

平成15年度小・中学校教育課程実施状況調査

質問紙調査集計結果

- 社会 -

国立教育政策研究所
教育課程研究センター

目次

児童生徒質問紙社会

設問 1

(1) 社会科の勉強が好きだ	1
(2) 社会科の勉強は大切だ	2
(3) 社会科の勉強は，受験に関係なくとも大切だ	3
(4) 社会科を勉強すれば，私の受験に役立つ	4
(5) 社会科を勉強すれば，私の好きな仕事につくことに役立つ	5
(6) 社会科を勉強すれば，私のふだんの生活や社会に出て役立つ	6
(7) 社会科を勉強すれば，私は，社会の一員としてよりよい社会を考えることができるようになる	7
(8) 受験に役立つよう，社会科を勉強したい	8
(9) 自分の好きな仕事につけるよう，社会科を勉強したい	9
(10) ふだんの生活や社会に出て役立つよう，社会科を勉強したい	10
(11) 社会の一員としてよりよい社会を考えることができるよう，社会科を勉強したい	11
(12) 将来，社会科の勉強を生かした仕事をしたい	12

設問 2

(1) 社会科の授業がどの程度分かりますか	13
(2) 社会科の授業の中で分からないことがあったら，どうすることが多いですか	14
(3) 社会科の時間に，自分の考えや調べたことを発表するのは楽しいですか	15
(4) 博物館や郷土資料館に行くことが好きですか	16
(5) 身近な地域の遺跡や文化財(神社や寺院など)を見学するのが好きですか	17
(6) 社会科の勉強に関する事で，分からないことや興味・関心をもったことについて自分から調べようとしていますか	18
(7) 社会科の勉強で，学校の図書館などを利用して，資料を集めたり活用したりしていますか	19

(8) 新しく出会った地名の位置などについて，地図や地図帳でたしかめるようにしていますか	20
(9) 世の中のできごとなどを知るために，新聞やテレビのニュース番組を進んで見えていますか	21
(10) 歴史上のできごとや人物をあつかったテレビ番組をよく見えていますか	22
(11) 歴史上のできごとや人物をあつかった本や漫画をよく読んでいますか	23
(12) 日本の各地のくらしや産業のようすなどについてのテレビ番組を見たり，本や雑誌のガイドブックを読んだりしていますか	24
(13) 自分が食べている食料がどこで生産されたものか関心をもって生活していますか	25
(14) 地域や国土の自然などを守るために，自分にできることを見つけてそれを実行していますか	26
(15) 新聞の政治や世界のできごとについての欄をよく読んでいますか	27
(16) 新聞の政治や経済の欄をよく読んでいますか	28
(17) 政治や世界のできごとを知るため，テレビのニュース番組をよく見えていますか	29
(18) 政治や経済の動向を知るため，テレビのニュース番組をよく見えていますか	30
(19) インターネットで，政治や経済についての情報を見たり取り出したりしていますか	31
(20) 日本や世界各地の自然や人々の生活をあつかったテレビ番組をよく見えていますか	32
(21) 様々な地図を使って，国や都市の位置や場所をよく調べていますか	33
(22) 世界の国々や日本の各地のようすをあつかった本や雑誌，ガイドブックをよく読んでいますか	34

教師質問紙社会

設問 1

(1) 回答者の年齢構成	35
(2) 回答者の性別	37
(3) 回答者の教職経験年数	38
(4) 回答者の取得している中学校免許状	40
(5) 調査対象学級の児童生徒数	42

設問 2

(1) ティーム・ティーチングや少人数指導を実施していますか	44
(2) ティーム・ティーチングや少人数指導の実施に当たっては、学習の実現状況が十分でない児童（生徒）への対応という点が重視されましたか	45
(3) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業を行っていますか	46
(4) 社会科の授業を展開する中で、児童（生徒）の多様な考えやつまづきを生かした授業を行っていますか	47
(5) 宿題を出していますか	48
(6) コンピュータを活用した授業を行っていますか	49
(7) 学校図書館を活用した授業を行っていますか	50
(8) 課題解決的な学習を取り入れた授業を行っていますか	51
(9) 観察や調査・見学、体験を取り入れた授業を行っていますか	52
(10) 博物館や郷土資料館等の地域にある施設を活用した授業を行っていますか 〔 第 3 学年 - 設問なし 〕	53
(11) 調べたことを発表させる活動を取り入れた授業を行っていますか 〔 第 3 学年 - 設問番号(10) 〕	54
(12) 社会科の勉強で、どこをどのように勉強すればよく分かるようになるかについて、日頃から個々の児童（生徒）にアドバイスや説明をしていますか 〔 第 3 学年 - 設問番号(11) 〕	55
(13) 発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか 〔 第 3 学年 - 設問番号(12) 〕	56

(14) 理解が不十分な児童(生徒)に対し,授業の合間や放課後などに更に指導 していますか	57
〔第3学年 - 設問番号(13)〕	

児童生徒質問紙, 教師質問紙

児童生徒質問紙と教師質問紙の設問番号が異なるものについて,目次では,児童生徒質問紙の設問番号で記載した。

小学校第5学年

設問3

(1) 国民の食生活と食料生産	58
(2) 主な食料の産地と土地利用の特色	60
(3) 稲作のさかんな地域で働く人々の工夫や努力と生産地と消費地を結ぶ運輸 の働き	62
(4) 水産業(野菜の生産,果物の生産,らく農やちく産)のさかんな地域で働 く人々の工夫や努力と生産地と消費地を結ぶ運輸の働き	64
(5) 国民の生活と工業製品	66
(6) 各種の工業生産と工業地域の分布	68
(7) 工業(自動車など)のさかんな地域で働く人々の工夫や努力と工業生産を 支える貿易や運輸の働き	70
(8) 情報と国民生活	72
(9) 放送局(新聞社,電話会社)で働く人々	74
(10) 国土の位置,地形や気候のようす	76
(11) あたたかい土地と寒い(雪の多い)土地のくらし	78
(12) 公害から国民の健康や生活環境を守る	80
(13) 国土の森林資源の働き	82

小学校第6学年

設問3

(1) 米づくりのはじまり	84
---------------	----

(2) 大和朝廷の国土統一	86
(3) 聖徳太子の政治と大化の改新	88
(4) 聖武天皇と奈良の大仏	90
(5) 貴族の生活と日本風の文化	92
(6) 源頼朝と鎌倉幕府のはじまり，元との戦い	94
(7) 室町時代の新しい文化	96
(8) 織田信長・豊臣秀吉・徳川家康と戦国の世の統一	98
(9) 徳川家光と江戸幕府の政治	100
(10) 歌舞伎と浮世絵，国学と蘭学	102
(11) 開国，日本の近代化（明治の新しい世の中）	104
(12) 大日本帝国憲法の発布，日清・日露の戦争，条約改正，科学の発展	106
(13) 日中戦争，第二次世界大戦	108
(14) 日本国憲法の制定と民主的な国家の出発，オリンピックの開催	110
(15) みんなのための公共施設，災害復旧	112
(16) 代表者による議会政治	114
(17) 日本国憲法，国民の祝日	116
(18) つながりの深い国の人々の暮らし	118
(19) スポーツ，文化などの国際交流，国際協力	120
(20) 国際連合のはたらき	122

中学校第 1 学年

設問 3

(1) 地球儀や世界地図を活用して，緯度と経度，時差，水陸の分布などをとらえる学習	124
(2) 地球儀や世界地図を活用して，世界の主な国々の名前と位置を身に付ける学習	126
(3) 地球儀や世界地図を活用して，大まかな世界地図を描く技能を身に付ける学習	128
(4) 地球儀や地図を活用して，日本の国土の位置と領域の特色をとらえる学習	130
(5) 日本地図を活用して，日本の都道府県の位置と名前を身に付ける学習	132

(6) 日本地図を活用して，大まかな日本地図を描く技能を身に付ける学習	134
(7) 観察や調査などを通して，自分たちの身近な地域の特色を調べる学習	136
(8) 地図や統計資料などを活用して，都道府県の地域的特色を調べる学習	138
(9) 我が国の歴史について主題を設定し，まとめる活動	140
(10) 身近な地域の歴史を調べる活動	142
(11) 日本列島の人々の生活の変化（縄文文化，弥生文化）	144
(12) 古代国家の形成（古墳文化，大和朝廷）	146
(13) 古代国家の展開（聖徳太子～摂関政治）	148
(14) 古代の文化	150
(15) 武家政権の成立と展開（鎌倉時代，室町時代）	152
(16) 諸産業の発達と新たな文化（鎌倉時代，室町時代）	154
(17) 戦国の動乱とヨーロッパ人の来航	156
(18) 織田信長・豊臣秀吉の統一事業と桃山文化	158

中学校第 2 学年

設問 3

(1) 地図や統計資料などを活用して，世界の国々の地域的特色を調べる学習	160
(2) 世界的視野と日本全体の視野から日本の自然環境の地域的特色をとらえる学習	162
(3) 世界的視野と日本全体の視野から日本の人口の地域的特色をとらえる学習	164
(4) 世界的視野と日本全体の視野から日本の資源や産業の地域的特色をとらえる学習	166
(5) 世界的視野と日本全体の視野から日本の生活・文化の地域的特色をとらえる学習	168
(6) 世界的視野と日本全体の視野から日本の交通・通信網，人や物資の移動の地域的特色をとらえる学習	170
(7) 日本の自然環境，人口，資源や産業などの地域的特色を関連付けて，世界的視野から見た日本の地域的特色，日本全体の視野から見た諸地域の特色をとらえる学習	172

(8) 江戸幕府の成立と鎖国下の対外関係	174
(9) 産業，交通の発達と町人文化の形成，地方の生活文化	176
(10) 幕府の政治改革と新しい学問・思想の動き	178
(11) 欧米諸国のアジアへの進出と開国	180
(12) 明治維新と人々の生活の変化	182
(13) 外交の推移と大日本帝国憲法の制定	184
(14) 近代産業の発展と国民生活の変化，近代文化の形成	186
(15) 第一次世界大戦と大正デモクラシー	188
(16) 昭和初期から第二次世界大戦終結までの政治・外交	190
(17) 第二次世界大戦終結から国際社会に復帰するまでの動き	192
(18) 高度経済成長以降の我が国の動き	194

中学校第3学年

設問3

(1) 現代日本の発展のようすや現代社会の特色についての学習	196
(2) 個人と社会生活についての学習	198
(3) 商品の価格のきまり方，生産や消費，金融機関の働きについての学習	200
(4) 雇用と労働条件の改善についての学習	202
(5) 財政や租税，社会保障についての学習	204
(6) 消費者保護，公害防止についての学習	206
(7) 基本的人権，国民主権，平和主義を中心とした日本国憲法についての 学習	208
(8) 地方自治の考え方や地方公共団体の政治の仕組みについての学習	210
(9) 我が国の国会を中心とした民主政治の仕組みや選挙についての学習	212
(10) 国際連合など国際的な機関の働きについての学習	214
(11) 地球環境や資源・エネルギー問題についての学習	216

児童生徒質問紙調査 社会

設問1 (1) 社会科の勉強が好きだ。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらか といえばそう 思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	12,808	24.2	16,105	30.5	12,130	22.9	9,229	17.5	2,257	4.3	45	0.1	288	0.5	52,862	100.0
第6学年	15,616	29.6	14,419	27.3	11,281	21.4	9,342	17.7	1,827	3.5	38	0.1	259	0.5	52,782	100.0
第1学年	12,909	25.8	13,868	27.7	10,341	20.7	10,614	21.2	2,163	4.3	27	0.1	126	0.3	50,048	100.0
第2学年	12,359	24.9	14,183	28.6	10,386	20.9	10,548	21.2	2,053	4.1	12	0.0	131	0.3	49,672	100.0
第3学年	11,248	24.9	12,591	27.9	9,524	21.1	9,707	21.5	1,934	4.3	61	0.1	122	0.3	45,187	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点
第5学年	10,107	521.9	12,509	509.5	9,460	495.1	7,288	471.8	1,750	459.4	25	398.7	230	445.3	41,369	500.1
第6学年	14,390	543.1	13,278	507.0	10,263	476.8	8,534	453.7	1,630	464.8	38	383.5	224	443.1	48,357	500.1
第1学年	8,405	534.5	9,138	511.5	6,769	487.2	6,861	461.8	1,377	474.8	17	438.8	87	443.6	32,654	500.2
第2学年	8,781	536.8	10,263	511.9	7,558	486.9	7,636	463.8	1,531	465.1	5	437.4	89	421.3	35,863	500.2
第3学年	8,302	534.6	9,218	511.0	6,834	488.6	6,967	464.8	1,406	469.1	44	475.8	73	395.3	32,844	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	7,713	28.7	7,907	29.4	5,456	20.3	4,449	16.6	1,126	4.2	22	0.1	204	0.8	26,877	100.0
	第6学年	9,426	35.2	7,343	27.4	4,904	18.3	4,104	15.3	802	3.0	22	0.1	187	0.7	26,788	100.0
	第1学年	8,412	32.7	7,497	29.2	4,547	17.7	4,133	16.1	991	3.9	17	0.1	95	0.4	25,692	100.0
	第2学年	7,979	31.2	7,640	29.9	4,761	18.6	4,091	16.0	976	3.8	7	0.0	99	0.4	25,553	100.0
	第3学年	6,986	29.8	6,576	28.1	4,313	18.4	4,498	19.2	924	3.9	30	0.1	84	0.4	23,411	100.0
女子	第5学年	5,095	19.6	8,198	31.5	6,674	25.7	4,780	18.4	1,131	4.4	23	0.1	84	0.3	25,985	100.0
	第6学年	6,190	23.8	7,076	27.2	6,377	24.5	5,238	20.2	1,025	3.9	16	0.1	72	0.3	25,994	100.0
	第1学年	4,497	18.5	6,371	26.2	5,794	23.8	6,481	26.6	1,172	4.8	10	0.0	31	0.1	24,356	100.0
	第2学年	4,380	18.2	6,543	27.1	5,625	23.3	6,457	26.8	1,077	4.5	5	0.0	32	0.1	24,119	100.0
	第3学年	4,262	19.6	6,015	27.6	5,211	23.9	5,209	23.9	1,010	4.6	31	0.1	38	0.2	21,776	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	
男子	第5学年	6,062	517.5	6,159	501.6	4,275	483.3	3,505	458.7	881	435.7	15	385.7	160	446.9	21,057	492.1
	第6学年	8,682	539.4	6,750	499.2	4,466	466.0	3,771	441.0	716	444.8	22	349.5	162	438.0	24,569	496.3
	第1学年	5,487	530.7	4,901	506.2	2,959	480.5	2,660	456.3	642	461.0	10	458.8	66	432.5	16,725	499.7
	第2学年	5,671	533.5	5,528	506.2	3,446	483.0	2,948	459.6	720	452.0	2	360.0	71	413.8	18,386	500.3
	第3学年	5,135	525.7	4,837	499.6	3,072	475.2	3,210	452.7	675	451.6	24	441.4	52	368.0	17,005	491.8
女子	第5学年	4,045	528.6	6,350	517.2	5,185	504.9	3,783	484.0	869	483.3	10	418.1	70	441.7	20,312	508.4
	第6学年	5,708	548.6	6,528	515.0	5,797	485.1	4,763	463.7	914	480.5	16	430.1	62	456.4	23,788	504.0
	第1学年	2,918	541.6	4,237	517.5	3,810	492.3	4,201	465.4	735	486.8	7	410.4	21	478.3	15,929	500.6
	第2学年	3,110	542.9	4,735	518.5	4,112	490.1	4,688	466.4	811	476.8	3	488.9	18	450.7	17,477	500.2
	第3学年	3,167	549.0	4,381	523.6	3,762	499.5	3,757	475.1	731	485.3	20	517.0	21	462.7	15,839	509.6

児童生徒質問紙調査 社会

設問1 (2) 社会科の勉強は大切だ。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらか といえばそう 思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	26,789	50.7	17,940	33.9	3,761	7.1	2,109	4.0	1,854	3.5	44	0.1	364	0.7	52,861	100.0
第6学年	25,016	47.4	18,577	35.2	4,504	8.5	2,487	4.7	1,856	3.5	31	0.1	312	0.6	52,783	100.0
第1学年	16,751	33.5	18,470	36.9	7,240	14.5	4,758	9.5	2,629	5.3	27	0.1	173	0.3	50,048	100.0
第2学年	14,864	29.9	18,392	37.0	8,019	16.1	5,518	11.1	2,694	5.4	21	0.0	163	0.3	49,671	100.0
第3学年	16,973	37.6	17,004	37.6	5,324	11.8	3,856	8.5	1,839	4.1	48	0.1	143	0.3	45,187	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点
第5学年	21,038	512.2	13,993	501.1	2,931	472.7	1,664	433.9	1,423	458.8	30	433.2	290	435.3	41,369	500.1
第6学年	23,003	516.1	17,014	495.4	4,099	477.3	2,248	443.7	1,692	469.6	30	394.3	272	446.2	48,358	500.1
第1学年	10,693	513.7	11,963	504.9	4,932	493.1	3,221	462.8	1,714	478.0	16	464.9	115	435.3	32,654	500.2
第2学年	10,775	520.1	13,298	506.7	5,762	488.0	3,990	460.0	1,914	469.8	17	404.0	106	423.3	35,862	500.2
第3学年	12,443	520.1	12,286	500.5	3,833	482.5	2,787	458.3	1,372	463.3	37	472.9	86	399.7	32,844	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	14,037	52.2	8,500	31.6	1,997	7.4	1,191	4.4	879	3.3	24	0.1	248	0.9	26,876	100.0
	第6学年	13,548	50.6	8,805	32.9	2,161	8.1	1,278	4.8	763	2.8	20	0.1	214	0.8	26,789	100.0
	第1学年	10,015	39.0	9,054	35.2	3,356	13.1	2,104	8.2	1,028	4.0	16	0.1	119	0.5	25,692	100.0
	第2学年	8,805	34.5	9,087	35.6	3,871	15.1	2,555	10.0	1,108	4.3	12	0.0	114	0.4	25,552	100.0
	第3学年	9,421	40.2	8,109	34.6	2,736	11.7	2,206	9.4	814	3.5	24	0.1	101	0.4	23,411	100.0
女子	第5学年	12,752	49.1	9,440	36.3	1,764	6.8	918	3.5	975	3.8	20	0.1	116	0.4	25,985	100.0
	第6学年	11,468	44.1	9,772	37.6	2,343	9.0	1,209	4.7	1,093	4.2	11	0.0	98	0.4	25,994	100.0
	第1学年	6,736	27.7	9,416	38.7	3,884	15.9	2,654	10.9	1,601	6.6	11	0.0	54	0.2	24,356	100.0
	第2学年	6,059	25.1	9,305	38.6	4,148	17.2	2,963	12.3	1,586	6.6	9	0.0	49	0.2	24,119	100.0
	第3学年	7,552	34.7	8,895	40.8	2,588	11.9	1,650	7.6	1,025	4.7	24	0.1	42	0.2	21,776	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	
男子	第5学年	11,066	507.8	6,617	493.0	1,555	454.7	942	419.4	662	429.9	18	390.6	197	434.6	21,057	492.1
	第6学年	12,446	513.2	8,063	491.7	1,985	468.1	1,176	431.9	692	455.2	19	370.0	189	441.4	24,570	496.3
	第1学年	6,402	512.4	5,898	504.6	2,245	486.7	1,426	460.6	667	469.5	10	464.5	77	437.1	16,725	499.7
	第2学年	6,369	518.7	6,532	506.1	2,764	486.1	1,851	459.3	782	458.6	9	395.4	78	417.5	18,385	500.3
	第3学年	6,890	512.3	5,883	491.9	1,957	472.5	1,592	449.7	598	444.8	21	450.4	64	379.2	17,005	491.8
女子	第5学年	9,972	517.1	7,376	508.3	1,376	493.1	722	452.9	761	484.0	12	497.2	93	437.0	20,312	508.4
	第6学年	10,557	519.6	8,951	498.8	2,114	485.9	1,072	456.6	1,000	479.7	11	436.2	83	457.1	23,788	504.0
	第1学年	4,291	515.6	6,065	505.1	2,687	498.5	1,795	464.5	1,047	483.5	6	465.7	38	431.8	15,929	500.6
	第2学年	4,406	522.1	6,766	507.3	2,998	489.6	2,139	460.5	1,132	477.5	8	413.6	28	439.6	17,477	500.2
	第3学年	5,553	529.9	6,403	508.4	1,876	492.9	1,195	469.7	774	477.5	16	502.4	22	459.3	15,839	509.6

児童生徒質問紙調査 社会

設問1 (3) 社会科の勉強は、受験に関係なくても大切な。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	21,652	41.0	17,556	33.2	5,988	11.3	2,980	5.6	3,954	7.5	73	0.1	659	1.2	52,862	100.0
第6学年	20,927	39.6	17,807	33.7	6,364	12.1	3,143	6.0	3,889	7.4	56	0.1	596	1.1	52,782	100.0
第1学年	14,905	29.8	16,654	33.3	8,634	17.3	5,326	10.6	4,160	8.3	35	0.1	334	0.7	50,048	100.0
第2学年	13,254	26.7	16,417	33.1	9,501	19.1	6,352	12.8	3,810	7.7	23	0.0	314	0.6	49,671	100.0
第3学年	15,728	34.8	15,420	34.1	6,627	14.7	4,622	10.2	2,475	5.5	60	0.1	255	0.6	45,187	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	17,033	515.7	13,713	503.7	4,665	478.1	2,366	454.6	3,039	475.2	48	409.9	505	448.6	41,369	500.1
第6学年	19,263	519.9	16,363	499.7	5,754	477.8	2,853	456.1	3,544	474.3	48	434.5	532	448.5	48,357	500.1
第1学年	9,513	514.5	10,755	506.3	5,818	495.1	3,621	469.6	2,706	481.7	24	445.9	217	450.7	32,654	500.2
第2学年	9,593	520.0	11,834	507.8	6,904	493.3	4,551	468.6	2,740	473.7	18	460.4	223	437.7	35,863	500.2
第3学年	11,487	519.7	11,156	502.7	4,841	487.8	3,336	466.0	1,799	468.7	45	469.9	180	429.5	32,844	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	11,159	41.5	8,621	32.1	3,182	11.8	1,772	6.6	1,680	6.3	48	0.2	415	1.5	26,877	100.0
	第6学年	11,139	41.6	8,826	32.9	3,211	12.0	1,716	6.4	1,487	5.6	31	0.1	379	1.4	26,789	100.0
	第1学年	8,732	34.0	8,486	33.0	4,182	16.3	2,506	9.8	1,559	6.1	19	0.1	208	0.8	25,692	100.0
	第2学年	7,822	30.6	8,264	32.3	4,667	18.3	3,142	12.3	1,455	5.7	12	0.0	190	0.7	25,552	100.0
	第3学年	8,629	36.9	7,394	31.6	3,420	14.6	2,735	11.7	1,043	4.5	31	0.1	159	0.7	23,411	100.0
女子	第5学年	10,493	40.4	8,935	34.4	2,806	10.8	1,208	4.6	2,274	8.8	25	0.1	244	0.9	25,985	100.0
	第6学年	9,788	37.7	8,981	34.6	3,153	12.1	1,427	5.5	2,402	9.2	25	0.1	217	0.8	25,993	100.0
	第1学年	6,173	25.3	8,168	33.5	4,452	18.3	2,820	11.6	2,601	10.7	16	0.1	126	0.5	24,356	100.0
	第2学年	5,432	22.5	8,153	33.8	4,834	20.0	3,210	13.3	2,355	9.8	11	0.0	124	0.5	24,119	100.0
	第3学年	7,099	32.6	8,026	36.9	3,207	14.7	1,887	8.7	1,432	6.6	29	0.1	96	0.4	21,776	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	8,791	511.7	6,752	496.4	2,458	465.0	1,411	444.4	1,292	454.2	34	393.7	319	440.9	21,057	492.1
	第6学年	10,243	517.8	8,125	495.3	2,925	469.7	1,565	451.5	1,355	464.4	27	419.7	330	440.5	24,570	496.3
	第1学年	5,590	514.3	5,481	505.1	2,791	491.7	1,708	466.9	1,011	475.4	11	424.9	133	442.0	16,725	499.7
	第2学年	5,648	518.8	5,921	506.8	3,366	492.5	2,251	470.3	1,053	462.0	9	431.2	138	440.5	18,386	500.3
	第3学年	6,302	512.2	5,332	493.4	2,506	479.6	1,977	458.4	751	452.3	26	460.6	111	413.8	17,005	491.8
女子	第5学年	8,242	520.0	6,961	510.7	2,207	492.7	955	469.8	1,747	490.6	14	449.1	186	462.0	20,312	508.4
	第6学年	9,020	522.2	8,238	504.0	2,829	486.3	1,288	461.7	2,189	480.4	21	453.6	202	461.5	23,787	504.0
	第1学年	3,923	514.7	5,274	507.5	3,027	498.2	1,913	472.0	1,695	485.4	13	463.6	84	464.5	15,929	500.6
	第2学年	3,945	521.8	5,913	508.8	3,538	494.1	2,300	467.0	1,687	481.1	9	489.6	85	433.1	17,477	500.2
	第3学年	5,185	529.0	5,824	511.2	2,335	496.6	1,359	477.0	1,048	480.4	19	482.5	69	454.9	15,839	509.6

児童生徒質問紙調査 社会

設問1 (4) 社会科を勉強すれば、私の受験に役立つ。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	18,232	34.5	16,986	32.1	7,174	13.6	3,516	6.7	6,244	11.8	90	0.2	619	1.2	52,861	100.0
第6学年	18,626	35.3	17,274	32.7	6,542	12.4	3,327	6.3	6,403	12.1	56	0.1	553	1.0	52,781	100.0
第1学年	19,478	38.9	16,673	33.3	5,440	10.9	3,014	6.0	5,075	10.1	65	0.1	303	0.6	50,048	100.0
第2学年	20,802	41.9	16,628	33.5	4,889	9.8	2,966	6.0	4,065	8.2	48	0.1	274	0.6	49,672	100.0
第3学年	22,471	49.7	12,722	28.2	3,761	8.3	3,548	7.9	2,369	5.2	66	0.1	246	0.5	45,183	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	14,386	509.7	13,272	503.2	5,618	489.0	2,759	471.5	4,809	497.2	67	433.0	457	453.9	41,368	500.1
第6学年	17,100	519.0	15,859	499.2	5,974	479.6	3,049	461.6	5,829	492.6	53	416.9	492	457.2	48,356	500.1
第1学年	12,884	518.3	10,893	501.3	3,547	476.3	1,941	446.4	3,143	485.2	40	456.6	206	460.4	32,654	500.2
第2学年	15,140	519.0	12,061	501.6	3,488	473.6	2,067	443.0	2,880	473.8	40	427.4	187	441.5	35,863	500.2
第3学年	16,585	522.3	9,216	495.7	2,695	462.4	2,487	443.8	1,655	460.8	43	444.8	159	444.4	32,840	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	9,814	36.5	8,322	31.0	3,705	13.8	2,001	7.4	2,595	9.7	57	0.2	382	1.4	26,876	100.0
	第6学年	10,429	38.9	8,414	31.4	3,308	12.3	1,755	6.6	2,503	9.3	28	0.1	351	1.3	26,788	100.0
	第1学年	11,126	43.3	8,273	32.2	2,701	10.5	1,441	5.6	1,926	7.5	38	0.1	187	0.7	25,692	100.0
	第2学年	11,524	45.1	8,261	32.3	2,492	9.8	1,449	5.7	1,627	6.4	26	0.1	174	0.7	25,553	100.0
	第3学年	11,828	50.5	6,371	27.2	2,011	8.6	1,997	8.5	1,022	4.4	30	0.1	151	0.6	23,410	100.0
女子	第5学年	8,418	32.4	8,664	33.3	3,469	13.4	1,515	5.8	3,649	14.0	33	0.1	237	0.9	25,985	100.0
	第6学年	8,197	31.5	8,860	34.1	3,234	12.4	1,572	6.0	3,900	15.0	28	0.1	202	0.8	25,993	100.0
	第1学年	8,352	34.3	8,400	34.5	2,739	11.2	1,573	6.5	3,149	12.9	27	0.1	116	0.5	24,356	100.0
	第2学年	9,278	38.5	8,367	34.7	2,397	9.9	1,517	6.3	2,438	10.1	22	0.1	100	0.4	24,119	100.0
	第3学年	10,643	48.9	6,351	29.2	1,750	8.0	1,551	7.1	1,347	6.2	36	0.2	95	0.4	21,773	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	7,759	505.7	6,495	495.1	2,885	477.0	1,583	460.9	2,009	483.1	45	417.2	280	449.5	21,056	492.1
	第6学年	9,567	517.1	7,740	493.8	3,019	471.1	1,617	458.3	2,286	485.1	27	369.7	313	454.5	24,569	496.3
	第1学年	7,325	517.7	5,359	500.2	1,762	472.2	934	440.4	1,201	480.1	20	431.2	124	451.8	16,725	499.7
	第2学年	8,352	518.9	5,951	501.7	1,766	470.5	1,009	442.4	1,164	464.0	22	407.8	122	430.0	18,386	500.3
	第3学年	8,723	515.3	4,601	486.9	1,437	450.2	1,417	435.5	702	444.9	25	402.7	99	423.2	17,004	491.8
女子	第5学年	6,627	514.3	6,777	511.0	2,733	501.7	1,176	485.8	2,800	507.3	22	465.3	177	460.8	20,312	508.4
	第6学年	7,533	521.4	8,119	504.3	2,955	488.2	1,432	465.4	3,543	497.5	26	465.8	179	461.9	23,787	504.0
	第1学年	5,559	519.0	5,534	502.3	1,785	480.3	1,007	452.0	1,942	488.3	20	482.1	82	473.4	15,929	500.6
	第2学年	6,788	519.2	6,110	501.5	1,722	476.9	1,058	443.5	1,716	480.5	18	451.5	65	463.1	17,477	500.2
	第3学年	7,862	530.1	4,615	504.5	1,258	476.3	1,070	454.8	953	472.6	18	503.3	60	479.4	15,836	509.6

児童生徒質問紙調査 社会

設問1 (5) 社会科を勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	17,127	32.4	14,952	28.3	8,621	16.3	5,091	9.6	6,503	12.3	103	0.2	465	0.9	52,862	100.0
第6学年	11,509	21.8	13,101	24.8	11,728	22.2	8,069	15.3	7,915	15.0	75	0.1	386	0.7	52,783	100.0
第1学年	8,011	16.0	10,166	20.3	12,194	24.4	10,336	20.7	9,076	18.1	48	0.1	217	0.4	50,048	100.0
第2学年	6,444	13.0	8,938	18.0	13,158	26.5	12,157	24.5	8,769	17.7	30	0.1	176	0.4	49,672	100.0
第3学年	7,031	15.6	8,767	19.4	10,996	24.3	11,389	25.2	6,767	15.0	92	0.2	144	0.3	45,186	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	13,476	504.4	11,715	501.2	6,752	500.4	3,994	487.2	4,991	499.6	73	413.7	368	460.6	41,369	500.1
第6学年	10,582	509.1	12,037	500.1	10,747	498.4	7,407	492.9	7,170	499.5	72	451.9	343	453.0	48,358	500.1
第1学年	4,980	505.9	6,602	504.7	8,155	501.7	6,941	488.9	5,812	502.7	28	452.1	136	453.3	32,654	500.2
第2学年	4,620	513.8	6,437	509.6	9,519	501.5	8,784	487.0	6,361	499.0	23	475.2	119	416.9	35,863	500.2
第3学年	5,150	517.8	6,307	509.1	8,019	498.8	8,306	486.8	4,912	498.5	64	483.7	86	404.6	32,844	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	9,363	34.8	7,478	27.8	4,224	15.7	2,744	10.2	2,704	10.1	63	0.2	301	1.1	26,877	100.0
	第6学年	6,582	24.6	6,718	25.1	5,815	21.7	4,127	15.4	3,242	12.1	42	0.2	263	1.0	26,789	100.0
	第1学年	5,056	19.7	5,586	21.7	6,160	24.0	4,889	19.0	3,827	14.9	35	0.1	139	0.5	25,692	100.0
	第2学年	4,153	16.3	4,991	19.5	6,774	26.5	5,717	22.4	3,771	14.8	19	0.1	128	0.5	25,553	100.0
	第3学年	4,201	17.9	4,392	18.8	5,577	23.8	6,078	26.0	3,017	12.9	42	0.2	104	0.4	23,411	100.0
女子	第5学年	7,764	29.9	7,474	28.8	4,397	16.9	2,347	9.0	3,799	14.6	40	0.2	164	0.6	25,985	100.0
	第6学年	4,927	19.0	6,383	24.6	5,913	22.7	3,942	15.2	4,673	18.0	33	0.1	123	0.5	25,994	100.0
	第1学年	2,955	12.1	4,580	18.8	6,034	24.8	5,447	22.4	5,249	21.6	13	0.1	78	0.3	24,356	100.0
	第2学年	2,291	9.5	3,947	16.4	6,384	26.5	6,440	26.7	4,998	20.7	11	0.0	48	0.2	24,119	100.0
	第3学年	2,830	13.0	4,375	20.1	5,419	24.9	5,311	24.4	3,750	17.2	50	0.2	40	0.2	21,775	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	7,374	499.3	5,855	493.4	3,302	490.8	2,160	474.8	2,079	489.1	46	391.9	241	456.2	21,057	492.1
	第6学年	6,036	505.5	6,178	494.4	5,343	495.3	3,793	490.5	2,948	495.4	41	443.7	231	446.6	24,570	496.3
	第1学年	3,174	505.2	3,622	502.3	4,107	500.7	3,259	488.9	2,460	503.7	19	459.3	84	444.8	16,725	499.7
	第2学年	2,963	512.5	3,563	507.7	4,890	501.0	4,151	489.8	2,713	495.0	15	459.8	91	413.7	18,386	500.3
	第3学年	3,053	511.0	3,129	497.8	4,094	488.8	4,419	480.6	2,211	489.0	33	440.2	66	389.0	17,005	491.8
女子	第5学年	6,102	510.6	5,860	509.1	3,450	509.6	1,834	501.8	2,912	507.1	27	450.9	127	468.9	20,312	508.4
	第6学年	4,546	513.9	5,859	506.2	5,404	501.4	3,614	495.4	4,222	502.3	31	462.6	112	466.3	23,788	504.0
	第1学年	1,806	507.0	2,980	507.6	4,048	502.8	3,682	488.9	3,352	501.9	9	436.9	52	467.2	15,929	500.6
	第2学年	1,657	516.2	2,874	512.0	4,629	502.0	4,633	484.4	3,648	501.9	8	504.1	28	427.0	17,477	500.2
	第3学年	2,097	527.8	3,178	520.2	3,925	509.2	3,887	493.9	2,701	506.3	31	530.0	20	456.1	15,839	509.6

児童生徒質問紙調査 社会

設問1 (6) 社会科を勉強すれば、私のふだんの生活や社会に出て役立つ。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	22,724	43.0	16,873	31.9	5,736	10.9	2,818	5.3	4,177	7.9	88	0.2	445	0.8	52,861	100.0
第6学年	17,196	32.6	17,194	32.6	8,327	15.8	4,387	8.3	5,222	9.9	79	0.1	376	0.7	52,781	100.0
第1学年	11,787	23.6	14,911	29.8	9,870	19.7	6,890	13.8	6,313	12.6	53	0.1	224	0.4	50,048	100.0
第2学年	9,567	19.3	14,339	28.9	11,014	22.2	8,355	16.8	6,162	12.4	38	0.1	197	0.4	49,672	100.0
第3学年	12,432	27.5	14,696	32.5	7,489	16.6	6,239	13.8	4,100	9.1	83	0.2	148	0.3	45,187	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	17,954	514.3	13,157	500.9	4,417	481.6	2,204	458.0	3,220	478.5	62	409.3	355	449.5	41,369	500.1
第6学年	15,820	518.7	15,820	500.1	7,568	487.7	4,007	474.0	4,729	484.1	73	403.8	339	458.8	48,356	500.1
第1学年	7,349	515.2	9,542	508.5	6,743	496.2	4,708	476.8	4,132	489.2	36	444.7	144	453.8	32,654	500.2
第2学年	6,859	521.8	10,325	512.4	8,026	494.6	5,978	475.9	4,507	484.7	28	451.1	140	423.7	35,863	500.2
第3学年	9,110	522.3	10,561	507.9	5,514	488.3	4,539	471.7	2,966	476.7	62	470.0	92	409.4	32,844	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	11,833	44.0	8,211	30.6	3,041	11.3	1,635	6.1	1,808	6.7	61	0.2	288	1.1	26,877	100.0
	第6学年	9,338	34.9	8,542	31.9	4,222	15.8	2,292	8.6	2,088	7.8	49	0.2	257	1.0	26,788	100.0
	第1学年	7,125	27.7	7,676	29.9	4,959	19.3	3,199	12.5	2,556	9.9	31	0.1	146	0.6	25,692	100.0
	第2学年	5,789	22.7	7,487	29.3	5,601	21.9	3,994	15.6	2,522	9.9	23	0.1	137	0.5	25,553	100.0
	第3学年	6,896	29.5	7,125	30.4	3,954	16.9	3,481	14.9	1,806	7.7	44	0.2	105	0.4	23,411	100.0
女子	第5学年	10,891	41.9	8,662	33.3	2,695	10.4	1,183	4.6	2,369	9.1	27	0.1	157	0.6	25,984	100.0
	第6学年	7,858	30.2	8,652	33.3	4,105	15.8	2,095	8.1	3,134	12.1	30	0.1	119	0.5	25,993	100.0
	第1学年	4,662	19.1	7,235	29.7	4,911	20.2	3,691	15.2	3,757	15.4	22	0.1	78	0.3	24,356	100.0
	第2学年	3,778	15.7	6,852	28.4	5,413	22.4	4,361	18.1	3,640	15.1	15	0.1	60	0.2	24,119	100.0
	第3学年	5,536	25.4	7,571	34.8	3,535	16.2	2,758	12.7	2,294	10.5	39	0.2	43	0.2	21,776	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	9,370	509.1	6,403	492.5	2,342	470.7	1,275	445.6	1,392	463.9	44	390.9	231	448.5	21,057	492.1
	第6学年	8,571	515.7	7,893	494.7	3,825	483.4	2,112	472.3	1,894	476.6	45	386.5	229	451.8	24,569	496.3
	第1学年	4,489	513.5	4,887	505.6	3,360	495.4	2,194	477.5	1,681	487.4	21	436.5	93	444.0	16,725	499.7
	第2学年	4,148	520.6	5,363	511.2	4,071	493.6	2,869	477.5	1,818	477.9	17	418.3	100	422.0	18,386	500.3
	第3学年	5,042	515.2	5,127	498.2	2,920	478.7	2,515	464.4	1,297	464.6	36	444.6	68	404.7	17,005	491.8
女子	第5学年	8,584	519.9	6,754	508.9	2,075	494.0	929	475.0	1,828	489.6	18	454.3	124	451.3	20,312	508.4
	第6学年	7,249	522.3	7,927	505.5	3,743	492.2	1,895	475.8	2,835	489.1	28	431.6	110	473.5	23,787	504.0
	第1学年	2,860	517.9	4,655	511.7	3,383	496.9	2,514	476.2	2,451	490.5	15	456.2	51	471.8	15,929	500.6
	第2学年	2,711	523.8	4,962	513.6	3,955	495.6	3,109	474.5	2,689	489.2	11	501.8	40	428.1	17,477	500.2
	第3学年	4,068	531.0	5,434	517.0	2,594	499.1	2,024	480.7	1,669	486.1	26	505.2	24	422.6	15,839	509.6

児童生徒質問紙調査 社会

設問1 (7) 社会科を勉強すれば、私は、社会の一員としてよりよい社会を考えることができるようになる。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらか といえばそう 思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	16,999	32.2	17,414	32.9	7,754	14.7	3,700	7.0	6,491	12.3	140	0.3	363	0.7	52,861	100.0
第6学年	15,033	28.5	17,888	33.9	8,400	15.9	4,151	7.9	6,884	13.0	122	0.2	305	0.6	52,783	100.0
第1学年	10,460	20.9	15,141	30.3	9,970	19.9	6,156	12.3	8,080	16.1	72	0.1	168	0.3	50,047	100.0
第2学年	9,049	18.2	14,794	29.8	10,494	21.1	7,333	14.8	7,765	15.6	57	0.1	180	0.4	49,672	100.0
第3学年	11,693	25.9	14,803	32.8	7,499	16.6	5,603	12.4	5,377	11.9	77	0.2	135	0.3	45,187	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点
第5学年	13,384	517.2	13,638	505.0	6,023	484.0	2,895	461.4	5,035	487.0	104	441.4	289	441.4	41,368	500.1
第6学年	13,842	522.1	16,416	504.4	7,680	480.4	3,780	464.2	6,266	489.7	108	417.2	266	445.8	48,358	500.1
第1学年	6,677	514.6	9,829	508.5	6,776	494.4	4,041	473.1	5,167	496.1	51	429.1	112	452.7	32,653	500.2
第2学年	6,543	521.8	10,669	509.7	7,650	492.1	5,231	477.1	5,609	491.5	38	456.3	123	428.6	35,863	500.2
第3学年	8,581	523.7	10,696	506.4	5,436	485.4	4,102	476.0	3,890	481.6	55	480.1	84	408.4	32,844	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	9,144	34.0	8,720	32.4	3,905	14.5	2,060	7.7	2,718	10.1	87	0.3	242	0.9	26,876	100.0
	第6学年	8,339	31.1	9,032	33.7	4,308	16.1	2,149	8.0	2,679	10.0	67	0.3	215	0.8	26,789	100.0
	第1学年	6,414	25.0	7,926	30.9	5,081	19.8	2,911	11.3	3,200	12.5	40	0.2	119	0.5	25,691	100.0
	第2学年	5,494	21.5	7,925	31.0	5,275	20.6	3,592	14.1	3,111	12.2	34	0.1	122	0.5	25,553	100.0
	第3学年	6,537	27.9	7,428	31.7	3,914	16.7	3,192	13.6	2,212	9.4	33	0.1	95	0.4	23,411	100.0
女子	第5学年	7,855	30.2	8,694	33.5	3,849	14.8	1,640	6.3	3,773	14.5	53	0.2	121	0.5	25,985	100.0
	第6学年	6,694	25.8	8,856	34.1	4,092	15.7	2,002	7.7	4,205	16.2	55	0.2	90	0.3	25,994	100.0
	第1学年	4,046	16.6	7,215	29.6	4,889	20.1	3,245	13.3	4,880	20.0	32	0.1	49	0.2	24,356	100.0
	第2学年	3,555	14.7	6,869	28.5	5,219	21.6	3,741	15.5	4,654	19.3	23	0.1	58	0.2	24,119	100.0
	第3学年	5,156	23.7	7,375	33.9	3,585	16.5	2,411	11.1	3,165	14.5	44	0.2	40	0.2	21,776	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	
男子	第5学年	7,204	511.2	6,825	498.1	3,053	473.3	1,590	449.8	2,121	472.5	72	431.3	191	444.3	21,056	492.1
	第6学年	7,675	518.8	8,278	499.8	3,944	474.7	1,973	461.3	2,452	483.5	60	401.1	188	443.7	24,570	496.3
	第1学年	4,095	513.3	5,139	507.1	3,431	492.2	1,897	471.6	2,053	495.9	29	430.1	80	445.5	16,724	499.7
	第2学年	3,947	520.7	5,693	509.2	3,805	490.6	2,588	478.8	2,246	486.3	20	444.2	87	426.4	18,386	500.3
	第3学年	4,781	516.5	5,370	497.7	2,823	473.6	2,339	468.3	1,603	469.7	28	464.6	61	386.6	17,005	491.8
女子	第5学年	6,180	524.3	6,813	511.9	2,970	495.0	1,305	475.7	2,914	497.5	32	464.1	98	435.7	20,312	508.4
	第6学年	6,167	526.1	8,138	509.1	3,736	486.4	1,807	467.4	3,814	493.7	48	437.2	78	450.9	23,788	504.0
	第1学年	2,582	516.7	4,690	510.0	3,345	496.7	2,144	474.4	3,114	496.2	22	427.8	32	470.5	15,929	500.6
	第2学年	2,596	523.6	4,976	510.3	3,845	493.6	2,643	475.5	3,363	494.9	18	469.8	36	433.7	17,477	500.2
	第3学年	3,800	532.7	5,326	515.2	2,613	498.2	1,763	486.3	2,287	489.9	27	496.1	23	466.4	15,839	509.6

児童生徒質問紙調査 社会

設問1 (8) 受験に役立つよう,社会科を勉強したい。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	15,882	30.0	16,817	31.8	9,419	17.8	5,078	9.6	5,042	9.5	107	0.2	515	1.0	52,860	100.0
第6学年	16,966	32.1	17,372	32.9	8,392	15.9	4,813	9.1	4,747	9.0	73	0.1	419	0.8	52,782	100.0
第1学年	20,125	40.2	16,849	33.7	5,844	11.7	3,522	7.0	3,430	6.9	73	0.1	205	0.4	50,048	100.0
第2学年	22,070	44.4	16,685	33.6	4,839	9.7	3,255	6.6	2,563	5.2	53	0.1	207	0.4	49,672	100.0
第3学年	22,255	49.3	12,855	28.4	4,184	9.3	3,879	8.6	1,782	3.9	87	0.2	143	0.3	45,185	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	12,579	511.2	13,052	504.3	7,333	494.4	4,052	478.4	3,896	489.4	74	432.8	381	449.3	41,367	500.1
第6学年	15,610	519.9	15,907	501.1	7,669	483.6	4,434	474.6	4,299	485.7	67	414.0	371	447.9	48,357	500.1
第1学年	13,451	518.6	11,034	501.0	3,707	478.3	2,175	450.9	2,111	470.5	49	468.1	127	452.0	32,654	500.2
第2学年	16,105	517.2	12,101	501.0	3,410	473.1	2,242	454.1	1,826	458.9	40	457.8	139	428.9	35,863	500.2
第3学年	16,395	521.0	9,317	494.9	2,980	466.9	2,752	460.0	1,254	449.4	58	462.1	87	411.1	32,843	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	8,211	30.6	8,311	30.9	4,933	18.4	2,799	10.4	2,226	8.3	60	0.2	337	1.3	26,877	100.0
	第6学年	9,066	33.8	8,555	31.9	4,324	16.1	2,546	9.5	1,978	7.4	38	0.1	282	1.1	26,789	100.0
	第1学年	10,942	42.6	8,329	32.4	3,093	12.0	1,764	6.9	1,389	5.4	36	0.1	139	0.5	25,692	100.0
	第2学年	11,653	45.6	8,300	32.5	2,604	10.2	1,692	6.6	1,136	4.4	29	0.1	139	0.5	25,553	100.0
	第3学年	11,367	48.6	6,450	27.6	2,318	9.9	2,283	9.8	844	3.6	46	0.2	101	0.4	23,409	100.0
女子	第5学年	7,671	29.5	8,506	32.7	4,486	17.3	2,279	8.8	2,816	10.8	47	0.2	178	0.7	25,983	100.0
	第6学年	7,900	30.4	8,817	33.9	4,068	15.7	2,267	8.7	2,769	10.7	35	0.1	137	0.5	25,993	100.0
	第1学年	9,183	37.7	8,520	35.0	2,751	11.3	1,758	7.2	2,041	8.4	37	0.2	66	0.3	24,356	100.0
	第2学年	10,417	43.2	8,385	34.8	2,235	9.3	1,563	6.5	1,427	5.9	24	0.1	68	0.3	24,119	100.0
	第3学年	10,888	50.0	6,405	29.4	1,866	8.6	1,596	7.3	938	4.3	41	0.2	42	0.2	21,776	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	6,484	506.9	6,512	497.5	3,825	482.4	2,225	470.4	1,716	473.7	40	412.1	255	446.4	21,057	492.1
	第6学年	8,341	519.1	7,847	497.1	3,953	475.6	2,356	469.5	1,786	477.6	34	368.9	253	443.8	24,570	496.3
	第1学年	7,256	519.4	5,444	499.8	1,977	473.5	1,078	448.9	861	463.7	24	464.3	85	442.0	16,725	499.7
	第2学年	8,449	519.1	6,031	500.7	1,820	469.8	1,174	452.4	792	446.3	19	481.8	101	434.7	18,386	500.3
	第3学年	8,393	514.7	4,636	485.8	1,660	453.5	1,638	454.6	580	437.2	33	443.7	64	398.0	17,004	491.9
女子	第5学年	6,095	515.8	6,540	511.1	3,508	507.4	1,827	488.1	2,180	501.7	34	457.1	126	455.1	20,310	508.4
	第6学年	7,269	520.8	8,060	505.1	3,716	492.2	2,078	480.3	2,513	491.5	33	460.4	118	456.6	23,787	504.0
	第1学年	6,195	517.8	5,590	502.3	1,730	483.8	1,097	452.8	1,250	475.2	25	471.9	42	472.3	15,929	500.6
	第2学年	7,656	515.1	6,070	501.4	1,590	476.8	1,068	456.0	1,034	468.6	21	436.1	38	413.5	17,477	500.2
	第3学年	8,002	527.5	4,681	503.8	1,320	483.8	1,114	467.8	674	460.0	25	486.3	23	447.5	15,839	509.6

児童生徒質問紙調査 社会

設問1 (9) 自分の好きな仕事につけるよう, 社会科を勉強したい。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	16,783	31.7	15,574	29.5	9,362	17.7	5,109	9.7	5,304	10.0	98	0.2	632	1.2	52,862	100.0
第6学年	12,808	24.3	14,510	27.5	11,515	21.8	7,018	13.3	6,318	12.0	85	0.2	528	1.0	52,782	100.0
第1学年	9,364	18.7	11,826	23.6	11,915	23.8	8,923	17.8	7,708	15.4	60	0.1	252	0.5	50,048	100.0
第2学年	7,972	16.0	10,864	21.9	12,834	25.8	10,259	20.7	7,482	15.1	47	0.1	214	0.4	49,672	100.0
第3学年	8,101	17.9	10,101	22.4	10,773	23.8	10,012	22.2	5,922	13.1	98	0.2	180	0.4	45,187	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点
第5学年	13,211	506.1	12,166	503.2	7,304	500.1	4,030	481.2	4,094	495.3	75	415.2	489	466.1	41,369	500.1
第6学年	11,784	511.8	13,331	501.5	10,525	495.6	6,402	489.8	5,762	497.6	81	428.3	472	451.4	48,357	500.1
第1学年	5,952	509.7	7,701	504.2	7,936	500.4	5,900	486.1	4,963	501.0	40	472.9	162	439.9	32,654	500.2
第2学年	5,735	516.6	7,833	507.5	9,254	499.5	7,394	485.9	5,461	495.2	37	468.1	149	435.9	35,863	500.2
第3学年	5,919	520.3	7,282	507.8	7,849	497.1	7,278	486.7	4,329	492.3	69	489.4	118	413.0	32,844	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	8,794	32.7	7,796	29.0	4,756	17.7	2,789	10.4	2,301	8.6	56	0.2	385	1.4	26,877	100.0
	第6学年	6,884	25.7	7,351	27.4	5,870	21.9	3,701	13.8	2,581	9.6	51	0.2	351	1.3	26,789	100.0
	第1学年	5,587	21.7	6,319	24.6	6,068	23.6	4,304	16.8	3,201	12.5	39	0.2	174	0.7	25,692	100.0
	第2学年	4,895	19.2	5,888	23.0	6,549	25.6	4,894	19.2	3,162	12.4	22	0.1	143	0.6	25,553	100.0
	第3学年	4,674	20.0	5,128	21.9	5,432	23.2	5,406	23.1	2,606	11.1	43	0.2	122	0.5	23,411	100.0
女子	第5学年	7,989	30.7	7,778	29.9	4,606	17.7	2,320	8.9	3,003	11.6	42	0.2	247	1.0	25,985	100.0
	第6学年	5,924	22.8	7,159	27.5	5,645	21.7	3,317	12.8	3,737	14.4	34	0.1	177	0.7	25,993	100.0
	第1学年	3,777	15.5	5,507	22.6	5,847	24.0	4,619	19.0	4,507	18.5	21	0.1	78	0.3	24,356	100.0
	第2学年	3,077	12.8	4,976	20.6	6,285	26.1	5,365	22.2	4,320	17.9	25	0.1	71	0.3	24,119	100.0
	第3学年	3,427	15.7	4,973	22.8	5,341	24.5	4,606	21.2	3,316	15.2	55	0.3	58	0.3	21,776	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	
男子	第5学年	6,943	500.9	6,083	496.1	3,733	490.9	2,182	469.0	1,779	480.7	46	418.6	291	462.7	21,057	492.1
	第6学年	6,328	508.5	6,765	496.4	5,367	492.0	3,393	486.9	2,356	494.4	47	401.5	314	452.2	24,570	496.3
	第1学年	3,552	510.3	4,123	503.3	3,990	497.5	2,858	486.0	2,060	501.6	26	468.4	116	434.4	16,725	499.7
	第2学年	3,503	516.8	4,250	504.3	4,690	499.0	3,520	489.1	2,306	490.6	16	456.8	101	434.2	18,386	500.3
	第3学年	3,392	514.6	3,696	497.8	3,973	485.5	3,932	479.6	1,900	482.8	35	451.5	77	395.2	17,005	491.8
女子	第5学年	6,268	511.8	6,083	510.4	3,571	509.6	1,848	495.6	2,315	506.6	29	409.7	198	471.2	20,312	508.4
	第6学年	5,456	515.5	6,566	506.7	5,158	499.3	3,009	493.0	3,406	499.8	34	465.4	158	449.9	23,787	504.0
	第1学年	2,400	508.7	3,578	505.2	3,946	503.3	3,042	486.2	2,903	500.6	14	481.2	46	453.9	15,929	500.6
	第2学年	2,232	516.4	3,583	511.4	4,564	499.9	3,874	483.0	3,155	498.6	21	476.8	48	439.6	17,477	500.2
	第3学年	2,527	528.1	3,586	518.1	3,876	509.0	3,346	495.0	2,429	499.8	34	528.5	41	446.4	15,839	509.6

児童生徒質問紙調査 社会

設問1 (10) ふだんの生活や社会に出て役立つよう,社会科を勉強したい。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	17,766	33.6	17,673	33.4	8,458	16.0	3,846	7.3	4,427	8.4	130	0.2	562	1.1	52,862	100.0
第6学年	15,226	28.8	18,125	34.3	9,592	18.2	4,572	8.7	4,692	8.9	79	0.1	497	0.9	52,783	100.0
第1学年	11,216	22.4	15,899	31.8	10,696	21.4	6,402	12.8	5,517	11.0	47	0.1	271	0.5	50,048	100.0
第2学年	9,735	19.6	15,106	30.4	11,446	23.0	7,720	15.5	5,378	10.8	43	0.1	244	0.5	49,672	100.0
第3学年	11,112	24.6	14,514	32.1	9,013	19.9	6,452	14.3	3,840	8.5	76	0.2	179	0.4	45,186	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	13,983	516.3	13,763	504.9	6,616	488.5	3,028	462.1	3,432	476.8	98	438.1	449	463.8	41,369	500.1
第6学年	14,027	523.7	16,609	502.9	8,737	485.0	4,194	467.0	4,273	480.4	73	423.8	445	459.6	48,358	500.1
第1学年	7,215	517.6	10,238	511.0	7,187	492.7	4,215	471.1	3,591	485.3	31	456.0	177	466.5	32,654	500.2
第2学年	7,052	521.2	10,915	512.8	8,256	494.9	5,503	472.7	3,931	480.2	32	449.5	174	448.8	35,863	500.2
第3学年	8,090	525.9	10,537	509.6	6,541	489.4	4,717	470.8	2,794	471.9	53	468.5	111	411.7	32,843	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	8,958	33.3	8,865	33.0	4,445	16.5	2,173	8.1	1,999	7.4	82	0.3	355	1.3	26,877	100.0
	第6学年	7,919	29.6	9,073	33.9	5,002	18.7	2,424	9.0	1,988	7.4	53	0.2	330	1.2	26,789	100.0
	第1学年	6,512	25.3	8,252	32.1	5,465	21.3	3,053	11.9	2,211	8.6	24	0.1	175	0.7	25,692	100.0
	第2学年	5,639	22.1	7,865	30.8	5,900	23.1	3,749	14.7	2,213	8.7	26	0.1	161	0.6	25,553	100.0
	第3学年	6,086	26.0	7,142	30.5	4,715	20.1	3,637	15.5	1,664	7.1	43	0.2	124	0.5	23,411	100.0
女子	第5学年	8,808	33.9	8,808	33.9	4,013	15.4	1,673	6.4	2,428	9.3	48	0.2	207	0.8	25,985	100.0
	第6学年	7,307	28.1	9,052	34.8	4,590	17.7	2,148	8.3	2,704	10.4	26	0.1	167	0.6	25,994	100.0
	第1学年	4,704	19.3	7,647	31.4	5,231	21.5	3,349	13.8	3,306	13.6	23	0.1	96	0.4	24,356	100.0
	第2学年	4,096	17.0	7,241	30.0	5,546	23.0	3,971	16.5	3,165	13.1	17	0.1	83	0.3	24,119	100.0
	第3学年	5,026	23.1	7,372	33.9	4,298	19.7	2,815	12.9	2,176	10.0	33	0.2	55	0.3	21,775	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	7,074	511.6	6,926	498.1	3,478	477.6	1,695	451.3	1,539	461.8	63	416.5	282	459.8	21,057	492.1
	第6学年	7,290	521.3	8,318	499.4	4,578	480.6	2,230	461.4	1,810	473.3	51	414.3	293	454.6	24,570	496.3
	第1学年	4,173	517.8	5,331	509.6	3,631	490.0	2,008	470.1	1,447	480.4	15	423.5	120	462.0	16,725	499.7
	第2学年	4,066	521.1	5,658	510.9	4,231	494.5	2,681	474.2	1,615	473.7	18	446.1	117	449.3	18,386	500.3
	第3学年	4,418	519.3	5,188	501.3	3,427	478.4	2,655	464.7	1,207	456.0	31	444.7	79	399.9	17,005	491.8
女子	第5学年	6,909	521.2	6,837	511.7	3,138	500.6	1,333	475.9	1,893	488.9	35	476.9	167	470.7	20,312	508.4
	第6学年	6,737	526.4	8,291	506.3	4,159	489.8	1,964	473.4	2,463	485.7	22	445.7	152	469.2	23,788	504.0
	第1学年	3,042	517.3	4,907	512.6	3,556	495.4	2,207	471.9	2,144	488.6	16	486.4	57	476.0	15,929	500.6
	第2学年	2,986	521.4	5,257	514.8	4,025	495.4	2,822	471.2	2,316	484.8	14	453.9	57	447.6	17,477	500.2
	第3学年	3,672	533.8	5,349	517.7	3,114	501.4	2,062	478.7	1,587	483.9	22	502.0	32	440.9	15,838	509.6

児童生徒質問紙調査 社会

設問1 (11) 社会の一員としてよりよい社会を考えることができるよう, 社会科を勉強したい。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらか といえばそう 思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	15,433	29.2	17,614	33.3	9,286	17.6	4,339	8.2	5,694	10.8	71	0.1	425	0.8	52,862	100.0
第6学年	14,144	26.8	17,804	33.7	9,841	18.6	4,729	9.0	5,865	11.1	58	0.1	342	0.6	52,783	100.0
第1学年	9,990	20.0	15,100	30.2	11,139	22.3	6,786	13.6	6,815	13.6	31	0.1	187	0.4	50,048	100.0
第2学年	8,746	17.6	14,451	29.1	11,679	23.5	8,152	16.4	6,457	13.0	20	0.0	167	0.3	49,672	100.0
第3学年	10,336	22.9	14,157	31.3	9,156	20.3	6,626	14.7	4,698	10.4	66	0.1	147	0.3	45,186	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点
第5学年	12,232	516.6	13,674	505.7	7,259	489.6	3,449	466.3	4,379	484.3	48	411.9	328	456.9	41,369	500.1
第6学年	13,024	525.7	16,363	503.2	8,976	483.1	4,310	468.1	5,339	485.7	53	437.3	293	448.7	48,358	500.1
第1学年	6,475	517.9	9,839	510.2	7,419	494.2	4,389	473.4	4,392	490.2	20	420.8	120	442.5	32,654	500.2
第2学年	6,307	523.6	10,395	510.8	8,420	494.8	5,804	476.7	4,811	486.7	14	435.5	112	426.7	35,863	500.2
第3学年	7,577	525.3	10,213	509.6	6,670	490.6	4,821	472.3	3,426	479.4	49	488.6	87	408.7	32,843	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	7,917	29.5	8,849	32.9	4,854	18.1	2,432	9.0	2,501	9.3	46	0.2	278	1.0	26,877	100.0
	第6学年	7,448	27.8	8,948	33.4	5,133	19.2	2,542	9.5	2,453	9.2	32	0.1	233	0.9	26,789	100.0
	第1学年	5,917	23.0	7,935	30.9	5,692	22.2	3,213	12.5	2,780	10.8	20	0.1	135	0.5	25,692	100.0
	第2学年	5,161	20.2	7,703	30.1	5,960	23.3	3,981	15.6	2,628	10.3	11	0.0	109	0.4	25,553	100.0
	第3学年	5,715	24.4	7,055	30.1	4,737	20.2	3,775	16.1	1,992	8.5	34	0.1	103	0.4	23,411	100.0
女子	第5学年	7,516	28.9	8,765	33.7	4,432	17.1	1,907	7.3	3,193	12.3	25	0.1	147	0.6	25,985	100.0
	第6学年	6,696	25.8	8,856	34.1	4,708	18.1	2,187	8.4	3,412	13.1	26	0.1	109	0.4	25,994	100.0
	第1学年	4,073	16.7	7,165	29.4	5,447	22.4	3,573	14.7	4,035	16.6	11	0.0	52	0.2	24,356	100.0
	第2学年	3,585	14.9	6,748	28.0	5,719	23.7	4,171	17.3	3,829	15.9	9	0.0	58	0.2	24,119	100.0
	第3学年	4,621	21.2	7,102	32.6	4,419	20.3	2,851	13.1	2,706	12.4	32	0.1	44	0.2	21,775	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	
男子	第5学年	6,291	511.0	6,910	499.7	3,778	479.9	1,922	456.0	1,908	468.0	33	388.7	215	456.6	21,057	492.1
	第6学年	6,853	523.0	8,215	499.0	4,691	478.1	2,328	465.1	2,253	481.2	29	405.3	201	444.8	24,570	496.3
	第1学年	3,821	518.2	5,151	509.5	3,764	489.9	2,076	472.4	1,810	488.3	13	402.0	90	437.9	16,725	499.7
	第2学年	3,712	524.0	5,519	508.7	4,251	493.4	2,850	479.9	1,973	480.0	6	403.6	75	417.2	18,386	500.3
	第3学年	4,166	519.7	5,109	500.6	3,460	479.7	2,747	464.5	1,430	466.3	31	470.4	62	389.4	17,005	491.8
女子	第5学年	5,941	522.5	6,764	511.9	3,481	500.1	1,527	479.2	2,471	497.0	15	463.1	113	457.5	20,312	508.4
	第6学年	6,171	528.7	8,148	507.5	4,285	488.6	1,982	471.6	3,086	489.0	24	476.0	92	457.4	23,788	504.0
	第1学年	2,654	517.6	4,688	511.0	3,655	498.5	2,313	474.3	2,582	491.4	7	455.7	30	456.1	15,929	500.6
	第2学年	2,595	523.0	4,876	513.2	4,169	496.2	2,954	473.6	2,838	491.3	8	459.5	37	445.9	17,477	500.2
	第3学年	3,411	532.2	5,104	518.5	3,210	502.2	2,074	482.6	1,996	488.8	18	520.1	25	456.8	15,838	509.6

児童生徒質問紙調査 社会

設問1 (12) 将来,社会科の勉強を生かした仕事をしたい。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	8,174	15.5	10,315	19.5	12,042	22.8	13,431	25.4	8,465	16.0	65	0.1	370	0.7	52,862	100.0
第6学年	5,465	10.4	7,768	14.7	12,498	23.7	17,759	33.6	8,936	16.9	46	0.1	310	0.6	52,782	100.0
第1学年	4,093	8.2	5,540	11.1	11,299	22.6	19,883	39.7	9,047	18.1	26	0.1	160	0.3	50,048	100.0
第2学年	3,100	6.2	4,648	9.4	11,270	22.7	21,909	44.1	8,577	17.3	16	0.0	151	0.3	49,671	100.0
第3学年	3,698	8.2	4,558	10.1	9,384	20.8	20,178	44.7	7,140	15.8	99	0.2	128	0.3	45,185	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	6,412	488.8	8,085	503.2	9,452	504.5	10,498	500.8	6,595	502.5	36	449.2	291	442.4	41,369	500.1
第6学年	5,006	504.1	7,142	503.3	11,498	499.4	16,215	497.3	8,186	503.3	43	458.0	267	447.5	48,357	500.1
第1学年	2,562	500.3	3,633	497.3	7,507	502.7	12,971	497.9	5,856	504.7	19	467.4	106	445.0	32,654	500.2
第2学年	2,201	509.9	3,368	510.4	8,168	502.8	15,818	495.3	6,198	502.1	10	466.5	99	416.7	35,862	500.2
第3学年	2,724	520.8	3,282	509.8	6,873	498.1	14,631	495.8	5,189	501.3	71	504.2	73	394.3	32,843	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	4,674	17.4	5,355	19.9	5,879	21.9	6,901	25.7	3,775	14.0	37	0.1	256	1.0	26,877	100.0
	第6学年	3,310	12.4	4,169	15.6	6,283	23.5	8,832	33.0	3,960	14.8	22	0.1	212	0.8	26,788	100.0
	第1学年	2,762	10.8	3,408	13.3	6,026	23.5	9,203	35.8	4,160	16.2	17	0.1	116	0.5	25,692	100.0
	第2学年	2,194	8.6	2,853	11.2	6,216	24.3	10,143	39.7	4,031	15.8	10	0.0	105	0.4	25,552	100.0
	第3学年	2,357	10.1	2,523	10.8	4,935	21.1	10,045	42.9	3,418	14.6	42	0.2	90	0.4	23,410	100.0
女子	第5学年	3,500	13.5	4,960	19.1	6,163	23.7	6,530	25.1	4,690	18.0	28	0.1	114	0.4	25,985	100.0
	第6学年	2,155	8.3	3,599	13.8	6,215	23.9	8,927	34.3	4,976	19.1	24	0.1	98	0.4	25,994	100.0
	第1学年	1,331	5.5	2,132	8.8	5,273	21.6	10,680	43.8	4,887	20.1	9	0.0	44	0.2	24,356	100.0
	第2学年	906	3.8	1,795	7.4	5,054	21.0	11,766	48.8	4,546	18.8	6	0.0	46	0.2	24,119	100.0
	第3学年	1,341	6.2	2,035	9.3	4,449	20.4	10,133	46.5	3,722	17.1	57	0.3	38	0.2	21,775	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	3,688	484.8	4,166	496.6	4,627	496.0	5,421	492.9	2,934	491.0	23	423.4	198	439.8	21,057	492.1
	第6学年	3,032	501.6	3,832	498.6	5,779	495.8	8,106	494.7	3,616	497.2	20	428.9	184	442.8	24,569	496.3
	第1学年	1,738	501.0	2,219	495.7	3,999	502.0	5,998	498.4	2,682	503.6	13	475.6	76	436.0	16,725	499.7
	第2学年	1,544	508.9	2,048	507.3	4,461	503.4	7,342	496.3	2,911	498.3	7	454.0	72	413.5	18,385	500.3
	第3学年	1,713	515.8	1,792	500.2	3,605	487.2	7,320	487.5	2,485	491.6	36	473.3	53	385.2	17,004	491.9
女子	第5学年	2,724	494.3	3,919	510.1	4,825	512.7	5,077	509.2	3,661	511.7	13	495.0	93	447.8	20,312	508.4
	第6学年	1,974	507.8	3,310	508.7	5,719	503.0	8,109	500.0	4,570	508.1	23	483.3	83	457.9	23,788	504.0
	第1学年	824	498.8	1,414	499.9	3,508	503.4	6,973	497.4	3,174	505.7	6	449.6	30	467.8	15,929	500.6
	第2学年	657	512.1	1,320	515.2	3,707	502.0	8,476	494.4	3,287	505.4	3	495.5	27	425.2	17,477	500.2
	第3学年	1,011	529.2	1,490	521.4	3,268	510.2	7,311	504.1	2,704	510.3	35	536.0	20	418.5	15,839	509.6

小5	小6	中1	中2	中3
(1)	(1)	(1)	(1)	(1)

設問2 (1) 社会科の授業がどの程度分かりますか。

[全体]

回答状況	よく分かる		だいたい分かる		分かることと分からないことが半分以上ずつある		分からないことが多い		ほとんど分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	11,874	22.5	22,559	42.7	12,942	24.5	3,327	6.3	870	1.6	30	0.1	1,259	2.4	52,861	100.0
第6学年	11,588	22.0	20,328	38.5	13,945	26.4	4,827	9.1	1,158	2.2	31	0.1	903	1.7	52,780	100.0
第1学年	7,668	15.3	17,314	34.6	14,081	28.1	7,621	15.2	2,484	5.0	16	0.0	864	1.7	50,048	100.0
第2学年	7,306	14.7	17,507	35.2	13,696	27.6	7,576	15.3	2,736	5.5	8	0.0	841	1.7	49,670	100.0
第3学年	6,897	15.3	16,319	36.1	12,566	27.8	6,620	14.7	2,141	4.7	39	0.1	604	1.3	45,186	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	9,430	541.9	17,562	511.2	10,070	473.1	2,625	430.3	685	385.5	12	429.9	985	442.3	41,369	500.1
第6学年	10,690	560.4	18,701	514.4	12,718	464.2	4,352	430.9	1,049	392.6	28	437.3	817	452.6	48,355	500.1
第1学年	4,829	557.1	10,990	527.8	9,443	481.6	5,176	451.9	1,640	418.1	12	427.6	564	467.6	32,654	500.2
第2学年	5,115	561.3	12,633	527.7	10,039	480.0	5,523	451.8	1,952	413.4	5	432.2	595	471.0	35,862	500.2
第3学年	5,105	554.6	11,955	526.7	9,079	479.7	4,749	448.0	1,506	409.0	34	480.9	416	462.3	32,844	500.4

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	7,079	26.3	11,202	41.7	5,763	21.4	1,524	5.7	470	1.7	18	0.1	820	3.1	26,876	100.0
	第6学年	7,444	27.8	10,434	39.0	5,869	21.9	1,866	7.0	549	2.0	18	0.1	608	2.3	26,788	100.0
	第1学年	5,419	21.1	9,705	37.8	6,242	24.3	2,861	11.1	910	3.5	5	0.0	550	2.1	25,692	100.0
	第2学年	5,111	20.0	9,831	38.5	6,167	24.1	2,862	11.2	1,035	4.1	6	0.0	539	2.1	25,551	100.0
	第3学年	4,659	19.9	8,756	37.4	5,680	24.3	2,853	12.2	1,055	4.5	19	0.1	389	1.7	23,411	100.0
女子	第5学年	4,795	18.5	11,357	43.7	7,179	27.6	1,803	6.9	400	1.5	12	0.0	439	1.7	25,985	100.0
	第6学年	4,144	15.9	9,894	38.1	8,076	31.1	2,961	11.4	609	2.3	13	0.1	295	1.1	25,992	100.0
	第1学年	2,249	9.2	7,609	31.2	7,839	32.2	4,760	19.5	1,574	6.5	11	0.0	314	1.3	24,356	100.0
	第2学年	2,195	9.1	7,676	31.8	7,529	31.2	4,714	19.5	1,701	7.1	2	0.0	302	1.3	24,119	100.0
	第3学年	2,238	10.3	7,563	34.7	6,886	31.6	3,767	17.3	1,086	5.0	20	0.1	215	1.0	21,775	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	5,626	537.1	8,728	501.5	4,483	458.4	1,210	408.4	373	366.9	9	414.1	628	434.2	21,057	492.1
	第6学年	6,849	555.9	9,590	503.8	5,376	450.2	1,682	412.4	500	376.5	15	386.4	557	444.7	24,569	496.3
	第1学年	3,432	555.0	6,177	519.4	4,218	470.0	1,939	439.3	597	407.6	5	459.0	357	461.1	16,725	499.7
	第2学年	3,540	560.1	7,086	520.6	4,524	470.2	2,113	437.4	738	400.2	4	441.2	380	466.2	18,385	500.3
	第3学年	3,451	548.0	6,415	514.0	4,086	463.2	2,044	427.7	729	392.6	16	431.6	264	437.3	17,005	491.8
女子	第5学年	3,804	549.0	8,834	520.9	5,587	484.9	1,415	449.0	312	407.7	3	477.3	357	456.6	20,312	508.4
	第6学年	3,841	568.4	9,111	525.5	7,342	474.4	2,670	442.5	549	407.4	13	496.0	260	469.3	23,786	504.0
	第1学年	1,397	562.3	4,813	538.6	5,225	490.9	3,237	459.5	1,043	424.1	7	405.2	207	478.7	15,929	500.6
	第2学年	1,575	563.9	5,547	536.6	5,515	488.0	3,410	460.7	1,214	421.4	1	396.5	215	479.5	17,477	500.2
	第3学年	1,654	568.3	5,540	541.4	4,993	493.2	2,705	463.3	777	424.4	18	524.6	152	505.8	15,839	509.6

(注) 社会の設問2においては、学年によって質問内容が異なるため、ページの右上の表に各学年の当該質問の小問番号を表している。以下の表において同様。

児童生徒質問紙調査 社会

小5	小6	中1	中2	中3
(2)	(2)	(2)	(2)	(2)

設問2 (2) 社会科の授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか。(あてはまるものをすべて選んでください。)

[全体]

回答状況	その場で先生にたずねる			授業が終わってから先生にたずねに行く			友人にたずねる			家族の人にたずねる			塾や家庭教師の先生にたずねる			自分で調べる			そのままにしておく		
	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体
第5学年	12,650	23.9	52,857	6,754	12.8	52,860	29,075	55.0	52,857	27,515	52.1	52,859	3,079	5.8	52,862	18,355	34.7	52,860	8,342	15.8	52,854
第6学年	10,186	19.3	52,755	6,002	11.4	52,780	32,080	60.8	52,780	25,949	49.2	52,781	3,960	7.5	52,783	22,619	42.9	52,778	9,852	18.7	52,769
第1学年	8,653	17.3	50,034	5,184	10.4	50,037	27,725	55.4	50,041	17,192	34.4	50,040	8,073	16.1	50,045	21,119	42.2	50,045	13,534	27.1	50,004
第2学年	7,680	15.5	49,661	5,503	11.1	49,672	26,812	54.0	49,665	11,444	23.0	49,669	10,442	21.0	49,668	22,099	44.5	49,671	14,111	28.4	49,656
第3学年	6,545	14.5	45,180	6,298	13.9	45,184	24,750	54.8	45,185	8,364	18.5	45,186	14,657	32.4	45,186	21,727	48.1	45,184	11,092	24.6	45,178

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	9,853	504.6	5,289	512.5	22,693	504.4	21,566	510.3	2,430	506.4	14,397	520.3	6,566	477.0
第6学年	9,249	507.4	5,497	521.4	29,396	500.0	23,851	510.7	3,647	518.0	20,780	524.6	8,960	468.3
第1学年	5,572	509.4	3,207	534.1	18,243	504.2	11,318	516.6	5,244	508.4	14,148	526.6	8,854	469.4
第2学年	5,487	511.7	3,823	540.6	19,354	505.8	8,296	520.5	7,661	506.2	16,013	527.1	10,303	468.5
第3学年	4,647	510.4	4,655	543.6	17,982	507.3	6,106	516.3	10,986	516.2	15,930	523.2	7,960	462.2

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	
男子	第5学年	7,928	29.5	26,873	2,893	10.8	26,877	12,920	48.1	26,874	11,784	43.8	26,874	1,459	5.4	26,877	9,052	33.7	26,875	4,499	16.7	26,873
	第6学年	6,735	25.2	26,777	2,733	10.2	26,786	14,585	54.4	26,787	10,811	40.4	26,787	1,898	7.1	26,789	10,966	40.9	26,789	4,937	18.4	26,783
	第1学年	5,691	22.2	25,686	2,794	10.9	25,687	13,265	51.6	25,689	7,115	27.7	25,687	3,989	15.5	25,690	10,906	42.5	25,691	6,008	23.4	25,673
	第2学年	5,123	20.1	25,546	2,900	11.3	25,553	13,476	52.7	25,551	4,619	18.1	25,551	5,096	19.9	25,550	11,545	45.2	25,552	6,366	24.9	25,544
	第3学年	4,183	17.9	23,407	3,109	13.3	23,409	12,433	53.1	23,410	3,080	13.2	23,411	7,120	30.4	23,411	11,125	47.5	23,409	5,578	23.8	23,405
女子	第5学年	4,722	18.2	25,984	3,861	14.9	25,983	16,155	62.2	25,983	15,731	60.5	25,985	1,620	6.2	25,985	9,303	35.8	25,985	3,843	14.8	25,981
	第6学年	3,451	13.3	25,978	3,269	12.6	25,994	17,495	67.3	25,993	15,138	58.2	25,994	2,062	7.9	25,994	11,653	44.8	25,989	4,915	18.9	25,986
	第1学年	2,962	12.2	24,348	2,390	9.8	24,350	14,460	59.4	24,352	10,077	41.4	24,353	4,084	16.8	24,355	10,213	41.9	24,354	7,526	30.9	24,331
	第2学年	2,557	10.6	24,115	2,603	10.8	24,119	13,336	55.3	24,114	6,825	28.3	24,118	5,346	22.2	24,118	10,554	43.8	24,119	7,745	32.1	24,112
	第3学年	2,362	10.8	21,773	3,189	14.6	21,775	12,317	56.6	21,775	5,284	24.3	21,775	7,537	34.6	21,775	10,602	48.7	21,775	5,514	25.3	21,773

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	6,229	500.8	2,246	503.9	10,114	496.7	9,286	504.0	1,166	502.4	7,112	514.2	3,515	465.4
	第6学年	6,105	505.9	2,496	518.7	13,391	496.3	9,945	509.5	1,757	512.0	10,089	523.4	4,486	462.4
	第1学年	3,691	511.9	1,773	534.9	8,678	505.7	4,667	518.9	2,624	508.5	7,235	527.5	3,912	465.2
	第2学年	3,701	513.4	2,022	540.8	9,693	506.8	3,325	524.0	3,737	508.7	8,334	529.5	4,630	463.5
	第3学年	2,986	505.0	2,291	536.1	9,053	500.6	2,248	509.7	5,335	509.6	8,134	519.2	3,971	449.7
女子	第5学年	3,624	511.0	3,043	518.9	12,579	510.6	12,280	515.1	1,264	510.1	7,285	526.2	3,051	490.4
	第6学年	3,144	510.4	3,001	523.7	16,005	503.2	13,906	511.5	1,890	523.5	10,691	525.8	4,474	474.3
	第1学年	1,881	504.5	1,434	533.0	9,565	502.8	6,651	515.0	2,620	508.4	6,913	525.7	4,942	472.7
	第2学年	1,786	508.4	1,801	540.5	9,661	504.8	4,971	518.1	3,924	503.8	7,679	524.5	5,673	472.5
	第3学年	1,661	520.2	2,364	550.9	8,929	514.1	3,858	520.2	5,651	522.4	7,796	527.4	3,989	474.7

児童生徒質問紙調査 社会

小5	小6	中1	中2	中3
(3)	(3)	(3)	(3)	(3)

設問2 (3) 社会科の時間に、自分の考えや調べたことを発表するのは楽しいですか。

[全体]

回答状況	楽しい		どちらかといえば楽しい		どちらかといえば楽しくない		楽しくない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	11,438	21.6	19,122	36.2	14,359	27.2	7,334	13.9	35	0.1	572	1.1	52,860	100.0
第6学年	9,764	18.5	17,445	33.1	16,012	30.3	9,001	17.1	32	0.1	526	1.0	52,780	100.0
第1学年	7,634	15.3	14,388	28.8	14,946	29.9	12,650	25.3	15	0.0	402	0.8	50,035	100.0
第2学年	6,064	12.2	12,545	25.3	15,392	31.0	15,256	30.7	18	0.0	387	0.8	49,662	100.0
第3学年	5,310	11.8	11,030	24.4	13,964	30.9	14,529	32.2	59	0.1	283	0.6	45,175	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	9,008	517.3	14,863	507.5	11,225	495.5	5,798	468.1	18	411.9	456	441.4	41,368	500.1
第6学年	8,986	532.8	15,983	510.7	14,624	489.0	8,257	466.7	32	440.0	473	450.6	48,355	500.1
第1学年	5,057	522.8	9,603	513.4	9,704	499.4	8,030	472.3	10	412.1	255	459.1	32,659	500.1
第2学年	4,363	520.7	9,092	515.3	11,260	502.4	10,898	477.9	11	436.2	259	464.6	35,883	500.2
第3学年	3,864	523.0	8,029	514.2	10,201	500.5	10,515	482.2	54	511.1	189	442.3	32,852	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	6,533	24.3	9,449	35.2	6,702	24.9	3,799	14.1	18	0.1	375	1.4	26,876	100.0
	第6学年	5,834	21.8	8,998	33.6	7,290	27.2	4,287	16.0	21	0.1	357	1.3	26,787	100.0
	第1学年	4,992	19.4	7,957	31.0	7,003	27.3	5,473	21.3	10	0.0	249	1.0	25,684	100.0
	第2学年	4,016	15.7	7,257	28.4	7,373	28.9	6,662	26.1	8	0.0	232	0.9	25,548	100.0
	第3学年	3,386	14.5	6,172	26.4	6,595	28.2	7,047	30.1	32	0.1	170	0.7	23,402	100.0
女子	第5学年	4,905	18.9	9,673	37.2	7,657	29.5	3,535	13.6	17	0.1	197	0.8	25,984	100.0
	第6学年	3,930	15.1	8,447	32.5	8,722	33.6	4,714	18.1	11	0.0	169	0.7	25,993	100.0
	第1学年	2,642	10.8	6,431	26.4	7,943	32.6	7,177	29.5	5	0.0	153	0.6	24,351	100.0
	第2学年	2,048	8.5	5,288	21.9	8,019	33.3	8,594	35.6	10	0.0	155	0.6	24,114	100.0
	第3学年	1,924	8.8	4,858	22.3	7,369	33.8	7,482	34.4	27	0.1	113	0.5	21,773	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	5,136	512.3	7,345	499.5	5,258	486.1	3,014	456.3	10	436.4	294	426.5	21,057	492.1
	第6学年	5,352	530.3	8,284	506.4	6,654	481.6	3,936	458.2	21	404.7	321	446.7	24,568	496.3
	第1学年	3,327	522.4	5,293	510.3	4,519	496.4	3,428	467.7	8	388.1	155	461.2	16,730	499.7
	第2学年	2,906	518.9	5,263	514.3	5,378	500.0	4,703	474.7	4	418.8	150	449.8	18,404	500.2
	第3学年	2,475	516.7	4,507	506.4	4,808	489.3	5,076	470.3	30	484.6	113	426.9	17,009	491.7
女子	第5学年	3,872	523.8	7,518	515.2	5,967	503.8	2,784	481.0	8	381.3	162	468.4	20,311	508.4
	第6学年	3,634	536.5	7,699	515.2	7,970	495.2	4,321	474.4	11	507.2	152	458.8	23,787	504.0
	第1学年	1,730	523.6	4,310	517.2	5,185	502.0	4,602	475.8	2	507.8	100	456.0	15,929	500.6
	第2学年	1,457	524.4	3,829	516.6	5,882	504.6	6,195	480.4	7	446.1	109	485.0	17,479	500.2
	第3学年	1,389	534.3	3,522	524.2	5,393	510.5	5,439	493.3	24	544.1	76	465.2	15,843	509.6

児童生徒質問紙調査 社会

小5	小6	中1	中2	中3
(4)	(4)	(4)	(4)	(4)

設問2 (4) 博物館や郷土資料館に行くことが好きですか。

[全体]

回答状況	好きだ		どちらかといえば好きだ		どちらかといえば好きではない		好きではない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	21,103	39.9	16,051	30.4	8,739	16.5	6,321	12.0	34	0.1	614	1.2	52,862	100.0
第6学年	16,967	32.1	16,845	31.9	10,025	19.0	8,111	15.4	34	0.1	801	1.5	52,783	100.0
第1学年	12,685	25.3	14,372	28.7	9,792	19.6	12,854	25.7	10	0.0	329	0.7	50,042	100.0
第2学年	9,582	19.3	13,635	27.5	10,583	21.3	15,553	31.3	14	0.0	303	0.6	49,670	100.0
第3学年	8,585	19.0	11,903	26.3	9,396	20.8	15,045	33.3	44	0.1	213	0.5	45,186	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	16,471	507.4	12,583	504.8	6,870	495.5	4,949	476.6	17	400.9	479	437.5	41,369	500.1
第6学年	15,547	513.0	15,456	505.3	9,185	493.3	7,408	477.0	33	443.1	729	438.0	48,358	500.1
第1学年	8,453	510.3	9,540	508.2	6,403	501.4	8,054	480.5	6	421.8	209	444.2	32,665	500.1
第2学年	7,009	515.1	9,864	512.6	7,653	500.6	11,151	480.7	9	413.5	202	439.1	35,888	500.2
第3学年	6,262	512.9	8,620	508.3	6,821	501.7	10,973	487.4	41	508.3	146	402.1	32,863	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	11,507	42.8	7,508	27.9	3,987	14.8	3,460	12.9	16	0.1	399	1.5	26,877	100.0
	第6学年	9,330	34.8	8,056	30.1	4,498	16.8	4,329	16.2	21	0.1	555	2.1	26,789	100.0
	第1学年	6,988	27.2	7,298	28.4	4,667	18.2	6,501	25.3	7	0.0	229	0.9	25,690	100.0
	第2学年	5,181	20.3	6,844	26.8	5,157	20.2	8,152	31.9	10	0.0	208	0.8	25,552	100.0
	第3学年	4,326	18.5	5,826	24.9	4,474	19.1	8,603	36.7	22	0.1	159	0.7	23,410	100.0
女子	第5学年	9,596	36.9	8,543	32.9	4,752	18.3	2,861	11.0	18	0.1	215	0.8	25,985	100.0
	第6学年	7,637	29.4	8,789	33.8	5,527	21.3	3,782	14.5	13	0.1	246	0.9	25,994	100.0
	第1学年	5,697	23.4	7,074	29.0	5,125	21.0	6,353	26.1	3	0.0	100	0.4	24,352	100.0
	第2学年	4,401	18.2	6,791	28.2	5,426	22.5	7,401	30.7	4	0.0	95	0.4	24,118	100.0
	第3学年	4,259	19.6	6,077	27.9	4,922	22.6	6,442	29.6	22	0.1	54	0.2	21,776	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	8,988	500.1	5,914	498.2	3,132	485.8	2,703	467.2	10	389.3	310	424.4	21,057	492.1
	第6学年	8,539	509.0	7,392	502.0	4,132	490.1	3,984	474.0	20	419.8	503	429.2	24,570	496.3
	第1学年	4,707	507.3	4,783	507.4	3,044	501.4	4,053	482.4	4	390.2	143	444.5	16,734	499.7
	第2学年	3,779	511.3	4,951	513.0	3,700	499.3	5,832	484.4	5	389.2	139	430.0	18,406	500.2
	第3学年	3,150	501.8	4,225	501.4	3,265	491.5	6,246	482.1	22	467.1	110	391.0	17,018	491.7
女子	第5学年	7,483	516.1	6,669	510.6	3,738	503.6	2,246	487.8	7	417.5	169	461.5	20,312	508.4
	第6学年	7,008	517.8	8,064	508.3	5,053	495.9	3,424	480.5	13	478.8	226	457.5	23,788	504.0
	第1学年	3,746	513.9	4,757	509.0	3,359	501.4	4,001	478.5	2	485.0	66	443.4	15,931	500.6
	第2学年	3,230	519.6	4,913	512.1	3,953	501.7	5,319	476.7	4	443.7	63	459.3	17,482	500.2
	第3学年	3,112	524.1	4,395	514.9	3,556	511.0	4,727	494.3	19	556.0	36	436.0	15,845	509.6

児童生徒質問紙調査 社会

小5	小6	中1	中2	中3
-	(5)	(5)	(5)	-

設問2 (5) 身近な地域の遺跡や文化財(神社や寺院など)を見学するのが好きですか。

[全体]

回答状況	好きだ		どちらかといえば好きだ		どちらかといえば好きではない		好きではない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第6学年	15,401	29.2	17,611	33.4	11,575	21.9	7,693	14.6	30	0.1	460	0.9	52,770	100.0
第1学年	11,846	23.7	14,550	29.1	11,179	22.3	12,155	24.3	13	0.0	300	0.6	50,043	100.0
第2学年	9,408	18.9	13,971	28.1	11,675	23.5	14,336	28.9	18	0.0	258	0.5	49,666	100.0
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第6学年	14,172	511.9	16,099	502.9	10,574	495.8	7,062	479.7	30	418.6	408	446.9	48,345	500.1
第1学年	7,897	508.8	9,691	510.2	7,306	499.3	7,581	480.2	6	447.6	185	451.0	32,666	500.1
第2学年	6,883	514.3	10,162	511.0	8,453	501.6	10,211	479.8	12	398.0	166	440.1	35,887	500.2
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	8,308	31.0	8,561	32.0	5,388	20.1	4,196	15.7	16	0.1	310	1.2	26,779	100.0
	第1学年	6,346	24.7	7,447	29.0	5,346	20.8	6,343	24.7	8	0.0	200	0.8	25,690	100.0
	第2学年	4,903	19.2	7,065	27.7	5,725	22.4	7,671	30.0	12	0.0	173	0.7	25,549	100.0
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	7,093	27.3	9,050	34.8	6,187	23.8	3,497	13.5	14	0.1	150	0.6	25,991	100.0
	第1学年	5,500	22.6	7,103	29.2	5,833	24.0	5,812	23.9	5	0.0	100	0.4	24,353	100.0
	第2学年	4,505	18.7	6,906	28.6	5,950	24.7	6,665	27.6	6	0.0	85	0.4	24,117	100.0
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	7,647	507.1	7,798	499.2	4,935	493.2	3,885	477.7	16	379.3	279	443.0	24,560	496.3
	第1学年	4,265	504.8	4,936	509.2	3,479	501.9	3,928	481.8	3	412.3	123	452.1	16,734	499.7
	第2学年	3,568	510.7	5,146	510.6	4,136	503.5	5,437	482.6	8	388.3	112	428.0	18,407	500.2
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	6,525	517.5	8,301	506.5	5,639	498.0	3,177	482.2	14	463.6	129	455.5	23,785	504.0
	第1学年	3,632	513.6	4,755	511.3	3,827	497.0	3,653	478.4	3	482.9	62	448.8	15,932	500.6
	第2学年	3,315	518.3	5,016	511.4	4,317	499.7	4,774	476.6	4	417.3	54	465.3	17,480	500.2
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

児童生徒質問紙調査 社会

小5	小6	中1	中2	中3
(5)	(6)	(6)	(6)	(5)

設問2 (6) 社会科の勉強に関する事で、分からないことや興味・関心をもったことについて自分から調べようとしていますか。

[全体]

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	8,349	15.8	20,283	38.4	15,569	29.5	7,915	15.0	39	0.1	698	1.3	52,853	100.0
第6学年	8,559	16.2	19,459	36.9	15,725	29.8	8,437	16.0	34	0.1	566	1.1	52,780	100.0
第1学年	6,740	13.5	15,326	30.6	14,693	29.4	12,894	25.8	11	0.0	378	0.8	50,042	100.0
第2学年	6,724	13.5	14,691	29.6	14,065	28.3	13,851	27.9	18	0.0	321	0.6	49,670	100.0
第3学年	8,333	18.4	14,670	32.5	10,826	24.0	11,054	24.5	42	0.1	256	0.6	45,181	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	6,571	521.2	15,864	506.9	12,166	495.4	6,198	474.9	10	361.2	553	441.6	41,362	500.1
第6学年	7,851	535.7	17,885	511.8	14,352	485.5	7,718	466.9	34	426.2	515	456.5	48,355	500.1
第1学年	4,376	533.0	10,083	515.5	9,657	494.3	8,300	472.1	5	390.6	244	462.7	32,665	500.1
第2学年	4,826	537.4	10,692	518.6	10,252	494.0	9,880	470.0	13	396.9	224	434.8	35,887	500.2
第3学年	6,142	531.6	10,700	514.3	7,855	491.3	7,954	467.8	38	477.8	169	433.7	32,858	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	4,465	16.6	9,649	35.9	7,687	28.6	4,590	17.1	18	0.1	462	1.7	26,871	100.0
	第6学年	4,736	17.7	9,423	35.2	7,606	28.4	4,615	17.2	22	0.1	385	1.4	26,787	100.0
	第1学年	4,197	16.3	8,123	31.6	6,900	26.9	6,200	24.1	7	0.0	262	1.0	25,689	100.0
	第2学年	4,166	16.3	7,772	30.4	6,633	26.0	6,745	26.4	13	0.1	222	0.9	25,551	100.0
	第3学年	4,880	20.8	7,279	31.1	5,088	21.7	5,960	25.5	23	0.1	176	0.8	23,406	100.0
女子	第5学年	3,884	14.9	10,634	40.9	7,882	30.3	3,325	12.8	21	0.1	236	0.9	25,982	100.0
	第6学年	3,823	14.7	10,036	38.6	8,119	31.2	3,822	14.7	12	0.0	181	0.7	25,993	100.0
	第1学年	2,543	10.4	7,203	29.6	7,793	32.0	6,694	27.5	4	0.0	116	0.5	24,353	100.0
	第2学年	2,558	10.6	6,919	28.7	7,432	30.8	7,106	29.5	5	0.0	99	0.4	24,119	100.0
	第3学年	3,453	15.9	7,391	33.9	5,738	26.4	5,094	23.4	19	0.1	80	0.4	21,775	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	3,515	515.9	7,576	500.1	6,020	486.3	3,575	467.1	5	298.5	361	436.7	21,052	492.1
	第6学年	4,343	534.6	8,651	508.1	6,955	481.2	4,245	462.3	22	399.2	352	452.4	24,568	496.3
	第1学年	2,725	532.9	5,351	512.9	4,504	492.0	3,985	469.4	2	323.3	167	464.4	16,734	499.7
	第2学年	2,964	537.3	5,638	517.0	4,805	491.2	4,837	469.1	8	392.8	153	432.4	18,405	500.2
	第3学年	3,598	526.0	5,306	505.2	3,712	481.5	4,259	457.1	21	435.6	118	425.8	17,014	491.7
女子	第5学年	3,056	527.3	8,288	513.0	6,146	504.3	2,623	485.5	5	424.0	192	450.8	20,310	508.4
	第6学年	3,508	537.1	9,234	515.4	7,397	489.6	3,473	472.6	12	475.6	163	465.5	23,787	504.0
	第1学年	1,651	533.1	4,732	518.4	5,153	496.3	4,315	474.7	3	435.4	77	459.0	15,931	500.6
	第2学年	1,862	537.5	5,054	520.4	5,447	496.5	5,043	470.9	5	403.6	71	439.9	17,482	500.2
	第3学年	2,544	539.7	5,394	523.2	4,143	500.2	3,695	480.2	17	529.9	51	452.1	15,844	509.6

児童生徒質問紙調査 社会

小5	小6	中1	中2	中3
(6)	(7)	(7)	(7)	(6)

設問2 (7) 社会科の勉強で、学校の図書館などを利用して、資料を集めたり活用したりしていますか。

[全体]

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	10,788	20.4	15,579	29.5	14,425	27.3	11,486	21.7	37	0.1	544	1.0	52,859	100.0
第6学年	10,879	20.6	15,144	28.7	13,975	26.5	12,271	23.3	37	0.1	471	0.9	52,777	100.0
第1学年	4,542	9.1	7,971	15.9	12,789	25.6	24,425	48.8	12	0.0	306	0.6	50,045	100.0
第2学年	3,438	6.9	6,874	13.8	12,033	24.2	27,072	54.5	14	0.0	239	0.5	49,670	100.0
第3学年	2,783	6.2	5,237	11.6	10,136	22.4	26,742	59.2	66	0.1	220	0.5	45,184	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	8,459	514.6	12,074	507.4	11,354	497.2	9,042	483.6	13	377.4	425	435.6	41,367	500.1
第6学年	10,037	521.1	13,936	506.3	12,758	494.5	11,177	481.7	35	424.7	409	455.5	48,352	500.1
第1学年	3,034	516.8	5,422	513.3	8,568	504.1	15,444	490.5	5	495.0	194	459.0	32,667	500.1
第2学年	2,413	522.3	4,993	517.2	8,803	507.0	19,507	490.7	10	423.5	161	422.1	35,887	500.2
第3学年	2,052	514.8	3,685	510.6	7,360	504.6	19,549	495.9	61	504.2	153	422.3	32,860	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	5,182	19.3	7,417	27.6	7,123	26.5	6,778	25.2	21	0.1	353	1.3	26,874	100.0
	第6学年	5,345	20.0	7,317	27.3	6,822	25.5	6,961	26.0	19	0.1	323	1.2	26,787	100.0
	第1学年	2,475	9.6	4,101	16.0	6,334	24.7	12,564	48.9	11	0.0	205	0.8	25,690	100.0
	第2学年	1,944	7.6	3,622	14.2	5,953	23.3	13,856	54.2	9	0.0	169	0.7	25,553	100.0
	第3学年	1,527	6.5	2,669	11.4	4,746	20.3	14,279	61.0	33	0.1	155	0.7	23,409	100.0
女子	第5学年	5,606	21.6	8,162	31.4	7,302	28.1	4,708	18.1	16	0.1	191	0.7	25,985	100.0
	第6学年	5,534	21.3	7,827	30.1	7,153	27.5	5,310	20.4	18	0.1	148	0.6	25,990	100.0
	第1学年	2,067	8.5	3,870	15.9	6,455	26.5	11,861	48.7	1	0.0	101	0.4	24,355	100.0
	第2学年	1,494	6.2	3,252	13.5	6,080	25.2	13,216	54.8	5	0.0	70	0.3	24,117	100.0
	第3学年	1,256	5.8	2,568	11.8	5,390	24.8	12,463	57.2	33	0.2	65	0.3	21,775	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	4,077	507.4	5,706	499.9	5,664	489.6	5,330	478.0	8	344.7	270	426.7	21,055	492.1
	第6学年	4,919	519.5	6,755	503.7	6,221	489.9	6,371	479.3	18	387.5	284	450.6	24,568	496.3
	第1学年	1,662	513.2	2,804	511.8	4,229	503.6	7,905	491.1	5	495.0	129	460.0	16,734	499.7
	第2学年	1,352	520.3	2,617	517.5	4,334	505.9	9,982	491.4	5	383.5	117	423.2	18,407	500.2
	第3学年	1,107	506.3	1,864	502.1	3,416	495.5	10,487	488.0	32	475.0	110	414.0	17,016	491.8
女子	第5学年	4,382	521.2	6,368	514.1	5,690	504.7	3,712	491.6	5	429.7	155	451.0	20,312	508.4
	第6学年	5,118	522.6	7,181	508.8	6,537	498.9	4,806	485.0	17	464.0	125	466.6	23,784	504.0
	第1学年	1,372	521.2	2,618	514.8	4,339	504.7	7,539	489.9	0	0.0	65	456.9	15,933	500.6
	第2学年	1,061	524.9	2,376	516.9	4,469	508.1	9,525	489.9	5	463.4	44	419.2	17,480	500.2
	第3学年	945	524.8	1,821	519.3	3,944	512.4	9,062	505.0	29	536.4	43	443.4	15,844	509.6

児童生徒質問紙調査 社会

小5	小6	中1	中2	中3
(7)	-	-	-	-

設問2 (8) 新しく出会った地名の位置などについて、地図や地図帳でたしかめるようにしていますか。

[全体]

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	11,192	21.2	16,406	31.0	14,116	26.7	10,656	20.2	38	0.1	450	0.9	52,858	100.0
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	8,843	515.6	12,792	502.3	11,009	497.0	8,357	487.3	10	317.1	354	434.8	41,365	500.1
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	5,879	21.9	7,748	28.8	6,865	25.5	6,050	22.5	22	0.1	312	1.2	26,876	100.0
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
女子	第5学年	5,313	20.4	8,658	33.3	7,251	27.9	4,606	17.7	16	0.1	138	0.5	25,982	100.0
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	4,671	509.7	6,048	494.1	5,374	488.3	4,718	479.6	7	306.1	238	428.8	21,056	492.1
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
女子	第5学年	4,172	522.2	6,744	509.6	5,635	505.3	3,639	497.1	3	342.6	116	446.9	20,309	508.4
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

児童生徒質問紙調査 社会

小5	小6	中1	中2	中3
(8)	-	-	-	-

設問2 (9) 世の中のできごとなどを知るために、新聞やテレビのニュース番組を進んで見ていますか。

[全体]

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	22,439	42.4	18,805	35.6	7,174	13.6	3,890	7.4	21	0.0	532	1.0	52,861	100.0
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	17,535	512.9	14,654	500.8	5,699	488.3	3,057	457.7	13	408.4	410	406.0	41,368	500.1
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	11,364	42.3	9,045	33.7	3,672	13.7	2,434	9.1	12	0.0	350	1.3	26,877	100.0
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
女子	第5学年	11,075	42.6	9,760	37.6	3,502	13.5	1,456	5.6	9	0.0	182	0.7	25,984	100.0
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	8,868	506.7	7,066	493.6	2,930	481.2	1,912	450.0	9	356.6	272	389.2	21,057	492.1
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
女子	第5学年	8,667	519.2	7,588	507.5	2,769	495.8	1,145	470.5	4	524.8	138	439.3	20,311	508.4
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

児童生徒質問紙調査 社会

小5	小6	中1	中2	中3
-	(8)	(8)	(8)	-

設問2 (10) 歴史上のできごとや人物をあつかったテレビ番組をよく見えていますか。

[全体]

	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第6学年	10,660	20.2	15,282	29.0	14,804	28.1	11,656	22.1	33	0.1	341	0.6	52,776	100.0
第1学年	9,402	18.8	13,243	26.5	12,559	25.1	14,572	29.1	17	0.0	247	0.5	50,040	100.0
第2学年	8,736	17.6	13,225	26.6	12,355	24.9	15,156	30.5	10	0.0	187	0.4	49,669	100.0
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第6学年	9,807	527.0	14,057	507.5	13,508	493.2	10,644	476.2	33	426.6	303	445.3	48,352	500.1
第1学年	6,067	525.4	8,711	511.1	8,256	499.1	9,480	475.6	8	385.1	141	442.9	32,663	500.1
第2学年	6,230	527.3	9,599	514.5	8,968	501.0	10,956	472.6	6	379.1	127	412.3	35,886	500.2
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	6,519	24.3	7,799	29.1	6,781	25.3	5,422	20.2	20	0.1	242	0.9	26,783	100.0
	第1学年	5,992	23.3	7,235	28.2	5,880	22.9	6,401	24.9	11	0.0	168	0.7	25,687	100.0
	第2学年	5,440	21.3	7,206	28.2	5,975	23.4	6,781	26.5	8	0.0	140	0.5	25,550	100.0
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	4,141	15.9	7,483	28.8	8,023	30.9	6,234	24.0	13	0.1	99	0.4	25,993	100.0
	第1学年	3,410	14.0	6,008	24.7	6,679	27.4	8,171	33.6	6	0.0	79	0.3	24,353	100.0
	第2学年	3,296	13.7	6,019	25.0	6,380	26.5	8,375	34.7	2	0.0	47	0.2	24,119	100.0
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	5,989	523.2	7,171	501.7	6,198	488.2	4,972	469.2	20	393.3	215	439.1	24,565	496.3
	第1学年	3,868	523.7	4,744	507.3	3,853	495.4	4,160	474.0	7	364.7	99	445.6	16,731	499.7
	第2学年	3,844	524.2	5,232	510.5	4,355	500.5	4,872	471.8	4	347.8	97	412.3	18,404	500.2
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	3,818	532.9	6,886	513.5	7,310	497.3	5,672	482.3	13	478.0	88	460.4	23,787	504.0
	第1学年	2,199	528.5	3,967	515.6	4,403	502.4	5,320	476.9	1	527.7	42	436.6	15,932	500.6
	第2学年	2,386	532.4	4,367	519.2	4,613	501.5	6,084	473.3	2	441.6	30	412.4	17,482	500.2
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

児童生徒質問紙調査 社会

小5	小6	中1	中2	中3
-	(9)	(9)	(9)	-

設問2 (11) 歴史上のできごとや人物をあつかった本や漫画をよく読んでいますか。

[全体]

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第6学年	14,207	26.9	14,624	27.7	12,323	23.3	10,697	20.3	36	0.1	894	1.7	52,781	100.0
第1学年	10,410	20.8	12,206	24.4	11,271	22.5	14,811	29.6	13	0.0	1,336	2.7	50,047	100.0
第2学年	9,096	18.3	11,740	23.6	11,547	23.2	16,487	33.2	14	0.0	788	1.6	49,672	100.0
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第6学年	13,115	528.6	13,388	507.4	11,265	490.1	9,755	468.4	35	410.2	798	441.8	48,356	500.1
第1学年	6,767	525.9	8,066	512.9	7,452	500.8	9,573	475.0	6	430.2	805	448.6	32,669	500.1
第2学年	6,549	528.8	8,468	515.6	8,396	502.2	11,910	475.4	9	405.8	557	430.6	35,889	500.2
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	8,861	33.1	7,710	28.8	5,211	19.5	4,354	16.3	23	0.1	629	2.3	26,788	100.0
	第1学年	6,702	26.1	6,946	27.0	5,115	19.9	6,027	23.5	7	0.0	895	3.5	25,692	100.0
	第2学年	5,828	22.8	6,656	26.0	5,577	21.8	6,953	27.2	11	0.0	528	2.1	25,553	100.0
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	5,346	20.6	6,914	26.6	7,112	27.4	6,343	24.4	13	0.1	265	1.0	25,993	100.0
	第1学年	3,708	15.2	5,260	21.6	6,156	25.3	8,784	36.1	6	0.0	441	1.8	24,355	100.0
	第2学年	3,268	13.5	5,084	21.1	5,970	24.8	9,534	39.5	3	0.0	260	1.1	24,119	100.0
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	8,162	524.9	7,057	501.2	4,790	481.1	3,967	456.6	22	381.1	571	435.3	24,569	496.3
	第1学年	4,331	522.5	4,594	508.8	3,386	496.7	3,872	473.6	5	395.5	547	445.8	16,735	499.7
	第2学年	4,160	525.5	4,803	511.4	4,035	500.0	5,030	474.9	6	389.0	373	419.5	18,407	500.2
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	4,953	534.7	6,331	514.2	6,475	496.7	5,788	476.5	13	459.4	227	458.3	23,787	504.0
	第1学年	2,436	531.9	3,472	518.1	4,066	504.2	5,701	476.0	1	603.7	258	454.6	15,934	500.6
	第2学年	2,389	534.7	3,665	521.2	4,361	504.1	6,880	475.7	3	439.4	184	453.1	17,482	500.2
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

児童生徒質問紙調査 社会

小5	小6	中1	中2	中3
(9)	-	-	-	-

設問2 (12) 日本の各地のくらしや産業のようすなどについてのテレビ番組を見たり、本や雑誌のガイドブックを読んだりしていますか。

[全体]

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	10,297	19.5	17,756	33.6	14,096	26.7	10,081	19.1	31	0.1	601	1.1	52,862	100.0
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	8,070	507.5	13,907	507.0	10,979	502.7	7,941	482.0	11	389.3	461	409.8	41,369	500.1
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	5,183	19.3	8,496	31.6	6,843	25.5	5,957	22.2	15	0.1	383	1.4	26,877	100.0
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
女子	第5学年	5,114	19.7	9,260	35.6	7,253	27.9	4,124	15.9	16	0.1	218	0.8	25,985	100.0
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	4,028	501.5	6,719	500.8	5,312	495.0	4,698	474.8	5	270.1	295	391.0	21,057	492.1
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
女子	第5学年	4,042	513.5	7,188	512.9	5,667	509.9	3,243	492.6	6	488.7	166	443.1	20,312	508.4
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

児童生徒質問紙調査 社会

小5	小6	中1	中2	中3
(10)	-	-	-	-

設問2 (13) 自分が食べている食料がどこで生産されたものか関心をもって生活していますか。

[全体]

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	6,363	12.0	14,560	27.5	17,398	32.9	13,877	26.3	47	0.1	615	1.2	52,860	100.0
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	5,043	488.2	11,377	502.4	13,568	507.8	10,888	497.6	20	344.2	472	412.7	41,368	500.1
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	3,384	12.6	6,851	25.5	8,196	30.5	8,034	29.9	30	0.1	380	1.4	26,875	100.0
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
女子	第5学年	2,979	11.5	7,709	29.7	9,202	35.4	5,843	22.5	17	0.1	235	0.9	25,985	100.0
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	2,677	479.1	5,352	492.5	6,434	501.5	6,286	492.4	15	312.8	292	395.3	21,056	492.1
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
女子	第5学年	2,366	498.5	6,025	511.1	7,134	513.4	4,602	504.8	5	438.3	180	440.8	20,312	508.4
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

児童生徒質問紙調査 社会

小5	小6	中1	中2	中3
(11)	-	-	-	-

設問2 (14) 地域や国土の自然などを守るために、自分にできることを見つけてそれを実行していますか。

[全体]

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	7,994	15.1	19,016	36.0	15,754	29.8	9,343	17.7	31	0.1	722	1.4	52,860	100.0
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	6,279	504.9	14,864	506.6	12,354	502.5	7,298	484.6	10	360.0	562	424.3	41,367	500.1
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	4,006	14.9	9,161	34.1	7,821	29.1	5,420	20.2	18	0.1	450	1.7	26,876	100.0
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
女子	第5学年	3,988	15.3	9,855	37.9	7,933	30.5	3,923	15.1	13	0.1	272	1.0	25,984	100.0
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	3,149	494.6	7,168	498.8	6,155	497.9	4,225	477.4	7	317.5	352	408.8	21,056	492.1
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
女子	第5学年	3,130	515.2	7,696	513.8	6,199	507.0	3,073	494.5	3	459.3	210	450.4	20,311	508.4
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

児童生徒質問紙調査 社会

小5	小6	中1	中2	中3
-	(10)	-	-	-

設問2 (15) 新聞の政治や世界のできごとについての欄をよく読んでいますか。

[全体]

	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第6学年	5,471	10.4	12,602	23.9	16,042	30.4	17,647	33.4	32	0.1	989	1.9	52,783	100.0
第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第6学年	5,045	537.2	11,558	513.1	14,727	497.8	16,113	484.3	32	446.3	883	444.7	48,358	500.1
第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	3,078	11.5	6,447	24.1	7,675	28.6	8,878	33.1	23	0.1	688	2.6	26,789	100.0
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	2,393	9.2	6,155	23.7	8,367	32.2	8,769	33.7	9	0.0	301	1.2	25,994	100.0
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	2,832	534.7	5,905	509.9	7,064	494.0	8,120	479.8	23	416.3	626	438.2	24,570	496.3
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	2,213	540.4	5,653	516.5	7,663	501.4	7,993	488.8	9	523.1	257	460.8	23,788	504.0
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

児童生徒質問紙調査 社会

小5	小6	中1	中2	中3
-	-	-	-	(7)

設問2 (16) 新聞の政治や経済の欄をよく読んでいますか。

[全体]

	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第3学年	5,135	11.4	8,938	19.8	11,041	24.4	19,804	43.8	55	0.1	211	0.5	45,184	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第3学年	3,770	527.1	6,502	512.6	8,036	502.5	14,364	487.4	49	498.4	141	414.2	32,862	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第3学年	3,263	13.9	4,812	20.6	5,263	22.5	9,899	42.3	29	0.1	143	0.6	23,409
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第3学年	1,872	8.6	4,126	18.9	5,778	26.5	9,905	45.5	26	0.1	68	0.3	21,775

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第3学年	2,375	521.1	3,455	505.1	3,840	493.4	7,224	476.1	25	454.4	99	403.3	17,018
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第3学年	1,395	537.2	3,047	521.2	4,196	510.7	7,140	498.8	24	544.1	42	439.9	15,844

児童生徒質問紙調査 社会

小5	小6	中1	中2	中3
-	(11)	-	-	-

設問2 (17) 政治や世界のできごとを知るため、テレビのニュース番組をよく見えていますか。

[全体]

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第6学年	19,066	36.1	18,782	35.6	8,257	15.6	5,632	10.7	24	0.0	1,019	1.9	52,780	100.0
第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第6学年	17,568	523.8	17,158	500.7	7,558	480.6	5,137	455.6	24	403.2	910	447.0	48,355	500.1
第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	10,137	37.8	9,005	33.6	3,904	14.6	3,022	11.3	17	0.1	703	2.6	26,788	100.0
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	8,929	34.4	9,777	37.6	4,353	16.7	2,610	10.0	7	0.0	316	1.2	25,992	100.0
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	9,325	521.7	8,201	497.3	3,613	474.3	2,777	450.5	17	381.1	636	439.4	24,569	496.3
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	8,243	526.1	8,957	503.9	3,945	486.3	2,360	461.5	7	456.8	274	464.7	23,786	504.0
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

児童生徒質問紙調査 社会

小5	小6	中1	中2	中3
-	-	-	-	(8)

設問2 (18) 政治や経済の動向を知るため、テレビのニュース番組をよく見ていますか。

[全体]

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第3学年	17,174	38.0	16,022	35.5	6,154	13.6	5,649	12.5	34	0.1	153	0.3	45,186	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第3学年	12,632	516.8	11,693	500.4	4,415	487.5	3,990	465.2	28	471.8	105	387.0	32,863	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第3学年	9,592	41.0	7,883	33.7	2,851	12.2	2,955	12.6	17	0.1	112	0.5	23,410
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第3学年	7,582	34.8	8,139	37.4	3,303	15.2	2,694	12.4	17	0.1	41	0.2	21,776

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第3学年	7,038	511.2	5,756	491.0	2,049	475.0	2,081	449.1	14	421.5	80	388.2	17,018
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第3学年	5,594	524.0	5,937	509.6	2,366	498.2	1,909	482.8	14	522.1	25	382.9	15,845

児童生徒質問紙調査 社会

小5	小6	中1	中2	中3
-	-	-	-	(9)

設問2 (19) インターネットで、政治や経済についての情報を見たり取り出したりしていますか。

[全体]

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第3学年	3,067	6.8	4,265	9.4	6,588	14.6	30,999	68.6	79	0.2	185	0.4	45,183	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第3学年	2,244	522.5	3,129	513.9	4,742	505.3	22,549	495.7	70	510.4	126	408.7	32,860	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第3学年	2,128	9.1	2,438	10.4	3,216	13.7	15,461	66.0	41	0.2	125	0.5	23,409
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第3学年	939	4.3	1,827	8.4	3,372	15.5	15,538	71.4	38	0.2	60	0.3	21,774

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第3学年	1,544	516.5	1,756	507.7	2,349	497.6	11,244	485.4	36	485.1	87	394.0	17,016
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第1学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第2学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第3学年	700	535.7	1,373	521.8	2,393	512.8	11,305	505.9	34	537.1	39	441.7	15,844

児童生徒質問紙調査 社会

小5	小6	中1	中2	中3
-	-	(10)	(10)	-

設問2 (20) 日本や世界各地の自然や人々の生活をあつかったテレビ番組をよく見えていますか。

[全体]

	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第1学年	8,643	17.3	15,505	31.0	12,167	24.3	12,341	24.7	17	0.0	1,372	2.7	50,045	100.0
第2学年	7,819	15.7	15,135	30.5	12,409	25.0	13,467	27.1	12	0.0	830	1.7	49,672	100.0
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第1学年	5,642	515.4	10,256	508.4	8,032	504.3	7,890	479.6	8	432.8	838	450.3	32,666	500.1
第2学年	5,683	515.6	10,998	511.1	8,947	504.9	9,666	478.7	8	402.4	587	429.6	35,889	500.2
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	5,020	19.5	8,020	31.2	5,781	22.5	5,960	23.2	7	0.0	903	3.5	25,691	100.0
	第2学年	4,524	17.7	7,933	31.0	6,037	23.6	6,495	25.4	11	0.0	553	2.2	25,553	100.0
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	3,623	14.9	7,485	30.7	6,386	26.2	6,381	26.2	10	0.0	469	1.9	24,354	100.0
	第2学年	3,295	13.7	7,202	29.9	6,372	26.4	6,972	28.9	1	0.0	277	1.1	24,119	100.0
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	3,264	512.8	5,338	506.2	3,791	504.7	3,777	482.1	6	371.7	558	446.6	16,734	499.7
	第2学年	3,246	512.8	5,771	510.9	4,320	506.7	4,670	479.3	7	418.0	393	418.0	18,407	500.2
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	2,378	519.1	4,918	510.7	4,241	503.9	4,113	477.3	2	616.0	280	457.6	15,932	500.6
	第2学年	2,437	519.3	5,227	511.4	4,627	503.3	4,996	478.1	1	292.5	194	453.0	17,482	500.2
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

児童生徒質問紙調査 社会

小5	小6	中1	中2	中3
-	-	(11)	(11)	-

設問2 (21) 様々な地図を使って、国や都市の位置や場所をよく調べていますか。

[全体]

	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第1学年	3,848	7.7	8,650	17.3	14,377	28.7	21,705	43.4	86	0.2	1,380	2.8	50,046	100.0
第2学年	3,547	7.1	8,208	16.5	13,833	27.8	23,198	46.7	56	0.1	829	1.7	49,671	100.0
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第1学年	2,370	533.5	5,497	514.6	9,556	507.7	14,332	487.5	63	405.7	850	449.3	32,668	500.1
第2学年	2,554	530.7	5,970	518.9	10,102	507.9	16,634	486.7	43	440.7	586	430.6	35,889	500.2
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	2,578	10.0	4,853	18.9	6,929	27.0	10,367	40.4	49	0.2	915	3.6	25,691	100.0
	第2学年	2,455	9.6	4,680	18.3	6,793	26.6	11,033	43.2	37	0.1	554	2.2	25,552	100.0
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	1,270	5.2	3,797	15.6	7,448	30.6	11,338	46.6	37	0.2	465	1.9	24,355	100.0
	第2学年	1,092	4.5	3,528	14.6	7,040	29.2	12,165	50.4	19	0.1	275	1.1	24,119	100.0
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	1,593	533.4	3,079	512.3	4,607	506.1	6,853	486.7	37	404.8	566	446.8	16,735	499.7
	第2学年	1,740	532.5	3,378	516.3	4,941	507.7	7,929	485.9	29	424.2	390	417.8	18,407	500.2
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	777	533.5	2,418	517.5	4,949	509.2	7,479	488.1	26	407.0	284	454.4	15,933	500.6
	第2学年	814	526.7	2,592	522.3	5,161	508.1	8,705	487.4	14	474.8	196	456.0	17,482	500.2
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

児童生徒質問紙調査 社会

小5	小6	中1	中2	中3
-	-	(12)	(12)	-

設問2 (22) 世界の国々や日本の各地のようすをアツクアツク本や雑誌, ガイドブックをよく読んでいますか。

[全体]

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第1学年	2,817	5.6	6,987	14.0	14,131	28.2	24,712	49.4	14	0.0	1,383	2.8	50,044	100.0
第2学年	2,542	5.1	6,526	13.1	13,648	27.5	26,098	52.5	11	0.0	847	1.7	49,672	100.0
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第1学年	1,824	516.1	4,576	513.7	9,462	508.3	15,934	492.2	12	467.6	857	451.0	32,665	500.1
第2学年	1,819	521.4	4,780	514.1	10,015	509.9	18,671	491.5	7	372.8	597	431.9	35,889	500.2
第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	1,644	6.4	3,629	14.1	6,914	26.9	12,579	49.0	6	0.0	918	3.6	25,690	100.0
	第2学年	1,516	5.9	3,456	13.5	6,757	26.4	13,258	51.9	10	0.0	556	2.2	25,553	100.0
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	1,173	4.8	3,358	13.8	7,217	29.6	12,133	49.8	8	0.0	465	1.9	24,354	100.0
	第2学年	1,026	4.3	3,070	12.7	6,891	28.6	12,840	53.2	1	0.0	291	1.2	24,119	100.0
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	1,064	512.8	2,377	509.4	4,604	507.5	8,106	494.3	6	446.9	576	449.0	16,733	499.7
	第2学年	1,053	519.3	2,519	509.2	4,938	511.8	9,500	493.1	6	353.7	391	419.0	18,407	500.2
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
女子	第5学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第1学年	760	520.6	2,199	518.4	4,858	509.1	7,828	490.0	6	488.3	281	455.0	15,932	500.6
	第2学年	766	524.2	2,261	519.7	5,077	508.1	9,171	489.9	1	487.3	206	456.2	17,482	500.2
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

教師質問紙調査 社会

設問1 (1) 回答者の年齢構成

[全校]

年齢区分	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
20歳～24歳	21	1.2	9	0.5	26	1.7	25	1.7	15	1.0	96	1.2
25歳～29歳	169	9.7	141	8.0	111	7.3	128	8.5	84	5.6	633	7.9
30歳～34歳	219	12.5	237	13.5	201	13.2	172	11.5	165	11.0	994	12.4
35歳～39歳	269	15.4	295	16.8	241	15.8	274	18.3	300	20.0	1,379	17.2
40歳～44歳	357	20.4	385	21.9	352	23.1	379	25.3	411	27.3	1,884	23.5
45歳～49歳	422	24.1	406	23.1	314	20.6	290	19.3	298	19.8	1,730	21.6
50歳～54歳	224	12.8	219	12.5	180	11.8	137	9.1	146	9.7	906	11.3
55歳～59歳	65	3.7	54	3.1	82	5.4	84	5.6	72	4.8	357	4.4
60歳～	3	0.2	8	0.5	14	0.9	10	0.7	12	0.8	47	0.6
全体	1,749	100.0	1,754	100.0	1,521	100.0	1,499	100.0	1,503	100.0	8,026	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
20歳～24歳	513	497.8	246	470.0	524	496.6	585	487.5	358	464.7	2,226	486.4
25歳～29歳	3,745	493.7	3,787	497.9	2,359	501.5	3,119	502.3	1,693	499.4	14,703	498.5
30歳～34歳	4,982	499.1	6,260	494.8	4,647	506.0	4,108	495.8	3,635	495.9	23,632	498.2
35歳～39歳	6,033	496.8	7,919	500.7	5,493	501.9	6,135	502.1	7,207	503.5	32,787	501.0
40歳～44歳	8,195	502.2	10,789	503.9	7,831	500.8	9,049	504.1	8,952	502.8	44,816	502.9
45歳～49歳	10,195	502.3	11,216	503.6	6,384	498.7	6,999	498.3	6,086	497.8	40,880	500.7
50歳～54歳	5,554	502.1	6,217	496.7	3,537	495.3	3,182	494.7	2,867	499.5	21,357	498.0
55歳～59歳	1,717	496.9	1,517	489.7	1,356	494.7	1,830	496.8	1,504	494.3	7,924	494.6
60歳～	68	493.8	200	509.1	194	490.5	242	515.0	259	504.0	963	504.4
全体	41,002	500.0	48,151	500.1	32,325	500.4	35,249	500.0	32,561	500.0	189,288	500.1

教師質問紙調査 社会

設問1 (1) 回答者の年齢構成

[公立学校]

年齢区分	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
20歳～24歳	21	1.2	9	0.5	26	1.8	25	1.8	13	0.9	94	1.2
25歳～29歳	166	9.6	140	8.1	100	7.0	118	8.4	81	5.7	605	7.8
30歳～34歳	214	12.4	236	13.6	184	12.9	156	11.1	158	11.1	948	12.3
35歳～39歳	266	15.4	290	16.7	227	15.9	260	18.5	286	20.0	1,329	17.2
40歳～44歳	353	20.4	380	21.9	337	23.6	360	25.6	394	27.6	1,824	23.6
45歳～49歳	419	24.2	404	23.3	301	21.0	273	19.4	284	19.9	1,681	21.7
50歳～54歳	223	12.9	215	12.4	170	11.9	133	9.4	137	9.6	878	11.4
55歳～59歳	64	3.7	53	3.1	75	5.2	76	5.4	65	4.5	333	4.3
60歳～	2	0.1	7	0.4	10	0.7	8	0.6	11	0.8	38	0.5
全体	1,728	100.0	1,734	100.0	1,430	100.0	1,409	100.0	1,429	100.0	7,730	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
20歳～24歳	513	497.8	246	470.0	524	496.6	585	487.5	319	456.6	2,187	485.6
25歳～29歳	3,669	492.6	3,745	496.6	2,280	498.6	2,952	499.6	1,650	497.8	14,296	496.6
30歳～34歳	4,867	497.1	6,238	494.9	4,371	499.9	3,835	492.1	3,490	495.5	22,801	496.0
35歳～39歳	5,998	496.6	7,740	499.1	5,330	498.6	5,832	499.7	6,930	500.3	31,830	498.9
40歳～44歳	8,044	501.0	10,601	502.7	7,691	499.9	8,583	500.2	8,597	501.0	43,516	501.1
45歳～49歳	10,121	502.2	11,145	503.0	6,320	497.7	6,720	496.8	5,875	496.2	40,181	499.9
50歳～54歳	5,512	501.7	6,089	496.1	3,496	495.1	3,143	493.6	2,683	496.5	20,923	497.1
55歳～59歳	1,705	497.2	1,517	489.7	1,322	494.3	1,671	489.0	1,349	490.4	7,564	492.2
60歳～	31	460.9	165	506.1	194	490.5	204	497.4	210	491.5	804	494.6
全体	40,460	499.3	47,486	499.3	31,528	498.3	33,525	497.1	31,103	497.8	184,102	498.4

教師質問紙調査 社会

設問1 (2) 回答者の性別

[全校]

性別	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
男性	885	50.6	925	52.8	1,280	84.2	1,255	83.8	1,260	83.7	5,605	69.9
女性	864	49.4	827	47.2	240	15.8	243	16.2	245	16.3	2,419	30.1
全体	1,749	100.0	1,752	100.0	1,520	100.0	1,498	100.0	1,505	100.0	8,024	100.0

[標準化得点の対象となった担当している児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
男子	20,222	499.0	25,013	498.1	27,233	500.7	29,444	499.8	27,049	499.9	128,961	499.6
女子	20,788	500.9	23,055	502.5	5,129	498.4	5,798	501.4	5,588	500.5	60,358	501.3
全体	41,010	500.0	48,068	500.2	32,362	500.3	35,242	500.1	32,637	500.0	189,319	500.1

[公立学校]

性別	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
男性	868	50.2	908	52.4	1,203	84.2	1,179	83.7	1,200	83.8	5,358	69.3
女性	860	49.8	825	47.6	226	15.8	229	16.3	232	16.2	2,372	30.7
全体	1,728	100.0	1,733	100.0	1,429	100.0	1,408	100.0	1,432	100.0	7,730	100.0

[公立学校の標準化得点の対象となった担当している児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
男子	19,764	497.8	24,429	496.3	26,580	498.5	27,977	496.6	25,920	497.5	124,670	497.3
女子	20,704	500.7	23,010	502.4	4,985	496.3	5,541	499.5	5,297	499.9	59,537	500.8
全体	40,468	499.3	47,439	499.3	31,565	498.2	33,518	497.1	31,217	497.9	184,207	498.5

教師質問紙調査 社会

設問1 (3) 回答者の教職経験年数

[全校]

教職経験年数区分	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
0年～4年	186	10.7	133	7.6	141	9.4	146	9.8	86	5.7	692	8.7
5年～9年	157	9.0	174	9.9	177	11.8	161	10.8	161	10.7	830	10.4
10年～14年	257	14.7	266	15.2	227	15.1	245	16.5	262	17.4	1,257	15.7
15年～19年	305	17.5	348	19.9	289	19.3	340	22.8	360	23.9	1,642	20.6
20年～24年	412	23.6	407	23.3	356	23.7	343	23.1	370	24.6	1,888	23.6
25年～29年	286	16.4	282	16.1	186	12.4	146	9.8	169	11.2	1,069	13.4
30年～34年	125	7.2	119	6.8	78	5.2	87	5.8	74	4.9	483	6.0
35年～39年	14	0.8	17	1.0	42	2.8	20	1.3	22	1.5	115	1.4
40年以上	2	0.1	3	0.2	3	0.2	0	0.0	1	0.1	9	0.1
全体	1,744	100.0	1,749	100.0	1,499	100.0	1,488	100.0	1,505	100.0	7,985	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
0年～4年	4,207	493.5	3,655	493.1	2,865	497.4	3,470	494.4	1,813	492.7	16,010	494.2
5年～9年	3,425	499.9	4,617	497.7	4,039	509.0	3,845	500.7	3,512	494.3	19,438	500.4
10年～14年	5,923	498.6	6,864	500.4	5,205	499.5	5,409	502.8	5,929	503.0	29,330	500.8
15年～19年	6,635	500.0	9,743	502.7	6,317	500.8	8,099	503.2	8,284	504.6	39,078	502.4
20年～24年	10,009	500.4	11,260	502.3	7,469	500.1	8,097	499.7	7,945	498.6	44,780	500.4
25年～29年	7,085	504.9	7,932	499.5	3,892	495.8	3,767	495.9	3,236	499.5	25,912	499.9
30年～34年	3,223	501.2	3,453	500.5	1,361	497.7	1,889	495.2	1,462	494.8	11,388	498.7
35年～39年	306	482.2	394	481.3	736	500.9	412	513.3	476	496.9	2,324	496.5
40年以上	37	521.4	92	504.6	0	0.0	0	0.0	30	493.3	159	506.4
全体	40,850	500.0	48,010	500.2	31,884	500.4	34,988	500.1	32,687	500.0	188,419	500.1

教師質問紙調査 社会

設問1 (3) 回答者の教職経験年数

[公立学校]

教職経験年数区分	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
0年～4年	185	10.7	133	7.7	132	9.4	135	9.6	80	5.6	665	8.6
5年～9年	152	8.8	172	9.9	156	11.1	145	10.4	155	10.8	780	10.1
10年～14年	254	14.7	263	15.2	214	15.2	231	16.5	250	17.5	1,212	15.8
15年～19年	301	17.5	343	19.8	271	19.2	323	23.1	344	24.0	1,582	20.6
20年～24年	408	23.7	403	23.3	345	24.5	324	23.2	357	24.9	1,837	23.9
25年～29年	284	16.5	279	16.1	178	12.6	143	10.2	153	10.7	1,037	13.5
30年～34年	124	7.2	116	6.7	74	5.3	80	5.7	70	4.9	464	6.0
35年～39年	14	0.8	17	1.0	37	2.6	18	1.3	21	1.5	107	1.4
40年以上	1	0.1	3	0.2	1	0.1	0	0.0	1	0.1	6	0.1
全体	1,723	100.0	1,729	100.0	1,408	100.0	1,399	100.0	1,431	100.0	7,690	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
0年～4年	4,173	493.4	3,655	493.1	2,787	494.4	3,286	492.2	1,734	490.5	15,635	492.9
5年～9年	3,307	496.9	4,553	496.6	3,801	503.9	3,542	495.5	3,433	493.4	18,636	497.4
10年～14年	5,884	498.0	6,760	499.1	5,045	495.7	5,116	501.4	5,623	501.0	28,428	499.1
15年～19年	6,524	499.0	9,557	501.4	6,172	498.9	7,722	499.6	7,982	501.8	37,957	500.3
20年～24年	9,894	500.0	11,112	501.3	7,368	499.3	7,727	496.9	7,710	497.6	43,811	499.2
25年～29年	7,009	504.4	7,882	498.9	3,851	495.5	3,767	495.9	2,925	493.7	25,434	498.9
30年～34年	3,211	501.4	3,340	500.4	1,361	497.7	1,730	487.5	1,345	491.3	10,987	497.2
35年～39年	306	482.2	394	481.3	702	500.5	374	503.6	447	500.4	2,223	495.1
40年以上	0	0.0	92	504.6	0	0.0	0	0.0	30	493.3	122	501.8
全体	40,308	499.3	47,345	499.3	31,087	498.3	33,264	497.1	31,229	497.8	183,233	498.5

教師質問紙調査 社会

設問1 (4) 回答者の取得している中学校免許状

[全校]

取得免許	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
国語免許												
無	1,547	88.0	1,555	88.4	1,498	98.1	1,459	96.8	1,473	97.4	7,532	93.4
有	210	12.0	204	11.6	29	1.9	49	3.2	40	2.6	532	6.6
社会免許												
無	1,398	79.6	1,352	76.9	42	2.8	35	2.3	11	0.7	2,838	35.2
有	359	20.4	407	23.1	1,485	97.2	1,473	97.7	1,502	99.3	5,226	64.8
数学免許												
無	1,656	94.3	1,659	94.3	1,521	99.6	1,506	99.9	1,504	99.4	7,846	97.3
有	101	5.7	100	5.7	6	0.4	2	0.1	9	0.6	218	2.7
理科免許												
無	1,635	93.1	1,651	93.9	1,522	99.7	1,500	99.5	1,511	99.9	7,819	97.0
有	122	6.9	108	6.1	5	0.3	8	0.5	2	0.1	245	3.0
英語免許												
無	1,695	96.5	1,701	96.7	1,512	99.0	1,491	98.9	1,499	99.1	7,898	97.9
有	62	3.5	58	3.3	15	1.0	17	1.1	14	0.9	166	2.1
他教科免許												
無	1,482	84.3	1,487	84.5	1,449	94.9	1,453	96.4	1,462	96.6	7,333	90.9
有	275	15.7	272	15.5	78	5.1	55	3.6	51	3.4	731	9.1
中学校免許 取得している	1,132	64.4	1,152	65.5	1,523	99.7	1,505	99.8	1,503	99.3	6,815	84.5
取得していない	625	35.6	607	34.5	4	0.3	3	0.2	10	0.7	1,249	15.5
全体	1,757	100.0	1,759	100.0	1,527	100.0	1,508	100.0	1,513	100.0	8,064	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と 平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点
国語免許												
無	36,099	500.2	42,629	499.4	31,742	500.3	34,310	500.2	32,052	500.1	176,832	500.0
有	5,158	499.0	5,641	505.6	651	500.0	1,134	495.3	781	497.3	13,365	501.4
社会免許												
無	33,339	499.2	37,554	499.7	692	493.5	722	494.5	273	488.5	72,580	499.3
有	7,918	503.3	10,716	501.4	31,701	500.4	34,722	500.1	32,560	500.2	117,617	500.5
数学免許												
無	38,956	500.2	45,639	500.1	32,265	500.3	35,374	500.1	32,617	500.1	184,851	500.1
有	2,301	497.3	2,631	499.9	128	505.7	70	437.9	216	499.5	5,346	498.1
理科免許												
無	38,405	499.8	45,221	500.2	32,261	500.3	35,220	500.1	32,833	500.1	183,940	500.1
有	2,852	502.2	3,049	498.3	132	497.8	224	481.0	0	0.0	6,257	499.4
英語免許												
無	39,759	500.0	46,600	500.0	32,117	500.1	35,016	500.1	32,487	500.1	185,979	500.1
有	1,498	499.4	1,670	503.2	276	519.7	428	493.6	346	496.2	4,218	501.4
他教科免許												
無	34,797	500.1	40,598	500.4	30,891	500.2	34,280	499.6	31,619	500.1	172,185	500.1
有	6,460	499.7	7,672	498.2	1,502	501.4	1,164	510.5	1,214	500.1	18,012	499.9
中学校免許 取得している	26,452	500.6	31,460	501.4	32,295	500.4	35,346	500.1	32,545	500.2	158,098	500.5
取得していない	14,805	499.0	16,810	497.6	98	477.2	98	473.3	288	488.2	32,099	498.0
全体	41,257	500.0	48,270	500.1	32,393	500.3	35,444	500.0	32,833	500.1	190,197	500.1

教師質問紙調査 社会

設問1 (4) 回答者の取得している中学校免許状

[公立学校]

取得免許	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
国語免許												
無	1,526	87.9	1,537	88.4	1,407	98.0	1,368	96.5	1,401	97.4	7,239	93.2
有	210	12.1	202	11.6	28	2.0	49	3.5	38	2.6	527	6.8
社会免許												
無	1,388	80.0	1,345	77.3	41	2.9	34	2.4	11	0.8	2,819	36.3
有	348	20.0	394	22.7	1,394	97.1	1,383	97.6	1,428	99.2	4,947	63.7
数学免許												
無	1,635	94.2	1,639	94.2	1,429	99.6	1,415	99.9	1,430	99.4	7,548	97.2
有	101	5.8	100	5.8	6	0.4	2	0.1	9	0.6	218	2.8
理科免許												
無	1,614	93.0	1,631	93.8	1,430	99.7	1,409	99.4	1,438	99.9	7,522	96.9
有	122	7.0	108	6.2	5	0.3	8	0.6	1	0.1	244	3.1
英語免許												
無	1,675	96.5	1,681	96.7	1,421	99.0	1,400	98.8	1,425	99.0	7,602	97.9
有	61	3.5	58	3.3	14	1.0	17	1.2	14	1.0	164	2.1
他教科免許												
無	1,466	84.4	1,467	84.4	1,361	94.8	1,365	96.3	1,389	96.5	7,048	90.8
有	270	15.6	272	15.6	74	5.2	52	3.7	50	3.5	718	9.2
中学校免許												
取得している	1,117	64.3	1,137	65.4	1,431	99.7	1,415	99.9	1,429	99.3	6,529	84.1
取得していない	619	35.7	602	34.6	4	0.3	2	0.1	10	0.7	1,237	15.9
全体	1,736	100.0	1,739	100.0	1,435	100.0	1,417	100.0	1,439	100.0	7,766	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
国語免許												
無	35,557	499.4	42,040	498.5	30,945	498.1	32,586	497.1	30,641	498.1	171,769	498.3
有	5,158	499.0	5,565	504.8	651	500.0	1,134	495.3	734	490.8	13,242	500.7
社会免許												
無	33,153	498.9	37,313	499.2	692	493.5	722	494.5	273	488.5	72,153	498.9
有	7,562	501.1	10,292	499.1	30,904	498.3	32,998	497.1	31,102	498.0	112,858	498.1
数学免許												
無	38,414	499.4	44,974	499.2	31,468	498.1	33,650	497.2	31,159	497.9	179,665	498.4
有	2,301	497.3	2,631	499.9	128	505.7	70	437.9	216	499.5	5,346	498.1
理科免許												
無	37,863	499.1	44,556	499.3	31,464	498.2	33,496	497.1	31,375	497.9	178,754	498.4
有	2,852	502.2	3,049	498.3	132	497.8	224	481.0	0	0.0	6,257	499.4
英語免許												
無	39,251	499.3	45,935	499.1	31,362	498.1	33,292	497.1	31,029	497.9	180,869	498.4
有	1,464	499.0	1,670	503.2	234	507.5	428	493.6	346	496.2	4,142	500.4
他教科免許												
無	34,362	499.4	39,933	499.4	30,133	498.2	32,679	496.8	30,161	497.8	167,268	498.4
有	6,353	498.8	7,672	498.2	1,463	498.3	1,041	505.1	1,214	500.1	17,743	499.0
中学校免許												
取得している	25,990	499.7	30,960	500.5	31,498	498.2	33,649	497.1	31,087	498.0	153,184	498.6
取得していない	14,725	498.6	16,645	496.8	98	477.2	71	486.6	288	488.2	31,827	497.5
全体	40,715	499.3	47,605	499.2	31,596	498.2	33,720	497.0	31,375	497.9	185,011	498.4

教師質問紙調査 社会

設問1 (5) 調査対象学級の児童生徒数

[全校]

学級規模	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
10人以下	16	0.9	27	1.6	12	0.8	11	0.8	12	0.8	78	1.0
11人～15人	31	1.8	23	1.4	3	0.2	6	0.4	9	0.6	72	0.9
16人～20人	47	2.7	58	3.4	14	0.9	12	0.8	13	0.9	144	1.8
21人～25人	170	9.9	170	10.0	50	3.4	35	2.4	43	2.9	468	6.0
26人～30人	391	22.7	385	22.6	160	10.8	116	8.0	116	7.8	1,168	14.9
31人～35人	612	35.5	584	34.3	556	37.5	540	37.4	531	35.7	2,823	36.0
36人～40人	439	25.5	441	25.9	632	42.6	671	46.4	726	48.9	2,909	37.1
41人～45人	16	0.9	14	0.8	37	2.5	38	2.6	27	1.8	132	1.7
46人以上	0	0.0	1	0.1	19	1.3	16	1.1	9	0.6	45	0.6
全体	1,722	100.0	1,703	100.0	1,483	100.0	1,445	100.0	1,486	100.0	7,839	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
10人以下	69	523.8	457	491.7	164	479.9	196	499.7	176	469.2	1,062	489.7
11人～15人	317	500.0	290	531.6	14	533.5	60	515.6	86	500.8	767	513.9
16人～20人	703	502.8	921	503.9	139	499.5	161	463.0	168	477.0	2,092	497.9
21人～25人	3,094	500.7	3,424	508.7	662	500.9	685	502.1	532	484.8	8,397	503.1
26人～30人	8,532	501.4	9,643	499.3	3,262	500.5	2,469	504.7	2,131	497.9	26,037	500.5
31人～35人	14,988	497.9	16,921	499.2	11,774	498.0	12,101	498.2	11,145	497.2	66,929	498.2
36人～40人	12,050	501.7	14,533	498.2	14,666	500.0	17,226	499.0	17,208	501.2	75,683	499.9
41人～45人	518	503.1	435	523.5	669	556.4	811	526.6	625	527.2	3,058	528.8
46人以上	0	0.0	30	463.1	229	503.3	216	572.7	239	568.3	714	544.4
全体	40,271	500.2	46,654	500.1	31,579	500.4	33,925	500.2	32,310	500.0	184,739	500.2

教師質問紙調査 社会

設問1 (5) 調査対象学級の児童生徒数

[公立学校]

学級規模	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
10人以下	16	0.9	27	1.6	12	0.9	11	0.8	12	0.8	78	1.0
11人～15人	30	1.8	22	1.3	3	0.2	5	0.4	9	0.6	69	0.9
16人～20人	47	2.8	58	3.4	12	0.9	11	0.8	11	0.8	139	1.8
21人～25人	170	10.0	169	10.0	48	3.4	32	2.4	40	2.8	459	6.1
26人～30人	390	22.9	385	22.9	150	10.8	107	7.9	112	7.9	1,144	15.2
31人～35人	610	35.9	583	34.6	545	39.2	531	39.1	524	37.0	2,793	37.0
36人～40人	425	25.0	428	25.4	605	43.5	641	47.2	698	49.3	2,797	37.1
41人～45人	13	0.8	11	0.7	11	0.8	18	1.3	8	0.6	61	0.8
46人以上	0	0.0	1	0.1	6	0.4	1	0.1	1	0.1	9	0.1
全体	1,701	100.0	1,684	100.0	1,392	100.0	1,357	100.0	1,415	100.0	7,549	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
10人以下	69	523.8	457	491.7	164	479.9	196	499.7	176	469.2	1,062	489.7
11人～15人	305	502.0	279	531.9	14	533.5	60	515.6	86	500.8	744	514.8
16人～20人	703	502.8	921	503.9	139	499.5	161	463.0	133	482.7	2,057	498.6
21人～25人	3,094	500.7	3,402	508.9	662	500.9	637	499.8	492	484.1	8,287	503.0
26人～30人	8,532	501.4	9,643	499.3	3,209	500.0	2,273	503.2	2,085	497.2	25,742	500.3
31人～35人	14,954	497.8	16,888	499.1	11,774	498.0	11,914	497.5	11,037	497.0	66,567	498.0
36人～40人	11,678	499.8	14,092	496.2	14,324	498.0	16,479	495.9	16,607	499.5	73,180	497.8
41人～45人	394	489.1	311	496.3	308	511.0	483	501.1	286	493.1	1,782	498.0
46人以上	0	0.0	30	463.1	188	485.3	27	469.9	24	545.6	269	486.7
全体	39,729	499.5	46,023	499.2	30,782	498.3	32,230	497.0	30,926	497.9	179,690	498.5

教師質問紙調査 社会

設問2 (1) ティーム・ティーチングや少人数指導を実施していますか。

[全校]

回答状況	多くの時間で実施している		どちらかといえば実施している方が多い		どちらかといえば実施していない方が多い		全く、又はほとんど実施していない		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	29	1.7	33	1.9	162	9.2	1,530	87.1	0	0.0	3	0.2	1,757	100.0
	第6学年	26	1.5	31	1.8	176	10.0	1,521	86.5	0	0.0	5	0.3	1,759	100.0
	第1学年	42	2.8	11	0.7	87	5.7	1,385	90.7	0	0.0	2	0.1	1,527	100.0
	第2学年	21	1.4	19	1.3	92	6.1	1,373	91.0	1	0.1	2	0.1	1,508	100.0
	第3学年	24	1.6	16	1.1	77	5.1	1,394	92.1	0	0.0	2	0.1	1,513	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	多くの時間で実施している		どちらかといえば実施している方が多い		どちらかといえば実施していない方が多い		全く、又はほとんど実施していない		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	691	500.0	760	489.2	4,117	498.5	35,596	500.4	0	0.0	93	515.6	41,257	500.0
	第6学年	739	494.2	843	485.4	4,923	501.2	41,602	500.4	0	0.0	163	489.6	48,270	500.1
	第1学年	728	486.0	192	500.6	1,731	507.0	29,742	500.2	0	0.0	0	0.0	32,393	500.3
	第2学年	476	484.2	387	490.0	2,260	501.2	32,247	500.3	39	508.9	35	500.0	35,444	500.0
	第3学年	476	503.9	362	510.9	1,794	506.5	30,128	499.6	0	0.0	73	475.2	32,833	500.1

[公立学校]

回答状況	多くの時間で実施している		どちらかといえば実施している方が多い		どちらかといえば実施していない方が多い		全く、又はほとんど実施していない		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	28	1.6	33	1.9	160	9.2	1,512	87.1	0	0.0	3	0.2	1,736	100.0
	第6学年	26	1.5	31	1.8	174	10.0	1,503	86.4	0	0.0	5	0.3	1,739	100.0
	第1学年	40	2.8	10	0.7	79	5.5	1,305	90.9	0	0.0	1	0.1	1,435	100.0
	第2学年	21	1.5	17	1.2	85	6.0	1,292	91.2	1	0.1	1	0.1	1,417	100.0
	第3学年	23	1.6	14	1.0	72	5.0	1,328	92.3	0	0.0	2	0.1	1,439	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	多くの時間で実施している		どちらかといえば実施している方が多い		どちらかといえば実施していない方が多い		全く、又はほとんど実施していない		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	649	495.7	760	489.2	4,080	498.3	35,133	499.7	0	0.0	93	515.6	40,715	499.3
	第6学年	739	494.2	843	485.4	4,847	499.9	41,013	499.6	0	0.0	163	489.6	47,605	499.2
	第1学年	728	486.0	192	500.6	1,693	506.6	28,983	498.0	0	0.0	0	0.0	31,596	498.2
	第2学年	476	484.2	359	489.7	2,107	497.9	30,704	497.2	39	508.9	35	500.0	33,720	497.0
	第3学年	476	503.9	288	501.1	1,640	501.1	28,898	497.6	0	0.0	73	475.2	31,375	497.9

教師質問紙調査 社会

設問2 (2) ティーム・ティーチングや少人数指導の実施に当たっては、学習の実現状況が十分でない児童(生徒)への対応という点が重視されましたか。[この質問は、(1)で1又は2と回答した方だけ答えてください。]

[全校]

回答状況		はい		いいえ		その他		無回答		全体	
		人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
教師	第5学年	53	85.5	9	14.5	0	0.0	0	0.0	62	100.0
	第6学年	55	96.5	2	3.5	0	0.0	0	0.0	57	100.0
	第1学年	41	77.4	9	17.0	0	0.0	3	5.7	53	100.0
	第2学年	33	82.5	6	15.0	0	0.0	1	2.5	40	100.0
	第3学年	30	75.0	9	22.5	0	0.0	1	2.5	40	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点		はい		いいえ		その他		無回答		全体	
		児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
児童生徒	第5学年	1,235	492.1	216	507.1	0	0.0	0	0.0	1,451	494.3
	第6学年	1,538	490.3	44	461.9	0	0.0	0	0.0	1,582	489.5
	第1学年	742	487.7	142	495.9	0	0.0	36	490.8	920	489.1
	第2学年	700	485.7	130	489.7	0	0.0	33	499.2	863	486.8
	第3学年	575	502.8	224	513.5	0	0.0	39	530.7	838	506.9

[公立学校]

回答状況		はい		いいえ		その他		無回答		全体	
		人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
教師	第5学年	52	85.2	9	14.8	0	0.0	0	0.0	61	100.0
	第6学年	55	96.5	2	3.5	0	0.0	0	0.0	57	100.0
	第1学年	38	76.0	9	18.0	0	0.0	3	6.0	50	100.0
	第2学年	31	81.6	6	15.8	0	0.0	1	2.6	38	100.0
	第3学年	28	75.7	9	24.3	0	0.0	0	0.0	37	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点		はい		いいえ		その他		無回答		全体	
		児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
児童生徒	第5学年	1,193	489.5	216	507.1	0	0.0	0	0.0	1,409	492.2
	第6学年	1,538	490.3	44	461.9	0	0.0	0	0.0	1,582	489.5
	第1学年	742	487.7	142	495.9	0	0.0	36	490.8	920	489.1
	第2学年	672	485.3	130	489.7	0	0.0	33	499.2	835	486.6
	第3学年	540	498.4	224	513.5	0	0.0	0	0.0	764	502.9

教師質問紙調査 社会

設問2 (3) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業を行っていますか。

[全校]

回答状況	多くの時間で行っている		どちらかといえば行っている方が多い		どちらかといえば行っていない方が多い		全く、又は、ほとんど行っていない		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	9	0.5	47	2.7	302	17.2	1,388	79.0	0	0.0	11	0.6	1,757	100.0
	第6学年	4	0.2	58	3.3	291	16.5	1,388	78.9	0	0.0	18	1.0	1,759	100.0
	第1学年	4	0.3	11	0.7	141	9.2	1,361	89.1	1	0.1	9	0.6	1,527	100.0
	第2学年	2	0.1	22	1.5	159	10.5	1,318	87.4	1	0.1	6	0.4	1,508	100.0
	第3学年	6	0.4	14	0.9	142	9.4	1,345	88.9	0	0.0	6	0.4	1,513	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	多くの時間で行っている		どちらかといえば行っている方が多い		どちらかといえば行っていない方が多い		全く、又は、ほとんど行っていない		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	229	493.8	1,014	502.6	7,500	500.3	32,340	500.0	0	0.0	174	487.7	41,257	500.0
	第6学年	94	491.4	1,628	497.5	8,103	504.2	37,883	499.4	0	0.0	562	498.5	48,270	500.1
	第1学年	31	463.1	189	500.8	3,066	503.9	28,976	499.9	27	479.1	104	502.8	32,393	500.3
	第2学年	0	0.0	374	509.6	3,898	494.1	31,035	500.8	35	469.8	102	457.6	35,444	500.0
	第3学年	114	472.3	322	513.2	3,220	500.9	29,020	500.0	0	0.0	157	480.6	32,833	500.1

[公立学校]

回答状況	多くの時間で行っている		どちらかといえば行っている方が多い		どちらかといえば行っていない方が多い		全く、又は、ほとんど行っていない		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	9	0.5	47	2.7	300	17.3	1,369	78.9	0	0.0	11	0.6	1,736	100.0
	第6学年	4	0.2	58	3.3	289	16.6	1,371	78.8	0	0.0	17	1.0	1,739	100.0
	第1学年	3	0.2	10	0.7	135	9.4	1,278	89.1	1	0.1	8	0.6	1,435	100.0
	第2学年	1	0.1	18	1.3	153	10.8	1,240	87.5	1	0.1	4	0.3	1,417	100.0
	第3学年	6	0.4	14	1.0	135	9.4	1,278	88.8	0	0.0	6	0.4	1,439	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	多くの時間で行っている		どちらかといえば行っている方が多い		どちらかといえば行っていない方が多い		全く、又は、ほとんど行っていない		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	229	493.8	1,014	502.6	7,421	499.8	31,877	499.2	0	0.0	174	487.7	40,715	499.3
	第6学年	94	491.4	1,628	497.5	8,027	503.4	37,330	498.5	0	0.0	526	493.1	47,605	499.2
	第1学年	31	463.1	189	500.8	2,991	503.7	28,254	497.6	27	479.1	104	502.8	31,596	498.2
	第2学年	0	0.0	275	511.0	3,843	493.3	29,465	497.6	35	469.8	102	457.6	33,720	497.0
	第3学年	114	472.3	322	513.2	3,008	497.1	27,774	498.0	0	0.0	157	480.6	31,375	497.9

教師質問紙調査 社会

設問2 (4) 社会科の授業を展開する中で、児童(生徒)の多様な考えやつまづきを生かした授業を行っていますか。

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	144	8.2	838	47.7	651	37.1	111	6.3	0	0.0	13	0.7	1,757	100.0
	第6学年	130	7.4	780	44.3	696	39.6	136	7.7	0	0.0	17	1.0	1,759	100.0
	第1学年	131	8.6	748	49.0	548	35.9	88	5.8	1	0.1	11	0.7	1,527	100.0
	第2学年	150	9.9	698	46.3	541	35.9	111	7.4	0	0.0	8	0.5	1,508	100.0
	第3学年	153	10.1	701	46.3	545	36.0	107	7.1	1	0.1	6	0.4	1,513	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	3,498	510.6	19,014	499.9	15,740	497.5	2,742	500.8	0	0.0	263	513.1	41,257	500.0
	第6学年	3,475	512.9	21,597	502.5	18,956	496.8	3,759	490.7	0	0.0	483	504.5	48,270	500.1
	第1学年	2,443	502.4	16,153	501.2	12,008	499.6	1,682	491.9	0	0.0	107	520.9	32,393	500.3
	第2学年	3,442	504.0	17,075	500.1	12,165	499.3	2,572	497.5	0	0.0	190	495.2	35,444	500.0
	第3学年	3,402	499.8	15,274	501.0	11,697	498.9	2,340	501.1	20	518.6	100	478.5	32,833	500.1

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	138	7.9	830	47.8	645	37.2	110	6.3	0	0.0	13	0.7	1,736	100.0
	第6学年	127	7.3	766	44.0	693	39.9	136	7.8	0	0.0	17	1.0	1,739	100.0
	第1学年	117	8.2	699	48.7	525	36.6	83	5.8	1	0.1	10	0.7	1,435	100.0
	第2学年	130	9.2	659	46.5	519	36.6	102	7.2	0	0.0	7	0.5	1,417	100.0
	第3学年	144	10.0	657	45.7	527	36.6	104	7.2	1	0.1	6	0.4	1,439	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	3,301	506.4	18,824	499.3	15,619	497.4	2,708	500.4	0	0.0	263	513.1	40,715	499.3
	第6学年	3,365	510.2	21,134	501.3	18,864	496.5	3,759	490.7	0	0.0	483	504.5	47,605	499.2
	第1学年	2,324	496.2	15,764	499.3	11,759	498.2	1,642	487.9	0	0.0	107	520.9	31,596	498.2
	第2学年	3,109	496.9	16,275	497.7	11,810	497.8	2,336	488.9	0	0.0	190	495.2	33,720	497.0
	第3学年	3,306	498.2	14,379	498.3	11,309	497.3	2,261	498.7	20	518.6	100	478.5	31,375	497.9

教師質問紙調査 社会

設問2 (5) 宿題を出していますか。

[全校]

回答状況	多くの時間で出している		どちらかといえば出している方が多い		どちらかといえば出していない方が多い		全く、又は、ほとんど出していない		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	84	4.8	313	17.8	1,027	58.5	327	18.6	0	0.0	6	0.3	1,757	100.0
	第6学年	102	5.8	401	22.8	960	54.6	282	16.0	0	0.0	14	0.8	1,759	100.0
	第1学年	100	6.5	314	20.6	895	58.6	210	13.8	0	0.0	8	0.5	1,527	100.0
	第2学年	96	6.4	316	21.0	843	55.9	248	16.4	0	0.0	5	0.3	1,508	100.0
	第3学年	104	6.9	251	16.6	872	57.6	283	18.7	1	0.1	2	0.1	1,513	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	多くの時間で出している		どちらかといえば出している方が多い		どちらかといえば出していない方が多い		全く、又は、ほとんど出していない		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	2,114	496.6	7,939	509.6	23,572	498.0	7,445	496.9	0	0.0	187	506.9	41,257	500.0
	第6学年	2,882	510.3	11,233	510.6	26,033	498.3	7,689	487.2	0	0.0	433	498.6	48,270	500.1
	第1学年	2,002	500.7	6,742	503.5	19,215	499.7	4,400	497.8	0	0.0	34	498.4	32,393	500.3
	第2学年	2,334	503.9	7,325	504.5	20,154	497.8	5,562	501.0	0	0.0	69	466.6	35,444	500.0
	第3学年	2,223	502.7	5,527	504.2	18,727	499.9	6,257	496.4	26	463.9	73	475.2	32,833	500.1

[公立学校]

回答状況	多くの時間で出している		どちらかといえば出している方が多い		どちらかといえば出していない方が多い		全く、又は、ほとんど出していない		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	82	4.7	307	17.7	1,019	58.7	322	18.5	0	0.0	6	0.3	1,736	100.0
	第6学年	99	5.7	398	22.9	953	54.8	275	15.8	0	0.0	14	0.8	1,739	100.0
	第1学年	96	6.7	293	20.4	844	58.8	196	13.7	0	0.0	6	0.4	1,435	100.0
	第2学年	93	6.6	296	20.9	800	56.5	224	15.8	0	0.0	4	0.3	1,417	100.0
	第3学年	99	6.9	232	16.1	840	58.4	265	18.4	1	0.1	2	0.1	1,439	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	多くの時間で出している		どちらかといえば出している方が多い		どちらかといえば出していない方が多い		全く、又は、ほとんど出していない		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	2,080	496.3	7,703	508.2	23,385	497.5	7,360	496.4	0	0.0	187	506.9	40,715	499.3
	第6学年	2,769	507.4	11,128	510.2	25,801	497.4	7,474	486.0	0	0.0	433	498.6	47,605	499.2
	第1学年	1,965	499.0	6,519	500.6	18,719	497.7	4,359	496.4	0	0.0	34	498.4	31,596	498.2
	第2学年	2,260	501.7	6,996	503.5	19,313	495.1	5,082	493.8	0	0.0	69	466.6	33,720	497.0
	第3学年	2,115	500.5	5,145	502.3	18,063	497.9	5,953	493.7	26	463.9	73	475.2	31,375	497.9

教師質問紙調査 社会

設問2 (6) コンピュータを活用した授業を行っていますか。

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	327	18.6	718	40.9	535	30.4	173	9.8	0	0.0	4	0.2	1,757	100.0
	第6学年	299	17.0	672	38.2	579	32.9	199	11.3	0	0.0	10	0.6	1,759	100.0
	第1学年	77	5.0	227	14.9	422	27.6	795	52.1	0	0.0	6	0.4	1,527	100.0
	第2学年	67	4.4	196	13.0	477	31.6	762	50.5	1	0.1	5	0.3	1,508	100.0
	第3学年	51	3.4	183	12.1	468	30.9	808	53.4	1	0.1	2	0.1	1,513	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	7,654	499.9	16,645	502.3	12,828	497.1	4,016	499.8	0	0.0	114	508.0	41,257	500.0
	第6学年	8,031	501.0	18,619	501.3	15,976	499.8	5,328	495.5	0	0.0	316	495.3	48,270	500.1
	第1学年	1,607	507.7	5,460	503.5	9,667	503.1	15,628	496.6	0	0.0	31	509.4	32,393	500.3
	第2学年	1,721	502.5	4,416	501.5	11,509	501.1	17,667	498.8	29	503.2	102	474.7	35,444	500.0
	第3学年	1,100	503.8	4,046	506.8	10,288	499.2	17,293	498.8	33	551.2	73	475.2	32,833	500.1

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	323	18.6	709	40.8	532	30.6	168	9.7	0	0.0	4	0.2	1,736	100.0
	第6学年	296	17.0	667	38.4	573	32.9	193	11.1	0	0.0	10	0.6	1,739	100.0
	第1学年	72	5.0	220	15.3	395	27.5	743	51.8	0	0.0	5	0.3	1,435	100.0
	第2学年	62	4.4	190	13.4	456	32.2	704	49.7	1	0.1	4	0.3	1,417	100.0
	第3学年	50	3.5	169	11.7	452	31.4	765	53.2	1	0.1	2	0.1	1,439	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	7,542	499.0	16,454	501.5	12,776	497.1	3,829	497.5	0	0.0	114	508.0	40,715	499.3
	第6学年	7,918	500.0	18,431	500.5	15,809	499.1	5,131	494.0	0	0.0	316	495.3	47,605	499.2
	第1学年	1,524	503.4	5,351	502.8	9,328	499.6	15,362	495.2	0	0.0	31	509.4	31,596	498.2
	第2学年	1,559	495.6	4,263	498.3	11,041	498.8	16,726	495.8	29	503.2	102	474.7	33,720	497.0
	第3学年	1,080	504.8	3,716	501.4	10,117	498.8	16,356	496.1	33	551.2	73	475.2	31,375	497.9

教師質問紙調査 社会

設問2 (7) 学校図書館を活用した授業を行っていますか。

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	320	18.2	853	48.5	501	28.5	77	4.4	1	0.1	5	0.3	1,757	100.0
	第6学年	381	21.7	870	49.5	444	25.2	55	3.1	0	0.0	9	0.5	1,759	100.0
	第1学年	85	5.6	351	23.0	603	39.5	482	31.6	0	0.0	6	0.4	1,527	100.0
	第2学年	84	5.6	293	19.4	623	41.3	500	33.2	0	0.0	8	0.5	1,508	100.0
	第3学年	74	4.9	259	17.1	596	39.4	580	38.3	0	0.0	4	0.3	1,513	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	7,295	505.5	20,177	500.5	12,019	497.5	1,638	487.1	35	515.2	93	515.6	41,257	500.0
	第6学年	10,454	503.8	23,788	500.2	12,259	497.7	1,475	492.7	0	0.0	294	495.7	48,270	500.1
	第1学年	1,882	500.8	8,070	505.0	13,875	500.3	8,530	496.0	0	0.0	36	446.3	32,393	500.3
	第2学年	2,094	497.5	6,680	501.6	14,970	501.6	11,506	497.8	0	0.0	194	478.6	35,444	500.0
	第3学年	1,628	504.8	5,409	503.6	13,172	500.8	12,491	497.4	0	0.0	133	480.1	32,833	500.1

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	313	18.0	846	48.7	496	28.6	75	4.3	1	0.1	5	0.3	1,736	100.0
	第6学年	375	21.6	865	49.7	438	25.2	52	3.0	0	0.0	9	0.5	1,739	100.0
	第1学年	80	5.6	329	22.9	574	40.0	447	31.1	0	0.0	5	0.3	1,435	100.0
	第2学年	78	5.5	278	19.6	595	42.0	459	32.4	0	0.0	7	0.5	1,417	100.0
	第3学年	68	4.7	243	16.9	575	40.0	549	38.2	0	0.0	4	0.3	1,439	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	7,098	503.6	20,031	500.0	11,854	497.1	1,604	486.6	35	515.2	93	515.6	40,715	499.3
	第6学年	10,257	502.5	23,596	499.6	12,076	496.3	1,382	494.6	0	0.0	294	495.7	47,605	499.2
	第1学年	1,806	498.6	7,758	501.9	13,665	498.9	8,331	493.6	0	0.0	36	446.3	31,596	498.2
	第2学年	1,935	493.1	6,364	498.5	14,434	499.5	10,793	493.9	0	0.0	194	478.6	33,720	497.0
	第3学年	1,590	503.3	5,165	500.7	12,639	499.4	11,848	494.5	0	0.0	133	480.1	31,375	497.9

教師質問紙調査 社会

設問2 (8) 課題解決的な学習を取り入れた授業を行っていますか。

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	311	17.7	902	51.3	475	27.0	61	3.5	0	0.0	8	0.5	1,757	100.0
	第6学年	332	18.9	828	47.1	526	29.9	64	3.6	0	0.0	9	0.5	1,759	100.0
	第1学年	184	12.0	638	41.8	575	37.7	124	8.1	0	0.0	6	0.4	1,527	100.0
	第2学年	167	11.1	610	40.5	560	37.1	158	10.5	0	0.0	13	0.9	1,508	100.0
	第3学年	206	13.6	580	38.3	570	37.7	151	10.0	0	0.0	6	0.4	1,513	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	7,311	507.6	20,940	500.1	11,332	496.0	1,471	491.6	0	0.0	203	496.4	41,257	500.0
	第6学年	8,913	506.9	22,940	500.1	14,404	496.5	1,719	495.1	0	0.0	294	495.7	48,270	500.1
	第1学年	4,203	504.1	14,640	502.5	11,657	496.9	1,861	495.7	0	0.0	32	467.7	32,393	500.3
	第2学年	4,319	506.7	14,298	499.9	13,208	498.2	3,332	499.7	0	0.0	287	493.2	35,444	500.0
	第3学年	4,487	503.5	12,423	501.4	12,406	499.3	3,363	493.9	0	0.0	154	481.2	32,833	500.1

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	302	17.4	894	51.5	471	27.1	61	3.5	0	0.0	8	0.5	1,736	100.0
	第6学年	325	18.7	820	47.2	523	30.1	62	3.6	0	0.0	9	0.5	1,739	100.0
	第1学年	168	11.7	609	42.4	544	37.9	109	7.6	0	0.0	5	0.3	1,435	100.0
	第2学年	152	10.7	589	41.6	530	37.4	134	9.5	0	0.0	12	0.8	1,417	100.0
	第3学年	192	13.3	559	38.8	543	37.7	139	9.7	0	0.0	6	0.4	1,439	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	7,045	505.1	20,772	499.8	11,224	495.9	1,471	491.6	0	0.0	203	496.4	40,715	499.3
	第6学年	8,658	504.9	22,658	499.4	14,348	496.4	1,647	492.6	0	0.0	294	495.7	47,605	499.2
	第1学年	4,013	500.3	14,286	500.6	11,442	494.9	1,823	495.5	0	0.0	32	467.7	31,596	498.2
	第2学年	3,928	500.3	13,857	498.1	12,761	496.6	2,887	490.0	0	0.0	287	493.2	33,720	497.0
	第3学年	4,280	501.4	12,037	499.9	11,736	496.8	3,168	490.6	0	0.0	154	481.2	31,375	497.9

教師質問紙調査 社会

設問2 (9) 観察や調査・見学, 体験を取り入れた授業を行っていますか。

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	215	12.2	784	44.6	656	37.3	95	5.4	0	0.0	7	0.4	1,757	100.0
	第6学年	163	9.3	634	36.0	809	46.0	142	8.1	0	0.0	11	0.6	1,759	100.0
	第1学年	55	3.6	238	15.6	645	42.2	581	38.0	1	0.1	7	0.5	1,527	100.0
	第2学年	45	3.0	221	14.7	672	44.6	566	37.5	0	0.0	4	0.3	1,508	100.0
	第3学年	37	2.4	192	12.7	672	44.4	604	39.9	1	0.1	7	0.5	1,513	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	4,902	503.9	18,104	500.7	15,782	498.6	2,253	494.7	0	0.0	216	514.0	41,257	500.0
	第6学年	4,383	506.9	17,132	500.5	22,472	499.4	3,936	495.6	0	0.0	347	490.5	48,270	500.1
	第1学年	1,020	518.0	5,361	504.0	14,437	499.9	11,478	497.4	33	503.5	64	505.8	32,393	500.3
	第2学年	948	507.9	5,341	500.2	16,026	500.6	13,029	498.9	0	0.0	100	473.1	35,444	500.0
	第3学年	850	514.4	3,972	503.3	14,534	499.4	13,318	499.1	24	443.3	135	492.3	32,833	500.1

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	205	11.8	779	44.9	651	37.5	95	5.5	0	0.0	6	0.3	1,736	100.0
	第6学年	158	9.1	627	36.1	803	46.2	140	8.1	0	0.0	11	0.6	1,739	100.0
	第1学年	44	3.1	220	15.3	617	43.0	547	38.1	1	0.1	6	0.4	1,435	100.0
	第2学年	37	2.6	203	14.3	639	45.1	535	37.8	0	0.0	3	0.2	1,417	100.0
	第3学年	28	1.9	178	12.4	649	45.1	576	40.0	1	0.1	7	0.5	1,439	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	4,667	500.3	17,996	500.3	15,620	498.3	2,253	494.7	0	0.0	179	512.5	40,715	499.3
	第6学年	4,194	503.6	16,875	499.4	22,306	499.3	3,883	494.1	0	0.0	347	490.5	47,605	499.2
	第1学年	867	505.6	5,127	500.4	14,146	498.3	11,359	496.4	33	503.5	64	505.8	31,596	498.2
	第2学年	751	498.4	5,004	496.6	15,310	498.2	12,555	495.9	0	0.0	100	473.1	33,720	497.0
	第3学年	730	506.4	3,663	499.1	14,119	498.5	12,704	496.6	24	443.3	135	492.3	31,375	497.9

教師質問紙調査 社会

設問2 (10) 博物館や郷土資料館等の地域にある施設を活用した授業を行っていますか。
〔第3学年 - 設問なし〕

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	59	3.4	274	15.6	779	44.3	639	36.4	0	0.0	6	0.3	1,757	100.0
	第6学年	103	5.9	419	23.8	750	42.6	476	27.1	0	0.0	11	0.6	1,759	100.0
	第1学年	15	1.0	97	6.4	383	25.1	1,025	67.1	0	0.0	7	0.5	1,527	100.0
	第2学年	23	1.5	74	4.9	377	25.0	1,026	68.0	0	0.0	8	0.5	1,508	100.0
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	1,235	505.9	6,556	503.2	19,024	499.7	14,289	498.4	0	0.0	153	504.3	41,257	500.0
	第6学年	2,812	505.4	11,574	502.5	20,464	498.7	13,068	498.7	0	0.0	352	507.4	48,270	500.1
	第1学年	426	504.9	1,943	500.4	8,683	500.2	21,247	500.0	0	0.0	94	539.3	32,393	500.3
	第2学年	625	514.7	1,822	499.7	8,898	498.8	23,917	500.2	0	0.0	182	482.0	35,444	500.0
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	57	3.3	270	15.6	769	44.3	634	36.5	0	0.0	6	0.3	1,736	100.0
	第6学年	102	5.9	412	23.7	743	42.7	471	27.1	0	0.0	11	0.6	1,739	100.0
	第1学年	12	0.8	86	6.0	360	25.1	971	67.7	0	0.0	6	0.4	1,435	100.0
	第2学年	17	1.2	66	4.7	353	24.9	974	68.7	0	0.0	7	0.5	1,417	100.0
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	1,196	503.5	6,405	501.7	18,760	499.1	14,201	498.1	0	0.0	153	504.3	40,715	499.3
	第6学年	2,775	504.9	11,312	500.9	20,280	498.5	12,886	497.5	0	0.0	352	507.4	47,605	499.2
	第1学年	351	503.0	1,829	495.4	8,379	497.1	20,943	498.6	0	0.0	94	539.3	31,596	498.2
	第2学年	471	506.5	1,665	493.3	8,454	496.3	22,948	497.5	0	0.0	182	482.0	33,720	497.0
	第3学年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

教師質問紙調査 社会

設問2 (11) 調べたことを発表させる活動を取り入れた授業を行っていますか。
 (第3学年 - 設問番号(10))

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	487	27.7	938	53.4	301	17.1	24	1.4	0	0.0	7	0.4	1,757	100.0
	第6学年	505	28.7	875	49.7	328	18.6	40	2.3	0	0.0	11	0.6	1,759	100.0
	第1学年	168	11.0	528	34.6	621	40.7	206	13.5	0	0.0	4	0.3	1,527	100.0
	第2学年	128	8.5	499	33.1	609	40.4	266	17.6	0	0.0	6	0.4	1,508	100.0
	第3学年	137	9.1	453	29.9	664	43.9	252	16.7	0	0.0	7	0.5	1,513	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	11,344	506.6	22,032	498.3	7,118	495.0	544	495.5	0	0.0	219	500.8	41,257	500.0
	第6学年	13,711	507.2	24,035	499.0	9,088	493.2	1,092	494.4	0	0.0	344	494.1	48,270	500.1
	第1学年	3,759	499.8	12,071	504.1	12,951	499.4	3,612	491.0	0	0.0	0	0.0	32,393	500.3
	第2学年	3,280	499.9	11,948	501.7	14,426	500.0	5,618	497.2	0	0.0	172	479.6	35,444	500.0
	第3学年	3,302	506.4	9,668	499.6	14,508	499.5	5,186	498.8	0	0.0	169	489.6	32,833	500.1

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	473	27.2	932	53.7	300	17.3	24	1.4	0	0.0	7	0.4	1,736	100.0
	第6学年	497	28.6	869	50.0	323	18.6	39	2.2	0	0.0	11	0.6	1,739	100.0
	第1学年	154	10.7	500	34.8	591	41.2	187	13.0	0	0.0	3	0.2	1,435	100.0
	第2学年	116	8.2	478	33.7	580	40.9	238	16.8	0	0.0	5	0.4	1,417	100.0
	第3学年	126	8.8	435	30.2	640	44.5	231	16.1	0	0.0	7	0.5	1,439	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	11,040	504.9	21,828	498.0	7,084	494.9	544	495.5	0	0.0	219	500.8	40,715	499.3
	第6学年	13,443	505.8	23,821	498.5	8,947	492.6	1,050	489.3	0	0.0	344	494.1	47,605	499.2
	第1学年	3,614	496.6	11,721	502.1	12,726	497.4	3,535	489.3	0	0.0	0	0.0	31,596	498.2
	第2学年	3,018	496.3	11,470	499.0	13,852	498.0	5,208	491.2	0	0.0	172	479.6	33,720	497.0
	第3学年	3,140	504.1	9,325	497.4	14,041	498.5	4,700	493.2	0	0.0	169	489.6	31,375	497.9

教師質問紙調査 社会

設問2 (12) 社会科の勉強で、どこをどのように勉強すればよく分かるようになるかについて、日頃から個々の児童(生徒)にアドバイスや説明をしていますか
(第3学年 - 設問番号(11))

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	157	8.9	824	46.9	665	37.8	107	6.1	0	0.0	4	0.2	1,757	100.0
	第6学年	211	12.0	898	51.1	559	31.8	80	4.5	0	0.0	11	0.6	1,759	100.0
	第1学年	291	19.1	841	55.1	349	22.9	41	2.7	0	0.0	5	0.3	1,527	100.0
	第2学年	307	20.4	868	57.6	283	18.8	45	3.0	0	0.0	5	0.3	1,508	100.0
	第3学年	344	22.7	846	55.9	284	18.8	33	2.2	1	0.1	5	0.3	1,513	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	3,854	510.2	19,527	500.4	15,331	497.1	2,416	497.6	0	0.0	129	524.8	41,257	500.0
	第6学年	5,622	510.9	24,455	502.4	15,534	494.1	2,310	489.7	0	0.0	349	497.4	48,270	500.1
	第1学年	6,088	500.2	18,396	499.9	7,256	503.0	653	481.1	0	0.0	0	0.0	32,393	500.3
	第2学年	7,437	498.7	20,533	500.2	6,373	499.5	1,032	509.8	0	0.0	69	466.6	35,444	500.0
	第3学年	8,271	500.9	17,913	499.2	5,898	501.5	596	500.1	0	0.0	155	503.0	32,833	500.1

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	149	8.6	818	47.1	660	38.0	105	6.0	0	0.0	4	0.2	1,736	100.0
	第6学年	204	11.7	886	50.9	559	32.1	79	4.5	0	0.0	11	0.6	1,739	100.0
	第1学年	269	18.7	800	55.7	324	22.6	38	2.6	0	0.0	4	0.3	1,435	100.0
	第2学年	283	20.0	818	57.7	273	19.3	39	2.8	0	0.0	4	0.3	1,417	100.0
	第3学年	319	22.2	813	56.5	272	18.9	30	2.1	1	0.1	4	0.3	1,439	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	3,620	506.4	19,339	499.8	15,257	497.1	2,370	497.3	0	0.0	129	524.8	40,715	499.3
	第6学年	5,360	507.0	24,074	501.7	15,534	494.1	2,288	489.7	0	0.0	349	497.4	47,605	499.2
	第1学年	5,895	498.2	18,106	498.8	6,942	498.0	653	481.1	0	0.0	0	0.0	31,596	498.2
	第2学年	7,011	494.7	19,538	497.8	6,265	497.9	837	493.7	0	0.0	69	466.6	33,720	497.0
	第3学年	7,834	498.5	17,280	497.9	5,547	497.2	596	500.1	0	0.0	118	474.5	31,375	497.9

教師質問紙調査 社会

設問2 (13) 発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか。(一部の児童(生徒)を対象に発展的な課題を与える場合も含めてください。)
(第3学年 - 設問番号(12))

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	114	6.5	534	30.4	793	45.1	312	17.8	0	0.0	4	0.2	1,757	100.0
	第6学年	154	8.8	569	32.3	764	43.4	257	14.6	0	0.0	15	0.9	1,759	100.0
	第1学年	132	8.6	402	26.3	698	45.7	289	18.9	0	0.0	6	0.4	1,527	100.0
	第2学年	123	8.2	462	30.6	621	41.2	294	19.5	2	0.1	6	0.4	1,508	100.0
	第3学年	167	11.0	481	31.8	605	40.0	257	17.0	0	0.0	3	0.2	1,513	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	2,755	515.3	12,400	506.2	19,093	494.9	6,883	497.1	0	0.0	126	495.0	41,257	500.0
	第6学年	4,309	514.8	15,434	503.9	21,167	497.5	6,927	491.4	0	0.0	433	482.7	48,270	500.1
	第1学年	2,569	504.5	8,566	505.0	15,619	500.1	5,604	491.9	0	0.0	35	442.0	32,393	500.3
	第2学年	2,984	504.9	11,018	499.6	14,823	499.1	6,420	500.9	26	508.2	173	488.4	35,444	500.0
	第3学年	3,852	506.4	10,088	502.7	13,203	499.0	5,617	493.7	0	0.0	73	475.2	32,833	500.1

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	109	6.3	522	30.1	790	45.5	311	17.9	0	0.0	4	0.2	1,736	100.0
	第6学年	149	8.6	560	32.2	759	43.6	256	14.7	0	0.0	15	0.9	1,739	100.0
	第1学年	108	7.5	362	25.2	677	47.2	283	19.7	0	0.0	5	0.3	1,435	100.0
	第2学年	104	7.3	432	30.5	597	42.1	277	19.5	2	0.1	5	0.4	1,417	100.0
	第3学年	143	9.9	453	31.5	588	40.9	252	17.5	0	0.0	3	0.2	1,439	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	2,631	512.5	12,085	505.0	19,024	494.7	6,849	496.9	0	0.0	126	495.0	40,715	499.3
	第6学年	4,120	511.3	15,099	502.9	21,059	497.2	6,894	491.2	0	0.0	433	482.7	47,605	499.2
	第1学年	2,335	495.5	8,187	501.6	15,435	499.2	5,604	491.9	0	0.0	35	442.0	31,596	498.2
	第2学年	2,679	498.1	10,330	495.9	14,390	497.5	6,122	497.4	26	508.2	173	488.4	33,720	497.0
	第3学年	3,400	499.7	9,595	501.1	12,772	497.4	5,535	492.8	0	0.0	73	475.2	31,375	497.9

教師質問紙調査 社会

設問2 (14) 理解が不十分な児童(生徒)に対し、授業の合間や放課後などに更に指導していますか。

(第3学年 - 設問番号(13))

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	50	2.8	398	22.7	815	46.4	483	27.5	0	0.0	11	0.6	1,757	100.0
	第6学年	44	2.5	391	22.2	817	46.4	489	27.8	0	0.0	18	1.0	1,759	100.0
	第1学年	83	5.4	464	30.4	678	44.4	295	19.3	0	0.0	7	0.5	1,527	100.0
	第2学年	79	5.2	421	27.9	697	46.2	299	19.8	2	0.1	10	0.7	1,508	100.0
	第3学年	87	5.8	493	32.6	684	45.2	242	16.0	1	0.1	6	0.4	1,513	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	1,170	509.6	9,761	501.1	18,500	498.1	11,483	500.7	0	0.0	343	519.1	41,257	500.0
	第6学年	1,027	516.6	10,532	508.3	22,533	499.3	13,628	494.3	0	0.0	550	489.2	48,270	500.1
	第1学年	1,374	500.0	10,004	504.0	14,867	499.1	6,120	497.0	0	0.0	28	517.1	32,393	500.3
	第2学年	1,898	501.5	10,109	496.8	16,187	500.6	6,955	503.0	53	512.4	242	493.7	35,444	500.0
	第3学年	2,256	497.7	11,379	499.3	13,846	502.2	5,193	497.4	0	0.0	159	489.5	32,833	500.1

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	47	2.7	390	22.5	808	46.5	480	27.6	0	0.0	11	0.6	1,736	100.0
	第6学年	43	2.5	383	22.0	810	46.6	485	27.9	0	0.0	18	1.0	1,739	100.0
	第1学年	67	4.7	429	29.9	648	45.2	285	19.9	0	0.0	6	0.4	1,435	100.0
	第2学年	70	4.9	382	27.0	671	47.4	284	20.0	2	0.1	8	0.6	1,417	100.0
	第3学年	76	5.3	466	32.4	658	45.7	232	16.1	1	0.1	6	0.4	1,439	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	1,128	507.1	9,496	499.9	18,349	497.5	11,399	500.4	0	0.0	343	519.1	40,715	499.3
	第6学年	985	512.1	10,275	506.5	22,272	498.8	13,523	493.8	0	0.0	550	489.2	47,605	499.2
	第1学年	1,231	492.2	9,725	501.6	14,569	497.4	6,043	495.6	0	0.0	28	517.1	31,596	498.2
	第2学年	1,674	493.9	9,447	493.5	15,663	498.4	6,677	499.8	53	512.4	206	484.7	33,720	497.0
	第3学年	1,999	493.1	10,763	497.7	13,389	499.9	5,065	495.2	0	0.0	159	489.5	31,375	497.9

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(1) 国民の食生活と食料生産

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,747	99.5	9	0.5	1,756	100.0
男性	880	99.5	4	0.5	884	100.0
女性	860	99.5	4	0.5	864	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,100	63.0	194	11.1	0	0.0	0	0.0	453	25.9	1,747	100.0
男性	555	63.1	111	12.6	0	0.0	0	0.0	214	24.3	880	100.0
女性	544	63.3	83	9.7	0	0.0	0	0.0	233	27.1	860	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,176	67.3	220	12.6	0	0.0	0	0.0	351	20.1	1,747	100.0
男性	576	65.5	132	15.0	0	0.0	0	0.0	172	19.5	880	100.0
女性	598	69.5	88	10.2	0	0.0	0	0.0	174	20.2	860	100.0

児童質問紙 設問3(1) 国民の食生活と食料生産

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

担当児童数と平均得点	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	30,914	59.0	12,378	23.6	13	0.0	45	0.1	9,004	17.2	52,354	100.0
男性	15,912	59.8	6,433	24.2	7	0.0	19	0.1	4,240	15.9	26,611	100.0
女性	15,002	58.3	5,945	23.1	6	0.0	26	0.1	4,764	18.5	25,743	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

担当児童数と平均得点	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	22,099	42.2	14,169	27.1	16	0.0	67	0.1	16,002	30.6	52,353	100.0
男性	11,449	43.0	7,220	27.1	10	0.0	32	0.1	7,900	29.7	26,611	100.0
女性	10,650	41.4	6,949	27.0	6	0.0	35	0.1	8,102	31.5	25,742	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

担当児童数と平均得点	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	28,790	55.0	9,306	17.8	18	0.0	45	0.1	14,195	27.1	52,354	100.0
男性	14,094	53.0	5,320	20.0	10	0.0	20	0.1	7,167	26.9	26,611	100.0
女性	14,696	57.1	3,986	15.5	8	0.0	25	0.1	7,028	27.3	25,743	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(1) 国民の食生活と食料生産]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	20,028 38.3	7,677 14.7	8 0.0	5,074 9.7	32,787 62.7
児童にとって 理解にくい	3,408 6.5	1,564 3.0	0 0.0	1,061 2.0	6,033 11.5
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	7,478 14.3	3,137 6.0	5 0.0	2,869 5.5	13,489 25.8
全 体	30,914 59.1	12,378 23.7	13 0.0	9,004 17.2	52,309 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	21,381 40.9	8,221 15.7	9 0.0	5,616 10.7	35,227 67.3
児童が興味を 持ちにくい	3,843 7.3	1,717 3.3	2 0.0	1,202 2.3	6,764 12.9
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,690 10.9	2,440 4.7	2 0.0	2,186 4.2	10,318 19.7
全 体	30,914 59.1	12,378 23.7	13 0.0	9,004 17.2	52,309 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	14,427 27.6	8,970 17.2	13 0.0	9,367 17.9	32,777 62.7
児童にとって 理解にくい	2,408 4.6	1,778 3.4	0 0.0	1,846 3.5	6,032 11.5
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,264 10.1	3,421 6.5	3 0.0	4,789 9.2	13,477 25.8
全 体	22,099 42.3	14,169 27.1	16 0.0	16,002 30.6	52,286 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	15,355 29.4	9,588 18.3	11 0.0	10,253 19.6	35,207 67.3
児童が興味を 持ちにくい	2,674 5.1	1,969 3.8	3 0.0	2,119 4.1	6,765 12.9
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,070 7.8	2,612 5.0	2 0.0	3,630 6.9	10,314 19.7
全 体	22,099 42.3	14,169 27.1	16 0.0	16,002 30.6	52,286 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	18,511 35.4	5,916 11.3	14 0.0	8,345 16.0	32,786 62.7
児童にとって 理解にくい	3,359 6.4	1,143 2.2	2 0.0	1,529 2.9	6,033 11.5
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	6,920 13.2	2,247 4.3	2 0.0	4,321 8.3	13,490 25.8
全 体	28,790 55.0	9,306 17.8	18 0.0	14,195 27.1	52,309 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	19,739 37.7	6,398 12.2	15 0.0	9,073 17.3	35,225 67.3
児童が興味を 持ちにくい	3,734 7.1	1,191 2.3	2 0.0	1,838 3.5	6,765 12.9
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,317 10.2	1,717 3.3	1 0.0	3,284 6.3	10,319 19.7
全 体	28,790 55.0	9,306 17.8	18 0.0	14,195 27.1	52,309 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(2) 主な食料の産地と土地利用の特色

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,742	99.2	14	0.8	1,756	100.0
男性	878	99.3	6	0.7	884	100.0
女性	857	99.2	7	0.8	864	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	779	44.7	456	26.2	0	0.0	0	0.0	507	29.1	1,742	100.0
男性	378	43.1	258	29.4	0	0.0	0	0.0	242	27.6	878	100.0
女性	400	46.7	198	23.1	0	0.0	0	0.0	259	30.2	857	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	820	47.1	454	26.1	0	0.0	0	0.0	468	26.9	1,742	100.0
男性	396	45.1	258	29.4	0	0.0	0	0.0	224	25.5	878	100.0
女性	423	49.4	196	22.9	0	0.0	0	0.0	238	27.8	857	100.0

児童質問紙 設問3(2) 主な食料の産地と土地利用の特色

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	26,385	50.5	15,360	29.4	10	0.0	45	0.1	10,406	19.9	52,206	100.0
男子	13,724	51.7	7,830	29.5	6	0.0	24	0.1	4,958	18.7	26,542	100.0
女子	12,661	49.3	7,530	29.3	4	0.0	21	0.1	5,448	21.2	25,664	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	19,321	37.0	16,484	31.6	11	0.0	60	0.1	16,330	31.3	52,206	100.0
男子	10,262	38.7	8,264	31.1	7	0.0	28	0.1	7,981	30.1	26,542	100.0
女子	9,059	35.3	8,220	32.0	4	0.0	32	0.1	8,349	32.5	25,664	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	25,266	48.4	10,927	20.9	9	0.0	43	0.1	15,961	30.6	52,206	100.0
男子	12,519	47.2	6,124	23.1	4	0.0	17	0.1	7,878	29.7	26,542	100.0
女子	12,747	49.7	4,803	18.7	5	0.0	26	0.1	8,083	31.5	25,664	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(2) 主な食料の産地と土地利用の特色]

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	12,380 23.7	6,809 13.1	3 0.0	4,255 8.2	23,447 45.0	児童が興味を 持ちやすい	13,017 25.0	7,192 13.8	3 0.0	4,598 8.8	24,810 47.6
児童にとって 理解しにくい	6,864 13.2	4,267 8.2	3 0.0	2,510 4.8	13,644 26.2	児童が興味を 持ちにくい	6,858 13.1	4,252 8.2	3 0.0	2,474 4.7	13,587 26.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,141 13.7	4,284 8.2	4 0.0	3,641 7.0	15,070 28.9	無回答	6,510 12.5	3,916 7.5	4 0.0	3,334 6.4	13,764 26.4
全体	26,385 50.6	15,360 29.4	10 0.0	10,406 19.9	52,161 100.0	全体	26,385 50.6	15,360 29.4	10 0.0	10,406 19.9	52,161 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	9,105 17.5	7,498 14.4	8 0.0	6,830 13.1	23,441 45.0	児童が興味を 持ちやすい	9,651 18.5	7,834 15.0	3 0.0	7,315 14.0	24,803 47.6
児童にとって 理解しにくい	5,075 9.7	4,486 8.6	1 0.0	4,079 7.8	13,641 26.2	児童が興味を 持ちにくい	5,023 9.6	4,593 8.8	6 0.0	3,962 7.6	13,584 26.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,141 9.9	4,500 8.6	2 0.0	5,421 10.4	15,064 28.9	無回答	4,647 8.9	4,057 7.8	2 0.0	5,053 9.7	13,759 26.4
全体	19,321 37.1	16,484 31.6	11 0.0	16,330 31.3	52,146 100.0	全体	19,321 37.1	16,484 31.6	11 0.0	16,330 31.3	52,146 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	11,891 22.8	5,017 9.6	5 0.0	6,539 12.5	23,452 45.0	児童が興味を 持ちやすい	12,539 24.0	5,187 9.9	4 0.0	7,085 13.6	24,815 47.6
児童にとって 理解しにくい	6,646 12.7	2,954 5.7	1 0.0	4,043 7.8	13,644 26.2	児童が興味を 持ちにくい	6,635 12.7	2,996 5.7	2 0.0	3,953 7.6	13,586 26.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,729 12.9	2,956 5.7	3 0.0	5,379 10.3	15,067 28.9	無回答	6,092 11.7	2,744 5.3	3 0.0	4,923 9.4	13,762 26.4
全体	25,266 48.4	10,927 20.9	9 0.0	15,961 30.6	52,163 100.0	全体	25,266 48.4	10,927 20.9	9 0.0	15,961 30.6	52,163 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(3) 稲作のさかんな地域で働く人々の工夫や努力と生産地と消費地を結ぶ運輸の働き

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,751	99.7	5	0.3	1,756	100.0
男性	881	99.7	3	0.3	884	100.0
女性	862	99.8	2	0.2	864	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	919	52.5	423	24.2	0	0.0	1	0.1	408	23.3	1,751	100.0
男性	473	53.7	215	24.4	0	0.0	1	0.1	192	21.8	881	100.0
女性	444	51.5	208	24.1	0	0.0	0	0.0	210	24.4	862	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	881	50.3	491	28.0	0	0.0	0	0.0	379	21.6	1,751	100.0
男性	445	50.5	254	28.8	0	0.0	0	0.0	182	20.7	881	100.0
女性	435	50.5	237	27.5	0	0.0	0	0.0	190	22.0	862	100.0

児童質問紙 設問3(3) 稲作のさかんな地域で働く人々の工夫や努力と生産地と消費地を結ぶ運輸の働き

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	30,982	59.0	12,287	23.4	12	0.0	35	0.1	9,157	17.5	52,473	100.0
男子	15,735	59.0	6,479	24.3	7	0.0	18	0.1	4,439	16.6	26,678	100.0
女子	15,247	59.1	5,808	22.5	5	0.0	17	0.1	4,718	18.3	25,795	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	21,047	40.1	15,716	30.0	19	0.0	60	0.1	15,630	29.8	52,472	100.0
男子	11,007	41.3	7,929	29.7	10	0.0	29	0.1	7,702	28.9	26,677	100.0
女子	10,040	38.9	7,787	30.2	9	0.0	31	0.1	7,928	30.7	25,795	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	26,994	51.4	10,016	19.1	15	0.0	39	0.1	15,409	29.4	52,473	100.0
男子	13,511	50.6	5,470	20.5	9	0.0	19	0.1	7,669	28.7	26,678	100.0
女子	13,483	52.3	4,546	17.6	6	0.0	20	0.1	7,740	30.0	25,795	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(3) 稲作のさかんな地域で働く人々の工夫や努力と生産地と消費地を結ぶ運輸の働き]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	16,651 31.8	6,270 12.0	8 0.0	4,452 8.5	27,381 52.2	児童が興味を 持ちやすい	16,038 30.6	5,990 11.4	9 0.0	4,324 8.2	26,361 50.3
児童にとって 理解にくい	7,460 14.2	3,221 6.1	2 0.0	2,126 4.1	12,809 24.4	児童が興味を 持にくい	8,564 16.3	3,814 7.3	1 0.0	2,506 4.8	14,885 28.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,852 13.1	2,791 5.3	2 0.0	2,575 4.9	12,220 23.3	無回答	6,380 12.2	2,483 4.7	2 0.0	2,327 4.4	11,192 21.3
全体	30,963 59.1	12,282 23.4	12 0.0	9,153 17.5	52,410 100.0	全体	30,982 59.1	12,287 23.4	12 0.0	9,157 17.5	52,438 100.0

児童 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	11,478 21.9	8,164 15.6	15 0.0	7,703 14.7	27,360 52.2	児童が興味を 持ちやすい	11,115 21.2	7,653 14.6	12 0.0	7,563 14.4	26,343 50.3
児童にとって 理解にくい	5,044 9.6	4,082 7.8	3 0.0	3,679 7.0	12,808 24.5	児童が興味を 持にくい	5,788 11.0	4,852 9.3	5 0.0	4,239 8.1	14,884 28.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,513 8.6	3,462 6.6	1 0.0	4,240 8.1	12,216 23.3	無回答	4,144 7.9	3,211 6.1	2 0.0	3,828 7.3	11,185 21.3
全体	21,035 40.2	15,708 30.0	19 0.0	15,622 29.8	52,384 100.0	全体	21,047 40.2	15,716 30.0	19 0.0	15,630 29.8	52,412 100.0

児童 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	14,598 27.9	5,261 10.0	9 0.0	7,508 14.3	27,376 52.2	児童が興味を 持ちやすい	13,893 26.5	4,975 9.5	9 0.0	7,482 14.3	26,359 50.3
児童にとって 理解にくい	6,594 12.6	2,566 4.9	2 0.0	3,648 7.0	12,810 24.4	児童が興味を 持にくい	7,716 14.7	3,071 5.9	4 0.0	4,094 7.8	14,885 28.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,781 11.0	2,188 4.2	4 0.0	4,247 8.1	12,220 23.3	無回答	5,385 10.3	1,970 3.8	2 0.0	3,833 7.3	11,190 21.3
全体	26,973 51.5	10,015 19.1	15 0.0	15,403 29.4	52,406 100.0	全体	26,994 51.5	10,016 19.1	15 0.0	15,409 29.4	52,434 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(4) 水産業(野菜の生産,果物の生産,らく農やちく産)のさかんな地域で働く人々の工夫や努力と生産地と消費地を結ぶ運輸の働き

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,746	99.4	10	0.6	1,756	100.0
男性	879	99.4	5	0.6	884	100.0
女性	859	99.4	5	0.6	864	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	650	37.2	645	36.9	0	0.0	0	0.0	451	25.8	1,746	100.0
男性	337	38.3	310	35.3	0	0.0	0	0.0	232	26.4	879	100.0
女性	312	36.3	334	38.9	0	0.0	0	0.0	213	24.8	859	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	692	39.6	620	35.5	0	0.0	0	0.0	434	24.9	1,746	100.0
男性	361	41.1	310	35.3	0	0.0	0	0.0	208	23.7	879	100.0
女性	330	38.4	308	35.9	0	0.0	0	0.0	221	25.7	859	100.0

児童質問紙 設問3(4) 水産業(野菜の生産,果物の生産,らく農やちく産)のさかんな地域で働く人々の工夫や努力と生産地と消費地を結ぶ運輸の働き

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	30,888	59.0	13,495	25.8	16	0.0	35	0.1	7,907	15.1	52,341	100.0
男子	15,830	59.5	6,988	26.3	7	0.0	21	0.1	3,766	14.2	26,612	100.0
女子	15,058	58.5	6,507	25.3	9	0.0	14	0.1	4,141	16.1	25,729	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	22,178	42.4	15,545	29.7	19	0.0	56	0.1	14,542	27.8	52,340	100.0
男子	11,565	43.5	7,803	29.3	14	0.1	26	0.1	7,203	27.1	26,611	100.0
女子	10,613	41.2	7,742	30.1	5	0.0	30	0.1	7,339	28.5	25,729	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	27,162	51.9	10,565	20.2	15	0.0	55	0.1	14,543	27.8	52,340	100.0
男子	13,643	51.3	5,704	21.4	9	0.0	22	0.1	7,233	27.2	26,611	100.0
女子	13,519	52.5	4,861	18.9	6	0.0	33	0.1	7,310	28.4	25,729	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(4) 水産業(野菜の生産, 果物の生産, らく農やちく産)のさかんな地域で働く人々の工夫や努力と生産地と消費地を結ぶ運輸の働き]

児童 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	児童 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)		児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)
児童にとって理解しやすい	11,794 22.5	4,858 9.3	6 0.0	2,605 5.0	19,263 36.8	児童が興味を持ちやすい	12,612 24.1	5,220 10.0	9 0.0	2,911 5.6	20,752 39.7
児童にとって理解しにくい	11,607 22.2	5,206 10.0	5 0.0	2,727 5.2	19,545 37.4	児童が興味を持ちにくい	11,104 21.2	5,113 9.8	3 0.0	2,604 5.0	18,824 36.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,487 14.3	3,431 6.6	5 0.0	2,575 4.9	13,498 25.8	無回答	7,172 13.7	3,162 6.0	4 0.0	2,392 4.6	12,730 24.3
全体	30,888 59.1	13,495 25.8	16 0.0	7,907 15.1	52,306 100.0	全体	30,888 59.1	13,495 25.8	16 0.0	7,907 15.1	52,306 100.0

児童 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	児童 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)		児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)
児童にとって理解しやすい	8,642 16.5	5,686 10.9	8 0.0	4,926 9.4	19,262 36.8	児童が興味を持ちやすい	9,185 17.6	6,034 11.5	7 0.0	5,509 10.5	20,735 39.7
児童にとって理解しにくい	8,263 15.8	6,085 11.6	9 0.0	5,182 9.9	19,539 37.4	児童が興味を持ちにくい	7,946 15.2	6,001 11.5	10 0.0	4,862 9.3	18,819 36.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,273 10.1	3,774 7.2	2 0.0	4,434 8.5	13,483 25.8	無回答	5,047 9.7	3,510 6.7	2 0.0	4,171 8.0	12,730 24.3
全体	22,178 42.4	15,545 29.7	19 0.0	14,542 27.8	52,284 100.0	全体	22,178 42.4	15,545 29.7	19 0.0	14,542 27.8	52,284 100.0

児童 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)		児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)
児童にとって理解しやすい	10,451 20.0	3,936 7.5	5 0.0	4,868 9.3	19,260 36.8	児童が興味を持ちやすい	11,096 21.2	4,175 8.0	6 0.0	5,458 10.4	20,735 39.7
児童にとって理解しにくい	10,205 19.5	4,143 7.9	8 0.0	5,185 9.9	19,541 37.4	児童が興味を持ちにくい	9,866 18.9	4,080 7.8	6 0.0	4,867 9.3	18,819 36.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,506 12.4	2,486 4.8	2 0.0	4,490 8.6	13,484 25.8	無回答	6,200 11.9	2,310 4.4	3 0.0	4,218 8.1	12,731 24.3
全体	27,162 51.9	10,565 20.2	15 0.0	14,543 27.8	52,285 100.0	全体	27,162 51.9	10,565 20.2	15 0.0	14,543 27.8	52,285 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(5) 国民の生活と工業製品

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,750	99.7	6	0.3	1,756	100.0
男性	881	99.7	3	0.3	884	100.0
女性	861	99.7	3	0.3	864	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	830	47.4	388	22.2	0	0.0	0	0.0	532	30.4	1,750	100.0
男性	443	50.3	194	22.0	0	0.0	0	0.0	244	27.7	881	100.0
女性	385	44.7	194	22.5	0	0.0	0	0.0	282	32.8	861	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	948	54.2	357	20.4	0	0.0	0	0.0	445	25.4	1,750	100.0
男性	493	56.0	183	20.8	0	0.0	0	0.0	205	23.3	881	100.0
女性	453	52.6	174	20.2	0	0.0	0	0.0	234	27.2	861	100.0

児童質問紙 設問3(5) 国民の生活と工業製品

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	31,368	59.8	12,822	24.4	16	0.0	45	0.1	8,200	15.6	52,451	100.0
男子	16,397	61.5	6,422	24.1	8	0.0	23	0.1	3,814	14.3	26,664	100.0
女子	14,971	58.1	6,400	24.8	8	0.0	22	0.1	4,386	17.0	25,787	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	21,747	41.5	15,944	30.4	17	0.0	55	0.1	14,688	28.0	52,451	100.0
男子	11,964	44.9	7,658	28.7	10	0.0	28	0.1	7,004	26.3	26,664	100.0
女子	9,783	37.9	8,286	32.1	7	0.0	27	0.1	7,684	29.8	25,787	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	28,018	53.4	9,642	18.4	16	0.0	48	0.1	14,726	28.1	52,450	100.0
男子	14,154	53.1	5,246	19.7	8	0.0	19	0.1	7,236	27.1	26,663	100.0
女子	13,864	53.8	4,396	17.0	8	0.0	29	0.1	7,490	29.0	25,787	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(5) 国民の生活と工業製品]

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	15,390 29.4	6,056 11.6	9 0.0	3,510 6.7	24,965 47.6	児童が興味を 持ちやすい	17,428 33.3	6,893 13.2	8 0.0	4,178 8.0	28,507 54.4
児童にとって 理解にくい	6,931 13.2	3,027 5.8	2 0.0	1,659 3.2	11,619 22.2	児童が興味を 持ちにくい	6,387 12.2	2,826 5.4	4 0.0	1,482 2.8	10,699 20.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	9,047 17.3	3,739 7.1	5 0.0	3,031 5.8	15,822 30.2	無回答	7,553 14.4	3,103 5.9	4 0.0	2,540 4.8	13,200 25.2
全体	31,368 59.9	12,822 24.5	16 0.0	8,200 15.6	52,406 100.0	全体	31,368 59.9	12,822 24.5	16 0.0	8,200 15.6	52,406 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	10,872 20.7	7,678 14.7	13 0.0	6,396 12.2	24,959 47.6	児童が興味を 持ちやすい	12,241 23.4	8,744 16.7	12 0.0	7,507 14.3	28,504 54.4
児童にとって 理解にくい	4,863 9.3	3,674 7.0	1 0.0	3,076 5.9	11,614 22.2	児童が興味を 持ちにくい	4,407 8.4	3,476 6.6	2 0.0	2,806 5.4	10,691 20.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,012 11.5	4,592 8.8	3 0.0	5,216 10.0	15,823 30.2	無回答	5,099 9.7	3,724 7.1	3 0.0	4,375 8.3	13,201 25.2
全体	21,747 41.5	15,944 30.4	17 0.0	14,688 28.0	52,396 100.0	全体	21,747 41.5	15,944 30.4	17 0.0	14,688 28.0	52,396 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	13,747 26.2	4,736 9.0	6 0.0	6,475 12.4	24,964 47.6	児童が興味を 持ちやすい	15,566 29.7	5,349 10.2	4 0.0	7,591 14.5	28,510 54.4
児童にとって 理解にくい	6,300 12.0	2,210 4.2	3 0.0	3,103 5.9	11,616 22.2	児童が興味を 持ちにくい	5,810 11.1	2,078 4.0	4 0.0	2,801 5.3	10,693 20.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,971 15.2	2,696 5.1	7 0.0	5,148 9.8	15,822 30.2	無回答	6,642 12.7	2,215 4.2	8 0.0	4,334 8.3	13,199 25.2
全体	28,018 53.5	9,642 18.4	16 0.0	14,726 28.1	52,402 100.0	全体	28,018 53.5	9,642 18.4	16 0.0	14,726 28.1	52,402 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(6) 各種の工業生産と工業地域の分布

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,744	99.3	12	0.7	1,756	100.0
男性	878	99.3	6	0.7	884	100.0
女性	858	99.3	6	0.7	864	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	328	18.8	1,016	58.3	0	0.0	1	0.1	399	22.9	1,744	100.0
男性	179	20.4	517	58.9	0	0.0	1	0.1	181	20.6	878	100.0
女性	147	17.1	498	58.0	0	0.0	0	0.0	213	24.8	858	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	267	15.3	990	56.8	0	0.0	1	0.1	486	27.9	1,744	100.0
男性	137	15.6	518	59.0	0	0.0	1	0.1	222	25.3	878	100.0
女性	128	14.9	472	55.0	0	0.0	0	0.0	258	30.1	858	100.0

児童質問紙 設問3(6) 各種の工業生産と工業地域の分布

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	23,509	45.0	18,650	35.7	15	0.0	40	0.1	10,050	19.2	52,264	100.0
男子	12,824	48.3	9,051	34.1	6	0.0	21	0.1	4,663	17.6	26,565	100.0
女子	10,685	41.6	9,599	37.4	9	0.0	19	0.1	5,387	21.0	25,699	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,120	30.8	19,984	38.2	16	0.0	59	0.1	16,085	30.8	52,264	100.0
男子	9,260	34.9	9,510	35.8	7	0.0	29	0.1	7,759	29.2	26,565	100.0
女子	6,860	26.7	10,474	40.8	9	0.0	30	0.1	8,326	32.4	25,699	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	23,969	45.9	11,921	22.8	15	0.0	46	0.1	16,312	31.2	52,263	100.0
男子	12,372	46.6	6,327	23.8	8	0.0	19	0.1	7,838	29.5	26,564	100.0
女子	11,597	45.1	5,594	21.8	7	0.0	27	0.1	8,474	33.0	25,699	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(6) 各種の工業生産と工業地域の分布]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	4,704 9.0	3,412 6.5	4 0.0	1,769 3.4	9,889 18.9	児童が興味を 持ちやすい	3,877 7.4	2,825 5.4	2 0.0	1,398 2.7	8,102 15.5
児童にとって 理解にくい	13,733 26.3	11,209 21.5	8 0.0	5,539 10.6	30,489 58.4	児童が興味を 持ちにくい	13,444 25.8	10,908 20.9	11 0.0	5,352 10.3	29,715 56.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,058 9.7	4,020 7.7	3 0.0	2,737 5.2	11,818 22.6	無回答	6,174 11.8	4,908 9.4	2 0.0	3,295 6.3	14,379 27.5
全体	23,495 45.0	18,641 35.7	15 0.0	10,045 19.2	52,196 100.0	全体	23,495 45.0	18,641 35.7	15 0.0	10,045 19.2	52,196 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	3,343 6.4	3,791 7.3	5 0.0	2,744 5.3	9,883 18.9	児童が興味を 持ちやすい	2,783 5.3	3,052 5.8	3 0.0	2,255 4.3	8,093 15.5
児童にとって 理解にくい	9,405 18.0	11,958 22.9	9 0.0	9,106 17.5	30,478 58.4	児童が興味を 持ちにくい	9,184 17.6	11,927 22.9	10 0.0	8,589 16.5	29,710 56.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,361 6.4	4,228 8.1	2 0.0	4,225 8.1	11,816 22.6	無回答	4,142 7.9	4,998 9.6	3 0.0	5,231 10.0	14,374 27.5
全体	16,109 30.9	19,977 38.3	16 0.0	16,075 30.8	52,177 100.0	全体	16,109 30.9	19,977 38.3	16 0.0	16,075 30.8	52,177 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	4,741 9.1	2,344 4.5	3 0.0	2,793 5.4	9,881 18.9	児童が興味を 持ちやすい	4,023 7.7	1,847 3.5	1 0.0	2,221 4.3	8,092 15.5
児童にとって 理解にくい	14,137 27.1	7,039 13.5	9 0.0	9,303 17.8	30,488 58.4	児童が興味を 持ちにくい	13,824 26.5	7,045 13.5	10 0.0	8,842 16.9	29,721 56.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,073 9.7	2,532 4.9	3 0.0	4,212 8.1	11,820 22.6	無回答	6,104 11.7	3,023 5.8	4 0.0	5,245 10.1	14,376 27.5
全体	23,951 45.9	11,915 22.8	15 0.0	16,308 31.2	52,189 100.0	全体	23,951 45.9	11,915 22.8	15 0.0	16,308 31.2	52,189 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(7) 工業(自動車など)のさかんな地域で働く人々の工夫や努力と工業生産を支える貿易や運輸の働き

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,747	99.5	9	0.5	1,756	100.0
男性	878	99.3	6	0.7	884	100.0
女性	861	99.7	3	0.3	864	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	772	44.2	522	29.9	0	0.0	0	0.0	453	25.9	1,747	100.0
男性	409	46.6	254	28.9	0	0.0	0	0.0	215	24.5	878	100.0
女性	362	42.0	266	30.9	0	0.0	0	0.0	233	27.1	861	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,016	58.2	384	22.0	0	0.0	0	0.0	347	19.9	1,747	100.0
男性	523	59.6	197	22.4	0	0.0	0	0.0	158	18.0	878	100.0
女性	491	57.0	186	21.6	0	0.0	0	0.0	184	21.4	861	100.0

児童質問紙 設問3(7) 工業(自動車など)のさかんな地域で働く人々の工夫や努力と工業生産を支える貿易や運輸の働き

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	34,266	65.5	10,305	19.7	9	0.0	32	0.1	7,738	14.8	52,350	100.0
男子	17,647	66.3	5,270	19.8	3	0.0	19	0.1	3,684	13.8	26,623	100.0
女子	16,619	64.6	5,035	19.6	6	0.0	13	0.1	4,054	15.8	25,727	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	25,074	47.9	13,632	26.0	16	0.0	56	0.1	13,572	25.9	52,350	100.0
男子	13,417	50.4	6,591	24.8	8	0.0	22	0.1	6,585	24.7	26,623	100.0
女子	11,657	45.3	7,041	27.4	8	0.0	34	0.1	6,987	27.2	25,727	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	28,357	54.2	9,215	17.6	13	0.0	48	0.1	14,716	28.1	52,349	100.0
男子	14,495	54.4	4,884	18.3	9	0.0	24	0.1	7,210	27.1	26,622	100.0
女子	13,862	53.9	4,331	16.8	4	0.0	24	0.1	7,506	29.2	25,727	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(7) 工業(自動車など)のさかんな地域で働く人々の工夫や努力と工業生産を支える貿易や運輸の働き]

児童 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)
児童にとって理解しやすい	15,861 30.3	4,439 8.5	4 0.0	3,095 5.9	23,399 44.7
児童にとって理解にくい	9,873 18.9	3,362 6.4	2 0.0	2,268 4.3	15,505 29.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,532 16.3	2,504 4.8	3 0.0	2,375 4.5	13,414 25.6
全体	34,266 65.5	10,305 19.7	9 0.0	7,738 14.8	52,318 100.0

児童 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)
児童が興味を持ちやすい	20,765 39.7	5,751 11.0	6 0.0	4,368 8.3	30,890 59.0
児童が興味を持ちにくい	7,188 13.7	2,567 4.9	3 0.0	1,581 3.0	11,339 21.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,313 12.1	1,987 3.8	0 0.0	1,789 3.4	10,089 19.3
全体	34,266 65.5	10,305 19.7	9 0.0	7,738 14.8	52,318 100.0

児童 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)
児童にとって理解しやすい	11,862 22.7	5,929 11.3	6 0.0	5,589 10.7	23,386 44.7
児童にとって理解にくい	7,212 13.8	4,382 8.4	4 0.0	3,902 7.5	15,500 29.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,000 11.5	3,321 6.4	6 0.0	4,081 7.8	13,408 25.6
全体	25,074 47.9	13,632 26.1	16 0.0	13,572 26.0	52,294 100.0

児童 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)
児童が興味を持ちやすい	15,408 29.5	7,712 14.7	7 0.0	7,748 14.8	30,875 59.0
児童が興味を持ちにくい	5,209 10.0	3,362 6.4	5 0.0	2,761 5.3	11,337 21.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,457 8.5	2,558 4.9	4 0.0	3,063 5.9	10,082 19.3
全体	25,074 47.9	13,632 26.1	16 0.0	13,572 26.0	52,294 100.0

児童 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)
児童にとって理解しやすい	13,207 25.3	4,149 7.9	10 0.0	6,026 11.5	23,392 44.7
児童にとって理解にくい	8,365 16.0	2,899 5.5	1 0.0	4,235 8.1	15,500 29.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,785 13.0	2,167 4.1	2 0.0	4,455 8.5	13,409 25.6
全体	28,357 54.2	9,215 17.6	13 0.0	14,716 28.1	52,301 100.0

児童 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)
児童が興味を持ちやすい	17,138 32.8	5,348 10.2	9 0.0	8,386 16.0	30,881 59.0
児童が興味を持ちにくい	6,109 11.7	2,192 4.2	2 0.0	3,033 5.8	11,336 21.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,110 9.8	1,675 3.2	2 0.0	3,297 6.3	10,084 19.3
全体	28,357 54.2	9,215 17.6	13 0.0	14,716 28.1	52,301 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(8) 情報と国民生活

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,717	97.8	39	2.2	1,756	100.0
男性	865	97.9	19	2.1	884	100.0
女性	844	97.7	20	2.3	864	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	880	51.3	351	20.4	0	0.0	0	0.0	486	28.3	1,717	100.0
男性	434	50.2	208	24.0	0	0.0	0	0.0	223	25.8	865	100.0
女性	444	52.6	143	16.9	0	0.0	0	0.0	257	30.5	844	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,122	65.3	223	13.0	0	0.0	0	0.0	372	21.7	1,717	100.0
男性	567	65.5	134	15.5	0	0.0	0	0.0	164	19.0	865	100.0
女性	553	65.5	89	10.5	0	0.0	0	0.0	202	23.9	844	100.0

児童質問紙 設問3(8) 情報と国民生活

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	32,767	63.7	10,258	19.9	10	0.0	36	0.1	8,349	16.2	51,420	100.0
男子	15,960	61.0	6,057	23.2	4	0.0	21	0.1	4,109	15.7	26,151	100.0
女子	16,807	66.5	4,201	16.6	6	0.0	15	0.1	4,240	16.8	25,269	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	25,310	49.2	12,292	23.9	18	0.0	51	0.1	13,749	26.7	51,420	100.0
男子	12,034	46.0	7,063	27.0	10	0.0	28	0.1	7,016	26.8	26,151	100.0
女子	13,276	52.5	5,229	20.7	8	0.0	23	0.1	6,733	26.6	25,269	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	31,382	61.0	6,446	12.5	24	0.0	40	0.1	13,527	26.3	51,419	100.0
男子	15,275	58.4	3,967	15.2	13	0.0	20	0.1	6,875	26.3	26,150	100.0
女子	16,107	63.7	2,479	9.8	11	0.0	20	0.1	6,652	26.3	25,269	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(8) 情報と国民生活]

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	17,211 33.5	5,120 10.0	5 0.0	3,998 7.8	26,334 51.2
児童にとって 理解にくい	6,779 13.2	2,219 4.3	1 0.0	1,585 3.1	10,584 20.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,777 17.1	2,919 5.7	4 0.0	2,766 5.4	14,466 28.2
全体	32,767 63.8	10,258 20.0	10 0.0	8,349 16.2	51,384 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	21,826 42.5	6,552 12.8	8 0.0	5,204 10.1	33,590 65.4
児童が興味を 持ちにくい	4,316 8.4	1,465 2.9	1 0.0	939 1.8	6,721 13.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,625 12.9	2,241 4.4	1 0.0	2,206 4.3	11,073 21.5
全体	32,767 63.8	10,258 20.0	10 0.0	8,349 16.2	51,384 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	13,439 26.2	6,238 12.1	11 0.0	6,637 12.9	26,325 51.2
児童にとって 理解にくい	5,251 10.2	2,716 5.3	3 0.0	2,612 5.1	10,582 20.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,620 12.9	3,338 6.5	4 0.0	4,500 8.8	14,462 28.2
全体	25,310 49.3	12,292 23.9	18 0.0	13,749 26.8	51,369 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	16,991 33.1	7,931 15.4	14 0.0	8,645 16.8	33,581 65.4
児童が興味を 持ちにくい	3,336 6.5	1,771 3.4	1 0.0	1,614 3.1	6,722 13.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,983 9.7	2,590 5.0	3 0.0	3,490 6.8	11,066 21.5
全体	25,310 49.3	12,292 23.9	18 0.0	13,749 26.8	51,369 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	16,399 31.9	3,381 6.6	10 0.0	6,545 12.7	26,335 51.3
児童にとって 理解にくい	6,625 12.9	1,391 2.7	4 0.0	2,561 5.0	10,581 20.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,358 16.3	1,674 3.3	10 0.0	4,421 8.6	14,463 28.1
全体	31,382 61.1	6,446 12.5	24 0.0	13,527 26.3	51,379 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	20,786 40.5	4,246 8.3	13 0.0	8,548 16.6	33,593 65.4
児童が興味を 持ちにくい	4,214 8.2	910 1.8	3 0.0	1,591 3.1	6,718 13.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,382 12.4	1,290 2.5	8 0.0	3,388 6.6	11,068 21.5
全体	31,382 61.1	6,446 12.5	24 0.0	13,527 26.3	51,379 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(9) 放送局(新聞社, 電話会社)で働く人々

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,705	97.0	52	3.0	1,757	100.0
男性	858	96.9	27	3.1	885	100.0
女性	839	97.1	25	2.9	864	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	879	51.6	363	21.3	0	0.0	0	0.0	463	27.2	1,705	100.0
男性	433	50.5	206	24.0	0	0.0	0	0.0	219	25.5	858	100.0
女性	445	53.0	156	18.6	0	0.0	0	0.0	238	28.4	839	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,313	77.0	143	8.4	0	0.0	0	0.0	249	14.6	1,705	100.0
男性	646	75.3	90	10.5	0	0.0	0	0.0	122	14.2	858	100.0
女性	666	79.4	52	6.2	0	0.0	0	0.0	121	14.4	839	100.0

児童質問紙 設問3(9) 放送局(新聞社, 電話会社)で働く人々

[それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	34,300	67.2	8,365	16.4	16	0.0	42	0.1	8,291	16.3	51,014	100.0
男子	16,379	63.2	5,252	20.3	10	0.0	26	0.1	4,258	16.4	25,925	100.0
女子	17,921	71.4	3,113	12.4	6	0.0	16	0.1	4,033	16.1	25,089	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	27,363	53.6	10,255	20.1	20	0.0	62	0.1	13,314	26.1	51,014	100.0
男子	12,621	48.7	6,182	23.8	11	0.0	29	0.1	7,082	27.3	25,925	100.0
女子	14,742	58.8	4,073	16.2	9	0.0	33	0.1	6,232	24.8	25,089	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	27,578	54.1	8,671	17.0	18	0.0	48	0.1	14,699	28.8	51,014	100.0
男子	13,255	51.1	5,129	19.8	9	0.0	24	0.1	7,508	29.0	25,925	100.0
女子	14,323	57.1	3,542	14.1	9	0.0	24	0.1	7,191	28.7	25,089	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(9) 放送局(新聞社, 電話会社)で働く人々]

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	18,222 35.7	4,237 8.3	10 0.0	4,003 7.9	26,472 51.9	児童が興味を 持ちやすい	26,966 52.9	6,279 12.3	11 0.0	6,165 12.1	39,421 77.3
児童にとって 理解しにくい	7,259 14.2	1,934 3.8	1 0.0	1,638 3.2	10,832 21.3	児童が興味を 持ちにくい	2,789 5.5	881 1.7	2 0.0	643 1.3	4,315 8.5
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,819 17.3	2,194 4.3	5 0.0	2,650 5.2	13,668 26.8	無回答	4,545 8.9	1,205 2.4	3 0.0	1,483 2.9	7,236 14.2
全体	34,300 67.3	8,365 16.4	16 0.0	8,291 16.3	50,972 100.0	全体	34,300 67.3	8,365 16.4	16 0.0	8,291 16.3	50,972 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	14,763 29.0	5,250 10.3	12 0.0	6,439 12.6	26,464 51.9	児童が興味を 持ちやすい	21,724 42.6	7,698 15.1	16 0.0	9,969 19.6	39,407 77.3
児童にとって 理解しにくい	5,697 11.2	2,405 4.7	4 0.0	2,722 5.3	10,828 21.3	児童が興味を 持ちにくい	2,189 4.3	1,046 2.1	1 0.0	1,080 2.1	4,316 8.5
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,903 13.5	2,600 5.1	4 0.0	4,153 8.2	13,660 26.8	無回答	3,450 6.8	1,511 3.0	3 0.0	2,265 4.4	7,229 14.2
全体	27,363 53.7	10,255 20.1	20 0.0	13,314 26.1	50,952 100.0	全体	27,363 53.7	10,255 20.1	20 0.0	13,314 26.1	50,952 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	14,710 28.9	4,592 9.0	9 0.0	7,151 14.0	26,462 51.9	児童が興味を 持ちやすい	21,673 42.5	6,668 13.1	10 0.0	11,062 21.7	39,413 77.3
児童にとって 理解しにくい	5,890 11.6	1,982 3.9	3 0.0	2,962 5.8	10,837 21.3	児童が興味を 持ちにくい	2,321 4.6	827 1.6	1 0.0	1,169 2.3	4,318 8.5
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,978 13.7	2,097 4.1	6 0.0	4,586 9.0	13,667 26.8	無回答	3,584 7.0	1,176 2.3	7 0.0	2,468 4.8	7,235 14.2
全体	27,578 54.1	8,671 17.0	18 0.0	14,699 28.8	50,966 100.0	全体	27,578 54.1	8,671 17.0	18 0.0	14,699 28.8	50,966 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(10) 国土の位置, 地形や気候のようす

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,345	76.6	412	23.4	1,757	100.0
男性	671	75.8	214	24.2	885	100.0
女性	666	77.1	198	22.9	864	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	465	34.6	525	39.0	0	0.0	0	0.0	355	26.4	1,345	100.0
男性	235	35.0	268	39.9	0	0.0	0	0.0	168	25.0	671	100.0
女性	229	34.4	255	38.3	0	0.0	0	0.0	182	27.3	666	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	519	38.6	480	35.7	0	0.0	0	0.0	346	25.7	1,345	100.0
男性	261	38.9	252	37.6	0	0.0	0	0.0	158	23.5	671	100.0
女性	256	38.4	226	33.9	0	0.0	0	0.0	184	27.6	666	100.0

児童質問紙 設問3(10) 国土の位置, 地形や気候のようす

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,142	50.1	11,632	28.9	9	0.0	31	0.1	8,379	20.8	40,193	100.0
男子	10,727	52.4	5,784	28.2	6	0.0	16	0.1	3,948	19.3	20,481	100.0
女子	9,415	47.8	5,848	29.7	3	0.0	15	0.1	4,431	22.5	19,712	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,854	39.4	12,311	30.6	20	0.0	46	0.1	11,962	29.8	40,193	100.0
男子	8,562	41.8	6,034	29.5	11	0.1	19	0.1	5,855	28.6	20,481	100.0
女子	7,292	37.0	6,277	31.8	9	0.0	27	0.1	6,107	31.0	19,712	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,948	52.1	6,579	16.4	15	0.0	35	0.1	12,616	31.4	40,193	100.0
男子	10,471	51.1	3,732	18.2	7	0.0	14	0.1	6,257	30.6	20,481	100.0
女子	10,477	53.2	2,847	14.4	8	0.0	21	0.1	6,359	32.3	19,712	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(10) 国土の位置,地形や気候のようす]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	7,283 18.1	4,033 10.0	3 0.0	2,693 6.7	14,012 34.9	児童が興味を 持ちやすい	7,957 19.8	4,335 10.8	4 0.0	3,169 7.9	15,465 38.5
児童にとって 理解にくい	7,784 19.4	4,772 11.9	5 0.0	3,093 7.7	15,654 39.0	児童が興味を 持にくい	7,239 18.0	4,416 11.0	4 0.0	2,774 6.9	14,433 35.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,075 12.6	2,827 7.0	1 0.0	2,593 6.5	10,496 26.1	無回答	4,946 12.3	2,881 7.2	1 0.0	2,436 6.1	10,264 25.6
全体	20,142 50.2	11,632 29.0	9 0.0	8,379 20.9	40,162 100.0	全体	20,142 50.2	11,632 29.0	9 0.0	8,379 20.9	40,162 100.0

児童 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	5,870 14.6	4,303 10.7	6 0.0	3,825 9.5	14,004 34.9	児童が興味を 持ちやすい	6,404 16.0	4,615 11.5	10 0.0	4,435 11.0	15,464 38.5
児童にとって 理解にくい	6,128 15.3	5,030 12.5	11 0.0	4,484 11.2	15,653 39.0	児童が興味を 持にくい	5,659 14.1	4,711 11.7	8 0.0	4,048 10.1	14,426 35.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,856 9.6	2,978 7.4	3 0.0	3,653 9.1	10,490 26.1	無回答	3,791 9.4	2,985 7.4	2 0.0	3,479 8.7	10,257 25.5
全体	15,854 39.5	12,311 30.7	20 0.0	11,962 29.8	40,147 100.0	全体	15,854 39.5	12,311 30.7	20 0.0	11,962 29.8	40,147 100.0

児童 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	7,713 19.2	2,303 5.7	4 0.0	3,988 9.9	14,008 34.9	児童が興味を 持ちやすい	8,299 20.7	2,480 6.2	8 0.0	4,677 11.6	15,464 38.5
児童にとって 理解にくい	8,204 20.4	2,681 6.7	9 0.0	4,764 11.9	15,658 39.0	児童が興味を 持にくい	7,653 19.1	2,513 6.3	7 0.0	4,260 10.6	14,433 35.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,031 12.5	1,595 4.0	2 0.0	3,864 9.6	10,492 26.1	無回答	4,996 12.4	1,586 3.9	0 0.0	3,679 9.2	10,261 25.6
全体	20,948 52.2	6,579 16.4	15 0.0	12,616 31.4	40,158 100.0	全体	20,948 52.2	6,579 16.4	15 0.0	12,616 31.4	40,158 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(11) あたたかい土地と寒い(雪の多い)土地のくらし

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,581	90.0	176	10.0	1,757	100.0
男性	792	89.5	93	10.5	885	100.0
女性	781	90.4	83	9.6	864	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,145	72.4	143	9.0	0	0.0	0	0.0	293	18.5	1,581	100.0
男性	547	69.1	90	11.4	0	0.0	0	0.0	155	19.6	792	100.0
女性	595	76.2	52	6.7	0	0.0	0	0.0	134	17.2	781	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,222	77.3	130	8.2	0	0.0	0	0.0	229	14.5	1,581	100.0
男性	589	74.4	84	10.6	0	0.0	0	0.0	119	15.0	792	100.0
女性	630	80.7	45	5.8	0	0.0	0	0.0	106	13.6	781	100.0

児童質問紙 設問3(11) あたたかい土地と寒い(雪の多い)土地のくらし

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	35,676	75.3	5,288	11.2	14	0.0	25	0.1	6,387	13.5	47,390	100.0
男子	17,572	72.8	3,274	13.6	6	0.0	15	0.1	3,270	13.5	24,137	100.0
女子	18,104	77.9	2,014	8.7	8	0.0	10	0.0	3,117	13.4	23,253	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	29,776	62.8	7,073	14.9	15	0.0	51	0.1	10,475	22.1	47,390	100.0
男子	14,215	58.9	4,271	17.7	7	0.0	28	0.1	5,616	23.3	24,137	100.0
女子	15,561	66.9	2,802	12.1	8	0.0	23	0.1	4,859	20.9	23,253	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	25,259	53.3	8,594	18.1	25	0.1	42	0.1	13,468	28.4	47,388	100.0
男子	12,476	51.7	4,889	20.3	15	0.1	17	0.1	6,738	27.9	24,135	100.0
女子	12,783	55.0	3,705	15.9	10	0.0	25	0.1	6,730	28.9	23,253	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(11) あたたかい土地と寒い(雪の多い)土地のくらし]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	26,393 55.7	3,775 8.0	10 0.0	4,217 8.9	34,395 72.6	児童が興味を 持ちやすい	27,921 58.9	3,996 8.4	10 0.0	4,649 9.8	36,576 77.2
児童にとって 理解しにくい	3,125 6.6	556 1.2	2 0.0	601 1.3	4,284 9.0	児童が興味を 持ちにくい	2,814 5.9	553 1.2	1 0.0	541 1.1	3,909 8.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,158 13.0	957 2.0	2 0.0	1,569 3.3	8,686 18.3	無回答	4,941 10.4	739 1.6	3 0.0	1,197 2.5	6,880 14.5
全体	35,676 75.3	5,288 11.2	14 0.0	6,387 13.5	47,365 100.0	全体	35,676 75.3	5,288 11.2	14 0.0	6,387 13.5	47,365 100.0

児童 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	22,059 46.6	5,124 10.8	9 0.0	7,179 15.2	34,371 72.6	児童が興味を 持ちやすい	23,511 49.7	5,363 11.3	11 0.0	7,671 16.2	36,556 77.2
児童にとって 理解しにくい	2,584 5.5	760 1.6	3 0.0	934 2.0	4,281 9.0	児童が興味を 持ちにくい	2,252 4.8	761 1.6	2 0.0	889 1.9	3,904 8.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,133 10.8	1,189 2.5	3 0.0	2,362 5.0	8,687 18.4	無回答	4,013 8.5	949 2.0	2 0.0	1,915 4.0	6,879 14.5
全体	29,776 62.9	7,073 14.9	15 0.0	10,475 22.1	47,339 100.0	全体	29,776 62.9	7,073 14.9	15 0.0	10,475 22.1	47,339 100.0

児童 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	18,839 39.8	6,307 13.3	19 0.0	9,209 19.5	34,374 72.6	児童が興味を 持ちやすい	20,000 42.2	6,676 14.1	21 0.0	9,860 20.8	36,557 77.2
児童にとって 理解しにくい	2,194 4.6	859 1.8	3 0.0	1,228 2.6	4,284 9.0	児童が興味を 持ちにくい	1,995 4.2	782 1.7	3 0.0	1,128 2.4	3,908 8.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,226 8.9	1,428 3.0	3 0.0	3,031 6.4	8,688 18.4	無回答	3,264 6.9	1,136 2.4	1 0.0	2,480 5.2	6,881 14.5
全体	25,259 53.3	8,594 18.2	25 0.1	13,468 28.4	47,346 100.0	全体	25,259 53.3	8,594 18.2	25 0.1	13,468 28.4	47,346 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(12) 公害から国民の健康や生活環境を守る

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	846	48.2	910	51.8	1,756	100.0
男性	428	48.4	457	51.6	885	100.0
女性	412	47.7	451	52.3	863	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	410	48.5	222	26.2	0	0.0	0	0.0	214	25.3	846	100.0
男性	202	47.2	111	25.9	0	0.0	0	0.0	115	26.9	428	100.0
女性	207	50.2	111	26.9	0	0.0	0	0.0	94	22.8	412	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	515	60.9	173	20.4	0	0.0	0	0.0	158	18.7	846	100.0
男性	255	59.6	100	23.4	0	0.0	0	0.0	73	17.1	428	100.0
女性	260	63.1	72	17.5	0	0.0	0	0.0	80	19.4	412	100.0

児童質問紙 設問3(12) 公害から国民の健康や生活環境を守る

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,393	60.5	4,719	18.6	5	0.0	27	0.1	5,280	20.8	25,424	100.0
男子	7,839	60.7	2,578	20.0	3	0.0	12	0.1	2,482	19.2	12,914	100.0
女子	7,554	60.4	2,141	17.1	2	0.0	15	0.1	2,798	22.4	12,510	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	11,709	46.1	5,765	22.7	9	0.0	36	0.1	7,905	31.1	25,424	100.0
男子	5,853	45.3	3,057	23.7	6	0.0	21	0.2	3,977	30.8	12,914	100.0
女子	5,856	46.8	2,708	21.6	3	0.0	15	0.1	3,928	31.4	12,510	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,230	59.9	2,743	10.8	7	0.0	28	0.1	7,415	29.2	25,423	100.0
男子	7,548	58.5	1,653	12.8	4	0.0	13	0.1	3,695	28.6	12,913	100.0
女子	7,682	61.4	1,090	8.7	3	0.0	15	0.1	3,720	29.7	12,510	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(12) 公害から国民の健康や生活環境を守る]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	7,761 30.6	2,259 8.9	3 0.0	2,283 9.0	12,306 48.5	児童が興味を 持ちやすい	9,780 38.5	2,764 10.9	3 0.0	3,126 12.3	15,673 61.7
児童にとって 理解にくい	3,956 15.6	1,340 5.3	0 0.0	1,434 5.6	6,730 26.5	児童が興味を 持ちにくい	3,043 12.0	1,075 4.2	1 0.0	1,041 4.1	5,160 20.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,676 14.5	1,120 4.4	2 0.0	1,563 6.2	6,361 25.0	無回答	2,570 10.1	880 3.5	1 0.0	1,113 4.4	4,564 18.0
全体	15,393 60.6	4,719 18.6	5 0.0	5,280 20.8	25,397 100.0	全体	15,393 60.6	4,719 18.6	5 0.0	5,280 20.8	25,397 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	5,970 23.5	2,872 11.3	4 0.0	3,454 13.6	12,300 48.4	児童が興味を 持ちやすい	7,487 29.5	3,457 13.6	4 0.0	4,718 18.6	15,666 61.7
児童にとって 理解にくい	3,037 12.0	1,560 6.1	1 0.0	2,131 8.4	6,729 26.5	児童が興味を 持ちにくい	2,330 9.2	1,294 5.1	3 0.0	1,533 6.0	5,160 20.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,702 10.6	1,333 5.3	4 0.0	2,320 9.1	6,359 25.0	無回答	1,892 7.5	1,014 4.0	2 0.0	1,654 6.5	4,562 18.0
全体	11,709 46.1	5,765 22.7	9 0.0	7,905 31.1	25,388 100.0	全体	11,709 46.1	5,765 22.7	9 0.0	7,905 31.1	25,388 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かつ た	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かつ た	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	7,786 30.7	1,320 5.2	3 0.0	3,200 12.6	12,309 48.5	児童が興味を 持ちやすい	9,712 38.2	1,614 6.4	5 0.0	4,345 17.1	15,676 61.7
児童にとって 理解にくい	3,908 15.4	802 3.2	1 0.0	2,015 7.9	6,726 26.5	児童が興味を 持ちにくい	3,010 11.9	663 2.6	2 0.0	1,482 5.8	5,157 20.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,536 13.9	621 2.4	3 0.0	2,200 8.7	6,360 25.0	無回答	2,508 9.9	466 1.8	0 0.0	1,588 6.3	4,562 18.0
全体	15,230 60.0	2,743 10.8	7 0.0	7,415 29.2	25,395 100.0	全体	15,230 60.0	2,743 10.8	7 0.0	7,415 29.2	25,395 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(13) 国土の森林資源の働き

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	481	27.4	1,276	72.6	1,757	100.0
男性	237	26.8	648	73.2	885	100.0
女性	240	27.8	624	72.2	864	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	219	45.5	115	23.9	0	0.0	0	0.0	147	30.6	481	100.0
男性	111	46.8	54	22.8	0	0.0	0	0.0	72	30.4	237	100.0
女性	107	44.6	61	25.4	0	0.0	0	0.0	72	30.0	240	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	216	44.9	133	27.7	0	0.0	0	0.0	132	27.4	481	100.0
男性	102	43.0	72	30.4	0	0.0	0	0.0	63	26.6	237	100.0
女性	113	47.1	60	25.0	0	0.0	0	0.0	67	27.9	240	100.0

児童質問紙 設問3(13) 国土の森林資源の働き

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	8,463	59.0	2,637	18.4	6	0.0	7	0.0	3,230	22.5	14,343	100.0
男子	4,429	60.6	1,340	18.3	4	0.1	5	0.1	1,529	20.9	7,307	100.0
女子	4,034	57.3	1,297	18.4	2	0.0	2	0.0	1,701	24.2	7,036	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	6,945	48.4	2,799	19.5	4	0.0	6	0.0	4,589	32.0	14,343	100.0
男子	3,565	48.8	1,484	20.3	0	0.0	4	0.1	2,254	30.8	7,307	100.0
女子	3,380	48.0	1,315	18.7	4	0.1	2	0.0	2,335	33.2	7,036	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	8,141	56.8	1,667	11.6	1	0.0	6	0.0	4,528	31.6	14,343	100.0
男子	4,099	56.1	972	13.3	0	0.0	4	0.1	2,232	30.5	7,307	100.0
女子	4,042	57.4	695	9.9	1	0.0	2	0.0	2,296	32.6	7,036	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(13) 国土の森林資源の働き]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	4,031 28.1	1,097 7.7	3 0.0	1,350 9.4	6,481 45.2
児童にとって 理解にくい	2,077 14.5	774 5.4	1 0.0	669 4.7	3,521 24.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,355 16.4	766 5.3	2 0.0	1,211 8.4	4,334 30.2
全体	8,463 59.0	2,637 18.4	6 0.0	3,230 22.5	14,336 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	3,945 27.5	1,048 7.3	4 0.0	1,335 9.3	6,332 44.2
児童が興味を 持ちにくい	2,284 15.9	867 6.0	2 0.0	941 6.6	4,094 28.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,234 15.6	722 5.0	0 0.0	954 6.7	3,910 27.3
全体	8,463 59.0	2,637 18.4	6 0.0	3,230 22.5	14,336 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	3,382 23.6	1,220 8.5	3 0.0	1,878 13.1	6,483 45.2
児童にとって 理解にくい	1,705 11.9	792 5.5	0 0.0	1,023 7.1	3,520 24.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,858 13.0	787 5.5	1 0.0	1,688 11.8	4,334 30.2
全体	6,945 48.4	2,799 19.5	4 0.0	4,589 32.0	14,337 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	3,284 22.9	1,163 8.1	3 0.0	1,880 13.1	6,330 44.2
児童が興味を 持ちにくい	1,871 13.1	898 6.3	1 0.0	1,326 9.2	4,096 28.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,790 12.5	738 5.1	0 0.0	1,383 9.6	3,911 27.3
全体	6,945 48.4	2,799 19.5	4 0.0	4,589 32.0	14,337 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	3,875 27.0	768 5.4	1 0.0	1,839 12.8	6,483 45.2
児童にとって 理解にくい	2,060 14.4	447 3.1	0 0.0	1,012 7.1	3,519 24.5
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,206 15.4	452 3.2	0 0.0	1,677 11.7	4,335 30.2
全体	8,141 56.8	1,667 11.6	1 0.0	4,528 31.6	14,337 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	3,790 26.4	689 4.8	0 0.0	1,853 12.9	6,332 44.2
児童が興味を 持ちにくい	2,244 15.7	511 3.6	1 0.0	1,338 9.3	4,094 28.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,107 14.7	467 3.3	0 0.0	1,337 9.3	3,911 27.3
全体	8,141 56.8	1,667 11.6	1 0.0	4,528 31.6	14,337 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(1) 米づくりのはじまり

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,752	99.6	7	0.4	1,759	100.0
男性	921	99.6	4	0.4	925	100.0
女性	824	99.6	3	0.4	827	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,237	70.6	156	8.9	0	0.0	0	0.0	359	20.5	1,752	100.0
男性	660	71.7	80	8.7	0	0.0	0	0.0	181	19.7	921	100.0
女性	573	69.5	76	9.2	0	0.0	0	0.0	175	21.2	824	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,320	75.3	169	9.6	0	0.0	0	0.0	263	15.0	1,752	100.0
男性	706	76.7	91	9.9	0	0.0	0	0.0	124	13.5	921	100.0
女性	610	74.0	78	9.5	0	0.0	0	0.0	136	16.5	824	100.0

児童質問紙 設問3(1) 米づくりのはじまり

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	37,368	71.3	8,228	15.7	20	0.0	42	0.1	6,728	12.8	52,386	100.0
男子	19,018	71.5	4,414	16.6	8	0.0	16	0.1	3,125	11.8	26,581	100.0
女子	18,350	71.1	3,814	14.8	12	0.0	26	0.1	3,603	14.0	25,805	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	24,890	47.5	12,695	24.2	34	0.1	73	0.1	14,693	28.0	52,385	100.0
男子	12,602	47.4	6,601	24.8	19	0.1	38	0.1	7,321	27.5	26,581	100.0
女子	12,288	47.6	6,094	23.6	15	0.1	35	0.1	7,372	28.6	25,804	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,203	32.8	20,492	39.1	29	0.1	57	0.1	14,604	27.9	52,385	100.0
男子	9,167	34.5	10,522	39.6	14	0.1	24	0.1	6,854	25.8	26,581	100.0
女子	8,036	31.1	9,970	38.6	15	0.1	33	0.1	7,750	30.0	25,804	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(1) 米づくりのはじまり]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	26,911 51.4	5,699 10.9	14 0.0	4,515 8.6	37,139 71.0
児童にとって 理解しにくい	3,254 6.2	836 1.6	3 0.0	559 1.1	4,652 8.9
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	7,203 13.8	1,693 3.2	3 0.0	1,654 3.2	10,553 20.2
全 体	37,368 71.4	8,228 15.7	20 0.0	6,728 12.9	52,344 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	28,572 54.6	6,126 11.7	12 0.0	4,862 9.3	39,572 75.6
児童が興味を 持ちにくい	3,458 6.6	873 1.7	4 0.0	668 1.3	5,003 9.6
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,338 10.2	1,229 2.3	4 0.0	1,198 2.3	7,769 14.8
全 体	37,368 71.4	8,228 15.7	20 0.0	6,728 12.9	52,344 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	17,998 34.4	8,969 17.1	23 0.0	10,127 19.4	37,117 71.0
児童にとって 理解しにくい	2,236 4.3	1,246 2.4	7 0.0	1,152 2.2	4,641 8.9
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,656 8.9	2,480 4.7	4 0.0	3,414 6.5	10,554 20.2
全 体	24,890 47.6	12,695 24.3	34 0.1	14,693 28.1	52,312 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	19,163 36.6	9,543 18.2	24 0.0	10,830 20.7	39,560 75.6
児童が興味を 持ちにくい	2,315 4.4	1,329 2.5	7 0.0	1,342 2.6	4,993 9.5
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	3,412 6.5	1,823 3.5	3 0.0	2,521 4.8	7,759 14.8
全 体	24,890 47.6	12,695 24.3	34 0.1	14,693 28.1	52,312 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	12,378 23.7	14,713 28.1	20 0.0	10,017 19.1	37,128 71.0
児童にとって 理解しにくい	1,616 3.1	1,875 3.6	7 0.0	1,149 2.2	4,647 8.9
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	3,209 6.1	3,904 7.5	2 0.0	3,438 6.6	10,553 20.2
全 体	17,203 32.9	20,492 39.2	29 0.1	14,604 27.9	52,328 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	13,152 25.1	15,600 29.8	20 0.0	10,791 20.6	39,563 75.6
児童が興味を 持ちにくい	1,647 3.1	2,040 3.9	6 0.0	1,304 2.5	4,997 9.5
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	2,404 4.6	2,852 5.5	3 0.0	2,509 4.8	7,768 14.8
全 体	17,203 32.9	20,492 39.2	29 0.1	14,604 27.9	52,328 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(2) 大和朝廷の国土統一

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,751	99.5	8	0.5	1,759	100.0
男性	921	99.6	4	0.4	925	100.0
女性	823	99.5	4	0.5	827	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	592	33.8	693	39.6	0	0.0	0	0.0	466	26.6	1,751	100.0
男性	319	34.6	370	40.2	0	0.0	0	0.0	232	25.2	921	100.0
女性	271	32.9	321	39.0	0	0.0	0	0.0	231	28.1	823	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	667	38.1	564	32.2	0	0.0	0	0.0	520	29.7	1,751	100.0
男性	355	38.5	314	34.1	0	0.0	0	0.0	252	27.4	921	100.0
女性	310	37.7	248	30.1	0	0.0	0	0.0	265	32.2	823	100.0

児童質問紙 設問3(2) 大和朝廷の国土統一

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,809	39.7	22,446	42.9	18	0.0	56	0.1	9,027	17.2	52,356	100.0
男子	11,627	43.8	10,628	40.0	7	0.0	26	0.1	4,276	16.1	26,564	100.0
女子	9,182	35.6	11,818	45.8	11	0.0	30	0.1	4,751	18.4	25,792	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,674	28.0	21,385	40.8	31	0.1	72	0.1	16,195	30.9	52,357	100.0
男子	8,409	31.7	10,115	38.1	16	0.1	33	0.1	7,992	30.1	26,565	100.0
女子	6,265	24.3	11,270	43.7	15	0.1	39	0.2	8,203	31.8	25,792	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	11,687	22.3	23,135	44.2	26	0.0	60	0.1	17,448	33.3	52,356	100.0
男子	6,349	23.9	12,030	45.3	11	0.0	23	0.1	8,152	30.7	26,565	100.0
女子	5,338	20.7	11,105	43.1	15	0.1	37	0.1	9,296	36.0	25,791	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(2) 大和朝廷の国土統一]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	7,561 14.5	7,465 14.3	2 0.0	2,887 5.5	17,915 34.3
児童にとって 理解にくい	8,137 15.6	9,157 17.5	10 0.0	3,287 6.3	20,591 39.4
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,111 9.8	5,824 11.1	6 0.0	2,853 5.5	13,794 26.4
全 体	20,809 39.8	22,446 42.9	18 0.0	9,027 17.3	52,300 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	8,383 16.0	8,445 16.1	3 0.0	3,292 6.3	20,123 38.5
児童が興味を 持ちにくい	6,585 12.6	7,499 14.3	10 0.0	2,631 5.0	16,725 32.0
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,841 11.2	6,502 12.4	5 0.0	3,104 5.9	15,452 29.5
全 体	20,809 39.8	22,446 42.9	18 0.0	9,027 17.3	52,300 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	5,355 10.2	7,496 14.3	2 0.0	5,054 9.7	17,907 34.2
児童にとって 理解にくい	5,839 11.2	8,552 16.4	16 0.0	6,184 11.8	20,591 39.4
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	3,480 6.7	5,337 10.2	13 0.0	4,957 9.5	13,787 26.4
全 体	14,674 28.1	21,385 40.9	31 0.1	16,195 31.0	52,285 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	5,971 11.4	8,305 15.9	2 0.0	5,840 11.2	20,118 38.5
児童が興味を 持ちにくい	4,719 9.0	7,111 13.6	15 0.0	4,874 9.3	16,719 32.0
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	3,984 7.6	5,969 11.4	14 0.0	5,481 10.5	15,448 29.5
全 体	14,674 28.1	21,385 40.9	31 0.1	16,195 31.0	52,285 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	4,167 8.0	8,251 15.8	2 0.0	5,491 10.5	17,911 34.2
児童にとって 理解にくい	4,710 9.0	9,244 17.7	9 0.0	6,631 12.7	20,594 39.4
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	2,810 5.4	5,640 10.8	15 0.0	5,326 10.2	13,791 26.4
全 体	11,687 22.3	23,135 44.2	26 0.0	17,448 33.4	52,296 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	4,719 9.0	9,022 17.3	3 0.0	6,377 12.2	20,121 38.5
児童が興味を 持ちにくい	3,793 7.3	7,722 14.8	7 0.0	5,200 9.9	16,722 32.0
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	3,175 6.1	6,391 12.2	16 0.0	5,871 11.2	15,453 29.5
全 体	11,687 22.3	23,135 44.2	26 0.0	17,448 33.4	52,296 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(3) 聖徳太子の政治と大化の改新

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,753	99.7	6	0.3	1,759	100.0
男性	922	99.7	3	0.3	925	100.0
女性	824	99.6	3	0.4	827	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	908	51.8	413	23.6	0	0.0	0	0.0	432	24.6	1,753	100.0
男性	496	53.8	214	23.2	0	0.0	0	0.0	212	23.0	922	100.0
女性	409	49.6	197	23.9	0	0.0	0	0.0	218	26.5	824	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,065	60.8	279	15.9	0	0.0	0	0.0	409	23.3	1,753	100.0
男性	564	61.2	155	16.8	0	0.0	0	0.0	203	22.0	922	100.0
女性	497	60.3	123	14.9	0	0.0	0	0.0	204	24.8	824	100.0

児童質問紙 設問3(3) 聖徳太子の政治と大化の改新

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	30,118	57.5	14,093	26.9	17	0.0	41	0.1	8,150	15.5	52,419	100.0
男子	16,505	62.0	6,468	24.3	7	0.0	18	0.1	3,603	13.5	26,601	100.0
女子	13,613	52.7	7,625	29.5	10	0.0	23	0.1	4,547	17.6	25,818	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	22,348	42.6	15,519	29.6	31	0.1	62	0.1	14,456	27.6	52,416	100.0
男子	12,427	46.7	7,148	26.9	16	0.1	31	0.1	6,977	26.2	26,599	100.0
女子	9,921	38.4	8,371	32.4	15	0.1	31	0.1	7,479	29.0	25,817	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,358	33.1	18,089	34.5	34	0.1	70	0.1	16,866	32.2	52,417	100.0
男子	9,379	35.3	9,397	35.3	12	0.0	35	0.1	7,776	29.2	26,599	100.0
女子	7,979	30.9	8,692	33.7	22	0.1	35	0.1	9,090	35.2	25,818	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(3) 聖徳太子の政治と大化の改新]

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	16,638 31.8	6,967 13.3	10 0.0	3,764 7.2	27,379 52.3	児童が興味を 持ちやすい	19,181 36.6	8,286 15.8	9 0.0	4,592 8.8	32,068 61.2
児童にとって 理解しにくい	6,718 12.8	3,661 7.0	4 0.0	1,889 3.6	12,272 23.4	児童が興味を 持ちにくい	4,466 8.5	2,524 4.8	4 0.0	1,228 2.3	8,222 15.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,762 12.9	3,465 6.6	3 0.0	2,497 4.8	12,727 24.3	無回答	6,471 12.4	3,283 6.3	4 0.0	2,330 4.4	12,088 23.1
全体	30,118 57.5	14,093 26.9	17 0.0	8,150 15.6	52,378 100.0	全体	30,118 57.5	14,093 26.9	17 0.0	8,150 15.6	52,378 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	12,394 23.7	7,913 15.1	20 0.0	7,034 13.4	27,361 52.3	児童が興味を 持ちやすい	14,244 27.2	9,396 17.9	8 0.0	8,405 16.1	32,053 61.2
児童にとって 理解しにくい	5,071 9.7	3,941 7.5	7 0.0	3,255 6.2	12,274 23.4	児童が興味を 持ちにくい	3,339 6.4	2,750 5.3	6 0.0	2,125 4.1	8,220 15.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,883 9.3	3,665 7.0	4 0.0	4,167 8.0	12,719 24.3	無回答	4,765 9.1	3,373 6.4	17 0.0	3,926 7.5	12,081 23.1
全体	22,348 42.7	15,519 29.6	31 0.1	14,456 27.6	52,354 100.0	全体	22,348 42.7	15,519 29.6	31 0.1	14,456 27.6	52,354 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	9,487 18.1	9,570 18.3	19 0.0	8,278 15.8	27,354 52.3	児童が興味を 持ちやすい	10,903 20.8	11,173 21.3	12 0.0	9,958 19.0	32,046 61.2
児童にとって 理解しにくい	4,017 7.7	4,410 8.4	10 0.0	3,836 7.3	12,273 23.4	児童が興味を 持ちにくい	2,739 5.2	2,991 5.7	9 0.0	2,479 4.7	8,218 15.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,854 7.4	4,109 7.8	5 0.0	4,752 9.1	12,720 24.3	無回答	3,716 7.1	3,925 7.5	13 0.0	4,429 8.5	12,083 23.1
全体	17,358 33.2	18,089 34.6	34 0.1	16,866 32.2	52,347 100.0	全体	17,358 33.2	18,089 34.6	34 0.1	16,866 32.2	52,347 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(4) 聖武天皇と奈良の大仏

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,753	99.7	6	0.3	1,759	100.0
男性	922	99.7	3	0.3	925	100.0
女性	824	99.6	3	0.4	827	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,159	66.1	175	10.0	0	0.0	0	0.0	419	23.9	1,753	100.0
男性	608	65.9	99	10.7	0	0.0	0	0.0	215	23.3	922	100.0
女性	548	66.5	74	9.0	0	0.0	0	0.0	202	24.5	824	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,325	75.6	154	8.8	0	0.0	0	0.0	274	15.6	1,753	100.0
男性	704	76.4	89	9.7	0	0.0	0	0.0	129	14.0	922	100.0
女性	618	75.0	63	7.6	0	0.0	0	0.0	143	17.4	824	100.0

児童質問紙 設問3(4) 聖武天皇と奈良の大仏

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	38,376	73.2	7,302	13.9	34	0.1	48	0.1	6,647	12.7	52,407	100.0
男子	19,667	74.0	3,833	14.4	16	0.1	22	0.1	3,056	11.5	26,594	100.0
女子	18,709	72.5	3,469	13.4	18	0.1	26	0.1	3,591	13.9	25,813	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	28,494	54.4	11,134	21.2	28	0.1	66	0.1	12,697	24.2	52,419	100.0
男子	14,408	54.2	5,820	21.9	15	0.1	34	0.1	6,324	23.8	26,601	100.0
女子	14,086	54.6	5,314	20.6	13	0.1	32	0.1	6,373	24.7	25,818	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,778	39.6	15,680	29.9	36	0.1	63	0.1	15,861	30.3	52,418	100.0
男子	10,665	40.1	8,446	31.8	17	0.1	28	0.1	7,445	28.0	26,601	100.0
女子	10,113	39.2	7,234	28.0	19	0.1	35	0.1	8,416	32.6	25,817	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(4) 聖武天皇と奈良の大仏]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	26,134 49.9	4,551 8.7	25 0.0	4,090 7.8	34,800 66.5
児童にとって 理解にくい	3,587 6.9	906 1.7	2 0.0	645 1.2	5,140 9.8
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	8,655 16.5	1,845 3.5	7 0.0	1,912 3.7	12,419 23.7
全 体	38,376 73.3	7,302 13.9	34 0.1	6,647 12.7	52,359 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	29,585 56.5	5,286 10.1	25 0.0	4,748 9.1	39,644 75.7
児童が興味を 持ちにくい	3,147 6.0	822 1.6	3 0.0	586 1.1	4,558 8.7
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,644 10.8	1,194 2.3	6 0.0	1,313 2.5	8,157 15.6
全 体	38,376 73.3	7,302 13.9	34 0.1	6,647 12.7	52,359 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	19,705 37.6	7,048 13.5	22 0.0	8,019 15.3	34,794 66.5
児童にとって 理解にくい	2,622 5.0	1,339 2.6	1 0.0	1,179 2.3	5,141 9.8
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	6,167 11.8	2,747 5.2	5 0.0	3,499 6.7	12,418 23.7
全 体	28,494 54.4	11,134 21.3	28 0.1	12,697 24.3	52,353 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	22,249 42.5	8,122 15.5	12 0.0	9,256 17.7	39,639 75.7
児童が興味を 持ちにくい	2,289 4.4	1,199 2.3	2 0.0	1,067 2.0	4,557 8.7
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	3,956 7.6	1,813 3.5	14 0.0	2,374 4.5	8,157 15.6
全 体	28,494 54.4	11,134 21.3	28 0.1	12,697 24.3	52,353 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	14,323 27.4	10,380 19.8	33 0.1	10,057 19.2	34,793 66.5
児童にとって 理解にくい	1,968 3.8	1,699 3.2	0 0.0	1,475 2.8	5,142 9.8
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,487 8.6	3,601 6.9	3 0.0	4,329 8.3	12,420 23.7
全 体	20,778 39.7	15,680 29.9	36 0.1	15,861 30.3	52,355 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	16,154 30.9	11,795 22.5	24 0.0	11,668 22.3	39,641 75.7
児童が興味を 持ちにくい	1,726 3.3	1,515 2.9	1 0.0	1,315 2.5	4,557 8.7
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	2,898 5.5	2,370 4.5	11 0.0	2,878 5.5	8,157 15.6
全 体	20,778 39.7	15,680 29.9	36 0.1	15,861 30.3	52,355 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(5) 貴族の生活と日本風の文化

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,753	99.7	6	0.3	1,759	100.0
男性	922	99.7	3	0.3	925	100.0
女性	824	99.6	3	0.4	827	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	761	43.4	462	26.4	0	0.0	0	0.0	530	30.2	1,753	100.0
男性	359	38.9	283	30.7	0	0.0	0	0.0	280	30.4	922	100.0
女性	400	48.5	176	21.4	0	0.0	0	0.0	248	30.1	824	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	830	47.3	470	26.8	0	0.0	0	0.0	453	25.8	1,753	100.0
男性	391	42.4	295	32.0	0	0.0	0	0.0	236	25.6	922	100.0
女性	437	53.0	173	21.0	0	0.0	0	0.0	214	26.0	824	100.0

児童質問紙 設問3(5) 貴族の生活と日本風の文化

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	31,338	59.8	12,725	24.3	33	0.1	41	0.1	8,272	15.8	52,409	100.0
男子	15,483	58.2	7,076	26.6	23	0.1	21	0.1	3,992	15.0	26,595	100.0
女子	15,855	61.4	5,649	21.9	10	0.0	20	0.1	4,280	16.6	25,814	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	23,960	45.7	15,021	28.7	43	0.1	69	0.1	13,313	25.4	52,406	100.0
男子	10,886	40.9	8,523	32.0	21	0.1	40	0.2	7,125	26.8	26,595	100.0
女子	13,074	50.7	6,498	25.2	22	0.1	29	0.1	6,188	24.0	25,811	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	19,037	36.3	16,831	32.1	47	0.1	63	0.1	16,438	31.4	52,416	100.0
男子	9,530	35.8	9,272	34.9	23	0.1	27	0.1	7,747	29.1	26,599	100.0
女子	9,507	36.8	7,559	29.3	24	0.1	36	0.1	8,691	33.7	25,817	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(5) 貴族の生活と日本風の文化]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	14,307 27.3	5,330 10.2	11 0.0	3,119 6.0	22,767 43.5	児童が興味を 持ちやすい	15,534 29.7	5,828 11.1	20 0.0	3,446 6.6	24,828 47.4
児童にとって 理解にくい	7,930 15.1	3,814 7.3	11 0.0	2,074 4.0	13,829 26.4	児童が興味を 持にくい	8,032 15.3	3,740 7.1	5 0.0	2,177 4.2	13,954 26.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	9,101 17.4	3,581 6.8	11 0.0	3,079 5.9	15,772 30.1	無回答	7,772 14.8	3,157 6.0	8 0.0	2,649 5.1	13,586 25.9
全体	31,338 59.8	12,725 24.3	33 0.1	8,272 15.8	52,368 100.0	全体	31,338 59.8	12,725 24.3	33 0.1	8,272 15.8	52,368 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌いだ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	好きだ った	嫌いだ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	11,079 21.2	6,435 12.3	22 0.0	5,218 10.0	22,754 43.5	児童が興味を 持ちやすい	12,047 23.0	6,928 13.2	31 0.1	5,808 11.1	24,814 47.4
児童にとって 理解にくい	6,087 11.6	4,385 8.4	14 0.0	3,330 6.4	13,816 26.4	児童が興味を 持にくい	6,135 11.7	4,341 8.3	8 0.0	3,455 6.6	13,939 26.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,794 13.0	4,201 8.0	7 0.0	4,765 9.1	15,767 30.1	無回答	5,778 11.0	3,752 7.2	4 0.0	4,050 7.7	13,584 26.0
全体	23,960 45.8	15,021 28.7	43 0.1	13,313 25.4	52,337 100.0	全体	23,960 45.8	15,021 28.7	43 0.1	13,313 25.4	52,337 100.0

児童 教師	役に立 つと思 った	役に立 つと思 わな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	役に立 つと思 った	役に立 つと思 わな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	8,662 16.5	7,450 14.2	26 0.0	6,622 12.6	22,760 43.5	児童が興味を 持ちやすい	9,429 18.0	7,973 15.2	33 0.1	7,383 14.1	24,818 47.4
児童にとって 理解にくい	5,061 9.7	4,693 9.0	15 0.0	4,055 7.7	13,824 26.4	児童が興味を 持にくい	5,093 9.7	4,682 8.9	9 0.0	4,164 8.0	13,948 26.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,314 10.2	4,688 9.0	6 0.0	5,761 11.0	15,769 30.1	無回答	4,515 8.6	4,176 8.0	5 0.0	4,891 9.3	13,587 26.0
全体	19,037 36.4	16,831 32.1	47 0.1	16,438 31.4	52,353 100.0	全体	19,037 36.4	16,831 32.1	47 0.1	16,438 31.4	52,353 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(6) 源頼朝と鎌倉幕府のはじまり,元との戦い

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,753	99.7	6	0.3	1,759	100.0
男性	922	99.7	3	0.3	925	100.0
女性	824	99.6	3	0.4	827	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	967	55.2	317	18.1	0	0.0	0	0.0	469	26.8	1,753	100.0
男性	535	58.0	155	16.8	0	0.0	0	0.0	232	25.2	922	100.0
女性	429	52.1	160	19.4	0	0.0	0	0.0	235	28.5	824	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,174	67.0	221	12.6	0	0.0	0	0.0	358	20.4	1,753	100.0
男性	644	69.8	107	11.6	0	0.0	0	0.0	171	18.5	922	100.0
女性	526	63.8	114	13.8	0	0.0	0	0.0	184	22.3	824	100.0

児童質問紙 設問3(6) 源頼朝と鎌倉幕府のはじまり,元との戦い

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	29,762	56.8	14,969	28.6	24	0.0	43	0.1	7,615	14.5	52,413	100.0
男子	17,141	64.4	6,116	23.0	13	0.0	14	0.1	3,313	12.5	26,597	100.0
女子	12,621	48.9	8,853	34.3	11	0.0	29	0.1	4,302	16.7	25,816	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	23,371	44.6	16,115	30.8	36	0.1	62	0.1	12,822	24.5	52,406	100.0
男子	14,072	52.9	6,521	24.5	17	0.1	29	0.1	5,955	22.4	26,594	100.0
女子	9,299	36.0	9,594	37.2	19	0.1	33	0.1	6,867	26.6	25,812	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,310	29.2	19,981	38.1	45	0.1	69	0.1	17,003	32.4	52,408	100.0
男子	8,535	32.1	10,123	38.1	16	0.1	30	0.1	7,892	29.7	26,596	100.0
女子	6,775	26.2	9,858	38.2	29	0.1	39	0.2	9,111	35.3	25,812	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(6) 源頼朝と鎌倉幕府のはじまり,元との戦い]

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	17,014 32.5	8,032 15.3	14 0.0	3,865 7.4	28,925 55.2	児童が興味を 持ちやすい	20,644 39.4	9,794 18.7	20 0.0	4,823 9.2	35,281 67.4
児童にとって 理解しにくい	5,154 9.8	3,002 5.7	7 0.0	1,287 2.5	9,450 18.0	児童が興味を 持ちにくい	3,527 6.7	2,151 4.1	2 0.0	894 1.7	6,574 12.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,594 14.5	3,935 7.5	3 0.0	2,463 4.7	13,995 26.7	無回答	5,591 10.7	3,024 5.8	2 0.0	1,898 3.6	10,515 20.1
全体	29,762 56.8	14,969 28.6	24 0.0	7,615 14.5	52,370 100.0	全体	29,762 56.8	14,969 28.6	24 0.0	7,615 14.5	52,370 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	13,543 25.9	8,768 16.8	21 0.0	6,574 12.6	28,906 55.2	児童が興味を 持ちやすい	16,290 31.1	10,616 20.3	31 0.1	8,323 15.9	35,260 67.4
児童にとって 理解しにくい	4,019 7.7	3,216 6.1	9 0.0	2,204 4.2	9,448 18.0	児童が興味を 持ちにくい	2,706 5.2	2,363 4.5	2 0.0	1,500 2.9	6,571 12.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,809 11.1	4,131 7.9	6 0.0	4,044 7.7	13,990 26.7	無回答	4,375 8.4	3,136 6.0	3 0.0	2,999 5.7	10,513 20.1
全体	23,371 44.6	16,115 30.8	36 0.1	12,822 24.5	52,344 100.0	全体	23,371 44.6	16,115 30.8	36 0.1	12,822 24.5	52,344 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	8,784 16.8	11,283 21.6	27 0.1	8,810 16.8	28,904 55.2	児童が興味を 持ちやすい	10,606 20.3	13,465 25.7	40 0.1	11,142 21.3	35,253 67.4
児童にとって 理解しにくい	2,775 5.3	3,774 7.2	9 0.0	2,893 5.5	9,451 18.1	児童が興味を 持ちにくい	1,903 3.6	2,738 5.2	4 0.0	1,931 3.7	6,576 12.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,751 7.2	4,924 9.4	9 0.0	5,300 10.1	13,984 26.7	無回答	2,801 5.4	3,778 7.2	1 0.0	3,930 7.5	10,510 20.1
全体	15,310 29.3	19,981 38.2	45 0.1	17,003 32.5	52,339 100.0	全体	15,310 29.3	19,981 38.2	45 0.1	17,003 32.5	52,339 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(7) 室町時代の新しい文化

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,753	99.7	6	0.3	1,759	100.0
男性	922	99.7	3	0.3	925	100.0
女性	824	99.6	3	0.4	827	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	498	28.4	731	41.7	0	0.0	0	0.0	524	29.9	1,753	100.0
男性	211	22.9	438	47.5	0	0.0	0	0.0	273	29.6	922	100.0
女性	286	34.7	290	35.2	0	0.0	0	0.0	248	30.1	824	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	521	29.7	748	42.7	0	0.0	0	0.0	484	27.6	1,753	100.0
男性	261	28.3	427	46.3	0	0.0	0	0.0	234	25.4	922	100.0
女性	260	31.6	318	38.6	0	0.0	0	0.0	246	29.9	824	100.0

児童質問紙 設問3(7) 室町時代の新しい文化

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	27,170	51.8	16,829	32.1	20	0.0	44	0.1	8,356	15.9	52,419	100.0
男子	14,523	54.6	8,145	30.6	10	0.0	16	0.1	3,907	14.7	26,601	100.0
女子	12,647	49.0	8,684	33.6	10	0.0	28	0.1	4,449	17.2	25,818	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,437	39.0	17,162	32.7	37	0.1	66	0.1	14,717	28.1	52,419	100.0
男子	10,797	40.6	8,426	31.7	21	0.1	33	0.1	7,324	27.5	26,601	100.0
女子	9,640	37.3	8,736	33.8	16	0.1	33	0.1	7,393	28.6	25,818	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,266	32.9	18,561	35.4	25	0.0	66	0.1	16,501	31.5	52,419	100.0
男子	9,161	34.4	9,634	36.2	8	0.0	32	0.1	7,766	29.2	26,601	100.0
女子	8,105	31.4	8,927	34.6	17	0.1	34	0.1	8,735	33.8	25,818	100.0

[児童・教師質問紙 設問3(7) 室町時代の新しい文化]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	8,372 16.0	4,468 8.5	6 0.0	2,014 3.8	14,860 28.4
児童にとって 理解にくい	11,103 21.2	7,464 14.3	12 0.0	3,255 6.2	21,834 41.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,695 14.7	4,897 9.3	2 0.0	3,087 5.9	15,681 29.9
全体	27,170 51.9	16,829 32.1	20 0.0	8,356 16.0	52,375 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	8,754 16.7	4,569 8.7	9 0.0	2,176 4.2	15,508 29.6
児童が興味を 持ちにくい	11,276 21.5	7,798 14.9	9 0.0	3,350 6.4	22,433 42.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,140 13.6	4,462 8.5	2 0.0	2,830 5.4	14,434 27.6
全体	27,170 51.9	16,829 32.1	20 0.0	8,356 16.0	52,375 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	6,375 12.2	4,734 9.0	5 0.0	3,733 7.1	14,847 28.4
児童にとって 理解にくい	8,404 16.1	7,506 14.3	26 0.0	5,889 11.2	21,825 41.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,658 10.8	4,922 9.4	6 0.0	5,095 9.7	15,681 30.0
全体	20,437 39.0	17,162 32.8	37 0.1	14,717 28.1	52,353 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	6,757 12.9	4,813 9.2	12 0.0	3,916 7.5	15,498 29.6
児童が興味を 持ちにくい	8,428 16.1	7,925 15.1	21 0.0	6,053 11.6	22,427 42.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,252 10.0	4,424 8.5	4 0.0	4,748 9.1	14,428 27.6
全体	20,437 39.0	17,162 32.8	37 0.1	14,717 28.1	52,353 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	5,303 10.1	5,256 10.0	7 0.0	4,279 8.2	14,845 28.4
児童にとって 理解にくい	7,133 13.6	8,179 15.6	16 0.0	6,497 12.4	21,825 41.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,830 9.2	5,126 9.8	2 0.0	5,725 10.9	15,683 30.0
全体	17,266 33.0	18,561 35.5	25 0.0	16,501 31.5	52,353 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	5,579 10.7	5,390 10.3	8 0.0	4,522 8.6	15,499 29.6
児童が興味を 持ちにくい	7,268 13.9	8,387 16.0	15 0.0	6,756 12.9	22,426 42.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,419 8.4	4,784 9.1	2 0.0	5,223 10.0	14,428 27.6
全体	17,266 33.0	18,561 35.5	25 0.0	16,501 31.5	52,353 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(8) 織田信長・豊臣秀吉・徳川家康と戦国の世の統一

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,752	99.6	7	0.4	1,759	100.0
男性	922	99.7	3	0.3	925	100.0
女性	823	99.5	4	0.5	827	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,249	71.3	150	8.6	0	0.0	0	0.0	353	20.1	1,752	100.0
男性	671	72.8	76	8.2	0	0.0	0	0.0	175	19.0	922	100.0
女性	573	69.6	73	8.9	0	0.0	0	0.0	177	21.5	823	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,650	94.2	17	1.0	0	0.0	0	0.0	85	4.9	1,752	100.0
男性	879	95.3	4	0.4	0	0.0	0	0.0	39	4.2	922	100.0
女性	765	93.0	13	1.6	0	0.0	0	0.0	45	5.5	823	100.0

児童質問紙 設問3(8) 織田信長・豊臣秀吉・徳川家康と戦国の世の統一

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	37,874	72.3	8,444	16.1	21	0.0	36	0.1	6,011	11.5	52,386	100.0
男子	20,887	78.6	3,114	11.7	5	0.0	16	0.1	2,561	9.6	26,583	100.0
女子	16,987	65.8	5,330	20.7	16	0.1	20	0.1	3,450	13.4	25,803	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	33,637	64.2	9,524	18.2	25	0.0	50	0.1	9,150	17.5	52,386	100.0
男子	19,113	71.9	3,422	12.9	12	0.0	28	0.1	4,008	15.1	26,583	100.0
女子	14,524	56.3	6,102	23.6	13	0.1	22	0.1	5,142	19.9	25,803	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	21,238	40.5	15,607	29.8	30	0.1	62	0.1	15,449	29.5	52,386	100.0
男子	11,869	44.6	7,650	28.8	10	0.0	28	0.1	7,026	26.4	26,583	100.0
女子	9,369	36.3	7,957	30.8	20	0.1	34	0.1	8,423	32.6	25,803	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(8) 織田信長・豊臣秀吉・徳川家康と戦国の世の統一]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	27,533 52.6	5,898 11.3	15 0.0	4,022 7.7	37,468 71.6	児童が興味を 持ちやすい	35,852 68.5	7,845 15.0	18 0.0	5,615 10.7	49,330 94.2
児童にとって 理解にくい	3,077 5.9	848 1.6	1 0.0	494 0.9	4,420 8.4	児童が興味を 持にくい	293 0.6	125 0.2	0 0.0	32 0.1	450 0.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,264 13.9	1,698 3.2	5 0.0	1,495 2.9	10,462 20.0	無回答	1,729 3.3	474 0.9	3 0.0	364 0.7	2,570 4.9
全体	37,874 72.3	8,444 16.1	21 0.0	6,011 11.5	52,350 100.0	全体	37,874 72.3	8,444 16.1	21 0.0	6,011 11.5	52,350 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌いだ った	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	好きだ った	嫌いだ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	24,491 46.8	6,788 13.0	15 0.0	6,157 11.8	37,451 71.6	児童が興味を 持ちやすい	31,904 61.0	8,879 17.0	17 0.0	8,515 16.3	49,315 94.2
児童にとって 理解にくい	2,788 5.3	895 1.7	0 0.0	736 1.4	4,419 8.4	児童が興味を 持にくい	262 0.5	133 0.3	0 0.0	55 0.1	450 0.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,358 12.1	1,841 3.5	10 0.0	2,257 4.3	10,466 20.0	無回答	1,471 2.8	512 1.0	8 0.0	580 1.1	2,571 4.9
全体	33,637 64.3	9,524 18.2	25 0.0	9,150 17.5	52,336 100.0	全体	33,637 64.3	9,524 18.2	25 0.0	9,150 17.5	52,336 100.0

児童 教師	役に立 つと思 った	役に立 つと思 わな かった	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	役に立 つと思 った	役に立 つと思 わな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	15,593 29.8	11,342 21.7	20 0.0	10,492 20.1	37,447 71.6	児童が興味を 持ちやすい	20,095 38.4	14,696 28.1	24 0.0	14,488 27.7	49,303 94.2
児童にとって 理解にくい	1,791 3.4	1,386 2.6	1 0.0	1,242 2.4	4,420 8.4	児童が興味を 持にくい	179 0.3	181 0.3	0 0.0	90 0.2	450 0.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,854 7.4	2,879 5.5	9 0.0	3,715 7.1	10,457 20.0	無回答	964 1.8	730 1.4	6 0.0	871 1.7	2,571 4.9
全体	21,238 40.6	15,607 29.8	30 0.1	15,449 29.5	52,324 100.0	全体	21,238 40.6	15,607 29.8	30 0.1	15,449 29.5	52,324 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(9) 徳川家光と江戸幕府の政治

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,753	99.7	6	0.3	1,759	100.0
男性	922	99.7	3	0.3	925	100.0
女性	824	99.6	3	0.4	827	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	929	53.0	321	18.3	0	0.0	0	0.0	503	28.7	1,753	100.0
男性	465	50.4	194	21.0	0	0.0	0	0.0	263	28.5	922	100.0
女性	462	56.1	124	15.0	0	0.0	0	0.0	238	28.9	824	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,033	58.9	304	17.3	0	0.0	0	0.0	416	23.7	1,753	100.0
男性	504	54.7	188	20.4	0	0.0	0	0.0	230	24.9	922	100.0
女性	526	63.8	114	13.8	0	0.0	0	0.0	184	22.3	824	100.0

児童質問紙 設問3(9) 徳川家光と江戸幕府の政治

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	29,334	56.0	15,100	28.8	24	0.0	46	0.1	7,915	15.1	52,419	100.0
男子	16,456	61.9	6,636	24.9	10	0.0	24	0.1	3,475	13.1	26,601	100.0
女子	12,878	49.9	8,464	32.8	14	0.1	22	0.1	4,440	17.2	25,818	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	21,701	41.4	17,103	32.6	43	0.1	64	0.1	13,500	25.8	52,411	100.0
男子	12,612	47.4	7,601	28.6	27	0.1	31	0.1	6,324	23.8	26,595	100.0
女子	9,089	35.2	9,502	36.8	16	0.1	33	0.1	7,176	27.8	25,816	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,222	32.9	17,998	34.3	33	0.1	63	0.1	17,100	32.6	52,416	100.0
男子	9,562	36.0	9,123	34.3	14	0.1	29	0.1	7,870	29.6	26,598	100.0
女子	7,660	29.7	8,875	34.4	19	0.1	34	0.1	9,230	35.8	25,818	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(9) 徳川家光と江戸幕府の政治]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	16,185 30.9	7,891 15.1	20 0.0	3,790 7.2	27,886 53.2	児童が興味を 持ちやすい	17,917 34.2	8,745 16.7	20 0.0	4,354 8.3	31,036 59.3
児童にとって 理解にくい	5,099 9.7	3,100 5.9	3 0.0	1,336 2.6	9,538 18.2	児童が興味を 持ちにくい	4,817 9.2	2,857 5.5	1 0.0	1,295 2.5	8,970 17.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,050 15.4	4,109 7.8	1 0.0	2,789 5.3	14,949 28.5	無回答	6,600 12.6	3,498 6.7	3 0.0	2,266 4.3	12,367 23.6
全体	29,334 56.0	15,100 28.8	24 0.0	7,915 15.1	52,373 100.0	全体	29,334 56.0	15,100 28.8	24 0.0	7,915 15.1	52,373 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	11,949 22.8	9,204 17.6	28 0.1	6,690 12.8	27,871 53.2	児童が興味を 持ちやすい	13,307 25.4	10,073 19.2	26 0.0	7,616 14.5	31,022 59.3
児童にとって 理解にくい	3,891 7.4	3,322 6.3	11 0.0	2,308 4.4	9,532 18.2	児童が興味を 持ちにくい	3,639 7.0	3,128 6.0	12 0.0	2,180 4.2	8,959 17.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,861 11.2	4,577 8.7	4 0.0	4,502 8.6	14,944 28.5	無回答	4,755 9.1	3,902 7.5	5 0.0	3,704 7.1	12,366 23.6
全体	21,701 41.5	17,103 32.7	43 0.1	13,500 25.8	52,347 100.0	全体	21,701 41.5	17,103 32.7	43 0.1	13,500 25.8	52,347 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かった	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	9,574 18.3	9,815 18.7	25 0.0	8,453 16.1	27,867 53.2	児童が興味を 持ちやすい	10,577 20.2	10,759 20.6	27 0.1	9,654 18.4	31,017 59.2
児童にとって 理解にくい	3,185 6.1	3,400 6.5	6 0.0	2,947 5.6	9,538 18.2	児童が興味を 持ちにくい	2,924 5.6	3,254 6.2	3 0.0	2,786 5.3	8,967 17.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,463 8.5	4,783 9.1	2 0.0	5,700 10.9	14,948 28.6	無回答	3,721 7.1	3,985 7.6	3 0.0	4,660 8.9	12,369 23.6
全体	17,222 32.9	17,998 34.4	33 0.1	17,100 32.7	52,353 100.0	全体	17,222 32.9	17,998 34.4	33 0.1	17,100 32.7	52,353 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(10) 歌舞伎と浮世絵, 国学と蘭学

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,751	99.5	8	0.5	1,759	100.0
男性	922	99.7	3	0.3	925	100.0
女性	822	99.4	5	0.6	827	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	308	17.6	980	56.0	0	0.0	0	0.0	463	26.4	1,751	100.0
男性	140	15.2	542	58.8	0	0.0	0	0.0	240	26.0	922	100.0
女性	167	20.3	434	52.8	0	0.0	0	0.0	221	26.9	822	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	328	18.7	960	54.8	0	0.0	0	0.0	463	26.4	1,751	100.0
男性	175	19.0	533	57.8	0	0.0	0	0.0	214	23.2	922	100.0
女性	152	18.5	423	51.5	0	0.0	0	0.0	247	30.0	822	100.0

児童質問紙 設問3(10) 歌舞伎と浮世絵, 国学と蘭学

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	29,487	56.3	14,948	28.6	36	0.1	36	0.1	7,835	15.0	52,342	100.0
男子	13,952	52.5	8,722	32.8	19	0.1	14	0.1	3,851	14.5	26,558	100.0
女子	15,535	60.3	6,226	24.1	17	0.1	22	0.1	3,984	15.5	25,784	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	22,194	42.4	16,941	32.4	50	0.1	61	0.1	13,095	25.0	52,341	100.0
男子	9,832	37.0	9,867	37.2	30	0.1	32	0.1	6,796	25.6	26,557	100.0
女子	12,362	47.9	7,074	27.4	20	0.1	29	0.1	6,299	24.4	25,784	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,919	40.0	15,476	29.6	34	0.1	65	0.1	15,846	30.3	52,340	100.0
男子	10,408	39.2	8,632	32.5	13	0.0	28	0.1	7,475	28.1	26,556	100.0
女子	10,511	40.8	6,844	26.5	21	0.1	37	0.1	8,371	32.5	25,784	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(10) 歌舞伎と浮世絵, 国学と蘭学]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	5,453 10.4	2,478 4.7	4 0.0	1,150 2.2	9,085 17.4	児童が興味を 持ちやすい	5,845 11.2	2,486 4.8	16 0.0	1,307 2.5	9,654 18.5
児童にとって 理解しにくい	16,349 31.3	8,671 16.6	27 0.1	4,257 8.1	29,304 56.0	児童が興味を 持ちにくい	15,910 30.4	8,760 16.7	12 0.0	4,191 8.0	28,873 55.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,685 14.7	3,799 7.3	5 0.0	2,428 4.6	13,917 26.6	無回答	7,732 14.8	3,702 7.1	8 0.0	2,337 4.5	13,779 26.3
全体	29,487 56.4	14,948 28.6	36 0.1	7,835 15.0	52,306 100.0	全体	29,487 56.4	14,948 28.6	36 0.1	7,835 15.0	52,306 100.0

児童 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	4,214 8.1	2,855 5.5	4 0.0	1,998 3.8	9,071 17.4	児童が興味を 持ちやすい	4,595 8.8	2,815 5.4	16 0.0	2,214 4.2	9,640 18.4
児童にとって 理解しにくい	12,334 23.6	9,855 18.9	40 0.1	7,071 13.5	29,300 56.0	児童が興味を 持ちにくい	11,914 22.8	9,921 19.0	15 0.0	7,021 13.4	28,871 55.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,646 10.8	4,231 8.1	6 0.0	4,026 7.7	13,909 26.6	無回答	5,685 10.9	4,205 8.0	19 0.0	3,860 7.4	13,769 26.3
全体	22,194 42.5	16,941 32.4	50 0.1	13,095 25.0	52,280 100.0	全体	22,194 42.5	16,941 32.4	50 0.1	13,095 25.0	52,280 100.0

児童 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	3,938 7.5	2,702 5.2	4 0.0	2,435 4.7	9,079 17.4	児童が興味を 持ちやすい	4,115 7.9	2,787 5.3	14 0.0	2,730 5.2	9,646 18.5
児童にとって 理解しにくい	11,789 22.6	8,969 17.2	28 0.1	8,504 16.3	29,290 56.0	児童が興味を 持ちにくい	11,550 22.1	8,885 17.0	11 0.0	8,420 16.1	28,866 55.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,192 9.9	3,805 7.3	2 0.0	4,907 9.4	13,906 26.6	無回答	5,254 10.1	3,804 7.3	9 0.0	4,696 9.0	13,763 26.3
全体	20,919 40.0	15,476 29.6	34 0.1	15,846 30.3	52,275 100.0	全体	20,919 40.0	15,476 29.6	34 0.1	15,846 30.3	52,275 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(11) 開国,日本の近代化(明治の新しい世の中)

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,754	99.7	5	0.3	1,759	100.0
男性	923	99.8	2	0.2	925	100.0
女性	824	99.6	3	0.4	827	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	821	46.8	448	25.5	0	0.0	0	0.0	485	27.7	1,754	100.0
男性	408	44.2	259	28.1	0	0.0	0	0.0	256	27.7	923	100.0
女性	410	49.8	186	22.6	0	0.0	0	0.0	228	27.7	824	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,155	65.8	241	13.7	0	0.0	0	0.0	358	20.4	1,754	100.0
男性	617	66.8	131	14.2	0	0.0	0	0.0	175	19.0	923	100.0
女性	533	64.7	109	13.2	0	0.0	0	0.0	182	22.1	824	100.0

児童質問紙 設問3(11) 開国,日本の近代化(明治の新しい世の中)

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	29,101	55.5	14,724	28.1	34	0.1	46	0.1	8,535	16.3	52,440	100.0
男子	15,369	57.7	7,200	27.1	17	0.1	21	0.1	4,006	15.1	26,613	100.0
女子	13,732	53.2	7,524	29.1	17	0.1	25	0.1	4,529	17.5	25,827	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	21,810	41.6	16,502	31.5	40	0.1	67	0.1	14,030	26.7	52,449	100.0
男子	11,402	42.8	8,281	31.1	22	0.1	33	0.1	6,877	25.8	26,615	100.0
女子	10,408	40.3	8,221	31.8	18	0.1	34	0.1	7,153	27.7	25,834	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	22,131	42.2	13,856	26.4	55	0.1	69	0.1	16,333	31.1	52,444	100.0
男子	11,570	43.5	7,383	27.7	29	0.1	35	0.1	7,597	28.5	26,614	100.0
女子	10,561	40.9	6,473	25.1	26	0.1	34	0.1	8,736	33.8	25,830	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(11) 開国,日本の近代化(明治の新しい世の中)]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	14,296 27.3	6,770 12.9	10 0.0	3,512 6.7	24,588 46.9	児童が興味を 持ちやすい	19,892 38.0	9,463 18.1	16 0.0	5,298 10.1	34,669 66.2
児童にとって 理解にくい	7,084 13.5	3,986 7.6	20 0.0	2,153 4.1	13,243 25.3	児童が興味を 持ちにくい	3,639 6.9	2,265 4.3	16 0.0	1,117 2.1	7,037 13.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,721 14.7	3,968 7.6	4 0.0	2,870 5.5	14,563 27.8	無回答	5,570 10.6	2,996 5.7	2 0.0	2,120 4.0	10,688 20.4
全体	29,101 55.5	14,724 28.1	34 0.1	8,535 16.3	52,394 100.0	全体	29,101 55.5	14,724 28.1	34 0.1	8,535 16.3	52,394 100.0

児童 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	10,751 20.5	7,774 14.8	13 0.0	6,038 11.5	24,576 46.9	児童が興味を 持ちやすい	14,938 28.5	10,862 20.7	13 0.0	8,843 16.9	34,656 66.2
児童にとって 理解にくい	5,436 10.4	4,401 8.4	20 0.0	3,386 6.5	13,243 25.3	児童が興味を 持ちにくい	2,809 5.4	2,437 4.7	21 0.0	1,770 3.4	7,037 13.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,623 10.7	4,327 8.3	7 0.0	4,606 8.8	14,563 27.8	無回答	4,063 7.8	3,203 6.1	6 0.0	3,417 6.5	10,689 20.4
全体	21,810 41.6	16,502 31.5	40 0.1	14,030 26.8	52,382 100.0	全体	21,810 41.6	16,502 31.5	40 0.1	14,030 26.8	52,382 100.0

児童 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	10,838 20.7	6,593 12.6	18 0.0	7,116 13.6	24,565 46.9	児童が興味を 持ちやすい	15,093 28.8	9,131 17.4	29 0.1	10,392 19.8	34,645 66.1
児童にとって 理解にくい	5,616 10.7	3,672 7.0	27 0.1	3,929 7.5	13,244 25.3	児童が興味を 持ちにくい	2,948 5.6	2,021 3.9	22 0.0	2,048 3.9	7,039 13.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,677 10.8	3,591 6.9	10 0.0	5,288 10.1	14,566 27.8	無回答	4,090 7.8	2,704 5.2	4 0.0	3,893 7.4	10,691 20.4
全体	22,131 42.3	13,856 26.5	55 0.1	16,333 31.2	52,375 100.0	全体	22,131 42.3	13,856 26.5	55 0.1	16,333 31.2	52,375 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(12) 大日本帝国憲法の発布,日清・日露の戦争,条約改正,科学の発展

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,753	99.7	6	0.3	1,759	100.0
男性	922	99.7	3	0.3	925	100.0
女性	824	99.6	3	0.4	827	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	329	18.8	1,039	59.3	0	0.0	0	0.0	385	22.0	1,753	100.0
男性	184	20.0	527	57.2	0	0.0	0	0.0	211	22.9	922	100.0
女性	145	17.6	507	61.5	0	0.0	0	0.0	172	20.9	824	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	548	31.3	677	38.6	0	0.0	0	0.0	528	30.1	1,753	100.0
男性	315	34.2	353	38.3	0	0.0	0	0.0	254	27.5	922	100.0
女性	230	27.9	322	39.1	0	0.0	0	0.0	272	33.0	824	100.0

児童質問紙 設問3(12) 大日本帝国憲法の発布,日清・日露の戦争,条約改正,科学の発展

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	29,551	56.4	15,215	29.0	30	0.1	48	0.1	7,568	14.4	52,412	100.0
男子	16,237	61.1	6,918	26.0	20	0.1	18	0.1	3,401	12.8	26,594	100.0
女子	13,314	51.6	8,297	32.1	10	0.0	30	0.1	4,167	16.1	25,818	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	21,084	40.2	18,372	35.0	19	0.0	73	0.1	12,869	24.6	52,417	100.0
男子	11,789	44.3	8,555	32.2	13	0.0	32	0.1	6,208	23.3	26,597	100.0
女子	9,295	36.0	9,817	38.0	6	0.0	41	0.2	6,661	25.8	25,820	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	26,069	49.7	11,518	22.0	33	0.1	66	0.1	14,730	28.1	52,416	100.0
男子	13,417	50.4	6,209	23.3	15	0.1	34	0.1	6,921	26.0	26,596	100.0
女子	12,652	49.0	5,309	20.6	18	0.1	32	0.1	7,809	30.2	25,820	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(12) 大日本帝国憲法の発布, 日清・日露の戦争, 条約改正, 科学の発展]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	5,746 11.0	2,719 5.2	6 0.0	1,266 2.4	9,737 18.6	児童が興味を 持ちやすい	9,662 18.5	4,567 8.7	7 0.0	2,205 4.2	16,441 31.4
児童にとって 理解しにくい	17,535 33.5	9,256 17.7	21 0.0	4,363 8.3	31,175 59.5	児童が興味を 持ちにくい	11,283 21.5	6,174 11.8	18 0.0	2,654 5.1	20,129 38.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,270 12.0	3,240 6.2	3 0.0	1,939 3.7	11,452 21.9	無回答	8,606 16.4	4,474 8.5	5 0.0	2,709 5.2	15,794 30.2
全体	29,551 56.4	15,215 29.1	30 0.1	7,568 14.5	52,364 100.0	全体	29,551 56.4	15,215 29.1	30 0.1	7,568 14.5	52,364 100.0

児童 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	4,190 8.0	3,435 6.6	0 0.0	2,093 4.0	9,718 18.6	児童が興味を 持ちやすい	7,004 13.4	5,643 10.8	1 0.0	3,776 7.2	16,424 31.4
児童にとって 理解しにくい	12,547 24.0	11,069 21.1	18 0.0	7,540 14.4	31,174 59.6	児童が興味を 持ちにくい	8,095 15.5	7,442 14.2	17 0.0	4,579 8.7	20,133 38.5
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,347 8.3	3,868 7.4	1 0.0	3,236 6.2	11,452 21.9	無回答	5,985 11.4	5,287 10.1	1 0.0	4,514 8.6	15,787 30.2
全体	21,084 40.3	18,372 35.1	19 0.0	12,869 24.6	52,344 100.0	全体	21,084 40.3	18,372 35.1	19 0.0	12,869 24.6	52,344 100.0

児童 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	5,032 9.6	2,279 4.4	4 0.0	2,409 4.6	9,724 18.6	児童が興味を 持ちやすい	8,348 15.9	3,751 7.2	6 0.0	4,323 8.3	16,428 31.4
児童にとって 理解しにくい	15,722 30.0	6,822 13.0	27 0.1	8,601 16.4	31,172 59.5	児童が興味を 持ちにくい	10,208 19.5	4,655 8.9	23 0.0	5,246 10.0	20,132 38.5
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,315 10.2	2,417 4.6	2 0.0	3,720 7.1	11,454 21.9	無回答	7,513 14.4	3,112 5.9	4 0.0	5,161 9.9	15,790 30.2
全体	26,069 49.8	11,518 22.0	33 0.1	14,730 28.1	52,350 100.0	全体	26,069 49.8	11,518 22.0	33 0.1	14,730 28.1	52,350 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(13) 日中戦争, 第二次世界大戦

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,751	99.5	8	0.5	1,759	100.0
男性	920	99.5	5	0.5	925	100.0
女性	824	99.6	3	0.4	827	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	661	37.7	607	34.7	0	0.0	0	0.0	483	27.6	1,751	100.0
男性	379	41.2	295	32.1	0	0.0	0	0.0	246	26.7	920	100.0
女性	279	33.9	309	37.5	0	0.0	0	0.0	236	28.6	824	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,186	67.7	253	14.4	0	0.0	0	0.0	312	17.8	1,751	100.0
男性	654	71.1	121	13.2	0	0.0	0	0.0	145	15.8	920	100.0
女性	527	64.0	131	15.9	0	0.0	0	0.0	166	20.1	824	100.0

児童質問紙 設問3(13) 日中戦争, 第二次世界大戦

[それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	33,978	64.9	10,907	20.8	23	0.0	45	0.1	7,402	14.1	52,355	100.0
男子	18,370	69.1	4,854	18.3	11	0.0	16	0.1	3,318	12.5	26,569	100.0
女子	15,608	60.5	6,053	23.5	12	0.0	29	0.1	4,084	15.8	25,786	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	21,818	41.7	17,888	34.2	37	0.1	73	0.1	12,539	23.9	52,355	100.0
男子	12,273	46.2	8,284	31.2	23	0.1	36	0.1	5,953	22.4	26,569	100.0
女子	9,545	37.0	9,604	37.2	14	0.1	37	0.1	6,586	25.5	25,786	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	25,284	48.3	12,034	23.0	32	0.1	58	0.1	14,947	28.5	52,355	100.0
男子	13,046	49.1	6,489	24.4	20	0.1	27	0.1	6,987	26.3	26,569	100.0
女子	12,238	47.5	5,545	21.5	12	0.0	31	0.1	7,960	30.9	25,786	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(13) 日中戦争, 第二次世界大戦]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	13,037 24.9	4,024 7.7	8 0.0	2,539 4.9	19,608 37.5	児童が興味を 持ちやすい	23,251 44.4	7,187 13.7	15 0.0	4,793 9.2	35,246 67.4
児童にとって 理解しにくい	11,842 22.6	4,074 7.8	12 0.0	2,415 4.6	18,343 35.1	児童が興味を 持ちにくい	4,799 9.2	1,925 3.7	7 0.0	971 1.9	7,702 14.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	9,099 17.4	2,809 5.4	3 0.0	2,448 4.7	14,359 27.4	無回答	5,928 11.3	1,795 3.4	1 0.0	1,638 3.1	9,362 17.9
全体	33,978 65.0	10,907 20.9	23 0.0	7,402 14.2	52,310 100.0	全体	33,978 65.0	10,907 20.9	23 0.0	7,402 14.2	52,310 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	8,477 16.2	6,750 12.9	7 0.0	4,353 8.3	19,587 37.5	児童が興味を 持ちやすい	15,104 28.9	11,936 22.8	23 0.0	8,152 15.6	35,215 67.4
児童にとって 理解しにくい	7,687 14.7	6,454 12.3	25 0.0	4,177 8.0	18,343 35.1	児童が興味を 持ちにくい	3,096 5.9	2,945 5.6	12 0.0	1,650 3.2	7,703 14.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,654 10.8	4,684 9.0	5 0.0	4,009 7.7	14,352 27.5	無回答	3,618 6.9	3,007 5.8	2 0.0	2,737 5.2	9,364 17.9
全体	21,818 41.7	17,888 34.2	37 0.1	12,539 24.0	52,282 100.0	全体	21,818 41.7	17,888 34.2	37 0.1	12,539 24.0	52,282 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	9,762 18.7	4,674 8.9	7 0.0	5,146 9.8	19,589 37.5	児童が興味を 持ちやすい	17,284 33.0	8,114 15.5	17 0.0	9,812 18.8	35,227 67.4
児童にとって 理解しにくい	8,967 17.1	4,348 8.3	21 0.0	5,012 9.6	18,348 35.1	児童が興味を 持ちにくい	3,706 7.1	1,975 3.8	13 0.0	2,012 3.8	7,706 14.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,555 12.5	3,012 5.8	4 0.0	4,789 9.2	14,360 27.5	無回答	4,294 8.2	1,945 3.7	2 0.0	3,123 6.0	9,364 17.9
全体	25,284 48.3	12,034 23.0	32 0.1	14,947 28.6	52,297 100.0	全体	25,284 48.3	12,034 23.0	32 0.1	14,947 28.6	52,297 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(14) 日本国憲法の制定と民主的な国家の発発, オリンピックの開催

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,740	98.9	19	1.1	1,759	100.0
男性	913	98.7	12	1.3	925	100.0
女性	820	99.2	7	0.8	827	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	584	33.6	603	34.7	0	0.0	0	0.0	553	31.8	1,740	100.0
男性	295	32.3	341	37.3	0	0.0	0	0.0	277	30.3	913	100.0
女性	287	35.0	260	31.7	0	0.0	0	0.0	273	33.3	820	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	528	30.3	679	39.0	0	0.0	0	0.0	533	30.6	1,740	100.0
男性	258	28.3	383	41.9	0	0.0	0	0.0	272	29.8	913	100.0
女性	269	32.8	292	35.6	0	0.0	0	0.0	259	31.6	820	100.0

児童質問紙 設問3(14) 日本国憲法の制定と民主的な国家の発発, オリンピックの開催

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	29,928	57.5	13,080	25.2	19	0.0	55	0.1	8,922	17.2	52,004	100.0
男子	15,968	60.5	6,359	24.1	10	0.0	23	0.1	4,030	15.3	26,390	100.0
女子	13,960	54.5	6,721	26.2	9	0.0	32	0.1	4,892	19.1	25,614	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	23,684	45.5	13,847	26.6	30	0.1	88	0.2	14,355	27.6	52,004	100.0
男子	12,881	48.8	6,691	25.4	17	0.1	44	0.2	6,757	25.6	26,390	100.0
女子	10,803	42.2	7,156	27.9	13	0.1	44	0.2	7,598	29.7	25,614	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	27,255	52.4	9,712	18.7	31	0.1	69	0.1	14,937	28.7	52,004	100.0
男子	13,996	53.0	5,287	20.0	15	0.1	33	0.1	7,059	26.7	26,390	100.0
女子	13,259	51.8	4,425	17.3	16	0.1	36	0.1	7,878	30.8	25,614	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(14) 日本国憲法の制定と民主的な国家の出発、オリンピックの開催]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	10,508 20.2	4,393 8.5	6 0.0	2,647 5.1	17,554 33.8	児童が興味を 持ちやすい	9,459 18.2	3,828 7.4	1 0.0	2,461 4.7	15,749 30.3
児童にとって 理解しにくい	10,249 19.7	4,829 9.3	9 0.0	2,806 5.4	17,893 34.4	児童が興味を 持ちにくい	11,541 22.2	5,540 10.7	15 0.0	3,224 6.2	20,320 39.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	9,171 17.7	3,858 7.4	4 0.0	3,469 6.7	16,502 31.8	無回答	8,928 17.2	3,712 7.1	3 0.0	3,237 6.2	15,880 30.6
全体	29,928 57.6	13,080 25.2	19 0.0	8,922 17.2	51,949 100.0	全体	29,928 57.6	13,080 25.2	19 0.0	8,922 17.2	51,949 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	8,350 16.1	4,710 9.1	4 0.0	4,476 8.6	17,540 33.8	児童が興味を 持ちやすい	7,665 14.8	4,115 7.9	3 0.0	3,953 7.6	15,736 30.3
児童にとって 理解しにくい	8,181 15.8	5,037 9.7	22 0.0	4,639 8.9	17,879 34.4	児童が興味を 持ちにくい	9,114 17.6	5,816 11.2	23 0.0	5,358 10.3	20,311 39.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,153 13.8	4,100 7.9	4 0.0	5,240 10.1	16,497 31.8	無回答	6,905 13.3	3,916 7.5	4 0.0	5,044 9.7	15,869 30.6
全体	23,684 45.6	13,847 26.7	30 0.1	14,355 27.7	51,916 100.0	全体	23,684 45.6	13,847 26.7	30 0.1	14,355 27.7	51,916 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	9,690 18.7	3,284 6.3	3 0.0	4,570 8.8	17,547 33.8	児童が興味を 持ちやすい	8,663 16.7	2,955 5.7	2 0.0	4,118 7.9	15,738 30.3
児童にとって 理解しにくい	9,501 18.3	3,541 6.8	21 0.0	4,823 9.3	17,886 34.4	児童が興味を 持ちにくい	10,692 20.6	4,020 7.7	26 0.1	5,582 10.7	20,320 39.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,064 15.5	2,887 5.6	7 0.0	5,544 10.7	16,502 31.8	無回答	7,900 15.2	2,737 5.3	3 0.0	5,237 10.1	15,877 30.6
全体	27,255 52.5	9,712 18.7	31 0.1	14,937 28.8	51,935 100.0	全体	27,255 52.5	9,712 18.7	31 0.1	14,937 28.8	51,935 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(15) みんなのための公共施設, 災害復旧

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,705	96.9	54	3.1	1,759	100.0
男性	890	96.2	35	3.8	925	100.0
女性	809	97.8	18	2.2	827	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	10	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1,695	99.4	1,705	100.0
男性	6	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	884	99.3	890	100.0
女性	4	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	805	99.5	809	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	377	22.1	887	52.0	0	0.0	0	0.0	441	25.9	1,705	100.0
男性	205	23.0	474	53.3	0	0.0	0	0.0	211	23.7	890	100.0
女性	171	21.1	410	50.7	0	0.0	0	0.0	228	28.2	809	100.0

児童質問紙 設問3(15) みんなのための公共施設, 災害復旧

[それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	28,124	55.1	13,477	26.4	27	0.1	48	0.1	9,321	18.3	50,997	100.0
男子	14,024	54.1	7,452	28.8	17	0.1	18	0.1	4,396	17.0	25,907	100.0
女子	14,100	56.2	6,025	24.0	10	0.0	30	0.1	4,925	19.6	25,090	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	19,018	37.3	16,444	32.2	41	0.1	77	0.2	15,418	30.2	50,998	100.0
男子	9,556	36.9	8,761	33.8	25	0.1	40	0.2	7,526	29.0	25,908	100.0
女子	9,462	37.7	7,683	30.6	16	0.1	37	0.1	7,892	31.5	25,090	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	30,776	60.3	7,102	13.9	28	0.1	60	0.1	13,031	25.6	50,997	100.0
男子	15,163	58.5	4,260	16.4	15	0.1	31	0.1	6,438	24.9	25,907	100.0
女子	15,613	62.2	2,842	11.3	13	0.1	29	0.1	6,593	26.3	25,090	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(15) みんなのための公共施設, 災害復旧]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	154 0.3	101 0.2	1 0.0	59 0.1	315 0.6	児童が興味を 持ちやすい	6,464 12.7	2,951 5.8	6 0.0	1,924 3.8	11,345 22.3
児童にとって 理解しにくい	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	児童が興味を 持ちにくい	14,551 28.6	7,306 14.3	20 0.0	4,504 8.8	26,381 51.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	27,970 54.9	13,376 26.3	26 0.1	9,262 18.2	50,634 99.4	無回答	7,109 14.0	3,220 6.3	1 0.0	2,893 5.7	13,223 26.0
全体	28,124 55.2	13,477 26.5	27 0.1	9,321 18.3	50,949 100.0	全体	28,124 55.2	13,477 26.5	27 0.1	9,321 18.3	50,949 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	106 0.2	116 0.2	0 0.0	94 0.2	316 0.6	児童が興味を 持ちやすい	4,472 8.8	3,599 7.1	2 0.0	3,272 6.4	11,345 22.3
児童にとって 理解しにくい	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	児童が興味を 持ちにくい	9,822 19.3	8,940 17.6	36 0.1	7,564 14.9	26,362 51.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	18,912 37.1	16,328 32.1	41 0.1	15,324 30.1	50,605 99.4	無回答	4,724 9.3	3,905 7.7	3 0.0	4,582 9.0	13,214 26.0
全体	19,018 37.3	16,444 32.3	41 0.1	15,418 30.3	50,921 100.0	全体	19,018 37.3	16,444 32.3	41 0.1	15,418 30.3	50,921 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	185 0.4	45 0.1	0 0.0	86 0.2	316 0.6	児童が興味を 持ちやすい	6,954 13.7	1,562 3.1	3 0.0	2,827 5.5	11,346 22.3
児童にとって 理解しにくい	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	児童が興味を 持ちにくい	16,156 31.7	3,886 7.6	21 0.0	6,306 12.4	26,369 51.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	30,591 60.1	7,057 13.9	28 0.1	12,945 25.4	50,621 99.4	無回答	7,666 15.0	1,654 3.2	4 0.0	3,898 7.7	13,222 26.0
全体	30,776 60.4	7,102 13.9	28 0.1	13,031 25.6	50,937 100.0	全体	30,776 60.4	7,102 13.9	28 0.1	13,031 25.6	50,937 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(16) 代表者による議会政治

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,704	96.9	55	3.1	1,759	100.0
男性	891	96.3	34	3.7	925	100.0
女性	807	97.6	20	2.4	827	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	369	21.7	879	51.6	0	0.0	0	0.0	456	26.8	1,704	100.0
男性	211	23.7	434	48.7	0	0.0	0	0.0	246	27.6	891	100.0
女性	157	19.5	443	54.9	0	0.0	0	0.0	207	25.7	807	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	268	15.7	980	57.5	0	0.0	0	0.0	456	26.8	1,704	100.0
男性	147	16.5	517	58.0	0	0.0	0	0.0	227	25.5	891	100.0
女性	121	15.0	459	56.9	0	0.0	0	0.0	227	28.1	807	100.0

児童質問紙 設問3(16) 代表者による議会政治

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	22,824	44.8	17,656	34.6	32	0.1	50	0.1	10,420	20.4	50,982	100.0
男子	12,190	47.0	8,816	34.0	17	0.1	21	0.1	4,868	18.8	25,912	100.0
女子	10,634	42.4	8,840	35.3	15	0.1	29	0.1	5,552	22.1	25,070	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,159	27.8	20,347	39.9	38	0.1	76	0.1	16,360	32.1	50,980	100.0
男子	7,815	30.2	10,147	39.2	26	0.1	38	0.1	7,885	30.4	25,911	100.0
女子	6,344	25.3	10,200	40.7	12	0.0	38	0.2	8,475	33.8	25,069	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	28,043	55.0	8,405	16.5	24	0.0	55	0.1	14,454	28.4	50,981	100.0
男子	14,118	54.5	4,798	18.5	15	0.1	28	0.1	6,952	26.8	25,911	100.0
女子	13,925	55.5	3,607	14.4	9	0.0	27	0.1	7,502	29.9	25,070	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(16) 代表者による議会政治]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	5,284 10.4	3,690 7.2	3 0.0	2,045 4.0	11,022 21.6
児童にとって 理解にくい	11,799 23.2	9,525 18.7	25 0.0	4,969 9.8	26,318 51.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,741 11.3	4,441 8.7	4 0.0	3,406 6.7	13,592 26.7
全体	22,824 44.8	17,656 34.7	32 0.1	10,420 20.5	50,932 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	3,890 7.6	2,686 5.3	3 0.0	1,519 3.0	8,098 15.9
児童が興味を 持ちにくい	13,019 25.6	10,594 20.8	24 0.0	5,510 10.8	29,147 57.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,915 11.6	4,376 8.6	5 0.0	3,391 6.7	13,687 26.9
全体	22,824 44.8	17,656 34.7	32 0.1	10,420 20.5	50,932 100.0

児童 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	3,362 6.6	4,445 8.7	4 0.0	3,199 6.3	11,010 21.6
児童にとって 理解にくい	7,369 14.5	10,810 21.2	31 0.1	8,091 15.9	26,301 51.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,428 6.7	5,092 10.0	3 0.0	5,070 10.0	13,593 26.7
全体	14,159 27.8	20,347 40.0	38 0.1	16,360 32.1	50,904 100.0

児童 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	2,519 4.9	3,212 6.3	3 0.0	2,354 4.6	8,088 15.9
児童が興味を 持ちにくい	8,085 15.9	12,150 23.9	34 0.1	8,864 17.4	29,133 57.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,555 7.0	4,985 9.8	1 0.0	5,142 10.1	13,683 26.9
全体	14,159 27.8	20,347 40.0	38 0.1	16,360 32.1	50,904 100.0

児童 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	6,367 12.5	1,838 3.6	4 0.0	2,804 5.5	11,013 21.6
児童にとって 理解にくい	14,640 28.7	4,499 8.8	16 0.0	7,163 14.1	26,318 51.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,036 13.8	2,068 4.1	4 0.0	4,487 8.8	13,595 26.7
全体	28,043 55.1	8,405 16.5	24 0.0	14,454 28.4	50,926 100.0

児童 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	4,691 9.2	1,316 2.6	3 0.0	2,083 4.1	8,093 15.9
児童が興味を 持ちにくい	16,202 31.8	5,076 10.0	18 0.0	7,849 15.4	29,145 57.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,150 14.0	2,013 4.0	3 0.0	4,522 8.9	13,688 26.9
全体	28,043 55.1	8,405 16.5	24 0.0	14,454 28.4	50,926 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(17) 日本国憲法, 国民の祝日

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,639	93.2	120	6.8	1,759	100.0
男性	847	91.6	78	8.4	925	100.0
女性	786	95.0	41	5.0	827	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	649	39.6	478	29.2	0	0.0	0	0.0	512	31.2	1,639	100.0
男性	314	37.1	272	32.1	0	0.0	0	0.0	261	30.8	847	100.0
女性	334	42.5	204	26.0	0	0.0	0	0.0	248	31.6	786	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	558	34.0	572	34.9	0	0.0	0	0.0	509	31.1	1,639	100.0
男性	272	32.1	322	38.0	0	0.0	0	0.0	253	29.9	847	100.0
女性	284	36.1	247	31.4	0	0.0	0	0.0	255	32.4	786	100.0

児童質問紙 設問3(17) 日本国憲法, 国民の祝日

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	29,222	59.6	10,734	21.9	24	0.0	57	0.1	8,977	18.3	49,014	100.0
男子	14,819	59.5	5,808	23.3	13	0.1	25	0.1	4,233	17.0	24,898	100.0
女子	14,403	59.7	4,926	20.4	11	0.0	32	0.1	4,744	19.7	24,116	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	22,462	45.8	12,023	24.5	33	0.1	74	0.2	14,421	29.4	49,013	100.0
男子	11,320	45.5	6,428	25.8	22	0.1	34	0.1	7,093	28.5	24,897	100.0
女子	11,142	46.2	5,595	23.2	11	0.0	40	0.2	7,328	30.4	24,116	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	29,787	60.8	6,097	12.4	25	0.1	58	0.1	13,046	26.6	49,013	100.0
男子	14,840	59.6	3,617	14.5	16	0.1	25	0.1	6,400	25.7	24,898	100.0
女子	14,947	62.0	2,480	10.3	9	0.0	33	0.1	6,646	27.6	24,115	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(17) 日本国憲法, 国民の祝日]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	12,049 24.6	4,180 8.5	9 0.0	3,167 6.5	19,405 39.6
児童にとって 理解しにくい	8,368 17.1	3,414 7.0	10 0.0	2,460 5.0	14,252 29.1
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	8,805 18.0	3,140 6.4	5 0.0	3,350 6.8	15,300 31.3
全 体	29,222 59.7	10,734 21.9	24 0.0	8,977 18.3	48,957 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	10,388 21.2	3,567 7.3	8 0.0	2,755 5.6	16,718 34.1
児童が興味を 持ちにくい	9,952 20.3	4,000 8.2	13 0.0	2,952 6.0	16,917 34.6
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	8,882 18.1	3,167 6.5	3 0.0	3,270 6.7	15,322 31.3
全 体	29,222 59.7	10,734 21.9	24 0.0	8,977 18.3	48,957 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	9,410 19.2	4,707 9.6	9 0.0	5,277 10.8	19,403 39.6
児童にとって 理解しにくい	6,487 13.3	3,734 7.6	19 0.0	3,994 8.2	14,234 29.1
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	6,565 13.4	3,582 7.3	5 0.0	5,150 10.5	15,302 31.3
全 体	22,462 45.9	12,023 24.6	33 0.1	14,421 29.5	48,939 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	8,231 16.8	3,974 8.1	3 0.0	4,506 9.2	16,714 34.2
児童が興味を 持ちにくい	7,600 15.5	4,541 9.3	24 0.0	4,744 9.7	16,909 34.6
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	6,631 13.5	3,508 7.2	6 0.0	5,171 10.6	15,316 31.3
全 体	22,462 45.9	12,023 24.6	33 0.1	14,421 29.5	48,939 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	12,159 24.8	2,463 5.0	6 0.0	4,780 9.8	19,408 39.6
児童にとって 理解しにくい	8,720 17.8	1,897 3.9	15 0.0	3,612 7.4	14,244 29.1
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	8,908 18.2	1,737 3.5	4 0.0	4,654 9.5	15,303 31.3
全 体	29,787 60.8	6,097 12.5	25 0.1	13,046 26.6	48,955 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	10,567 21.6	2,044 4.2	5 0.0	4,105 8.4	16,721 34.2
児童が興味を 持ちにくい	10,302 21.0	2,301 4.7	16 0.0	4,292 8.8	16,911 34.5
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	8,918 18.2	1,752 3.6	4 0.0	4,649 9.5	15,323 31.3
全 体	29,787 60.8	6,097 12.5	25 0.1	13,046 26.6	48,955 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(18) つながりの深い国の人々の暮らし

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,087	61.8	672	38.2	1,759	100.0
男性	573	61.9	352	38.1	925	100.0
女性	511	61.8	316	38.2	827	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	663	61.0	116	10.7	0	0.0	0	0.0	308	28.3	1,087	100.0
男性	337	58.8	69	12.0	0	0.0	0	0.0	167	29.1	573	100.0
女性	324	63.4	47	9.2	0	0.0	0	0.0	140	27.4	511	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	882	81.1	67	6.2	0	0.0	0	0.0	138	12.7	1,087	100.0
男性	446	77.8	41	7.2	0	0.0	0	0.0	86	15.0	573	100.0
女性	434	84.9	26	5.1	0	0.0	0	0.0	51	10.0	511	100.0

児童質問紙 設問3(18) つながりの深い国の人々の暮らし

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,722	57.6	6,707	20.6	22	0.1	42	0.1	6,997	21.5	32,490	100.0
男子	9,473	57.6	3,642	22.1	12	0.1	21	0.1	3,307	20.1	16,455	100.0
女子	9,249	57.7	3,065	19.1	10	0.1	21	0.1	3,690	23.0	16,035	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,489	47.7	7,176	22.1	28	0.1	48	0.1	9,748	30.0	32,489	100.0
男子	7,451	45.3	4,063	24.7	18	0.1	20	0.1	4,902	29.8	16,454	100.0
女子	8,038	50.1	3,113	19.4	10	0.1	28	0.2	4,846	30.2	16,035	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,614	57.3	4,365	13.4	16	0.0	43	0.1	9,452	29.1	32,490	100.0
男子	9,233	56.1	2,571	15.6	6	0.0	18	0.1	4,627	28.1	16,455	100.0
女子	9,381	58.5	1,794	11.2	10	0.1	25	0.2	4,825	30.1	16,035	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(18) つながりの深い国の人々のくらし]

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	11,677 36.0	4,089 12.6	9 0.0	4,056 12.5	19,831 61.1	児童が興味を 持ちやすい	15,423 47.5	5,365 16.5	14 0.0	5,502 17.0	26,304 81.1
児童にとって 理解にくい	1,979 6.1	760 2.3	9 0.0	734 2.3	3,482 10.7	児童が興味を 持ちにくい	1,055 3.3	505 1.6	7 0.0	492 1.5	2,059 6.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,066 15.6	1,858 5.7	4 0.0	2,207 6.8	9,135 28.2	無回答	2,244 6.9	837 2.6	1 0.0	1,003 3.1	4,085 12.6
全体	18,722 57.7	6,707 20.7	22 0.1	6,997 21.6	32,448 100.0	全体	18,722 57.7	6,707 20.7	22 0.1	6,997 21.6	32,448 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	9,835 30.3	4,363 13.4	10 0.0	5,622 17.3	19,830 61.1	児童が興味を 持ちやすい	12,865 39.7	5,712 17.6	11 0.0	7,708 23.8	26,296 81.1
児童にとって 理解にくい	1,589 4.9	828 2.6	15 0.0	1,050 3.2	3,482 10.7	児童が興味を 持ちにくい	862 2.7	521 1.6	15 0.0	661 2.0	2,059 6.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,065 12.5	1,985 6.1	3 0.0	3,076 9.5	9,129 28.1	無回答	1,762 5.4	943 2.9	2 0.0	1,379 4.3	4,086 12.6
全体	15,489 47.7	7,176 22.1	28 0.1	9,748 30.0	32,441 100.0	全体	15,489 47.7	7,176 22.1	28 0.1	9,748 30.0	32,441 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	11,559 35.6	2,721 8.4	4 0.0	5,547 17.1	19,831 61.1	児童が興味を 持ちやすい	15,353 47.3	3,518 10.8	6 0.0	7,423 22.9	26,300 81.1
児童にとって 理解にくい	2,042 6.3	485 1.5	10 0.0	945 2.9	3,482 10.7	児童が興味を 持ちにくい	1,077 3.3	317 1.0	10 0.0	655 2.0	2,059 6.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,013 15.4	1,159 3.6	2 0.0	2,960 9.1	9,134 28.2	無回答	2,184 6.7	530 1.6	0 0.0	1,374 4.2	4,088 12.6
全体	18,614 57.4	4,365 13.5	16 0.0	9,452 29.1	32,447 100.0	全体	18,614 57.4	4,365 13.5	16 0.0	9,452 29.1	32,447 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(19) スポーツ,文化などの国際交流,国際協力

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	629	35.8	1,130	64.2	1,759	100.0
男性	332	35.9	593	64.1	925	100.0
女性	294	35.6	533	64.4	827	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	333	52.9	81	12.9	0	0.0	0	0.0	215	34.2	629	100.0
男性	163	49.1	57	17.2	0	0.0	0	0.0	112	33.7	332	100.0
女性	168	57.1	24	8.2	0	0.0	0	0.0	102	34.7	294	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	388	61.7	91	14.5	0	0.0	0	0.0	150	23.8	629	100.0
男性	187	56.3	60	18.1	0	0.0	0	0.0	85	25.6	332	100.0
女性	199	67.7	31	10.5	0	0.0	0	0.0	64	21.8	294	100.0

児童質問紙 設問3(19) スポーツ,文化などの国際交流,国際協力

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	10,887	57.8	3,662	19.4	10	0.1	27	0.1	4,255	22.6	18,841	100.0
男子	5,926	61.9	1,710	17.9	4	0.0	7	0.1	1,919	20.1	9,566	100.0
女子	4,961	53.5	1,952	21.0	6	0.1	20	0.2	2,336	25.2	9,275	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	9,359	49.7	3,743	19.9	17	0.1	28	0.1	5,694	30.2	18,841	100.0
男子	5,110	53.4	1,797	18.8	13	0.1	9	0.1	2,637	27.6	9,566	100.0
女子	4,249	45.8	1,946	21.0	4	0.0	19	0.2	3,057	33.0	9,275	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	11,034	58.6	2,298	12.2	13	0.1	29	0.2	5,467	29.0	18,841	100.0
男子	5,640	59.0	1,261	13.2	5	0.1	11	0.1	2,649	27.7	9,566	100.0
女子	5,394	58.2	1,037	11.2	8	0.1	18	0.2	2,818	30.4	9,275	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(19) スポーツ,文化などの国際交流,国際協力]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	5,979 31.8	1,992 10.6	0 0.0	2,100 11.2	10,071 53.5	児童が興味を 持ちやすい	6,885 36.6	2,296 12.2	2 0.0	2,506 13.3	11,689 62.1
児童にとって 理解にくい	1,327 7.1	462 2.5	0 0.0	566 3.0	2,355 12.5	児童が興味を 持ちにくい	1,506 8.0	545 2.9	0 0.0	625 3.3	2,676 14.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,581 19.0	1,208 6.4	10 0.1	1,589 8.4	6,388 34.0	無回答	2,496 13.3	821 4.4	8 0.0	1,124 6.0	4,449 23.6
全体	10,887 57.9	3,662 19.5	10 0.1	4,255 22.6	18,814 100.0	全体	10,887 57.9	3,662 19.5	10 0.1	4,255 22.6	18,814 100.0

児童 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	5,242 27.9	2,030 10.8	4 0.0	2,793 14.8	10,069 53.5	児童が興味を 持ちやすい	6,010 31.9	2,340 12.4	4 0.0	3,331 17.7	11,685 62.1
児童にとって 理解にくい	1,139 6.1	466 2.5	1 0.0	749 4.0	2,355 12.5	児童が興味を 持ちにくい	1,308 7.0	531 2.8	1 0.0	837 4.4	2,677 14.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,978 15.8	1,247 6.6	12 0.1	2,152 11.4	6,389 34.0	無回答	2,041 10.8	872 4.6	12 0.1	1,526 8.1	4,451 23.7
全体	9,359 49.7	3,743 19.9	17 0.1	5,694 30.3	18,813 100.0	全体	9,359 49.7	3,743 19.9	17 0.1	5,694 30.3	18,813 100.0

児童 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	6,156 32.7	1,242 6.6	0 0.0	2,672 14.2	10,070 53.5	児童が興味を 持ちやすい	7,049 37.5	1,425 7.6	0 0.0	3,213 17.1	11,687 62.1
児童にとって 理解にくい	1,333 7.1	294 1.6	1 0.0	727 3.9	2,355 12.5	児童が興味を 持ちにくい	1,507 8.0	356 1.9	1 0.0	812 4.3	2,676 14.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,545 18.8	762 4.1	12 0.1	2,068 11.0	6,387 34.0	無回答	2,478 13.2	517 2.7	12 0.1	1,442 7.7	4,449 23.6
全体	11,034 58.7	2,298 12.2	13 0.1	5,467 29.1	18,812 100.0	全体	11,034 58.7	2,298 12.2	13 0.1	5,467 29.1	18,812 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(20) 国際連合のはたらき

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	541	30.8	1,218	69.2	1,759	100.0
男性	289	31.2	636	68.8	925	100.0
女性	249	30.1	578	69.9	827	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	123	22.7	250	46.2	0	0.0	0	0.0	168	31.1	541	100.0
男性	67	23.2	132	45.7	0	0.0	0	0.0	90	31.1	289	100.0
女性	55	22.1	117	47.0	0	0.0	0	0.0	77	30.9	249	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	119	22.0	245	45.3	0	0.0	0	0.0	177	32.7	541	100.0
男性	63	21.8	132	45.7	0	0.0	0	0.0	94	32.5	289	100.0
女性	55	22.1	112	45.0	0	0.0	0	0.0	82	32.9	249	100.0

児童質問紙 設問3(20) 国際連合のはたらき

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	7,585	47.0	4,993	30.9	11	0.1	23	0.1	3,540	21.9	16,152	100.0
男子	4,128	50.4	2,448	29.9	8	0.1	7	0.1	1,605	19.6	8,196	100.0
女子	3,457	43.5	2,545	32.0	3	0.0	16	0.2	1,935	24.3	7,956	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	5,785	35.8	4,879	30.2	20	0.1	29	0.2	5,439	33.7	16,152	100.0
男子	3,166	38.6	2,424	29.6	13	0.2	9	0.1	2,584	31.5	8,196	100.0
女子	2,619	32.9	2,455	30.9	7	0.1	20	0.3	2,855	35.9	7,956	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	9,317	57.7	2,155	13.3	15	0.1	23	0.1	4,642	28.7	16,152	100.0
男子	4,735	57.8	1,230	15.0	4	0.0	8	0.1	2,219	27.1	8,196	100.0
女子	4,582	57.6	925	11.6	11	0.1	15	0.2	2,423	30.5	7,956	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(20) 国際連合のはたらき]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	1,858 11.5	1,146 7.1	1 0.0	636 3.9	3,641 22.6
児童にとって 理解しにくい	3,518 21.8	2,332 14.5	10 0.1	1,586 9.8	7,446 46.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,209 13.7	1,515 9.4	0 0.0	1,318 8.2	5,042 31.3
全体	7,585 47.0	4,993 31.0	11 0.1	3,540 21.9	16,129 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	1,767 11.0	1,061 6.6	2 0.0	647 4.0	3,477 21.6
児童が興味を 持ちにくい	3,413 21.2	2,422 15.0	8 0.0	1,531 9.5	7,374 45.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,405 14.9	1,510 9.4	1 0.0	1,362 8.4	5,278 32.7
全体	7,585 47.0	4,993 31.0	11 0.1	3,540 21.9	16,129 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	1,460 9.1	1,092 6.8	2 0.0	1,084 6.7	3,638 22.6
児童にとって 理解しにくい	2,734 17.0	2,267 14.1	17 0.1	2,425 15.0	7,443 46.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,591 9.9	1,520 9.4	1 0.0	1,930 12.0	5,042 31.3
全体	5,785 35.9	4,879 30.3	20 0.1	5,439 33.7	16,123 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	1,411 8.8	1,013 6.3	2 0.0	1,049 6.5	3,475 21.6
児童が興味を 持ちにくい	2,647 16.4	2,382 14.8	17 0.1	2,329 14.4	7,375 45.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,727 10.7	1,484 9.2	1 0.0	2,061 12.8	5,273 32.7
全体	5,785 35.9	4,879 30.3	20 0.1	5,439 33.7	16,123 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	2,243 13.9	499 3.1	0 0.0	895 5.5	3,637 22.5
児童にとって 理解しにくい	4,373 27.1	996 6.2	15 0.1	2,064 12.8	7,448 46.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,701 16.7	660 4.1	0 0.0	1,683 10.4	5,044 31.3
全体	9,317 57.8	2,155 13.4	15 0.1	4,642 28.8	16,129 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	2,135 13.2	445 2.8	2 0.0	892 5.5	3,474 21.5
児童が興味を 持ちにくい	4,287 26.6	1,081 6.7	13 0.1	1,994 12.4	7,375 45.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,895 17.9	629 3.9	0 0.0	1,756 10.9	5,280 32.7
全体	9,317 57.8	2,155 13.4	15 0.1	4,642 28.8	16,129 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(1) 地球儀や世界地図を活用して、緯度と経度、時差、水陸の分布などをとらえる学習

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,515	99.2	12	0.8	1,527	100.0
男性	1,269	99.1	11	0.9	1,280	100.0
女性	239	99.6	1	0.4	240	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	532	35.1	785	51.8	0	0.0	0	0.0	198	13.1	1,515	100.0
男性	468	36.9	636	50.1	0	0.0	0	0.0	165	13.0	1,269	100.0
女性	63	26.4	148	61.9	0	0.0	0	0.0	28	11.7	239	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	794	52.4	398	26.3	0	0.0	0	0.0	323	21.3	1,515	100.0
男性	678	53.4	335	26.4	0	0.0	0	0.0	256	20.2	1,269	100.0
女性	113	47.3	63	26.4	0	0.0	0	0.0	63	26.4	239	100.0

生徒質問紙 設問3(1) 地球儀や世界地図を活用して、緯度と経度、時差、水陸の分布などをとらえる学習

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,444	37.5	22,094	44.9	21	0.0	19	0.0	8,660	17.6	49,238	100.0
男子	10,954	43.4	10,027	39.7	14	0.1	11	0.0	4,240	16.8	25,246	100.0
女子	7,490	31.2	12,067	50.3	7	0.0	8	0.0	4,420	18.4	23,992	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,762	25.9	25,321	51.4	14	0.0	24	0.0	11,115	22.6	49,236	100.0
男子	7,797	30.9	11,658	46.2	10	0.0	16	0.1	5,762	22.8	25,243	100.0
女子	4,965	20.7	13,663	56.9	4	0.0	8	0.0	5,353	22.3	23,993	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	23,652	48.0	13,547	27.5	9	0.0	20	0.0	12,011	24.4	49,239	100.0
男子	12,651	50.1	6,795	26.9	7	0.0	9	0.0	5,784	22.9	25,246	100.0
女子	11,001	45.9	6,752	28.1	2	0.0	11	0.0	6,227	26.0	23,993	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(1) 地球儀や世界地図を活用して、緯度と経度、時差、水陸の分布などをとらえる学習]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	6,837 13.9	7,533 15.3	5 0.0	3,156 6.4	17,531 35.6	生徒が興味を 持ちやすい	9,823 20.0	11,405 23.2	7 0.0	4,582 9.3	25,817 52.5
生徒にとって 理解にくい	9,218 18.7	11,733 23.8	14 0.0	4,375 8.9	25,340 51.5	生徒が興味を 持ちにくい	4,482 9.1	6,052 12.3	9 0.0	2,254 4.6	12,797 26.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,389 4.9	2,828 5.7	2 0.0	1,129 2.3	6,348 12.9	無回答	4,139 8.4	4,637 9.4	5 0.0	1,824 3.7	10,605 21.5
全体	18,444 37.5	22,094 44.9	21 0.0	8,660 17.6	49,219 100.0	全体	18,444 37.5	22,094 44.9	21 0.0	8,660 17.6	49,219 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	4,689 9.5	8,868 18.0	3 0.0	3,965 8.1	17,525 35.6	生徒が興味を 持ちやすい	6,863 13.9	13,099 26.6	6 0.0	5,842 11.9	25,810 52.4
生徒にとって 理解にくい	6,426 13.1	13,267 27.0	11 0.0	5,635 11.5	25,339 51.5	生徒が興味を 持ちにくい	3,084 6.3	6,806 13.8	8 0.0	2,898 5.9	12,796 26.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,647 3.3	3,186 6.5	0 0.0	1,515 3.1	6,348 12.9	無回答	2,815 5.7	5,416 11.0	0 0.0	2,375 4.8	10,606 21.6
全体	12,762 25.9	25,321 51.5	14 0.0	11,115 22.6	49,212 100.0	全体	12,762 25.9	25,321 51.5	14 0.0	11,115 22.6	49,212 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	8,463 17.2	4,764 9.7	5 0.0	4,296 8.7	17,528 35.6	生徒が興味を 持ちやすい	12,530 25.5	6,985 14.2	5 0.0	6,296 12.8	25,816 52.5
生徒にとって 理解にくい	12,174 24.7	7,074 14.4	3 0.0	6,092 12.4	25,343 51.5	生徒が興味を 持ちにくい	6,060 12.3	3,622 7.4	2 0.0	3,115 6.3	12,799 26.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,015 6.1	1,709 3.5	1 0.0	1,623 3.3	6,348 12.9	無回答	5,062 10.3	2,940 6.0	2 0.0	2,600 5.3	10,604 21.5
全体	23,652 48.1	13,547 27.5	9 0.0	12,011 24.4	49,219 100.0	全体	23,652 48.1	13,547 27.5	9 0.0	12,011 24.4	49,219 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(2) 地球儀や世界地図を活用して、世界の主な国々の名前と位置を身に付ける学習

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,512	99.0	15	1.0	1,527	100.0
男性	1,266	98.9	14	1.1	1,280	100.0
女性	239	99.6	1	0.4	240	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	969	64.1	228	15.1	0	0.0	0	0.0	315	20.8	1,512	100.0
男性	805	63.6	201	15.9	0	0.0	0	0.0	260	20.5	1,266	100.0
女性	162	67.8	27	11.3	0	0.0	0	0.0	50	20.9	239	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,155	76.4	164	10.8	0	0.0	0	0.0	193	12.8	1,512	100.0
男性	971	76.7	144	11.4	0	0.0	0	0.0	151	11.9	1,266	100.0
女性	181	75.7	20	8.4	0	0.0	0	0.0	38	15.9	239	100.0

生徒質問紙 設問3(2) 地球儀や世界地図を活用して、世界の主な国々の名前と位置を身に付ける学習

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	21,335	43.4	18,100	36.8	24	0.0	23	0.0	9,643	19.6	49,125	100.0
男子	12,057	47.8	8,571	34.0	15	0.1	15	0.1	4,550	18.0	25,208	100.0
女子	9,278	38.8	9,529	39.8	9	0.0	8	0.0	5,093	21.3	23,917	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	19,060	38.8	19,856	40.4	18	0.0	21	0.0	10,169	20.7	49,124	100.0
男子	10,601	42.1	9,407	37.3	12	0.0	11	0.0	5,177	20.5	25,208	100.0
女子	8,459	35.4	10,449	43.7	6	0.0	10	0.0	4,992	20.9	23,916	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	28,852	58.7	8,841	18.0	8	0.0	16	0.0	11,408	23.2	49,125	100.0
男子	14,788	58.7	4,782	19.0	7	0.0	7	0.0	5,624	22.3	25,208	100.0
女子	14,064	58.8	4,059	17.0	1	0.0	9	0.0	5,784	24.2	23,917	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(2) 地球儀や世界地図を活用して、世界の主な国々の名前と位置を身に付ける学習]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	13,985 28.5	11,491 23.4	16 0.0	6,109 12.4	31,601 64.4	生徒が興味を持ちやすい	16,382 33.4	13,779 28.1	21 0.0	7,316 14.9	37,498 76.4
生徒にとって理解にくい	3,020 6.2	2,820 5.7	4 0.0	1,437 2.9	7,281 14.8	生徒が興味を持ちにくい	2,213 4.5	2,053 4.2	2 0.0	998 2.0	5,266 10.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,330 8.8	3,789 7.7	4 0.0	2,097 4.3	10,220 20.8	無回答	2,740 5.6	2,268 4.6	1 0.0	1,329 2.7	6,338 12.9
全体	21,335 43.5	18,100 36.9	24 0.0	9,643 19.6	49,102 100.0	全体	21,335 43.5	18,100 36.9	24 0.0	9,643 19.6	49,102 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	12,420 25.3	12,736 25.9	14 0.0	6,433 13.1	31,603 64.4	生徒が興味を持ちやすい	14,719 30.0	15,066 30.7	16 0.0	7,697 15.7	37,498 76.4
生徒にとって理解にくい	2,755 5.6	3,018 6.1	2 0.0	1,504 3.1	7,279 14.8	生徒が興味を持ちにくい	1,956 4.0	2,259 4.6	1 0.0	1,050 2.1	5,266 10.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,885 7.9	4,102 8.4	2 0.0	2,232 4.5	10,221 20.8	無回答	2,385 4.9	2,531 5.2	1 0.0	1,422 2.9	6,339 12.9
全体	19,060 38.8	19,856 40.4	18 0.0	10,169 20.7	49,103 100.0	全体	19,060 38.8	19,856 40.4	18 0.0	10,169 20.7	49,103 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	18,667 38.0	5,698 11.6	5 0.0	7,236 14.7	31,606 64.4	生徒が興味を持ちやすい	22,132 45.1	6,726 13.7	6 0.0	8,638 17.6	37,502 76.4
生徒にとって理解にくい	4,265 8.7	1,337 2.7	2 0.0	1,677 3.4	7,281 14.8	生徒が興味を持ちにくい	3,064 6.2	970 2.0	2 0.0	1,232 2.5	5,268 10.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,920 12.1	1,806 3.7	1 0.0	2,495 5.1	10,222 20.8	無回答	3,656 7.4	1,145 2.3	0 0.0	1,538 3.1	6,339 12.9
全体	28,852 58.8	8,841 18.0	8 0.0	11,408 23.2	49,109 100.0	全体	28,852 58.8	8,841 18.0	8 0.0	11,408 23.2	49,109 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(3) 地球儀や世界地図を活用して、大まかな世界地図を描く技能を身に付ける学習

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,467	96.1	60	3.9	1,527	100.0
男性	1,233	96.3	47	3.7	1,280	100.0
女性	227	94.6	13	5.4	240	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	675	46.0	425	29.0	0	0.0	0	0.0	367	25.0	1,467	100.0
男性	563	45.7	374	30.3	0	0.0	0	0.0	296	24.0	1,233	100.0
女性	111	48.9	50	22.0	0	0.0	0	0.0	66	29.1	227	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	804	54.8	388	26.4	1	0.1	0	0.0	274	18.7	1,467	100.0
男性	669	54.3	333	27.0	1	0.1	0	0.0	230	18.7	1,233	100.0
女性	133	58.6	54	23.8	0	0.0	0	0.0	40	17.6	227	100.0

生徒質問紙 設問3(3) 地球儀や世界地図を活用して、大まかな世界地図を描く技能を身に付ける学習

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,938	37.6	18,620	39.0	14	0.0	24	0.1	11,096	23.3	47,692	100.0
男子	10,201	41.6	8,941	36.5	9	0.0	13	0.1	5,339	21.8	24,503	100.0
女子	7,737	33.4	9,679	41.7	5	0.0	11	0.0	5,757	24.8	23,189	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	13,400	28.1	22,698	47.6	14	0.0	23	0.0	11,556	24.2	47,691	100.0
男子	7,914	32.3	10,651	43.5	10	0.0	11	0.0	5,916	24.1	24,502	100.0
女子	5,486	23.7	12,047	52.0	4	0.0	12	0.1	5,640	24.3	23,189	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,200	34.0	18,093	37.9	10	0.0	29	0.1	13,359	28.0	47,691	100.0
男子	9,000	36.7	9,024	36.8	8	0.0	13	0.1	6,458	26.4	24,503	100.0
女子	7,200	31.1	9,069	39.1	2	0.0	16	0.1	6,901	29.8	23,188	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(3) 地球儀や世界地図を活用して、大まかな世界地図を描く技能を身に付ける学習]

生徒 教師	よく分かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	8,698 18.2	8,326 17.5	9 0.0	4,989 10.5	22,022 46.2	生徒が興味を 持ちやすい	10,251 21.5	9,868 20.7	10 0.0	5,885 12.3	26,014 54.6
生徒にとって 理解にくい	4,832 10.1	5,747 12.1	2 0.0	3,219 6.8	13,800 29.0	生徒が興味を 持ちにくい	4,470 9.4	5,249 11.0	2 0.0	2,949 6.2	12,670 26.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	12 0.0	14 0.0	0 0.0	9 0.0	35 0.1
無回答	4,408 9.2	4,547 9.5	3 0.0	2,888 6.1	11,846 24.9	無回答	3,205 6.7	3,489 7.3	2 0.0	2,253 4.7	8,949 18.8
全体	17,938 37.6	18,620 39.1	14 0.0	11,096 23.3	47,668 100.0	全体	17,938 37.6	18,620 39.1	14 0.0	11,096 23.3	47,668 100.0

生徒 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	6,442 13.5	10,362 21.7	7 0.0	5,209 10.9	22,020 46.2	生徒が興味を 持ちやすい	7,675 16.1	12,140 25.5	7 0.0	6,192 13.0	26,014 54.6
生徒にとって 理解にくい	3,661 7.7	6,789 14.2	4 0.0	3,347 7.0	13,801 29.0	生徒が興味を 持ちにくい	3,320 7.0	6,320 13.3	6 0.0	3,026 6.3	12,672 26.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	10 0.0	15 0.0	0 0.0	10 0.0	35 0.1
無回答	3,297 6.9	5,547 11.6	3 0.0	3,000 6.3	11,847 24.9	無回答	2,395 5.0	4,223 8.9	1 0.0	2,328 4.9	8,947 18.8
全体	13,400 28.1	22,698 47.6	14 0.0	11,556 24.2	47,668 100.0	全体	13,400 28.1	22,698 47.6	14 0.0	11,556 24.2	47,668 100.0

生徒 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	7,530 15.8	8,427 17.7	5 0.0	6,060 12.7	22,022 46.2	生徒が興味を 持ちやすい	8,929 18.7	9,910 20.8	6 0.0	7,167 15.0	26,012 54.6
生徒にとって 理解にくい	4,659 9.8	5,301 11.1	3 0.0	3,831 8.0	13,794 28.9	生徒が興味を 持ちにくい	4,268 9.0	4,889 10.3	2 0.0	3,507 7.4	12,666 26.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	17 0.0	8 0.0	0 0.0	10 0.0	35 0.1
無回答	4,011 8.4	4,365 9.2	2 0.0	3,468 7.3	11,846 24.9	無回答	2,986 6.3	3,286 6.9	2 0.0	2,675 5.6	8,949 18.8
全体	16,200 34.0	18,093 38.0	10 0.0	13,359 28.0	47,662 100.0	全体	16,200 34.0	18,093 38.0	10 0.0	13,359 28.0	47,662 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(4) 地球儀や地図を活用して、日本の国土の位置と領域の特色をとらえる学習

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,493	97.8	34	2.2	1,527	100.0
男性	1,252	97.8	28	2.2	1,280	100.0
女性	234	97.5	6	2.5	240	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	807	54.1	335	22.4	0	0.0	0	0.0	351	23.5	1,493	100.0
男性	678	54.2	280	22.4	0	0.0	0	0.0	294	23.5	1,252	100.0
女性	126	53.8	55	23.5	0	0.0	0	0.0	53	22.6	234	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	735	49.2	377	25.3	0	0.0	0	0.0	381	25.5	1,493	100.0
男性	628	50.2	320	25.6	0	0.0	0	0.0	304	24.3	1,252	100.0
女性	106	45.3	56	23.9	0	0.0	0	0.0	72	30.8	234	100.0

生徒質問紙 設問3(4) 地球儀や世界を活用して、日本の国土の位置と領域の特色をとらえる学習

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,329	35.7	19,943	41.1	18	0.0	22	0.0	11,202	23.1	48,514	100.0
男子	10,177	40.8	9,361	37.6	13	0.1	13	0.1	5,350	21.5	24,914	100.0
女子	7,152	30.3	10,582	44.8	5	0.0	9	0.0	5,852	24.8	23,600	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,038	24.8	23,834	49.1	18	0.0	23	0.0	12,601	26.0	48,514	100.0
男子	7,224	29.0	11,330	45.5	11	0.0	15	0.1	6,334	25.4	24,914	100.0
女子	4,814	20.4	12,504	53.0	7	0.0	8	0.0	6,267	26.6	23,600	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	22,341	46.1	12,504	25.8	10	0.0	25	0.1	13,634	28.1	48,514	100.0
男子	12,122	48.7	6,311	25.3	6	0.0	13	0.1	6,462	25.9	24,914	100.0
女子	10,219	43.3	6,193	26.2	4	0.0	12	0.1	7,172	30.4	23,600	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(4) 地球儀や地図を活用して、日本の国土の位置と領域の特色をとらえる学習]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	9,750 20.1	10,737 22.1	7 0.0	6,081 12.5	26,575 54.8	生徒が興味を持ちやすい	8,683 17.9	9,795 20.2	4 0.0	5,523 11.4	24,005 49.5
生徒にとって理解にくい	3,603 7.4	4,594 9.5	7 0.0	2,438 5.0	10,642 21.9	生徒が興味を持ちにくい	4,098 8.5	5,287 10.9	5 0.0	2,728 5.6	12,118 25.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,976 8.2	4,612 9.5	4 0.0	2,683 5.5	11,275 23.3	無回答	4,548 9.4	4,861 10.0	9 0.0	2,951 6.1	12,369 25.5
全体	17,329 35.7	19,943 41.1	18 0.0	11,202 23.1	48,492 100.0	全体	17,329 35.7	19,943 41.1	18 0.0	11,202 23.1	48,492 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	6,728 13.9	12,953 26.7	6 0.0	6,886 14.2	26,573 54.8	生徒が興味を持ちやすい	6,095 12.6	11,683 24.1	7 0.0	6,222 12.8	24,007 49.5
生徒にとって理解にくい	2,540 5.2	5,430 11.2	9 0.0	2,663 5.5	10,642 21.9	生徒が興味を持ちにくい	2,864 5.9	6,237 12.9	4 0.0	3,011 6.2	12,116 25.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,770 5.7	5,451 11.2	3 0.0	3,052 6.3	11,276 23.3	無回答	3,079 6.3	5,914 12.2	7 0.0	3,368 6.9	12,368 25.5
全体	12,038 24.8	23,834 49.2	18 0.0	12,601 26.0	48,491 100.0	全体	12,038 24.8	23,834 49.2	18 0.0	12,601 26.0	48,491 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	12,165 25.1	6,958 14.3	3 0.0	7,449 15.4	26,575 54.8	生徒が興味を持ちやすい	11,173 23.0	6,087 12.6	3 0.0	6,744 13.9	24,007 49.5
生徒にとって理解にくい	4,927 10.2	2,747 5.7	5 0.0	2,958 6.1	10,637 21.9	生徒が興味を持ちにくい	5,464 11.3	3,261 6.7	5 0.0	3,383 7.0	12,113 25.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,249 10.8	2,799 5.8	2 0.0	3,227 6.7	11,277 23.3	無回答	5,704 11.8	3,156 6.5	2 0.0	3,507 7.2	12,369 25.5
全体	22,341 46.1	12,504 25.8	10 0.0	13,634 28.1	48,489 100.0	全体	22,341 46.1	12,504 25.8	10 0.0	13,634 28.1	48,489 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(5) 日本地図を活用して、日本の都道府県の位置と名前を身に付ける学習

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,496	98.0	31	2.0	1,527	100.0
男性	1,255	98.0	25	2.0	1,280	100.0
女性	234	97.5	6	2.5	240	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	970	64.8	271	18.1	0	0.0	0	0.0	255	17.0	1,496	100.0
男性	809	64.5	229	18.2	0	0.0	0	0.0	217	17.3	1,255	100.0
女性	159	67.9	41	17.5	0	0.0	0	0.0	34	14.5	234	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	894	59.8	345	23.1	0	0.0	0	0.0	257	17.2	1,496	100.0
男性	754	60.1	303	24.1	0	0.0	0	0.0	198	15.8	1,255	100.0
女性	139	59.4	41	17.5	0	0.0	0	0.0	54	23.1	234	100.0

生徒質問紙 設問3(5) 日本地図を活用して、日本の都道府県の位置と名前を身に付ける学習

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	28,664	59.0	12,058	24.8	9	0.0	24	0.0	7,823	16.1	48,578	100.0
男子	14,758	59.2	6,390	25.6	6	0.0	10	0.0	3,749	15.0	24,913	100.0
女子	13,906	58.8	5,668	24.0	3	0.0	14	0.1	4,074	17.2	23,665	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	22,658	46.6	16,651	34.3	18	0.0	23	0.0	9,229	19.0	48,579	100.0
男子	11,499	46.2	8,606	34.5	12	0.0	10	0.0	4,786	19.2	24,913	100.0
女子	11,159	47.2	8,045	34.0	6	0.0	13	0.1	4,443	18.8	23,666	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	33,768	69.5	5,411	11.1	13	0.0	18	0.0	9,369	19.3	48,579	100.0
男子	16,995	68.2	3,131	12.6	9	0.0	10	0.0	4,768	19.1	24,913	100.0
女子	16,773	70.9	2,280	9.6	4	0.0	8	0.0	4,601	19.4	23,666	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(5) 日本地図を活用して、日本の都道府県の位置と名前を身に付ける学習]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	18,968 39.1	7,670 15.8	7 0.0	5,015 10.3	31,660 65.2	生徒が興味を持ちやすい	17,258 35.5	6,960 14.3	6 0.0	4,568 9.4	28,792 59.3
生徒にとって理解にくい	4,964 10.2	2,372 4.9	2 0.0	1,341 2.8	8,679 17.9	生徒が興味を持ちにくい	6,478 13.3	2,987 6.2	2 0.0	1,775 3.7	11,242 23.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,732 9.7	2,016 4.2	0 0.0	1,467 3.0	8,215 16.9	無回答	4,928 10.1	2,111 4.3	1 0.0	1,480 3.0	8,520 17.5
全体	28,664 59.0	12,058 24.8	9 0.0	7,823 16.1	48,554 100.0	全体	28,664 59.0	12,058 24.8	9 0.0	7,823 16.1	48,554 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	14,966 30.8	10,772 22.2	11 0.0	5,914 12.2	31,663 65.2	生徒が興味を持ちやすい	13,841 28.5	9,581 19.7	9 0.0	5,364 11.0	28,795 59.3
生徒にとって理解にくい	3,983 8.2	3,125 6.4	4 0.0	1,568 3.2	8,680 17.9	生徒が興味を持ちにくい	5,089 10.5	4,051 8.3	5 0.0	2,097 4.3	11,242 23.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,709 7.6	2,754 5.7	3 0.0	1,747 3.6	8,213 16.9	無回答	3,728 7.7	3,019 6.2	4 0.0	1,768 3.6	8,519 17.5
全体	22,658 46.7	16,651 34.3	18 0.0	9,229 19.0	48,556 100.0	全体	22,658 46.7	16,651 34.3	18 0.0	9,229 19.0	48,556 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	21,973 45.2	3,573 7.4	8 0.0	6,110 12.6	31,664 65.2	生徒が興味を持ちやすい	20,238 41.7	3,095 6.4	7 0.0	5,459 11.2	28,799 59.3
生徒にとって理解にくい	6,112 12.6	973 2.0	2 0.0	1,595 3.3	8,682 17.9	生徒が興味を持ちにくい	7,780 16.0	1,307 2.7	1 0.0	2,156 4.4	11,244 23.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,683 11.7	865 1.8	3 0.0	1,664 3.4	8,215 16.9	無回答	5,750 11.8	1,009 2.1	5 0.0	1,754 3.6	8,518 17.5
全体	33,768 69.5	5,411 11.1	13 0.0	9,369 19.3	48,561 100.0	全体	33,768 69.5	5,411 11.1	13 0.0	9,369 19.3	48,561 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(6) 日本地図を活用して、大まかな日本地図を描く技能を身に付ける学習

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,445	94.6	82	5.4	1,527	100.0
男性	1,211	94.6	69	5.4	1,280	100.0
女性	227	94.6	13	5.4	240	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	733	50.7	336	23.3	0	0.0	0	0.0	376	26.0	1,445	100.0
男性	615	50.8	289	23.9	0	0.0	0	0.0	307	25.4	1,211	100.0
女性	116	51.1	46	20.3	0	0.0	0	0.0	65	28.6	227	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	779	53.9	376	26.0	0	0.0	0	0.0	290	20.1	1,445	100.0
男性	656	54.2	318	26.3	0	0.0	0	0.0	237	19.6	1,211	100.0
女性	122	53.7	57	25.1	0	0.0	0	0.0	48	21.1	227	100.0

生徒質問紙 設問3(6) 日本地図を活用して、大まかな日本地図を描く技能を身に付ける学習

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,673	44.0	15,604	33.2	10	0.0	28	0.1	10,621	22.6	46,936	100.0
男子	11,548	47.8	7,555	31.3	6	0.0	16	0.1	5,014	20.8	24,139	100.0
女子	9,125	40.0	8,049	35.3	4	0.0	12	0.1	5,607	24.6	22,797	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,912	31.8	20,578	43.8	19	0.0	34	0.1	11,393	24.3	46,936	100.0
男子	8,578	35.5	9,764	40.4	13	0.1	15	0.1	5,769	23.9	24,139	100.0
女子	6,334	27.8	10,814	47.4	6	0.0	19	0.1	5,624	24.7	22,797	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,672	39.8	15,483	33.0	12	0.0	28	0.1	12,739	27.1	46,934	100.0
男子	10,168	42.1	7,824	32.4	9	0.0	14	0.1	6,124	25.4	24,139	100.0
女子	8,504	37.3	7,659	33.6	3	0.0	14	0.1	6,615	29.0	22,795	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(6) 日本地図を活用して、大まかな日本地図を描く技能を身に付ける学習]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	10,839 23.1	7,719 16.5	9 0.0	5,228 11.1	23,795 50.7	生徒が興味を持ちやすい	11,423 24.4	8,210 17.5	7 0.0	5,513 11.8	25,153 53.6
生徒にとって理解にくい	4,533 9.7	3,881 8.3	0 0.0	2,497 5.3	10,911 23.3	生徒が興味を持ちにくい	5,191 11.1	4,247 9.1	1 0.0	2,854 6.1	12,293 26.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,301 11.3	4,004 8.5	1 0.0	2,896 6.2	12,202 26.0	無回答	4,059 8.7	3,147 6.7	2 0.0	2,254 4.8	9,462 20.2
全体	20,673 44.1	15,604 33.3	10 0.0	10,621 22.6	46,908 100.0	全体	20,673 44.1	15,604 33.3	10 0.0	10,621 22.6	46,908 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	7,776 16.6	10,385 22.1	11 0.0	5,618 12.0	23,790 50.7	生徒が興味を持ちやすい	8,224 17.5	10,982 23.4	9 0.0	5,934 12.7	25,149 53.6
生徒にとって理解にくい	3,282 7.0	4,977 10.6	4 0.0	2,648 5.6	10,911 23.3	生徒が興味を持ちにくい	3,774 8.0	5,491 11.7	5 0.0	3,023 6.4	12,293 26.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,854 8.2	5,216 11.1	4 0.0	3,127 6.7	12,201 26.0	無回答	2,914 6.2	4,105 8.8	5 0.0	2,436 5.2	9,460 20.2
全体	14,912 31.8	20,578 43.9	19 0.0	11,393 24.3	46,902 100.0	全体	14,912 31.8	20,578 43.9	19 0.0	11,393 24.3	46,902 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	9,540 20.3	7,850 16.7	9 0.0	6,394 13.6	23,793 50.7	生徒が興味を持ちやすい	10,226 21.8	8,241 17.6	8 0.0	6,675 14.2	25,150 53.6
生徒にとって理解にくい	4,238 9.0	3,746 8.0	2 0.0	2,926 6.2	10,912 23.3	生徒が興味を持ちにくい	4,819 10.3	4,103 8.7	3 0.0	3,369 7.2	12,294 26.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,894 10.4	3,887 8.3	1 0.0	3,419 7.3	12,201 26.0	無回答	3,627 7.7	3,139 6.7	1 0.0	2,695 5.7	9,462 20.2
全体	18,672 39.8	15,483 33.0	12 0.0	12,739 27.2	46,906 100.0	全体	18,672 39.8	15,483 33.0	12 0.0	12,739 27.2	46,906 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(7) 観察や調査などを通して、自分たちの身近な地域の特色を調べる学習

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,323	86.6	204	13.4	1,527	100.0
男性	1,113	87.0	167	13.0	1,280	100.0
女性	204	85.0	36	15.0	240	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	575	43.5	374	28.3	0	0.0	0	0.0	374	28.3	1,323	100.0
男性	486	43.7	325	29.2	0	0.0	0	0.0	302	27.1	1,113	100.0
女性	88	43.1	47	23.0	0	0.0	0	0.0	69	33.8	204	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	876	66.2	245	18.5	0	0.0	0	0.0	202	15.3	1,323	100.0
男性	734	65.9	213	19.1	0	0.0	0	0.0	166	14.9	1,113	100.0
女性	140	68.6	32	15.7	0	0.0	0	0.0	32	15.7	204	100.0

生徒質問紙 設問3(7) 観察や調査などを通して、自分たちの身近な地域の特色を調べる学習

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,379	38.2	14,793	34.5	15	0.0	21	0.0	11,713	27.3	42,921	100.0
男子	8,766	39.8	7,682	34.9	8	0.0	11	0.0	5,556	25.2	22,023	100.0
女子	7,613	36.4	7,111	34.0	7	0.0	10	0.0	6,157	29.5	20,898	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,409	28.9	19,577	45.6	20	0.0	25	0.1	10,890	25.4	42,921	100.0
男子	6,519	29.6	9,940	45.1	14	0.1	13	0.1	5,537	25.1	22,023	100.0
女子	5,890	28.2	9,637	46.1	6	0.0	12	0.1	5,353	25.6	20,898	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,075	42.1	12,089	28.2	9	0.0	30	0.1	12,717	29.6	42,920	100.0
男子	9,681	44.0	6,289	28.6	8	0.0	12	0.1	6,033	27.4	22,023	100.0
女子	8,394	40.2	5,800	27.8	1	0.0	18	0.1	6,684	32.0	20,897	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(7) 観察や調査などを通して、自分たちの身近な地域の特色を調べる学習]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	7,225 16.8	6,325 14.7	4 0.0	5,065 11.8	18,619 43.4	生徒が興味を持ちやすい	11,019 25.7	9,661 22.5	8 0.0	7,651 17.8	28,339 66.1
生徒にとって理解にくい	4,596 10.7	4,287 10.0	6 0.0	3,264 7.6	12,153 28.3	生徒が興味を持ちにくい	2,900 6.8	2,900 6.8	5 0.0	2,121 4.9	7,926 18.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,558 10.6	4,181 9.7	5 0.0	3,384 7.9	12,128 28.3	無回答	2,460 5.7	2,232 5.2	2 0.0	1,941 4.5	6,635 15.5
全体	16,379 38.2	14,793 34.5	15 0.0	11,713 27.3	42,900 100.0	全体	16,379 38.2	14,793 34.5	15 0.0	11,713 27.3	42,900 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,427 12.7	8,489 19.8	10 0.0	4,689 10.9	18,615 43.4	生徒が興味を持ちやすい	8,404 19.6	12,870 30.0	16 0.0	7,044 16.4	28,334 66.1
生徒にとって理解にくい	3,488 8.1	5,632 13.1	5 0.0	3,027 7.1	12,152 28.3	生徒が興味を持ちにくい	2,200 5.1	3,746 8.7	0 0.0	1,981 4.6	7,927 18.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,494 8.1	5,456 12.7	5 0.0	3,174 7.4	12,129 28.3	無回答	1,805 4.2	2,961 6.9	4 0.0	1,865 4.3	6,635 15.5
全体	12,409 28.9	19,577 45.6	20 0.0	10,890 25.4	42,896 100.0	全体	12,409 28.9	19,577 45.6	20 0.0	10,890 25.4	42,896 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	7,959 18.6	5,083 11.9	4 0.0	5,563 13.0	18,609 43.4	生徒が興味を持ちやすい	12,132 28.3	7,845 18.3	7 0.0	8,342 19.4	28,326 66.0
生徒にとって理解にくい	5,062 11.8	3,530 8.2	2 0.0	3,558 8.3	12,152 28.3	生徒が興味を持ちにくい	3,234 7.5	2,382 5.6	1 0.0	2,311 5.4	7,928 18.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,054 11.8	3,476 8.1	3 0.0	3,596 8.4	12,129 28.3	無回答	2,709 6.3	1,862 4.3	1 0.0	2,064 4.8	6,636 15.5
全体	18,075 42.1	12,089 28.2	9 0.0	12,717 29.7	42,890 100.0	全体	18,075 42.1	12,089 28.2	9 0.0	12,717 29.7	42,890 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(8) 地図や統計資料などを活用して、都道府県の地域的特色を調べる学習

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,336	87.5	191	12.5	1,527	100.0
男性	1,123	87.7	157	12.3	1,280	100.0
女性	207	86.3	33	13.8	240	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	347	26.0	685	51.3	1	0.1	0	0.0	303	22.7	1,336	100.0
男性	295	26.3	579	51.6	1	0.1	0	0.0	248	22.1	1,123	100.0
女性	50	24.2	106	51.2	0	0.0	0	0.0	51	24.6	207	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	501	37.5	550	41.2	0	0.0	0	0.0	285	21.3	1,336	100.0
男性	431	38.4	451	40.2	0	0.0	0	0.0	241	21.5	1,123	100.0
女性	68	32.9	99	47.8	0	0.0	0	0.0	40	19.3	207	100.0

生徒質問紙 設問3(8) 地図や統計資料などを活用して、都道府県の地域的特色を調べる学習

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,334	37.6	15,743	36.3	11	0.0	24	0.1	11,294	26.0	43,406	100.0
男子	9,069	40.7	7,839	35.1	6	0.0	14	0.1	5,378	24.1	22,306	100.0
女子	7,265	34.4	7,904	37.5	5	0.0	10	0.0	5,916	28.0	21,100	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,486	28.8	19,818	45.7	25	0.1	24	0.1	11,053	25.5	43,406	100.0
男子	6,895	30.9	9,786	43.9	18	0.1	11	0.0	5,596	25.1	22,306	100.0
女子	5,591	26.5	10,032	47.5	7	0.0	13	0.1	5,457	25.9	21,100	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	19,414	44.7	11,106	25.6	9	0.0	27	0.1	12,847	29.6	43,403	100.0
男子	10,508	47.1	5,701	25.6	5	0.0	14	0.1	6,077	27.2	22,305	100.0
女子	8,906	42.2	5,405	25.6	4	0.0	13	0.1	6,770	32.1	21,098	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(8) 地図や統計資料などを活用して、都道府県の地域的特色を調べる学習]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,509 10.4	3,993 9.2	2 0.0	2,993 6.9	11,497 26.5	生徒が興味を持ちやすい	6,270 14.5	5,617 12.9	3 0.0	4,362 10.1	16,252 37.5
生徒にとって理解にくい	8,190 18.9	8,241 19.0	7 0.0	5,617 12.9	22,055 50.8	生徒が興味を持ちにくい	6,619 15.3	6,662 15.4	5 0.0	4,519 10.4	17,805 41.0
どちらにも回答	20 0.0	7 0.0	0 0.0	10 0.0	37 0.1	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,615 8.3	3,502 8.1	2 0.0	2,674 6.2	9,793 22.6	無回答	3,445 7.9	3,464 8.0	3 0.0	2,413 5.6	9,325 21.5
全体	16,334 37.7	15,743 36.3	11 0.0	11,294 26.0	43,382 100.0	全体	16,334 37.7	15,743 36.3	11 0.0	11,294 26.0	43,382 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,410 7.9	5,196 12.0	9 0.0	2,885 6.7	11,500 26.5	生徒が興味を持ちやすい	4,877 11.2	7,150 16.5	8 0.0	4,218 9.7	16,253 37.5
生徒にとって理解にくい	6,344 14.6	10,175 23.5	14 0.0	5,519 12.7	22,052 50.8	生徒が興味を持ちにくい	5,073 11.7	8,329 19.2	6 0.0	4,395 10.1	17,803 41.0
どちらにも回答	13 0.0	14 0.0	0 0.0	10 0.0	37 0.1	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,719 6.3	4,433 10.2	2 0.0	2,639 6.1	9,793 22.6	無回答	2,536 5.8	4,339 10.0	11 0.0	2,440 5.6	9,326 21.5
全体	12,486 28.8	19,818 45.7	25 0.1	11,053 25.5	43,382 100.0	全体	12,486 28.8	19,818 45.7	25 0.1	11,053 25.5	43,382 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,232 12.1	2,881 6.6	4 0.0	3,374 7.8	11,491 26.5	生徒が興味を持ちやすい	7,414 17.1	3,966 9.1	3 0.0	4,865 11.2	16,248 37.5
生徒にとって理解にくい	9,846 22.7	5,752 13.3	4 0.0	6,454 14.9	22,056 50.8	生徒が興味を持ちにくい	7,883 18.2	4,679 10.8	3 0.0	5,242 12.1	17,807 41.1
どちらにも回答	18 0.0	6 0.0	0 0.0	13 0.0	37 0.1	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,318 10.0	2,467 5.7	1 0.0	3,006 6.9	9,792 22.6	無回答	4,117 9.5	2,461 5.7	3 0.0	2,740 6.3	9,321 21.5
全体	19,414 44.8	11,106 25.6	9 0.0	12,847 29.6	43,376 100.0	全体	19,414 44.8	11,106 25.6	9 0.0	12,847 29.6	43,376 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(9) 我が国の歴史について主題を設定し、まとめる活動

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,076	70.5	451	29.5	1,527	100.0
男性	921	72.0	359	28.0	1,280	100.0
女性	150	62.5	90	37.5	240	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	310	28.8	451	41.9	0	0.0	0	0.0	315	29.3	1,076	100.0
男性	259	28.1	399	43.3	0	0.0	0	0.0	263	28.6	921	100.0
女性	50	33.3	52	34.7	0	0.0	0	0.0	48	32.0	150	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	496	46.1	319	29.6	0	0.0	0	0.0	261	24.3	1,076	100.0
男性	415	45.1	283	30.7	0	0.0	0	0.0	223	24.2	921	100.0
女性	80	53.3	35	23.3	0	0.0	0	0.0	35	23.3	150	100.0

生徒質問紙 設問3(9) 我が国の歴史について主題を設定し、まとめる活動

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	13,363	38.4	11,606	33.4	7	0.0	7	0.0	9,809	28.2	34,792	100.0
男子	7,824	43.7	5,500	30.7	6	0.0	4	0.0	4,555	25.5	17,889	100.0
女子	5,539	32.8	6,106	36.1	1	0.0	3	0.0	5,254	31.1	16,903	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,398	35.6	13,380	38.5	14	0.0	10	0.0	8,990	25.8	34,792	100.0
男子	6,980	39.0	6,446	36.0	13	0.1	4	0.0	4,446	24.9	17,889	100.0
女子	5,418	32.1	6,934	41.0	1	0.0	6	0.0	4,544	26.9	16,903	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	13,400	38.5	10,088	29.0	8	0.0	9	0.0	11,285	32.4	34,790	100.0
男子	7,544	42.2	5,070	28.3	5	0.0	7	0.0	5,263	29.4	17,889	100.0
女子	5,856	34.6	5,018	29.7	3	0.0	2	0.0	6,022	35.6	16,901	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(9) 我が国の歴史について主題を設定し、まとめる活動]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,929 11.3	3,322 9.6	2 0.0	2,820 8.1	10,073 29.0	生徒が興味を持ちやすい	6,254 18.0	5,338 15.3	4 0.0	4,507 13.0	16,103 46.3
生徒にとって理解にくい	5,579 16.0	5,025 14.4	2 0.0	4,007 11.5	14,613 42.0	生徒が興味を持ちにくい	3,990 11.5	3,572 10.3	1 0.0	2,758 7.9	10,321 29.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,855 11.1	3,259 9.4	3 0.0	2,982 8.6	10,099 29.0	無回答	3,119 9.0	2,696 7.8	2 0.0	2,544 7.3	8,361 24.0
全体	13,363 38.4	11,606 33.4	7 0.0	9,809 28.2	34,785 100.0	全体	13,363 38.4	11,606 33.4	7 0.0	9,809 28.2	34,785 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,654 10.5	3,865 11.1	7 0.0	2,546 7.3	10,072 29.0	生徒が興味を持ちやすい	5,844 16.8	6,152 17.7	5 0.0	4,100 11.8	16,101 46.3
生徒にとって理解にくい	5,215 15.0	5,704 16.4	4 0.0	3,690 10.6	14,613 42.0	生徒が興味を持ちにくい	3,673 10.6	4,093 11.8	3 0.0	2,551 7.3	10,320 29.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,529 10.1	3,811 11.0	3 0.0	2,754 7.9	10,097 29.0	無回答	2,881 8.3	3,135 9.0	6 0.0	2,339 6.7	8,361 24.0
全体	12,398 35.6	13,380 38.5	14 0.0	8,990 25.8	34,782 100.0	全体	12,398 35.6	13,380 38.5	14 0.0	8,990 25.8	34,782 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,909 11.2	2,923 8.4	1 0.0	3,239 9.3	10,072 29.0	生徒が興味を持ちやすい	6,270 18.0	4,651 13.4	4 0.0	5,176 14.9	16,101 46.3
生徒にとって理解にくい	5,643 16.2	4,343 12.5	5 0.0	4,622 13.3	14,613 42.0	生徒が興味を持ちにくい	4,022 11.6	3,067 8.8	2 0.0	3,230 9.3	10,321 29.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,848 11.1	2,822 8.1	2 0.0	3,424 9.8	10,096 29.0	無回答	3,108 8.9	2,370 6.8	2 0.0	2,879 8.3	8,359 24.0
全体	13,400 38.5	10,088 29.0	8 0.0	11,285 32.4	34,781 100.0	全体	13,400 38.5	10,088 29.0	8 0.0	11,285 32.4	34,781 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(10) 身近な地域の歴史を調べる活動

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	936	61.3	591	38.7	1,527	100.0
男性	793	62.0	487	38.0	1,280	100.0
女性	138	57.5	102	42.5	240	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	369	39.4	261	27.9	0	0.0	0	0.0	306	32.7	936	100.0
男性	305	38.5	231	29.1	0	0.0	0	0.0	257	32.4	793	100.0
女性	63	45.7	30	21.7	0	0.0	0	0.0	45	32.6	138	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	547	58.4	197	21.0	0	0.0	0	0.0	192	20.5	936	100.0
男性	464	58.5	173	21.8	0	0.0	0	0.0	156	19.7	793	100.0
女性	82	59.4	23	16.7	0	0.0	0	0.0	33	23.9	138	100.0

生徒質問紙 設問3(10) 身近な地域の歴史を調べる活動

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	11,216	37.1	9,447	31.3	5	0.0	6	0.0	9,551	31.6	30,225	100.0
男子	6,523	41.9	4,586	29.5	4	0.0	2	0.0	4,451	28.6	15,566	100.0
女子	4,693	32.0	4,861	33.2	1	0.0	4	0.0	5,100	34.8	14,659	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	10,154	33.6	11,510	38.1	8	0.0	10	0.0	8,543	28.3	30,225	100.0
男子	5,824	37.4	5,563	35.7	6	0.0	4	0.0	4,169	26.8	15,566	100.0
女子	4,330	29.5	5,947	40.6	2	0.0	6	0.0	4,374	29.8	14,659	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	10,641	35.2	9,334	30.9	10	0.0	10	0.0	10,229	33.8	30,224	100.0
男子	5,971	38.4	4,742	30.5	7	0.0	7	0.0	4,839	31.1	15,566	100.0
女子	4,670	31.9	4,592	31.3	3	0.0	3	0.0	5,390	36.8	14,658	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(10) 身近な地域の歴史を調べる活動]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,491 14.9	3,651 12.1	1 0.0	3,672 12.2	11,815 39.1	生徒が興味を持ちやすい	6,802 22.5	5,423 17.9	3 0.0	5,446 18.0	17,674 58.5
生徒にとって理解にくい	3,156 10.4	2,735 9.1	2 0.0	2,623 8.7	8,516 28.2	生徒が興味を持ちにくい	2,341 7.7	2,078 6.9	1 0.0	2,005 6.6	6,425 21.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,569 11.8	3,061 10.1	2 0.0	3,256 10.8	9,888 32.7	無回答	2,073 6.9	1,946 6.4	1 0.0	2,100 6.9	6,120 20.3
全体	11,216 37.1	9,447 31.3	5 0.0	9,551 31.6	30,219 100.0	全体	11,216 37.1	9,447 31.3	5 0.0	9,551 31.6	30,219 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,004 13.3	4,524 15.0	5 0.0	3,280 10.9	11,813 39.1	生徒が興味を持ちやすい	6,109 20.2	6,744 22.3	6 0.0	4,811 15.9	17,670 58.5
生徒にとって理解にくい	2,856 9.5	3,350 11.1	1 0.0	2,307 7.6	8,514 28.2	生徒が興味を持ちにくい	2,117 7.0	2,512 8.3	1 0.0	1,794 5.9	6,424 21.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,294 10.9	3,636 12.0	2 0.0	2,956 9.8	9,888 32.7	無回答	1,928 6.4	2,254 7.5	1 0.0	1,938 6.4	6,121 20.3
全体	10,154 33.6	11,510 38.1	8 0.0	8,543 28.3	30,215 100.0	全体	10,154 33.6	11,510 38.1	8 0.0	8,543 28.3	30,215 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,110 13.6	3,711 12.3	4 0.0	3,986 13.2	11,811 39.1	生徒が興味を持ちやすい	6,298 20.8	5,554 18.4	7 0.0	5,811 19.2	17,670 58.5
生徒にとって理解にくい	3,057 10.1	2,657 8.8	3 0.0	2,799 9.3	8,516 28.2	生徒が興味を持ちにくい	2,288 7.6	1,942 6.4	1 0.0	2,193 7.3	6,424 21.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,474 11.5	2,966 9.8	3 0.0	3,444 11.4	9,887 32.7	無回答	2,055 6.8	1,838 6.1	2 0.0	2,225 7.4	6,120 20.3
全体	10,641 35.2	9,334 30.9	10 0.0	10,229 33.9	30,214 100.0	全体	10,641 35.2	9,334 30.9	10 0.0	10,229 33.9	30,214 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(11) 日本列島の人々の生活の変化(縄文文化、弥生文化)

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,294	84.7	233	15.3	1,527	100.0
男性	1,091	85.2	189	14.8	1,280	100.0
女性	198	82.5	42	17.5	240	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	868	67.1	137	10.6	0	0.0	0	0.0	289	22.3	1,294	100.0
男性	720	66.0	129	11.8	0	0.0	0	0.0	242	22.2	1,091	100.0
女性	147	74.2	7	3.5	0	0.0	0	0.0	44	22.2	198	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	930	71.9	121	9.4	0	0.0	0	0.0	243	18.8	1,294	100.0
男性	775	71.0	111	10.2	0	0.0	0	0.0	205	18.8	1,091	100.0
女性	154	77.8	10	5.1	0	0.0	0	0.0	34	17.2	198	100.0

生徒質問紙 設問3(11) 日本列島の人々の生活の変化(縄文文化、弥生文化)

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	24,668	58.8	9,328	22.2	11	0.0	20	0.0	7,955	18.9	41,982	100.0
男子	13,188	61.0	4,636	21.4	7	0.0	10	0.0	3,788	17.5	21,629	100.0
女子	11,480	56.4	4,692	23.1	4	0.0	10	0.0	4,167	20.5	20,353	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,331	48.4	12,446	29.6	10	0.0	32	0.1	9,163	21.8	41,982	100.0
男子	10,627	49.1	6,270	29.0	8	0.0	17	0.1	4,707	21.8	21,629	100.0
女子	9,704	47.7	6,176	30.3	2	0.0	15	0.1	4,456	21.9	20,353	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,766	30.4	16,512	39.3	13	0.0	31	0.1	12,660	30.2	41,982	100.0
男子	7,373	34.1	8,224	38.0	7	0.0	16	0.1	6,009	27.8	21,629	100.0
女子	5,393	26.5	8,288	40.7	6	0.0	15	0.1	6,651	32.7	20,353	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(11) 日本列島の人々の生活の変化(縄文文化、弥生文化)]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	16,834 40.1	6,234 14.9	8 0.0	5,222 12.4	28,298 67.4	生徒が興味を持ちやすい	17,978 42.8	6,677 15.9	9 0.0	5,555 13.2	30,219 72.0
生徒にとって理解にくい	2,487 5.9	1,037 2.5	1 0.0	820 2.0	4,345 10.4	生徒が興味を持ちにくい	2,204 5.3	918 2.2	1 0.0	748 1.8	3,871 9.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,347 12.7	2,057 4.9	2 0.0	1,913 4.6	9,319 22.2	無回答	4,486 10.7	1,733 4.1	1 0.0	1,652 3.9	7,872 18.8
全体	24,668 58.8	9,328 22.2	11 0.0	7,955 19.0	41,962 100.0	全体	24,668 58.8	9,328 22.2	11 0.0	7,955 19.0	41,962 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	13,849 33.0	8,411 20.1	7 0.0	6,021 14.4	28,288 67.4	生徒が興味を持ちやすい	14,839 35.4	8,943 21.3	10 0.0	6,418 15.3	30,210 72.0
生徒にとって理解にくい	2,086 5.0	1,321 3.1	0 0.0	938 2.2	4,345 10.4	生徒が興味を持ちにくい	1,823 4.3	1,215 2.9	0 0.0	833 2.0	3,871 9.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,396 10.5	2,714 6.5	3 0.0	2,204 5.3	9,317 22.2	無回答	3,669 8.7	2,288 5.5	0 0.0	1,912 4.6	7,869 18.8
全体	20,331 48.5	12,446 29.7	10 0.0	9,163 21.8	41,950 100.0	全体	20,331 48.5	12,446 29.7	10 0.0	9,163 21.8	41,950 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	8,684 20.7	11,254 26.8	10 0.0	8,341 19.9	28,289 67.4	生徒が興味を持ちやすい	9,321 22.2	11,947 28.5	13 0.0	8,928 21.3	30,209 72.0
生徒にとって理解にくい	1,274 3.0	1,711 4.1	2 0.0	1,358 3.2	4,345 10.4	生徒が興味を持ちにくい	1,108 2.6	1,565 3.7	0 0.0	1,197 2.9	3,870 9.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,808 6.7	3,547 8.5	1 0.0	2,961 7.1	9,317 22.2	無回答	2,337 5.6	3,000 7.2	0 0.0	2,535 6.0	7,872 18.8
全体	12,766 30.4	16,512 39.4	13 0.0	12,660 30.2	41,951 100.0	全体	12,766 30.4	16,512 39.4	13 0.0	12,660 30.2	41,951 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(12) 古代国家の形成(古墳文化, 大和朝廷)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,289	84.4	238	15.6	1,527	100.0
男性	1,088	85.0	192	15.0	1,280	100.0
女性	196	81.7	44	18.3	240	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	504	39.1	458	35.5	1	0.1	0	0.0	326	25.3	1,289	100.0
男性	432	39.7	389	35.8	1	0.1	0	0.0	266	24.4	1,088	100.0
女性	70	35.7	69	35.2	0	0.0	0	0.0	57	29.1	196	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	587	45.5	348	27.0	0	0.0	0	0.0	354	27.5	1,289	100.0
男性	503	46.2	290	26.7	0	0.0	0	0.0	295	27.1	1,088	100.0
女性	83	42.3	58	29.6	0	0.0	0	0.0	55	28.1	196	100.0

生徒質問紙 設問3(12) 古代国家の形成(古墳文化, 大和朝廷)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	20,230	48.4	13,015	31.1	16	0.0	25	0.1	8,527	20.4	41,813	100.0
男子	11,512	53.4	5,985	27.8	12	0.1	12	0.1	4,024	18.7	21,545	100.0
女子	8,718	43.0	7,030	34.7	4	0.0	13	0.1	4,503	22.2	20,268	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	17,120	40.9	14,933	35.7	13	0.0	28	0.1	9,719	23.2	41,813	100.0
男子	9,532	44.2	7,122	33.1	11	0.1	16	0.1	4,864	22.6	21,545	100.0
女子	7,588	37.4	7,811	38.5	2	0.0	12	0.1	4,855	24.0	20,268	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	11,903	28.5	16,835	40.3	11	0.0	31	0.1	13,033	31.2	41,813	100.0
男子	6,994	32.5	8,402	39.0	9	0.0	16	0.1	6,124	28.4	21,545	100.0
女子	4,909	24.2	8,433	41.6	2	0.0	15	0.1	6,909	34.1	20,268	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(12) 古代国家の形成(古墳文化, 大和朝廷)]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	8,061 19.3	5,124 12.3	8 0.0	3,235 7.7	16,428 39.3	生徒が興味を 持ちやすい	9,387 22.5	5,916 14.2	9 0.0	3,779 9.0	19,091 45.7
生徒にとって 理解にくい	7,183 17.2	4,752 11.4	5 0.0	2,969 7.1	14,909 35.7	生徒が興味を 持ちにくい	5,303 12.7	3,642 8.7	4 0.0	2,244 5.4	11,193 26.8
どちらにも回 答	7 0.0	11 0.0	0 0.0	11 0.0	29 0.1	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,979 11.9	3,128 7.5	3 0.0	2,312 5.5	10,422 24.9	無回答	5,540 13.3	3,457 8.3	3 0.0	2,504 6.0	11,504 27.5
全体	20,230 48.4	13,015 31.1	16 0.0	8,527 20.4	41,788 100.0	全体	20,230 48.4	13,015 31.1	16 0.0	8,527 20.4	41,788 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	6,832 16.4	5,849 14.0	5 0.0	3,739 8.9	16,425 39.3	生徒が興味を 持ちやすい	8,070 19.3	6,639 15.9	5 0.0	4,374 10.5	19,088 45.7
生徒にとって 理解にくい	6,064 14.5	5,458 13.1	5 0.0	3,384 8.1	14,911 35.7	生徒が興味を 持ちにくい	4,507 10.8	4,198 10.0	4 0.0	2,482 5.9	11,191 26.8
どちらにも回 答	9 0.0	15 0.0	0 0.0	5 0.0	29 0.1	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,215 10.1	3,611 8.6	3 0.0	2,591 6.2	10,420 24.9	無回答	4,543 10.9	4,096 9.8	4 0.0	2,863 6.9	11,506 27.5
全体	17,120 41.0	14,933 35.7	13 0.0	9,719 23.3	41,785 100.0	全体	17,120 41.0	14,933 35.7	13 0.0	9,719 23.3	41,785 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	4,681 11.2	6,636 15.9	2 0.0	5,104 12.2	16,423 39.3	生徒が興味を 持ちやすい	5,548 13.3	7,582 18.1	3 0.0	5,958 14.3	19,091 45.7
生徒にとって 理解にくい	4,247 10.2	6,058 14.5	6 0.0	4,599 11.0	14,910 35.7	生徒が興味を 持ちにくい	3,187 7.6	4,652 11.1	4 0.0	3,344 8.0	11,187 26.8
どちらにも回 答	4 0.0	15 0.0	0 0.0	10 0.0	29 0.1	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,971 7.1	4,126 9.9	3 0.0	3,320 7.9	10,420 24.9	無回答	3,168 7.6	4,601 11.0	4 0.0	3,731 8.9	11,504 27.5
全体	11,903 28.5	16,835 40.3	11 0.0	13,033 31.2	41,782 100.0	全体	11,903 28.5	16,835 40.3	11 0.0	13,033 31.2	41,782 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(13) 古代国家の展開(聖徳太子～撰関政治)

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,283	84.0	244	16.0	1,527	100.0
男性	1,085	84.8	195	15.2	1,280	100.0
女性	193	80.4	47	19.6	240	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	685	53.4	258	20.1	0	0.0	0	0.0	340	26.5	1,283	100.0
男性	587	54.1	221	20.4	0	0.0	0	0.0	277	25.5	1,085	100.0
女性	96	49.7	37	19.2	0	0.0	0	0.0	60	31.1	193	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	760	59.2	204	15.9	0	0.0	0	0.0	319	24.9	1,283	100.0
男性	644	59.4	175	16.1	0	0.0	0	0.0	266	24.5	1,085	100.0
女性	115	59.6	29	15.0	0	0.0	0	0.0	49	25.4	193	100.0

生徒質問紙 設問3(13) 古代国家の展開(聖徳太子～撰関政治)

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	19,716	47.3	13,218	31.7	15	0.0	22	0.1	8,680	20.8	41,651	100.0
男子	11,471	53.4	5,917	27.6	10	0.0	8	0.0	4,061	18.9	21,467	100.0
女子	8,245	40.8	7,301	36.2	5	0.0	14	0.1	4,619	22.9	20,184	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,547	42.1	14,277	34.3	12	0.0	27	0.1	9,788	23.5	41,651	100.0
男子	9,874	46.0	6,662	31.0	7	0.0	16	0.1	4,908	22.9	21,467	100.0
女子	7,673	38.0	7,615	37.7	5	0.0	11	0.1	4,880	24.2	20,184	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,509	30.0	15,920	38.2	7	0.0	35	0.1	13,180	31.6	41,651	100.0
男子	7,384	34.4	7,882	36.7	5	0.0	17	0.1	6,179	28.8	21,467	100.0
女子	5,125	25.4	8,038	39.8	2	0.0	18	0.1	7,001	34.7	20,184	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(13) 古代国家の展開(聖徳太子～摂関政治)]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	10,860 26.1	6,993 16.8	7 0.0	4,452 10.7	22,312 53.6	生徒が興味を持ちやすい	11,920 28.6	7,812 18.8	10 0.0	4,905 11.8	24,647 59.2
生徒にとって理解にくい	3,751 9.0	2,799 6.7	4 0.0	1,828 4.4	8,382 20.1	生徒が興味を持ちにくい	3,044 7.3	2,160 5.2	3 0.0	1,433 3.4	6,640 16.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,105 12.3	3,426 8.2	4 0.0	2,400 5.8	10,935 26.3	無回答	4,752 11.4	3,246 7.8	2 0.0	2,342 5.6	10,342 24.8
全体	19,716 47.4	13,218 31.8	15 0.0	8,680 20.9	41,629 100.0	全体	19,716 47.4	13,218 31.8	15 0.0	8,680 20.9	41,629 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	9,536 22.9	7,636 18.3	5 0.0	5,130 12.3	22,307 53.6	生徒が興味を持ちやすい	10,541 25.3	8,474 20.4	8 0.0	5,619 13.5	24,642 59.2
生徒にとって理解にくい	3,482 8.4	2,897 7.0	1 0.0	2,002 4.8	8,382 20.1	生徒が興味を持ちにくい	2,798 6.7	2,264 5.4	0 0.0	1,578 3.8	6,640 16.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,529 10.9	3,744 9.0	6 0.0	2,656 6.4	10,935 26.3	無回答	4,208 10.1	3,539 8.5	4 0.0	2,591 6.2	10,342 24.8
全体	17,547 42.2	14,277 34.3	12 0.0	9,788 23.5	41,624 100.0	全体	17,547 42.2	14,277 34.3	12 0.0	9,788 23.5	41,624 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	6,715 16.1	8,652 20.8	3 0.0	6,931 16.7	22,301 53.6	生徒が興味を持ちやすい	7,450 17.9	9,557 23.0	5 0.0	7,624 18.3	24,636 59.2
生徒にとって理解にくい	2,517 6.0	3,122 7.5	2 0.0	2,740 6.6	8,381 20.1	生徒が興味を持ちにくい	2,005 4.8	2,549 6.1	1 0.0	2,084 5.0	6,639 16.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,277 7.9	4,146 10.0	2 0.0	3,509 8.4	10,934 26.3	無回答	3,054 7.3	3,814 9.2	1 0.0	3,472 8.3	10,341 24.8
全体	12,509 30.1	15,920 38.3	7 0.0	13,180 31.7	41,616 100.0	全体	12,509 30.1	15,920 38.3	7 0.0	13,180 31.7	41,616 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(14) 古代の文化

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,282	84.0	245	16.0	1,527	100.0
男性	1,084	84.7	196	15.3	1,280	100.0
女性	193	80.4	47	19.6	240	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	347	27.1	565	44.1	0	0.0	0	0.0	370	28.9	1,282	100.0
男性	298	27.5	484	44.6	0	0.0	0	0.0	302	27.9	1,084	100.0
女性	48	24.9	80	41.5	0	0.0	0	0.0	65	33.7	193	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	365	28.5	563	44.0	0	0.0	0	0.0	353	27.6	1,281	100.0
男性	311	28.7	481	44.4	0	0.0	0	0.0	291	26.9	1,083	100.0
女性	53	27.5	82	42.5	0	0.0	0	0.0	58	30.1	193	100.0

生徒質問紙 設問3(14) 古代の文化

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,411	44.2	13,530	32.5	14	0.0	25	0.1	9,633	23.1	41,613	100.0
男子	10,818	50.5	6,077	28.4	12	0.1	12	0.1	4,505	21.0	21,424	100.0
女子	7,593	37.6	7,453	36.9	2	0.0	13	0.1	5,128	25.4	20,189	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,805	40.4	14,475	34.8	10	0.0	26	0.1	10,297	24.7	41,613	100.0
男子	9,547	44.6	6,744	31.5	7	0.0	13	0.1	5,113	23.9	21,424	100.0
女子	7,258	36.0	7,731	38.3	3	0.0	13	0.1	5,184	25.7	20,189	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,480	30.0	15,677	37.7	9	0.0	34	0.1	13,412	32.2	41,612	100.0
男子	7,261	33.9	7,851	36.6	6	0.0	15	0.1	6,290	29.4	21,423	100.0
女子	5,219	25.9	7,826	38.8	3	0.0	19	0.1	7,122	35.3	20,189	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(14) 古代の文化]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,097 12.3	3,612 8.7	4 0.0	2,545 6.1	11,258 27.1
生徒にとって理解にくい	8,046 19.3	6,202 14.9	6 0.0	4,170 10.0	18,424 44.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,268 12.7	3,716 8.9	4 0.0	2,918 7.0	11,906 28.6
全体	18,411 44.3	13,530 32.5	14 0.0	9,633 23.2	41,588 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	5,366 12.9	3,783 9.1	3 0.0	2,676 6.4	11,828 28.5
生徒が興味を持ちにくい	8,048 19.4	6,102 14.7	8 0.0	4,145 10.0	18,303 44.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,988 12.0	3,636 8.7	3 0.0	2,800 6.7	11,427 27.5
全体	18,402 44.3	13,521 32.5	14 0.0	9,621 23.2	41,558 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,692 11.3	3,829 9.2	3 0.0	2,730 6.6	11,254 27.1
生徒にとって理解にくい	7,436 17.9	6,597 15.9	5 0.0	4,388 10.6	18,426 44.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,677 11.2	4,049 9.7	2 0.0	3,179 7.6	11,907 28.6
全体	16,805 40.4	14,475 34.8	10 0.0	10,297 24.8	41,587 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	4,930 11.9	3,968 9.5	3 0.0	2,923 7.0	11,824 28.5
生徒が興味を持ちにくい	7,356 17.7	6,619 15.9	6 0.0	4,323 10.4	18,304 44.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,512 10.9	3,882 9.3	1 0.0	3,034 7.3	11,429 27.5
全体	16,798 40.4	14,469 34.8	10 0.0	10,280 24.7	41,557 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,441 8.3	4,201 10.1	3 0.0	3,606 8.7	11,251 27.1
生徒にとって理解にくい	5,555 13.4	7,040 16.9	5 0.0	5,825 14.0	18,425 44.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,484 8.4	4,436 10.7	1 0.0	3,981 9.6	11,902 28.6
全体	12,480 30.0	15,677 37.7	9 0.0	13,412 32.3	41,578 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	3,566 8.6	4,421 10.6	2 0.0	3,839 9.2	11,828 28.5
生徒が興味を持ちにくい	5,521 13.3	7,019 16.9	6 0.0	5,751 13.8	18,297 44.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,383 8.1	4,232 10.2	1 0.0	3,807 9.2	11,423 27.5
全体	12,470 30.0	15,672 37.7	9 0.0	13,397 32.2	41,548 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(15) 武家政権の成立と展開(鎌倉時代, 室町時代)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,237	81.0	290	19.0	1,527	100.0
男性	1,044	81.6	236	18.4	1,280	100.0
女性	189	78.8	51	21.3	240	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	583	47.1	318	25.7	1	0.1	0	0.0	335	27.1	1,237	100.0
男性	507	48.6	262	25.1	1	0.1	0	0.0	274	26.2	1,044	100.0
女性	76	40.2	56	29.6	0	0.0	0	0.0	57	30.2	189	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	708	57.2	203	16.4	0	0.0	0	0.0	326	26.4	1,237	100.0
男性	605	58.0	175	16.8	0	0.0	0	0.0	264	25.3	1,044	100.0
女性	102	54.0	28	14.8	0	0.0	0	0.0	59	31.2	189	100.0

生徒質問紙 設問3(15) 武家政権の成立と展開(鎌倉時代, 室町時代)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,039	45.0	13,309	33.2	18	0.0	25	0.1	8,714	21.7	40,105	100.0
男子	10,731	52.0	5,826	28.2	11	0.1	9	0.0	4,058	19.7	20,635	100.0
女子	7,308	37.5	7,483	38.4	7	0.0	16	0.1	4,656	23.9	19,470	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,487	43.6	13,275	33.1	19	0.0	28	0.1	9,296	23.2	40,105	100.0
男子	10,127	49.1	5,917	28.7	14	0.1	14	0.1	4,563	22.1	20,635	100.0
女子	7,360	37.8	7,358	37.8	5	0.0	14	0.1	4,733	24.3	19,470	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,336	30.8	14,743	36.8	10	0.0	30	0.1	12,986	32.4	40,105	100.0
男子	7,241	35.1	7,278	35.3	10	0.0	13	0.1	6,093	29.5	20,635	100.0
女子	5,095	26.2	7,465	38.3	0	0.0	17	0.1	6,893	35.4	19,470	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(15) 武家政権の成立と展開(鎌倉時代, 室町時代)]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	8,709 21.7	6,267 15.6	6 0.0	3,978 9.9	18,960 47.3	生徒が興味を持ちやすい	10,589 26.4	7,649 19.1	13 0.0	4,801 12.0	23,052 57.5
生徒にとって理解にくい	4,551 11.4	3,528 8.8	7 0.0	2,206 5.5	10,292 25.7	生徒が興味を持ちにくい	2,903 7.2	2,241 5.6	1 0.0	1,400 3.5	6,545 16.3
どちらにも回答	13 0.0	19 0.0	0 0.0	4 0.0	36 0.1	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,766 11.9	3,495 8.7	5 0.0	2,526 6.3	10,792 26.9	無回答	4,547 11.3	3,419 8.5	4 0.0	2,513 6.3	10,483 26.2
全体	18,039 45.0	13,309 33.2	18 0.0	8,714 21.7	40,080 100.0	全体	18,039 45.0	13,309 33.2	18 0.0	8,714 21.7	40,080 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	8,509 21.2	6,202 15.5	8 0.0	4,238 10.6	18,957 47.3	生徒が興味を持ちやすい	10,306 25.7	7,578 18.9	14 0.0	5,151 12.9	23,049 57.5
生徒にとって理解にくい	4,414 11.0	3,523 8.8	6 0.0	2,349 5.9	10,292 25.7	生徒が興味を持ちにくい	2,778 6.9	2,259 5.6	2 0.0	1,505 3.8	6,544 16.3
どちらにも回答	13 0.0	16 0.0	0 0.0	7 0.0	36 0.1	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,551 11.4	3,534 8.8	5 0.0	2,702 6.7	10,792 26.9	無回答	4,403 11.0	3,438 8.6	3 0.0	2,640 6.6	10,484 26.2
全体	17,487 43.6	13,275 33.1	19 0.0	9,296 23.2	40,077 100.0	全体	17,487 43.6	13,275 33.1	19 0.0	9,296 23.2	40,077 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,883 14.7	7,044 17.6	4 0.0	6,026 15.0	18,957 47.3	生徒が興味を持ちやすい	7,226 18.0	8,491 21.2	6 0.0	7,325 18.3	23,048 57.5
生徒にとって理解にくい	3,179 7.9	3,776 9.4	3 0.0	3,334 8.3	10,292 25.7	生徒が興味を持ちにくい	1,976 4.9	2,460 6.1	2 0.0	2,106 5.3	6,544 16.3
どちらにも回答	9 0.0	18 0.0	0 0.0	9 0.0	36 0.1	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,265 8.1	3,905 9.7	3 0.0	3,617 9.0	10,790 26.9	無回答	3,134 7.8	3,792 9.5	2 0.0	3,555 8.9	10,483 26.2
全体	12,336 30.8	14,743 36.8	10 0.0	12,986 32.4	40,075 100.0	全体	12,336 30.8	14,743 36.8	10 0.0	12,986 32.4	40,075 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(16) 諸産業の発達と新たな文化(鎌倉時代, 室町時代)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,191	78.0	336	22.0	1,527	100.0
男性	1,004	78.4	276	21.6	1,280	100.0
女性	183	76.3	57	23.8	240	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	263	22.1	617	51.8	0	0.0	0	0.0	311	26.1	1,191	100.0
男性	218	21.7	530	52.8	0	0.0	0	0.0	256	25.5	1,004	100.0
女性	45	24.6	87	47.5	0	0.0	0	0.0	51	27.9	183	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	281	23.6	615	51.6	0	0.0	0	0.0	295	24.8	1,191	100.0
男性	228	22.7	535	53.3	0	0.0	0	0.0	241	24.0	1,004	100.0
女性	52	28.4	80	43.7	0	0.0	0	0.0	51	27.9	183	100.0

生徒質問紙 設問3(16) 諸産業の発達と新たな文化(鎌倉時代, 室町時代)

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,789	40.9	13,670	35.4	18	0.0	26	0.1	9,107	23.6	38,610	100.0
男子	9,474	47.6	6,103	30.7	13	0.1	13	0.1	4,299	21.6	19,902	100.0
女子	6,315	33.8	7,567	40.4	5	0.0	13	0.1	4,808	25.7	18,708	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,284	39.6	13,532	35.0	13	0.0	32	0.1	9,749	25.2	38,610	100.0
男子	8,913	44.8	6,163	31.0	7	0.0	15	0.1	4,804	24.1	19,902	100.0
女子	6,371	34.1	7,369	39.4	6	0.0	17	0.1	4,945	26.4	18,708	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	11,886	30.8	13,870	35.9	13	0.0	36	0.1	12,805	33.2	38,610	100.0
男子	7,000	35.2	6,868	34.5	8	0.0	18	0.1	6,008	30.2	19,902	100.0
女子	4,886	26.1	7,002	37.4	5	0.0	18	0.1	6,797	36.3	18,708	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(16) 諸産業の発達と新たな文化(鎌倉時代, 室町時代)]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	3,611 9.4	2,919 7.6	2 0.0	1,929 5.0	8,461 21.9	生徒が興味を 持ちやすい	3,840 10.0	3,138 8.1	3 0.0	2,106 5.5	9,087 23.6
生徒にとって 理解にくい	8,132 21.1	7,295 18.9	12 0.0	4,644 12.0	20,083 52.1	生徒が興味を 持ちにくい	8,132 21.1	7,278 18.9	12 0.0	4,531 11.7	19,953 51.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,046 10.5	3,456 9.0	4 0.0	2,534 6.6	10,040 26.0	無回答	3,817 9.9	3,254 8.4	3 0.0	2,470 6.4	9,544 24.7
全体	15,789 40.9	13,670 35.4	18 0.0	9,107 23.6	38,584 100.0	全体	15,789 40.9	13,670 35.4	18 0.0	9,107 23.6	38,584 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	3,449 8.9	2,888 7.5	5 0.0	2,116 5.5	8,458 21.9	生徒が興味を 持ちやすい	3,654 9.5	3,068 8.0	6 0.0	2,357 6.1	9,085 23.5
生徒にとって 理解にくい	7,956 20.6	7,188 18.6	7 0.0	4,930 12.8	20,081 52.1	生徒が興味を 持ちにくい	7,926 20.5	7,243 18.8	6 0.0	4,773 12.4	19,948 51.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,879 10.1	3,456 9.0	1 0.0	2,703 7.0	10,039 26.0	無回答	3,704 9.6	3,221 8.3	1 0.0	2,619 6.8	9,545 24.7
全体	15,284 39.6	13,532 35.1	13 0.0	9,749 25.3	38,578 100.0	全体	15,284 39.6	13,532 35.1	13 0.0	9,749 25.3	38,578 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かつ た	どちら にも 回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かつ た	どちら にも 回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	2,578 6.7	3,113 8.1	3 0.0	2,757 7.1	8,451 21.9	生徒が興味を 持ちやすい	2,808 7.3	3,221 8.4	5 0.0	3,051 7.9	9,085 23.6
生徒にとって 理解にくい	6,230 16.2	7,245 18.8	5 0.0	6,600 17.1	20,080 52.1	生徒が興味を 持ちにくい	6,184 16.0	7,337 19.0	5 0.0	6,415 16.6	19,941 51.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,078 8.0	3,512 9.1	5 0.0	3,448 8.9	10,043 26.0	無回答	2,894 7.5	3,312 8.6	3 0.0	3,339 8.7	9,548 24.8
全体	11,886 30.8	13,870 36.0	13 0.0	12,805 33.2	38,574 100.0	全体	11,886 30.8	13,870 36.0	13 0.0	12,805 33.2	38,574 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(17) 戦国の動乱とヨーロッパ人の来航

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,003	65.7	524	34.3	1,527	100.0
男性	850	66.4	430	33.6	1,280	100.0
女性	149	62.1	91	37.9	240	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	548	54.6	185	18.4	0	0.0	0	0.0	270	26.9	1,003	100.0
男性	475	55.9	152	17.9	0	0.0	0	0.0	223	26.2	850	100.0
女性	73	49.0	33	22.1	0	0.0	0	0.0	43	28.9	149	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	707	70.5	98	9.8	0	0.0	0	0.0	198	19.7	1,003	100.0
男性	599	70.5	85	10.0	0	0.0	0	0.0	166	19.5	850	100.0
女性	107	71.8	13	8.7	0	0.0	0	0.0	29	19.5	149	100.0

生徒質問紙 設問3(17) 戦国の動乱とヨーロッパ人の来航

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,175	46.7	9,619	29.6	12	0.0	23	0.1	7,649	23.6	32,478	100.0
男子	8,874	53.3	4,165	25.0	6	0.0	10	0.1	3,591	21.6	16,646	100.0
女子	6,301	39.8	5,454	34.4	6	0.0	13	0.1	4,058	25.6	15,832	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,767	45.5	9,724	29.9	11	0.0	24	0.1	7,952	24.5	32,478	100.0
男子	8,441	50.7	4,363	26.2	6	0.0	9	0.1	3,827	23.0	16,646	100.0
女子	6,326	40.0	5,361	33.9	5	0.0	15	0.1	4,125	26.1	15,832	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	10,454	32.2	11,125	34.3	10	0.0	25	0.1	10,863	33.4	32,477	100.0
男子	6,121	36.8	5,446	32.7	5	0.0	12	0.1	5,062	30.4	16,646	100.0
女子	4,333	27.4	5,679	35.9	5	0.0	13	0.1	5,801	36.6	15,831	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(17) 戦国の動乱とヨーロッパ人の来航]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	8,448 26.0	5,334 16.4	6 0.0	3,934 12.1	17,722 54.6	生徒が興味を持ちやすい	11,007 33.9	6,880 21.2	8 0.0	5,091 15.7	22,986 70.8
生徒にとって理解にくい	2,797 8.6	1,828 5.6	4 0.0	1,413 4.4	6,042 18.6	生徒が興味を持ちにくい	1,443 4.4	990 3.1	2 0.0	734 2.3	3,169 9.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,930 12.1	2,457 7.6	2 0.0	2,302 7.1	8,691 26.8	無回答	2,725 8.4	1,749 5.4	2 0.0	1,824 5.6	6,300 19.4
全体	15,175 46.8	9,619 29.6	12 0.0	7,649 23.6	32,455 100.0	全体	15,175 46.8	9,619 29.6	12 0.0	7,649 23.6	32,455 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	8,223 25.3	5,361 16.5	9 0.0	4,129 12.7	17,722 54.6	生徒が興味を持ちやすい	10,738 33.1	6,907 21.3	8 0.0	5,330 16.4	22,983 70.8
生徒にとって理解にくい	2,766 8.5	1,848 5.7	1 0.0	1,426 4.4	6,041 18.6	生徒が興味を持ちにくい	1,396 4.3	1,027 3.2	0 0.0	747 2.3	3,170 9.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,778 11.6	2,515 7.7	1 0.0	2,397 7.4	8,691 26.8	無回答	2,633 8.1	1,790 5.5	3 0.0	1,875 5.8	6,301 19.4
全体	14,767 45.5	9,724 30.0	11 0.0	7,952 24.5	32,454 100.0	全体	14,767 45.5	9,724 30.0	11 0.0	7,952 24.5	32,454 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,713 17.6	6,234 19.2	3 0.0	5,767 17.8	17,717 54.6	生徒が興味を持ちやすい	7,543 23.2	8,008 24.7	7 0.0	7,422 22.9	22,980 70.8
生徒にとって理解にくい	1,985 6.1	2,079 6.4	6 0.0	1,973 6.1	6,043 18.6	生徒が興味を持ちにくい	1,051 3.2	1,091 3.4	1 0.0	1,027 3.2	3,170 9.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,756 8.5	2,812 8.7	1 0.0	3,123 9.6	8,692 26.8	無回答	1,860 5.7	2,026 6.2	2 0.0	2,414 7.4	6,302 19.4
全体	10,454 32.2	11,125 34.3	10 0.0	10,863 33.5	32,452 100.0	全体	10,454 32.2	11,125 34.3	10 0.0	10,863 33.5	32,452 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(18) 織田信長・豊臣秀吉の統一事業と桃山文化

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	917	60.1	610	39.9	1,527	100.0
男性	781	61.0	499	39.0	1,280	100.0
女性	132	55.0	108	45.0	240	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	634	69.1	56	6.1	0	0.0	0	0.0	227	24.8	917	100.0
男性	545	69.8	52	6.7	0	0.0	0	0.0	184	23.6	781	100.0
女性	89	67.4	4	3.0	0	0.0	0	0.0	39	29.5	132	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	774	84.4	22	2.4	0	0.0	0	0.0	121	13.2	917	100.0
男性	656	84.0	22	2.8	0	0.0	0	0.0	103	13.2	781	100.0
女性	117	88.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	15	11.4	132	100.0

生徒質問紙 設問3(18) 織田信長・豊臣秀吉の統一事業と桃山文化

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,173	54.6	6,889	23.2	12	0.0	17	0.1	6,552	22.1	29,643	100.0
男子	9,348	61.6	2,856	18.8	9	0.1	6	0.0	2,960	19.5	15,179	100.0
女子	6,825	47.2	4,033	27.9	3	0.0	11	0.1	3,592	24.8	14,464	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,344	55.1	6,795	22.9	8	0.0	22	0.1	6,474	21.8	29,643	100.0
男子	9,342	61.5	2,818	18.6	6	0.0	7	0.0	3,006	19.8	15,179	100.0
女子	7,002	48.4	3,977	27.5	2	0.0	15	0.1	3,468	24.0	14,464	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	10,396	35.1	9,473	32.0	13	0.0	28	0.1	9,732	32.8	29,642	100.0
男子	6,125	40.4	4,553	30.0	9	0.1	14	0.1	4,477	29.5	15,178	100.0
女子	4,271	29.5	4,920	34.0	4	0.0	14	0.1	5,255	36.3	14,464	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(18) 織田信長・豊臣秀吉の統一事業と桃山文化]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	11,493 38.8	4,816 16.3	7 0.0	4,186 14.1	20,502 69.2	生徒が興味を持ちやすい	14,046 47.4	5,856 19.8	12 0.0	5,111 17.3	25,025 84.5
生徒にとって理解にくい	961 3.2	446 1.5	0 0.0	422 1.4	1,829 6.2	生徒が興味を持ちにくい	352 1.2	164 0.6	0 0.0	187 0.6	703 2.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,719 12.6	1,627 5.5	5 0.0	1,944 6.6	7,295 24.6	無回答	1,775 6.0	869 2.9	0 0.0	1,254 4.2	3,898 13.2
全体	16,173 54.6	6,889 23.3	12 0.0	6,552 22.1	29,626 100.0	全体	16,173 54.6	6,889 23.3	12 0.0	6,552 22.1	29,626 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	11,590 39.1	4,763 16.1	8 0.0	4,137 14.0	20,498 69.2	生徒が興味を持ちやすい	14,157 47.8	5,766 19.5	8 0.0	5,089 17.2	25,020 84.5
生徒にとって理解にくい	998 3.4	403 1.4	0 0.0	428 1.4	1,829 6.2	生徒が興味を持ちにくい	364 1.2	165 0.6	0 0.0	174 0.6	703 2.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,756 12.7	1,629 5.5	0 0.0	1,909 6.4	7,294 24.6	無回答	1,823 6.2	864 2.9	0 0.0	1,211 4.1	3,898 13.2
全体	16,344 55.2	6,795 22.9	8 0.0	6,474 21.9	29,621 100.0	全体	16,344 55.2	6,795 22.9	8 0.0	6,474 21.9	29,621 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	7,369 24.9	6,667 22.5	5 0.0	6,450 21.8	20,491 69.2	生徒が興味を持ちやすい	8,954 30.2	8,168 27.6	12 0.0	7,879 26.6	25,013 84.5
生徒にとって理解にくい	622 2.1	566 1.9	0 0.0	641 2.2	1,829 6.2	生徒が興味を持ちにくい	228 0.8	213 0.7	0 0.0	262 0.9	703 2.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,405 8.1	2,240 7.6	8 0.0	2,641 8.9	7,294 24.6	無回答	1,214 4.1	1,092 3.7	1 0.0	1,591 5.4	3,898 13.2
全体	10,396 35.1	9,473 32.0	13 0.0	9,732 32.9	29,614 100.0	全体	10,396 35.1	9,473 32.0	13 0.0	9,732 32.9	29,614 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(1) 地図や統計資料などを活用して、世界の国々の地域的特色を調べる学習

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計		第1学年で指導済み 人数
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
全体	1,467	97.3	41	2.7	1,508	100.0	811
男性	1,219	97.1	36	2.9	1,255	100.0	683
女性	238	97.9	5	2.1	243	100.0	122

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	585	39.9	412	28.1	2	0.1	0	0.0	468	31.9	1,467	100.0
男性	495	40.6	338	27.7	2	0.2	0	0.0	384	31.5	1,219	100.0
女性	86	36.1	73	30.7	0	0.0	0	0.0	79	33.2	238	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	787	53.6	288	19.6	1	0.1	0	0.0	391	26.7	1,467	100.0
男性	662	54.3	242	19.9	1	0.1	0	0.0	314	25.8	1,219	100.0
女性	122	51.3	45	18.9	0	0.0	0	0.0	71	29.8	238	100.0

生徒質問紙 設問3(1) 地図や統計資料などを活用して、世界の国々の地域的特色を調べる学習

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,091	33.8	19,977	41.9	21	0.0	42	0.1	11,523	24.2	47,654	100.0
男子	9,530	38.8	9,308	37.9	13	0.1	21	0.1	5,694	23.2	24,566	100.0
女子	6,561	28.4	10,669	46.2	8	0.0	21	0.1	5,829	25.2	23,088	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,344	25.9	23,574	49.5	16	0.0	50	0.1	11,671	24.5	47,655	100.0
男子	7,191	29.3	11,340	46.2	9	0.0	25	0.1	6,001	24.4	24,566	100.0
女子	5,153	22.3	12,234	53.0	7	0.0	25	0.1	5,670	24.6	23,089	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,659	43.4	13,298	27.9	12	0.0	48	0.1	13,632	28.6	47,649	100.0
男子	11,299	46.0	6,788	27.6	6	0.0	24	0.1	6,448	26.2	24,565	100.0
女子	9,360	40.5	6,510	28.2	6	0.0	24	0.1	7,184	31.1	23,084	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(1) 地図や統計資料などを活用して、世界の国々の地域的特色を調べる学習]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	6,837 14.4	7,848 16.5	14 0.0	4,453 9.4	19,152 40.2	生徒が興味を持ちやすい	9,000 18.9	10,542 22.1	14 0.0	6,020 12.6	25,576 53.7
生徒にとって理解にくい	4,377 9.2	5,650 11.9	4 0.0	3,232 6.8	13,263 27.9	生徒が興味を持ちにくい	2,996 6.3	4,029 8.5	5 0.0	2,281 4.8	9,311 19.6
どちらにも回答	24 0.1	31 0.1	0 0.0	15 0.0	70 0.1	どちらにも回答	13 0.0	20 0.0	0 0.0	3 0.0	36 0.1
無回答	4,853 10.2	6,448 13.5	3 0.0	3,823 8.0	15,127 31.8	無回答	4,082 8.6	5,386 11.3	2 0.0	3,219 6.8	12,689 26.7
全体	16,091 33.8	19,977 42.0	21 0.0	11,523 24.2	47,612 100.0	全体	16,091 33.8	19,977 42.0	21 0.0	11,523 24.2	47,612 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,219 11.0	9,330 19.6	11 0.0	4,595 9.7	19,155 40.2	生徒が興味を持ちやすい	6,966 14.6	12,407 26.1	12 0.0	6,192 13.0	25,577 53.7
生徒にとって理解にくい	3,313 7.0	6,680 14.0	3 0.0	3,257 6.8	13,253 27.8	生徒が興味を持ちにくい	2,242 4.7	4,759 10.0	3 0.0	2,299 4.8	9,303 19.5
どちらにも回答	17 0.0	35 0.1	0 0.0	18 0.0	70 0.1	どちらにも回答	6 0.0	25 0.1	0 0.0	5 0.0	36 0.1
無回答	3,795 8.0	7,529 15.8	2 0.0	3,801 8.0	15,127 31.8	無回答	3,130 6.6	6,383 13.4	1 0.0	3,175 6.7	12,689 26.7
全体	12,344 25.9	23,574 49.5	16 0.0	11,671 24.5	47,605 100.0	全体	12,344 25.9	23,574 49.5	16 0.0	11,671 24.5	47,605 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	8,510 17.9	5,346 11.2	8 0.0	5,285 11.1	19,149 40.2	生徒が興味を持ちやすい	11,318 23.8	7,109 14.9	10 0.0	7,140 15.0	25,577 53.7
生徒にとって理解にくい	5,757 12.1	3,689 7.7	2 0.0	3,800 8.0	13,248 27.8	生徒が興味を持ちにくい	3,976 8.4	2,607 5.5	2 0.0	2,712 5.7	9,297 19.5
どちらにも回答	26 0.1	20 0.0	0 0.0	24 0.1	70 0.1	どちらにも回答	14 0.0	14 0.0	0 0.0	8 0.0	36 0.1
無回答	6,366 13.4	4,243 8.9	2 0.0	4,523 9.5	15,134 31.8	無回答	5,351 11.2	3,568 7.5	0 0.0	3,772 7.9	12,691 26.7
全体	20,659 43.4	13,298 27.9	12 0.0	13,632 28.6	47,601 100.0	全体	20,659 43.4	13,298 27.9	12 0.0	13,632 28.6	47,601 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(2) 世界的視野と日本全体の視野から日本の自然環境の地域的特色をとらえる学習

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計		第1学年で指導済み 人数
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
全体	1,425	94.5	83	5.5	1,508	100.0	551
男性	1,181	94.1	74	5.9	1,255	100.0	459
女性	234	96.3	9	3.7	243	100.0	88

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	626	43.9	342	24.0	0	0.0	0	0.0	457	32.1	1,425	100.0
男性	526	44.5	289	24.5	0	0.0	0	0.0	366	31.0	1,181	100.0
女性	99	42.3	50	21.4	0	0.0	0	0.0	85	36.3	234	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	587	41.2	357	25.1	0	0.0	0	0.0	481	33.8	1,425	100.0
男性	490	41.5	300	25.4	0	0.0	0	0.0	391	33.1	1,181	100.0
女性	95	40.6	53	22.6	0	0.0	0	0.0	86	36.8	234	100.0

生徒質問紙 設問3(2) 世界的視野と日本全体の視野から日本の自然環境の地域的特色をとらえる学習

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,306	35.2	17,605	38.0	16	0.0	42	0.1	12,354	26.7	46,323	100.0
男子	9,470	39.8	8,300	34.9	10	0.0	21	0.1	6,010	25.2	23,811	100.0
女子	6,836	30.4	9,305	41.3	6	0.0	21	0.1	6,344	28.2	22,512	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,343	26.6	20,865	45.0	16	0.0	58	0.1	13,041	28.2	46,323	100.0
男子	7,153	30.0	10,089	42.4	10	0.0	30	0.1	6,529	27.4	23,811	100.0
女子	5,190	23.1	10,776	47.9	6	0.0	28	0.1	6,512	28.9	22,512	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,087	43.4	11,827	25.5	13	0.0	54	0.1	14,343	31.0	46,324	100.0
男子	10,896	45.8	6,124	25.7	6	0.0	29	0.1	6,756	28.4	23,811	100.0
女子	9,191	40.8	5,703	25.3	7	0.0	25	0.1	7,587	33.7	22,513	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(2) 世界的視野と日本全体の視野から日本の自然環境の地域的特色をとらえる学習]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	7,378 15.9	7,506 16.2	14 0.0	5,370 11.6	20,268 43.8	生徒が興味を持ちやすい	6,871 14.8	7,101 15.3	15 0.0	5,039 10.9	19,026 41.1
生徒にとって理解にくい	3,791 8.2	4,332 9.4	2 0.0	3,033 6.6	11,158 24.1	生徒が興味を持ちにくい	4,055 8.8	4,413 9.5	1 0.0	3,087 6.7	11,556 25.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,137 11.1	5,767 12.5	0 0.0	3,951 8.5	14,855 32.1	無回答	5,380 11.6	6,091 13.2	0 0.0	4,228 9.1	15,699 33.9
全体	16,306 35.2	17,605 38.0	16 0.0	12,354 26.7	46,281 100.0	全体	16,306 35.2	17,605 38.0	16 0.0	12,354 26.7	46,281 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,511 11.9	9,057 19.6	10 0.0	5,690 12.3	20,268 43.8	生徒が興味を持ちやすい	5,089 11.0	8,576 18.5	11 0.0	5,346 11.6	19,022 41.1
生徒にとって理解にくい	2,902 6.3	5,105 11.0	4 0.0	3,148 6.8	11,159 24.1	生徒が興味を持ちにくい	3,100 6.7	5,172 11.2	3 0.0	3,282 7.1	11,557 25.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,930 8.5	6,703 14.5	2 0.0	4,203 9.1	14,838 32.1	無回答	4,154 9.0	7,117 15.4	2 0.0	4,413 9.5	15,686 33.9
全体	12,343 26.7	20,865 45.1	16 0.0	13,041 28.2	46,265 100.0	全体	12,343 26.7	20,865 45.1	16 0.0	13,041 28.2	46,265 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	8,950 19.3	5,174 11.2	8 0.0	6,134 13.3	20,266 43.8	生徒が興味を持ちやすい	8,342 18.0	4,875 10.5	9 0.0	5,797 12.5	19,023 41.1
生徒にとって理解にくい	4,780 10.3	2,827 6.1	3 0.0	3,547 7.7	11,157 24.1	生徒が興味を持ちにくい	5,004 10.8	2,929 6.3	2 0.0	3,618 7.8	11,553 25.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,357 13.7	3,826 8.3	2 0.0	4,662 10.1	14,847 32.1	無回答	6,741 14.6	4,023 8.7	2 0.0	4,928 10.7	15,694 33.9
全体	20,087 43.4	11,827 25.6	13 0.0	14,343 31.0	46,270 100.0	全体	20,087 43.4	11,827 25.6	13 0.0	14,343 31.0	46,270 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(3) 世界的視野と日本全体の視野から日本の人口の地域的特色をとらえる学習

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計		第1学年で指導済み 人数
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
全体	1,332	88.3	176	11.7	1,508	100.0	423
男性	1,103	87.9	152	12.1	1,255	100.0	344
女性	219	90.1	24	9.9	243	100.0	75

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	576	43.2	318	23.9	0	0.0	0	0.0	438	32.9	1,332	100.0
男性	478	43.3	272	24.7	0	0.0	0	0.0	353	32.0	1,103	100.0
女性	96	43.8	44	20.1	0	0.0	0	0.0	79	36.1	219	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	450	33.8	440	33.0	0	0.0	0	0.0	442	33.2	1,332	100.0
男性	377	34.2	370	33.5	0	0.0	0	0.0	356	32.3	1,103	100.0
女性	72	32.9	67	30.6	0	0.0	0	0.0	80	36.5	219	100.0

生徒質問紙 設問3(3) 世界的視野と日本全体の視野から日本の人口の地域的特色をとらえる学習

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,800	34.3	16,262	37.6	16	0.0	43	0.1	12,079	28.0	43,200	100.0
男子	8,592	38.7	7,687	34.6	11	0.0	22	0.1	5,877	26.5	22,189	100.0
女子	6,208	29.5	8,575	40.8	5	0.0	21	0.1	6,202	29.5	21,011	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	9,169	21.2	20,889	48.4	15	0.0	50	0.1	13,078	30.3	43,201	100.0
男子	5,539	25.0	10,110	45.6	8	0.0	26	0.1	6,506	29.3	22,189	100.0
女子	3,630	17.3	10,779	51.3	7	0.0	24	0.1	6,572	31.3	21,012	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,927	36.9	13,026	30.2	13	0.0	52	0.1	14,183	32.8	43,201	100.0
男子	8,819	39.7	6,722	30.3	4	0.0	26	0.1	6,618	29.8	22,189	100.0
女子	7,108	33.8	6,304	30.0	9	0.0	26	0.1	7,565	36.0	21,012	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(3) 世界的視野と日本全体の視野から日本の人口の地域的特色をとらえる学習]

生徒 教師	よく分かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	6,691 15.5	6,801 15.8	12 0.0	5,193 12.0	18,697 43.3	生徒が興味を 持ちやすい	5,286 12.2	5,279 12.2	11 0.0	4,048 9.4	14,624 33.9
生徒にとって 理解にくい	3,333 7.7	4,059 9.4	3 0.0	2,886 6.7	10,281 23.8	生徒が興味を 持ちにくい	4,673 10.8	5,521 12.8	4 0.0	3,938 9.1	14,136 32.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,776 11.1	5,402 12.5	1 0.0	4,000 9.3	14,179 32.9	無回答	4,841 11.2	5,462 12.7	1 0.0	4,093 9.5	14,397 33.4
全体	14,800 34.3	16,262 37.7	16 0.0	12,079 28.0	43,157 100.0	全体	14,800 34.3	16,262 37.7	16 0.0	12,079 28.0	43,157 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	4,069 9.4	8,979 20.8	12 0.0	5,639 13.1	18,699 43.3	生徒が興味を 持ちやすい	3,247 7.5	6,874 15.9	13 0.0	4,489 10.4	14,623 33.9
生徒にとって 理解にくい	2,084 4.8	5,048 11.7	3 0.0	3,140 7.3	10,275 23.8	生徒が興味を 持ちにくい	2,932 6.8	6,966 16.1	2 0.0	4,232 9.8	14,132 32.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,016 7.0	6,862 15.9	0 0.0	4,299 10.0	14,177 32.9	無回答	2,990 6.9	7,049 16.3	0 0.0	4,357 10.1	14,396 33.4
全体	9,169 21.2	20,889 48.4	15 0.0	13,078 30.3	43,151 100.0	全体	9,169 21.2	20,889 48.4	15 0.0	13,078 30.3	43,151 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かつ た	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	7,082 16.4	5,569 12.9	8 0.0	6,041 14.0	18,700 43.3	生徒が興味を 持ちやすい	5,474 12.7	4,384 10.2	8 0.0	4,760 11.0	14,626 33.9
生徒にとって 理解にくい	3,707 8.6	3,112 7.2	5 0.0	3,445 8.0	10,269 23.8	生徒が興味を 持ちにくい	5,185 12.0	4,301 10.0	4 0.0	4,633 10.7	14,123 32.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,138 11.9	4,345 10.1	0 0.0	4,697 10.9	14,180 32.9	無回答	5,268 12.2	4,341 10.1	1 0.0	4,790 11.1	14,400 33.4
全体	15,927 36.9	13,026 30.2	13 0.0	14,183 32.9	43,149 100.0	全体	15,927 36.9	13,026 30.2	13 0.0	14,183 32.9	43,149 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(4) 世界的視野と日本全体の視野から日本の資源や産業の地域的特色をとらえる学習

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計		第1学年で指導済み 人数
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
全体	1,237	82.0	271	18.0	1,508	100.0	383
男性	1,027	81.8	228	18.2	1,255	100.0	310
女性	201	82.7	42	17.3	243	100.0	69

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	356	28.8	458	37.0	0	0.0	0	0.0	423	34.2	1,237	100.0
男性	303	29.5	377	36.7	0	0.0	0	0.0	347	33.8	1,027	100.0
女性	53	26.4	78	38.8	0	0.0	0	0.0	70	34.8	201	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	312	25.2	500	40.4	0	0.0	0	0.0	425	34.4	1,237	100.0
男性	266	25.9	411	40.0	0	0.0	0	0.0	350	34.1	1,027	100.0
女性	44	21.9	86	42.8	0	0.0	0	0.0	71	35.3	201	100.0

生徒質問紙 設問3(4) 世界的視野と日本全体の視野から日本の資源や産業の地域的特色をとらえる学習

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,383	30.8	16,484	41.0	6	0.0	43	0.1	11,240	28.0	40,156	100.0
男子	7,683	37.2	7,523	36.5	6	0.0	20	0.1	5,405	26.2	20,637	100.0
女子	4,700	24.1	8,961	45.9	0	0.0	23	0.1	5,835	29.9	19,519	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	8,286	20.6	20,042	49.9	6	0.0	50	0.1	11,772	29.3	40,156	100.0
男子	5,365	26.0	9,347	45.3	4	0.0	27	0.1	5,895	28.6	20,638	100.0
女子	2,921	15.0	10,695	54.8	2	0.0	23	0.1	5,877	30.1	19,518	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,726	41.7	10,442	26.0	6	0.0	51	0.1	12,929	32.2	40,154	100.0
男子	9,321	45.2	5,297	25.7	6	0.0	28	0.1	5,985	29.0	20,637	100.0
女子	7,405	37.9	5,145	26.4	0	0.0	23	0.1	6,944	35.6	19,517	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(4) 世界的視野と日本全体の視野から日本の資源や産業の地域的特色をとらえる学習]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,844 9.6	4,615 11.5	3 0.0	3,143 7.8	11,605 28.9	生徒が興味を持ちやすい	3,299 8.2	4,098 10.2	3 0.0	2,743 6.8	10,143 25.3
生徒にとって理解にくい	4,409 11.0	6,165 15.4	3 0.0	4,131 10.3	14,708 36.7	生徒が興味を持ちにくい	4,958 12.4	6,653 16.6	3 0.0	4,620 11.5	16,234 40.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,130 10.3	5,704 14.2	0 0.0	3,966 9.9	13,800 34.4	無回答	4,126 10.3	5,733 14.3	0 0.0	3,877 9.7	13,736 34.2
全体	12,383 30.9	16,484 41.1	6 0.0	11,240 28.0	40,113 100.0	全体	12,383 30.9	16,484 41.1	6 0.0	11,240 28.0	40,113 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,459 6.1	5,700 14.2	0 0.0	3,445 8.6	11,604 28.9	生徒が興味を持ちやすい	2,159 5.4	4,984 12.4	1 0.0	2,998 7.5	10,142 25.3
生徒にとって理解にくい	3,025 7.5	7,448 18.6	5 0.0	4,228 10.5	14,706 36.7	生徒が興味を持ちにくい	3,343 8.3	8,191 20.4	4 0.0	4,695 11.7	16,233 40.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,802 7.0	6,894 17.2	1 0.0	4,099 10.2	13,796 34.4	無回答	2,784 6.9	6,867 17.1	1 0.0	4,079 10.2	13,731 34.2
全体	8,286 20.7	20,042 50.0	6 0.0	11,772 29.4	40,106 100.0	全体	8,286 20.7	20,042 50.0	6 0.0	11,772 29.4	40,106 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,834 12.1	3,063 7.6	1 0.0	3,705 9.2	11,603 28.9	生徒が興味を持ちやすい	4,260 10.6	2,641 6.6	3 0.0	3,236 8.1	10,140 25.3
生徒にとって理解にくい	6,151 15.3	3,813 9.5	4 0.0	4,732 11.8	14,700 36.7	生徒が興味を持ちにくい	6,803 17.0	4,237 10.6	2 0.0	5,186 12.9	16,228 40.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,741 14.3	3,566 8.9	1 0.0	4,492 11.2	13,800 34.4	無回答	5,663 14.1	3,564 8.9	1 0.0	4,507 11.2	13,735 34.2
全体	16,726 41.7	10,442 26.0	6 0.0	12,929 32.2	40,103 100.0	全体	16,726 41.7	10,442 26.0	6 0.0	12,929 32.2	40,103 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(5) 世界的視野と日本全体の視野から日本の生活・文化の地域的特色をとらえる学習

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計		第1学年で指導済み 人数
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
全体	1,165	77.3	343	22.7	1,508	100.0	368
男性	974	77.6	281	22.4	1,255	100.0	297
女性	182	74.9	61	25.1	243	100.0	67

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	414	35.5	341	29.3	0	0.0	0	0.0	410	35.2	1,165	100.0
男性	334	34.3	303	31.1	0	0.0	0	0.0	337	34.6	974	100.0
女性	78	42.9	36	19.8	0	0.0	0	0.0	68	37.4	182	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	495	42.5	308	26.4	0	0.0	0	0.0	362	31.1	1,165	100.0
男性	400	41.1	275	28.2	0	0.0	0	0.0	299	30.7	974	100.0
女性	93	51.1	31	17.0	0	0.0	0	0.0	58	31.9	182	100.0

生徒質問紙 設問3(5) 世界的視野と日本全体の視野から日本の生活・文化の地域的特色をとらえる学習

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	13,467	35.6	13,914	36.8	6	0.0	46	0.1	10,393	27.5	37,826	100.0
男子	7,605	39.0	6,798	34.9	4	0.0	22	0.1	5,056	25.9	19,485	100.0
女子	5,862	32.0	7,116	38.8	2	0.0	24	0.1	5,337	29.1	18,341	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	10,860	28.7	15,971	42.2	10	0.0	57	0.2	10,927	28.9	37,825	100.0
男子	5,719	29.4	8,118	41.7	6	0.0	33	0.2	5,608	28.8	19,484	100.0
女子	5,141	28.0	7,853	42.8	4	0.0	24	0.1	5,319	29.0	18,341	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,902	39.4	10,617	28.1	8	0.0	57	0.2	12,242	32.4	37,826	100.0
男子	8,090	41.5	5,613	28.8	3	0.0	31	0.2	5,748	29.5	19,485	100.0
女子	6,812	37.1	5,004	27.3	5	0.0	26	0.1	6,494	35.4	18,341	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(5) 世界的視野と日本全体の視野から日本の生活・文化の地域的特色をとらえる学習]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,769 12.6	4,903 13.0	3 0.0	3,714 9.8	13,389 35.4	生徒が興味を持ちやすい	5,720 15.1	5,836 15.4	2 0.0	4,484 11.9	16,042 42.5
生徒にとって理解にくい	3,860 10.2	4,186 11.1	1 0.0	2,988 7.9	11,035 29.2	生徒が興味を持ちにくい	3,521 9.3	3,732 9.9	2 0.0	2,718 7.2	9,973 26.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,838 12.8	4,825 12.8	2 0.0	3,691 9.8	13,356 35.4	無回答	4,226 11.2	4,346 11.5	2 0.0	3,191 8.4	11,765 31.1
全体	13,467 35.6	13,914 36.8	6 0.0	10,393 27.5	37,780 100.0	全体	13,467 35.6	13,914 36.8	6 0.0	10,393 27.5	37,780 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,865 10.2	5,622 14.9	4 0.0	3,898 10.3	13,389 35.5	生徒が興味を持ちやすい	4,633 12.3	6,665 17.6	8 0.0	4,736 12.5	16,042 42.5
生徒にとって理解にくい	3,122 8.3	4,733 12.5	3 0.0	3,169 8.4	11,027 29.2	生徒が興味を持ちにくい	2,833 7.5	4,318 11.4	1 0.0	2,816 7.5	9,968 26.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,873 10.3	5,616 14.9	3 0.0	3,860 10.2	13,352 35.4	無回答	3,394 9.0	4,988 13.2	1 0.0	3,375 8.9	11,758 31.1
全体	10,860 28.8	15,971 42.3	10 0.0	10,927 28.9	37,768 100.0	全体	10,860 28.8	15,971 42.3	10 0.0	10,927 28.9	37,768 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,301 14.0	3,770 10.0	7 0.0	4,311 11.4	13,389 35.4	生徒が興味を持ちやすい	6,480 17.2	4,313 11.4	7 0.0	5,242 13.9	16,042 42.5
生徒にとって理解にくい	4,267 11.3	3,208 8.5	1 0.0	3,548 9.4	11,024 29.2	生徒が興味を持ちにくい	3,788 10.0	2,996 7.9	0 0.0	3,181 8.4	9,965 26.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,334 14.1	3,639 9.6	0 0.0	4,383 11.6	13,356 35.4	無回答	4,634 12.3	3,308 8.8	1 0.0	3,819 10.1	11,762 31.1
全体	14,902 39.5	10,617 28.1	8 0.0	12,242 32.4	37,769 100.0	全体	14,902 39.5	10,617 28.1	8 0.0	12,242 32.4	37,769 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(6) 世界的視野と日本全体の視野から日本の交通・通信網, 人や物資の移動の地域的特色をとらえる学習

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計		第1学年で指導済み 人数
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
全体	1,032	68.4	476	31.6	1,508	100.0	315
男性	865	68.9	390	31.1	1,255	100.0	257
女性	158	65.0	85	35.0	243	100.0	54

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	216	20.9	459	44.5	0	0.0	0	0.0	357	34.6	1,032	100.0
男性	182	21.0	394	45.5	0	0.0	0	0.0	289	33.4	865	100.0
女性	34	21.5	61	38.6	0	0.0	0	0.0	63	39.9	158	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	184	17.8	484	46.9	1	0.1	0	0.0	363	35.2	1,032	100.0
男性	163	18.8	408	47.2	1	0.1	0	0.0	293	33.9	865	100.0
女性	21	13.3	72	45.6	0	0.0	0	0.0	65	41.1	158	100.0

生徒質問紙 設問3(6) 世界的視野と日本全体の視野から日本の交通・通信網, 人や物資の移動の地域的特色をとらえる学習

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	9,497	28.3	14,459	43.1	9	0.0	48	0.1	9,558	28.5	33,571	100.0
男子	5,889	34.1	6,681	38.7	7	0.0	25	0.1	4,647	26.9	17,249	100.0
女子	3,608	22.1	7,778	47.7	2	0.0	23	0.1	4,911	30.1	16,322	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	6,565	19.6	16,452	49.0	10	0.0	48	0.1	10,495	31.3	33,570	100.0
男子	4,298	24.9	7,705	44.7	6	0.0	26	0.2	5,214	30.2	17,249	100.0
女子	2,267	13.9	8,747	53.6	4	0.0	22	0.1	5,281	32.4	16,321	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,190	42.3	8,477	25.3	6	0.0	48	0.1	10,848	32.3	33,569	100.0
男子	7,788	45.2	4,383	25.4	4	0.0	24	0.1	5,050	29.3	17,249	100.0
女子	6,402	39.2	4,094	25.1	2	0.0	24	0.1	5,798	35.5	16,320	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(6) 世界的視野と日本全体の視野から日本の交通・通信網, 人や物資の移動の地域的特色をとらえる学習]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,047 6.1	2,973 8.9	3 0.0	1,985 5.9	7,008 20.9
生徒にとって理解にくい	4,119 12.3	6,517 19.4	6 0.0	4,200 12.5	14,842 44.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,331 9.9	4,969 14.8	0 0.0	3,373 10.1	11,673 34.8
全体	9,497 28.3	14,459 43.1	9 0.0	9,558 28.5	33,523 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	1,747 5.2	2,591 7.7	3 0.0	1,622 4.8	5,963 17.8
生徒が興味を持ちにくい	4,479 13.4	6,747 20.1	5 0.0	4,465 13.3	15,696 46.8
どちらにも回答	14 0.0	16 0.0	1 0.0	6 0.0	37 0.1
無回答	3,257 9.7	5,105 15.2	0 0.0	3,465 10.3	11,827 35.3
全体	9,497 28.3	14,459 43.1	9 0.0	9,558 28.5	33,523 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	1,438 4.3	3,407 10.2	1 0.0	2,164 6.5	7,010 20.9
生徒にとって理解にくい	2,781 8.3	7,361 22.0	7 0.0	4,692 14.0	14,841 44.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,346 7.0	5,684 17.0	2 0.0	3,639 10.9	11,671 34.8
全体	6,565 19.6	16,452 49.1	10 0.0	10,495 31.3	33,522 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	1,209 3.6	2,915 8.7	4 0.0	1,835 5.5	5,963 17.8
生徒が興味を持ちにくい	3,004 9.0	7,737 23.1	5 0.0	4,951 14.8	15,697 46.8
どちらにも回答	10 0.0	18 0.1	0 0.0	9 0.0	37 0.1
無回答	2,342 7.0	5,782 17.2	1 0.0	3,700 11.0	11,825 35.3
全体	6,565 19.6	16,452 49.1	10 0.0	10,495 31.3	33,522 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,146 9.4	1,744 5.2	2 0.0	2,116 6.3	7,008 20.9
生徒にとって理解にくい	6,193 18.5	3,814 11.4	3 0.0	4,826 14.4	14,836 44.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,851 14.5	2,919 8.7	1 0.0	3,906 11.7	11,677 34.8
全体	14,190 42.3	8,477 25.3	6 0.0	10,848 32.4	33,521 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	2,655 7.9	1,493 4.5	2 0.0	1,813 5.4	5,963 17.8
生徒が興味を持ちにくい	6,601 19.7	4,029 12.0	4 0.0	5,053 15.1	15,687 46.8
どちらにも回答	18 0.1	10 0.0	0 0.0	9 0.0	37 0.1
無回答	4,916 14.7	2,945 8.8	0 0.0	3,973 11.9	11,834 35.3
全体	14,190 42.3	8,477 25.3	6 0.0	10,848 32.4	33,521 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(7) 日本の自然環境,人口,資源や産業などの地域的特色を関連付けて,世界的視野から見た日本の地域的特色,日本全体の視野から見た諸地域的特色をとらえる学習

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計		第1学年で指導済み 人数
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
全体	1,069	70.9	439	29.1	1,508	100.0	336
男性	896	71.4	359	28.6	1,255	100.0	277
女性	164	67.5	79	32.5	243	100.0	55

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	233	21.8	470	44.0	0	0.0	0	0.0	366	34.2	1,069	100.0
男性	196	21.9	400	44.6	0	0.0	0	0.0	300	33.5	896	100.0
女性	36	22.0	68	41.5	0	0.0	0	0.0	60	36.6	164	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	246	23.0	429	40.1	0	0.0	0	0.0	394	36.9	1,069	100.0
男性	208	23.2	365	40.7	0	0.0	0	0.0	323	36.0	896	100.0
女性	37	22.6	61	37.2	0	0.0	0	0.0	66	40.2	164	100.0

生徒質問紙 設問3(7) 日本の自然環境,人口,資源や産業などの地域的特色を関連付けて,世界的視野から見た日本の地域的特色,日本全体の視野から見た諸地域的特色をとらえる学習

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	9,756	28.0	14,667	42.1	11	0.0	49	0.1	10,322	29.7	34,805	100.0
男子	5,920	33.1	6,913	38.7	8	0.0	23	0.1	4,995	28.0	17,859	100.0
女子	3,836	22.6	7,754	45.8	3	0.0	26	0.2	5,327	31.4	16,946	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	7,449	21.4	16,290	46.8	10	0.0	54	0.2	11,002	31.6	34,805	100.0
男子	4,550	25.5	7,888	44.2	4	0.0	28	0.2	5,389	30.2	17,859	100.0
女子	2,899	17.1	8,402	49.6	6	0.0	26	0.2	5,613	33.1	16,946	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	13,861	39.8	8,988	25.8	7	0.0	55	0.2	11,893	34.2	34,804	100.0
男子	7,575	42.4	4,720	26.4	5	0.0	31	0.2	5,528	31.0	17,859	100.0
女子	6,286	37.1	4,268	25.2	2	0.0	24	0.1	6,365	37.6	16,945	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(7) 日本の自然環境、人口、資源や産業などの地域的特色を関連付けて、世界的視野から見た日本の地域的特色、日本全体の視野から見た諸地域の特色をとらえる学習]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,192 6.3	3,209 9.2	3 0.0	2,210 6.4	7,614 21.9	生徒が興味を持ちやすい	2,313 6.7	3,381 9.7	2 0.0	2,376 6.8	8,072 23.2
生徒にとって理解にくい	4,220 12.1	6,557 18.9	4 0.0	4,485 12.9	15,266 43.9	生徒が興味を持ちにくい	3,904 11.2	5,956 17.1	5 0.0	4,121 11.9	13,986 40.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,344 9.6	4,901 14.1	4 0.0	3,627 10.4	11,876 34.2	無回答	3,539 10.2	5,330 15.3	4 0.0	3,825 11.0	12,698 36.5
全体	9,756 28.1	14,667 42.2	11 0.0	10,322 29.7	34,756 100.0	全体	9,756 28.1	14,667 42.2	11 0.0	10,322 29.7	34,756 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	1,670 4.8	3,597 10.4	3 0.0	2,344 6.7	7,614 21.9	生徒が興味を持ちやすい	1,809 5.2	3,723 10.7	3 0.0	2,541 7.3	8,076 23.2
生徒にとって理解にくい	3,169 9.1	7,236 20.8	4 0.0	4,858 14.0	15,267 43.9	生徒が興味を持ちにくい	2,884 8.3	6,638 19.1	4 0.0	4,455 12.8	13,981 40.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,610 7.5	5,457 15.7	3 0.0	3,800 10.9	11,870 34.2	無回答	2,756 7.9	5,929 17.1	3 0.0	4,006 11.5	12,694 36.5
全体	7,449 21.4	16,290 46.9	10 0.0	11,002 31.7	34,751 100.0	全体	7,449 21.4	16,290 46.9	10 0.0	11,002 31.7	34,751 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,116 9.0	1,987 5.7	1 0.0	2,511 7.2	7,615 21.9	生徒が興味を持ちやすい	3,296 9.5	2,081 6.0	3 0.0	2,695 7.8	8,075 23.2
生徒にとって理解にくい	6,131 17.6	3,958 11.4	1 0.0	5,176 14.9	15,266 43.9	生徒が興味を持ちにくい	5,567 16.0	3,659 10.5	0 0.0	4,756 13.7	13,982 40.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,614 13.3	3,043 8.8	5 0.0	4,206 12.1	11,868 34.2	無回答	4,998 14.4	3,248 9.3	4 0.0	4,442 12.8	12,692 36.5
全体	13,861 39.9	8,988 25.9	7 0.0	11,893 34.2	34,749 100.0	全体	13,861 39.9	8,988 25.9	7 0.0	11,893 34.2	34,749 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(8) 江戸幕府の成立と鎖国下の対外関係

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計		第1学年で指導済み 人数
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
全体	1,494	99.1	14	0.9	1,508	100.0	628
男性	1,241	98.9	14	1.1	1,255	100.0	525
女性	243	100.0	0	0.0	243	100.0	102

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	939	62.9	94	6.3	0	0.0	0	0.0	460	30.8	1,493	100.0
男性	788	63.5	81	6.5	0	0.0	0	0.0	371	29.9	1,240	100.0
女性	148	60.9	13	5.3	0	0.0	0	0.0	82	33.7	243	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	912	61.0	130	8.7	0	0.0	0	0.0	452	30.3	1,494	100.0
男性	759	61.2	109	8.8	0	0.0	0	0.0	373	30.1	1,241	100.0
女性	149	61.3	20	8.2	0	0.0	0	0.0	74	30.5	243	100.0

生徒質問紙 設問3(8) 江戸幕府の成立と鎖国下の対外関係

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	23,949	49.4	14,278	29.4	17	0.0	41	0.1	10,226	21.1	48,511	100.0
男子	13,794	55.5	6,290	25.3	9	0.0	20	0.1	4,730	19.0	24,843	100.0
女子	10,155	42.9	7,988	33.8	8	0.0	21	0.1	5,496	23.2	23,668	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	21,394	44.1	15,395	31.7	20	0.0	56	0.1	11,646	24.0	48,511	100.0
男子	11,952	48.1	7,142	28.7	11	0.0	29	0.1	5,709	23.0	24,843	100.0
女子	9,442	39.9	8,253	34.9	9	0.0	27	0.1	5,937	25.1	23,668	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	10,607	21.9	21,736	44.8	17	0.0	61	0.1	16,090	33.2	48,511	100.0
男子	6,358	25.6	11,065	44.5	9	0.0	33	0.1	7,378	29.7	24,843	100.0
女子	4,249	18.0	10,671	45.1	8	0.0	28	0.1	8,712	36.8	23,668	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(8) 江戸幕府の成立と鎖国下の対外関係]

生徒 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	15,375 31.7	8,709 18.0	7 0.0	6,474 13.4	30,565 63.1	生徒が興味を 持ちやすい	14,912 30.8	8,514 17.6	6 0.0	6,343 13.1	29,775 61.4
生徒にとって 理解にくい	1,393 2.9	966 2.0	6 0.0	642 1.3	3,007 6.2	生徒が興味を 持ちにくい	2,016 4.2	1,263 2.6	7 0.0	877 1.8	4,163 8.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,167 14.8	4,595 9.5	4 0.0	3,104 6.4	14,870 30.7	無回答	7,021 14.5	4,501 9.3	4 0.0	3,006 6.2	14,532 30.0
全体	23,935 49.4	14,270 29.5	17 0.0	10,220 21.1	48,442 100.0	全体	23,949 49.4	14,278 29.5	17 0.0	10,226 21.1	48,470 100.0

生徒 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	13,701 28.3	9,527 19.7	10 0.0	7,321 15.1	30,559 63.1	生徒が興味を 持ちやすい	13,367 27.6	9,171 18.9	10 0.0	7,219 14.9	29,767 61.4
生徒にとって 理解にくい	1,243 2.6	1,016 2.1	4 0.0	744 1.5	3,007 6.2	生徒が興味を 持ちにくい	1,782 3.7	1,394 2.9	5 0.0	983 2.0	4,164 8.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,433 13.3	4,845 10.0	6 0.0	3,577 7.4	14,861 30.7	無回答	6,245 12.9	4,830 10.0	5 0.0	3,444 7.1	14,524 30.0
全体	21,377 44.1	15,388 31.8	20 0.0	11,642 24.0	48,427 100.0	全体	21,394 44.2	15,395 31.8	20 0.0	11,646 24.0	48,455 100.0

生徒 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	6,738 13.9	13,644 28.2	7 0.0	10,165 21.0	30,554 63.1	生徒が興味を 持ちやすい	6,499 13.4	13,231 27.3	9 0.0	10,024 20.7	29,763 61.4
生徒にとって 理解にくい	684 1.4	1,334 2.8	6 0.0	984 2.0	3,008 6.2	生徒が興味を 持ちにくい	928 1.9	1,904 3.9	6 0.0	1,327 2.7	4,165 8.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,177 6.6	6,745 13.9	4 0.0	4,934 10.2	14,860 30.7	無回答	3,180 6.6	6,601 13.6	2 0.0	4,739 9.8	14,522 30.0
全体	10,599 21.9	21,723 44.9	17 0.0	16,083 33.2	48,422 100.0	全体	10,607 21.9	21,736 44.9	17 0.0	16,090 33.2	48,450 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(9) 産業、交通の発達と町人文化の形成、地方の生活文化

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計		第1学年で指導済み 人数
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
全体	1,490	98.8	18	1.2	1,508	100.0	506
男性	1,237	98.6	18	1.4	1,255	100.0	433
女性	243	100.0	0	0.0	243	100.0	73

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	400	26.8	590	39.6	0	0.0	0	0.0	500	33.6	1,490	100.0
男性	316	25.5	516	41.7	0	0.0	0	0.0	405	32.7	1,237	100.0
女性	83	34.2	71	29.2	0	0.0	0	0.0	89	36.6	243	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	382	25.6	638	42.8	0	0.0	0	0.0	470	31.5	1,490	100.0
男性	304	24.6	551	44.5	0	0.0	0	0.0	382	30.9	1,237	100.0
女性	77	31.7	84	34.6	0	0.0	0	0.0	82	33.7	243	100.0

生徒質問紙 設問3(9) 産業、交通の発達と町人文化の形成、地方の生活文化

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,765	38.8	17,125	35.4	19	0.0	47	0.1	12,423	25.7	48,379	100.0
男子	10,867	43.9	7,981	32.2	6	0.0	22	0.1	5,905	23.8	24,781	100.0
女子	7,898	33.5	9,144	38.7	13	0.1	25	0.1	6,518	27.6	23,598	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,440	34.0	18,008	37.2	22	0.0	61	0.1	13,842	28.6	48,373	100.0
男子	9,247	37.3	8,686	35.1	12	0.0	27	0.1	6,808	27.5	24,780	100.0
女子	7,193	30.5	9,322	39.5	10	0.0	34	0.1	7,034	29.8	23,593	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	13,106	27.1	18,240	37.7	19	0.0	57	0.1	16,952	35.0	48,374	100.0
男子	7,532	30.4	9,432	38.1	9	0.0	30	0.1	7,776	31.4	24,779	100.0
女子	5,574	23.6	8,808	37.3	10	0.0	27	0.1	9,176	38.9	23,595	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(9) 産業、交通の発達と町人文化の形成、地方の生活文化]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	5,262 10.9	4,537 9.4	4 0.0	3,406 7.0	13,209 27.3	生徒が興味を 持ちやすい	5,056 10.5	4,267 8.8	11 0.0	3,287 6.8	12,621 26.1
生徒にとって 理解にくい	7,190 14.9	6,789 14.0	3 0.0	4,985 10.3	18,967 39.2	生徒が興味を 持ちにくい	7,893 16.3	7,418 15.3	6 0.0	5,296 11.0	20,613 42.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,313 13.1	5,799 12.0	12 0.0	4,032 8.3	16,156 33.4	無回答	5,816 12.0	5,440 11.3	2 0.0	3,840 7.9	15,098 31.2
全体	18,765 38.8	17,125 35.4	19 0.0	12,423 25.7	48,332 100.0	全体	18,765 38.8	17,125 35.4	19 0.0	12,423 25.7	48,332 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌いだ った	どちら にも 回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだ った	嫌いだ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	4,569 9.5	4,878 10.1	4 0.0	3,754 7.8	13,205 27.3	生徒が興味を 持ちやすい	4,343 9.0	4,664 9.7	8 0.0	3,604 7.5	12,619 26.1
生徒にとって 理解にくい	6,380 13.2	7,064 14.6	11 0.0	5,507 11.4	18,962 39.2	生徒が興味を 持ちにくい	7,021 14.5	7,662 15.9	9 0.0	5,909 12.2	20,601 42.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,491 11.4	6,066 12.6	7 0.0	4,581 9.5	16,145 33.4	無回答	5,076 10.5	5,682 11.8	5 0.0	4,329 9.0	15,092 31.2
全体	16,440 34.0	18,008 37.3	22 0.0	13,842 28.7	48,312 100.0	全体	16,440 34.0	18,008 37.3	22 0.0	13,842 28.7	48,312 100.0

生徒 教師	役に立 つと思 った	役に立 つと思 わな かった	どちら にも 回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立 つと思 った	役に立 つと思 わな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	3,640 7.5	4,989 10.3	2 0.0	4,579 9.5	13,210 27.3	生徒が興味を 持ちやすい	3,386 7.0	4,823 10.0	9 0.0	4,405 9.1	12,623 26.1
生徒にとって 理解にくい	5,091 10.5	7,100 14.7	9 0.0	6,756 14.0	18,956 39.2	生徒が興味を 持ちにくい	5,693 11.8	7,660 15.9	6 0.0	7,237 15.0	20,596 42.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,375 9.1	6,151 12.7	8 0.0	5,617 11.6	16,151 33.4	無回答	4,027 8.3	5,757 11.9	4 0.0	5,310 11.0	15,098 31.2
全体	13,106 27.1	18,240 37.8	19 0.0	16,952 35.1	48,317 100.0	全体	13,106 27.1	18,240 37.8	19 0.0	16,952 35.1	48,317 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(10) 幕府の政治改革と新しい学問・思想の動き

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計		第1学年で指導済み 人数
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
全体	1,486	98.5	22	1.5	1,508	100.0	418
男性	1,233	98.2	22	1.8	1,255	100.0	357
女性	243	100.0	0	0.0	243	100.0	61

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	449	30.2	584	39.3	1	0.1	0	0.0	452	30.4	1,486	100.0
男性	374	30.3	492	39.9	0	0.0	0	0.0	367	29.8	1,233	100.0
女性	74	30.5	88	36.2	1	0.4	0	0.0	80	32.9	243	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	412	27.7	581	39.1	1	0.1	0	0.0	492	33.1	1,486	100.0
男性	336	27.3	492	39.9	0	0.0	0	0.0	405	32.8	1,233	100.0
女性	74	30.5	86	35.4	1	0.4	0	0.0	82	33.7	243	100.0

生徒質問紙 設問3(10) 幕府の政治改革と新しい学問・思想の動き

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,045	41.6	16,202	33.6	26	0.1	42	0.1	11,912	24.7	48,227	100.0
男子	11,606	47.1	7,445	30.2	10	0.0	20	0.1	5,571	22.6	24,652	100.0
女子	8,439	35.8	8,757	37.1	16	0.1	22	0.1	6,341	26.9	23,575	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,129	37.6	16,990	35.2	18	0.0	55	0.1	13,036	27.0	48,228	100.0
男子	10,073	40.9	8,161	33.1	9	0.0	27	0.1	6,383	25.9	24,653	100.0
女子	8,056	34.2	8,829	37.5	9	0.0	28	0.1	6,653	28.2	23,575	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	11,695	24.3	19,440	40.3	13	0.0	61	0.1	17,015	35.3	48,224	100.0
男子	6,851	27.8	9,987	40.5	5	0.0	33	0.1	7,776	31.5	24,652	100.0
女子	4,844	20.5	9,453	40.1	8	0.0	28	0.1	9,239	39.2	23,572	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(10) 幕府の政治改革と新しい学問・思想の動き]

生徒 教師	よく分かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	6,371 13.2	4,760 9.9	8 0.0	3,560 7.4	14,699 30.5	生徒が興味を 持ちやすい	5,750 11.9	4,272 8.9	6 0.0	3,360 7.0	13,388 27.8
生徒にとって 理解しにくい	7,569 15.7	6,484 13.5	14 0.0	4,815 10.0	18,882 39.2	生徒が興味を 持ちにくい	7,648 15.9	6,471 13.4	14 0.0	4,693 9.7	18,826 39.1
どちらにも回 答	27 0.1	4 0.0	0 0.0	16 0.0	47 0.1	どちらにも回 答	27 0.1	4 0.0	0 0.0	16 0.0	47 0.1
無回答	6,078 12.6	4,954 10.3	4 0.0	3,521 7.3	14,557 30.2	無回答	6,620 13.7	5,455 11.3	6 0.0	3,843 8.0	15,924 33.0
全体	20,045 41.6	16,202 33.6	26 0.1	11,912 24.7	48,185 100.0	全体	20,045 41.6	16,202 33.6	26 0.1	11,912 24.7	48,185 100.0

生徒 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	5,714 11.9	5,122 10.6	7 0.0	3,852 8.0	14,695 30.5	生徒が興味を 持ちやすい	5,149 10.7	4,584 9.5	6 0.0	3,647 7.6	13,386 27.8
生徒にとって 理解しにくい	6,934 14.4	6,703 13.9	9 0.0	5,235 10.9	18,881 39.2	生徒が興味を 持ちにくい	6,946 14.4	6,687 13.9	10 0.0	5,182 10.8	18,825 39.1
どちらにも回 答	23 0.0	6 0.0	0 0.0	18 0.0	47 0.1	どちらにも回 答	23 0.0	6 0.0	0 0.0	18 0.0	47 0.1
無回答	5,458 11.3	5,159 10.7	2 0.0	3,931 8.2	14,550 30.2	無回答	6,011 12.5	5,713 11.9	2 0.0	4,189 8.7	15,915 33.0
全体	18,129 37.6	16,990 35.3	18 0.0	13,036 27.1	48,173 100.0	全体	18,129 37.6	16,990 35.3	18 0.0	13,036 27.1	48,173 100.0

生徒 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	3,634 7.5	5,939 12.3	0 0.0	5,124 10.6	14,697 30.5	生徒が興味を 持ちやすい	3,203 6.7	5,374 11.2	0 0.0	4,807 10.0	13,384 27.8
生徒にとって 理解しにくい	4,585 9.5	7,572 15.7	10 0.0	6,704 13.9	18,871 39.2	生徒が興味を 持ちにくい	4,642 9.6	7,516 15.6	9 0.0	6,651 13.8	18,818 39.1
どちらにも回 答	16 0.0	12 0.0	0 0.0	19 0.0	47 0.1	どちらにも回 答	16 0.0	12 0.0	0 0.0	19 0.0	47 0.1
無回答	3,460 7.2	5,917 12.3	3 0.0	5,168 10.7	14,548 30.2	無回答	3,834 8.0	6,538 13.6	4 0.0	5,538 11.5	15,914 33.0
全体	11,695 24.3	19,440 40.4	13 0.0	17,015 35.3	48,163 100.0	全体	11,695 24.3	19,440 40.4	13 0.0	17,015 35.3	48,163 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(11) 欧米諸国のアジアへの進出と開国

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計		第1学年で指導済み 人数
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
全体	1,476	97.9	32	2.1	1,508	100.0	162
男性	1,226	97.7	29	2.3	1,255	100.0	139
女性	240	98.8	3	1.2	243	100.0	23

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	613	41.5	436	29.5	0	0.0	0	0.0	427	28.9	1,476	100.0
男性	505	41.2	363	29.6	0	0.0	0	0.0	358	29.2	1,226	100.0
女性	106	44.2	71	29.6	0	0.0	0	0.0	63	26.3	240	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	754	51.1	344	23.3	0	0.0	0	0.0	378	25.6	1,476	100.0
男性	611	49.8	291	23.7	0	0.0	0	0.0	324	26.4	1,226	100.0
女性	138	57.5	51	21.3	0	0.0	0	0.0	51	21.3	240	100.0

生徒質問紙 設問3(11) 欧米諸国のアジアへの進出と開国

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,489	42.8	15,333	32.0	15	0.0	49	0.1	12,039	25.1	47,925	100.0
男子	12,084	49.3	6,850	27.9	6	0.0	25	0.1	5,553	22.6	24,518	100.0
女子	8,405	35.9	8,483	36.2	9	0.0	24	0.1	6,486	27.7	23,407	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,655	36.8	16,449	34.3	24	0.1	53	0.1	13,740	28.7	47,921	100.0
男子	10,156	41.4	7,671	31.3	11	0.0	25	0.1	6,655	27.1	24,518	100.0
女子	7,499	32.0	8,778	37.5	13	0.1	28	0.1	7,085	30.3	23,403	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	11,312	23.6	19,233	40.1	22	0.0	64	0.1	17,291	36.1	47,922	100.0
男子	6,715	27.4	9,835	40.1	7	0.0	34	0.1	7,926	32.3	24,517	100.0
女子	4,597	19.6	9,398	40.2	15	0.1	30	0.1	9,365	40.0	23,405	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(11) 欧米諸国のアジアへの進出と開国]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	8,716 18.2	6,278 13.1	3 0.0	5,006 10.5	20,003 41.8	生徒が興味を 持ちやすい	10,736 22.4	7,742 16.2	3 0.0	6,208 13.0	24,689 51.6
生徒にとって 理解にくい	5,910 12.3	4,592 9.6	11 0.0	3,586 7.5	14,099 29.4	生徒が興味を 持ちにくい	4,528 9.5	3,679 7.7	11 0.0	2,793 5.8	11,011 23.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,863 12.2	4,463 9.3	1 0.0	3,447 7.2	13,774 28.8	無回答	5,225 10.9	3,912 8.2	1 0.0	3,038 6.3	12,176 25.4
全体	20,489 42.8	15,333 32.0	15 0.0	12,039 25.1	47,876 100.0	全体	20,489 42.8	15,333 32.0	15 0.0	12,039 25.1	47,876 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	7,466 15.6	6,840 14.3	11 0.0	5,683 11.9	20,000 41.8	生徒が興味を 持ちやすい	9,238 19.3	8,387 17.5	11 0.0	7,049 14.7	24,685 51.6
生徒にとって 理解にくい	5,205 10.9	4,884 10.2	12 0.0	3,993 8.3	14,094 29.4	生徒が興味を 持ちにくい	3,977 8.3	3,824 8.0	11 0.0	3,198 6.7	11,010 23.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,984 10.4	4,725 9.9	1 0.0	4,064 8.5	13,774 28.8	無回答	4,440 9.3	4,238 8.9	2 0.0	3,493 7.3	12,173 25.4
全体	17,655 36.9	16,449 34.4	24 0.1	13,740 28.7	47,868 100.0	全体	17,655 36.9	16,449 34.4	24 0.1	13,740 28.7	47,868 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	4,731 9.9	8,085 16.9	6 0.0	7,168 15.0	19,990 41.8	生徒が興味を 持ちやすい	5,766 12.0	10,049 21.0	7 0.0	8,851 18.5	24,673 51.6
生徒にとって 理解にくい	3,372 7.0	5,650 11.8	14 0.0	5,062 10.6	14,098 29.5	生徒が興味を 持ちにくい	2,633 5.5	4,361 9.1	14 0.0	4,005 8.4	11,013 23.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,209 6.7	5,498 11.5	2 0.0	5,061 10.6	13,770 28.8	無回答	2,913 6.1	4,823 10.1	1 0.0	4,435 9.3	12,172 25.4
全体	11,312 23.6	19,233 40.2	22 0.0	17,291 36.1	47,858 100.0	全体	11,312 23.6	19,233 40.2	22 0.0	17,291 36.1	47,858 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(12) 明治維新と人々の生活の変化

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計		第1学年で指導済み 人数
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
全体	1,436	95.2	72	4.8	1,508	100.0	125
男性	1,190	94.8	65	5.2	1,255	100.0	105
女性	236	97.1	7	2.9	243	100.0	20

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	875	60.9	171	11.9	0	0.0	0	0.0	390	27.2	1,436	100.0
男性	731	61.4	144	12.1	0	0.0	0	0.0	315	26.5	1,190	100.0
女性	141	59.7	26	11.0	0	0.0	0	0.0	69	29.2	236	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,059	73.7	104	7.2	0	0.0	0	0.0	273	19.0	1,436	100.0
男性	884	74.3	82	6.9	0	0.0	0	0.0	224	18.8	1,190	100.0
女性	172	72.9	20	8.5	0	0.0	0	0.0	44	18.6	236	100.0

生徒質問紙 設問3(12) 明治維新と人々の生活の変化

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	22,177	47.6	12,951	27.8	16	0.0	48	0.1	11,392	24.5	46,584	100.0
男子	12,360	51.9	6,103	25.6	8	0.0	26	0.1	5,309	22.3	23,806	100.0
女子	9,817	43.1	6,848	30.1	8	0.0	22	0.1	6,083	26.7	22,778	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	19,596	42.1	14,257	30.6	25	0.1	50	0.1	12,658	27.2	46,586	100.0
男子	10,448	43.9	7,033	29.5	11	0.0	27	0.1	6,288	26.4	23,807	100.0
女子	9,148	40.2	7,224	31.7	14	0.1	23	0.1	6,370	28.0	22,779	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	11,880	25.5	17,726	38.1	15	0.0	64	0.1	16,897	36.3	46,582	100.0
男子	6,896	29.0	9,149	38.4	7	0.0	35	0.1	7,720	32.4	23,807	100.0
女子	4,984	21.9	8,577	37.7	8	0.0	29	0.1	9,177	40.3	22,775	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(12) 明治維新と人々の生活の変化]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	13,734 29.5	7,783 16.7	13 0.0	6,998 15.0	28,528 61.3	生徒が興味を 持ちやすい	16,512 35.5	9,441 20.3	15 0.0	8,393 18.0	34,361 73.8
生徒にとって 理解にくい	2,560 5.5	1,559 3.4	1 0.0	1,359 2.9	5,479 11.8	生徒が興味を 持ちにくい	1,538 3.3	947 2.0	0 0.0	838 1.8	3,323 7.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,883 12.6	3,609 7.8	2 0.0	3,035 6.5	12,529 26.9	無回答	4,127 8.9	2,563 5.5	1 0.0	2,161 4.6	8,852 19.0
全体	22,177 47.7	12,951 27.8	16 0.0	11,392 24.5	46,536 100.0	全体	22,177 47.7	12,951 27.8	16 0.0	11,392 24.5	46,536 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	12,140 26.1	8,639 18.6	19 0.0	7,728 16.6	28,526 61.3	生徒が興味を 持ちやすい	14,641 31.5	10,404 22.4	20 0.0	9,293 20.0	34,358 73.8
生徒にとって 理解にくい	2,225 4.8	1,738 3.7	1 0.0	1,517 3.3	5,481 11.8	生徒が興味を 持ちにくい	1,325 2.8	1,032 2.2	0 0.0	967 2.1	3,324 7.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,231 11.2	3,880 8.3	5 0.0	3,413 7.3	12,529 26.9	無回答	3,630 7.8	2,821 6.1	5 0.0	2,398 5.2	8,854 19.0
全体	19,596 42.1	14,257 30.6	25 0.1	12,658 27.2	46,536 100.0	全体	19,596 42.1	14,257 30.6	25 0.1	12,658 27.2	46,536 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	7,375 15.9	10,764 23.1	13 0.0	10,365 22.3	28,517 61.3	生徒が興味を 持ちやすい	8,921 19.2	12,987 27.9	13 0.0	12,426 26.7	34,347 73.8
生徒にとって 理解にくい	1,322 2.8	2,148 4.6	1 0.0	2,008 4.3	5,479 11.8	生徒が興味を 持ちにくい	785 1.7	1,298 2.8	1 0.0	1,240 2.7	3,324 7.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,183 6.8	4,814 10.3	1 0.0	4,524 9.7	12,522 26.9	無回答	2,174 4.7	3,441 7.4	1 0.0	3,231 6.9	8,847 19.0
全体	11,880 25.5	17,726 38.1	15 0.0	16,897 36.3	46,518 100.0	全体	11,880 25.5	17,726 38.1	15 0.0	16,897 36.3	46,518 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(13) 外交の推移と大日本帝国憲法の制定

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計		第1学年で指導済み 人数
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
全体	1,391	92.2	117	7.8	1,508	100.0	115
男性	1,155	92.0	100	8.0	1,255	100.0	97
女性	226	93.0	17	7.0	243	100.0	18

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	478	34.4	517	37.2	1	0.1	0	0.0	395	28.4	1,391	100.0
男性	411	35.6	426	36.9	1	0.1	0	0.0	317	27.4	1,155	100.0
女性	66	29.2	88	38.9	0	0.0	0	0.0	72	31.9	226	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	430	30.9	523	37.6	1	0.1	0	0.0	437	31.4	1,391	100.0
男性	359	31.1	431	37.3	1	0.1	0	0.0	364	31.5	1,155	100.0
女性	69	30.5	89	39.4	0	0.0	0	0.0	68	30.1	226	100.0

生徒質問紙 設問3(13) 外交の推移と大日本帝国憲法の制定

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,591	38.9	15,748	34.9	16	0.0	49	0.1	11,763	26.0	45,167	100.0
男子	10,385	45.1	7,159	31.1	7	0.0	24	0.1	5,471	23.7	23,046	100.0
女子	7,206	32.6	8,589	38.8	9	0.0	25	0.1	6,292	28.4	22,121	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,814	32.8	16,704	37.0	15	0.0	50	0.1	13,584	30.1	45,167	100.0
男子	8,531	37.0	7,901	34.3	7	0.0	23	0.1	6,584	28.6	23,046	100.0
女子	6,283	28.4	8,803	39.8	8	0.0	27	0.1	7,000	31.6	22,121	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,602	27.9	15,992	35.4	17	0.0	65	0.1	16,490	36.5	45,166	100.0
男子	7,113	30.9	8,350	36.2	13	0.1	31	0.1	7,539	32.7	23,046	100.0
女子	5,489	24.8	7,642	34.5	4	0.0	34	0.2	8,951	40.5	22,120	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(13) 外交の推移と大日本帝国憲法の制定]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	6,297 14.0	5,395 12.0	4 0.0	4,030 8.9	15,726 34.9	生徒が興味を持ちやすい	5,684 12.6	4,798 10.6	4 0.0	3,673 8.1	14,159 31.4
生徒にとって理解にくい	6,326 14.0	5,844 13.0	10 0.0	4,448 9.9	16,628 36.9	生徒が興味を持ちにくい	6,355 14.1	5,922 13.1	11 0.0	4,506 10.0	16,794 37.2
どちらにも回答	14 0.0	11 0.0	0 0.0	10 0.0	35 0.1	どちらにも回答	14 0.0	11 0.0	0 0.0	10 0.0	35 0.1
無回答	4,954 11.0	4,498 10.0	2 0.0	3,275 7.3	12,729 28.2	無回答	5,538 12.3	5,017 11.1	1 0.0	3,574 7.9	14,130 31.3
全体	17,591 39.0	15,748 34.9	16 0.0	11,763 26.1	45,118 100.0	全体	17,591 39.0	15,748 34.9	16 0.0	11,763 26.1	45,118 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,298 11.7	5,758 12.8	3 0.0	4,664 10.3	15,723 34.8	生徒が興味を持ちやすい	4,776 10.6	5,123 11.4	2 0.0	4,255 9.4	14,156 31.4
生徒にとって理解にくい	5,333 11.8	6,179 13.7	10 0.0	5,107 11.3	16,629 36.9	生徒が興味を持ちにくい	5,386 11.9	6,257 13.9	11 0.0	5,139 11.4	16,793 37.2
どちらにも回答	8 0.0	13 0.0	0 0.0	14 0.0	35 0.1	どちらにも回答	8 0.0	13 0.0	0 0.0	14 0.0	35 0.1
無回答	4,175 9.3	4,754 10.5	2 0.0	3,799 8.4	12,730 28.2	無回答	4,644 10.3	5,311 11.8	2 0.0	4,176 9.3	14,133 31.3
全体	14,814 32.8	16,704 37.0	15 0.0	13,584 30.1	45,117 100.0	全体	14,814 32.8	16,704 37.0	15 0.0	13,584 30.1	45,117 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,384 9.7	5,617 12.5	3 0.0	5,711 12.7	15,715 34.8	生徒が興味を持ちやすい	3,961 8.8	4,966 11.0	3 0.0	5,223 11.6	14,153 31.4
生徒にとって理解にくい	4,662 10.3	5,887 13.1	10 0.0	6,070 13.5	16,629 36.9	生徒が興味を持ちにくい	4,738 10.5	5,917 13.1	11 0.0	6,122 13.6	16,788 37.2
どちらにも回答	7 0.0	14 0.0	0 0.0	14 0.0	35 0.1	どちらにも回答	7 0.0	14 0.0	0 0.0	14 0.0	35 0.1
無回答	3,549 7.9	4,474 9.9	4 0.0	4,695 10.4	12,722 28.2	無回答	3,896 8.6	5,095 11.3	3 0.0	5,131 11.4	14,125 31.3
全体	12,602 27.9	15,992 35.5	17 0.0	16,490 36.6	45,101 100.0	全体	12,602 27.9	15,992 35.5	17 0.0	16,490 36.6	45,101 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(14) 近代産業の発展と国民生活の変化, 近代文化の形成

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計		第1学年で指導済み 人数
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
全体	1,329	88.1	179	11.9	1,508	100.0	104
男性	1,107	88.2	148	11.8	1,255	100.0	90
女性	212	87.2	31	12.8	243	100.0	14

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	309	23.3	620	46.7	0	0.0	0	0.0	400	30.1	1,329	100.0
男性	251	22.7	535	48.3	0	0.0	0	0.0	321	29.0	1,107	100.0
女性	57	26.9	82	38.7	0	0.0	0	0.0	73	34.4	212	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	298	22.4	647	48.7	0	0.0	0	0.0	384	28.9	1,329	100.0
男性	237	21.4	541	48.9	0	0.0	0	0.0	329	29.7	1,107	100.0
女性	59	27.8	103	48.6	0	0.0	0	0.0	50	23.6	212	100.0

生徒質問紙 設問3(14) 近代産業の発展と国民生活の変化, 近代文化の形成

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,318	35.5	15,366	35.6	14	0.0	50	0.1	12,374	28.7	43,122	100.0
男子	9,071	41.3	7,117	32.4	7	0.0	24	0.1	5,757	26.2	21,976	100.0
女子	6,247	29.5	8,249	39.0	7	0.0	26	0.1	6,617	31.3	21,146	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	13,475	31.2	15,843	36.7	14	0.0	57	0.1	13,733	31.8	43,122	100.0
男子	7,709	35.1	7,592	34.5	5	0.0	30	0.1	6,640	30.2	21,976	100.0
女子	5,766	27.3	8,251	39.0	9	0.0	27	0.1	7,093	33.5	21,146	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	11,407	26.5	15,267	35.4	12	0.0	60	0.1	16,370	38.0	43,116	100.0
男子	6,597	30.0	7,881	35.9	4	0.0	32	0.1	7,461	34.0	21,975	100.0
女子	4,810	22.8	7,386	34.9	8	0.0	28	0.1	8,909	42.1	21,141	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(14) 近代産業の発展と国民生活の変化, 近代文化の形成]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,700 8.6	3,538 8.2	9 0.0	2,768 6.4	10,015 23.3	生徒が興味を持ちやすい	3,480 8.1	3,423 7.9	8 0.0	2,757 6.4	9,668 22.4
生徒にとって理解しにくい	6,959 16.2	7,250 16.8	5 0.0	5,938 13.8	20,152 46.8	生徒が興味を持ちにくい	7,399 17.2	7,522 17.5	5 0.0	6,131 14.2	21,057 48.9
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,659 10.8	4,578 10.6	0 0.0	3,668 8.5	12,905 30.0	無回答	4,439 10.3	4,421 10.3	1 0.0	3,486 8.1	12,347 28.7
全体	15,318 35.6	15,366 35.7	14 0.0	12,374 28.7	43,072 100.0	全体	15,318 35.6	15,366 35.7	14 0.0	12,374 28.7	43,072 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,239 7.5	3,675 8.5	8 0.0	3,095 7.2	10,017 23.3	生徒が興味を持ちやすい	3,040 7.1	3,571 8.3	7 0.0	3,051 7.1	9,669 22.5
生徒にとって理解しにくい	6,166 14.3	7,470 17.3	3 0.0	6,508 15.1	20,147 46.8	生徒が興味を持ちにくい	6,525 15.2	7,718 17.9	5 0.0	6,804 15.8	21,052 48.9
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,070 9.5	4,698 10.9	3 0.0	4,130 9.6	12,901 30.0	無回答	3,910 9.1	4,554 10.6	2 0.0	3,878 9.0	12,344 28.7
全体	13,475 31.3	15,843 36.8	14 0.0	13,733 31.9	43,065 100.0	全体	13,475 31.3	15,843 36.8	14 0.0	13,733 31.9	43,065 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,746 6.4	3,612 8.4	7 0.0	3,651 8.5	10,016 23.3	生徒が興味を持ちやすい	2,595 6.0	3,450 8.0	8 0.0	3,617 8.4	9,670 22.5
生徒にとって理解しにくい	5,215 12.1	7,159 16.6	2 0.0	7,760 18.0	20,136 46.8	生徒が興味を持ちにくい	5,529 12.8	7,394 17.2	3 0.0	8,116 18.8	21,042 48.9
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,446 8.0	4,496 10.4	3 0.0	4,959 11.5	12,904 30.0	無回答	3,283 7.6	4,423 10.3	1 0.0	4,637 10.8	12,344 28.7
全体	11,407 26.5	15,267 35.5	12 0.0	16,370 38.0	43,056 100.0	全体	11,407 26.5	15,267 35.5	12 0.0	16,370 38.0	43,056 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(15) 第一次世界大戦と大正デモクラシー

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計		第1学年で指導済み 人数
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
全体	1,158	76.8	350	23.2	1,508	100.0	90
男性	973	77.5	282	22.5	1,255	100.0	78
女性	176	72.4	67	27.6	243	100.0	12

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	421	36.4	419	36.2	1	0.1	0	0.0	317	27.4	1,158	100.0
男性	355	36.5	355	36.5	1	0.1	0	0.0	262	26.9	973	100.0
女性	64	36.4	63	35.8	0	0.0	0	0.0	49	27.8	176	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	507	43.8	329	28.4	1	0.1	0	0.0	321	27.7	1,158	100.0
男性	426	43.8	269	27.6	1	0.1	0	0.0	277	28.5	973	100.0
女性	77	43.8	59	33.5	0	0.0	0	0.0	40	22.7	176	100.0

生徒質問紙 設問3(15) 第一次世界大戦と大正デモクラシー

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,949	42.6	11,843	31.6	14	0.0	27	0.1	9,588	25.6	37,421	100.0
男子	9,047	47.4	5,545	29.0	9	0.0	14	0.1	4,490	23.5	19,105	100.0
女子	6,902	37.7	6,298	34.4	5	0.0	13	0.1	5,098	27.8	18,316	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,113	37.7	12,290	32.8	18	0.0	28	0.1	10,973	29.3	37,422	100.0
男子	7,908	41.4	5,882	30.8	7	0.0	16	0.1	5,292	27.7	19,105	100.0
女子	6,205	33.9	6,408	35.0	11	0.1	12	0.1	5,681	31.0	18,317	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	11,141	29.8	12,631	33.8	8	0.0	43	0.1	13,595	36.3	37,418	100.0
男子	6,161	32.3	6,663	34.9	5	0.0	23	0.1	6,251	32.7	19,103	100.0
女子	4,980	27.2	5,968	32.6	3	0.0	20	0.1	7,344	40.1	18,315	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(15) 第一次世界大戦と大正デモクラシー]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	5,955 15.9	4,330 11.6	5 0.0	3,429 9.2	13,719 36.7	生徒が興味を 持ちやすい	7,300 19.5	5,133 13.7	5 0.0	4,096 11.0	16,534 44.2
生徒にとって 理解にくい	5,721 15.3	4,267 11.4	9 0.0	3,417 9.1	13,414 35.9	生徒が興味を 持ちにくい	4,451 11.9	3,383 9.0	7 0.0	2,707 7.2	10,548 28.2
どちらにも回 答	12 0.0	12 0.0	0 0.0	4 0.0	28 0.1	どちらにも回 答	14 0.0	10 0.0	0 0.0	11 0.0	35 0.1
無回答	4,261 11.4	3,234 8.6	0 0.0	2,738 7.3	10,233 27.4	無回答	4,184 11.2	3,317 8.9	2 0.0	2,774 7.4	10,277 27.5
全体	15,949 42.7	11,843 31.7	14 0.0	9,588 25.6	37,394 100.0	全体	15,949 42.7	11,843 31.7	14 0.0	9,588 25.6	37,394 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	5,286 14.1	4,498 12.0	6 0.0	3,928 10.5	13,718 36.7	生徒が興味を 持ちやすい	6,511 17.4	5,246 14.0	8 0.0	4,770 12.8	16,535 44.2
生徒にとって 理解にくい	5,083 13.6	4,422 11.8	11 0.0	3,901 10.4	13,417 35.9	生徒が興味を 持ちにくい	3,933 10.5	3,552 9.5	8 0.0	3,055 8.2	10,548 28.2
どちらにも回 答	8 0.0	12 0.0	0 0.0	8 0.0	28 0.1	どちらにも回 答	12 0.0	10 0.0	0 0.0	13 0.0	35 0.1
無回答	3,736 10.0	3,358 9.0	1 0.0	3,136 8.4	10,231 27.4	無回答	3,657 9.8	3,482 9.3	2 0.0	3,135 8.4	10,276 27.5
全体	14,113 37.7	12,290 32.9	18 0.0	10,973 29.3	37,394 100.0	全体	14,113 37.7	12,290 32.9	18 0.0	10,973 29.3	37,394 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	4,141 11.1	4,670 12.5	0 0.0	4,898 13.1	13,709 36.7	生徒が興味を 持ちやすい	5,047 13.5	5,578 14.9	0 0.0	5,902 15.8	16,527 44.2
生徒にとって 理解にくい	3,992 10.7	4,571 12.2	8 0.0	4,843 13.0	13,414 35.9	生徒が興味を 持ちにくい	3,145 8.4	3,566 9.5	6 0.0	3,827 10.2	10,544 28.2
どちらにも回 答	11 0.0	7 0.0	0 0.0	10 0.0	28 0.1	どちらにも回 答	13 0.0	10 0.0	0 0.0	12 0.0	35 0.1
無回答	2,997 8.0	3,383 9.1	0 0.0	3,844 10.3	10,224 27.4	無回答	2,936 7.9	3,477 9.3	2 0.0	3,854 10.3	10,269 27.5
全体	11,141 29.8	12,631 33.8	8 0.0	13,595 36.4	37,375 100.0	全体	11,141 29.8	12,631 33.8	8 0.0	13,595 36.4	37,375 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(16) 昭和初期から第二次世界大戦終結までの政治・外交

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計		第1学年で指導済み 人数
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
全体	863	57.2	645	42.8	1,508	100.0	61
男性	740	59.0	515	41.0	1,255	100.0	54
女性	115	47.3	128	52.7	243	100.0	7

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	372	43.1	258	29.9	0	0.0	0	0.0	233	27.0	863	100.0
男性	326	44.1	216	29.2	0	0.0	0	0.0	198	26.8	740	100.0
女性	45	39.1	40	34.8	0	0.0	0	0.0	30	26.1	115	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	526	61.0	131	15.2	0	0.0	0	0.0	206	23.9	863	100.0
男性	454	61.4	106	14.3	0	0.0	0	0.0	180	24.3	740	100.0
女性	68	59.1	25	21.7	0	0.0	0	0.0	22	19.1	115	100.0

生徒質問紙 設問3(16) 昭和初期から第二次世界大戦終結までの政治・外交

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	11,004	39.5	8,619	30.9	11	0.0	24	0.1	8,217	29.5	27,875	100.0
男子	6,450	45.1	3,981	27.9	5	0.0	11	0.1	3,846	26.9	14,293	100.0
女子	4,554	33.5	4,638	34.1	6	0.0	13	0.1	4,371	32.2	13,582	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	10,118	36.3	8,941	32.1	10	0.0	28	0.1	8,778	31.5	27,875	100.0
男子	5,820	40.7	4,198	29.4	4	0.0	16	0.1	4,255	29.8	14,293	100.0
女子	4,298	31.6	4,743	34.9	6	0.0	12	0.1	4,523	33.3	13,582	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	9,145	32.8	8,204	29.4	9	0.0	40	0.1	10,476	37.6	27,874	100.0
男子	5,044	35.3	4,342	30.4	3	0.0	23	0.2	4,880	34.1	14,292	100.0
女子	4,101	30.2	3,862	28.4	6	0.0	17	0.1	5,596	41.2	13,582	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(16) 昭和初期から第二次世界大戦終結までの政治・外交]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,043 18.1	3,671 13.2	2 0.0	3,356 12.0	12,072 43.3	生徒が興味を持ちやすい	7,010 25.2	5,258 18.9	4 0.0	4,706 16.9	16,978 61.0
生徒にとって理解しにくい	3,216 11.5	2,592 9.3	6 0.0	2,523 9.1	8,337 29.9	生徒が興味を持ちにくい	1,603 5.8	1,279 4.6	6 0.0	1,303 4.7	4,191 15.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,745 9.9	2,356 8.5	3 0.0	2,338 8.4	7,442 26.7	無回答	2,391 8.6	2,082 7.5	1 0.0	2,208 7.9	6,682 24.0
全体	11,004 39.5	8,619 30.9	11 0.0	8,217 29.5	27,851 100.0	全体	11,004 39.5	8,619 30.9	11 0.0	8,217 29.5	27,851 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,629 16.6	3,850 13.8	4 0.0	3,586 12.9	12,069 43.3	生徒が興味を持ちやすい	6,447 23.2	5,482 19.7	4 0.0	5,043 18.1	16,976 61.0
生徒にとって理解しにくい	2,930 10.5	2,730 9.8	5 0.0	2,672 9.6	8,337 29.9	生徒が興味を持ちにくい	1,454 5.2	1,360 4.9	5 0.0	1,372 4.9	4,191 15.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,559 9.2	2,361 8.5	1 0.0	2,520 9.0	7,441 26.7	無回答	2,217 8.0	2,099 7.5	1 0.0	2,363 8.5	6,680 24.0
全体	10,118 36.3	8,941 32.1	10 0.0	8,778 31.5	27,847 100.0	全体	10,118 36.3	8,941 32.1	10 0.0	8,778 31.5	27,847 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,139 14.9	3,548 12.7	1 0.0	4,374 15.7	12,062 43.3	生徒が興味を持ちやすい	5,784 20.8	5,056 18.2	2 0.0	6,125 22.0	16,967 61.0
生徒にとって理解しにくい	2,669 9.6	2,504 9.0	7 0.0	3,156 11.3	8,336 29.9	生徒が興味を持ちにくい	1,306 4.7	1,249 4.5	6 0.0	1,624 5.8	4,185 15.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,337 8.4	2,152 7.7	1 0.0	2,946 10.6	7,436 26.7	無回答	2,055 7.4	1,899 6.8	1 0.0	2,727 9.8	6,682 24.0
全体	9,145 32.9	8,204 29.5	9 0.0	10,476 37.6	27,834 100.0	全体	9,145 32.9	8,204 29.5	9 0.0	10,476 37.6	27,834 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(17) 第二次世界大戦終結から国際社会に復帰するまでの動き

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計		第1学年で指導済み 人数
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
全体	545	36.1	963	63.9	1,508	100.0	40
男性	461	36.7	794	63.3	1,255	100.0	35
女性	78	32.1	165	67.9	243	100.0	5

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	194	35.6	172	31.6	0	0.0	0	0.0	179	32.8	545	100.0
男性	172	37.3	137	29.7	0	0.0	0	0.0	152	33.0	461	100.0
女性	20	25.6	35	44.9	0	0.0	0	0.0	23	29.5	78	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	218	40.0	162	29.7	1	0.2	0	0.0	164	30.1	545	100.0
男性	187	40.6	129	28.0	1	0.2	0	0.0	144	31.2	461	100.0
女性	28	35.9	33	42.3	0	0.0	0	0.0	17	21.8	78	100.0

生徒質問紙 設問3(17) 第二次世界大戦終結から国際社会に復帰するまでの動き

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	6,931	39.2	5,288	29.9	12	0.1	17	0.1	5,419	30.7	17,667	100.0
男子	4,040	44.4	2,472	27.2	5	0.1	9	0.1	2,568	28.2	9,094	100.0
女子	2,891	33.7	2,816	32.8	7	0.1	8	0.1	2,851	33.3	8,573	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	6,242	35.3	5,476	31.0	7	0.0	23	0.1	5,919	33.5	17,667	100.0
男子	3,581	39.4	2,623	28.8	3	0.0	10	0.1	2,877	31.6	9,094	100.0
女子	2,661	31.0	2,853	33.3	4	0.0	13	0.2	3,042	35.5	8,573	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	5,864	33.2	4,923	27.9	9	0.1	27	0.2	6,842	38.7	17,665	100.0
男子	3,233	35.6	2,634	29.0	6	0.1	14	0.2	3,206	35.3	9,093	100.0
女子	2,631	30.7	2,289	26.7	3	0.0	13	0.2	3,636	42.4	8,572	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(17) 第二次世界大戦終結から国際社会に復帰するまでの動き]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	2,664 15.1	1,984 11.2	11 0.1	1,692 9.6	6,351 36.0	生徒が興味を 持ちやすい	2,952 16.7	2,124 12.0	12 0.1	1,966 11.1	7,054 40.0
生徒にとって 理解にくい	2,208 12.5	1,595 9.0	0 0.0	1,709 9.7	5,512 31.2	生徒が興味を 持ちにくい	2,031 11.5	1,614 9.1	0 0.0	1,547 8.8	5,192 29.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	15 0.1	12 0.1	0 0.0	9 0.1	36 0.2
無回答	2,059 11.7	1,709 9.7	1 0.0	2,018 11.4	5,787 32.8	無回答	1,933 11.0	1,538 8.7	0 0.0	1,897 10.7	5,368 30.4
全体	6,931 39.3	5,288 30.0	12 0.1	5,419 30.7	17,650 100.0	全体	6,931 39.3	5,288 30.0	12 0.1	5,419 30.7	17,650 100.0

生徒 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	2,411 13.7	2,027 11.5	4 0.0	1,907 10.8	6,349 36.0	生徒が興味を 持ちやすい	2,693 15.3	2,174 12.3	5 0.0	2,178 12.3	7,050 40.0
生徒にとって 理解にくい	1,983 11.2	1,699 9.6	2 0.0	1,828 10.4	5,512 31.2	生徒が興味を 持ちにくい	1,797 10.2	1,699 9.6	0 0.0	1,693 9.6	5,189 29.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	9 0.1	14 0.1	0 0.0	13 0.1	36 0.2
無回答	1,848 10.5	1,750 9.9	1 0.0	2,184 12.4	5,783 32.8	無回答	1,743 9.9	1,589 9.0	2 0.0	2,035 11.5	5,369 30.4
全体	6,242 35.4	5,476 31.0	7 0.0	5,919 33.5	17,644 100.0	全体	6,242 35.4	5,476 31.0	7 0.0	5,919 33.5	17,644 100.0

生徒 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	2,259 12.8	1,814 10.3	5 0.0	2,266 12.8	6,344 36.0	生徒が興味を 持ちやすい	2,460 13.9	1,984 11.2	5 0.0	2,598 14.7	7,047 40.0
生徒にとって 理解にくい	1,835 10.4	1,530 8.7	3 0.0	2,144 12.2	5,512 31.3	生徒が興味を 持ちにくい	1,699 9.6	1,518 8.6	2 0.0	1,965 11.1	5,184 29.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	10 0.1	12 0.1	0 0.0	14 0.1	36 0.2
無回答	1,770 10.0	1,579 9.0	1 0.0	2,432 13.8	5,782 32.8	無回答	1,695 9.6	1,409 8.0	2 0.0	2,265 12.8	5,371 30.5
全体	5,864 33.2	4,923 27.9	9 0.1	6,842 38.8	17,638 100.0	全体	5,864 33.2	4,923 27.9	9 0.1	6,842 38.8	17,638 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(18) 高度経済成長以降の我が国の動き

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計		第1学年で指導済み 人数
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
全体	449	29.8	1,059	70.2	1,508	100.0	30
男性	375	29.9	880	70.1	1,255	100.0	28
女性	69	28.4	174	71.6	243	100.0	2

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	107	23.8	190	42.3	0	0.0	0	0.0	152	33.9	449	100.0
男性	91	24.3	154	41.1	0	0.0	0	0.0	130	34.7	375	100.0
女性	15	21.7	34	49.3	0	0.0	0	0.0	20	29.0	69	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	119	26.5	187	41.6	0	0.0	0	0.0	143	31.8	449	100.0
男性	96	25.6	151	40.3	0	0.0	0	0.0	128	34.1	375	100.0
女性	22	31.9	35	50.7	0	0.0	0	0.0	12	17.4	69	100.0

生徒質問紙 設問3(18) 高度経済成長以降の我が国の動き

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	4,210	29.1	5,373	37.1	9	0.1	16	0.1	4,880	33.7	14,488	100.0
男子	2,594	34.7	2,530	33.8	3	0.0	9	0.1	2,347	31.4	7,483	100.0
女子	1,616	23.1	2,843	40.6	6	0.1	7	0.1	2,533	36.2	7,005	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	3,793	26.2	5,173	35.7	11	0.1	22	0.2	5,489	37.9	14,488	100.0
男子	2,335	31.2	2,478	33.1	4	0.1	11	0.1	2,655	35.5	7,483	100.0
女子	1,458	20.8	2,695	38.5	7	0.1	11	0.2	2,834	40.5	7,005	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	4,820	33.3	3,669	25.3	10	0.1	27	0.2	5,962	41.2	14,488	100.0
男子	2,688	35.9	1,984	26.5	2	0.0	13	0.2	2,796	37.4	7,483	100.0
女子	2,132	30.4	1,685	24.1	8	0.1	14	0.2	3,166	45.2	7,005	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(18) 高度経済成長以降の我が国の動き]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	1,049 7.2	1,319 9.1	1 0.0	1,123 7.8	3,492 24.1	生徒が興味を 持ちやすい	1,208 8.3	1,398 9.7	1 0.0	1,267 8.8	3,874 26.8
生徒にとって 理解しにくい	1,892 13.1	2,291 15.8	8 0.1	1,842 12.7	6,033 41.7	生徒が興味を 持ちにくい	1,809 12.5	2,325 16.1	8 0.1	1,827 12.6	5,969 41.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,269 8.8	1,763 12.2	0 0.0	1,915 13.2	4,947 34.2	無回答	1,193 8.2	1,650 11.4	0 0.0	1,786 12.3	4,629 32.0
全体	4,210 29.1	5,373 37.1	9 0.1	4,880 33.7	14,472 100.0	全体	4,210 29.1	5,373 37.1	9 0.1	4,880 33.7	14,472 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	948 6.6	1,293 8.9	1 0.0	1,249 8.6	3,491 24.1	生徒が興味を 持ちやすい	1,082 7.5	1,357 9.4	0 0.0	1,434 9.9	3,873 26.8
生徒にとって 理解しにくい	1,691 11.7	2,200 15.2	8 0.1	2,134 14.8	6,033 41.7	生徒が興味を 持ちにくい	1,597 11.0	2,242 15.5	9 0.1	2,117 14.6	5,965 41.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,154 8.0	1,680 11.6	2 0.0	2,106 14.6	4,942 34.2	無回答	1,114 7.7	1,574 10.9	2 0.0	1,938 13.4	4,628 32.0
全体	3,793 26.2	5,173 35.8	11 0.1	5,489 37.9	14,466 100.0	全体	3,793 26.2	5,173 35.8	11 0.1	5,489 37.9	14,466 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	1,182 8.2	914 6.3	1 0.0	1,389 9.6	3,486 24.1	生徒が興味を 持ちやすい	1,344 9.3	930 6.4	1 0.0	1,593 11.0	3,868 26.7
生徒にとって 理解しにくい	2,146 14.8	1,553 10.7	9 0.1	2,326 16.1	6,034 41.7	生徒が興味を 持ちにくい	2,052 14.2	1,598 11.1	8 0.1	2,305 15.9	5,963 41.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,492 10.3	1,202 8.3	0 0.0	2,247 15.5	4,941 34.2	無回答	1,424 9.8	1,141 7.9	1 0.0	2,064 14.3	4,630 32.0
全体	4,820 33.3	3,669 25.4	10 0.1	5,962 41.2	14,461 100.0	全体	4,820 33.3	3,669 25.4	10 0.1	5,962 41.2	14,461 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(1) 現代日本の発展のようすや現代社会の特色についての学習

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,484	98.1	29	1.9	1,513	100.0
男性	1,235	98.0	25	2.0	1,260	100.0
女性	241	98.4	4	1.6	245	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	619	41.7	395	26.6	1	0.1	0	0.0	469	31.6	1,484	100.0
男性	518	41.9	332	26.9	1	0.1	0	0.0	384	31.1	1,235	100.0
女性	98	40.7	62	25.7	0	0.0	0	0.0	81	33.6	241	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	717	48.3	367	24.7	0	0.0	0	0.0	400	27.0	1,484	100.0
男性	594	48.1	306	24.8	0	0.0	0	0.0	335	27.1	1,235	100.0
女性	121	50.2	59	24.5	0	0.0	0	0.0	61	25.3	241	100.0

生徒質問紙 設問3(1) 現代日本の発展のようすや現代社会の特色についての学習

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,739	42.6	14,276	32.4	4	0.0	20	0.0	10,969	24.9	44,008	100.0
男子	10,703	47.0	6,933	30.5	2	0.0	13	0.1	5,109	22.4	22,760	100.0
女子	8,036	37.8	7,343	34.6	2	0.0	7	0.0	5,860	27.6	21,248	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	13,756	31.3	15,707	35.7	7	0.0	30	0.1	14,509	33.0	44,009	100.0
男子	7,908	34.7	7,861	34.5	3	0.0	16	0.1	6,974	30.6	22,762	100.0
女子	5,848	27.5	7,846	36.9	4	0.0	14	0.1	7,535	35.5	21,247	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	22,128	50.3	9,402	21.4	7	0.0	28	0.1	12,444	28.3	44,009	100.0
男子	11,622	51.1	5,205	22.9	4	0.0	16	0.1	5,914	26.0	22,761	100.0
女子	10,506	49.4	4,197	19.8	3	0.0	12	0.1	6,530	30.7	21,248	100.0

[生徒・教師質問紙 設問3(1) 現代日本の発展のようすや現代社会の特色についての学習]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	7,975 18.1	5,809 13.2	1 0.0	4,532 10.3	18,317 41.6	生徒が興味を 持ちやすい	9,331 21.2	6,749 15.3	1 0.0	5,333 12.1	21,414 48.7
生徒にとって 理解にくい	4,998 11.4	3,923 8.9	2 0.0	2,904 6.6	11,827 26.9	生徒が興味を 持ちにくい	4,594 10.4	3,681 8.4	1 0.0	2,786 6.3	11,062 25.1
どちらにも回 答	10 0.0	5 0.0	0 0.0	6 0.0	21 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,756 13.1	4,539 10.3	1 0.0	3,527 8.0	13,823 31.4	無回答	4,814 10.9	3,846 8.7	2 0.0	2,850 6.5	11,512 26.2
全体	18,739 42.6	14,276 32.5	4 0.0	10,969 24.9	43,988 100.0	全体	18,739 42.6	14,276 32.5	4 0.0	10,969 24.9	43,988 100.0

生徒 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	5,884 13.4	6,338 14.4	4 0.0	6,083 13.8	18,309 41.6	生徒が興味を 持ちやすい	6,909 15.7	7,349 16.7	2 0.0	7,146 16.2	21,406 48.7
生徒にとって 理解にくい	3,663 8.3	4,326 9.8	0 0.0	3,838 8.7	11,827 26.9	生徒が興味を 持ちにくい	3,386 7.7	4,046 9.2	0 0.0	3,629 8.3	11,061 25.2
どちらにも回 答	3 0.0	10 0.0	0 0.0	8 0.0	21 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,206 9.6	5,033 11.4	3 0.0	4,580 10.4	13,822 31.4	無回答	3,461 7.9	4,312 9.8	5 0.0	3,734 8.5	11,512 26.2
全体	13,756 31.3	15,707 35.7	7 0.0	14,509 33.0	43,979 100.0	全体	13,756 31.3	15,707 35.7	7 0.0	14,509 33.0	43,979 100.0

生徒 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	9,239 21.0	3,891 8.8	2 0.0	5,178 11.8	18,310 41.6	生徒が興味を 持ちやすい	10,835 24.6	4,434 10.1	4 0.0	6,137 14.0	21,410 48.7
生徒にとって 理解にくい	5,969 13.6	2,557 5.8	2 0.0	3,299 7.5	11,827 26.9	生徒が興味を 持ちにくい	5,551 12.6	2,412 5.5	1 0.0	3,097 7.0	11,061 25.1
どちらにも回 答	11 0.0	4 0.0	0 0.0	6 0.0	21 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,909 15.7	2,950 6.7	3 0.0	3,961 9.0	13,823 31.4	無回答	5,742 13.1	2,556 5.8	2 0.0	3,210 7.3	11,510 26.2
全体	22,128 50.3	9,402 21.4	7 0.0	12,444 28.3	43,981 100.0	全体	22,128 50.3	9,402 21.4	7 0.0	12,444 28.3	43,981 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(2) 個人と社会生活についての学習

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,497	98.9	16	1.1	1,513	100.0
男性	1,246	98.9	14	1.1	1,260	100.0
女性	243	99.2	2	0.8	245	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	671	44.8	321	21.4	1	0.1	0	0.0	504	33.7	1,497	100.0
男性	553	44.4	281	22.6	1	0.1	0	0.0	411	33.0	1,246	100.0
女性	115	47.3	39	16.0	0	0.0	0	0.0	89	36.6	243	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	676	45.2	384	25.7	1	0.1	0	0.0	436	29.1	1,497	100.0
男性	555	44.5	328	26.3	1	0.1	0	0.0	362	29.1	1,246	100.0
女性	119	49.0	55	22.6	0	0.0	0	0.0	69	28.4	243	100.0

生徒質問紙 設問3(2) 個人と社会生活についての学習

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,106	38.5	13,447	30.3	5	0.0	24	0.1	13,818	31.1	44,400	100.0
男子	9,466	41.2	7,000	30.5	3	0.0	13	0.1	6,490	28.3	22,972	100.0
女子	7,640	35.7	6,447	30.1	2	0.0	11	0.1	7,328	34.2	21,428	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	11,446	25.8	15,371	34.6	4	0.0	36	0.1	17,544	39.5	44,401	100.0
男子	6,395	27.8	8,264	36.0	2	0.0	17	0.1	8,295	36.1	22,973	100.0
女子	5,051	23.6	7,107	33.2	2	0.0	19	0.1	9,249	43.2	21,428	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	21,696	48.9	8,258	18.6	4	0.0	29	0.1	14,415	32.5	44,402	100.0
男子	11,359	49.4	4,798	20.9	2	0.0	15	0.1	6,799	29.6	22,973	100.0
女子	10,337	48.2	3,460	16.1	2	0.0	14	0.1	7,616	35.5	21,429	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(2) 個人と社会生活についての学習]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	7,868 17.7	5,961 13.4	2 0.0	6,226 14.0	20,057 45.2	生徒が興味を持ちやすい	7,699 17.3	5,946 13.4	1 0.0	6,285 14.2	19,931 44.9
生徒にとって理解しにくい	3,648 8.2	2,899 6.5	0 0.0	2,922 6.6	9,469 21.3	生徒が興味を持ちにくい	4,411 9.9	3,508 7.9	1 0.0	3,594 8.1	11,514 25.9
どちらにも回答	7 0.0	14 0.0	0 0.0	8 0.0	29 0.1	どちらにも回答	27 0.1	6 0.0	0 0.0	5 0.0	38 0.1
無回答	5,583 12.6	4,573 10.3	3 0.0	4,662 10.5	14,821 33.4	無回答	4,969 11.2	3,987 9.0	3 0.0	3,934 8.9	12,893 29.1
全体	17,106 38.5	13,447 30.3	5 0.0	13,818 31.1	44,376 100.0	全体	17,106 38.5	13,447 30.3	5 0.0	13,818 31.1	44,376 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,306 12.0	6,824 15.4	1 0.0	7,914 17.8	20,045 45.2	生徒が興味を持ちやすい	5,219 11.8	6,847 15.4	2 0.0	7,851 17.7	19,919 44.9
生徒にとって理解しにくい	2,407 5.4	3,329 7.5	0 0.0	3,734 8.4	9,470 21.3	生徒が興味を持ちにくい	2,932 6.6	3,993 9.0	0 0.0	4,590 10.3	11,515 26.0
どちらにも回答	5 0.0	16 0.0	0 0.0	8 0.0	29 0.1	どちらにも回答	15 0.0	11 0.0	0 0.0	12 0.0	38 0.1
無回答	3,728 8.4	5,202 11.7	3 0.0	5,888 13.3	14,821 33.4	無回答	3,280 7.4	4,520 10.2	2 0.0	5,091 11.5	12,893 29.1
全体	11,446 25.8	15,371 34.6	4 0.0	17,544 39.5	44,365 100.0	全体	11,446 25.8	15,371 34.6	4 0.0	17,544 39.5	44,365 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	9,896 22.3	3,634 8.2	1 0.0	6,520 14.7	20,051 45.2	生徒が興味を持ちやすい	9,796 22.1	3,619 8.2	2 0.0	6,508 14.7	19,925 44.9
生徒にとって理解しにくい	4,632 10.4	1,746 3.9	1 0.0	3,091 7.0	9,470 21.3	生徒が興味を持ちにくい	5,598 12.6	2,135 4.8	0 0.0	3,782 8.5	11,515 26.0
どちらにも回答	11 0.0	9 0.0	0 0.0	9 0.0	29 0.1	どちらにも回答	25 0.1	4 0.0	0 0.0	9 0.0	38 0.1
無回答	7,157 16.1	2,869 6.5	2 0.0	4,795 10.8	14,823 33.4	無回答	6,277 14.1	2,500 5.6	2 0.0	4,116 9.3	12,895 29.1
全体	21,696 48.9	8,258 18.6	4 0.0	14,415 32.5	44,373 100.0	全体	21,696 48.9	8,258 18.6	4 0.0	14,415 32.5	44,373 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(3) 商品の価格のきまり方,生産や消費,金融機関の働きについての学習

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,453	96.0	60	4.0	1,513	100.0
男性	1,212	96.2	48	3.8	1,260	100.0
女性	233	95.1	12	4.9	245	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	506	34.8	574	39.5	0	0.0	0	0.0	373	25.7	1,453	100.0
男性	436	36.0	472	38.9	0	0.0	0	0.0	304	25.1	1,212	100.0
女性	68	29.2	100	42.9	0	0.0	0	0.0	65	27.9	233	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	832	57.3	281	19.3	0	0.0	0	0.0	340	23.4	1,453	100.0
男性	703	58.0	232	19.1	0	0.0	0	0.0	277	22.9	1,212	100.0
女性	126	54.1	49	21.0	0	0.0	0	0.0	58	24.9	233	100.0

生徒質問紙 設問3(3) 商品の価格のきまり方,生産や消費,金融機関の働きについての学習

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,572	47.8	12,273	28.5	7	0.0	21	0.0	10,184	23.7	43,057	100.0
男子	11,715	52.6	5,776	25.9	3	0.0	14	0.1	4,766	21.4	22,274	100.0
女子	8,857	42.6	6,497	31.3	4	0.0	7	0.0	5,418	26.1	20,783	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,747	34.2	13,938	32.4	12	0.0	36	0.1	14,327	33.3	43,060	100.0
男子	8,477	38.1	6,913	31.0	6	0.0	17	0.1	6,863	30.8	22,276	100.0
女子	6,270	30.2	7,025	33.8	6	0.0	19	0.1	7,464	35.9	20,784	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	29,777	69.2	4,022	9.3	5	0.0	30	0.1	9,226	21.4	43,060	100.0
男子	15,308	68.7	2,413	10.8	4	0.0	19	0.1	4,532	20.3	22,276	100.0
女子	14,469	69.6	1,609	7.7	1	0.0	11	0.1	4,694	22.6	20,784	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(3) 商品の価格のきまり方,生産や消費,金融機関の働きについての学習]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	7,567 17.6	4,092 9.5	3 0.0	3,425 8.0	15,087 35.1	生徒が興味を持ちやすい	12,130 28.2	6,970 16.2	4 0.0	5,773 13.4	24,877 57.8
生徒にとって理解しにくい	7,846 18.2	4,999 11.6	3 0.0	4,162 9.7	17,010 39.5	生徒が興味を持ちにくい	3,744 8.7	2,416 5.6	2 0.0	2,057 4.8	8,219 19.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,159 12.0	3,182 7.4	1 0.0	2,597 6.0	10,939 25.4	無回答	4,698 10.9	2,887 6.7	1 0.0	2,354 5.5	9,940 23.1
全体	20,572 47.8	12,273 28.5	7 0.0	10,184 23.7	43,036 100.0	全体	20,572 47.8	12,273 28.5	7 0.0	10,184 23.7	43,036 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,456 12.7	4,722 11.0	4 0.0	4,899 11.4	15,081 35.1	生徒が興味を持ちやすい	8,673 20.2	7,890 18.3	6 0.0	8,306 19.3	24,875 57.8
生徒にとって理解しにくい	5,587 13.0	5,674 13.2	5 0.0	5,738 13.3	17,004 39.5	生徒が興味を持ちにくい	2,674 6.2	2,758 6.4	2 0.0	2,778 6.5	8,212 19.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,704 8.6	3,542 8.2	3 0.0	3,690 8.6	10,939 25.4	無回答	3,400 7.9	3,290 7.6	4 0.0	3,243 7.5	9,937 23.1
全体	14,747 34.3	13,938 32.4	12 0.0	14,327 33.3	43,024 100.0	全体	14,747 34.3	13,938 32.4	12 0.0	14,327 33.3	43,024 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	10,624 24.7	1,356 3.2	1 0.0	3,103 7.2	15,084 35.1	生徒が興味を持ちやすい	17,344 40.3	2,318 5.4	3 0.0	5,213 12.1	24,878 57.8
生徒にとって理解しにくい	11,649 27.1	1,620 3.8	2 0.0	3,735 8.7	17,006 39.5	生徒が興味を持ちにくい	5,521 12.8	805 1.9	0 0.0	1,890 4.4	8,216 19.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,504 17.4	1,046 2.4	2 0.0	2,388 5.5	10,940 25.4	無回答	6,912 16.1	899 2.1	2 0.0	2,123 4.9	9,936 23.1
全体	29,777 69.2	4,022 9.3	5 0.0	9,226 21.4	43,030 100.0	全体	29,777 69.2	4,022 9.3	5 0.0	9,226 21.4	43,030 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(4) 雇用と労働条件の改善についての学習

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,425	94.2	88	5.8	1,513	100.0
男性	1,187	94.2	73	5.8	1,260	100.0
女性	231	94.3	14	5.7	245	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	388	27.2	558	39.2	0	0.0	0	0.0	479	33.6	1,425	100.0
男性	328	27.6	471	39.7	0	0.0	0	0.0	388	32.7	1,187	100.0
女性	58	25.1	85	36.8	0	0.0	0	0.0	88	38.1	231	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	336	23.6	670	47.0	0	0.0	0	0.0	419	29.4	1,425	100.0
男性	265	22.3	574	48.4	0	0.0	0	0.0	348	29.3	1,187	100.0
女性	69	29.9	95	41.1	0	0.0	0	0.0	67	29.0	231	100.0

生徒質問紙 設問3(4) 雇用と労働条件の改善についての学習

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,906	37.7	14,576	34.6	9	0.0	20	0.0	11,669	27.7	42,180	100.0
男子	9,131	41.9	7,118	32.7	4	0.0	12	0.1	5,510	25.3	21,775	100.0
女子	6,775	33.2	7,458	36.5	5	0.0	8	0.0	6,159	30.2	20,405	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	10,116	24.0	15,759	37.4	11	0.0	37	0.1	16,258	38.5	42,181	100.0
男子	5,914	27.2	8,141	37.4	7	0.0	18	0.1	7,696	35.3	21,776	100.0
女子	4,202	20.6	7,618	37.3	4	0.0	19	0.1	8,562	42.0	20,405	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	24,408	57.9	5,932	14.1	2	0.0	25	0.1	11,813	28.0	42,180	100.0
男子	12,795	58.8	3,445	15.8	2	0.0	16	0.1	5,518	25.3	21,776	100.0
女子	11,613	56.9	2,487	12.2	0	0.0	9	0.0	6,295	30.9	20,404	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(4) 雇用と労働条件の改善についての学習]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,434 10.5	3,949 9.4	2 0.0	3,214 7.6	11,599 27.5	生徒が興味を持ちやすい	3,783 9.0	3,511 8.3	4 0.0	2,698 6.4	9,996 23.7
生徒にとって理解にくい	6,293 14.9	5,753 13.6	6 0.0	4,478 10.6	16,530 39.2	生徒が興味を持ちにくい	7,594 18.0	6,830 16.2	3 0.0	5,525 13.1	19,952 47.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,179 12.3	4,874 11.6	1 0.0	3,977 9.4	14,031 33.3	無回答	4,529 10.7	4,235 10.0	2 0.0	3,446 8.2	12,212 29.0
全体	15,906 37.7	14,576 34.6	9 0.0	11,669 27.7	42,160 100.0	全体	15,906 37.7	14,576 34.6	9 0.0	11,669 27.7	42,160 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,841 6.7	4,261 10.1	2 0.0	4,496 10.7	11,600 27.5	生徒が興味を持ちやすい	2,413 5.7	3,732 8.9	1 0.0	3,851 9.1	9,997 23.7
生徒にとって理解にくい	4,015 9.5	6,143 14.6	8 0.0	6,348 15.1	16,514 39.2	生徒が興味を持ちにくい	4,849 11.5	7,403 17.6	7 0.0	7,682 18.2	19,941 47.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,260 7.7	5,355 12.7	1 0.0	5,414 12.8	14,030 33.3	無回答	2,854 6.8	4,624 11.0	3 0.0	4,725 11.2	12,206 29.0
全体	10,116 24.0	15,759 37.4	11 0.0	16,258 38.6	42,144 100.0	全体	10,116 24.0	15,759 37.4	11 0.0	16,258 38.6	42,144 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	6,797 16.1	1,664 3.9	0 0.0	3,139 7.4	11,600 27.5	生徒が興味を持ちやすい	5,790 13.7	1,449 3.4	0 0.0	2,758 6.5	9,997 23.7
生徒にとって理解にくい	9,599 22.8	2,250 5.3	1 0.0	4,677 11.1	16,527 39.2	生徒が興味を持ちにくい	11,582 27.5	2,759 6.5	2 0.0	5,608 13.3	19,951 47.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,012 19.0	2,018 4.8	1 0.0	3,997 9.5	14,028 33.3	無回答	7,036 16.7	1,724 4.1	0 0.0	3,447 8.2	12,207 29.0
全体	24,408 57.9	5,932 14.1	2 0.0	11,813 28.0	42,155 100.0	全体	24,408 57.9	5,932 14.1	2 0.0	11,813 28.0	42,155 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(5) 財政や租税, 社会保障についての学習

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,326	87.6	187	12.4	1,513	100.0
男性	1,112	88.3	148	11.7	1,260	100.0
女性	207	84.5	38	15.5	245	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	332	25.0	624	47.1	0	0.0	0	0.0	370	27.9	1,326	100.0
男性	288	25.9	516	46.4	0	0.0	0	0.0	308	27.7	1,112	100.0
女性	43	20.8	105	50.7	0	0.0	0	0.0	59	28.5	207	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	457	34.5	487	36.7	0	0.0	0	0.0	382	28.8	1,326	100.0
男性	387	34.8	411	37.0	0	0.0	0	0.0	314	28.2	1,112	100.0
女性	68	32.9	75	36.2	0	0.0	0	0.0	64	30.9	207	100.0

生徒質問紙 設問3(5) 財政や租税, 社会保障についての学習

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	13,913	35.5	14,231	36.3	7	0.0	19	0.0	11,067	28.2	39,237	100.0
男子	8,299	40.8	6,808	33.5	3	0.0	13	0.1	5,229	25.7	20,352	100.0
女子	5,614	29.7	7,423	39.3	4	0.0	6	0.0	5,838	30.9	18,885	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	9,628	24.5	14,745	37.6	10	0.0	37	0.1	14,818	37.8	39,238	100.0
男子	5,753	28.3	7,470	36.7	6	0.0	17	0.1	7,107	34.9	20,353	100.0
女子	3,875	20.5	7,275	38.5	4	0.0	20	0.1	7,711	40.8	18,885	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	25,743	65.6	3,812	9.7	3	0.0	29	0.1	9,650	24.6	39,237	100.0
男子	13,227	65.0	2,404	11.8	1	0.0	17	0.1	4,704	23.1	20,353	100.0
女子	12,516	66.3	1,408	7.5	2	0.0	12	0.1	4,946	26.2	18,884	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(5) 財政や租税, 社会保障についての学習]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	3,614 9.2	3,427 8.7	3 0.0	2,732 7.0	9,776 24.9	生徒が興味を 持ちやすい	4,886 12.5	4,781 12.2	4 0.0	3,769 9.6	13,440 34.3
生徒にとって 理解しにくい	6,483 16.5	6,854 17.5	3 0.0	5,272 13.4	18,612 47.5	生徒が興味を 持ちにくい	5,102 13.0	5,316 13.6	1 0.0	4,199 10.7	14,618 37.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,816 9.7	3,950 10.1	1 0.0	3,063 7.8	10,830 27.6	無回答	3,925 10.0	4,134 10.5	2 0.0	3,099 7.9	11,160 28.5
全体	13,913 35.5	14,231 36.3	7 0.0	11,067 28.2	39,218 100.0	全体	13,913 35.5	14,231 36.3	7 0.0	11,067 28.2	39,218 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	2,484 6.3	3,598 9.2	3 0.0	3,691 9.4	9,776 24.9	生徒が興味を 持ちやすい	3,392 8.7	5,035 12.8	2 0.0	5,004 12.8	13,433 34.3
生徒にとって 理解しにくい	4,506 11.5	7,043 18.0	5 0.0	7,047 18.0	18,601 47.5	生徒が興味を 持ちにくい	3,522 9.0	5,465 13.9	4 0.0	5,620 14.3	14,611 37.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,638 6.7	4,104 10.5	2 0.0	4,080 10.4	10,824 27.6	無回答	2,714 6.9	4,245 10.8	4 0.0	4,194 10.7	11,157 28.5
全体	9,628 24.6	14,745 37.6	10 0.0	14,818 37.8	39,201 100.0	全体	9,628 24.6	14,745 37.6	10 0.0	14,818 37.8	39,201 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	6,514 16.6	904 2.3	0 0.0	2,359 6.0	9,777 24.9	生徒が興味を 持ちやすい	8,878 22.6	1,307 3.3	1 0.0	3,250 8.3	13,436 34.3
生徒にとって 理解しにくい	12,148 31.0	1,760 4.5	1 0.0	4,698 12.0	18,607 47.5	生徒が興味を 持ちにくい	9,499 24.2	1,373 3.5	1 0.0	3,739 9.5	14,612 37.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,081 18.1	1,148 2.9	2 0.0	2,593 6.6	10,824 27.6	無回答	7,366 18.8	1,132 2.9	1 0.0	2,661 6.8	11,160 28.5
全体	25,743 65.7	3,812 9.7	3 0.0	9,650 24.6	39,208 100.0	全体	25,743 65.7	3,812 9.7	3 0.0	9,650 24.6	39,208 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(6) 消費者保護, 公害防止についての学習

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,386	91.6	127	8.4	1,513	100.0
男性	1,157	91.8	103	8.2	1,260	100.0
女性	223	91.0	22	9.0	245	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	716	51.7	194	14.0	0	0.0	0	0.0	476	34.3	1,386	100.0
男性	599	51.8	173	15.0	0	0.0	0	0.0	385	33.3	1,157	100.0
女性	114	51.1	21	9.4	0	0.0	0	0.0	88	39.5	223	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	800	57.7	223	16.1	0	0.0	0	0.0	363	26.2	1,386	100.0
男性	662	57.2	190	16.4	0	0.0	0	0.0	305	26.4	1,157	100.0
女性	136	61.0	33	14.8	0	0.0	0	0.0	54	24.2	223	100.0

生徒質問紙 設問3(6) 消費者保護, 公害防止についての学習

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,175	44.3	10,741	26.2	5	0.0	22	0.1	12,038	29.4	40,981	100.0
男子	10,050	47.5	5,531	26.1	1	0.0	13	0.1	5,579	26.3	21,174	100.0
女子	8,125	41.0	5,210	26.3	4	0.0	9	0.0	6,459	32.6	19,807	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,329	30.1	12,424	30.3	7	0.0	38	0.1	16,185	39.5	40,983	100.0
男子	6,756	31.9	6,760	31.9	4	0.0	20	0.1	7,635	36.1	21,175	100.0
女子	5,573	28.1	5,664	28.6	3	0.0	18	0.1	8,550	43.2	19,808	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	25,538	62.3	4,521	11.0	4	0.0	20	0.0	10,898	26.6	40,981	100.0
男子	13,147	62.1	2,826	13.3	4	0.0	12	0.1	5,185	24.5	21,174	100.0
女子	12,391	62.6	1,695	8.6	0	0.0	8	0.0	5,713	28.8	19,807	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(6) 消費者保護, 公害防止についての学習]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	9,692 23.7	5,432 13.3	1 0.0	6,296 15.4	21,421 52.3	生徒が興味を持ちやすい	10,667 26.0	6,083 14.9	3 0.0	6,979 17.0	23,732 57.9
生徒にとって理解にくい	2,446 6.0	1,590 3.9	2 0.0	1,668 4.1	5,706 13.9	生徒が興味を持ちにくい	2,847 7.0	1,836 4.5	0 0.0	1,919 4.7	6,602 16.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,037 14.7	3,719 9.1	2 0.0	4,074 9.9	13,832 33.8	無回答	4,661 11.4	2,822 6.9	2 0.0	3,140 7.7	10,625 25.9
全体	18,175 44.4	10,741 26.2	5 0.0	12,038 29.4	40,959 100.0	全体	18,175 44.4	10,741 26.2	5 0.0	12,038 29.4	40,959 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	6,519 15.9	6,333 15.5	1 0.0	8,557 20.9	21,410 52.3	生徒が興味を持ちやすい	7,188 17.6	7,061 17.2	3 0.0	9,467 23.1	23,719 57.9
生徒にとって理解にくい	1,697 4.1	1,859 4.5	3 0.0	2,145 5.2	5,704 13.9	生徒が興味を持ちにくい	1,934 4.7	2,113 5.2	1 0.0	2,552 6.2	6,600 16.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,113 10.0	4,232 10.3	3 0.0	5,483 13.4	13,831 33.8	無回答	3,207 7.8	3,250 7.9	3 0.0	4,166 10.2	10,626 26.0
全体	12,329 30.1	12,424 30.3	7 0.0	16,185 39.5	40,945 100.0	全体	12,329 30.1	12,424 30.3	7 0.0	16,185 39.5	40,945 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	13,413 32.7	2,322 5.7	2 0.0	5,684 13.9	21,421 52.3	生徒が興味を持ちやすい	14,853 36.3	2,554 6.2	3 0.0	6,324 15.4	23,734 57.9
生徒にとって理解にくい	3,584 8.7	621 1.5	0 0.0	1,501 3.7	5,706 13.9	生徒が興味を持ちにくい	4,066 9.9	763 1.9	0 0.0	1,772 4.3	6,601 16.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,541 20.9	1,578 3.9	2 0.0	3,713 9.1	13,834 33.8	無回答	6,619 16.2	1,204 2.9	1 0.0	2,802 6.8	10,626 25.9
全体	25,538 62.3	4,521 11.0	4 0.0	10,898 26.6	40,961 100.0	全体	25,538 62.3	4,521 11.0	4 0.0	10,898 26.6	40,961 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(7) 基本的人権, 国民主権, 平和主義を中心とした日本国憲法についての学習

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,506	99.5	7	0.5	1,513	100.0
男性	1,256	99.7	4	0.3	1,260	100.0
女性	242	98.8	3	1.2	245	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	697	46.3	401	26.6	0	0.0	0	0.0	408	27.1	1,506	100.0
男性	589	46.9	337	26.8	0	0.0	0	0.0	330	26.3	1,256	100.0
女性	105	43.4	62	25.6	0	0.0	0	0.0	75	31.0	242	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	577	38.3	511	33.9	0	0.0	0	0.0	418	27.8	1,506	100.0
男性	468	37.3	442	35.2	0	0.0	0	0.0	346	27.5	1,256	100.0
女性	107	44.2	67	27.7	0	0.0	0	0.0	68	28.1	242	100.0

生徒質問紙 設問3(7) 基本的人権, 国民主権, 平和主義を中心とした日本国憲法についての学習

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	24,978	55.9	9,670	21.6	6	0.0	17	0.0	10,004	22.4	44,675	100.0
男子	13,031	56.4	5,294	22.9	1	0.0	10	0.0	4,789	20.7	23,125	100.0
女子	11,947	55.4	4,376	20.3	5	0.0	7	0.0	5,215	24.2	21,550	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,169	40.7	12,562	28.1	15	0.0	34	0.1	13,896	31.1	44,676	100.0
男子	8,936	38.6	7,111	30.8	6	0.0	17	0.1	7,055	30.5	23,125	100.0
女子	9,233	42.8	5,451	25.3	9	0.0	17	0.1	6,841	31.7	21,551	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	26,430	59.2	6,588	14.7	5	0.0	28	0.1	11,623	26.0	44,674	100.0
男子	13,669	59.1	3,920	17.0	4	0.0	18	0.1	5,513	23.8	23,124	100.0
女子	12,761	59.2	2,668	12.4	1	0.0	10	0.0	6,110	28.4	21,550	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(7) 基本的人権、国民権、平和主義を中心とした日本国憲法についての学習]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	11,554 25.9	4,342 9.7	4 0.0	4,518 10.1	20,418 45.7	生徒が興味を持ちやすい	9,668 21.6	3,672 8.2	4 0.0	3,728 8.3	17,072 38.2
生徒にとって理解しにくい	6,724 15.1	2,767 6.2	0 0.0	2,727 6.1	12,218 27.4	生徒が興味を持ちにくい	8,453 18.9	3,471 7.8	1 0.0	3,502 7.8	15,427 34.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,700 15.0	2,561 5.7	2 0.0	2,759 6.2	12,022 26.9	無回答	6,857 15.4	2,527 5.7	1 0.0	2,774 6.2	12,159 27.2
全体	24,978 55.9	9,670 21.7	6 0.0	10,004 22.4	44,658 100.0	全体	24,978 55.9	9,670 21.7	6 0.0	10,004 22.4	44,658 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	8,413 18.8	5,772 12.9	7 0.0	6,211 13.9	20,403 45.7	生徒が興味を持ちやすい	7,136 16.0	4,829 10.8	5 0.0	5,095 11.4	17,065 38.2
生徒にとって理解しにくい	4,944 11.1	3,489 7.8	4 0.0	3,781 8.5	12,218 27.4	生徒が興味を持ちにくい	6,155 13.8	4,393 9.8	6 0.0	4,872 10.9	15,426 34.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,812 10.8	3,301 7.4	4 0.0	3,904 8.7	12,021 26.9	無回答	4,878 10.9	3,340 7.5	4 0.0	3,929 8.8	12,151 27.2
全体	18,169 40.7	12,562 28.1	15 0.0	13,896 31.1	44,642 100.0	全体	18,169 40.7	12,562 28.1	15 0.0	13,896 31.1	44,642 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	12,245 27.4	3,004 6.7	3 0.0	5,156 11.5	20,408 45.7	生徒が興味を持ちやすい	10,329 23.1	2,463 5.5	3 0.0	4,273 9.6	17,068 38.2
生徒にとって理解しにくい	7,178 16.1	1,813 4.1	2 0.0	3,224 7.2	12,217 27.4	生徒が興味を持ちにくい	9,012 20.2	2,275 5.1	2 0.0	4,134 9.3	15,423 34.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,007 15.7	1,771 4.0	0 0.0	3,243 7.3	12,021 26.9	無回答	7,089 15.9	1,850 4.1	0 0.0	3,216 7.2	12,155 27.2
全体	26,430 59.2	6,588 14.8	5 0.0	11,623 26.0	44,646 100.0	全体	26,430 59.2	6,588 14.8	5 0.0	11,623 26.0	44,646 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(8) 地方自治の考え方や地方公共団体の政治の仕組みについての学習

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,478	97.7	35	2.3	1,513	100.0
男性	1,229	97.5	31	2.5	1,260	100.0
女性	241	98.4	4	1.6	245	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	451	30.5	575	38.9	0	0.0	0	0.0	452	30.6	1,478	100.0
男性	394	32.1	464	37.8	0	0.0	0	0.0	371	30.2	1,229	100.0
女性	54	22.4	109	45.2	0	0.0	0	0.0	78	32.4	241	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	456	30.9	571	38.6	1	0.1	0	0.0	450	30.4	1,478	100.0
男性	390	31.7	463	37.7	0	0.0	0	0.0	376	30.6	1,229	100.0
女性	64	26.6	106	44.0	1	0.4	0	0.0	70	29.0	241	100.0

生徒質問紙 設問3(8) 地方自治の考え方や地方公共団体の政治の仕組みについての学習

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,596	37.9	15,474	35.3	6	0.0	26	0.1	11,684	26.7	43,786	100.0
男子	9,537	42.2	7,537	33.4	2	0.0	13	0.1	5,485	24.3	22,574	100.0
女子	7,059	33.3	7,937	37.4	4	0.0	13	0.1	6,199	29.2	21,212	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	10,951	25.0	16,848	38.5	5	0.0	35	0.1	15,947	36.4	43,786	100.0
男子	6,346	28.1	8,501	37.7	3	0.0	16	0.1	7,708	34.1	22,574	100.0
女子	4,605	21.7	8,347	39.4	2	0.0	19	0.1	8,239	38.8	21,212	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	23,777	54.3	7,441	17.0	8	0.0	26	0.1	12,534	28.6	43,786	100.0
男子	12,472	55.2	4,215	18.7	4	0.0	16	0.1	5,867	26.0	22,574	100.0
女子	11,305	53.3	3,226	15.2	4	0.0	10	0.0	6,667	31.4	21,212	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(8) 地方自治の考え方や地方公共団体の政治の仕組みについての学習]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,095 11.6	4,665 10.7	4 0.0	3,582 8.2	13,346 30.5	生徒が興味を持ちやすい	5,235 12.0	4,601 10.5	5 0.0	3,565 8.1	13,406 30.6
生徒にとって理解しにくい	6,544 15.0	6,149 14.1	1 0.0	4,555 10.4	17,249 39.4	生徒が興味を持ちにくい	6,336 14.5	6,164 14.1	1 0.0	4,648 10.6	17,149 39.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	18 0.0	11 0.0	0 0.0	6 0.0	35 0.1
無回答	4,957 11.3	4,660 10.6	1 0.0	3,547 8.1	13,165 30.1	無回答	5,007 11.4	4,698 10.7	0 0.0	3,465 7.9	13,170 30.1
全体	16,596 37.9	15,474 35.4	6 0.0	11,684 26.7	43,760 100.0	全体	16,596 37.9	15,474 35.4	6 0.0	11,684 26.7	43,760 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,386 7.7	5,107 11.7	2 0.0	4,848 11.1	13,343 30.5	生徒が興味を持ちやすい	3,482 8.0	5,033 11.5	4 0.0	4,879 11.2	13,398 30.6
生徒にとって理解しにくい	4,320 9.9	6,670 15.2	1 0.0	6,251 14.3	17,242 39.4	生徒が興味を持ちにくい	4,209 9.6	6,654 15.2	0 0.0	6,287 14.4	17,150 39.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	12 0.0	15 0.0	0 0.0	8 0.0	35 0.1
無回答	3,245 7.4	5,071 11.6	2 0.0	4,848 11.1	13,166 30.1	無回答	3,248 7.4	5,146 11.8	1 0.0	4,773 10.9	13,168 30.1
全体	10,951 25.0	16,848 38.5	5 0.0	15,947 36.4	43,751 100.0	全体	10,951 25.0	16,848 38.5	5 0.0	15,947 36.4	43,751 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	7,381 16.9	2,187 5.0	0 0.0	3,779 8.6	13,347 30.5	生徒が興味を持ちやすい	7,457 17.0	2,133 4.9	0 0.0	3,817 8.7	13,407 30.6
生徒にとって理解しにくい	9,335 21.3	3,046 7.0	3 0.0	4,863 11.1	17,247 39.4	生徒が興味を持ちにくい	9,217 21.1	2,985 6.8	4 0.0	4,942 11.3	17,148 39.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	18 0.0	3 0.0	0 0.0	14 0.0	35 0.1
無回答	7,061 16.1	2,208 5.0	5 0.0	3,892 8.9	13,166 30.1	無回答	7,085 16.2	2,320 5.3	4 0.0	3,761 8.6	13,170 30.1
全体	23,777 54.3	7,441 17.0	8 0.0	12,534 28.6	43,760 100.0	全体	23,777 54.3	7,441 17.0	8 0.0	12,534 28.6	43,760 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(9) 我が国の国会を中心とした民主政治の仕組みや選挙についての学習

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,485	98.1	28	1.9	1,513	100.0
男性	1,238	98.3	22	1.7	1,260	100.0
女性	239	97.6	6	2.4	245	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	501	33.7	587	39.5	0	0.0	0	0.0	397	26.7	1,485	100.0
男性	436	35.2	474	38.3	0	0.0	0	0.0	328	26.5	1,238	100.0
女性	63	26.4	111	46.4	0	0.0	0	0.0	65	27.2	239	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	503	33.9	574	38.7	0	0.0	0	0.0	408	27.5	1,485	100.0
男性	421	34.0	482	38.9	0	0.0	0	0.0	335	27.1	1,238	100.0
女性	80	33.5	90	37.7	0	0.0	0	0.0	69	28.9	239	100.0

生徒質問紙 設問3(9) 我が国の国会を中心とした民主政治の仕組みや選挙についての学習

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,883	42.9	13,471	30.6	6	0.0	21	0.0	11,629	26.4	44,010	100.0
男子	10,609	46.5	6,685	29.3	2	0.0	13	0.1	5,495	24.1	22,804	100.0
女子	8,274	39.0	6,786	32.0	4	0.0	8	0.0	6,134	28.9	21,206	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,370	28.1	16,151	36.7	5	0.0	31	0.1	15,453	35.1	44,010	100.0
男子	6,895	30.2	8,343	36.6	3	0.0	14	0.1	7,549	33.1	22,804	100.0
女子	5,475	25.8	7,808	36.8	2	0.0	17	0.1	7,904	37.3	21,206	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	26,925	61.2	5,880	13.4	8	0.0	29	0.1	11,168	25.4	44,010	100.0
男子	13,667	59.9	3,642	16.0	5	0.0	17	0.1	5,473	24.0	22,804	100.0
女子	13,258	62.5	2,238	10.6	3	0.0	12	0.1	5,695	26.9	21,206	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(9) 我が国の国会を中心とした民主政治の仕組みや選挙についての学習]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	6,583 15.0	4,315 9.8	1 0.0	3,779 8.6	14,678 33.4	生徒が興味を持ちやすい	6,534 14.9	4,394 10.0	1 0.0	3,919 8.9	14,848 33.8
生徒にとって理解しにくい	7,342 16.7	5,562 12.6	3 0.0	4,720 10.7	17,627 40.1	生徒が興味を持ちにくい	7,257 16.5	5,466 12.4	3 0.0	4,490 10.2	17,216 39.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,958 11.3	3,594 8.2	2 0.0	3,130 7.1	11,684 26.6	無回答	5,092 11.6	3,611 8.2	2 0.0	3,220 7.3	11,925 27.1
全体	18,883 42.9	13,471 30.6	6 0.0	11,629 26.4	43,989 100.0	全体	18,883 42.9	13,471 30.6	6 0.0	11,629 26.4	43,989 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,299 9.8	5,257 12.0	0 0.0	5,114 11.6	14,670 33.4	生徒が興味を持ちやすい	4,315 9.8	5,402 12.3	1 0.0	5,122 11.6	14,840 33.7
生徒にとって理解しにくい	4,894 11.1	6,520 14.8	4 0.0	6,207 14.1	17,625 40.1	生徒が興味を持ちにくい	4,796 10.9	6,309 14.3	3 0.0	6,106 13.9	17,214 39.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,177 7.2	4,374 9.9	1 0.0	4,132 9.4	11,684 26.6	無回答	3,259 7.4	4,440 10.1	1 0.0	4,225 9.6	11,925 27.1
全体	12,370 28.1	16,151 36.7	5 0.0	15,453 35.1	43,979 100.0	全体	12,370 28.1	16,151 36.7	5 0.0	15,453 35.1	43,979 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	9,022 20.5	1,950 4.4	1 0.0	3,700 8.4	14,673 33.4	生徒が興味を持ちやすい	9,167 20.8	1,954 4.4	2 0.0	3,724 8.5	14,847 33.8
生徒にとって理解しにくい	10,831 24.6	2,344 5.3	5 0.0	4,444 10.1	17,624 40.1	生徒が興味を持ちにくい	10,598 24.1	2,248 5.1	3 0.0	4,364 9.9	17,213 39.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,072 16.1	1,586 3.6	2 0.0	3,024 6.9	11,684 26.6	無回答	7,160 16.3	1,678 3.8	3 0.0	3,080 7.0	11,921 27.1
全体	26,925 61.2	5,880 13.4	8 0.0	11,168 25.4	43,981 100.0	全体	26,925 61.2	5,880 13.4	8 0.0	11,168 25.4	43,981 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(10) 国際連合など国際的な機関の働きについての学習

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	736	48.6	777	51.4	1,513	100.0
男性	614	48.7	646	51.3	1,260	100.0
女性	116	47.3	129	52.7	245	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	203	27.6	266	36.1	0	0.0	0	0.0	267	36.3	736	100.0
男性	168	27.4	228	37.1	0	0.0	0	0.0	218	35.5	614	100.0
女性	33	28.4	36	31.0	0	0.0	0	0.0	47	40.5	116	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	229	31.1	248	33.7	0	0.0	0	0.0	259	35.2	736	100.0
男性	180	29.3	213	34.7	0	0.0	0	0.0	221	36.0	614	100.0
女性	48	41.4	33	28.4	0	0.0	0	0.0	35	30.2	116	100.0

生徒質問紙 設問3(10) 国際連合など国際的な機関の働きについての学習

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	7,272	33.5	8,134	37.5	1	0.0	7	0.0	6,305	29.0	21,719	100.0
男子	4,374	38.5	3,970	34.9	1	0.0	4	0.0	3,011	26.5	11,360	100.0
女子	2,898	28.0	4,164	40.2	0	0.0	3	0.0	3,294	31.8	10,359	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	6,072	28.0	7,788	35.9	1	0.0	10	0.0	7,848	36.1	21,719	100.0
男子	3,465	30.5	4,037	35.5	1	0.0	5	0.0	3,852	33.9	11,360	100.0
女子	2,607	25.2	3,751	36.2	0	0.0	5	0.0	3,996	38.6	10,359	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	10,892	50.1	4,115	18.9	1	0.0	8	0.0	6,703	30.9	21,719	100.0
男子	5,680	50.0	2,439	21.5	1	0.0	4	0.0	3,236	28.5	11,360	100.0
女子	5,212	50.3	1,676	16.2	0	0.0	4	0.0	3,467	33.5	10,359	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(10) 国際連合など国際的な機関の働きについての学習]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	2,102 9.7	2,159 9.9	0 0.0	1,689 7.8	5,950 27.4	生徒が興味を 持ちやすい	2,431 11.2	2,605 12.0	0 0.0	1,944 9.0	6,980 32.1
生徒にとって 理解しにくい	2,557 11.8	3,055 14.1	0 0.0	2,295 10.6	7,907 36.4	生徒が興味を 持ちにくい	2,417 11.1	2,788 12.8	1 0.0	2,055 9.5	7,261 33.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,613 12.0	2,920 13.4	1 0.0	2,321 10.7	7,855 36.2	無回答	2,424 11.2	2,741 12.6	0 0.0	2,306 10.6	7,471 34.4
全体	7,272 33.5	8,134 37.5	1 0.0	6,305 29.0	21,712 100.0	全体	7,272 33.5	8,134 37.5	1 0.0	6,305 29.0	21,712 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	1,784 8.2	2,043 9.4	0 0.0	2,123 9.8	5,950 27.4	生徒が興味を 持ちやすい	2,044 9.4	2,524 11.6	0 0.0	2,410 11.1	6,978 32.1
生徒にとって 理解しにくい	2,088 9.6	2,934 13.5	1 0.0	2,883 13.3	7,906 36.4	生徒が興味を 持ちにくい	1,985 9.1	2,660 12.3	1 0.0	2,614 12.0	7,260 33.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,200 10.1	2,811 12.9	0 0.0	2,842 13.1	7,853 36.2	無回答	2,043 9.4	2,604 12.0	0 0.0	2,824 13.0	7,471 34.4
全体	6,072 28.0	7,788 35.9	1 0.0	7,848 36.2	21,709 100.0	全体	6,072 28.0	7,788 35.9	1 0.0	7,848 36.2	21,709 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かつ た	どちら にも 回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かつ た	どちら にも 回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	3,029 14.0	1,099 5.1	1 0.0	1,821 8.4	5,950 27.4	生徒が興味を 持ちやすい	3,537 16.3	1,367 6.3	1 0.0	2,076 9.6	6,981 32.2
生徒にとって 理解しにくい	3,943 18.2	1,496 6.9	0 0.0	2,467 11.4	7,906 36.4	生徒が興味を 持ちにくい	3,660 16.9	1,325 6.1	0 0.0	2,275 10.5	7,260 33.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,920 18.1	1,520 7.0	0 0.0	2,415 11.1	7,855 36.2	無回答	3,695 17.0	1,423 6.6	0 0.0	2,352 10.8	7,470 34.4
全体	10,892 50.2	4,115 19.0	1 0.0	6,703 30.9	21,711 100.0	全体	10,892 50.2	4,115 19.0	1 0.0	6,703 30.9	21,711 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(11) 地球環境や資源・エネルギー問題についての学習

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	879	58.1	634	41.9	1,513	100.0
男性	743	59.0	517	41.0	1,260	100.0
女性	130	53.1	115	46.9	245	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	541	61.5	77	8.8	0	0.0	0	0.0	261	29.7	879	100.0
男性	450	60.6	70	9.4	0	0.0	0	0.0	223	30.0	743	100.0
女性	86	66.2	7	5.4	0	0.0	0	0.0	37	28.5	130	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	622	70.8	68	7.7	0	0.0	0	0.0	189	21.5	879	100.0
男性	520	70.0	62	8.3	0	0.0	0	0.0	161	21.7	743	100.0
女性	98	75.4	6	4.6	0	0.0	0	0.0	26	20.0	130	100.0

生徒質問紙 設問3(11) 地球環境や資源・エネルギー問題についての学習

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	13,310	51.3	5,300	20.4	4	0.0	11	0.0	7,321	28.2	25,946	100.0
男子	7,361	54.6	2,758	20.5	1	0.0	6	0.0	3,359	24.9	13,485	100.0
女子	5,949	47.7	2,542	20.4	3	0.0	5	0.0	3,962	31.8	12,461	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	11,055	42.6	5,983	23.1	7	0.0	14	0.1	8,888	34.3	25,947	100.0
男子	5,906	43.8	3,260	24.2	5	0.0	8	0.1	4,306	31.9	13,485	100.0
女子	5,149	41.3	2,723	21.9	2	0.0	6	0.0	4,582	36.8	12,462	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,836	64.9	2,621	10.1	4	0.0	8	0.0	6,475	25.0	25,944	100.0
男子	8,674	64.3	1,614	12.0	1	0.0	5	0.0	3,190	23.7	13,484	100.0
女子	8,162	65.5	1,007	8.1	3	0.0	3	0.0	3,285	26.4	12,460	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(11) 地球環境や資源・エネルギー問題についての学習]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	8,360 32.2	3,142 12.1	1 0.0	4,478 17.3	15,981 61.6	生徒が興味を持ちやすい	9,660 37.2	3,659 14.1	2 0.0	5,051 19.5	18,372 70.8
生徒にとって理解にくい	1,146 4.4	514 2.0	1 0.0	673 2.6	2,334 9.0	生徒が興味を持ちにくい	941 3.6	434 1.7	0 0.0	597 2.3	1,972 7.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,804 14.7	1,644 6.3	2 0.0	2,170 8.4	7,620 29.4	無回答	2,709 10.4	1,207 4.7	2 0.0	1,673 6.5	5,591 21.6
全体	13,310 51.3	5,300 20.4	4 0.0	7,321 28.2	25,935 100.0	全体	13,310 51.3	5,300 20.4	4 0.0	7,321 28.2	25,935 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	6,949 26.8	3,578 13.8	1 0.0	5,451 21.0	15,979 61.6	生徒が興味を持ちやすい	8,019 30.9	4,131 15.9	1 0.0	6,218 24.0	18,369 70.8
生徒にとって理解にくい	931 3.6	592 2.3	3 0.0	808 3.1	2,334 9.0	生徒が興味を持ちにくい	788 3.0	491 1.9	2 0.0	691 2.7	1,972 7.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,175 12.2	1,813 7.0	3 0.0	2,629 10.1	7,620 29.4	無回答	2,248 8.7	1,361 5.2	4 0.0	1,979 7.6	5,592 21.6
全体	11,055 42.6	5,983 23.1	7 0.0	8,888 34.3	25,933 100.0	全体	11,055 42.6	5,983 23.1	7 0.0	8,888 34.3	25,933 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	10,416 40.2	1,593 6.1	4 0.0	3,965 15.3	15,978 61.6	生徒が興味を持ちやすい	12,039 46.4	1,833 7.1	4 0.0	4,499 17.3	18,375 70.8
生徒にとって理解にくい	1,491 5.7	232 0.9	0 0.0	611 2.4	2,334 9.0	生徒が興味を持ちにくい	1,285 5.0	180 0.7	0 0.0	507 2.0	1,972 7.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,929 19.0	796 3.1	0 0.0	1,899 7.3	7,624 29.4	無回答	3,512 13.5	608 2.3	0 0.0	1,469 5.7	5,589 21.5
全体	16,836 64.9	2,621 10.1	4 0.0	6,475 25.0	25,936 100.0	全体	16,836 64.9	2,621 10.1	4 0.0	6,475 25.0	25,936 100.0