

平成14年度高等学校教育課程実施状況調査科目別報告書の作成について

1 趣 旨

平成14年度高等学校教育課程実施状況調査の科目別分析結果を報告書の形でとりまとめ、その普及を図ることで、今後の学校における指導の改善に資する。

2 報告書の種類

国語 I，数学 I，理科（物理 I B・化学 I B・生物 I B・地学 I B），英語 I の計 4 冊

3 科目別の各報告書の内容・構成

第 1 章 平成14年度高等学校教育課程実施状況調査の結果概要（全科目共通）

第 2 章以下 （各科目の）調査結果の概要及び指導上の改善

なお、科目によっては、問題作成の工夫、質問紙調査の結果分析等についての記述を別の章立てとしたものもある。

（参考資料） 教育課程実施状況調査について（国立教育政策研究所長裁定）

平成14年度高等学校教育課程実施状況調査委員名簿

平成14年度高等学校教育課程実施状況調査の結果概要等をみるに当たって

4 分析担当組織等

科目ごとに、外部の協力者から構成される分析委員会を組織して分析を行い、その結果を取りまとめた。

分析に当たっての留意点については、次の通り。

- 内容・領域等を単位に問題をいくつかのまとまりに分け、その中で共通的に見いだせる特色等を基に指導上の改善点を指摘することに努める。
- ペーパーテストの結果分析においては、問題冊子 1 種類当たり、解答記入済みのペーパーテスト調査票を学校からそれぞれ無作為に約200部抽出して回収し、分析の参考とする。

（参考）本調査のこれまでの経緯

平成14年11月12日 調査実施

平成16年 1月23日 結果概要，科目別分析状況（中間整理），全調査問題，ペーパーテスト集計結果及び質問紙調査集計結果公表