0	0.0	152	23.1	657	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	593	33.9	748	42.7	0	0.0	0	0.0	410	23.4	1,751	100.0
男性	355	32.6	491	45.1	0	0.0	0	0.0	242	22.2	1,088	100.0
女性	237	36.1	253	38.5	0	0.0	0	0.0	167	25.4	657	100.0

児童質問紙 設問3(6) 天気の変化

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	34,290	65.2	11,783	22.4	12	0.0	29	0.1	6,456	12.3	52,570	100.0
男子	17,806	66.5	5,771	21.6	11	0.0	16	0.1	3,156	11.8	26,760	100.0
女子	16,484	63.9	6,012	23.3	1	0.0	13	0.1	3,300	12.8	25,810	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	24,686	47.0	15,934	30.3	7	0.0	27	0.1	11,911	22.7	52,565	100.0
男子	12,912	48.3	7,783	29.1	7	0.0	14	0.1	6,042	22.6	26,758	100.0
女子	11,774	45.6	8,151	31.6	0	0.0	13	0.1	5,869	22.7	25,807	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	35,676	67.9	4,992	9.5	5	0.0	28	0.1	11,864	22.6	52,565	100.0
男子	17,465	65.3	3,040	11.4	5	0.0	11	0.0	6,235	23.3	26,756	100.0
女子	18,211	70.6	1,952	7.6	0	0.0	17	0.1	5,629	21.8	25,809	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(6) 天気の変化]

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	11,481 21.9	3,656 7.0	3 0.0	1,986 3.8	17,126 32.6
児童にとって 理解にくい	15,443 29.4	5,698 10.8	7 0.0	2,886 5.5	24,034 45.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,366 14.0	2,429 4.6	2 0.0	1,584 3.0	11,381 21.7
全体	34,290 65.3	11,783 22.4	12 0.0	6,456 12.3	52,541 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	11,921 22.7	3,934 7.5	7 0.0	2,049 3.9	17,911 34.1
児童が興味を 持ちにくい	14,499 27.6	5,128 9.8	4 0.0	2,690 5.1	22,321 42.5
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,870 15.0	2,721 5.2	1 0.0	1,717 3.3	12,309 23.4
全体	34,290 65.3	11,783 22.4	12 0.0	6,456 12.3	52,541 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	8,287 15.8	5,072 9.7	2 0.0	3,765 7.2	17,126 32.6
児童にとって 理解にくい	11,177 21.3	7,626 14.5	3 0.0	5,229 10.0	24,035 45.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,222 9.9	3,236 6.2	2 0.0	2,917 5.6	11,377 21.7
全体	24,686 47.0	15,934 30.3	7 0.0	11,911 22.7	52,538 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	8,782 16.7	5,261 10.0	5 0.0	3,865 7.4	17,913 34.1
児童が興味を 持ちにくい	10,391 19.8	7,097 13.5	2 0.0	4,831 9.2	22,321 42.5
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,513 10.5	3,576 6.8	0 0.0	3,215 6.1	12,304 23.4
全体	24,686 47.0	15,934 30.3	7 0.0	11,911 22.7	52,538 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	11,721 22.3	1,595 3.0	1 0.0	3,810 7.3	17,127 32.6
児童にとって 理解にくい	16,451 31.3	2,408 4.6	3 0.0	5,170 9.8	24,032 45.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,504 14.3	989 1.9	1 0.0	2,884 5.5	11,378 21.7
全体	35,676 67.9	4,992 9.5	5 0.0	11,864 22.6	52,537 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	12,431 23.7	1,635 3.1	3 0.0	3,844 7.3	17,913 34.1
児童が興味を 持ちにくい	15,228 29.0	2,232 4.2	1 0.0	4,858 9.2	22,319 42.5
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,017 15.3	1,125 2.1	1 0.0	3,162 6.0	12,305 23.4
全体	35,676 67.9	4,992 9.5	5 0.0	11,864 22.6	52,537 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(7) 流れる水のはたらき

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,739	98.9	20	1.1	1,759	100.0
男性	1,078	98.7	14	1.3	1,092	100.0
女性	655	99.1	6	0.9	661	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	940	54.1	403	23.2	0	0.0	0	0.0	396	22.8	1,739	100.0
男性	592	54.9	247	22.9	0	0.0	0	0.0	239	22.2	1,078	100.0
女性	345	52.7	154	23.5	0	0.0	0	0.0	156	23.8	655	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	894	51.4	506	29.1	0	0.0	0	0.0	339	19.5	1,739	100.0
男性	557	51.7	322	29.9	0	0.0	0	0.0	199	18.5	1,078	100.0
女性	335	51.1	181	27.6	0	0.0	0	0.0	139	21.2	655	100.0

児童質問紙 設問3(7) 流れる水のはたらき

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	38,454	73.7	7,784	14.9	12	0.0	25	0.0	5,916	11.3	52,191	100.0
男子	20,219	76.2	3,425	12.9	9	0.0	14	0.1	2,879	10.8	26,546	100.0
女子	18,235	71.1	4,359	17.0	3	0.0	11	0.0	3,037	11.8	25,645	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	31,025	59.4	10,445	20.0	8	0.0	31	0.1	10,678	20.5	52,187	100.0
男子	16,605	62.6	4,537	17.1	5	0.0	11	0.0	5,386	20.3	26,544	100.0
女子	14,420	56.2	5,908	23.0	3	0.0	20	0.1	5,292	20.6	25,643	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	25,816	49.5	12,445	23.8	11	0.0	36	0.1	13,878	26.6	52,186	100.0
男子	13,230	49.8	6,425	24.2	8	0.0	14	0.1	6,867	25.9	26,544	100.0
女子	12,586	49.1	6,020	23.5	3	0.0	22	0.1	7,011	27.3	25,642	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(7) 流れる水のはたらき]

児童 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	児童 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)		児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)
児童にとって理解しやすい	21,053 40.4	4,127 7.9	6 0.0	2,982 5.7	28,168 54.0	児童が興味を持ちやすい	19,877 38.1	3,855 7.4	4 0.0	2,815 5.4	26,551 50.9
児童にとって理解しにくい	8,843 17.0	1,959 3.8	4 0.0	1,373 2.6	12,179 23.3	児童が興味を持ちにくい	11,222 21.5	2,462 4.7	4 0.0	1,772 3.4	15,460 29.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,558 16.4	1,698 3.3	2 0.0	1,561 3.0	11,819 22.7	無回答	7,355 14.1	1,467 2.8	4 0.0	1,329 2.5	10,155 19.5
全体	38,454 73.7	7,784 14.9	12 0.0	5,916 11.3	52,166 100.0	全体	38,454 73.7	7,784 14.9	12 0.0	5,916 11.3	52,166 100.0

児童 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	児童 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)		児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)
児童にとって理解しやすい	17,205 33.0	5,551 10.6	5 0.0	5,399 10.4	28,160 54.0	児童が興味を持ちやすい	16,401 31.4	5,068 9.7	2 0.0	5,077 9.7	26,548 50.9
児童にとって理解しにくい	7,027 13.5	2,603 5.0	3 0.0	2,544 4.9	12,177 23.3	児童が興味を持ちにくい	8,844 17.0	3,376 6.5	5 0.0	3,227 6.2	15,452 29.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,793 13.0	2,291 4.4	0 0.0	2,735 5.2	11,819 22.7	無回答	5,780 11.1	2,001 3.8	1 0.0	2,374 4.6	10,156 19.5
全体	31,025 59.5	10,445 20.0	8 0.0	10,678 20.5	52,156 100.0	全体	31,025 59.5	10,445 20.0	8 0.0	10,678 20.5	52,156 100.0

児童 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)		児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)
児童にとって理解しやすい	14,302 27.4	6,790 13.0	6 0.0	7,057 13.5	28,155 54.0	児童が興味を持ちやすい	13,556 26.0	6,320 12.1	4 0.0	6,665 12.8	26,545 50.9
児童にとって理解しにくい	5,964 11.4	2,931 5.6	2 0.0	3,278 6.3	12,175 23.3	児童が興味を持ちにくい	7,509 14.4	3,802 7.3	4 0.0	4,134 7.9	15,449 29.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,550 10.6	2,724 5.2	3 0.0	3,543 6.8	11,820 22.7	無回答	4,751 9.1	2,323 4.5	3 0.0	3,079 5.9	10,156 19.5
全体	25,816 49.5	12,445 23.9	11 0.0	13,878 26.6	52,150 100.0	全体	25,816 49.5	12,445 23.9	11 0.0	13,878 26.6	52,150 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(1) 人や動物のからだのつくりやはたらき

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,746	99.3	13	0.7	1,759	100.0
男性	1,115	99.1	10	0.9	1,125	100.0
女性	626	99.5	3	0.5	629	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	779	44.6	517	29.6	0	0.0	0	0.0	450	25.8	1,746	100.0
男性	492	44.1	333	29.9	0	0.0	0	0.0	290	26.0	1,115	100.0
女性	284	45.4	183	29.2	0	0.0	0	0.0	159	25.4	626	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,071	61.3	291	16.7	0	0.0	0	0.0	384	22.0	1,746	100.0
男性	662	59.4	197	17.7	0	0.0	0	0.0	256	23.0	1,115	100.0
女性	407	65.0	92	14.7	0	0.0	0	0.0	127	20.3	626	100.0

児童質問紙 設問3(1) 人や動物のからだのつくりやはたらき

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	34,727	66.2	11,531	22.0	20	0.0	26	0.0	6,145	11.7	52,449	100.0
男子	18,106	67.9	5,806	21.8	12	0.0	13	0.0	2,736	10.3	26,673	100.0
女子	16,621	64.5	5,725	22.2	8	0.0	13	0.1	3,409	13.2	25,776	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,310	38.7	19,261	36.7	20	0.0	47	0.1	12,812	24.4	52,450	100.0
男子	10,700	40.1	9,632	36.1	6	0.0	23	0.1	6,312	23.7	26,673	100.0
女子	9,610	37.3	9,629	37.4	14	0.1	24	0.1	6,500	25.2	25,777	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	30,380	57.9	10,428	19.9	10	0.0	42	0.1	11,591	22.1	52,451	100.0
男子	14,940	56.0	6,012	22.5	5	0.0	25	0.1	5,692	21.3	26,674	100.0
女子	15,440	59.9	4,416	17.1	5	0.0	17	0.1	5,899	22.9	25,777	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(1)人や動物のからだのつくりやはたらき]

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	15,884 30.3	4,835 9.2	19 0.0	2,476 4.7	23,214 44.3	児童が興味を 持ちやすい	21,655 41.3	6,842 13.1	6 0.0	3,588 6.8	32,091 61.2
児童にとって 理解しにくい	10,067 19.2	3,702 7.1	1 0.0	1,835 3.5	15,605 29.8	児童が興味を 持ちにくい	5,600 10.7	2,139 4.1	13 0.0	1,016 1.9	8,768 16.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,776 16.7	2,994 5.7	0 0.0	1,834 3.5	13,604 26.0	無回答	7,472 14.3	2,550 4.9	1 0.0	1,541 2.9	11,564 22.1
全体	34,727 66.2	11,531 22.0	20 0.0	6,145 11.7	52,423 100.0	全体	34,727 66.2	11,531 22.0	20 0.0	6,145 11.7	52,423 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	9,413 18.0	8,427 16.1	15 0.0	5,341 10.2	23,196 44.3	児童が興味を 持ちやすい	12,752 24.3	11,655 22.2	5 0.0	7,666 14.6	32,078 61.2
児童にとって 理解しにくい	5,946 11.3	5,918 11.3	2 0.0	3,737 7.1	15,603 29.8	児童が興味を 持ちにくい	3,278 6.3	3,416 6.5	12 0.0	2,057 3.9	8,763 16.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,951 9.4	4,916 9.4	3 0.0	3,734 7.1	13,604 26.0	無回答	4,280 8.2	4,190 8.0	3 0.0	3,089 5.9	11,562 22.1
全体	20,310 38.8	19,261 36.8	20 0.0	12,812 24.4	52,403 100.0	全体	20,310 38.8	19,261 36.8	20 0.0	12,812 24.4	52,403 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	13,846 26.4	4,535 8.7	4 0.0	4,820 9.2	23,205 44.3	児童が興味を 持ちやすい	18,840 35.9	6,298 12.0	5 0.0	6,940 13.2	32,083 61.2
児童にとって 理解しにくい	8,918 17.0	3,211 6.1	5 0.0	3,463 6.6	15,597 29.8	児童が興味を 持ちにくい	4,985 9.5	1,875 3.6	3 0.0	1,902 3.6	8,765 16.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,616 14.5	2,682 5.1	1 0.0	3,308 6.3	13,607 26.0	無回答	6,555 12.5	2,255 4.3	2 0.0	2,749 5.2	11,561 22.1
全体	30,380 58.0	10,428 19.9	10 0.0	11,591 22.1	52,409 100.0	全体	30,380 58.0	10,428 19.9	10 0.0	11,591 22.1	52,409 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(2) 生き物と環境

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,479	84.1	280	15.9	1,759	100.0
男性	942	83.7	183	16.3	1,125	100.0
女性	533	84.7	96	15.3	629	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	718	48.5	332	22.4	0	0.0	0	0.0	429	29.0	1,479	100.0
男性	434	46.1	231	24.5	0	0.0	0	0.0	277	29.4	942	100.0
女性	282	52.9	101	18.9	0	0.0	0	0.0	150	28.1	533	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	484	32.7	586	39.6	0	0.0	0	0.0	409	27.7	1,479	100.0
男性	289	30.7	397	42.1	0	0.0	0	0.0	256	27.2	942	100.0
女性	194	36.4	188	35.3	0	0.0	0	0.0	151	28.3	533	100.0

児童質問紙 設問3(2) 生き物と環境

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	31,476	71.0	6,820	15.4	5	0.0	22	0.0	6,021	13.6	44,344	100.0
男子	16,760	74.2	3,202	14.2	3	0.0	11	0.0	2,619	11.6	22,595	100.0
女子	14,716	67.7	3,618	16.6	2	0.0	11	0.1	3,402	15.6	21,749	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	23,302	52.5	10,598	23.9	12	0.0	36	0.1	10,395	23.4	44,343	100.0
男子	12,804	56.7	4,918	21.8	5	0.0	17	0.1	4,850	21.5	22,594	100.0
女子	10,498	48.3	5,680	26.1	7	0.0	19	0.1	5,545	25.5	21,749	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	27,084	61.1	6,966	15.7	11	0.0	43	0.1	10,239	23.1	44,343	100.0
男子	13,841	61.3	3,831	17.0	6	0.0	25	0.1	4,892	21.7	22,595	100.0
女子	13,243	60.9	3,135	14.4	5	0.0	18	0.1	5,347	24.6	21,748	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(2) 生き物と環境]

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	15,748 35.5	3,205 7.2	4 0.0	2,720 6.1	21,677 48.9	児童が興味を 持ちやすい	10,640 24.0	2,124 4.8	1 0.0	1,821 4.1	14,586 32.9
児童にとって 理解にくい	6,887 15.5	1,674 3.8	0 0.0	1,282 2.9	9,843 22.2	児童が興味を 持ちにくい	12,391 28.0	2,892 6.5	1 0.0	2,258 5.1	17,542 39.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,841 19.9	1,941 4.4	1 0.0	2,019 4.6	12,802 28.9	無回答	8,445 19.1	1,804 4.1	3 0.0	1,942 4.4	12,194 27.5
全体	31,476 71.0	6,820 15.4	5 0.0	6,021 13.6	44,322 100.0	全体	31,476 71.0	6,820 15.4	5 0.0	6,021 13.6	44,322 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	11,754 26.5	4,977 11.2	3 0.0	4,932 11.1	21,666 48.9	児童が興味を 持ちやすい	7,990 18.0	3,357 7.6	3 0.0	3,228 7.3	14,578 32.9
児童にとって 理解にくい	5,105 11.5	2,574 5.8	3 0.0	2,159 4.9	9,841 22.2	児童が興味を 持ちにくい	9,170 20.7	4,413 10.0	2 0.0	3,957 8.9	17,542 39.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,443 14.5	3,047 6.9	6 0.0	3,304 7.5	12,800 28.9	無回答	6,142 13.9	2,828 6.4	7 0.0	3,210 7.2	12,187 27.5
全体	23,302 52.6	10,598 23.9	12 0.0	10,395 23.5	44,307 100.0	全体	23,302 52.6	10,598 23.9	12 0.0	10,395 23.5	44,307 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	13,522 30.5	3,363 7.6	3 0.0	4,772 10.8	21,660 48.9	児童が興味を 持ちやすい	9,185 20.7	2,243 5.1	2 0.0	3,145 7.1	14,575 32.9
児童にとって 理解にくい	5,957 13.4	1,677 3.8	2 0.0	2,203 5.0	9,839 22.2	児童が興味を 持ちにくい	10,666 24.1	2,900 6.5	3 0.0	3,969 9.0	17,538 39.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,605 17.2	1,926 4.3	6 0.0	3,264 7.4	12,801 28.9	無回答	7,233 16.3	1,823 4.1	6 0.0	3,125 7.1	12,187 27.5
全体	27,084 61.1	6,966 15.7	11 0.0	10,239 23.1	44,300 100.0	全体	27,084 61.1	6,966 15.7	11 0.0	10,239 23.1	44,300 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(3) 水溶液の性質

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,751	99.5	8	0.5	1,759	100.0
男性	1,120	99.6	5	0.4	1,125	100.0
女性	626	99.5	3	0.5	629	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	698	39.9	658	37.6	0	0.0	0	0.0	395	22.6	1,751	100.0
男性	460	41.1	407	36.3	0	0.0	0	0.0	253	22.6	1,120	100.0
女性	236	37.7	249	39.8	0	0.0	0	0.0	141	22.5	626	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,420	81.1	128	7.3	0	0.0	0	0.0	203	11.6	1,751	100.0
男性	913	81.5	85	7.6	0	0.0	0	0.0	122	10.9	1,120	100.0
女性	504	80.5	43	6.9	0	0.0	0	0.0	79	12.6	626	100.0

児童質問紙 設問3(3) 水溶液の性質

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	30,558	58.1	15,522	29.5	10	0.0	37	0.1	6,451	12.3	52,578	100.0
男子	16,476	61.6	7,407	27.7	6	0.0	20	0.1	2,826	10.6	26,735	100.0
女子	14,082	54.5	8,115	31.4	4	0.0	17	0.1	3,625	14.0	25,843	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	26,294	50.0	16,203	30.8	18	0.0	46	0.1	10,018	19.1	52,579	100.0
男子	14,151	52.9	7,631	28.5	12	0.0	20	0.1	4,921	18.4	26,735	100.0
女子	12,143	47.0	8,572	33.2	6	0.0	26	0.1	5,097	19.7	25,844	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,207	34.6	19,942	37.9	16	0.0	49	0.1	14,365	27.3	52,579	100.0
男子	10,012	37.4	10,033	37.5	12	0.0	26	0.1	6,652	24.9	26,735	100.0
女子	8,195	31.7	9,909	38.3	4	0.0	23	0.1	7,713	29.8	25,844	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(3)水溶液の性質]

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	12,876 24.5	5,928 11.3	1 0.0	2,358 4.5	21,163 40.3
児童にとって 理解にくい	11,017 21.0	6,214 11.8	7 0.0	2,321 4.4	19,559 37.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,665 12.7	3,380 6.4	2 0.0	1,772 3.4	11,819 22.5
全体	30,558 58.2	15,522 29.5	10 0.0	6,451 12.3	52,541 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	25,212 48.0	12,337 23.5	8 0.0	5,143 9.8	42,700 81.3
児童が興味を 持ちにくい	2,019 3.8	1,350 2.6	1 0.0	400 0.8	3,770 7.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,327 6.3	1,835 3.5	1 0.0	908 1.7	6,071 11.6
全体	30,558 58.2	15,522 29.5	10 0.0	6,451 12.3	52,541 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	11,117 21.2	6,280 12.0	6 0.0	3,759 7.2	21,162 40.3
児童にとって 理解にくい	9,458 18.0	6,418 12.2	8 0.0	3,670 7.0	19,554 37.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,719 10.9	3,505 6.7	4 0.0	2,589 4.9	11,817 22.5
全体	26,294 50.1	16,203 30.8	18 0.0	10,018 19.1	52,533 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	21,852 41.6	12,864 24.5	14 0.0	7,962 15.2	42,692 81.3
児童が興味を 持ちにくい	1,661 3.2	1,432 2.7	2 0.0	674 1.3	3,769 7.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,781 5.3	1,907 3.6	2 0.0	1,382 2.6	6,072 11.6
全体	26,294 50.1	16,203 30.8	18 0.0	10,018 19.1	52,533 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	7,581 14.4	8,087 15.4	5 0.0	5,490 10.5	21,163 40.3
児童にとって 理解にくい	6,780 12.9	7,509 14.3	5 0.0	5,258 10.0	19,552 37.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,846 7.3	4,346 8.3	6 0.0	3,617 6.9	11,815 22.5
全体	18,207 34.7	19,942 38.0	16 0.0	14,365 27.3	52,530 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	14,929 28.4	16,200 30.8	13 0.0	11,552 22.0	42,694 81.3
児童が興味を 持ちにくい	1,295 2.5	1,532 2.9	1 0.0	942 1.8	3,770 7.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,983 3.8	2,210 4.2	2 0.0	1,871 3.6	6,066 11.5
全体	18,207 34.7	19,942 38.0	16 0.0	14,365 27.3	52,530 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(4) 物の燃え方と空気

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,754	99.7	5	0.3	1,759	100.0
男性	1,122	99.7	3	0.3	1,125	100.0
女性	627	99.7	2	0.3	629	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,175	67.0	169	9.6	0	0.0	0	0.0	410	23.4	1,754	100.0
男性	745	66.4	122	10.9	0	0.0	0	0.0	255	22.7	1,122	100.0
女性	426	67.9	47	7.5	0	0.0	0	0.0	154	24.6	627	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,463	83.4	57	3.2	0	0.0	0	0.0	234	13.3	1,754	100.0
男性	940	83.8	41	3.7	0	0.0	0	0.0	141	12.6	1,122	100.0
女性	519	82.8	16	2.6	0	0.0	0	0.0	92	14.7	627	100.0

児童質問紙 設問3(4) 物の燃え方と空気

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	39,820	75.6	7,138	13.5	11	0.0	24	0.0	5,688	10.8	52,681	100.0
男子	21,342	79.7	3,012	11.2	7	0.0	13	0.0	2,416	9.0	26,790	100.0
女子	18,478	71.4	4,126	15.9	4	0.0	11	0.0	3,272	12.6	25,891	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	30,650	58.2	10,955	20.8	18	0.0	49	0.1	11,009	20.9	52,681	100.0
男子	17,153	64.0	4,553	17.0	11	0.0	22	0.1	5,051	18.9	26,790	100.0
女子	13,497	52.1	6,402	24.7	7	0.0	27	0.1	5,958	23.0	25,891	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	29,511	56.0	10,221	19.4	10	0.0	41	0.1	12,899	24.5	52,682	100.0
男子	15,414	57.5	5,322	19.9	4	0.0	22	0.1	6,028	22.5	26,790	100.0
女子	14,097	54.4	4,899	18.9	6	0.0	19	0.1	6,871	26.5	25,892	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(4) 物の燃え方と空気]

児童 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	児童 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)		児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)
児童にとって理解しやすい	26,975 51.2	4,738 9.0	5 0.0	3,695 7.0	35,413 67.3	児童が興味を持ちやすい	33,350 63.3	5,869 11.1	6 0.0	4,666 8.9	43,891 83.4
児童にとって理解しにくい	3,830 7.3	720 1.4	1 0.0	498 0.9	5,049 9.6	児童が興味を持ちにくい	1,216 2.3	235 0.4	1 0.0	165 0.3	1,617 3.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	9,015 17.1	1,680 3.2	5 0.0	1,495 2.8	12,195 23.2	無回答	5,254 10.0	1,034 2.0	4 0.0	857 1.6	7,149 13.6
全体	39,820 75.6	7,138 13.6	11 0.0	5,688 10.8	52,657 100.0	全体	39,820 75.6	7,138 13.6	11 0.0	5,688 10.8	52,657 100.0

児童 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	児童 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)		児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)
児童にとって理解しやすい	20,921 39.7	7,322 13.9	12 0.0	7,142 13.6	35,397 67.3	児童が興味を持ちやすい	25,761 48.9	9,046 17.2	13 0.0	9,049 17.2	43,869 83.4
児童にとって理解しにくい	2,941 5.6	1,139 2.2	2 0.0	962 1.8	5,044 9.6	児童が興味を持ちにくい	927 1.8	386 0.7	0 0.0	303 0.6	1,616 3.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,788 12.9	2,494 4.7	4 0.0	2,905 5.5	12,191 23.2	無回答	3,962 7.5	1,523 2.9	5 0.0	1,657 3.1	7,147 13.6
全体	30,650 58.2	10,955 20.8	18 0.0	11,009 20.9	52,632 100.0	全体	30,650 58.2	10,955 20.8	18 0.0	11,009 20.9	52,632 100.0

児童 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)		児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)
児童にとって理解しやすい	20,004 38.0	6,990 13.3	9 0.0	8,394 15.9	35,397 67.2	児童が興味を持ちやすい	24,596 46.7	8,578 16.3	8 0.0	10,697 20.3	43,879 83.4
児童にとって理解しにくい	2,955 5.6	978 1.9	0 0.0	1,111 2.1	5,044 9.6	児童が興味を持ちにくい	981 1.9	309 0.6	0 0.0	327 0.6	1,617 3.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,552 12.4	2,253 4.3	1 0.0	3,394 6.4	12,200 23.2	無回答	3,934 7.5	1,334 2.5	2 0.0	1,875 3.6	7,145 13.6
全体	29,511 56.1	10,221 19.4	10 0.0	12,899 24.5	52,641 100.0	全体	29,511 56.1	10,221 19.4	10 0.0	12,899 24.5	52,641 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(5) 電磁石のはたらき

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,610	91.5	149	8.5	1,759	100.0
男性	1,035	92.0	90	8.0	1,125	100.0
女性	570	90.6	59	9.4	629	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	767	47.6	463	28.8	0	0.0	0	0.0	380	23.6	1,610	100.0
男性	506	48.9	290	28.0	0	0.0	0	0.0	239	23.1	1,035	100.0
女性	259	45.4	171	30.0	0	0.0	0	0.0	140	24.6	570	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,347	83.7	81	5.0	0	0.0	0	0.0	182	11.3	1,610	100.0
男性	884	85.4	42	4.1	0	0.0	0	0.0	109	10.5	1,035	100.0
女性	459	80.5	39	6.8	0	0.0	0	0.0	72	12.6	570	100.0

児童質問紙 設問3(5) 電磁石のはたらき

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	32,561	67.5	9,431	19.6	12	0.0	27	0.1	6,193	12.8	48,224	100.0
男子	18,712	76.3	3,356	13.7	5	0.0	11	0.0	2,456	10.0	24,540	100.0
女子	13,849	58.5	6,075	25.7	7	0.0	16	0.1	3,737	15.8	23,684	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	28,442	59.0	11,230	23.3	15	0.0	39	0.1	8,499	17.6	48,225	100.0
男子	17,163	69.9	3,748	15.3	10	0.0	19	0.1	3,601	14.7	24,541	100.0
女子	11,279	47.6	7,482	31.6	5	0.0	20	0.1	4,898	20.7	23,684	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,345	42.2	14,776	30.6	14	0.0	49	0.1	13,040	27.0	48,224	100.0
男子	11,620	47.4	6,940	28.3	10	0.0	27	0.1	5,943	24.2	24,540	100.0
女子	8,725	36.8	7,836	33.1	4	0.0	22	0.1	7,097	30.0	23,684	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(5) 電磁石のはたらき]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	16,054 33.3	4,194 8.7	7 0.0	2,775 5.8	23,030 47.8
児童にとって 理解にくい	9,125 18.9	3,057 6.3	3 0.0	1,687 3.5	13,872 28.8
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	7,382 15.3	2,180 4.5	2 0.0	1,731 3.6	11,295 23.4
全 体	32,561 67.6	9,431 19.6	12 0.0	6,193 12.8	48,197 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	27,533 57.1	7,836 16.3	9 0.0	5,076 10.5	40,454 83.9
児童が興味を 持ちにくい	1,560 3.2	605 1.3	0 0.0	337 0.7	2,502 5.2
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	3,468 7.2	990 2.1	3 0.0	780 1.6	5,241 10.9
全 体	32,561 67.6	9,431 19.6	12 0.0	6,193 12.8	48,197 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	13,937 28.9	5,120 10.6	8 0.0	3,955 8.2	23,020 47.8
児童にとって 理解にくい	8,049 16.7	3,579 7.4	4 0.0	2,240 4.6	13,872 28.8
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	6,456 13.4	2,531 5.3	3 0.0	2,304 4.8	11,294 23.4
全 体	28,442 59.0	11,230 23.3	15 0.0	8,499 17.6	48,186 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	24,114 50.0	9,316 19.3	14 0.0	6,998 14.5	40,442 83.9
児童が興味を 持ちにくい	1,349 2.8	696 1.4	0 0.0	456 0.9	2,501 5.2
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	2,979 6.2	1,218 2.5	1 0.0	1,045 2.2	5,243 10.9
全 体	28,442 59.0	11,230 23.3	15 0.0	8,499 17.6	48,186 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	9,976 20.7	6,999 14.5	8 0.0	6,029 12.5	23,012 47.8
児童にとって 理解にくい	5,875 12.2	4,486 9.3	2 0.0	3,505 7.3	13,868 28.8
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,494 9.3	3,291 6.8	4 0.0	3,506 7.3	11,295 23.4
全 体	20,345 42.2	14,776 30.7	14 0.0	13,040 27.1	48,175 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	17,265 35.8	12,354 25.6	12 0.0	10,805 22.4	40,436 83.9
児童が興味を 持ちにくい	988 2.1	846 1.8	0 0.0	668 1.4	2,502 5.2
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	2,092 4.3	1,576 3.3	2 0.0	1,567 3.3	5,237 10.9
全 体	20,345 42.2	14,776 30.7	14 0.0	13,040 27.1	48,175 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(6) 土地のつくり

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,753	99.7	6	0.3	1,759	100.0
男性	1,121	99.6	4	0.4	1,125	100.0
女性	627	99.7	2	0.3	629	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	484	27.6	837	47.7	0	0.0	0	0.0	432	24.6	1,753	100.0
男性	312	27.8	531	47.4	0	0.0	0	0.0	278	24.8	1,121	100.0
女性	172	27.4	302	48.2	0	0.0	0	0.0	153	24.4	627	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	339	19.3	1,026	58.5	0	0.0	0	0.0	388	22.1	1,753	100.0
男性	227	20.2	654	58.3	0	0.0	0	0.0	240	21.4	1,121	100.0
女性	112	17.9	368	58.7	0	0.0	0	0.0	147	23.4	627	100.0

児童質問紙 設問3(6) 土地のつくり

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	34,250	65.1	11,074	21.0	10	0.0	26	0.0	7,284	13.8	52,644	100.0
男子	17,515	65.4	5,878	22.0	8	0.0	15	0.1	3,357	12.5	26,773	100.0
女子	16,735	64.7	5,196	20.1	2	0.0	11	0.0	3,927	15.2	25,871	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	24,695	46.9	15,371	29.2	9	0.0	44	0.1	12,523	23.8	52,642	100.0
男子	13,035	48.7	7,699	28.8	5	0.0	21	0.1	6,013	22.5	26,773	100.0
女子	11,660	45.1	7,672	29.7	4	0.0	23	0.1	6,510	25.2	25,869	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	24,547	46.6	14,041	26.7	8	0.0	43	0.1	14,004	26.6	52,643	100.0
男子	12,708	47.5	7,478	27.9	7	0.0	26	0.1	6,554	24.5	26,773	100.0
女子	11,839	45.8	6,563	25.4	1	0.0	17	0.1	7,450	28.8	25,870	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(6) 土地のつくり]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	9,868 18.8	2,798 5.3	3 0.0	1,896 3.6	14,565 27.7
児童にとって 理解にくい	16,087 30.6	5,671 10.8	6 0.0	3,397 6.5	25,161 47.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,295 15.8	2,605 5.0	1 0.0	1,991 3.8	12,892 24.5
全体	34,250 65.1	11,074 21.0	10 0.0	7,284 13.8	52,618 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	6,860 13.0	1,931 3.7	1 0.0	1,304 2.5	10,096 19.2
児童が興味を 持ちにくい	19,907 37.8	6,923 13.2	8 0.0	4,203 8.0	31,041 59.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,483 14.2	2,220 4.2	1 0.0	1,777 3.4	11,481 21.8
全体	34,250 65.1	11,074 21.0	10 0.0	7,284 13.8	52,618 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	7,317 13.9	3,983 7.6	3 0.0	3,257 6.2	14,560 27.7
児童にとって 理解にくい	11,511 21.9	7,789 14.8	3 0.0	5,850 11.1	25,153 47.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,867 11.2	3,599 6.8	3 0.0	3,416 6.5	12,885 24.5
全体	24,695 47.0	15,371 29.2	9 0.0	12,523 23.8	52,598 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	5,229 9.9	2,587 4.9	3 0.0	2,271 4.3	10,090 19.2
児童が興味を 持ちにくい	14,093 26.8	9,656 18.4	5 0.0	7,279 13.8	31,033 59.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,373 10.2	3,128 5.9	1 0.0	2,973 5.7	11,475 21.8
全体	24,695 47.0	15,371 29.2	9 0.0	12,523 23.8	52,598 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	7,069 13.4	3,767 7.2	1 0.0	3,719 7.1	14,556 27.7
児童にとって 理解にくい	11,716 22.3	6,942 13.2	6 0.0	6,493 12.3	25,157 47.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,762 11.0	3,332 6.3	1 0.0	3,792 7.2	12,887 24.5
全体	24,547 46.7	14,041 26.7	8 0.0	14,004 26.6	52,600 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	5,023 9.5	2,501 4.8	0 0.0	2,567 4.9	10,091 19.2
児童が興味を 持ちにくい	14,183 27.0	8,698 16.5	8 0.0	8,143 15.5	31,032 59.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,341 10.2	2,842 5.4	0 0.0	3,294 6.3	11,477 21.8
全体	24,547 46.7	14,041 26.7	8 0.0	14,004 26.6	52,600 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(7) 土地の変化 ア 地震による変化

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,724	98.0	35	2.0	1,759	100.0
男性	1,101	97.9	24	2.1	1,125	100.0
女性	618	98.3	11	1.7	629	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	640	37.1	578	33.5	0	0.0	0	0.0	506	29.4	1,724	100.0
男性	402	36.5	372	33.8	0	0.0	0	0.0	327	29.7	1,101	100.0
女性	237	38.3	203	32.8	0	0.0	0	0.0	178	28.8	618	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	771	44.7	485	28.1	0	0.0	0	0.0	468	27.1	1,724	100.0
男性	481	43.7	317	28.8	0	0.0	0	0.0	303	27.5	1,101	100.0
女性	290	46.9	164	26.5	0	0.0	0	0.0	164	26.5	618	100.0

児童質問紙 設問3(7) 土地の変化 ア 地震による変化

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	24,808	49.2	6,510	12.9	10	0.0	74	0.1	19,072	37.8	50,474	100.0
男子	12,471	48.6	3,132	12.2	10	0.0	41	0.2	10,024	39.0	25,678	100.0
女子	12,337	49.8	3,378	13.6	0	0.0	33	0.1	9,048	36.5	24,796	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,529	36.7	8,960	17.8	10	0.0	86	0.2	22,890	45.3	50,475	100.0
男子	9,749	38.0	4,100	16.0	5	0.0	49	0.2	11,778	45.9	25,681	100.0
女子	8,780	35.4	4,860	19.6	5	0.0	37	0.1	11,112	44.8	24,794	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	21,007	41.6	6,651	13.2	7	0.0	79	0.2	22,729	45.0	50,473	100.0
男子	10,078	39.2	3,690	14.4	7	0.0	46	0.2	11,858	46.2	25,679	100.0
女子	10,929	44.1	2,961	11.9	0	0.0	33	0.1	10,871	43.8	24,794	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(7) 土地の変化 ア 地震による変化]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	9,972 19.8	2,437 4.8	4 0.0	6,686 13.3	19,099 37.9	児童が興味を 持ちやすい	11,496 22.8	2,817 5.6	5 0.0	8,512 16.9	22,830 45.3
児童にとって 理解しにくい	8,149 16.2	2,424 4.8	3 0.0	6,630 13.2	17,206 34.1	児童が興味を 持ちにくい	7,024 13.9	2,124 4.2	4 0.0	5,274 10.5	14,426 28.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,687 13.3	1,649 3.3	3 0.0	5,756 11.4	14,095 28.0	無回答	6,288 12.5	1,569 3.1	1 0.0	5,286 10.5	13,144 26.1
全体	24,808 49.2	6,510 12.9	10 0.0	19,072 37.8	50,400 100.0	全体	24,808 49.2	6,510 12.9	10 0.0	19,072 37.8	50,400 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	7,537 15.0	3,421 6.8	2 0.0	8,133 16.1	19,093 37.9	児童が興味を 持ちやすい	8,702 17.3	3,926 7.8	3 0.0	10,198 20.2	22,829 45.3
児童にとって 理解しにくい	6,100 12.1	3,274 6.5	4 0.0	7,826 15.5	17,204 34.1	児童が興味を 持ちにくい	5,238 10.4	2,843 5.6	4 0.0	6,337 12.6	14,422 28.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,892 9.7	2,265 4.5	4 0.0	6,931 13.8	14,092 28.0	無回答	4,589 9.1	2,191 4.3	3 0.0	6,355 12.6	13,138 26.1
全体	18,529 36.8	8,960 17.8	10 0.0	22,890 45.4	50,389 100.0	全体	18,529 36.8	8,960 17.8	10 0.0	22,890 45.4	50,389 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	8,433 16.7	2,518 5.0	2 0.0	8,144 16.2	19,097 37.9	児童が興味を 持ちやすい	9,713 19.3	2,876 5.7	2 0.0	10,239 20.3	22,830 45.3
児童にとって 理解しにくい	7,093 14.1	2,360 4.7	2 0.0	7,749 15.4	17,204 34.1	児童が興味を 持ちにくい	6,104 12.1	2,081 4.1	4 0.0	6,234 12.4	14,423 28.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,481 10.9	1,773 3.5	3 0.0	6,836 13.6	14,093 28.0	無回答	5,190 10.3	1,694 3.4	1 0.0	6,256 12.4	13,141 26.1
全体	21,007 41.7	6,651 13.2	7 0.0	22,729 45.1	50,394 100.0	全体	21,007 41.7	6,651 13.2	7 0.0	22,729 45.1	50,394 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(7) 土地の変化 イ 火山の噴火による変化

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,728	98.2	31	1.8	1,759	100.0
男性	1,110	98.7	15	1.3	1,125	100.0
女性	613	97.5	16	2.5	629	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	578	33.4	612	35.4	0	0.0	0	0.0	538	31.1	1,728	100.0
男性	387	34.9	384	34.6	0	0.0	0	0.0	339	30.5	1,110	100.0
女性	190	31.0	225	36.7	0	0.0	0	0.0	198	32.3	613	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	741	42.9	513	29.7	0	0.0	0	0.0	474	27.4	1,728	100.0
男性	479	43.2	324	29.2	0	0.0	0	0.0	307	27.7	1,110	100.0
女性	262	42.7	185	30.2	0	0.0	0	0.0	166	27.1	613	100.0

児童質問紙 設問3(7) 土地の変化 イ 火山の噴火による変化

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	27,364	54.1	6,458	12.8	12	0.0	79	0.2	16,712	33.0	50,625	100.0
男子	14,966	58.2	3,048	11.8	9	0.0	40	0.2	7,660	29.8	25,723	100.0
女子	12,398	49.8	3,410	13.7	3	0.0	39	0.2	9,052	36.4	24,902	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	21,596	42.7	8,544	16.9	8	0.0	104	0.2	20,369	40.2	50,621	100.0
男子	12,440	48.4	3,828	14.9	6	0.0	53	0.2	9,394	36.5	25,721	100.0
女子	9,156	36.8	4,716	18.9	2	0.0	51	0.2	10,975	44.1	24,900	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,835	37.2	10,247	20.2	12	0.0	92	0.2	21,434	42.3	50,620	100.0
男子	9,912	38.5	5,631	21.9	11	0.0	52	0.2	10,115	39.3	25,721	100.0
女子	8,923	35.8	4,616	18.5	1	0.0	40	0.2	11,319	45.5	24,899	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(7) 土地の変化 イ 火山の噴火による変化]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	9,637 19.1	2,227 4.4	5 0.0	5,416 10.7	17,285 34.2	児童が興味を 持ちやすい	12,038 23.8	2,762 5.5	6 0.0	7,144 14.1	21,950 43.4
児童にとって 理解にくい	9,720 19.2	2,500 4.9	3 0.0	5,868 11.6	18,091 35.8	児童が興味を 持にくい	8,194 16.2	2,145 4.2	3 0.0	4,870 9.6	15,212 30.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,007 15.8	1,731 3.4	4 0.0	5,428 10.7	15,170 30.0	無回答	7,132 14.1	1,551 3.1	3 0.0	4,698 9.3	13,384 26.5
全体	27,364 54.1	6,458 12.8	12 0.0	16,712 33.1	50,546 100.0	全体	27,364 54.1	6,458 12.8	12 0.0	16,712 33.1	50,546 100.0

児童 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	7,698 15.2	2,946 5.8	2 0.0	6,631 13.1	17,277 34.2	児童が興味を 持ちやすい	9,641 19.1	3,638 7.2	3 0.0	8,662 17.1	21,944 43.4
児童にとって 理解にくい	7,686 15.2	3,259 6.5	3 0.0	7,134 14.1	18,082 35.8	児童が興味を 持にくい	6,371 12.6	2,839 5.6	2 0.0	5,990 11.9	15,202 30.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,212 12.3	2,339 4.6	3 0.0	6,604 13.1	15,158 30.0	無回答	5,584 11.1	2,067 4.1	3 0.0	5,717 11.3	13,371 26.5
全体	21,596 42.7	8,544 16.9	8 0.0	20,369 40.3	50,517 100.0	全体	21,596 42.7	8,544 16.9	8 0.0	20,369 40.3	50,517 100.0

児童 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	6,773 13.4	3,475 6.9	4 0.0	7,029 13.9	17,281 34.2	児童が興味を 持ちやすい	8,352 16.5	4,429 8.8	6 0.0	9,157 18.1	21,944 43.4
児童にとって 理解にくい	6,711 13.3	3,863 7.6	4 0.0	7,505 14.9	18,083 35.8	児童が興味を 持にくい	5,719 11.3	3,238 6.4	2 0.0	6,247 12.4	15,206 30.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,351 10.6	2,909 5.8	4 0.0	6,900 13.7	15,164 30.0	無回答	4,764 9.4	2,580 5.1	4 0.0	6,030 11.9	13,378 26.5
全体	18,835 37.3	10,247 20.3	12 0.0	21,434 42.4	50,528 100.0	全体	18,835 37.3	10,247 20.3	12 0.0	21,434 42.4	50,528 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(1) 光と音(光の反射や屈折, レンズと像, 音の性質など)

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,501	98.4	24	1.6	1,525	100.0
男性	1,147	98.6	16	1.4	1,163	100.0
女性	344	98.0	7	2.0	351	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	331	22.1	869	57.9	1	0.1	0	0.0	300	20.0	1,501	100.0
男性	272	23.7	654	57.0	1	0.1	0	0.0	220	19.2	1,147	100.0
女性	59	17.2	211	61.3	0	0.0	0	0.0	74	21.5	344	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	892	59.4	258	17.2	1	0.1	0	0.0	350	23.3	1,501	100.0
男性	685	59.7	194	16.9	0	0.0	0	0.0	268	23.4	1,147	100.0
女性	205	59.6	62	18.0	1	0.3	0	0.0	76	22.1	344	100.0

生徒質問紙 設問3(1) 光と音(光の反射や屈折, レンズと像, 音の性質など)

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	23,594	48.5	18,394	37.8	18	0.0	23	0.0	6,618	13.6	48,647	100.0
男子	14,114	56.6	7,835	31.4	9	0.0	11	0.0	2,952	11.8	24,921	100.0
女子	9,480	40.0	10,559	44.5	9	0.0	12	0.1	3,666	15.5	23,726	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,393	37.8	20,005	41.1	17	0.0	29	0.1	10,203	21.0	48,647	100.0
男子	11,246	45.1	8,533	34.2	10	0.0	11	0.0	5,122	20.6	24,922	100.0
女子	7,147	30.1	11,472	48.4	7	0.0	18	0.1	5,081	21.4	23,725	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,329	31.5	20,254	41.6	11	0.0	24	0.0	13,029	26.8	48,647	100.0
男子	8,931	35.8	9,796	39.3	8	0.0	8	0.0	6,179	24.8	24,922	100.0
女子	6,398	27.0	10,458	44.1	3	0.0	16	0.1	6,850	28.9	23,725	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(1) 光と音(光の反射や屈折, レンズと像, 音の性質など)]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,349 11.0	4,001 8.2	5 0.0	1,470 3.0	10,825 22.3	生徒が興味を持ちやすい	14,219 29.2	10,780 22.2	11 0.0	3,848 7.9	28,858 59.3
生徒にとって理解しにくい	13,551 27.9	10,766 22.1	11 0.0	3,733 7.7	28,061 57.7	生徒が興味を持ちにくい	4,003 8.2	3,208 6.6	2 0.0	1,164 2.4	8,377 17.2
どちらにも回答	28 0.1	7 0.0	0 0.0	2 0.0	37 0.1	どちらにも回答	18 0.0	11 0.0	0 0.0	6 0.0	35 0.1
無回答	4,666 9.6	3,620 7.4	2 0.0	1,413 2.9	9,701 20.0	無回答	5,354 11.0	4,395 9.0	5 0.0	1,600 3.3	11,354 23.4
全体	23,594 48.5	18,394 37.8	18 0.0	6,618 13.6	48,624 100.0	全体	23,594 48.5	18,394 37.8	18 0.0	6,618 13.6	48,624 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,189 8.6	4,365 9.0	10 0.0	2,254 4.6	10,818 22.3	生徒が興味を持ちやすい	11,160 23.0	11,773 24.2	13 0.0	5,909 12.2	28,855 59.4
生徒にとって理解しにくい	10,490 21.6	11,748 24.2	6 0.0	5,816 12.0	28,060 57.7	生徒が興味を持ちにくい	3,066 6.3	3,516 7.2	1 0.0	1,792 3.7	8,375 17.2
どちらにも回答	25 0.1	7 0.0	0 0.0	5 0.0	37 0.1	どちらにも回答	5 0.0	17 0.0	0 0.0	13 0.0	35 0.1
無回答	3,689 7.6	3,885 8.0	1 0.0	2,128 4.4	9,703 20.0	無回答	4,162 8.6	4,699 9.7	3 0.0	2,489 5.1	11,353 23.4
全体	18,393 37.8	20,005 41.1	17 0.0	10,203 21.0	48,618 100.0	全体	18,393 37.8	20,005 41.1	17 0.0	10,203 21.0	48,618 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,511 7.2	4,466 9.2	4 0.0	2,838 5.8	10,819 22.3	生徒が興味を持ちやすい	9,204 18.9	12,110 24.9	5 0.0	7,536 15.5	28,855 59.3
生徒にとって理解しにくい	8,787 18.1	11,789 24.2	5 0.0	7,484 15.4	28,065 57.7	生徒が興味を持ちにくい	2,608 5.4	3,472 7.1	3 0.0	2,293 4.7	8,376 17.2
どちらにも回答	11 0.0	18 0.0	0 0.0	8 0.0	37 0.1	どちらにも回答	10 0.0	12 0.0	0 0.0	13 0.0	35 0.1
無回答	3,020 6.2	3,981 8.2	2 0.0	2,699 5.6	9,702 20.0	無回答	3,507 7.2	4,660 9.6	3 0.0	3,187 6.6	11,357 23.4
全体	15,329 31.5	20,254 41.7	11 0.0	13,029 26.8	48,623 100.0	全体	15,329 31.5	20,254 41.7	11 0.0	13,029 26.8	48,623 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(2) 力と圧力(力の表し方, 2力のつり合い, 面にはたらく力, 大気圧など)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,480	97.0	45	3.0	1,525	100.0
男性	1,129	97.1	34	2.9	1,163	100.0
女性	341	97.2	10	2.8	351	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	66	4.5	1,259	85.1	0	0.0	0	0.0	155	10.5	1,480	100.0
男性	53	4.7	958	84.9	0	0.0	0	0.0	118	10.5	1,129	100.0
女性	12	3.5	298	87.4	0	0.0	0	0.0	31	9.1	341	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	156	10.5	946	63.9	0	0.0	0	0.0	378	25.5	1,480	100.0
男性	116	10.3	730	64.7	0	0.0	0	0.0	283	25.1	1,129	100.0
女性	39	11.4	213	62.5	0	0.0	0	0.0	89	26.1	341	100.0

生徒質問紙 設問3(2) 力と圧力(力の表し方, 2力のつり合い, 面にはたらく力, 大気圧など)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,035	41.8	20,507	42.8	22	0.0	24	0.1	7,298	15.2	47,886	100.0
男子	12,579	51.2	8,630	35.1	12	0.0	14	0.1	3,317	13.5	24,552	100.0
女子	7,456	32.0	11,877	50.9	10	0.0	10	0.0	3,981	17.1	23,334	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,730	32.8	21,637	45.2	16	0.0	29	0.1	10,474	21.9	47,886	100.0
男子	10,263	41.8	9,008	36.7	11	0.0	12	0.0	5,258	21.4	24,552	100.0
女子	5,467	23.4	12,629	54.1	5	0.0	17	0.1	5,216	22.4	23,334	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,054	37.7	16,409	34.3	17	0.0	27	0.1	13,378	27.9	47,885	100.0
男子	10,578	43.1	7,753	31.6	10	0.0	14	0.1	6,197	25.2	24,552	100.0
女子	7,476	32.0	8,656	37.1	7	0.0	13	0.1	7,181	30.8	23,333	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(2) 力と圧力(力の表し方, 2力のつり合い, 面にはたらく力, 大気圧など)]

生徒 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	901 1.9	931 1.9	2 0.0	328 0.7	2,162 4.5	生徒が興味を 持ちやすい	2,180 4.6	2,165 4.5	3 0.0	740 1.5	5,088 10.6
生徒にとって 理解しにくい	16,985 35.5	17,471 36.5	18 0.0	6,132 12.8	40,606 84.8	生徒が興味を 持ちにくい	12,634 26.4	13,274 27.7	13 0.0	4,653 9.7	30,574 63.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,149 4.5	2,105 4.4	2 0.0	838 1.8	5,094 10.6	無回答	5,221 10.9	5,068 10.6	6 0.0	1,905 4.0	12,200 25.5
全体	20,035 41.9	20,507 42.8	22 0.0	7,298 15.2	47,862 100.0	全体	20,035 41.9	20,507 42.8	22 0.0	7,298 15.2	47,862 100.0

生徒 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	657 1.4	1,002 2.1	0 0.0	501 1.0	2,160 4.5	生徒が興味を 持ちやすい	1,665 3.5	2,344 4.9	0 0.0	1,076 2.2	5,085 10.6
生徒にとって 理解しにくい	13,372 27.9	18,427 38.5	14 0.0	8,790 18.4	40,603 84.8	生徒が興味を 持ちにくい	9,949 20.8	13,933 29.1	14 0.0	6,676 13.9	30,572 63.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,701 3.6	2,208 4.6	2 0.0	1,183 2.5	5,094 10.6	無回答	4,116 8.6	5,360 11.2	2 0.0	2,722 5.7	12,200 25.5
全体	15,730 32.9	21,637 45.2	16 0.0	10,474 21.9	47,857 100.0	全体	15,730 32.9	21,637 45.2	16 0.0	10,474 21.9	47,857 100.0

生徒 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	812 1.7	783 1.6	0 0.0	564 1.2	2,159 4.5	生徒が興味を 持ちやすい	1,911 4.0	1,846 3.9	1 0.0	1,323 2.8	5,081 10.6
生徒にとって 理解しにくい	15,330 32.0	13,917 29.1	14 0.0	11,345 23.7	40,606 84.8	生徒が興味を 持ちにくい	11,553 24.1	10,445 21.8	12 0.0	8,568 17.9	30,578 63.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,912 4.0	1,709 3.6	3 0.0	1,469 3.1	5,093 10.6	無回答	4,590 9.6	4,118 8.6	4 0.0	3,487 7.3	12,199 25.5
全体	18,054 37.7	16,409 34.3	17 0.0	13,378 28.0	47,858 100.0	全体	18,054 37.7	16,409 34.3	17 0.0	13,378 28.0	47,858 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(3) 物質のすがた(身の回りの物質調べ, 融点や沸点, 気体の発生, 気体の性質など)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,423	93.3	102	6.7	1,525	100.0
男性	1,088	93.6	75	6.4	1,163	100.0
女性	325	92.6	26	7.4	351	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	722	50.7	276	19.4	0	0.0	0	0.0	425	29.9	1,423	100.0
男性	560	51.5	205	18.8	0	0.0	0	0.0	323	29.7	1,088	100.0
女性	161	49.5	69	21.2	0	0.0	0	0.0	95	29.2	325	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	803	56.4	253	17.8	0	0.0	0	0.0	367	25.8	1,423	100.0
男性	603	55.4	189	17.4	0	0.0	0	0.0	296	27.2	1,088	100.0
女性	198	60.9	62	19.1	0	0.0	0	0.0	65	20.0	325	100.0

生徒質問紙 設問3(3) 物質のすがた(身の回りの物質調べ, 融点や沸点, 気体の発生, 気体の性質など)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	23,150	50.2	15,149	32.9	17	0.0	31	0.1	7,752	16.8	46,099	100.0
男子	13,698	57.9	6,522	27.6	10	0.0	12	0.1	3,402	14.4	23,644	100.0
女子	9,452	42.1	8,627	38.4	7	0.0	19	0.1	4,350	19.4	22,455	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	20,226	43.9	15,582	33.8	17	0.0	30	0.1	10,243	22.2	46,098	100.0
男子	11,832	50.0	6,828	28.9	9	0.0	13	0.1	4,961	21.0	23,643	100.0
女子	8,394	37.4	8,754	39.0	8	0.0	17	0.1	5,282	23.5	22,455	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	16,665	36.2	16,036	34.8	9	0.0	32	0.1	13,357	29.0	46,099	100.0
男子	9,621	40.7	7,789	32.9	5	0.0	17	0.1	6,212	26.3	23,644	100.0
女子	7,044	31.4	8,247	36.7	4	0.0	15	0.1	7,145	31.8	22,455	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(3) 物質のすがた(身の回りの物質調べ, 融点や沸点, 気体の発生, 気体の性質など)]

生徒 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	11,825 25.7	7,651 16.6	9 0.0	3,887 8.4	23,372 50.7	生徒が興味を 持ちやすい	13,146 28.5	8,289 18.0	9 0.0	4,441 9.6	25,885 56.2
生徒にとって 理解にくい	4,388 9.5	3,042 6.6	4 0.0	1,524 3.3	8,958 19.4	生徒が興味を 持ちにくい	4,198 9.1	2,804 6.1	5 0.0	1,367 3.0	8,374 18.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,937 15.1	4,456 9.7	4 0.0	2,341 5.1	13,738 29.8	無回答	5,806 12.6	4,056 8.8	3 0.0	1,944 4.2	11,809 25.6
全体	23,150 50.3	15,149 32.9	17 0.0	7,752 16.8	46,068 100.0	全体	23,150 50.3	15,149 32.9	17 0.0	7,752 16.8	46,068 100.0

生徒 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	10,413 22.6	7,816 17.0	11 0.0	5,130 11.1	23,370 50.7	生徒が興味を 持ちやすい	11,669 25.3	8,481 18.4	10 0.0	5,726 12.4	25,886 56.2
生徒にとって 理解にくい	3,781 8.2	3,185 6.9	1 0.0	1,994 4.3	8,961 19.5	生徒が興味を 持ちにくい	3,546 7.7	2,975 6.5	4 0.0	1,848 4.0	8,373 18.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,032 13.1	4,581 9.9	5 0.0	3,119 6.8	13,737 29.8	無回答	5,011 10.9	4,126 9.0	3 0.0	2,669 5.8	11,809 25.6
全体	20,226 43.9	15,582 33.8	17 0.0	10,243 22.2	46,068 100.0	全体	20,226 43.9	15,582 33.8	17 0.0	10,243 22.2	46,068 100.0

生徒 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	8,514 18.5	8,169 17.7	4 0.0	6,679 14.5	23,366 50.7	生徒が興味を 持ちやすい	9,424 20.5	8,921 19.4	5 0.0	7,538 16.4	25,888 56.2
生徒にとって 理解にくい	3,109 6.7	3,210 7.0	2 0.0	2,641 5.7	8,962 19.5	生徒が興味を 持ちにくい	2,952 6.4	3,055 6.6	1 0.0	2,361 5.1	8,369 18.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,042 10.9	4,657 10.1	3 0.0	4,037 8.8	13,739 29.8	無回答	4,289 9.3	4,060 8.8	3 0.0	3,458 7.5	11,810 25.6
全体	16,665 36.2	16,036 34.8	9 0.0	13,357 29.0	46,067 100.0	全体	16,665 36.2	16,036 34.8	9 0.0	13,357 29.0	46,067 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(4) 水溶液(水に溶けるようす, 酸, アルカリの性質, 中和など)

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,288	84.5	237	15.5	1,525	100.0
男性	978	84.1	185	15.9	1,163	100.0
女性	302	86.0	49	14.0	351	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	587	45.6	327	25.4	0	0.0	0	0.0	374	29.0	1,288	100.0
男性	436	44.6	253	25.9	0	0.0	0	0.0	289	29.6	978	100.0
女性	151	50.0	72	23.8	0	0.0	0	0.0	79	26.2	302	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	826	64.1	172	13.4	0	0.0	0	0.0	290	22.5	1,288	100.0
男性	599	61.2	141	14.4	0	0.0	0	0.0	238	24.3	978	100.0
女性	225	74.5	31	10.3	0	0.0	0	0.0	46	15.2	302	100.0

生徒質問紙 設問3(4) 水溶液(水に溶けるようす, 酸, アルカリの性質, 中和など)

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	22,853	54.7	12,266	29.4	10	0.0	26	0.1	6,599	15.8	41,754	100.0
男子	13,113	61.3	5,369	25.1	5	0.0	8	0.0	2,913	13.6	21,408	100.0
女子	9,740	47.9	6,897	33.9	5	0.0	18	0.1	3,686	18.1	20,346	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	21,348	51.1	12,071	28.9	10	0.0	27	0.1	8,298	19.9	41,754	100.0
男子	11,805	55.1	5,422	25.3	4	0.0	14	0.1	4,163	19.4	21,408	100.0
女子	9,543	46.9	6,649	32.7	6	0.0	13	0.1	4,135	20.3	20,346	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,252	34.1	15,190	36.4	9	0.0	30	0.1	12,273	29.4	41,754	100.0
男子	8,126	38.0	7,543	35.2	6	0.0	15	0.1	5,718	26.7	21,408	100.0
女子	6,126	30.1	7,647	37.6	3	0.0	15	0.1	6,555	32.2	20,346	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(4) 水溶液(水に溶けるようす, 酸, アルカリの性質, 中和など)]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	10,670 25.6	5,354 12.8	7 0.0	2,909 7.0	18,940 45.4	生徒が興味を持ちやすい	14,995 35.9	7,589 18.2	6 0.0	4,150 9.9	26,740 64.1
生徒にとって理解にくい	5,416 13.0	3,442 8.2	2 0.0	1,774 4.3	10,634 25.5	生徒が興味を持ちにくい	2,912 7.0	1,789 4.3	3 0.0	909 2.2	5,613 13.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,767 16.2	3,470 8.3	1 0.0	1,916 4.6	12,154 29.1	無回答	4,946 11.9	2,888 6.9	1 0.0	1,540 3.7	9,375 22.5
全体	22,853 54.8	12,266 29.4	10 0.0	6,599 15.8	41,728 100.0	全体	22,853 54.8	12,266 29.4	10 0.0	6,599 15.8	41,728 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	10,019 24.0	5,240 12.6	5 0.0	3,678 8.8	18,942 45.4	生徒が興味を持ちやすい	14,204 34.0	7,334 17.6	4 0.0	5,200 12.5	26,742 64.1
生徒にとって理解にくい	5,037 12.1	3,408 8.2	3 0.0	2,185 5.2	10,633 25.5	生徒が興味を持ちにくい	2,647 6.3	1,839 4.4	2 0.0	1,123 2.7	5,611 13.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,292 15.1	3,423 8.2	2 0.0	2,435 5.8	12,152 29.1	無回答	4,497 10.8	2,898 6.9	4 0.0	1,975 4.7	9,374 22.5
全体	21,348 51.2	12,071 28.9	10 0.0	8,298 19.9	41,727 100.0	全体	21,348 51.2	12,071 28.9	10 0.0	8,298 19.9	41,727 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	6,548 15.7	6,816 16.3	4 0.0	5,566 13.3	18,934 45.4	生徒が興味を持ちやすい	9,277 22.2	9,610 23.0	5 0.0	7,845 18.8	26,737 64.1
生徒にとって理解にくい	3,510 8.4	3,976 9.5	2 0.0	3,146 7.5	10,634 25.5	生徒が興味を持ちにくい	1,836 4.4	2,124 5.1	2 0.0	1,650 4.0	5,612 13.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,194 10.1	4,398 10.5	3 0.0	3,561 8.5	12,156 29.1	無回答	3,139 7.5	3,456 8.3	2 0.0	2,778 6.7	9,375 22.5
全体	14,252 34.2	15,190 36.4	9 0.0	12,273 29.4	41,724 100.0	全体	14,252 34.2	15,190 36.4	9 0.0	12,273 29.4	41,724 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(5) 生物の観察(校庭や学校のまわりの生物の観察,観察器具の使い方,観察記録のしかたなど)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,503	98.6	22	1.4	1,525	100.0
男性	1,148	98.7	15	1.3	1,163	100.0
女性	344	98.0	7	2.0	351	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,158	77.0	35	2.3	0	0.0	0	0.0	310	20.6	1,503	100.0
男性	888	77.4	27	2.4	0	0.0	0	0.0	233	20.3	1,148	100.0
女性	265	77.0	8	2.3	0	0.0	0	0.0	71	20.6	344	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,221	81.2	52	3.5	0	0.0	0	0.0	230	15.3	1,503	100.0
男性	930	81.0	40	3.5	0	0.0	0	0.0	178	15.5	1,148	100.0
女性	286	83.1	12	3.5	0	0.0	0	0.0	46	13.4	344	100.0

生徒質問紙 設問3(5) 生物の観察(校庭や学校のまわりの生物の観察,観察器具の使い方,観察記録のしかたなど)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	26,763	54.9	12,297	25.2	16	0.0	25	0.1	9,663	19.8	48,764	100.0
男子	13,897	55.6	6,570	26.3	7	0.0	15	0.1	4,511	18.0	25,000	100.0
女子	12,866	54.1	5,727	24.1	9	0.0	10	0.0	5,152	21.7	23,764	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	20,965	43.0	16,965	34.8	14	0.0	31	0.1	10,789	22.1	48,764	100.0
男子	10,896	43.6	8,643	34.6	8	0.0	16	0.1	5,437	21.7	25,000	100.0
女子	10,069	42.4	8,322	35.0	6	0.0	15	0.1	5,352	22.5	23,764	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	15,590	32.0	18,207	37.3	11	0.0	30	0.1	14,925	30.6	48,763	100.0
男子	8,720	34.9	9,250	37.0	7	0.0	16	0.1	7,006	28.0	24,999	100.0
女子	6,870	28.9	8,957	37.7	4	0.0	14	0.1	7,919	33.3	23,764	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(5) 生物の観察(校庭や学校のまわりの生物の観察,観察器具の使い方,観察記録のしかたなど)]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	20,813 42.7	9,341 19.2	14 0.0	7,451 15.3	37,619 77.2
生徒にとって理解にくい	559 1.1	315 0.6	0 0.0	230 0.5	1,104 2.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,391 11.1	2,641 5.4	2 0.0	1,982 4.1	10,016 20.6
全体	26,763 54.9	12,297 25.2	16 0.0	9,663 19.8	48,739 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	21,907 44.9	9,845 20.2	15 0.0	7,825 16.1	39,592 81.2
生徒が興味を持ちにくい	947 1.9	440 0.9	1 0.0	342 0.7	1,730 3.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,909 8.0	2,012 4.1	0 0.0	1,496 3.1	7,417 15.2
全体	26,763 54.9	12,297 25.2	16 0.0	9,663 19.8	48,739 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	16,303 33.5	12,966 26.6	12 0.0	8,332 17.1	37,613 77.2
生徒にとって理解にくい	407 0.8	415 0.9	0 0.0	281 0.6	1,103 2.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,255 8.7	3,584 7.4	2 0.0	2,176 4.5	10,017 20.6
全体	20,965 43.0	16,965 34.8	14 0.0	10,789 22.1	48,733 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	17,212 35.3	13,591 27.9	12 0.0	8,774 18.0	39,589 81.2
生徒が興味を持ちにくい	719 1.5	622 1.3	1 0.0	388 0.8	1,730 3.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,034 6.2	2,752 5.6	1 0.0	1,627 3.3	7,414 15.2
全体	20,965 43.0	16,965 34.8	14 0.0	10,789 22.1	48,733 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	12,111 24.9	14,023 28.8	7 0.0	11,473 23.5	37,614 77.2
生徒にとって理解にくい	321 0.7	419 0.9	0 0.0	361 0.7	1,101 2.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,158 6.5	3,765 7.7	4 0.0	3,091 6.3	10,018 20.6
全体	15,590 32.0	18,207 37.4	11 0.0	14,925 30.6	48,733 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	12,656 26.0	14,784 30.3	10 0.0	12,138 24.9	39,588 81.2
生徒が興味を持ちにくい	595 1.2	622 1.3	0 0.0	513 1.1	1,730 3.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,339 4.8	2,801 5.7	1 0.0	2,274 4.7	7,415 15.2
全体	15,590 32.0	18,207 37.4	11 0.0	14,925 30.6	48,733 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(6) 植物の体のつくりとはたらき(花,葉,茎,根のつくり,呼吸,蒸散,光合成など)

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,508	98.9	17	1.1	1,525	100.0
男性	1,151	99.0	12	1.0	1,163	100.0
女性	346	98.6	5	1.4	351	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,032	68.4	147	9.7	0	0.0	0	0.0	329	21.8	1,508	100.0
男性	784	68.1	112	9.7	0	0.0	0	0.0	255	22.2	1,151	100.0
女性	243	70.2	35	10.1	0	0.0	0	0.0	68	19.7	346	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	828	54.9	272	18.0	0	0.0	0	0.0	408	27.1	1,508	100.0
男性	634	55.1	207	18.0	0	0.0	0	0.0	310	26.9	1,151	100.0
女性	191	55.2	63	18.2	0	0.0	0	0.0	92	26.6	346	100.0

生徒質問紙 設問3(6) 植物の体のつくりとはたらき(花,葉,茎,根のつくり,呼吸,蒸散,光合成など)

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	29,383	60.1	12,414	25.4	15	0.0	29	0.1	7,050	14.4	48,891	100.0
男子	14,438	57.7	7,202	28.8	9	0.0	17	0.1	3,364	13.4	25,030	100.0
女子	14,945	62.6	5,212	21.8	6	0.0	12	0.1	3,686	15.4	23,861	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	22,420	45.9	16,806	34.4	13	0.0	26	0.1	9,626	19.7	48,891	100.0
男子	10,191	40.7	9,733	38.9	8	0.0	14	0.1	5,084	20.3	25,030	100.0
女子	12,229	51.3	7,073	29.6	5	0.0	12	0.1	4,542	19.0	23,861	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,149	31.0	19,571	40.0	9	0.0	31	0.1	14,131	28.9	48,891	100.0
男子	7,982	31.9	10,439	41.7	7	0.0	16	0.1	6,586	26.3	25,030	100.0
女子	7,167	30.0	9,132	38.3	2	0.0	15	0.1	7,545	31.6	23,861	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(6) 植物の体のつくりとはたらき(花,葉,茎,根のつくり,呼吸,蒸散,光合成など)]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	20,383 41.7	8,315 17.0	14 0.0	4,762 9.7	33,474 68.5	生徒が興味を 持ちやすい	16,359 33.5	6,615 13.5	11 0.0	3,790 7.8	26,775 54.8
生徒にとって 理解しにくい	2,808 5.7	1,241 2.5	0 0.0	699 1.4	4,748 9.7	生徒が興味を 持ちにくい	5,243 10.7	2,288 4.7	2 0.0	1,247 2.6	8,780 18.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,192 12.7	2,858 5.8	1 0.0	1,589 3.3	10,640 21.8	無回答	7,781 15.9	3,511 7.2	2 0.0	2,013 4.1	13,307 27.2
全体	29,383 60.1	12,414 25.4	15 0.0	7,050 14.4	48,862 100.0	全体	29,383 60.1	12,414 25.4	15 0.0	7,050 14.4	48,862 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	15,663 32.1	11,312 23.1	9 0.0	6,489 13.3	33,473 68.5	生徒が興味を 持ちやすい	12,612 25.8	8,990 18.4	9 0.0	5,162 10.6	26,773 54.8
生徒にとって 理解しにくい	2,144 4.4	1,671 3.4	1 0.0	940 1.9	4,756 9.7	生徒が興味を 持ちにくい	3,952 8.1	3,104 6.4	1 0.0	1,730 3.5	8,787 18.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,613 9.4	3,823 7.8	3 0.0	2,197 4.5	10,636 21.8	無回答	5,856 12.0	4,712 9.6	3 0.0	2,734 5.6	13,305 27.2
全体	22,420 45.9	16,806 34.4	13 0.0	9,626 19.7	48,865 100.0	全体	22,420 45.9	16,806 34.4	13 0.0	9,626 19.7	48,865 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かつ た	どちら にも 回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かつ た	どちら にも 回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	10,477 21.4	13,423 27.5	4 0.0	9,572 19.6	33,476 68.5	生徒が興味を 持ちやすい	8,453 17.3	10,696 21.9	4 0.0	7,621 15.6	26,774 54.8
生徒にとって 理解しにくい	1,425 2.9	1,916 3.9	2 0.0	1,405 2.9	4,748 9.7	生徒が興味を 持ちにくい	2,697 5.5	3,507 7.2	2 0.0	2,572 5.3	8,778 18.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,247 6.6	4,232 8.7	3 0.0	3,154 6.5	10,636 21.8	無回答	3,999 8.2	5,368 11.0	3 0.0	3,938 8.1	13,308 27.2
全体	15,149 31.0	19,571 40.1	9 0.0	14,131 28.9	48,860 100.0	全体	15,149 31.0	19,571 40.1	9 0.0	14,131 28.9	48,860 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(7) 植物の仲間(種子をつくる植物の特徴と分類など)

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,508	98.9	17	1.1	1,525	100.0
男性	1,150	98.9	13	1.1	1,163	100.0
女性	347	98.9	4	1.1	351	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	941	62.4	212	14.1	0	0.0	0	0.0	355	23.5	1,508	100.0
男性	719	62.5	162	14.1	0	0.0	0	0.0	269	23.4	1,150	100.0
女性	220	63.4	48	13.8	0	0.0	0	0.0	79	22.8	347	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	596	39.5	456	30.2	0	0.0	0	0.0	456	30.2	1,508	100.0
男性	450	39.1	354	30.8	0	0.0	0	0.0	346	30.1	1,150	100.0
女性	145	41.8	99	28.5	0	0.0	0	0.0	103	29.7	347	100.0

生徒質問紙 設問3(7) 植物の仲間(種子をつくる植物の特徴と分類など)

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	26,604	54.4	14,549	29.7	14	0.0	27	0.1	7,726	15.8	48,920	100.0
男子	13,167	52.5	8,180	32.6	8	0.0	15	0.1	3,723	14.8	25,093	100.0
女子	13,437	56.4	6,369	26.7	6	0.0	12	0.1	4,003	16.8	23,827	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	20,070	41.0	18,176	37.2	16	0.0	22	0.0	10,637	21.7	48,921	100.0
男子	9,205	36.7	10,337	41.2	12	0.0	8	0.0	5,532	22.0	25,094	100.0
女子	10,865	45.6	7,839	32.9	4	0.0	14	0.1	5,105	21.4	23,827	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	13,311	27.2	20,582	42.1	13	0.0	28	0.1	14,987	30.6	48,921	100.0
男子	7,187	28.6	10,913	43.5	10	0.0	11	0.0	6,973	27.8	25,094	100.0
女子	6,124	25.7	9,669	40.6	3	0.0	17	0.1	8,014	33.6	23,827	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(7) 植物の仲間(種子をつくる植物の特徴と分類など)]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	16,897 34.6	8,904 18.2	12 0.0	4,677 9.6	30,490 62.4	生徒が興味を持ちやすい	10,666 21.8	5,586 11.4	3 0.0	2,989 6.1	19,244 39.4
生徒にとって理解にくい	3,644 7.5	2,038 4.2	1 0.0	1,160 2.4	6,843 14.0	生徒が興味を持ちにくい	8,056 16.5	4,476 9.2	8 0.0	2,334 4.8	14,874 30.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,063 12.4	3,607 7.4	1 0.0	1,889 3.9	11,560 23.6	無回答	7,882 16.1	4,487 9.2	3 0.0	2,403 4.9	14,775 30.2
全体	26,604 54.4	14,549 29.8	14 0.0	7,726 15.8	48,893 100.0	全体	26,604 54.4	14,549 29.8	14 0.0	7,726 15.8	48,893 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	12,733 26.0	11,185 22.9	13 0.0	6,563 13.4	30,494 62.4	生徒が興味を持ちやすい	8,034 16.4	7,149 14.6	8 0.0	4,061 8.3	19,252 39.4
生徒にとって理解にくい	2,751 5.6	2,572 5.3	1 0.0	1,519 3.1	6,843 14.0	生徒が興味を持ちにくい	6,021 12.3	5,533 11.3	5 0.0	3,315 6.8	14,874 30.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,586 9.4	4,419 9.0	2 0.0	2,555 5.2	11,562 23.6	無回答	6,015 12.3	5,494 11.2	3 0.0	3,261 6.7	14,773 30.2
全体	20,070 41.0	18,176 37.2	16 0.0	10,637 21.8	48,899 100.0	全体	20,070 41.0	18,176 37.2	16 0.0	10,637 21.8	48,899 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	8,381 17.1	12,866 26.3	9 0.0	9,232 18.9	30,488 62.4	生徒が興味を持ちやすい	5,301 10.8	8,165 16.7	6 0.0	5,772 11.8	19,244 39.4
生徒にとって理解にくい	1,811 3.7	2,879 5.9	3 0.0	2,151 4.4	6,844 14.0	生徒が興味を持ちにくい	4,039 8.3	6,227 12.7	4 0.0	4,603 9.4	14,873 30.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,119 6.4	4,837 9.9	1 0.0	3,604 7.4	11,561 23.6	無回答	3,971 8.1	6,190 12.7	3 0.0	4,612 9.4	14,776 30.2
全体	13,311 27.2	20,582 42.1	13 0.0	14,987 30.7	48,893 100.0	全体	13,311 27.2	20,582 42.1	13 0.0	14,987 30.7	48,893 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(8) 地層と過去の様子(地層のでき方,化石など)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	876	57.4	649	42.6	1,525	100.0
男性	683	58.7	480	41.3	1,163	100.0
女性	184	52.4	167	47.6	351	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	366	41.8	270	30.8	0	0.0	0	0.0	240	27.4	876	100.0
男性	277	40.6	219	32.1	0	0.0	0	0.0	187	27.4	683	100.0
女性	87	47.3	50	27.2	0	0.0	0	0.0	47	25.5	184	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	332	37.9	324	37.0	0	0.0	0	0.0	220	25.1	876	100.0
男性	251	36.7	258	37.8	0	0.0	0	0.0	174	25.5	683	100.0
女性	80	43.5	64	34.8	0	0.0	0	0.0	40	21.7	184	100.0

生徒質問紙 設問3(8) 地層と過去の様子(地層のでき方,化石など)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	15,322	53.8	7,535	26.5	10	0.0	8	0.0	5,592	19.6	28,467	100.0
男子	8,707	59.7	3,292	22.6	7	0.0	5	0.0	2,568	17.6	14,579	100.0
女子	6,615	47.6	4,243	30.6	3	0.0	3	0.0	3,024	21.8	13,888	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	13,961	49.0	8,044	28.3	6	0.0	11	0.0	6,445	22.6	28,467	100.0
男子	8,088	55.5	3,398	23.3	1	0.0	4	0.0	3,088	21.2	14,579	100.0
女子	5,873	42.3	4,646	33.5	5	0.0	7	0.1	3,357	24.2	13,888	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	9,657	33.9	10,077	35.4	12	0.0	7	0.0	8,714	30.6	28,467	100.0
男子	5,600	38.4	4,911	33.7	5	0.0	3	0.0	4,060	27.8	14,579	100.0
女子	4,057	29.2	5,166	37.2	7	0.1	4	0.0	4,654	33.5	13,888	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(8) 地層と過去の様子(地層のでき方,化石など)]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	6,530 22.9	3,073 10.8	6 0.0	2,263 8.0	11,872 41.7	生徒が興味を持ちやすい	5,865 20.6	2,772 9.7	6 0.0	2,094 7.4	10,737 37.7
生徒にとって理解にくい	4,709 16.5	2,380 8.4	3 0.0	1,684 5.9	8,776 30.8	生徒が興味を持ちにくい	5,677 19.9	2,831 9.9	2 0.0	2,092 7.4	10,602 37.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,083 14.3	2,082 7.3	1 0.0	1,645 5.8	7,811 27.4	無回答	3,780 13.3	1,932 6.8	2 0.0	1,406 4.9	7,120 25.0
全体	15,322 53.8	7,535 26.5	10 0.0	5,592 19.6	28,459 100.0	全体	15,322 53.8	7,535 26.5	10 0.0	5,592 19.6	28,459 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,930 20.8	3,358 11.8	5 0.0	2,579 9.1	11,872 41.7	生徒が興味を持ちやすい	5,357 18.8	3,025 10.6	4 0.0	2,351 8.3	10,737 37.7
生徒にとって理解にくい	4,270 15.0	2,562 9.0	1 0.0	1,943 6.8	8,776 30.8	生徒が興味を持ちにくい	5,127 18.0	3,015 10.6	2 0.0	2,457 8.6	10,601 37.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,761 13.2	2,124 7.5	0 0.0	1,923 6.8	7,808 27.4	無回答	3,477 12.2	2,004 7.0	0 0.0	1,637 5.8	7,118 25.0
全体	13,961 49.1	8,044 28.3	6 0.0	6,445 22.6	28,456 100.0	全体	13,961 49.1	8,044 28.3	6 0.0	6,445 22.6	28,456 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,105 14.4	4,181 14.7	6 0.0	3,583 12.6	11,875 41.7	生徒が興味を持ちやすい	3,723 13.1	3,782 13.3	6 0.0	3,224 11.3	10,735 37.7
生徒にとって理解にくい	2,967 10.4	3,187 11.2	5 0.0	2,617 9.2	8,776 30.8	生徒が興味を持ちにくい	3,564 12.5	3,750 13.2	5 0.0	3,286 11.5	10,605 37.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,585 9.1	2,709 9.5	1 0.0	2,514 8.8	7,809 27.4	無回答	2,370 8.3	2,545 8.9	1 0.0	2,204 7.7	7,120 25.0
全体	9,657 33.9	10,077 35.4	12 0.0	8,714 30.6	28,460 100.0	全体	9,657 33.9	10,077 35.4	12 0.0	8,714 30.6	28,460 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(9) 火山と地震(火山の形や活動,火山岩と深成岩,地震の伝わり方など)

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	587	38.5	938	61.5	1,525	100.0
男性	469	40.3	694	59.7	1,163	100.0
女性	110	31.3	241	68.7	351	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	262	44.6	168	28.6	1	0.2	0	0.0	156	26.6	587	100.0
男性	213	45.4	133	28.4	1	0.2	0	0.0	122	26.0	469	100.0
女性	48	43.6	33	30.0	0	0.0	0	0.0	29	26.4	110	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	371	63.2	92	15.7	0	0.0	0	0.0	124	21.1	587	100.0
男性	300	64.0	73	15.6	0	0.0	0	0.0	96	20.5	469	100.0
女性	70	63.6	17	15.5	0	0.0	0	0.0	23	20.9	110	100.0

生徒質問紙 設問3(9) 火山と地震(火山の形や活動,火山岩と深成岩,地震の伝わり方など)

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	9,782	51.2	5,301	27.7	8	0.0	4	0.0	4,018	21.0	19,113	100.0
男子	5,727	58.1	2,308	23.4	6	0.1	2	0.0	1,807	18.3	9,850	100.0
女子	4,055	43.8	2,993	32.3	2	0.0	2	0.0	2,211	23.9	9,263	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	8,930	46.7	5,423	28.4	6	0.0	7	0.0	4,747	24.8	19,113	100.0
男子	5,248	53.3	2,363	24.0	3	0.0	1	0.0	2,235	22.7	9,850	100.0
女子	3,682	39.7	3,060	33.0	3	0.0	6	0.1	2,512	27.1	9,263	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	9,047	47.3	4,439	23.2	6	0.0	6	0.0	5,614	29.4	19,112	100.0
男子	4,803	48.8	2,380	24.2	2	0.0	1	0.0	2,663	27.0	9,849	100.0
女子	4,244	45.8	2,059	22.2	4	0.0	5	0.1	2,951	31.9	9,263	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(9) 火山と地震(火山の形や活動, 火山岩と深成岩, 地震の伝わり方など)]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,589 24.0	2,359 12.3	5 0.0	1,660 8.7	8,613 45.1	生徒が興味を持ちやすい	6,279 32.9	3,363 17.6	6 0.0	2,386 12.5	12,034 63.0
生徒にとって理解にくい	2,746 14.4	1,526 8.0	2 0.0	1,162 6.1	5,436 28.4	生徒が興味を持ちにくい	1,496 7.8	799 4.2	2 0.0	755 4.0	3,052 16.0
どちらにも回答	14 0.1	5 0.0	0 0.0	16 0.1	35 0.2	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,433 12.7	1,411 7.4	1 0.0	1,180 6.2	5,025 26.3	無回答	2,007 10.5	1,139 6.0	0 0.0	877 4.6	4,023 21.1
全体	9,782 51.2	5,301 27.7	8 0.0	4,018 21.0	19,109 100.0	全体	9,782 51.2	5,301 27.7	8 0.0	4,018 21.0	19,109 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,126 21.6	2,502 13.1	4 0.0	1,980 10.4	8,612 45.1	生徒が興味を持ちやすい	5,719 29.9	3,496 18.3	4 0.0	2,813 14.7	12,032 63.0
生徒にとって理解にくい	2,504 13.1	1,579 8.3	2 0.0	1,350 7.1	5,435 28.4	生徒が興味を持ちにくい	1,363 7.1	826 4.3	2 0.0	861 4.5	3,052 16.0
どちらにも回答	14 0.1	5 0.0	0 0.0	16 0.1	35 0.2	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,286 12.0	1,337 7.0	0 0.0	1,401 7.3	5,024 26.3	無回答	1,848 9.7	1,101 5.8	0 0.0	1,073 5.6	4,022 21.1
全体	8,930 46.7	5,423 28.4	6 0.0	4,747 24.8	19,106 100.0	全体	8,930 46.7	5,423 28.4	6 0.0	4,747 24.8	19,106 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,139 21.7	2,066 10.8	2 0.0	2,406 12.6	8,613 45.1	生徒が興味を持ちやすい	5,819 30.5	2,868 15.0	4 0.0	3,341 17.5	12,032 63.0
生徒にとって理解にくい	2,598 13.6	1,302 6.8	3 0.0	1,532 8.0	5,435 28.4	生徒が興味を持ちにくい	1,402 7.3	673 3.5	2 0.0	974 5.1	3,051 16.0
どちらにも回答	17 0.1	6 0.0	0 0.0	12 0.1	35 0.2	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,293 12.0	1,065 5.6	1 0.0	1,664 8.7	5,023 26.3	無回答	1,826 9.6	898 4.7	0 0.0	1,299 6.8	4,023 21.1
全体	9,047 47.4	4,439 23.2	6 0.0	5,614 29.4	19,106 100.0	全体	9,047 47.4	4,439 23.2	6 0.0	5,614 29.4	19,106 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(1) 電流(静電気の性質,直列回路や並列回路,電流や電圧,電気抵抗など)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,493	98.9	16	1.1	1,509	100.0
男性	1,172	98.8	14	1.2	1,186	100.0
女性	316	99.4	2	0.6	318	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	161	10.8	1,126	75.4	0	0.0	0	0.0	206	13.8	1,493	100.0
男性	130	11.1	893	76.2	0	0.0	0	0.0	149	12.7	1,172	100.0
女性	31	9.8	230	72.8	0	0.0	0	0.0	55	17.4	316	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	454	30.4	665	44.5	0	0.0	0	0.0	374	25.1	1,493	100.0
男性	362	30.9	530	45.2	0	0.0	0	0.0	280	23.9	1,172	100.0
女性	92	29.1	132	41.8	0	0.0	0	0.0	92	29.1	316	100.0

生徒質問紙 設問3(1) 電流(静電気の性質,直列回路や並列回路,電流や電圧,電気抵抗など)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	20,160	41.6	20,983	43.3	10	0.0	23	0.0	7,313	15.1	48,489	100.0
男子	12,341	49.6	9,114	36.7	4	0.0	10	0.0	3,390	13.6	24,859	100.0
女子	7,819	33.1	11,869	50.2	6	0.0	13	0.1	3,923	16.6	23,630	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	15,356	31.7	24,023	49.5	4	0.0	32	0.1	9,072	18.7	48,487	100.0
男子	10,068	40.5	10,097	40.6	1	0.0	16	0.1	4,677	18.8	24,859	100.0
女子	5,288	22.4	13,926	58.9	3	0.0	16	0.1	4,395	18.6	23,628	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	16,741	34.5	18,458	38.1	11	0.0	35	0.1	13,242	27.3	48,487	100.0
男子	10,266	41.3	8,434	33.9	8	0.0	19	0.1	6,132	24.7	24,859	100.0
女子	6,475	27.4	10,024	42.4	3	0.0	16	0.1	7,110	30.1	23,628	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(1) 電流(静電気の性質, 直列回路や並列回路, 電流や電圧, 電気抵抗など)]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,393 4.9	2,146 4.4	3 0.0	797 1.6	5,339 11.0	生徒が興味を持ちやすい	6,268 12.9	6,329 13.1	2 0.0	2,277 4.7	14,876 30.7
生徒にとって理解にくい	14,933 30.8	15,957 32.9	4 0.0	5,415 11.2	36,309 74.9	生徒が興味を持ちにくい	8,862 18.3	9,366 19.3	4 0.0	3,242 6.7	21,474 44.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,834 5.8	2,880 5.9	3 0.0	1,101 2.3	6,818 14.1	無回答	5,030 10.4	5,288 10.9	4 0.0	1,794 3.7	12,116 25.0
全体	20,160 41.6	20,983 43.3	10 0.0	7,313 15.1	48,466 100.0	全体	20,160 41.6	20,983 43.3	10 0.0	7,313 15.1	48,466 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	1,819 3.8	2,454 5.1	1 0.0	1,067 2.2	5,341 11.0	生徒が興味を持ちやすい	4,821 9.9	7,166 14.8	0 0.0	2,891 6.0	14,878 30.7
生徒にとって理解にくい	11,383 23.5	18,216 37.6	3 0.0	6,696 13.8	36,298 74.9	生徒が興味を持ちにくい	6,689 13.8	10,783 22.3	4 0.0	3,987 8.2	21,463 44.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,154 4.4	3,353 6.9	0 0.0	1,309 2.7	6,816 14.1	無回答	3,846 7.9	6,074 12.5	0 0.0	2,194 4.5	12,114 25.0
全体	15,356 31.7	24,023 49.6	4 0.0	9,072 18.7	48,455 100.0	全体	15,356 31.7	24,023 49.6	4 0.0	9,072 18.7	48,455 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	1,837 3.8	1,998 4.1	2 0.0	1,504 3.1	5,341 11.0	生徒が興味を持ちやすい	5,223 10.8	5,510 11.4	2 0.0	4,138 8.5	14,873 30.7
生徒にとって理解にくい	12,562 25.9	13,911 28.7	8 0.0	9,813 20.3	36,294 74.9	生徒が興味を持ちにくい	7,303 15.1	8,284 17.1	7 0.0	5,870 12.1	21,464 44.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,342 4.8	2,549 5.3	1 0.0	1,925 4.0	6,817 14.1	無回答	4,215 8.7	4,664 9.6	2 0.0	3,234 6.7	12,115 25.0
全体	16,741 34.6	18,458 38.1	11 0.0	13,242 27.3	48,452 100.0	全体	16,741 34.6	18,458 38.1	11 0.0	13,242 27.3	48,452 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(2) 電流の利用(磁石や電流による磁界, 電磁誘導, 電流による熱や光の発生など)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,478	97.9	31	2.1	1,509	100.0
男性	1,162	98.0	24	2.0	1,186	100.0
女性	311	97.8	7	2.2	318	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	164	11.1	1,061	71.8	0	0.0	0	0.0	253	17.1	1,478	100.0
男性	134	11.5	837	72.0	0	0.0	0	0.0	191	16.4	1,162	100.0
女性	29	9.3	222	71.4	0	0.0	0	0.0	60	19.3	311	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	493	33.4	575	38.9	0	0.0	0	0.0	410	27.7	1,478	100.0
男性	400	34.4	452	38.9	0	0.0	0	0.0	310	26.7	1,162	100.0
女性	93	29.9	120	38.6	0	0.0	0	0.0	98	31.5	311	100.0

生徒質問紙 設問3(2) 電流の利用(磁石や電流による磁界, 電磁誘導, 電流による熱や光の発生など)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,472	34.3	23,265	48.5	7	0.0	27	0.1	8,193	17.1	47,964	100.0
男子	10,969	44.6	9,685	39.4	3	0.0	12	0.0	3,898	15.9	24,567	100.0
女子	5,503	23.5	13,580	58.0	4	0.0	15	0.1	4,295	18.4	23,397	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	13,147	27.4	24,688	51.5	7	0.0	33	0.1	10,090	21.0	47,965	100.0
男子	9,255	37.7	10,087	41.1	4	0.0	20	0.1	5,201	21.2	24,567	100.0
女子	3,892	16.6	14,601	62.4	3	0.0	13	0.1	4,889	20.9	23,398	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,229	29.7	19,370	40.4	8	0.0	43	0.1	14,314	29.8	47,964	100.0
男子	8,962	36.5	8,995	36.6	5	0.0	23	0.1	6,581	26.8	24,566	100.0
女子	5,267	22.5	10,375	44.3	3	0.0	20	0.1	7,733	33.0	23,398	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(2) 電流の利用(磁石や電流による磁界、電磁誘導、電流による熱や光の発生など)]

生徒 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	1,934 4.0	2,477 5.2	0 0.0	907 1.9	5,318 11.1	生徒が興味を 持ちやすい	5,677 11.8	7,678 16.0	3 0.0	2,758 5.8	16,116 33.6
生徒にとって 理解にくい	11,776 24.6	16,728 34.9	5 0.0	5,837 12.2	34,346 71.6	生徒が興味を 持ちにくい	6,265 13.1	9,096 19.0	2 0.0	3,143 6.6	18,506 38.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,762 5.8	4,060 8.5	2 0.0	1,449 3.0	8,273 17.3	無回答	4,530 9.4	6,491 13.5	2 0.0	2,292 4.8	13,315 27.8
全体	16,472 34.4	23,265 48.5	7 0.0	8,193 17.1	47,937 100.0	全体	16,472 34.4	23,265 48.5	7 0.0	8,193 17.1	47,937 100.0

生徒 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	1,513 3.2	2,616 5.5	0 0.0	1,188 2.5	5,317 11.1	生徒が興味を 持ちやすい	4,579 9.6	8,045 16.8	2 0.0	3,489 7.3	16,115 33.6
生徒にとって 理解にくい	9,431 19.7	17,752 37.0	5 0.0	7,156 14.9	34,344 71.7	生徒が興味を 持ちにくい	4,956 10.3	9,748 20.3	3 0.0	3,794 7.9	18,501 38.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,203 4.6	4,320 9.0	2 0.0	1,746 3.6	8,271 17.3	無回答	3,612 7.5	6,895 14.4	2 0.0	2,807 5.9	13,316 27.8
全体	13,147 27.4	24,688 51.5	7 0.0	10,090 21.1	47,932 100.0	全体	13,147 27.4	24,688 51.5	7 0.0	10,090 21.1	47,932 100.0

生徒 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	1,587 3.3	2,099 4.4	1 0.0	1,630 3.4	5,317 11.1	生徒が興味を 持ちやすい	4,833 10.1	6,424 13.4	1 0.0	4,851 10.1	16,109 33.6
生徒にとって 理解にくい	10,171 21.2	13,956 29.1	5 0.0	10,206 21.3	34,338 71.7	生徒が興味を 持ちにくい	5,360 11.2	7,622 15.9	6 0.0	5,509 11.5	18,497 38.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,471 5.2	3,315 6.9	2 0.0	2,478 5.2	8,266 17.2	無回答	4,036 8.4	5,324 11.1	1 0.0	3,954 8.3	13,315 27.8
全体	14,229 29.7	19,370 40.4	8 0.0	14,314 29.9	47,921 100.0	全体	14,229 29.7	19,370 40.4	8 0.0	14,314 29.9	47,921 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(3) 物質の成り立ち(物質の分解,原子,分子など)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,459	96.7	50	3.3	1,509	100.0
男性	1,145	96.5	41	3.5	1,186	100.0
女性	309	97.2	9	2.8	318	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	479	32.8	571	39.1	0	0.0	0	0.0	409	28.0	1,459	100.0
男性	376	32.8	460	40.2	0	0.0	0	0.0	309	27.0	1,145	100.0
女性	102	33.0	110	35.6	0	0.0	0	0.0	97	31.4	309	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	645	44.2	421	28.9	0	0.0	0	0.0	393	26.9	1,459	100.0
男性	490	42.8	360	31.4	0	0.0	0	0.0	295	25.8	1,145	100.0
女性	154	49.8	60	19.4	0	0.0	0	0.0	95	30.7	309	100.0

生徒質問紙 設問3(3) 物質の成り立ち(物質の分解,原子,分子など)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	22,943	48.3	15,963	33.6	11	0.0	25	0.1	8,519	17.9	47,461	100.0
男子	13,809	56.7	6,710	27.6	6	0.0	15	0.1	3,813	15.7	24,353	100.0
女子	9,134	39.5	9,253	40.0	5	0.0	10	0.0	4,706	20.4	23,108	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	20,331	42.8	16,814	35.4	8	0.0	32	0.1	10,277	21.7	47,462	100.0
男子	12,017	49.3	7,215	29.6	2	0.0	17	0.1	5,103	21.0	24,354	100.0
女子	8,314	36.0	9,599	41.5	6	0.0	15	0.1	5,174	22.4	23,108	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	12,835	27.0	20,107	42.4	7	0.0	39	0.1	14,473	30.5	47,461	100.0
男子	7,814	32.1	9,787	40.2	5	0.0	23	0.1	6,724	27.6	24,353	100.0
女子	5,021	21.7	10,320	44.7	2	0.0	16	0.1	7,749	33.5	23,108	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(3) 物質の成り立ち(物質の分解, 原子, 分子など)]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	7,833 16.5	5,127 10.8	3 0.0	2,855 6.0	15,818 33.3	生徒が興味を持ちやすい	10,412 21.9	6,930 14.6	3 0.0	3,801 8.0	21,146 44.6
生徒にとって理解しにくい	8,634 18.2	6,424 13.5	3 0.0	3,356 7.1	18,417 38.8	生徒が興味を持ちにくい	6,324 13.3	4,769 10.1	2 0.0	2,445 5.2	13,540 28.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,476 13.7	4,412 9.3	5 0.0	2,308 4.9	13,201 27.8	無回答	6,207 13.1	4,264 9.0	6 0.0	2,273 4.8	12,750 26.9
全体	22,943 48.4	15,963 33.7	11 0.0	8,519 18.0	47,436 100.0	全体	22,943 48.4	15,963 33.7	11 0.0	8,519 18.0	47,436 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	7,007 14.8	5,372 11.3	5 0.0	3,425 7.2	15,809 33.3	生徒が興味を持ちやすい	9,206 19.4	7,304 15.4	4 0.0	4,625 9.8	21,139 44.6
生徒にとって理解しにくい	7,597 16.0	6,778 14.3	2 0.0	4,042 8.5	18,419 38.8	生徒が興味を持ちにくい	5,698 12.0	4,960 10.5	3 0.0	2,882 6.1	13,543 28.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,727 12.1	4,664 9.8	1 0.0	2,810 5.9	13,202 27.8	無回答	5,427 11.4	4,550 9.6	1 0.0	2,770 5.8	12,748 26.9
全体	20,331 42.9	16,814 35.5	8 0.0	10,277 21.7	47,430 100.0	全体	20,331 42.9	16,814 35.5	8 0.0	10,277 21.7	47,430 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,307 9.1	6,697 14.1	2 0.0	4,797 10.1	15,803 33.3	生徒が興味を持ちやすい	5,794 12.2	8,826 18.6	2 0.0	6,516 13.7	21,138 44.6
生徒にとって理解しにくい	4,786 10.1	7,854 16.6	1 0.0	5,778 12.2	18,419 38.8	生徒が興味を持ちにくい	3,535 7.5	5,881 12.4	1 0.0	4,126 8.7	13,543 28.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,742 7.9	5,556 11.7	4 0.0	3,898 8.2	13,200 27.8	無回答	3,506 7.4	5,400 11.4	4 0.0	3,831 8.1	12,741 26.9
全体	12,835 27.1	20,107 42.4	7 0.0	14,473 30.5	47,422 100.0	全体	12,835 27.1	20,107 42.4	7 0.0	14,473 30.5	47,422 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(4) 化学変化と物質の質量(物質の化合,化学反応式,反応前後の質量など)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,317	87.3	192	12.7	1,509	100.0
男性	1,035	87.3	151	12.7	1,186	100.0
女性	277	87.1	41	12.9	318	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	301	22.9	699	53.1	1	0.1	0	0.0	316	24.0	1,317	100.0
男性	231	22.3	571	55.2	0	0.0	0	0.0	233	22.5	1,035	100.0
女性	70	25.3	126	45.5	1	0.4	0	0.0	80	28.9	277	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	519	39.4	448	34.0	0	0.0	0	0.0	350	26.6	1,317	100.0
男性	396	38.3	375	36.2	0	0.0	0	0.0	264	25.5	1,035	100.0
女性	123	44.4	71	25.6	0	0.0	0	0.0	83	30.0	277	100.0

生徒質問紙 設問3(4) 化学変化と物質の質量(物質の化合,化学反応式,反応前後の質量など)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	18,182	42.4	16,374	38.2	5	0.0	25	0.1	8,332	19.4	42,918	100.0
男子	11,226	50.9	7,025	31.8	1	0.0	10	0.0	3,807	17.3	22,069	100.0
女子	6,956	33.4	9,349	44.8	4	0.0	15	0.1	4,525	21.7	20,849	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	16,615	38.7	16,507	38.5	7	0.0	34	0.1	9,756	22.7	42,919	100.0
男子	10,035	45.5	7,166	32.5	2	0.0	14	0.1	4,853	22.0	22,070	100.0
女子	6,580	31.6	9,341	44.8	5	0.0	20	0.1	4,903	23.5	20,849	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	10,842	25.3	18,307	42.7	7	0.0	37	0.1	13,726	32.0	42,919	100.0
男子	6,723	30.5	8,972	40.7	5	0.0	20	0.1	6,350	28.8	22,070	100.0
女子	4,119	19.8	9,335	44.8	2	0.0	17	0.1	7,376	35.4	20,849	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(4) 化学変化と物質の質量(物質の化合, 化学反応式, 反応前後の質量など)]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,461 10.4	3,564 8.3	1 0.0	1,924 4.5	9,950 23.2	生徒が興味を持ちやすい	7,361 17.2	6,314 14.7	3 0.0	3,417 8.0	17,095 39.9
生徒にとって理解しにくい	9,385 21.9	8,902 20.8	2 0.0	4,339 10.1	22,628 52.8	生徒が興味を持ちにくい	6,012 14.0	5,736 13.4	0 0.0	2,792 6.5	14,540 33.9
どちらにも回答	10 0.0	14 0.0	0 0.0	12 0.0	36 0.1	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,326 10.1	3,894 9.1	2 0.0	2,057 4.8	10,279 24.0	無回答	4,809 11.2	4,324 10.1	2 0.0	2,123 4.9	11,258 26.2
全体	18,182 42.4	16,374 38.2	5 0.0	8,332 19.4	42,893 100.0	全体	18,182 42.4	16,374 38.2	5 0.0	8,332 19.4	42,893 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,064 9.5	3,688 8.6	0 0.0	2,198 5.1	9,950 23.2	生徒が興味を持ちやすい	6,773 15.8	6,368 14.8	4 0.0	3,948 9.2	17,093 39.9
生徒にとって理解しにくい	8,589 20.0	8,885 20.7	6 0.0	5,141 12.0	22,621 52.7	生徒が興味を持ちにくい	5,520 12.9	5,741 13.4	1 0.0	3,273 7.6	14,535 33.9
どちらにも回答	14 0.0	16 0.0	0 0.0	6 0.0	36 0.1	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,948 9.2	3,918 9.1	1 0.0	2,411 5.6	10,278 24.0	無回答	4,322 10.1	4,398 10.3	2 0.0	2,535 5.9	11,257 26.2
全体	16,615 38.7	16,507 38.5	7 0.0	9,756 22.7	42,885 100.0	全体	16,615 38.7	16,507 38.5	7 0.0	9,756 22.7	42,885 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,625 6.1	4,186 9.8	0 0.0	3,139 7.3	9,950 23.2	生徒が興味を持ちやすい	4,342 10.1	7,153 16.7	3 0.0	5,593 13.0	17,091 39.9
生徒にとって理解しにくい	5,525 12.9	9,848 23.0	6 0.0	7,238 16.9	22,617 52.7	生徒が興味を持ちにくい	3,598 8.4	6,348 14.8	2 0.0	4,585 10.7	14,533 33.9
どちらにも回答	12 0.0	12 0.0	0 0.0	12 0.0	36 0.1	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,680 6.2	4,261 9.9	1 0.0	3,337 7.8	10,279 24.0	無回答	2,902 6.8	4,806 11.2	2 0.0	3,548 8.3	11,258 26.3
全体	10,842 25.3	18,307 42.7	7 0.0	13,726 32.0	42,882 100.0	全体	10,842 25.3	18,307 42.7	7 0.0	13,726 32.0	42,882 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(5) 動物の体のつくりとはたらき(感覚器官,消化と呼吸,血液のはたらきなど)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,502	99.5	7	0.5	1,509	100.0
男性	1,181	99.6	5	0.4	1,186	100.0
女性	316	99.4	2	0.6	318	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,116	74.3	77	5.1	0	0.0	0	0.0	309	20.6	1,502	100.0
男性	883	74.8	66	5.6	0	0.0	0	0.0	232	19.6	1,181	100.0
女性	231	73.1	11	3.5	0	0.0	0	0.0	74	23.4	316	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,209	80.5	72	4.8	0	0.0	0	0.0	221	14.7	1,502	100.0
男性	940	79.6	64	5.4	0	0.0	0	0.0	177	15.0	1,181	100.0
女性	267	84.5	8	2.5	0	0.0	0	0.0	41	13.0	316	100.0

生徒質問紙 設問3(5) 動物の体のつくりとはたらき(感覚器官,消化と呼吸,血液のはたらきなど)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	29,532	60.5	11,011	22.5	13	0.0	25	0.1	8,249	16.9	48,830	100.0
男子	15,763	62.9	5,489	21.9	7	0.0	11	0.0	3,785	15.1	25,055	100.0
女子	13,769	57.9	5,522	23.2	6	0.0	14	0.1	4,464	18.8	23,775	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	24,092	49.3	13,846	28.4	12	0.0	37	0.1	10,842	22.2	48,829	100.0
男子	12,039	48.1	7,335	29.3	7	0.0	22	0.1	5,651	22.6	25,054	100.0
女子	12,053	50.7	6,511	27.4	5	0.0	15	0.1	5,191	21.8	23,775	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	22,658	46.4	12,083	24.7	9	0.0	42	0.1	14,037	28.7	48,829	100.0
男子	11,663	46.5	6,803	27.2	5	0.0	23	0.1	6,561	26.2	25,055	100.0
女子	10,995	46.2	5,280	22.2	4	0.0	19	0.1	7,476	31.4	23,774	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(5) 動物の体のつくりとはたらき(感覚器官,消化と呼吸,血液のはたらきなど)]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	22,198 45.5	8,067 16.5	6 0.0	6,124 12.5	36,395 74.6	生徒が興味を 持ちやすい	23,896 49.0	8,737 17.9	7 0.0	6,589 13.5	39,229 80.4
生徒にとって 理解にくい	1,382 2.8	628 1.3	1 0.0	377 0.8	2,388 4.9	生徒が興味を 持ちにくい	1,392 2.9	558 1.1	1 0.0	439 0.9	2,390 4.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,952 12.2	2,316 4.7	6 0.0	1,748 3.6	10,022 20.5	無回答	4,244 8.7	1,716 3.5	5 0.0	1,221 2.5	7,186 14.7
全体	29,532 60.5	11,011 22.6	13 0.0	8,249 16.9	48,805 100.0	全体	29,532 60.5	11,011 22.6	13 0.0	8,249 16.9	48,805 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	18,121 37.1	10,148 20.8	11 0.0	8,105 16.6	36,385 74.6	生徒が興味を 持ちやすい	19,538 40.0	10,960 22.5	8 0.0	8,713 17.9	39,219 80.4
生徒にとって 理解にくい	1,108 2.3	743 1.5	0 0.0	537 1.1	2,388 4.9	生徒が興味を 持ちにくい	1,112 2.3	725 1.5	2 0.0	551 1.1	2,390 4.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,863 10.0	2,955 6.1	1 0.0	2,200 4.5	10,019 20.5	無回答	3,442 7.1	2,161 4.4	2 0.0	1,578 3.2	7,183 14.7
全体	24,092 49.4	13,846 28.4	12 0.0	10,842 22.2	48,792 100.0	全体	24,092 49.4	13,846 28.4	12 0.0	10,842 22.2	48,792 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	16,862 34.6	9,051 18.6	7 0.0	10,459 21.4	36,379 74.6	生徒が興味を 持ちやすい	18,247 37.4	9,747 20.0	7 0.0	11,219 23.0	39,220 80.4
生徒にとって 理解にくい	1,125 2.3	586 1.2	0 0.0	677 1.4	2,388 4.9	生徒が興味を 持ちにくい	1,088 2.2	579 1.2	0 0.0	722 1.5	2,389 4.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,671 9.6	2,446 5.0	2 0.0	2,901 5.9	10,020 20.5	無回答	3,323 6.8	1,757 3.6	2 0.0	2,096 4.3	7,178 14.7
全体	22,658 46.4	12,083 24.8	9 0.0	14,037 28.8	48,787 100.0	全体	22,658 46.4	12,083 24.8	9 0.0	14,037 28.8	48,787 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(6) 動物の仲間(セキツイ動物の体のつくりとふえ方など)

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,499	99.3	10	0.7	1,509	100.0
男性	1,178	99.3	8	0.7	1,186	100.0
女性	316	99.4	2	0.6	318	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,210	80.7	44	2.9	0	0.0	0	0.0	245	16.3	1,499	100.0
男性	950	80.6	38	3.2	0	0.0	0	0.0	190	16.1	1,178	100.0
女性	257	81.3	6	1.9	0	0.0	0	0.0	53	16.8	316	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,089	72.6	141	9.4	0	0.0	0	0.0	269	17.9	1,499	100.0
男性	835	70.9	130	11.0	0	0.0	0	0.0	213	18.1	1,178	100.0
女性	253	80.1	10	3.2	0	0.0	0	0.0	53	16.8	316	100.0

生徒質問紙 設問3(6) 動物の仲間(セキツイ動物の体のつくりとふえ方など)

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	33,685	69.1	7,283	14.9	8	0.0	21	0.0	7,739	15.9	48,736	100.0
男子	17,619	70.5	3,811	15.2	4	0.0	11	0.0	3,561	14.2	25,006	100.0
女子	16,066	67.7	3,472	14.6	4	0.0	10	0.0	4,178	17.6	23,730	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	26,921	55.2	10,870	22.3	11	0.0	38	0.1	10,898	22.4	48,738	100.0
男子	13,276	53.1	5,987	23.9	5	0.0	18	0.1	5,721	22.9	25,007	100.0
女子	13,645	57.5	4,883	20.6	6	0.0	20	0.1	5,177	21.8	23,731	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,835	34.5	16,257	33.4	9	0.0	41	0.1	15,596	32.0	48,738	100.0
男子	9,132	36.5	8,683	34.7	5	0.0	23	0.1	7,164	28.6	25,007	100.0
女子	7,703	32.5	7,574	31.9	4	0.0	18	0.1	8,432	35.5	23,731	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(6) 動物の仲間(セキツイ動物の体のつくりとふえ方など)]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	27,449 56.3	5,715 11.7	5 0.0	6,180 12.7	39,349 80.8	生徒が興味を持ちやすい	24,711 50.7	5,127 10.5	5 0.0	5,508 11.3	35,351 72.6
生徒にとって理解にくい	885 1.8	290 0.6	0 0.0	261 0.5	1,436 2.9	生徒が興味を持ちにくい	3,000 6.2	750 1.5	0 0.0	832 1.7	4,582 9.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,351 11.0	1,278 2.6	3 0.0	1,298 2.7	7,930 16.3	無回答	5,974 12.3	1,406 2.9	3 0.0	1,399 2.9	8,782 18.0
全体	33,685 69.1	7,283 15.0	8 0.0	7,739 15.9	48,715 100.0	全体	33,685 69.1	7,283 15.0	8 0.0	7,739 15.9	48,715 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	21,962 45.1	8,615 17.7	9 0.0	8,750 18.0	39,336 80.8	生徒が興味を持ちやすい	19,752 40.6	7,733 15.9	8 0.0	7,847 16.1	35,340 72.6
生徒にとって理解にくい	724 1.5	375 0.8	1 0.0	336 0.7	1,436 2.9	生徒が興味を持ちにくい	2,395 4.9	1,072 2.2	2 0.0	1,113 2.3	4,582 9.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,235 8.7	1,880 3.9	1 0.0	1,812 3.7	7,928 16.3	無回答	4,774 9.8	2,065 4.2	1 0.0	1,938 4.0	8,778 18.0
全体	26,921 55.3	10,870 22.3	11 0.0	10,898 22.4	48,700 100.0	全体	26,921 55.3	10,870 22.3	11 0.0	10,898 22.4	48,700 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	13,610 27.9	13,155 27.0	6 0.0	12,558 25.8	39,329 80.8	生徒が興味を持ちやすい	12,206 25.1	11,852 24.3	5 0.0	11,278 23.2	35,341 72.6
生徒にとって理解にくい	459 0.9	485 1.0	1 0.0	491 1.0	1,436 2.9	生徒が興味を持ちにくい	1,506 3.1	1,529 3.1	1 0.0	1,545 3.2	4,581 9.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,766 5.7	2,617 5.4	2 0.0	2,547 5.2	7,932 16.3	無回答	3,123 6.4	2,876 5.9	3 0.0	2,773 5.7	8,775 18.0
全体	16,835 34.6	16,257 33.4	9 0.0	15,596 32.0	48,697 100.0	全体	16,835 34.6	16,257 33.4	9 0.0	15,596 32.0	48,697 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(7) 気象観測(気温,湿度,気圧の観測など)

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,167	77.3	342	22.7	1,509	100.0
男性	931	78.5	255	21.5	1,186	100.0
女性	232	73.0	86	27.0	318	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	572	49.0	271	23.2	0	0.0	0	0.0	324	27.8	1,167	100.0
男性	450	48.3	231	24.8	0	0.0	0	0.0	250	26.9	931	100.0
女性	121	52.2	39	16.8	0	0.0	0	0.0	72	31.0	232	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	549	47.0	317	27.2	0	0.0	0	0.0	301	25.8	1,167	100.0
男性	426	45.8	275	29.5	0	0.0	0	0.0	230	24.7	931	100.0
女性	122	52.6	41	17.7	0	0.0	0	0.0	69	29.7	232	100.0

生徒質問紙 設問3(7) 気象観測(気温,湿度,気圧の観測など)

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	15,582	41.0	14,022	36.9	9	0.0	28	0.1	8,327	21.9	37,968	100.0
男子	9,156	46.8	6,445	33.0	7	0.0	15	0.1	3,935	20.1	19,558	100.0
女子	6,426	34.9	7,577	41.2	2	0.0	13	0.1	4,392	23.9	18,410	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	14,370	37.8	13,403	35.3	5	0.0	41	0.1	10,149	26.7	37,968	100.0
男子	8,125	41.5	6,368	32.6	2	0.0	19	0.1	5,044	25.8	19,558	100.0
女子	6,245	33.9	7,035	38.2	3	0.0	22	0.1	5,105	27.7	18,410	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	22,297	58.7	5,816	15.3	4	0.0	29	0.1	9,822	25.9	37,968	100.0
男子	11,618	59.4	3,251	16.6	3	0.0	14	0.1	4,672	23.9	19,558	100.0
女子	10,679	58.0	2,565	13.9	1	0.0	15	0.1	5,150	28.0	18,410	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(7) 気象観測(気温,湿度,気圧の観測など)]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	8,060 21.2	6,607 17.4	4 0.0	4,057 10.7	18,728 49.4	生徒が興味を持ちやすい	7,599 20.0	6,333 16.7	4 0.0	3,877 10.2	17,813 47.0
生徒にとって理解にくい	3,342 8.8	3,582 9.4	2 0.0	1,797 4.7	8,723 23.0	生徒が興味を持ちにくい	4,150 10.9	4,017 10.6	2 0.0	2,227 5.9	10,396 27.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,180 11.0	3,833 10.1	3 0.0	2,473 6.5	10,489 27.6	無回答	3,833 10.1	3,672 9.7	3 0.0	2,223 5.9	9,731 25.6
全体	15,582 41.1	14,022 37.0	9 0.0	8,327 21.9	37,940 100.0	全体	15,582 41.1	14,022 37.0	9 0.0	8,327 21.9	37,940 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	7,398 19.5	6,335 16.7	2 0.0	4,985 13.1	18,720 49.4	生徒が興味を持ちやすい	7,010 18.5	6,085 16.0	2 0.0	4,706 12.4	17,803 46.9
生徒にとって理解にくい	3,103 8.2	3,418 9.0	2 0.0	2,198 5.8	8,721 23.0	生徒が興味を持ちにくい	3,771 9.9	3,855 10.2	2 0.0	2,767 7.3	10,395 27.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,869 10.2	3,650 9.6	1 0.0	2,966 7.8	10,486 27.6	無回答	3,589 9.5	3,463 9.1	1 0.0	2,676 7.1	9,729 25.7
全体	14,370 37.9	13,403 35.3	5 0.0	10,149 26.8	37,927 100.0	全体	14,370 37.9	13,403 35.3	5 0.0	10,149 26.8	37,927 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	11,113 29.3	2,851 7.5	4 0.0	4,762 12.6	18,730 49.4	生徒が興味を持ちやすい	10,508 27.7	2,751 7.3	3 0.0	4,555 12.0	17,817 47.0
生徒にとって理解にくい	5,109 13.5	1,377 3.6	0 0.0	2,237 5.9	8,723 23.0	生徒が興味を持ちにくい	6,066 16.0	1,592 4.2	1 0.0	2,737 7.2	10,396 27.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,075 16.0	1,588 4.2	0 0.0	2,823 7.4	10,486 27.6	無回答	5,723 15.1	1,473 3.9	0 0.0	2,530 6.7	9,726 25.6
全体	22,297 58.8	5,816 15.3	4 0.0	9,822 25.9	37,939 100.0	全体	22,297 58.8	5,816 15.3	4 0.0	9,822 25.9	37,939 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(8) 天気の変化(霧や雲の発生, 前線と天気の変化など)

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	716	47.4	793	52.6	1,509	100.0
男性	591	49.8	595	50.2	1,186	100.0
女性	122	38.4	196	61.6	318	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	261	36.5	274	38.3	0	0.0	0	0.0	181	25.3	716	100.0
男性	218	36.9	228	38.6	0	0.0	0	0.0	145	24.5	591	100.0
女性	42	34.4	46	37.7	0	0.0	0	0.0	34	27.9	122	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	361	50.4	183	25.6	0	0.0	0	0.0	172	24.0	716	100.0
男性	296	50.1	156	26.4	0	0.0	0	0.0	139	23.5	591	100.0
女性	64	52.5	27	22.1	0	0.0	0	0.0	31	25.4	122	100.0

生徒質問紙 設問3(8) 天気の変化(霧や雲の発生, 前線と天気の変化など)

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	8,837	38.2	9,104	39.3	5	0.0	10	0.0	5,198	22.4	23,154	100.0
男子	5,299	44.3	4,207	35.2	3	0.0	7	0.1	2,452	20.5	11,968	100.0
女子	3,538	31.6	4,897	43.8	2	0.0	3	0.0	2,746	24.5	11,186	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	8,533	36.9	8,367	36.1	1	0.0	17	0.1	6,236	26.9	23,154	100.0
男子	4,845	40.5	3,978	33.2	0	0.0	6	0.1	3,139	26.2	11,968	100.0
女子	3,688	33.0	4,389	39.2	1	0.0	11	0.1	3,097	27.7	11,186	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	13,346	57.6	3,670	15.9	1	0.0	10	0.0	6,127	26.5	23,154	100.0
男子	7,000	58.5	2,063	17.2	1	0.0	3	0.0	2,901	24.2	11,968	100.0
女子	6,346	56.7	1,607	14.4	0	0.0	7	0.1	3,226	28.8	11,186	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(8) 天気の変化(霧や雲の発生, 前線と天気の変化など)]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,306 14.3	3,252 14.1	2 0.0	1,817 7.9	8,377 36.2	生徒が興味を持ちやすい	4,548 19.7	4,530 19.6	4 0.0	2,520 10.9	11,602 50.1
生徒にとって理解にくい	3,405 14.7	3,618 15.6	1 0.0	1,925 8.3	8,949 38.7	生徒が興味を持ちにくい	2,242 9.7	2,419 10.5	0 0.0	1,343 5.8	6,004 25.9
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,126 9.2	2,234 9.7	2 0.0	1,456 6.3	5,818 25.1	無回答	2,047 8.8	2,155 9.3	1 0.0	1,335 5.8	5,538 23.9
全体	8,837 38.2	9,104 39.3	5 0.0	5,198 22.5	23,144 100.0	全体	8,837 38.2	9,104 39.3	5 0.0	5,198 22.5	23,144 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,219 13.9	2,917 12.6	0 0.0	2,238 9.7	8,374 36.2	生徒が興味を持ちやすい	4,399 19.0	4,159 18.0	0 0.0	3,038 13.1	11,596 50.1
生徒にとって理解にくい	3,261 14.1	3,419 14.8	0 0.0	2,266 9.8	8,946 38.7	生徒が興味を持ちにくい	2,161 9.3	2,244 9.7	0 0.0	1,598 6.9	6,003 25.9
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,053 8.9	2,031 8.8	1 0.0	1,732 7.5	5,817 25.1	無回答	1,973 8.5	1,964 8.5	1 0.0	1,600 6.9	5,538 23.9
全体	8,533 36.9	8,367 36.2	1 0.0	6,236 27.0	23,137 100.0	全体	8,533 36.9	8,367 36.2	1 0.0	6,236 27.0	23,137 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,878 21.1	1,312 5.7	0 0.0	2,187 9.4	8,377 36.2	生徒が興味を持ちやすい	6,784 29.3	1,803 7.8	1 0.0	3,016 13.0	11,604 50.1
生徒にとって理解にくい	5,180 22.4	1,493 6.5	0 0.0	2,276 9.8	8,949 38.7	生徒が興味を持ちにくい	3,448 14.9	984 4.3	0 0.0	1,573 6.8	6,005 25.9
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,288 14.2	865 3.7	1 0.0	1,664 7.2	5,818 25.1	無回答	3,114 13.5	883 3.8	0 0.0	1,538 6.6	5,535 23.9
全体	13,346 57.7	3,670 15.9	1 0.0	6,127 26.5	23,144 100.0	全体	13,346 57.7	3,670 15.9	1 0.0	6,127 26.5	23,144 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(1) 運動の規則性(物体の運動, 等速直線運動, エネルギーなど)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,505	99.6	6	0.4	1,511	100.0
男性	1,211	99.6	5	0.4	1,216	100.0
女性	289	99.7	1	0.3	290	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	299	19.9	909	60.4	1	0.1	0	0.0	296	19.7	1,505	100.0
男性	258	21.3	714	59.0	1	0.1	0	0.0	238	19.7	1,211	100.0
女性	40	13.8	194	67.1	0	0.0	0	0.0	55	19.0	289	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	370	24.6	735	48.8	0	0.0	0	0.0	400	26.6	1,505	100.0
男性	302	24.9	597	49.3	0	0.0	0	0.0	312	25.8	1,211	100.0
女性	67	23.2	137	47.4	0	0.0	0	0.0	85	29.4	289	100.0

生徒質問紙 設問3(1) 運動の規則性(物体の運動, 等速直線運動, エネルギーなど)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	24,773	55.8	12,147	27.4	8	0.0	12	0.0	7,449	16.8	44,389	100.0
男子	14,658	64.4	4,865	21.4	3	0.0	5	0.0	3,226	14.2	22,757	100.0
女子	10,115	46.8	7,282	33.7	5	0.0	7	0.0	4,223	19.5	21,632	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,194	38.7	15,549	35.0	5	0.0	23	0.1	11,618	26.2	44,389	100.0
男子	10,554	46.4	6,407	28.2	4	0.0	10	0.0	5,780	25.4	22,755	100.0
女子	6,640	30.7	9,142	42.3	1	0.0	13	0.1	5,838	27.0	21,634	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	11,344	25.6	19,609	44.2	8	0.0	31	0.1	13,396	30.2	44,388	100.0
男子	7,313	32.1	9,122	40.1	6	0.0	15	0.1	6,298	27.7	22,754	100.0
女子	4,031	18.6	10,487	48.5	2	0.0	16	0.1	7,098	32.8	21,634	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(1) 運動の規則性(物体の運動, 等速直線運動, エネルギーなど)]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,106 11.5	2,246 5.1	1 0.0	1,367 3.1	8,720 19.6	生徒が興味を持ちやすい	6,255 14.1	2,831 6.4	2 0.0	1,762 4.0	10,850 24.4
生徒にとって理解しにくい	14,848 33.5	7,522 17.0	4 0.0	4,515 10.2	26,889 60.6	生徒が興味を持ちにくい	12,114 27.3	6,075 13.7	4 0.0	3,672 8.3	21,865 49.3
どちらにも回答	9 0.0	7 0.0	0 0.0	2 0.0	18 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,810 10.8	2,372 5.3	3 0.0	1,565 3.5	8,750 19.7	無回答	6,404 14.4	3,241 7.3	2 0.0	2,015 4.5	11,662 26.3
全体	24,773 55.8	12,147 27.4	8 0.0	7,449 16.8	44,377 100.0	全体	24,773 55.8	12,147 27.4	8 0.0	7,449 16.8	44,377 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,602 8.1	2,877 6.5	0 0.0	2,243 5.1	8,722 19.7	生徒が興味を持ちやすい	4,377 9.9	3,777 8.5	0 0.0	2,696 6.1	10,850 24.5
生徒にとって理解しにくい	10,266 23.1	9,669 21.8	5 0.0	6,938 15.6	26,878 60.6	生徒が興味を持ちにくい	8,376 18.9	7,752 17.5	2 0.0	5,725 12.9	21,855 49.3
どちらにも回答	9 0.0	5 0.0	0 0.0	4 0.0	18 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,317 7.5	2,998 6.8	0 0.0	2,433 5.5	8,748 19.7	無回答	4,441 10.0	4,020 9.1	3 0.0	3,197 7.2	11,661 26.3
全体	17,194 38.8	15,549 35.0	5 0.0	11,618 26.2	44,366 100.0	全体	17,194 38.8	15,549 35.0	5 0.0	11,618 26.2	44,366 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,338 5.3	3,795 8.6	3 0.0	2,586 5.8	8,722 19.7	生徒が興味を持ちやすい	2,897 6.5	4,861 11.0	4 0.0	3,087 7.0	10,849 24.5
生徒にとって理解しにくい	6,827 15.4	11,977 27.0	3 0.0	8,064 18.2	26,871 60.6	生徒が興味を持ちにくい	5,593 12.6	9,625 21.7	3 0.0	6,628 14.9	21,849 49.3
どちらにも回答	5 0.0	7 0.0	0 0.0	6 0.0	18 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,174 4.9	3,830 8.6	2 0.0	2,740 6.2	8,746 19.7	無回答	2,854 6.4	5,123 11.5	1 0.0	3,681 8.3	11,659 26.3
全体	11,344 25.6	19,609 44.2	8 0.0	13,396 30.2	44,357 100.0	全体	11,344 25.6	19,609 44.2	8 0.0	13,396 30.2	44,357 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(2) 物質と化学反応の利用(酸化と還元, 化学変化によるエネルギーの出入りなど)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,492	98.7	19	1.3	1,511	100.0
男性	1,202	98.8	14	1.2	1,216	100.0
女性	285	98.3	5	1.7	290	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	545	36.5	520	34.9	0	0.0	0	0.0	427	28.6	1,492	100.0
男性	437	36.4	436	36.3	0	0.0	0	0.0	329	27.4	1,202	100.0
女性	107	37.5	83	29.1	0	0.0	0	0.0	95	33.3	285	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	814	54.6	300	20.1	0	0.0	0	0.0	378	25.3	1,492	100.0
男性	643	53.5	258	21.5	0	0.0	0	0.0	301	25.0	1,202	100.0
女性	168	58.9	42	14.7	0	0.0	0	0.0	75	26.3	285	100.0

生徒質問紙 設問3(2) 物質と化学反応の利用(酸化と還元, 化学変化によるエネルギーの出入りなど)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	21,833	49.6	14,252	32.4	6	0.0	12	0.0	7,912	18.0	44,015	100.0
男子	12,866	56.9	6,181	27.4	3	0.0	6	0.0	3,543	15.7	22,599	100.0
女子	8,967	41.9	8,071	37.7	3	0.0	6	0.0	4,369	20.4	21,416	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,223	41.4	15,321	34.8	7	0.0	25	0.1	10,441	23.7	44,017	100.0
男子	10,690	47.3	6,629	29.3	6	0.0	12	0.1	5,263	23.3	22,600	100.0
女子	7,533	35.2	8,692	40.6	1	0.0	13	0.1	5,178	24.2	21,417	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	11,106	25.2	19,011	43.2	8	0.0	31	0.1	13,864	31.5	44,020	100.0
男子	6,861	30.4	9,299	41.1	3	0.0	15	0.1	6,422	28.4	22,600	100.0
女子	4,245	19.8	9,712	45.3	5	0.0	16	0.1	7,442	34.7	21,420	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(2) 物質と化学反応の利用(酸化と還元, 化学変化によるエネルギーの出入りなど)]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	8,419 19.1	5,054 11.5	3 0.0	2,777 6.3	16,253 36.9	生徒が興味を持ちやすい	12,152 27.6	7,615 17.3	4 0.0	4,238 9.6	24,009 54.6
生徒にとって理解しにくい	7,306 16.6	5,065 11.5	1 0.0	2,800 6.4	15,172 34.5	生徒が興味を持ちにくい	4,268 9.7	3,017 6.9	1 0.0	1,600 3.6	8,886 20.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,108 13.9	4,133 9.4	2 0.0	2,335 5.3	12,578 28.6	無回答	5,413 12.3	3,620 8.2	1 0.0	2,074 4.7	11,108 25.2
全体	21,833 49.6	14,252 32.4	6 0.0	7,912 18.0	44,003 100.0	全体	21,833 49.6	14,252 32.4	6 0.0	7,912 18.0	44,003 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	6,997 15.9	5,543 12.6	1 0.0	3,712 8.4	16,253 36.9	生徒が興味を持ちやすい	10,193 23.2	8,232 18.7	5 0.0	5,581 12.7	24,011 54.6
生徒にとって理解しにくい	6,049 13.8	5,453 12.4	3 0.0	3,665 8.3	15,170 34.5	生徒が興味を持ちにくい	3,504 8.0	3,253 7.4	1 0.0	2,119 4.8	8,877 20.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,177 11.8	4,325 9.8	3 0.0	3,064 7.0	12,569 28.6	無回答	4,526 10.3	3,836 8.7	1 0.0	2,741 6.2	11,104 25.2
全体	18,223 41.4	15,321 34.8	7 0.0	10,441 23.7	43,992 100.0	全体	18,223 41.4	15,321 34.8	7 0.0	10,441 23.7	43,992 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,268 9.7	7,023 16.0	1 0.0	4,962 11.3	16,254 37.0	生徒が興味を持ちやすい	6,256 14.2	10,270 23.3	4 0.0	7,480 17.0	24,010 54.6
生徒にとって理解しにくい	3,740 8.5	6,612 15.0	4 0.0	4,817 11.0	15,173 34.5	生徒が興味を持ちにくい	2,173 4.9	3,878 8.8	3 0.0	2,829 6.4	8,883 20.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,098 7.0	5,376 12.2	3 0.0	4,085 9.3	12,562 28.6	無回答	2,677 6.1	4,863 11.1	1 0.0	3,555 8.1	11,096 25.2
全体	11,106 25.2	19,011 43.2	8 0.0	13,864 31.5	43,989 100.0	全体	11,106 25.2	19,011 43.2	8 0.0	13,864 31.5	43,989 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(3) エネルギー資源(水力,火力,原子力など)

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,344	89.0	166	11.0	1,510	100.0
男性	1,089	89.6	126	10.4	1,215	100.0
女性	251	86.6	39	13.4	290	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	693	51.6	233	17.3	0	0.0	0	0.0	418	31.1	1,344	100.0
男性	567	52.1	188	17.3	0	0.0	0	0.0	334	30.7	1,089	100.0
女性	125	49.8	44	17.5	0	0.0	0	0.0	82	32.7	251	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	490	36.5	439	32.7	0	0.0	0	0.0	415	30.9	1,344	100.0
男性	387	35.5	376	34.5	0	0.0	0	0.0	326	29.9	1,089	100.0
女性	103	41.0	62	24.7	0	0.0	0	0.0	86	34.3	251	100.0

生徒質問紙 設問3(3) エネルギー資源(水力,火力,原子力など)

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	19,760	50.1	10,987	27.8	6	0.0	18	0.0	8,692	22.0	39,463	100.0
男子	12,535	61.5	4,131	20.3	3	0.0	8	0.0	3,699	18.2	20,376	100.0
女子	7,225	37.9	6,856	35.9	3	0.0	10	0.1	4,993	26.2	19,087	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,332	38.9	11,744	29.8	8	0.0	27	0.1	12,351	31.3	39,462	100.0
男子	9,953	48.8	4,662	22.9	6	0.0	10	0.0	5,745	28.2	20,376	100.0
女子	5,379	28.2	7,082	37.1	2	0.0	17	0.1	6,606	34.6	19,086	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,237	51.3	8,091	20.5	4	0.0	27	0.1	11,104	28.1	39,463	100.0
男子	11,058	54.3	4,119	20.2	2	0.0	14	0.1	5,183	25.4	20,376	100.0
女子	9,179	48.1	3,972	20.8	2	0.0	13	0.1	5,921	31.0	19,087	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(3) エネルギー資源(水力,火力,原子力など)]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	10,385 26.3	5,672 14.4	3 0.0	4,416 11.2	20,476 51.9	生徒が興味を持ちやすい	7,386 18.7	3,981 10.1	3 0.0	3,098 7.9	14,468 36.7
生徒にとって理解にくい	3,352 8.5	1,996 5.1	0 0.0	1,502 3.8	6,850 17.4	生徒が興味を持ちにくい	6,339 16.1	3,581 9.1	1 0.0	2,858 7.2	12,779 32.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,023 15.3	3,319 8.4	3 0.0	2,774 7.0	12,119 30.7	無回答	6,035 15.3	3,425 8.7	2 0.0	2,736 6.9	12,198 30.9
全体	19,760 50.1	10,987 27.9	6 0.0	8,692 22.0	39,445 100.0	全体	19,760 50.1	10,987 27.9	6 0.0	8,692 22.0	39,445 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	8,081 20.5	6,057 15.4	4 0.0	6,333 16.1	20,475 51.9	生徒が興味を持ちやすい	5,746 14.6	4,304 10.9	3 0.0	4,413 11.2	14,466 36.7
生徒にとって理解にくい	2,585 6.6	2,106 5.3	1 0.0	2,157 5.5	6,849 17.4	生徒が興味を持ちにくい	4,932 12.5	3,799 9.6	1 0.0	4,047 10.3	12,779 32.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,666 11.8	3,581 9.1	3 0.0	3,861 9.8	12,111 30.7	無回答	4,654 11.8	3,641 9.2	4 0.0	3,891 9.9	12,190 30.9
全体	15,332 38.9	11,744 29.8	8 0.0	12,351 31.3	39,435 100.0	全体	15,332 38.9	11,744 29.8	8 0.0	12,351 31.3	39,435 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	10,675 27.1	4,154 10.5	4 0.0	5,645 14.3	20,478 51.9	生徒が興味を持ちやすい	7,625 19.3	2,959 7.5	3 0.0	3,880 9.8	14,467 36.7
生徒にとって理解にくい	3,434 8.7	1,458 3.7	0 0.0	1,957 5.0	6,849 17.4	生徒が興味を持ちにくい	6,466 16.4	2,609 6.6	0 0.0	3,705 9.4	12,780 32.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,128 15.5	2,479 6.3	0 0.0	3,502 8.9	12,109 30.7	無回答	6,146 15.6	2,523 6.4	1 0.0	3,519 8.9	12,189 30.9
全体	20,237 51.3	8,091 20.5	4 0.0	11,104 28.2	39,436 100.0	全体	20,237 51.3	8,091 20.5	4 0.0	11,104 28.2	39,436 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(4) 生物と細胞(細胞のつくり,体細胞分裂など)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,509	99.9	2	0.1	1,511	100.0
男性	1,215	99.9	1	0.1	1,216	100.0
女性	289	99.7	1	0.3	290	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,205	79.9	41	2.7	0	0.0	0	0.0	263	17.4	1,509	100.0
男性	965	79.4	38	3.1	0	0.0	0	0.0	212	17.4	1,215	100.0
女性	238	82.4	3	1.0	0	0.0	0	0.0	48	16.6	289	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	975	64.6	135	8.9	0	0.0	0	0.0	399	26.4	1,509	100.0
男性	775	63.8	117	9.6	0	0.0	0	0.0	323	26.6	1,215	100.0
女性	199	68.9	18	6.2	0	0.0	0	0.0	72	24.9	289	100.0

生徒質問紙 設問3(4) 生物と細胞(細胞のつくり,体細胞分裂など)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	31,798	71.4	6,008	13.5	5	0.0	15	0.0	6,707	15.1	44,533	100.0
男子	16,087	70.4	3,551	15.5	4	0.0	7	0.0	3,199	14.0	22,848	100.0
女子	15,711	72.5	2,457	11.3	1	0.0	8	0.0	3,508	16.2	21,685	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	25,131	56.4	8,601	19.3	7	0.0	23	0.1	10,769	24.2	44,531	100.0
男子	11,835	51.8	5,166	22.6	5	0.0	11	0.0	5,831	25.5	22,848	100.0
女子	13,296	61.3	3,435	15.8	2	0.0	12	0.1	4,938	22.8	21,683	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	10,246	23.0	19,515	43.8	4	0.0	33	0.1	14,729	33.1	44,527	100.0
男子	5,812	25.4	10,214	44.7	4	0.0	15	0.1	6,802	29.8	22,847	100.0
女子	4,434	20.5	9,301	42.9	0	0.0	18	0.1	7,927	36.6	21,680	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(4) 生物と細胞(細胞のつくり, 体細胞分裂など)]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	25,565 57.4	4,623 10.4	3 0.0	5,319 11.9	35,510 79.8	生徒が興味を 持ちやすい	20,870 46.9	3,785 8.5	2 0.0	4,266 9.6	28,923 65.0
生徒にとって 理解にくい	884 2.0	199 0.4	1 0.0	186 0.4	1,270 2.9	生徒が興味を 持ちにくい	2,750 6.2	581 1.3	1 0.0	586 1.3	3,918 8.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,349 12.0	1,186 2.7	1 0.0	1,202 2.7	7,738 17.4	無回答	8,178 18.4	1,642 3.7	2 0.0	1,855 4.2	11,677 26.2
全体	31,798 71.4	6,008 13.5	5 0.0	6,707 15.1	44,518 100.0	全体	31,798 71.4	6,008 13.5	5 0.0	6,707 15.1	44,518 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	20,224 45.4	6,728 15.1	6 0.0	8,544 19.2	35,502 79.8	生徒が興味を 持ちやすい	16,470 37.0	5,539 12.4	3 0.0	6,901 15.5	28,913 65.0
生徒にとって 理解にくい	700 1.6	275 0.6	0 0.0	296 0.7	1,271 2.9	生徒が興味を 持ちにくい	2,158 4.8	821 1.8	1 0.0	939 2.1	3,919 8.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,207 9.5	1,598 3.6	1 0.0	1,929 4.3	7,735 17.4	無回答	6,503 14.6	2,241 5.0	3 0.0	2,929 6.6	11,676 26.2
全体	25,131 56.5	8,601 19.3	7 0.0	10,769 24.2	44,508 100.0	全体	25,131 56.5	8,601 19.3	7 0.0	10,769 24.2	44,508 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	8,258 18.6	15,491 34.8	1 0.0	11,746 26.4	35,496 79.8	生徒が興味を 持ちやすい	6,672 15.0	12,770 28.7	0 0.0	9,459 21.3	28,901 65.0
生徒にとって 理解にくい	316 0.7	529 1.2	1 0.0	425 1.0	1,271 2.9	生徒が興味を 持ちにくい	922 2.1	1,713 3.8	1 0.0	1,283 2.9	3,919 8.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,672 3.8	3,495 7.9	2 0.0	2,558 5.7	7,727 17.4	無回答	2,652 6.0	5,032 11.3	3 0.0	3,987 9.0	11,674 26.2
全体	10,246 23.0	19,515 43.9	4 0.0	14,729 33.1	44,494 100.0	全体	10,246 23.0	19,515 43.9	4 0.0	14,729 33.1	44,494 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(5) 生物の殖え方(有性生殖と無性生殖,減数分裂など)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,509	99.9	2	0.1	1,511	100.0
男性	1,215	99.9	1	0.1	1,216	100.0
女性	289	99.7	1	0.3	290	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	922	61.1	214	14.2	1	0.1	0	0.0	372	24.7	1,509	100.0
男性	729	60.0	183	15.1	1	0.1	0	0.0	302	24.9	1,215	100.0
女性	192	66.4	31	10.7	0	0.0	0	0.0	66	22.8	289	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	922	61.1	190	12.6	0	0.0	0	0.0	397	26.3	1,509	100.0
男性	725	59.7	166	13.7	0	0.0	0	0.0	324	26.7	1,215	100.0
女性	195	67.5	24	8.3	0	0.0	0	0.0	70	24.2	289	100.0

生徒質問紙 設問3(5) 生物の殖え方(有性生殖と無性生殖,減数分裂など)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	29,131	65.4	7,684	17.3	6	0.0	16	0.0	7,694	17.3	44,531	100.0
男子	15,081	66.0	4,141	18.1	3	0.0	7	0.0	3,616	15.8	22,848	100.0
女子	14,050	64.8	3,543	16.3	3	0.0	9	0.0	4,078	18.8	21,683	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	21,749	48.8	10,091	22.7	6	0.0	26	0.1	12,658	28.4	44,530	100.0
男子	10,555	46.2	5,730	25.1	4	0.0	10	0.0	6,549	28.7	22,848	100.0
女子	11,194	51.6	4,361	20.1	2	0.0	16	0.1	6,109	28.2	21,682	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	11,529	25.9	17,803	40.0	4	0.0	31	0.1	15,164	34.1	44,531	100.0
男子	6,521	28.5	9,347	40.9	4	0.0	14	0.1	6,962	30.5	22,848	100.0
女子	5,008	23.1	8,456	39.0	0	0.0	17	0.1	8,202	37.8	21,683	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(5) 生物の殖え方(有性生殖と無性生殖、減数分裂など)]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	17,976 40.4	4,530 10.2	4 0.0	4,629 10.4	27,139 61.0	生徒が興味を持ちやすい	17,919 40.3	4,613 10.4	3 0.0	4,685 10.5	27,220 61.1
生徒にとって理解にくい	4,097 9.2	1,215 2.7	0 0.0	1,075 2.4	6,387 14.3	生徒が興味を持ちにくい	3,611 8.1	1,040 2.3	0 0.0	965 2.2	5,616 12.6
どちらにも回答	23 0.1	5 0.0	0 0.0	8 0.0	36 0.1	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,035 15.8	1,934 4.3	2 0.0	1,982 4.5	10,953 24.6	無回答	7,601 17.1	2,031 4.6	3 0.0	2,044 4.6	11,679 26.2
全体	29,131 65.4	7,684 17.3	6 0.0	7,694 17.3	44,515 100.0	全体	29,131 65.4	7,684 17.3	6 0.0	7,694 17.3	44,515 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	13,348 30.0	6,040 13.6	5 0.0	7,744 17.4	27,137 61.0	生徒が興味を持ちやすい	13,363 30.0	6,127 13.8	3 0.0	7,720 17.3	27,213 61.1
生徒にとって理解にくい	3,087 6.9	1,544 3.5	0 0.0	1,757 3.9	6,388 14.4	生徒が興味を持ちにくい	2,671 6.0	1,348 3.0	2 0.0	1,595 3.6	5,616 12.6
どちらにも回答	21 0.0	3 0.0	0 0.0	12 0.0	36 0.1	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,293 11.9	2,504 5.6	1 0.0	3,145 7.1	10,943 24.6	無回答	5,715 12.8	2,616 5.9	1 0.0	3,343 7.5	11,675 26.2
全体	21,749 48.9	10,091 22.7	6 0.0	12,658 28.4	44,504 100.0	全体	21,749 48.9	10,091 22.7	6 0.0	12,658 28.4	44,504 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	7,142 16.0	10,745 24.1	4 0.0	9,248 20.8	27,139 61.0	生徒が興味を持ちやすい	7,093 15.9	10,860 24.4	3 0.0	9,261 20.8	27,217 61.2
生徒にとって理解にくい	1,616 3.6	2,660 6.0	0 0.0	2,112 4.7	6,388 14.4	生徒が興味を持ちにくい	1,470 3.3	2,237 5.0	0 0.0	1,907 4.3	5,614 12.6
どちらにも回答	12 0.0	11 0.0	0 0.0	13 0.0	36 0.1	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,759 6.2	4,387 9.9	0 0.0	3,791 8.5	10,937 24.6	無回答	2,966 6.7	4,706 10.6	1 0.0	3,996 9.0	11,669 26.2
全体	11,529 25.9	17,803 40.0	4 0.0	15,164 34.1	44,500 100.0	全体	11,529 25.9	17,803 40.0	4 0.0	15,164 34.1	44,500 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(6) 天体の動きと地球の自転・公転(天体の日周運動, 四季の星座, 太陽高度, 地球の自転・公転など)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,487	98.4	24	1.6	1,511	100.0
男性	1,199	98.6	17	1.4	1,216	100.0
女性	283	97.6	7	2.4	290	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	152	10.2	1,149	77.3	0	0.0	0	0.0	186	12.5	1,487	100.0
男性	136	11.3	918	76.6	0	0.0	0	0.0	145	12.1	1,199	100.0
女性	16	5.7	228	80.6	0	0.0	0	0.0	39	13.8	283	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	689	46.3	393	26.4	0	0.0	0	0.0	405	27.2	1,487	100.0
男性	554	46.2	327	27.3	0	0.0	0	0.0	318	26.5	1,199	100.0
女性	134	47.3	65	23.0	0	0.0	0	0.0	84	29.7	283	100.0

生徒質問紙 設問3(6) 天体の動きと地球の自転・公転(天体の日周運動, 四季の星座, 太陽高度, 地球の自転・公転など)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,813	47.4	14,735	33.6	10	0.0	20	0.0	8,334	19.0	43,912	100.0
男子	11,768	52.2	6,926	30.7	6	0.0	11	0.0	3,818	16.9	22,529	100.0
女子	9,045	42.3	7,809	36.5	4	0.0	9	0.0	4,516	21.1	21,383	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	22,137	50.4	12,406	28.3	4	0.0	23	0.1	9,342	21.3	43,912	100.0
男子	11,319	50.2	6,300	28.0	4	0.0	8	0.0	4,898	21.7	22,529	100.0
女子	10,818	50.6	6,106	28.6	0	0.0	15	0.1	4,444	20.8	21,383	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,548	42.2	12,248	27.9	7	0.0	31	0.1	13,076	29.8	43,910	100.0
男子	9,682	43.0	6,762	30.0	4	0.0	18	0.1	6,062	26.9	22,528	100.0
女子	8,866	41.5	5,486	25.7	3	0.0	13	0.1	7,014	32.8	21,382	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(6) 天体の動きと地球の自転・公転(天体の日周運動, 四季の星座, 太陽高度, 地球の自転・公転など)]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,137 4.9	1,353 3.1	3 0.0	783 1.8	4,276 9.7	生徒が興味を持ちやすい	9,816 22.4	6,674 15.2	9 0.0	3,819 8.7	20,318 46.3
生徒にとって理解にくい	16,127 36.7	11,500 26.2	6 0.0	6,463 14.7	34,096 77.7	生徒が興味を持ちにくい	5,488 12.5	3,996 9.1	1 0.0	2,154 4.9	11,639 26.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,549 5.8	1,882 4.3	1 0.0	1,088 2.5	5,520 12.6	無回答	5,509 12.6	4,065 9.3	0 0.0	2,361 5.4	11,935 27.2
全体	20,813 47.4	14,735 33.6	10 0.0	8,334 19.0	43,892 100.0	全体	20,813 47.4	14,735 33.6	10 0.0	8,334 19.0	43,892 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,197 5.0	1,187 2.7	1 0.0	891 2.0	4,276 9.7	生徒が興味を持ちやすい	10,404 23.7	5,631 12.8	2 0.0	4,280 9.8	20,317 46.3
生徒にとって理解にくい	17,239 39.3	9,630 21.9	3 0.0	7,220 16.5	34,092 77.7	生徒が興味を持ちにくい	5,782 13.2	3,374 7.7	2 0.0	2,484 5.7	11,642 26.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,701 6.2	1,589 3.6	0 0.0	1,231 2.8	5,521 12.6	無回答	5,951 13.6	3,401 7.7	0 0.0	2,578 5.9	11,930 27.2
全体	22,137 50.4	12,406 28.3	4 0.0	9,342 21.3	43,889 100.0	全体	22,137 50.4	12,406 28.3	4 0.0	9,342 21.3	43,889 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	1,811 4.1	1,170 2.7	1 0.0	1,295 3.0	4,277 9.7	生徒が興味を持ちやすい	8,561 19.5	5,645 12.9	6 0.0	6,102 13.9	20,314 46.3
生徒にとって理解にくい	14,516 33.1	9,481 21.6	6 0.0	10,079 23.0	34,082 77.7	生徒が興味を持ちにくい	4,971 11.3	3,270 7.5	0 0.0	3,398 7.7	11,639 26.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,221 5.1	1,597 3.6	0 0.0	1,702 3.9	5,520 12.6	無回答	5,016 11.4	3,333 7.6	1 0.0	3,576 8.1	11,926 27.2
全体	18,548 42.3	12,248 27.9	7 0.0	13,076 29.8	43,879 100.0	全体	18,548 42.3	12,248 27.9	7 0.0	13,076 29.8	43,879 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(7) 太陽系と惑星(太陽, 恒星, 惑星など)

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,447	95.8	64	4.2	1,511	100.0
男性	1,166	95.9	50	4.1	1,216	100.0
女性	276	95.2	14	4.8	290	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	674	46.6	371	25.7	0	0.0	0	0.0	401	27.7	1,446	100.0
男性	557	47.8	295	25.3	0	0.0	0	0.0	313	26.9	1,165	100.0
女性	116	42.0	75	27.2	0	0.0	0	0.0	85	30.8	276	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,003	69.3	158	10.9	0	0.0	0	0.0	286	19.8	1,447	100.0
男性	797	68.4	135	11.6	0	0.0	0	0.0	234	20.1	1,166	100.0
女性	205	74.3	22	8.0	0	0.0	0	0.0	49	17.8	276	100.0

生徒質問紙 設問3(7) 太陽系と惑星(太陽, 恒星, 惑星など)

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	22,419	52.5	11,659	27.3	7	0.0	22	0.1	8,622	20.2	42,729	100.0
男子	12,823	58.4	5,243	23.9	5	0.0	9	0.0	3,871	17.6	21,951	100.0
女子	9,596	46.2	6,416	30.9	2	0.0	13	0.1	4,751	22.9	20,778	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	22,928	53.7	10,148	23.7	3	0.0	22	0.1	9,629	22.5	42,730	100.0
男子	12,012	54.7	5,016	22.9	3	0.0	9	0.0	4,911	22.4	21,951	100.0
女子	10,916	52.5	5,132	24.7	0	0.0	13	0.1	4,718	22.7	20,779	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,278	35.8	13,434	31.4	8	0.0	28	0.1	13,982	32.7	42,730	100.0
男子	8,246	37.6	7,288	33.2	3	0.0	16	0.1	6,398	29.1	21,951	100.0
女子	7,032	33.8	6,146	29.6	5	0.0	12	0.1	7,584	36.5	20,779	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(7) 太陽系と惑星(太陽, 恒星, 惑星など)]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	10,510 24.6	5,314 12.5	2 0.0	3,867 9.1	19,693 46.1	生徒が興味を持ちやすい	15,666 36.7	7,902 18.5	6 0.0	5,922 13.9	29,496 69.1
生徒にとって理解にくい	5,709 13.4	3,081 7.2	4 0.0	2,305 5.4	11,099 26.0	生徒が興味を持ちにくい	2,434 5.7	1,331 3.1	0 0.0	972 2.3	4,737 11.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,177 14.5	3,259 7.6	1 0.0	2,446 5.7	11,883 27.8	無回答	4,319 10.1	2,426 5.7	1 0.0	1,728 4.0	8,474 19.8
全体	22,396 52.5	11,654 27.3	7 0.0	8,618 20.2	42,675 100.0	全体	22,419 52.5	11,659 27.3	7 0.0	8,622 20.2	42,707 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	10,603 24.8	4,663 10.9	1 0.0	4,426 10.4	19,693 46.1	生徒が興味を持ちやすい	15,907 37.2	6,963 16.3	1 0.0	6,626 15.5	29,497 69.1
生徒にとって理解にくい	5,934 13.9	2,692 6.3	1 0.0	2,474 5.8	11,101 26.0	生徒が興味を持ちにくい	2,539 5.9	1,169 2.7	0 0.0	1,029 2.4	4,737 11.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,368 14.9	2,786 6.5	1 0.0	2,727 6.4	11,882 27.8	無回答	4,482 10.5	2,016 4.7	2 0.0	1,974 4.6	8,474 19.8
全体	22,905 53.7	10,141 23.8	3 0.0	9,627 22.6	42,676 100.0	全体	22,928 53.7	10,148 23.8	3 0.0	9,629 22.5	42,708 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	7,045 16.5	6,199 14.5	4 0.0	6,444 15.1	19,692 46.1	生徒が興味を持ちやすい	10,582 24.8	9,224 21.6	7 0.0	9,684 22.7	29,497 69.1
生徒にとって理解にくい	4,002 9.4	3,517 8.2	4 0.0	3,574 8.4	11,097 26.0	生徒が興味を持ちにくい	1,714 4.0	1,483 3.5	0 0.0	1,538 3.6	4,735 11.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,211 9.9	3,710 8.7	0 0.0	3,960 9.3	11,881 27.8	無回答	2,982 7.0	2,727 6.4	1 0.0	2,760 6.5	8,470 19.8
全体	15,258 35.8	13,426 31.5	8 0.0	13,978 32.8	42,670 100.0	全体	15,278 35.8	13,434 31.5	8 0.0	13,982 32.7	42,702 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(8) 自然と環境(生物界のつながり, 食物連鎖, 身近な自然環境の調査など)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,143	75.6	368	24.4	1,511	100.0
男性	922	75.8	294	24.2	1,216	100.0
女性	217	74.8	73	25.2	290	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	729	63.8	75	6.6	0	0.0	0	0.0	338	29.6	1,142	100.0
男性	589	63.9	66	7.2	0	0.0	0	0.0	267	29.0	922	100.0
女性	140	64.8	9	4.2	0	0.0	0	0.0	67	31.0	216	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	593	51.9	195	17.1	0	0.0	0	0.0	355	31.1	1,143	100.0
男性	478	51.8	164	17.8	0	0.0	0	0.0	280	30.4	922	100.0
女性	114	52.5	31	14.3	0	0.0	0	0.0	72	33.2	217	100.0

生徒質問紙 設問3(8) 自然と環境(生物界のつながり, 食物連鎖, 身近な自然環境の調査など)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	19,380	57.5	6,780	20.1	5	0.0	16	0.0	7,524	22.3	33,705	100.0
男子	10,617	61.4	3,274	18.9	1	0.0	5	0.0	3,404	19.7	17,301	100.0
女子	8,763	53.4	3,506	21.4	4	0.0	11	0.1	4,120	25.1	16,404	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,325	48.4	7,498	22.2	7	0.0	15	0.0	9,861	29.3	33,706	100.0
男子	8,588	49.6	3,850	22.3	7	0.0	6	0.0	4,851	28.0	17,302	100.0
女子	7,737	47.2	3,648	22.2	0	0.0	9	0.1	5,010	30.5	16,404	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,148	44.9	7,983	23.7	3	0.0	18	0.1	10,553	31.3	33,705	100.0
男子	7,917	45.8	4,429	25.6	1	0.0	10	0.1	4,945	28.6	17,302	100.0
女子	7,231	44.1	3,554	21.7	2	0.0	8	0.0	5,608	34.2	16,403	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(8) 自然と環境(生物界のつながり,食物連鎖,身近な自然環境の調査など)]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	12,443 37.0	4,341 12.9	3 0.0	4,854 14.4	21,641 64.3	生徒が興味を持ちやすい	10,380 30.8	3,506 10.4	3 0.0	3,822 11.3	17,711 52.6
生徒にとって理解にくい	1,260 3.7	413 1.2	0 0.0	444 1.3	2,117 6.3	生徒が興味を持ちにくい	3,169 9.4	1,114 3.3	0 0.0	1,251 3.7	5,534 16.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,660 16.8	2,020 6.0	2 0.0	2,220 6.6	9,902 29.4	無回答	5,831 17.3	2,160 6.4	2 0.0	2,451 7.3	10,444 31.0
全体	19,363 57.5	6,774 20.1	5 0.0	7,518 22.3	33,660 100.0	全体	19,380 57.5	6,780 20.1	5 0.0	7,524 22.3	33,689 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	10,488 31.2	4,806 14.3	3 0.0	6,342 18.8	21,639 64.3	生徒が興味を持ちやすい	8,712 25.9	3,918 11.6	3 0.0	5,078 15.1	17,711 52.6
生徒にとって理解にくい	1,016 3.0	468 1.4	2 0.0	631 1.9	2,117 6.3	生徒が興味を持ちにくい	2,624 7.8	1,209 3.6	2 0.0	1,700 5.0	5,535 16.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,805 14.3	2,217 6.6	2 0.0	2,882 8.6	9,906 29.4	無回答	4,989 14.8	2,371 7.0	2 0.0	3,083 9.2	10,445 31.0
全体	16,309 48.4	7,491 22.3	7 0.0	9,855 29.3	33,662 100.0	全体	16,325 48.5	7,498 22.3	7 0.0	9,861 29.3	33,691 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	9,737 28.9	5,140 15.3	2 0.0	6,761 20.1	21,640 64.3	生徒が興味を持ちやすい	8,054 23.9	4,187 12.4	1 0.0	5,467 16.2	17,709 52.6
生徒にとって理解にくい	932 2.8	528 1.6	0 0.0	656 1.9	2,116 6.3	生徒が興味を持ちにくい	2,417 7.2	1,345 4.0	0 0.0	1,773 5.3	5,535 16.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,466 13.3	2,309 6.9	1 0.0	3,126 9.3	9,902 29.4	無回答	4,677 13.9	2,451 7.3	2 0.0	3,313 9.8	10,443 31.0
全体	15,135 45.0	7,977 23.7	3 0.0	10,543 31.3	33,658 100.0	全体	15,148 45.0	7,983 23.7	3 0.0	10,553 31.3	33,687 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(9) 科学技術と人間(新素材,資源の有効利用,環境保全,防災など)

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	803	53.1	708	46.9	1,511	100.0
男性	649	53.4	567	46.6	1,216	100.0
女性	151	52.1	139	47.9	290	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	389	48.4	138	17.2	0	0.0	0	0.0	276	34.4	803	100.0
男性	329	50.7	104	16.0	0	0.0	0	0.0	216	33.3	649	100.0
女性	60	39.7	34	22.5	0	0.0	0	0.0	57	37.7	151	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	362	45.1	192	23.9	0	0.0	0	0.0	249	31.0	803	100.0
男性	292	45.0	156	24.0	0	0.0	0	0.0	201	31.0	649	100.0
女性	70	46.4	36	23.8	0	0.0	0	0.0	45	29.8	151	100.0

生徒質問紙 設問3(9) 科学技術と人間(新素材,資源の有効利用,環境保全,防災など)

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	5,062	27.8	5,336	29.3	3	0.0	28	0.2	7,764	42.7	18,193	100.0
男子	3,197	34.3	2,464	26.4	3	0.0	15	0.2	3,645	39.1	9,324	100.0
女子	1,865	21.0	2,872	32.4	0	0.0	13	0.1	4,119	46.4	8,869	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	4,332	23.8	4,713	25.9	2	0.0	34	0.2	9,097	50.0	18,178	100.0
男子	2,837	30.4	2,224	23.9	2	0.0	17	0.2	4,240	45.5	9,320	100.0
女子	1,495	16.9	2,489	28.1	0	0.0	17	0.2	4,857	54.8	8,858	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	7,746	42.6	2,358	13.0	2	0.0	33	0.2	8,051	44.3	18,190	100.0
男子	4,197	45.0	1,335	14.3	2	0.0	18	0.2	3,773	40.5	9,325	100.0
女子	3,549	40.0	1,023	11.5	0	0.0	15	0.2	4,278	48.3	8,865	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(9) 科学技術と人間(新素材,資源の有効利用,環境保全,防災など)]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,675 14.7	2,695 14.8	2 0.0	3,645 20.1	9,017 49.6	生徒が興味を持ちやすい	2,425 13.3	2,463 13.6	0 0.0	3,449 19.0	8,337 45.9
生徒にとって理解にくい	866 4.8	930 5.1	1 0.0	1,353 7.4	3,150 17.3	生徒が興味を持ちにくい	1,112 6.1	1,218 6.7	1 0.0	1,895 10.4	4,226 23.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,521 8.4	1,711 9.4	0 0.0	2,766 15.2	5,998 33.0	無回答	1,525 8.4	1,655 9.1	2 0.0	2,420 13.3	5,602 30.8
全体	5,062 27.9	5,336 29.4	3 0.0	7,764 42.7	18,165 100.0	全体	5,062 27.9	5,336 29.4	3 0.0	7,764 42.7	18,165 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,272 12.5	2,400 13.2	0 0.0	4,337 23.9	9,009 49.7	生徒が興味を持ちやすい	2,090 11.5	2,216 12.2	0 0.0	4,027 22.2	8,333 45.9
生徒にとって理解にくい	736 4.1	849 4.7	2 0.0	1,563 8.6	3,150 17.4	生徒が興味を持ちにくい	903 5.0	1,099 6.1	2 0.0	2,217 12.2	4,221 23.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,324 7.3	1,464 8.1	0 0.0	3,197 17.6	5,985 33.0	無回答	1,339 7.4	1,398 7.7	0 0.0	2,853 15.7	5,590 30.8
全体	4,332 23.9	4,713 26.0	2 0.0	9,097 50.1	18,144 100.0	全体	4,332 23.9	4,713 26.0	2 0.0	9,097 50.1	18,144 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,992 22.0	1,197 6.6	1 0.0	3,826 21.1	9,016 49.7	生徒が興味を持ちやすい	3,725 20.5	1,065 5.9	1 0.0	3,545 19.5	8,336 45.9
生徒にとって理解にくい	1,348 7.4	411 2.3	1 0.0	1,390 7.7	3,150 17.3	生徒が興味を持ちにくい	1,703 9.4	561 3.1	1 0.0	1,960 10.8	4,225 23.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,406 13.3	750 4.1	0 0.0	2,835 15.6	5,991 33.0	無回答	2,318 12.8	732 4.0	0 0.0	2,546 14.0	5,596 30.8
全体	7,746 42.7	2,358 13.0	2 0.0	8,051 44.3	18,157 100.0	全体	7,746 42.7	2,358 13.0	2 0.0	8,051 44.3	18,157 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(10) 自然と人間(自然の恩恵と災害, 自然と人間のかかわり方など)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	765	50.6	746	49.4	1,511	100.0
男性	622	51.2	594	48.8	1,216	100.0
女性	140	48.3	150	51.7	290	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	436	57.0	68	8.9	0	0.0	0	0.0	261	34.1	765	100.0
男性	360	57.9	54	8.7	0	0.0	0	0.0	208	33.4	622	100.0
女性	76	54.3	14	10.0	0	0.0	0	0.0	50	35.7	140	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	348	45.5	155	20.3	1	0.1	0	0.0	261	34.1	765	100.0
男性	283	45.5	130	20.9	1	0.2	0	0.0	208	33.4	622	100.0
女性	65	46.4	25	17.9	0	0.0	0	0.0	50	35.7	140	100.0

生徒質問紙 設問3(10) 自然と人間(自然の恩恵と災害, 自然と人間のかかわり方など)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	5,563	32.3	4,454	25.9	1	0.0	29	0.2	7,174	41.7	17,221	100.0
男子	3,272	36.8	2,110	23.7	1	0.0	15	0.2	3,490	39.3	8,888	100.0
女子	2,291	27.5	2,344	28.1	0	0.0	14	0.2	3,684	44.2	8,333	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	4,622	26.8	4,190	24.3	2	0.0	35	0.2	8,368	48.6	17,217	100.0
男子	2,723	30.6	2,101	23.6	1	0.0	19	0.2	4,044	45.5	8,888	100.0
女子	1,899	22.8	2,089	25.1	1	0.0	16	0.2	4,324	51.9	8,329	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	7,568	43.9	2,277	13.2	1	0.0	32	0.2	7,342	42.6	17,220	100.0
男子	3,906	43.9	1,342	15.1	0	0.0	20	0.2	3,621	40.7	8,889	100.0
女子	3,662	44.0	935	11.2	1	0.0	12	0.1	3,721	44.7	8,331	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(10) 自然と人間(自然の恩恵と災害, 自然と人間のかかり方など)]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	3,182 18.5	2,536 14.8	1 0.0	4,135 24.1	9,854 57.3	生徒が興味を 持ちやすい	2,593 15.1	2,124 12.4	1 0.0	3,047 17.7	7,765 45.2
生徒にとって 理解にくい	495 2.9	448 2.6	0 0.0	598 3.5	1,541 9.0	生徒が興味を 持ちにくい	1,011 5.9	793 4.6	0 0.0	1,670 9.7	3,474 20.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	3 0.0	5 0.0	0 0.0	25 0.1	33 0.2
無回答	1,886 11.0	1,470 8.6	0 0.0	2,441 14.2	5,797 33.7	無回答	1,956 11.4	1,532 8.9	0 0.0	2,432 14.1	5,920 34.4
全体	5,563 32.4	4,454 25.9	1 0.0	7,174 41.7	17,192 100.0	全体	5,563 32.4	4,454 25.9	1 0.0	7,174 41.7	17,192 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	2,640 15.4	2,371 13.8	1 0.0	4,841 28.2	9,853 57.3	生徒が興味を 持ちやすい	2,180 12.7	1,977 11.5	1 0.0	3,606 21.0	7,764 45.2
生徒にとって 理解にくい	434 2.5	406 2.4	1 0.0	700 4.1	1,541 9.0	生徒が興味を 持ちにくい	825 4.8	762 4.4	1 0.0	1,886 11.0	3,474 20.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	3 0.0	3 0.0	0 0.0	27 0.2	33 0.2
無回答	1,548 9.0	1,413 8.2	0 0.0	2,827 16.5	5,788 33.7	無回答	1,614 9.4	1,448 8.4	0 0.0	2,849 16.6	5,911 34.4
全体	4,622 26.9	4,190 24.4	2 0.0	8,368 48.7	17,182 100.0	全体	4,622 26.9	4,190 24.4	2 0.0	8,368 48.7	17,182 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	4,317 25.1	1,256 7.3	1 0.0	4,278 24.9	9,852 57.3	生徒が興味を 持ちやすい	3,584 20.9	1,081 6.3	1 0.0	3,098 18.0	7,764 45.2
生徒にとって 理解にくい	724 4.2	248 1.4	0 0.0	569 3.3	1,541 9.0	生徒が興味を 持ちにくい	1,384 8.1	398 2.3	0 0.0	1,691 9.8	3,473 20.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	9 0.1	1 0.0	0 0.0	23 0.1	33 0.2
無回答	2,527 14.7	773 4.5	0 0.0	2,495 14.5	5,795 33.7	無回答	2,591 15.1	797 4.6	0 0.0	2,530 14.7	5,918 34.4
全体	7,568 44.0	2,277 13.2	1 0.0	7,342 42.7	17,188 100.0	全体	7,568 44.0	2,277 13.2	1 0.0	7,342 42.7	17,188 100.0