

平成 15 年度教育課程実施状況調査

(小学校・中学校)

質問紙調査集計結果

- 国語 -

国立教育政策研究所
教育課程研究センター

目 次

児童生徒質問紙国語

設問 1

(1) 国語の勉強が好きだ	1
(2) 国語の勉強は大切だ	2
(3) 国語の勉強は、受験に関係なくても大切だ	3
(4) 国語を勉強すれば、私の受験に役立つ	4
(5) 国語を勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ	5
(6) 国語を勉強すれば、私のふだんの生活や社会に出て役立つ	6
(7) 国語を勉強すれば、私は、お互いの思いや考えをうまく伝え合うことができるようになる	7
(8) 受験に役立つよう、国語を勉強したい	8
(9) 自分の好きな仕事につけるよう、国語を勉強したい	9
(10) ふだんの生活や社会に出て役立つよう、国語を勉強したい	10
(11) お互いの思いや考えをうまく伝え合うことができるよう、国語を勉強したい	11
(12) 将来、国語の勉強を生かした仕事をしたい	12

設問 2

(1) 国語の授業がどの程度分かりますか	13
(2) 国語の授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	14
(3) 国語の時間に、自分の考えや調べたことを発表することは楽しいですか	15
(4) 自分の思いや考えを文章に書こうと努力していますか	16
(5) 自分の思いや考えを積極的に話していますか	17
(6) 新しい漢字の読み方や書き方を身に付けるように努力しようとしていますか	18
(7) 言葉のきまりに注意して、ふだんの言葉の使い方を考えるようにしていますか	19
(8) 正しく整った文字を書く努力をしていますか	20
(9) 学校の図書館などを利用して、読書をしていますか	21

教師質問紙国語

設問 1

(1) 回答者の年齢構成	22
(2) 回答者の性別	24
(3) 回答者の教職経験年数	25
(4) 回答者の取得している中学校免許状	27
(5) 調査対象学級の児童生徒数	29

設問 2

(1) ティーム・ティーチングや少人数指導を実施していますか	31
(2) ティーム・ティーチングや少人数指導の実施に当たっては、学習の実現状況が十分でない児童（生徒）への対応という点が重視されましたか	32
(3) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業を行っていますか	33
(4) 国語の授業を展開する中で、児童（生徒）の多様な考えやつまずきを生かした授業を行っていますか	34
(5) 宿題を出していますか	35
(6) コンピュータを活用した授業を行っていますか	36
(7) 学校図書館を活用した授業を行っていますか	37
(8) 課題解決的な学習を取り入れた授業を行っていますか	38
(9) 読書を習慣化させるための特別な取り組みを行っていますか	39
(10) 国語の勉強で、どこをどのように勉強すればよく分かるようになるかについて、日頃から個々の児童（生徒）にアドバイスや説明をしていますか	40
(11) 発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか	41
(12) 理解が不十分な児童（生徒）に対し、授業の合間や放課後などに更に指導していますか	42
(13) 「話すこと・聞くこと」の授業で、学習指導要領に例示されている「言語活動例」を取り入れた授業を積極的に行っていますか	43
(14) 「書くこと」の授業で、学習指導要領に例示されている「言語活動例」を取り入れた授業を積極的に行っていますか	44

(15)「読むこと」の授業で、学習指導要領に例示されている「言語活動例」を取り入れた授業を積極的に行っていきますか	45
(16)国語への興味や関心を高めるために、国語に関する一般的な話題を取り上げていきますか	46

児童生徒質問紙，教師質問紙

小学校第5学年

設問3

(1)説明や発表をすること	47
(2)目的をもって相手の考えを聞くこと	49
(3)みんなで話し合うこと	51
(4)記録や報告などの文章を書くこと	53
(5)手紙を書くこと	55
(6)感想文を書くこと	57
(7)話や本の内容をメモすること	59
(8)説明的な文章を読むこと	61
(9)文学的な文章を読むこと	63
(10)いくつかの文章を読み比べること	65
(11)読んだ後に関連した他の文章を読むこと	67
(12)学校の図書館や地域の図書館の本や資料などを利用すること	69
(13)相手に伝えるために分かりやすいように工夫しながら話したり書いたりすること	71
(14)詩や俳句などを読むこと	73
(15)詩や俳句などを作ること	75
(16)音読やろう読をすること	77
(17)漢字を読んだり書いたりすること	79
(18)言葉のきまりを身に付けること	81
(19)言葉を理解してたくさん覚えること(言葉を豊かにすること)	83
(20)正しく整った文字を書くこと	85

(21) 辞書を利用して調べること	87
-------------------	----

小学校第6学年

設問3

(1) 説明や発表をすること	89
(2) 目的をもって相手の考えを聞くこと	91
(3) みんなで話し合うこと	93
(4) 記録や報告などの文章を書くこと	95
(5) 手紙を書くこと	97
(6) 感想文を書くこと	99
(7) 話や本の内容をメモすること	101
(8) 説明的な文章を読むこと	103
(9) 文学的な文章を読むこと	105
(10) いくつかの文章を読み比べること	107
(11) 読んだ後に関連した他の文章を読むこと	109
(12) 学校の図書館や地域の図書館の本や資料などを利用すること	111
(13) 相手に伝えるために分かりやすいように工夫しながら話したり書いたり すること	113
(14) 詩や俳句などを読むこと	115
(15) 詩や俳句などを作ること	117
(16) 音読やろう読をすること	119
(17) 漢字を読んだり書いたりすること	121
(18) 言葉のきまりを身に付けること	123
(19) 言葉を理解してたくさん覚えること(言葉を豊かにすること)	125
(20) 正しく整った文字を書くこと	127
(21) 辞書を利用して調べること	129

中学校第1学年

設問3

(1) 説明や発表をすること	131
----------------	-----

(2) 目的をもって相手の考えを聞くこと	133
(3) みんなで話し合うこと	135
(4) 記録や報告などの文章を書くこと	137
(5) 手紙を書くこと	139
(6) 感想文を書くこと	141
(7) 話や本の内容をメモすること	143
(8) 説明的な文章を読むこと	145
(9) 文学的な文章を読むこと	147
(10) いくつかの文章を読み比べること	149
(11) 読んだ後に関連した他の文章を読むこと	151
(12) 学校の図書館や地域の図書館の本や資料などを利用すること	153
(13) 相手に伝えるために分かりやすいように工夫しながら話したり書いたり すること	155
(14) 詩や俳句などを読むこと	157
(15) 詩や俳句などを作ること	159
(16) 音読や朗読をすること	161
(17) 漢字を読んだり書いたりすること	163
(18) 言葉のきまりを身に付けること	165
(19) 言葉を理解してたくさん覚えること (言葉を豊かにすること)	167
(20) 正しく整った文字を書くこと	169
(21) 辞書を利用して調べること	171
(22) 話したり書いたりした内容を自分で評価すること	173

中学校第2学年

設問3

(1) 説明や発表をすること	175
(2) 目的をもって相手の考えを聞くこと	177
(3) みんなで話し合うこと	179
(4) 記録や報告などの文章を書くこと	181
(5) 手紙を書くこと	183

(6) 感想文を書くこと	185
(7) 話や本の内容をメモすること	187
(8) 説明的な文章を読むこと	189
(9) 文学的な文章を読むこと	191
(10) いくつかの文章を読み比べること	193
(11) 読んだ後に関連した他の文章を読むこと	195
(12) 学校の図書館や地域の図書館の本や資料などを利用すること	197
(13) 相手に伝えるために分かりやすいように工夫しながら話したり書いたり すること	199
(14) 詩や俳句などを読むこと	201
(15) 詩や俳句などを作ること	203
(16) 音読や朗読をすること	205
(17) 漢字を読んだり書いたりすること	207
(18) 言葉のきまりを身に付けること	209
(19) 言葉を理解してたくさん覚えること(言葉を豊かにすること)	211
(20) 正しく整った文字を書くこと	213
(21) 辞書を利用して調べること	215
(22) 話したり書いたりした内容を自分で評価すること	217

中学校第3学年

設問3

(1) 説明や発表をすること	219
(2) 目的をもって相手の考えを聞くこと	221
(3) みんなで話し合うこと	223
(4) 記録や報告などの文章を書くこと	225
(5) 手紙を書くこと	227
(6) 感想文を書くこと	229
(7) 話や本の内容をメモすること	231
(8) 説明的な文章を読むこと	233
(9) 文学的な文章を読むこと	235

(10) いくつかの文章を読み比べること	237
(11) 読んだ後に関連した他の文章を読むこと	239
(12) 学校の図書館や地域の図書館の本や資料などを利用すること	241
(13) 相手に伝えるために分かりやすいように工夫しながら話したり書いたり すること	243
(14) 詩や俳句などを読むこと	245
(15) 詩や俳句などを作ること	247
(16) 音読や朗読をすること	249
(17) 漢字を読んだり書いたりすること	251
(18) 言葉のきまりを身に付けること	253
(19) 言葉を理解してたくさん覚えること(言葉を豊かにすること)	255
(20) 正しく整った文字を書くこと	257
(21) 辞書を利用して調べること	259
(22) 話したり書いたりした内容を自分で評価すること	261

児童生徒質問紙調査 国語

設問1 (1) 国語の勉強が好きだ。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかとい えばそう 思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	11,537	21.8	19,390	36.7	12,318	23.3	7,109	13.4	2,305	4.4	46	0.1	174	0.3	52,879	100.0
第6学年	9,222	17.5	18,616	35.4	14,114	26.8	8,039	15.3	2,379	4.5	24	0.0	181	0.3	52,575	100.0
第1学年	8,300	16.6	17,131	34.2	13,036	26.0	8,747	17.5	2,711	5.4	10	0.0	119	0.2	50,054	100.0
第2学年	7,000	14.2	15,687	31.8	14,007	28.4	9,680	19.6	2,783	5.6	32	0.1	110	0.2	49,299	100.0
第3学年	8,357	18.6	14,246	31.8	11,373	25.4	8,215	18.3	2,465	5.5	49	0.1	124	0.3	44,829	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点
第5学年	11,410	521.2	19,145	510.9	12,185	492.3	7,012	463.3	2,273	462.4	44	437.2	172	439.8	52,241	500.0
第6学年	8,914	521.5	17,959	509.2	13,630	494.4	7,731	472.3	2,282	476.1	24	457.4	176	452.9	50,716	500.1
第1学年	7,875	524.0	16,207	508.8	12,372	495.4	8,321	474.3	2,567	481.9	10	359.2	110	451.8	47,462	500.2
第2学年	6,778	529.3	15,248	510.9	13,601	495.1	9,356	477.3	2,694	479.4	31	436.0	106	397.8	47,814	500.4
第3学年	8,077	528.0	13,789	509.7	11,037	491.5	7,900	475.2	2,375	480.4	49	473.4	113	418.7	43,340	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	4,537	16.9	8,974	33.5	7,047	26.3	4,907	18.3	1,183	4.4	27	0.1	128	0.5	26,803	100.0
	第6学年	3,645	13.6	8,421	31.5	8,021	30.0	5,322	19.9	1,214	4.5	16	0.1	129	0.5	26,768	100.0
	第1学年	3,450	13.3	8,347	32.2	7,282	28.1	5,387	20.8	1,359	5.2	9	0.0	85	0.3	25,919	100.0
	第2学年	2,697	10.6	7,124	28.0	8,059	31.7	6,026	23.7	1,421	5.6	20	0.1	67	0.3	25,414	100.0
	第3学年	3,084	13.3	6,403	27.6	6,701	28.9	5,564	24.0	1,297	5.6	29	0.1	83	0.4	23,161	100.0
女子	第5学年	7,000	26.8	10,416	39.9	5,271	20.2	2,202	8.4	1,122	4.3	19	0.1	46	0.2	26,076	100.0
	第6学年	5,577	21.6	10,195	39.5	6,093	23.6	2,717	10.5	1,165	4.5	8	0.0	52	0.2	25,807	100.0
	第1学年	4,850	20.1	8,784	36.4	5,754	23.8	3,360	13.9	1,352	5.6	1	0.0	34	0.1	24,135	100.0
	第2学年	4,303	18.0	8,563	35.9	5,948	24.9	3,654	15.3	1,362	5.7	12	0.1	43	0.2	23,885	100.0
	第3学年	5,273	24.3	7,843	36.2	4,672	21.6	2,651	12.2	1,168	5.4	20	0.1	41	0.2	21,668	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	
男子	第5学年	4,486	504.9	8,849	497.7	6,961	479.6	4,843	454.2	1,163	438.4	27	422.4	127	422.0	26,456	483.1
	第6学年	3,525	506.2	8,108	496.4	7,752	480.7	5,118	460.6	1,170	453.9	16	423.6	125	453.4	25,814	483.7
	第1学年	3,258	504.6	7,886	494.9	6,926	482.0	5,127	461.2	1,291	458.7	9	378.4	80	428.0	24,577	483.4
	第2学年	2,613	508.4	6,929	495.0	7,834	481.5	5,827	464.7	1,376	456.7	19	414.1	63	387.2	24,661	482.5
	第3学年	2,969	505.3	6,192	491.0	6,492	475.7	5,338	461.5	1,250	458.8	29	455.6	76	395.2	22,346	479.2
女子	第5学年	6,924	531.8	10,296	522.2	5,224	509.3	2,169	483.5	1,110	487.5	17	460.7	45	490.0	25,785	517.3
	第6学年	5,389	531.6	9,851	519.8	5,878	512.5	2,613	495.4	1,112	499.5	8	525.0	51	451.7	24,902	517.0
	第1学年	4,617	537.7	8,321	522.0	5,446	512.5	3,194	495.5	1,276	505.4	1	186.7	30	515.2	22,885	518.3
	第2学年	4,165	542.5	8,319	524.2	5,767	513.6	3,529	498.0	1,318	503.1	12	470.8	43	413.4	23,153	519.4
	第3学年	5,108	541.2	7,597	525.0	4,545	514.0	2,562	503.7	1,125	504.4	20	499.2	37	467.1	20,994	522.8

児童生徒質問紙調査 国語

設問1 (2) 国語の勉強は大切だ。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらか といえばそう 思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	29,021	54.9	17,413	32.9	3,024	5.7	1,558	2.9	1,550	2.9	48	0.1	265	0.5	52,879	100.0
第6学年	27,312	51.9	19,116	36.4	3,009	5.7	1,483	2.8	1,408	2.7	26	0.0	222	0.4	52,576	100.0
第1学年	23,167	46.3	19,655	39.3	3,573	7.1	1,827	3.6	1,679	3.4	16	0.0	138	0.3	50,055	100.0
第2学年	21,214	43.0	20,022	40.6	4,076	8.3	2,173	4.4	1,662	3.4	17	0.0	135	0.3	49,299	100.0
第3学年	21,212	47.3	16,637	37.1	3,380	7.5	2,084	4.6	1,356	3.0	27	0.1	133	0.3	44,829	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点
第5学年	28,688	514.0	17,206	496.7	2,993	459.3	1,521	418.9	1,525	450.3	47	390.8	261	431.4	52,241	500.0
第6学年	26,358	512.9	18,446	496.7	2,895	464.0	1,426	428.9	1,351	458.2	25	404.7	216	448.6	50,717	500.1
第1学年	22,006	513.5	18,627	497.8	3,384	474.4	1,714	442.3	1,586	467.5	16	387.5	130	435.7	47,463	500.2
第2学年	20,604	514.4	19,446	500.1	3,942	474.7	2,081	446.6	1,595	466.0	16	424.0	130	402.3	47,814	500.4
第3学年	20,558	513.0	16,112	497.9	3,244	477.3	1,978	451.7	1,302	470.9	27	452.1	119	413.5	43,340	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	13,652	50.9	9,123	34.0	1,939	7.2	1,084	4.0	789	2.9	30	0.1	186	0.7	26,803	100.0
	第6学年	13,129	49.0	9,900	37.0	1,831	6.8	1,013	3.8	717	2.7	18	0.1	161	0.6	26,769	100.0
	第1学年	11,656	45.0	10,034	38.7	2,110	8.1	1,182	4.6	825	3.2	12	0.0	100	0.4	25,919	100.0
	第2学年	10,625	41.8	10,103	39.8	2,420	9.5	1,412	5.6	756	3.0	11	0.0	87	0.3	25,414	100.0
	第3学年	10,310	44.5	8,517	36.8	2,076	9.0	1,477	6.4	671	2.9	16	0.1	93	0.4	23,160	100.0
女子	第5学年	15,369	58.9	8,290	31.8	1,085	4.2	474	1.8	761	2.9	18	0.1	79	0.3	26,076	100.0
	第6学年	14,183	55.0	9,216	35.7	1,178	4.6	470	1.8	691	2.7	8	0.0	61	0.2	25,807	100.0
	第1学年	11,511	47.7	9,621	39.9	1,463	6.1	645	2.7	854	3.5	4	0.0	38	0.2	24,136	100.0
	第2学年	10,589	44.3	9,919	41.5	1,656	6.9	761	3.2	906	3.8	6	0.0	48	0.2	23,885	100.0
	第3学年	10,902	50.3	8,120	37.5	1,304	6.0	607	2.8	685	3.2	11	0.1	40	0.2	21,669	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	
男子	第5学年	13,474	499.3	9,007	482.3	1,924	448.2	1,062	405.9	775	425.9	30	353.8	184	417.4	26,456	483.1
	第6学年	12,657	498.5	9,560	482.4	1,759	448.4	974	414.3	691	431.1	18	363.7	156	451.0	25,815	483.8
	第1学年	11,080	498.4	9,505	482.6	1,994	457.5	1,116	425.2	774	438.3	12	358.4	96	417.5	24,577	483.4
	第2学年	10,325	498.4	9,827	483.3	2,336	456.2	1,349	432.4	731	434.4	10	413.5	83	391.2	24,661	482.5
	第3学年	9,979	493.9	8,241	477.8	1,984	456.3	1,398	436.9	644	445.9	16	423.4	83	388.4	22,345	479.2
女子	第5学年	15,214	527.1	8,199	512.4	1,069	479.3	459	448.8	750	475.5	17	456.0	77	464.8	25,785	517.3
	第6学年	13,701	526.3	8,886	512.0	1,136	488.2	452	460.3	660	486.6	7	510.4	60	442.3	24,902	517.0
	第1学年	10,926	528.9	9,122	513.7	1,390	498.7	598	474.1	812	495.3	4	474.8	34	487.2	22,886	518.3
	第2学年	10,279	530.4	9,619	517.2	1,606	501.7	732	472.8	864	492.8	6	441.7	47	421.8	23,153	519.4
	第3学年	10,579	530.9	7,871	518.9	1,260	510.4	580	487.5	658	495.4	11	493.8	36	471.2	20,995	522.8

児童生徒質問紙調査 国語

設問1 (3) 国語の勉強は、受験に関係なくても大切だ。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらか といえばそう 思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	24,215	45.8	17,424	33.0	4,858	9.2	2,275	4.3	3,414	6.5	97	0.2	596	1.1	52,879	100.0
第6学年	22,926	43.6	18,716	35.6	4,864	9.3	2,252	4.3	3,274	6.2	44	0.1	501	1.0	52,577	100.0
第1学年	20,432	40.8	18,313	36.6	5,302	10.6	2,701	5.4	2,974	5.9	24	0.0	307	0.6	50,053	100.0
第2学年	19,035	38.6	18,537	37.6	5,609	11.4	3,073	6.2	2,746	5.6	30	0.1	269	0.5	49,299	100.0
第3学年	19,531	43.6	15,764	35.2	4,507	10.1	2,770	6.2	1,982	4.4	36	0.1	240	0.5	44,830	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点
第5学年	23,934	517.4	17,221	499.9	4,802	467.1	2,247	448.4	3,358	470.4	96	438.5	583	440.9	52,241	500.0
第6学年	22,117	517.1	18,063	499.4	4,697	469.9	2,168	449.4	3,151	473.3	42	402.8	480	450.8	50,718	500.1
第1学年	19,369	515.2	17,389	500.9	5,053	479.7	2,528	455.5	2,816	475.2	23	382.1	283	455.2	47,461	500.2
第2学年	18,474	516.1	18,041	501.8	5,443	480.6	2,935	461.1	2,634	473.4	29	407.0	258	426.6	47,814	500.4
第3学年	18,915	513.8	15,263	500.5	4,354	479.4	2,646	462.0	1,902	475.7	36	432.6	225	428.9	43,341	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	11,330	42.3	8,994	33.6	2,976	11.1	1,517	5.7	1,525	5.7	59	0.2	402	1.5	26,803	100.0
	第6学年	10,881	40.6	9,613	35.9	2,952	11.0	1,508	5.6	1,455	5.4	26	0.1	335	1.3	26,770	100.0
	第1学年	10,199	39.4	9,346	36.1	3,116	12.0	1,710	6.6	1,324	5.1	16	0.1	206	0.8	25,917	100.0
	第2学年	9,444	37.2	9,399	37.0	3,273	12.9	1,959	7.7	1,143	4.5	19	0.1	177	0.7	25,414	100.0
	第3学年	9,474	40.9	8,009	34.6	2,685	11.6	1,921	8.3	894	3.9	19	0.1	159	0.7	23,161	100.0
女子	第5学年	12,885	49.4	8,430	32.3	1,882	7.2	758	2.9	1,889	7.2	38	0.1	194	0.7	26,076	100.0
	第6学年	12,045	46.7	9,103	35.3	1,912	7.4	744	2.9	1,819	7.0	18	0.1	166	0.6	25,807	100.0
	第1学年	10,233	42.4	8,967	37.2	2,186	9.1	991	4.1	1,650	6.8	8	0.0	101	0.4	24,136	100.0
	第2学年	9,591	40.2	9,138	38.3	2,336	9.8	1,114	4.7	1,603	6.7	11	0.0	92	0.4	23,885	100.0
	第3学年	10,057	46.4	7,755	35.8	1,822	8.4	849	3.9	1,088	5.0	17	0.1	81	0.4	21,669	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	
男子	第5学年	11,190	503.2	8,871	485.4	2,939	452.5	1,501	435.5	1,503	443.5	59	409.2	393	434.1	26,456	483.1
	第6学年	10,497	503.3	9,277	485.2	2,842	453.5	1,452	436.9	1,402	449.2	24	385.6	322	440.8	25,816	483.7
	第1学年	9,664	499.8	8,864	485.3	2,971	465.2	1,610	439.6	1,256	450.9	15	368.3	195	435.7	24,575	483.4
	第2学年	9,179	500.1	9,152	484.9	3,173	463.8	1,877	445.6	1,094	444.0	18	392.1	168	417.7	24,661	482.5
	第3学年	9,166	495.8	7,737	479.9	2,589	458.0	1,825	445.9	862	446.7	19	384.1	148	405.5	22,346	479.2
女子	第5学年	12,744	529.8	8,350	515.3	1,863	490.1	746	474.4	1,855	492.3	37	485.2	190	454.9	25,785	517.3
	第6学年	11,620	529.5	8,786	514.4	1,855	495.0	716	474.8	1,749	492.7	18	425.7	158	471.1	24,902	517.0
	第1学年	9,705	530.5	8,525	517.2	2,082	500.4	918	483.4	1,560	494.8	8	407.9	88	498.6	22,886	518.3
	第2学年	9,295	531.9	8,889	519.2	2,270	504.2	1,058	488.6	1,540	494.3	11	431.3	90	443.2	23,153	519.4
	第3学年	9,749	530.8	7,526	521.7	1,765	510.7	821	497.9	1,040	499.7	17	486.9	77	473.9	20,995	522.8

児童生徒質問紙調査 国語

設問1 (4) 国語を勉強すれば、私の受験に役立つ。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	21,112	39.9	17,735	33.5	5,514	10.4	2,559	4.8	5,330	10.1	87	0.2	542	1.0	52,879	100.0
第6学年	19,694	37.5	18,466	35.1	5,522	10.5	2,430	4.6	5,973	11.4	49	0.1	443	0.8	52,577	100.0
第1学年	20,567	41.1	17,936	35.8	4,604	9.2	1,919	3.8	4,693	9.4	46	0.1	291	0.6	50,056	100.0
第2学年	20,877	42.3	18,076	36.7	4,269	8.7	1,997	4.1	3,808	7.7	38	0.1	234	0.5	49,299	100.0
第3学年	21,970	49.0	14,817	33.1	3,511	7.8	1,962	4.4	2,322	5.2	34	0.1	213	0.5	44,829	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	20,895	512.0	17,521	501.2	5,429	479.2	2,523	457.9	5,252	496.5	87	442.9	534	444.3	52,241	500.0
第6学年	19,021	511.7	17,844	501.1	5,302	477.7	2,306	463.3	5,763	497.8	48	452.3	434	453.3	50,718	500.1
第1学年	19,513	513.9	17,033	499.3	4,351	475.6	1,806	446.3	4,443	493.0	44	416.2	274	456.0	47,464	500.2
第2学年	20,272	514.9	17,549	500.6	4,153	474.0	1,905	443.7	3,672	483.8	36	394.9	227	431.9	47,814	500.4
第3学年	21,296	512.3	14,342	497.6	3,382	478.4	1,854	455.1	2,235	482.2	34	428.2	197	426.7	43,340	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	10,522	39.3	8,861	33.1	3,156	11.8	1,592	5.9	2,283	8.5	50	0.2	339	1.3	26,803	100.0
	第6学年	10,235	38.2	9,219	34.4	3,092	11.6	1,441	5.4	2,462	9.2	33	0.1	288	1.1	26,770	100.0
	第1学年	10,927	42.2	9,135	35.2	2,569	9.9	1,164	4.5	1,901	7.3	31	0.1	193	0.7	25,920	100.0
	第2学年	10,913	42.9	9,173	36.1	2,420	9.5	1,195	4.7	1,536	6.0	24	0.1	153	0.6	25,414	100.0
	第3学年	11,163	48.2	7,592	32.8	1,947	8.4	1,296	5.6	1,004	4.3	22	0.1	137	0.6	23,161	100.0
女子	第5学年	10,590	40.6	8,874	34.0	2,358	9.0	967	3.7	3,047	11.7	37	0.1	203	0.8	26,076	100.0
	第6学年	9,459	36.7	9,247	35.8	2,430	9.4	989	3.8	3,511	13.6	16	0.1	155	0.6	25,807	100.0
	第1学年	9,640	39.9	8,801	36.5	2,035	8.4	755	3.1	2,792	11.6	15	0.1	98	0.4	24,136	100.0
	第2学年	9,964	41.7	8,903	37.3	1,849	7.7	802	3.4	2,272	9.5	14	0.1	81	0.3	23,885	100.0
	第3学年	10,807	49.9	7,225	33.3	1,564	7.2	666	3.1	1,318	6.1	12	0.1	76	0.4	21,668	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	10,407	498.5	8,745	484.7	3,099	463.2	1,576	442.8	2,246	472.8	50	398.6	333	420.8	26,456	483.1
	第6学年	9,869	498.5	8,905	484.0	2,987	460.9	1,363	444.8	2,377	477.3	32	446.9	283	448.0	25,816	483.7
	第1学年	10,347	500.2	8,695	482.0	2,426	456.6	1,097	426.8	1,801	469.0	30	412.4	182	437.2	24,578	483.4
	第2学年	10,597	499.3	8,921	482.9	2,356	455.2	1,137	424.2	1,480	455.9	22	375.0	148	422.8	24,661	482.5
	第3学年	10,809	494.2	7,337	476.5	1,866	453.6	1,222	434.8	962	449.3	22	407.6	128	406.0	22,346	479.2
女子	第5学年	10,488	525.4	8,776	517.7	2,330	500.4	947	483.2	3,006	514.2	37	502.9	201	483.1	25,785	517.3
	第6学年	9,152	525.9	8,939	518.1	2,315	499.5	943	490.1	3,386	512.1	16	463.2	151	463.1	24,902	517.0
	第1学年	9,166	529.3	8,338	517.3	1,925	499.4	709	476.6	2,642	509.4	14	424.3	92	493.2	22,886	518.3
	第2学年	9,675	532.1	8,628	518.9	1,797	498.5	768	472.5	2,192	502.6	14	426.1	79	449.0	23,153	519.4
	第3学年	10,487	530.9	7,005	519.7	1,516	509.0	632	494.3	1,273	507.1	12	466.0	69	465.1	20,994	522.8

児童生徒質問紙調査 国語

設問1 (5) 国語を勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	16,110	30.5	15,891	30.1	9,019	17.1	4,825	9.1	6,570	12.4	107	0.2	356	0.7	52,878	100.0
第6学年	13,516	25.7	15,394	29.3	10,176	19.4	5,626	10.7	7,511	14.3	60	0.1	293	0.6	52,576	100.0
第1学年	10,532	21.0	13,398	26.8	10,843	21.7	6,356	12.7	8,715	17.4	34	0.1	179	0.4	50,057	100.0
第2学年	9,241	18.7	12,897	26.2	11,100	22.5	7,469	15.2	8,398	17.0	40	0.1	154	0.3	49,299	100.0
第3学年	9,085	20.3	11,604	25.9	9,805	21.9	7,549	16.8	6,590	14.7	47	0.1	150	0.3	44,830	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	15,923	508.1	15,720	502.8	8,891	495.2	4,755	481.3	6,494	497.3	106	439.3	351	453.7	52,240	500.0
第6学年	13,055	510.1	14,856	502.2	9,792	491.4	5,431	486.4	7,242	501.6	59	454.4	282	460.8	50,717	500.1
第1学年	9,960	512.0	12,723	504.4	10,255	491.8	6,032	484.5	8,297	502.6	32	427.0	166	456.1	47,465	500.2
第2学年	8,980	515.3	12,537	506.5	10,787	494.3	7,201	481.8	8,126	500.9	39	431.6	144	409.1	47,814	500.4
第3学年	8,769	519.0	11,227	507.8	9,517	491.6	7,271	480.8	6,375	498.7	45	463.7	137	422.4	43,341	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	7,664	28.6	7,893	29.4	4,994	18.6	3,016	11.3	2,935	11.0	65	0.2	236	0.9	26,803	100.0
	第6学年	6,460	24.1	7,645	28.6	5,752	21.5	3,408	12.7	3,272	12.2	37	0.1	196	0.7	26,770	100.0
	第1学年	5,164	19.9	6,886	26.6	6,076	23.4	3,794	14.6	3,860	14.9	22	0.1	118	0.5	25,920	100.0
	第2学年	4,480	17.6	6,496	25.6	6,300	24.8	4,410	17.4	3,607	14.2	23	0.1	98	0.4	25,414	100.0
	第3学年	4,192	18.1	5,552	24.0	5,492	23.7	4,765	20.6	3,029	13.1	30	0.1	101	0.4	23,161	100.0
女子	第5学年	8,446	32.4	7,998	30.7	4,025	15.4	1,809	6.9	3,635	13.9	42	0.2	120	0.5	26,075	100.0
	第6学年	7,056	27.3	7,749	30.0	4,424	17.1	2,218	8.6	4,239	16.4	23	0.1	97	0.4	25,806	100.0
	第1学年	5,368	22.2	6,512	27.0	4,767	19.7	2,562	10.6	4,855	20.1	12	0.0	61	0.3	24,137	100.0
	第2学年	4,761	19.9	6,401	26.8	4,800	20.1	3,059	12.8	4,791	20.1	17	0.1	56	0.2	23,885	100.0
	第3学年	4,893	22.6	6,052	27.9	4,313	19.9	2,784	12.8	3,561	16.4	17	0.1	49	0.2	21,669	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	7,567	489.8	7,802	487.1	4,920	481.2	2,969	469.6	2,900	477.1	65	403.2	233	444.6	26,456	483.1
	第6学年	6,239	492.1	7,375	487.1	5,535	477.5	3,285	473.1	3,156	483.8	37	424.9	189	456.9	25,816	483.7
	第1学年	4,865	494.1	6,556	487.9	5,740	477.8	3,605	470.9	3,679	483.8	22	402.8	111	439.9	24,578	483.4
	第2学年	4,362	496.3	6,316	488.4	6,128	478.7	4,252	468.1	3,489	481.3	22	405.7	92	403.2	24,661	482.5
	第3学年	4,048	497.8	5,367	487.4	5,313	472.3	4,568	463.9	2,927	478.0	29	436.7	94	400.5	22,346	479.2
女子	第5学年	8,356	524.6	7,918	518.2	3,971	512.5	1,786	500.8	3,594	513.6	41	496.5	118	471.6	25,784	517.3
	第6学年	6,816	526.6	7,481	517.0	4,257	509.5	2,146	506.7	4,086	515.3	22	504.1	93	468.8	24,901	517.0
	第1学年	5,095	529.0	6,167	521.9	4,515	509.6	2,427	504.7	4,618	517.7	10	480.2	55	488.7	22,887	518.3
	第2学年	4,618	533.2	6,221	525.0	4,659	514.8	2,949	501.5	4,637	515.6	17	465.1	52	419.6	23,153	519.4
	第3学年	4,721	537.1	5,860	526.4	4,204	516.1	2,703	509.3	3,448	516.3	16	512.8	43	470.1	20,995	522.8

児童生徒質問紙調査 国語

設問1 (6) 国語を勉強すれば、私のふだんの生活や社会に出て役立つ。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	22,320	42.2	17,660	33.4	5,714	10.8	2,443	4.6	4,312	8.2	107	0.2	322	0.6	52,878	100.0
第6学年	20,852	39.7	18,815	35.8	5,839	11.1	2,432	4.6	4,298	8.2	44	0.1	296	0.6	52,576	100.0
第1学年	18,285	36.5	17,970	35.9	6,030	12.0	2,906	5.8	4,649	9.3	32	0.1	185	0.4	50,057	100.0
第2学年	16,876	34.2	18,355	37.2	6,149	12.5	3,411	6.9	4,325	8.8	34	0.1	149	0.3	49,299	100.0
第3学年	17,607	39.3	15,751	35.1	4,949	11.0	3,195	7.1	3,134	7.0	41	0.1	151	0.3	44,828	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	22,060	515.6	17,458	499.8	5,640	478.8	2,398	452.9	4,259	480.1	106	433.8	319	447.4	52,240	500.0
第6学年	20,108	515.6	18,166	500.6	5,628	475.8	2,337	459.1	4,148	482.2	43	416.3	287	460.6	50,717	500.1
第1学年	17,290	516.3	17,069	502.8	5,709	477.8	2,755	458.1	4,439	484.5	29	440.5	174	460.6	47,465	500.2
第2学年	16,391	517.0	17,852	504.4	5,960	480.4	3,268	461.0	4,169	481.1	33	428.7	141	402.1	47,814	500.4
第3学年	17,045	517.1	15,251	501.6	4,786	476.9	3,046	460.4	3,032	481.4	41	450.6	138	418.1	43,339	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	10,626	39.6	8,911	33.2	3,362	12.5	1,596	6.0	2,037	7.6	66	0.2	205	0.8	26,803	100.0
	第6学年	10,173	38.0	9,439	35.3	3,459	12.9	1,524	5.7	1,952	7.3	35	0.1	188	0.7	26,770	100.0
	第1学年	9,291	35.8	9,154	35.3	3,457	13.3	1,781	6.9	2,080	8.0	25	0.1	132	0.5	25,920	100.0
	第2学年	8,513	33.5	9,246	36.4	3,582	14.1	2,078	8.2	1,884	7.4	15	0.1	96	0.4	25,414	100.0
	第3学年	8,602	37.1	7,929	34.2	2,929	12.6	2,086	9.0	1,482	6.4	27	0.1	105	0.5	23,160	100.0
女子	第5学年	11,694	44.8	8,749	33.6	2,352	9.0	847	3.2	2,275	8.7	41	0.2	117	0.4	26,075	100.0
	第6学年	10,679	41.4	9,376	36.3	2,380	9.2	908	3.5	2,346	9.1	9	0.0	108	0.4	25,806	100.0
	第1学年	8,994	37.3	8,816	36.5	2,573	10.7	1,125	4.7	2,569	10.6	7	0.0	53	0.2	24,137	100.0
	第2学年	8,363	35.0	9,109	38.1	2,567	10.7	1,333	5.6	2,441	10.2	19	0.1	53	0.2	23,885	100.0
	第3学年	9,005	41.6	7,822	36.1	2,020	9.3	1,109	5.1	1,652	7.6	14	0.1	46	0.2	21,668	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	10,503	500.5	8,791	484.1	3,312	463.9	1,572	440.6	2,009	461.1	65	407.5	204	431.2	26,456	483.1
	第6学年	9,816	500.5	9,106	484.7	3,341	462.7	1,462	444.0	1,875	464.2	34	398.1	182	454.6	25,816	483.7
	第1学年	8,773	500.5	8,712	486.8	3,266	463.2	1,697	441.3	1,982	464.1	23	432.0	125	456.2	24,578	483.4
	第2学年	8,269	500.4	9,007	487.4	3,466	464.4	1,996	447.9	1,820	454.0	14	378.7	89	400.5	24,661	482.5
	第3学年	8,308	497.6	7,671	482.5	2,830	456.3	1,976	443.0	1,436	456.4	27	441.4	97	403.7	22,345	479.2
女子	第5学年	11,557	529.4	8,667	515.7	2,328	500.1	826	476.4	2,250	497.1	41	475.7	115	476.3	25,784	517.3
	第6学年	10,292	529.9	9,060	516.6	2,287	494.9	875	484.4	2,273	497.1	9	485.0	105	471.1	24,901	517.0
	第1学年	8,517	532.5	8,357	519.5	2,443	497.4	1,058	485.0	2,457	501.0	6	473.0	49	471.8	22,887	518.3
	第2学年	8,122	534.0	8,845	521.6	2,494	502.8	1,272	481.7	2,349	502.0	19	465.5	52	404.8	23,153	519.4
	第3学年	8,737	535.6	7,580	520.8	1,956	506.8	1,070	492.7	1,596	503.8	14	468.1	41	452.1	20,994	522.8

児童生徒質問紙調査 国語

設問1 (7) 国語を勉強すれば、私は、お互いの思いや考えをうまく伝え合うことができるようになる。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらか といえばそう 思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	20,649	39.1	17,999	34.0	6,522	12.3	2,842	5.4	4,476	8.5	145	0.3	243	0.5	52,876	100.0
第6学年	18,147	34.5	18,710	35.6	7,299	13.9	3,147	6.0	4,950	9.4	117	0.2	207	0.4	52,577	100.0
第1学年	15,682	31.3	17,063	34.1	7,845	15.7	4,026	8.0	5,240	10.5	67	0.1	132	0.3	50,055	100.0
第2学年	13,893	28.2	16,890	34.3	8,494	17.2	4,823	9.8	5,027	10.2	57	0.1	115	0.2	49,299	100.0
第3学年	14,200	31.7	14,764	32.9	7,015	15.6	4,801	10.7	3,872	8.6	50	0.1	127	0.3	44,829	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点
第5学年	20,403	513.8	17,800	503.0	6,432	482.5	2,803	462.2	4,416	479.5	143	437.2	241	428.5	52,238	500.0
第6学年	17,530	510.7	18,053	500.6	7,021	488.7	3,027	479.5	4,773	492.3	113	459.8	201	440.4	50,718	500.1
第1学年	14,834	510.3	16,231	501.9	7,436	492.2	3,793	480.7	4,981	493.4	66	432.2	122	443.8	47,463	500.2
第2学年	13,523	509.0	16,384	504.0	8,235	496.5	4,656	483.2	4,853	490.6	55	424.9	108	384.0	47,814	500.4
第3学年	13,744	509.7	14,310	501.7	6,782	494.4	4,601	486.0	3,741	492.8	49	445.0	113	406.4	43,340	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	9,840	36.7	9,023	33.7	3,770	14.1	1,801	6.7	2,110	7.9	83	0.3	173	0.6	26,800	100.0
	第6学年	9,098	34.0	9,380	35.0	4,083	15.3	1,854	6.9	2,146	8.0	68	0.3	141	0.5	26,770	100.0
	第1学年	8,284	32.0	8,799	33.9	4,245	16.4	2,195	8.5	2,258	8.7	40	0.2	97	0.4	25,918	100.0
	第2学年	7,312	28.8	8,752	34.4	4,522	17.8	2,652	10.4	2,062	8.1	35	0.1	79	0.3	25,414	100.0
	第3学年	7,256	31.3	7,536	32.5	3,729	16.1	2,826	12.2	1,697	7.3	28	0.1	89	0.4	23,161	100.0
女子	第5学年	10,809	41.5	8,976	34.4	2,752	10.6	1,041	4.0	2,366	9.1	62	0.2	70	0.3	26,076	100.0
	第6学年	9,049	35.1	9,330	36.2	3,216	12.5	1,293	5.0	2,804	10.9	49	0.2	66	0.3	25,807	100.0
	第1学年	7,398	30.7	8,264	34.2	3,600	14.9	1,831	7.6	2,982	12.4	27	0.1	35	0.1	24,137	100.0
	第2学年	6,581	27.6	8,138	34.1	3,972	16.6	2,171	9.1	2,965	12.4	22	0.1	36	0.2	23,885	100.0
	第3学年	6,944	32.0	7,228	33.4	3,286	15.2	1,975	9.1	2,175	10.0	22	0.1	38	0.2	21,668	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	
男子	第5学年	9,719	500.5	8,917	486.8	3,708	465.3	1,779	446.7	2,076	458.2	82	417.3	172	413.7	26,453	483.2
	第6学年	8,782	498.7	9,061	484.3	3,915	469.9	1,786	460.3	2,069	468.1	66	440.9	137	441.7	25,816	483.7
	第1学年	7,831	498.2	8,376	485.1	4,023	473.5	2,075	457.6	2,141	469.4	40	409.2	90	430.7	24,576	483.4
	第2学年	7,127	495.3	8,493	486.5	4,389	475.4	2,561	464.2	1,985	463.7	33	379.8	73	388.7	24,661	482.5
	第3学年	7,009	492.3	7,285	482.3	3,608	469.9	2,702	463.3	1,636	462.3	27	418.0	79	389.8	22,346	479.2
女子	第5学年	10,684	526.0	8,883	519.3	2,724	506.1	1,024	489.0	2,340	498.4	61	463.9	69	465.7	25,785	517.3
	第6学年	8,748	522.7	8,992	517.0	3,106	512.3	1,241	507.1	2,704	510.8	47	486.4	64	437.8	24,902	517.0
	第1学年	7,003	524.0	7,855	519.8	3,413	514.3	1,718	508.7	2,840	511.5	26	467.7	32	480.7	22,887	518.3
	第2学年	6,396	524.1	7,891	523.0	3,846	520.6	2,095	506.4	2,868	509.2	22	492.6	35	374.3	23,153	519.4
	第3学年	6,735	527.8	7,025	521.8	3,174	522.2	1,899	518.2	2,105	516.5	22	478.2	34	445.1	20,994	522.8

児童生徒質問紙調査 国語

設問1 (8) 受験に役立つよう、国語を勉強したい。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらか といえばそう 思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	17,892	33.8	17,982	34.0	8,085	15.3	4,011	7.6	4,455	8.4	105	0.2	349	0.7	52,879	100.0
第6学年	16,493	31.4	18,896	35.9	8,045	15.3	4,048	7.7	4,720	9.0	61	0.1	313	0.6	52,576	100.0
第1学年	19,125	38.2	18,710	37.4	5,977	11.9	2,749	5.5	3,269	6.5	42	0.1	183	0.4	50,055	100.0
第2学年	20,446	41.5	18,419	37.4	5,022	10.2	2,691	5.5	2,516	5.1	54	0.1	150	0.3	49,298	100.0
第3学年	21,030	46.9	15,122	33.7	4,078	9.1	2,759	6.2	1,673	3.7	37	0.1	131	0.3	44,830	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点
第5学年	17,689	510.8	17,777	504.2	7,974	487.3	3,952	476.8	4,400	489.4	104	445.7	345	440.4	52,241	500.0
第6学年	15,941	510.2	18,243	503.1	7,729	488.4	3,896	483.7	4,548	490.1	59	446.8	301	451.6	50,717	500.1
第1学年	18,177	513.0	17,752	501.8	5,651	481.1	2,578	467.7	3,093	481.2	40	451.2	172	444.0	47,463	500.2
第2学年	19,872	513.5	17,898	500.9	4,846	481.1	2,589	464.1	2,416	472.8	50	455.3	142	400.5	47,813	500.4
第3学年	20,418	511.6	14,633	498.1	3,926	484.8	2,614	472.2	1,598	470.2	36	425.9	116	406.9	43,341	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	8,461	31.6	8,992	33.5	4,600	17.2	2,459	9.2	1,999	7.5	65	0.2	227	0.8	26,803	100.0
	第6学年	8,164	30.5	9,507	35.5	4,464	16.7	2,339	8.7	2,055	7.7	39	0.1	202	0.8	26,770	100.0
	第1学年	9,751	37.6	9,615	37.1	3,419	13.2	1,635	6.3	1,343	5.2	30	0.1	125	0.5	25,918	100.0
	第2学年	10,269	40.4	9,377	36.9	2,915	11.5	1,653	6.5	1,079	4.2	23	0.1	98	0.4	25,414	100.0
	第3学年	10,303	44.5	7,806	33.7	2,333	10.1	1,802	7.8	793	3.4	27	0.1	97	0.4	23,161	100.0
女子	第5学年	9,431	36.2	8,990	34.5	3,485	13.4	1,552	6.0	2,456	9.4	40	0.2	122	0.5	26,076	100.0
	第6学年	8,329	32.3	9,389	36.4	3,581	13.9	1,709	6.6	2,665	10.3	22	0.1	111	0.4	25,806	100.0
	第1学年	9,374	38.8	9,095	37.7	2,558	10.6	1,114	4.6	1,926	8.0	12	0.0	58	0.2	24,137	100.0
	第2学年	10,177	42.6	9,042	37.9	2,107	8.8	1,038	4.3	1,437	6.0	31	0.1	52	0.2	23,884	100.0
	第3学年	10,727	49.5	7,316	33.8	1,745	8.1	957	4.4	880	4.1	10	0.0	34	0.2	21,669	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	
男子	第5学年	8,366	498.6	8,874	488.7	4,531	469.2	2,429	458.7	1,967	463.7	65	426.9	224	418.7	26,456	483.1
	第6学年	7,873	497.4	9,198	487.9	4,282	470.4	2,252	466.5	1,981	464.2	37	407.5	193	441.9	25,816	483.7
	第1学年	9,273	499.4	9,119	485.1	3,240	463.6	1,534	449.7	1,264	451.1	28	427.2	118	421.4	24,576	483.4
	第2学年	9,985	498.1	9,110	483.9	2,826	460.6	1,590	448.1	1,038	441.3	20	427.7	92	394.2	24,661	482.5
	第3学年	9,981	492.6	7,552	477.8	2,238	462.0	1,709	453.0	754	439.7	26	416.7	86	396.0	22,346	479.2
女子	第5学年	9,323	521.8	8,903	519.7	3,443	511.0	1,523	505.7	2,433	510.1	39	477.0	121	480.7	25,785	517.3
	第6学年	8,068	522.7	9,045	518.7	3,447	510.6	1,644	507.2	2,567	510.2	22	512.8	108	468.8	24,901	517.0
	第1学年	8,904	527.2	8,633	519.4	2,411	504.7	1,044	494.3	1,829	502.0	12	507.0	54	493.5	22,887	518.3
	第2学年	9,887	529.0	8,788	518.6	2,020	509.7	999	489.7	1,378	496.4	30	473.6	50	412.0	23,152	519.4
	第3学年	10,437	529.7	7,081	519.6	1,688	515.0	905	508.5	844	497.4	10	450.1	30	438.2	20,995	522.8

児童生徒質問紙調査 国語

設問1 (9) 自分の好きな仕事につけるよう,国語を勉強したい。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらか といえばそう 思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	16,569	31.3	16,746	31.7	9,125	17.3	4,569	8.6	5,262	10.0	120	0.2	488	0.9	52,879	100.0
第6学年	14,217	27.0	16,478	31.3	10,447	19.9	5,132	9.8	5,833	11.1	71	0.1	398	0.8	52,576	100.0
第1学年	11,088	22.2	14,746	29.5	11,112	22.2	5,906	11.8	6,939	13.9	40	0.1	224	0.4	50,055	100.0
第2学年	9,895	20.1	14,202	28.8	11,398	23.1	6,789	13.8	6,787	13.8	48	0.1	179	0.4	49,298	100.0
第3学年	9,709	21.7	12,630	28.2	9,837	21.9	7,031	15.7	5,413	12.1	56	0.1	151	0.3	44,827	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点
第5学年	16,395	507.9	16,547	503.8	9,013	496.0	4,496	480.6	5,194	492.7	117	448.7	479	447.5	52,241	500.0
第6学年	13,719	509.5	15,909	501.6	10,060	494.7	4,956	488.4	5,618	496.2	70	437.5	385	457.9	50,717	500.1
第1学年	10,494	510.4	14,020	503.9	10,543	495.1	5,593	484.8	6,567	499.8	37	399.9	209	442.8	47,463	500.2
第2学年	9,623	513.8	13,814	506.5	11,055	495.7	6,548	482.4	6,555	496.5	47	451.5	171	406.4	47,813	500.4
第3学年	9,387	517.8	12,230	506.4	9,543	491.5	6,765	484.5	5,223	493.8	52	466.1	139	419.1	43,339	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	7,704	28.7	8,332	31.1	5,132	19.1	2,822	10.5	2,403	9.0	77	0.3	333	1.2	26,803	100.0
	第6学年	6,559	24.5	8,309	31.0	5,954	22.2	3,124	11.7	2,518	9.4	45	0.2	261	1.0	26,770	100.0
	第1学年	5,386	20.8	7,511	29.0	6,338	24.5	3,482	13.4	3,012	11.6	27	0.1	162	0.6	25,918	100.0
	第2学年	4,805	18.9	7,165	28.2	6,440	25.3	3,979	15.7	2,879	11.3	26	0.1	119	0.5	25,413	100.0
	第3学年	4,547	19.6	6,124	26.4	5,456	23.6	4,432	19.1	2,462	10.6	37	0.2	103	0.4	23,161	100.0
女子	第5学年	8,865	34.0	8,414	32.3	3,993	15.3	1,747	6.7	2,859	11.0	43	0.2	155	0.6	26,076	100.0
	第6学年	7,658	29.7	8,169	31.7	4,493	17.4	2,008	7.8	3,315	12.8	26	0.1	137	0.5	25,806	100.0
	第1学年	5,702	23.6	7,235	30.0	4,774	19.8	2,424	10.0	3,927	16.3	13	0.1	62	0.3	24,137	100.0
	第2学年	5,090	21.3	7,037	29.5	4,958	20.8	2,810	11.8	3,908	16.4	22	0.1	60	0.3	23,885	100.0
	第3学年	5,162	23.8	6,506	30.0	4,381	20.2	2,599	12.0	2,951	13.6	19	0.1	48	0.2	21,666	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	
男子	第5学年	7,619	491.7	8,221	488.1	5,059	482.0	2,780	466.7	2,375	469.8	76	417.9	326	428.0	26,456	483.1
	第6学年	6,324	493.0	8,019	486.3	5,723	481.3	3,019	472.8	2,434	475.1	45	404.8	252	454.4	25,816	483.7
	第1学年	5,079	492.6	7,141	487.3	6,023	481.4	3,300	470.3	2,856	480.0	25	385.6	152	428.8	24,576	483.4
	第2学年	4,669	496.1	6,984	488.8	6,243	479.2	3,847	468.2	2,779	474.9	25	411.0	113	406.3	24,660	482.5
	第3学年	4,388	497.2	5,915	487.1	5,299	471.1	4,243	467.1	2,373	470.0	33	438.2	95	407.1	22,346	479.2
女子	第5学年	8,776	522.1	8,326	519.2	3,954	513.9	1,716	503.2	2,819	512.1	41	505.8	153	489.0	25,785	517.3
	第6学年	7,395	523.7	7,890	517.1	4,337	512.5	1,937	512.8	3,184	512.3	25	496.3	133	464.5	24,901	517.0
	第1学年	5,415	527.0	6,879	521.1	4,520	513.3	2,293	505.7	3,711	515.1	12	429.7	57	480.1	22,887	518.3
	第2学年	4,954	530.5	6,830	524.6	4,812	517.1	2,701	502.6	3,776	512.4	22	497.5	58	406.6	23,153	519.4
	第3学年	4,999	536.0	6,315	524.4	4,244	516.9	2,522	513.7	2,850	513.7	19	514.6	44	445.0	20,993	522.7

児童生徒質問紙調査 国語

設問1 (10) ふだんの生活や社会に出て役立つよう、国語を勉強したい。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	18,210	34.4	18,653	35.3	7,990	15.1	3,231	6.1	4,316	8.2	124	0.2	355	0.7	52,879	100.0
第6学年	16,296	31.0	19,766	37.6	8,480	16.1	3,363	6.4	4,264	8.1	91	0.2	317	0.6	52,577	100.0
第1学年	13,827	27.6	18,552	37.1	8,839	17.7	3,907	7.8	4,683	9.4	49	0.1	200	0.4	50,057	100.0
第2学年	12,838	26.0	18,271	37.1	8,977	18.2	4,590	9.3	4,404	8.9	42	0.1	177	0.4	49,299	100.0
第3学年	13,487	30.1	16,154	36.0	7,362	16.4	4,404	9.8	3,216	7.2	47	0.1	160	0.4	44,830	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	18,021	517.1	18,436	503.5	7,874	484.2	3,184	462.8	4,250	475.4	124	443.0	352	451.0	52,241	500.0
第6学年	15,735	517.6	19,069	503.4	8,165	482.2	3,235	468.7	4,124	482.3	84	431.3	306	456.4	50,718	500.1
第1学年	13,097	516.8	17,590	506.4	8,405	485.6	3,711	468.4	4,422	483.1	49	419.7	191	460.8	47,465	500.2
第2学年	12,477	518.8	17,752	508.2	8,706	487.3	4,420	468.0	4,250	478.2	40	424.2	169	423.6	47,814	500.4
第3学年	13,075	520.0	15,656	505.9	7,092	483.3	4,227	468.5	3,100	475.8	46	463.8	145	415.5	43,341	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	8,420	31.4	9,351	34.9	4,694	17.5	2,049	7.6	1,987	7.4	79	0.3	223	0.8	26,803	100.0
	第6学年	7,726	28.9	9,877	36.9	4,927	18.4	2,074	7.7	1,904	7.1	65	0.2	197	0.7	26,770	100.0
	第1学年	6,993	27.0	9,517	36.7	4,985	19.2	2,262	8.7	1,996	7.7	34	0.1	133	0.5	25,920	100.0
	第2学年	6,410	25.2	9,246	36.4	5,068	19.9	2,719	10.7	1,831	7.2	27	0.1	113	0.4	25,414	100.0
	第3学年	6,490	28.0	8,174	35.3	4,156	17.9	2,772	12.0	1,437	6.2	28	0.1	104	0.4	23,161	100.0
女子	第5学年	9,790	37.5	9,302	35.7	3,296	12.6	1,182	4.5	2,329	8.9	45	0.2	132	0.5	26,076	100.0
	第6学年	8,570	33.2	9,889	38.3	3,553	13.8	1,289	5.0	2,360	9.1	26	0.1	120	0.5	25,807	100.0
	第1学年	6,834	28.3	9,035	37.4	3,854	16.0	1,645	6.8	2,687	11.1	15	0.1	67	0.3	24,137	100.0
	第2学年	6,428	26.9	9,025	37.8	3,909	16.4	1,871	7.8	2,573	10.8	15	0.1	64	0.3	23,885	100.0
	第3学年	6,997	32.3	7,980	36.8	3,206	14.8	1,632	7.5	1,779	8.2	19	0.1	56	0.3	21,669	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	8,320	502.6	9,236	488.9	4,617	469.4	2,023	445.9	1,960	452.8	79	424.1	221	430.1	26,456	483.1
	第6学年	7,449	503.1	9,543	488.6	4,746	467.1	1,985	454.3	1,844	461.3	60	416.6	189	447.0	25,816	483.7
	第1学年	6,619	502.4	9,018	490.5	4,745	470.1	2,152	450.1	1,881	457.9	34	392.7	129	444.4	24,578	483.4
	第2学年	6,222	503.1	8,997	491.8	4,921	469.2	2,622	451.8	1,767	450.6	25	399.5	107	414.6	24,661	482.5
	第3学年	6,284	500.4	7,899	487.3	4,006	463.4	2,648	448.8	1,385	447.9	28	448.4	96	397.3	22,346	479.2
女子	第5学年	9,701	529.5	9,200	518.2	3,257	505.2	1,161	492.2	2,290	494.8	45	476.1	131	486.2	25,785	517.3
	第6学年	8,286	530.6	9,526	518.3	3,419	503.2	1,250	491.7	2,280	499.3	24	468.1	117	471.8	24,902	517.0
	第1学年	6,478	531.6	8,572	523.2	3,660	505.8	1,559	493.6	2,541	501.8	15	481.0	62	495.0	22,887	518.3
	第2学年	6,255	534.4	8,755	525.0	3,785	510.8	1,798	491.5	2,483	497.9	15	465.4	62	439.2	23,153	519.4
	第3学年	6,791	538.1	7,757	524.9	3,086	509.2	1,579	501.6	1,715	498.2	18	487.7	49	451.1	20,995	522.8

児童生徒質問紙調査 国語

設問1 (11) お互いの思いや考えをうまく伝え合うことができるよう、国語を勉強したい。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらか といえばそう 思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	19,482	36.8	18,003	34.0	7,578	14.3	3,317	6.3	4,117	7.8	97	0.2	285	0.5	52,879	100.0
第6学年	17,105	32.5	19,047	36.2	8,337	15.9	3,687	7.0	4,113	7.8	42	0.1	245	0.5	52,576	100.0
第1学年	13,785	27.5	17,303	34.6	9,459	18.9	4,584	9.2	4,716	9.4	30	0.1	180	0.4	50,057	100.0
第2学年	12,138	24.6	17,030	34.5	9,837	20.0	5,566	11.3	4,555	9.2	36	0.1	137	0.3	49,299	100.0
第3学年	12,817	28.6	14,989	33.4	8,141	18.2	5,280	11.8	3,427	7.6	40	0.1	135	0.3	44,829	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点
第5学年	19,243	516.9	17,810	502.8	7,481	484.1	3,272	462.6	4,056	473.1	96	422.5	283	442.2	52,241	500.0
第6学年	16,508	513.8	18,386	502.6	8,033	486.5	3,553	476.1	3,960	483.7	42	428.8	235	453.4	50,717	500.1
第1学年	13,057	513.5	16,429	504.3	8,957	492.4	4,359	479.5	4,465	484.5	29	415.7	169	449.2	47,465	500.2
第2学年	11,802	514.8	16,535	505.8	9,547	494.2	5,358	480.6	4,406	482.3	35	456.9	131	398.2	47,814	500.4
第3学年	12,421	514.0	14,530	504.5	7,863	491.8	5,071	480.8	3,294	484.2	40	450.8	121	412.8	43,340	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	8,651	32.3	9,250	34.5	4,517	16.9	2,145	8.0	1,988	7.4	62	0.2	190	0.7	26,803	100.0
	第6学年	7,904	29.5	9,626	36.0	4,911	18.3	2,256	8.4	1,886	7.0	31	0.1	155	0.6	26,769	100.0
	第1学年	6,850	26.4	8,913	34.4	5,313	20.5	2,637	10.2	2,060	7.9	24	0.1	123	0.5	25,920	100.0
	第2学年	6,020	23.7	8,717	34.3	5,441	21.4	3,176	12.5	1,951	7.7	22	0.1	87	0.3	25,414	100.0
	第3学年	6,315	27.3	7,609	32.9	4,392	19.0	3,196	13.8	1,531	6.6	24	0.1	94	0.4	23,161	100.0
女子	第5学年	10,831	41.5	8,753	33.6	3,061	11.7	1,172	4.5	2,129	8.2	35	0.1	95	0.4	26,076	100.0
	第6学年	9,201	35.7	9,421	36.5	3,426	13.3	1,431	5.5	2,227	8.6	11	0.0	90	0.3	25,807	100.0
	第1学年	6,935	28.7	8,390	34.8	4,146	17.2	1,947	8.1	2,656	11.0	6	0.0	57	0.2	24,137	100.0
	第2学年	6,118	25.6	8,313	34.8	4,396	18.4	2,390	10.0	2,604	10.9	14	0.1	50	0.2	23,885	100.0
	第3学年	6,502	30.0	7,380	34.1	3,749	17.3	2,084	9.6	1,896	8.8	16	0.1	41	0.2	21,668	100.0

得点との 関連	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	人数	平均 得点	
男子	第5学年	8,527	502.3	9,139	488.2	4,455	470.0	2,121	447.3	1,963	453.1	62	405.9	189	423.0	26,456	483.1
	第6学年	7,632	500.1	9,297	489.0	4,728	469.6	2,164	459.2	1,816	457.8	31	421.3	147	452.1	25,815	483.7
	第1学年	6,484	500.5	8,467	489.7	5,048	474.1	2,503	459.6	1,936	456.8	23	397.4	117	436.0	24,578	483.4
	第2学年	5,851	500.8	8,488	488.6	5,272	473.8	3,060	463.7	1,887	457.5	21	437.3	82	390.7	24,661	482.5
	第3学年	6,115	495.9	7,361	486.8	4,230	467.1	3,061	458.7	1,470	455.2	24	435.7	85	398.0	22,346	479.2
女子	第5学年	10,716	528.5	8,671	518.1	3,026	504.9	1,151	490.8	2,093	491.9	34	452.7	94	480.9	25,785	517.3
	第6学年	8,876	525.5	9,089	516.6	3,305	510.6	1,389	502.6	2,144	505.6	11	449.8	88	455.5	24,902	517.0
	第1学年	6,573	526.4	7,962	519.8	3,909	516.0	1,856	506.3	2,529	505.7	6	485.7	52	478.7	22,887	518.3
	第2学年	5,951	528.6	8,047	524.0	4,275	519.3	2,298	503.0	2,519	500.8	14	486.2	49	410.8	23,153	519.4
	第3学年	6,306	531.6	7,169	522.7	3,633	520.6	2,010	514.5	1,824	507.5	16	473.4	36	448.0	20,994	522.8

児童生徒質問紙調査 国語

設問1 (12) 将来、国語の勉強を生かした仕事をしたい。

[全体]

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		わからない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	6,475	12.2	9,402	17.8	12,776	24.2	15,231	28.8	8,644	16.3	88	0.2	262	0.5	52,878	100.0
第6学年	4,852	9.2	7,589	14.4	12,886	24.5	18,141	34.5	8,853	16.8	37	0.1	218	0.4	52,576	100.0
第1学年	4,123	8.2	6,269	12.5	12,102	24.2	18,192	36.3	9,219	18.4	19	0.0	133	0.3	50,057	100.0
第2学年	3,227	6.5	5,322	10.8	11,757	23.8	20,134	40.8	8,711	17.7	37	0.1	110	0.2	49,298	100.0
第3学年	3,446	7.7	5,073	11.3	9,853	22.0	19,081	42.6	7,190	16.0	64	0.1	122	0.3	44,829	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	6,397	495.3	9,299	501.0	12,633	504.0	15,030	500.7	8,535	497.7	87	469.7	259	429.4	52,240	500.0
第6学年	4,694	497.6	7,301	497.5	12,447	499.3	17,500	501.1	8,528	504.0	36	485.7	211	445.4	50,717	500.1
第1学年	3,907	503.3	5,934	499.7	11,477	498.5	17,257	498.9	8,749	504.8	16	465.3	125	442.6	47,465	500.2
第2学年	3,120	507.5	5,186	505.7	11,440	500.9	19,476	497.2	8,453	502.9	35	456.6	103	364.9	47,813	500.4
第3学年	3,314	516.8	4,914	510.5	9,534	497.9	18,468	495.9	6,936	502.1	63	484.9	111	405.3	43,340	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	2,837	10.6	4,397	16.4	6,596	24.6	8,928	33.3	3,827	14.3	43	0.2	175	0.7	26,803	100.0
	第6学年	2,147	8.0	3,561	13.3	6,682	25.0	10,436	39.0	3,771	14.1	21	0.1	151	0.6	26,769	100.0
	第1学年	1,925	7.4	3,129	12.1	6,508	25.1	10,187	39.3	4,059	15.7	14	0.1	98	0.4	25,920	100.0
	第2学年	1,488	5.9	2,534	10.0	6,367	25.1	11,161	43.9	3,768	14.8	23	0.1	72	0.3	25,413	100.0
	第3学年	1,513	6.5	2,325	10.0	5,129	22.1	10,831	46.8	3,243	14.0	33	0.1	86	0.4	23,160	100.0
女子	第5学年	3,638	14.0	5,005	19.2	6,180	23.7	6,303	24.2	4,817	18.5	45	0.2	87	0.3	26,075	100.0
	第6学年	2,705	10.5	4,028	15.6	6,204	24.0	7,705	29.9	5,082	19.7	16	0.1	67	0.3	25,807	100.0
	第1学年	2,198	9.1	3,140	13.0	5,594	23.2	8,005	33.2	5,160	21.4	5	0.0	35	0.1	24,137	100.0
	第2学年	1,739	7.3	2,788	11.7	5,390	22.6	8,973	37.6	4,943	20.7	14	0.1	38	0.2	23,885	100.0
	第3学年	1,933	8.9	2,748	12.7	4,724	21.8	8,250	38.1	3,947	18.2	31	0.1	36	0.2	21,669	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	2,800	466.7	4,345	480.9	6,508	491.0	8,809	488.3	3,777	476.0	43	453.5	174	414.4	26,456	483.1
	第6学年	2,075	470.0	3,430	476.2	6,447	485.4	10,061	488.5	3,635	484.4	21	469.9	146	445.7	25,815	483.7
	第1学年	1,822	475.5	2,962	478.2	6,182	485.3	9,669	485.3	3,838	484.5	12	462.6	93	427.1	24,578	483.4
	第2学年	1,440	480.5	2,467	481.8	6,210	484.2	10,807	483.7	3,648	479.9	21	427.4	67	358.9	24,660	482.5
	第3学年	1,446	483.9	2,246	483.7	4,953	478.2	10,459	478.5	3,130	480.6	32	453.5	79	387.5	22,345	479.2
女子	第5学年	3,597	517.7	4,954	518.6	6,125	517.8	6,221	518.4	4,758	515.0	44	485.6	85	459.9	25,784	517.3
	第6学年	2,619	519.5	3,871	516.5	6,000	514.3	7,439	518.2	4,893	518.5	15	507.7	65	444.5	24,902	517.0
	第1学年	2,085	527.5	2,972	521.0	5,295	513.9	7,588	516.3	4,911	520.7	4	473.6	32	487.8	22,887	518.3
	第2学年	1,680	530.7	2,719	527.5	5,230	520.8	8,669	514.1	4,805	520.3	14	500.5	36	376.0	23,153	519.4
	第3学年	1,868	542.2	2,668	533.1	4,581	519.3	8,009	518.5	3,806	519.7	31	517.3	32	449.3	20,995	522.8

児童生徒質問紙調査 国語

設問2 (1) 国語の授業がどの程度分かりますか。

[全体]

回答状況	よく分かる		だいたい分かる		分かることと分からないことが半分くらいずつある		分からないことが多い		ほとんど分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
第5学年	12,843	24.3	25,551	48.3	10,680	20.2	2,016	3.8	541	1.0	37	0.1	1,209	2.3	52,877	100.0
第6学年	10,895	20.7	27,196	51.7	11,106	21.1	1,979	3.8	491	0.9	16	0.0	893	1.7	52,576	100.0
第1学年	6,400	12.8	24,614	49.2	13,787	27.5	3,522	7.0	868	1.7	16	0.0	847	1.7	50,054	100.0
第2学年	4,719	9.6	21,931	44.5	15,603	31.7	4,924	10.0	1,306	2.6	21	0.0	794	1.6	49,298	100.0
第3学年	5,637	12.6	20,647	46.1	13,108	29.2	3,792	8.5	991	2.2	27	0.1	627	1.4	44,829	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	12,698	536.8	25,237	508.5	10,561	464.6	1,986	412.8	528	364.0	37	450.1	1,192	448.7	52,239	500.0
第6学年	10,520	541.8	26,254	507.5	10,703	464.1	1,897	416.4	469	393.0	16	455.8	858	455.5	50,717	500.1
第1学年	6,063	546.5	23,366	517.6	13,074	473.0	3,334	435.6	809	395.4	16	447.1	800	463.3	47,462	500.2
第2学年	4,598	553.0	21,342	524.6	15,133	478.1	4,739	444.2	1,219	396.1	19	409.6	763	465.7	47,813	500.4
第3学年	5,457	549.9	20,035	522.1	12,661	471.8	3,641	439.1	933	390.7	27	463.5	586	466.9	43,340	500.3

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
男子	第5学年	6,101	22.8	12,522	46.7	5,662	21.1	1,332	5.0	407	1.5	23	0.1	756	2.8	26,803	100.0
	第6学年	5,352	20.0	13,258	49.5	5,984	22.4	1,241	4.6	364	1.4	9	0.0	561	2.1	26,769	100.0
	第1学年	3,379	13.0	12,364	47.7	7,123	27.5	1,973	7.6	531	2.0	11	0.0	537	2.1	25,918	100.0
	第2学年	2,447	9.6	10,802	42.5	8,055	31.7	2,803	11.0	808	3.2	18	0.1	480	1.9	25,413	100.0
	第3学年	2,686	11.6	9,851	42.5	7,068	30.5	2,423	10.5	719	3.1	14	0.1	399	1.7	23,160	100.0
女子	第5学年	6,742	25.9	13,029	50.0	5,018	19.2	684	2.6	134	0.5	14	0.1	453	1.7	26,074	100.0
	第6学年	5,543	21.5	13,938	54.0	5,122	19.8	738	2.9	127	0.5	7	0.0	332	1.3	25,807	100.0
	第1学年	3,021	12.5	12,250	50.8	6,664	27.6	1,549	6.4	337	1.4	5	0.0	310	1.3	24,136	100.0
	第2学年	2,272	9.5	11,129	46.6	7,548	31.6	2,121	8.9	498	2.1	3	0.0	314	1.3	23,885	100.0
	第3学年	2,951	13.6	10,796	49.8	6,040	27.9	1,369	6.3	272	1.3	13	0.1	228	1.1	21,669	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	6,023	525.1	12,355	493.3	5,597	450.4	1,313	400.9	397	357.0	23	442.4	748	435.3	26,456	483.1
	第6学年	5,171	531.9	12,796	492.6	5,759	448.1	1,196	400.4	346	383.0	9	397.5	538	443.3	25,815	483.7
	第1学年	3,194	534.6	11,723	503.6	6,770	455.2	1,874	410.5	499	376.0	11	433.4	505	445.0	24,576	483.4
	第2学年	2,377	541.3	10,537	509.7	7,806	460.9	2,702	423.8	761	375.4	16	388.2	461	447.9	24,660	482.5
	第3学年	2,594	532.1	9,551	505.6	6,814	455.2	2,331	419.7	671	373.6	14	416.5	370	442.2	22,345	479.3
女子	第5学年	6,675	547.4	12,882	523.1	4,964	480.7	673	436.2	131	384.9	14	462.9	444	471.2	25,783	517.3
	第6学年	5,349	551.3	13,458	521.6	4,944	482.8	701	443.6	123	421.1	7	530.7	320	475.8	24,902	517.0
	第1学年	2,869	559.7	11,643	531.7	6,304	492.1	1,460	467.8	310	426.6	5	477.4	295	494.5	22,886	518.3
	第2学年	2,221	565.4	10,805	539.1	7,327	496.5	2,037	471.2	458	430.6	3	524.0	302	492.7	23,153	519.4
	第3学年	2,863	566.0	10,484	537.2	5,847	491.1	1,310	473.6	262	434.7	13	514.1	216	509.3	20,995	522.8

児童生徒質問紙調査 国語

設問2 (2) 国語の授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか。

[全体]

回答状況	その場で先生にたずねる			授業が終わってから先生にたずねに行く			友人にたずねる			家族の人にたずねる			塾や家庭教師の先生にたずねる			自分で調べる			そのままにしておく		
	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体
第5学年	13,372	25.3	52,872	7,034	13.3	52,876	31,132	58.9	52,874	29,357	55.5	52,876	4,594	8.7	52,878	18,793	35.5	52,875	7,284	13.8	52,866
第6学年	10,977	20.9	52,563	6,111	11.6	52,571	34,049	64.8	52,573	25,630	48.8	52,572	5,257	10.0	52,571	20,526	39.0	52,570	9,046	17.2	52,554
第1学年	10,397	20.8	50,041	5,588	11.2	50,053	29,277	58.5	50,052	16,947	33.9	50,055	8,097	16.2	50,056	19,114	38.2	50,053	12,653	25.3	50,020
第2学年	9,867	20.0	49,290	6,158	12.5	49,296	29,072	59.0	49,295	10,891	22.1	49,297	10,266	20.8	49,296	18,735	38.0	49,297	13,844	28.1	49,286
第3学年	8,701	19.4	44,826	7,162	16.0	44,827	25,894	57.8	44,824	6,941	15.5	44,829	13,163	29.4	44,825	18,397	41.0	44,828	10,998	24.5	44,823

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	13,210	499.2	6,946	510.7	30,815	505.1	29,031	510.7	4,550	506.3	18,581	517.0	7,189	479.5
第6学年	10,629	500.3	5,918	512.9	32,866	503.2	24,719	508.7	5,081	503.8	19,795	516.8	8,720	481.7
第1学年	9,775	504.9	5,348	527.4	27,780	504.8	16,077	513.9	7,687	502.7	18,197	520.3	11,948	477.8
第2学年	9,576	503.5	5,972	532.7	28,220	506.9	10,605	517.0	9,951	504.8	18,174	523.3	13,396	476.7
第3学年	8,404	505.2	6,900	534.7	25,119	505.8	6,714	509.6	12,755	508.8	17,876	519.7	10,573	471.4

[男女別]

回答状況	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	人数	割合(%)	全体	
男子	第5学年	8,138	30.4	26,801	2,943	11.0	26,803	13,885	51.8	26,800	12,536	46.8	26,802	2,070	7.7	26,803	8,981	33.5	26,800	4,274	16.0	26,794
	第6学年	6,913	25.8	26,765	2,592	9.7	26,768	15,486	57.9	26,768	10,713	40.0	26,770	2,522	9.4	26,770	9,675	36.1	26,768	5,132	19.2	26,757
	第1学年	6,207	24.0	25,913	2,743	10.6	25,918	13,801	53.2	25,919	7,070	27.3	25,918	4,031	15.6	25,919	9,586	37.0	25,918	6,504	25.1	25,898
	第2学年	5,647	22.2	25,410	2,905	11.4	25,414	13,869	54.6	25,411	4,316	17.0	25,412	5,044	19.8	25,414	9,552	37.6	25,414	7,196	28.3	25,405
	第3学年	4,829	20.9	23,159	3,095	13.4	23,160	12,478	53.9	23,159	2,663	11.5	23,161	6,374	27.5	23,159	9,127	39.4	23,160	6,177	26.7	23,159
女子	第5学年	5,234	20.1	26,071	4,091	15.7	26,073	17,247	66.1	26,074	16,821	64.5	26,074	2,524	9.7	26,075	9,812	37.6	26,075	3,010	11.5	26,072
	第6学年	4,064	15.8	25,798	3,519	13.6	25,803	18,563	71.9	25,805	14,917	57.8	25,802	2,735	10.6	25,801	10,851	42.1	25,802	3,914	15.2	25,797
	第1学年	4,190	17.4	24,128	2,845	11.8	24,135	15,476	64.1	24,133	9,877	40.9	24,137	4,066	16.8	24,137	9,528	39.5	24,135	6,149	25.5	24,122
	第2学年	4,220	17.7	23,880	3,253	13.6	23,882	15,203	63.7	23,884	6,575	27.5	23,885	5,222	21.9	23,882	9,183	38.4	23,883	6,648	27.8	23,881
	第3学年	3,872	17.9	21,667	4,067	18.8	21,667	13,416	61.9	21,665	4,278	19.7	21,668	6,789	31.3	21,666	9,270	42.8	21,668	4,821	22.3	21,664

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	8,033	487.6	2,907	492.7	13,731	487.5	12,382	494.6	2,048	491.3	8,863	502.1	4,220	463.2
	第6学年	6,689	488.8	2,521	496.0	14,948	486.6	10,323	492.8	2,437	489.6	9,323	502.6	4,951	463.7
	第1学年	5,833	493.1	2,624	515.7	13,099	488.8	6,744	497.7	3,813	487.1	9,125	507.4	6,152	455.8
	第2学年	5,483	489.6	2,818	518.3	13,478	490.3	4,200	500.2	4,884	488.7	9,267	510.0	6,972	454.8
	第3学年	4,672	488.4	2,977	516.5	12,088	487.0	2,567	487.7	6,146	489.2	8,850	504.7	5,935	449.3
女子	第5学年	5,177	517.2	4,039	523.7	17,084	519.3	16,649	522.8	2,502	518.5	9,718	530.6	2,969	502.7
	第6学年	3,940	519.7	3,397	525.5	17,918	517.1	14,396	520.2	2,644	516.9	10,472	529.5	3,769	505.3
	第1学年	3,942	522.4	2,724	538.6	14,681	519.2	9,333	525.6	3,874	518.1	9,072	533.2	5,796	501.2
	第2学年	4,093	522.1	3,154	545.5	14,742	522.0	6,405	528.0	5,067	520.4	8,907	537.2	6,424	500.4
	第3学年	3,732	526.2	3,923	548.5	13,031	523.2	4,147	523.1	6,609	527.0	9,026	534.5	4,638	499.6

児童生徒質問紙調査 国語

設問2 (3) 国語の時間に、自分の考えや調べたことを発表することは楽しいですか。

[全体]

回答状況	楽しい		どちらかといえば楽しい		どちらかといえば楽しくない		楽しくない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	10,093	19.1	20,406	38.6	14,978	28.3	6,957	13.2	44	0.1	399	0.8	52,877	100.0
第6学年	6,764	12.9	18,080	34.4	17,789	33.8	9,557	18.2	32	0.1	349	0.7	52,571	100.0
第1学年	5,715	11.4	15,264	30.5	16,968	33.9	11,789	23.6	12	0.0	305	0.6	50,053	100.0
第2学年	4,077	8.3	12,659	25.7	17,497	35.5	14,787	30.0	33	0.1	241	0.5	49,294	100.0
第3学年	4,306	9.6	11,585	25.8	15,483	34.5	13,173	29.4	46	0.1	232	0.5	44,825	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	9,979	516.7	20,158	506.1	14,792	495.9	6,873	471.7	44	379.3	393	424.1	52,239	500.0
第6学年	6,547	518.2	17,418	505.3	17,170	497.8	9,215	483.5	31	446.6	331	450.5	50,712	500.1
第1学年	5,450	512.8	14,472	506.9	16,117	502.2	11,140	483.5	11	401.6	299	448.0	47,489	500.1
第2学年	3,948	512.9	12,294	507.1	17,036	504.7	14,301	487.1	32	384.5	237	422.4	47,848	500.2
第3学年	4,134	514.4	11,237	509.3	15,011	503.4	12,715	485.1	45	480.1	225	444.7	43,367	500.2

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	5,239	19.5	9,978	37.2	7,357	27.5	3,929	14.7	31	0.1	267	1.0	26,801	100.0
	第6学年	3,560	13.3	9,130	34.1	8,687	32.5	5,141	19.2	18	0.1	231	0.9	26,767	100.0
	第1学年	3,127	12.1	8,385	32.3	8,354	32.2	5,845	22.6	11	0.0	198	0.8	25,920	100.0
	第2学年	2,214	8.7	6,918	27.2	8,743	34.4	7,366	29.0	21	0.1	149	0.6	25,411	100.0
	第3学年	2,271	9.8	6,007	25.9	7,614	32.9	7,094	30.6	25	0.1	150	0.6	23,161	100.0
女子	第5学年	4,854	18.6	10,428	40.0	7,621	29.2	3,028	11.6	13	0.0	132	0.5	26,076	100.0
	第6学年	3,204	12.4	8,950	34.7	9,102	35.3	4,416	17.1	14	0.1	118	0.5	25,804	100.0
	第1学年	2,588	10.7	6,879	28.5	8,614	35.7	5,944	24.6	1	0.0	107	0.4	24,133	100.0
	第2学年	1,863	7.8	5,741	24.0	8,754	36.7	7,421	31.1	12	0.1	92	0.4	23,883	100.0
	第3学年	2,035	9.4	5,578	25.7	7,869	36.3	6,079	28.1	21	0.1	82	0.4	21,664	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	5,173	502.5	9,847	490.5	7,256	478.0	3,882	454.5	31	367.6	265	406.9	26,454	483.1
	第6学年	3,453	504.5	8,799	490.5	8,367	480.8	4,958	464.8	17	362.9	219	434.7	25,813	483.7
	第1学年	2,969	497.3	7,935	492.2	7,947	485.0	5,538	462.7	10	399.8	196	423.1	24,595	483.2
	第2学年	2,152	494.3	6,710	491.2	8,516	487.8	7,142	465.9	21	312.2	143	398.3	24,684	482.3
	第3学年	2,185	493.3	5,840	490.2	7,356	483.5	6,813	461.7	25	439.2	146	426.5	22,365	479.1
女子	第5学年	4,806	532.0	10,311	521.0	7,536	513.2	2,991	494.0	13	407.1	128	459.7	25,785	517.3
	第6学年	3,094	533.4	8,619	520.4	8,803	513.9	4,257	505.3	14	548.2	112	481.4	24,899	517.0
	第1学年	2,481	531.4	6,537	524.9	8,170	518.8	5,602	504.1	1	420.1	103	495.3	22,894	518.2
	第2学年	1,796	535.2	5,584	526.1	8,520	521.6	7,159	508.2	11	522.7	94	459.2	23,164	519.3
	第3学年	1,949	538.0	5,397	529.9	7,655	522.4	5,902	512.0	20	531.4	79	478.2	21,002	522.7

児童生徒質問紙調査 国語

設問2 (4) 自分の思いや考えを文章に書こうと努力していますか。

[全体]

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	12,382	23.4	22,074	41.7	12,372	23.4	5,612	10.6	31	0.1	407	0.8	52,878	100.0
第6学年	11,472	21.8	21,496	40.9	12,734	24.2	6,507	12.4	16	0.0	351	0.7	52,576	100.0
第1学年	10,362	20.7	18,786	37.5	12,165	24.3	8,510	17.0	13	0.0	220	0.4	50,056	100.0
第2学年	10,569	21.4	18,378	37.3	11,292	22.9	8,828	17.9	25	0.1	204	0.4	49,296	100.0
第3学年	12,940	28.9	16,825	37.5	8,437	18.8	6,420	14.3	30	0.1	176	0.4	44,828	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	12,240	518.0	21,820	503.2	12,225	491.9	5,523	471.2	31	383.4	401	430.1	52,240	500.0
第6学年	11,045	518.8	20,731	503.3	12,302	490.5	6,285	478.2	16	433.5	338	451.3	50,717	500.1
第1学年	9,805	523.5	17,851	507.1	11,527	491.5	8,079	470.8	12	381.9	218	425.6	47,492	500.1
第2学年	10,260	526.1	17,917	508.3	10,952	491.1	8,496	466.4	24	412.1	201	397.4	47,850	500.2
第3学年	12,550	524.0	16,303	505.1	8,146	485.7	6,167	461.0	30	427.1	173	417.2	43,369	500.2

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	4,740	17.7	10,575	39.5	7,222	26.9	3,955	14.8	24	0.1	287	1.1	26,803	100.0
	第6学年	4,381	16.4	10,036	37.5	7,605	28.4	4,507	16.8	12	0.0	229	0.9	26,770	100.0
	第1学年	4,118	15.9	8,794	33.9	7,143	27.6	5,701	22.0	11	0.0	152	0.6	25,919	100.0
	第2学年	4,237	16.7	8,573	33.7	6,681	26.3	5,769	22.7	18	0.1	136	0.5	25,414	100.0
	第3学年	5,390	23.3	8,129	35.1	5,022	21.7	4,483	19.4	22	0.1	114	0.5	23,160	100.0
女子	第5学年	7,642	29.3	11,499	44.1	5,150	19.8	1,657	6.4	7	0.0	120	0.5	26,075	100.0
	第6学年	7,091	27.5	11,460	44.4	5,129	19.9	2,000	7.8	4	0.0	122	0.5	25,806	100.0
	第1学年	6,244	25.9	9,992	41.4	5,022	20.8	2,809	11.6	2	0.0	68	0.3	24,137	100.0
	第2学年	6,332	26.5	9,805	41.1	4,611	19.3	3,059	12.8	7	0.0	68	0.3	23,882	100.0
	第3学年	7,550	34.8	8,696	40.1	3,415	15.8	1,937	8.9	8	0.0	62	0.3	21,668	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	4,671	498.5	10,446	487.9	7,136	480.2	3,895	463.5	24	356.0	284	412.5	26,456	483.1
	第6学年	4,221	500.0	9,688	488.7	7,331	478.8	4,344	467.9	12	407.7	220	437.5	25,816	483.7
	第1学年	3,896	506.4	8,353	492.4	6,764	478.7	5,420	460.5	10	354.5	151	408.6	24,594	483.2
	第2学年	4,126	509.8	8,355	492.2	6,482	478.8	5,574	453.8	18	364.1	132	385.1	24,687	482.3
	第3学年	5,217	506.4	7,877	486.7	4,837	469.2	4,298	446.2	22	402.3	113	388.7	22,364	479.1
女子	第5学年	7,569	530.0	11,374	517.3	5,089	508.3	1,628	489.7	7	477.2	117	472.7	25,784	517.3
	第6学年	6,824	530.4	11,043	516.1	4,971	507.7	1,941	501.2	4	511.1	118	477.1	24,901	517.0
	第1学年	5,909	534.8	9,498	520.0	4,763	509.6	2,659	491.9	2	518.8	67	463.9	22,898	518.2
	第2学年	6,134	537.1	9,562	522.4	4,470	508.8	2,922	490.4	6	555.9	69	420.9	23,163	519.3
	第3学年	7,333	536.6	8,426	522.2	3,309	509.8	1,869	495.2	8	495.3	60	470.8	21,005	522.7

児童生徒質問紙調査 国語

設問2 (5) 自分の思いや考えを積極的に話していますか。

[全体]

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	9,041	17.1	17,948	34.0	17,670	33.4	7,537	14.3	34	0.1	633	1.2	52,863	100.0
第6学年	7,803	14.8	15,685	29.8	18,955	36.1	9,637	18.3	21	0.0	469	0.9	52,570	100.0
第1学年	7,049	14.1	13,411	26.8	17,143	34.2	12,165	24.3	21	0.0	265	0.5	50,054	100.0
第2学年	6,561	13.3	12,623	25.6	16,537	33.6	13,303	27.0	30	0.1	236	0.5	49,290	100.0
第3学年	7,595	16.9	12,149	27.1	14,167	31.6	10,669	23.8	51	0.1	190	0.4	44,821	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	8,934	520.7	17,723	501.0	17,473	499.1	7,437	481.4	34	415.2	625	426.2	52,226	500.0
第6学年	7,529	523.7	15,158	502.9	18,271	497.4	9,279	484.9	21	422.6	453	437.0	50,711	500.1
第1学年	6,677	518.8	12,696	507.6	16,293	499.7	11,547	483.4	21	394.5	256	423.1	47,490	500.1
第2学年	6,353	515.7	12,263	509.1	16,070	501.6	12,895	484.4	30	397.3	233	401.5	47,844	500.2
第3学年	7,325	518.3	11,756	510.1	13,753	500.4	10,293	477.5	49	486.0	186	417.3	43,362	500.2

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	5,001	18.7	9,068	33.8	8,373	31.2	3,921	14.6	22	0.1	411	1.5	26,796	100.0
	第6学年	4,325	16.2	8,195	30.6	9,061	33.9	4,842	18.1	13	0.0	329	1.2	26,765	100.0
	第1学年	3,944	15.2	7,230	27.9	8,479	32.7	6,061	23.4	12	0.0	193	0.7	25,919	100.0
	第2学年	3,465	13.6	6,619	26.0	8,303	32.7	6,849	27.0	19	0.1	154	0.6	25,409	100.0
	第3学年	3,892	16.8	6,070	26.2	7,058	30.5	5,982	25.8	28	0.1	126	0.5	23,156	100.0
女子	第5学年	4,040	15.5	8,880	34.1	9,297	35.7	3,616	13.9	12	0.0	222	0.9	26,067	100.0
	第6学年	3,478	13.5	7,490	29.0	9,894	38.3	4,795	18.6	8	0.0	140	0.5	25,805	100.0
	第1学年	3,105	12.9	6,181	25.6	8,664	35.9	6,104	25.3	9	0.0	72	0.3	24,135	100.0
	第2学年	3,096	13.0	6,004	25.1	8,234	34.5	6,454	27.0	11	0.0	82	0.3	23,881	100.0
	第3学年	3,703	17.1	6,079	28.1	7,109	32.8	4,687	21.6	23	0.1	64	0.3	21,665	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	4,933	510.0	8,948	485.2	8,266	480.4	3,875	458.1	22	359.9	406	413.8	26,450	483.1
	第6学年	4,177	511.9	7,923	488.4	8,725	479.6	4,657	462.1	13	372.7	316	431.3	25,811	483.7
	第1学年	3,719	506.7	6,846	491.9	8,082	482.1	5,749	461.9	12	342.8	186	411.1	24,594	483.2
	第2学年	3,363	500.3	6,430	493.6	8,061	484.0	6,659	462.9	19	328.0	150	382.6	24,682	482.3
	第3学年	3,754	499.2	5,859	489.5	6,852	481.5	5,745	454.4	27	459.2	123	397.0	22,360	479.1
女子	第5学年	4,001	533.9	8,775	517.1	9,207	515.9	3,562	506.8	12	516.6	219	449.2	25,776	517.3
	第6学年	3,352	538.3	7,235	518.7	9,546	513.6	4,622	507.8	8	503.7	137	450.2	24,900	517.0
	第1学年	2,958	534.0	5,850	526.0	8,211	517.0	5,798	504.8	9	463.5	70	455.0	22,896	518.2
	第2学年	2,990	532.9	5,833	526.2	8,009	519.4	6,236	507.4	11	516.8	83	435.5	23,162	519.3
	第3学年	3,571	538.4	5,897	530.4	6,901	519.2	4,548	506.7	22	519.0	63	456.8	21,002	522.7

児童生徒質問紙調査 国語

設問2 (6) 新しい漢字の読み方や書き方を身に付けるように努力しようとしていますか。

[全体]

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	21,970	41.5	20,324	38.4	7,331	13.9	2,797	5.3	32	0.1	423	0.8	52,877	100.0
第6学年	20,137	38.3	20,956	39.9	7,864	15.0	3,225	6.1	23	0.0	364	0.7	52,569	100.0
第1学年	14,748	29.5	19,226	38.4	10,300	20.6	5,548	11.1	13	0.0	218	0.4	50,053	100.0
第2学年	12,753	25.9	18,230	37.0	11,196	22.7	6,908	14.0	27	0.1	180	0.4	49,294	100.0
第3学年	13,135	29.3	16,503	36.8	9,256	20.6	5,739	12.8	33	0.1	160	0.4	44,826	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	21,709	516.7	20,085	498.4	7,245	478.8	2,753	447.2	31	392.1	416	432.0	52,239	500.0
第6学年	19,425	514.9	20,237	498.9	7,578	483.7	3,098	462.0	23	418.6	349	444.3	50,710	500.1
第1学年	13,976	519.4	18,238	504.1	9,812	488.2	5,234	459.7	13	405.2	216	435.5	47,489	500.1
第2学年	12,382	524.5	17,699	505.2	10,895	490.1	6,668	461.9	27	399.6	177	386.7	47,848	500.2
第3学年	12,732	521.4	15,981	505.2	8,970	486.8	5,492	461.4	33	462.3	159	417.4	43,367	500.2

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	9,956	37.1	10,143	37.8	4,430	16.5	1,967	7.3	20	0.1	286	1.1	26,802	100.0
	第6学年	9,371	35.0	10,341	38.6	4,554	17.0	2,233	8.3	18	0.1	249	0.9	26,766	100.0
	第1学年	7,317	28.2	9,289	35.8	5,661	21.8	3,495	13.5	10	0.0	146	0.6	25,918	100.0
	第2学年	6,203	24.4	8,805	34.7	6,010	23.7	4,252	16.7	20	0.1	121	0.5	25,411	100.0
	第3学年	6,289	27.2	7,858	33.9	5,052	21.8	3,828	16.5	21	0.1	112	0.5	23,160	100.0
女子	第5学年	12,014	46.1	10,181	39.0	2,901	11.1	830	3.2	12	0.0	137	0.5	26,075	100.0
	第6学年	10,766	41.7	10,615	41.1	3,310	12.8	992	3.8	5	0.0	115	0.4	25,803	100.0
	第1学年	7,431	30.8	9,937	41.2	4,639	19.2	2,053	8.5	3	0.0	72	0.3	24,135	100.0
	第2学年	6,550	27.4	9,425	39.5	5,186	21.7	2,656	11.1	7	0.0	59	0.2	23,883	100.0
	第3学年	6,846	31.6	8,645	39.9	4,204	19.4	1,911	8.8	12	0.1	48	0.2	21,666	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	9,813	502.9	10,016	482.4	4,384	465.1	1,939	438.8	20	358.5	283	414.7	26,455	483.1
	第6学年	9,038	501.5	9,983	483.2	4,385	469.0	2,150	447.9	18	385.1	238	435.8	25,812	483.7
	第1学年	6,944	506.8	8,796	487.7	5,398	471.5	3,300	444.6	10	416.0	145	411.7	24,593	483.3
	第2学年	6,035	509.5	8,545	489.0	5,848	472.2	4,118	446.6	20	360.1	118	371.2	24,684	482.3
	第3学年	6,074	502.6	7,591	484.2	4,901	468.5	3,665	446.9	21	435.2	112	392.4	22,364	479.1
女子	第5学年	11,896	528.2	10,069	514.2	2,861	499.8	814	467.3	11	453.2	133	468.6	25,784	517.3
	第6学年	10,387	526.5	10,254	514.2	3,193	503.9	948	494.0	5	539.0	111	462.4	24,898	517.0
	第1学年	7,032	532.0	9,442	519.4	4,414	508.6	1,934	485.6	3	369.1	71	484.1	22,896	518.2
	第2学年	6,347	538.7	9,154	520.4	5,047	510.8	2,550	486.5	7	512.2	59	417.8	23,164	519.3
	第3学年	6,658	538.5	8,390	524.2	4,069	508.7	1,827	490.6	12	509.7	47	476.9	21,003	522.7

児童生徒質問紙調査 国語

設問2 (7) 言葉のきまりに注意して、ふだんの言葉の使い方を考えるようにしていますか。

[全体]

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	10,702	20.2	22,751	43.0	13,295	25.1	5,621	10.6	45	0.1	462	0.9	52,876	100.0
第6学年	8,461	16.1	21,422	40.7	15,170	28.9	7,124	13.6	26	0.0	371	0.7	52,574	100.0
第1学年	6,910	13.8	17,478	34.9	15,109	30.2	10,303	20.6	17	0.0	234	0.5	50,051	100.0
第2学年	5,954	12.1	15,322	31.1	15,193	30.8	12,610	25.6	27	0.1	191	0.4	49,297	100.0
第3学年	7,472	16.7	15,211	33.9	12,625	28.2	9,306	20.8	46	0.1	164	0.4	44,824	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	10,588	508.1	22,480	504.0	13,152	499.3	5,518	476.0	44	421.2	456	433.6	52,238	500.0
第6学年	8,171	508.5	20,650	502.6	14,633	499.6	6,876	486.7	26	459.0	359	442.9	50,715	500.1
第1学年	6,546	507.3	16,638	502.9	14,313	503.7	9,745	487.2	17	388.6	229	420.2	47,488	500.1
第2学年	5,804	507.1	14,915	504.3	14,747	503.9	12,171	489.3	27	420.8	187	390.6	47,851	500.2
第3学年	7,212	506.2	14,751	505.0	12,237	503.9	8,960	484.2	45	478.2	160	414.0	43,365	500.2

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	5,463	20.4	11,245	42.0	6,625	24.7	3,125	11.7	30	0.1	313	1.2	26,801	100.0
	第6学年	4,491	16.8	10,874	40.6	7,443	27.8	3,689	13.8	16	0.1	256	1.0	26,769	100.0
	第1学年	3,899	15.0	9,378	36.2	7,328	28.3	5,131	19.8	13	0.1	166	0.6	25,915	100.0
	第2学年	3,464	13.6	8,196	32.3	7,309	28.8	6,308	24.8	17	0.1	119	0.5	25,413	100.0
	第3学年	4,253	18.4	7,650	33.0	6,034	26.1	5,077	21.9	28	0.1	114	0.5	23,156	100.0
女子	第5学年	5,239	20.1	11,506	44.1	6,670	25.6	2,496	9.6	15	0.1	149	0.6	26,075	100.0
	第6学年	3,970	15.4	10,548	40.9	7,727	29.9	3,435	13.3	10	0.0	115	0.4	25,805	100.0
	第1学年	3,011	12.5	8,100	33.6	7,781	32.2	5,172	21.4	4	0.0	68	0.3	24,136	100.0
	第2学年	2,490	10.4	7,126	29.8	7,884	33.0	6,302	26.4	10	0.0	72	0.3	23,884	100.0
	第3学年	3,219	14.9	7,561	34.9	6,591	30.4	4,229	19.5	18	0.1	50	0.2	21,668	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	5,395	495.3	11,095	487.8	6,549	480.7	3,075	457.7	29	391.8	311	417.3	26,454	483.1
	第6学年	4,349	496.9	10,478	486.4	7,172	482.0	3,554	467.4	16	401.1	246	432.6	25,815	483.8
	第1学年	3,701	495.4	8,920	488.4	6,934	484.5	4,861	465.7	13	367.1	162	407.0	24,591	483.2
	第2学年	3,375	495.3	7,991	487.7	7,096	484.5	6,092	467.9	17	357.1	115	366.9	24,686	482.3
	第3学年	4,095	489.8	7,408	484.6	5,841	481.2	4,876	461.4	28	464.2	112	395.3	22,360	479.1
女子	第5学年	5,193	521.4	11,385	519.7	6,603	517.8	2,443	499.1	15	478.0	145	468.5	25,784	517.3
	第6学年	3,822	521.7	10,172	519.3	7,461	516.4	3,322	507.4	10	551.6	113	465.2	24,900	517.0
	第1学年	2,845	522.8	7,718	519.8	7,379	521.7	4,884	508.7	4	458.8	67	452.2	22,897	518.2
	第2学年	2,429	523.6	6,924	523.5	7,651	521.8	6,079	510.8	10	529.0	72	428.5	23,165	519.3
	第3学年	3,117	527.8	7,343	525.6	6,396	524.6	4,084	511.5	17	501.2	48	457.7	21,005	522.7

児童生徒質問紙調査 国語

設問2 (8) 正しく整った文字を書く努力をしていますか。

[全体]

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	17,906	33.9	21,077	39.9	9,678	18.3	3,786	7.2	31	0.1	399	0.8	52,877	100.0
第6学年	14,950	28.4	20,804	39.6	11,296	21.5	5,159	9.8	17	0.0	347	0.7	52,573	100.0
第1学年	10,765	21.5	17,619	35.2	12,670	25.3	8,759	17.5	14	0.0	225	0.4	50,052	100.0
第2学年	10,016	20.3	17,003	34.5	12,396	25.1	9,688	19.7	24	0.0	169	0.3	49,296	100.0
第3学年	11,008	24.6	15,736	35.1	10,298	23.0	7,594	16.9	41	0.1	152	0.3	44,829	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	17,679	517.1	20,851	498.4	9,554	487.9	3,731	469.2	31	363.0	393	417.8	52,239	500.0
第6学年	14,412	511.2	20,076	500.1	10,889	494.3	4,989	485.3	17	348.8	331	438.9	50,714	500.1
第1学年	10,199	513.9	16,725	502.0	12,014	498.5	8,315	483.9	14	389.5	221	421.3	47,488	500.1
第2学年	9,726	515.7	16,530	504.6	12,055	497.3	9,349	482.6	24	388.1	166	374.7	47,850	500.2
第3学年	10,640	513.1	15,241	504.8	9,977	497.0	7,325	478.4	40	453.5	147	417.8	43,370	500.2

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	7,372	27.5	10,435	38.9	6,066	22.6	2,633	9.8	23	0.1	272	1.0	26,801	100.0
	第6学年	6,364	23.8	10,094	37.7	6,673	24.9	3,384	12.6	13	0.0	239	0.9	26,767	100.0
	第1学年	5,241	20.2	8,759	33.8	6,768	26.1	4,988	19.2	11	0.0	151	0.6	25,918	100.0
	第2学年	4,964	19.5	8,481	33.4	6,386	25.1	5,452	21.5	17	0.1	114	0.4	25,414	100.0
	第3学年	5,194	22.4	7,498	32.4	5,524	23.9	4,821	20.8	20	0.1	104	0.4	23,161	100.0
女子	第5学年	10,534	40.4	10,642	40.8	3,612	13.9	1,153	4.4	8	0.0	127	0.5	26,076	100.0
	第6学年	8,586	33.3	10,710	41.5	4,623	17.9	1,775	6.9	4	0.0	108	0.4	25,806	100.0
	第1学年	5,524	22.9	8,860	36.7	5,902	24.5	3,771	15.6	3	0.0	74	0.3	24,134	100.0
	第2学年	5,052	21.2	8,522	35.7	6,010	25.2	4,236	17.7	7	0.0	55	0.2	23,882	100.0
	第3学年	5,814	26.8	8,238	38.0	4,774	22.0	2,773	12.8	21	0.1	48	0.2	21,668	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	7,255	499.4	10,319	483.8	5,987	476.5	2,600	460.3	23	349.5	270	401.5	26,454	483.1
	第6学年	6,121	493.2	9,754	484.1	6,422	481.5	3,278	473.8	13	317.3	225	433.0	25,813	483.7
	第1学年	4,938	497.9	8,312	484.6	6,451	483.8	4,730	467.7	11	384.9	151	402.2	24,593	483.3
	第2学年	4,838	499.5	8,220	485.8	6,218	479.8	5,283	467.1	17	340.1	111	356.4	24,687	482.3
	第3学年	5,010	491.7	7,247	482.7	5,331	478.0	4,654	463.5	20	402.1	103	395.8	22,365	479.1
女子	第5学年	10,424	529.3	10,532	512.7	3,567	506.9	1,131	489.7	8	401.8	123	453.7	25,785	517.3
	第6学年	8,291	524.5	10,322	515.2	4,467	512.6	1,711	507.3	4	451.1	106	451.4	24,901	517.0
	第1学年	5,261	529.0	8,413	519.3	5,563	515.5	3,585	505.2	3	406.5	70	462.5	22,895	518.2
	第2学年	4,888	531.7	8,310	523.3	5,837	515.8	4,066	502.9	7	504.7	55	411.6	23,163	519.3
	第3学年	5,630	532.1	7,994	524.8	4,646	518.8	2,671	504.3	20	505.0	44	469.3	21,005	522.7

児童生徒質問紙調査 国語

設問2 (9) 学校の図書館などを利用して、読書をしていますか。

[全体]

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
第5学年	14,157	26.8	14,155	26.8	12,937	24.5	11,307	21.4	37	0.1	284	0.5	52,877	100.0
第6学年	10,635	20.2	11,976	22.8	13,901	26.4	15,775	30.0	20	0.0	267	0.5	52,574	100.0
第1学年	6,823	13.6	7,317	14.6	9,985	20.0	25,738	51.4	16	0.0	170	0.3	50,049	100.0
第2学年	6,239	12.7	6,576	13.3	8,981	18.2	27,312	55.4	37	0.1	151	0.3	49,296	100.0
第3学年	5,084	11.3	5,462	12.2	7,774	17.3	26,319	58.7	54	0.1	136	0.3	44,829	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
第5学年	13,997	510.5	13,998	498.6	12,782	500.8	11,146	489.9	37	402.4	279	422.0	52,239	500.0
第6学年	10,283	515.9	11,552	499.0	13,419	499.1	15,187	492.2	18	439.2	256	435.7	50,715	500.1
第1学年	6,472	517.6	6,946	501.0	9,511	501.9	24,372	495.1	16	419.7	169	421.0	47,486	500.1
第2学年	6,059	520.7	6,368	504.6	8,762	502.4	26,476	494.5	37	440.2	148	383.1	47,850	500.2
第3学年	4,896	517.7	5,315	500.2	7,543	504.6	25,428	496.1	53	473.5	135	413.9	43,370	500.2

[男女別]

回答状況	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
男子	第5学年	6,262	23.4	6,862	25.6	6,531	24.4	6,918	25.8	24	0.1	204	0.8	26,801	100.0
	第6学年	4,813	18.0	5,823	21.8	6,862	25.6	9,067	33.9	14	0.1	190	0.7	26,769	100.0
	第1学年	3,419	13.2	3,858	14.9	4,983	19.2	13,524	52.2	11	0.0	121	0.5	25,916	100.0
	第2学年	2,976	11.7	3,379	13.3	4,561	17.9	14,372	56.6	22	0.1	103	0.4	25,413	100.0
	第3学年	2,214	9.6	2,667	11.5	3,754	16.2	14,402	62.2	29	0.1	95	0.4	23,161	100.0
女子	第5学年	7,895	30.3	7,293	28.0	6,406	24.6	4,389	16.8	13	0.0	80	0.3	26,076	100.0
	第6学年	5,822	22.6	6,153	23.8	7,039	27.3	6,708	26.0	6	0.0	77	0.3	25,805	100.0
	第1学年	3,404	14.1	3,459	14.3	5,002	20.7	12,214	50.6	5	0.0	49	0.2	24,133	100.0
	第2学年	3,263	13.7	3,197	13.4	4,420	18.5	12,940	54.2	15	0.1	48	0.2	23,883	100.0
	第3学年	2,870	13.2	2,795	12.9	4,020	18.6	11,917	55.0	25	0.1	41	0.2	21,668	100.0

得点との関連	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	
男子	第5学年	6,179	491.5	6,787	481.0	6,442	485.0	6,820	478.4	24	400.8	202	410.3	26,454	483.1
	第6学年	4,651	496.9	5,613	481.4	6,638	484.4	8,719	479.1	13	388.0	181	426.2	25,815	483.7
	第1学年	3,252	496.6	3,670	480.2	4,747	485.6	12,790	480.7	11	413.7	121	400.5	24,591	483.2
	第2学年	2,887	497.7	3,285	482.2	4,443	483.7	13,950	479.6	22	392.5	99	366.8	24,686	482.3
	第3学年	2,129	486.9	2,596	473.2	3,634	483.7	13,882	478.5	28	457.5	96	396.4	22,365	479.1
女子	第5学年	7,818	525.5	7,211	515.2	6,340	516.8	4,326	508.1	13	405.3	77	452.7	25,785	517.3
	第6学年	5,632	531.7	5,939	515.7	6,781	513.4	6,468	509.8	5	572.3	75	458.6	24,900	517.0
	第1学年	3,220	538.8	3,276	524.3	4,764	518.0	11,582	511.0	5	433.0	48	472.7	22,895	518.2
	第2学年	3,172	541.6	3,083	528.6	4,319	521.6	12,526	511.0	15	510.2	49	416.0	23,164	519.3
	第3学年	2,767	541.3	2,719	525.9	3,909	524.1	11,546	517.3	25	491.4	39	456.9	21,005	522.7

教師質問紙調査 国語

設問1 (1) 回答者の年齢構成

[全校]

年齢区分	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
20歳～24歳	39	2.2	7	0.4	44	2.9	38	2.5	11	0.7	139	1.7
25歳～29歳	178	10.2	121	7.0	140	9.3	129	8.6	99	6.6	667	8.4
30歳～34歳	235	13.5	229	13.2	170	11.3	175	11.7	188	12.5	997	12.5
35歳～39歳	303	17.4	341	19.7	258	17.1	223	14.9	241	16.0	1,366	17.1
40歳～44歳	346	19.9	381	22.0	365	24.2	364	24.3	412	27.3	1,868	23.4
45歳～49歳	383	22.0	396	22.9	277	18.4	286	19.1	288	19.1	1,630	20.4
50歳～54歳	196	11.3	194	11.2	153	10.2	182	12.2	165	10.9	890	11.2
55歳～59歳	59	3.4	55	3.2	78	5.2	89	6.0	77	5.1	358	4.5
60歳～	3	0.2	6	0.3	22	1.5	9	0.6	27	1.8	67	0.8
全体	1,742	100.0	1,730	100.0	1,507	100.0	1,495	100.0	1,508	100.0	7,982	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
20歳～24歳	1,122	500.9	221	482.8	1,450	496.5	1,256	496.7	338	494.7	4,387	496.8
25歳～29歳	5,327	496.8	3,469	497.7	4,345	504.6	3,956	499.9	2,986	502.2	20,083	500.0
30歳～34歳	6,914	493.5	6,315	498.4	5,155	502.2	5,446	500.2	5,519	500.9	29,349	498.7
35歳～39歳	9,011	501.7	9,813	499.6	8,022	500.4	7,137	500.1	7,059	499.7	41,042	500.3
40歳～44歳	10,149	504.5	10,947	499.6	11,050	499.9	11,436	498.8	11,505	500.8	55,087	500.6
45歳～49歳	11,371	500.2	11,580	501.1	8,592	499.1	9,041	500.1	8,225	498.8	48,809	500.0
50歳～54歳	5,985	501.7	5,858	505.4	4,891	495.4	5,894	497.5	4,593	497.0	27,221	499.7
55歳～59歳	1,781	500.6	1,619	497.5	2,472	493.3	2,793	506.0	2,190	502.8	10,855	500.3
60歳～	87	480.6	171	526.7	735	523.6	297	520.2	723	509.9	2,013	516.6
全体	51,747	500.2	49,993	500.3	46,712	500.0	47,256	499.8	43,138	500.1	238,846	500.1

教師質問紙調査 国語

設問1 (1) 回答者の年齢構成

[公立学校]

年齢区分	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
20歳～24歳	39	2.3	7	0.4	41	2.9	34	2.4	10	0.7	131	1.7
25歳～29歳	178	10.3	120	7.0	127	8.9	118	8.4	92	6.4	635	8.3
30歳～34歳	231	13.4	224	13.1	157	11.0	161	11.4	178	12.4	951	12.4
35歳～39歳	295	17.1	338	19.8	244	17.2	206	14.6	225	15.7	1,308	17.0
40歳～44歳	341	19.8	373	21.8	345	24.3	350	24.8	398	27.8	1,807	23.5
45歳～49歳	381	22.1	395	23.1	270	19.0	276	19.6	278	19.4	1,600	20.8
50歳～54歳	194	11.3	192	11.2	147	10.3	176	12.5	161	11.3	870	11.3
55歳～59歳	59	3.4	54	3.2	73	5.1	82	5.8	68	4.8	336	4.4
60歳～	3	0.2	6	0.4	17	1.2	8	0.6	21	1.5	55	0.7
全体	1,721	100.0	1,709	100.0	1,421	100.0	1,411	100.0	1,431	100.0	7,693	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
20歳～24歳	1,122	500.9	221	482.8	1,350	493.0	1,103	485.4	308	493.2	4,104	492.6
25歳～29歳	5,327	496.8	3,437	497.4	3,888	496.8	3,612	495.3	2,734	497.1	18,998	496.7
30歳～34歳	6,766	492.5	6,160	497.1	4,702	495.0	4,976	494.4	5,249	497.9	27,853	495.3
35歳～39歳	8,726	500.8	9,718	499.0	7,511	496.5	6,513	494.7	6,535	495.9	39,003	497.7
40歳～44歳	9,989	503.6	10,684	498.1	10,343	494.9	10,910	494.6	11,019	498.1	52,945	497.8
45歳～49歳	11,292	499.7	11,544	500.9	8,327	496.8	8,688	497.0	7,917	496.7	47,768	498.5
50歳～54歳	5,911	500.9	5,779	504.4	4,660	490.8	5,678	495.5	4,489	496.0	26,517	497.9
55歳～59歳	1,781	500.6	1,585	496.2	2,324	488.8	2,573	499.8	1,873	495.9	10,136	496.1
60歳～	87	480.6	171	526.7	519	499.4	254	504.9	596	499.2	1,627	502.1
全体	51,001	499.6	49,299	499.4	43,624	495.0	44,307	495.4	40,720	497.0	228,951	497.4

教師質問紙調査 国語

設問1 (2) 回答者の性別

[全校]

性別	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
男性	841	48.3	886	51.3	572	37.7	603	40.3	609	40.3	3,511	43.9
女性	902	51.7	842	48.7	944	62.3	894	59.7	903	59.7	4,485	56.1
全体	1,743	100.0	1,728	100.0	1,516	100.0	1,497	100.0	1,512	100.0	7,996	100.0

[標準化得点の対象となった担当している児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
男性	25,089	498.6	25,653	497.8	17,801	504.9	19,270	502.2	17,409	501.2	105,222	500.5
女性	26,692	501.7	24,279	502.9	29,167	497.1	28,020	498.2	25,815	499.4	133,973	499.8
全体	51,781	500.2	49,932	500.3	46,968	500.0	47,290	499.8	43,224	500.1	239,195	500.1

[公立学校]

性別	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
男性	828	48.1	873	51.1	517	36.2	548	38.8	556	38.7	3,322	43.1
女性	894	51.9	834	48.9	912	63.8	865	61.2	879	61.3	4,384	56.9
全体	1,722	100.0	1,707	100.0	1,429	100.0	1,413	100.0	1,435	100.0	7,706	100.0

[公立学校の標準化得点の対象となった担当している児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
男性	24,645	497.9	25,235	496.7	15,814	495.8	17,267	494.5	15,822	496.2	98,783	496.4
女性	26,390	501.0	24,003	502.3	28,033	494.5	27,074	495.9	24,984	497.5	130,484	498.1
全体	51,035	499.5	49,238	499.5	43,847	495.0	44,341	495.3	40,806	497.0	229,267	497.4

教師質問紙調査 国語

設問1 (3) 回答者の教職経験年数

[全校]

教職経験年数区分	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
0年～4年	223	12.9	124	7.2	167	11.1	151	10.2	93	6.2	758	9.5
5年～9年	161	9.3	160	9.3	171	11.4	160	10.8	158	10.5	810	10.2
10年～14年	280	16.1	292	16.9	227	15.1	213	14.3	236	15.7	1,248	15.7
15年～19年	313	18.0	349	20.2	320	21.3	281	18.9	324	21.6	1,587	20.0
20年～24年	370	21.3	406	23.5	307	20.4	361	24.3	358	23.8	1,802	22.7
25年～29年	258	14.9	270	15.6	181	12.0	184	12.4	186	12.4	1,079	13.6
30年～34年	111	6.4	105	6.1	94	6.3	100	6.7	107	7.1	517	6.5
35年～39年	18	1.0	18	1.0	32	2.1	32	2.2	36	2.4	136	1.7
40年以上	1	0.1	3	0.2	5	0.3	3	0.2	5	0.3	17	0.2
全体	1,735	100.0	1,727	100.0	1,504	100.0	1,485	100.0	1,503	100.0	7,954	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
0年～4年	6,603	494.0	3,635	496.1	5,270	501.4	4,798	499.8	2,783	497.0	23,089	497.6
5年～9年	4,697	499.1	4,476	500.3	5,317	500.0	4,948	498.4	4,625	503.3	24,063	500.2
10年～14年	8,157	497.7	8,266	499.3	6,842	501.1	6,761	500.4	6,965	497.6	36,991	499.1
15年～19年	9,357	504.9	10,018	500.0	9,820	501.3	8,912	499.0	9,356	500.1	47,463	501.1
20年～24年	11,047	501.6	11,800	498.7	9,410	500.4	11,451	500.4	9,889	500.7	53,597	500.3
25年～29年	7,731	500.1	7,940	502.4	5,839	495.1	5,729	498.2	5,232	498.9	32,471	499.2
30年～34年	3,378	505.1	3,142	508.3	2,920	493.9	3,211	505.8	2,947	502.8	15,598	503.3
35年～39年	520	490.4	521	501.7	1,037	506.7	1,044	497.7	1,091	497.7	4,213	499.5
40年以上	31	539.6	94	511.6	148	519.1	97	544.2	128	532.6	498	527.3
全体	51,521	500.3	49,892	500.3	46,603	499.9	46,951	500.0	43,016	500.1	237,983	500.1

教師質問紙調査 国語

設問1 (3) 回答者の教職経験年数

[公立学校]

教職経験年数区分	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
0年～4年	222	13.0	124	7.3	156	11.0	139	9.9	88	6.2	729	9.5
5年～9年	160	9.3	155	9.1	155	10.9	146	10.4	144	10.1	760	9.9
10年～14年	276	16.1	291	17.1	213	15.0	197	14.1	225	15.8	1,202	15.7
15年～19年	303	17.7	341	20.0	300	21.1	268	19.1	307	21.5	1,519	19.8
20年～24年	366	21.4	401	23.5	298	21.0	346	24.7	348	24.4	1,759	22.9
25年～29年	257	15.0	270	15.8	176	12.4	176	12.6	178	12.5	1,057	13.8
30年～34年	111	6.5	103	6.0	89	6.3	95	6.8	101	7.1	499	6.5
35年～39年	18	1.1	18	1.1	28	2.0	32	2.3	32	2.2	128	1.7
40年以上	1	0.1	3	0.2	4	0.3	2	0.1	3	0.2	13	0.2
全体	1,714	100.0	1,706	100.0	1,419	100.0	1,401	100.0	1,426	100.0	7,666	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
0年～4年	6,571	493.9	3,635	496.1	4,886	495.7	4,411	494.4	2,617	493.5	22,120	494.7
5年～9年	4,662	499.5	4,321	498.6	4,763	492.2	4,467	492.1	4,205	497.1	22,418	495.9
10年～14年	8,017	496.6	8,234	499.2	6,328	496.6	6,192	495.0	6,615	495.2	35,386	496.7
15年～19年	9,009	503.3	9,769	498.3	9,112	496.0	8,419	494.7	8,753	496.7	45,062	497.9
20年～24年	10,891	500.7	11,616	497.6	9,064	497.1	10,907	496.4	9,586	498.6	52,064	498.1
25年～29年	7,696	499.8	7,940	502.4	5,652	492.4	5,483	495.9	5,013	496.7	31,784	497.9
30年～34年	3,378	505.1	3,068	506.9	2,762	489.1	3,025	501.0	2,729	499.4	14,962	500.6
35年～39年	520	490.4	521	501.7	878	492.6	1,044	497.7	1,016	496.2	3,979	495.8
40年以上	31	539.6	94	511.6	110	497.3	54	491.2	64	505.1	353	505.3
全体	50,775	499.6	49,198	499.4	43,555	494.9	44,002	495.5	40,598	496.9	228,128	497.4

教師質問紙調査 国語

設問1 (4) 回答者の取得している中学校免許状

[全校]

取得免許	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
国語免許												
無	1,536	87.8	1,515	87.1	38	2.5	17	1.1	6	0.4	3,112	38.7
有	214	12.2	225	12.9	1,488	97.5	1,489	98.9	1,509	99.6	4,925	61.3
社会免許												
無	1,408	80.5	1,412	81.1	1,445	94.7	1,451	96.3	1,470	97.0	7,186	89.4
有	342	19.5	328	18.9	81	5.3	55	3.7	45	3.0	851	10.6
数学免許												
無	1,649	94.2	1,632	93.8	1,523	99.8	1,503	99.8	1,512	99.8	7,819	97.3
有	101	5.8	108	6.2	3	0.2	3	0.2	3	0.2	218	2.7
理科免許												
無	1,619	92.5	1,606	92.3	1,525	99.9	1,506	100.0	1,514	99.9	7,770	96.7
有	131	7.5	134	7.7	1	0.1	0	0.0	1	0.1	267	3.3
英語免許												
無	1,700	97.1	1,689	97.1	1,512	99.1	1,497	99.4	1,507	99.5	7,905	98.4
有	50	2.9	51	2.9	14	0.9	9	0.6	8	0.5	132	1.6
他教科免許												
無	1,466	83.8	1,460	83.9	1,458	95.5	1,461	97.0	1,478	97.6	7,323	91.1
有	284	16.2	280	16.1	68	4.5	45	3.0	37	2.4	714	8.9
中学校免許 取得している	1,124	64.2	1,128	64.8	1,524	99.9	1,504	99.9	1,515	100.0	6,795	84.5
取得していない	626	35.8	612	35.2	2	0.1	2	0.1	0	0.0	1,242	15.5
全体	1,750	100.0	1,740	100.0	1,526	100.0	1,506	100.0	1,515	100.0	8,037	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と 平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点
国語免許												
無	45,550	500.2	43,703	500.0	1,021	495.6	525	485.5	201	481.8	91,000	499.9
有	6,439	500.0	6,595	501.7	46,233	500.1	47,069	500.1	43,126	500.1	149,462	500.2
社会免許												
無	41,817	499.6	40,603	499.8	44,833	500.1	45,906	499.8	42,017	500.1	215,176	499.9
有	10,172	502.7	9,695	501.8	2,421	498.8	1,688	501.3	1,310	499.2	25,286	501.7
数学免許												
無	48,931	500.2	47,297	500.1	47,192	500.0	47,501	499.9	43,270	500.0	234,191	500.0
有	3,058	501.1	3,001	502.3	62	528.5	93	513.1	57	492.3	6,271	502.1
理科免許												
無	48,092	500.5	46,550	500.7	47,220	500.0	47,594	499.9	43,323	500.0	232,779	500.2
有	3,897	496.1	3,748	494.1	34	457.8	0	0.0	4	444.0	7,683	494.9
英語免許												
無	50,496	500.2	48,855	500.0	46,809	500.1	47,296	500.0	43,118	500.0	236,574	500.1
有	1,493	499.3	1,443	505.8	445	491.5	298	479.3	209	503.0	3,888	499.5
他教科免許												
無	43,566	499.0	42,228	500.1	45,269	500.1	46,219	499.9	42,269	499.8	219,551	499.8
有	8,423	506.3	8,070	500.6	1,985	496.9	1,375	499.1	1,058	510.8	20,911	503.0
中学校免許 取得している	33,542	501.4	32,672	499.9	47,189	500.0	47,527	499.9	43,327	500.0	204,257	500.2
取得していない	18,447	498.1	17,626	500.8	65	510.2	67	474.5	0	0.0	36,205	499.4
全体	51,989	500.2	50,298	500.2	47,254	500.0	47,594	499.9	43,327	500.0	240,462	500.1

教師質問紙調査 国語

設問1 (4) 回答者の取得している中学校免許状

[公立学校]

取得免許	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
国語免許												
無	1,517	87.7	1,500	87.3	37	2.6	16	1.1	6	0.4	3,076	39.7
有	212	12.3	219	12.7	1,402	97.4	1,406	98.9	1,432	99.6	4,671	60.3
社会免許												
無	1,389	80.3	1,396	81.2	1,362	94.6	1,369	96.3	1,398	97.2	6,914	89.2
有	340	19.7	323	18.8	77	5.4	53	3.7	40	2.8	833	10.8
数学免許												
無	1,628	94.2	1,611	93.7	1,437	99.9	1,419	99.8	1,435	99.8	7,530	97.2
有	101	5.8	108	6.3	2	0.1	3	0.2	3	0.2	217	2.8
理科免許												
無	1,599	92.5	1,585	92.2	1,438	99.9	1,422	100.0	1,438	100.0	7,482	96.6
有	130	7.5	134	7.8	1	0.1	0	0.0	0	0.0	265	3.4
英語免許												
無	1,680	97.2	1,668	97.0	1,425	99.0	1,413	99.4	1,431	99.5	7,617	98.3
有	49	2.8	51	3.0	14	1.0	9	0.6	7	0.5	130	1.7
他教科免許												
無	1,452	84.0	1,441	83.8	1,372	95.3	1,381	97.1	1,403	97.6	7,049	91.0
有	277	16.0	278	16.2	67	4.7	41	2.9	35	2.4	698	9.0
中学校免許												
取得している	1,112	64.3	1,115	64.9	1,437	99.9	1,420	99.9	1,438	100.0	6,522	84.2
取得していない	617	35.7	604	35.1	2	0.1	2	0.1	0	0.0	1,225	15.8
全体	1,729	100.0	1,719	100.0	1,439	100.0	1,422	100.0	1,438	100.0	7,747	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
国語免許												
無	44,878	499.6	43,226	499.3	1,017	496.2	514	488.3	201	481.8	89,836	499.3
有	6,365	499.2	6,378	499.7	43,116	495.0	44,131	495.5	40,708	497.0	140,698	496.1
社会免許												
無	41,148	498.9	40,061	499.0	41,806	494.9	43,002	495.3	39,733	497.0	205,750	497.0
有	10,095	502.4	9,543	501.0	2,327	496.4	1,643	500.4	1,176	493.6	24,784	500.7
数学免許												
無	48,185	499.4	46,603	499.2	44,098	495.0	44,552	495.4	40,852	496.9	224,290	497.3
有	3,058	501.1	3,001	502.3	35	466.1	93	513.1	57	492.3	6,244	501.6
理科免許												
無	47,384	499.8	45,856	499.8	44,099	495.0	44,645	495.5	40,909	496.9	222,893	497.4
有	3,859	496.9	3,748	494.1	34	457.8	0	0.0	0	0.0	7,641	495.4
英語免許												
無	49,782	499.6	48,161	499.2	43,688	495.0	44,347	495.6	40,745	497.0	226,723	497.4
有	1,461	498.8	1,443	505.8	445	491.5	298	479.3	164	492.4	3,811	498.8
他教科免許												
無	43,081	498.6	41,596	499.2	42,181	495.0	43,387	495.5	39,898	496.7	210,143	497.0
有	8,162	504.4	8,008	500.1	1,952	495.4	1,258	494.9	1,011	507.9	20,391	501.5
中学校免許												
取得している	33,098	500.7	32,241	499.1	44,068	495.0	44,578	495.5	40,909	496.9	194,894	497.2
取得していない	18,145	497.4	17,363	499.8	65	510.2	67	474.5	0	0.0	35,640	498.5
全体	51,243	499.5	49,604	499.4	44,133	495.0	44,645	495.5	40,909	496.9	230,534	497.4

教師質問紙調査 国語

設問1 (5) 調査対象学級の児童生徒数

[全校]

学級規模	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
10人以下	15	0.9	26	1.5	14	0.9	14	1.0	13	0.9	82	1.0
11人～15人	32	1.9	23	1.4	4	0.3	5	0.3	10	0.7	74	0.9
16人～20人	48	2.8	51	3.0	15	1.0	10	0.7	14	0.9	138	1.8
21人～25人	165	9.7	167	9.9	44	3.0	44	3.0	37	2.5	457	5.8
26人～30人	381	22.3	359	21.2	184	12.4	118	8.2	119	8.0	1,161	14.9
31人～35人	627	36.7	615	36.4	555	37.4	529	36.6	551	37.1	2,877	36.8
36人～40人	427	25.0	435	25.7	620	41.8	690	47.7	705	47.4	2,877	36.8
41人～45人	13	0.8	15	0.9	34	2.3	23	1.6	27	1.8	112	1.4
46人以上	0	0.0	0	0.0	13	0.9	13	0.9	11	0.7	37	0.5
全体	1,708	100.0	1,691	100.0	1,483	100.0	1,446	100.0	1,487	100.0	7,815	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
10人以下	120	514.2	327	508.1	213	499.1	310	494.8	225	475.1	1,195	497.4
11人～15人	398	497.5	282	515.5	51	507.1	61	495.3	113	496.6	905	503.4
16人～20人	866	502.8	838	502.3	256	495.2	199	505.5	228	493.0	2,387	501.1
21人～25人	3,697	499.0	3,580	498.0	951	498.6	964	498.0	742	505.6	9,934	499.0
26人～30人	10,237	497.8	9,333	498.9	4,961	496.3	3,065	495.3	2,902	498.6	30,498	497.7
31人～35人	19,467	499.7	18,831	500.8	16,720	495.7	16,029	496.5	15,223	498.6	86,270	498.4
36人～40人	15,364	501.5	15,143	500.6	20,931	498.2	23,538	498.6	21,756	498.5	96,732	499.3
41人～45人	517	519.5	567	506.7	1,335	558.9	913	563.0	912	546.4	4,244	545.3
46人以上	0	0.0	0	0.0	615	586.8	571	583.4	432	552.2	1,618	576.4
全体	50,666	500.1	48,901	500.4	46,033	500.0	45,650	500.0	42,533	500.1	233,783	500.1

教師質問紙調査 国語

設問1 (5) 調査対象学級の児童生徒数

[公立学校]

学級規模	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
10人以下	15	0.9	25	1.5	12	0.9	14	1.0	12	0.9	78	1.0
11人～15人	31	1.8	23	1.4	4	0.3	4	0.3	8	0.6	70	0.9
16人～20人	48	2.8	51	3.1	14	1.0	8	0.6	13	0.9	134	1.8
21人～25人	165	9.8	167	10.0	42	3.0	40	2.9	34	2.4	448	6.0
26人～30人	380	22.5	358	21.4	175	12.5	110	8.1	117	8.3	1,140	15.1
31人～35人	625	37.0	611	36.6	547	39.2	520	38.2	535	37.9	2,838	37.7
36人～40人	414	24.5	423	25.3	591	42.3	658	48.3	680	48.2	2,766	36.7
41人～45人	10	0.6	12	0.7	11	0.8	6	0.4	9	0.6	48	0.6
46人以上	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.2	3	0.2	6	0.1
全体	1,688	100.0	1,670	100.0	1,396	100.0	1,363	100.0	1,411	100.0	7,528	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	第5学年		第6学年		第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
10人以下	120	514.2	319	508.2	193	499.6	310	494.8	221	475.7	1,163	497.6
11人～15人	388	496.6	282	515.5	51	507.1	50	525.3	88	502.4	859	505.7
16人～20人	866	502.8	838	502.3	256	495.2	165	505.3	210	491.4	2,335	500.9
21人～25人	3,697	499.0	3,580	498.0	904	497.4	870	494.6	683	502.6	9,734	498.4
26人～30人	10,210	497.8	9,310	498.9	4,712	495.5	2,880	494.3	2,852	498.3	29,964	497.5
31人～35人	19,401	499.5	18,700	500.6	16,463	494.7	15,743	495.5	14,789	497.4	85,096	497.7
36人～40人	14,881	500.1	14,732	498.6	19,915	494.4	22,428	495.2	21,007	496.5	92,963	496.7
41人～45人	394	506.5	446	487.7	418	502.4	198	523.3	220	492.7	1,676	500.7
46人以上	0	0.0	0	0.0	0	0.0	98	495.9	81	491.8	179	494.0
全体	49,957	499.4	48,207	499.5	42,912	494.9	42,742	495.4	40,151	496.9	223,969	497.4

教師質問紙調査 国語

設問2 (1) ティーム・ティーチングや少人数指導を実施していますか。

[全校]

回答状況	多くの時間で実施している		どちらかといえば実施している方が多い		どちらかといえば実施していない方が多い		全く、又はほとんど実施していない		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	82	4.7	57	3.3	208	11.9	1,398	79.9	1	0.1	4	0.2	1,750	100.0
	第6学年	79	4.5	47	2.7	191	11.0	1,416	81.4	0	0.0	7	0.4	1,740	100.0
	第1学年	66	4.3	28	1.8	126	8.3	1,303	85.4	1	0.1	2	0.1	1,526	100.0
	第2学年	47	3.1	27	1.8	112	7.4	1,316	87.4	1	0.1	3	0.2	1,506	100.0
	第3学年	50	3.3	20	1.3	103	6.8	1,335	88.0	1	0.1	8	0.5	1,517	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	多くの時間で実施している		どちらかといえば実施している方が多い		どちらかといえば実施していない方が多い		全く、又はほとんど実施していない		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	2,589	503.5	1,707	496.1	6,057	497.7	41,508	500.6	26	471.9	102	475.2	51,989	500.2
	第6学年	2,289	500.0	1,456	510.6	5,677	498.8	40,665	500.3	0	0.0	211	456.2	50,298	500.2
	第1学年	1,918	490.8	799	504.7	3,735	506.7	40,706	499.7	31	480.6	65	505.3	47,254	500.0
	第2学年	1,381	499.6	831	491.3	3,520	507.2	41,719	499.5	36	482.9	107	495.7	47,594	499.9
	第3学年	1,318	494.7	529	502.4	2,988	504.8	38,266	499.9	26	509.6	273	492.4	43,400	500.0

[公立学校]

回答状況	多くの時間で実施している		どちらかといえば実施している方が多い		どちらかといえば実施していない方が多い		全く、又はほとんど実施していない		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	82	4.7	55	3.2	205	11.9	1,382	79.9	1	0.1	4	0.2	1,729	100.0
	第6学年	78	4.5	45	2.6	190	11.1	1,399	81.4	0	0.0	7	0.4	1,719	100.0
	第1学年	65	4.5	26	1.8	110	7.6	1,235	85.8	1	0.1	2	0.1	1,439	100.0
	第2学年	43	3.0	25	1.8	102	7.2	1,248	87.8	1	0.1	3	0.2	1,422	100.0
	第3学年	49	3.4	17	1.2	89	6.2	1,276	88.6	1	0.1	8	0.6	1,440	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	多くの時間で実施している		どちらかといえば実施している方が多い		どちらかといえば実施していない方が多い		全く、又はほとんど実施していない		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	2,589	503.5	1,635	493.2	5,976	497.0	40,915	500.0	26	471.9	102	475.2	51,243	499.5
	第6学年	2,281	500.0	1,382	507.3	5,677	498.8	40,053	499.4	0	0.0	211	456.2	49,604	499.4
	第1学年	1,918	490.8	712	492.5	3,156	494.0	38,251	495.3	31	480.6	65	505.3	44,133	495.0
	第2学年	1,255	492.9	778	486.6	3,161	498.7	39,308	495.5	36	482.9	107	495.7	44,645	495.5
	第3学年	1,300	494.5	447	489.3	2,527	498.8	36,409	497.0	26	509.6	273	492.4	40,982	496.9

教師質問紙調査 国語

設問2 (2) ティーム・ティーチングや少人数指導の実施に当たっては、学習の実現状況が十分でない児童(生徒)への対応という点が重視されましたか。[この質問は、(1)で1又は2と回答した方だけが答えてください。]

[全校]

回答状況		はい		いいえ		その他		無回答		全体	
		人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
教師	第5学年	108	77.7	29	20.9	0	0.0	2	1.4	139	100.0
	第6学年	102	81.0	22	17.5	0	0.0	2	1.6	126	100.0
	第1学年	80	85.1	13	13.8	0	0.0	1	1.1	94	100.0
	第2学年	62	83.8	12	16.2	0	0.0	0	0.0	74	100.0
	第3学年	56	80.0	13	18.6	0	0.0	1	1.4	70	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点		はい		いいえ		その他		無回答		全体	
		児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
児童生徒	第5学年	3,310	499.0	915	505.6	0	0.0	71	509.5	4,296	500.6
	第6学年	3,058	503.2	626	506.5	0	0.0	61	525.7	3,745	504.1
	第1学年	2,300	493.8	379	503.9	0	0.0	38	472.8	2,717	494.9
	第2学年	1,869	496.9	343	494.2	0	0.0	0	0.0	2,212	496.5
	第3学年	1,492	495.6	324	502.4	0	0.0	31	502.1	1,847	496.9

[公立学校]

回答状況		はい		いいえ		その他		無回答		全体	
		人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
教師	第5学年	106	77.4	29	21.2	0	0.0	2	1.5	137	100.0
	第6学年	100	81.3	21	17.1	0	0.0	2	1.6	123	100.0
	第1学年	78	85.7	12	13.2	0	0.0	1	1.1	91	100.0
	第2学年	57	83.8	11	16.2	0	0.0	0	0.0	68	100.0
	第3学年	55	83.3	10	15.2	0	0.0	1	1.5	66	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点		はい		いいえ		その他		無回答		全体	
		児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点
児童生徒	第5学年	3,238	497.6	915	505.6	0	0.0	71	509.5	4,224	499.5
	第6学年	2,984	501.5	618	506.5	0	0.0	61	525.7	3,663	502.8
	第1学年	2,213	489.4	379	503.9	0	0.0	38	472.8	2,630	491.3
	第2学年	1,707	490.0	326	492.9	0	0.0	0	0.0	2,033	490.5
	第3学年	1,455	493.7	261	489.4	0	0.0	31	502.1	1,747	493.2

教師質問紙調査 国語

設問2 (3) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業を行っていますか。

[全校]

回答状況	多くの時間で 行っている		どちらかといえ ば行っている 方が多い		どちらかといえ ば行っていない 方が多い		全く、又は、ほ とんど行ってい ない		その他		無回答		全体		
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
教師	第5学年	9	0.5	58	3.3	384	21.9	1,292	73.8	1	0.1	6	0.3	1,750	100.0
	第6学年	11	0.6	62	3.6	394	22.6	1,256	72.2	0	0.0	17	1.0	1,740	100.0
	第1学年	17	1.1	36	2.4	234	15.3	1,229	80.5	1	0.1	9	0.6	1,526	100.0
	第2学年	15	1.0	34	2.3	217	14.4	1,223	81.2	1	0.1	16	1.1	1,506	100.0
	第3学年	9	0.6	27	1.8	236	15.6	1,231	81.1	0	0.0	14	0.9	1,517	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と 平均得点	多くの時間で 行っている		どちらかといえ ば行っている 方が多い		どちらかといえ ば行っていない 方が多い		全く、又は、ほ とんど行ってい ない		その他		無回答		全体		
	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	
児童 生徒	第5学年	296	497.6	1,796	503.6	11,326	498.9	38,383	500.6	26	471.9	162	482.0	51,989	500.2
	第6学年	314	528.1	1,754	507.0	11,578	502.0	36,154	499.4	0	0.0	498	474.1	50,298	500.2
	第1学年	536	523.2	1,171	511.0	7,057	499.4	38,196	499.4	31	480.6	263	506.0	47,254	500.0
	第2学年	506	512.3	1,106	515.2	6,927	499.7	38,539	499.3	30	499.3	486	502.0	47,594	499.9
	第3学年	294	532.2	734	496.4	6,819	500.0	35,106	499.8	0	0.0	447	499.5	43,400	500.0

[公立学校]

回答状況	多くの時間で 行っている		どちらかといえ ば行っている 方が多い		どちらかといえ ば行っていない 方が多い		全く、又は、ほ とんど行ってい ない		その他		無回答		全体		
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	
教師	第5学年	9	0.5	57	3.3	379	21.9	1,277	73.9	1	0.1	6	0.3	1,729	100.0
	第6学年	11	0.6	60	3.5	389	22.6	1,242	72.3	0	0.0	17	1.0	1,719	100.0
	第1学年	13	0.9	31	2.2	223	15.5	1,163	80.8	1	0.1	8	0.6	1,439	100.0
	第2学年	10	0.7	30	2.1	207	14.6	1,159	81.5	1	0.1	15	1.1	1,422	100.0
	第3学年	3	0.2	26	1.8	225	15.6	1,172	81.4	0	0.0	14	1.0	1,440	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と 平均得点	多くの時間で 行っている		どちらかといえ ば行っている 方が多い		どちらかといえ ば行っていない 方が多い		全く、又は、ほ とんど行ってい ない		その他		無回答		全体		
	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	児童 生徒数	平均 得点	
児童 生徒	第5学年	296	497.6	1,758	502.4	11,166	498.5	37,335	499.8	26	471.9	162	482.0	51,243	499.5
	第6学年	314	528.1	1,718	505.9	11,425	501.1	35,649	498.6	0	0.0	498	474.1	49,604	499.4
	第1学年	409	506.3	975	502.2	6,702	496.6	35,785	494.4	31	480.6	231	498.0	44,133	495.0
	第2学年	325	492.5	950	504.2	6,583	495.7	36,291	495.1	30	499.3	466	503.2	44,645	495.5
	第3学年	82	467.1	698	496.1	6,483	497.4	33,272	496.9	0	0.0	447	499.5	40,982	496.9

教師質問紙調査 国語

設問2 (4) 国語の授業を展開する中で、児童(生徒)の多様な考えやつまづきを生かした授業を行っていますか。

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	186	10.6	1,049	59.9	460	26.3	43	2.5	0	0.0	12	0.7	1,750	100.0
	第6学年	165	9.5	1,007	57.9	501	28.8	56	3.2	0	0.0	11	0.6	1,740	100.0
	第1学年	225	14.7	936	61.3	312	20.4	35	2.3	2	0.1	16	1.0	1,526	100.0
	第2学年	203	13.5	907	60.2	361	24.0	23	1.5	0	0.0	12	0.8	1,506	100.0
	第3学年	214	14.1	896	59.1	356	23.5	40	2.6	0	0.0	11	0.7	1,517	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	5,471	510.0	31,208	500.7	13,589	496.2	1,346	491.9	0	0.0	375	489.3	51,989	500.2
	第6学年	4,882	506.8	29,192	502.3	14,168	495.6	1,715	486.3	0	0.0	341	487.0	50,298	500.2
	第1学年	7,204	509.8	28,809	499.1	9,673	495.0	1,077	504.2	58	452.8	433	502.1	47,254	500.0
	第2学年	6,414	507.5	28,823	499.4	11,294	497.2	701	492.7	0	0.0	362	499.3	47,594	499.9
	第3学年	6,031	503.7	25,452	500.0	10,423	499.5	1,145	488.6	0	0.0	349	490.7	43,400	500.0

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	181	10.5	1,034	59.8	459	26.5	43	2.5	0	0.0	12	0.7	1,729	100.0
	第6学年	159	9.2	994	57.8	499	29.0	56	3.3	0	0.0	11	0.6	1,719	100.0
	第1学年	197	13.7	889	61.8	305	21.2	31	2.2	2	0.1	15	1.0	1,439	100.0
	第2学年	181	12.7	858	60.3	348	24.5	23	1.6	0	0.0	12	0.8	1,422	100.0
	第3学年	196	13.6	853	59.2	341	23.7	39	2.7	0	0.0	11	0.8	1,440	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	5,279	509.7	30,689	499.8	13,554	496.0	1,346	491.9	0	0.0	375	489.3	51,243	499.5
	第6学年	4,719	505.4	28,733	501.3	14,096	495.4	1,715	486.3	0	0.0	341	487.0	49,604	499.4
	第1学年	6,189	498.8	27,139	494.9	9,429	493.1	924	494.0	58	452.8	394	495.4	44,133	495.0
	第2学年	5,614	497.5	27,148	495.6	10,820	494.0	701	492.7	0	0.0	362	499.3	44,645	495.5
	第3学年	5,423	497.8	24,084	497.1	9,981	497.2	1,145	488.6	0	0.0	349	490.7	40,982	496.9

教師質問紙調査 国語

設問2 (5) 宿題を出していますか。

[全校]

回答状況	多くの時間で出している		どちらかといえば出している方が多い		どちらかといえば出していない方が多い		全く、又は、ほとんど出していない		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	753	43.0	820	46.9	148	8.5	20	1.1	0	0.0	9	0.5	1,750	100.0
	第6学年	688	39.5	817	47.0	197	11.3	28	1.6	0	0.0	10	0.6	1,740	100.0
	第1学年	196	12.8	503	33.0	719	47.1	103	6.7	0	0.0	5	0.3	1,526	100.0
	第2学年	171	11.4	404	26.8	798	53.0	125	8.3	1	0.1	7	0.5	1,506	100.0
	第3学年	152	10.0	447	29.5	790	52.1	119	7.8	1	0.1	8	0.5	1,517	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	多くの時間で出している		どちらかといえば出している方が多い		どちらかといえば出していない方が多い		全く、又は、ほとんど出していない		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	22,400	500.7	24,209	499.7	4,517	500.3	587	506.9	0	0.0	276	494.1	51,989	500.2
	第6学年	19,882	501.2	23,461	499.8	5,865	501.7	784	486.8	0	0.0	306	474.0	50,298	500.2
	第1学年	5,941	503.2	15,459	501.3	22,505	498.3	3,179	500.5	0	0.0	170	492.9	47,254	500.0
	第2学年	5,205	506.0	12,846	503.0	25,335	498.2	3,993	493.7	21	487.0	194	485.3	47,594	499.9
	第3学年	4,493	506.7	12,983	501.9	22,335	498.2	3,276	496.5	34	481.2	279	491.7	43,400	500.0

[公立学校]

回答状況	多くの時間で出している		どちらかといえば出している方が多い		どちらかといえば出していない方が多い		全く、又は、ほとんど出していない		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	748	43.3	812	47.0	140	8.1	20	1.2	0	0.0	9	0.5	1,729	100.0
	第6学年	683	39.7	808	47.0	190	11.1	28	1.6	0	0.0	10	0.6	1,719	100.0
	第1学年	184	12.8	466	32.4	685	47.6	99	6.9	0	0.0	5	0.3	1,439	100.0
	第2学年	160	11.3	375	26.4	757	53.2	122	8.6	1	0.1	7	0.5	1,422	100.0
	第3学年	142	9.9	414	28.8	761	52.8	115	8.0	1	0.1	7	0.5	1,440	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	多くの時間で出している		どちらかといえば出している方が多い		どちらかといえば出していない方が多い		全く、又は、ほとんど出していない		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	22,245	500.3	23,917	499.3	4,218	496.2	587	506.9	0	0.0	276	494.1	51,243	499.5
	第6学年	19,719	500.8	23,162	499.0	5,633	499.0	784	486.8	0	0.0	306	474.0	49,604	499.4
	第1学年	5,488	497.7	14,239	496.0	21,228	493.6	3,008	495.0	0	0.0	170	492.9	44,133	495.0
	第2学年	4,871	501.5	11,888	498.7	23,799	493.4	3,872	491.1	21	487.0	194	485.3	44,645	495.5
	第3学年	4,161	501.9	11,992	497.9	21,422	496.2	3,135	493.4	34	481.2	238	478.9	40,982	496.9

教師質問紙調査 国語

設問2 (6) コンピュータを活用した授業を行っていますか。

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	132	7.5	396	22.6	666	38.1	551	31.5	0	0.0	5	0.3	1,750	100.0
	第6学年	153	8.8	415	23.9	640	36.8	524	30.1	0	0.0	8	0.5	1,740	100.0
	第1学年	32	2.1	99	6.5	301	19.7	1,089	71.4	0	0.0	5	0.3	1,526	100.0
	第2学年	22	1.5	81	5.4	306	20.3	1,090	72.4	1	0.1	6	0.4	1,506	100.0
	第3学年	20	1.3	87	5.7	308	20.3	1,094	72.1	0	0.0	8	0.5	1,517	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	3,906	503.2	11,623	502.4	19,715	499.5	16,588	498.9	0	0.0	157	498.2	51,989	500.2
	第6学年	4,239	499.7	11,834	501.8	18,407	501.2	15,576	498.5	0	0.0	242	469.1	50,298	500.2
	第1学年	990	499.6	2,991	500.6	9,119	497.5	33,991	500.7	0	0.0	163	492.2	47,254	500.0
	第2学年	719	508.5	2,485	506.6	9,582	501.4	34,568	498.9	36	482.9	204	495.0	47,594	499.9
	第3学年	579	517.9	2,546	507.3	8,638	500.1	31,371	499.2	0	0.0	266	480.1	43,400	500.0

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	129	7.5	395	22.8	660	38.2	540	31.2	0	0.0	5	0.3	1,729	100.0
	第6学年	153	8.9	411	23.9	632	36.8	515	30.0	0	0.0	8	0.5	1,719	100.0
	第1学年	30	2.1	93	6.5	293	20.4	1,018	70.7	0	0.0	5	0.3	1,439	100.0
	第2学年	19	1.3	77	5.4	293	20.6	1,026	72.2	1	0.1	6	0.4	1,422	100.0
	第3学年	17	1.2	80	5.6	297	20.6	1,038	72.1	0	0.0	8	0.6	1,440	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	3,798	501.9	11,586	502.2	19,506	499.1	16,196	497.7	0	0.0	157	498.2	51,243	499.5
	第6学年	4,239	499.7	11,714	501.2	18,128	500.2	15,281	497.3	0	0.0	242	469.1	49,604	499.4
	第1学年	952	496.1	2,810	497.3	8,871	494.9	31,337	494.8	0	0.0	163	492.2	44,133	495.0
	第2学年	605	495.7	2,348	503.3	9,138	497.2	32,314	494.4	36	482.9	204	495.0	44,645	495.5
	第3学年	472	505.6	2,367	504.5	8,380	498.1	29,497	496.0	0	0.0	266	480.1	40,982	496.9

教師質問紙調査 国語

設問2 (7) 学校図書館を活用した授業を行っていますか。

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	338	19.3	832	47.5	508	29.0	68	3.9	0	0.0	4	0.2	1,750	100.0
	第6学年	344	19.8	806	46.3	508	29.2	72	4.1	0	0.0	10	0.6	1,740	100.0
	第1学年	178	11.7	486	31.8	608	39.8	249	16.3	1	0.1	4	0.3	1,526	100.0
	第2学年	110	7.3	429	28.5	649	43.1	312	20.7	0	0.0	6	0.4	1,506	100.0
	第3学年	130	8.6	426	28.1	672	44.3	281	18.5	0	0.0	8	0.5	1,517	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	9,835	502.0	24,822	500.4	15,074	498.7	2,134	500.2	0	0.0	124	487.4	51,989	500.2
	第6学年	10,067	502.9	23,416	501.4	14,443	497.2	2,065	497.8	0	0.0	307	481.1	50,298	500.2
	第1学年	5,500	504.5	15,083	499.6	18,983	499.5	7,528	499.2	31	480.6	129	488.8	47,254	500.0
	第2学年	3,571	506.4	13,418	501.7	20,680	498.4	9,730	498.1	0	0.0	195	499.5	47,594	499.9
	第3学年	3,789	501.1	12,167	500.0	19,098	499.7	8,085	500.9	0	0.0	261	481.1	43,400	500.0

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	331	19.1	823	47.6	504	29.1	67	3.9	0	0.0	4	0.2	1,729	100.0
	第6学年	340	19.8	798	46.4	500	29.1	71	4.1	0	0.0	10	0.6	1,719	100.0
	第1学年	166	11.5	473	32.9	571	39.7	224	15.6	1	0.1	4	0.3	1,439	100.0
	第2学年	103	7.2	411	28.9	617	43.4	285	20.0	0	0.0	6	0.4	1,422	100.0
	第3学年	120	8.3	411	28.5	639	44.4	262	18.2	0	0.0	8	0.6	1,440	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	9,577	500.7	24,496	500.0	14,955	498.2	2,091	499.3	0	0.0	124	487.4	51,243	499.5
	第6学年	9,915	501.6	23,167	500.9	14,190	496.2	2,025	496.3	0	0.0	307	481.1	49,604	499.4
	第1学年	5,088	498.5	14,577	496.9	17,667	494.3	6,641	490.2	31	480.6	129	488.8	44,133	495.0
	第2学年	3,283	499.1	12,771	497.8	19,611	495.2	8,785	491.2	0	0.0	195	499.5	44,645	495.5
	第3学年	3,473	497.0	11,649	497.3	18,097	496.7	7,502	497.4	0	0.0	261	481.1	40,982	496.9

教師質問紙調査 国語

設問2 (8) 課題解決的な学習を取り入れた授業を行っていますか。

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	262	15.0	870	49.7	544	31.1	67	3.8	0	0.0	7	0.4	1,750	100.0
	第6学年	278	16.0	864	49.7	531	30.5	54	3.1	0	0.0	13	0.7	1,740	100.0
	第1学年	220	14.4	671	44.0	494	32.4	127	8.3	2	0.1	12	0.8	1,526	100.0
	第2学年	199	13.2	652	43.3	530	35.2	119	7.9	0	0.0	6	0.4	1,506	100.0
	第3学年	215	14.2	683	45.0	523	34.5	88	5.8	0	0.0	8	0.5	1,517	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	7,769	510.8	25,963	500.5	16,017	494.4	2,051	503.8	0	0.0	189	482.9	51,989	500.2
	第6学年	8,071	506.3	25,107	501.5	15,189	496.0	1,531	492.4	0	0.0	400	486.4	50,298	500.2
	第1学年	7,051	510.5	20,540	500.6	15,342	496.3	3,870	493.8	69	470.6	382	491.4	47,254	500.0
	第2学年	6,518	512.0	20,394	499.3	16,778	496.9	3,700	496.5	0	0.0	204	480.3	47,594	499.9
	第3学年	6,081	503.1	19,471	500.3	15,104	498.5	2,479	501.1	0	0.0	265	487.6	43,400	500.0

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	254	14.7	860	49.7	541	31.3	67	3.9	0	0.0	7	0.4	1,729	100.0
	第6学年	272	15.8	855	49.7	526	30.6	53	3.1	0	0.0	13	0.8	1,719	100.0
	第1学年	201	14.0	634	44.1	469	32.6	122	8.5	2	0.1	11	0.8	1,439	100.0
	第2学年	179	12.6	626	44.0	503	35.4	108	7.6	0	0.0	6	0.4	1,422	100.0
	第3学年	201	14.0	658	45.7	492	34.2	81	5.6	0	0.0	8	0.6	1,440	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	7,472	508.7	25,630	500.1	15,901	494.0	2,051	503.8	0	0.0	189	482.9	51,243	499.5
	第6学年	7,901	505.1	24,776	500.7	15,030	495.4	1,497	490.9	0	0.0	400	486.4	49,604	499.4
	第1学年	6,331	502.1	19,212	495.9	14,470	492.3	3,710	490.2	69	470.6	341	481.7	44,133	495.0
	第2学年	5,763	502.2	19,485	496.5	15,883	493.2	3,310	489.4	0	0.0	204	480.3	44,645	495.5
	第3学年	5,666	497.8	18,647	498.3	14,119	495.2	2,285	495.2	0	0.0	265	487.6	40,982	496.9

教師質問紙調査 国語

設問2 (9) 読書を習慣化させるための特別な取り組みを行っていますか。

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	692	39.5	652	37.3	342	19.5	60	3.4	0	0.0	4	0.2	1,750	100.0
	第6学年	633	36.4	661	38.0	369	21.2	66	3.8	0	0.0	11	0.6	1,740	100.0
	第1学年	508	33.3	437	28.6	424	27.8	151	9.9	1	0.1	5	0.3	1,526	100.0
	第2学年	454	30.1	402	26.7	458	30.4	186	12.4	1	0.1	5	0.3	1,506	100.0
	第3学年	411	27.1	392	25.8	484	31.9	223	14.7	1	0.1	6	0.4	1,517	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	20,361	502.9	19,523	498.7	10,138	499.0	1,838	494.3	0	0.0	129	484.3	51,989	500.2
	第6学年	18,362	502.2	18,994	500.2	10,867	498.5	1,738	493.3	0	0.0	337	484.2	50,298	500.2
	第1学年	15,855	504.1	13,576	501.1	13,104	496.8	4,526	491.9	31	480.6	162	504.1	47,254	500.0
	第2学年	14,416	506.6	12,708	500.1	14,603	495.5	5,666	494.1	36	463.7	165	496.6	47,594	499.9
	第3学年	11,652	503.1	11,300	504.0	13,883	496.5	6,364	495.8	0	0.0	201	476.9	43,400	500.0

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	683	39.5	644	37.2	339	19.6	59	3.4	0	0.0	4	0.2	1,729	100.0
	第6学年	625	36.4	654	38.0	364	21.2	65	3.8	0	0.0	11	0.6	1,719	100.0
	第1学年	468	32.5	411	28.6	411	28.6	143	9.9	1	0.1	5	0.3	1,439	100.0
	第2学年	410	28.8	379	26.7	445	31.3	182	12.8	1	0.1	5	0.4	1,422	100.0
	第3学年	381	26.5	365	25.3	473	32.8	214	14.9	1	0.1	6	0.4	1,440	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	20,064	502.3	19,218	497.9	10,029	498.6	1,803	492.8	0	0.0	129	484.3	51,243	499.5
	第6学年	18,104	501.4	18,784	499.4	10,681	497.4	1,698	491.8	0	0.0	337	484.2	49,604	499.4
	第1学年	14,424	497.0	12,662	495.9	12,612	494.2	4,242	487.5	31	480.6	162	504.1	44,133	495.0
	第2学年	12,901	498.9	11,843	495.4	14,180	493.7	5,520	492.3	36	463.7	165	496.6	44,645	495.5
	第3学年	10,758	499.0	10,457	500.6	13,564	495.2	6,002	491.3	0	0.0	201	476.9	40,982	496.9

教師質問紙調査 国語

設問2 (10) 国語の勉強で、どこをどのように勉強すればよく分かるようになるかについて、日頃から個々の児童(生徒)にアドバイスや説明をしていますか。

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	208	11.9	949	54.2	525	30.0	60	3.4	0	0.0	8	0.5	1,750	100.0
	第6学年	200	11.5	903	51.9	565	32.5	60	3.4	0	0.0	12	0.7	1,740	100.0
	第1学年	288	18.9	858	56.2	344	22.5	28	1.8	0	0.0	8	0.5	1,526	100.0
	第2学年	296	19.7	839	55.7	329	21.8	35	2.3	1	0.1	6	0.4	1,506	100.0
	第3学年	359	23.7	848	55.9	280	18.5	20	1.3	2	0.1	8	0.5	1,517	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	6,188	508.5	28,311	500.8	15,441	496.2	1,825	498.4	0	0.0	224	489.3	51,989	500.2
	第6学年	5,785	505.8	26,000	501.4	16,523	497.6	1,630	493.2	0	0.0	360	477.8	50,298	500.2
	第1学年	9,134	503.7	26,459	499.0	10,540	498.2	854	513.1	0	0.0	267	504.7	47,254	500.0
	第2学年	9,345	503.6	26,514	499.0	10,458	498.8	1,032	501.2	40	515.9	205	493.9	47,594	499.9
	第3学年	10,028	500.4	24,545	500.9	7,964	497.6	563	505.3	31	480.6	269	473.7	43,400	500.0

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	203	11.7	938	54.3	522	30.2	58	3.4	0	0.0	8	0.5	1,729	100.0
	第6学年	196	11.4	891	51.8	561	32.6	59	3.4	0	0.0	12	0.7	1,719	100.0
	第1学年	257	17.9	817	56.8	332	23.1	25	1.7	0	0.0	8	0.6	1,439	100.0
	第2学年	272	19.1	797	56.0	312	21.9	34	2.4	1	0.1	6	0.4	1,422	100.0
	第3学年	343	23.8	803	55.8	266	18.5	18	1.3	2	0.1	8	0.6	1,440	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	6,010	507.4	27,922	500.2	15,332	495.7	1,755	497.1	0	0.0	224	489.3	51,243	499.5
	第6学年	5,635	503.8	25,597	500.4	16,414	497.3	1,598	492.5	0	0.0	360	477.8	49,604	499.4
	第1学年	7,943	492.9	25,094	495.4	10,105	495.1	724	500.3	0	0.0	267	504.7	44,133	495.0
	第2学年	8,532	497.0	25,001	495.0	9,870	495.1	997	497.6	40	515.9	205	493.9	44,645	495.5
	第3学年	9,464	496.9	23,144	497.7	7,589	495.7	485	491.5	31	480.6	269	473.7	40,982	496.9

教師質問紙調査 国語

設問2 (11) 発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか。(一部の児童(生徒)を対象に発展的な課題を与える場合も含めてください。)

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	115	6.6	528	30.2	843	48.2	256	14.6	0	0.0	8	0.5	1,750	100.0
	第6学年	120	6.9	557	32.0	809	46.5	243	14.0	0	0.0	11	0.6	1,740	100.0
	第1学年	188	12.3	590	38.7	569	37.3	171	11.2	1	0.1	7	0.5	1,526	100.0
	第2学年	191	12.7	563	37.4	591	39.2	153	10.2	0	0.0	8	0.5	1,506	100.0
	第3学年	231	15.2	604	39.8	561	37.0	114	7.5	0	0.0	7	0.5	1,517	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	3,495	510.8	15,641	502.8	25,095	498.2	7,508	496.5	0	0.0	250	503.4	51,989	500.2
	第6学年	3,463	504.8	16,106	503.9	23,497	498.8	6,909	494.9	0	0.0	323	481.5	50,298	500.2
	第1学年	6,103	514.0	18,224	500.7	17,471	496.5	5,205	493.8	32	483.5	219	479.4	47,254	500.0
	第2学年	6,389	515.2	17,581	500.6	18,688	496.0	4,696	492.2	0	0.0	240	495.3	47,594	499.9
	第3学年	6,508	509.5	17,231	499.9	16,014	496.9	3,413	497.8	0	0.0	234	488.4	43,400	500.0

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	107	6.2	521	30.1	840	48.6	253	14.6	0	0.0	8	0.5	1,729	100.0
	第6学年	115	6.7	550	32.0	803	46.7	240	14.0	0	0.0	11	0.6	1,719	100.0
	第1学年	154	10.7	560	38.9	551	38.3	166	11.5	1	0.1	7	0.5	1,439	100.0
	第2学年	159	11.2	535	37.6	571	40.2	149	10.5	0	0.0	8	0.6	1,422	100.0
	第3学年	202	14.0	580	40.3	542	37.6	109	7.6	0	0.0	7	0.5	1,440	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	3,232	508.0	15,377	501.9	24,988	497.9	7,396	496.2	0	0.0	250	503.4	51,243	499.5
	第6学年	3,291	502.0	15,866	502.8	23,312	498.3	6,812	494.4	0	0.0	323	481.5	49,604	499.4
	第1学年	4,828	496.9	17,170	497.0	16,829	493.7	5,055	491.4	32	483.5	219	479.4	44,133	495.0
	第2学年	5,153	499.7	16,628	496.8	18,049	494.2	4,575	490.7	0	0.0	240	495.3	44,645	495.5
	第3学年	5,569	500.4	16,488	497.7	15,449	495.3	3,242	495.4	0	0.0	234	488.4	40,982	496.9

教師質問紙調査 国語

設問2 (12) 理解が不十分な児童(生徒)に対し、授業の合間や放課後などに更に指導していますか。

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	168	9.6	862	49.3	576	32.9	136	7.8	0	0.0	8	0.5	1,750	100.0
	第6学年	153	8.8	787	45.2	645	37.1	143	8.2	0	0.0	12	0.7	1,740	100.0
	第1学年	102	6.7	575	37.7	636	41.7	208	13.6	1	0.1	4	0.3	1,526	100.0
	第2学年	101	6.7	547	36.3	645	42.8	205	13.6	0	0.0	8	0.5	1,506	100.0
	第3学年	103	6.8	588	38.8	654	43.1	158	10.4	0	0.0	14	0.9	1,517	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	4,852	509.4	25,364	499.8	17,380	499.0	4,134	497.7	0	0.0	259	490.6	51,989	500.2
	第6学年	4,318	505.9	22,746	501.2	18,730	498.6	4,141	497.5	0	0.0	363	482.0	50,298	500.2
	第1学年	3,309	509.3	17,645	500.5	19,686	499.6	6,488	495.4	34	469.6	92	504.8	47,254	500.0
	第2学年	3,265	512.6	17,134	498.6	20,395	499.7	6,522	497.6	0	0.0	278	501.4	47,594	499.9
	第3学年	2,880	511.3	16,877	498.5	18,608	500.8	4,626	497.1	0	0.0	409	483.8	43,400	500.0

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	165	9.5	854	49.4	569	32.9	133	7.7	0	0.0	8	0.5	1,729	100.0
	第6学年	149	8.7	779	45.3	638	37.1	141	8.2	0	0.0	12	0.7	1,719	100.0
	第1学年	85	5.9	538	37.4	607	42.2	204	14.2	1	0.1	4	0.3	1,439	100.0
	第2学年	80	5.6	517	36.4	617	43.4	200	14.1	0	0.0	8	0.6	1,422	100.0
	第3学年	85	5.9	550	38.2	636	44.2	155	10.8	0	0.0	14	1.0	1,440	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	4,733	507.7	25,105	499.7	17,128	498.0	4,018	496.2	0	0.0	259	490.6	51,243	499.5
	第6学年	4,186	504.2	22,473	500.4	18,473	497.8	4,109	497.3	0	0.0	363	482.0	49,604	499.4
	第1学年	2,659	494.3	16,386	495.5	18,616	495.2	6,346	493.4	34	469.6	92	504.8	44,133	495.0
	第2学年	2,514	496.3	16,161	495.0	19,378	496.0	6,314	494.4	0	0.0	278	501.4	44,645	495.5
	第3学年	2,296	498.5	15,711	494.9	18,055	499.3	4,511	494.9	0	0.0	409	483.8	40,982	496.9

教師質問紙調査 国語

設問2 (13) 「話すこと・聞くこと」の授業で、学習指導要領に例示されている「言語活動例」を取り入れた授業を積極的に行っていますか。

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	214	12.2	872	49.8	556	31.8	95	5.4	1	0.1	12	0.7	1,750	100.0
	第6学年	188	10.8	833	47.9	608	34.9	92	5.3	0	0.0	19	1.1	1,740	100.0
	第1学年	192	12.6	634	41.5	585	38.3	109	7.1	1	0.1	5	0.3	1,526	100.0
	第2学年	154	10.2	543	36.1	687	45.6	110	7.3	2	0.1	10	0.7	1,506	100.0
	第3学年	164	10.8	542	35.7	681	44.9	117	7.7	0	0.0	13	0.9	1,517	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	6,464	511.2	25,821	500.2	16,462	496.6	2,864	495.4	27	562.1	351	501.1	51,989	500.2
	第6学年	5,431	507.6	24,016	502.0	17,642	497.6	2,664	489.0	0	0.0	545	483.7	50,298	500.2
	第1学年	6,118	506.0	19,591	501.2	17,947	496.9	3,405	497.9	34	549.8	159	508.0	47,254	500.0
	第2学年	5,050	506.5	17,029	501.0	21,616	497.0	3,525	504.0	63	480.4	311	489.9	47,594	499.9
	第3学年	4,485	503.5	15,412	500.0	19,826	498.9	3,267	503.0	0	0.0	410	498.4	43,400	500.0

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	208	12.0	864	50.0	550	31.8	94	5.4	1	0.1	12	0.7	1,729	100.0
	第6学年	185	10.8	822	47.8	602	35.0	91	5.3	0	0.0	19	1.1	1,719	100.0
	第1学年	176	12.2	605	42.0	552	38.4	101	7.0	0	0.0	5	0.3	1,439	100.0
	第2学年	143	10.1	513	36.1	662	46.6	92	6.5	2	0.1	10	0.7	1,422	100.0
	第3学年	151	10.5	523	36.3	651	45.2	103	7.2	0	0.0	12	0.8	1,440	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	6,238	509.0	25,557	499.7	16,241	496.1	2,829	496.2	27	562.1	351	501.1	51,243	499.5
	第6学年	5,331	506.5	23,621	501.1	17,475	496.9	2,632	488.6	0	0.0	545	483.7	49,604	499.4
	第1学年	5,487	498.0	18,493	497.0	16,896	492.7	3,098	489.8	0	0.0	159	508.0	44,133	495.0
	第2学年	4,663	500.1	16,028	497.0	20,740	494.2	2,840	489.0	63	480.4	311	489.9	44,645	495.5
	第3学年	4,058	498.6	14,819	497.8	18,871	496.6	2,862	493.8	0	0.0	372	488.1	40,982	496.9

教師質問紙調査 国語

設問2 (14) 「書くこと」の授業で、学習指導要領に例示されている「言語活動例」を取り入れた授業を積極的に行っていますか。

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	179	10.2	923	52.7	563	32.2	70	4.0	1	0.1	14	0.8	1,750	100.0
	第6学年	156	9.0	894	51.4	591	34.0	75	4.3	0	0.0	24	1.4	1,740	100.0
	第1学年	188	12.3	811	53.1	453	29.7	67	4.4	1	0.1	6	0.4	1,526	100.0
	第2学年	164	10.9	794	52.7	458	30.4	77	5.1	2	0.1	11	0.7	1,506	100.0
	第3学年	193	12.7	793	52.3	447	29.5	72	4.7	0	0.0	12	0.8	1,517	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	5,252	509.5	27,450	501.3	16,732	496.2	2,105	496.1	38	527.8	412	491.3	51,989	500.2
	第6学年	4,522	511.3	25,971	501.2	16,979	497.5	2,122	489.5	0	0.0	704	491.0	50,298	500.2
	第1学年	6,049	507.7	24,805	500.0	14,000	496.1	2,172	503.8	34	549.8	194	495.9	47,254	500.0
	第2学年	5,386	509.7	25,075	499.4	14,272	495.6	2,447	509.0	65	498.7	349	494.4	47,594	499.9
	第3学年	5,601	505.5	22,713	499.7	12,650	496.9	2,040	506.5	0	0.0	396	505.5	43,400	500.0

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	172	9.9	915	52.9	558	32.3	69	4.0	1	0.1	14	0.8	1,729	100.0
	第6学年	152	8.8	884	51.4	585	34.0	74	4.3	0	0.0	24	1.4	1,719	100.0
	第1学年	168	11.7	773	53.7	433	30.1	59	4.1	0	0.0	6	0.4	1,439	100.0
	第2学年	147	10.3	757	53.2	442	31.1	63	4.4	2	0.1	11	0.8	1,422	100.0
	第3学年	172	11.9	767	53.3	428	29.7	63	4.4	0	0.0	10	0.7	1,440	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	4,999	506.8	27,178	500.7	16,546	495.9	2,070	497.1	38	527.8	412	491.3	51,243	499.5
	第6学年	4,382	509.5	25,601	500.2	16,827	497.0	2,090	488.9	0	0.0	704	491.0	49,604	499.4
	第1学年	5,275	497.7	23,545	496.6	13,288	491.8	1,831	489.5	0	0.0	194	495.9	44,133	495.0
	第2学年	4,748	499.9	23,849	496.1	13,740	493.6	1,894	489.8	65	498.7	349	494.4	44,645	495.5
	第3学年	4,882	497.8	21,893	497.8	12,145	495.2	1,734	496.3	0	0.0	328	490.9	40,982	496.9

教師質問紙調査 国語

設問2 (15) 「読むこと」の授業で、学習指導要領に例示されている「言語活動例」を取り入れた授業を積極的に行っていますか。

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	159	9.1	988	56.5	520	29.7	70	4.0	0	0.0	13	0.7	1,750	100.0
	第6学年	142	8.2	936	53.8	560	32.2	70	4.0	0	0.0	32	1.8	1,740	100.0
	第1学年	176	11.5	847	55.5	429	28.1	64	4.2	0	0.0	10	0.7	1,526	100.0
	第2学年	169	11.2	784	52.1	470	31.2	67	4.4	0	0.0	16	1.1	1,506	100.0
	第3学年	158	10.4	796	52.5	477	31.4	69	4.5	0	0.0	17	1.1	1,517	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	4,721	505.7	29,387	501.4	15,402	497.4	2,100	493.5	0	0.0	379	490.7	51,989	500.2
	第6学年	4,119	509.1	27,072	501.6	16,211	497.6	1,980	487.8	0	0.0	916	490.7	50,298	500.2
	第1学年	5,730	509.0	26,037	498.3	13,073	499.1	2,078	504.8	0	0.0	336	488.0	47,254	500.0
	第2学年	5,377	509.6	24,815	499.1	14,721	497.0	2,152	504.4	0	0.0	529	501.6	47,594	499.9
	第3学年	4,528	504.9	23,003	499.4	13,420	497.9	1,950	510.6	0	0.0	499	502.2	43,400	500.0

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	153	8.8	980	56.7	514	29.7	69	4.0	0	0.0	13	0.8	1,729	100.0
	第6学年	135	7.9	928	54.0	555	32.3	69	4.0	0	0.0	32	1.9	1,719	100.0
	第1学年	155	10.8	814	56.6	403	28.0	57	4.0	0	0.0	10	0.7	1,439	100.0
	第2学年	149	10.5	747	52.5	454	31.9	56	3.9	0	0.0	16	1.1	1,422	100.0
	第3学年	143	9.9	765	53.1	458	31.8	59	4.1	0	0.0	15	1.0	1,440	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	4,506	503.2	29,112	500.9	15,181	496.8	2,065	494.4	0	0.0	379	490.7	51,243	499.5
	第6学年	3,875	505.6	26,768	500.8	16,097	497.4	1,948	487.2	0	0.0	916	490.7	49,604	499.4
	第1学年	4,904	497.7	24,919	495.2	12,199	494.2	1,775	491.4	0	0.0	336	488.0	44,133	495.0
	第2学年	4,684	498.1	23,590	496.1	14,117	494.1	1,725	488.0	0	0.0	529	501.6	44,645	495.5
	第3学年	4,035	498.8	21,985	496.9	12,900	496.5	1,631	498.3	0	0.0	431	490.6	40,982	496.9

教師質問紙調査 国語

設問2 (16) 国語への興味や感心を高めるために、国語に関する一般的な話題を取り上げていますか。

[全校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	254	14.5	963	55.0	470	26.9	47	2.7	1	0.1	15	0.9	1,750	100.0
	第6学年	290	16.7	902	51.8	484	27.8	46	2.6	0	0.0	18	1.0	1,740	100.0
	第1学年	407	26.7	837	54.8	255	16.7	19	1.2	0	0.0	8	0.5	1,526	100.0
	第2学年	400	26.6	788	52.3	284	18.9	25	1.7	1	0.1	8	0.5	1,506	100.0
	第3学年	449	29.6	817	53.9	216	14.2	28	1.8	0	0.0	7	0.5	1,517	100.0

[担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	7,559	506.3	28,761	500.6	13,721	496.4	1,414	495.8	36	538.0	498	498.6	51,989	500.2
	第6学年	8,380	505.4	26,193	500.8	13,993	496.4	1,181	497.3	0	0.0	551	493.3	50,298	500.2
	第1学年	12,852	503.2	26,050	498.9	7,582	498.0	507	510.9	0	0.0	263	492.1	47,254	500.0
	第2学年	12,869	507.7	24,867	497.1	8,815	497.3	743	490.4	36	520.8	264	500.4	47,594	499.9
	第3学年	12,933	502.4	23,201	499.4	6,212	498.4	827	499.3	0	0.0	227	476.9	43,400	500.0

[公立学校]

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
教師	第5学年	243	14.1	957	55.3	466	27.0	47	2.7	1	0.1	15	0.9	1,729	100.0
	第6学年	281	16.3	896	52.1	480	27.9	44	2.6	0	0.0	18	1.0	1,719	100.0
	第1学年	370	25.7	795	55.2	250	17.4	16	1.1	0	0.0	8	0.6	1,439	100.0
	第2学年	362	25.5	751	52.8	275	19.3	25	1.8	1	0.1	8	0.6	1,422	100.0
	第3学年	419	29.1	781	54.2	207	14.4	26	1.8	0	0.0	7	0.5	1,440	100.0

[公立学校の担当している標準化得点の対象となった児童生徒]

担当児童生徒数と平均得点	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体		
	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	児童生徒数	平均得点	
児童生徒	第5学年	7,157	503.5	28,559	500.2	13,579	496.4	1,414	495.8	36	538.0	498	498.6	51,243	499.5
	第6学年	8,070	502.9	25,984	500.4	13,882	496.0	1,117	495.3	0	0.0	551	493.3	49,604	499.4
	第1学年	11,500	494.2	24,544	495.0	7,403	496.3	423	494.7	0	0.0	263	492.1	44,133	495.0
	第2学年	11,404	498.9	23,719	494.3	8,479	494.2	743	490.4	36	520.8	264	500.4	44,645	495.5
	第3学年	11,914	497.9	22,103	496.9	5,984	496.2	754	493.6	0	0.0	227	476.9	40,982	496.9

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(1) 説明や発表をすること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,742	99.5	8	0.5	1,750	100.0
男性	837	99.5	4	0.5	841	100.0
女性	898	99.6	4	0.4	902	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	841	48.3	368	21.1	0	0.0	0	0.0	533	30.6	1,742	100.0
男性	399	47.7	191	22.8	0	0.0	0	0.0	247	29.5	837	100.0
女性	440	49.0	177	19.7	0	0.0	0	0.0	281	31.3	898	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,031	59.2	416	23.9	0	0.0	0	0.0	295	16.9	1,742	100.0
男性	476	56.9	218	26.0	0	0.0	0	0.0	143	17.1	837	100.0
女性	554	61.7	197	21.9	0	0.0	0	0.0	147	16.4	898	100.0

児童質問紙 設問3(1) 説明や発表をすること

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	28,358	54.3	11,484	22.0	26	0.0	20	0.0	12,377	23.7	52,265	100.0
男子	14,285	53.9	6,465	24.4	10	0.0	11	0.0	5,726	21.6	26,497	100.0
女子	14,073	54.6	5,019	19.5	16	0.1	9	0.0	6,651	25.8	25,768	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,082	32.7	24,705	47.3	18	0.0	19	0.0	10,442	20.0	52,266	100.0
男子	8,926	33.7	12,327	46.5	11	0.0	9	0.0	5,224	19.7	26,497	100.0
女子	8,156	31.7	12,378	48.0	7	0.0	10	0.0	5,218	20.2	25,769	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	32,646	62.5	7,243	13.9	12	0.0	8	0.0	12,357	23.6	52,266	100.0
男子	15,954	60.2	4,408	16.6	8	0.0	3	0.0	6,124	23.1	26,497	100.0
女子	16,692	64.8	2,835	11.0	4	0.0	5	0.0	6,233	24.2	25,769	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(1) 説明や発表をすること]

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	14,358 27.5	5,393 10.3	14 0.0	5,351 10.2	25,116 48.1
児童にとって 理解にくい	5,839 11.2	2,695 5.2	8 0.0	2,491 4.8	11,033 21.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,161 15.6	3,396 6.5	4 0.0	4,535 8.7	16,096 30.8
全体	28,358 54.3	11,484 22.0	26 0.0	12,377 23.7	52,245 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	17,337 33.2	6,634 12.7	19 0.0	6,931 13.3	30,921 59.2
児童が興味を 持ちにくい	6,563 12.6	2,990 5.7	5 0.0	2,988 5.7	12,546 24.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,458 8.5	1,860 3.6	2 0.0	2,458 4.7	8,778 16.8
全体	28,358 54.3	11,484 22.0	26 0.0	12,377 23.7	52,245 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	8,747 16.7	11,600 22.2	11 0.0	4,760 9.1	25,118 48.1
児童にとって 理解にくい	3,445 6.6	5,556 10.6	3 0.0	2,026 3.9	11,030 21.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,890 9.4	7,549 14.4	4 0.0	3,656 7.0	16,099 30.8
全体	17,082 32.7	24,705 47.3	18 0.0	10,442 20.0	52,247 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	10,644 20.4	14,307 27.4	14 0.0	5,955 11.4	30,920 59.2
児童が興味を 持ちにくい	3,805 7.3	6,268 12.0	3 0.0	2,470 4.7	12,546 24.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,633 5.0	4,130 7.9	1 0.0	2,017 3.9	8,781 16.8
全体	17,082 32.7	24,705 47.3	18 0.0	10,442 20.0	52,247 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	16,235 31.1	3,453 6.6	6 0.0	5,428 10.4	25,122 48.1
児童にとって 理解にくい	6,858 13.1	1,673 3.2	3 0.0	2,501 4.8	11,035 21.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	9,553 18.3	2,117 4.1	3 0.0	4,428 8.5	16,101 30.8
全体	32,646 62.5	7,243 13.9	12 0.0	12,357 23.6	52,258 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	19,704 37.7	4,209 8.1	6 0.0	7,009 13.4	30,928 59.2
児童が興味を 持ちにくい	7,746 14.8	1,850 3.5	6 0.0	2,946 5.6	12,548 24.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,196 9.9	1,184 2.3	0 0.0	2,402 4.6	8,782 16.8
全体	32,646 62.5	7,243 13.9	12 0.0	12,357 23.6	52,258 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(2) 目的をもって相手の考えを聞くこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,743	99.6	7	0.4	1,750	100.0
男性	838	99.6	3	0.4	841	100.0
女性	898	99.6	4	0.4	902	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	679	39.0	598	34.3	0	0.0	0	0.0	466	26.7	1,743	100.0
男性	320	38.2	303	36.2	0	0.0	0	0.0	215	25.7	838	100.0
女性	357	39.8	295	32.9	0	0.0	0	0.0	246	27.4	898	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	645	37.0	608	34.9	0	0.0	0	0.0	490	28.1	1,743	100.0
男性	275	32.8	332	39.6	0	0.0	0	0.0	231	27.6	838	100.0
女性	369	41.1	275	30.6	0	0.0	0	0.0	254	28.3	898	100.0

児童質問紙 設問3(2) 目的をもって相手の考えを聞くこと

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	32,061	61.3	10,557	20.2	18	0.0	16	0.0	9,657	18.5	52,309	100.0
男子	15,469	58.3	6,260	23.6	9	0.0	8	0.0	4,765	18.0	26,511	100.0
女子	16,592	64.3	4,297	16.7	9	0.0	8	0.0	4,892	19.0	25,798	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	23,618	45.2	12,853	24.6	16	0.0	24	0.0	15,799	30.2	52,310	100.0
男子	11,144	42.0	7,676	29.0	12	0.0	9	0.0	7,670	28.9	26,511	100.0
女子	12,474	48.4	5,177	20.1	4	0.0	15	0.1	8,129	31.5	25,799	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	32,517	62.2	6,494	12.4	9	0.0	9	0.0	13,281	25.4	52,310	100.0
男子	15,606	58.9	4,164	15.7	7	0.0	2	0.0	6,732	25.4	26,511	100.0
女子	16,911	65.5	2,330	9.0	2	0.0	7	0.0	6,549	25.4	25,799	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(2) 目的をもって相手の考えを聞くこと]

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	12,840 24.6	3,964 7.6	9 0.0	3,377 6.5	20,190 38.6	児童が興味を 持ちやすい	12,288 23.5	3,798 7.3	6 0.0	3,269 6.3	19,361 37.0
児童にとって 理解にくい	10,897 20.8	3,865 7.4	7 0.0	3,205 6.1	17,974 34.4	児童が興味を 持ちにくい	11,132 21.3	3,961 7.6	8 0.0	3,186 6.1	18,287 35.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,324 15.9	2,728 5.2	2 0.0	3,075 5.9	14,129 27.0	無回答	8,641 16.5	2,798 5.4	4 0.0	3,202 6.1	14,645 28.0
全体	32,061 61.3	10,557 20.2	18 0.0	9,657 18.5	52,293 100.0	全体	32,061 61.3	10,557 20.2	18 0.0	9,657 18.5	52,293 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	9,632 18.4	4,860 9.3	8 0.0	5,687 10.9	20,187 38.6	児童が興味を 持ちやすい	9,284 17.8	4,572 8.7	7 0.0	5,495 10.5	19,358 37.0
児童にとって 理解にくい	7,987 15.3	4,679 8.9	4 0.0	5,302 10.1	17,972 34.4	児童が興味を 持ちにくい	8,109 15.5	4,855 9.3	4 0.0	5,315 10.2	18,283 35.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,999 11.5	3,314 6.3	4 0.0	4,810 9.2	14,127 27.0	無回答	6,225 11.9	3,426 6.6	5 0.0	4,989 9.5	14,645 28.0
全体	23,618 45.2	12,853 24.6	16 0.0	15,799 30.2	52,286 100.0	全体	23,618 45.2	12,853 24.6	16 0.0	15,799 30.2	52,286 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	13,000 24.9	2,530 4.8	4 0.0	4,659 8.9	20,193 38.6	児童が興味を 持ちやすい	12,374 23.7	2,403 4.6	3 0.0	4,584 8.8	19,364 37.0
児童にとって 理解にくい	11,124 21.3	2,348 4.5	4 0.0	4,499 8.6	17,975 34.4	児童が興味を 持ちにくい	11,316 21.6	2,474 4.7	4 0.0	4,495 8.6	18,289 35.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,393 16.0	1,616 3.1	1 0.0	4,123 7.9	14,133 27.0	無回答	8,827 16.9	1,617 3.1	2 0.0	4,202 8.0	14,648 28.0
全体	32,517 62.2	6,494 12.4	9 0.0	13,281 25.4	52,301 100.0	全体	32,517 62.2	6,494 12.4	9 0.0	13,281 25.4	52,301 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(3) みんなで話し合うこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,741	99.5	9	0.5	1,750	100.0
男性	835	99.3	6	0.7	841	100.0
女性	899	99.7	3	0.3	902	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	918	52.7	310	17.8	0	0.0	0	0.0	513	29.5	1,741	100.0
男性	426	51.0	156	18.7	0	0.0	0	0.0	253	30.3	835	100.0
女性	490	54.5	153	17.0	0	0.0	0	0.0	256	28.5	899	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,181	67.8	278	16.0	0	0.0	0	0.0	282	16.2	1,741	100.0
男性	561	67.2	145	17.4	0	0.0	0	0.0	129	15.4	835	100.0
女性	618	68.7	133	14.8	0	0.0	0	0.0	148	16.5	899	100.0

児童質問紙 設問3(3) みんなで話し合うこと

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	35,185	67.3	7,278	13.9	14	0.0	10	0.0	9,771	18.7	52,258	100.0
男子	17,619	66.5	4,116	15.5	12	0.0	5	0.0	4,736	17.9	26,488	100.0
女子	17,566	68.2	3,162	12.3	2	0.0	5	0.0	5,035	19.5	25,770	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	28,883	55.3	12,691	24.3	19	0.0	14	0.0	10,651	20.4	52,258	100.0
男子	14,580	55.0	6,646	25.1	15	0.1	6	0.0	5,241	19.8	26,488	100.0
女子	14,303	55.5	6,045	23.5	4	0.0	8	0.0	5,410	21.0	25,770	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	33,248	63.6	6,065	11.6	14	0.0	5	0.0	12,926	24.7	52,258	100.0
男子	16,079	60.7	3,766	14.2	9	0.0	2	0.0	6,632	25.0	26,488	100.0
女子	17,169	66.6	2,299	8.9	5	0.0	3	0.0	6,294	24.4	25,770	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(3) みんなで話し合うこと]

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	18,966 36.3	3,716 7.1	8 0.0	4,699 9.0	27,389 52.4
児童にとって 理解にくい	6,276 12.0	1,476 2.8	1 0.0	1,589 3.0	9,342 17.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	9,943 19.0	2,086 4.0	5 0.0	3,483 6.7	15,517 29.7
全体	35,185 67.3	7,278 13.9	14 0.0	9,771 18.7	52,248 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	24,363 46.6	4,762 9.1	9 0.0	6,301 12.1	35,435 67.8
児童が興味を 持ちにくい	5,405 10.3	1,335 2.6	1 0.0	1,612 3.1	8,353 16.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,417 10.4	1,181 2.3	4 0.0	1,858 3.6	8,460 16.2
全体	35,185 67.3	7,278 13.9	14 0.0	9,771 18.7	52,248 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	15,683 30.0	6,402 12.3	10 0.0	5,292 10.1	27,387 52.4
児童にとって 理解にくい	5,012 9.6	2,549 4.9	6 0.0	1,775 3.4	9,342 17.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,188 15.7	3,740 7.2	3 0.0	3,584 6.9	15,515 29.7
全体	28,883 55.3	12,691 24.3	19 0.0	10,651 20.4	52,244 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	20,348 38.9	8,225 15.7	15 0.0	6,842 13.1	35,430 67.8
児童が興味を 持ちにくい	4,232 8.1	2,350 4.5	3 0.0	1,769 3.4	8,354 16.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,303 8.2	2,116 4.1	1 0.0	2,040 3.9	8,460 16.2
全体	28,883 55.3	12,691 24.3	19 0.0	10,651 20.4	52,244 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	17,976 34.4	3,121 6.0	7 0.0	6,289 12.0	27,393 52.4
児童にとって 理解にくい	6,018 11.5	1,220 2.3	1 0.0	2,103 4.0	9,342 17.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	9,254 17.7	1,724 3.3	6 0.0	4,534 8.7	15,518 29.7
全体	33,248 63.6	6,065 11.6	14 0.0	12,926 24.7	52,253 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	23,026 44.1	4,000 7.7	9 0.0	8,403 16.1	35,438 67.8
児童が興味を 持ちにくい	5,137 9.8	1,122 2.1	2 0.0	2,093 4.0	8,354 16.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,085 9.7	943 1.8	3 0.0	2,430 4.7	8,461 16.2
全体	33,248 63.6	6,065 11.6	14 0.0	12,926 24.7	52,253 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(4) 記録や報告などの文章を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,733	99.0	17	1.0	1,750	100.0
男性	832	98.9	9	1.1	841	100.0
女性	894	99.1	8	0.9	902	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	505	29.1	754	43.5	0	0.0	1	0.1	473	27.3	1,733	100.0
男性	271	32.6	343	41.2	0	0.0	1	0.1	217	26.1	832	100.0
女性	232	26.0	411	46.0	0	0.0	0	0.0	251	28.1	894	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	499	28.8	846	48.8	0	0.0	1	0.1	387	22.3	1,733	100.0
男性	245	29.4	408	49.0	0	0.0	1	0.1	178	21.4	832	100.0
女性	252	28.2	438	49.0	0	0.0	0	0.0	204	22.8	894	100.0

児童質問紙 設問3(4) 記録や報告などの文章を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	25,824	49.6	13,916	26.8	22	0.0	17	0.0	12,234	23.5	52,013	100.0
男子	11,720	44.4	8,510	32.3	10	0.0	10	0.0	6,119	23.2	26,369	100.0
女子	14,104	55.0	5,406	21.1	12	0.0	7	0.0	6,115	23.8	25,644	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,985	34.6	24,282	46.7	27	0.1	15	0.0	9,704	18.7	52,013	100.0
男子	6,866	26.0	14,604	55.4	18	0.1	8	0.0	4,873	18.5	26,369	100.0
女子	11,119	43.4	9,678	37.7	9	0.0	7	0.0	4,831	18.8	25,644	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	31,299	60.2	7,351	14.1	15	0.0	13	0.0	13,334	25.6	52,012	100.0
男子	14,920	56.6	4,674	17.7	13	0.0	10	0.0	6,751	25.6	26,368	100.0
女子	16,379	63.9	2,677	10.4	2	0.0	3	0.0	6,583	25.7	25,644	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(4) 記録や報告などの文章を書くこと]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	8,062 15.5	4,069 7.8	5 0.0	3,291 6.3	15,427 29.7	児童が興味を 持ちやすい	7,984 15.4	3,932 7.6	7 0.0	3,225 6.2	15,148 29.1
児童にとって 理解にくい	11,102 21.4	6,275 12.1	12 0.0	4,896 9.4	22,285 42.9	児童が興味を 持にくい	12,248 23.6	7,002 13.5	14 0.0	5,839 11.2	25,103 48.3
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	6,644 12.8	3,564 6.9	5 0.0	4,043 7.8	14,256 27.4	無 回 答	5,576 10.7	2,974 5.7	1 0.0	3,166 6.1	11,717 22.5
全 体	25,808 49.7	13,908 26.8	22 0.0	12,230 23.5	51,968 100.0	全 体	25,808 49.7	13,908 26.8	22 0.0	12,230 23.5	51,968 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌いだ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	好きだ った	嫌いだ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	5,595 10.8	7,190 13.8	6 0.0	2,635 5.1	15,426 29.7	児童が興味を 持ちやすい	5,546 10.7	6,968 13.4	6 0.0	2,628 5.1	15,148 29.1
児童にとって 理解にくい	7,590 14.6	10,715 20.6	18 0.0	3,963 7.6	22,286 42.9	児童が興味を 持にくい	8,484 16.3	12,033 23.2	17 0.0	4,569 8.8	25,103 48.3
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,788 9.2	6,368 12.3	3 0.0	3,099 6.0	14,258 27.4	無 回 答	3,943 7.6	5,272 10.1	4 0.0	2,500 4.8	11,719 22.5
全 体	17,973 34.6	24,273 46.7	27 0.1	9,697 18.7	51,970 100.0	全 体	17,973 34.6	24,273 46.7	27 0.1	9,697 18.7	51,970 100.0

児童 教師	役に立 つと思 った	役に立 つと思 わな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	役に立 つと思 った	役に立 つと思 わな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	9,659 18.6	2,142 4.1	5 0.0	3,623 7.0	15,429 29.7	児童が興味を 持ちやすい	9,528 18.3	2,100 4.0	4 0.0	3,519 6.8	15,151 29.2
児童にとって 理解にくい	13,441 25.9	3,403 6.5	7 0.0	5,437 10.5	22,288 42.9	児童が興味を 持にくい	14,960 28.8	3,723 7.2	8 0.0	6,414 12.3	25,105 48.3
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	8,177 15.7	1,805 3.5	3 0.0	4,269 8.2	14,254 27.4	無 回 答	6,789 13.1	1,527 2.9	3 0.0	3,396 6.5	11,715 22.5
全 体	31,277 60.2	7,350 14.1	15 0.0	13,329 25.6	51,971 100.0	全 体	31,277 60.2	7,350 14.1	15 0.0	13,329 25.6	51,971 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(5) 手紙を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,625	92.9	125	7.1	1,750	100.0
男性	764	90.8	77	9.2	841	100.0
女性	854	94.7	48	5.3	902	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	965	59.4	174	10.7	0	0.0	1	0.1	485	29.8	1,625	100.0
男性	423	55.4	104	13.6	0	0.0	1	0.1	236	30.9	764	100.0
女性	540	63.2	70	8.2	0	0.0	0	0.0	244	28.6	854	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,051	64.7	256	15.8	0	0.0	1	0.1	317	19.5	1,625	100.0
男性	465	60.9	153	20.0	0	0.0	1	0.1	145	19.0	764	100.0
女性	584	68.4	103	12.1	0	0.0	0	0.0	167	19.6	854	100.0

児童質問紙 設問3(5) 手紙を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	29,540	60.6	8,026	16.5	11	0.0	10	0.0	11,185	22.9	48,772	100.0
男子	12,419	50.3	6,264	25.4	10	0.0	6	0.0	6,009	24.3	24,708	100.0
女子	17,121	71.1	1,762	7.3	1	0.0	4	0.0	5,176	21.5	24,064	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	26,054	53.4	15,059	30.9	19	0.0	17	0.0	7,623	15.6	48,772	100.0
男子	7,935	32.1	12,113	49.0	11	0.0	11	0.0	4,638	18.8	24,708	100.0
女子	18,119	75.3	2,946	12.2	8	0.0	6	0.0	2,985	12.4	24,064	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	26,779	54.9	8,988	18.4	21	0.0	12	0.0	12,972	26.6	48,772	100.0
男子	12,062	48.8	5,978	24.2	16	0.1	7	0.0	6,645	26.9	24,708	100.0
女子	14,717	61.2	3,010	12.5	5	0.0	5	0.0	6,327	26.3	24,064	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(5) 手紙を書くこと]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	17,932 36.8	4,787 9.8	9 0.0	6,076 12.5	28,804 59.1
児童にとって 理解にくい	3,175 6.5	941 1.9	1 0.0	1,049 2.2	5,166 10.6
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	8,414 17.3	2,295 4.7	1 0.0	4,054 8.3	14,764 30.3
全 体	29,521 60.6	8,023 16.5	11 0.0	11,179 22.9	48,734 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	19,426 39.9	5,108 10.5	6 0.0	6,890 14.1	31,430 64.5
児童が興味を 持ちにくい	4,705 9.7	1,395 2.9	4 0.0	1,706 3.5	7,810 16.0
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,390 11.1	1,520 3.1	1 0.0	2,583 5.3	9,494 19.5
全 体	29,521 60.6	8,023 16.5	11 0.0	11,179 22.9	48,734 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	15,706 32.2	8,903 18.3	10 0.0	4,182 8.6	28,801 59.1
児童にとって 理解にくい	2,694 5.5	1,677 3.4	4 0.0	788 1.6	5,163 10.6
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	7,635 15.7	4,473 9.2	5 0.0	2,650 5.4	14,763 30.3
全 体	26,035 53.4	15,053 30.9	19 0.0	7,620 15.6	48,727 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	17,154 35.2	9,559 19.6	10 0.0	4,702 9.6	31,425 64.5
児童が興味を 持ちにくい	4,019 8.2	2,582 5.3	5 0.0	1,205 2.5	7,811 16.0
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,862 10.0	2,912 6.0	4 0.0	1,713 3.5	9,491 19.5
全 体	26,035 53.4	15,053 30.9	19 0.0	7,620 15.6	48,727 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	16,294 33.4	5,397 11.1	12 0.0	7,101 14.6	28,804 59.1
児童にとって 理解にくい	2,884 5.9	1,059 2.2	2 0.0	1,219 2.5	5,164 10.6
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	7,586 15.6	2,527 5.2	7 0.0	4,644 9.5	14,764 30.3
全 体	26,764 54.9	8,983 18.4	21 0.0	12,964 26.6	48,732 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	17,609 36.1	5,737 11.8	14 0.0	8,070 16.6	31,430 64.5
児童が興味を 持ちにくい	4,251 8.7	1,545 3.2	3 0.0	2,010 4.1	7,809 16.0
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,904 10.1	1,701 3.5	4 0.0	2,884 5.9	9,493 19.5
全 体	26,764 54.9	8,983 18.4	21 0.0	12,964 26.6	48,732 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(6) 感想文を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,733	99.0	17	1.0	1,750	100.0
男性	832	98.9	9	1.1	841	100.0
女性	894	99.1	8	0.9	902	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	553	31.9	664	38.3	0	0.0	1	0.1	515	29.7	1,733	100.0
男性	300	36.1	297	35.7	0	0.0	1	0.1	234	28.1	832	100.0
女性	252	28.2	366	40.9	0	0.0	0	0.0	276	30.9	894	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	297	17.1	1,121	64.7	0	0.0	1	0.1	314	18.1	1,733	100.0
男性	157	18.9	544	65.4	0	0.0	1	0.1	130	15.6	832	100.0
女性	139	15.5	576	64.4	0	0.0	0	0.0	179	20.0	894	100.0

児童質問紙 設問3(6) 感想文を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	27,935	53.7	11,692	22.5	16	0.0	16	0.0	12,342	23.7	52,001	100.0
男子	12,646	47.9	7,366	27.9	8	0.0	12	0.0	6,355	24.1	26,387	100.0
女子	15,289	59.7	4,326	16.9	8	0.0	4	0.0	5,987	23.4	25,614	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,040	32.8	27,087	52.1	24	0.0	24	0.0	7,826	15.0	52,001	100.0
男子	6,538	24.8	15,855	60.1	14	0.1	13	0.0	3,967	15.0	26,387	100.0
女子	10,502	41.0	11,232	43.9	10	0.0	11	0.0	3,859	15.1	25,614	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	24,351	46.8	12,626	24.3	13	0.0	9	0.0	15,001	28.8	52,000	100.0
男子	11,315	42.9	7,519	28.5	9	0.0	6	0.0	7,537	28.6	26,386	100.0
女子	13,036	50.9	5,107	19.9	4	0.0	3	0.0	7,464	29.1	25,614	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(6) 感想文を書くこと]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	9,318 17.9	3,707 7.1	6 0.0	3,693 7.1	16,724 32.2
児童にとって 理解しにくい	10,689 20.6	4,603 8.9	2 0.0	4,206 8.1	19,500 37.5
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	7,906 15.2	3,379 6.5	8 0.0	4,440 8.5	15,733 30.3
全 体	27,913 53.7	11,689 22.5	16 0.0	12,339 23.7	51,957 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	5,132 9.9	1,958 3.8	4 0.0	2,021 3.9	9,115 17.5
児童が興味を 持ちにくい	17,795 34.2	7,785 15.0	12 0.0	7,883 15.2	33,475 64.4
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,986 9.6	1,946 3.7	0 0.0	2,435 4.7	9,367 18.0
全 体	27,913 53.7	11,689 22.5	16 0.0	12,339 23.7	51,957 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	5,681 10.9	8,592 16.5	6 0.0	2,441 4.7	16,720 32.2
児童にとって 理解しにくい	6,477 12.5	10,374 20.0	9 0.0	2,641 5.1	19,501 37.5
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,867 9.4	8,113 15.6	9 0.0	2,739 5.3	15,728 30.3
全 体	17,025 32.8	27,079 52.1	24 0.0	7,821 15.1	51,949 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	3,261 6.3	4,503 8.7	3 0.0	1,349 2.6	9,116 17.5
児童が興味を 持ちにくい	10,715 20.6	17,923 34.5	18 0.0	4,810 9.3	33,466 64.4
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	3,049 5.9	4,653 9.0	3 0.0	1,662 3.2	9,367 18.0
全 体	17,025 32.8	27,079 52.1	24 0.0	7,821 15.1	51,949 100.0

児童 教師	役に立 つ と 思 っ た	役に立 つ と 思 わ な か っ た	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	7,952 15.3	4,139 8.0	4 0.0	4,630 8.9	16,725 32.2
児童にとって 理解しにくい	9,436 18.2	4,940 9.5	5 0.0	5,123 9.9	19,504 37.5
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	6,946 13.4	3,541 6.8	4 0.0	5,243 10.1	15,734 30.3
全 体	24,334 46.8	12,620 24.3	13 0.0	14,996 28.9	51,963 100.0

児童 教師	役に立 つ と 思 っ た	役に立 つ と 思 わ な か っ た	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	4,333 8.3	2,208 4.2	2 0.0	2,574 5.0	9,117 17.5
児童が興味を 持ちにくい	15,703 30.2	8,270 15.9	9 0.0	9,495 18.3	33,477 64.4
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,298 8.3	2,142 4.1	2 0.0	2,927 5.6	9,369 18.0
全 体	24,334 46.8	12,620 24.3	13 0.0	14,996 28.9	51,963 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(7) 話や本の内容をメモすること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,732	99.0	18	1.0	1,750	100.0
男性	830	98.7	11	1.3	841	100.0
女性	895	99.2	7	0.8	902	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	700	40.4	522	30.1	0	0.0	1	0.1	509	29.4	1,732	100.0
男性	343	41.3	246	29.6	0	0.0	1	0.1	240	28.9	830	100.0
女性	356	39.8	276	30.8	0	0.0	0	0.0	263	29.4	895	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	505	29.2	635	36.7	0	0.0	1	0.1	591	34.1	1,732	100.0
男性	249	30.0	313	37.7	0	0.0	1	0.1	267	32.2	830	100.0
女性	256	28.6	320	35.8	0	0.0	0	0.0	319	35.6	895	100.0

児童質問紙 設問3(7) 話や本の内容をメモすること

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	27,002	51.9	12,997	25.0	20	0.0	18	0.0	11,974	23.0	52,011	100.0
男子	12,760	48.4	7,535	28.6	11	0.0	8	0.0	6,052	23.0	26,366	100.0
女子	14,242	55.5	5,462	21.3	9	0.0	10	0.0	5,922	23.1	25,645	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,743	36.0	22,309	42.9	21	0.0	24	0.0	10,914	21.0	52,011	100.0
男子	8,210	31.1	12,772	48.4	14	0.1	12	0.0	5,358	20.3	26,366	100.0
女子	10,533	41.1	9,537	37.2	7	0.0	12	0.0	5,556	21.7	25,645	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	28,575	54.9	9,209	17.7	15	0.0	16	0.0	14,196	27.3	52,011	100.0
男子	14,052	53.3	5,213	19.8	11	0.0	5	0.0	7,085	26.9	26,366	100.0
女子	14,523	56.6	3,996	15.6	4	0.0	11	0.0	7,111	27.7	25,645	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(7) 話や本の内容をメモすること]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	11,176 21.5	5,322 10.2	8 0.0	4,473 8.6	20,979 40.4	児童が興味を 持ちやすい	8,211 15.8	3,766 7.2	3 0.0	3,198 6.2	15,178 29.2
児童にとって 理解にくい	8,303 16.0	4,118 7.9	7 0.0	3,232 6.2	15,660 30.1	児童が興味を 持にくい	10,094 19.4	4,943 9.5	8 0.0	4,001 7.7	19,046 36.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,505 14.4	3,550 6.8	5 0.0	4,266 8.2	15,326 29.5	無回答	8,679 16.7	4,281 8.2	9 0.0	4,772 9.2	17,741 34.1
全体	26,984 51.9	12,990 25.0	20 0.0	11,971 23.0	51,965 100.0	全体	26,984 51.9	12,990 25.0	20 0.0	11,971 23.0	51,965 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌いだ った	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	好きだ った	嫌いだ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	7,853 15.1	9,073 17.5	14 0.0	4,032 7.8	20,972 40.4	児童が興味を 持ちやすい	5,710 11.0	6,510 12.5	3 0.0	2,951 5.7	15,174 29.2
児童にとって 理解にくい	5,643 10.9	6,989 13.5	4 0.0	3,025 5.8	15,661 30.1	児童が興味を 持にくい	6,973 13.4	8,375 16.1	12 0.0	3,684 7.1	19,044 36.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,233 10.1	6,238 12.0	3 0.0	3,852 7.4	15,326 29.5	無回答	6,046 11.6	7,415 14.3	6 0.0	4,274 8.2	17,741 34.1
全体	18,729 36.0	22,300 42.9	21 0.0	10,909 21.0	51,959 100.0	全体	18,729 36.0	22,300 42.9	21 0.0	10,909 21.0	51,959 100.0

児童 教師	役に立 つと思 った	役に立 つと思 わな かった	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	役に立 つと思 った	役に立 つと思 わな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	11,761 22.6	3,797 7.3	9 0.0	5,412 10.4	20,979 40.4	児童が興味を 持ちやすい	8,533 16.4	2,783 5.4	5 0.0	3,855 7.4	15,176 29.2
児童にとって 理解にくい	8,852 17.0	2,928 5.6	4 0.0	3,878 7.5	15,662 30.1	児童が興味を 持にくい	10,620 20.4	3,514 6.8	6 0.0	4,907 9.4	19,047 36.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,942 15.3	2,482 4.8	2 0.0	4,900 9.4	15,326 29.5	無回答	9,402 18.1	2,910 5.6	4 0.0	5,428 10.4	17,744 34.1
全体	28,555 54.9	9,207 17.7	15 0.0	14,190 27.3	51,967 100.0	全体	28,555 54.9	9,207 17.7	15 0.0	14,190 27.3	51,967 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(8) 説明的な文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,746	99.8	4	0.2	1,750	100.0
男性	840	99.9	1	0.1	841	100.0
女性	899	99.7	3	0.3	902	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	840	48.1	544	31.2	0	0.0	1	0.1	361	20.7	1,746	100.0
男性	423	50.4	247	29.4	0	0.0	1	0.1	169	20.1	840	100.0
女性	415	46.2	297	33.0	0	0.0	0	0.0	187	20.8	899	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	754	43.2	503	28.8	0	0.0	1	0.1	488	27.9	1,746	100.0
男性	364	43.3	250	29.8	0	0.0	1	0.1	225	26.8	840	100.0
女性	389	43.3	253	28.1	0	0.0	0	0.0	257	28.6	899	100.0

児童質問紙 設問3(8) 説明的な文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	26,918	51.4	13,624	26.0	20	0.0	14	0.0	11,823	22.6	52,399	100.0
男子	13,496	50.8	7,181	27.0	12	0.0	6	0.0	5,866	22.1	26,561	100.0
女子	13,422	51.9	6,443	24.9	8	0.0	8	0.0	5,957	23.1	25,838	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,859	36.0	22,499	42.9	24	0.0	15	0.0	11,002	21.0	52,399	100.0
男子	9,707	36.5	11,443	43.1	11	0.0	8	0.0	5,392	20.3	26,561	100.0
女子	9,152	35.4	11,056	42.8	13	0.1	7	0.0	5,610	21.7	25,838	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	29,871	57.0	7,970	15.2	10	0.0	6	0.0	14,542	27.8	52,399	100.0
男子	14,684	55.3	4,673	17.6	7	0.0	4	0.0	7,193	27.1	26,561	100.0
女子	15,187	58.8	3,297	12.8	3	0.0	2	0.0	7,349	28.4	25,838	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(8) 説明的な文章を読むこと]

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	13,286 25.4	6,582 12.6	6 0.0	5,301 10.1	25,175 48.1
児童にとって 理解しにくい	8,197 15.7	4,400 8.4	12 0.0	3,615 6.9	16,224 31.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,413 10.3	2,639 5.0	2 0.0	2,904 5.5	10,958 20.9
全体	26,896 51.4	13,621 26.0	20 0.0	11,820 22.6	52,357 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	12,115 23.1	5,908 11.3	3 0.0	4,611 8.8	22,637 43.2
児童が興味を 持ちにくい	7,735 14.8	4,099 7.8	14 0.0	3,273 6.3	15,121 28.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,046 13.5	3,614 6.9	3 0.0	3,936 7.5	14,599 27.9
全体	26,896 51.4	13,621 26.0	20 0.0	11,820 22.6	52,357 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	9,285 17.7	10,790 20.6	8 0.0	5,090 9.7	25,173 48.1
児童にとって 理解しにくい	5,772 11.0	7,208 13.8	12 0.0	3,232 6.2	16,224 31.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,785 7.2	4,492 8.6	4 0.0	2,678 5.1	10,959 20.9
全体	18,842 36.0	22,490 43.0	24 0.0	11,000 21.0	52,356 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	8,518 16.3	9,721 18.6	9 0.0	4,390 8.4	22,638 43.2
児童が興味を 持ちにくい	5,359 10.2	6,691 12.8	12 0.0	3,059 5.8	15,121 28.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,965 9.5	6,078 11.6	3 0.0	3,551 6.8	14,597 27.9
全体	18,842 36.0	22,490 43.0	24 0.0	11,000 21.0	52,356 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	14,678 28.0	3,879 7.4	4 0.0	6,617 12.6	25,178 48.1
児童にとって 理解しにくい	9,213 17.6	2,589 4.9	4 0.0	4,422 8.4	16,228 31.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,960 11.4	1,500 2.9	2 0.0	3,497 6.7	10,959 20.9
全体	29,851 57.0	7,968 15.2	10 0.0	14,536 27.8	52,365 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	13,348 25.5	3,549 6.8	6 0.0	5,735 11.0	22,638 43.2
児童が興味を 持ちにくい	8,638 16.5	2,424 4.6	3 0.0	4,060 7.8	15,125 28.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,865 15.0	1,995 3.8	1 0.0	4,741 9.1	14,602 27.9
全体	29,851 57.0	7,968 15.2	10 0.0	14,536 27.8	52,365 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(9) 文学的な文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,741	99.5	9	0.5	1,750	100.0
男性	838	99.6	3	0.4	841	100.0
女性	896	99.3	6	0.7	902	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	982	56.4	316	18.2	0	0.0	1	0.1	442	25.4	1,741	100.0
男性	452	53.9	171	20.4	0	0.0	1	0.1	214	25.5	838	100.0
女性	528	58.9	145	16.2	0	0.0	0	0.0	223	24.9	896	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,281	73.6	168	9.6	0	0.0	1	0.1	291	16.7	1,741	100.0
男性	597	71.2	96	11.5	0	0.0	1	0.1	144	17.2	838	100.0
女性	683	76.2	72	8.0	0	0.0	0	0.0	141	15.7	896	100.0

児童質問紙 設問3(9) 文学的な文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	21,527	41.2	17,227	33.0	18	0.0	20	0.0	13,433	25.7	52,225	100.0
男子	10,851	41.0	9,007	34.0	9	0.0	10	0.0	6,601	24.9	26,478	100.0
女子	10,676	41.5	8,220	31.9	9	0.0	10	0.0	6,832	26.5	25,747	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,435	33.4	23,195	44.4	20	0.0	24	0.0	11,551	22.1	52,225	100.0
男子	8,919	33.7	11,943	45.1	12	0.0	15	0.1	5,589	21.1	26,478	100.0
女子	8,516	33.1	11,252	43.7	8	0.0	9	0.0	5,962	23.2	25,747	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	28,278	54.1	8,591	16.4	19	0.0	13	0.0	15,324	29.3	52,225	100.0
男子	13,923	52.6	4,966	18.8	11	0.0	7	0.0	7,571	28.6	26,478	100.0
女子	14,355	55.8	3,625	14.1	8	0.0	6	0.0	7,753	30.1	25,747	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(9) 文学的な文章を読むこと]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも回 答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも回 答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	12,450 23.9	9,920 19.0	9 0.0	7,000 13.4	29,379 56.3	児童が興味を 持ちやすい	16,230 31.1	12,714 24.4	15 0.0	9,507 18.2	38,466 73.7
児童にとって 理解にくい	3,876 7.4	3,214 6.2	5 0.0	2,329 4.5	9,424 18.1	児童が興味を 持ちにくい	1,995 3.8	1,765 3.4	2 0.0	1,260 2.4	5,022 9.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,185 9.9	4,086 7.8	4 0.0	4,099 7.9	13,374 25.6	無回答	3,286 6.3	2,741 5.3	1 0.0	2,661 5.1	8,689 16.7
全体	21,511 41.2	17,220 33.0	18 0.0	13,428 25.7	52,177 100.0	全体	21,511 41.2	17,220 33.0	18 0.0	13,428 25.7	52,177 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌いだ った	どちら にも回 答	無回答	全体	児童 教師	好きだ った	嫌いだ った	どちら にも回 答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	10,079 19.3	13,146 25.2	13 0.0	6,137 11.8	29,375 56.3	児童が興味を 持ちやすい	13,231 25.4	16,982 32.5	19 0.0	8,229 15.8	38,461 73.7
児童にとって 理解にくい	3,148 6.0	4,328 8.3	5 0.0	1,943 3.7	9,424 18.1	児童が興味を 持ちにくい	1,538 2.9	2,425 4.6	1 0.0	1,058 2.0	5,022 9.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,200 8.1	5,708 10.9	2 0.0	3,464 6.6	13,374 25.6	無回答	2,658 5.1	3,775 7.2	0 0.0	2,257 4.3	8,690 16.7
全体	17,427 33.4	23,182 44.4	20 0.0	11,544 22.1	52,173 100.0	全体	17,427 33.4	23,182 44.4	20 0.0	11,544 22.1	52,173 100.0

児童 教師	役に立 つと思 った	役に立 つと思 わな かった	どちら にも回 答	無回答	全体	児童 教師	役に立 つと思 った	役に立 つと思 わな かった	どちら にも回 答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	16,279 31.2	5,017 9.6	9 0.0	8,077 15.5	29,382 56.3	児童が興味を 持ちやすい	21,134 40.5	6,390 12.2	15 0.0	10,929 20.9	38,468 73.7
児童にとって 理解にくい	5,136 9.8	1,620 3.1	5 0.0	2,664 5.1	9,425 18.1	児童が興味を 持ちにくい	2,736 5.2	872 1.7	1 0.0	1,415 2.7	5,024 9.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,843 13.1	1,951 3.7	5 0.0	4,578 8.8	13,377 25.6	無回答	4,388 8.4	1,326 2.5	3 0.0	2,975 5.7	8,692 16.7
全体	28,258 54.2	8,588 16.5	19 0.0	15,319 29.4	52,184 100.0	全体	28,258 54.2	8,588 16.5	19 0.0	15,319 29.4	52,184 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(10) いくつかの文章を読み比べること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,663	95.0	87	5.0	1,750	100.0
男性	796	94.6	45	5.4	841	100.0
女性	860	95.3	42	4.7	902	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	292	17.6	945	56.8	0	0.0	1	0.1	425	25.6	1,663	100.0
男性	148	18.6	448	56.3	0	0.0	1	0.1	199	25.0	796	100.0
女性	143	16.6	495	57.6	0	0.0	0	0.0	222	25.8	860	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	344	20.7	743	44.7	0	0.0	1	0.1	575	34.6	1,663	100.0
男性	168	21.1	356	44.7	0	0.0	1	0.1	271	34.0	796	100.0
女性	175	20.3	386	44.9	0	0.0	0	0.0	299	34.8	860	100.0

児童質問紙 設問3(10) いくつかの文章を読み比べること

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	22,109	44.3	15,822	31.7	19	0.0	22	0.0	11,928	23.9	49,900	100.0
男子	10,799	42.7	8,490	33.6	11	0.0	13	0.1	5,990	23.7	25,303	100.0
女子	11,310	46.0	7,332	29.8	8	0.0	9	0.0	5,938	24.1	24,597	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,106	30.3	23,146	46.4	22	0.0	25	0.1	11,601	23.2	49,900	100.0
男子	7,377	29.2	12,288	48.6	12	0.0	12	0.0	5,614	22.2	25,303	100.0
女子	7,729	31.4	10,858	44.1	10	0.0	13	0.1	5,987	24.3	24,597	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	24,283	48.7	10,492	21.0	18	0.0	17	0.0	15,090	30.2	49,900	100.0
男子	11,770	46.5	5,988	23.7	14	0.1	10	0.0	7,521	29.7	25,303	100.0
女子	12,513	50.9	4,504	18.3	4	0.0	7	0.0	7,569	30.8	24,597	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(10) いくつかの文章を読み比べること]

児童 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	児童 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)		児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)
児童にとって理解しやすい	4,068 8.2	2,828 5.7	5 0.0	1,956 3.9	8,857 17.8	児童が興味を持ちやすい	4,755 9.5	3,326 6.7	4 0.0	2,270 4.6	10,355 20.8
児童にとって理解しにくい	12,615 25.3	9,252 18.6	9 0.0	6,305 12.6	28,181 56.5	児童が興味を持ちにくい	9,994 20.0	7,361 14.8	9 0.0	4,922 9.9	22,286 44.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,412 10.9	3,730 7.5	5 0.0	3,665 7.4	12,812 25.7	無回答	7,346 14.7	5,123 10.3	6 0.0	4,734 9.5	17,209 34.5
全体	22,095 44.3	15,810 31.7	19 0.0	11,926 23.9	49,850 100.0	全体	22,095 44.3	15,810 31.7	19 0.0	11,926 23.9	49,850 100.0

児童 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	児童 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)		児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)
児童にとって理解しやすい	2,794 5.6	4,133 8.3	3 0.0	1,926 3.9	8,856 17.8	児童が興味を持ちやすい	3,284 6.6	4,789 9.6	6 0.0	2,273 4.6	10,352 20.8
児童にとって理解しにくい	8,594 17.2	13,363 26.8	12 0.0	6,208 12.5	28,177 56.5	児童が興味を持ちにくい	6,761 13.6	10,752 21.6	7 0.0	4,764 9.6	22,284 44.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,706 7.4	5,642 11.3	7 0.0	3,459 6.9	12,814 25.7	無回答	5,049 10.1	7,597 15.2	9 0.0	4,556 9.1	17,211 34.5
全体	15,094 30.3	23,138 46.4	22 0.0	11,593 23.3	49,847 100.0	全体	15,094 30.3	23,138 46.4	22 0.0	11,593 23.3	49,847 100.0

児童 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)		児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)
児童にとって理解しやすい	4,426 8.9	1,917 3.8	1 0.0	2,513 5.0	8,857 17.8	児童が興味を持ちやすい	5,201 10.4	2,244 4.5	2 0.0	2,908 5.8	10,355 20.8
児童にとって理解しにくい	14,013 28.1	6,054 12.1	13 0.0	8,101 16.2	28,181 56.5	児童が興味を持ちにくい	11,162 22.4	4,872 9.8	10 0.0	6,241 12.5	22,285 44.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,825 11.7	2,516 5.0	4 0.0	4,472 9.0	12,817 25.7	無回答	7,901 15.8	3,371 6.8	6 0.0	5,937 11.9	17,215 34.5
全体	24,264 48.7	10,487 21.0	18 0.0	15,086 30.3	49,855 100.0	全体	24,264 48.7	10,487 21.0	18 0.0	15,086 30.3	49,855 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(11) 読んだ後に関連した他の文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,685	96.3	65	3.7	1,750	100.0
男性	808	96.1	33	3.9	841	100.0
女性	870	96.5	32	3.5	902	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	667	39.6	384	22.8	1	0.1	0	0.0	633	37.6	1,685	100.0
男性	302	37.4	220	27.2	1	0.1	0	0.0	285	35.3	808	100.0
女性	364	41.8	164	18.9	0	0.0	0	0.0	342	39.3	870	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	845	50.1	485	28.8	0	0.0	0	0.0	355	21.1	1,685	100.0
男性	340	42.1	269	33.3	0	0.0	0	0.0	199	24.6	808	100.0
女性	503	57.8	215	24.7	0	0.0	0	0.0	152	17.5	870	100.0

児童質問紙 設問3(11) 読んだ後に関連した他の文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	19,529	38.6	16,951	33.5	16	0.0	19	0.0	14,038	27.8	50,553	100.0
男子	9,625	37.5	9,040	35.3	10	0.0	11	0.0	6,948	27.1	25,634	100.0
女子	9,904	39.7	7,911	31.7	6	0.0	8	0.0	7,090	28.5	24,919	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,913	29.5	21,911	43.3	24	0.0	21	0.0	13,683	27.1	50,552	100.0
男子	7,331	28.6	11,806	46.1	11	0.0	10	0.0	6,476	25.3	25,634	100.0
女子	7,582	30.4	10,105	40.6	13	0.1	11	0.0	7,207	28.9	24,918	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	21,817	43.2	11,547	22.8	13	0.0	18	0.0	17,157	33.9	50,552	100.0
男子	10,825	42.2	6,527	25.5	8	0.0	10	0.0	8,263	32.2	25,633	100.0
女子	10,992	44.1	5,020	20.1	5	0.0	8	0.0	8,894	35.7	24,919	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(11) 読んだ後に関連した他の文章を読むこと]

児童 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	児童 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)		児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)
児童にとって理解しやすい	8,056 15.9	6,937 13.7	6 0.0	5,083 10.1	20,082 39.7	児童が興味を持ちやすい	10,112 20.0	8,527 16.9	7 0.0	6,612 13.1	25,258 50.0
児童にとって理解しにくい	4,511 8.9	4,112 8.1	2 0.0	2,847 5.6	11,472 22.7	児童が興味を持ちにくい	5,584 11.0	5,102 10.1	5 0.0	3,843 7.6	14,534 28.8
どちらにも回答	5 0.0	2 0.0	0 0.0	0 0.0	7 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,957 13.8	5,900 11.7	8 0.0	6,108 12.1	18,973 37.5	無回答	3,833 7.6	3,322 6.6	4 0.0	3,583 7.1	10,742 21.3
全体	19,529 38.6	16,951 33.5	16 0.0	14,038 27.8	50,534 100.0	全体	19,529 38.6	16,951 33.5	16 0.0	14,038 27.8	50,534 100.0

児童 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	児童 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)		児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)
児童にとって理解しやすい	6,211 12.3	8,857 17.5	5 0.0	5,011 9.9	20,084 39.7	児童が興味を持ちやすい	7,764 15.4	10,984 21.7	8 0.0	6,505 12.9	25,261 50.0
児童にとって理解しにくい	3,421 6.8	5,192 10.3	4 0.0	2,850 5.6	11,467 22.7	児童が興味を持ちにくい	4,217 8.3	6,527 12.9	7 0.0	3,778 7.5	14,529 28.8
どちらにも回答	2 0.0	3 0.0	0 0.0	0 0.0	5 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,279 10.4	7,859 15.6	15 0.0	5,822 11.5	18,975 37.6	無回答	2,932 5.8	4,400 8.7	9 0.0	3,400 6.7	10,741 21.3
全体	14,913 29.5	21,911 43.4	24 0.0	13,683 27.1	50,531 100.0	全体	14,913 29.5	21,911 43.4	24 0.0	13,683 27.1	50,531 100.0

児童 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)		児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)
児童にとって理解しやすい	9,055 17.9	4,788 9.5	4 0.0	6,239 12.3	20,086 39.7	児童が興味を持ちやすい	11,266 22.3	5,852 11.6	5 0.0	8,140 16.1	25,263 50.0
児童にとって理解しにくい	5,095 10.1	2,751 5.4	4 0.0	3,622 7.2	11,472 22.7	児童が興味を持ちにくい	6,294 12.5	3,450 6.8	6 0.0	4,782 9.5	14,532 28.8
どちらにも回答	3 0.0	1 0.0	0 0.0	0 0.0	4 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,664 15.2	4,007 7.9	5 0.0	7,296 14.4	18,972 37.5	無回答	4,257 8.4	2,245 4.4	2 0.0	4,235 8.4	10,739 21.3
全体	21,817 43.2	11,547 22.8	13 0.0	17,157 34.0	50,534 100.0	全体	21,817 43.2	11,547 22.8	13 0.0	17,157 34.0	50,534 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(12) 学校の図書館や地域の図書館の本や資料などを利用すること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,741	99.5	9	0.5	1,750	100.0
男性	837	99.5	4	0.5	841	100.0
女性	897	99.4	5	0.6	902	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,129	64.8	109	6.3	2	0.1	0	0.0	501	28.8	1,741	100.0
男性	547	65.4	46	5.5	1	0.1	0	0.0	243	29.0	837	100.0
女性	580	64.7	63	7.0	1	0.1	0	0.0	253	28.2	897	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,435	82.4	107	6.1	0	0.0	0	0.0	199	11.4	1,741	100.0
男性	699	83.5	45	5.4	0	0.0	0	0.0	93	11.1	837	100.0
女性	734	81.8	62	6.9	0	0.0	0	0.0	101	11.3	897	100.0

児童質問紙 設問3(12) 学校の図書館や地域の図書館の本や資料などを利用すること

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	30,150	57.7	9,733	18.6	21	0.0	13	0.0	12,355	23.6	52,272	100.0
男子	14,145	53.4	6,074	22.9	10	0.0	8	0.0	6,253	23.6	26,490	100.0
女子	16,005	62.1	3,659	14.2	11	0.0	5	0.0	6,102	23.7	25,782	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	27,869	53.3	14,101	27.0	25	0.0	26	0.0	10,251	19.6	52,272	100.0
男子	12,567	47.4	8,493	32.1	14	0.1	15	0.1	5,401	20.4	26,490	100.0
女子	15,302	59.4	5,608	21.8	11	0.0	11	0.0	4,850	18.8	25,782	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	31,724	60.7	6,879	13.2	12	0.0	15	0.0	13,642	26.1	52,272	100.0
男子	15,290	57.7	4,251	16.0	6	0.0	8	0.0	6,935	26.2	26,490	100.0
女子	16,434	63.7	2,628	10.2	6	0.0	7	0.0	6,707	26.0	25,782	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(12) 学校の図書館や地域の図書館の本や資料などを利用すること]

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	20,097 38.5	6,360 12.2	12 0.0	7,373 14.1	33,842 64.8	児童が興味を 持ちやすい	25,211 48.2	7,972 15.3	18 0.0	9,912 19.0	43,113 82.5
児童にとって 理解にくい	1,916 3.7	664 1.3	2 0.0	722 1.4	3,304 6.3	児童が興味を 持ちにくい	1,664 3.2	672 1.3	3 0.0	770 1.5	3,109 5.9
どちらにも回 答	24 0.0	6 0.0	0 0.0	12 0.0	42 0.1	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,113 15.5	2,703 5.2	7 0.0	4,248 8.1	15,071 28.8	無回答	3,275 6.3	1,089 2.1	0 0.0	1,673 3.2	6,037 11.6
全体	30,150 57.7	9,733 18.6	21 0.0	12,355 23.6	52,259 100.0	全体	30,150 57.7	9,733 18.6	21 0.0	12,355 23.6	52,259 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	18,513 35.4	9,141 17.5	15 0.0	6,159 11.8	33,828 64.7	児童が興味を 持ちやすい	23,430 44.8	11,466 21.9	18 0.0	8,187 15.7	43,101 82.5
児童にとって 理解にくい	1,672 3.2	1,016 1.9	2 0.0	615 1.2	3,305 6.3	児童が興味を 持ちにくい	1,467 2.8	978 1.9	5 0.0	659 1.3	3,109 6.0
どちらにも回 答	24 0.0	7 0.0	0 0.0	10 0.0	41 0.1	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,660 14.7	3,937 7.5	8 0.0	3,467 6.6	15,072 28.8	無回答	2,972 5.7	1,657 3.2	2 0.0	1,405 2.7	6,036 11.6
全体	27,869 53.3	14,101 27.0	25 0.0	10,251 19.6	52,246 100.0	全体	27,869 53.3	14,101 27.0	25 0.0	10,251 19.6	52,246 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	21,155 40.5	4,574 8.8	8 0.0	8,103 15.5	33,840 64.8	児童が興味を 持ちやすい	26,464 50.6	5,692 10.9	11 0.0	10,945 20.9	43,112 82.5
児童にとって 理解にくい	2,054 3.9	454 0.9	2 0.0	795 1.5	3,305 6.3	児童が興味を 持ちにくい	1,861 3.6	417 0.8	1 0.0	829 1.6	3,108 5.9
どちらにも回 答	21 0.0	4 0.0	0 0.0	15 0.0	40 0.1	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,494 16.3	1,847 3.5	2 0.0	4,729 9.0	15,072 28.8	無回答	3,399 6.5	770 1.5	0 0.0	1,868 3.6	6,037 11.6
全体	31,724 60.7	6,879 13.2	12 0.0	13,642 26.1	52,257 100.0	全体	31,724 60.7	6,879 13.2	12 0.0	13,642 26.1	52,257 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(13) 相手に伝えるために分かりやすいように工夫しながら話したり書いたりすること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,742	99.5	8	0.5	1,750	100.0
男性	837	99.5	4	0.5	841	100.0
女性	898	99.6	4	0.4	902	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	425	24.4	908	52.1	0	0.0	0	0.0	409	23.5	1,742	100.0
男性	195	23.3	445	53.2	0	0.0	0	0.0	197	23.5	837	100.0
女性	230	25.6	461	51.3	0	0.0	0	0.0	207	23.1	898	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	583	33.5	647	37.1	0	0.0	0	0.0	512	29.4	1,742	100.0
男性	285	34.1	311	37.2	0	0.0	0	0.0	241	28.8	837	100.0
女性	298	33.2	335	37.3	0	0.0	0	0.0	265	29.5	898	100.0

児童質問紙 設問3(13) 相手に伝えるために分かりやすいように工夫しながら話したり書いたりすること

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	29,542	56.5	11,791	22.6	23	0.0	17	0.0	10,906	20.9	52,279	100.0
男子	13,740	51.9	7,103	26.8	17	0.1	9	0.0	5,626	21.2	26,495	100.0
女子	15,802	61.3	4,688	18.2	6	0.0	8	0.0	5,280	20.5	25,784	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	21,320	40.8	18,887	36.1	17	0.0	20	0.0	12,035	23.0	52,279	100.0
男子	9,411	35.5	10,991	41.5	12	0.0	9	0.0	6,072	22.9	26,495	100.0
女子	11,909	46.2	7,896	30.6	5	0.0	11	0.0	5,963	23.1	25,784	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	33,247	63.6	5,818	11.1	6	0.0	10	0.0	13,197	25.2	52,278	100.0
男子	15,855	59.8	3,791	14.3	4	0.0	7	0.0	6,837	25.8	26,494	100.0
女子	17,392	67.5	2,027	7.9	2	0.0	3	0.0	6,360	24.7	25,784	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(13) 相手に伝えるために分かりやすいように工夫しながら話したり書いたりすること]

児童 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	児童 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)		児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)
児童にとって理解しやすい	7,594 14.5	2,768 5.3	5 0.0	2,339 4.5	12,706 24.3	児童が興味を持ちやすい	10,375 19.9	3,905 7.5	9 0.0	3,382 6.5	17,671 33.8
児童にとって理解しにくい	15,453 29.6	6,412 12.3	10 0.0	5,480 10.5	27,355 52.3	児童が興味を持ちにくい	10,841 20.7	4,608 8.8	10 0.0	3,681 7.0	19,140 36.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,495 12.4	2,611 5.0	8 0.0	3,087 5.9	12,201 23.3	無回答	8,326 15.9	3,278 6.3	4 0.0	3,843 7.4	15,451 29.6
全体	29,542 56.5	11,791 22.6	23 0.0	10,906 20.9	52,262 100.0	全体	29,542 56.5	11,791 22.6	23 0.0	10,906 20.9	52,262 100.0

児童 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	児童 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)		児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)
児童にとって理解しやすい	5,421 10.4	4,524 8.7	1 0.0	2,755 5.3	12,701 24.3	児童が興味を持ちやすい	7,418 14.2	6,310 12.1	8 0.0	3,932 7.5	17,668 33.8
児童にとって理解しにくい	11,190 21.4	10,159 19.4	12 0.0	5,995 11.5	27,356 52.3	児童が興味を持ちにくい	7,846 15.0	7,258 13.9	6 0.0	4,028 7.7	19,138 36.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,709 9.0	4,204 8.0	4 0.0	3,285 6.3	12,202 23.3	無回答	6,056 11.6	5,319 10.2	3 0.0	4,075 7.8	15,453 29.6
全体	21,320 40.8	18,887 36.1	17 0.0	12,035 23.0	52,259 100.0	全体	21,320 40.8	18,887 36.1	17 0.0	12,035 23.0	52,259 100.0

児童 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)		児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)	児童数割合(%)
児童にとって理解しやすい	8,422 16.1	1,371 2.6	2 0.0	2,911 5.6	12,706 24.3	児童が興味を持ちやすい	11,540 22.1	1,923 3.7	1 0.0	4,207 8.0	17,671 33.8
児童にとって理解しにくい	17,455 33.4	3,252 6.2	3 0.0	6,650 12.7	27,360 52.3	児童が興味を持ちにくい	12,324 23.6	2,378 4.5	4 0.0	4,437 8.5	19,143 36.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,370 14.1	1,195 2.3	1 0.0	3,636 7.0	12,202 23.3	無回答	9,383 18.0	1,517 2.9	1 0.0	4,553 8.7	15,454 29.6
全体	33,247 63.6	5,818 11.1	6 0.0	13,197 25.2	52,268 100.0	全体	33,247 63.6	5,818 11.1	6 0.0	13,197 25.2	52,268 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(14) 詩や俳句などを読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,717	98.1	33	1.9	1,750	100.0
男性	826	98.2	15	1.8	841	100.0
女性	884	98.0	18	2.0	902	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	781	45.5	449	26.2	0	0.0	0	0.0	487	28.4	1,717	100.0
男性	369	44.7	233	28.2	0	0.0	0	0.0	224	27.1	826	100.0
女性	410	46.4	216	24.4	0	0.0	0	0.0	258	29.2	884	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,061	61.8	308	17.9	0	0.0	0	0.0	348	20.3	1,717	100.0
男性	505	61.1	158	19.1	0	0.0	0	0.0	163	19.7	826	100.0
女性	554	62.7	150	17.0	0	0.0	0	0.0	180	20.4	884	100.0

児童質問紙 設問3(14) 詩や俳句などを読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	25,231	49.0	13,770	26.7	16	0.0	16	0.0	12,466	24.2	51,499	100.0
男子	11,962	45.8	7,818	30.0	11	0.0	13	0.0	6,295	24.1	26,099	100.0
女子	13,269	52.2	5,952	23.4	5	0.0	3	0.0	6,171	24.3	25,400	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	22,697	44.1	18,741	36.4	14	0.0	16	0.0	10,031	19.5	51,499	100.0
男子	10,707	41.0	10,263	39.3	8	0.0	7	0.0	5,114	19.6	26,099	100.0
女子	11,990	47.2	8,478	33.4	6	0.0	9	0.0	4,917	19.4	25,400	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,636	34.2	17,893	34.7	23	0.0	13	0.0	15,933	30.9	51,498	100.0
男子	8,673	33.2	9,649	37.0	17	0.1	7	0.0	7,752	29.7	26,098	100.0
女子	8,963	35.3	8,244	32.5	6	0.0	6	0.0	8,181	32.2	25,400	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(14) 詩や俳句などを読むこと]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	12,057 23.4	6,221 12.1	3 0.0	5,046 9.8	23,327 45.3
児童にとって 理解にくい	6,512 12.6	3,724 7.2	4 0.0	3,034 5.9	13,274 25.8
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	6,662 12.9	3,825 7.4	9 0.0	4,386 8.5	14,882 28.9
全 体	25,231 49.0	13,770 26.7	16 0.0	12,466 24.2	51,483 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	16,189 31.4	8,462 16.4	11 0.0	7,338 14.3	32,000 62.2
児童が興味を 持ちにくい	4,440 8.6	2,597 5.0	1 0.0	2,106 4.1	9,144 17.8
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,602 8.9	2,711 5.3	4 0.0	3,022 5.9	10,339 20.1
全 体	25,231 49.0	13,770 26.7	16 0.0	12,466 24.2	51,483 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	10,735 20.9	8,545 16.6	5 0.0	4,042 7.9	23,327 45.3
児童にとって 理解にくい	5,773 11.2	4,952 9.6	3 0.0	2,546 4.9	13,274 25.8
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	6,189 12.0	5,244 10.2	6 0.0	3,443 6.7	14,882 28.9
全 体	22,697 44.1	18,741 36.4	14 0.0	10,031 19.5	51,483 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	14,622 28.4	11,565 22.5	9 0.0	5,804 11.3	32,000 62.2
児童が興味を 持ちにくい	3,926 7.6	3,512 6.8	3 0.0	1,702 3.3	9,143 17.8
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,149 8.1	3,664 7.1	2 0.0	2,525 4.9	10,340 20.1
全 体	22,697 44.1	18,741 36.4	14 0.0	10,031 19.5	51,483 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	8,394 16.3	8,385 16.3	7 0.0	6,541 12.7	23,327 45.3
児童にとって 理解にくい	4,591 8.9	4,724 9.2	6 0.0	3,954 7.7	13,275 25.8
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,651 9.0	4,784 9.3	10 0.0	5,438 10.6	14,883 28.9
全 体	17,636 34.3	17,893 34.8	23 0.0	15,933 30.9	51,485 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	11,265 21.9	11,287 21.9	12 0.0	9,436 18.3	32,000 62.2
児童が興味を 持ちにくい	3,144 6.1	3,382 6.6	6 0.0	2,612 5.1	9,144 17.8
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	3,227 6.3	3,224 6.3	5 0.0	3,885 7.5	10,341 20.1
全 体	17,636 34.3	17,893 34.8	23 0.0	15,933 30.9	51,485 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(15) 詩や俳句などを作ること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,644	93.9	106	6.1	1,750	100.0
男性	799	95.0	42	5.0	841	100.0
女性	838	92.9	64	7.1	902	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	673	40.9	446	27.1	0	0.0	0	0.0	525	31.9	1,644	100.0
男性	351	43.9	209	26.2	0	0.0	0	0.0	239	29.9	799	100.0
女性	320	38.2	237	28.3	0	0.0	0	0.0	281	33.5	838	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,051	63.9	305	18.6	0	0.0	0	0.0	288	17.5	1,644	100.0
男性	547	68.5	139	17.4	0	0.0	0	0.0	113	14.1	799	100.0
女性	502	59.9	165	19.7	0	0.0	0	0.0	171	20.4	838	100.0

児童質問紙 設問3(15) 詩や俳句などを作ること

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	22,837	46.4	14,941	30.3	15	0.0	13	0.0	11,440	23.2	49,246	100.0
男子	10,834	43.4	8,263	33.1	10	0.0	10	0.0	5,822	23.3	24,939	100.0
女子	12,003	49.4	6,678	27.5	5	0.0	3	0.0	5,618	23.1	24,307	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,950	42.5	19,703	40.0	19	0.0	12	0.0	8,562	17.4	49,246	100.0
男子	9,904	39.7	10,642	42.7	12	0.0	5	0.0	4,376	17.5	24,939	100.0
女子	11,046	45.4	9,061	37.3	7	0.0	7	0.0	4,186	17.2	24,307	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,210	30.9	18,917	38.4	12	0.0	13	0.0	15,093	30.6	49,245	100.0
男子	7,619	30.6	10,017	40.2	5	0.0	8	0.0	7,289	29.2	24,938	100.0
女子	7,591	31.2	8,900	36.6	7	0.0	5	0.0	7,804	32.1	24,307	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(15) 詩や俳句などを作ること]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	10,234 20.8	5,809 11.8	11 0.0	4,207 8.5	20,261 41.2
児童にとって 理解にくい	5,777 11.7	4,477 9.1	1 0.0	2,833 5.8	13,088 26.6
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	6,826 13.9	4,655 9.5	3 0.0	4,400 8.9	15,884 32.3
全 体	22,837 46.4	14,941 30.3	15 0.0	11,440 23.2	49,233 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	15,561 31.6	8,975 18.2	12 0.0	7,034 14.3	31,582 64.1
児童が興味を 持ちにくい	3,685 7.5	3,290 6.7	2 0.0	2,037 4.1	9,014 18.3
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	3,591 7.3	2,676 5.4	1 0.0	2,369 4.8	8,637 17.5
全 体	22,837 46.4	14,941 30.3	15 0.0	11,440 23.2	49,233 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	9,352 19.0	7,805 15.9	9 0.0	3,095 6.3	20,261 41.2
児童にとって 理解にくい	5,223 10.6	5,630 11.4	7 0.0	2,229 4.5	13,089 26.6
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	6,375 12.9	6,268 12.7	3 0.0	3,238 6.6	15,884 32.3
全 体	20,950 42.6	19,703 40.0	19 0.0	8,562 17.4	49,234 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	14,435 29.3	11,983 24.3	13 0.0	5,152 10.5	31,583 64.1
児童が興味を 持ちにくい	3,284 6.7	4,133 8.4	5 0.0	1,593 3.2	9,015 18.3
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	3,231 6.6	3,587 7.3	1 0.0	1,817 3.7	8,636 17.5
全 体	20,950 42.6	19,703 40.0	19 0.0	8,562 17.4	49,234 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	6,686 13.6	7,925 16.1	6 0.0	5,642 11.5	20,259 41.2
児童にとって 理解にくい	4,053 8.2	5,278 10.7	4 0.0	3,752 7.6	13,087 26.6
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,471 9.1	5,714 11.6	2 0.0	5,699 11.6	15,886 32.3
全 体	15,210 30.9	18,917 38.4	12 0.0	15,093 30.7	49,232 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	10,077 20.5	12,089 24.6	9 0.0	9,407 19.1	31,582 64.1
児童が興味を 持ちにくい	2,730 5.5	3,650 7.4	1 0.0	2,631 5.3	9,012 18.3
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	2,403 4.9	3,178 6.5	2 0.0	3,055 6.2	8,638 17.5
全 体	15,210 30.9	18,917 38.4	12 0.0	15,093 30.7	49,232 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(16) 音読やろう読をすること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,746	99.8	4	0.2	1,750	100.0
男性	840	99.9	1	0.1	841	100.0
女性	899	99.7	3	0.3	902	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,270	72.7	67	3.8	0	0.0	0	0.0	409	23.4	1,746	100.0
男性	598	71.2	47	5.6	0	0.0	0	0.0	195	23.2	840	100.0
女性	669	74.4	20	2.2	0	0.0	0	0.0	210	23.4	899	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,221	69.9	205	11.7	0	0.0	0	0.0	320	18.3	1,746	100.0
男性	540	64.3	118	14.0	0	0.0	0	0.0	182	21.7	840	100.0
女性	679	75.5	87	9.7	0	0.0	0	0.0	133	14.8	899	100.0

児童質問紙 設問3(16) 音読やろう読をすること

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	31,295	59.7	9,502	18.1	9	0.0	14	0.0	11,579	22.1	52,399	100.0
男子	14,527	54.7	6,030	22.7	8	0.0	9	0.0	5,987	22.5	26,561	100.0
女子	16,768	64.9	3,472	13.4	1	0.0	5	0.0	5,592	21.6	25,838	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	23,214	44.3	20,131	38.4	19	0.0	18	0.0	9,017	17.2	52,399	100.0
男子	9,800	36.9	11,966	45.1	8	0.0	10	0.0	4,777	18.0	26,561	100.0
女子	13,414	51.9	8,165	31.6	11	0.0	8	0.0	4,240	16.4	25,838	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	26,075	49.8	11,175	21.3	10	0.0	12	0.0	15,127	28.9	52,399	100.0
男子	12,594	47.4	6,388	24.1	6	0.0	10	0.0	7,563	28.5	26,561	100.0
女子	13,481	52.2	4,787	18.5	4	0.0	2	0.0	7,564	29.3	25,838	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(16) 音読やろう読をすること]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	23,213 44.3	6,888 13.1	6 0.0	7,874 15.0	37,981 72.5
児童にとって 理解にくい	1,185 2.3	428 0.8	0 0.0	395 0.8	2,008 3.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,897 13.2	2,186 4.2	3 0.0	3,310 6.3	12,396 23.7
全体	31,295 59.7	9,502 18.1	9 0.0	11,579 22.1	52,385 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	22,225 42.4	6,625 12.6	8 0.0	7,730 14.8	36,588 69.8
児童が興味を 持ちにくい	3,659 7.0	1,184 2.3	0 0.0	1,329 2.5	6,172 11.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,411 10.3	1,693 3.2	1 0.0	2,520 4.8	9,625 18.4
全体	31,295 59.7	9,502 18.1	9 0.0	11,579 22.1	52,385 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	17,152 32.7	14,591 27.9	16 0.0	6,218 11.9	37,977 72.5
児童にとって 理解にくい	887 1.7	806 1.5	2 0.0	313 0.6	2,008 3.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,175 9.9	4,734 9.0	1 0.0	2,486 4.7	12,396 23.7
全体	23,214 44.3	20,131 38.4	19 0.0	9,017 17.2	52,381 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	16,617 31.7	13,875 26.5	17 0.0	6,077 11.6	36,586 69.8
児童が興味を 持ちにくい	2,629 5.0	2,495 4.8	1 0.0	1,045 2.0	6,170 11.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,968 7.6	3,761 7.2	1 0.0	1,895 3.6	9,625 18.4
全体	23,214 44.3	20,131 38.4	19 0.0	9,017 17.2	52,381 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	19,262 36.8	8,282 15.8	7 0.0	10,431 19.9	37,982 72.5
児童にとって 理解にくい	1,015 1.9	439 0.8	0 0.0	553 1.1	2,007 3.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,798 11.1	2,454 4.7	3 0.0	4,143 7.9	12,398 23.7
全体	26,075 49.8	11,175 21.3	10 0.0	15,127 28.9	52,387 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	18,435 35.2	7,926 15.1	6 0.0	10,222 19.5	36,589 69.8
児童が興味を 持ちにくい	3,145 6.0	1,337 2.6	2 0.0	1,688 3.2	6,172 11.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,495 8.6	1,912 3.6	2 0.0	3,217 6.1	9,626 18.4
全体	26,075 49.8	11,175 21.3	10 0.0	15,127 28.9	52,387 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(17) 漢字を読んだり書いたりすること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,746	99.8	4	0.2	1,750	100.0
男性	840	99.9	1	0.1	841	100.0
女性	899	99.7	3	0.3	902	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,043	59.7	311	17.8	0	0.0	0	0.0	392	22.5	1,746	100.0
男性	500	59.5	151	18.0	0	0.0	0	0.0	189	22.5	840	100.0
女性	540	60.1	160	17.8	0	0.0	0	0.0	199	22.1	899	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	800	45.8	548	31.4	1	0.1	0	0.0	397	22.7	1,746	100.0
男性	374	44.5	281	33.5	0	0.0	0	0.0	185	22.0	840	100.0
女性	423	47.1	267	29.7	1	0.1	0	0.0	208	23.1	899	100.0

児童質問紙 設問3(17) 漢字を読んだり書いたりすること

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	34,549	65.9	7,741	14.8	13	0.0	12	0.0	10,084	19.2	52,399	100.0
男子	16,565	62.4	4,840	18.2	8	0.0	7	0.0	5,141	19.4	26,561	100.0
女子	17,984	69.6	2,901	11.2	5	0.0	5	0.0	4,943	19.1	25,838	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	26,115	49.8	17,683	33.7	30	0.1	25	0.0	8,546	16.3	52,399	100.0
男子	11,856	44.6	10,287	38.7	13	0.0	11	0.0	4,394	16.5	26,561	100.0
女子	14,259	55.2	7,396	28.6	17	0.1	14	0.1	4,152	16.1	25,838	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	37,901	72.3	3,018	5.8	12	0.0	9	0.0	11,459	21.9	52,399	100.0
男子	18,388	69.2	2,109	7.9	7	0.0	4	0.0	6,053	22.8	26,561	100.0
女子	19,513	75.5	909	3.5	5	0.0	5	0.0	5,406	20.9	25,838	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(17) 漢字を読んだり書いたりすること]

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	20,997 40.1	4,468 8.5	3 0.0	5,715 10.9	31,183 59.5	児童が興味を 持ちやすい	15,991 30.5	3,403 6.5	2 0.0	4,460 8.5	23,856 45.5
児童にとって 理解にくい	6,079 11.6	1,619 3.1	5 0.0	1,716 3.3	9,419 18.0	児童が興味を 持ちにくい	10,860 20.7	2,668 5.1	11 0.0	3,018 5.8	16,557 31.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	20 0.0	8 0.0	0 0.0	9 0.0	37 0.1
無回答	7,473 14.3	1,654 3.2	5 0.0	2,653 5.1	11,785 22.5	無回答	7,678 14.7	1,662 3.2	0 0.0	2,597 5.0	11,937 22.8
全体	34,549 65.9	7,741 14.8	13 0.0	10,084 19.2	52,387 100.0	全体	34,549 65.9	7,741 14.8	13 0.0	10,084 19.2	52,387 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	15,863 30.3	10,359 19.8	16 0.0	4,939 9.4	31,177 59.5	児童が興味を 持ちやすい	12,201 23.3	7,947 15.2	16 0.0	3,689 7.0	23,853 45.5
児童にとって 理解にくい	4,569 8.7	3,421 6.5	2 0.0	1,424 2.7	9,416 18.0	児童が興味を 持ちにくい	8,098 15.5	5,871 11.2	13 0.0	2,567 4.9	16,549 31.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	16 0.0	15 0.0	0 0.0	6 0.0	37 0.1
無回答	5,683 10.9	3,903 7.5	12 0.0	2,183 4.2	11,781 22.5	無回答	5,800 11.1	3,850 7.4	1 0.0	2,284 4.4	11,935 22.8
全体	26,115 49.9	17,683 33.8	30 0.1	8,546 16.3	52,374 100.0	全体	26,115 49.9	17,683 33.8	30 0.1	8,546 16.3	52,374 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	22,833 43.6	1,819 3.5	6 0.0	6,525 12.5	31,183 59.5	児童が興味を 持ちやすい	17,349 33.1	1,404 2.7	1 0.0	5,100 9.7	23,854 45.5
児童にとって 理解にくい	6,920 13.2	569 1.1	2 0.0	1,929 3.7	9,420 18.0	児童が興味を 持ちにくい	12,220 23.3	985 1.9	5 0.0	3,351 6.4	16,561 31.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	25 0.0	3 0.0	0 0.0	9 0.0	37 0.1
無回答	8,148 15.6	630 1.2	4 0.0	3,005 5.7	11,787 22.5	無回答	8,307 15.9	626 1.2	6 0.0	2,999 5.7	11,938 22.8
全体	37,901 72.3	3,018 5.8	12 0.0	11,459 21.9	52,390 100.0	全体	37,901 72.3	3,018 5.8	12 0.0	11,459 21.9	52,390 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(18) 言葉のきまりを身に付けること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,745	99.7	5	0.3	1,750	100.0
男性	840	99.9	1	0.1	841	100.0
女性	898	99.6	4	0.4	902	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	477	27.3	890	51.0	0	0.0	0	0.0	378	21.7	1,745	100.0
男性	248	29.5	413	49.2	0	0.0	0	0.0	179	21.3	840	100.0
女性	228	25.4	477	53.1	0	0.0	0	0.0	193	21.5	898	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	520	29.8	731	41.9	1	0.1	0	0.0	493	28.3	1,745	100.0
男性	254	30.2	357	42.5	0	0.0	0	0.0	229	27.3	840	100.0
女性	265	29.5	373	41.5	1	0.1	0	0.0	259	28.8	898	100.0

児童質問紙 設問3(18) 言葉のきまりを身に付けること

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	30,265	57.8	11,823	22.6	21	0.0	8	0.0	10,252	19.6	52,369	100.0
男子	14,968	56.4	6,410	24.1	15	0.1	4	0.0	5,149	19.4	26,546	100.0
女子	15,297	59.2	5,413	21.0	6	0.0	4	0.0	5,103	19.8	25,823	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,777	39.7	17,512	33.4	24	0.0	25	0.0	14,031	26.8	52,369	100.0
男子	10,605	39.9	9,244	34.8	16	0.1	14	0.1	6,667	25.1	26,546	100.0
女子	10,172	39.4	8,268	32.0	8	0.0	11	0.0	7,364	28.5	25,823	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	35,666	68.1	4,531	8.7	15	0.0	11	0.0	12,146	23.2	52,369	100.0
男子	17,333	65.3	2,844	10.7	8	0.0	7	0.0	6,354	23.9	26,546	100.0
女子	18,333	71.0	1,687	6.5	7	0.0	4	0.0	5,792	22.4	25,823	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(18) 言葉のきまりを身に付けること]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	8,420 16.1	3,198 6.1	3 0.0	2,573 4.9	14,194 27.1	児童が興味を 持ちやすい	9,340 17.8	3,390 6.5	6 0.0	2,841 5.4	15,577 29.7
児童にとって 理解にくい	15,439 29.5	6,155 11.8	10 0.0	4,959 9.5	26,563 50.7	児童が興味を 持ちにくい	12,652 24.2	5,204 9.9	10 0.0	4,027 7.7	21,893 41.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	15 0.0	13 0.0	0 0.0	9 0.0	37 0.1
無回答	6,406 12.2	2,470 4.7	8 0.0	2,720 5.2	11,604 22.2	無回答	8,258 15.8	3,216 6.1	5 0.0	3,375 6.4	14,854 28.4
全体	30,265 57.8	11,823 22.6	21 0.0	10,252 19.6	52,361 100.0	全体	30,265 57.8	11,823 22.6	21 0.0	10,252 19.6	52,361 100.0

児童 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	5,828 11.1	4,764 9.1	6 0.0	3,591 6.9	14,189 27.1	児童が興味を 持ちやすい	6,498 12.4	5,161 9.9	6 0.0	3,905 7.5	15,570 29.7
児童にとって 理解にくい	10,630 20.3	9,039 17.3	11 0.0	6,873 13.1	26,553 50.7	児童が興味を 持ちにくい	8,802 16.8	7,577 14.5	15 0.0	5,492 10.5	21,886 41.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	18 0.0	12 0.0	1 0.0	6 0.0	37 0.1
無回答	4,319 8.3	3,709 7.1	7 0.0	3,567 6.8	11,602 22.2	無回答	5,459 10.4	4,762 9.1	2 0.0	4,628 8.8	14,851 28.4
全体	20,777 39.7	17,512 33.5	24 0.0	14,031 26.8	52,344 100.0	全体	20,777 39.7	17,512 33.5	24 0.0	14,031 26.8	52,344 100.0

児童 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	9,946 19.0	1,247 2.4	2 0.0	2,997 5.7	14,192 27.1	児童が興味を 持ちやすい	10,939 20.9	1,343 2.6	3 0.0	3,291 6.3	15,576 29.7
児童にとって 理解にくい	18,221 34.8	2,366 4.5	7 0.0	5,967 11.4	26,561 50.7	児童が興味を 持ちにくい	15,005 28.7	2,024 3.9	9 0.0	4,853 9.3	21,891 41.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	22 0.0	5 0.0	0 0.0	10 0.0	37 0.1
無回答	7,499 14.3	918 1.8	6 0.0	3,182 6.1	11,605 22.2	無回答	9,700 18.5	1,159 2.2	3 0.0	3,992 7.6	14,854 28.4
全体	35,666 68.1	4,531 8.7	15 0.0	12,146 23.2	52,358 100.0	全体	35,666 68.1	4,531 8.7	15 0.0	12,146 23.2	52,358 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(19) 言葉を理解してたくさん覚えること(言葉を豊かにすること)

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,742	99.5	8	0.5	1,750	100.0
男性	840	99.9	1	0.1	841	100.0
女性	895	99.2	7	0.8	902	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	418	24.0	799	45.9	0	0.0	0	0.0	525	30.1	1,742	100.0
男性	218	26.0	379	45.1	0	0.0	0	0.0	243	28.9	840	100.0
女性	199	22.2	420	46.9	0	0.0	0	0.0	276	30.8	895	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	562	32.3	663	38.1	1	0.1	0	0.0	516	29.6	1,742	100.0
男性	280	33.3	329	39.2	0	0.0	0	0.0	231	27.5	840	100.0
女性	281	31.4	334	37.3	1	0.1	0	0.0	279	31.2	895	100.0

児童質問紙 設問3(19) 言葉を理解してたくさん覚えること(言葉を豊かにすること)

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	28,415	54.4	12,679	24.3	20	0.0	16	0.0	11,136	21.3	52,266	100.0
男子	13,984	52.8	6,922	26.1	15	0.1	10	0.0	5,565	21.0	26,496	100.0
女子	14,431	56.0	5,757	22.3	5	0.0	6	0.0	5,571	21.6	25,770	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	22,290	42.6	16,061	30.7	22	0.0	23	0.0	13,870	26.5	52,266	100.0
男子	11,163	42.1	8,670	32.7	15	0.1	15	0.1	6,633	25.0	26,496	100.0
女子	11,127	43.2	7,391	28.7	7	0.0	8	0.0	7,237	28.1	25,770	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	34,202	65.4	5,133	9.8	16	0.0	15	0.0	12,899	24.7	52,265	100.0
男子	16,533	62.4	3,244	12.2	11	0.0	10	0.0	6,698	25.3	26,496	100.0
女子	17,669	68.6	1,889	7.3	5	0.0	5	0.0	6,201	24.1	25,769	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(19) 言葉を理解してたくさん覚えること(言葉を豊かにすること)]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	7,157 13.7	3,066 5.9	3 0.0	2,410 4.6	12,636 24.2	児童が興味を 持ちやすい	9,520 18.2	4,095 7.8	7 0.0	3,347 6.4	16,969 32.5
児童にとって 理解しにくい	13,119 25.1	5,986 11.5	9 0.0	4,729 9.1	23,843 45.6	児童が興味を 持ちにくい	10,826 20.7	4,979 9.5	9 0.0	3,997 7.6	19,811 37.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	15 0.0	13 0.0	0 0.0	9 0.0	37 0.1
無回答	8,139 15.6	3,627 6.9	8 0.0	3,997 7.6	15,771 30.2	無回答	8,054 15.4	3,592 6.9	4 0.0	3,783 7.2	15,433 29.5
全体	28,415 54.4	12,679 24.3	20 0.0	11,136 21.3	52,250 100.0	全体	28,415 54.4	12,679 24.3	20 0.0	11,136 21.3	52,250 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	5,701 10.9	3,892 7.4	4 0.0	3,034 5.8	12,631 24.2	児童が興味を 持ちやすい	7,489 14.3	5,227 10.0	9 0.0	4,242 8.1	16,967 32.5
児童にとって 理解しにくい	10,311 19.7	7,575 14.5	8 0.0	5,949 11.4	23,843 45.6	児童が興味を 持ちにくい	8,512 16.3	6,336 12.1	7 0.0	4,954 9.5	19,809 37.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	14 0.0	15 0.0	0 0.0	8 0.0	37 0.1
無回答	6,278 12.0	4,594 8.8	10 0.0	4,887 9.4	15,769 30.2	無回答	6,275 12.0	4,483 8.6	6 0.0	4,666 8.9	15,430 29.5
全体	22,290 42.7	16,061 30.7	22 0.0	13,870 26.5	52,243 100.0	全体	22,290 42.7	16,061 30.7	22 0.0	13,870 26.5	52,243 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	8,496 16.3	1,293 2.5	6 0.0	2,839 5.4	12,634 24.2	児童が興味を 持ちやすい	11,414 21.8	1,672 3.2	6 0.0	3,878 7.4	16,970 32.5
児童にとって 理解しにくい	15,837 30.3	2,487 4.8	7 0.0	5,514 10.6	23,845 45.6	児童が興味を 持ちにくい	13,065 25.0	2,052 3.9	8 0.0	4,686 9.0	19,811 37.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	22 0.0	5 0.0	0 0.0	10 0.0	37 0.1
無回答	9,869 18.9	1,353 2.6	3 0.0	4,546 8.7	15,771 30.2	無回答	9,701 18.6	1,404 2.7	2 0.0	4,325 8.3	15,432 29.5
全体	34,202 65.5	5,133 9.8	16 0.0	12,899 24.7	52,250 100.0	全体	34,202 65.5	5,133 9.8	16 0.0	12,899 24.7	52,250 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(20) 正しく整った文字を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,745	99.7	5	0.3	1,750	100.0
男性	839	99.8	2	0.2	841	100.0
女性	899	99.7	3	0.3	902	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	896	51.3	340	19.5	0	0.0	0	0.0	509	29.2	1,745	100.0
男性	394	47.0	203	24.2	0	0.0	0	0.0	242	28.8	839	100.0
女性	500	55.6	137	15.2	0	0.0	0	0.0	262	29.1	899	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	560	32.1	680	39.0	1	0.1	0	0.0	504	28.9	1,745	100.0
男性	239	28.5	361	43.0	0	0.0	0	0.0	239	28.5	839	100.0
女性	319	35.5	319	35.5	1	0.1	0	0.0	260	28.9	899	100.0

児童質問紙 設問3(20) 正しく整った文字を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	33,076	63.2	8,884	17.0	14	0.0	16	0.0	10,371	19.8	52,361	100.0
男子	15,270	57.5	5,805	21.9	6	0.0	10	0.0	5,453	20.5	26,544	100.0
女子	17,806	69.0	3,079	11.9	8	0.0	6	0.0	4,918	19.0	25,817	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	24,901	47.6	16,054	30.7	15	0.0	20	0.0	11,371	21.7	52,361	100.0
男子	10,749	40.5	10,074	38.0	7	0.0	10	0.0	5,704	21.5	26,544	100.0
女子	14,152	54.8	5,980	23.2	8	0.0	10	0.0	5,667	22.0	25,817	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	36,299	69.3	4,253	8.1	10	0.0	11	0.0	11,788	22.5	52,361	100.0
男子	17,420	65.6	2,868	10.8	5	0.0	6	0.0	6,245	23.5	26,544	100.0
女子	18,879	73.1	1,385	5.4	5	0.0	5	0.0	5,543	21.5	25,817	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(20) 正しく整った文字を書くこと]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	17,312 33.1	4,451 8.5	8 0.0	4,808 9.2	26,579 50.8	児童が興味を 持ちやすい	10,847 20.7	2,726 5.2	5 0.0	3,111 5.9	16,689 31.9
児童にとって 理解しにくい	6,531 12.5	1,857 3.5	4 0.0	1,888 3.6	10,280 19.6	児童が興味を 持ちにくい	13,023 24.9	3,716 7.1	6 0.0	3,805 7.3	20,550 39.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	12 0.0	17 0.0	0 0.0	8 0.0	37 0.1
無回答	9,233 17.6	2,576 4.9	2 0.0	3,675 7.0	15,486 29.6	無回答	9,194 17.6	2,425 4.6	3 0.0	3,447 6.6	15,069 28.8
全体	33,076 63.2	8,884 17.0	14 0.0	10,371 19.8	52,345 100.0	全体	33,076 63.2	8,884 17.0	14 0.0	10,371 19.8	52,345 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	13,148 25.1	8,037 15.4	5 0.0	5,389 10.3	26,579 50.8	児童が興味を 持ちやすい	8,323 15.9	4,966 9.5	5 0.0	3,397 6.5	16,691 31.9
児童にとって 理解しにくい	4,856 9.3	3,316 6.3	6 0.0	2,097 4.0	10,275 19.6	児童が興味を 持ちにくい	9,749 18.6	6,592 12.6	6 0.0	4,198 8.0	20,545 39.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	18 0.0	12 0.0	0 0.0	7 0.0	37 0.1
無回答	6,897 13.2	4,701 9.0	4 0.0	3,885 7.4	15,487 29.6	無回答	6,811 13.0	4,484 8.6	4 0.0	3,769 7.2	15,068 28.8
全体	24,901 47.6	16,054 30.7	15 0.0	11,371 21.7	52,341 100.0	全体	24,901 47.6	16,054 30.7	15 0.0	11,371 21.7	52,341 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	18,813 35.9	2,232 4.3	4 0.0	5,533 10.6	26,582 50.8	児童が興味を 持ちやすい	11,772 22.5	1,336 2.6	3 0.0	3,580 6.8	16,691 31.9
児童にとって 理解しにくい	7,236 13.8	853 1.6	3 0.0	2,186 4.2	10,278 19.6	児童が興味を 持ちにくい	14,482 27.7	1,743 3.3	5 0.0	4,322 8.3	20,552 39.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	23 0.0	4 0.0	0 0.0	10 0.0	37 0.1
無回答	10,250 19.6	1,168 2.2	3 0.0	4,069 7.8	15,490 29.6	無回答	10,022 19.1	1,170 2.2	2 0.0	3,876 7.4	15,070 28.8
全体	36,299 69.3	4,253 8.1	10 0.0	11,788 22.5	52,350 100.0	全体	36,299 69.3	4,253 8.1	10 0.0	11,788 22.5	52,350 100.0

小学校第5学年

教師質問紙 設問3(21) 辞書を利用して調べること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,742	99.5	8	0.5	1,750	100.0
男性	838	99.6	3	0.4	841	100.0
女性	897	99.4	5	0.6	902	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,096	62.9	191	11.0	0	0.0	0	0.0	455	26.1	1,742	100.0
男性	532	63.5	92	11.0	0	0.0	0	0.0	214	25.5	838	100.0
女性	563	62.8	99	11.0	0	0.0	0	0.0	235	26.2	897	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,121	64.4	336	19.3	1	0.1	0	0.0	284	16.3	1,742	100.0
男性	530	63.2	164	19.6	0	0.0	0	0.0	144	17.2	838	100.0
女性	588	65.6	172	19.2	1	0.1	0	0.0	136	15.2	897	100.0

児童質問紙 設問3(21) 辞書を利用して調べること

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	34,420	65.9	8,031	15.4	10	0.0	16	0.0	9,779	18.7	52,256	100.0
男子	16,678	63.0	4,777	18.0	9	0.0	11	0.0	5,016	18.9	26,491	100.0
女子	17,742	68.9	3,254	12.6	1	0.0	5	0.0	4,763	18.5	25,765	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	26,559	50.8	16,596	31.8	16	0.0	22	0.0	9,063	17.3	52,256	100.0
男子	13,074	49.4	8,765	33.1	7	0.0	11	0.0	4,634	17.5	26,491	100.0
女子	13,485	52.3	7,831	30.4	9	0.0	11	0.0	4,429	17.2	25,765	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	34,923	66.8	5,345	10.2	16	0.0	12	0.0	11,960	22.9	52,256	100.0
男子	17,047	64.4	3,147	11.9	8	0.0	6	0.0	6,283	23.7	26,491	100.0
女子	17,876	69.4	2,198	8.5	8	0.0	6	0.0	5,677	22.0	25,765	100.0

小学校第5学年

[児童・教師質問紙 設問3(21) 辞書を利用して調べること]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	22,097 42.3	4,914 9.4	4 0.0	5,727 11.0	32,742 62.7	児童が興味を 持ちやすい	22,337 42.8	5,019 9.6	4 0.0	6,148 11.8	33,508 64.1
児童にとって 理解にくい	3,743 7.2	1,033 2.0	2 0.0	987 1.9	5,765 11.0	児童が興味を 持ちにくい	6,689 12.8	1,692 3.2	5 0.0	1,760 3.4	10,146 19.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	20 0.0	8 0.0	0 0.0	9 0.0	37 0.1
無回答	8,580 16.4	2,084 4.0	4 0.0	3,065 5.9	13,733 26.3	無回答	5,374 10.3	1,312 2.5	1 0.0	1,862 3.6	8,549 16.4
全体	34,420 65.9	8,031 15.4	10 0.0	9,779 18.7	52,240 100.0	全体	34,420 65.9	8,031 15.4	10 0.0	9,779 18.7	52,240 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	17,060 32.7	10,356 19.8	9 0.0	5,317 10.2	32,742 62.7	児童が興味を 持ちやすい	17,420 33.3	10,409 19.9	10 0.0	5,666 10.8	33,505 64.1
児童にとって 理解にくい	2,885 5.5	1,978 3.8	0 0.0	903 1.7	5,766 11.0	児童が興味を 持ちにくい	5,055 9.7	3,460 6.6	5 0.0	1,623 3.1	10,143 19.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	16 0.0	17 0.0	0 0.0	4 0.0	37 0.1
無回答	6,614 12.7	4,262 8.2	7 0.0	2,843 5.4	13,726 26.3	無回答	4,068 7.8	2,710 5.2	1 0.0	1,770 3.4	8,549 16.4
全体	26,559 50.8	16,596 31.8	16 0.0	9,063 17.4	52,234 100.0	全体	26,559 50.8	16,596 31.8	16 0.0	9,063 17.4	52,234 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	22,361 42.8	3,398 6.5	8 0.0	6,977 13.4	32,744 62.7	児童が興味を 持ちやすい	22,552 43.2	3,431 6.6	9 0.0	7,517 14.4	33,509 64.1
児童にとって 理解にくい	3,872 7.4	661 1.3	3 0.0	1,229 2.4	5,765 11.0	児童が興味を 持ちにくい	6,881 13.2	1,074 2.1	5 0.0	2,188 4.2	10,148 19.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	20 0.0	6 0.0	0 0.0	11 0.0	37 0.1
無回答	8,690 16.6	1,286 2.5	5 0.0	3,754 7.2	13,735 26.3	無回答	5,470 10.5	834 1.6	2 0.0	2,244 4.3	8,550 16.4
全体	34,923 66.8	5,345 10.2	16 0.0	11,960 22.9	52,244 100.0	全体	34,923 66.8	5,345 10.2	16 0.0	11,960 22.9	52,244 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(1) 説明や発表をすること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,736	99.8	4	0.2	1,740	100.0
男性	884	99.8	2	0.2	886	100.0
女性	840	99.8	2	0.2	842	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	762	43.9	420	24.2	0	0.0	0	0.0	554	31.9	1,736	100.0
男性	374	42.3	228	25.8	0	0.0	0	0.0	282	31.9	884	100.0
女性	385	45.8	191	22.7	0	0.0	0	0.0	264	31.4	840	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	869	50.1	507	29.2	0	0.0	0	0.0	360	20.7	1,736	100.0
男性	431	48.8	267	30.2	0	0.0	0	0.0	186	21.0	884	100.0
女性	436	51.9	237	28.2	0	0.0	0	0.0	167	19.9	840	100.0

児童質問紙 設問3(1) 説明や発表をすること

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	26,303	50.6	11,265	21.7	24	0.0	34	0.1	14,308	27.6	51,934	100.0
男子	13,552	51.2	6,259	23.7	9	0.0	22	0.1	6,603	25.0	26,445	100.0
女子	12,751	50.0	5,006	19.6	15	0.1	12	0.0	7,705	30.2	25,489	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	13,377	25.8	28,739	55.3	26	0.1	30	0.1	9,761	18.8	51,933	100.0
男子	7,191	27.2	14,345	54.2	14	0.1	19	0.1	4,875	18.4	26,444	100.0
女子	6,186	24.3	14,394	56.5	12	0.0	11	0.0	4,886	19.2	25,489	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	32,766	63.1	7,477	14.4	24	0.0	23	0.0	11,644	22.4	51,934	100.0
男子	16,253	61.5	4,386	16.6	17	0.1	13	0.0	5,776	21.8	26,445	100.0
女子	16,513	64.8	3,091	12.1	7	0.0	10	0.0	5,868	23.0	25,489	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(1) 説明や発表をすること]

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	12,238 23.6	4,872 9.4	0 0.0	5,784 11.1	22,894 44.1
児童にとって 理解しにくい	6,324 12.2	3,000 5.8	10 0.0	3,247 6.3	12,581 24.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,741 14.9	3,393 6.5	14 0.0	5,277 10.2	16,425 31.6
全体	26,303 50.7	11,265 21.7	24 0.0	14,308 27.6	51,900 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	13,864 26.7	5,529 10.7	0 0.0	6,733 13.0	26,126 50.3
児童が興味を 持ちにくい	7,399 14.3	3,550 6.8	10 0.0	4,170 8.0	15,129 29.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,040 9.7	2,186 4.2	14 0.0	3,405 6.6	10,645 20.5
全体	26,303 50.7	11,265 21.7	24 0.0	14,308 27.6	51,900 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	6,417 12.4	12,419 23.9	3 0.0	4,058 7.8	22,897 44.1
児童にとって 理解しにくい	3,017 5.8	7,334 14.1	11 0.0	2,215 4.3	12,577 24.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,943 7.6	8,986 17.3	12 0.0	3,488 6.7	16,429 31.7
全体	13,377 25.8	28,739 55.4	26 0.1	9,761 18.8	51,903 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	7,355 14.2	14,030 27.0	5 0.0	4,737 9.1	26,127 50.3
児童が興味を 持ちにくい	3,418 6.6	8,899 17.1	10 0.0	2,800 5.4	15,127 29.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,604 5.0	5,810 11.2	11 0.0	2,224 4.3	10,649 20.5
全体	13,377 25.8	28,739 55.4	26 0.1	9,761 18.8	51,903 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	14,805 28.5	3,374 6.5	5 0.0	4,713 9.1	22,897 44.1
児童にとって 理解しにくい	7,885 15.2	1,939 3.7	5 0.0	2,754 5.3	12,583 24.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	10,076 19.4	2,164 4.2	14 0.0	4,177 8.0	16,431 31.7
全体	32,766 63.1	7,477 14.4	24 0.0	11,644 22.4	51,911 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	16,873 32.5	3,790 7.3	5 0.0	5,460 10.5	26,128 50.3
児童が興味を 持ちにくい	9,438 18.2	2,235 4.3	6 0.0	3,452 6.6	15,131 29.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,455 12.4	1,452 2.8	13 0.0	2,732 5.3	10,652 20.5
全体	32,766 63.1	7,477 14.4	24 0.0	11,644 22.4	51,911 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(2) 目的をもって相手の考えを聞くこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,735	99.7	5	0.3	1,740	100.0
男性	882	99.5	4	0.5	886	100.0
女性	841	99.9	1	0.1	842	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	695	40.1	550	31.7	0	0.0	0	0.0	490	28.2	1,735	100.0
男性	324	36.7	305	34.6	0	0.0	0	0.0	253	28.7	882	100.0
女性	368	43.8	243	28.9	0	0.0	0	0.0	230	27.3	841	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	590	34.0	613	35.3	0	0.0	0	0.0	532	30.7	1,735	100.0
男性	252	28.6	351	39.8	0	0.0	0	0.0	279	31.6	882	100.0
女性	334	39.7	260	30.9	0	0.0	0	0.0	247	29.4	841	100.0

児童質問紙 設問3(2) 目的をもって相手の考えを聞くこと

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	30,523	58.8	10,108	19.5	23	0.0	28	0.1	11,206	21.6	51,888	100.0
男子	14,892	56.4	6,017	22.8	10	0.0	16	0.1	5,483	20.8	26,418	100.0
女子	15,631	61.4	4,091	16.1	13	0.1	12	0.0	5,723	22.5	25,470	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,591	39.7	14,102	27.2	23	0.0	52	0.1	17,120	33.0	51,888	100.0
男子	9,722	36.8	8,379	31.7	10	0.0	32	0.1	8,275	31.3	26,418	100.0
女子	10,869	42.7	5,723	22.5	13	0.1	20	0.1	8,845	34.7	25,470	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	33,834	65.2	5,873	11.3	19	0.0	23	0.0	12,137	23.4	51,886	100.0
男子	16,413	62.1	3,687	14.0	14	0.1	13	0.0	6,290	23.8	26,417	100.0
女子	17,421	68.4	2,186	8.6	5	0.0	10	0.0	5,847	23.0	25,469	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(2) 目的をもって相手の考えを聞くこと]

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	12,674 24.4	3,968 7.7	3 0.0	4,238 8.2	20,883 40.3	児童が興味を 持ちやすい	10,658 20.6	3,440 6.6	3 0.0	3,696 7.1	17,797 34.3
児童にとって 理解しにくい	9,549 18.4	3,459 6.7	11 0.0	3,344 6.4	16,363 31.6	児童が興味を 持ちにくい	10,850 20.9	3,794 7.3	8 0.0	3,626 7.0	18,278 35.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,300 16.0	2,681 5.2	9 0.0	3,624 7.0	14,614 28.2	無回答	9,015 17.4	2,874 5.5	12 0.0	3,884 7.5	15,785 30.4
全体	30,523 58.9	10,108 19.5	23 0.0	11,206 21.6	51,860 100.0	全体	30,523 58.9	10,108 19.5	23 0.0	11,206 21.6	51,860 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	8,540 16.5	5,554 10.7	2 0.0	6,772 13.1	20,868 40.3	児童が興味を 持ちやすい	7,321 14.1	4,684 9.0	0 0.0	5,774 11.1	17,779 34.3
児童にとって 理解しにくい	6,510 12.6	4,775 9.2	10 0.0	5,062 9.8	16,357 31.6	児童が興味を 持ちにくい	7,290 14.1	5,380 10.4	10 0.0	5,596 10.8	18,276 35.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,541 10.7	3,773 7.3	11 0.0	5,286 10.2	14,611 28.2	無回答	5,980 11.5	4,038 7.8	13 0.0	5,750 11.1	15,781 30.4
全体	20,591 39.7	14,102 27.2	23 0.0	17,120 33.0	51,836 100.0	全体	20,591 39.7	14,102 27.2	23 0.0	17,120 33.0	51,836 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	13,909 26.8	2,299 4.4	5 0.0	4,670 9.0	20,883 40.3	児童が興味を 持ちやすい	11,860 22.9	1,942 3.7	5 0.0	3,989 7.7	17,796 34.3
児童にとって 理解しにくい	10,688 20.6	2,015 3.9	5 0.0	3,652 7.0	16,360 31.5	児童が興味を 持ちにくい	12,025 23.2	2,249 4.3	6 0.0	3,998 7.7	18,278 35.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	9,237 17.8	1,559 3.0	9 0.0	3,815 7.4	14,620 28.2	無回答	9,949 19.2	1,682 3.2	8 0.0	4,150 8.0	15,789 30.4
全体	33,834 65.2	5,873 11.3	19 0.0	12,137 23.4	51,863 100.0	全体	33,834 65.2	5,873 11.3	19 0.0	12,137 23.4	51,863 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(3) みんなで話し合うこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,735	99.7	5	0.3	1,740	100.0
男性	882	99.5	4	0.5	886	100.0
女性	841	99.9	1	0.1	842	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	891	51.4	313	18.0	0	0.0	0	0.0	531	30.6	1,735	100.0
男性	435	49.3	168	19.0	0	0.0	0	0.0	279	31.6	882	100.0
女性	452	53.7	143	17.0	0	0.0	0	0.0	246	29.3	841	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,092	62.9	358	20.6	0	0.0	0	0.0	285	16.4	1,735	100.0
男性	526	59.6	194	22.0	0	0.0	0	0.0	162	18.4	882	100.0
女性	563	66.9	162	19.3	0	0.0	0	0.0	116	13.8	841	100.0

児童質問紙 設問3(3) みんなで話し合うこと

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	33,000	63.5	7,252	14.0	22	0.0	33	0.1	11,627	22.4	51,934	100.0
男子	16,743	63.3	4,079	15.4	13	0.0	17	0.1	5,591	21.1	26,443	100.0
女子	16,257	63.8	3,173	12.4	9	0.0	16	0.1	6,036	23.7	25,491	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	25,712	49.5	14,868	28.6	28	0.1	29	0.1	11,296	21.8	51,933	100.0
男子	13,332	50.4	7,626	28.8	14	0.1	18	0.1	5,452	20.6	26,442	100.0
女子	12,380	48.6	7,242	28.4	14	0.1	11	0.0	5,844	22.9	25,491	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	33,313	64.1	6,185	11.9	24	0.0	24	0.0	12,387	23.9	51,933	100.0
男子	16,471	62.3	3,687	13.9	14	0.1	16	0.1	6,255	23.7	26,443	100.0
女子	16,842	66.1	2,498	9.8	10	0.0	8	0.0	6,132	24.1	25,490	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(3) みんなで話し合うこと]

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	17,778 34.3	3,697 7.1	4 0.0	5,517 10.6	26,996 52.0
児童にとって 理解にくい	5,791 11.2	1,468 2.8	6 0.0	2,000 3.9	9,265 17.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	9,431 18.2	2,087 4.0	12 0.0	4,110 7.9	15,640 30.1
全体	33,000 63.6	7,252 14.0	22 0.0	11,627 22.4	51,901 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	21,271 41.0	4,441 8.6	7 0.0	7,040 13.6	32,759 63.1
児童が興味を 持ちにくい	6,514 12.6	1,695 3.3	5 0.0	2,472 4.8	10,686 20.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,215 10.0	1,116 2.2	10 0.0	2,115 4.1	8,456 16.3
全体	33,000 63.6	7,252 14.0	22 0.0	11,627 22.4	51,901 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	14,131 27.2	7,484 14.4	2 0.0	5,381 10.4	26,998 52.0
児童にとって 理解にくい	4,348 8.4	2,921 5.6	9 0.0	1,991 3.8	9,269 17.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,233 13.9	4,463 8.6	17 0.0	3,924 7.6	15,637 30.1
全体	25,712 49.5	14,868 28.6	28 0.1	11,296 21.8	51,904 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	16,897 32.6	9,036 17.4	4 0.0	6,823 13.1	32,760 63.1
児童が興味を 持ちにくい	4,782 9.2	3,431 6.6	8 0.0	2,467 4.8	10,688 20.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,033 7.8	2,401 4.6	16 0.0	2,006 3.9	8,456 16.3
全体	25,712 49.5	14,868 28.6	28 0.1	11,296 21.8	51,904 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	17,894 34.5	3,234 6.2	8 0.0	5,867 11.3	27,003 52.0
児童にとって 理解にくい	5,896 11.4	1,199 2.3	5 0.0	2,167 4.2	9,267 17.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	9,523 18.3	1,752 3.4	11 0.0	4,353 8.4	15,639 30.1
全体	33,313 64.2	6,185 11.9	24 0.0	12,387 23.9	51,909 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	21,479 41.4	3,803 7.3	8 0.0	7,471 14.4	32,761 63.1
児童が興味を 持ちにくい	6,560 12.6	1,399 2.7	6 0.0	2,726 5.3	10,691 20.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,274 10.2	983 1.9	10 0.0	2,190 4.2	8,457 16.3
全体	33,313 64.2	6,185 11.9	24 0.0	12,387 23.9	51,909 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(4) 記録や報告などの文章を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,720	98.9	20	1.1	1,740	100.0
男性	879	99.2	7	0.8	886	100.0
女性	829	98.5	13	1.5	842	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	558	32.4	645	37.5	0	0.0	0	0.0	517	30.1	1,720	100.0
男性	293	33.3	300	34.1	0	0.0	0	0.0	286	32.5	879	100.0
女性	258	31.1	342	41.3	0	0.0	0	0.0	229	27.6	829	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	481	28.0	868	50.5	0	0.0	0	0.0	371	21.6	1,720	100.0
男性	246	28.0	438	49.8	0	0.0	0	0.0	195	22.2	879	100.0
女性	228	27.5	427	51.5	0	0.0	0	0.0	174	21.0	829	100.0

児童質問紙 設問3(4) 記録や報告などの文章を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	23,956	46.6	13,575	26.4	25	0.0	38	0.1	13,814	26.9	51,408	100.0
男子	11,154	42.6	8,155	31.2	16	0.1	22	0.1	6,822	26.1	26,169	100.0
女子	12,802	50.7	5,420	21.5	9	0.0	16	0.1	6,992	27.7	25,239	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,423	30.0	26,007	50.6	16	0.0	34	0.1	9,937	19.3	51,417	100.0
男子	5,924	22.6	15,397	58.8	9	0.0	21	0.1	4,823	18.4	26,174	100.0
女子	9,499	37.6	10,610	42.0	7	0.0	13	0.1	5,114	20.3	25,243	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	31,359	61.0	7,211	14.0	24	0.0	29	0.1	12,794	24.9	51,417	100.0
男子	15,328	58.6	4,479	17.1	14	0.1	17	0.1	6,336	24.2	26,174	100.0
女子	16,031	63.5	2,732	10.8	10	0.0	12	0.0	6,458	25.6	25,243	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(4) 記録や報告などの文章を書くこと]

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	8,195 16.0	4,448 8.7	8 0.0	4,117 8.0	16,768 32.6	児童が興味を 持ちやすい	7,043 13.7	3,770 7.3	8 0.0	3,701 7.2	14,522 28.3
児童にとって 理解しにくい	8,950 17.4	5,265 10.2	5 0.0	5,003 9.7	19,223 37.4	児童が興味を 持ちにくい	12,049 23.5	7,014 13.7	7 0.0	6,723 13.1	25,793 50.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,811 13.3	3,862 7.5	12 0.0	4,694 9.1	15,379 29.9	無回答	4,864 9.5	2,791 5.4	10 0.0	3,390 6.6	11,055 21.5
全体	23,956 46.6	13,575 26.4	25 0.0	13,814 26.9	51,370 100.0	全体	23,956 46.6	13,575 26.4	25 0.0	13,814 26.9	51,370 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	5,291 10.3	8,414 16.4	5 0.0	3,066 6.0	16,776 32.6	児童が興味を 持ちやすい	4,535 8.8	7,310 14.2	3 0.0	2,678 5.2	14,526 28.3
児童にとって 理解しにくい	5,703 11.1	9,965 19.4	3 0.0	3,551 6.9	19,222 37.4	児童が興味を 持ちにくい	7,692 15.0	13,308 25.9	6 0.0	4,792 9.3	25,798 50.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,429 8.6	7,628 14.8	8 0.0	3,320 6.5	15,385 29.9	無回答	3,196 6.2	5,389 10.5	7 0.0	2,467 4.8	11,059 21.5
全体	15,423 30.0	26,007 50.6	16 0.0	9,937 19.3	51,383 100.0	全体	15,423 30.0	26,007 50.6	16 0.0	9,937 19.3	51,383 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	10,521 20.5	2,405 4.7	4 0.0	3,849 7.5	16,779 32.7	児童が興味を 持ちやすい	9,042 17.6	2,071 4.0	4 0.0	3,416 6.6	14,533 28.3
児童にとって 理解しにくい	11,826 23.0	2,812 5.5	7 0.0	4,579 8.9	19,224 37.4	児童が興味を 持ちにくい	15,835 30.8	3,724 7.2	10 0.0	6,227 12.1	25,796 50.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	9,012 17.5	1,994 3.9	13 0.0	4,366 8.5	15,385 29.9	無回答	6,482 12.6	1,416 2.8	10 0.0	3,151 6.1	11,059 21.5
全体	31,359 61.0	7,211 14.0	24 0.0	12,794 24.9	51,388 100.0	全体	31,359 61.0	7,211 14.0	24 0.0	12,794 24.9	51,388 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(5) 手紙を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,646	94.6	94	5.4	1,740	100.0
男性	837	94.5	49	5.5	886	100.0
女性	797	94.7	45	5.3	842	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	929	56.4	211	12.8	0	0.0	0	0.0	506	30.7	1,646	100.0
男性	442	52.8	123	14.7	0	0.0	0	0.0	272	32.5	837	100.0
女性	479	60.1	86	10.8	0	0.0	0	0.0	232	29.1	797	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	914	55.5	367	22.3	0	0.0	0	0.0	365	22.2	1,646	100.0
男性	430	51.4	212	25.3	0	0.0	0	0.0	195	23.3	837	100.0
女性	477	59.8	153	19.2	0	0.0	0	0.0	167	21.0	797	100.0

児童質問紙 設問3(5) 手紙を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	27,359	55.7	8,723	17.7	18	0.0	40	0.1	13,020	26.5	49,160	100.0
男子	11,195	44.7	6,782	27.1	12	0.0	28	0.1	7,020	28.0	25,037	100.0
女子	16,164	67.0	1,941	8.0	6	0.0	12	0.0	6,000	24.9	24,123	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	23,022	46.8	17,909	36.4	33	0.1	32	0.1	8,165	16.6	49,161	100.0
男子	5,959	23.8	14,187	56.7	21	0.1	22	0.1	4,848	19.4	25,037	100.0
女子	17,063	70.7	3,722	15.4	12	0.0	10	0.0	3,317	13.7	24,124	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	27,446	55.8	9,236	18.8	28	0.1	33	0.1	12,418	25.3	49,161	100.0
男子	12,223	48.8	6,368	25.4	13	0.1	21	0.1	6,412	25.6	25,037	100.0
女子	15,223	63.1	2,868	11.9	15	0.1	12	0.0	6,006	24.9	24,124	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(5) 手紙を書くこと]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	15,919 32.4	4,993 10.2	5 0.0	6,894 14.0	27,811 56.6
児童にとって 理解にくい	3,519 7.2	1,214 2.5	2 0.0	1,646 3.4	6,381 13.0
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	7,921 16.1	2,516 5.1	11 0.0	4,480 9.1	14,928 30.4
全 体	27,359 55.7	8,723 17.8	18 0.0	13,020 26.5	49,120 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	15,564 31.7	4,824 9.8	5 0.0	6,948 14.1	27,341 55.7
児童が興味を 持ちにくい	5,967 12.1	2,042 4.2	1 0.0	2,935 6.0	10,945 22.3
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,828 11.9	1,857 3.8	12 0.0	3,137 6.4	10,834 22.1
全 体	27,359 55.7	8,723 17.8	18 0.0	13,020 26.5	49,120 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	13,165 26.8	10,193 20.7	16 0.0	4,440 9.0	27,814 56.6
児童にとって 理解にくい	2,948 6.0	2,454 5.0	2 0.0	978 2.0	6,382 13.0
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	6,909 14.1	5,262 10.7	15 0.0	2,747 5.6	14,933 30.4
全 体	23,022 46.9	17,909 36.5	33 0.1	8,165 16.6	49,129 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	13,077 26.6	9,865 20.1	14 0.0	4,383 8.9	27,339 55.6
児童が興味を 持ちにくい	4,973 10.1	4,184 8.5	6 0.0	1,784 3.6	10,947 22.3
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,972 10.1	3,860 7.9	13 0.0	1,998 4.1	10,843 22.1
全 体	23,022 46.9	17,909 36.5	33 0.1	8,165 16.6	49,129 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	15,947 32.5	5,298 10.8	13 0.0	6,557 13.3	27,815 56.6
児童にとって 理解にくい	3,539 7.2	1,244 2.5	0 0.0	1,599 3.3	6,382 13.0
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	7,960 16.2	2,694 5.5	15 0.0	4,262 8.7	14,931 30.4
全 体	27,446 55.9	9,236 18.8	28 0.1	12,418 25.3	49,128 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	15,557 31.7	5,069 10.3	11 0.0	6,708 13.7	27,345 55.7
児童が興味を 持ちにくい	6,031 12.3	2,175 4.4	2 0.0	2,738 5.6	10,946 22.3
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,858 11.9	1,992 4.1	15 0.0	2,972 6.0	10,837 22.1
全 体	27,446 55.9	9,236 18.8	28 0.1	12,418 25.3	49,128 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(6) 感想文を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,726	99.2	14	0.8	1,740	100.0
男性	882	99.5	4	0.5	886	100.0
女性	832	98.8	10	1.2	842	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	564	32.7	602	34.9	0	0.0	0	0.0	560	32.4	1,726	100.0
男性	300	34.0	292	33.1	0	0.0	0	0.0	290	32.9	882	100.0
女性	260	31.3	306	36.8	0	0.0	0	0.0	266	32.0	832	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	276	16.0	1,150	66.6	0	0.0	0	0.0	300	17.4	1,726	100.0
男性	141	16.0	588	66.7	0	0.0	0	0.0	153	17.3	882	100.0
女性	132	15.9	555	66.7	0	0.0	0	0.0	145	17.4	832	100.0

児童質問紙 設問3(6) 感想文を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	26,324	51.0	11,533	22.3	29	0.1	35	0.1	13,692	26.5	51,613	100.0
男子	12,090	46.0	7,172	27.3	13	0.0	23	0.1	6,985	26.6	26,283	100.0
女子	14,234	56.2	4,361	17.2	16	0.1	12	0.0	6,707	26.5	25,330	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,534	28.2	29,621	57.4	21	0.0	31	0.1	7,403	14.3	51,610	100.0
男子	5,397	20.5	17,121	65.1	11	0.0	15	0.1	3,738	14.2	26,282	100.0
女子	9,137	36.1	12,500	49.4	10	0.0	16	0.1	3,665	14.5	25,328	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	23,424	45.4	13,470	26.1	30	0.1	40	0.1	14,646	28.4	51,610	100.0
男子	11,231	42.7	7,873	30.0	20	0.1	24	0.1	7,133	27.1	26,281	100.0
女子	12,193	48.1	5,597	22.1	10	0.0	16	0.1	7,513	29.7	25,329	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(6) 感想文を書くこと]

児童 教師	よく分かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	8,999 17.4	3,891 7.5	5 0.0	4,171 8.1	17,066 33.1
児童にとって 理解にくい	9,188 17.8	4,185 8.1	9 0.0	4,551 8.8	17,933 34.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,137 15.8	3,457 6.7	15 0.0	4,970 9.6	16,579 32.1
全体	26,324 51.0	11,533 22.4	29 0.1	13,692 26.5	51,578 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	4,417 8.6	1,857 3.6	2 0.0	2,052 4.0	8,328 16.1
児童が興味を 持ちにくい	17,424 33.8	7,835 15.2	11 0.0	8,950 17.4	34,220 66.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,483 8.7	1,841 3.6	16 0.0	2,690 5.2	9,030 17.5
全体	26,324 51.0	11,533 22.4	29 0.1	13,692 26.5	51,578 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	5,124 9.9	9,681 18.8	4 0.0	2,255 4.4	17,064 33.1
児童にとって 理解にくい	4,953 9.6	10,476 20.3	6 0.0	2,496 4.8	17,931 34.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,457 8.6	9,464 18.3	11 0.0	2,652 5.1	16,584 32.2
全体	14,534 28.2	29,621 57.4	21 0.0	7,403 14.4	51,579 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	2,589 5.0	4,609 8.9	2 0.0	1,125 2.2	8,325 16.1
児童が興味を 持ちにくい	9,450 18.3	19,986 38.7	12 0.0	4,776 9.3	34,224 66.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,495 4.8	5,026 9.7	7 0.0	1,502 2.9	9,030 17.5
全体	14,534 28.2	29,621 57.4	21 0.0	7,403 14.4	51,579 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	8,022 15.6	4,616 9.0	6 0.0	4,414 8.6	17,058 33.1
児童にとって 理解にくい	8,213 15.9	4,804 9.3	13 0.0	4,900 9.5	17,930 34.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,189 13.9	4,050 7.9	11 0.0	5,332 10.3	16,582 32.2
全体	23,424 45.4	13,470 26.1	30 0.1	14,646 28.4	51,570 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	3,951 7.7	2,189 4.2	1 0.0	2,182 4.2	8,323 16.1
児童が興味を 持ちにくい	15,552 30.2	9,071 17.6	19 0.0	9,577 18.6	34,219 66.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,921 7.6	2,210 4.3	10 0.0	2,887 5.6	9,028 17.5
全体	23,424 45.4	13,470 26.1	30 0.1	14,646 28.4	51,570 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(7) 話や本の内容をメモすること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,724	99.1	16	0.9	1,740	100.0
男性	880	99.3	6	0.7	886	100.0
女性	832	98.8	10	1.2	842	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	822	47.7	401	23.3	0	0.0	0	0.0	501	29.1	1,724	100.0
男性	398	45.2	213	24.2	0	0.0	0	0.0	269	30.6	880	100.0
女性	418	50.2	186	22.4	0	0.0	0	0.0	228	27.4	832	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	553	32.1	575	33.4	0	0.0	0	0.0	596	34.6	1,724	100.0
男性	260	29.5	306	34.8	0	0.0	0	0.0	314	35.7	880	100.0
女性	289	34.7	263	31.6	0	0.0	0	0.0	280	33.7	832	100.0

児童質問紙 設問3(7) 話や本の内容をメモすること

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	25,108	48.7	12,733	24.7	34	0.1	37	0.1	13,634	26.5	51,546	100.0
男子	12,204	46.5	7,260	27.7	17	0.1	24	0.1	6,745	25.7	26,250	100.0
女子	12,904	51.0	5,473	21.6	17	0.1	13	0.1	6,889	27.2	25,296	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,720	30.5	24,240	47.0	29	0.1	40	0.1	11,517	22.3	51,546	100.0
男子	7,057	26.9	13,560	51.7	17	0.1	23	0.1	5,593	21.3	26,250	100.0
女子	8,663	34.2	10,680	42.2	12	0.0	17	0.1	5,924	23.4	25,296	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	27,363	53.1	10,158	19.7	28	0.1	38	0.1	13,957	27.1	51,544	100.0
男子	13,950	53.1	5,539	21.1	13	0.0	21	0.1	6,726	25.6	26,249	100.0
女子	13,413	53.0	4,619	18.3	15	0.1	17	0.1	7,231	28.6	25,295	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(7) 話や本の内容をメモすること]

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	12,376 24.0	6,108 11.9	9 0.0	6,182 12.0	24,675 47.9	児童が興味を 持ちやすい	8,392 16.3	4,186 8.1	6 0.0	4,059 7.9	16,643 32.3
児童にとって 理解しにくい	5,820 11.3	3,149 6.1	7 0.0	3,036 5.9	12,012 23.3	児童が興味を 持ちにくい	8,388 16.3	4,454 8.6	7 0.0	4,251 8.3	17,100 33.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,912 13.4	3,476 6.7	18 0.0	4,416 8.6	14,822 28.8	無回答	8,328 16.2	4,093 7.9	21 0.0	5,324 10.3	17,766 34.5
全体	25,108 48.7	12,733 24.7	34 0.1	13,634 26.5	51,509 100.0	全体	25,108 48.7	12,733 24.7	34 0.1	13,634 26.5	51,509 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	7,730 15.0	11,618 22.6	9 0.0	5,320 10.3	24,677 47.9	児童が興味を 持ちやすい	5,269 10.2	7,901 15.3	4 0.0	3,468 6.7	16,642 32.3
児童にとって 理解しにくい	3,687 7.2	5,792 11.2	7 0.0	2,523 4.9	12,009 23.3	児童が興味を 持ちにくい	5,196 10.1	8,310 16.1	10 0.0	3,580 7.0	17,096 33.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,303 8.4	6,830 13.3	13 0.0	3,674 7.1	14,820 28.8	無回答	5,255 10.2	8,029 15.6	15 0.0	4,469 8.7	17,768 34.5
全体	15,720 30.5	24,240 47.1	29 0.1	11,517 22.4	51,506 100.0	全体	15,720 30.5	24,240 47.1	29 0.1	11,517 22.4	51,506 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	13,276 25.8	4,968 9.6	8 0.0	6,423 12.5	24,675 47.9	児童が興味を 持ちやすい	9,133 17.7	3,317 6.4	5 0.0	4,191 8.1	16,646 32.3
児童にとって 理解しにくい	6,520 12.7	2,444 4.7	6 0.0	3,040 5.9	12,010 23.3	児童が興味を 持ちにくい	9,146 17.8	3,582 7.0	9 0.0	4,361 8.5	17,098 33.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,567 14.7	2,746 5.3	14 0.0	4,494 8.7	14,821 28.8	無回答	9,084 17.6	3,259 6.3	14 0.0	5,405 10.5	17,762 34.5
全体	27,363 53.1	10,158 19.7	28 0.1	13,957 27.1	51,506 100.0	全体	27,363 53.1	10,158 19.7	28 0.1	13,957 27.1	51,506 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(8) 説明的な文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,735	99.7	5	0.3	1,740	100.0
男性	885	99.9	1	0.1	886	100.0
女性	838	99.5	4	0.5	842	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	869	50.1	484	27.9	0	0.0	0	0.0	382	22.0	1,735	100.0
男性	453	51.2	230	26.0	0	0.0	0	0.0	202	22.8	885	100.0
女性	409	48.8	251	30.0	0	0.0	0	0.0	178	21.2	838	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	678	39.1	552	31.8	0	0.0	0	0.0	505	29.1	1,735	100.0
男性	349	39.4	282	31.9	0	0.0	0	0.0	254	28.7	885	100.0
女性	325	38.8	265	31.6	0	0.0	0	0.0	248	29.6	838	100.0

児童質問紙 設問3(8) 説明的な文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	25,638	49.4	13,382	25.8	22	0.0	38	0.1	12,828	24.7	51,908	100.0
男子	13,247	50.1	6,869	26.0	10	0.0	22	0.1	6,285	23.8	26,433	100.0
女子	12,391	48.6	6,513	25.6	12	0.0	16	0.1	6,543	25.7	25,475	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,772	32.3	24,082	46.4	25	0.0	27	0.1	11,003	21.2	51,909	100.0
男子	9,070	34.3	11,935	45.2	16	0.1	15	0.1	5,398	20.4	26,434	100.0
女子	7,702	30.2	12,147	47.7	9	0.0	12	0.0	5,605	22.0	25,475	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	29,231	56.3	8,267	15.9	30	0.1	32	0.1	14,348	27.6	51,908	100.0
男子	14,778	55.9	4,635	17.5	15	0.1	19	0.1	6,986	26.4	26,433	100.0
女子	14,453	56.7	3,632	14.3	15	0.1	13	0.1	7,362	28.9	25,475	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(8) 説明的な文章を読むこと]

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	13,176 25.4	6,755 13.0	2 0.0	6,229 12.0	26,162 50.4
児童にとって 理解しにくい	7,101 13.7	3,860 7.4	6 0.0	3,428 6.6	14,395 27.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,361 10.3	2,767 5.3	14 0.0	3,171 6.1	11,313 21.8
全体	25,638 49.4	13,382 25.8	22 0.0	12,828 24.7	51,870 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	10,209 19.7	5,313 10.2	4 0.0	4,826 9.3	20,352 39.2
児童が興味を 持ちにくい	8,282 16.0	4,437 8.6	4 0.0	3,818 7.4	16,541 31.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,147 13.8	3,632 7.0	14 0.0	4,184 8.1	14,977 28.9
全体	25,638 49.4	13,382 25.8	22 0.0	12,828 24.7	51,870 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	8,599 16.6	12,098 23.3	5 0.0	5,463 10.5	26,165 50.4
児童にとって 理解しにくい	4,608 8.9	6,970 13.4	10 0.0	2,817 5.4	14,405 27.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,565 6.9	5,014 9.7	10 0.0	2,723 5.2	11,312 21.8
全体	16,772 32.3	24,082 46.4	25 0.0	11,003 21.2	51,882 100.0

児童 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	6,695 12.9	9,474 18.3	5 0.0	4,182 8.1	20,356 39.2
児童が興味を 持ちにくい	5,333 10.3	7,987 15.4	9 0.0	3,218 6.2	16,547 31.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,744 9.1	6,621 12.8	11 0.0	3,603 6.9	14,979 28.9
全体	16,772 32.3	24,082 46.4	25 0.0	11,003 21.2	51,882 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	14,896 28.7	4,188 8.1	7 0.0	7,074 13.6	26,165 50.4
児童にとって 理解しにくい	8,194 15.8	2,427 4.7	8 0.0	3,767 7.3	14,396 27.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,141 11.8	1,652 3.2	15 0.0	3,507 6.8	11,315 21.8
全体	29,231 56.3	8,267 15.9	30 0.1	14,348 27.7	51,876 100.0

児童 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	11,527 22.2	3,311 6.4	4 0.0	5,512 10.6	20,354 39.2
児童が興味を 持ちにくい	9,537 18.4	2,777 5.4	10 0.0	4,218 8.1	16,542 31.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,167 15.7	2,179 4.2	16 0.0	4,618 8.9	14,980 28.9
全体	29,231 56.3	8,267 15.9	30 0.1	14,348 27.7	51,876 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(9) 文学的な文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,734	99.7	6	0.3	1,740	100.0
男性	883	99.7	3	0.3	886	100.0
女性	839	99.6	3	0.4	842	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	948	54.7	331	19.1	0	0.0	0	0.0	455	26.2	1,734	100.0
男性	441	49.9	182	20.6	0	0.0	0	0.0	260	29.4	883	100.0
女性	499	59.5	147	17.5	0	0.0	0	0.0	193	23.0	839	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,211	69.8	202	11.6	0	0.0	0	0.0	321	18.5	1,734	100.0
男性	603	68.3	121	13.7	0	0.0	0	0.0	159	18.0	883	100.0
女性	599	71.4	80	9.5	0	0.0	0	0.0	160	19.1	839	100.0

児童質問紙 設問3(9) 文学的な文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,663	39.8	16,794	32.4	31	0.1	41	0.1	14,347	27.7	51,876	100.0
男子	10,765	40.7	8,582	32.5	16	0.1	24	0.1	7,033	26.6	26,420	100.0
女子	9,898	38.9	8,212	32.3	15	0.1	17	0.1	7,314	28.7	25,456	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,834	32.4	23,894	46.1	35	0.1	29	0.1	11,086	21.4	51,878	100.0
男子	8,698	32.9	12,213	46.2	23	0.1	19	0.1	5,469	20.7	26,422	100.0
女子	8,136	32.0	11,681	45.9	12	0.0	10	0.0	5,617	22.1	25,456	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	27,898	53.8	8,727	16.8	22	0.0	40	0.1	15,190	29.3	51,877	100.0
男子	14,292	54.1	4,743	18.0	12	0.0	23	0.1	7,351	27.8	26,421	100.0
女子	13,606	53.4	3,984	15.7	10	0.0	17	0.1	7,839	30.8	25,456	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(9) 文学的な文章を読むこと]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	11,754 22.7	9,187 17.7	9 0.0	7,528 14.5	28,478 54.9
児童にとって 理解にくい	3,965 7.6	3,327 6.4	5 0.0	2,555 4.9	9,852 19.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,944 9.5	4,280 8.3	17 0.0	4,264 8.2	13,505 26.1
全体	20,663 39.9	16,794 32.4	31 0.1	14,347 27.7	51,835 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	14,757 28.5	11,653 22.5	14 0.0	9,818 18.9	36,242 69.9
児童が興味を 持ちにくい	2,379 4.6	2,171 4.2	1 0.0	1,577 3.0	6,128 11.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,527 6.8	2,970 5.7	16 0.0	2,952 5.7	9,465 18.3
全体	20,663 39.9	16,794 32.4	31 0.1	14,347 27.7	51,835 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	9,583 18.5	13,010 25.1	14 0.0	5,873 11.3	28,480 54.9
児童にとって 理解にくい	3,176 6.1	4,728 9.1	8 0.0	1,944 3.7	9,856 19.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,075 7.9	6,156 11.9	13 0.0	3,269 6.3	13,513 26.1
全体	16,834 32.5	23,894 46.1	35 0.1	11,086 21.4	51,849 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	12,049 23.2	16,581 32.0	20 0.0	7,603 14.7	36,253 69.9
児童が興味を 持ちにくい	1,881 3.6	3,042 5.9	2 0.0	1,206 2.3	6,131 11.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,904 5.6	4,271 8.2	13 0.0	2,277 4.4	9,465 18.3
全体	16,834 32.5	23,894 46.1	35 0.1	11,086 21.4	51,849 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	15,646 30.2	4,767 9.2	5 0.0	8,061 15.6	28,479 54.9
児童にとって 理解にくい	5,379 10.4	1,823 3.5	3 0.0	2,648 5.1	9,853 19.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,873 13.3	2,137 4.1	14 0.0	4,481 8.6	13,505 26.1
全体	27,898 53.8	8,727 16.8	22 0.0	15,190 29.3	51,837 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	19,649 37.9	6,057 11.7	7 0.0	10,530 20.3	36,243 69.9
児童が興味を 持ちにくい	3,359 6.5	1,153 2.2	2 0.0	1,615 3.1	6,129 11.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,890 9.4	1,517 2.9	13 0.0	3,045 5.9	9,465 18.3
全体	27,898 53.8	8,727 16.8	22 0.0	15,190 29.3	51,837 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(10) いくつかの文章を読み比べること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,664	95.6	76	4.4	1,740	100.0
男性	856	96.6	30	3.4	886	100.0
女性	796	94.5	46	5.5	842	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	298	17.9	925	55.6	0	0.0	0	0.0	441	26.5	1,664	100.0
男性	151	17.6	457	53.4	0	0.0	0	0.0	248	29.0	856	100.0
女性	145	18.2	462	58.0	0	0.0	0	0.0	189	23.7	796	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	316	19.0	770	46.3	0	0.0	0	0.0	578	34.7	1,664	100.0
男性	156	18.2	386	45.1	0	0.0	0	0.0	314	36.7	856	100.0
女性	156	19.6	380	47.7	0	0.0	0	0.0	260	32.7	796	100.0

児童質問紙 設問3(10) いくつかの文章を読み比べること

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,115	40.4	16,282	32.7	30	0.1	36	0.1	13,293	26.7	49,756	100.0
男子	10,050	39.7	8,661	34.2	15	0.1	25	0.1	6,595	26.0	25,346	100.0
女子	10,065	41.2	7,621	31.2	15	0.1	11	0.0	6,698	27.4	24,410	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,990	26.1	24,549	49.3	31	0.1	34	0.1	12,149	24.4	49,753	100.0
男子	6,523	25.7	12,973	51.2	17	0.1	22	0.1	5,809	22.9	25,344	100.0
女子	6,467	26.5	11,576	47.4	14	0.1	12	0.0	6,340	26.0	24,409	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	22,474	45.2	11,804	23.7	26	0.1	39	0.1	15,412	31.0	49,755	100.0
男子	11,281	44.5	6,561	25.9	16	0.1	23	0.1	7,464	29.4	25,345	100.0
女子	11,193	45.9	5,243	21.5	10	0.0	16	0.1	7,948	32.6	24,410	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(10) いくつかの文章を読み比べること]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	3,767 7.6	2,935 5.9	3 0.0	2,158 4.3	8,863 17.8	児童が興味を 持ちやすい	4,079 8.2	2,997 6.0	2 0.0	2,382 4.8	9,460 19.0
児童にとって 理解しにくい	11,239 22.6	9,410 18.9	22 0.0	7,087 14.3	27,758 55.8	児童が興味を 持ちにくい	9,332 18.8	7,990 16.1	10 0.0	5,860 11.8	23,192 46.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,109 10.3	3,937 7.9	5 0.0	4,048 8.1	13,099 26.3	無回答	6,704 13.5	5,295 10.6	18 0.0	5,051 10.2	17,068 34.3
全体	20,115 40.5	16,282 32.7	30 0.1	13,293 26.7	49,720 100.0	全体	20,115 40.5	16,282 32.7	30 0.1	13,293 26.7	49,720 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	2,422 4.9	4,414 8.9	3 0.0	2,023 4.1	8,862 17.8	児童が興味を 持ちやすい	2,636 5.3	4,637 9.3	1 0.0	2,186 4.4	9,460 19.0
児童にとって 理解しにくい	7,316 14.7	13,952 28.1	17 0.0	6,471 13.0	27,756 55.8	児童が興味を 持ちにくい	6,021 12.1	11,865 23.9	9 0.0	5,296 10.7	23,191 46.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,252 6.5	6,183 12.4	11 0.0	3,655 7.4	13,101 26.4	無回答	4,333 8.7	8,047 16.2	21 0.0	4,667 9.4	17,068 34.3
全体	12,990 26.1	24,549 49.4	31 0.1	12,149 24.4	49,719 100.0	全体	12,990 26.1	24,549 49.4	31 0.1	12,149 24.4	49,719 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	4,224 8.5	2,190 4.4	1 0.0	2,447 4.9	8,862 17.8	児童が興味を 持ちやすい	4,487 9.0	2,244 4.5	3 0.0	2,724 5.5	9,458 19.0
児童にとって 理解しにくい	12,635 25.4	6,762 13.6	22 0.0	8,338 16.8	27,757 55.8	児童が興味を 持ちにくい	10,564 21.2	5,828 11.7	9 0.0	6,793 13.7	23,194 46.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,615 11.3	2,852 5.7	3 0.0	4,627 9.3	13,097 26.3	無回答	7,423 14.9	3,732 7.5	14 0.0	5,895 11.9	17,064 34.3
全体	22,474 45.2	11,804 23.7	26 0.1	15,412 31.0	49,716 100.0	全体	22,474 45.2	11,804 23.7	26 0.1	15,412 31.0	49,716 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(11) 読んだ後に関連した他の文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,695	97.4	45	2.6	1,740	100.0
男性	867	97.9	19	2.1	886	100.0
女性	816	96.9	26	3.1	842	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	619	36.5	388	22.9	0	0.0	0	0.0	688	40.6	1,695	100.0
男性	280	32.3	217	25.0	0	0.0	0	0.0	370	42.7	867	100.0
女性	334	40.9	168	20.6	0	0.0	0	0.0	314	38.5	816	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	803	47.4	535	31.6	0	0.0	0	0.0	357	21.1	1,695	100.0
男性	371	42.8	300	34.6	0	0.0	0	0.0	196	22.6	867	100.0
女性	428	52.5	231	28.3	0	0.0	0	0.0	157	19.2	816	100.0

児童質問紙 設問3(11) 読んだ後に関連した他の文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,033	35.6	16,892	33.3	34	0.1	41	0.1	15,693	31.0	50,693	100.0
男子	9,118	35.3	8,994	34.8	22	0.1	24	0.1	7,658	29.7	25,816	100.0
女子	8,915	35.8	7,898	31.7	12	0.0	17	0.1	8,035	32.3	24,877	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	13,147	25.9	23,557	46.5	35	0.1	40	0.1	13,913	27.4	50,692	100.0
男子	6,475	25.1	12,636	48.9	22	0.1	24	0.1	6,658	25.8	25,815	100.0
女子	6,672	26.8	10,921	43.9	13	0.1	16	0.1	7,255	29.2	24,877	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,221	39.9	12,854	25.4	35	0.1	41	0.1	17,536	34.6	50,687	100.0
男子	10,321	40.0	7,074	27.4	18	0.1	19	0.1	8,379	32.5	25,811	100.0
女子	9,900	39.8	5,780	23.2	17	0.1	22	0.1	9,157	36.8	24,876	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(11) 読んだ後に関連した他の文章を読むこと]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	7,012 13.8	6,317 12.5	11 0.0	5,323 10.5	18,663 36.8	児童が興味を 持ちやすい	8,829 17.4	8,107 16.0	15 0.0	7,173 14.2	24,124 47.6
児童にとって 理解しにくい	4,260 8.4	4,082 8.1	15 0.0	3,335 6.6	11,692 23.1	児童が興味を 持ちにくい	5,730 11.3	5,518 10.9	16 0.0	4,769 9.4	16,033 31.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,761 13.3	6,493 12.8	8 0.0	7,035 13.9	20,297 40.1	無回答	3,474 6.9	3,267 6.4	3 0.0	3,751 7.4	10,495 20.7
全体	18,033 35.6	16,892 33.3	34 0.1	15,693 31.0	50,652 100.0	全体	18,033 35.6	16,892 33.3	34 0.1	15,693 31.0	50,652 100.0

児童 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	5,101 10.1	8,769 17.3	14 0.0	4,779 9.4	18,663 36.8	児童が興味を 持ちやすい	6,488 12.8	11,189 22.1	14 0.0	6,431 12.7	24,122 47.6
児童にとって 理解しにくい	3,097 6.1	5,650 11.2	15 0.0	2,935 5.8	11,697 23.1	児童が興味を 持ちにくい	4,104 8.1	7,759 15.3	17 0.0	4,157 8.2	16,037 31.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,949 9.8	9,138 18.0	6 0.0	6,199 12.2	20,292 40.1	無回答	2,555 5.0	4,609 9.1	4 0.0	3,325 6.6	10,493 20.7
全体	13,147 26.0	23,557 46.5	35 0.1	13,913 27.5	50,652 100.0	全体	13,147 26.0	23,557 46.5	35 0.1	13,913 27.5	50,652 100.0

児童 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	7,802 15.4	4,870 9.6	8 0.0	5,975 11.8	18,655 36.8	児童が興味を 持ちやすい	9,847 19.4	6,206 12.3	11 0.0	8,053 15.9	24,117 47.6
児童にとって 理解しにくい	4,802 9.5	3,144 6.2	23 0.0	3,728 7.4	11,697 23.1	児童が興味を 持ちにくい	6,408 12.7	4,286 8.5	23 0.0	5,319 10.5	16,036 31.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,617 15.0	4,840 9.6	4 0.0	7,833 15.5	20,294 40.1	無回答	3,966 7.8	2,362 4.7	1 0.0	4,164 8.2	10,493 20.7
全体	20,221 39.9	12,854 25.4	35 0.1	17,536 34.6	50,646 100.0	全体	20,221 39.9	12,854 25.4	35 0.1	17,536 34.6	50,646 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(12) 学校の図書館や地域の図書館の本や資料などを利用すること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,729	99.4	11	0.6	1,740	100.0
男性	881	99.4	5	0.6	886	100.0
女性	836	99.3	6	0.7	842	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,077	62.3	99	5.7	0	0.0	0	0.0	553	32.0	1,729	100.0
男性	531	60.3	50	5.7	0	0.0	0	0.0	300	34.1	881	100.0
女性	540	64.6	46	5.5	0	0.0	0	0.0	250	29.9	836	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,398	80.9	128	7.4	0	0.0	0	0.0	203	11.7	1,729	100.0
男性	710	80.6	65	7.4	0	0.0	0	0.0	106	12.0	881	100.0
女性	680	81.3	62	7.4	0	0.0	0	0.0	94	11.2	836	100.0

児童質問紙 設問3(12) 学校の図書館や地域の図書館の本や資料などを利用すること

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	28,232	54.6	9,229	17.8	26	0.1	40	0.1	14,182	27.4	51,709	100.0
男子	13,445	51.0	5,767	21.9	16	0.1	23	0.1	7,088	26.9	26,339	100.0
女子	14,787	58.3	3,462	13.6	10	0.0	17	0.1	7,094	28.0	25,370	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	25,902	50.1	14,893	28.8	29	0.1	45	0.1	10,842	21.0	51,711	100.0
男子	11,792	44.8	8,895	33.8	14	0.1	32	0.1	5,607	21.3	26,340	100.0
女子	14,110	55.6	5,998	23.6	15	0.1	13	0.1	5,235	20.6	25,371	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	30,234	58.5	7,737	15.0	26	0.1	37	0.1	13,678	26.5	51,712	100.0
男子	14,887	56.5	4,575	17.4	18	0.1	19	0.1	6,842	26.0	26,341	100.0
女子	15,347	60.5	3,162	12.5	8	0.0	18	0.1	6,836	26.9	25,371	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(12) 学校の図書館や地域の図書館の本や資料などを利用すること]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	18,336 35.5	5,804 11.2	20 0.0	8,235 15.9	32,395 62.7	児童が興味を 持ちやすい	23,301 45.1	7,366 14.3	16 0.0	11,258 21.8	41,941 81.2
児童にとって 理解しにくい	1,507 2.9	609 1.2	0 0.0	806 1.6	2,922 5.7	児童が興味を 持ちにくい	1,919 3.7	732 1.4	1 0.0	1,085 2.1	3,737 7.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,389 16.2	2,816 5.5	6 0.0	5,141 9.9	16,352 31.6	無回答	3,012 5.8	1,131 2.2	9 0.0	1,839 3.6	5,991 11.6
全体	28,232 54.6	9,229 17.9	26 0.1	14,182 27.4	51,669 100.0	全体	28,232 54.6	9,229 17.9	26 0.1	14,182 27.4	51,669 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	16,571 32.1	9,431 18.3	20 0.0	6,370 12.3	32,392 62.7	児童が興味を 持ちやすい	21,413 41.4	11,927 23.1	16 0.0	8,584 16.6	41,940 81.2
児童にとって 理解しにくい	1,388 2.7	947 1.8	2 0.0	584 1.1	2,921 5.7	児童が興味を 持ちにくい	1,706 3.3	1,226 2.4	2 0.0	800 1.5	3,734 7.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,943 15.4	4,515 8.7	7 0.0	3,888 7.5	16,353 31.7	無回答	2,783 5.4	1,740 3.4	11 0.0	1,458 2.8	5,992 11.6
全体	25,902 50.1	14,893 28.8	29 0.1	10,842 21.0	51,666 100.0	全体	25,902 50.1	14,893 28.8	29 0.1	10,842 21.0	51,666 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かった	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	19,465 37.7	4,951 9.6	20 0.0	7,964 15.4	32,400 62.7	児童が興味を 持ちやすい	24,829 48.0	6,253 12.1	18 0.0	10,847 21.0	41,947 81.2
児童にとって 理解しにくい	1,683 3.3	504 1.0	2 0.0	736 1.4	2,925 5.7	児童が興味を 持ちにくい	2,093 4.1	618 1.2	2 0.0	1,026 2.0	3,739 7.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	9,086 17.6	2,282 4.4	4 0.0	4,978 9.6	16,350 31.6	無回答	3,312 6.4	866 1.7	6 0.0	1,805 3.5	5,989 11.6
全体	30,234 58.5	7,737 15.0	26 0.1	13,678 26.5	51,675 100.0	全体	30,234 58.5	7,737 15.0	26 0.1	13,678 26.5	51,675 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(13) 相手に伝えるために分かりやすいように工夫しながら話したり書いたりすること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,732	99.5	8	0.5	1,740	100.0
男性	884	99.8	2	0.2	886	100.0
女性	836	99.3	6	0.7	842	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	436	25.2	858	49.5	0	0.0	0	0.0	438	25.3	1,732	100.0
男性	206	23.3	449	50.8	0	0.0	0	0.0	229	25.9	884	100.0
女性	225	26.9	405	48.4	0	0.0	0	0.0	206	24.6	836	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	522	30.1	679	39.2	0	0.0	0	0.0	531	30.7	1,732	100.0
男性	255	28.8	348	39.4	0	0.0	0	0.0	281	31.8	884	100.0
女性	262	31.3	328	39.2	0	0.0	0	0.0	246	29.4	836	100.0

児童質問紙 設問3(13) 相手に伝えるために分かりやすいように工夫しながら話したり書いたりすること

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	27,470	53.0	12,044	23.3	20	0.0	25	0.0	12,239	23.6	51,798	100.0
男子	12,909	48.9	7,235	27.4	13	0.0	16	0.1	6,211	23.5	26,384	100.0
女子	14,561	57.3	4,809	18.9	7	0.0	9	0.0	6,028	23.7	25,414	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,631	36.0	20,379	39.3	32	0.1	37	0.1	12,719	24.6	51,798	100.0
男子	8,153	30.9	11,807	44.8	23	0.1	24	0.1	6,377	24.2	26,384	100.0
女子	10,478	41.2	8,572	33.7	9	0.0	13	0.1	6,342	25.0	25,414	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	33,865	65.4	5,360	10.3	24	0.0	31	0.1	12,519	24.2	51,799	100.0
男子	16,338	61.9	3,532	13.4	12	0.0	18	0.1	6,485	24.6	26,385	100.0
女子	17,527	69.0	1,828	7.2	12	0.0	13	0.1	6,034	23.7	25,414	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(13) 相手に伝えるために分かりやすいように工夫しながら話したり書いたりすること]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	7,289 14.1	3,060 5.9	2 0.0	2,832 5.5	13,183 25.5	児童が興味を 持ちやすい	8,655 16.7	3,530 6.8	1 0.0	3,444 6.7	15,630 30.2
児童にとって 理解にくい	13,586 26.2	6,138 11.9	8 0.0	5,870 11.3	25,602 49.5	児童が興味を 持ちにくい	10,819 20.9	5,013 9.7	8 0.0	4,538 8.8	20,378 39.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,595 12.7	2,846 5.5	10 0.0	3,537 6.8	12,988 25.1	無回答	7,996 15.4	3,501 6.8	11 0.0	4,257 8.2	15,765 30.5
全体	27,470 53.1	12,044 23.3	20 0.0	12,239 23.6	51,773 100.0	全体	27,470 53.1	12,044 23.3	20 0.0	12,239 23.6	51,773 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	4,998 9.7	5,241 10.1	1 0.0	2,940 5.7	13,180 25.5	児童が興味を 持ちやすい	5,975 11.5	6,045 11.7	5 0.0	3,599 7.0	15,624 30.2
児童にとって 理解にくい	9,219 17.8	10,214 19.7	19 0.0	6,145 11.9	25,597 49.5	児童が興味を 持ちにくい	7,245 14.0	8,346 16.1	14 0.0	4,770 9.2	20,375 39.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,414 8.5	4,924 9.5	12 0.0	3,634 7.0	12,984 25.1	無回答	5,411 10.5	5,988 11.6	13 0.0	4,350 8.4	15,762 30.5
全体	18,631 36.0	20,379 39.4	32 0.1	12,719 24.6	51,761 100.0	全体	18,631 36.0	20,379 39.4	32 0.1	12,719 24.6	51,761 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かつ た	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かつ た	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	8,917 17.2	1,384 2.7	3 0.0	2,877 5.6	13,181 25.5	児童が興味を 持ちやすい	10,496 20.3	1,583 3.1	6 0.0	3,542 6.8	15,627 30.2
児童にとって 理解にくい	16,806 32.5	2,719 5.3	8 0.0	6,069 11.7	25,602 49.5	児童が興味を 持ちにくい	13,350 25.8	2,303 4.4	4 0.0	4,723 9.1	20,380 39.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,142 15.7	1,257 2.4	13 0.0	3,573 6.9	12,985 25.1	無回答	10,019 19.4	1,474 2.8	14 0.0	4,254 8.2	15,761 30.4
全体	33,865 65.4	5,360 10.4	24 0.0	12,519 24.2	51,768 100.0	全体	33,865 65.4	5,360 10.4	24 0.0	12,519 24.2	51,768 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(14) 詩や俳句などを読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,728	99.3	12	0.7	1,740	100.0
男性	881	99.4	5	0.6	886	100.0
女性	835	99.2	7	0.8	842	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	862	49.9	366	21.2	0	0.0	0	0.0	500	28.9	1,728	100.0
男性	416	47.2	196	22.2	0	0.0	0	0.0	269	30.5	881	100.0
女性	439	52.6	168	20.1	0	0.0	0	0.0	228	27.3	835	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,128	65.3	257	14.9	0	0.0	0	0.0	343	19.8	1,728	100.0
男性	573	65.0	136	15.4	0	0.0	0	0.0	172	19.5	881	100.0
女性	547	65.5	120	14.4	0	0.0	0	0.0	168	20.1	835	100.0

児童質問紙 設問3(14) 詩や俳句などを読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	27,886	53.9	11,619	22.5	15	0.0	30	0.1	12,154	23.5	51,704	100.0
男子	13,636	51.8	6,550	24.9	6	0.0	17	0.1	6,120	23.2	26,329	100.0
女子	14,250	56.2	5,069	20.0	9	0.0	13	0.1	6,034	23.8	25,375	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	24,653	47.7	17,731	34.3	27	0.1	30	0.1	9,265	17.9	51,706	100.0
男子	12,000	45.6	9,637	36.6	14	0.1	16	0.1	4,662	17.7	26,329	100.0
女子	12,653	49.9	8,094	31.9	13	0.1	14	0.1	4,603	18.1	25,377	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,295	29.6	20,917	40.5	20	0.0	37	0.1	15,436	29.9	51,705	100.0
男子	7,776	29.5	11,222	42.6	13	0.0	22	0.1	7,295	27.7	26,328	100.0
女子	7,519	29.6	9,695	38.2	7	0.0	15	0.1	8,141	32.1	25,377	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(14) 詩や俳句などを読むこと]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	14,622 28.3	5,686 11.0	2 0.0	5,600 10.8	25,910 50.1
児童にとって 理解にくい	5,614 10.9	2,721 5.3	3 0.0	2,552 4.9	10,890 21.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,650 14.8	3,212 6.2	10 0.0	4,002 7.7	14,874 28.8
全体	27,886 54.0	11,619 22.5	15 0.0	12,154 23.5	51,674 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	18,833 36.4	7,343 14.2	3 0.0	7,701 14.9	33,880 65.6
児童が興味を 持ちにくい	3,874 7.5	2,012 3.9	3 0.0	1,784 3.5	7,673 14.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,179 10.0	2,264 4.4	9 0.0	2,669 5.2	10,121 19.6
全体	27,886 54.0	11,619 22.5	15 0.0	12,154 23.5	51,674 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	12,832 24.8	8,774 17.0	5 0.0	4,301 8.3	25,912 50.1
児童にとって 理解にくい	4,972 9.6	3,996 7.7	11 0.0	1,909 3.7	10,888 21.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,849 13.3	4,961 9.6	11 0.0	3,055 5.9	14,876 28.8
全体	24,653 47.7	17,731 34.3	27 0.1	9,265 17.9	51,676 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	16,687 32.3	11,295 21.9	11 0.0	5,892 11.4	33,885 65.6
児童が興味を 持ちにくい	3,398 6.6	2,914 5.6	3 0.0	1,354 2.6	7,669 14.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,568 8.8	3,522 6.8	13 0.0	2,019 3.9	10,122 19.6
全体	24,653 47.7	17,731 34.3	27 0.1	9,265 17.9	51,676 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	7,952 15.4	10,610 20.5	5 0.0	7,339 14.2	25,906 50.1
児童にとって 理解にくい	3,168 6.1	4,621 8.9	3 0.0	3,096 6.0	10,888 21.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,175 8.1	5,686 11.0	12 0.0	5,001 9.7	14,874 28.8
全体	15,295 29.6	20,917 40.5	20 0.0	15,436 29.9	51,668 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	10,291 19.9	13,755 26.6	7 0.0	9,826 19.0	33,879 65.6
児童が興味を 持ちにくい	2,191 4.2	3,250 6.3	1 0.0	2,227 4.3	7,669 14.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,813 5.4	3,912 7.6	12 0.0	3,383 6.5	10,120 19.6
全体	15,295 29.6	20,917 40.5	20 0.0	15,436 29.9	51,668 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(15) 詩や俳句などを作ること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,713	98.4	27	1.6	1,740	100.0
男性	876	98.9	10	1.1	886	100.0
女性	825	98.0	17	2.0	842	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	92	5.4	39	2.3	0	0.0	0	0.0	1,582	92.4	1,713	100.0
男性	52	5.9	18	2.1	0	0.0	0	0.0	806	92.0	876	100.0
女性	39	4.7	21	2.5	0	0.0	0	0.0	765	92.7	825	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,164	68.0	261	15.2	0	0.0	0	0.0	288	16.8	1,713	100.0
男性	606	69.2	118	13.5	0	0.0	0	0.0	152	17.4	876	100.0
女性	548	66.4	143	17.3	0	0.0	0	0.0	134	16.2	825	100.0

児童質問紙 設問3(15) 詩や俳句などを作ること

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	26,633	52.0	12,918	25.2	26	0.1	31	0.1	11,648	22.7	51,256	100.0
男子	13,175	50.5	7,047	27.0	11	0.0	16	0.1	5,851	22.4	26,100	100.0
女子	13,458	53.5	5,871	23.3	15	0.1	15	0.1	5,797	23.0	25,156	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	23,483	45.8	20,189	39.4	27	0.1	27	0.1	7,530	14.7	51,256	100.0
男子	11,735	45.0	10,501	40.2	10	0.0	16	0.1	3,838	14.7	26,100	100.0
女子	11,748	46.7	9,688	38.5	17	0.1	11	0.0	3,692	14.7	25,156	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,603	24.6	23,836	46.5	21	0.0	31	0.1	14,764	28.8	51,255	100.0
男子	6,685	25.6	12,454	47.7	11	0.0	18	0.1	6,931	26.6	26,099	100.0
女子	5,918	23.5	11,382	45.2	10	0.0	13	0.1	7,833	31.1	25,156	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(15) 詩や俳句などを作ること]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	1,519 3.0	689 1.3	0 0.0	565 1.1	2,773 5.4
児童にとって 理解にくい	525 1.0	362 0.7	5 0.0	266 0.5	1,158 2.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	24,589 48.0	11,867 23.2	21 0.0	10,817 21.1	47,294 92.3
全体	26,633 52.0	12,918 25.2	26 0.1	11,648 22.7	51,225 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	18,823 36.7	8,335 16.3	7 0.0	7,600 14.8	34,765 67.9
児童が興味を 持ちにくい	3,680 7.2	2,369 4.6	9 0.0	1,821 3.6	7,879 15.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,130 8.1	2,214 4.3	10 0.0	2,227 4.3	8,581 16.8
全体	26,633 52.0	12,918 25.2	26 0.1	11,648 22.7	51,225 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	1,333 2.6	1,104 2.2	0 0.0	339 0.7	2,776 5.4
児童にとって 理解にくい	487 1.0	514 1.0	7 0.0	150 0.3	1,158 2.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	21,663 42.3	18,571 36.3	20 0.0	7,041 13.7	47,295 92.3
全体	23,483 45.8	20,189 39.4	27 0.1	7,530 14.7	51,229 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	16,629 32.5	13,313 26.0	8 0.0	4,816 9.4	34,766 67.9
児童が興味を 持ちにくい	3,189 6.2	3,480 6.8	11 0.0	1,202 2.3	7,882 15.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,665 7.2	3,396 6.6	8 0.0	1,512 3.0	8,581 16.8
全体	23,483 45.8	20,189 39.4	27 0.1	7,530 14.7	51,229 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	687 1.3	1,342 2.6	1 0.0	741 1.4	2,771 5.4
児童にとって 理解にくい	255 0.5	601 1.2	4 0.0	298 0.6	1,158 2.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	11,661 22.8	21,893 42.7	16 0.0	13,725 26.8	47,295 92.3
全体	12,603 24.6	23,836 46.5	21 0.0	14,764 28.8	51,224 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	8,776 17.1	16,184 31.6	3 0.0	9,804 19.1	34,767 67.9
児童が興味を 持ちにくい	1,830 3.6	3,812 7.4	8 0.0	2,227 4.3	7,877 15.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,997 3.9	3,840 7.5	10 0.0	2,733 5.3	8,580 16.7
全体	12,603 24.6	23,836 46.5	21 0.0	14,764 28.8	51,224 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(16) 音読やろう読をすること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,736	99.8	4	0.2	1,740	100.0
男性	885	99.9	1	0.1	886	100.0
女性	839	99.6	3	0.4	842	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,225	70.6	77	4.4	0	0.0	0	0.0	434	25.0	1,736	100.0
男性	583	65.9	49	5.5	0	0.0	0	0.0	253	28.6	885	100.0
女性	633	75.4	27	3.2	0	0.0	0	0.0	179	21.3	839	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,023	58.9	323	18.6	0	0.0	0	0.0	390	22.5	1,736	100.0
男性	479	54.1	188	21.2	0	0.0	0	0.0	218	24.6	885	100.0
女性	538	64.1	132	15.7	0	0.0	0	0.0	169	20.1	839	100.0

児童質問紙 設問3(16) 音読やろう読をすること

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	30,695	59.1	8,575	16.5	23	0.0	34	0.1	12,602	24.3	51,929	100.0
男子	14,497	54.8	5,542	21.0	14	0.1	20	0.1	6,373	24.1	26,446	100.0
女子	16,198	63.6	3,033	11.9	9	0.0	14	0.1	6,229	24.4	25,483	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,922	40.3	22,127	42.6	29	0.1	26	0.1	8,828	17.0	51,932	100.0
男子	8,821	33.4	12,966	49.0	14	0.1	17	0.1	4,629	17.5	26,447	100.0
女子	12,101	47.5	9,161	35.9	15	0.1	9	0.0	4,199	16.5	25,485	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	24,352	46.9	12,907	24.9	22	0.0	31	0.1	14,620	28.2	51,932	100.0
男子	12,100	45.8	7,289	27.6	12	0.0	20	0.1	7,026	26.6	26,447	100.0
女子	12,252	48.1	5,618	22.0	10	0.0	11	0.0	7,594	29.8	25,485	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(16) 音読やろう読をすること]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	22,286 42.9	6,033 11.6	8 0.0	8,495 16.4	36,822 71.0
児童にとって 理解にくい	1,369 2.6	439 0.8	4 0.0	554 1.1	2,366 4.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,040 13.6	2,103 4.1	11 0.0	3,553 6.8	12,707 24.5
全体	30,695 59.1	8,575 16.5	23 0.0	12,602 24.3	51,895 100.0

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	18,600 35.8	4,953 9.5	3 0.0	7,124 13.7	30,680 59.1
児童が興味を 持ちにくい	5,700 11.0	1,748 3.4	7 0.0	2,270 4.4	9,725 18.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,395 12.3	1,874 3.6	13 0.0	3,208 6.2	11,490 22.1
全体	30,695 59.1	8,575 16.5	23 0.0	12,602 24.3	51,895 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	15,147 29.2	15,663 30.2	15 0.0	6,010 11.6	36,835 71.0
児童にとって 理解にくい	905 1.7	1,072 2.1	6 0.0	383 0.7	2,366 4.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,870 9.4	5,392 10.4	8 0.0	2,435 4.7	12,705 24.5
全体	20,922 40.3	22,127 42.6	29 0.1	8,828 17.0	51,906 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	12,883 24.8	12,870 24.8	10 0.0	4,919 9.5	30,682 59.1
児童が興味を 持ちにくい	3,703 7.1	4,393 8.5	8 0.0	1,622 3.1	9,726 18.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,336 8.4	4,864 9.4	11 0.0	2,287 4.4	11,498 22.2
全体	20,922 40.3	22,127 42.6	29 0.1	8,828 17.0	51,906 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	17,667 34.0	9,233 17.8	10 0.0	9,917 19.1	36,827 71.0
児童にとって 理解にくい	1,117 2.2	625 1.2	3 0.0	621 1.2	2,366 4.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,568 10.7	3,049 5.9	9 0.0	4,082 7.9	12,708 24.5
全体	24,352 46.9	12,907 24.9	22 0.0	14,620 28.2	51,901 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童が興味を 持ちやすい	14,675 28.3	7,655 14.7	6 0.0	8,346 16.1	30,682 59.1
児童が興味を 持ちにくい	4,610 8.9	2,471 4.8	4 0.0	2,640 5.1	9,725 18.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,067 9.8	2,781 5.4	12 0.0	3,634 7.0	11,494 22.1
全体	24,352 46.9	12,907 24.9	22 0.0	14,620 28.2	51,901 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(17) 漢字を読んだり書いたりすること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,734	99.7	6	0.3	1,740	100.0
男性	885	99.9	1	0.1	886	100.0
女性	837	99.4	5	0.6	842	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,126	64.9	223	12.9	0	0.0	0	0.0	385	22.2	1,734	100.0
男性	556	62.8	120	13.6	0	0.0	0	0.0	209	23.6	885	100.0
女性	561	67.0	102	12.2	0	0.0	0	0.0	174	20.8	837	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	834	48.1	483	27.9	0	0.0	0	0.0	417	24.0	1,734	100.0
男性	396	44.7	269	30.4	0	0.0	0	0.0	220	24.9	885	100.0
女性	434	51.9	209	25.0	0	0.0	0	0.0	194	23.2	837	100.0

児童質問紙 設問3(17) 漢字を読んだり書いたりすること

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	34,056	65.7	7,352	14.2	19	0.0	31	0.1	10,404	20.1	51,862	100.0
男子	16,530	62.6	4,599	17.4	12	0.0	14	0.1	5,255	19.9	26,410	100.0
女子	17,526	68.9	2,753	10.8	7	0.0	17	0.1	5,149	20.2	25,452	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	25,425	49.0	17,674	34.1	35	0.1	40	0.1	8,687	16.8	51,861	100.0
男子	11,812	44.7	10,268	38.9	22	0.1	23	0.1	4,285	16.2	26,410	100.0
女子	13,613	53.5	7,406	29.1	13	0.1	17	0.1	4,402	17.3	25,451	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	39,452	76.1	2,567	4.9	11	0.0	21	0.0	9,810	18.9	51,861	100.0
男子	19,498	73.8	1,757	6.7	7	0.0	12	0.0	5,135	19.4	26,409	100.0
女子	19,954	78.4	810	3.2	4	0.0	9	0.0	4,675	18.4	25,452	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(17) 漢字を読んだり書いたりすること]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	22,698 43.8	4,662 9.0	9 0.0	6,538 12.6	33,907 65.4	児童が興味を 持ちやすい	16,802 32.4	3,386 6.5	3 0.0	4,785 9.2	24,976 48.2
児童にとって 理解しにくい	4,276 8.2	1,096 2.1	1 0.0	1,286 2.5	6,659 12.8	児童が興味を 持ちにくい	9,468 18.3	2,270 4.4	6 0.0	2,790 5.4	14,534 28.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,082 13.7	1,594 3.1	9 0.0	2,580 5.0	11,265 21.7	無回答	7,786 15.0	1,696 3.3	10 0.0	2,829 5.5	12,321 23.8
全体	34,056 65.7	7,352 14.2	19 0.0	10,404 20.1	51,831 100.0	全体	34,056 65.7	7,352 14.2	19 0.0	10,404 20.1	51,831 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	17,011 32.8	11,370 21.9	19 0.0	5,505 10.6	33,905 65.4	児童が興味を 持ちやすい	12,752 24.6	8,173 15.8	8 0.0	4,039 7.8	24,972 48.2
児童にとって 理解しにくい	3,087 6.0	2,486 4.8	3 0.0	1,079 2.1	6,655 12.8	児童が興味を 持ちにくい	6,786 13.1	5,369 10.4	15 0.0	2,361 4.6	14,531 28.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,327 10.3	3,818 7.4	13 0.0	2,103 4.1	11,261 21.7	無回答	5,887 11.4	4,132 8.0	12 0.0	2,287 4.4	12,318 23.8
全体	25,425 49.1	17,674 34.1	35 0.1	8,687 16.8	51,821 100.0	全体	25,425 49.1	17,674 34.1	35 0.1	8,687 16.8	51,821 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かつ た	どちら にも 回答	無回答	全体	児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かつ た	どちら にも 回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	26,060 50.3	1,680 3.2	5 0.0	6,166 11.9	33,911 65.4	児童が興味を 持ちやすい	19,156 37.0	1,245 2.4	3 0.0	4,578 8.8	24,982 48.2
児童にとって 理解しにくい	5,098 9.8	348 0.7	0 0.0	1,212 2.3	6,658 12.8	児童が興味を 持ちにくい	11,139 21.5	755 1.5	1 0.0	2,643 5.1	14,538 28.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,294 16.0	539 1.0	6 0.0	2,432 4.7	11,271 21.7	無回答	9,157 17.7	567 1.1	7 0.0	2,589 5.0	12,320 23.8
全体	39,452 76.1	2,567 5.0	11 0.0	9,810 18.9	51,840 100.0	全体	39,452 76.1	2,567 5.0	11 0.0	9,810 18.9	51,840 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(18) 言葉のきまりを身に付けること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,734	99.7	6	0.3	1,740	100.0
男性	885	99.9	1	0.1	886	100.0
女性	837	99.4	5	0.6	842	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	390	22.5	942	54.3	0	0.0	0	0.0	402	23.2	1,734	100.0
男性	213	24.1	451	51.0	0	0.0	0	0.0	221	25.0	885	100.0
女性	174	20.8	485	57.9	0	0.0	0	0.0	178	21.3	837	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	388	22.4	813	46.9	0	0.0	0	0.0	533	30.7	1,734	100.0
男性	215	24.3	389	44.0	0	0.0	0	0.0	281	31.8	885	100.0
女性	172	20.5	416	49.7	0	0.0	0	0.0	249	29.7	837	100.0

児童質問紙 設問3(18) 言葉のきまりを身に付けること

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	27,841	53.7	12,559	24.2	22	0.0	37	0.1	11,404	22.0	51,863	100.0
男子	13,969	52.9	6,791	25.7	12	0.0	18	0.1	5,628	21.3	26,418	100.0
女子	13,872	54.5	5,768	22.7	10	0.0	19	0.1	5,776	22.7	25,445	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,308	33.4	19,350	37.3	33	0.1	52	0.1	15,121	29.2	51,864	100.0
男子	9,029	34.2	10,258	38.8	24	0.1	32	0.1	7,075	26.8	26,418	100.0
女子	8,279	32.5	9,092	35.7	9	0.0	20	0.1	8,046	31.6	25,446	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	36,988	71.3	4,052	7.8	18	0.0	26	0.1	10,780	20.8	51,864	100.0
男子	18,146	68.7	2,608	9.9	12	0.0	17	0.1	5,635	21.3	26,418	100.0
女子	18,842	74.0	1,444	5.7	6	0.0	9	0.0	5,145	20.2	25,446	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(18) 言葉のきまりを身に付けること]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	6,371 12.3	2,900 5.6	2 0.0	2,593 5.0	11,866 22.9	児童が興味を 持ちやすい	6,348 12.2	2,933 5.7	1 0.0	2,492 4.8	11,774 22.7
児童にとって 理解しにくい	15,293 29.5	6,948 13.4	8 0.0	5,834 11.3	28,083 54.2	児童が興味を 持ちにくい	13,241 25.5	6,128 11.8	8 0.0	4,966 9.6	24,343 47.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,177 11.9	2,711 5.2	12 0.0	2,977 5.7	11,877 22.9	無回答	8,252 15.9	3,498 6.7	13 0.0	3,946 7.6	15,709 30.3
全体	27,841 53.7	12,559 24.2	22 0.0	11,404 22.0	51,826 100.0	全体	27,841 53.7	12,559 24.2	22 0.0	11,404 22.0	51,826 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	4,006 7.7	4,467 8.6	2 0.0	3,390 6.5	11,865 22.9	児童が興味を 持ちやすい	4,003 7.7	4,472 8.6	2 0.0	3,298 6.4	11,775 22.7
児童にとって 理解しにくい	9,541 18.4	10,591 20.4	14 0.0	7,929 15.3	28,075 54.2	児童が興味を 持ちにくい	8,323 16.1	9,332 18.0	15 0.0	6,661 12.9	24,331 47.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,761 7.3	4,292 8.3	17 0.0	3,802 7.3	11,872 22.9	無回答	4,982 9.6	5,546 10.7	16 0.0	5,162 10.0	15,706 30.3
全体	17,308 33.4	19,350 37.3	33 0.1	15,121 29.2	51,812 100.0	全体	17,308 33.4	19,350 37.3	33 0.1	15,121 29.2	51,812 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	8,535 16.5	932 1.8	1 0.0	2,400 4.6	11,868 22.9	児童が興味を 持ちやすい	8,431 16.3	955 1.8	1 0.0	2,392 4.6	11,779 22.7
児童にとって 理解しにくい	20,234 39.0	2,261 4.4	5 0.0	5,587 10.8	28,087 54.2	児童が興味を 持ちにくい	17,612 34.0	1,974 3.8	7 0.0	4,753 9.2	24,346 47.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,219 15.9	859 1.7	12 0.0	2,793 5.4	11,883 22.9	無回答	10,945 21.1	1,123 2.2	10 0.0	3,635 7.0	15,713 30.3
全体	36,988 71.4	4,052 7.8	18 0.0	10,780 20.8	51,838 100.0	全体	36,988 71.4	4,052 7.8	18 0.0	10,780 20.8	51,838 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(19) 言葉を理解してたくさん覚えること(言葉を豊かにすること)

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,725	99.1	15	0.9	1,740	100.0
男性	878	99.1	8	0.9	886	100.0
女性	835	99.2	7	0.8	842	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	415	24.1	754	43.7	0	0.0	0	0.0	556	32.2	1,725	100.0
男性	219	24.9	365	41.6	0	0.0	0	0.0	294	33.5	878	100.0
女性	191	22.9	385	46.1	0	0.0	0	0.0	259	31.0	835	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	532	30.8	676	39.2	0	0.0	0	0.0	517	30.0	1,725	100.0
男性	275	31.3	336	38.3	0	0.0	0	0.0	267	30.4	878	100.0
女性	251	30.1	337	40.4	0	0.0	0	0.0	247	29.6	835	100.0

児童質問紙 設問3(19) 言葉を理解してたくさん覚えること(言葉を豊かにすること)

[それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合]

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	26,928	52.2	12,339	23.9	27	0.1	36	0.1	12,260	23.8	51,591	100.0
男子	13,612	51.8	6,609	25.2	16	0.1	17	0.1	6,018	22.9	26,272	100.0
女子	13,316	52.6	5,730	22.6	11	0.0	19	0.1	6,242	24.7	25,318	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合]

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,628	40.0	16,471	31.9	35	0.1	41	0.1	14,416	27.9	51,591	100.0
男子	10,631	40.5	8,833	33.6	22	0.1	25	0.1	6,761	25.7	26,272	100.0
女子	9,997	39.5	7,638	30.2	13	0.1	16	0.1	7,655	30.2	25,319	100.0

[それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合]

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	35,466	68.7	4,568	8.9	23	0.0	23	0.0	11,511	22.3	51,591	100.0
男子	17,366	66.1	2,908	11.1	14	0.1	15	0.1	5,969	22.7	26,272	100.0
女子	18,100	71.5	1,660	6.6	9	0.0	8	0.0	5,542	21.9	25,319	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(19) 言葉を理解してたくさん覚えること(言葉を豊かにすること)]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	6,639 12.9	2,951 5.7	3 0.0	2,774 5.4	12,367 24.0	児童が興味を 持ちやすい	8,587 16.7	3,845 7.5	4 0.0	3,697 7.2	16,133 31.3
児童にとって 理解しにくい	11,996 23.3	5,647 11.0	9 0.0	5,028 9.8	22,680 44.0	児童が興味を 持ちにくい	10,549 20.5	5,022 9.7	10 0.0	4,403 8.5	19,984 38.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,293 16.1	3,741 7.3	15 0.0	4,458 8.6	16,507 32.0	無回答	7,792 15.1	3,472 6.7	13 0.0	4,160 8.1	15,437 29.9
全体	26,928 52.2	12,339 23.9	27 0.1	12,260 23.8	51,554 100.0	全体	26,928 52.2	12,339 23.9	27 0.1	12,260 23.8	51,554 100.0

児童 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	5,087 9.9	3,969 7.7	3 0.0	3,307 6.4	12,366 24.0	児童が興味を 持ちやすい	6,642 12.9	5,103 9.9	4 0.0	4,386 8.5	16,135 31.3
児童にとって 理解しにくい	9,219 17.9	7,553 14.7	14 0.0	5,892 11.4	22,678 44.0	児童が興味を 持ちにくい	8,073 15.7	6,744 13.1	13 0.0	5,151 10.0	19,981 38.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,322 12.3	4,949 9.6	18 0.0	5,217 10.1	16,506 32.0	無回答	5,913 11.5	4,624 9.0	18 0.0	4,879 9.5	15,434 29.9
全体	20,628 40.0	16,471 32.0	35 0.1	14,416 28.0	51,550 100.0	全体	20,628 40.0	16,471 32.0	35 0.1	14,416 28.0	51,550 100.0

児童 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体	児童 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	8,648 16.8	1,134 2.2	3 0.0	2,585 5.0	12,370 24.0	児童が興味を 持ちやすい	11,310 21.9	1,418 2.7	4 0.0	3,409 6.6	16,141 31.3
児童にとって 理解しにくい	15,809 30.7	2,143 4.2	4 0.0	4,729 9.2	22,685 44.0	児童が興味を 持ちにくい	13,912 27.0	1,921 3.7	3 0.0	4,152 8.1	19,988 38.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	11,009 21.3	1,291 2.5	16 0.0	4,197 8.1	16,513 32.0	無回答	10,244 19.9	1,229 2.4	16 0.0	3,950 7.7	15,439 29.9
全体	35,466 68.8	4,568 8.9	23 0.0	11,511 22.3	51,568 100.0	全体	35,466 68.8	4,568 8.9	23 0.0	11,511 22.3	51,568 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(20) 正しく整った文字を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,735	99.7	5	0.3	1,740	100.0
男性	885	99.9	1	0.1	886	100.0
女性	838	99.5	4	0.5	842	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	956	55.1	267	15.4	0	0.0	0	0.0	512	29.5	1,735	100.0
男性	444	50.2	147	16.6	0	0.0	0	0.0	294	33.2	885	100.0
女性	502	59.9	120	14.3	0	0.0	0	0.0	216	25.8	838	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	594	34.2	617	35.6	0	0.0	0	0.0	524	30.2	1,735	100.0
男性	269	30.4	332	37.5	0	0.0	0	0.0	284	32.1	885	100.0
女性	320	38.2	282	33.7	0	0.0	0	0.0	236	28.2	838	100.0

児童質問紙 設問3(20) 正しく整った文字を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	31,364	60.4	8,763	16.9	23	0.0	32	0.1	11,710	22.6	51,892	100.0
男子	14,704	55.6	5,718	21.6	11	0.0	19	0.1	5,976	22.6	26,428	100.0
女子	16,660	65.4	3,045	12.0	12	0.0	13	0.1	5,734	22.5	25,464	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	22,345	43.1	16,982	32.7	30	0.1	41	0.1	12,495	24.1	51,893	100.0
男子	9,760	36.9	10,567	40.0	16	0.1	22	0.1	6,063	22.9	26,428	100.0
女子	12,585	49.4	6,415	25.2	14	0.1	19	0.1	6,432	25.3	25,465	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	37,458	72.2	4,064	7.8	14	0.0	20	0.0	10,337	19.9	51,893	100.0
男子	18,237	69.0	2,720	10.3	6	0.0	13	0.0	5,452	20.6	26,428	100.0
女子	19,221	75.5	1,344	5.3	8	0.0	7	0.0	4,885	19.2	25,465	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(20) 正しく整った文字を書くこと]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	17,640 34.0	4,926 9.5	7 0.0	6,191 11.9	28,764 55.5	児童が興味を 持ちやすい	10,977 21.2	3,005 5.8	2 0.0	3,766 7.3	17,750 34.2
児童にとって 理解にくい	4,922 9.5	1,420 2.7	3 0.0	1,545 3.0	7,890 15.2	児童が興味を 持ちにくい	11,280 21.8	3,256 6.3	7 0.0	4,001 7.7	18,544 35.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,802 17.0	2,417 4.7	13 0.0	3,974 7.7	15,206 29.3	無回答	9,107 17.6	2,502 4.8	14 0.0	3,943 7.6	15,566 30.0
全体	31,364 60.5	8,763 16.9	23 0.0	11,710 22.6	51,860 100.0	全体	31,364 60.5	8,763 16.9	23 0.0	11,710 22.6	51,860 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	12,650 24.4	9,455 18.2	13 0.0	6,639 12.8	28,757 55.5	児童が興味を 持ちやすい	7,953 15.3	5,715 11.0	2 0.0	4,080 7.9	17,750 34.2
児童にとって 理解にくい	3,469 6.7	2,740 5.3	3 0.0	1,677 3.2	7,889 15.2	児童が興味を 持ちにくい	7,999 15.4	6,384 12.3	13 0.0	4,142 8.0	18,538 35.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,226 12.0	4,787 9.2	14 0.0	4,179 8.1	15,206 29.3	無回答	6,393 12.3	4,883 9.4	15 0.0	4,273 8.2	15,564 30.0
全体	22,345 43.1	16,982 32.8	30 0.1	12,495 24.1	51,852 100.0	全体	22,345 43.1	16,982 32.8	30 0.1	12,495 24.1	51,852 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	21,003 40.5	2,310 4.5	5 0.0	5,452 10.5	28,770 55.5	児童が興味を 持ちやすい	12,995 25.1	1,355 2.6	4 0.0	3,406 6.6	17,760 34.2
児童にとって 理解にくい	5,826 11.2	654 1.3	2 0.0	1,408 2.7	7,890 15.2	児童が興味を 持ちにくい	13,501 26.0	1,540 3.0	3 0.0	3,503 6.8	18,547 35.8
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	10,629 20.5	1,100 2.1	7 0.0	3,477 6.7	15,213 29.3	無回答	10,962 21.1	1,169 2.3	7 0.0	3,428 6.6	15,566 30.0
全体	37,458 72.2	4,064 7.8	14 0.0	10,337 19.9	51,873 100.0	全体	37,458 72.2	4,064 7.8	14 0.0	10,337 19.9	51,873 100.0

小学校第6学年

教師質問紙 設問3(21) 辞書を利用して調べること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,739	99.9	1	0.1	1,740	100.0
男性	886	100.0	0	0.0	886	100.0
女性	841	99.9	1	0.1	842	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童にとって理解しやすい		児童にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,141	65.6	143	8.2	0	0.0	0	0.0	455	26.2	1,739	100.0
男性	551	62.2	85	9.6	0	0.0	0	0.0	250	28.2	886	100.0
女性	581	69.1	57	6.8	0	0.0	0	0.0	203	24.1	841	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	児童が興味を持ちやすい		児童が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,080	62.1	345	19.8	0	0.0	0	0.0	314	18.1	1,739	100.0
男性	533	60.2	188	21.2	0	0.0	0	0.0	165	18.6	886	100.0
女性	541	64.3	154	18.3	0	0.0	0	0.0	146	17.4	841	100.0

児童質問紙 設問3(21) 辞書を利用して調べること

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	34,726	66.7	6,959	13.4	25	0.0	22	0.0	10,299	19.8	52,031	100.0
男子	17,086	64.5	4,160	15.7	13	0.0	12	0.0	5,224	19.7	26,495	100.0
女子	17,640	69.1	2,799	11.0	12	0.0	10	0.0	5,075	19.9	25,536	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	25,890	49.8	16,973	32.6	22	0.0	39	0.1	9,107	17.5	52,031	100.0
男子	12,992	49.0	8,961	33.8	11	0.0	24	0.1	4,507	17.0	26,495	100.0
女子	12,898	50.5	8,012	31.4	11	0.0	15	0.1	4,600	18.0	25,536	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ児童の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	35,616	68.5	5,301	10.2	19	0.0	24	0.0	11,070	21.3	52,030	100.0
男子	17,553	66.3	3,193	12.1	9	0.0	14	0.1	5,725	21.6	26,494	100.0
女子	18,063	70.7	2,108	8.3	10	0.0	10	0.0	5,345	20.9	25,536	100.0

小学校第6学年

[児童・教師質問紙 設問3(21) 辞書を利用して調べること]

児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	23,329 44.9	4,523 8.7	22 0.0	6,477 12.5	34,351 66.0	児童が興味を 持ちやすい	21,967 42.2	4,190 8.1	7 0.0	6,266 12.0	32,430 62.4
児童にとって 理解にくい	2,902 5.6	708 1.4	1 0.0	744 1.4	4,355 8.4	児童が興味を 持にくい	6,815 13.1	1,561 3.0	8 0.0	2,011 3.9	10,395 20.0
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	8,495 16.3	1,728 3.3	2 0.0	3,078 5.9	13,303 25.6	無 回 答	5,944 11.4	1,208 2.3	10 0.0	2,022 3.9	9,184 17.7
全 体	34,726 66.8	6,959 13.4	25 0.0	10,299 19.8	52,009 100.0	全 体	34,726 66.8	6,959 13.4	25 0.0	10,299 19.8	52,009 100.0

児童 教師	好きだ った	嫌いだ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	好きだ った	嫌いだ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	17,368 33.4	11,095 21.3	18 0.0	5,859 11.3	34,340 66.0	児童が興味を 持ちやすい	16,560 31.9	10,255 19.7	10 0.0	5,596 10.8	32,421 62.4
児童にとって 理解にくい	2,112 4.1	1,605 3.1	1 0.0	635 1.2	4,353 8.4	児童が興味を 持にくい	4,914 9.5	3,716 7.1	6 0.0	1,755 3.4	10,391 20.0
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	6,410 12.3	4,273 8.2	3 0.0	2,613 5.0	13,299 25.6	無 回 答	4,416 8.5	3,002 5.8	6 0.0	1,756 3.4	9,180 17.7
全 体	25,890 49.8	16,973 32.6	22 0.0	9,107 17.5	51,992 100.0	全 体	25,890 49.8	16,973 32.6	22 0.0	9,107 17.5	51,992 100.0

児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	児童 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)		児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)	児童数 割合(%)
児童にとって 理解しやすい	23,818 45.8	3,514 6.8	18 0.0	7,001 13.5	34,351 66.1	児童が興味を 持ちやすい	22,380 43.0	3,313 6.4	2 0.0	6,734 12.9	32,429 62.4
児童にとって 理解にくい	3,063 5.9	491 0.9	0 0.0	797 1.5	4,351 8.4	児童が興味を 持にくい	7,136 13.7	1,109 2.1	7 0.0	2,139 4.1	10,391 20.0
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	8,735 16.8	1,296 2.5	1 0.0	3,272 6.3	13,304 25.6	無 回 答	6,100 11.7	879 1.7	10 0.0	2,197 4.2	9,186 17.7
全 体	35,616 68.5	5,301 10.2	19 0.0	11,070 21.3	52,006 100.0	全 体	35,616 68.5	5,301 10.2	19 0.0	11,070 21.3	52,006 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(1) 説明や発表をすること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,504	98.6	22	1.4	1,526	100.0
男性	560	97.9	12	2.1	572	100.0
女性	934	98.9	10	1.1	944	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	604	40.2	281	18.7	0	0.0	0	0.0	619	41.2	1,504	100.0
男性	242	43.2	110	19.6	0	0.0	0	0.0	208	37.1	560	100.0
女性	358	38.3	171	18.3	0	0.0	0	0.0	405	43.4	934	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	836	55.6	355	23.6	0	0.0	0	0.0	313	20.8	1,504	100.0
男性	305	54.5	142	25.4	0	0.0	0	0.0	113	20.2	560	100.0
女性	529	56.6	210	22.5	0	0.0	0	0.0	195	20.9	934	100.0

生徒質問紙 設問3(1) 説明や発表をすること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,333	41.6	12,552	25.7	20	0.0	29	0.1	15,961	32.6	48,895	100.0
男子	11,069	43.8	6,844	27.1	10	0.0	14	0.1	7,347	29.1	25,284	100.0
女子	9,264	39.2	5,708	24.2	10	0.0	15	0.1	8,614	36.5	23,611	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	10,462	21.4	29,521	60.4	18	0.0	18	0.0	8,874	18.1	48,893	100.0
男子	5,865	23.2	14,731	58.3	13	0.1	7	0.0	4,667	18.5	25,283	100.0
女子	4,597	19.5	14,790	62.6	5	0.0	11	0.0	4,207	17.8	23,610	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	29,036	59.4	8,237	16.8	11	0.0	18	0.0	11,594	23.7	48,896	100.0
男子	14,996	59.3	4,687	18.5	6	0.0	6	0.0	5,588	22.1	25,283	100.0
女子	14,040	59.5	3,550	15.0	5	0.0	12	0.1	6,006	25.4	23,613	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(1) 説明や発表をすること]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	8,526 17.4	4,843 9.9	9 0.0	6,408 13.1	19,786 40.5
生徒にとって 理解にくい	3,598 7.4	2,498 5.1	2 0.0	2,929 6.0	9,027 18.5
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	8,209 16.8	5,211 10.7	9 0.0	6,624 13.6	20,053 41.0
全 体	20,333 41.6	12,552 25.7	20 0.0	15,961 32.7	48,866 100.0

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	11,695 23.9	6,834 14.0	11 0.0	8,767 17.9	27,307 55.9
生徒が興味を 持ちにくい	4,546 9.3	3,086 6.3	7 0.0	3,800 7.8	11,439 23.4
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,092 8.4	2,632 5.4	2 0.0	3,394 6.9	10,120 20.7
全 体	20,333 41.6	12,552 25.7	20 0.0	15,961 32.7	48,866 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	4,475 9.2	11,637 23.8	9 0.0	3,664 7.5	19,785 40.5
生徒にとって 理解にくい	1,809 3.7	5,627 11.5	2 0.0	1,602 3.3	9,040 18.5
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,178 8.5	12,257 25.1	7 0.0	3,608 7.4	20,050 41.0
全 体	10,462 21.4	29,521 60.4	18 0.0	8,874 18.2	48,875 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	6,150 12.6	16,093 32.9	12 0.0	5,049 10.3	27,304 55.9
生徒が興味を 持ちにくい	2,189 4.5	7,255 14.8	3 0.0	2,001 4.1	11,448 23.4
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	2,123 4.3	6,173 12.6	3 0.0	1,824 3.7	10,123 20.7
全 体	10,462 21.4	29,521 60.4	18 0.0	8,874 18.2	48,875 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	11,934 24.4	3,199 6.5	7 0.0	4,648 9.5	19,788 40.5
生徒にとって 理解にくい	5,244 10.7	1,657 3.4	2 0.0	2,138 4.4	9,041 18.5
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	11,858 24.3	3,381 6.9	2 0.0	4,808 9.8	20,049 41.0
全 体	29,036 59.4	8,237 16.9	11 0.0	11,594 23.7	48,878 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	16,368 33.5	4,545 9.3	9 0.0	6,383 13.1	27,305 55.9
生徒が興味を 持ちにくい	6,656 13.6	2,030 4.2	2 0.0	2,764 5.7	11,452 23.4
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	6,012 12.3	1,662 3.4	0 0.0	2,447 5.0	10,121 20.7
全 体	29,036 59.4	8,237 16.9	11 0.0	11,594 23.7	48,878 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(2) 目的をもって相手の考えを聞くこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,495	98.0	31	2.0	1,526	100.0
男性	561	98.1	11	1.9	572	100.0
女性	924	97.9	20	2.1	944	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	533	35.7	428	28.6	1	0.1	0	0.0	533	35.7	1,495	100.0
男性	204	36.4	159	28.3	0	0.0	0	0.0	198	35.3	561	100.0
女性	325	35.2	268	29.0	1	0.1	0	0.0	330	35.7	924	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	620	41.5	431	28.8	0	0.0	0	0.0	444	29.7	1,495	100.0
男性	241	43.0	174	31.0	0	0.0	0	0.0	146	26.0	561	100.0
女性	377	40.8	257	27.8	0	0.0	0	0.0	290	31.4	924	100.0

生徒質問紙 設問3(2) 目的をもって相手の考えを聞くこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	24,737	50.8	10,764	22.1	14	0.0	29	0.1	13,110	26.9	48,654	100.0
男子	12,655	50.3	6,178	24.5	7	0.0	14	0.1	6,320	25.1	25,174	100.0
女子	12,082	51.5	4,586	19.5	7	0.0	15	0.1	6,790	28.9	23,480	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,570	34.1	15,227	31.3	13	0.0	36	0.1	16,809	34.5	48,655	100.0
男子	8,109	32.2	8,948	35.5	8	0.0	20	0.1	8,091	32.1	25,176	100.0
女子	8,461	36.0	6,279	26.7	5	0.0	16	0.1	8,718	37.1	23,479	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	30,655	63.0	6,011	12.4	9	0.0	19	0.0	11,962	24.6	48,656	100.0
男子	15,421	61.3	3,712	14.7	6	0.0	9	0.0	6,028	23.9	25,176	100.0
女子	15,234	64.9	2,299	9.8	3	0.0	10	0.0	5,934	25.3	23,480	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(2) 目的をもって相手の考えを聞くこと]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	9,031 18.6	3,713 7.6	4 0.0	4,694 9.7	17,442 35.9	生徒が興味を持ちやすい	10,504 21.6	4,428 9.1	5 0.0	5,377 11.1	20,314 41.8
生徒にとって理解しにくい	7,040 14.5	3,138 6.5	7 0.0	3,691 7.6	13,876 28.5	生徒が興味を持ちにくい	6,988 14.4	3,188 6.6	5 0.0	3,716 7.6	13,897 28.6
どちらにも回答	16 0.0	17 0.0	0 0.0	6 0.0	39 0.1	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,650 17.8	3,896 8.0	3 0.0	4,719 9.7	17,268 35.5	無回答	7,245 14.9	3,148 6.5	4 0.0	4,017 8.3	14,414 29.6
全体	24,737 50.9	10,764 22.1	14 0.0	13,110 27.0	48,625 100.0	全体	24,737 50.9	10,764 22.1	14 0.0	13,110 27.0	48,625 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	6,117 12.6	5,306 10.9	8 0.0	6,010 12.4	17,441 35.9	生徒が興味を持ちやすい	7,099 14.6	6,190 12.7	5 0.0	7,018 14.4	20,312 41.8
生徒にとって理解しにくい	4,688 9.6	4,458 9.2	4 0.0	4,724 9.7	13,874 28.5	生徒が興味を持ちにくい	4,661 9.6	4,505 9.3	6 0.0	4,723 9.7	13,895 28.6
どちらにも回答	13 0.0	20 0.0	0 0.0	6 0.0	39 0.1	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,752 11.8	5,443 11.2	1 0.0	6,069 12.5	17,265 35.5	無回答	4,810 9.9	4,532 9.3	2 0.0	5,068 10.4	14,412 29.6
全体	16,570 34.1	15,227 31.3	13 0.0	16,809 34.6	48,619 100.0	全体	16,570 34.1	15,227 31.3	13 0.0	16,809 34.6	48,619 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	11,208 23.0	2,085 4.3	4 0.0	4,157 8.5	17,454 35.9	生徒が興味を持ちやすい	12,978 26.7	2,477 5.1	6 0.0	4,866 10.0	20,327 41.8
生徒にとって理解しにくい	8,663 17.8	1,741 3.6	2 0.0	3,470 7.1	13,876 28.5	生徒が興味を持ちにくい	8,608 17.7	1,791 3.7	1 0.0	3,498 7.2	13,898 28.6
どちらにも回答	20 0.0	12 0.0	0 0.0	7 0.0	39 0.1	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	10,764 22.1	2,173 4.5	3 0.0	4,328 8.9	17,268 35.5	無回答	9,069 18.6	1,743 3.6	2 0.0	3,598 7.4	14,412 29.6
全体	30,655 63.0	6,011 12.4	9 0.0	11,962 24.6	48,637 100.0	全体	30,655 63.0	6,011 12.4	9 0.0	11,962 24.6	48,637 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(3) みんなで話し合うこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,394	91.3	132	8.7	1,526	100.0
男性	527	92.1	45	7.9	572	100.0
女性	857	90.8	87	9.2	944	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	534	38.3	272	19.5	0	0.0	0	0.0	588	42.2	1,394	100.0
男性	221	41.9	106	20.1	0	0.0	0	0.0	200	38.0	527	100.0
女性	309	36.1	165	19.3	0	0.0	0	0.0	383	44.7	857	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	822	59.0	303	21.7	0	0.0	0	0.0	269	19.3	1,394	100.0
男性	323	61.3	112	21.3	0	0.0	0	0.0	92	17.5	527	100.0
女性	494	57.6	189	22.1	0	0.0	0	0.0	174	20.3	857	100.0

生徒質問紙 設問3(3) みんなで話し合うこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	24,608	54.3	7,617	16.8	10	0.0	26	0.1	13,034	28.8	45,295	100.0
男子	12,986	55.6	4,201	18.0	4	0.0	16	0.1	6,151	26.3	23,358	100.0
女子	11,622	53.0	3,416	15.6	6	0.0	10	0.0	6,883	31.4	21,937	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	19,919	44.0	14,742	32.5	10	0.0	25	0.1	10,599	23.4	45,295	100.0
男子	10,475	44.8	7,670	32.8	5	0.0	19	0.1	5,189	22.2	23,358	100.0
女子	9,444	43.1	7,072	32.2	5	0.0	6	0.0	5,410	24.7	21,937	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	27,750	61.3	6,034	13.3	12	0.0	20	0.0	11,477	25.3	45,293	100.0
男子	14,238	61.0	3,526	15.1	8	0.0	13	0.1	5,572	23.9	23,357	100.0
女子	13,512	61.6	2,508	11.4	4	0.0	7	0.0	5,905	26.9	21,936	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(3) みんなで話し合うこと]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	9,679 21.4	2,771 6.1	3 0.0	4,890 10.8	17,343 38.3
生徒にとって 理解にくい	4,700 10.4	1,565 3.5	3 0.0	2,517 5.6	8,785 19.4
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	10,229 22.6	3,281 7.2	4 0.0	5,627 12.4	19,141 42.3
全 体	24,608 54.4	7,617 16.8	10 0.0	13,034 28.8	45,269 100.0

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	14,766 32.6	4,291 9.5	7 0.0	7,548 16.7	26,612 58.8
生徒が興味を 持ちにくい	5,160 11.4	1,841 4.1	1 0.0	2,876 6.4	9,878 21.8
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,682 10.3	1,485 3.3	2 0.0	2,610 5.8	8,779 19.4
全 体	24,608 54.4	7,617 16.8	10 0.0	13,034 28.8	45,269 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	7,949 17.6	5,381 11.9	5 0.0	4,014 8.9	17,349 38.3
生徒にとって 理解にくい	3,732 8.2	3,005 6.6	3 0.0	2,045 4.5	8,785 19.4
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	8,238 18.2	6,356 14.0	2 0.0	4,540 10.0	19,136 42.3
全 体	19,919 44.0	14,742 32.6	10 0.0	10,599 23.4	45,270 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	12,185 26.9	8,305 18.3	8 0.0	6,117 13.5	26,615 58.8
生徒が興味を 持ちにくい	4,012 8.9	3,534 7.8	2 0.0	2,332 5.2	9,880 21.8
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	3,722 8.2	2,903 6.4	0 0.0	2,150 4.7	8,775 19.4
全 体	19,919 44.0	14,742 32.6	10 0.0	10,599 23.4	45,270 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	10,771 23.8	2,246 5.0	7 0.0	4,322 9.5	17,346 38.3
生徒にとって 理解にくい	5,325 11.8	1,208 2.7	1 0.0	2,251 5.0	8,785 19.4
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	11,654 25.7	2,580 5.7	4 0.0	4,904 10.8	19,142 42.3
全 体	27,750 61.3	6,034 13.3	12 0.0	11,477 25.4	45,273 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	16,527 36.5	3,437 7.6	9 0.0	6,640 14.7	26,613 58.8
生徒が興味を 持ちにくい	5,923 13.1	1,378 3.0	1 0.0	2,578 5.7	9,880 21.8
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,300 11.7	1,219 2.7	2 0.0	2,259 5.0	8,780 19.4
全 体	27,750 61.3	6,034 13.3	12 0.0	11,477 25.4	45,273 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(4) 記録や報告などの文章を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,321	86.6	205	13.4	1,526	100.0
男性	498	87.1	74	12.9	572	100.0
女性	813	86.1	131	13.9	944	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	342	25.9	476	36.0	0	0.0	0	0.0	503	38.1	1,321	100.0
男性	154	30.9	175	35.1	0	0.0	0	0.0	169	33.9	498	100.0
女性	183	22.5	299	36.8	0	0.0	0	0.0	331	40.7	813	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	379	28.7	615	46.6	0	0.0	0	0.0	327	24.8	1,321	100.0
男性	160	32.1	222	44.6	0	0.0	0	0.0	116	23.3	498	100.0
女性	216	26.6	391	48.1	0	0.0	0	0.0	206	25.3	813	100.0

生徒質問紙 設問3(4) 記録や報告などの文章を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,553	40.9	11,946	27.8	14	0.0	22	0.1	13,370	31.2	42,905	100.0
男子	8,545	38.6	7,068	32.0	9	0.0	12	0.1	6,479	29.3	22,113	100.0
女子	9,008	43.3	4,878	23.5	5	0.0	10	0.0	6,891	33.1	20,792	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	11,561	26.9	22,681	52.9	12	0.0	18	0.0	8,633	20.1	42,905	100.0
男子	4,406	19.9	13,458	60.9	4	0.0	7	0.0	4,238	19.2	22,113	100.0
女子	7,155	34.4	9,223	44.4	8	0.0	11	0.1	4,395	21.1	20,792	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	25,865	60.3	5,904	13.8	12	0.0	12	0.0	11,112	25.9	42,905	100.0
男子	13,212	59.7	3,517	15.9	5	0.0	7	0.0	5,372	24.3	22,113	100.0
女子	12,653	60.9	2,387	11.5	7	0.0	5	0.0	5,740	27.6	20,792	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(4) 記録や報告などの文章を書くこと]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,840 11.3	2,938 6.9	3 0.0	3,511 8.2	11,292 26.3	生徒が興味を持ちやすい	5,288 12.3	3,261 7.6	2 0.0	3,825 8.9	12,376 28.9
生徒にとって理解にくい	6,068 14.2	4,415 10.3	6 0.0	4,706 11.0	15,195 35.4	生徒が興味を持ちにくい	7,994 18.6	5,679 13.2	6 0.0	6,120 14.3	19,799 46.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,645 15.5	4,593 10.7	5 0.0	5,153 12.0	16,396 38.2	無回答	4,271 10.0	3,006 7.0	6 0.0	3,425 8.0	10,708 25.0
全体	17,553 40.9	11,946 27.9	14 0.0	13,370 31.2	42,883 100.0	全体	17,553 40.9	11,946 27.9	14 0.0	13,370 31.2	42,883 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,198 7.5	5,806 13.5	3 0.0	2,283 5.3	11,290 26.3	生徒が興味を持ちやすい	3,518 8.2	6,353 14.8	1 0.0	2,502 5.8	12,374 28.9
生徒にとって理解にくい	4,011 9.4	8,147 19.0	6 0.0	3,037 7.1	15,201 35.4	生徒が興味を持ちにくい	5,212 12.2	10,629 24.8	7 0.0	3,956 9.2	19,804 46.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,352 10.1	8,728 20.4	3 0.0	3,313 7.7	16,396 38.2	無回答	2,831 6.6	5,699 13.3	4 0.0	2,175 5.1	10,709 25.0
全体	11,561 27.0	22,681 52.9	12 0.0	8,633 20.1	42,887 100.0	全体	11,561 27.0	22,681 52.9	12 0.0	8,633 20.1	42,887 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	6,950 16.2	1,441 3.4	2 0.0	2,897 6.8	11,290 26.3	生徒が興味を持ちやすい	7,604 17.7	1,615 3.8	1 0.0	3,155 7.4	12,375 28.9
生徒にとって理解にくい	9,066 21.1	2,185 5.1	6 0.0	3,948 9.2	15,205 35.4	生徒が興味を持ちにくい	11,837 27.6	2,819 6.6	7 0.0	5,145 12.0	19,808 46.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	9,849 23.0	2,278 5.3	4 0.0	4,267 9.9	16,398 38.2	無回答	6,424 15.0	1,470 3.4	4 0.0	2,812 6.6	10,710 25.0
全体	25,865 60.3	5,904 13.8	12 0.0	11,112 25.9	42,893 100.0	全体	25,865 60.3	5,904 13.8	12 0.0	11,112 25.9	42,893 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(5) 手紙を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	947	62.1	579	37.9	1,526	100.0
男性	332	58.0	240	42.0	572	100.0
女性	611	64.7	333	35.3	944	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	453	47.8	102	10.8	0	0.0	0	0.0	392	41.4	947	100.0
男性	164	49.4	43	13.0	0	0.0	0	0.0	125	37.7	332	100.0
女性	288	47.1	59	9.7	0	0.0	0	0.0	264	43.2	611	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	575	60.7	156	16.5	0	0.0	0	0.0	216	22.8	947	100.0
男性	189	56.9	69	20.8	0	0.0	0	0.0	74	22.3	332	100.0
女性	386	63.2	87	14.2	0	0.0	0	0.0	138	22.6	611	100.0

生徒質問紙 設問3(5) 手紙を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,380	47.2	6,317	20.8	10	0.0	16	0.1	9,719	31.9	30,442	100.0
男子	5,857	37.2	4,828	30.7	6	0.0	10	0.1	5,041	32.0	15,742	100.0
女子	8,523	58.0	1,489	10.1	4	0.0	6	0.0	4,678	31.8	14,700	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,887	42.3	11,679	38.4	9	0.0	17	0.1	5,851	19.2	30,443	100.0
男子	2,917	18.5	9,482	60.2	5	0.0	9	0.1	3,330	21.2	15,743	100.0
女子	9,970	67.8	2,197	14.9	4	0.0	8	0.1	2,521	17.1	14,700	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,161	53.1	5,827	19.1	11	0.0	12	0.0	8,432	27.7	30,443	100.0
男子	7,249	46.0	4,182	26.6	9	0.1	8	0.1	4,295	27.3	15,743	100.0
女子	8,912	60.6	1,645	11.2	2	0.0	4	0.0	4,137	28.1	14,700	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(5) 手紙を書くこと]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	6,967 22.9	3,011 9.9	3 0.0	4,507 14.8	14,488 47.6
生徒にとって 理解にくい	1,513 5.0	683 2.2	3 0.0	1,091 3.6	3,290 10.8
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,900 19.4	2,623 8.6	4 0.0	4,121 13.5	12,648 41.6
全 体	14,380 47.3	6,317 20.8	10 0.0	9,719 31.9	30,426 100.0

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	8,816 29.0	3,776 12.4	4 0.0	5,737 18.9	18,333 60.3
生徒が興味を 持ちにくい	2,283 7.5	1,097 3.6	5 0.0	1,697 5.6	5,082 16.7
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	3,281 10.8	1,444 4.7	1 0.0	2,285 7.5	7,011 23.0
全 体	14,380 47.3	6,317 20.8	10 0.0	9,719 31.9	30,426 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	6,234 20.5	5,536 18.2	1 0.0	2,718 8.9	14,489 47.6
生徒にとって 理解にくい	1,369 4.5	1,262 4.1	3 0.0	655 2.2	3,289 10.8
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,284 17.4	4,881 16.0	5 0.0	2,478 8.1	12,648 41.6
全 体	12,887 42.4	11,679 38.4	9 0.0	5,851 19.2	30,426 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	7,890 25.9	6,958 22.9	2 0.0	3,482 11.4	18,332 60.3
生徒が興味を 持ちにくい	2,070 6.8	2,026 6.7	6 0.0	980 3.2	5,082 16.7
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	2,927 9.6	2,695 8.9	1 0.0	1,389 4.6	7,012 23.0
全 体	12,887 42.4	11,679 38.4	9 0.0	5,851 19.2	30,426 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	7,808 25.7	2,747 9.0	4 0.0	3,936 12.9	14,495 47.6
生徒にとって 理解にくい	1,786 5.9	582 1.9	3 0.0	919 3.0	3,290 10.8
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	6,567 21.6	2,498 8.2	4 0.0	3,577 11.8	12,646 41.6
全 体	16,161 53.1	5,827 19.1	11 0.0	8,432 27.7	30,431 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	9,851 32.4	3,461 11.4	5 0.0	5,020 16.5	18,337 60.3
生徒が興味を 持ちにくい	2,607 8.6	1,013 3.3	4 0.0	1,459 4.8	5,083 16.7
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	3,703 12.2	1,353 4.4	2 0.0	1,953 6.4	7,011 23.0
全 体	16,161 53.1	5,827 19.1	11 0.0	8,432 27.7	30,431 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(6) 感想文を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,501	98.4	25	1.6	1,526	100.0
男性	558	97.6	14	2.4	572	100.0
女性	934	98.9	10	1.1	944	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
全体	517	34.4	394	26.2	0	0.0	0	0.0	590	39.3	1,501	100.0
男性	216	38.7	154	27.6	0	0.0	0	0.0	188	33.7	558	100.0
女性	299	32.0	239	25.6	0	0.0	0	0.0	396	42.4	934	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
全体	336	22.4	850	56.6	1	0.1	0	0.0	314	20.9	1,501	100.0
男性	142	25.4	300	53.8	0	0.0	0	0.0	116	20.8	558	100.0
女性	193	20.7	548	58.7	1	0.1	0	0.0	192	20.6	934	100.0

生徒質問紙 設問3(6) 感想文を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
全体	21,822	44.6	12,150	24.9	15	0.0	18	0.0	14,879	30.4	48,884	100.0
男子	10,353	41.0	7,449	29.5	9	0.0	10	0.0	7,449	29.5	25,270	100.0
女子	11,469	48.6	4,701	19.9	6	0.0	8	0.0	7,430	31.5	23,614	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
全体	12,227	25.0	29,757	60.9	17	0.0	25	0.1	6,858	14.0	48,884	100.0
男子	4,503	17.8	17,286	68.4	9	0.0	11	0.0	3,461	13.7	25,270	100.0
女子	7,724	32.7	12,471	52.8	8	0.0	14	0.1	3,397	14.4	23,614	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点	人数	平均得点
全体	20,448	41.8	14,111	28.9	10	0.0	19	0.0	14,296	29.2	48,884	100.0
男子	10,488	41.5	7,939	31.4	7	0.0	13	0.1	6,823	27.0	25,270	100.0
女子	9,960	42.2	6,172	26.1	3	0.0	6	0.0	7,473	31.6	23,614	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(6) 感想文を書くこと]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	7,815 16.0	4,168 8.5	11 0.0	5,175 10.6	17,169 35.1
生徒にとって理解しにくい	5,635 11.5	3,189 6.5	1 0.0	3,735 7.6	12,560 25.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,372 17.1	4,793 9.8	3 0.0	5,969 12.2	19,137 39.2
全体	21,822 44.7	12,150 24.9	15 0.0	14,879 30.4	48,866 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	5,138 10.5	2,597 5.3	4 0.0	3,380 6.9	11,119 22.8
生徒が興味を持ちにくい	12,041 24.6	6,963 14.2	9 0.0	8,304 17.0	27,317 55.9
どちらにも回答	23 0.0	12 0.0	0 0.0	4 0.0	39 0.1
無回答	4,620 9.5	2,578 5.3	2 0.0	3,191 6.5	10,391 21.3
全体	21,822 44.7	12,150 24.9	15 0.0	14,879 30.4	48,866 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,519 9.2	10,241 21.0	9 0.0	2,396 4.9	17,165 35.1
生徒にとって理解しにくい	3,038 6.2	7,773 15.9	2 0.0	1,750 3.6	12,563 25.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,670 9.6	11,743 24.0	6 0.0	2,712 5.6	19,131 39.2
全体	12,227 25.0	29,757 60.9	17 0.0	6,858 14.0	48,859 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	2,893 5.9	6,621 13.6	2 0.0	1,596 3.3	11,112 22.7
生徒が興味を持ちにくい	6,700 13.7	16,811 34.4	13 0.0	3,793 7.8	27,317 55.9
どちらにも回答	10 0.0	27 0.1	0 0.0	2 0.0	39 0.1
無回答	2,624 5.4	6,298 12.9	2 0.0	1,467 3.0	10,391 21.3
全体	12,227 25.0	29,757 60.9	17 0.0	6,858 14.0	48,859 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	7,350 15.0	4,889 10.0	6 0.0	4,925 10.1	17,170 35.1
生徒にとって理解しにくい	5,195 10.6	3,712 7.6	2 0.0	3,654 7.5	12,563 25.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,903 16.2	5,510 11.3	2 0.0	5,717 11.7	19,132 39.2
全体	20,448 41.8	14,111 28.9	10 0.0	14,296 29.3	48,865 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	4,722 9.7	3,191 6.5	3 0.0	3,201 6.6	11,117 22.8
生徒が興味を持ちにくい	11,378 23.3	7,966 16.3	6 0.0	7,971 16.3	27,321 55.9
どちらにも回答	20 0.0	15 0.0	0 0.0	4 0.0	39 0.1
無回答	4,328 8.9	2,939 6.0	1 0.0	3,120 6.4	10,388 21.3
全体	20,448 41.8	14,111 28.9	10 0.0	14,296 29.3	48,865 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(7) 話や本の内容をメモすること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,426	93.4	100	6.6	1,526	100.0
男性	532	93.0	40	7.0	572	100.0
女性	885	93.8	59	6.3	944	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	526	36.9	381	26.7	0	0.0	0	0.0	519	36.4	1,426	100.0
男性	220	41.4	135	25.4	0	0.0	0	0.0	177	33.3	532	100.0
女性	302	34.1	246	27.8	0	0.0	0	0.0	337	38.1	885	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	434	30.4	452	31.7	0	0.0	0	0.0	540	37.9	1,426	100.0
男性	170	32.0	186	35.0	0	0.0	0	0.0	176	33.1	532	100.0
女性	263	29.7	266	30.1	0	0.0	0	0.0	356	40.2	885	100.0

生徒質問紙 設問3(7) 話や本の内容をメモすること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,977	40.9	12,766	27.5	14	0.0	24	0.1	14,604	31.5	46,385	100.0
男子	9,689	40.3	7,158	29.8	10	0.0	12	0.0	7,146	29.8	24,015	100.0
女子	9,288	41.5	5,608	25.1	4	0.0	12	0.1	7,458	33.3	22,370	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	11,784	25.4	23,355	50.3	22	0.0	27	0.1	11,198	24.1	46,386	100.0
男子	5,411	22.5	13,135	54.7	9	0.0	13	0.1	5,448	22.7	24,016	100.0
女子	6,373	28.5	10,220	45.7	13	0.1	14	0.1	5,750	25.7	22,370	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	21,967	47.4	10,511	22.7	16	0.0	20	0.0	13,872	29.9	46,386	100.0
男子	11,784	49.1	5,626	23.4	9	0.0	10	0.0	6,587	27.4	24,016	100.0
女子	10,183	45.5	4,885	21.8	7	0.0	10	0.0	7,285	32.6	22,370	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(7) 話や本の内容をメモすること]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	7,141 15.4	4,769 10.3	10 0.0	5,458 11.8	17,378 37.5	生徒が興味を持ちやすい	5,908 12.7	3,968 8.6	7 0.0	4,363 9.4	14,246 30.7
生徒にとって理解しにくい	4,957 10.7	3,402 7.3	2 0.0	3,764 8.1	12,125 26.2	生徒が興味を持ちにくい	5,872 12.7	3,991 8.6	3 0.0	4,673 10.1	14,539 31.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,879 14.8	4,595 9.9	2 0.0	5,382 11.6	16,858 36.4	無回答	7,197 15.5	4,807 10.4	4 0.0	5,568 12.0	17,576 37.9
全体	18,977 40.9	12,766 27.5	14 0.0	14,604 31.5	46,361 100.0	全体	18,977 40.9	12,766 27.5	14 0.0	14,604 31.5	46,361 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,430 9.6	8,768 18.9	13 0.0	4,167 9.0	17,378 37.5	生徒が興味を持ちやすい	3,648 7.9	7,266 15.7	15 0.0	3,316 7.2	14,245 30.7
生徒にとって理解しにくい	3,101 6.7	6,096 13.1	4 0.0	2,919 6.3	12,120 26.1	生徒が興味を持ちにくい	3,711 8.0	7,332 15.8	1 0.0	3,493 7.5	14,537 31.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,253 9.2	8,491 18.3	5 0.0	4,112 8.9	16,861 36.4	無回答	4,425 9.5	8,757 18.9	6 0.0	4,389 9.5	17,577 37.9
全体	11,784 25.4	23,355 50.4	22 0.0	11,198 24.2	46,359 100.0	全体	11,784 25.4	23,355 50.4	22 0.0	11,198 24.2	46,359 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	8,305 17.9	3,973 8.6	7 0.0	5,094 11.0	17,379 37.5	生徒が興味を持ちやすい	6,804 14.7	3,264 7.0	7 0.0	4,174 9.0	14,249 30.7
生徒にとって理解しにくい	5,837 12.6	2,663 5.7	6 0.0	3,618 7.8	12,124 26.1	生徒が興味を持ちにくい	6,858 14.8	3,283 7.1	3 0.0	4,394 9.5	14,538 31.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,825 16.9	3,875 8.4	3 0.0	5,160 11.1	16,863 36.4	無回答	8,305 17.9	3,964 8.5	6 0.0	5,304 11.4	17,579 37.9
全体	21,967 47.4	10,511 22.7	16 0.0	13,872 29.9	46,366 100.0	全体	21,967 47.4	10,511 22.7	16 0.0	13,872 29.9	46,366 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(8) 説明的な文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,523	99.8	3	0.2	1,526	100.0
男性	570	99.7	2	0.3	572	100.0
女性	943	99.9	1	0.1	944	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	631	41.4	485	31.8	0	0.0	0	0.0	407	26.7	1,523	100.0
男性	259	45.4	166	29.1	0	0.0	0	0.0	145	25.4	570	100.0
女性	366	38.8	319	33.8	0	0.0	0	0.0	258	27.4	943	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	499	32.8	504	33.1	0	0.0	0	0.0	520	34.1	1,523	100.0
男性	193	33.9	188	33.0	0	0.0	0	0.0	189	33.2	570	100.0
女性	303	32.1	316	33.5	0	0.0	0	0.0	324	34.4	943	100.0

生徒質問紙 設問3(8) 説明的な文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	21,119	42.6	14,064	28.4	13	0.0	20	0.0	14,373	29.0	49,589	100.0
男子	11,754	45.8	6,963	27.2	9	0.0	14	0.1	6,906	26.9	25,646	100.0
女子	9,365	39.1	7,101	29.7	4	0.0	6	0.0	7,467	31.2	23,943	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,147	28.5	25,224	50.9	23	0.0	21	0.0	10,174	20.5	49,589	100.0
男子	8,292	32.3	12,166	47.4	12	0.0	12	0.0	5,164	20.1	25,646	100.0
女子	5,855	24.5	13,058	54.5	11	0.0	9	0.0	5,010	20.9	23,943	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	25,722	51.9	9,197	18.5	19	0.0	24	0.0	14,626	29.5	49,588	100.0
男子	13,827	53.9	4,873	19.0	9	0.0	14	0.1	6,923	27.0	25,646	100.0
女子	11,895	49.7	4,324	18.1	10	0.0	10	0.0	7,703	32.2	23,942	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(8) 説明的な文章を読むこと]

生徒 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	8,863 17.9	5,782 11.7	7 0.0	6,195 12.5	20,847 42.1
生徒にとって 理解にくい	6,482 13.1	4,476 9.0	4 0.0	4,423 8.9	15,385 31.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,774 11.6	3,806 7.7	2 0.0	3,755 7.6	13,337 26.9
全体	21,119 42.6	14,064 28.4	13 0.0	14,373 29.0	49,569 100.0

生徒 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	7,127 14.4	4,586 9.3	5 0.0	4,711 9.5	16,429 33.1
生徒が興味を 持ちにくい	6,801 13.7	4,694 9.5	6 0.0	4,689 9.5	16,190 32.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,191 14.5	4,784 9.7	2 0.0	4,973 10.0	16,950 34.2
全体	21,119 42.6	14,064 28.4	13 0.0	14,373 29.0	49,569 100.0

生徒 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	6,066 12.2	10,536 21.3	14 0.0	4,228 8.5	20,844 42.1
生徒にとって 理解にくい	4,277 8.6	7,812 15.8	6 0.0	3,293 6.6	15,388 31.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,804 7.7	6,876 13.9	3 0.0	2,653 5.4	13,336 26.9
全体	14,147 28.5	25,224 50.9	23 0.0	10,174 20.5	49,568 100.0

生徒 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	4,805 9.7	8,339 16.8	11 0.0	3,275 6.6	16,430 33.1
生徒が興味を 持ちにくい	4,533 9.1	8,302 16.7	8 0.0	3,347 6.8	16,190 32.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,809 9.7	8,583 17.3	4 0.0	3,552 7.2	16,948 34.2
全体	14,147 28.5	25,224 50.9	23 0.0	10,174 20.5	49,568 100.0

生徒 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	10,790 21.8	3,817 7.7	11 0.0	6,228 12.6	20,846 42.1
生徒にとって 理解にくい	8,017 16.2	2,866 5.8	4 0.0	4,496 9.1	15,383 31.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,915 14.0	2,514 5.1	4 0.0	3,902 7.9	13,335 26.9
全体	25,722 51.9	9,197 18.6	19 0.0	14,626 29.5	49,564 100.0

生徒 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	8,668 17.5	3,003 6.1	10 0.0	4,748 9.6	16,429 33.1
生徒が興味を 持ちにくい	8,356 16.9	3,015 6.1	3 0.0	4,811 9.7	16,185 32.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,698 17.5	3,179 6.4	6 0.0	5,067 10.2	16,950 34.2
全体	25,722 51.9	9,197 18.6	19 0.0	14,626 29.5	49,564 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(9) 文学的な文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,523	99.8	3	0.2	1,526	100.0
男性	571	99.8	1	0.2	572	100.0
女性	942	99.8	2	0.2	944	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	823	54.0	208	13.7	0	0.0	0	0.0	492	32.3	1,523	100.0
男性	309	54.1	90	15.8	0	0.0	0	0.0	172	30.1	571	100.0
女性	509	54.0	117	12.4	0	0.0	0	0.0	316	33.5	942	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,132	74.3	101	6.6	0	0.0	0	0.0	290	19.0	1,523	100.0
男性	410	71.8	42	7.4	0	0.0	0	0.0	119	20.8	571	100.0
女性	717	76.1	58	6.2	0	0.0	0	0.0	167	17.7	942	100.0

生徒質問紙 設問3(9) 文学的な文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,993	34.3	17,125	34.5	9	0.0	22	0.0	15,446	31.1	49,595	100.0
男子	9,329	36.3	8,784	34.2	6	0.0	16	0.1	7,535	29.4	25,670	100.0
女子	7,664	32.0	8,341	34.9	3	0.0	6	0.0	7,911	33.1	23,925	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,906	30.1	24,340	49.1	19	0.0	24	0.0	10,306	20.8	49,595	100.0
男子	7,870	30.7	12,461	48.5	10	0.0	9	0.0	5,320	20.7	25,670	100.0
女子	7,036	29.4	11,879	49.7	9	0.0	15	0.1	4,986	20.8	23,925	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	23,477	47.3	10,444	21.1	11	0.0	26	0.1	15,637	31.5	49,595	100.0
男子	12,772	49.8	5,577	21.7	8	0.0	14	0.1	7,299	28.4	25,670	100.0
女子	10,705	44.7	4,867	20.3	3	0.0	12	0.1	8,338	34.9	23,925	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(9) 文学的な文章を読むこと]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	9,309 18.8	9,177 18.5	7 0.0	8,351 16.8	26,844 54.2
生徒にとって 理解にくい	2,272 4.6	2,393 4.8	1 0.0	2,150 4.3	6,816 13.7
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,412 10.9	5,555 11.2	1 0.0	4,945 10.0	15,913 32.1
全 体	16,993 34.3	17,125 34.5	9 0.0	15,446 31.2	49,573 100.0

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	12,769 25.8	12,663 25.5	8 0.0	11,313 22.8	36,753 74.1
生徒が興味を 持ちにくい	1,015 2.0	1,196 2.4	1 0.0	1,079 2.2	3,291 6.6
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	3,209 6.5	3,266 6.6	0 0.0	3,054 6.2	9,529 19.2
全 体	16,993 34.3	17,125 34.5	9 0.0	15,446 31.2	49,573 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	8,211 16.6	13,102 26.4	10 0.0	5,520 11.1	26,843 54.2
生徒にとって 理解にくい	1,988 4.0	3,369 6.8	4 0.0	1,457 2.9	6,818 13.8
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,707 9.5	7,869 15.9	5 0.0	3,329 6.7	15,910 32.1
全 体	14,906 30.1	24,340 49.1	19 0.0	10,306 20.8	49,571 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	11,191 22.6	18,037 36.4	12 0.0	7,515 15.2	36,755 74.1
生徒が興味を 持ちにくい	883 1.8	1,670 3.4	4 0.0	734 1.5	3,291 6.6
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	2,832 5.7	4,633 9.3	3 0.0	2,057 4.1	9,525 19.2
全 体	14,906 30.1	24,340 49.1	19 0.0	10,306 20.8	49,571 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	12,796 25.8	5,654 11.4	9 0.0	8,385 16.9	26,844 54.2
生徒にとって 理解にくい	3,217 6.5	1,420 2.9	1 0.0	2,176 4.4	6,814 13.7
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	7,464 15.1	3,370 6.8	1 0.0	5,076 10.2	15,911 32.1
全 体	23,477 47.4	10,444 21.1	11 0.0	15,637 31.5	49,569 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	17,493 35.3	7,806 15.7	10 0.0	11,442 23.1	36,751 74.1
生徒が興味を 持ちにくい	1,500 3.0	695 1.4	1 0.0	1,094 2.2	3,290 6.6
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,484 9.0	1,943 3.9	0 0.0	3,101 6.3	9,528 19.2
全 体	23,477 47.4	10,444 21.1	11 0.0	15,637 31.5	49,569 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(10) いくつかの文章を読み比べること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,120	73.4	406	26.6	1,526	100.0
男性	415	72.6	157	27.4	572	100.0
女性	696	73.7	248	26.3	944	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	202	18.0	518	46.3	0	0.0	0	0.0	400	35.7	1,120	100.0
男性	86	20.7	199	48.0	0	0.0	0	0.0	130	31.3	415	100.0
女性	115	16.5	316	45.4	0	0.0	0	0.0	265	38.1	696	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	301	26.9	379	33.8	0	0.0	0	0.0	440	39.3	1,120	100.0
男性	115	27.7	153	36.9	0	0.0	0	0.0	147	35.4	415	100.0
女性	185	26.6	224	32.2	0	0.0	0	0.0	287	41.2	696	100.0

生徒質問紙 設問3(10) いくつかの文章を読み比べること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	11,594	31.9	13,134	36.2	7	0.0	29	0.1	11,548	31.8	36,312	100.0
男子	6,252	33.2	6,792	36.1	3	0.0	13	0.1	5,754	30.6	18,814	100.0
女子	5,342	30.5	6,342	36.2	4	0.0	16	0.1	5,794	33.1	17,498	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	7,742	21.3	19,343	53.3	9	0.0	22	0.1	9,196	25.3	36,312	100.0
男子	4,053	21.5	10,169	54.1	4	0.0	10	0.1	4,578	24.3	18,814	100.0
女子	3,689	21.1	9,174	52.4	5	0.0	12	0.1	4,618	26.4	17,498	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,405	39.7	9,568	26.4	9	0.0	25	0.1	12,303	33.9	36,310	100.0
男子	7,774	41.3	5,155	27.4	5	0.0	13	0.1	5,867	31.2	18,814	100.0
女子	6,631	37.9	4,413	25.2	4	0.0	12	0.1	6,436	36.8	17,496	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(10) いくつかの文章を読み比べること]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,191 6.0	2,471 6.8	0 0.0	2,065 5.7	6,727 18.5	生徒が興味を持ちやすい	3,135 8.6	3,629 10.0	4 0.0	3,046 8.4	9,814 27.0
生徒にとって理解にくい	5,343 14.7	6,042 16.7	3 0.0	5,202 14.3	16,590 45.7	生徒が興味を持ちにくい	3,886 10.7	4,396 12.1	2 0.0	3,881 10.7	12,165 33.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,060 11.2	4,621 12.7	4 0.0	4,281 11.8	12,966 35.7	無回答	4,573 12.6	5,109 14.1	1 0.0	4,621 12.7	14,304 39.4
全体	11,594 32.0	13,134 36.2	7 0.0	11,548 31.8	36,283 100.0	全体	11,594 32.0	13,134 36.2	7 0.0	11,548 31.8	36,283 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	1,475 4.1	3,627 10.0	0 0.0	1,626 4.5	6,728 18.5	生徒が興味を持ちやすい	2,139 5.9	5,228 14.4	3 0.0	2,446 6.7	9,816 27.0
生徒にとって理解にくい	3,553 9.8	8,815 24.3	7 0.0	4,222 11.6	16,597 45.7	生徒が興味を持ちにくい	2,594 7.1	6,455 17.8	5 0.0	3,119 8.6	12,173 33.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,714 7.5	6,901 19.0	2 0.0	3,348 9.2	12,965 35.7	無回答	3,009 8.3	7,660 21.1	1 0.0	3,631 10.0	14,301 39.4
全体	7,742 21.3	19,343 53.3	9 0.0	9,196 25.3	36,290 100.0	全体	7,742 21.3	19,343 53.3	9 0.0	9,196 25.3	36,290 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,701 7.4	1,863 5.1	2 0.0	2,162 6.0	6,728 18.5	生徒が興味を持ちやすい	3,880 10.7	2,604 7.2	3 0.0	3,326 9.2	9,813 27.0
生徒にとって理解にくい	6,705 18.5	4,303 11.9	5 0.0	5,582 15.4	16,595 45.7	生徒が興味を持ちにくい	4,890 13.5	3,182 8.8	5 0.0	4,095 11.3	12,172 33.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,999 13.8	3,402 9.4	2 0.0	4,559 12.6	12,962 35.7	無回答	5,635 15.5	3,782 10.4	1 0.0	4,882 13.5	14,300 39.4
全体	14,405 39.7	9,568 26.4	9 0.0	12,303 33.9	36,285 100.0	全体	14,405 39.7	9,568 26.4	9 0.0	12,303 33.9	36,285 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(11) 読んだ後に関連した他の文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,257	82.4	269	17.6	1,526	100.0
男性	460	80.4	112	19.6	572	100.0
女性	787	83.4	157	16.6	944	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	430	34.2	226	18.0	0	0.0	0	0.0	601	47.8	1,257	100.0
男性	155	33.7	101	22.0	0	0.0	0	0.0	204	44.3	460	100.0
女性	271	34.4	124	15.8	0	0.0	0	0.0	392	49.8	787	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	660	52.5	263	20.9	0	0.0	0	0.0	334	26.6	1,257	100.0
男性	222	48.3	112	24.3	0	0.0	0	0.0	126	27.4	460	100.0
女性	434	55.1	150	19.1	0	0.0	0	0.0	203	25.8	787	100.0

生徒質問紙 設問3(11) 読んだ後に関連した他の文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	11,869	29.0	14,245	34.9	9	0.0	28	0.1	14,714	36.0	40,865	100.0
男子	6,457	30.6	7,372	34.9	5	0.0	13	0.1	7,267	34.4	21,114	100.0
女子	5,412	27.4	6,873	34.8	4	0.0	15	0.1	7,447	37.7	19,751	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	9,384	23.0	19,706	48.2	10	0.0	23	0.1	11,742	28.7	40,865	100.0
男子	4,969	23.5	10,416	49.3	8	0.0	10	0.0	5,711	27.0	21,114	100.0
女子	4,415	22.4	9,290	47.0	2	0.0	13	0.1	6,031	30.5	19,751	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,307	35.0	11,319	27.7	15	0.0	29	0.1	15,193	37.2	40,863	100.0
男子	7,810	37.0	6,053	28.7	9	0.0	17	0.1	7,224	34.2	21,113	100.0
女子	6,497	32.9	5,266	26.7	6	0.0	12	0.1	7,969	40.3	19,750	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(11) 読んだ後に関連した他の文章を読むこと]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,329 10.6	4,848 11.9	5 0.0	4,994 12.2	14,176 34.7	生徒が興味を持ちやすい	6,385 15.6	7,389 18.1	5 0.0	7,757 19.0	21,536 52.7
生徒にとって理解しにくい	2,071 5.1	2,598 6.4	1 0.0	2,585 6.3	7,255 17.8	生徒が興味を持ちにくい	2,489 6.1	3,034 7.4	1 0.0	2,914 7.1	8,438 20.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,469 13.4	6,799 16.6	3 0.0	7,135 17.5	19,406 47.5	無回答	2,995 7.3	3,822 9.4	3 0.0	4,043 9.9	10,863 26.6
全体	11,869 29.1	14,245 34.9	9 0.0	14,714 36.0	40,837 100.0	全体	11,869 29.1	14,245 34.9	9 0.0	14,714 36.0	40,837 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,482 8.5	6,788 16.6	7 0.0	3,910 9.6	14,187 34.7	生徒が興味を持ちやすい	5,124 12.5	10,263 25.1	7 0.0	6,151 15.1	21,545 52.8
生徒にとって理解しにくい	1,619 4.0	3,530 8.6	2 0.0	2,104 5.2	7,255 17.8	生徒が興味を持ちにくい	1,946 4.8	4,151 10.2	1 0.0	2,339 5.7	8,437 20.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,283 10.5	9,388 23.0	1 0.0	5,728 14.0	19,400 47.5	無回答	2,314 5.7	5,292 13.0	2 0.0	3,252 8.0	10,860 26.6
全体	9,384 23.0	19,706 48.2	10 0.0	11,742 28.7	40,842 100.0	全体	9,384 23.0	19,706 48.2	10 0.0	11,742 28.7	40,842 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,055 12.4	4,004 9.8	6 0.0	5,113 12.5	14,178 34.7	生徒が興味を持ちやすい	7,587 18.6	5,997 14.7	8 0.0	7,948 19.5	21,540 52.8
生徒にとって理解しにくい	2,484 6.1	2,015 4.9	5 0.0	2,750 6.7	7,254 17.8	生徒が興味を持ちにくい	2,989 7.3	2,375 5.8	1 0.0	3,072 7.5	8,437 20.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,768 16.6	5,300 13.0	4 0.0	7,330 18.0	19,402 47.5	無回答	3,731 9.1	2,947 7.2	6 0.0	4,173 10.2	10,857 26.6
全体	14,307 35.0	11,319 27.7	15 0.0	15,193 37.2	40,834 100.0	全体	14,307 35.0	11,319 27.7	15 0.0	15,193 37.2	40,834 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(12) 学校の図書館や地域の図書館の本や資料などを利用すること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,375	90.1	151	9.9	1,526	100.0
男性	496	86.7	76	13.3	572	100.0
女性	869	92.1	75	7.9	944	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	621	45.2	120	8.7	0	0.0	0	0.0	634	46.1	1,375	100.0
男性	244	49.2	43	8.7	0	0.0	0	0.0	209	42.1	496	100.0
女性	373	42.9	76	8.7	0	0.0	0	0.0	420	48.3	869	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,020	74.2	113	8.2	0	0.0	0	0.0	242	17.6	1,375	100.0
男性	359	72.4	42	8.5	0	0.0	0	0.0	95	19.2	496	100.0
女性	655	75.4	71	8.2	0	0.0	0	0.0	143	16.5	869	100.0

生徒質問紙 設問3(12) 学校の図書館や地域の図書館の本や資料などを利用すること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,804	42.1	10,300	23.1	11	0.0	24	0.1	15,517	34.7	44,656	100.0
男子	9,417	40.8	6,132	26.6	7	0.0	11	0.0	7,498	32.5	23,065	100.0
女子	9,387	43.5	4,168	19.3	4	0.0	13	0.1	8,019	37.1	21,591	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,087	40.5	15,695	35.1	19	0.0	25	0.1	10,830	24.3	44,656	100.0
男子	8,702	37.7	8,951	38.8	14	0.1	14	0.1	5,384	23.3	23,065	100.0
女子	9,385	43.5	6,744	31.2	5	0.0	11	0.1	5,446	25.2	21,591	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	22,248	49.8	8,738	19.6	19	0.0	23	0.1	13,628	30.5	44,656	100.0
男子	11,536	50.0	4,941	21.4	6	0.0	10	0.0	6,572	28.5	23,065	100.0
女子	10,712	49.6	3,797	17.6	13	0.1	13	0.1	7,056	32.7	21,591	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(12) 学校の図書館や地域の図書館の本や資料などを利用すること]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	8,656 19.4	4,616 10.3	6 0.0	6,867 15.4	20,145 45.1	生徒が興味を持ちやすい	14,065 31.5	7,495 16.8	5 0.0	11,367 25.5	32,932 73.8
生徒にとって理解にくい	1,599 3.6	922 2.1	0 0.0	1,329 3.0	3,850 8.6	生徒が興味を持ちにくい	1,471 3.3	883 2.0	2 0.0	1,309 2.9	3,665 8.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,549 19.2	4,762 10.7	5 0.0	7,321 16.4	20,637 46.2	無回答	3,268 7.3	1,922 4.3	4 0.0	2,841 6.4	8,035 18.0
全体	18,804 42.1	10,300 23.1	11 0.0	15,517 34.8	44,632 100.0	全体	18,804 42.1	10,300 23.1	11 0.0	15,517 34.8	44,632 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	8,382 18.8	6,955 15.6	7 0.0	4,801 10.8	20,145 45.1	生徒が興味を持ちやすい	13,530 30.3	11,447 25.6	10 0.0	7,944 17.8	32,931 73.8
生徒にとって理解にくい	1,548 3.5	1,414 3.2	1 0.0	888 2.0	3,851 8.6	生徒が興味を持ちにくい	1,434 3.2	1,332 3.0	4 0.0	894 2.0	3,664 8.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,157 18.3	7,326 16.4	11 0.0	5,141 11.5	20,635 46.2	無回答	3,123 7.0	2,916 6.5	5 0.0	1,992 4.5	8,036 18.0
全体	18,087 40.5	15,695 35.2	19 0.0	10,830 24.3	44,631 100.0	全体	18,087 40.5	15,695 35.2	19 0.0	10,830 24.3	44,631 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	10,180 22.8	3,933 8.8	9 0.0	6,025 13.5	20,147 45.1	生徒が興味を持ちやすい	16,439 36.8	6,442 14.4	15 0.0	10,039 22.5	32,935 73.8
生徒にとって理解にくい	1,920 4.3	738 1.7	2 0.0	1,189 2.7	3,849 8.6	生徒が興味を持ちにくい	1,830 4.1	740 1.7	3 0.0	1,091 2.4	3,664 8.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	10,148 22.7	4,067 9.1	8 0.0	6,414 14.4	20,637 46.2	無回答	3,979 8.9	1,556 3.5	1 0.0	2,498 5.6	8,034 18.0
全体	22,248 49.8	8,738 19.6	19 0.0	13,628 30.5	44,633 100.0	全体	22,248 49.8	8,738 19.6	19 0.0	13,628 30.5	44,633 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(13) 相手に伝えるために分かりやすいように工夫しながら話したり書いたりすること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,485	97.3	41	2.7	1,526	100.0
男性	551	96.3	21	3.7	572	100.0
女性	924	97.9	20	2.1	944	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	339	22.8	690	46.5	0	0.0	0	0.0	456	30.7	1,485	100.0
男性	143	26.0	256	46.5	0	0.0	0	0.0	152	27.6	551	100.0
女性	193	20.9	431	46.6	0	0.0	0	0.0	300	32.5	924	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	490	33.0	465	31.3	0	0.0	0	0.0	530	35.7	1,485	100.0
男性	173	31.4	191	34.7	0	0.0	0	0.0	187	33.9	551	100.0
女性	315	34.1	273	29.5	0	0.0	0	0.0	336	36.4	924	100.0

生徒質問紙 設問3(13) 相手に伝えるために分かりやすいように工夫しながら話したり書いたりすること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	21,697	44.9	12,307	25.5	12	0.0	16	0.0	14,275	29.6	48,307	100.0
男子	10,442	41.9	7,342	29.5	8	0.0	9	0.0	7,125	28.6	24,926	100.0
女子	11,255	48.1	4,965	21.2	4	0.0	7	0.0	7,150	30.6	23,381	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,238	31.5	19,969	41.3	17	0.0	31	0.1	13,052	27.0	48,307	100.0
男子	6,802	27.3	11,618	46.6	11	0.0	15	0.1	6,480	26.0	24,926	100.0
女子	8,436	36.1	8,351	35.7	6	0.0	16	0.1	6,572	28.1	23,381	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	30,066	62.2	5,654	11.7	24	0.0	17	0.0	12,546	26.0	48,307	100.0
男子	14,971	60.1	3,577	14.4	15	0.1	11	0.0	6,352	25.5	24,926	100.0
女子	15,095	64.6	2,077	8.9	9	0.0	6	0.0	6,194	26.5	23,381	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(13) 相手に伝えるために分かりやすいように工夫しながら話したり書いたりすること]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,156 10.7	2,733 5.7	3 0.0	3,401 7.0	11,293 23.4	生徒が興味を持ちやすい	7,491 15.5	3,975 8.2	3 0.0	4,673 9.7	16,142 33.4
生徒にとって理解にくい	9,880 20.5	5,732 11.9	7 0.0	6,428 13.3	22,047 45.7	生徒が興味を持ちにくい	6,622 13.7	3,902 8.1	7 0.0	4,382 9.1	14,913 30.9
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,661 13.8	3,842 8.0	2 0.0	4,446 9.2	14,951 31.0	無回答	7,584 15.7	4,430 9.2	2 0.0	5,220 10.8	17,236 35.7
全体	21,697 44.9	12,307 25.5	12 0.0	14,275 29.6	48,291 100.0	全体	21,697 44.9	12,307 25.5	12 0.0	14,275 29.6	48,291 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,711 7.7	4,484 9.3	4 0.0	3,090 6.4	11,289 23.4	生徒が興味を持ちやすい	5,340 11.1	6,518 13.5	4 0.0	4,274 8.9	16,136 33.4
生徒にとって理解にくい	6,924 14.3	9,290 19.2	7 0.0	5,820 12.1	22,041 45.7	生徒が興味を持ちにくい	4,569 9.5	6,362 13.2	6 0.0	3,969 8.2	14,906 30.9
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,603 9.5	6,195 12.8	6 0.0	4,142 8.6	14,946 31.0	無回答	5,329 11.0	7,089 14.7	7 0.0	4,809 10.0	17,234 35.7
全体	15,238 31.6	19,969 41.4	17 0.0	13,052 27.0	48,276 100.0	全体	15,238 31.6	19,969 41.4	17 0.0	13,052 27.0	48,276 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	7,129 14.8	1,231 2.5	5 0.0	2,932 6.1	11,297 23.4	生徒が興味を持ちやすい	10,272 21.3	1,788 3.7	5 0.0	4,082 8.5	16,147 33.4
生徒にとって理解にくい	13,728 28.4	2,617 5.4	12 0.0	5,687 11.8	22,044 45.6	生徒が興味を持ちにくい	9,239 19.1	1,801 3.7	11 0.0	3,859 8.0	14,910 30.9
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	9,209 19.1	1,806 3.7	7 0.0	3,927 8.1	14,949 31.0	無回答	10,555 21.9	2,065 4.3	8 0.0	4,605 9.5	17,233 35.7
全体	30,066 62.3	5,654 11.7	24 0.0	12,546 26.0	48,290 100.0	全体	30,066 62.3	5,654 11.7	24 0.0	12,546 26.0	48,290 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(14) 詩や俳句などを読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,432	93.8	94	6.2	1,526	100.0
男性	539	94.2	33	5.8	572	100.0
女性	884	93.6	60	6.4	944	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	501	35.0	420	29.3	0	0.0	0	0.0	511	35.7	1,432	100.0
男性	202	37.5	171	31.7	0	0.0	0	0.0	166	30.8	539	100.0
女性	296	33.5	248	28.1	0	0.0	0	0.0	340	38.5	884	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	747	52.2	287	20.0	0	0.0	0	0.0	398	27.8	1,432	100.0
男性	272	50.5	125	23.2	0	0.0	0	0.0	142	26.3	539	100.0
女性	473	53.5	162	18.3	0	0.0	0	0.0	249	28.2	884	100.0

生徒質問紙 設問3(14) 詩や俳句などを読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	19,899	42.7	12,635	27.1	22	0.0	23	0.0	14,024	30.1	46,603	100.0
男子	9,857	41.0	7,278	30.2	12	0.0	13	0.1	6,904	28.7	24,064	100.0
女子	10,042	44.6	5,357	23.8	10	0.0	10	0.0	7,120	31.6	22,539	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,852	40.5	18,207	39.1	16	0.0	25	0.1	9,503	20.4	46,603	100.0
男子	8,867	36.8	10,255	42.6	8	0.0	12	0.0	4,922	20.5	24,064	100.0
女子	9,985	44.3	7,952	35.3	8	0.0	13	0.1	4,581	20.3	22,539	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	11,119	23.9	20,717	44.5	18	0.0	26	0.1	14,722	31.6	46,602	100.0
男子	5,805	24.1	11,269	46.8	8	0.0	11	0.0	6,970	29.0	24,063	100.0
女子	5,314	23.6	9,448	41.9	10	0.0	15	0.1	7,752	34.4	22,539	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(14) 詩や俳句などを読むこと]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	7,174 15.4	4,350 9.3	14 0.0	4,854 10.4	16,392 35.2
生徒にとって 理解にくい	5,738 12.3	3,649 7.8	7 0.0	4,058 8.7	13,452 28.9
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	6,987 15.0	4,636 10.0	1 0.0	5,112 11.0	16,736 35.9
全 体	19,899 42.7	12,635 27.1	22 0.0	14,024 30.1	46,580 100.0

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	10,419 22.4	6,562 14.1	18 0.0	7,264 15.6	24,263 52.1
生徒が興味を 持ちにくい	3,983 8.6	2,492 5.3	4 0.0	2,879 6.2	9,358 20.1
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,497 11.8	3,581 7.7	0 0.0	3,881 8.3	12,959 27.8
全 体	19,899 42.7	12,635 27.1	22 0.0	14,024 30.1	46,580 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	6,785 14.6	6,344 13.6	9 0.0	3,251 7.0	16,389 35.2
生徒にとって 理解にくい	5,394 11.6	5,294 11.4	5 0.0	2,759 5.9	13,452 28.9
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	6,673 14.3	6,569 14.1	2 0.0	3,493 7.5	16,737 35.9
全 体	18,852 40.5	18,207 39.1	16 0.0	9,503 20.4	46,578 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	9,943 21.3	9,475 20.3	11 0.0	4,830 10.4	24,259 52.1
生徒が興味を 持ちにくい	3,673 7.9	3,691 7.9	2 0.0	1,992 4.3	9,358 20.1
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,236 11.2	5,041 10.8	3 0.0	2,681 5.8	12,961 27.8
全 体	18,852 40.5	18,207 39.1	16 0.0	9,503 20.4	46,578 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	4,061 8.7	7,243 15.6	8 0.0	5,078 10.9	16,390 35.2
生徒にとって 理解にくい	3,160 6.8	6,022 12.9	4 0.0	4,266 9.2	13,452 28.9
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	3,898 8.4	7,452 16.0	6 0.0	5,378 11.5	16,734 35.9
全 体	11,119 23.9	20,717 44.5	18 0.0	14,722 31.6	46,576 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	5,858 12.6	10,841 23.3	12 0.0	7,548 16.2	24,259 52.1
生徒が興味を 持ちにくい	2,143 4.6	4,186 9.0	3 0.0	3,027 6.5	9,359 20.1
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	3,118 6.7	5,690 12.2	3 0.0	4,147 8.9	12,958 27.8
全 体	11,119 23.9	20,717 44.5	18 0.0	14,722 31.6	46,576 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(15) 詩や俳句などを作ること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,112	72.9	414	27.1	1,526	100.0
男性	426	74.5	146	25.5	572	100.0
女性	679	71.9	265	28.1	944	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	351	31.6	271	24.4	0	0.0	0	0.0	490	44.1	1,112	100.0
男性	142	33.3	117	27.5	0	0.0	0	0.0	167	39.2	426	100.0
女性	208	30.6	153	22.5	0	0.0	0	0.0	318	46.8	679	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	641	57.6	238	21.4	0	0.0	0	0.0	233	21.0	1,112	100.0
男性	264	62.0	82	19.2	0	0.0	0	0.0	80	18.8	426	100.0
女性	375	55.2	155	22.8	0	0.0	0	0.0	149	21.9	679	100.0

生徒質問紙 設問3(15) 詩や俳句などを作ること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	13,808	38.3	11,399	31.6	10	0.0	22	0.1	10,786	29.9	36,025	100.0
男子	7,168	38.4	6,202	33.2	6	0.0	9	0.0	5,285	28.3	18,670	100.0
女子	6,640	38.3	5,197	29.9	4	0.0	13	0.1	5,501	31.7	17,355	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,947	35.9	16,450	45.7	12	0.0	30	0.1	6,586	18.3	36,025	100.0
男子	6,460	34.6	8,783	47.0	6	0.0	11	0.1	3,410	18.3	18,670	100.0
女子	6,487	37.4	7,667	44.2	6	0.0	19	0.1	3,176	18.3	17,355	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	6,359	17.7	18,554	51.5	11	0.0	25	0.1	11,076	30.7	36,025	100.0
男子	3,510	18.8	9,908	53.1	6	0.0	12	0.1	5,234	28.0	18,670	100.0
女子	2,849	16.4	8,646	49.8	5	0.0	13	0.1	5,842	33.7	17,355	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(15) 詩や俳句などを作ること]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	4,622 12.8	3,459 9.6	1 0.0	3,281 9.1	11,363 31.6
生徒にとって 理解にくい	3,269 9.1	2,842 7.9	6 0.0	2,697 7.5	8,814 24.5
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,917 16.4	5,098 14.2	3 0.0	4,808 13.4	15,826 44.0
全 体	13,808 38.4	11,399 31.7	10 0.0	10,786 30.0	36,003 100.0

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	8,175 22.7	6,452 17.9	4 0.0	6,149 17.1	20,780 57.7
生徒が興味を 持ちにくい	2,880 8.0	2,435 6.8	5 0.0	2,375 6.6	7,695 21.4
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	2,753 7.6	2,512 7.0	1 0.0	2,262 6.3	7,528 20.9
全 体	13,808 38.4	11,399 31.7	10 0.0	10,786 30.0	36,003 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	4,279 11.9	5,162 14.3	4 0.0	1,919 5.3	11,364 31.6
生徒にとって 理解にくい	3,092 8.6	4,022 11.2	5 0.0	1,691 4.7	8,810 24.5
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,576 15.5	7,266 20.2	3 0.0	2,976 8.3	15,821 44.0
全 体	12,947 36.0	16,450 45.7	12 0.0	6,586 18.3	35,995 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	7,628 21.2	9,429 26.2	10 0.0	3,709 10.3	20,776 57.7
生徒が興味を 持ちにくい	2,743 7.6	3,519 9.8	1 0.0	1,427 4.0	7,690 21.4
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	2,576 7.2	3,502 9.7	1 0.0	1,450 4.0	7,529 20.9
全 体	12,947 36.0	16,450 45.7	12 0.0	6,586 18.3	35,995 100.0

生徒 教師	役に立 つ と 思 っ た	役に立 つ と 思 わ な か っ た	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	2,080 5.8	5,859 16.3	2 0.0	3,421 9.5	11,362 31.6
生徒にとって 理解にくい	1,502 4.2	4,543 12.6	5 0.0	2,760 7.7	8,810 24.5
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	2,777 7.7	8,152 22.6	4 0.0	4,895 13.6	15,828 44.0
全 体	6,359 17.7	18,554 51.5	11 0.0	11,076 30.8	36,000 100.0

生徒 教師	役に立 つ と 思 っ た	役に立 つ と 思 わ な か っ た	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	3,719 10.3	10,704 29.7	7 0.0	6,348 17.6	20,778 57.7
生徒が興味を 持ちにくい	1,342 3.7	3,948 11.0	3 0.0	2,399 6.7	7,692 21.4
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	1,298 3.6	3,902 10.8	1 0.0	2,329 6.5	7,530 20.9
全 体	6,359 17.7	18,554 51.5	11 0.0	11,076 30.8	36,000 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(16) 音読や朗読をすること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,515	99.3	11	0.7	1,526	100.0
男性	565	98.8	7	1.2	572	100.0
女性	940	99.6	4	0.4	944	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	908	59.9	56	3.7	0	0.0	0	0.0	551	36.4	1,515	100.0
男性	343	60.7	33	5.8	0	0.0	0	0.0	189	33.5	565	100.0
女性	559	59.5	23	2.4	0	0.0	0	0.0	358	38.1	940	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,092	72.1	149	9.8	0	0.0	0	0.0	274	18.1	1,515	100.0
男性	376	66.5	82	14.5	0	0.0	0	0.0	107	18.9	565	100.0
女性	710	75.5	67	7.1	0	0.0	0	0.0	163	17.3	940	100.0

生徒質問紙 設問3(16) 音読や朗読をすること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	27,202	55.2	7,817	15.9	14	0.0	22	0.0	14,260	28.9	49,315	100.0
男子	13,537	53.1	4,921	19.3	9	0.0	12	0.0	7,029	27.6	25,508	100.0
女子	13,665	57.4	2,896	12.2	5	0.0	10	0.0	7,231	30.4	23,807	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	19,893	40.3	20,599	41.8	26	0.1	28	0.1	8,769	17.8	49,315	100.0
男子	8,940	35.0	11,876	46.6	17	0.1	14	0.1	4,661	18.3	25,508	100.0
女子	10,953	46.0	8,723	36.6	9	0.0	14	0.1	4,108	17.3	23,807	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	21,093	42.8	13,498	27.4	18	0.0	21	0.0	14,685	29.8	49,315	100.0
男子	11,190	43.9	7,376	28.9	12	0.0	13	0.1	6,917	27.1	25,508	100.0
女子	9,903	41.6	6,122	25.7	6	0.0	8	0.0	7,768	32.6	23,807	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(16) 音読や朗読をすること]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	16,416 33.3	4,621 9.4	12 0.0	8,453 17.1	29,502 59.9
生徒にとって 理解にくい	949 1.9	320 0.6	1 0.0	566 1.1	1,836 3.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	9,837 20.0	2,876 5.8	1 0.0	5,241 10.6	17,955 36.4
全体	27,202 55.2	7,817 15.9	14 0.0	14,260 28.9	49,293 100.0

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	19,726 40.0	5,551 11.3	10 0.0	10,120 20.5	35,407 71.8
生徒が興味を 持ちにくい	2,660 5.4	811 1.6	2 0.0	1,468 3.0	4,941 10.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,816 9.8	1,455 3.0	2 0.0	2,672 5.4	8,945 18.1
全体	27,202 55.2	7,817 15.9	14 0.0	14,260 28.9	49,293 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	11,973 24.3	12,224 24.8	19 0.0	5,281 10.7	29,497 59.8
生徒にとって 理解にくい	701 1.4	809 1.6	1 0.0	325 0.7	1,836 3.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,219 14.6	7,566 15.4	6 0.0	3,163 6.4	17,954 36.4
全体	19,893 40.4	20,599 41.8	26 0.1	8,769 17.8	49,287 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	14,471 29.4	14,707 29.8	23 0.0	6,199 12.6	35,400 71.8
生徒が興味を 持ちにくい	1,937 3.9	2,062 4.2	1 0.0	941 1.9	4,941 10.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,485 7.1	3,830 7.8	2 0.0	1,629 3.3	8,946 18.2
全体	19,893 40.4	20,599 41.8	26 0.1	8,769 17.8	49,287 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちら にも 回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	12,720 25.8	8,018 16.3	8 0.0	8,758 17.8	29,504 59.9
生徒にとって 理解にくい	771 1.6	491 1.0	2 0.0	572 1.2	1,836 3.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,602 15.4	4,989 10.1	8 0.0	5,355 10.9	17,954 36.4
全体	21,093 42.8	13,498 27.4	18 0.0	14,685 29.8	49,294 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちら にも 回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	15,276 31.0	9,667 19.6	14 0.0	10,452 21.2	35,409 71.8
生徒が興味を 持ちにくい	2,042 4.1	1,384 2.8	0 0.0	1,512 3.1	4,938 10.0
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,775 7.7	2,447 5.0	4 0.0	2,721 5.5	8,947 18.2
全体	21,093 42.8	13,498 27.4	18 0.0	14,685 29.8	49,294 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(17) 漢字を読んだり書いたりすること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,525	99.9	1	0.1	1,526	100.0
男性	571	99.8	1	0.2	572	100.0
女性	944	100.0	0	0.0	944	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	860	56.4	204	13.4	0	0.0	0	0.0	461	30.2	1,525	100.0
男性	337	59.0	86	15.1	0	0.0	0	0.0	148	25.9	571	100.0
女性	520	55.1	118	12.5	0	0.0	0	0.0	306	32.4	944	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	731	47.9	402	26.4	0	0.0	0	0.0	392	25.7	1,525	100.0
男性	276	48.3	154	27.0	0	0.0	0	0.0	141	24.7	571	100.0
女性	451	47.8	246	26.1	0	0.0	0	0.0	247	26.2	944	100.0

生徒質問紙 設問3(17) 漢字を読んだり書いたりすること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	29,476	59.4	8,252	16.6	14	0.0	23	0.0	11,897	24.0	49,662	100.0
男子	14,954	58.2	4,974	19.4	13	0.1	11	0.0	5,753	22.4	25,705	100.0
女子	14,522	60.6	3,278	13.7	1	0.0	12	0.1	6,144	25.6	23,957	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	22,805	45.9	18,146	36.5	24	0.0	25	0.1	8,663	17.4	49,663	100.0
男子	10,970	42.7	10,318	40.1	15	0.1	14	0.1	4,389	17.1	25,706	100.0
女子	11,835	49.4	7,828	32.7	9	0.0	11	0.0	4,274	17.8	23,957	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	36,856	74.2	2,903	5.8	13	0.0	10	0.0	9,881	19.9	49,663	100.0
男子	18,636	72.5	1,969	7.7	10	0.0	6	0.0	5,085	19.8	25,706	100.0
女子	18,220	76.1	934	3.9	3	0.0	4	0.0	4,796	20.0	23,957	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(17) 漢字を読んだり書いたりすること]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	16,817 33.9	4,523 9.1	9 0.0	6,698 13.5	28,047 56.5	生徒が興味を持ちやすい	14,235 28.7	3,820 7.7	4 0.0	5,639 11.4	23,698 47.7
生徒にとって理解しにくい	3,896 7.8	1,136 2.3	5 0.0	1,587 3.2	6,624 13.3	生徒が興味を持ちにくい	7,697 15.5	2,255 4.5	9 0.0	3,172 6.4	13,133 26.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,763 17.7	2,593 5.2	0 0.0	3,612 7.3	14,968 30.2	無回答	7,544 15.2	2,177 4.4	1 0.0	3,086 6.2	12,808 25.8
全体	29,476 59.4	8,252 16.6	14 0.0	11,897 24.0	49,639 100.0	全体	29,476 59.4	8,252 16.6	14 0.0	11,897 24.0	49,639 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	13,095 26.4	10,049 20.2	16 0.0	4,890 9.9	28,050 56.5	生徒が興味を持ちやすい	11,120 22.4	8,458 17.0	11 0.0	4,105 8.3	23,694 47.7
生徒にとって理解しにくい	2,884 5.8	2,579 5.2	4 0.0	1,156 2.3	6,623 13.3	生徒が興味を持ちにくい	5,857 11.8	5,021 10.1	7 0.0	2,252 4.5	13,137 26.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,826 13.8	5,518 11.1	4 0.0	2,617 5.3	14,965 30.1	無回答	5,828 11.7	4,667 9.4	6 0.0	2,306 4.6	12,807 25.8
全体	22,805 45.9	18,146 36.6	24 0.0	8,663 17.5	49,638 100.0	全体	22,805 45.9	18,146 36.6	24 0.0	8,663 17.5	49,638 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	20,758 41.8	1,658 3.3	10 0.0	5,635 11.3	28,061 56.5	生徒が興味を持ちやすい	17,551 35.3	1,388 2.8	7 0.0	4,755 9.6	23,701 47.7
生徒にとって理解しにくい	4,982 10.0	394 0.8	0 0.0	1,246 2.5	6,622 13.3	生徒が興味を持ちにくい	9,808 19.8	776 1.6	4 0.0	2,555 5.1	13,143 26.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	11,116 22.4	851 1.7	3 0.0	3,000 6.0	14,970 30.1	無回答	9,497 19.1	739 1.5	2 0.0	2,571 5.2	12,809 25.8
全体	36,856 74.2	2,903 5.8	13 0.0	9,881 19.9	49,653 100.0	全体	36,856 74.2	2,903 5.8	13 0.0	9,881 19.9	49,653 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(18) 言葉のきまりを身に付けること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,514	99.2	12	0.8	1,526	100.0
男性	567	99.1	5	0.9	572	100.0
女性	937	99.3	7	0.7	944	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	224	14.8	988	65.3	0	0.0	0	0.0	302	19.9	1,514	100.0
男性	99	17.5	367	64.7	0	0.0	0	0.0	101	17.8	567	100.0
女性	122	13.0	619	66.1	0	0.0	0	0.0	196	20.9	937	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	248	16.4	837	55.3	0	0.0	0	0.0	429	28.3	1,514	100.0
男性	86	15.2	348	61.4	0	0.0	0	0.0	133	23.5	567	100.0
女性	161	17.2	483	51.5	0	0.0	0	0.0	293	31.3	937	100.0

生徒質問紙 設問3(18) 言葉のきまりを身に付けること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	22,749	46.2	13,652	27.7	22	0.0	20	0.0	12,847	26.1	49,290	100.0
男子	12,133	47.6	7,088	27.8	12	0.0	9	0.0	6,274	24.6	25,516	100.0
女子	10,616	44.7	6,564	27.6	10	0.0	11	0.0	6,573	27.6	23,774	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,344	29.1	20,517	41.6	27	0.1	34	0.1	14,368	29.1	49,290	100.0
男子	7,802	30.6	10,826	42.4	14	0.1	19	0.1	6,855	26.9	25,516	100.0
女子	6,542	27.5	9,691	40.8	13	0.1	15	0.1	7,513	31.6	23,774	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	33,945	68.9	4,646	9.4	8	0.0	14	0.0	10,677	21.7	49,290	100.0
男子	17,340	68.0	2,781	10.9	6	0.0	7	0.0	5,382	21.1	25,516	100.0
女子	16,605	69.8	1,865	7.8	2	0.0	7	0.0	5,295	22.3	23,774	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(18) 言葉のきまりを身に付けること]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,568 7.2	1,947 4.0	4 0.0	1,956 4.0	7,475 15.2	生徒が興味を持ちやすい	3,868 7.9	2,174 4.4	5 0.0	2,126 4.3	8,173 16.6
生徒にとって理解にくい	14,756 29.9	9,108 18.5	13 0.0	8,234 16.7	32,111 65.2	生徒が興味を持ちにくい	12,461 25.3	7,491 15.2	14 0.0	7,020 14.2	26,986 54.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,425 9.0	2,597 5.3	5 0.0	2,657 5.4	9,684 19.7	無回答	6,420 13.0	3,987 8.1	3 0.0	3,701 7.5	14,111 28.6
全体	22,749 46.2	13,652 27.7	22 0.0	12,847 26.1	49,270 100.0	全体	22,749 46.2	13,652 27.7	22 0.0	12,847 26.1	49,270 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,279 4.6	2,979 6.0	4 0.0	2,205 4.5	7,467 15.2	生徒が興味を持ちやすい	2,487 5.0	3,288 6.7	4 0.0	2,391 4.9	8,170 16.6
生徒にとって理解にくい	9,289 18.9	13,577 27.6	19 0.0	9,222 18.7	32,107 65.2	生徒が興味を持ちにくい	7,837 15.9	11,328 23.0	17 0.0	7,795 15.8	26,977 54.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,776 5.6	3,961 8.0	4 0.0	2,941 6.0	9,682 19.7	無回答	4,020 8.2	5,901 12.0	6 0.0	4,182 8.5	14,109 28.6
全体	14,344 29.1	20,517 41.7	27 0.1	14,368 29.2	49,256 100.0	全体	14,344 29.1	20,517 41.7	27 0.1	14,368 29.2	49,256 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,231 10.6	675 1.4	1 0.0	1,578 3.2	7,485 15.2	生徒が興味を持ちやすい	5,704 11.6	733 1.5	1 0.0	1,736 3.5	8,174 16.6
生徒にとって理解にくい	22,108 44.9	3,070 6.2	6 0.0	6,923 14.0	32,107 65.2	生徒が興味を持ちにくい	18,529 37.6	2,557 5.2	7 0.0	5,897 12.0	26,990 54.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,606 13.4	901 1.8	1 0.0	2,176 4.4	9,684 19.7	無回答	9,712 19.7	1,356 2.8	0 0.0	3,044 6.2	14,112 28.6
全体	33,945 68.9	4,646 9.4	8 0.0	10,677 21.7	49,276 100.0	全体	33,945 68.9	4,646 9.4	8 0.0	10,677 21.7	49,276 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(19) 言葉を理解してたくさん覚えること(言葉を豊かにすること)

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,503	98.5	23	1.5	1,526	100.0
男性	563	98.4	9	1.6	572	100.0
女性	930	98.5	14	1.5	944	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	368	24.5	555	36.9	0	0.0	0	0.0	580	38.6	1,503	100.0
男性	156	27.7	211	37.5	0	0.0	0	0.0	196	34.8	563	100.0
女性	208	22.4	343	36.9	0	0.0	0	0.0	379	40.8	930	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	504	33.5	530	35.3	0	0.0	0	0.0	469	31.2	1,503	100.0
男性	192	34.1	211	37.5	0	0.0	0	0.0	160	28.4	563	100.0
女性	308	33.1	317	34.1	0	0.0	0	0.0	305	32.8	930	100.0

生徒質問紙 設問3(19) 言葉を理解してたくさん覚えること(言葉を豊かにすること)

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	22,196	45.3	12,750	26.0	20	0.0	26	0.1	13,962	28.5	48,954	100.0
男子	11,861	46.8	6,606	26.1	10	0.0	11	0.0	6,847	27.0	25,335	100.0
女子	10,335	43.8	6,144	26.0	10	0.0	15	0.1	7,115	30.1	23,619	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,751	36.3	16,631	34.0	19	0.0	29	0.1	14,524	29.7	48,954	100.0
男子	9,484	37.4	8,951	35.3	15	0.1	16	0.1	6,869	27.1	25,335	100.0
女子	8,267	35.0	7,680	32.5	4	0.0	13	0.1	7,655	32.4	23,619	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	32,972	67.4	4,530	9.3	8	0.0	10	0.0	11,433	23.4	48,953	100.0
男子	16,811	66.4	2,755	10.9	7	0.0	6	0.0	5,755	22.7	25,334	100.0
女子	16,161	68.4	1,775	7.5	1	0.0	4	0.0	5,678	24.0	23,619	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(19) 言葉を理解してたくさん覚えること(言葉を豊かにすること)]

生徒 教師	よく分かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	5,643 11.5	3,055 6.2	10 0.0	3,502 7.2	12,210 25.0	生徒が興味を 持ちやすい	7,553 15.4	4,255 8.7	4 0.0	4,628 9.5	16,440 33.6
生徒にとって 理解にくい	8,145 16.6	4,730 9.7	7 0.0	4,999 10.2	17,881 36.5	生徒が興味を 持ちにくい	7,798 15.9	4,463 9.1	13 0.0	4,907 10.0	17,181 35.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,408 17.2	4,965 10.1	3 0.0	5,461 11.2	18,837 38.5	無回答	6,845 14.0	4,032 8.2	3 0.0	4,427 9.0	15,307 31.3
全体	22,196 45.4	12,750 26.1	20 0.0	13,962 28.5	48,928 100.0	全体	22,196 45.4	12,750 26.1	20 0.0	13,962 28.5	48,928 100.0

生徒 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	4,527 9.3	4,125 8.4	6 0.0	3,551 7.3	12,209 25.0	生徒が興味を 持ちやすい	6,033 12.3	5,576 11.4	6 0.0	4,823 9.9	16,438 33.6
生徒にとって 理解にくい	6,533 13.4	6,049 12.4	6 0.0	5,294 10.8	17,882 36.5	生徒が興味を 持ちにくい	6,211 12.7	5,856 12.0	9 0.0	5,106 10.4	17,182 35.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,691 13.7	6,457 13.2	7 0.0	5,679 11.6	18,834 38.5	無回答	5,507 11.3	5,199 10.6	4 0.0	4,595 9.4	15,305 31.3
全体	17,751 36.3	16,631 34.0	19 0.0	14,524 29.7	48,925 100.0	全体	17,751 36.3	16,631 34.0	19 0.0	14,524 29.7	48,925 100.0

生徒 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	8,236 16.8	1,121 2.3	4 0.0	2,850 5.8	12,211 24.9	生徒が興味を 持ちやすい	11,122 22.7	1,494 3.1	6 0.0	3,830 7.8	16,452 33.6
生徒にとって 理解にくい	12,166 24.9	1,668 3.4	3 0.0	4,057 8.3	17,894 36.6	生徒が興味を 持ちにくい	11,603 23.7	1,600 3.3	1 0.0	3,979 8.1	17,183 35.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	12,570 25.7	1,741 3.6	1 0.0	4,526 9.2	18,838 38.5	無回答	10,247 20.9	1,436 2.9	1 0.0	3,624 7.4	15,308 31.3
全体	32,972 67.4	4,530 9.3	8 0.0	11,433 23.4	48,943 100.0	全体	32,972 67.4	4,530 9.3	8 0.0	11,433 23.4	48,943 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(20) 正しく整った文字を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,492	97.8	34	2.2	1,526	100.0
男性	556	97.2	16	2.8	572	100.0
女性	926	98.1	18	1.9	944	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	604	40.5	295	19.8	0	0.0	0	0.0	593	39.7	1,492	100.0
男性	216	38.8	134	24.1	0	0.0	0	0.0	206	37.1	556	100.0
女性	383	41.4	161	17.4	0	0.0	0	0.0	382	41.3	926	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	446	29.9	604	40.5	0	0.0	0	0.0	442	29.6	1,492	100.0
男性	155	27.9	258	46.4	0	0.0	0	0.0	143	25.7	556	100.0
女性	289	31.2	346	37.4	0	0.0	0	0.0	291	31.4	926	100.0

生徒質問紙 設問3(20) 正しく整った文字を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	25,189	51.9	9,540	19.6	15	0.0	24	0.0	13,800	28.4	48,568	100.0
男子	12,539	49.9	5,894	23.4	9	0.0	13	0.1	6,690	26.6	25,145	100.0
女子	12,650	54.0	3,646	15.6	6	0.0	11	0.0	7,110	30.4	23,423	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,728	38.6	17,382	35.8	30	0.1	34	0.1	12,394	25.5	48,568	100.0
男子	8,786	34.9	10,396	41.3	25	0.1	16	0.1	5,922	23.6	25,145	100.0
女子	9,942	42.4	6,986	29.8	5	0.0	18	0.1	6,472	27.6	23,423	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	33,940	69.9	4,407	9.1	16	0.0	15	0.0	10,190	21.0	48,568	100.0
男子	17,066	67.9	2,795	11.1	13	0.1	9	0.0	5,262	20.9	25,145	100.0
女子	16,874	72.0	1,612	6.9	3	0.0	6	0.0	4,928	21.0	23,423	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(20) 正しく整った文字を書くこと]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	10,193 21.0	3,828 7.9	9 0.0	5,567 11.5	19,597 40.4	生徒が興味を 持ちやすい	7,498 15.4	2,884 5.9	5 0.0	4,101 8.4	14,488 29.8
生徒にとって 理解しにくい	5,138 10.6	1,892 3.9	3 0.0	2,587 5.3	9,620 19.8	生徒が興味を 持ちにくい	10,281 21.2	3,807 7.8	7 0.0	5,475 11.3	19,570 40.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	9,858 20.3	3,820 7.9	3 0.0	5,646 11.6	19,327 39.8	無回答	7,410 15.3	2,849 5.9	3 0.0	4,224 8.7	14,486 29.8
全体	25,189 51.9	9,540 19.7	15 0.0	13,800 28.4	48,544 100.0	全体	25,189 51.9	9,540 19.7	15 0.0	13,800 28.4	48,544 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	7,589 15.6	6,944 14.3	13 0.0	5,045 10.4	19,591 40.4	生徒が興味を 持ちやすい	5,668 11.7	5,235 10.8	11 0.0	3,571 7.4	14,485 29.8
生徒にとって 理解しにくい	3,758 7.7	3,506 7.2	6 0.0	2,349 4.8	9,619 19.8	生徒が興味を 持ちにくい	7,502 15.5	7,020 14.5	12 0.0	5,029 10.4	19,563 40.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,381 15.2	6,932 14.3	11 0.0	5,000 10.3	19,324 39.8	無回答	5,558 11.5	5,127 10.6	7 0.0	3,794 7.8	14,486 29.8
全体	18,728 38.6	17,382 35.8	30 0.1	12,394 25.5	48,534 100.0	全体	18,728 38.6	17,382 35.8	30 0.1	12,394 25.5	48,534 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	13,755 28.3	1,709 3.5	4 0.0	4,136 8.5	19,604 40.4	生徒が興味を 持ちやすい	10,127 20.9	1,267 2.6	4 0.0	3,091 6.4	14,489 29.8
生徒にとって 理解しにくい	6,816 14.0	910 1.9	2 0.0	1,894 3.9	9,622 19.8	生徒が興味を 持ちにくい	13,749 28.3	1,795 3.7	7 0.0	4,027 8.3	19,578 40.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	13,369 27.5	1,788 3.7	10 0.0	4,160 8.6	19,327 39.8	無回答	10,064 20.7	1,345 2.8	5 0.0	3,072 6.3	14,486 29.8
全体	33,940 69.9	4,407 9.1	16 0.0	10,190 21.0	48,553 100.0	全体	33,940 69.9	4,407 9.1	16 0.0	10,190 21.0	48,553 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(21) 辞書を利用して調べること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,501	98.4	25	1.6	1,526	100.0
男性	557	97.4	15	2.6	572	100.0
女性	934	98.9	10	1.1	944	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	831	55.4	119	7.9	0	0.0	0	0.0	551	36.7	1,501	100.0
男性	307	55.1	58	10.4	0	0.0	0	0.0	192	34.5	557	100.0
女性	518	55.5	61	6.5	0	0.0	0	0.0	355	38.0	934	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	839	55.9	322	21.5	1	0.1	0	0.0	339	22.6	1,501	100.0
男性	292	52.4	136	24.4	1	0.2	0	0.0	128	23.0	557	100.0
女性	543	58.1	185	19.8	0	0.0	0	0.0	206	22.1	934	100.0

生徒質問紙 設問3(21) 辞書を利用して調べること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	28,488	58.3	7,552	15.5	12	0.0	23	0.0	12,771	26.1	48,846	100.0
男子	14,539	57.6	4,446	17.6	8	0.0	14	0.1	6,256	24.8	25,263	100.0
女子	13,949	59.1	3,106	13.2	4	0.0	9	0.0	6,515	27.6	23,583	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	21,133	43.3	18,114	37.1	25	0.1	22	0.0	9,552	19.6	48,846	100.0
男子	10,762	42.6	9,655	38.2	17	0.1	13	0.1	4,816	19.1	25,263	100.0
女子	10,371	44.0	8,459	35.9	8	0.0	9	0.0	4,736	20.1	23,583	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	30,086	61.6	6,570	13.5	13	0.0	27	0.1	12,150	24.9	48,846	100.0
男子	15,457	61.2	3,812	15.1	9	0.0	16	0.1	5,969	23.6	25,263	100.0
女子	14,629	62.0	2,758	11.7	4	0.0	11	0.0	6,181	26.2	23,583	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(21) 辞書を利用して調べること]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	15,940 32.6	4,021 8.2	6 0.0	6,917 14.2	26,884 55.1
生徒にとって 理解にくい	2,179 4.5	676 1.4	1 0.0	1,071 2.2	3,927 8.0
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	10,369 21.2	2,855 5.8	5 0.0	4,783 9.8	18,012 36.9
全 体	28,488 58.3	7,552 15.5	12 0.0	12,771 26.2	48,823 100.0

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	15,994 32.8	4,133 8.5	3 0.0	6,944 14.2	27,074 55.5
生徒が興味を 持ちにくい	6,097 12.5	1,730 3.5	7 0.0	2,850 5.8	10,684 21.9
ど ちら に も 回 答	17 0.0	2 0.0	0 0.0	15 0.0	34 0.1
無 回 答	6,380 13.1	1,687 3.5	2 0.0	2,962 6.1	11,031 22.6
全 体	28,488 58.3	7,552 15.5	12 0.0	12,771 26.2	48,823 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	11,876 24.3	9,764 20.0	19 0.0	5,225 10.7	26,884 55.1
生徒にとって 理解にくい	1,610 3.3	1,541 3.2	0 0.0	776 1.6	3,927 8.0
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	7,647 15.7	6,809 13.9	6 0.0	3,551 7.3	18,013 36.9
全 体	21,133 43.3	18,114 37.1	25 0.1	9,552 19.6	48,824 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	12,003 24.6	9,851 20.2	8 0.0	5,212 10.7	27,074 55.5
生徒が興味を 持ちにくい	4,415 9.0	4,152 8.5	12 0.0	2,106 4.3	10,685 21.9
ど ちら に も 回 答	11 0.0	16 0.0	0 0.0	7 0.0	34 0.1
無 回 答	4,704 9.6	4,095 8.4	5 0.0	2,227 4.6	11,031 22.6
全 体	21,133 43.3	18,114 37.1	25 0.1	9,552 19.6	48,824 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	16,630 34.1	3,641 7.5	9 0.0	6,603 13.5	26,883 55.1
生徒にとって 理解にくい	2,439 5.0	496 1.0	0 0.0	991 2.0	3,926 8.0
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	11,017 22.6	2,433 5.0	4 0.0	4,556 9.3	18,010 36.9
全 体	30,086 61.6	6,570 13.5	13 0.0	12,150 24.9	48,819 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	16,688 34.2	3,692 7.6	7 0.0	6,684 13.7	27,071 55.5
生徒が興味を 持ちにくい	6,589 13.5	1,420 2.9	4 0.0	2,672 5.5	10,685 21.9
ど ちら に も 回 答	21 0.0	4 0.0	0 0.0	9 0.0	34 0.1
無 回 答	6,788 13.9	1,454 3.0	2 0.0	2,785 5.7	11,029 22.6
全 体	30,086 61.6	6,570 13.5	13 0.0	12,150 24.9	48,819 100.0

中学校第1学年

教師質問紙 設問3(22) 話したり書いたりした内容を自分で評価すること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,344	88.1	182	11.9	1,526	100.0
男性	492	86.0	80	14.0	572	100.0
女性	842	89.2	102	10.8	944	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	327	24.3	577	42.9	1	0.1	0	0.0	439	32.7	1,344	100.0
男性	117	23.8	234	47.6	1	0.2	0	0.0	140	28.5	492	100.0
女性	207	24.6	340	40.4	0	0.0	0	0.0	295	35.0	842	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	464	34.5	427	31.8	0	0.0	0	0.0	453	33.7	1,344	100.0
男性	150	30.5	187	38.0	0	0.0	0	0.0	155	31.5	492	100.0
女性	312	37.1	238	28.3	0	0.0	0	0.0	292	34.7	842	100.0

生徒質問紙 設問3(22) 話したり書いたりした内容を自分で評価すること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,949	34.2	14,798	33.9	10	0.0	21	0.0	13,885	31.8	43,663	100.0
男子	7,893	34.9	7,845	34.7	4	0.0	12	0.1	6,854	30.3	22,608	100.0
女子	7,056	33.5	6,953	33.0	6	0.0	9	0.0	7,031	33.4	21,055	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	9,600	22.0	21,579	49.4	14	0.0	24	0.1	12,446	28.5	43,663	100.0
男子	5,162	22.8	11,354	50.2	8	0.0	14	0.1	6,070	26.8	22,608	100.0
女子	4,438	21.1	10,225	48.6	6	0.0	10	0.0	6,376	30.3	21,055	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,826	40.8	11,732	26.9	16	0.0	27	0.1	14,059	32.2	43,660	100.0
男子	9,281	41.1	6,486	28.7	9	0.0	18	0.1	6,812	30.1	22,606	100.0
女子	8,545	40.6	5,246	24.9	7	0.0	9	0.0	7,247	34.4	21,054	100.0

中学校第1学年

[生徒・教師質問紙 設問3(22) 話したり書いたりした内容を自分で評価すること]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,868 8.9	3,509 8.0	3 0.0	3,373 7.7	10,753 24.6	生徒が興味を持ちやすい	5,276 12.1	5,078 11.6	3 0.0	4,744 10.9	15,101 34.6
生徒にとって理解にくい	6,260 14.3	6,458 14.8	2 0.0	5,891 13.5	18,611 42.6	生徒が興味を持ちにくい	4,674 10.7	4,666 10.7	3 0.0	4,475 10.3	13,818 31.7
どちらにも回答	15 0.0	7 0.0	0 0.0	5 0.0	27 0.1	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,806 11.0	4,824 11.1	5 0.0	4,616 10.6	14,251 32.7	無回答	4,999 11.5	5,054 11.6	4 0.0	4,666 10.7	14,723 33.7
全体	14,949 34.3	14,798 33.9	10 0.0	13,885 31.8	43,642 100.0	全体	14,949 34.3	14,798 33.9	10 0.0	13,885 31.8	43,642 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,426 5.6	5,182 11.9	5 0.0	3,141 7.2	10,754 24.6	生徒が興味を持ちやすい	3,429 7.9	7,340 16.8	4 0.0	4,327 9.9	15,100 34.6
生徒にとって理解にくい	4,042 9.3	9,300 21.3	4 0.0	5,263 12.1	18,609 42.6	生徒が興味を持ちにくい	2,953 6.8	6,862 15.7	5 0.0	3,998 9.2	13,818 31.7
どちらにも回答	14 0.0	8 0.0	0 0.0	5 0.0	27 0.1	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,118 7.1	7,089 16.2	5 0.0	4,037 9.3	14,249 32.7	無回答	3,218 7.4	7,377 16.9	5 0.0	4,121 9.4	14,721 33.7
全体	9,600 22.0	21,579 49.4	14 0.0	12,446 28.5	43,639 100.0	全体	9,600 22.0	21,579 49.4	14 0.0	12,446 28.5	43,639 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,513 10.3	2,830 6.5	4 0.0	3,404 7.8	10,751 24.6	生徒が興味を持ちやすい	6,262 14.4	4,076 9.3	6 0.0	4,757 10.9	15,101 34.6
生徒にとって理解にくい	7,538 17.3	5,085 11.7	4 0.0	5,979 13.7	18,606 42.6	生徒が興味を持ちにくい	5,573 12.8	3,668 8.4	6 0.0	4,568 10.5	13,815 31.7
どちらにも回答	20 0.0	2 0.0	0 0.0	5 0.0	27 0.1	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,755 13.2	3,815 8.7	8 0.0	4,671 10.7	14,249 32.7	無回答	5,991 13.7	3,988 9.1	4 0.0	4,734 10.8	14,717 33.7
全体	17,826 40.9	11,732 26.9	16 0.0	14,059 32.2	43,633 100.0	全体	17,826 40.9	11,732 26.9	16 0.0	14,059 32.2	43,633 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(1) 説明や発表をすること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,480	98.3	26	1.7	1,506	100.0
男性	593	98.3	10	1.7	603	100.0
女性	878	98.2	16	1.8	894	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	524	35.4	322	21.8	0	0.0	0	0.0	634	42.8	1,480	100.0
男性	218	36.8	140	23.6	0	0.0	0	0.0	235	39.6	593	100.0
女性	218	34.5	181	20.6	0	0.0	0	0.0	394	44.9	878	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	665	44.9	499	33.7	0	0.0	0	0.0	316	21.4	1,480	100.0
男性	259	43.7	221	37.3	0	0.0	0	0.0	113	19.1	593	100.0
女性	403	45.9	277	31.5	0	0.0	0	0.0	198	22.6	878	100.0

生徒質問紙 設問3(1) 説明や発表をすること

「それぞれの選択肢を選んだ人数生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,445	34.2	13,620	28.4	3	0.0	4	0.0	17,949	37.4	48,021	100.0
男子	9,038	36.4	7,477	30.1	1	0.0	2	0.0	8,286	33.4	24,804	100.0
女子	7,407	31.9	6,143	26.5	2	0.0	2	0.0	9,663	41.6	23,217	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ人数生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	8,266	17.2	30,680	63.9	5	0.0	8	0.0	9,062	18.9	48,021	100.0
男子	4,544	18.3	15,387	62.0	3	0.0	4	0.0	4,866	19.6	24,804	100.0
女子	3,722	16.0	15,293	65.9	2	0.0	4	0.0	4,196	18.1	23,217	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ人数生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	27,507	57.3	8,360	17.4	16	0.0	10	0.0	12,105	25.2	47,998	100.0
男子	14,187	57.2	4,772	19.3	10	0.0	8	0.0	5,807	23.4	24,784	100.0
女子	13,320	57.4	3,588	15.5	6	0.0	2	0.0	6,298	27.1	23,214	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(1) 説明や発表をすること]

生徒 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	6,182 12.9	4,682 9.8	1 0.0	6,245 13.0	17,110 35.6
生徒にとって 理解にくい	3,422 7.1	2,957 6.2	0 0.0	3,958 8.2	10,337 21.5
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,841 14.2	5,981 12.5	2 0.0	7,746 16.1	20,570 42.8
全体	16,445 34.2	13,620 28.4	3 0.0	17,949 37.4	48,017 100.0

生徒 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	7,719 16.1	5,892 12.3	2 0.0	7,897 16.4	21,510 44.8
生徒が興味を 持ちにくい	5,179 10.8	4,708 9.8	0 0.0	6,196 12.9	16,083 33.5
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,547 7.4	3,020 6.3	1 0.0	3,856 8.0	10,424 21.7
全体	16,445 34.2	13,620 28.4	3 0.0	17,949 37.4	48,017 100.0

生徒 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	3,140 6.5	10,710 22.3	3 0.0	3,257 6.8	17,110 35.6
生徒にとって 理解にくい	1,681 3.5	6,656 13.9	1 0.0	1,999 4.2	10,337 21.5
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,445 7.2	13,314 27.7	1 0.0	3,806 7.9	20,566 42.8
全体	8,266 17.2	30,680 63.9	5 0.0	9,062 18.9	48,013 100.0

生徒 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	4,006 8.3	13,473 28.1	3 0.0	4,026 8.4	21,508 44.8
生徒が興味を 持ちにくい	2,461 5.1	10,562 22.0	2 0.0	3,057 6.4	16,082 33.5
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,799 3.7	6,645 13.8	0 0.0	1,979 4.1	10,423 21.7
全体	8,266 17.2	30,680 63.9	5 0.0	9,062 18.9	48,013 100.0

生徒 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	10,015 20.9	2,928 6.1	5 0.0	4,149 8.6	17,097 35.6
生徒にとって 理解にくい	5,893 12.3	1,760 3.7	1 0.0	2,683 5.6	10,337 21.5
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	11,599 24.2	3,672 7.7	10 0.0	5,273 11.0	20,554 42.8
全体	27,507 57.3	8,360 17.4	16 0.0	12,105 25.2	47,988 100.0

生徒 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	12,424 25.9	3,738 7.8	7 0.0	5,330 11.1	21,499 44.8
生徒が興味を 持ちにくい	9,139 19.0	2,814 5.9	5 0.0	4,116 8.6	16,074 33.5
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,944 12.4	1,808 3.8	4 0.0	2,659 5.5	10,415 21.7
全体	27,507 57.3	8,360 17.4	16 0.0	12,105 25.2	47,988 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(2) 目的をもって相手の考えを聞くこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,464	97.2	42	2.8	1,506	100.0
男性	586	97.2	17	2.8	603	100.0
女性	870	97.3	24	2.7	894	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	523	35.7	399	27.3	0	0.0	0	0.0	542	37.0	1,464	100.0
男性	202	34.5	165	28.2	0	0.0	0	0.0	219	37.4	586	100.0
女性	319	36.7	234	26.9	0	0.0	0	0.0	317	36.4	870	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	540	36.9	454	31.0	0	0.0	0	0.0	470	32.1	1,464	100.0
男性	198	33.8	216	36.9	0	0.0	0	0.0	172	29.4	586	100.0
女性	340	39.1	238	27.4	0	0.0	0	0.0	292	33.6	870	100.0

生徒質問紙 設問3(2) 目的をもって相手の考えを聞くこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	21,839	46.0	10,544	22.2	5	0.0	5	0.0	15,094	31.8	47,487	100.0
男子	11,203	45.7	6,107	24.9	3	0.0	3	0.0	7,178	29.3	24,494	100.0
女子	10,636	46.3	4,437	19.3	2	0.0	2	0.0	7,916	34.4	22,993	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,935	31.5	14,842	31.3	6	0.0	10	0.0	17,693	37.3	47,486	100.0
男子	7,120	29.1	8,871	36.2	5	0.0	7	0.0	8,490	34.7	24,493	100.0
女子	7,815	34.0	5,971	26.0	1	0.0	3	0.0	9,203	40.0	22,993	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	29,456	62.0	5,756	12.1	16	0.0	3	0.0	12,250	25.8	47,481	100.0
男子	14,659	59.9	3,629	14.8	11	0.0	3	0.0	6,189	25.3	24,491	100.0
女子	14,797	64.4	2,127	9.3	5	0.0	0	0.0	6,061	26.4	22,990	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(2) 目的をもって相手の考えを聞くこと]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	8,124 17.1	3,700 7.8	1 0.0	5,240 11.0	17,065 35.9	生徒が興味を持ちやすい	8,390 17.7	3,747 7.9	0 0.0	5,479 11.5	17,616 37.1
生徒にとって理解しにくい	5,762 12.1	2,959 6.2	2 0.0	4,059 8.5	12,782 26.9	生徒が興味を持ちにくい	6,435 13.6	3,398 7.2	1 0.0	4,760 10.0	14,594 30.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,953 16.7	3,885 8.2	2 0.0	5,795 12.2	17,635 37.1	無回答	7,014 14.8	3,399 7.2	4 0.0	4,855 10.2	15,272 32.2
全体	21,839 46.0	10,544 22.2	5 0.0	15,094 31.8	47,482 100.0	全体	21,839 46.0	10,544 22.2	5 0.0	15,094 31.8	47,482 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,497 11.6	5,312 11.2	3 0.0	6,250 13.2	17,062 35.9	生徒が興味を持ちやすい	5,697 12.0	5,457 11.5	2 0.0	6,456 13.6	17,612 37.1
生徒にとって理解しにくい	3,978 8.4	3,948 8.3	2 0.0	4,852 10.2	12,780 26.9	生徒が興味を持ちにくい	4,454 9.4	4,556 9.6	3 0.0	5,580 11.8	14,593 30.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,460 11.5	5,582 11.8	1 0.0	6,591 13.9	17,634 37.1	無回答	4,784 10.1	4,829 10.2	1 0.0	5,657 11.9	15,271 32.2
全体	14,935 31.5	14,842 31.3	6 0.0	17,693 37.3	47,476 100.0	全体	14,935 31.5	14,842 31.3	6 0.0	17,693 37.3	47,476 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	10,843 22.8	2,003 4.2	3 0.0	4,215 8.9	17,064 35.9	生徒が興味を持ちやすい	11,112 23.4	2,083 4.4	6 0.0	4,414 9.3	17,615 37.1
生徒にとって理解しにくい	7,829 16.5	1,587 3.3	8 0.0	3,354 7.1	12,778 26.9	生徒が興味を持ちにくい	8,901 18.7	1,769 3.7	5 0.0	3,917 8.3	14,592 30.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	10,784 22.7	2,166 4.6	5 0.0	4,681 9.9	17,636 37.1	無回答	9,443 19.9	1,904 4.0	5 0.0	3,919 8.3	15,271 32.2
全体	29,456 62.0	5,756 12.1	16 0.0	12,250 25.8	47,478 100.0	全体	29,456 62.0	5,756 12.1	16 0.0	12,250 25.8	47,478 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(3) みんなで話し合うこと

〔それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合〕

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,362	90.4	144	9.6	1,506	100.0
男性	556	92.2	47	7.8	603	100.0
女性	798	89.3	96	10.7	894	100.0

〔それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合〕

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	464	34.1	309	22.7	0	0.0	0	0.0	589	43.2	1,362	100.0
男性	204	36.7	134	24.1	0	0.0	0	0.0	218	39.2	556	100.0
女性	259	32.5	175	21.9	0	0.0	0	0.0	364	45.6	798	100.0

〔それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合〕

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	666	48.9	414	30.4	0	0.0	0	0.0	282	20.7	1,362	100.0
男性	275	49.5	172	30.9	0	0.0	0	0.0	109	19.6	556	100.0
女性	387	48.5	242	30.3	0	0.0	0	0.0	169	21.2	798	100.0

生徒質問紙 設問3(3) みんなで話し合うこと

〔それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合〕

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,712	46.9	8,055	18.2	6	0.0	2	0.0	15,410	34.9	44,185	100.0
男子	11,093	48.9	4,467	19.7	1	0.0	2	0.0	7,113	31.4	22,676	100.0
女子	9,619	44.7	3,588	16.7	5	0.0	0	0.0	8,297	38.6	21,509	100.0

〔それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合〕

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,813	38.1	15,762	35.7	4	0.0	8	0.0	11,598	26.2	44,185	100.0
男子	8,838	39.0	8,099	35.7	3	0.0	2	0.0	5,734	25.3	22,676	100.0
女子	7,975	37.1	7,663	35.6	1	0.0	6	0.0	5,864	27.3	21,509	100.0

〔それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合〕

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	26,434	59.8	5,887	13.3	9	0.0	3	0.0	11,850	26.8	44,183	100.0
男子	13,488	59.5	3,490	15.4	6	0.0	3	0.0	5,688	25.1	22,675	100.0
女子	12,946	60.2	2,397	11.1	3	0.0	0	0.0	6,162	28.6	21,508	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(3) みんなで話し合うこと]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	7,310 16.5	2,658 6.0	2 0.0	5,244 11.9	15,214 34.4
生徒にとって理解にくい	4,573 10.4	1,924 4.4	2 0.0	3,472 7.9	9,971 22.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,829 20.0	3,473 7.9	2 0.0	6,694 15.2	18,998 43.0
全体	20,712 46.9	8,055 18.2	6 0.0	15,410 34.9	44,183 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	10,412 23.6	3,706 8.4	3 0.0	7,459 16.9	21,580 48.8
生徒が興味を持ちにくい	6,042 13.7	2,640 6.0	3 0.0	4,667 10.6	13,352 30.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,258 9.6	1,709 3.9	0 0.0	3,284 7.4	9,251 20.9
全体	20,712 46.9	8,055 18.2	6 0.0	15,410 34.9	44,183 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	6,073 13.7	5,255 11.9	2 0.0	3,883 8.8	15,213 34.4
生徒にとって理解にくい	3,570 8.1	3,686 8.3	0 0.0	2,712 6.1	9,968 22.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,170 16.2	6,821 15.4	2 0.0	5,003 11.3	18,996 43.0
全体	16,813 38.1	15,762 35.7	4 0.0	11,598 26.3	44,177 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	8,652 19.6	7,452 16.9	3 0.0	5,471 12.4	21,578 48.8
生徒が興味を持ちにくい	4,713 10.7	4,978 11.3	1 0.0	3,656 8.3	13,348 30.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,448 7.8	3,332 7.5	0 0.0	2,471 5.6	9,251 20.9
全体	16,813 38.1	15,762 35.7	4 0.0	11,598 26.3	44,177 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	9,274 21.0	1,966 4.4	1 0.0	3,973 9.0	15,214 34.4
生徒にとって理解にくい	5,904 13.4	1,365 3.1	2 0.0	2,700 6.1	9,971 22.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	11,256 25.5	2,556 5.8	6 0.0	5,177 11.7	18,995 43.0
全体	26,434 59.8	5,887 13.3	9 0.0	11,850 26.8	44,180 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	13,139 29.7	2,807 6.4	5 0.0	5,629 12.7	21,580 48.8
生徒が興味を持ちにくい	7,800 17.7	1,833 4.1	2 0.0	3,715 8.4	13,350 30.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,495 12.4	1,247 2.8	2 0.0	2,506 5.7	9,250 20.9
全体	26,434 59.8	5,887 13.3	9 0.0	11,850 26.8	44,180 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(4) 記録や報告などの文章を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,339	88.9	167	11.1	1,506	100.0
男性	542	89.9	61	10.1	603	100.0
女性	788	88.1	106	11.9	894	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	346	25.8	479	35.8	0	0.0	0	0.0	514	38.4	1,339	100.0
男性	157	29.0	190	35.1	0	0.0	0	0.0	195	36.0	542	100.0
女性	187	23.7	289	36.7	0	0.0	0	0.0	312	39.6	788	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	291	21.7	691	51.6	1	0.1	0	0.0	356	26.6	1,339	100.0
男性	127	23.4	280	51.7	0	0.0	0	0.0	135	24.9	542	100.0
女性	163	20.7	408	51.8	1	0.1	0	0.0	216	27.4	788	100.0

生徒質問紙 設問3(4) 記録や報告などの文章を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,656	36.0	12,093	27.8	5	0.0	5	0.0	15,688	36.1	43,447	100.0
男子	7,784	34.8	7,041	31.5	4	0.0	4	0.0	7,537	33.7	22,370	100.0
女子	7,872	37.3	5,052	24.0	1	0.0	1	0.0	8,151	38.7	21,077	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	10,370	23.9	23,394	53.8	6	0.0	5	0.0	9,676	22.3	43,451	100.0
男子	4,020	18.0	13,513	60.4	3	0.0	3	0.0	4,832	21.6	22,371	100.0
女子	6,350	30.1	9,881	46.9	3	0.0	2	0.0	4,844	23.0	21,080	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	25,792	59.4	5,791	13.3	9	0.0	3	0.0	11,851	27.3	43,446	100.0
男子	13,150	58.8	3,505	15.7	4	0.0	3	0.0	5,706	25.5	22,368	100.0
女子	12,642	60.0	2,286	10.8	5	0.0	0	0.0	6,145	29.2	21,078	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(4) 記録や報告などの文章を書くこと]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,252 9.8	3,153 7.3	0 0.0	4,063 9.4	11,468 26.4	生徒が興味を持ちやすい	3,545 8.2	2,666 6.1	0 0.0	3,445 7.9	9,656 22.2
生徒にとって理解にくい	5,492 12.6	4,280 9.9	1 0.0	5,472 12.6	15,245 35.1	生徒が興味を持ちにくい	7,831 18.0	6,227 14.3	3 0.0	8,021 18.5	22,082 50.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	12 0.0	13 0.0	0 0.0	9 0.0	34 0.1
無回答	5,912 13.6	4,660 10.7	4 0.0	6,153 14.2	16,729 38.5	無回答	4,268 9.8	3,187 7.3	2 0.0	4,213 9.7	11,670 26.9
全体	15,656 36.0	12,093 27.8	5 0.0	15,688 36.1	43,442 100.0	全体	15,656 36.0	12,093 27.8	5 0.0	15,688 36.1	43,442 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,780 6.4	6,138 14.1	1 0.0	2,546 5.9	11,465 26.4	生徒が興味を持ちやすい	2,302 5.3	5,169 11.9	0 0.0	2,185 5.0	9,656 22.2
生徒にとって理解にくい	3,646 8.4	8,214 18.9	3 0.0	3,385 7.8	15,248 35.1	生徒が興味を持ちにくい	5,256 12.1	11,934 27.5	4 0.0	4,893 11.3	22,087 50.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	8 0.0	12 0.0	0 0.0	14 0.0	34 0.1
無回答	3,944 9.1	9,042 20.8	2 0.0	3,745 8.6	16,733 38.5	無回答	2,804 6.5	6,279 14.5	2 0.0	2,584 5.9	11,669 26.9
全体	10,370 23.9	23,394 53.8	6 0.0	9,676 22.3	43,446 100.0	全体	10,370 23.9	23,394 53.8	6 0.0	9,676 22.3	43,446 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	6,909 15.9	1,500 3.5	3 0.0	3,055 7.0	11,467 26.4	生徒が興味を持ちやすい	5,822 13.4	1,261 2.9	2 0.0	2,571 5.9	9,656 22.2
生徒にとって理解にくい	9,027 20.8	2,046 4.7	4 0.0	4,168 9.6	15,245 35.1	生徒が興味を持ちにくい	12,970 29.9	2,957 6.8	3 0.0	6,152 14.2	22,082 50.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	22 0.1	4 0.0	0 0.0	8 0.0	34 0.1
無回答	9,856 22.7	2,245 5.2	2 0.0	4,628 10.7	16,731 38.5	無回答	6,978 16.1	1,569 3.6	4 0.0	3,120 7.2	11,671 26.9
全体	25,792 59.4	5,791 13.3	9 0.0	11,851 27.3	43,443 100.0	全体	25,792 59.4	5,791 13.3	9 0.0	11,851 27.3	43,443 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(5) 手紙を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,094	72.6	412	27.4	1,506	100.0
男性	412	68.3	191	31.7	603	100.0
女性	673	75.3	221	24.7	894	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	524	47.9	117	10.7	0	0.0	0	0.0	453	41.4	1,094	100.0
男性	197	47.8	49	11.9	0	0.0	0	0.0	166	40.3	412	100.0
女性	325	48.3	68	10.1	0	0.0	0	0.0	280	41.6	673	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	619	56.6	198	18.1	0	0.0	0	0.0	277	25.3	1,094	100.0
男性	223	54.1	91	22.1	0	0.0	0	0.0	98	23.8	412	100.0
女性	395	58.7	105	15.6	0	0.0	0	0.0	173	25.7	673	100.0

生徒質問紙 設問3(5) 手紙を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,799	41.9	7,494	21.2	7	0.0	2	0.0	13,014	36.9	35,316	100.0
男子	5,726	31.7	5,674	31.4	2	0.0	2	0.0	6,643	36.8	18,047	100.0
女子	9,073	52.5	1,820	10.5	5	0.0	0	0.0	6,371	36.9	17,269	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	13,550	38.4	14,282	40.4	10	0.0	5	0.0	7,470	21.2	35,317	100.0
男子	2,715	15.0	11,173	61.9	5	0.0	4	0.0	4,150	23.0	18,047	100.0
女子	10,835	62.7	3,109	18.0	5	0.0	1	0.0	3,320	19.2	17,270	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,976	50.9	6,891	19.5	5	0.0	5	0.0	10,441	29.6	35,318	100.0
男子	7,855	43.5	4,965	27.5	2	0.0	3	0.0	5,222	28.9	18,047	100.0
女子	10,121	58.6	1,926	11.2	3	0.0	2	0.0	5,219	30.2	17,271	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(5) 手紙を書くこと]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	7,190 20.4	3,561 10.1	3 0.0	6,111 17.3	16,865 47.8
生徒にとって 理解にくい	1,557 4.4	803 2.3	1 0.0	1,406 4.0	3,767 10.7
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	6,052 17.1	3,130 8.9	3 0.0	5,497 15.6	14,682 41.6
全 体	14,799 41.9	7,494 21.2	7 0.0	13,014 36.9	35,314 100.0

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	8,471 24.0	4,189 11.9	3 0.0	7,308 20.7	19,971 56.6
生徒が興味を 持ちにくい	2,606 7.4	1,394 3.9	0 0.0	2,332 6.6	6,332 17.9
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	3,722 10.5	1,911 5.4	4 0.0	3,374 9.6	9,011 25.5
全 体	14,799 41.9	7,494 21.2	7 0.0	13,014 36.9	35,314 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	6,516 18.5	6,865 19.4	3 0.0	3,479 9.9	16,863 47.8
生徒にとって 理解にくい	1,446 4.1	1,472 4.2	2 0.0	848 2.4	3,768 10.7
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,588 15.8	5,945 16.8	5 0.0	3,143 8.9	14,681 41.6
全 体	13,550 38.4	14,282 40.4	10 0.0	7,470 21.2	35,312 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	7,810 22.1	8,098 22.9	5 0.0	4,058 11.5	19,971 56.6
生徒が興味を 持ちにくい	2,359 6.7	2,575 7.3	2 0.0	1,395 4.0	6,331 17.9
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	3,381 9.6	3,609 10.2	3 0.0	2,017 5.7	9,010 25.5
全 体	13,550 38.4	14,282 40.4	10 0.0	7,470 21.2	35,312 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	8,709 24.7	3,325 9.4	2 0.0	4,829 13.7	16,865 47.8
生徒にとって 理解にくい	1,972 5.6	664 1.9	1 0.0	1,131 3.2	3,768 10.7
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	7,295 20.7	2,902 8.2	2 0.0	4,481 12.7	14,680 41.6
全 体	17,976 50.9	6,891 19.5	5 0.0	10,441 29.6	35,313 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	10,188 28.9	3,975 11.3	2 0.0	5,807 16.4	19,972 56.6
生徒が興味を 持ちにくい	3,178 9.0	1,215 3.4	1 0.0	1,937 5.5	6,331 17.9
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,610 13.1	1,701 4.8	2 0.0	2,697 7.6	9,010 25.5
全 体	17,976 50.9	6,891 19.5	5 0.0	10,441 29.6	35,313 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(6) 感想文を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,487	98.7	19	1.3	1,506	100.0
男性	595	98.7	8	1.3	603	100.0
女性	883	98.8	11	1.2	894	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	503	33.8	367	24.7	0	0.0	0	0.0	617	41.5	1,487	100.0
男性	216	36.3	158	26.6	0	0.0	0	0.0	221	37.1	595	100.0
女性	285	32.3	209	23.7	0	0.0	0	0.0	389	44.1	883	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	307	20.6	857	57.6	1	0.1	0	0.0	322	21.7	1,487	100.0
男性	130	21.8	349	58.7	1	0.2	0	0.0	115	19.3	595	100.0
女性	176	19.9	506	57.3	0	0.0	0	0.0	201	22.8	883	100.0

生徒質問紙 設問3(6) 感想文を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	19,285	39.9	11,883	24.6	10	0.0	4	0.0	17,097	35.4	48,279	100.0
男子	9,153	36.8	7,334	29.5	4	0.0	3	0.0	8,392	33.7	24,886	100.0
女子	10,132	43.3	4,549	19.4	6	0.0	1	0.0	8,705	37.2	23,393	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	11,209	23.2	29,715	61.6	10	0.0	6	0.0	7,331	15.2	48,271	100.0
男子	4,102	16.5	17,066	68.6	4	0.0	2	0.0	3,710	14.9	24,884	100.0
女子	7,107	30.4	12,649	54.1	6	0.0	4	0.0	3,621	15.5	23,387	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	19,476	40.3	13,852	28.7	19	0.0	4	0.0	14,927	30.9	48,278	100.0
男子	9,891	39.7	7,908	31.8	8	0.0	3	0.0	7,075	28.4	24,885	100.0
女子	9,585	41.0	5,944	25.4	11	0.0	1	0.0	7,852	33.6	23,393	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(6) 感想文を書くこと]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	6,909 14.3	3,980 8.2	3 0.0	5,720 11.8	16,612 34.4
生徒にとって 理解にくい	4,553 9.4	2,908 6.0	1 0.0	4,151 8.6	11,613 24.1
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	7,823 16.2	4,995 10.3	6 0.0	7,226 15.0	20,050 41.5
全 体	19,285 39.9	11,883 24.6	10 0.0	17,097 35.4	48,275 100.0

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	4,228 8.8	2,439 5.1	0 0.0	3,577 7.4	10,244 21.2
生徒が興味を 持ちにくい	10,819 22.4	6,876 14.2	5 0.0	9,687 20.1	27,387 56.7
ど ちら に も 回 答	7 0.0	4 0.0	0 0.0	18 0.0	29 0.1
無 回 答	4,231 8.8	2,564 5.3	5 0.0	3,815 7.9	10,615 22.0
全 体	19,285 39.9	11,883 24.6	10 0.0	17,097 35.4	48,275 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	3,967 8.2	10,168 21.1	3 0.0	2,470 5.1	16,608 34.4
生徒にとって 理解にくい	2,580 5.3	7,183 14.9	3 0.0	1,843 3.8	11,609 24.1
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,662 9.7	12,364 25.6	4 0.0	3,018 6.3	20,048 41.5
全 体	11,209 23.2	29,715 61.6	10 0.0	7,331 15.2	48,265 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	2,499 5.2	6,193 12.8	3 0.0	1,546 3.2	10,241 21.2
生徒が興味を 持ちにくい	6,199 12.8	17,016 35.3	6 0.0	4,161 8.6	27,382 56.7
ど ちら に も 回 答	4 0.0	19 0.0	0 0.0	6 0.0	29 0.1
無 回 答	2,507 5.2	6,487 13.4	1 0.0	1,618 3.4	10,613 22.0
全 体	11,209 23.2	29,715 61.6	10 0.0	7,331 15.2	48,265 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	6,858 14.2	4,806 10.0	3 0.0	4,945 10.2	16,612 34.4
生徒にとって 理解にくい	4,597 9.5	3,367 7.0	6 0.0	3,642 7.5	11,612 24.1
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	8,021 16.6	5,679 11.8	10 0.0	6,340 13.1	20,050 41.5
全 体	19,476 40.3	13,852 28.7	19 0.0	14,927 30.9	48,274 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	4,232 8.8	2,891 6.0	3 0.0	3,117 6.5	10,243 21.2
生徒が興味を 持ちにくい	10,916 22.6	7,986 16.5	14 0.0	8,470 17.5	27,386 56.7
ど ちら に も 回 答	8 0.0	5 0.0	0 0.0	16 0.0	29 0.1
無 回 答	4,320 8.9	2,970 6.2	2 0.0	3,324 6.9	10,616 22.0
全 体	19,476 40.3	13,852 28.7	19 0.0	14,927 30.9	48,274 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(7) 話や本の内容をメモすること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,378	91.5	128	8.5	1,506	100.0
男性	544	90.2	59	9.8	603	100.0
女性	825	92.3	69	7.7	894	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	527	38.2	342	24.8	0	0.0	0	0.0	509	36.9	1,378	100.0
男性	207	38.1	142	26.1	0	0.0	0	0.0	195	35.8	544	100.0
女性	319	38.7	200	24.2	0	0.0	0	0.0	306	37.1	825	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	388	28.2	460	33.4	0	0.0	0	0.0	530	38.5	1,378	100.0
男性	153	28.1	199	36.6	0	0.0	0	0.0	192	35.3	544	100.0
女性	234	28.4	260	31.5	0	0.0	0	0.0	331	40.1	825	100.0

生徒質問紙 設問3(7) 話や本の内容をメモすること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,400	36.7	12,026	26.9	5	0.0	6	0.0	16,238	36.3	44,675	100.0
男子	8,359	36.4	6,772	29.4	2	0.0	5	0.0	7,857	34.2	22,995	100.0
女子	8,041	37.1	5,254	24.2	3	0.0	1	0.0	8,381	38.7	21,680	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	10,275	23.0	22,038	49.3	7	0.0	6	0.0	12,350	27.6	44,676	100.0
男子	4,485	19.5	12,490	54.3	5	0.0	2	0.0	6,014	26.2	22,996	100.0
女子	5,790	26.7	9,548	44.0	2	0.0	4	0.0	6,336	29.2	21,680	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,687	46.3	9,976	22.3	4	0.0	5	0.0	14,003	31.3	44,675	100.0
男子	10,876	47.3	5,478	23.8	2	0.0	3	0.0	6,636	28.9	22,995	100.0
女子	9,811	45.3	4,498	20.7	2	0.0	2	0.0	7,367	34.0	21,680	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(7) 話や本の内容をメモすること]

生徒 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	6,424 14.4	4,602 10.3	3 0.0	6,216 13.9	17,245 38.6	生徒が興味を 持ちやすい	4,688 10.5	3,348 7.5	1 0.0	4,562 10.2	12,599 28.2
生徒にとって 理解にくい	3,901 8.7	3,046 6.8	2 0.0	3,990 8.9	10,939 24.5	生徒が興味を 持ちにくい	5,402 12.1	4,080 9.1	2 0.0	5,340 12.0	14,824 33.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,075 13.6	4,378 9.8	0 0.0	6,032 13.5	16,485 36.9	無回答	6,310 14.1	4,598 10.3	2 0.0	6,336 14.2	17,246 38.6
全体	16,400 36.7	12,026 26.9	5 0.0	16,238 36.4	44,669 100.0	全体	16,400 36.7	12,026 26.9	5 0.0	16,238 36.4	44,669 100.0

生徒 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	4,074 9.1	8,489 19.0	1 0.0	4,681 10.5	17,245 38.6	生徒が興味を 持ちやすい	3,008 6.7	6,189 13.9	0 0.0	3,401 7.6	12,598 28.2
生徒にとって 理解にくい	2,424 5.4	5,441 12.2	4 0.0	3,071 6.9	10,940 24.5	生徒が興味を 持ちにくい	3,307 7.4	7,362 16.5	5 0.0	4,150 9.3	14,824 33.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,777 8.5	8,108 18.2	2 0.0	4,598 10.3	16,485 36.9	無回答	3,960 8.9	8,487 19.0	2 0.0	4,799 10.7	17,248 38.6
全体	10,275 23.0	22,038 49.3	7 0.0	12,350 27.6	44,670 100.0	全体	10,275 23.0	22,038 49.3	7 0.0	12,350 27.6	44,670 100.0

生徒 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	8,095 18.1	3,943 8.8	0 0.0	5,206 11.7	17,244 38.6	生徒が興味を 持ちやすい	5,959 13.3	2,862 6.4	1 0.0	3,776 8.5	12,598 28.2
生徒にとって 理解にくい	4,987 11.2	2,403 5.4	1 0.0	3,549 7.9	10,940 24.5	生徒が興味を 持ちにくい	6,769 15.2	3,287 7.4	2 0.0	4,766 10.7	14,824 33.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,605 17.0	3,630 8.1	3 0.0	5,248 11.7	16,486 36.9	無回答	7,959 17.8	3,827 8.6	1 0.0	5,461 12.2	17,248 38.6
全体	20,687 46.3	9,976 22.3	4 0.0	14,003 31.3	44,670 100.0	全体	20,687 46.3	9,976 22.3	4 0.0	14,003 31.3	44,670 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(8) 説明的な文章を読むこと

〔それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合〕

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,506	100.0	0	0.0	1,506	100.0
男性	603	100.0	0	0.0	603	100.0
女性	894	100.0	0	0.0	894	100.0

〔それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合〕

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	593	39.4	496	32.9	0	0.0	0	0.0	417	27.7	1,506	100.0
男性	269	44.6	184	30.5	0	0.0	0	0.0	150	24.9	603	100.0
女性	322	36.0	311	34.8	0	0.0	0	0.0	261	29.2	894	100.0

〔それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合〕

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	411	27.3	580	38.5	1	0.1	0	0.0	514	34.1	1,506	100.0
男性	191	31.7	248	41.1	0	0.0	0	0.0	164	27.2	603	100.0
女性	219	24.5	331	37.0	1	0.1	0	0.0	343	38.4	894	100.0

生徒質問紙 設問3(8) 説明的な文章を読むこと

〔それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合〕

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,291	37.4	14,560	29.8	6	0.0	3	0.0	16,029	32.8	48,889	100.0
男子	10,414	41.3	7,135	28.3	3	0.0	2	0.0	7,645	30.3	25,199	100.0
女子	7,877	33.3	7,425	31.3	3	0.0	1	0.0	8,384	35.4	23,690	100.0

〔それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合〕

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,734	26.0	25,367	51.9	9	0.0	11	0.0	10,768	22.0	48,889	100.0
男子	7,358	29.2	12,211	48.5	6	0.0	6	0.0	5,618	22.3	25,199	100.0
女子	5,376	22.7	13,156	55.5	3	0.0	5	0.0	5,150	21.7	23,690	100.0

〔それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合〕

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	23,912	48.9	9,383	19.2	7	0.0	5	0.0	15,581	31.9	48,888	100.0
男子	12,823	50.9	5,032	20.0	6	0.0	5	0.0	7,332	29.1	25,198	100.0
女子	11,089	46.8	4,351	18.4	1	0.0	0	0.0	8,249	34.8	23,690	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(8) 説明的な文章を読むこと]

生徒 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	7,498 15.3	5,686 11.6	3 0.0	6,340 13.0	19,527 39.9
生徒にとって 理解にくい	5,763 11.8	4,846 9.9	2 0.0	5,109 10.5	15,720 32.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,030 10.3	4,028 8.2	1 0.0	4,580 9.4	13,639 27.9
全体	18,291 37.4	14,560 29.8	6 0.0	16,029 32.8	48,886 100.0

生徒 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	5,268 10.8	3,969 8.1	2 0.0	4,295 8.8	13,534 27.7
生徒が興味を 持ちにくい	6,793 13.9	5,615 11.5	3 0.0	6,128 12.5	18,539 37.9
どちらにも回 答	15 0.0	13 0.0	0 0.0	8 0.0	36 0.1
無回答	6,215 12.7	4,963 10.2	1 0.0	5,598 11.5	16,777 34.3
全体	18,291 37.4	14,560 29.8	6 0.0	16,029 32.8	48,886 100.0

生徒 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	5,239 10.7	10,061 20.6	4 0.0	4,220 8.6	19,524 39.9
生徒にとって 理解にくい	3,996 8.2	8,257 16.9	4 0.0	3,460 7.1	15,717 32.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,499 7.2	7,049 14.4	1 0.0	3,088 6.3	13,637 27.9
全体	12,734 26.1	25,367 51.9	9 0.0	10,768 22.0	48,878 100.0

生徒 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	3,626 7.4	6,929 14.2	3 0.0	2,975 6.1	13,533 27.7
生徒が興味を 持ちにくい	4,686 9.6	9,721 19.9	3 0.0	4,126 8.4	18,536 37.9
どちらにも回 答	15 0.0	17 0.0	0 0.0	4 0.0	36 0.1
無回答	4,407 9.0	8,700 17.8	3 0.0	3,663 7.5	16,773 34.3
全体	12,734 26.1	25,367 51.9	9 0.0	10,768 22.0	48,878 100.0

生徒 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	9,621 19.7	3,813 7.8	2 0.0	6,088 12.5	19,524 39.9
生徒にとって 理解にくい	7,656 15.7	3,019 6.2	5 0.0	5,038 10.3	15,718 32.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,635 13.6	2,551 5.2	0 0.0	4,455 9.1	13,641 27.9
全体	23,912 48.9	9,383 19.2	7 0.0	15,581 31.9	48,883 100.0

生徒 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	6,675 13.7	2,592 5.3	1 0.0	4,266 8.7	13,534 27.7
生徒が興味を 持ちにくい	8,941 18.3	3,607 7.4	4 0.0	5,985 12.2	18,537 37.9
どちらにも回 答	23 0.0	8 0.0	0 0.0	5 0.0	36 0.1
無回答	8,273 16.9	3,176 6.5	2 0.0	5,325 10.9	16,776 34.3
全体	23,912 48.9	9,383 19.2	7 0.0	15,581 31.9	48,883 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(9) 文学的な文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,505	99.9	1	0.1	1,506	100.0
男性	603	100.0	0	0.0	603	100.0
女性	893	99.9	1	0.1	894	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	772	51.3	232	15.4	0	0.0	0	0.0	501	33.3	1,505	100.0
男性	310	51.4	108	17.9	0	0.0	0	0.0	185	30.7	603	100.0
女性	460	51.5	124	13.9	0	0.0	0	0.0	309	34.6	893	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,087	72.2	105	7.0	0	0.0	0	0.0	313	20.8	1,505	100.0
男性	433	71.8	58	9.6	0	0.0	0	0.0	112	18.6	603	100.0
女性	650	72.8	47	5.3	0	0.0	0	0.0	196	21.9	893	100.0

生徒質問紙 設問3(9) 文学的な文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,231	31.2	16,854	34.5	5	0.0	5	0.0	16,761	34.3	48,856	100.0
男子	8,365	33.2	8,692	34.5	3	0.0	5	0.0	8,118	32.2	25,183	100.0
女子	6,866	29.0	8,162	34.5	2	0.0	0	0.0	8,643	36.5	23,673	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,436	29.5	23,900	48.9	10	0.0	5	0.0	10,505	21.5	48,856	100.0
男子	7,237	28.7	12,397	49.2	5	0.0	4	0.0	5,539	22.0	25,182	100.0
女子	7,199	30.4	11,503	48.6	5	0.0	1	0.0	4,966	21.0	23,674	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,934	42.9	11,327	23.2	16	0.0	5	0.0	16,568	33.9	48,850	100.0
男子	11,368	45.2	6,099	24.2	6	0.0	4	0.0	7,699	30.6	25,176	100.0
女子	9,566	40.4	5,228	22.1	10	0.0	1	0.0	8,869	37.5	23,674	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(9) 文学的な文章を読むこと]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	7,947 16.3	8,583 17.6	1 0.0	8,517 17.4	25,048 51.3
生徒にとって理解にくい	2,322 4.8	2,617 5.4	0 0.0	2,505 5.1	7,444 15.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,962 10.2	5,654 11.6	4 0.0	5,739 11.7	16,359 33.5
全体	15,231 31.2	16,854 34.5	5 0.0	16,761 34.3	48,851 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	10,951 22.4	12,086 24.7	2 0.0	12,121 24.8	35,160 72.0
生徒が興味を持ちにくい	1,047 2.1	1,207 2.5	0 0.0	1,154 2.4	3,408 7.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,233 6.6	3,561 7.3	3 0.0	3,486 7.1	10,283 21.0
全体	15,231 31.2	16,854 34.5	5 0.0	16,761 34.3	48,851 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	7,516 15.4	12,224 25.0	5 0.0	5,302 10.9	25,047 51.3
生徒にとって理解にくい	2,160 4.4	3,665 7.5	3 0.0	1,616 3.3	7,444 15.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,760 9.7	8,011 16.4	2 0.0	3,587 7.3	16,360 33.5
全体	14,436 29.6	23,900 48.9	10 0.0	10,505 21.5	48,851 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	10,430 21.4	17,122 35.0	6 0.0	7,605 15.6	35,163 72.0
生徒が興味を持ちにくい	973 2.0	1,698 3.5	0 0.0	735 1.5	3,406 7.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,033 6.2	5,080 10.4	4 0.0	2,165 4.4	10,282 21.0
全体	14,436 29.6	23,900 48.9	10 0.0	10,505 21.5	48,851 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	10,929 22.4	5,761 11.8	11 0.0	8,342 17.1	25,043 51.3
生徒にとって理解にくい	3,133 6.4	1,786 3.7	0 0.0	2,523 5.2	7,442 15.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,872 14.1	3,780 7.7	5 0.0	5,703 11.7	16,360 33.5
全体	20,934 42.9	11,327 23.2	16 0.0	16,568 33.9	48,845 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	14,968 30.6	8,114 16.6	11 0.0	12,066 24.7	35,159 72.0
生徒が興味を持ちにくい	1,493 3.1	771 1.6	2 0.0	1,140 2.3	3,406 7.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,473 9.2	2,442 5.0	3 0.0	3,362 6.9	10,280 21.0
全体	20,934 42.9	11,327 23.2	16 0.0	16,568 33.9	48,845 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(10) いくつかの文章を読み比べること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,121	74.4	385	25.6	1,506	100.0
男性	454	75.3	149	24.7	603	100.0
女性	659	73.7	235	26.3	894	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	191	17.0	521	46.5	0	0.0	0	0.0	409	36.5	1,121	100.0
男性	85	18.7	203	44.7	0	0.0	0	0.0	166	36.6	454	100.0
女性	105	15.9	318	48.3	0	0.0	0	0.0	236	35.8	659	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	274	24.4	415	37.0	0	0.0	0	0.0	432	38.5	1,121	100.0
男性	119	26.2	176	38.8	0	0.0	0	0.0	159	35.0	454	100.0
女性	154	23.4	239	36.3	0	0.0	0	0.0	266	40.4	659	100.0

生徒質問紙 設問3(10) いくつかの文章を読み比べること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	10,124	27.9	13,128	36.1	7	0.0	6	0.0	13,059	36.0	36,324	100.0
男子	5,560	29.7	6,810	36.4	4	0.0	3	0.0	6,341	33.9	18,718	100.0
女子	4,564	25.9	6,318	35.9	3	0.0	3	0.0	6,718	38.2	17,606	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	7,112	19.6	19,061	52.5	6	0.0	6	0.0	10,137	27.9	36,322	100.0
男子	3,748	20.0	10,005	53.5	2	0.0	3	0.0	4,958	26.5	18,716	100.0
女子	3,364	19.1	9,056	51.4	4	0.0	3	0.0	5,179	29.4	17,606	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	13,441	37.0	9,697	26.7	7	0.0	4	0.0	13,171	36.3	36,320	100.0
男子	7,259	38.8	5,274	28.2	6	0.0	3	0.0	6,174	33.0	18,716	100.0
女子	6,182	35.1	4,423	25.1	1	0.0	1	0.0	6,997	39.7	17,604	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(10) いくつかの文章を読み比べること]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	1,911 5.3	2,188 6.0	0 0.0	2,159 5.9	6,258 17.2	生徒が興味を 持ちやすい	2,676 7.4	3,137 8.6	1 0.0	3,244 8.9	9,058 24.9
生徒にとって 理解しにくい	4,514 12.4	6,091 16.8	2 0.0	6,093 16.8	16,700 46.0	生徒が興味を 持ちにくい	3,671 10.1	4,849 13.4	3 0.0	4,714 13.0	13,237 36.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,699 10.2	4,849 13.4	5 0.0	4,807 13.2	13,360 36.8	無回答	3,777 10.4	5,142 14.2	3 0.0	5,101 14.0	14,023 38.6
全体	10,124 27.9	13,128 36.1	7 0.0	13,059 36.0	36,318 100.0	全体	10,124 27.9	13,128 36.1	7 0.0	13,059 36.0	36,318 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	1,367 3.8	3,219 8.9	1 0.0	1,669 4.6	6,256 17.2	生徒が興味を 持ちやすい	1,895 5.2	4,589 12.6	0 0.0	2,571 7.1	9,055 24.9
生徒にとって 理解しにくい	3,181 8.8	8,836 24.3	1 0.0	4,682 12.9	16,700 46.0	生徒が興味を 持ちにくい	2,557 7.0	6,984 19.2	3 0.0	3,694 10.2	13,238 36.5
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,564 7.1	7,006 19.3	4 0.0	3,786 10.4	13,360 36.8	無回答	2,660 7.3	7,488 20.6	3 0.0	3,872 10.7	14,023 38.6
全体	7,112 19.6	19,061 52.5	6 0.0	10,137 27.9	36,316 100.0	全体	7,112 19.6	19,061 52.5	6 0.0	10,137 27.9	36,316 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	2,409 6.6	1,677 4.6	0 0.0	2,172 6.0	6,258 17.2	生徒が興味を 持ちやすい	3,435 9.5	2,398 6.6	3 0.0	3,222 8.9	9,058 24.9
生徒にとって 理解しにくい	6,119 16.8	4,396 12.1	5 0.0	6,179 17.0	16,699 46.0	生徒が興味を 持ちにくい	4,910 13.5	3,502 9.6	4 0.0	4,818 13.3	13,234 36.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,913 13.5	3,624 10.0	2 0.0	4,820 13.3	13,359 36.8	無回答	5,096 14.0	3,797 10.5	0 0.0	5,131 14.1	14,024 38.6
全体	13,441 37.0	9,697 26.7	7 0.0	13,171 36.3	36,316 100.0	全体	13,441 37.0	9,697 26.7	7 0.0	13,171 36.3	36,316 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(11) 読んだ後に関連した他の文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,266	84.1	240	15.9	1,506	100.0
男性	502	83.3	101	16.7	603	100.0
女性	755	84.5	139	15.5	894	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	440	34.8	200	15.8	0	0.0	0	0.0	626	49.4	1,266	100.0
男性	184	36.7	93	18.5	0	0.0	0	0.0	225	44.8	502	100.0
女性	255	33.8	107	14.2	0	0.0	0	0.0	393	52.1	755	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	674	53.2	256	20.2	0	0.0	0	0.0	336	26.5	1,266	100.0
男性	249	49.6	115	22.9	0	0.0	0	0.0	138	27.5	502	100.0
女性	424	56.2	141	18.7	0	0.0	0	0.0	190	25.2	755	100.0

生徒質問紙 設問3(11) 読んだ後に関連した他の文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	10,561	25.7	14,317	34.8	5	0.0	4	0.0	16,216	39.5	41,103	100.0
男子	5,891	27.8	7,385	34.8	4	0.0	3	0.0	7,940	37.4	21,223	100.0
女子	4,670	23.5	6,932	34.9	1	0.0	1	0.0	8,276	41.6	19,880	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	8,747	21.3	19,796	48.2	12	0.0	9	0.0	12,536	30.5	41,100	100.0
男子	4,587	21.6	10,487	49.4	7	0.0	5	0.0	6,138	28.9	21,224	100.0
女子	4,160	20.9	9,309	46.8	5	0.0	4	0.0	6,398	32.2	19,876	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	13,416	32.6	11,376	27.7	4	0.0	6	0.0	16,304	39.7	41,106	100.0
男子	7,491	35.3	6,056	28.5	4	0.0	5	0.0	7,669	36.1	21,225	100.0
女子	5,925	29.8	5,320	26.8	0	0.0	1	0.0	8,635	43.4	19,881	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(11) 読んだ後に関連した他の文章を読むこと]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,787 9.2	4,960 12.1	1 0.0	5,663 13.8	14,411 35.1	生徒が興味を持ちやすい	5,729 13.9	7,625 18.6	5 0.0	8,651 21.0	22,010 53.6
生徒にとって理解にくい	1,645 4.0	2,258 5.5	1 0.0	2,531 6.2	6,435 15.7	生徒が興味を持ちにくい	2,067 5.0	2,890 7.0	0 0.0	3,181 7.7	8,138 19.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,129 12.5	7,099 17.3	3 0.0	8,022 19.5	20,253 49.3	無回答	2,765 6.7	3,802 9.3	0 0.0	4,384 10.7	10,951 26.6
全体	10,561 25.7	14,317 34.8	5 0.0	16,216 39.5	41,099 100.0	全体	10,561 25.7	14,317 34.8	5 0.0	16,216 39.5	41,099 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,155 7.7	6,942 16.9	6 0.0	4,304 10.5	14,407 35.1	生徒が興味を持ちやすい	4,769 11.6	10,617 25.8	9 0.0	6,610 16.1	22,005 53.6
生徒にとって理解にくい	1,321 3.2	3,120 7.6	2 0.0	1,991 4.8	6,434 15.7	生徒が興味を持ちにくい	1,709 4.2	3,945 9.6	2 0.0	2,483 6.0	8,139 19.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,271 10.4	9,734 23.7	4 0.0	6,241 15.2	20,250 49.3	無回答	2,269 5.5	5,234 12.7	1 0.0	3,443 8.4	10,947 26.6
全体	8,747 21.3	19,796 48.2	12 0.0	12,536 30.5	41,091 100.0	全体	8,747 21.3	19,796 48.2	12 0.0	12,536 30.5	41,091 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,746 11.5	4,009 9.8	0 0.0	5,658 13.8	14,413 35.1	生徒が興味を持ちやすい	7,134 17.4	6,195 15.1	3 0.0	8,681 21.1	22,013 53.6
生徒にとって理解にくい	2,113 5.1	1,732 4.2	1 0.0	2,589 6.3	6,435 15.7	生徒が興味を持ちにくい	2,700 6.6	2,228 5.4	1 0.0	3,210 7.8	8,139 19.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,557 16.0	5,635 13.7	3 0.0	8,057 19.6	20,252 49.3	無回答	3,582 8.7	2,953 7.2	0 0.0	4,413 10.7	10,948 26.6
全体	13,416 32.6	11,376 27.7	4 0.0	16,304 39.7	41,100 100.0	全体	13,416 32.6	11,376 27.7	4 0.0	16,304 39.7	41,100 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(12) 学校の図書館や地域の図書館の本や資料などを利用すること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,354	89.9	152	10.1	1,506	100.0
男性	540	89.6	63	10.4	603	100.0
女性	805	90.0	89	10.0	894	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	595	43.9	137	10.1	0	0.0	0	0.0	622	45.9	1,354	100.0
男性	243	45.0	63	11.7	0	0.0	0	0.0	234	43.3	540	100.0
女性	350	43.5	74	9.2	0	0.0	0	0.0	381	47.3	805	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	950	70.2	137	10.1	0	0.0	0	0.0	267	19.7	1,354	100.0
男性	371	68.7	66	12.2	0	0.0	0	0.0	103	19.1	540	100.0
女性	575	71.4	71	8.8	0	0.0	0	0.0	159	19.8	805	100.0

生徒質問紙 設問3(12) 学校の図書館や地域の図書館の本や資料などを利用すること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,774	35.9	10,390	23.6	7	0.0	7	0.0	17,818	40.5	43,996	100.0
男子	7,873	34.7	6,306	27.8	5	0.0	4	0.0	8,505	37.5	22,693	100.0
女子	7,901	37.1	4,084	19.2	2	0.0	3	0.0	9,313	43.7	21,303	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,057	36.5	15,731	35.8	8	0.0	11	0.0	12,190	27.7	43,997	100.0
男子	7,373	32.5	9,171	40.4	4	0.0	5	0.0	6,140	27.1	22,693	100.0
女子	8,684	40.8	6,560	30.8	4	0.0	6	0.0	6,050	28.4	21,304	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,123	45.7	9,061	20.6	7	0.0	3	0.0	14,801	33.6	43,995	100.0
男子	10,363	45.7	5,246	23.1	3	0.0	1	0.0	7,080	31.2	22,693	100.0
女子	9,760	45.8	3,815	17.9	4	0.0	2	0.0	7,721	36.2	21,302	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(12) 学校の図書館や地域の図書館の本や資料などを利用すること]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	7,018 16.0	4,497 10.2	7 0.0	7,798 17.7	19,320 43.9	生徒が興味を持ちやすい	11,255 25.6	7,156 16.3	5 0.0	12,398 28.2	30,814 70.0
生徒にとって理解にくい	1,510 3.4	1,102 2.5	0 0.0	1,818 4.1	4,430 10.1	生徒が興味を持ちにくい	1,437 3.3	1,091 2.5	1 0.0	1,877 4.3	4,406 10.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,246 16.5	4,791 10.9	0 0.0	8,202 18.6	20,239 46.0	無回答	3,082 7.0	2,143 4.9	1 0.0	3,543 8.1	8,769 19.9
全体	15,774 35.9	10,390 23.6	7 0.0	17,818 40.5	43,989 100.0	全体	15,774 35.9	10,390 23.6	7 0.0	17,818 40.5	43,989 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	7,187 16.3	6,880 15.6	2 0.0	5,252 11.9	19,321 43.9	生徒が興味を持ちやすい	11,548 26.3	10,805 24.6	7 0.0	8,453 19.2	30,813 70.1
生徒にとって理解にくい	1,491 3.4	1,648 3.7	1 0.0	1,288 2.9	4,428 10.1	生徒が興味を持ちにくい	1,463 3.3	1,642 3.7	0 0.0	1,299 3.0	4,404 10.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,379 16.8	7,203 16.4	5 0.0	5,650 12.8	20,237 46.0	無回答	3,046 6.9	3,284 7.5	1 0.0	2,438 5.5	8,769 19.9
全体	16,057 36.5	15,731 35.8	8 0.0	12,190 27.7	43,986 100.0	全体	16,057 36.5	15,731 35.8	8 0.0	12,190 27.7	43,986 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	8,864 20.1	4,007 9.1	2 0.0	6,448 14.7	19,321 43.9	生徒が興味を持ちやすい	14,142 32.1	6,327 14.4	2 0.0	10,344 23.5	30,815 70.0
生徒にとって理解にくい	2,002 4.6	901 2.0	1 0.0	1,526 3.5	4,430 10.1	生徒が興味を持ちにくい	1,945 4.4	916 2.1	1 0.0	1,544 3.5	4,406 10.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	9,257 21.0	4,153 9.4	4 0.0	6,827 15.5	20,241 46.0	無回答	4,036 9.2	1,818 4.1	4 0.0	2,913 6.6	8,771 19.9
全体	20,123 45.7	9,061 20.6	7 0.0	14,801 33.6	43,992 100.0	全体	20,123 45.7	9,061 20.6	7 0.0	14,801 33.6	43,992 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(13) 相手に伝えるために分かりやすいように工夫しながら話したり書いたりすること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,446	96.0	60	4.0	1,506	100.0
男性	579	96.0	24	4.0	603	100.0
女性	858	96.0	36	4.0	894	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	291	20.1	687	47.5	0	0.0	0	0.0	468	32.4	1,446	100.0
男性	120	20.7	290	50.1	0	0.0	0	0.0	169	29.2	579	100.0
女性	170	19.8	397	46.3	0	0.0	0	0.0	291	33.9	858	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	392	27.1	532	36.8	0	0.0	0	0.0	522	36.1	1,446	100.0
男性	154	26.6	227	39.2	0	0.0	0	0.0	198	34.2	579	100.0
女性	236	27.5	303	35.3	0	0.0	0	0.0	319	37.2	858	100.0

生徒質問紙 設問3(13) 相手に伝えるために分かりやすいように工夫しながら話したり書いたりすること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,344	39.1	12,220	26.0	4	0.0	4	0.0	16,351	34.8	46,923	100.0
男子	8,934	37.0	7,141	29.6	3	0.0	4	0.0	8,058	33.4	24,140	100.0
女子	9,410	41.3	5,079	22.3	1	0.0	0	0.0	8,293	36.4	22,783	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	13,171	28.1	19,651	41.9	5	0.0	11	0.0	14,085	30.0	46,923	100.0
男子	5,764	23.9	11,348	47.0	4	0.0	7	0.0	7,017	29.1	24,140	100.0
女子	7,407	32.5	8,303	36.4	1	0.0	4	0.0	7,068	31.0	22,783	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	28,527	60.8	5,326	11.4	6	0.0	6	0.0	13,058	27.8	46,923	100.0
男子	14,020	58.1	3,493	14.5	6	0.0	6	0.0	6,615	27.4	24,140	100.0
女子	14,507	63.7	1,833	8.0	0	0.0	0	0.0	6,443	28.3	22,783	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(13) 相手に伝えるために分かりやすいように工夫しながら話したり書いたりすること]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,827 8.2	2,403 5.1	0 0.0	3,175 6.8	9,405 20.0	生徒が興味を持ちやすい	5,223 11.1	3,280 7.0	1 0.0	4,286 9.1	12,790 27.3
生徒にとって理解にくい	8,569 18.3	5,868 12.5	3 0.0	7,747 16.5	22,187 47.3	生徒が興味を持ちにくい	6,500 13.9	4,502 9.6	1 0.0	6,143 13.1	17,146 36.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,948 12.7	3,949 8.4	1 0.0	5,429 11.6	15,327 32.7	無回答	6,621 14.1	4,438 9.5	2 0.0	5,922 12.6	16,983 36.2
全体	18,344 39.1	12,220 26.0	4 0.0	16,351 34.8	46,919 100.0	全体	18,344 39.1	12,220 26.0	4 0.0	16,351 34.8	46,919 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,720 5.8	3,883 8.3	4 0.0	2,795 6.0	9,402 20.0	生徒が興味を持ちやすい	3,744 8.0	5,283 11.3	4 0.0	3,758 8.0	12,789 27.3
生徒にとって理解にくい	6,132 13.1	9,448 20.1	1 0.0	6,602 14.1	22,183 47.3	生徒が興味を持ちにくい	4,709 10.0	7,198 15.3	1 0.0	5,236 11.2	17,144 36.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,319 9.2	6,320 13.5	0 0.0	4,688 10.0	15,327 32.7	無回答	4,718 10.1	7,170 15.3	0 0.0	5,091 10.9	16,979 36.2
全体	13,171 28.1	19,651 41.9	5 0.0	14,085 30.0	46,912 100.0	全体	13,171 28.1	19,651 41.9	5 0.0	14,085 30.0	46,912 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,792 12.3	1,037 2.2	2 0.0	2,574 5.5	9,405 20.0	生徒が興味を持ちやすい	7,868 16.8	1,444 3.1	1 0.0	3,478 7.4	12,791 27.3
生徒にとって理解にくい	13,365 28.5	2,585 5.5	3 0.0	6,233 13.3	22,186 47.3	生徒が興味を持ちにくい	10,303 22.0	1,988 4.2	4 0.0	4,849 10.3	17,144 36.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	9,370 20.0	1,704 3.6	1 0.0	4,251 9.1	15,326 32.7	無回答	10,356 22.1	1,894 4.0	1 0.0	4,731 10.1	16,982 36.2
全体	28,527 60.8	5,326 11.4	6 0.0	13,058 27.8	46,917 100.0	全体	28,527 60.8	5,326 11.4	6 0.0	13,058 27.8	46,917 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(14) 詩や俳句などを読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,489	98.9	17	1.1	1,506	100.0
男性	598	99.2	5	0.8	603	100.0
女性	882	98.7	12	1.3	894	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	479	32.2	490	32.9	0	0.0	0	0.0	520	34.9	1,489	100.0
男性	203	33.9	218	36.5	0	0.0	0	0.0	177	29.6	598	100.0
女性	275	31.2	270	30.6	0	0.0	0	0.0	337	38.2	882	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	721	48.4	343	23.0	0	0.0	0	0.0	425	28.5	1,489	100.0
男性	278	46.5	161	26.9	0	0.0	0	0.0	159	26.6	598	100.0
女性	441	50.0	181	20.5	0	0.0	0	0.0	260	29.5	882	100.0

生徒質問紙 設問3(14) 詩や俳句などを読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,810	38.9	13,921	28.8	6	0.0	4	0.0	15,617	32.3	48,358	100.0
男子	9,250	37.1	7,991	32.1	3	0.0	4	0.0	7,679	30.8	24,927	100.0
女子	9,560	40.8	5,930	25.3	3	0.0	0	0.0	7,938	33.9	23,431	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,324	37.9	19,840	41.0	11	0.0	7	0.0	10,176	21.0	48,358	100.0
男子	8,075	32.4	11,497	46.1	3	0.0	5	0.0	5,347	21.5	24,927	100.0
女子	10,249	43.7	8,343	35.6	8	0.0	2	0.0	4,829	20.6	23,431	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	9,701	20.1	23,012	47.6	9	0.0	6	0.0	15,629	32.3	48,357	100.0
男子	5,164	20.7	12,431	49.9	6	0.0	3	0.0	7,322	29.4	24,926	100.0
女子	4,537	19.4	10,581	45.2	3	0.0	3	0.0	8,307	35.5	23,431	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(14) 詩や俳句などを読むこと]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	6,160 12.7	4,297 8.9	1 0.0	5,021 10.4	15,479 32.0
生徒にとって 理解にくい	6,053 12.5	4,814 10.0	2 0.0	5,107 10.6	15,976 33.0
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	6,597 13.6	4,810 9.9	3 0.0	5,489 11.4	16,899 34.9
全 体	18,810 38.9	13,921 28.8	6 0.0	15,617 32.3	48,354 100.0

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	9,216 19.1	6,535 13.5	1 0.0	7,562 15.6	23,314 48.2
生徒が興味を 持ちにくい	4,127 8.5	3,405 7.0	2 0.0	3,556 7.4	11,090 22.9
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,467 11.3	3,981 8.2	3 0.0	4,499 9.3	13,950 28.8
全 体	18,810 38.9	13,921 28.8	6 0.0	15,617 32.3	48,354 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	5,935 12.3	6,311 13.1	4 0.0	3,226 6.7	15,476 32.0
生徒にとって 理解にくい	5,929 12.3	6,643 13.7	2 0.0	3,400 7.0	15,974 33.0
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	6,460 13.4	6,886 14.2	5 0.0	3,550 7.3	16,901 35.0
全 体	18,324 37.9	19,840 41.0	11 0.0	10,176 21.0	48,351 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	8,913 18.4	9,505 19.7	7 0.0	4,886 10.1	23,311 48.2
生徒が興味を 持ちにくい	4,010 8.3	4,791 9.9	1 0.0	2,288 4.7	11,090 22.9
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,401 11.2	5,544 11.5	3 0.0	3,002 6.2	13,950 28.9
全 体	18,324 37.9	19,840 41.0	11 0.0	10,176 21.0	48,351 100.0

生徒 教師	役に立 つ と 思 っ た	役に立 つ と 思 わ な か っ た	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	3,120 6.5	7,373 15.2	4 0.0	4,980 10.3	15,477 32.0
生徒にとって 理解にくい	3,196 6.6	7,659 15.8	4 0.0	5,115 10.6	15,974 33.0
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	3,385 7.0	7,980 16.5	1 0.0	5,534 11.4	16,900 35.0
全 体	9,701 20.1	23,012 47.6	9 0.0	15,629 32.3	48,351 100.0

生徒 教師	役に立 つ と 思 っ た	役に立 つ と 思 わ な か っ た	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	4,702 9.7	11,070 22.9	6 0.0	7,534 15.6	23,312 48.2
生徒が興味を 持ちにくい	2,144 4.4	5,363 11.1	2 0.0	3,580 7.4	11,089 22.9
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	2,855 5.9	6,579 13.6	1 0.0	4,515 9.3	13,950 28.9
全 体	9,701 20.1	23,012 47.6	9 0.0	15,629 32.3	48,351 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(15) 詩や俳句などを作ること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,354	89.9	152	10.1	1,506	100.0
男性	550	91.2	53	8.8	603	100.0
女性	795	88.9	99	11.1	894	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	382	28.2	375	27.7	0	0.0	0	0.0	597	44.1	1,354	100.0
男性	173	31.5	176	32.0	0	0.0	0	0.0	201	36.5	550	100.0
女性	208	26.2	198	24.9	0	0.0	0	0.0	389	48.9	795	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	798	58.9	278	20.5	0	0.0	0	0.0	278	20.5	1,354	100.0
男性	317	57.6	121	22.0	0	0.0	0	0.0	112	20.4	550	100.0
女性	478	60.1	156	19.6	0	0.0	0	0.0	161	20.3	795	100.0

生徒質問紙 設問3(15) 詩や俳句などを作ること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,689	33.5	14,871	33.9	7	0.0	6	0.0	14,269	32.5	43,842	100.0
男子	7,517	33.3	8,141	36.1	4	0.0	5	0.0	6,897	30.6	22,564	100.0
女子	7,172	33.7	6,730	31.6	3	0.0	1	0.0	7,372	34.6	21,278	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	13,829	31.5	21,820	49.8	5	0.0	9	0.0	8,180	18.7	43,843	100.0
男子	6,709	29.7	11,583	51.3	3	0.0	6	0.0	4,264	18.9	22,565	100.0
女子	7,120	33.5	10,237	48.1	2	0.0	3	0.0	3,916	18.4	21,278	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	6,185	14.1	24,192	55.2	10	0.0	7	0.0	13,447	30.7	43,841	100.0
男子	3,472	15.4	12,752	56.5	6	0.0	5	0.0	6,328	28.0	22,563	100.0
女子	2,713	12.8	11,440	53.8	4	0.0	2	0.0	7,119	33.5	21,278	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(15) 詩や俳句などを作ること]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	4,480 10.2	4,007 9.1	3 0.0	3,796 8.7	12,286 28.0
生徒にとって 理解にくい	3,778 8.6	4,328 9.9	1 0.0	4,104 9.4	12,211 27.9
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	6,431 14.7	6,536 14.9	3 0.0	6,369 14.5	19,339 44.1
全 体	14,689 33.5	14,871 33.9	7 0.0	14,269 32.6	43,836 100.0

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	9,004 20.5	8,593 19.6	3 0.0	8,155 18.6	25,755 58.8
生徒が興味を 持ちにくい	2,720 6.2	3,077 7.0	2 0.0	3,083 7.0	8,882 20.3
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	2,965 6.8	3,201 7.3	2 0.0	3,031 6.9	9,199 21.0
全 体	14,689 33.5	14,871 33.9	7 0.0	14,269 32.6	43,836 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	4,112 9.4	5,986 13.7	0 0.0	2,190 5.0	12,288 28.0
生徒にとって 理解にくい	3,619 8.3	6,181 14.1	1 0.0	2,409 5.5	12,210 27.9
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	6,098 13.9	9,653 22.0	4 0.0	3,581 8.2	19,336 44.1
全 体	13,829 31.5	21,820 49.8	5 0.0	8,180 18.7	43,834 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	8,505 19.4	12,603 28.8	3 0.0	4,644 10.6	25,755 58.8
生徒が興味を 持ちにくい	2,589 5.9	4,540 10.4	1 0.0	1,752 4.0	8,882 20.3
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	2,735 6.2	4,677 10.7	1 0.0	1,784 4.1	9,197 21.0
全 体	13,829 31.5	21,820 49.8	5 0.0	8,180 18.7	43,834 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	1,812 4.1	6,773 15.5	2 0.0	3,700 8.4	12,287 28.0
生徒にとって 理解にくい	1,661 3.8	6,762 15.4	4 0.0	3,784 8.6	12,211 27.9
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	2,712 6.2	10,657 24.3	4 0.0	5,963 13.6	19,336 44.1
全 体	6,185 14.1	24,192 55.2	10 0.0	13,447 30.7	43,834 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	3,721 8.5	14,232 32.5	5 0.0	7,799 17.8	25,757 58.8
生徒が興味を 持ちにくい	1,212 2.8	4,867 11.1	3 0.0	2,799 6.4	8,881 20.3
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	1,252 2.9	5,093 11.6	2 0.0	2,849 6.5	9,196 21.0
全 体	6,185 14.1	24,192 55.2	10 0.0	13,447 30.7	43,834 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(16) 音読や朗読をすること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,499	99.5	7	0.5	1,506	100.0
男性	600	99.5	3	0.5	603	100.0
女性	890	99.6	4	0.4	894	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	858	57.2	82	5.5	0	0.0	0	0.0	559	37.3	1,499	100.0
男性	339	56.5	48	8.0	0	0.0	0	0.0	213	35.5	600	100.0
女性	517	58.1	34	3.8	0	0.0	0	0.0	339	38.1	890	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	975	65.0	222	14.8	0	0.0	0	0.0	302	20.1	1,499	100.0
男性	342	57.0	127	21.2	0	0.0	0	0.0	131	21.8	600	100.0
女性	631	70.9	95	10.7	0	0.0	0	0.0	164	18.4	890	100.0

生徒質問紙 設問3(16) 音読や朗読をすること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	24,100	49.5	7,880	16.2	4	0.0	4	0.0	16,653	34.2	48,641	100.0
男子	12,034	48.0	5,011	20.0	3	0.0	3	0.0	8,022	32.0	25,073	100.0
女子	12,066	51.2	2,869	12.2	1	0.0	1	0.0	8,631	36.6	23,568	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,196	37.4	20,708	42.6	7	0.0	9	0.0	9,722	20.0	48,642	100.0
男子	7,955	31.7	11,914	47.5	2	0.0	6	0.0	5,197	20.7	25,074	100.0
女子	10,241	43.5	8,794	37.3	5	0.0	3	0.0	4,525	19.2	23,568	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	19,158	39.4	13,774	28.3	5	0.0	5	0.0	15,700	32.3	48,642	100.0
男子	10,262	40.9	7,441	29.7	2	0.0	3	0.0	7,365	29.4	25,073	100.0
女子	8,896	37.7	6,333	26.9	3	0.0	2	0.0	8,335	35.4	23,569	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(16) 音読や朗読をすること]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	13,843 28.5	4,501 9.3	4 0.0	9,451 19.4	27,799 57.2
生徒にとって 理解にくい	1,261 2.6	473 1.0	0 0.0	962 2.0	2,696 5.5
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	8,996 18.5	2,906 6.0	0 0.0	6,240 12.8	18,142 37.3
全 体	24,100 49.6	7,880 16.2	4 0.0	16,653 34.2	48,637 100.0

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	15,723 32.3	5,028 10.3	1 0.0	10,730 22.1	31,482 64.7
生徒が興味を 持ちにくい	3,465 7.1	1,291 2.7	1 0.0	2,490 5.1	7,247 14.9
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,912 10.1	1,561 3.2	2 0.0	3,433 7.1	9,908 20.4
全 体	24,100 49.6	7,880 16.2	4 0.0	16,653 34.2	48,637 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	10,406 21.4	11,836 24.3	3 0.0	5,554 11.4	27,799 57.2
生徒にとって 理解にくい	936 1.9	1,184 2.4	3 0.0	573 1.2	2,696 5.5
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	6,854 14.1	7,688 15.8	1 0.0	3,595 7.4	18,138 37.3
全 体	18,196 37.4	20,708 42.6	7 0.0	9,722 20.0	48,633 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	11,948 24.6	13,228 27.2	4 0.0	6,299 13.0	31,479 64.7
生徒が興味を 持ちにくい	2,554 5.3	3,255 6.7	2 0.0	1,436 3.0	7,247 14.9
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	3,694 7.6	4,225 8.7	1 0.0	1,987 4.1	9,907 20.4
全 体	18,196 37.4	20,708 42.6	7 0.0	9,722 20.0	48,633 100.0

生徒 教師	役に立 つ と 思 っ た	役に立 つ と 思 わ な か っ た	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	10,947 22.5	7,860 16.2	4 0.0	8,989 18.5	27,800 57.2
生徒にとって 理解にくい	1,062 2.2	761 1.6	0 0.0	873 1.8	2,696 5.5
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	7,149 14.7	5,153 10.6	1 0.0	5,838 12.0	18,141 37.3
全 体	19,158 39.4	13,774 28.3	5 0.0	15,700 32.3	48,637 100.0

生徒 教師	役に立 つ と 思 っ た	役に立 つ と 思 わ な か っ た	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	12,387 25.5	8,870 18.2	4 0.0	10,223 21.0	31,484 64.7
生徒が興味を 持ちにくい	2,788 5.7	2,152 4.4	1 0.0	2,306 4.7	7,247 14.9
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	3,983 8.2	2,752 5.7	0 0.0	3,171 6.5	9,906 20.4
全 体	19,158 39.4	13,774 28.3	5 0.0	15,700 32.3	48,637 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(17) 漢字を読んだり書いたりすること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,506	100.0	0	0.0	1,506	100.0
男性	603	100.0	0	0.0	603	100.0
女性	894	100.0	0	0.0	894	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	851	56.5	171	11.4	0	0.0	0	0.0	484	32.1	1,506	100.0
男性	360	59.7	73	12.1	0	0.0	0	0.0	170	28.2	603	100.0
女性	490	54.8	98	11.0	0	0.0	0	0.0	306	34.2	894	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	733	48.7	364	24.2	0	0.0	0	0.0	409	27.2	1,506	100.0
男性	301	49.9	159	26.4	0	0.0	0	0.0	143	23.7	603	100.0
女性	428	47.9	205	22.9	0	0.0	0	0.0	261	29.2	894	100.0

生徒質問紙 設問3(17) 漢字を読んだり書いたりすること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	26,710	54.6	8,189	16.8	7	0.0	8	0.0	13,975	28.6	48,889	100.0
男子	13,499	53.6	5,027	19.9	3	0.0	7	0.0	6,663	26.4	25,199	100.0
女子	13,211	55.8	3,162	13.3	4	0.0	1	0.0	7,312	30.9	23,690	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	21,850	44.7	17,201	35.2	7	0.0	11	0.0	9,820	20.1	48,889	100.0
男子	10,202	40.5	9,886	39.2	5	0.0	4	0.0	5,102	20.2	25,199	100.0
女子	11,648	49.2	7,315	30.9	2	0.0	7	0.0	4,718	19.9	23,690	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	35,448	72.5	2,995	6.1	8	0.0	10	0.0	10,427	21.3	48,888	100.0
男子	17,718	70.3	2,139	8.5	6	0.0	8	0.0	5,327	21.1	25,198	100.0
女子	17,730	74.8	856	3.6	2	0.0	2	0.0	5,100	21.5	23,690	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(17) 漢字を読んだり書いたりすること]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	15,339 31.4	4,530 9.3	4 0.0	7,844 16.0	27,717 56.7	生徒が興味を持ちやすい	13,109 26.8	3,858 7.9	3 0.0	6,813 13.9	23,783 48.7
生徒にとって理解にくい	2,882 5.9	994 2.0	1 0.0	1,579 3.2	5,456 11.2	生徒が興味を持ちにくい	6,208 12.7	2,048 4.2	2 0.0	3,394 6.9	11,652 23.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,489 17.4	2,665 5.5	2 0.0	4,552 9.3	15,708 32.1	無回答	7,393 15.1	2,283 4.7	2 0.0	3,768 7.7	13,446 27.5
全体	26,710 54.6	8,189 16.8	7 0.0	13,975 28.6	48,881 100.0	全体	26,710 54.6	8,189 16.8	7 0.0	13,975 28.6	48,881 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	12,515 25.6	9,702 19.8	2 0.0	5,496 11.2	27,715 56.7	生徒が興味を持ちやすい	10,854 22.2	8,183 16.7	1 0.0	4,744 9.7	23,782 48.7
生徒にとって理解にくい	2,384 4.9	1,981 4.1	3 0.0	1,088 2.2	5,456 11.2	生徒が興味を持ちにくい	5,026 10.3	4,298 8.8	4 0.0	2,324 4.8	11,652 23.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,951 14.2	5,518 11.3	2 0.0	3,236 6.6	15,707 32.1	無回答	5,970 12.2	4,720 9.7	2 0.0	2,752 5.6	13,444 27.5
全体	21,850 44.7	17,201 35.2	7 0.0	9,820 20.1	48,878 100.0	全体	21,850 44.7	17,201 35.2	7 0.0	9,820 20.1	48,878 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	20,098 41.1	1,705 3.5	3 0.0	5,912 12.1	27,718 56.7	生徒が興味を持ちやすい	17,176 35.1	1,441 2.9	1 0.0	5,163 10.6	23,781 48.7
生徒にとって理解にくい	3,993 8.2	339 0.7	1 0.0	1,122 2.3	5,455 11.2	生徒が興味を持ちにくい	8,428 17.2	720 1.5	4 0.0	2,500 5.1	11,652 23.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	11,357 23.2	951 1.9	4 0.0	3,393 6.9	15,705 32.1	無回答	9,844 20.1	834 1.7	3 0.0	2,764 5.7	13,445 27.5
全体	35,448 72.5	2,995 6.1	8 0.0	10,427 21.3	48,878 100.0	全体	35,448 72.5	2,995 6.1	8 0.0	10,427 21.3	48,878 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(18) 言葉のきまりを身に付けること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,499	99.5	7	0.5	1,506	100.0
男性	600	99.5	3	0.5	603	100.0
女性	890	99.6	4	0.4	894	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	198	13.2	1,028	68.6	0	0.0	0	0.0	273	18.2	1,499	100.0
男性	95	15.8	402	67.0	0	0.0	0	0.0	103	17.2	600	100.0
女性	102	11.5	622	69.9	0	0.0	0	0.0	166	18.7	890	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	193	12.9	849	56.6	0	0.0	0	0.0	457	30.5	1,499	100.0
男性	85	14.2	352	58.7	0	0.0	0	0.0	163	27.2	600	100.0
女性	107	12.0	496	55.7	0	0.0	0	0.0	287	32.2	890	100.0

生徒質問紙 設問3(18) 言葉のきまりを身に付けること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	19,306	39.7	14,577	30.0	7	0.0	6	0.0	14,764	30.3	48,660	100.0
男子	10,420	41.6	7,491	29.9	3	0.0	4	0.0	7,159	28.5	25,077	100.0
女子	8,886	37.7	7,086	30.0	4	0.0	2	0.0	7,605	32.2	23,583	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,349	25.4	21,058	43.3	7	0.0	10	0.0	15,236	31.3	48,660	100.0
男子	6,632	26.4	11,095	44.2	5	0.0	8	0.0	7,337	29.3	25,077	100.0
女子	5,717	24.2	9,963	42.2	2	0.0	2	0.0	7,899	33.5	23,583	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	32,351	66.5	5,083	10.4	7	0.0	6	0.0	11,213	23.0	48,660	100.0
男子	16,342	65.2	3,103	12.4	6	0.0	5	0.0	5,621	22.4	25,077	100.0
女子	16,009	67.9	1,980	8.4	1	0.0	1	0.0	5,592	23.7	23,583	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(18) 言葉のきまりを身に付けること]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	2,821 5.8	1,826 3.8	2 0.0	1,973 4.1	6,622 13.6	生徒が興味を 持ちやすい	2,654 5.5	1,809 3.7	1 0.0	1,883 3.9	6,347 13.0
生徒にとって 理解にくい	12,831 26.4	10,123 20.8	4 0.0	10,231 21.0	33,189 68.2	生徒が興味を 持ちにくい	10,691 22.0	8,359 17.2	3 0.0	8,364 17.2	27,417 56.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,654 7.5	2,628 5.4	1 0.0	2,560 5.3	8,843 18.2	無回答	5,961 12.3	4,409 9.1	3 0.0	4,517 9.3	14,890 30.6
全体	19,306 39.7	14,577 30.0	7 0.0	14,764 30.3	48,654 100.0	全体	19,306 39.7	14,577 30.0	7 0.0	14,764 30.3	48,654 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	1,796 3.7	2,776 5.7	0 0.0	2,050 4.2	6,622 13.6	生徒が興味を 持ちやすい	1,720 3.5	2,681 5.5	0 0.0	1,945 4.0	6,346 13.0
生徒にとって 理解にくい	8,275 17.0	14,381 29.6	6 0.0	10,523 21.6	33,185 68.2	生徒が興味を 持ちにくい	6,824 14.0	11,923 24.5	4 0.0	8,666 17.8	27,417 56.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,278 4.7	3,901 8.0	1 0.0	2,663 5.5	8,843 18.2	無回答	3,805 7.8	6,454 13.3	3 0.0	4,625 9.5	14,887 30.6
全体	12,349 25.4	21,058 43.3	7 0.0	15,236 31.3	48,650 100.0	全体	12,349 25.4	21,058 43.3	7 0.0	15,236 31.3	48,650 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	4,544 9.3	627 1.3	2 0.0	1,449 3.0	6,622 13.6	生徒が興味を 持ちやすい	4,290 8.8	643 1.3	0 0.0	1,414 2.9	6,347 13.0
生徒にとって 理解にくい	21,804 44.8	3,546 7.3	4 0.0	7,834 16.1	33,188 68.2	生徒が興味を 持ちにくい	18,087 37.2	2,915 6.0	4 0.0	6,411 13.2	27,417 56.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,003 12.3	910 1.9	1 0.0	1,930 4.0	8,844 18.2	無回答	9,974 20.5	1,525 3.1	3 0.0	3,388 7.0	14,890 30.6
全体	32,351 66.5	5,083 10.4	7 0.0	11,213 23.0	48,654 100.0	全体	32,351 66.5	5,083 10.4	7 0.0	11,213 23.0	48,654 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(19) 言葉を理解してたくさん覚えること(言葉を豊かにすること)

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,485	98.6	21	1.4	1,506	100.0
男性	599	99.3	4	0.7	603	100.0
女性	877	98.1	17	1.9	894	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	385	25.9	522	35.2	0	0.0	0	0.0	578	38.9	1,485	100.0
男性	172	28.7	224	37.4	0	0.0	0	0.0	203	33.9	599	100.0
女性	212	24.2	298	34.0	0	0.0	0	0.0	367	41.8	877	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	485	32.7	545	36.7	0	0.0	0	0.0	455	30.6	1,485	100.0
男性	192	32.1	240	40.1	0	0.0	0	0.0	167	27.9	599	100.0
女性	291	33.2	305	34.8	0	0.0	0	0.0	281	32.0	877	100.0

生徒質問紙 設問3(19) 言葉を理解してたくさん覚えること(言葉を豊かにすること)

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	19,435	40.3	12,561	26.1	7	0.0	5	0.0	16,196	33.6	48,204	100.0
男子	10,410	41.9	6,616	26.6	5	0.0	4	0.0	7,804	31.4	24,839	100.0
女子	9,025	38.6	5,945	25.4	2	0.0	1	0.0	8,392	35.9	23,365	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,649	34.5	16,085	33.4	5	0.0	5	0.0	15,460	32.1	48,204	100.0
男子	8,699	35.0	8,777	35.3	3	0.0	3	0.0	7,357	29.6	24,839	100.0
女子	7,950	34.0	7,308	31.3	2	0.0	2	0.0	8,103	34.7	23,365	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	32,325	67.1	4,182	8.7	7	0.0	3	0.0	11,687	24.2	48,204	100.0
男子	16,242	65.4	2,695	10.8	3	0.0	1	0.0	5,898	23.7	24,839	100.0
女子	16,083	68.8	1,487	6.4	4	0.0	2	0.0	5,789	24.8	23,365	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(19) 言葉を理解してたくさん覚えること(言葉を豊かにすること)]

生徒 教師	よく分かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	5,296 11.0	3,177 6.6	3 0.0	4,223 8.8	12,699 26.3	生徒が興味を 持ちやすい	6,481 13.4	3,922 8.1	5 0.0	5,417 11.2	15,825 32.8
生徒にとって 理解にくい	6,662 13.8	4,543 9.4	2 0.0	5,530 11.5	16,737 34.7	生徒が興味を 持ちにくい	6,916 14.3	4,700 9.8	1 0.0	5,935 12.3	17,552 36.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,477 15.5	4,841 10.0	2 0.0	6,443 13.4	18,763 38.9	無回答	6,038 12.5	3,939 8.2	1 0.0	4,844 10.1	14,822 30.8
全体	19,435 40.3	12,561 26.1	7 0.0	16,196 33.6	48,199 100.0	全体	19,435 40.3	12,561 26.1	7 0.0	16,196 33.6	48,199 100.0

生徒 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	4,499 9.3	4,196 8.7	1 0.0	4,003 8.3	12,699 26.3	生徒が興味を 持ちやすい	5,519 11.5	5,132 10.6	2 0.0	5,171 10.7	15,824 32.8
生徒にとって 理解にくい	5,725 11.9	5,666 11.8	2 0.0	5,344 11.1	16,737 34.7	生徒が興味を 持ちにくい	5,948 12.3	5,961 12.4	2 0.0	5,642 11.7	17,553 36.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,425 13.3	6,223 12.9	2 0.0	6,113 12.7	18,763 38.9	無回答	5,182 10.8	4,992 10.4	1 0.0	4,647 9.6	14,822 30.8
全体	16,649 34.5	16,085 33.4	5 0.0	15,460 32.1	48,199 100.0	全体	16,649 34.5	16,085 33.4	5 0.0	15,460 32.1	48,199 100.0

生徒 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	8,728 18.1	1,060 2.2	0 0.0	2,912 6.0	12,700 26.3	生徒が興味を 持ちやすい	10,693 22.2	1,319 2.7	1 0.0	3,813 7.9	15,826 32.8
生徒にとって 理解にくい	11,120 23.1	1,534 3.2	3 0.0	4,081 8.5	16,738 34.7	生徒が興味を 持ちにくい	11,636 24.1	1,562 3.2	5 0.0	4,351 9.0	17,554 36.4
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	12,477 25.9	1,588 3.3	4 0.0	4,694 9.7	18,763 38.9	無回答	9,996 20.7	1,301 2.7	1 0.0	3,523 7.3	14,821 30.7
全体	32,325 67.1	4,182 8.7	7 0.0	11,687 24.2	48,201 100.0	全体	32,325 67.1	4,182 8.7	7 0.0	11,687 24.2	48,201 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(20) 正しく整った文字を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,452	96.4	54	3.6	1,506	100.0
男性	578	95.9	25	4.1	603	100.0
女性	866	96.9	28	3.1	894	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	526	36.2	312	21.5	0	0.0	0	0.0	614	42.3	1,452	100.0
男性	198	34.3	149	25.8	0	0.0	0	0.0	231	40.0	578	100.0
女性	327	37.8	163	18.8	0	0.0	0	0.0	376	43.4	866	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	361	24.9	617	42.5	0	0.0	0	0.0	474	32.6	1,452	100.0
男性	131	22.7	272	47.1	0	0.0	0	0.0	175	30.3	578	100.0
女性	229	26.4	345	39.8	0	0.0	0	0.0	292	33.7	866	100.0

生徒質問紙 設問3(20) 正しく整った文字を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	22,028	46.8	8,951	19.0	3	0.0	5	0.0	16,128	34.2	47,115	100.0
男子	11,008	45.2	5,591	23.0	1	0.0	3	0.0	7,731	31.8	24,334	100.0
女子	11,020	48.4	3,360	14.7	2	0.0	2	0.0	8,397	36.9	22,781	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,652	37.5	15,920	33.8	11	0.0	11	0.0	13,522	28.7	47,116	100.0
男子	8,300	34.1	9,453	38.8	5	0.0	6	0.0	6,570	27.0	24,334	100.0
女子	9,352	41.0	6,467	28.4	6	0.0	5	0.0	6,952	30.5	22,782	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	32,770	69.6	3,982	8.5	10	0.0	5	0.0	10,347	22.0	47,114	100.0
男子	16,350	67.2	2,610	10.7	7	0.0	4	0.0	5,362	22.0	24,333	100.0
女子	16,420	72.1	1,372	6.0	3	0.0	1	0.0	4,985	21.9	22,781	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(20) 正しく整った文字を書くこと]

生徒 教師	よく分かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	8,019 17.0	3,220 6.8	2 0.0	5,728 12.2	16,969 36.0	生徒が興味を 持ちやすい	5,429 11.5	2,134 4.5	0 0.0	3,919 8.3	11,482 24.4
生徒にとって 理解にくい	4,798 10.2	1,835 3.9	0 0.0	3,506 7.4	10,139 21.5	生徒が興味を 持ちにくい	9,412 20.0	3,841 8.2	2 0.0	6,880 14.6	20,135 42.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	9,211 19.6	3,896 8.3	1 0.0	6,894 14.6	20,002 42.5	無回答	7,187 15.3	2,976 6.3	1 0.0	5,329 11.3	15,493 32.9
全体	22,028 46.8	8,951 19.0	3 0.0	16,128 34.2	47,110 100.0	全体	22,028 46.8	8,951 19.0	3 0.0	16,128 34.2	47,110 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	6,364 13.5	5,839 12.4	2 0.0	4,760 10.1	16,965 36.0	生徒が興味を 持ちやすい	4,384 9.3	3,796 8.1	2 0.0	3,298 7.0	11,480 24.4
生徒にとって 理解にくい	3,777 8.0	3,342 7.1	2 0.0	3,019 6.4	10,140 21.5	生徒が興味を 持ちにくい	7,563 16.1	6,870 14.6	3 0.0	5,699 12.1	20,135 42.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,511 15.9	6,739 14.3	7 0.0	5,743 12.2	20,000 42.5	無回答	5,705 12.1	5,254 11.2	6 0.0	4,525 9.6	15,490 32.9
全体	17,652 37.5	15,920 33.8	11 0.0	13,522 28.7	47,105 100.0	全体	17,652 37.5	15,920 33.8	11 0.0	13,522 28.7	47,105 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちら にも 回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	どちら にも 回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	11,844 25.1	1,460 3.1	4 0.0	3,659 7.8	16,967 36.0	生徒が興味を 持ちやすい	8,038 17.1	962 2.0	2 0.0	2,481 5.3	11,483 24.4
生徒にとって 理解にくい	7,084 15.0	810 1.7	0 0.0	2,246 4.8	10,140 21.5	生徒が興味を 持ちにくい	13,944 29.6	1,717 3.6	6 0.0	4,467 9.5	20,134 42.7
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	13,842 29.4	1,712 3.6	6 0.0	4,442 9.4	20,002 42.5	無回答	10,788 22.9	1,303 2.8	2 0.0	3,399 7.2	15,492 32.9
全体	32,770 69.6	3,982 8.5	10 0.0	10,347 22.0	47,109 100.0	全体	32,770 69.6	3,982 8.5	10 0.0	10,347 22.0	47,109 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(21) 辞書を利用して調べること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,474	97.9	32	2.1	1,506	100.0
男性	584	96.8	19	3.2	603	100.0
女性	881	98.5	13	1.5	894	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	821	55.7	107	7.3	0	0.0	0	0.0	546	37.0	1,474	100.0
男性	320	54.8	55	9.4	0	0.0	0	0.0	209	35.8	584	100.0
女性	499	56.6	52	5.9	0	0.0	0	0.0	330	37.5	881	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	720	48.8	402	27.3	0	0.0	0	0.0	352	23.9	1,474	100.0
男性	278	47.6	186	31.8	0	0.0	0	0.0	120	20.5	584	100.0
女性	440	49.9	215	24.4	0	0.0	0	0.0	226	25.7	881	100.0

生徒質問紙 設問3(21) 辞書を利用して調べること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	25,164	52.6	7,486	15.6	2	0.0	6	0.0	15,207	31.8	47,865	100.0
男子	12,734	51.6	4,609	18.7	1	0.0	5	0.0	7,313	29.7	24,662	100.0
女子	12,430	53.6	2,877	12.4	1	0.0	1	0.0	7,894	34.0	23,203	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,873	39.4	18,039	37.7	10	0.0	9	0.0	10,933	22.8	47,864	100.0
男子	9,124	37.0	9,981	40.5	5	0.0	5	0.0	5,546	22.5	24,661	100.0
女子	9,749	42.0	8,058	34.7	5	0.0	4	0.0	5,387	23.2	23,203	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	28,489	59.5	6,401	13.4	9	0.0	6	0.0	12,960	27.1	47,865	100.0
男子	14,457	58.6	3,866	15.7	5	0.0	5	0.0	6,329	25.7	24,662	100.0
女子	14,032	60.5	2,535	10.9	4	0.0	1	0.0	6,631	28.6	23,203	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(21) 辞書を利用して調べること]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	14,300 29.9	4,055 8.5	2 0.0	8,263 17.3	26,620 55.6
生徒にとって理解にくい	1,673 3.5	587 1.2	0 0.0	1,168 2.4	3,428 7.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	9,191 19.2	2,844 5.9	0 0.0	5,776 12.1	17,811 37.2
全体	25,164 52.6	7,486 15.6	2 0.0	15,207 31.8	47,859 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	12,414 25.9	3,499 7.3	2 0.0	7,301 15.3	23,216 48.5
生徒が興味を持ちにくい	6,627 13.8	2,204 4.6	0 0.0	4,210 8.8	13,041 27.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,123 12.8	1,783 3.7	0 0.0	3,696 7.7	11,602 24.2
全体	25,164 52.6	7,486 15.6	2 0.0	15,207 31.8	47,859 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	10,740 22.4	9,880 20.6	5 0.0	5,993 12.5	26,618 55.6
生徒にとって理解にくい	1,265 2.6	1,326 2.8	0 0.0	837 1.7	3,428 7.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,868 14.4	6,833 14.3	5 0.0	4,103 8.6	17,809 37.2
全体	18,873 39.4	18,039 37.7	10 0.0	10,933 22.8	47,855 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	9,387 19.6	8,583 17.9	6 0.0	5,237 10.9	23,213 48.5
生徒が興味を持ちにくい	4,832 10.1	5,163 10.8	0 0.0	3,045 6.4	13,040 27.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,654 9.7	4,293 9.0	4 0.0	2,651 5.5	11,602 24.2
全体	18,873 39.4	18,039 37.7	10 0.0	10,933 22.8	47,855 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	15,958 33.3	3,530 7.4	2 0.0	7,131 14.9	26,621 55.6
生徒にとって理解にくい	1,958 4.1	487 1.0	3 0.0	979 2.0	3,427 7.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	10,573 22.1	2,384 5.0	4 0.0	4,850 10.1	17,811 37.2
全体	28,489 59.5	6,401 13.4	9 0.0	12,960 27.1	47,859 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	13,803 28.8	3,140 6.6	4 0.0	6,270 13.1	23,217 48.5
生徒が興味を持ちにくい	7,705 16.1	1,783 3.7	3 0.0	3,550 7.4	13,041 27.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,981 14.6	1,478 3.1	2 0.0	3,140 6.6	11,601 24.2
全体	28,489 59.5	6,401 13.4	9 0.0	12,960 27.1	47,859 100.0

中学校第2学年

教師質問紙 設問3(22) 話したり書いたりした内容を自分で評価すること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,327	88.1	179	11.9	1,506	100.0
男性	542	89.9	61	10.1	603	100.0
女性	777	86.9	117	13.1	894	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	331	24.9	540	40.7	1	0.1	0	0.0	455	34.3	1,327	100.0
男性	133	24.5	237	43.7	0	0.0	0	0.0	172	31.7	542	100.0
女性	197	25.4	303	39.0	1	0.1	0	0.0	276	35.5	777	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	458	34.5	408	30.7	0	0.0	0	0.0	461	34.7	1,327	100.0
男性	176	32.5	195	36.0	0	0.0	0	0.0	171	31.5	542	100.0
女性	281	36.2	211	27.2	0	0.0	0	0.0	285	36.7	777	100.0

生徒質問紙 設問3(22) 話したり書いたりした内容を自分で評価すること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,757	29.6	14,603	33.9	3	0.0	6	0.0	15,705	36.5	43,074	100.0
男子	6,806	30.8	7,689	34.7	1	0.0	3	0.0	7,634	34.5	22,133	100.0
女子	5,951	28.4	6,914	33.0	2	0.0	3	0.0	8,071	38.5	20,941	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	8,190	19.0	21,550	50.0	4	0.0	7	0.0	13,322	30.9	43,073	100.0
男子	4,430	20.0	11,261	50.9	1	0.0	4	0.0	6,437	29.1	22,133	100.0
女子	3,760	18.0	10,289	49.1	3	0.0	3	0.0	6,885	32.9	20,940	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,428	38.1	11,774	27.3	3	0.0	4	0.0	14,863	34.5	43,072	100.0
男子	8,591	38.8	6,546	29.6	1	0.0	3	0.0	6,990	31.6	22,131	100.0
女子	7,837	37.4	5,228	25.0	2	0.0	1	0.0	7,873	37.6	20,941	100.0

中学校第2学年

[生徒・教師質問紙 設問3(22) 話したり書いたりした内容を自分で評価すること]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,333 7.7	3,533 8.2	0 0.0	3,853 8.9	10,719 24.9	生徒が興味を持ちやすい	4,646 10.8	4,898 11.4	1 0.0	5,336 12.4	14,881 34.6
生徒にとって理解しにくい	5,102 11.8	6,040 14.0	2 0.0	6,359 14.8	17,503 40.6	生徒が興味を持ちにくい	3,769 8.8	4,445 10.3	0 0.0	4,981 11.6	13,195 30.6
どちらにも回答	13 0.0	10 0.0	0 0.0	12 0.0	35 0.1	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,309 10.0	5,020 11.7	1 0.0	5,481 12.7	14,811 34.4	無回答	4,342 10.1	5,260 12.2	2 0.0	5,388 12.5	14,992 34.8
全体	12,757 29.6	14,603 33.9	3 0.0	15,705 36.5	43,068 100.0	全体	12,757 29.6	14,603 33.9	3 0.0	15,705 36.5	43,068 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,102 4.9	5,313 12.3	1 0.0	3,302 7.7	10,718 24.9	生徒が興味を持ちやすい	2,941 6.8	7,376 17.1	2 0.0	4,560 10.6	14,879 34.5
生徒にとって理解しにくい	3,275 7.6	8,824 20.5	3 0.0	5,400 12.5	17,502 40.6	生徒が興味を持ちにくい	2,428 5.6	6,557 15.2	1 0.0	4,210 9.8	13,196 30.6
どちらにも回答	7 0.0	18 0.0	0 0.0	10 0.0	35 0.1	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,806 6.5	7,395 17.2	0 0.0	4,610 10.7	14,811 34.4	無回答	2,821 6.6	7,617 17.7	1 0.0	4,552 10.6	14,991 34.8
全体	8,190 19.0	21,550 50.0	4 0.0	13,322 30.9	43,066 100.0	全体	8,190 19.0	21,550 50.0	4 0.0	13,322 30.9	43,066 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,196 9.7	2,889 6.7	0 0.0	3,633 8.4	10,718 24.9	生徒が興味を持ちやすい	5,823 13.5	3,976 9.2	0 0.0	5,080 11.8	14,879 34.5
生徒にとって理解しにくい	6,618 15.4	4,859 11.3	1 0.0	6,026 14.0	17,504 40.6	生徒が興味を持ちにくい	4,937 11.5	3,602 8.4	1 0.0	4,656 10.8	13,196 30.6
どちらにも回答	17 0.0	9 0.0	0 0.0	9 0.0	35 0.1	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,597 13.0	4,017 9.3	2 0.0	5,195 12.1	14,811 34.4	無回答	5,668 13.2	4,196 9.7	2 0.0	5,127 11.9	14,993 34.8
全体	16,428 38.1	11,774 27.3	3 0.0	14,863 34.5	43,068 100.0	全体	16,428 38.1	11,774 27.3	3 0.0	14,863 34.5	43,068 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(1) 説明や発表をすること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,485	97.9	32	2.1	1,517	100.0
男性	594	97.5	15	2.5	609	100.0
女性	886	98.1	17	1.9	903	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	543	36.6	316	21.3	0	0.0	0	0.0	626	42.2	1,485	100.0
男性	241	40.6	127	21.4	0	0.0	0	0.0	226	38.0	594	100.0
女性	302	34.1	189	21.3	0	0.0	0	0.0	395	44.6	886	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	707	47.6	458	30.8	0	0.0	0	0.0	320	21.5	1,485	100.0
男性	272	45.8	212	35.7	0	0.0	0	0.0	110	18.5	594	100.0
女性	435	49.1	246	27.8	0	0.0	0	0.0	205	23.1	886	100.0

生徒質問紙 設問3(1) 説明や発表をすること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,541	33.4	11,394	26.2	7	0.0	36	0.1	17,570	40.3	43,548	100.0
男子	7,927	35.1	6,554	29.0	6	0.0	14	0.1	8,067	35.7	22,568	100.0
女子	6,614	31.5	4,840	23.1	1	0.0	22	0.1	9,503	45.3	20,980	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	7,845	18.0	27,049	62.1	5	0.0	17	0.0	8,632	19.8	43,548	100.0
男子	4,308	19.1	13,733	60.9	4	0.0	7	0.0	4,516	20.0	22,568	100.0
女子	3,537	16.9	13,316	63.5	1	0.0	10	0.0	4,116	19.6	20,980	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	25,684	59.0	7,035	16.2	9	0.0	26	0.1	10,793	24.8	43,547	100.0
男子	13,105	58.1	4,262	18.9	7	0.0	11	0.0	5,183	23.0	22,568	100.0
女子	12,579	60.0	2,773	13.2	2	0.0	15	0.1	5,610	26.7	20,979	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(1) 説明や発表をすること]

生徒 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	5,469 12.6	3,976 9.1	2 0.0	6,316 14.5	15,763 36.2
生徒にとって 理解にくい	2,983 6.9	2,550 5.9	0 0.0	3,648 8.4	9,181 21.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,089 14.0	4,868 11.2	5 0.0	7,606 17.5	18,568 42.7
全体	14,541 33.4	11,394 26.2	7 0.0	17,570 40.4	43,512 100.0

生徒 教師	よく分 かった	よく分か らなかつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	7,174 16.5	5,059 11.6	3 0.0	8,166 18.8	20,402 46.9
生徒が興味を 持ちにくい	4,263 9.8	3,735 8.6	0 0.0	5,592 12.9	13,590 31.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,104 7.1	2,600 6.0	4 0.0	3,812 8.8	9,520 21.9
全体	14,541 33.4	11,394 26.2	7 0.0	17,570 40.4	43,512 100.0

生徒 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	2,984 6.9	9,582 22.0	2 0.0	3,205 7.4	15,773 36.2
生徒にとって 理解にくい	1,564 3.6	5,904 13.6	1 0.0	1,711 3.9	9,180 21.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,297 7.6	11,563 26.6	2 0.0	3,716 8.5	18,578 42.7
全体	7,845 18.0	27,049 62.1	5 0.0	8,632 19.8	43,531 100.0

生徒 教師	好きだつ た	嫌いだつ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	4,016 9.2	12,307 28.3	1 0.0	4,076 9.4	20,400 46.9
生徒が興味を 持ちにくい	2,133 4.9	8,838 20.3	1 0.0	2,636 6.1	13,608 31.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,696 3.9	5,904 13.6	3 0.0	1,920 4.4	9,523 21.9
全体	7,845 18.0	27,049 62.1	5 0.0	8,632 19.8	43,531 100.0

生徒 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	9,391 21.6	2,469 5.7	4 0.0	3,902 9.0	15,766 36.2
生徒にとって 理解にくい	5,389 12.4	1,525 3.5	0 0.0	2,266 5.2	9,180 21.1
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	10,904 25.1	3,041 7.0	5 0.0	4,625 10.6	18,575 42.7
全体	25,684 59.0	7,035 16.2	9 0.0	10,793 24.8	43,521 100.0

生徒 教師	役に立つ と思つた	役に立つ と思わな かつた	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	12,213 28.1	3,158 7.3	4 0.0	5,026 11.5	20,401 46.9
生徒が興味を 持ちにくい	7,960 18.3	2,254 5.2	4 0.0	3,379 7.8	13,597 31.2
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,511 12.7	1,623 3.7	1 0.0	2,388 5.5	9,523 21.9
全体	25,684 59.0	7,035 16.2	9 0.0	10,793 24.8	43,521 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(2) 目的をもって相手の考えを聞くこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,483	97.8	34	2.2	1,517	100.0
男性	595	97.7	14	2.3	609	100.0
女性	883	97.8	20	2.2	903	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	581	39.2	376	25.4	0	0.0	0	0.0	526	35.5	1,483	100.0
男性	238	40.0	170	28.6	0	0.0	0	0.0	187	31.4	595	100.0
女性	343	38.8	206	23.3	0	0.0	0	0.0	334	37.8	883	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	649	43.8	382	25.8	0	0.0	0	0.0	452	30.5	1,483	100.0
男性	237	39.8	193	32.4	0	0.0	0	0.0	165	27.7	595	100.0
女性	412	46.7	189	21.4	0	0.0	0	0.0	282	31.9	883	100.0

生徒質問紙 設問3(2) 目的をもって相手の考えを聞くこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,745	47.7	7,942	18.3	5	0.0	29	0.1	14,776	34.0	43,497	100.0
男子	10,566	46.9	4,896	21.8	1	0.0	12	0.1	7,031	31.2	22,506	100.0
女子	10,179	48.5	3,046	14.5	4	0.0	17	0.1	7,745	36.9	20,991	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,935	36.6	10,674	24.5	4	0.0	34	0.1	16,850	38.7	43,497	100.0
男子	7,440	33.1	6,837	30.4	4	0.0	14	0.1	8,211	36.5	22,506	100.0
女子	8,495	40.5	3,837	18.3	0	0.0	20	0.1	8,639	41.2	20,991	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	29,052	66.8	4,217	9.7	5	0.0	17	0.0	10,206	23.5	43,497	100.0
男子	14,394	64.0	2,834	12.6	5	0.0	10	0.0	5,263	23.4	22,506	100.0
女子	14,658	69.8	1,383	6.6	0	0.0	7	0.0	4,943	23.5	20,991	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(2) 目的をもって相手の考えを聞くこと]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	8,329 19.2	2,968 6.8	1 0.0	5,657 13.0	16,955 39.0	生徒が興味を持ちやすい	9,251 21.3	3,322 7.6	1 0.0	6,457 14.9	19,031 43.8
生徒にとって理解にくい	5,150 11.8	2,064 4.7	3 0.0	3,865 8.9	11,082 25.5	生徒が興味を持ちにくい	5,150 11.8	2,135 4.9	2 0.0	3,806 8.8	11,093 25.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,266 16.7	2,910 6.7	1 0.0	5,254 12.1	15,431 35.5	無回答	6,344 14.6	2,485 5.7	2 0.0	4,513 10.4	13,344 30.7
全体	20,745 47.7	7,942 18.3	5 0.0	14,776 34.0	43,468 100.0	全体	20,745 47.7	7,942 18.3	5 0.0	14,776 34.0	43,468 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	6,398 14.7	3,959 9.1	1 0.0	6,588 15.2	16,946 39.0	生徒が興味を持ちやすい	7,072 16.3	4,513 10.4	2 0.0	7,443 17.1	19,030 43.8
生徒にとって理解にくい	3,924 9.0	2,850 6.6	2 0.0	4,304 9.9	11,080 25.5	生徒が興味を持ちにくい	3,970 9.1	2,833 6.5	1 0.0	4,283 9.9	11,087 25.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,613 12.9	3,865 8.9	1 0.0	5,958 13.7	15,437 35.5	無回答	4,893 11.3	3,328 7.7	1 0.0	5,124 11.8	13,346 30.7
全体	15,935 36.7	10,674 24.6	4 0.0	16,850 38.8	43,463 100.0	全体	15,935 36.7	10,674 24.6	4 0.0	16,850 38.8	43,463 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	11,512 26.5	1,593 3.7	1 0.0	3,850 8.9	16,956 39.0	生徒が興味を持ちやすい	12,895 29.7	1,734 4.0	2 0.0	4,400 10.1	19,031 43.8
生徒にとって理解にくい	7,319 16.8	1,113 2.6	1 0.0	2,648 6.1	11,081 25.5	生徒が興味を持ちにくい	7,298 16.8	1,148 2.6	2 0.0	2,652 6.1	11,100 25.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	10,221 23.5	1,511 3.5	3 0.0	3,708 8.5	15,443 35.5	無回答	8,859 20.4	1,335 3.1	1 0.0	3,154 7.3	13,349 30.7
全体	29,052 66.8	4,217 9.7	5 0.0	10,206 23.5	43,480 100.0	全体	29,052 66.8	4,217 9.7	5 0.0	10,206 23.5	43,480 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(3) みんなで話し合うこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,412	93.1	105	6.9	1,517	100.0
男性	560	92.0	49	8.0	609	100.0
女性	848	93.9	55	6.1	903	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	559	39.6	245	17.4	0	0.0	0	0.0	608	43.1	1,412	100.0
男性	241	43.0	103	18.4	0	0.0	0	0.0	216	38.6	560	100.0
女性	318	37.5	142	16.7	0	0.0	0	0.0	388	45.8	848	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	796	56.4	348	24.6	0	0.0	0	0.0	268	19.0	1,412	100.0
男性	340	60.7	142	25.4	0	0.0	0	0.0	78	13.9	560	100.0
女性	456	53.8	206	24.3	0	0.0	0	0.0	186	21.9	848	100.0

生徒質問紙 設問3(3) みんなで話し合うこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	19,057	46.1	6,654	16.1	5	0.0	34	0.1	15,607	37.7	41,357	100.0
男子	10,125	47.5	3,828	17.9	4	0.0	15	0.1	7,359	34.5	21,331	100.0
女子	8,932	44.6	2,826	14.1	1	0.0	19	0.1	8,248	41.2	20,026	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,643	40.2	13,169	31.8	5	0.0	25	0.1	11,517	27.8	41,359	100.0
男子	8,714	40.9	6,979	32.7	4	0.0	11	0.1	5,623	26.4	21,331	100.0
女子	7,929	39.6	6,190	30.9	1	0.0	14	0.1	5,894	29.4	20,028	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	26,529	64.1	4,452	10.8	3	0.0	18	0.0	10,357	25.0	41,359	100.0
男子	13,438	63.0	2,757	12.9	3	0.0	10	0.0	5,123	24.0	21,331	100.0
女子	13,091	65.4	1,695	8.5	0	0.0	8	0.0	5,234	26.1	20,028	100.0

[生徒・教師質問紙 設問3(3) みんなで話し合うこと]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	7,780 18.8	2,505 6.1	2 0.0	5,896 14.3	16,183 39.2
生徒にとって理解にくい	3,175 7.7	1,207 2.9	2 0.0	2,795 6.8	7,179 17.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,102 19.6	2,942 7.1	1 0.0	6,916 16.7	17,961 43.5
全体	19,057 46.1	6,654 16.1	5 0.0	15,607 37.8	41,323 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	10,992 26.6	3,556 8.6	1 0.0	8,593 20.8	23,142 56.0
生徒が興味を持ちにくい	4,391 10.6	1,775 4.3	3 0.0	4,009 9.7	10,178 24.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,674 8.9	1,323 3.2	1 0.0	3,005 7.3	8,003 19.4
全体	19,057 46.1	6,654 16.1	5 0.0	15,607 37.8	41,323 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	6,693 16.2	5,045 12.2	4 0.0	4,442 10.7	16,184 39.2
生徒にとって理解にくい	2,750 6.7	2,339 5.7	0 0.0	2,089 5.1	7,178 17.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,200 17.4	5,785 14.0	1 0.0	4,986 12.1	17,972 43.5
全体	16,643 40.3	13,169 31.9	5 0.0	11,517 27.9	41,334 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	9,602 23.2	7,138 17.3	4 0.0	6,403 15.5	23,147 56.0
生徒が興味を持ちにくい	3,863 9.3	3,428 8.3	0 0.0	2,894 7.0	10,185 24.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,178 7.7	2,603 6.3	1 0.0	2,220 5.4	8,002 19.4
全体	16,643 40.3	13,169 31.9	5 0.0	11,517 27.9	41,334 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	10,530 25.5	1,764 4.3	3 0.0	3,887 9.4	16,184 39.1
生徒にとって理解にくい	4,515 10.9	784 1.9	0 0.0	1,880 4.5	7,179 17.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	11,484 27.8	1,904 4.6	0 0.0	4,590 11.1	17,978 43.5
全体	26,529 64.2	4,452 10.8	3 0.0	10,357 25.1	41,341 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	15,022 36.3	2,454 5.9	3 0.0	5,672 13.7	23,151 56.0
生徒が興味を持ちにくい	6,380 15.4	1,156 2.8	0 0.0	2,651 6.4	10,187 24.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,127 12.4	842 2.0	0 0.0	2,034 4.9	8,003 19.4
全体	26,529 64.2	4,452 10.8	3 0.0	10,357 25.1	41,341 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(4) 記録や報告などの文章を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,367	90.1	150	9.9	1,517	100.0
男性	557	91.5	52	8.5	609	100.0
女性	806	89.3	97	10.7	903	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	360	26.3	460	33.7	0	0.0	0	0.0	547	40.0	1,367	100.0
男性	158	28.4	187	33.6	0	0.0	0	0.0	212	38.1	557	100.0
女性	202	25.1	273	33.9	0	0.0	0	0.0	331	41.1	806	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	322	23.6	668	48.9	0	0.0	0	0.0	377	27.6	1,367	100.0
男性	143	25.7	271	48.7	0	0.0	0	0.0	143	25.7	557	100.0
女性	179	22.2	397	49.3	0	0.0	0	0.0	230	28.5	806	100.0

生徒質問紙 設問3(4) 記録や報告などの文章を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	13,935	34.7	10,481	26.1	4	0.0	38	0.1	15,686	39.1	40,144	100.0
男子	6,973	33.6	6,260	30.1	3	0.0	19	0.1	7,511	36.2	20,766	100.0
女子	6,962	35.9	4,221	21.8	1	0.0	19	0.1	8,175	42.2	19,378	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	9,681	24.1	20,802	51.8	10	0.0	16	0.0	9,634	24.0	40,143	100.0
男子	3,860	18.6	12,158	58.5	8	0.0	8	0.0	4,732	22.8	20,766	100.0
女子	5,821	30.0	8,644	44.6	2	0.0	8	0.0	4,902	25.3	19,377	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	24,588	61.2	4,784	11.9	4	0.0	28	0.1	10,740	26.8	40,144	100.0
男子	12,523	60.3	2,980	14.4	4	0.0	14	0.1	5,245	25.3	20,766	100.0
女子	12,065	62.3	1,804	9.3	0	0.0	14	0.1	5,495	28.4	19,378	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(4) 記録や報告などの文章を書くこと]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,757 9.4	2,703 6.7	1 0.0	3,958 9.9	10,419 26.0	生徒が興味を持ちやすい	3,377 8.4	2,459 6.1	1 0.0	3,643 9.1	9,480 23.6
生徒にとって理解しにくい	4,693 11.7	3,543 8.8	1 0.0	5,289 13.2	13,526 33.7	生徒が興味を持ちにくい	6,701 16.7	5,133 12.8	1 0.0	7,786 19.4	19,621 48.9
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,485 13.7	4,235 10.6	2 0.0	6,439 16.1	16,161 40.3	無回答	3,857 9.6	2,889 7.2	2 0.0	4,257 10.6	11,005 27.4
全体	13,935 34.7	10,481 26.1	4 0.0	15,686 39.1	40,106 100.0	全体	13,935 34.7	10,481 26.1	4 0.0	15,686 39.1	40,106 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,641 6.6	5,358 13.4	3 0.0	2,420 6.0	10,422 26.0	生徒が興味を持ちやすい	2,402 6.0	4,843 12.1	4 0.0	2,239 5.6	9,488 23.6
生徒にとって理解しにくい	3,218 8.0	7,001 17.4	4 0.0	3,304 8.2	13,527 33.7	生徒が興味を持ちにくい	4,596 11.5	10,246 25.5	3 0.0	4,776 11.9	19,621 48.9
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,822 9.5	8,443 21.0	3 0.0	3,910 9.7	16,178 40.3	無回答	2,683 6.7	5,713 14.2	3 0.0	2,619 6.5	11,018 27.5
全体	9,681 24.1	20,802 51.8	10 0.0	9,634 24.0	40,127 100.0	全体	9,681 24.1	20,802 51.8	10 0.0	9,634 24.0	40,127 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	6,434 16.0	1,292 3.2	0 0.0	2,699 6.7	10,425 26.0	生徒が興味を持ちやすい	5,908 14.7	1,140 2.8	1 0.0	2,434 6.1	9,483 23.6
生徒にとって理解しにくい	8,321 20.7	1,597 4.0	2 0.0	3,607 9.0	13,527 33.7	生徒が興味を持ちにくい	12,027 30.0	2,269 5.7	3 0.0	5,321 13.3	19,620 48.9
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	9,833 24.5	1,895 4.7	2 0.0	4,434 11.1	16,164 40.3	無回答	6,653 16.6	1,375 3.4	0 0.0	2,985 7.4	11,013 27.5
全体	24,588 61.3	4,784 11.9	4 0.0	10,740 26.8	40,116 100.0	全体	24,588 61.3	4,784 11.9	4 0.0	10,740 26.8	40,116 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(5) 手紙を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,112	73.3	405	26.7	1,517	100.0
男性	430	70.6	179	29.4	609	100.0
女性	677	75.0	226	25.0	903	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	509	45.8	109	9.8	0	0.0	0	0.0	494	44.4	1,112	100.0
男性	195	45.3	59	13.7	0	0.0	0	0.0	176	40.9	430	100.0
女性	313	46.2	50	7.4	0	0.0	0	0.0	314	46.4	677	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	627	56.4	192	17.3	0	0.0	0	0.0	293	26.3	1,112	100.0
男性	227	52.8	93	21.6	0	0.0	0	0.0	110	25.6	430	100.0
女性	399	58.9	99	14.6	0	0.0	0	0.0	179	26.4	677	100.0

生徒質問紙 設問3(5) 手紙を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,620	38.8	6,395	19.6	3	0.0	23	0.1	13,512	41.5	32,553	100.0
男子	4,862	29.1	5,046	30.2	2	0.0	11	0.1	6,802	40.7	16,723	100.0
女子	7,758	49.0	1,349	8.5	1	0.0	12	0.1	6,710	42.4	15,830	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,959	39.8	12,223	37.5	9	0.0	11	0.0	7,351	22.6	32,553	100.0
男子	2,596	15.5	9,922	59.3	6	0.0	7	0.0	4,192	25.1	16,723	100.0
女子	10,363	65.5	2,301	14.5	3	0.0	4	0.0	3,159	20.0	15,830	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,446	50.5	5,967	18.3	4	0.0	11	0.0	10,123	31.1	32,551	100.0
男子	7,313	43.7	4,391	26.3	2	0.0	6	0.0	5,009	30.0	16,721	100.0
女子	9,133	57.7	1,576	10.0	2	0.0	5	0.0	5,114	32.3	15,830	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(5) 手紙を書くこと]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	5,960 18.3	2,873 8.8	2 0.0	6,092 18.7	14,927 45.9
生徒にとって 理解にくい	1,188 3.7	609 1.9	0 0.0	1,321 4.1	3,118 9.6
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,472 16.8	2,913 9.0	1 0.0	6,099 18.7	14,485 44.5
全 体	12,620 38.8	6,395 19.7	3 0.0	13,512 41.5	32,530 100.0

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	7,141 22.0	3,568 11.0	1 0.0	7,563 23.2	18,273 56.2
生徒が興味を 持ちにくい	2,146 6.6	1,141 3.5	0 0.0	2,297 7.1	5,584 17.2
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	3,333 10.2	1,686 5.2	2 0.0	3,652 11.2	8,673 26.7
全 体	12,620 38.8	6,395 19.7	3 0.0	13,512 41.5	32,530 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	6,022 18.5	5,624 17.3	4 0.0	3,281 10.1	14,931 45.9
生徒にとって 理解にくい	1,231 3.8	1,141 3.5	1 0.0	744 2.3	3,117 9.6
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,706 17.5	5,458 16.8	4 0.0	3,326 10.2	14,494 44.5
全 体	12,959 39.8	12,223 37.6	9 0.0	7,351 22.6	32,542 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	7,351 22.6	6,828 21.0	7 0.0	4,099 12.6	18,285 56.2
生徒が興味を 持ちにくい	2,158 6.6	2,157 6.6	2 0.0	1,267 3.9	5,584 17.2
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	3,450 10.6	3,238 10.0	0 0.0	1,985 6.1	8,673 26.7
全 体	12,959 39.8	12,223 37.6	9 0.0	7,351 22.6	32,542 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	7,596 23.3	2,753 8.5	1 0.0	4,583 14.1	14,933 45.9
生徒にとって 理解にくい	1,620 5.0	551 1.7	0 0.0	947 2.9	3,118 9.6
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	7,230 22.2	2,663 8.2	3 0.0	4,593 14.1	14,489 44.5
全 体	16,446 50.5	5,967 18.3	4 0.0	10,123 31.1	32,540 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	9,252 28.4	3,366 10.3	1 0.0	5,665 17.4	18,284 56.2
生徒が興味を 持ちにくい	2,830 8.7	1,028 3.2	0 0.0	1,726 5.3	5,584 17.2
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,364 13.4	1,573 4.8	3 0.0	2,732 8.4	8,672 26.7
全 体	16,446 50.5	5,967 18.3	4 0.0	10,123 31.1	32,540 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(6) 感想文を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,503	99.1	14	0.9	1,517	100.0
男性	604	99.2	5	0.8	609	100.0
女性	894	99.0	9	1.0	903	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	518	34.5	359	23.9	0	0.0	0	0.0	626	41.7	1,503	100.0
男性	211	34.9	159	26.3	0	0.0	0	0.0	234	38.7	604	100.0
女性	306	34.2	200	22.4	0	0.0	0	0.0	388	43.4	894	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	320	21.3	850	56.6	0	0.0	0	0.0	333	22.2	1,503	100.0
男性	137	22.7	353	58.4	0	0.0	0	0.0	114	18.9	604	100.0
女性	182	20.4	497	55.6	0	0.0	0	0.0	215	24.0	894	100.0

生徒質問紙 設問3(6) 感想文を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,898	38.3	10,257	23.3	3	0.0	40	0.1	16,875	38.3	44,073	100.0
男子	7,987	35.1	6,586	28.9	2	0.0	18	0.1	8,173	35.9	22,766	100.0
女子	8,911	41.8	3,671	17.2	1	0.0	22	0.1	8,702	40.8	21,307	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	11,260	25.5	25,570	58.0	6	0.0	13	0.0	7,225	16.4	44,074	100.0
男子	4,079	17.9	15,034	66.0	5	0.0	6	0.0	3,643	16.0	22,767	100.0
女子	7,181	33.7	10,536	49.4	1	0.0	7	0.0	3,582	16.8	21,307	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,343	41.6	11,742	26.6	6	0.0	29	0.1	13,954	31.7	44,074	100.0
男子	9,416	41.4	6,792	29.8	3	0.0	14	0.1	6,542	28.7	22,767	100.0
女子	8,927	41.9	4,950	23.2	3	0.0	15	0.1	7,412	34.8	21,307	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(6) 感想文を書くこと]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,950 13.5	3,454 7.8	1 0.0	5,764 13.1	15,169 34.4
生徒にとって理解にくい	3,998 9.1	2,501 5.7	0 0.0	4,052 9.2	10,551 24.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,950 15.8	4,302 9.8	2 0.0	7,059 16.0	18,313 41.6
全体	16,898 38.4	10,257 23.3	3 0.0	16,875 38.3	44,033 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	3,644 8.3	2,154 4.9	1 0.0	3,521 8.0	9,320 21.2
生徒が興味を持ちにくい	9,488 21.5	5,865 13.3	1 0.0	9,536 21.7	24,890 56.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,766 8.6	2,238 5.1	1 0.0	3,818 8.7	9,823 22.3
全体	16,898 38.4	10,257 23.3	3 0.0	16,875 38.3	44,033 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,986 9.0	8,714 19.8	5 0.0	2,463 5.6	15,168 34.4
生徒にとって理解にくい	2,644 6.0	6,223 14.1	0 0.0	1,684 3.8	10,551 23.9
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,630 10.5	10,633 24.1	1 0.0	3,078 7.0	18,342 41.6
全体	11,260 25.6	25,570 58.0	6 0.0	7,225 16.4	44,061 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	2,490 5.7	5,295 12.0	3 0.0	1,532 3.5	9,320 21.2
生徒が興味を持ちにくい	6,323 14.4	14,543 33.0	2 0.0	4,051 9.2	24,919 56.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,447 5.6	5,732 13.0	1 0.0	1,642 3.7	9,822 22.3
全体	11,260 25.6	25,570 58.0	6 0.0	7,225 16.4	44,061 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	6,352 14.4	4,043 9.2	4 0.0	4,771 10.8	15,170 34.4
生徒にとって理解にくい	4,396 10.0	2,801 6.4	1 0.0	3,353 7.6	10,551 24.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,595 17.2	4,898 11.1	1 0.0	5,830 13.2	18,324 41.6
全体	18,343 41.6	11,742 26.7	6 0.0	13,954 31.7	44,045 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	3,904 8.9	2,476 5.6	3 0.0	2,937 6.7	9,320 21.2
生徒が興味を持ちにくい	10,344 23.5	6,669 15.1	2 0.0	7,887 17.9	24,902 56.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,095 9.3	2,597 5.9	1 0.0	3,130 7.1	9,823 22.3
全体	18,343 41.6	11,742 26.7	6 0.0	13,954 31.7	44,045 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(7) 話や本の内容をメモすること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,417	93.4	100	6.6	1,517	100.0
男性	571	93.8	38	6.2	609	100.0
女性	841	93.1	62	6.9	903	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	519	36.6	369	26.0	1	0.1	0	0.0	528	37.3	1,417	100.0
男性	214	37.5	168	29.4	0	0.0	0	0.0	189	33.1	571	100.0
女性	305	36.3	200	23.8	1	0.1	0	0.0	335	39.8	841	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	363	25.6	485	34.2	0	0.0	0	0.0	569	40.2	1,417	100.0
男性	142	24.9	216	37.8	0	0.0	0	0.0	213	37.3	571	100.0
女性	221	26.3	268	31.9	0	0.0	0	0.0	352	41.9	841	100.0

生徒質問紙 設問3(7) 話や本の内容をメモすること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,266	34.2	10,811	25.9	6	0.0	34	0.1	16,590	39.8	41,707	100.0
男子	7,219	33.4	6,305	29.2	4	0.0	15	0.1	8,081	37.4	21,624	100.0
女子	7,047	35.1	4,506	22.4	2	0.0	19	0.1	8,509	42.4	20,083	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	9,430	22.6	19,587	47.0	5	0.0	28	0.1	12,657	30.3	41,707	100.0
男子	3,988	18.4	11,569	53.5	3	0.0	14	0.1	6,050	28.0	21,624	100.0
女子	5,442	27.1	8,018	39.9	2	0.0	14	0.1	6,607	32.9	20,083	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,868	45.2	9,155	22.0	4	0.0	23	0.1	13,656	32.7	41,706	100.0
男子	10,031	46.4	5,099	23.6	4	0.0	11	0.1	6,479	30.0	21,624	100.0
女子	8,837	44.0	4,056	20.2	0	0.0	12	0.1	7,177	35.7	20,082	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(7) 話や本の内容をメモすること]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,375 12.9	3,947 9.5	2 0.0	6,016 14.4	15,340 36.8	生徒が興味を持ちやすい	3,658 8.8	2,747 6.6	2 0.0	4,308 10.3	10,715 25.7
生徒にとって理解しにくい	3,622 8.7	2,738 6.6	2 0.0	4,327 10.4	10,689 25.6	生徒が興味を持ちにくい	4,929 11.8	3,582 8.6	2 0.0	5,636 13.5	14,149 34.0
どちらにも回答	16 0.0	2 0.0	0 0.0	18 0.0	36 0.1	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,253 12.6	4,124 9.9	2 0.0	6,229 14.9	15,608 37.5	無回答	5,679 13.6	4,482 10.8	2 0.0	6,646 15.9	16,809 40.3
全体	14,266 34.2	10,811 25.9	6 0.0	16,590 39.8	41,673 100.0	全体	14,266 34.2	10,811 25.9	6 0.0	16,590 39.8	41,673 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,524 8.5	7,191 17.3	3 0.0	4,627 11.1	15,345 36.8	生徒が興味を持ちやすい	2,472 5.9	4,969 11.9	2 0.0	3,273 7.9	10,716 25.7
生徒にとって理解しにくい	2,350 5.6	5,013 12.0	2 0.0	3,323 8.0	10,688 25.6	生徒が興味を持ちにくい	3,216 7.7	6,645 15.9	1 0.0	4,286 10.3	14,148 33.9
どちらにも回答	7 0.0	14 0.0	0 0.0	15 0.0	36 0.1	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,549 8.5	7,369 17.7	0 0.0	4,692 11.3	15,610 37.5	無回答	3,742 9.0	7,973 19.1	2 0.0	5,098 12.2	16,815 40.3
全体	9,430 22.6	19,587 47.0	5 0.0	12,657 30.4	41,679 100.0	全体	9,430 22.6	19,587 47.0	5 0.0	12,657 30.4	41,679 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	7,063 16.9	3,381 8.1	0 0.0	4,906 11.8	15,350 36.8	生徒が興味を持ちやすい	4,965 11.9	2,355 5.6	0 0.0	3,396 8.1	10,716 25.7
生徒にとって理解しにくい	4,818 11.6	2,262 5.4	2 0.0	3,607 8.7	10,689 25.6	生徒が興味を持ちにくい	6,437 15.4	3,031 7.3	3 0.0	4,678 11.2	14,149 33.9
どちらにも回答	11 0.0	6 0.0	0 0.0	19 0.0	36 0.1	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,976 16.7	3,506 8.4	2 0.0	5,124 12.3	15,608 37.4	無回答	7,466 17.9	3,769 9.0	1 0.0	5,582 13.4	16,818 40.3
全体	18,868 45.3	9,155 22.0	4 0.0	13,656 32.8	41,683 100.0	全体	18,868 45.3	9,155 22.0	4 0.0	13,656 32.8	41,683 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(8) 説明的な文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,516	99.9	1	0.1	1,517	100.0
男性	609	100.0	0	0.0	609	100.0
女性	902	99.9	1	0.1	903	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	532	35.1	575	37.9	0	0.0	0	0.0	409	27.0	1,516	100.0
男性	237	38.9	214	35.1	0	0.0	0	0.0	158	25.9	609	100.0
女性	294	32.6	361	40.0	0	0.0	0	0.0	247	27.4	902	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	397	26.2	618	40.8	0	0.0	0	0.0	501	33.0	1,516	100.0
男性	176	28.9	254	41.7	0	0.0	0	0.0	179	29.4	609	100.0
女性	221	24.5	363	40.2	0	0.0	0	0.0	318	35.3	902	100.0

生徒質問紙 設問3(8) 説明的な文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,779	37.7	12,614	28.3	11	0.0	30	0.1	15,069	33.9	44,503	100.0
男子	9,440	41.1	6,285	27.3	7	0.0	14	0.1	7,249	31.5	22,995	100.0
女子	7,339	34.1	6,329	29.4	4	0.0	16	0.1	7,820	36.4	21,508	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,905	29.0	21,684	48.7	7	0.0	22	0.0	9,885	22.2	44,503	100.0
男子	7,154	31.1	10,698	46.5	3	0.0	11	0.0	5,129	22.3	22,995	100.0
女子	5,751	26.7	10,986	51.1	4	0.0	11	0.1	4,756	22.1	21,508	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	21,452	48.2	8,523	19.2	3	0.0	29	0.1	14,496	32.6	44,503	100.0
男子	11,582	50.4	4,667	20.3	3	0.0	12	0.1	6,731	29.3	22,995	100.0
女子	9,870	45.9	3,856	17.9	0	0.0	17	0.1	7,765	36.1	21,508	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(8) 説明的な文章を読むこと]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	5,931 13.3	4,285 9.6	2 0.0	5,219 11.7	15,437 34.7
生徒にとって 理解にくい	6,307 14.2	4,863 10.9	6 0.0	5,809 13.1	16,985 38.2
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,541 10.2	3,466 7.8	3 0.0	4,041 9.1	12,051 27.1
全 体	16,779 37.7	12,614 28.4	11 0.0	15,069 33.9	44,473 100.0

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	4,412 9.9	3,215 7.2	4 0.0	3,929 8.8	11,560 26.0
生徒が興味を 持ちにくい	6,705 15.1	5,142 11.6	4 0.0	6,127 13.8	17,978 40.4
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,662 12.7	4,257 9.6	3 0.0	5,013 11.3	14,935 33.6
全 体	16,779 37.7	12,614 28.4	11 0.0	15,069 33.9	44,473 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	4,574 10.3	7,396 16.6	2 0.0	3,464 7.8	15,436 34.7
生徒にとって 理解にくい	4,790 10.8	8,416 18.9	2 0.0	3,785 8.5	16,993 38.2
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	3,541 8.0	5,872 13.2	3 0.0	2,636 5.9	12,052 27.1
全 体	12,905 29.0	21,684 48.7	7 0.0	9,885 22.2	44,481 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	3,441 7.7	5,531 12.4	1 0.0	2,587 5.8	11,560 26.0
生徒が興味を 持ちにくい	5,108 11.5	8,846 19.9	5 0.0	4,017 9.0	17,976 40.4
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,356 9.8	7,307 16.4	1 0.0	3,281 7.4	14,945 33.6
全 体	12,905 29.0	21,684 48.7	7 0.0	9,885 22.2	44,481 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	7,534 16.9	2,925 6.6	0 0.0	4,978 11.2	15,437 34.7
生徒にとって 理解にくい	8,155 18.3	3,223 7.2	2 0.0	5,607 12.6	16,987 38.2
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,763 13.0	2,375 5.3	1 0.0	3,911 8.8	12,050 27.1
全 体	21,452 48.2	8,523 19.2	3 0.0	14,496 32.6	44,474 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	5,693 12.8	2,168 4.9	0 0.0	3,699 8.3	11,560 26.0
生徒が興味を 持ちにくい	8,583 19.3	3,468 7.8	1 0.0	5,923 13.3	17,975 40.4
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	7,176 16.1	2,887 6.5	2 0.0	4,874 11.0	14,939 33.6
全 体	21,452 48.2	8,523 19.2	3 0.0	14,496 32.6	44,474 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(9) 文学的な文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,515	99.9	2	0.1	1,517	100.0
男性	608	99.8	1	0.2	609	100.0
女性	902	99.9	1	0.1	903	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	786	51.9	233	15.4	0	0.0	0	0.0	496	32.7	1,515	100.0
男性	317	52.1	106	17.4	0	0.0	0	0.0	185	30.4	608	100.0
女性	468	51.9	127	14.1	0	0.0	0	0.0	307	34.0	902	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,084	71.6	103	6.8	0	0.0	0	0.0	328	21.7	1,515	100.0
男性	449	73.8	50	8.2	0	0.0	0	0.0	109	17.9	608	100.0
女性	634	70.3	53	5.9	0	0.0	0	0.0	215	23.8	902	100.0

生徒質問紙 設問3(9) 文学的な文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,997	33.7	13,937	31.3	3	0.0	33	0.1	15,487	34.8	44,457	100.0
男子	7,870	34.2	7,541	32.8	3	0.0	16	0.1	7,565	32.9	22,995	100.0
女子	7,127	33.2	6,396	29.8	0	0.0	17	0.1	7,922	36.9	21,462	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,808	35.6	19,585	44.1	6	0.0	19	0.0	9,040	20.3	44,458	100.0
男子	7,390	32.1	10,720	46.6	5	0.0	10	0.0	4,870	21.2	22,995	100.0
女子	8,418	39.2	8,865	41.3	1	0.0	9	0.0	4,170	19.4	21,463	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,819	42.3	10,190	22.9	8	0.0	29	0.1	15,412	34.7	44,458	100.0
男子	10,150	44.1	5,754	25.0	4	0.0	13	0.1	7,074	30.8	22,995	100.0
女子	8,669	40.4	4,436	20.7	4	0.0	16	0.1	8,338	38.8	21,463	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(9) 文学的な文章を読むこと]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	7,938 17.9	7,124 16.0	0 0.0	7,952 17.9	23,014 51.8
生徒にとって 理解にくい	2,170 4.9	2,259 5.1	1 0.0	2,385 5.4	6,815 15.3
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,889 11.0	4,554 10.3	2 0.0	5,150 11.6	14,595 32.9
全 体	14,997 33.8	13,937 31.4	3 0.0	15,487 34.9	44,424 100.0

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	10,675 24.0	9,921 22.3	3 0.0	11,055 24.9	31,654 71.3
生徒が興味を 持ちにくい	983 2.2	956 2.2	0 0.0	1,048 2.4	2,987 6.7
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	3,339 7.5	3,060 6.9	0 0.0	3,384 7.6	9,783 22.0
全 体	14,997 33.8	13,937 31.4	3 0.0	15,487 34.9	44,424 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	8,322 18.7	9,961 22.4	0 0.0	4,734 10.7	23,017 51.8
生徒にとって 理解にくい	2,286 5.1	3,159 7.1	1 0.0	1,377 3.1	6,823 15.4
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,200 11.7	6,465 14.5	5 0.0	2,929 6.6	14,599 32.9
全 体	15,808 35.6	19,585 44.1	6 0.0	9,040 20.3	44,439 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	11,354 25.5	13,862 31.2	5 0.0	6,440 14.5	31,661 71.2
生徒が興味を 持ちにくい	969 2.2	1,374 3.1	0 0.0	644 1.4	2,987 6.7
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	3,485 7.8	4,349 9.8	1 0.0	1,956 4.4	9,791 22.0
全 体	15,808 35.6	19,585 44.1	6 0.0	9,040 20.3	44,439 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	9,840 22.1	5,222 11.8	4 0.0	7,951 17.9	23,017 51.8
生徒にとって 理解にくい	2,805 6.3	1,600 3.6	2 0.0	2,409 5.4	6,816 15.3
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	6,174 13.9	3,368 7.6	2 0.0	5,052 11.4	14,596 32.9
全 体	18,819 42.4	10,190 22.9	8 0.0	15,412 34.7	44,429 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	13,368 30.1	7,251 16.3	6 0.0	11,032 24.8	31,657 71.3
生徒が興味を 持ちにくい	1,270 2.9	707 1.6	0 0.0	1,010 2.3	2,987 6.7
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,181 9.4	2,232 5.0	2 0.0	3,370 7.6	9,785 22.0
全 体	18,819 42.4	10,190 22.9	8 0.0	15,412 34.7	44,429 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(10) いくつかの文章を読み比べること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,221	80.5	296	19.5	1,517	100.0
男性	497	81.6	112	18.4	609	100.0
女性	719	79.6	184	20.4	903	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	228	18.7	573	46.9	0	0.0	0	0.0	420	34.4	1,221	100.0
男性	106	21.3	233	46.9	0	0.0	0	0.0	158	31.8	497	100.0
女性	122	17.0	339	47.1	0	0.0	0	0.0	258	35.9	719	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	327	26.8	411	33.7	0	0.0	0	0.0	483	39.6	1,221	100.0
男性	136	27.4	181	36.4	0	0.0	0	0.0	180	36.2	497	100.0
女性	191	26.6	229	31.8	0	0.0	0	0.0	299	41.6	719	100.0

生徒質問紙 設問3(10) いくつかの文章を読み比べること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	9,666	26.9	12,430	34.6	4	0.0	37	0.1	13,803	38.4	35,940	100.0
男子	5,295	28.5	6,607	35.5	1	0.0	21	0.1	6,667	35.9	18,591	100.0
女子	4,371	25.2	5,823	33.6	3	0.0	16	0.1	7,136	41.1	17,349	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	7,645	21.3	17,732	49.3	2	0.0	24	0.1	10,537	29.3	35,940	100.0
男子	3,860	20.8	9,616	51.7	2	0.0	14	0.1	5,099	27.4	18,591	100.0
女子	3,785	21.8	8,116	46.8	0	0.0	10	0.1	5,438	31.3	17,349	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	13,098	36.4	9,340	26.0	4	0.0	31	0.1	13,467	37.5	35,940	100.0
男子	7,171	38.6	5,156	27.7	4	0.0	16	0.1	6,244	33.6	18,591	100.0
女子	5,927	34.2	4,184	24.1	0	0.0	15	0.1	7,223	41.6	17,349	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(10) いくつかの文章を読み比べること]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	1,877 5.2	2,329 6.5	1 0.0	2,707 7.5	6,914 19.3	生徒が興味を持ちやすい	2,674 7.4	3,270 9.1	1 0.0	3,686 10.3	9,631 26.8
生徒にとって理解にくい	4,475 12.5	5,770 16.1	3 0.0	6,322 17.6	16,570 46.2	生徒が興味を持ちにくい	3,184 8.9	4,138 11.5	1 0.0	4,611 12.8	11,934 33.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,314 9.2	4,331 12.1	0 0.0	4,774 13.3	12,419 34.6	無回答	3,808 10.6	5,022 14.0	2 0.0	5,506 15.3	14,338 39.9
全体	9,666 26.9	12,430 34.6	4 0.0	13,803 38.4	35,903 100.0	全体	9,666 26.9	12,430 34.6	4 0.0	13,803 38.4	35,903 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	1,471 4.1	3,317 9.2	1 0.0	2,125 5.9	6,914 19.3	生徒が興味を持ちやすい	2,080 5.8	4,691 13.1	1 0.0	2,858 8.0	9,630 26.8
生徒にとって理解にくい	3,461 9.6	8,249 23.0	1 0.0	4,869 13.6	16,580 46.2	生徒が興味を持ちにくい	2,494 6.9	5,898 16.4	1 0.0	3,542 9.9	11,935 33.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,713 7.6	6,166 17.2	0 0.0	3,543 9.9	12,422 34.6	無回答	3,071 8.6	7,143 19.9	0 0.0	4,137 11.5	14,351 40.0
全体	7,645 21.3	17,732 49.4	2 0.0	10,537 29.3	35,916 100.0	全体	7,645 21.3	17,732 49.4	2 0.0	10,537 29.3	35,916 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,559 7.1	1,774 4.9	0 0.0	2,581 7.2	6,914 19.3	生徒が興味を持ちやすい	3,613 10.1	2,459 6.8	2 0.0	3,557 9.9	9,631 26.8
生徒にとって理解にくい	6,027 16.8	4,297 12.0	3 0.0	6,246 17.4	16,573 46.2	生徒が興味を持ちにくい	4,297 12.0	3,117 8.7	1 0.0	4,520 12.6	11,935 33.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,512 12.6	3,269 9.1	1 0.0	4,640 12.9	12,422 34.6	無回答	5,188 14.4	3,764 10.5	1 0.0	5,390 15.0	14,343 39.9
全体	13,098 36.5	9,340 26.0	4 0.0	13,467 37.5	35,909 100.0	全体	13,098 36.5	9,340 26.0	4 0.0	13,467 37.5	35,909 100.0

教師質問紙 設問3(11) 読んだ後に関連した他の文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,321	87.1	196	12.9	1,517	100.0
男性	519	85.2	90	14.8	609	100.0
女性	797	88.3	106	11.7	903	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	472	35.7	197	14.9	0	0.0	0	0.0	652	49.4	1,321	100.0
男性	191	36.8	92	17.7	0	0.0	0	0.0	236	45.5	519	100.0
女性	280	35.1	105	13.2	0	0.0	0	0.0	412	51.7	797	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	718	54.4	289	21.9	0	0.0	0	0.0	314	23.8	1,321	100.0
男性	265	51.1	127	24.5	0	0.0	0	0.0	127	24.5	519	100.0
女性	452	56.7	162	20.3	0	0.0	0	0.0	183	23.0	797	100.0

生徒質問紙 設問3(11) 読んだ後に関連した他の文章を読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	9,946	25.6	12,580	32.4	7	0.0	27	0.1	16,255	41.9	38,815	100.0
男子	5,411	27.0	6,790	33.8	3	0.0	12	0.1	7,860	39.2	20,076	100.0
女子	4,535	24.2	5,790	30.9	4	0.0	15	0.1	8,395	44.8	18,739	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	9,143	23.6	17,059	44.0	7	0.0	14	0.0	12,591	32.4	38,814	100.0
男子	4,625	23.0	9,353	46.6	5	0.0	7	0.0	6,086	30.3	20,076	100.0
女子	4,518	24.1	7,706	41.1	2	0.0	7	0.0	6,505	34.7	18,738	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,770	32.9	10,224	26.3	6	0.0	25	0.1	15,790	40.7	38,815	100.0
男子	7,022	35.0	5,672	28.3	5	0.0	11	0.1	7,366	36.7	20,076	100.0
女子	5,748	30.7	4,552	24.3	1	0.0	14	0.1	8,424	45.0	18,739	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(11) 読んだ後に関連した他の文章を読むこと]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,548 9.1	4,339 11.2	3 0.0	5,879 15.2	13,769 35.5	生徒が興味を持ちやすい	5,465 14.1	6,615 17.1	2 0.0	8,888 22.9	20,970 54.1
生徒にとって理解にくい	1,482 3.8	1,896 4.9	2 0.0	2,350 6.1	5,730 14.8	生徒が興味を持ちにくい	2,116 5.5	2,897 7.5	2 0.0	3,632 9.4	8,647 22.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,916 12.7	6,345 16.4	2 0.0	8,026 20.7	19,289 49.7	無回答	2,365 6.1	3,068 7.9	3 0.0	3,735 9.6	9,171 23.6
全体	9,946 25.6	12,580 32.4	7 0.0	16,255 41.9	38,788 100.0	全体	9,946 25.6	12,580 32.4	7 0.0	16,255 41.9	38,788 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,297 8.5	5,875 15.1	3 0.0	4,594 11.8	13,769 35.5	生徒が興味を持ちやすい	4,958 12.8	9,065 23.4	3 0.0	6,953 17.9	20,979 54.1
生徒にとって理解にくい	1,301 3.4	2,590 6.7	2 0.0	1,837 4.7	5,730 14.8	生徒が興味を持ちにくい	1,976 5.1	3,921 10.1	3 0.0	2,748 7.1	8,648 22.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,545 11.7	8,594 22.1	2 0.0	6,160 15.9	19,301 49.7	無回答	2,209 5.7	4,073 10.5	1 0.0	2,890 7.4	9,173 23.6
全体	9,143 23.6	17,059 44.0	7 0.0	12,591 32.5	38,800 100.0	全体	9,143 23.6	17,059 44.0	7 0.0	12,591 32.5	38,800 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,543 11.7	3,531 9.1	2 0.0	5,693 14.7	13,769 35.5	生徒が興味を持ちやすい	6,906 17.8	5,415 14.0	2 0.0	8,649 22.3	20,972 54.1
生徒にとって理解にくい	1,861 4.8	1,567 4.0	0 0.0	2,302 5.9	5,730 14.8	生徒が興味を持ちにくい	2,792 7.2	2,329 6.0	2 0.0	3,525 9.1	8,648 22.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,366 16.4	5,126 13.2	4 0.0	7,795 20.1	19,291 49.7	無回答	3,072 7.9	2,480 6.4	2 0.0	3,616 9.3	9,170 23.6
全体	12,770 32.9	10,224 26.4	6 0.0	15,790 40.7	38,790 100.0	全体	12,770 32.9	10,224 26.4	6 0.0	15,790 40.7	38,790 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(12) 学校の図書館や地域の図書館の本や資料などを利用すること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,396	92.0	121	8.0	1,517	100.0
男性	551	90.5	58	9.5	609	100.0
女性	840	93.0	63	7.0	903	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	632	45.3	118	8.5	0	0.0	0	0.0	646	46.3	1,396	100.0
男性	267	48.5	50	9.1	0	0.0	0	0.0	234	42.5	551	100.0
女性	364	43.3	68	8.1	0	0.0	0	0.0	408	48.6	840	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,023	73.3	130	9.3	0	0.0	0	0.0	243	17.4	1,396	100.0
男性	404	73.3	59	10.7	0	0.0	0	0.0	88	16.0	551	100.0
女性	618	73.6	71	8.5	0	0.0	0	0.0	151	18.0	840	100.0

生徒質問紙 設問3(12) 学校の図書館や地域の図書館の本や資料などを利用すること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,913	31.5	9,567	23.4	8	0.0	37	0.1	18,434	45.0	40,959	100.0
男子	6,291	29.7	6,050	28.6	4	0.0	16	0.1	8,791	41.6	21,152	100.0
女子	6,622	33.4	3,517	17.8	4	0.0	21	0.1	9,643	48.7	19,807	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	14,204	34.7	14,122	34.5	10	0.0	17	0.0	12,608	30.8	40,961	100.0
男子	6,116	28.9	8,733	41.3	8	0.0	9	0.0	6,286	29.7	21,152	100.0
女子	8,088	40.8	5,389	27.2	2	0.0	8	0.0	6,322	31.9	19,809	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,600	45.4	8,001	19.5	12	0.0	28	0.1	14,319	35.0	40,960	100.0
男子	9,392	44.4	4,960	23.4	10	0.0	14	0.1	6,776	32.0	21,152	100.0
女子	9,208	46.5	3,041	15.4	2	0.0	14	0.1	7,543	38.1	19,808	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(12) 学校の図書館や地域の図書館の本や資料などを利用すること]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,939 14.5	4,165 10.2	3 0.0	8,312 20.3	18,419 45.0	生徒が興味を持ちやすい	9,587 23.4	6,936 16.9	6 0.0	13,447 32.9	29,976 73.3
生徒にとって理解しにくい	1,082 2.6	878 2.1	2 0.0	1,446 3.5	3,408 8.3	生徒が興味を持ちにくい	1,144 2.8	936 2.3	1 0.0	1,693 4.1	3,774 9.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,892 14.4	4,524 11.1	3 0.0	8,676 21.2	19,095 46.7	無回答	2,182 5.3	1,695 4.1	1 0.0	3,294 8.0	7,172 17.5
全体	12,913 31.6	9,567 23.4	8 0.0	18,434 45.0	40,922 100.0	全体	12,913 31.6	9,567 23.4	8 0.0	18,434 45.0	40,922 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	6,511 15.9	6,181 15.1	6 0.0	5,723 14.0	18,421 45.0	生徒が興味を持ちやすい	10,562 25.8	10,236 25.0	5 0.0	9,195 22.5	29,998 73.3
生徒にとって理解しにくい	1,150 2.8	1,246 3.0	0 0.0	1,012 2.5	3,408 8.3	生徒が興味を持ちにくい	1,254 3.1	1,354 3.3	2 0.0	1,164 2.8	3,774 9.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,543 16.0	6,695 16.4	4 0.0	5,873 14.3	19,115 46.7	無回答	2,388 5.8	2,532 6.2	3 0.0	2,249 5.5	7,172 17.5
全体	14,204 34.7	14,122 34.5	10 0.0	12,608 30.8	40,944 100.0	全体	14,204 34.7	14,122 34.5	10 0.0	12,608 30.8	40,944 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	8,392 20.5	3,576 8.7	7 0.0	6,445 15.7	18,420 45.0	生徒が興味を持ちやすい	13,697 33.5	5,871 14.3	9 0.0	10,409 25.4	29,986 73.3
生徒にとって理解しにくい	1,573 3.8	753 1.8	1 0.0	1,081 2.6	3,408 8.3	生徒が興味を持ちにくい	1,679 4.1	794 1.9	1 0.0	1,300 3.2	3,774 9.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,635 21.1	3,672 9.0	4 0.0	6,793 16.6	19,104 46.7	無回答	3,224 7.9	1,336 3.3	2 0.0	2,610 6.4	7,172 17.5
全体	18,600 45.4	8,001 19.5	12 0.0	14,319 35.0	40,932 100.0	全体	18,600 45.4	8,001 19.5	12 0.0	14,319 35.0	40,932 100.0

教師質問紙 設問3(13) 相手に伝えるために分かりやすいように工夫しながら話したり書いたりすること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,471	97.0	46	3.0	1,517	100.0
男性	588	96.6	21	3.4	609	100.0
女性	879	97.3	24	2.7	903	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	302	20.5	676	46.0	0	0.0	0	0.0	493	33.5	1,471	100.0
男性	116	19.7	292	49.7	0	0.0	0	0.0	180	30.6	588	100.0
女性	186	21.2	384	43.7	0	0.0	0	0.0	309	35.2	879	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	439	29.8	517	35.1	0	0.0	0	0.0	515	35.0	1,471	100.0
男性	163	27.7	233	39.6	0	0.0	0	0.0	192	32.7	588	100.0
女性	276	31.4	284	32.3	0	0.0	0	0.0	319	36.3	879	100.0

生徒質問紙 設問3(13) 相手に伝えるために分かりやすいように工夫しながら話したり書いたりすること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,664	38.6	10,290	23.8	9	0.0	32	0.1	16,190	37.5	43,185	100.0
男子	8,123	36.4	6,238	28.0	4	0.0	14	0.1	7,930	35.5	22,309	100.0
女子	8,541	40.9	4,052	19.4	5	0.0	18	0.1	8,260	39.6	20,876	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	13,173	30.5	15,782	36.5	7	0.0	25	0.1	14,199	32.9	43,186	100.0
男子	5,801	26.0	9,466	42.4	4	0.0	10	0.0	7,028	31.5	22,309	100.0
女子	7,372	35.3	6,316	30.3	3	0.0	15	0.1	7,171	34.3	20,877	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	27,888	64.6	3,989	9.2	8	0.0	29	0.1	11,272	26.1	43,186	100.0
男子	13,646	61.2	2,816	12.6	8	0.0	16	0.1	5,823	26.1	22,309	100.0
女子	14,242	68.2	1,173	5.6	0	0.0	13	0.1	5,449	26.1	20,877	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(13) 相手に伝えるために分かりやすいように工夫しながら話したり書いたりすること]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,557 8.2	2,065 4.8	1 0.0	3,238 7.5	8,861 20.5	生徒が興味を持ちやすい	5,211 12.1	2,946 6.8	2 0.0	4,760 11.0	12,919 29.9
生徒にとって理解にくい	7,466 17.3	4,732 11.0	5 0.0	7,445 17.3	19,648 45.5	生徒が興味を持ちにくい	5,644 13.1	3,650 8.5	5 0.0	5,678 13.2	14,977 34.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,641 13.1	3,493 8.1	3 0.0	5,507 12.8	14,644 33.9	無回答	5,809 13.5	3,694 8.6	2 0.0	5,752 13.3	15,257 35.4
全体	16,664 38.6	10,290 23.8	9 0.0	16,190 37.5	43,153 100.0	全体	16,664 38.6	10,290 23.8	9 0.0	16,190 37.5	43,153 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,792 6.5	3,165 7.3	0 0.0	2,904 6.7	8,861 20.5	生徒が興味を持ちやすい	4,033 9.3	4,560 10.6	1 0.0	4,321 10.0	12,915 29.9
生徒にとって理解にくい	5,973 13.8	7,203 16.7	5 0.0	6,476 15.0	19,657 45.5	生徒が興味を持ちにくい	4,461 10.3	5,616 13.0	3 0.0	4,897 11.3	14,977 34.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,408 10.2	5,414 12.5	2 0.0	4,819 11.2	14,643 33.9	無回答	4,679 10.8	5,606 13.0	3 0.0	4,981 11.5	15,269 35.4
全体	13,173 30.5	15,782 36.6	7 0.0	14,199 32.9	43,161 100.0	全体	13,173 30.5	15,782 36.6	7 0.0	14,199 32.9	43,161 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,795 13.4	823 1.9	2 0.0	2,239 5.2	8,859 20.5	生徒が興味を持ちやすい	8,541 19.8	1,138 2.6	6 0.0	3,233 7.5	12,918 29.9
生徒にとって理解にくい	12,704 29.4	1,798 4.2	0 0.0	5,148 11.9	19,650 45.5	生徒が興味を持ちにくい	9,615 22.3	1,425 3.3	1 0.0	3,935 9.1	14,976 34.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	9,389 21.8	1,368 3.2	6 0.0	3,885 9.0	14,648 33.9	無回答	9,732 22.6	1,426 3.3	1 0.0	4,104 9.5	15,263 35.4
全体	27,888 64.6	3,989 9.2	8 0.0	11,272 26.1	43,157 100.0	全体	27,888 64.6	3,989 9.2	8 0.0	11,272 26.1	43,157 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(14) 詩や俳句などを読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,506	99.3	11	0.7	1,517	100.0
男性	602	98.9	7	1.1	609	100.0
女性	899	99.6	4	0.4	903	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	496	32.9	514	34.1	0	0.0	0	0.0	496	32.9	1,506	100.0
男性	214	35.5	197	32.7	0	0.0	0	0.0	191	31.7	602	100.0
女性	281	31.3	317	35.3	0	0.0	0	0.0	301	33.5	899	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	727	48.3	366	24.3	0	0.0	0	0.0	413	27.4	1,506	100.0
男性	290	48.2	177	29.4	0	0.0	0	0.0	135	22.4	602	100.0
女性	436	48.5	189	21.0	0	0.0	0	0.0	274	30.5	899	100.0

生徒質問紙 設問3(14) 詩や俳句などを読むこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,967	36.1	13,141	29.7	6	0.0	30	0.1	15,044	34.0	44,188	100.0
男子	7,804	34.2	7,646	33.5	3	0.0	13	0.1	7,338	32.2	22,804	100.0
女子	8,163	38.2	5,495	25.7	3	0.0	17	0.1	7,706	36.0	21,384	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,486	39.6	17,056	38.6	7	0.0	20	0.0	9,617	21.8	44,186	100.0
男子	7,472	32.8	10,267	45.0	3	0.0	9	0.0	5,052	22.2	22,803	100.0
女子	10,014	46.8	6,789	31.7	4	0.0	11	0.1	4,565	21.3	21,383	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	8,628	19.5	20,717	46.9	9	0.0	33	0.1	14,800	33.5	44,187	100.0
男子	4,490	19.7	11,462	50.3	6	0.0	14	0.1	6,832	30.0	22,804	100.0
女子	4,138	19.4	9,255	43.3	3	0.0	19	0.1	7,968	37.3	21,383	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(14) 詩や俳句などを読むこと]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	5,306 12.0	4,097 9.3	2 0.0	4,824 10.9	14,229 32.2
生徒にとって 理解にくい	5,410 12.3	4,576 10.4	2 0.0	5,216 11.8	15,204 34.4
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,251 11.9	4,468 10.1	2 0.0	5,004 11.3	14,725 33.3
全 体	15,967 36.2	13,141 29.8	6 0.0	15,044 34.1	44,158 100.0

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	7,784 17.6	6,182 14.0	3 0.0	7,045 16.0	21,014 47.6
生徒が興味を 持ちにくい	3,825 8.7	3,339 7.6	2 0.0	3,695 8.4	10,861 24.6
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,358 9.9	3,620 8.2	1 0.0	4,304 9.7	12,283 27.8
全 体	15,967 36.2	13,141 29.8	6 0.0	15,044 34.1	44,158 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	5,761 13.0	5,374 12.2	2 0.0	3,099 7.0	14,236 32.2
生徒にとって 理解にくい	5,998 13.6	5,830 13.2	1 0.0	3,371 7.6	15,200 34.4
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,727 13.0	5,852 13.3	4 0.0	3,147 7.1	14,730 33.4
全 体	17,486 39.6	17,056 38.6	7 0.0	9,617 21.8	44,166 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	8,539 19.3	7,937 18.0	4 0.0	4,533 10.3	21,013 47.6
生徒が興味を 持ちにくい	4,201 9.5	4,230 9.6	2 0.0	2,431 5.5	10,864 24.6
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	4,746 10.7	4,889 11.1	1 0.0	2,653 6.0	12,289 27.8
全 体	17,486 39.6	17,056 38.6	7 0.0	9,617 21.8	44,166 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かつ た	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	2,866 6.5	6,586 14.9	2 0.0	4,774 10.8	14,228 32.2
生徒にとって 理解にくい	2,989 6.8	7,123 16.1	3 0.0	5,086 11.5	15,201 34.4
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	2,773 6.3	7,008 15.9	4 0.0	4,940 11.2	14,725 33.3
全 体	8,628 19.5	20,717 46.9	9 0.0	14,800 33.5	44,154 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かつ た	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	4,201 9.5	9,752 22.1	6 0.0	7,053 16.0	21,012 47.6
生徒が興味を 持ちにくい	2,084 4.7	5,152 11.7	1 0.0	3,623 8.2	10,860 24.6
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	2,343 5.3	5,813 13.2	2 0.0	4,124 9.3	12,282 27.8
全 体	8,628 19.5	20,717 46.9	9 0.0	14,800 33.5	44,154 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(15) 詩や俳句などを作ること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,396	92.0	121	8.0	1,517	100.0
男性	555	91.1	54	8.9	609	100.0
女性	836	92.6	67	7.4	903	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	406	29.1	376	26.9	0	0.0	0	0.0	614	44.0	1,396	100.0
男性	158	28.5	168	30.3	0	0.0	0	0.0	229	41.3	555	100.0
女性	248	29.7	207	24.8	0	0.0	0	0.0	381	45.6	836	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	881	63.1	267	19.1	0	0.0	0	0.0	248	17.8	1,396	100.0
男性	362	65.2	115	20.7	0	0.0	0	0.0	78	14.1	555	100.0
女性	518	62.0	152	18.2	0	0.0	0	0.0	166	19.9	836	100.0

生徒質問紙 設問3(15) 詩や俳句などを作ること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,069	29.5	14,087	34.5	4	0.0	31	0.1	14,695	35.9	40,886	100.0
男子	6,125	29.1	7,893	37.5	4	0.0	15	0.1	6,997	33.3	21,034	100.0
女子	5,944	29.9	6,194	31.2	0	0.0	16	0.1	7,698	38.8	19,852	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,895	31.5	19,880	48.6	5	0.0	20	0.0	8,087	19.8	40,887	100.0
男子	6,163	29.3	10,743	51.1	3	0.0	8	0.0	4,118	19.6	21,035	100.0
女子	6,732	33.9	9,137	46.0	2	0.0	12	0.1	3,969	20.0	19,852	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	5,174	12.7	22,599	55.3	5	0.0	23	0.1	13,086	32.0	40,887	100.0
男子	2,862	13.6	12,133	57.7	4	0.0	12	0.1	6,024	28.6	21,035	100.0
女子	2,312	11.6	10,466	52.7	1	0.0	11	0.1	7,062	35.6	19,852	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(15) 詩や俳句などを作ること]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	3,624 8.9	3,874 9.5	3 0.0	4,215 10.3	11,716 28.7
生徒にとって 理解にくい	3,154 7.7	3,813 9.3	0 0.0	3,891 9.5	10,858 26.6
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,291 13.0	6,400 15.7	1 0.0	6,589 16.1	18,281 44.7
全 体	12,069 29.5	14,087 34.5	4 0.0	14,695 36.0	40,855 100.0

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	7,813 19.1	8,727 21.4	4 0.0	9,195 22.5	25,739 63.0
生徒が興味を 持ちにくい	2,125 5.2	2,769 6.8	0 0.0	2,797 6.8	7,691 18.8
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	2,131 5.2	2,591 6.3	0 0.0	2,703 6.6	7,425 18.2
全 体	12,069 29.5	14,087 34.5	4 0.0	14,695 36.0	40,855 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	3,860 9.4	5,627 13.8	1 0.0	2,227 5.4	11,715 28.7
生徒にとって 理解にくい	3,386 8.3	5,307 13.0	0 0.0	2,168 5.3	10,861 26.6
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	5,649 13.8	8,946 21.9	4 0.0	3,692 9.0	18,291 44.8
全 体	12,895 31.6	19,880 48.6	5 0.0	8,087 19.8	40,867 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	8,420 20.6	12,355 30.2	4 0.0	4,966 12.2	25,745 63.0
生徒が興味を 持ちにくい	2,236 5.5	3,872 9.5	0 0.0	1,589 3.9	7,697 18.8
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	2,239 5.5	3,653 8.9	1 0.0	1,532 3.7	7,425 18.2
全 体	12,895 31.6	19,880 48.6	5 0.0	8,087 19.8	40,867 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かつ た	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	1,514 3.7	6,389 15.6	2 0.0	3,811 9.3	11,716 28.7
生徒にとって 理解にくい	1,345 3.3	6,040 14.8	1 0.0	3,474 8.5	10,860 26.6
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	2,315 5.7	10,170 24.9	2 0.0	5,801 14.2	18,288 44.8
全 体	5,174 12.7	22,599 55.3	5 0.0	13,086 32.0	40,864 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かつ た	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	3,317 8.1	14,243 34.9	2 0.0	8,181 20.0	25,743 63.0
生徒が興味を 持ちにくい	916 2.2	4,241 10.4	2 0.0	2,536 6.2	7,695 18.8
ど ちら に も 回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無 回 答	941 2.3	4,115 10.1	1 0.0	2,369 5.8	7,426 18.2
全 体	5,174 12.7	22,599 55.3	5 0.0	13,086 32.0	40,864 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(16) 音読や朗読をすること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,510	99.5	7	0.5	1,517	100.0
男性	605	99.3	4	0.7	609	100.0
女性	900	99.7	3	0.3	903	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	858	56.8	92	6.1	1	0.1	0	0.0	559	37.0	1,510	100.0
男性	355	58.7	51	8.4	0	0.0	0	0.0	199	32.9	605	100.0
女性	502	55.8	41	4.6	1	0.1	0	0.0	356	39.6	900	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	942	62.4	249	16.5	0	0.0	0	0.0	318	21.1	1,509	100.0
男性	341	56.5	139	23.0	0	0.0	0	0.0	124	20.5	604	100.0
女性	600	66.7	110	12.2	0	0.0	0	0.0	190	21.1	900	100.0

生徒質問紙 設問3(16) 音読や朗読をすること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	20,666	46.6	6,861	15.5	5	0.0	33	0.1	16,760	37.8	44,325	100.0
男子	10,253	44.8	4,588	20.0	4	0.0	14	0.1	8,042	35.1	22,901	100.0
女子	10,413	48.6	2,273	10.6	1	0.0	19	0.1	8,718	40.7	21,424	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,085	38.5	17,656	39.8	2	0.0	20	0.0	9,562	21.6	44,325	100.0
男子	7,191	31.4	10,505	45.9	0	0.0	8	0.0	5,197	22.7	22,901	100.0
女子	9,894	46.2	7,151	33.4	2	0.0	12	0.1	4,365	20.4	21,424	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,751	40.0	11,798	26.6	2	0.0	27	0.1	14,747	33.3	44,325	100.0
男子	9,400	41.0	6,660	29.1	2	0.0	10	0.0	6,829	29.8	22,901	100.0
女子	8,351	39.0	5,138	24.0	0	0.0	17	0.1	7,918	37.0	21,424	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(16) 音読や朗読をすること]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	11,783 26.6	3,794 8.6	4 0.0	9,399 21.2	24,980 56.4
生徒にとって理解にくい	1,258 2.8	451 1.0	1 0.0	1,030 2.3	2,740 6.2
どちらにも回答	23 0.1	7 0.0	0 0.0	6 0.0	36 0.1
無回答	7,602 17.2	2,609 5.9	0 0.0	6,325 14.3	16,536 37.3
全体	20,666 46.7	6,861 15.5	5 0.0	16,760 37.8	44,292 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	12,832 29.0	4,191 9.5	2 0.0	10,253 23.2	27,278 61.6
生徒が興味を持ちにくい	3,443 7.8	1,202 2.7	2 0.0	2,865 6.5	7,512 17.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,376 9.9	1,459 3.3	1 0.0	3,631 8.2	9,467 21.4
全体	20,651 46.7	6,852 15.5	5 0.0	16,749 37.8	44,257 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	9,712 21.9	9,920 22.4	1 0.0	5,355 12.1	24,988 56.4
生徒にとって理解にくい	994 2.2	1,095 2.5	1 0.0	650 1.5	2,740 6.2
どちらにも回答	11 0.0	20 0.0	0 0.0	5 0.0	36 0.1
無回答	6,368 14.4	6,621 14.9	0 0.0	3,552 8.0	16,541 37.3
全体	17,085 38.6	17,656 39.9	2 0.0	9,562 21.6	44,305 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	10,707 24.2	10,738 24.3	1 0.0	5,832 13.2	27,278 61.6
生徒が興味を持ちにくい	2,745 6.2	3,068 6.9	1 0.0	1,699 3.8	7,513 17.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,621 8.2	3,835 8.7	0 0.0	2,023 4.6	9,479 21.4
全体	17,073 38.6	17,641 39.8	2 0.0	9,554 21.6	44,270 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	10,135 22.9	6,587 14.9	1 0.0	8,260 18.6	24,983 56.4
生徒にとって理解にくい	1,068 2.4	757 1.7	0 0.0	915 2.1	2,740 6.2
どちらにも回答	20 0.0	11 0.0	0 0.0	5 0.0	36 0.1
無回答	6,528 14.7	4,443 10.0	1 0.0	5,567 12.6	16,539 37.3
全体	17,751 40.1	11,798 26.6	2 0.0	14,747 33.3	44,298 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒が興味を持ちやすい	10,996 24.8	7,193 16.3	2 0.0	9,088 20.5	27,279 61.6
生徒が興味を持ちにくい	2,948 6.7	2,079 4.7	0 0.0	2,486 5.6	7,513 17.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,782 8.5	2,524 5.7	0 0.0	3,165 7.2	9,471 21.4
全体	17,726 40.0	11,796 26.6	2 0.0	14,739 33.3	44,263 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(17) 漢字を読んだり書いたりすること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,516	99.9	1	0.1	1,517	100.0
男性	609	100.0	0	0.0	609	100.0
女性	902	99.9	1	0.1	903	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	892	58.8	173	11.4	0	0.0	0	0.0	451	29.7	1,516	100.0
男性	359	58.9	75	12.3	0	0.0	0	0.0	175	28.7	609	100.0
女性	532	59.0	98	10.9	0	0.0	0	0.0	272	30.2	902	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	781	51.5	328	21.6	0	0.0	0	0.0	407	26.8	1,516	100.0
男性	309	50.7	154	25.3	0	0.0	0	0.0	146	24.0	609	100.0
女性	472	52.3	173	19.2	0	0.0	0	0.0	257	28.5	902	100.0

生徒質問紙 設問3(17) 漢字を読んだり書いたりすること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	23,606	53.0	6,845	15.4	5	0.0	34	0.1	14,013	31.5	44,503	100.0
男子	11,949	52.0	4,380	19.0	3	0.0	16	0.1	6,647	28.9	22,995	100.0
女子	11,657	54.2	2,465	11.5	2	0.0	18	0.1	7,366	34.2	21,508	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	21,273	47.8	13,761	30.9	3	0.0	24	0.1	9,441	21.2	44,502	100.0
男子	9,715	42.2	8,386	36.5	3	0.0	11	0.0	4,880	21.2	22,995	100.0
女子	11,558	53.7	5,375	25.0	0	0.0	13	0.1	4,561	21.2	21,507	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	33,340	74.9	2,137	4.8	7	0.0	16	0.0	9,001	20.2	44,501	100.0
男子	16,687	72.6	1,635	7.1	6	0.0	8	0.0	4,657	20.3	22,993	100.0
女子	16,653	77.4	502	2.3	1	0.0	8	0.0	4,344	20.2	21,508	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(17) 漢字を読んだり書いたりすること]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	14,108 31.7	3,945 8.9	2 0.0	8,143 18.3	26,198 58.9	生徒が興味を 持ちやすい	12,462 28.0	3,383 7.6	2 0.0	7,122 16.0	22,969 51.7
生徒にとって 理解にくい	2,638 5.9	823 1.9	1 0.0	1,652 3.7	5,114 11.5	生徒が興味を 持ちにくい	4,707 10.6	1,584 3.6	2 0.0	3,178 7.1	9,471 21.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,860 15.4	2,077 4.7	2 0.0	4,218 9.5	13,157 29.6	無回答	6,437 14.5	1,878 4.2	1 0.0	3,713 8.3	12,029 27.1
全体	23,606 53.1	6,845 15.4	5 0.0	14,013 31.5	44,469 100.0	全体	23,606 53.1	6,845 15.4	5 0.0	14,013 31.5	44,469 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	12,641 28.4	8,003 18.0	3 0.0	5,565 12.5	26,212 58.9	生徒が興味を 持ちやすい	11,246 25.3	6,850 15.4	2 0.0	4,869 10.9	22,967 51.6
生徒にとって 理解にくい	2,382 5.4	1,618 3.6	0 0.0	1,114 2.5	5,114 11.5	生徒が興味を 持ちにくい	4,230 9.5	3,105 7.0	0 0.0	2,136 4.8	9,471 21.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,250 14.1	4,140 9.3	0 0.0	2,762 6.2	13,152 29.6	無回答	5,797 13.0	3,806 8.6	1 0.0	2,436 5.5	12,040 27.1
全体	21,273 47.8	13,761 30.9	3 0.0	9,441 21.2	44,478 100.0	全体	21,273 47.8	13,761 30.9	3 0.0	9,441 21.2	44,478 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体	生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わ な か った	ど ちら に も 回 答	無 回 答	全 体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	19,635 44.1	1,261 2.8	7 0.0	5,311 11.9	26,214 58.9	生徒が興味を 持ちやすい	17,349 39.0	1,069 2.4	5 0.0	4,546 10.2	22,969 51.6
生徒にとって 理解にくい	3,883 8.7	239 0.5	0 0.0	992 2.2	5,114 11.5	生徒が興味を 持ちにくい	6,912 15.5	507 1.1	1 0.0	2,051 4.6	9,471 21.3
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	9,822 22.1	637 1.4	0 0.0	2,698 6.1	13,157 29.6	無回答	9,079 20.4	561 1.3	1 0.0	2,404 5.4	12,045 27.1
全体	33,340 74.9	2,137 4.8	7 0.0	9,001 20.2	44,485 100.0	全体	33,340 74.9	2,137 4.8	7 0.0	9,001 20.2	44,485 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(18) 言葉のきまりを身に付けること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,512	99.7	5	0.3	1,517	100.0
男性	606	99.5	3	0.5	609	100.0
女性	901	99.8	2	0.2	903	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	171	11.3	1,098	72.6	0	0.0	0	0.0	243	16.1	1,512	100.0
男性	78	12.9	433	71.5	0	0.0	0	0.0	95	15.7	606	100.0
女性	93	10.3	664	73.7	0	0.0	0	0.0	144	16.0	901	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	184	12.2	896	59.3	0	0.0	0	0.0	432	28.6	1,512	100.0
男性	76	12.5	381	62.9	0	0.0	0	0.0	149	24.6	606	100.0
女性	108	12.0	514	57.0	0	0.0	0	0.0	279	31.0	901	100.0

生徒質問紙 設問3(18) 言葉のきまりを身に付けること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,214	41.0	11,773	26.5	8	0.0	31	0.1	14,357	32.3	44,383	100.0
男子	9,545	41.6	6,366	27.8	7	0.0	14	0.1	7,001	30.5	22,933	100.0
女子	8,669	40.4	5,407	25.2	1	0.0	17	0.1	7,356	34.3	21,450	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	12,904	29.1	16,322	36.8	8	0.0	29	0.1	15,120	34.1	44,383	100.0
男子	6,470	28.2	9,215	40.2	7	0.0	12	0.1	7,229	31.5	22,933	100.0
女子	6,434	30.0	7,107	33.1	1	0.0	17	0.1	7,891	36.8	21,450	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	32,150	72.4	3,413	7.7	4	0.0	16	0.0	8,800	19.8	44,383	100.0
男子	15,950	69.6	2,300	10.0	4	0.0	8	0.0	4,671	20.4	22,933	100.0
女子	16,200	75.5	1,113	5.2	0	0.0	8	0.0	4,129	19.2	21,450	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(18) 言葉のきまりを身に付けること]

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,068 4.7	1,325 3.0	0 0.0	1,726 3.9	5,119 11.5	生徒が興味を持ちやすい	2,339 5.3	1,393 3.1	3 0.0	1,793 4.0	5,528 12.5
生徒にとって理解しにくい	13,260 29.9	8,696 19.6	5 0.0	10,302 23.2	32,263 72.7	生徒が興味を持ちにくい	10,740 24.2	7,009 15.8	3 0.0	8,333 18.8	26,085 58.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,886 6.5	1,752 4.0	3 0.0	2,329 5.3	6,970 15.7	無回答	5,135 11.6	3,371 7.6	2 0.0	4,231 9.5	12,739 28.7
全体	18,214 41.1	11,773 26.5	8 0.0	14,357 32.4	44,352 100.0	全体	18,214 41.1	11,773 26.5	8 0.0	14,357 32.4	44,352 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	1,510 3.4	1,853 4.2	1 0.0	1,755 4.0	5,119 11.5	生徒が興味を持ちやすい	1,642 3.7	2,024 4.6	2 0.0	1,860 4.2	5,528 12.5
生徒にとって理解しにくい	9,341 21.1	11,981 27.0	5 0.0	10,938 24.7	32,265 72.7	生徒が興味を持ちにくい	7,502 16.9	9,654 21.8	3 0.0	8,925 20.1	26,084 58.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,053 4.6	2,488 5.6	2 0.0	2,427 5.5	6,970 15.7	無回答	3,760 8.5	4,644 10.5	3 0.0	4,335 9.8	12,742 28.7
全体	12,904 29.1	16,322 36.8	8 0.0	15,120 34.1	44,354 100.0	全体	12,904 29.1	16,322 36.8	8 0.0	15,120 34.1	44,354 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,693 8.3	399 0.9	0 0.0	1,027 2.3	5,119 11.5	生徒が興味を持ちやすい	4,052 9.1	423 1.0	0 0.0	1,053 2.4	5,528 12.5
生徒にとって理解しにくい	23,398 52.7	2,525 5.7	4 0.0	6,350 14.3	32,277 72.8	生徒が興味を持ちにくい	18,925 42.7	2,080 4.7	1 0.0	5,087 11.5	26,093 58.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,059 11.4	489 1.1	0 0.0	1,423 3.2	6,971 15.7	無回答	9,173 20.7	910 2.1	3 0.0	2,660 6.0	12,746 28.7
全体	32,150 72.5	3,413 7.7	4 0.0	8,800 19.8	44,367 100.0	全体	32,150 72.5	3,413 7.7	4 0.0	8,800 19.8	44,367 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(19) 言葉を理解してたくさん覚えること(言葉を豊かにすること)

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,500	98.9	17	1.1	1,517	100.0
男性	601	98.7	8	1.3	609	100.0
女性	894	99.0	9	1.0	903	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	357	23.8	575	38.3	0	0.0	0	0.0	568	37.9	1,500	100.0
男性	153	25.5	233	38.8	0	0.0	0	0.0	215	35.8	601	100.0
女性	204	22.8	341	38.1	0	0.0	0	0.0	349	39.0	894	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	454	30.3	586	39.1	0	0.0	0	0.0	459	30.6	1,499	100.0
男性	188	31.3	252	42.0	0	0.0	0	0.0	160	26.7	600	100.0
女性	266	29.8	333	37.2	0	0.0	0	0.0	295	33.0	894	100.0

生徒質問紙 設問3(19) 言葉を理解してたくさん覚えること(言葉を豊かにすること)

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	18,345	41.7	9,824	22.3	3	0.0	33	0.1	15,820	35.9	44,025	100.0
男子	9,774	42.9	5,454	23.9	3	0.0	14	0.1	7,533	33.1	22,778	100.0
女子	8,571	40.3	4,370	20.6	0	0.0	19	0.1	8,287	39.0	21,247	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,014	38.6	12,176	27.7	5	0.0	25	0.1	14,805	33.6	44,025	100.0
男子	8,583	37.7	7,109	31.2	5	0.0	12	0.1	7,068	31.0	22,777	100.0
女子	8,431	39.7	5,067	23.8	0	0.0	13	0.1	7,737	36.4	21,248	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	32,156	73.0	2,794	6.3	2	0.0	16	0.0	9,058	20.6	44,026	100.0
男子	15,990	70.2	1,965	8.6	2	0.0	10	0.0	4,811	21.1	22,778	100.0
女子	16,166	76.1	829	3.9	0	0.0	6	0.0	4,247	20.0	21,248	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(19) 言葉を理解してたくさん覚えること(言葉を豊かにすること)]

生徒 教師	よく分かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	4,365 9.9	2,276 5.2	1 0.0	3,636 8.3	10,278 23.4	生徒が興味を 持ちやすい	5,590 12.7	2,890 6.6	1 0.0	4,709 10.7	13,190 30.0
生徒にとって 理解にくい	7,071 16.1	3,731 8.5	1 0.0	6,051 13.8	16,854 38.3	生徒が興味を 持ちにくい	7,099 16.1	3,833 8.7	1 0.0	6,161 14.0	17,094 38.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,909 15.7	3,817 8.7	1 0.0	6,133 13.9	16,860 38.3	無回答	5,643 12.8	3,093 7.0	1 0.0	4,936 11.2	13,673 31.1
全体	18,345 41.7	9,824 22.3	3 0.0	15,820 36.0	43,992 100.0	全体	18,332 41.7	9,816 22.3	3 0.0	15,806 36.0	43,957 100.0

生徒 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだっ た	嫌いだっ た	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	4,048 9.2	2,853 6.5	0 0.0	3,379 7.7	10,280 23.4	生徒が興味を 持ちやすい	5,131 11.7	3,624 8.2	1 0.0	4,440 10.1	13,196 30.0
生徒にとって 理解にくい	6,496 14.8	4,649 10.6	2 0.0	5,707 13.0	16,854 38.3	生徒が興味を 持ちにくい	6,532 14.9	4,733 10.8	2 0.0	5,824 13.2	17,091 38.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,470 14.7	4,674 10.6	3 0.0	5,719 13.0	16,866 38.3	無回答	5,337 12.1	3,806 8.7	2 0.0	4,533 10.3	13,678 31.1
全体	17,014 38.7	12,176 27.7	5 0.0	14,805 33.6	44,000 100.0	全体	17,000 38.7	12,163 27.7	5 0.0	14,797 33.7	43,965 100.0

生徒 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つ と思った	役に立つ と思わな かった	どちらに も回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)		生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	7,548 17.2	678 1.5	0 0.0	2,060 4.7	10,286 23.4	生徒が興味を 持ちやすい	9,708 22.1	844 1.9	1 0.0	2,640 6.0	13,193 30.0
生徒にとって 理解にくい	12,321 28.0	1,042 2.4	0 0.0	3,491 7.9	16,854 38.3	生徒が興味を 持ちにくい	12,433 28.3	1,105 2.5	0 0.0	3,561 8.1	17,099 38.9
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	12,287 27.9	1,074 2.4	2 0.0	3,507 8.0	16,870 38.3	無回答	9,989 22.7	844 1.9	1 0.0	2,849 6.5	13,683 31.1
全体	32,156 73.1	2,794 6.3	2 0.0	9,058 20.6	44,010 100.0	全体	32,130 73.1	2,793 6.4	2 0.0	9,050 20.6	43,975 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(20) 正しく整った文字を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,477	97.4	40	2.6	1,517	100.0
男性	581	95.4	28	4.6	609	100.0
女性	891	98.7	12	1.3	903	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	569	38.6	293	19.9	0	0.0	0	0.0	614	41.6	1,476	100.0
男性	215	37.1	145	25.0	0	0.0	0	0.0	220	37.9	580	100.0
女性	353	39.6	148	16.6	0	0.0	0	0.0	390	43.8	891	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	382	25.9	617	41.8	1	0.1	0	0.0	475	32.2	1,475	100.0
男性	129	22.2	274	47.2	0	0.0	0	0.0	177	30.5	580	100.0
女性	253	28.4	342	38.4	1	0.1	0	0.0	294	33.0	890	100.0

生徒質問紙 設問3(20) 正しく整った文字を書くこと

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	19,533	45.1	7,464	17.2	8	0.0	35	0.1	16,284	37.6	43,324	100.0
男子	9,610	43.0	4,996	22.3	7	0.0	16	0.1	7,739	34.6	22,368	100.0
女子	9,923	47.4	2,468	11.8	1	0.0	19	0.1	8,545	40.8	20,956	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	16,823	38.8	12,669	29.2	13	0.0	30	0.1	13,790	31.8	43,325	100.0
男子	7,623	34.1	8,142	36.4	10	0.0	14	0.1	6,580	29.4	22,369	100.0
女子	9,200	43.9	4,527	21.6	3	0.0	16	0.1	7,210	34.4	20,956	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	32,131	74.2	2,775	6.4	6	0.0	15	0.0	8,397	19.4	43,324	100.0
男子	15,846	70.8	1,995	8.9	3	0.0	9	0.0	4,515	20.2	22,368	100.0
女子	16,285	77.7	780	3.7	3	0.0	6	0.0	3,882	18.5	20,956	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(20) 正しく整った文字を書くこと]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	7,617 17.6	2,805 6.5	5 0.0	6,258 14.5	16,685 38.6	生徒が興味を持ちやすい	4,988 11.5	1,884 4.4	2 0.0	4,109 9.5	10,983 25.4
生徒にとって理解にくい	3,805 8.8	1,497 3.5	0 0.0	3,189 7.4	8,491 19.6	生徒が興味を持ちにくい	8,107 18.8	3,151 7.3	4 0.0	6,817 15.8	18,079 41.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	10 0.0	3 0.0	0 0.0	7 0.0	20 0.0
無回答	8,097 18.7	3,154 7.3	3 0.0	6,831 15.8	18,085 41.8	無回答	6,402 14.8	2,423 5.6	2 0.0	5,324 12.3	14,151 32.7
全体	19,519 45.1	7,456 17.2	8 0.0	16,278 37.6	43,261 100.0	全体	19,507 45.1	7,461 17.3	8 0.0	16,257 37.6	43,233 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	6,554 15.1	4,784 11.1	4 0.0	5,340 12.3	16,682 38.6	生徒が興味を持ちやすい	4,262 9.9	3,217 7.4	5 0.0	3,498 8.1	10,982 25.4
生徒にとって理解にくい	3,288 7.6	2,481 5.7	3 0.0	2,718 6.3	8,490 19.6	生徒が興味を持ちにくい	6,926 16.0	5,362 12.4	7 0.0	5,791 13.4	18,086 41.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	9 0.0	7 0.0	0 0.0	4 0.0	20 0.0
無回答	6,970 16.1	5,391 12.5	6 0.0	5,728 13.2	18,095 41.8	無回答	5,600 13.0	4,069 9.4	1 0.0	4,481 10.4	14,151 32.7
全体	16,812 38.9	12,656 29.3	13 0.0	13,786 31.9	43,267 100.0	全体	16,797 38.8	12,655 29.3	13 0.0	13,774 31.9	43,239 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	12,412 28.7	1,088 2.5	5 0.0	3,190 7.4	16,695 38.6	生徒が興味を持ちやすい	8,120 18.8	697 1.6	5 0.0	2,160 5.0	10,982 25.4
生徒にとって理解にくい	6,236 14.4	587 1.4	0 0.0	1,667 3.9	8,490 19.6	生徒が興味を持ちにくい	13,471 31.1	1,166 2.7	1 0.0	3,462 8.0	18,100 41.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	14 0.0	4 0.0	0 0.0	2 0.0	20 0.0
無回答	13,461 31.1	1,097 2.5	1 0.0	3,537 8.2	18,096 41.8	無回答	10,483 24.2	908 2.1	0 0.0	2,760 6.4	14,151 32.7
全体	32,109 74.2	2,772 6.4	6 0.0	8,394 19.4	43,281 100.0	全体	32,088 74.2	2,775 6.4	6 0.0	8,384 19.4	43,253 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(21) 辞書を利用して調べること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,481	97.6	36	2.4	1,517	100.0
男性	588	96.6	21	3.4	609	100.0
女性	888	98.3	15	1.7	903	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	798	53.9	143	9.7	0	0.0	0	0.0	540	36.5	1,481	100.0
男性	313	53.2	75	12.8	0	0.0	0	0.0	200	34.0	588	100.0
女性	484	54.5	68	7.7	0	0.0	0	0.0	336	37.8	888	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	679	45.8	421	28.4	0	0.0	0	0.0	381	25.7	1,481	100.0
男性	255	43.4	192	32.7	0	0.0	0	0.0	141	24.0	588	100.0
女性	423	47.6	229	25.8	0	0.0	0	0.0	236	26.6	888	100.0

生徒質問紙 設問3(21) 辞書を利用して調べること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	22,505	51.8	5,760	13.3	5	0.0	32	0.1	15,134	34.8	43,436	100.0
男子	11,301	50.4	3,779	16.9	4	0.0	15	0.1	7,324	32.7	22,423	100.0
女子	11,204	53.3	1,981	9.4	1	0.0	17	0.1	7,810	37.2	21,013	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	17,943	41.3	14,707	33.9	8	0.0	16	0.0	10,762	24.8	43,436	100.0
男子	8,377	37.4	8,588	38.3	6	0.0	11	0.0	5,441	24.3	22,423	100.0
女子	9,566	45.5	6,119	29.1	2	0.0	5	0.0	5,321	25.3	21,013	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	27,298	62.8	4,808	11.1	3	0.0	26	0.1	11,301	26.0	43,436	100.0
男子	13,683	61.0	3,100	13.8	3	0.0	12	0.1	5,626	25.1	22,424	100.0
女子	13,615	64.8	1,708	8.1	0	0.0	14	0.1	5,675	27.0	21,012	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(21) 辞書を利用して調べること]

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	12,212 28.1	3,002 6.9	2 0.0	8,062 18.6	23,278 53.6
生徒にとって 理解にくい	2,155 5.0	573 1.3	1 0.0	1,457 3.4	4,186 9.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	8,138 18.7	2,185 5.0	2 0.0	5,615 12.9	15,940 36.7
全体	22,505 51.9	5,760 13.3	5 0.0	15,134 34.9	43,404 100.0

生徒 教師	よく分 かった	よく分 からな かった	どちら にも 回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	10,318 23.8	2,561 5.9	0 0.0	6,867 15.8	19,746 45.5
生徒が興味を 持ちにくい	6,371 14.7	1,688 3.9	3 0.0	4,331 10.0	12,393 28.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,816 13.4	1,511 3.5	2 0.0	3,936 9.1	11,265 26.0
全体	22,505 51.9	5,760 13.3	5 0.0	15,134 34.9	43,404 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	9,760 22.5	7,767 17.9	3 0.0	5,758 13.3	23,288 53.6
生徒にとって 理解にくい	1,667 3.8	1,448 3.3	0 0.0	1,072 2.5	4,187 9.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,516 15.0	5,492 12.6	5 0.0	3,932 9.1	15,945 36.7
全体	17,943 41.3	14,707 33.9	8 0.0	10,762 24.8	43,420 100.0

生徒 教師	好きだ った	嫌い だ った	どちら にも 回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	8,370 19.3	6,550 15.1	2 0.0	4,828 11.1	19,750 45.5
生徒が興味を 持ちにくい	4,907 11.3	4,335 10.0	3 0.0	3,151 7.3	12,396 28.5
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,666 10.7	3,822 8.8	3 0.0	2,783 6.4	11,274 26.0
全体	17,943 41.3	14,707 33.9	8 0.0	10,762 24.8	43,420 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かつ た	どちら にも 回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって 理解しやすい	14,678 33.8	2,557 5.9	3 0.0	6,042 13.9	23,280 53.6
生徒にとって 理解にくい	2,612 6.0	441 1.0	0 0.0	1,134 2.6	4,187 9.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	10,008 23.1	1,810 4.2	0 0.0	4,125 9.5	15,943 36.7
全体	27,298 62.9	4,808 11.1	3 0.0	11,301 26.0	43,410 100.0

生徒 教師	役に立 つ と思 った	役に立 つ と思 わな かつ た	どちら にも 回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒が興味を 持ちやすい	12,446 28.7	2,171 5.0	2 0.0	5,127 11.8	19,746 45.5
生徒が興味を 持ちにくい	7,790 17.9	1,366 3.1	1 0.0	3,240 7.5	12,397 28.6
どちらにも回 答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,062 16.3	1,271 2.9	0 0.0	2,934 6.8	11,267 26.0
全体	27,298 62.9	4,808 11.1	3 0.0	11,301 26.0	43,410 100.0

中学校第3学年

教師質問紙 設問3(22) 話したり書いたりした内容を自分で評価すること

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

	現時点までに指導している教師		現時点までに指導していない教師		計	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	1,375	90.6	142	9.4	1,517	100.0
男性	552	90.6	57	9.4	609	100.0
女性	819	90.7	84	9.3	903	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	340	24.7	587	42.7	0	0.0	0	0.0	448	32.6	1,375	100.0
男性	133	24.1	245	44.4	0	0.0	0	0.0	174	31.5	552	100.0
女性	207	25.3	342	41.8	0	0.0	0	0.0	270	33.0	819	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	488	35.5	406	29.5	0	0.0	0	0.0	481	35.0	1,375	100.0
男性	184	33.3	203	36.8	0	0.0	0	0.0	165	29.9	552	100.0
女性	304	37.1	203	24.8	0	0.0	0	0.0	312	38.1	819	100.0

生徒質問紙 設問3(22) 話したり書いたりした内容を自分で評価すること

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

調査時点までに指導している教師の回答

	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	10,766	26.7	13,615	33.8	3	0.0	33	0.1	15,910	39.5	40,327	100.0
男子	5,662	27.1	7,318	35.1	2	0.0	15	0.1	7,859	37.7	20,856	100.0
女子	5,104	26.2	6,297	32.3	1	0.0	18	0.1	8,051	41.3	19,471	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	7,507	18.6	19,456	48.2	3	0.0	19	0.0	13,343	33.1	40,328	100.0
男子	3,920	18.8	10,463	50.2	3	0.0	10	0.0	6,461	31.0	20,857	100.0
女子	3,587	18.4	8,993	46.2	0	0.0	9	0.0	6,882	35.3	19,471	100.0

「それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合」

	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	15,863	39.3	10,222	25.3	2	0.0	32	0.1	14,206	35.2	40,325	100.0
男子	8,207	39.4	5,858	28.1	2	0.0	14	0.1	6,774	32.5	20,855	100.0
女子	7,656	39.3	4,364	22.4	0	0.0	18	0.1	7,432	38.2	19,470	100.0

中学校第3学年

[生徒・教師質問紙 設問3(22) 話したり書いたりした内容を自分で評価すること]

生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	よく分かった	よく分らなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,825 7.0	3,230 8.0	2 0.0	3,745 9.3	9,802 24.3	生徒が興味を持ちやすい	3,965 9.8	4,757 11.8	3 0.0	5,649 14.0	14,374 35.7
生徒にとって理解にくい	4,490 11.1	5,858 14.5	0 0.0	6,824 16.9	17,172 42.6	生徒が興味を持ちにくい	3,066 7.6	4,000 9.9	0 0.0	4,703 11.7	11,769 29.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,451 8.6	4,527 11.2	1 0.0	5,341 13.3	13,320 33.1	無回答	3,735 9.3	4,858 12.1	0 0.0	5,558 13.8	14,151 35.1
全体	10,766 26.7	13,615 33.8	3 0.0	15,910 39.5	40,294 100.0	全体	10,766 26.7	13,615 33.8	3 0.0	15,910 39.5	40,294 100.0

生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	好きだった	嫌いだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	1,957 4.9	4,744 11.8	1 0.0	3,100 7.7	9,802 24.3	生徒が興味を持ちやすい	2,748 6.8	6,860 17.0	2 0.0	4,770 11.8	14,380 35.7
生徒にとって理解にくい	3,108 7.7	8,260 20.5	1 0.0	5,814 14.4	17,183 42.6	生徒が興味を持ちにくい	2,139 5.3	5,708 14.2	0 0.0	3,923 9.7	11,770 29.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,442 6.1	6,452 16.0	1 0.0	4,429 11.0	13,324 33.1	無回答	2,620 6.5	6,888 17.1	1 0.0	4,650 11.5	14,159 35.1
全体	7,507 18.6	19,456 48.3	3 0.0	13,343 33.1	40,309 100.0	全体	7,507 18.6	19,456 48.3	3 0.0	13,343 33.1	40,309 100.0

生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体	生徒 教師	役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)		生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)	生徒数割合(%)
生徒にとって理解しやすい	4,046 10.0	2,485 6.2	1 0.0	3,265 8.1	9,797 24.3	生徒が興味を持ちやすい	5,785 14.4	3,622 9.0	2 0.0	4,961 12.3	14,370 35.7
生徒にとって理解にくい	6,669 16.6	4,327 10.7	0 0.0	6,177 15.3	17,173 42.6	生徒が興味を持ちにくい	4,564 11.3	2,978 7.4	0 0.0	4,228 10.5	11,770 29.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,148 12.8	3,410 8.5	1 0.0	4,764 11.8	13,323 33.1	無回答	5,514 13.7	3,622 9.0	0 0.0	5,017 12.5	14,153 35.1
全体	15,863 39.4	10,222 25.4	2 0.0	14,206 35.3	40,293 100.0	全体	15,863 39.4	10,222 25.4	2 0.0	14,206 35.3	40,293 100.0