

平成13年度教育課程実施状況調査  
(中学校)  
質問紙調査集計結果(その6)

- 英語 -



# 目次

## 生徒質問紙英語

### 設問 1

( 1 ) 英語の勉強が好きだ	3
( 2 ) 英語の勉強は大切だ	4
( 3 ) 英語の勉強は、受験に関係なくても大切だ	5
( 4 ) 英語を勉強すれば、私の受験に役立つ	6
( 5 ) 英語を勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ	7
( 6 ) 英語を勉強すれば、私のふだんの生活や社会に出て役立つ	8
( 7 ) 英語を勉強すれば、私は、英語で自分の考えや気持ちを伝えることができるようになる	9
( 8 ) 受験に役立つよう、英語を勉強したい	10
( 9 ) 自分の好きな仕事につけるよう、英語を勉強したい	11
( 10 ) ふだんの生活や社会に出て役に立つよう、英語を勉強したい	12
( 11 ) 英語で自分の考えや気持ちを伝えることができるよう、英語を勉強したい	13
( 12 ) 将来、英語の勉強を生かした仕事をしたい	14

### 設問 2

( 1 ) 英語の授業がどの程度分かりますか	15
( 2 ) 外国人が英語で話しかけてきたら、あなたはどうしますか	16
( 3 ) テレビやラジオから、英語の番組、歌、スポーツ中継などで英語が流れてきたら、あなたはどうしますか	17
( 4 ) 英語の新聞や雑誌などに、あなたの興味のある記事が書かれていると教えられたら、あなたはどうしますか	18
( 5 ) 外国の生徒と英語でメール交換ができるようになるとの紹介があったら、あなたはどうしますか	19

## 教師質問紙英語

### 設問 1

- (1) 回答者の年齢構成 ..... 2 3
- (2) 回答者の性別 ..... 2 5
- (3) 回答者の教職経験年数 ..... 2 6
- (4) 回答者の取得している中学校免許状 ..... 2 8
- (5) 調査対象学級の生徒数規模 ..... 3 2

### 設問 2

- (1) ティーム・ティーチングや少人数指導を実施していますか ..... 3 5
- (2) ティーム・ティーチングや少人数指導の実施に当たっては、学習の実現状況が十分でない生徒への対応という点が重視されましたか ..... 3 6
- (3) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業を行っていますか ..... 3 7
- (4) ALT などネイティブ・スピーカーの協力を得た授業を行っていますか ..... 3 8
- (5) 宿題を出していますか ..... 3 9
- (6) コンピュータを活用した授業を行っていますか ..... 4 0
- (7) 学校図書館を活用した授業を行っていますか ..... 4 1
- (8) OHP, テープレコーダー, VTR, LL 装置などの視聴覚機器を活用した授業を行っていますか ..... 4 2
- (9) 生徒の英語によるコミュニケーション能力を把握するため、英語検定試験などを活用していますか ..... 4 3
- (10) 発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか ..... 4 4
- (11) 理解が不十分な生徒に対し、授業の合間や放課後などに更に指導していますか ..... 4 5

## 生徒質問紙, 教師質問紙

### 中学校第 1 学年

#### 設問 3

- (1) 話されている英語が聞き取れるようになる学習 ..... 5 1, 5 7
- (2) 自分の言いたいことが英語で言えるようになる学習 ..... 5 2, 5 8

- ( 3 ) 教科書などに英語で書かれた内容が読み取れるようになる学習 ..... 5 3 , 5 9
- ( 4 ) 自分の言いたいことが英語で書けるようになる学習 ..... 5 4 , 6 0
- ( 5 ) 外国の人々の言葉 , 文化 , 暮らしについて学ぶ学習 ..... 5 5 , 6 1

## 中学校第 2 学年

### 設問 3

- ( 1 ) 話されている英語が聞き取れるようになる学習 ..... 6 5 , 7 1
- ( 2 ) 自分の言いたいことが英語で言えるようになる学習 ..... 6 6 , 7 2
- ( 3 ) 教科書などに英語で書かれた内容が読みとれるようになる学習 ..... 6 7 , 7 3
- ( 4 ) 自分の言いたいことが英語で書けるようになる学習 ..... 6 8 , 7 4
- ( 5 ) 外国の人々の言葉 , 文化 , 暮らしについて学ぶ学習 ..... 6 9 , 7 5

## 中学校第 3 学年

### 設問 3

- ( 1 ) 話されている英語が聞き取れるようになる学習 ..... 7 9 , 8 5
- ( 2 ) 自分の言いたいことが英語で言えるようになる学習 ..... 8 0 , 8 6
- ( 3 ) 教科書などに英語で書かれた内容が読みとれるようになる学習 ..... 8 1 , 8 7
- ( 4 ) 自分の言いたいことが英語で書けるようになる学習 ..... 8 2 , 8 8
- ( 5 ) 外国の人々の言葉 , 文化 , 暮らしについて学ぶ学習 ..... 8 3 , 8 9



# 生徒質問紙 英語





生徒質問紙 英語

設問1 (1) 英語の勉強が好きだ。

(全体)

回答の状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		分からない		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	31.9	15,441	26.8	12,955	17.1	8,270	19.9	9,638	3.7	1,804	0.5	237	100.0	48,345
第2学年	25.4	11,910	25.8	12,078	20.1	9,450	24.3	11,400	3.9	1,819	0.5	243	100.0	46,900
第3学年	25.2	11,970	23.3	11,075	20.4	9,689	26.9	12,767	3.6	1,734	0.6	289	100.0	47,524

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
第1学年	543.4	0.8	512.6	0.9	478.6	1.1	443.1	1.0	466.5	2.5	324.5	9.6	500.2	0.5
第2学年	552.1	0.8	519.5	0.8	482.9	1.0	447.6	0.9	467.6	2.5	331.2	10.1	500.0	0.5
第3学年	559.0	0.8	520.8	0.9	484.6	0.9	446.1	0.8	471.7	2.3	305.0	7.0	500.1	0.5

(男女別)

回答の状況	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
男子 第1学年	29.9	7,357	25.5	6,260	17.3	4,249	23.0	5,661	3.7	907	0.6	136	100.0	24,570
男子 第2学年	22.5	5,387	24.5	5,868	20.5	4,910	28.1	6,744	3.9	934	0.6	136	100.0	23,979
男子 第3学年	20.5	4,952	21.1	5,092	21.1	5,106	33.0	7,959	3.6	874	0.7	161	100.0	24,144
女子 第1学年	34.0	8,084	28.2	6,695	16.9	4,021	16.7	3,977	3.8	897	0.4	101	100.0	23,775
女子 第2学年	28.5	6,523	27.1	6,210	19.8	4,540	20.3	4,656	3.9	885	0.5	107	100.0	22,921
女子 第3学年	30.0	7,018	25.6	5,982	19.6	4,583	20.6	4,808	3.7	860	0.5	128	100.0	23,379

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
男子 第1学年	530.1	1.2	501.5	1.3	463.2	1.6	430.6	1.4	447.6	3.6	335.2	12.4	484.4	0.7
男子 第2学年	536.1	1.3	510.0	1.3	472.9	1.4	435.1	1.2	448.3	3.6	332.3	12.1	483.9	0.7
男子 第3学年	547.9	1.4	517.7	1.3	480.7	1.3	441.1	1.0	455.0	3.4	305.4	9.3	487.4	0.7
女子 第1学年	555.5	1.0	523.0	1.1	494.9	1.5	460.9	1.5	485.7	3.4	311.4	14.9	516.6	0.7
女子 第2学年	565.4	1.0	528.5	1.1	493.7	1.3	465.7	1.3	488.0	3.2	329.7	17.4	517.0	0.6
女子 第3学年	566.9	1.0	523.5	1.1	489.0	1.3	454.4	1.2	488.4	3.1	304.6	10.7	513.3	0.6

生徒質問紙 英語

設問1 (2) 英語の勉強は大切だ。

(全体)

回答の状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		分からない		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	61.5	29,721	23.1	11,152	5.7	2,752	6.4	3,115	2.8	1,333	0.6	271	100.0	48,344
第2学年	60.1	28,176	24.3	11,400	5.7	2,663	6.8	3,184	2.5	1,172	0.7	307	100.0	46,902
第3学年	61.2	29,064	23.5	11,149	5.3	2,533	7.1	3,371	2.3	1,084	0.7	324	100.0	47,525

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
第1学年	519.0	0.6	489.8	1.0	460.5	1.9	425.5	1.8	453.6	2.9	333.7	8.5	500.2	0.5
第2学年	522.2	0.6	488.3	0.9	452.8	1.8	420.0	1.7	443.9	3.1	346.2	8.3	500.1	0.5
第3学年	524.2	0.6	481.9	0.9	450.6	1.7	422.3	1.5	444.0	2.9	318.4	6.7	500.1	0.5

(男女別)

回答の状況	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
男子 第1学年	61.1	15,023	21.4	5,260	6.4	1,568	7.9	1,940	2.5	620	0.6	159	100.0	24,570
男子 第2学年	58.7	14,087	23.0	5,526	6.3	1,520	8.6	2,060	2.5	602	0.8	185	100.0	23,980
男子 第3学年	59.1	14,269	22.1	5,345	6.1	1,483	9.6	2,323	2.2	533	0.8	191	100.0	24,144
女子 第1学年	61.8	14,698	24.8	5,892	5.0	1,184	4.9	1,175	3.0	713	0.5	112	100.0	23,774
女子 第2学年	61.5	14,089	25.6	5,874	5.0	1,143	4.9	1,124	2.5	570	0.5	122	100.0	22,922
女子 第3学年	63.3	14,794	24.8	5,804	4.5	1,050	4.5	1,048	2.4	551	0.6	133	100.0	23,380

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
男子 第1学年	504.5	0.9	475.8	1.4	443.2	2.6	411.1	2.3	432.2	4.5	348.7	10.9	484.4	0.7
男子 第2学年	507.7	0.8	474.5	1.3	439.0	2.4	408.0	2.2	422.6	4.5	352.7	10.1	483.9	0.7
男子 第3学年	512.4	0.8	472.3	1.3	445.9	2.3	418.7	1.8	429.3	4.1	330.8	9.2	487.4	0.7
女子 第1学年	533.8	0.8	502.4	1.2	484.1	2.7	449.8	3.0	472.3	3.8	313.1	13.2	516.6	0.7
女子 第2学年	536.7	0.7	501.3	1.2	471.1	2.6	442.2	2.7	465.8	4.1	335.9	14.3	517.0	0.6
女子 第3学年	535.6	0.8	490.7	1.2	457.4	2.6	430.3	2.6	458.0	3.9	300.8	9.4	513.3	0.6

生徒質問紙 英語

設問1 (3) 英語の勉強は、受験に関係なくでも大切だ。

(全体)

回答の状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		分からない		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	55.7	26,922	23.9	11,549	7.7	3,708	7.3	3,543	4.7	2,271	0.7	352	100.0	48,345
第2学年	55.7	26,125	24.0	11,248	7.7	3,632	7.9	3,725	3.9	1,820	0.7	351	100.0	46,901
第3学年	58.4	27,759	23.1	10,959	6.8	3,219	7.7	3,658	3.3	1,552	0.8	377	100.0	47,524

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
第1学年	520.7	0.6	493.5	0.9	467.3	1.7	434.9	1.8	466.3	2.2	357.3	7.6	500.2	0.5
第2学年	523.8	0.6	491.5	0.9	462.0	1.6	428.9	1.6	455.0	2.4	372.6	8.2	500.1	0.5
第3学年	525.6	0.6	484.7	0.9	455.7	1.6	428.1	1.5	449.3	2.4	330.6	6.0	500.1	0.5

(男女別)

回答の状況	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
男子 第1学年	55.0	13,517	22.5	5,534	8.5	2,099	9.0	2,223	4.0	988	0.8	208	100.0	24,569
男子 第2学年	54.2	13,002	22.7	5,443	8.6	2,065	10.2	2,437	3.4	824	0.9	207	100.0	23,978
男子 第3学年	55.9	13,485	22.2	5,356	7.6	1,841	10.4	2,509	3.0	736	0.9	216	100.0	24,143
女子 第1学年	56.4	13,405	25.3	6,015	6.8	1,609	5.6	1,320	5.4	1,283	0.6	144	100.0	23,776
女子 第2学年	57.2	13,123	25.3	5,805	6.8	1,567	5.6	1,288	4.3	996	0.6	144	100.0	22,923
女子 第3学年	61.0	14,273	24.0	5,603	5.9	1,378	4.9	1,149	3.5	816	0.7	161	100.0	23,380

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
男子 第1学年	507.3	0.9	478.0	1.4	451.5	2.2	420.8	2.2	442.0	3.5	362.3	9.4	484.4	0.7
男子 第2学年	510.1	0.9	476.4	1.3	448.6	2.1	418.1	2.0	430.3	3.8	370.6	9.8	483.9	0.7
男子 第3学年	514.6	0.9	474.7	1.3	449.2	2.2	423.3	1.8	432.7	3.5	336.7	8.1	487.4	0.7
女子 第1学年	534.2	0.8	507.8	1.2	488.2	2.4	459.0	2.8	485.4	2.8	350.4	12.7	516.6	0.7
女子 第2学年	537.5	0.8	505.8	1.2	479.9	2.2	449.8	2.5	475.2	3.0	375.7	14.4	517.0	0.6
女子 第3学年	536.1	0.8	494.3	1.2	464.5	2.3	438.7	2.5	464.1	3.1	322.5	8.9	513.3	0.6

生徒質問紙 英語

設問1 (4) 英語を勉強すれば、私の受験に役立つ。

(全体)

回答の状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		分からない		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	55.5	26,826	24.1	11,636	6.2	2,992	5.3	2,551	8.3	4,011	0.7	327	100.0	48,343
第2学年	60.0	28,149	23.8	11,174	4.8	2,256	4.8	2,249	5.8	2,733	0.7	338	100.0	46,899
第3学年	64.4	30,615	21.9	10,399	4.2	1,988	5.1	2,432	3.6	1,720	0.7	355	100.0	47,509

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
第1学年	515.0	0.6	495.5	1.0	468.4	1.9	438.0	2.2	489.0	1.7	351.7	8.1	500.2	0.5
第2学年	515.8	0.6	494.8	0.9	458.2	2.1	422.4	2.3	473.4	2.0	362.5	8.2	500.1	0.5
第3学年	516.7	0.6	487.2	0.9	453.1	2.2	433.2	2.0	461.6	2.5	330.6	6.7	500.1	0.5

(男女別)

回答の状況	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
男子 第1学年	57.5	14,123	23.0	5,653	6.7	1,642	6.2	1,514	5.9	1,449	0.8	187	100.0	24,568
男子 第2学年	60.3	14,456	22.9	5,487	5.4	1,301	5.8	1,402	4.7	1,127	0.9	205	100.0	23,978
男子 第3学年	63.3	15,275	21.3	5,151	4.7	1,133	6.7	1,611	3.1	750	0.9	214	100.0	24,134
女子 第1学年	53.4	12,703	25.2	5,983	5.7	1,350	4.4	1,037	10.8	2,562	0.6	140	100.0	23,775
女子 第2学年	59.7	13,693	24.8	5,687	4.2	955	3.7	847	7.0	1,606	0.6	133	100.0	22,921
女子 第3学年	65.6	15,340	22.5	5,248	3.7	855	3.5	821	4.1	969	0.6	141	100.0	23,374

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
男子 第1学年	501.1	0.9	479.3	1.4	447.4	2.6	419.5	2.9	465.3	3.0	358.4	10.3	484.4	0.7
男子 第2学年	502.2	0.8	477.7	1.4	442.3	2.8	403.0	2.9	448.1	3.3	364.8	9.6	483.9	0.7
男子 第3学年	505.2	0.8	475.8	1.4	443.3	2.9	425.7	2.5	440.9	3.8	338.5	8.7	487.4	0.7
女子 第1学年	530.4	0.9	510.9	1.3	494.4	2.7	465.3	3.3	502.6	2.0	343.3	12.9	516.6	0.7
女子 第2学年	530.1	0.8	511.3	1.2	480.1	3.2	454.5	3.5	491.2	2.5	358.8	14.9	517.0	0.6
女子 第3学年	528.3	0.7	498.4	1.3	466.4	3.1	447.9	3.4	477.6	3.1	319.2	10.5	513.3	0.6

生徒質問紙 英語

設問1 (5) 英語を勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ。

(全体)

回答の状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		分からない		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	26.3	12,704	18.7	9,038	16.9	8,183	18.9	9,126	18.5	8,947	0.7	344	100.0	48,342
第2学年	24.4	11,454	18.4	8,645	17.7	8,306	21.0	9,863	17.7	8,315	0.7	315	100.0	46,898
第3学年	24.9	11,813	17.8	8,452	17.0	8,085	23.6	11,221	16.0	7,605	0.7	340	100.0	47,516

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
第1学年	521.8	0.9	510.3	1.1	492.5	1.1	469.3	1.1	503.2	1.1	358.9	7.9	500.2	0.5
第2学年	528.1	0.9	513.7	1.0	491.0	1.0	466.0	1.0	501.4	1.1	363.8	8.8	500.1	0.5
第3学年	539.8	0.9	516.1	1.1	486.8	1.0	462.1	0.9	497.7	1.1	327.6	6.9	500.1	0.5

(男女別)

回答の状況	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
男子 第1学年	26.8	6,590	18.5	4,550	17.7	4,339	21.2	5,203	15.0	3,686	0.8	200	100.0	24,568
男子 第2学年	24.4	5,850	18.2	4,374	18.4	4,423	23.5	5,632	14.7	3,523	0.7	177	100.0	23,979
男子 第3学年	23.5	5,665	17.2	4,163	17.5	4,221	27.3	6,581	13.7	3,312	0.8	198	100.0	24,140
女子 第1学年	25.7	6,114	18.9	4,488	16.2	3,844	16.5	3,923	22.1	5,261	0.6	144	100.0	23,774
女子 第2学年	24.5	5,604	18.6	4,271	16.9	3,883	18.5	4,231	20.9	4,792	0.6	138	100.0	22,919
女子 第3学年	26.3	6,148	18.3	4,289	16.5	3,864	19.9	4,640	18.4	4,292	0.6	142	100.0	23,375

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
男子 第1学年	505.1	1.3	497.0	1.6	477.1	1.6	454.9	1.5	488.2	1.8	365.3	10.0	484.4	0.7
男子 第2学年	510.8	1.4	498.9	1.5	477.5	1.5	451.3	1.4	487.0	1.8	359.5	10.5	483.9	0.7
男子 第3学年	526.2	1.4	505.4	1.6	478.3	1.5	452.6	1.2	487.3	1.8	331.8	8.9	487.4	0.7
女子 第1学年	540.0	1.3	523.7	1.5	509.9	1.5	488.7	1.6	513.7	1.3	350.6	12.7	516.6	0.7
女子 第2学年	546.2	1.2	528.9	1.4	506.5	1.4	485.7	1.4	512.0	1.3	369.6	14.9	517.0	0.6
女子 第3学年	552.4	1.2	526.5	1.4	496.2	1.4	475.5	1.3	505.7	1.4	321.9	10.9	513.3	0.6

生徒質問紙 英語

設問1 (6) 英語を勉強すれば、私のふだんの生活や社会に出て役立つ。

(全体)

回答の状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		分からない		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	42.8	20,703	25.1	12,119	11.0	5,302	10.7	5,169	9.5	4,612	0.9	434	100.0	48,339
第2学年	42.3	19,859	26.0	12,181	11.0	5,182	11.3	5,319	8.5	3,974	0.8	381	100.0	46,896
第3学年	44.0	20,896	25.1	11,921	10.3	4,914	12.2	5,800	7.5	3,566	0.9	423	100.0	47,520

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
第1学年	524.0	0.7	502.6	0.9	476.7	1.4	451.2	1.5	478.9	1.5	384.4	7.1	500.2	0.5
第2学年	527.1	0.7	503.5	0.9	475.1	1.3	442.5	1.4	473.9	1.6	384.6	7.9	500.1	0.5
第3学年	531.6	0.7	499.2	0.9	469.5	1.3	442.4	1.2	469.2	1.6	359.9	6.7	500.1	0.5

(男女別)

回答の状況	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
男子 第1学年	43.1	10,577	24.0	5,897	11.9	2,924	12.3	3,016	7.7	1,903	1.0	248	100.0	24,565
男子 第2学年	42.2	10,119	24.9	5,965	11.7	2,799	13.2	3,164	7.1	1,706	0.9	226	100.0	23,979
男子 第3学年	42.0	10,144	24.4	5,894	11.0	2,659	15.0	3,632	6.5	1,569	1.0	242	100.0	24,140
女子 第1学年	42.6	10,126	26.2	6,222	10.0	2,378	9.1	2,153	11.4	2,709	0.8	186	100.0	23,774
女子 第2学年	42.5	9,740	27.1	6,216	10.4	2,383	9.4	2,155	9.9	2,268	0.7	155	100.0	22,917
女子 第3学年	46.0	10,752	25.8	6,027	9.6	2,255	9.3	2,168	8.5	1,996	0.8	181	100.0	23,379

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
男子 第1学年	509.3	1.0	487.1	1.4	460.3	1.9	437.4	2.0	461.1	2.5	386.8	8.8	484.4	0.7
男子 第2学年	511.9	1.0	489.9	1.3	459.1	1.8	427.7	1.8	453.8	2.5	386.7	9.5	483.9	0.7
男子 第3学年	520.1	1.0	488.4	1.3	461.0	1.8	435.3	1.5	454.4	2.4	363.4	8.9	487.4	0.7
女子 第1学年	539.5	0.9	517.4	1.2	497.2	2.0	470.8	2.2	491.3	1.9	381.3	11.6	516.6	0.7
女子 第2学年	542.8	0.9	516.7	1.1	493.8	1.8	464.4	2.0	489.1	2.0	381.4	13.7	517.0	0.6
女子 第3学年	542.5	0.9	509.8	1.2	479.5	1.8	454.4	1.9	480.9	2.0	355.3	10.1	513.3	0.6

生徒質問紙 英語

設問1 (7) 英語を勉強すれば、私は、英語で自分の考えや気持ちを伝えることができるようになる。

(全体)

回答の状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		分からない		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	35.1	16,945	24.9	12,021	14.4	6,959	12.8	6,197	12.2	5,911	0.6	312	100.0	48,345
第2学年	35.3	16,549	24.6	11,557	14.5	6,785	13.9	6,535	11.0	5,180	0.6	295	100.0	46,901
第3学年	37.9	17,995	23.9	11,352	13.1	6,232	14.6	6,931	9.8	4,673	0.7	336	100.0	47,519

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
第1学年	524.2	0.8	507.6	0.9	482.9	1.2	456.7	1.3	490.5	1.3	353.4	8.2	500.2	0.5
第2学年	529.5	0.7	507.9	0.9	481.0	1.2	450.0	1.2	484.5	1.4	353.8	9.1	500.1	0.5
第3学年	533.8	0.7	504.8	0.9	476.2	1.2	449.6	1.1	477.0	1.4	322.3	6.7	500.1	0.5

(男女別)

回答の状況	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
男子 第1学年	35.3	8,679	24.8	6,088	15.3	3,754	14.1	3,466	9.7	2,386	0.8	195	100.0	24,568
男子 第2学年	35.0	8,389	23.9	5,737	15.4	3,685	15.9	3,806	9.1	2,193	0.7	170	100.0	23,980
男子 第3学年	36.3	8,756	23.0	5,553	14.1	3,400	17.6	4,259	8.2	1,985	0.8	186	100.0	24,139
女子 第1学年	34.8	8,266	25.0	5,933	13.5	3,205	11.5	2,731	14.8	3,525	0.5	117	100.0	23,777
女子 第2学年	35.6	8,160	25.4	5,820	13.5	3,100	11.9	2,729	13.0	2,987	0.5	125	100.0	22,921
女子 第3学年	39.5	9,239	24.8	5,799	12.1	2,832	11.4	2,671	11.5	2,688	0.6	150	100.0	23,379

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
男子 第1学年	510.1	1.1	493.8	1.4	466.3	1.7	440.1	1.8	469.4	2.2	373.6	10.2	484.4	0.7
男子 第2学年	516.0	1.1	493.0	1.3	466.7	1.6	433.8	1.6	462.5	2.2	359.7	11.3	483.9	0.7
男子 第3学年	522.2	1.1	495.4	1.3	465.8	1.6	440.9	1.4	461.5	2.2	323.8	9.0	487.4	0.7
女子 第1学年	539.0	1.1	521.6	1.3	502.7	1.7	477.9	1.9	504.9	1.6	320.7	12.9	516.6	0.7
女子 第2学年	543.3	1.0	522.7	1.2	498.0	1.6	472.5	1.8	500.7	1.7	345.3	15.1	517.0	0.6
女子 第3学年	544.9	1.0	513.7	1.2	488.9	1.7	463.4	1.7	488.4	1.7	320.4	9.9	513.3	0.6

生徒質問紙 英語

設問1 (8) 受験に役立つよう、英語を勉強したい。

(全体)

回答の状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		分からない		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	51.9	25,078	25.6	12,353	7.9	3,819	7.2	3,475	6.7	3,261	0.7	358	100.0	48,344
第2学年	56.5	26,487	25.1	11,779	6.3	2,966	6.7	3,127	4.7	2,185	0.8	356	100.0	46,900
第3学年	58.1	27,617	23.9	11,349	6.1	2,880	7.6	3,610	3.6	1,704	0.8	358	100.0	47,518

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
第1学年	515.4	0.6	497.9	0.9	476.5	1.8	454.2	2.0	482.4	1.9	367.6	7.9	500.2	0.5
第2学年	515.5	0.6	497.2	0.9	470.0	2.0	444.1	2.1	467.7	2.3	371.5	8.2	500.1	0.5
第3学年	515.4	0.6	491.8	0.9	475.6	2.0	461.4	1.9	461.6	2.5	333.9	6.8	500.1	0.5

(男女別)

回答の状況	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
男子 第1学年	52.0	12,781	24.8	6,099	8.7	2,139	8.2	2,020	5.4	1,321	0.8	208	100.0	24,568
男子 第2学年	55.0	13,193	24.5	5,882	7.3	1,760	8.2	1,967	4.1	975	0.8	203	100.0	23,980
男子 第3学年	55.7	13,456	23.5	5,673	6.8	1,633	9.9	2,386	3.3	798	0.8	193	100.0	24,139
女子 第1学年	51.7	12,297	26.3	6,254	7.1	1,680	6.1	1,455	8.2	1,940	0.6	150	100.0	23,776
女子 第2学年	58.0	13,294	25.7	5,897	5.3	1,206	5.1	1,160	5.3	1,210	0.7	153	100.0	22,920
女子 第3学年	60.6	14,161	24.3	5,676	5.3	1,247	5.2	1,223	3.9	906	0.7	165	100.0	23,378

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
男子 第1学年	502.5	0.9	482.4	1.4	454.9	2.4	435.5	2.6	457.0	3.1	375.2	9.9	484.4	0.7
男子 第2学年	502.4	0.9	481.7	1.3	451.7	2.5	426.4	2.7	443.2	3.6	369.4	10.1	483.9	0.7
男子 第3学年	504.8	0.8	480.2	1.3	461.2	2.6	450.1	2.3	442.4	3.7	331.4	9.2	487.4	0.7
女子 第1学年	528.7	0.9	513.2	1.2	504.3	2.5	480.8	3.0	499.9	2.4	357.2	13.0	516.6	0.7
女子 第2学年	528.6	0.8	512.7	1.2	496.9	2.9	474.3	3.2	487.3	2.9	374.4	13.7	517.0	0.6
女子 第3学年	525.5	0.8	503.4	1.2	494.8	2.9	483.2	3.1	478.4	3.3	336.7	10.0	513.3	0.6



生徒質問紙 英語

設問1 (9) 自分の好きな仕事につけるよう、英語を勉強したい。

(全体)

回答の状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		分からない		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	27.2	13,158	18.5	8,921	17.1	8,288	19.3	9,344	16.9	8,188	0.9	440	100.0	48,339
第2学年	26.1	12,225	17.7	8,322	17.9	8,389	21.3	9,971	16.2	7,602	0.8	393	100.0	46,902
第3学年	26.4	12,528	17.2	8,167	16.9	8,017	23.8	11,328	14.9	7,095	0.8	389	100.0	47,524

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
第1学年	524.5	0.9	509.8	1.1	489.6	1.1	470.6	1.1	500.8	1.1	390.6	7.2	500.2	0.5
第2学年	529.2	0.9	513.8	1.1	491.0	1.0	465.9	1.0	498.6	1.1	386.0	7.7	500.1	0.5
第3学年	539.8	0.9	515.3	1.1	486.0	1.1	463.5	0.9	494.5	1.1	343.6	6.6	500.1	0.5

(男女別)

回答の状況	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
男子 第1学年	26.6	6,529	18.3	4,497	18.7	4,586	21.7	5,328	13.7	3,376	1.0	254	100.0	24,570
男子 第2学年	25.1	6,011	17.5	4,195	19.2	4,595	23.7	5,692	13.6	3,262	0.9	225	100.0	23,980
男子 第3学年	24.1	5,813	16.7	4,037	17.5	4,230	28.0	6,762	12.8	3,084	0.9	217	100.0	24,143
女子 第1学年	27.9	6,629	18.6	4,424	15.6	3,702	16.9	4,016	20.2	4,812	0.8	186	100.0	23,769
女子 第2学年	27.1	6,214	18.0	4,127	16.6	3,794	18.7	4,279	18.9	4,340	0.7	168	100.0	22,922
女子 第3学年	28.7	6,715	17.7	4,130	16.2	3,787	19.5	4,566	17.2	4,010	0.7	172	100.0	23,380

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
男子 第1学年	508.9	1.3	495.4	1.6	474.3	1.6	457.8	1.5	484.3	1.9	391.3	9.0	484.4	0.7
男子 第2学年	513.1	1.3	498.9	1.6	478.2	1.4	451.4	1.4	482.6	1.8	380.9	9.5	483.9	0.7
男子 第3学年	526.7	1.3	505.9	1.6	475.9	1.5	455.1	1.2	484.5	1.8	343.4	8.7	487.4	0.7
女子 第1学年	540.0	1.2	524.4	1.5	508.4	1.6	487.7	1.6	512.3	1.4	389.7	11.7	516.6	0.7
女子 第2学年	544.7	1.1	529.2	1.4	506.4	1.4	485.2	1.4	510.7	1.4	393.0	13.0	517.0	0.6
女子 第3学年	551.2	1.1	524.6	1.4	497.4	1.5	475.8	1.3	502.2	1.5	343.8	10.2	513.3	0.6

生徒質問紙 英語

設問1 (10) ふだんの生活や社会に出て役に立つよう、英語を勉強したい。

(全体)

回答の状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		分からない		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	38.6	18,679	24.9	12,029	13.3	6,447	12.2	5,912	9.8	4,736	1.1	541	100.0	48,344
第2学年	38.3	17,965	25.0	11,706	13.5	6,321	13.5	6,323	8.8	4,108	1.0	479	100.0	46,902
第3学年	40.3	19,151	24.4	11,598	12.5	5,959	14.5	6,881	7.4	3,500	0.9	432	100.0	47,521

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
第1学年	527.9	0.7	506.4	0.9	476.8	1.3	452.8	1.4	475.9	1.5	409.2	6.3	500.2	0.5
第2学年	531.8	0.7	507.6	0.9	474.9	1.2	445.5	1.3	473.3	1.5	400.5	6.7	500.1	0.5
第3学年	537.1	0.7	501.6	0.9	468.6	1.2	446.3	1.1	467.2	1.6	359.5	6.6	500.1	0.5

(男女別)

回答の状況	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
男子 第1学年	37.7	9,268	23.9	5,864	14.9	3,668	14.0	3,434	8.4	2,054	1.1	281	100.0	24,569
男子 第2学年	36.5	8,748	24.1	5,781	14.9	3,582	15.7	3,768	7.6	1,829	1.1	272	100.0	23,980
男子 第3学年	37.1	8,950	23.2	5,594	14.0	3,384	18.2	4,394	6.5	1,581	1.0	239	100.0	24,142
女子 第1学年	39.6	9,411	25.9	6,165	11.7	2,779	10.4	2,478	11.3	2,682	1.1	260	100.0	23,775
女子 第2学年	40.2	9,217	25.8	5,925	11.9	2,739	11.1	2,555	9.9	2,279	0.9	207	100.0	22,922
女子 第3学年	43.6	10,201	25.7	6,004	11.0	2,575	10.6	2,487	8.2	1,918	0.8	193	100.0	23,378

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
男子 第1学年	513.7	1.1	491.2	1.4	462.1	1.7	439.8	1.8	457.9	2.4	398.9	8.2	484.4	0.7
男子 第2学年	517.8	1.1	495.0	1.3	459.1	1.6	431.6	1.7	455.0	2.4	397.9	8.5	483.9	0.7
男子 第3学年	526.5	1.0	492.7	1.3	459.7	1.6	440.3	1.4	454.1	2.4	364.0	8.9	487.4	0.7
女子 第1学年	541.9	1.0	520.9	1.2	496.3	1.9	470.9	2.0	489.8	1.9	420.2	9.6	516.6	0.7
女子 第2学年	545.0	0.9	520.0	1.2	495.6	1.7	465.9	1.8	488.0	1.9	404.1	11.0	517.0	0.6
女子 第3学年	546.4	0.9	510.1	1.2	480.4	1.7	457.0	1.8	478.0	2.1	353.8	9.7	513.3	0.6

生徒質問紙 英語

設問1 (11) 英語で自分の考えや気持ちを伝えることができるよう、英語を勉強したい。

(全体)

回答の状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		分からない		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	34.3	16,571	22.9	11,087	16.3	7,884	15.1	7,289	10.7	5,196	0.7	319	100.0	48,346
第2学年	34.8	16,328	22.4	10,486	16.1	7,561	16.5	7,743	9.6	4,487	0.6	297	100.0	46,902
第3学年	37.2	17,688	21.8	10,349	14.9	7,100	17.4	8,276	7.9	3,774	0.7	333	100.0	47,520

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
第1学年	527.8	0.8	507.9	1.0	486.0	1.1	461.2	1.2	480.7	1.4	357.1	8.4	500.2	0.5
第2学年	533.3	0.7	507.9	0.9	482.0	1.1	454.9	1.1	478.0	1.5	352.6	9.0	500.1	0.5
第3学年	539.1	0.7	503.6	0.9	477.9	1.1	451.7	1.0	469.9	1.5	319.9	6.4	500.1	0.5

(男女別)

回答の状況	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
男子														
第1学年	32.7	8,033	22.4	5,502	18.1	4,438	17.1	4,190	9.1	2,227	0.7	179	100.0	24,569
第2学年	32.4	7,772	21.8	5,216	17.7	4,249	19.0	4,567	8.4	2,004	0.7	172	100.0	23,980
第3学年	33.1	7,993	20.9	5,042	16.5	3,985	21.6	5,210	7.1	1,714	0.8	197	100.0	24,141
女子														
第1学年	35.9	8,538	23.5	5,585	14.5	3,446	13.0	3,099	12.5	2,969	0.6	140	100.0	23,777
第2学年	37.3	8,556	23.0	5,270	14.4	3,312	13.9	3,176	10.8	2,483	0.5	125	100.0	22,922
第3学年	41.5	9,695	22.7	5,307	13.3	3,115	13.1	3,065	8.8	2,060	0.6	136	100.0	23,378

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
男子														
第1学年	514.1	1.2	493.0	1.4	471.1	1.5	447.8	1.7	461.1	2.3	357.8	10.5	484.4	0.7
第2学年	519.5	1.1	495.4	1.4	467.3	1.5	440.8	1.5	459.5	2.4	359.7	11.1	483.9	0.7
第3学年	528.4	1.1	496.0	1.4	469.2	1.5	445.1	1.3	456.6	2.3	334.8	9.0	487.4	0.7
女子														
第1学年	540.8	1.0	522.5	1.3	505.4	1.6	479.4	1.8	495.5	1.8	356.2	13.6	516.6	0.7
第2学年	545.7	1.0	520.2	1.2	501.0	1.5	475.3	1.6	492.9	1.9	341.8	15.1	517.0	0.6
第3学年	547.9	0.9	510.9	1.2	489.0	1.6	462.8	1.6	481.0	2.0	298.7	8.5	513.3	0.6

生徒質問紙 英語

設問1 (12) 将来、英語の勉強を生かした仕事をしたい。

(全体)

回答の状況	そう思う		どちらかといえば そう思う		どちらかといえば そう思わない		そう思わない		分からない		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	14.8	7,171	13.0	6,308	18.6	8,976	32.6	15,741	20.4	9,847	0.6	300	100.0	48,343
第2学年	13.7	6,410	12.2	5,713	19.0	8,931	35.1	16,448	19.4	9,110	0.6	287	100.0	46,899
第3学年	15.3	7,258	12.0	5,688	17.4	8,292	37.0	17,575	17.7	8,391	0.7	320	100.0	47,524

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
第1学年	529.0	1.3	520.3	1.3	497.4	1.1	479.7	0.8	506.1	1.0	345.5	8.5	500.2	0.5
第2学年	534.3	1.3	524.6	1.3	499.1	1.0	477.2	0.8	507.1	1.0	352.9	9.4	500.1	0.5
第3学年	550.3	1.2	528.4	1.3	496.3	1.1	472.4	0.7	505.6	1.1	322.5	7.2	500.1	0.5

(男女別)

回答の状況	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
男子														
第1学年	14.5	3,554	13.0	3,187	19.7	4,832	35.3	8,680	16.8	4,139	0.7	175	100.0	24,567
第2学年	13.0	3,109	12.0	2,874	20.5	4,906	37.5	8,994	16.4	3,923	0.7	171	100.0	23,977
第3学年	13.2	3,175	11.2	2,702	18.4	4,433	41.2	9,950	15.3	3,703	0.7	180	100.0	24,143
女子														
第1学年	15.2	3,617	13.1	3,121	17.4	4,144	29.7	7,061	24.0	5,708	0.5	125	100.0	23,776
第2学年	14.4	3,301	12.4	2,839	17.6	4,025	32.5	7,454	22.6	5,187	0.5	116	100.0	22,922
第3学年	17.5	4,083	12.8	2,986	16.5	3,859	32.6	7,625	20.0	4,687	0.6	140	100.0	23,380

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
男子														
第1学年	509.3	1.8	505.9	2.0	482.1	1.5	467.1	1.1	490.5	1.7	349.2	10.5	484.4	0.7
第2学年	513.8	1.9	507.9	1.9	487.4	1.4	463.0	1.1	491.3	1.7	361.4	11.6	483.9	0.7
第3学年	531.9	1.9	519.0	2.0	488.9	1.5	463.5	1.0	495.7	1.7	329.1	9.9	487.4	0.7
女子														
第1学年	548.6	1.6	534.9	1.8	515.1	1.5	495.4	1.2	517.5	1.3	340.5	14.2	516.6	0.7
第2学年	553.5	1.6	541.6	1.7	513.4	1.4	494.3	1.0	519.0	1.3	339.7	16.0	517.0	0.6
第3学年	564.6	1.4	536.8	1.7	505.0	1.5	484.0	1.0	513.3	1.3	314.3	10.4	513.3	0.6

生徒質問紙 英語

設問2 (1) 英語の授業がどの程度分かりますか。

(全体)

回答の状況	よく分かる		だいたい分かる		分かることと 分からないことが 半分以上ある		分からない ことが多い		ほとんど 分からない		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	20.3	9,795	33.0	15,961	23.4	11,337	13.9	6,721	6.5	3,124	2.9	1,408	100.0	48,346
第2学年	15.3	7,182	31.1	14,572	25.4	11,901	17.1	8,041	9.0	4,236	2.1	969	100.0	46,901
第3学年	15.4	7,312	29.5	14,010	25.5	12,099	17.9	8,501	9.8	4,658	2.0	942	100.0	47,522

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
第1学年	569.5	0.8	528.5	0.7	476.8	0.9	435.2	1.1	396.3	1.6	417.1	3.2	500.2	0.5
第2学年	575.1	0.9	540.4	0.7	485.4	0.8	443.9	0.9	401.7	1.3	402.8	3.9	500.1	0.5
第3学年	586.4	0.9	541.8	0.7	482.6	0.8	442.0	0.8	408.0	1.1	397.5	3.8	500.1	0.5

(男女別)

回答の状況	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
男子 第1学年	21.9	5,387	30.4	7,458	21.7	5,342	14.2	3,482	7.8	1,920	4.0	981	100.0	24,570
男子 第2学年	16.1	3,869	29.1	6,986	23.3	5,595	17.8	4,263	10.8	2,587	2.8	680	100.0	23,980
男子 第3学年	15.1	3,635	26.3	6,351	23.8	5,742	19.4	4,685	12.8	3,090	2.6	639	100.0	24,142
女子 第1学年	18.5	4,408	35.8	8,503	25.2	5,995	13.6	3,239	5.1	1,204	1.8	427	100.0	23,776
女子 第2学年	14.5	3,313	33.1	7,586	27.5	6,306	16.5	3,778	7.2	1,649	1.3	289	100.0	22,921
女子 第3学年	15.7	3,677	32.8	7,659	27.2	6,356	16.3	3,816	6.7	1,568	1.3	303	100.0	23,379

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
男子 第1学年	558.2	1.2	513.7	1.1	460.2	1.3	417.1	1.5	383.0	1.9	416.6	3.7	484.4	0.7
男子 第2学年	563.7	1.4	527.4	1.1	470.4	1.2	428.6	1.3	386.9	1.6	401.2	4.5	483.9	0.7
男子 第3学年	578.7	1.4	533.9	1.1	476.0	1.1	434.5	1.1	400.5	1.3	402.9	4.5	487.4	0.7
女子 第1学年	583.3	1.1	541.5	0.9	491.8	1.1	454.4	1.5	417.9	2.7	418.2	6.5	516.6	0.7
女子 第2学年	588.5	1.2	552.4	0.9	498.7	1.0	461.1	1.3	424.9	2.0	406.8	8.0	517.0	0.6
女子 第3学年	594.1	1.2	548.4	0.9	488.6	1.0	451.2	1.2	422.7	1.9	386.1	7.0	513.3	0.6

生徒質問紙 英語

設問2 (2) 外国人が英語で話しかけてきたら、あなたはどうしますか。

(全体)

回答の状況	英語で受け答える		日本語で受け答える		だまっている		その場からにげる		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	52.0	25,127	28.6	13,819	8.5	4,125	9.1	4,375	1.9	896	100.0	48,342
第2学年	54.4	25,507	28.1	13,172	6.8	3,209	9.1	4,261	1.6	739	100.0	46,888
第3学年	61.0	28,959	24.4	11,571	5.0	2,382	8.2	3,874	1.5	724	100.0	47,510

  

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
第1学年	527.2	0.6	477.4	0.9	464.4	1.6	461.8	1.7	444.7	4.8	500.2	0.5
第2学年	530.0	0.6	471.2	0.8	459.7	1.8	452.7	1.6	424.1	5.3	500.1	0.5
第3学年	528.6	0.6	459.4	0.9	455.5	1.9	451.6	1.5	409.1	5.0	500.1	0.5

(男女別)

回答の状況	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
男子												
第1学年	50.4	12,380	28.2	6,932	7.9	1,938	11.8	2,907	1.7	411	100.0	24,568
第2学年	52.3	12,545	27.8	6,663	6.4	1,538	12.0	2,867	1.5	361	100.0	23,974
第3学年	57.6	13,906	25.1	6,054	4.8	1,162	11.0	2,663	1.5	353	100.0	24,138
女子												
第1学年	53.6	12,747	29.0	6,887	9.2	2,187	6.2	1,468	2.0	485	100.0	23,774
第2学年	56.6	12,962	28.4	6,509	7.3	1,671	6.1	1,394	1.6	378	100.0	22,914
第3学年	64.4	15,053	23.6	5,516	5.2	1,220	5.2	1,211	1.6	371	100.0	23,371

  

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
男子												
第1学年	515.2	0.9	458.8	1.2	447.5	2.4	447.3	2.0	418.2	6.9	484.4	0.7
第2学年	517.9	0.9	453.9	1.2	439.5	2.6	439.7	1.9	395.1	7.1	483.9	0.7
第3学年	520.0	0.8	445.5	1.2	441.1	2.7	444.0	1.8	391.0	7.1	487.4	0.7
女子												
第1学年	538.8	0.8	496.3	1.2	479.4	2.1	490.4	2.7	467.1	6.5	516.6	0.7
第2学年	541.8	0.8	489.0	1.1	478.2	2.3	479.4	2.6	453.1	7.5	517.0	0.6
第3学年	536.5	0.7	474.7	1.2	469.3	2.6	468.4	2.8	425.9	7.0	513.3	0.6

生徒質問紙 英語

設問2 (3) テレビやラジオから、英語の番組、歌、スポーツ中継などで英語が流れてきたら、あなたはどうしますか。

(全体)

回答の状況	分かっても 分からなくても、 そのまま最後まで 見たり、聞いたりする		内容により、 そのまま見たり、 聞いたりする		少し見たり、 聞いたりして、 他の番組に 切りかえる		分かっても 分からなくても、 すぐに他の番組に 切りかえる		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	26.6	12,846	37.7	18,209	18.9	9,128	15.9	7,697	1.0	462	100.0	48,342
第2学年	25.7	12,049	39.9	18,726	18.7	8,755	14.9	6,968	0.9	400	100.0	46,898
第3学年	26.5	12,609	42.0	19,953	17.4	8,288	13.2	6,273	0.8	399	100.0	47,522

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
第1学年	503.9	0.9	522.5	0.7	492.6	1.1	457.0	1.2	382.3	6.8	500.2	0.5
第2学年	505.7	0.9	521.2	0.7	492.7	1.0	449.7	1.2	363.7	7.2	500.1	0.5
第3学年	508.9	0.9	519.5	0.7	485.7	1.0	449.3	1.2	340.7	6.2	500.1	0.5

(男女別)

回答の状況	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
男子												
第1学年	27.6	6,778	34.3	8,432	17.8	4,369	19.2	4,727	1.1	262	100.0	24,568
第2学年	26.4	6,325	36.7	8,807	17.8	4,278	18.0	4,317	1.0	250	100.0	23,977
第3学年	26.9	6,495	38.7	9,333	16.8	4,045	16.7	4,031	1.0	239	100.0	24,143
女子												
第1学年	25.5	6,068	41.1	9,777	20.0	4,759	12.5	2,970	0.8	200	100.0	23,774
第2学年	25.0	5,724	43.3	9,919	19.5	4,477	11.6	2,651	0.7	150	100.0	22,921
第3学年	26.2	6,114	45.4	10,620	18.1	4,243	9.6	2,241	0.7	160	100.0	23,378

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
男子												
第1学年	487.9	1.3	509.1	1.1	477.4	1.6	446.7	1.6	384.4	8.5	484.4	0.7
第2学年	487.9	1.3	509.0	1.1	479.9	1.5	437.7	1.6	363.7	8.4	483.9	0.7
第3学年	492.6	1.3	509.6	1.0	478.5	1.5	444.1	1.5	351.5	8.2	487.4	0.7
女子												
第1学年	521.8	1.3	534.2	0.9	506.7	1.4	473.3	1.9	379.7	11.0	516.6	0.7
第2学年	525.5	1.2	532.2	0.9	505.0	1.3	469.5	1.8	363.8	13.5	517.0	0.6
第3学年	526.2	1.2	528.2	0.9	492.6	1.4	458.5	1.9	324.5	9.3	513.3	0.6

生徒質問紙 英語

設問2 (4) 英語の新聞や雑誌などに、あなたの興味のある記事が書かれていると教えられたら、あなたはどうしますか。

(全体)

	分からない語句は辞書などを用いて、何が書いてあるか読む		表題,最初の2~3文,写真の説明書きくらいは読んでみる		いつかは読めるようになりたいと思いつつながら写真だけ見る		読めないので最初からあきらめる		無回答		全体	
回答の状況	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	25.8	12,461	31.9	15,431	24.6	11,881	16.6	8,020	1.1	548	100.0	48,341
第2学年	26.8	12,558	33.6	15,755	22.5	10,537	16.2	7,586	1.0	460	100.0	46,896
第3学年	31.1	14,786	35.0	16,620	18.8	8,916	14.2	6,732	1.0	465	100.0	47,519

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
第1学年	527.5	0.9	525.2	0.8	480.5	0.9	445.2	1.2	402.3	6.4	500.2	0.5
第2学年	529.7	0.8	524.6	0.7	478.0	0.9	437.0	1.1	381.6	6.9	500.1	0.5
第3学年	528.1	0.8	521.6	0.7	467.7	1.0	437.1	1.1	361.3	6.2	500.1	0.5

(男女別)

回答の状況	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
男子												
第1学年	21.0	5,169	29.5	7,254	26.1	6,405	22.1	5,428	1.3	310	100.0	24,566
第2学年	21.1	5,063	31.4	7,526	24.3	5,835	22.0	5,272	1.2	279	100.0	23,975
第3学年	24.2	5,854	33.3	8,029	21.2	5,124	20.1	4,861	1.1	274	100.0	24,142
女子												
第1学年	30.7	7,292	34.4	8,177	23.0	5,476	10.9	2,592	1.0	238	100.0	23,775
第2学年	32.7	7,495	35.9	8,229	20.5	4,702	10.1	2,314	0.8	181	100.0	22,921
第3学年	38.2	8,932	36.8	8,591	16.2	3,792	8.0	1,870	0.8	191	100.0	23,376

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
男子												
第1学年	512.6	1.5	514.8	1.2	470.2	1.3	438.3	1.4	403.1	8.1	484.4	0.7
第2学年	515.5	1.4	515.1	1.1	470.0	1.3	429.8	1.4	377.1	8.2	483.9	0.7
第3学年	518.5	1.4	515.6	1.1	462.7	1.3	435.6	1.3	365.9	8.0	487.4	0.7
女子												
第1学年	538.1	1.1	534.5	1.0	492.6	1.3	459.9	2.0	401.3	10.2	516.6	0.7
第2学年	539.4	1.0	533.2	1.0	488.0	1.3	453.6	1.9	388.9	12.4	517.0	0.6
第3学年	534.4	1.0	527.2	1.0	474.4	1.5	441.0	2.0	354.7	9.7	513.3	0.6



生徒質問紙 英語

設問2 (5) 外国の生徒と英語でメール交換ができるようになるとの紹介があったら、あなたはどうしますか。

(全体)

	すぐに 紹介をしてもらい、 メールを書いている		誰かが 助けてくれたら、 やってみる		紹介を 受けようか迷うが、 受けない		英語でのメール交換 はしたくないので、 紹介を受けようとは思わない		無回答		全体	
回答の状況	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	22.5	10,854	35.2	17,007	16.9	8,159	24.2	11,712	1.2	599	100.0	48,331
第2学年	19.3	9,060	35.4	16,621	17.4	8,149	26.6	12,477	1.2	581	100.0	46,888
第3学年	21.7	10,297	35.1	16,676	16.9	8,051	25.1	11,916	1.2	575	100.0	47,515

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
第1学年	517.7	1.0	510.9	0.8	501.0	1.2	472.1	1.0	421.0	6.3	500.2	0.5
第2学年	528.0	1.0	510.8	0.7	502.7	1.1	467.5	0.9	415.4	6.4	500.1	0.5
第3学年	536.0	1.0	503.5	0.7	500.7	1.1	468.7	0.9	395.8	6.1	500.1	0.5

(男女別)

回答の状況	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
男子												
第1学年	17.2	4,227	30.3	7,444	18.2	4,481	32.9	8,079	1.3	330	100.0	24,561
第2学年	14.0	3,357	30.0	7,181	18.7	4,488	35.9	8,595	1.5	349	100.0	23,970
第3学年	15.9	3,841	30.4	7,332	17.9	4,320	34.4	8,315	1.4	329	100.0	24,137
女子												
第1学年	27.9	6,627	40.2	9,563	15.5	3,678	15.3	3,633	1.1	269	100.0	23,770
第2学年	24.9	5,703	41.2	9,440	16.0	3,661	16.9	3,882	1.0	232	100.0	22,918
第3学年	27.6	6,456	40.0	9,344	16.0	3,731	15.4	3,600	1.1	246	100.0	23,377

得点との関連	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差	平均得点	標準誤差
男子												
第1学年	499.8	1.7	496.3	1.2	491.6	1.6	464.3	1.2	416.0	8.0	484.4	0.7
第2学年	506.7	1.8	499.5	1.2	493.8	1.5	459.9	1.1	406.7	7.7	483.9	0.7
第3学年	521.0	1.7	494.6	1.2	496.8	1.6	464.5	1.1	388.9	7.5	487.4	0.7
女子												
第1学年	529.2	1.2	522.2	1.0	512.4	1.6	489.7	1.7	427.1	9.9	516.6	0.7
第2学年	540.6	1.2	519.4	0.9	513.8	1.5	484.4	1.6	429.1	11.1	517.0	0.6
第3学年	544.9	1.2	510.6	0.9	505.2	1.5	478.7	1.6	405.1	10.1	513.3	0.6



# 教師質問紙 英語



教師質問紙 英語

設問1 (1) 回答者の年齢構成

[全校]

年齢区分	第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
20歳以上 25歳未満	3.4	50	2.2	32	1.4	20	2.3	102
25歳以上 30歳未満	18.8	278	16.5	238	13.1	194	16.1	710
30歳以上 35歳未満	17.2	254	20.9	302	19.2	284	19.1	840
35歳以上 40歳未満	17.4	258	18.3	264	19.3	285	18.3	807
40歳以上 45歳未満	16.5	245	17.1	247	20.7	306	18.1	798
45歳以上 50歳未満	13.7	203	13.1	189	13.9	205	13.5	597
50歳以上 55歳未満	7.5	111	6.0	87	7.2	107	6.9	305
55歳以上 60歳未満	4.5	67	5.0	72	4.3	63	4.6	202
60歳以上	1.0	15	1.0	14	1.1	16	1.0	45
全体	100.0	1,481	100.0	1,445	100.0	1,480	100.0	4,406

担当生徒の割合と平均得点	第1学年			第2学年			第3学年		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差
20歳以上 25歳未満	3.3	484.6	2.6	2.2	491.1	3.1	1.3	470.1	3.9
25歳以上 30歳未満	18.9	497.2	1.1	16.5	496.2	1.2	13.3	493.2	1.3
30歳以上 35歳未満	16.6	497.8	1.2	20.9	496.8	1.0	19.0	494.7	1.1
35歳以上 40歳未満	17.1	501.2	1.2	18.0	499.8	1.1	19.3	507.1	1.0
40歳以上 45歳未満	17.0	501.7	1.2	17.2	505.8	1.1	20.8	502.0	1.0
45歳以上 50歳未満	13.9	501.4	1.3	13.1	503.7	1.3	13.6	500.6	1.2
50歳以上 55歳未満	7.8	501.8	1.8	6.1	506.7	2.0	7.4	504.1	1.7
55歳以上 60歳未満	4.2	512.4	2.3	4.9	496.7	2.2	4.3	506.5	2.2
60歳以上	1.2	513.4	5.1	0.9	507.5	4.7	1.0	517.0	4.4
全体	100.0	500.1	0.5	100.0	500.3	0.5	100.0	500.3	0.5

教師質問紙 英語

設問1 (1) 回答者の年齢構成

[公立校]

年齢区分	第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
20歳以上 25歳未満	3.5	49	2.3	31	1.4	19	2.4	99
25歳以上 30歳未満	18.6	261	16.3	223	13.1	184	16.0	668
30歳以上 35歳未満	17.3	242	21.0	287	19.7	277	19.3	806
35歳以上 40歳未満	17.5	246	18.4	251	19.2	269	18.4	766
40歳以上 45歳未満	16.8	236	17.3	236	20.7	290	18.3	762
45歳以上 50歳未満	13.9	195	13.2	180	13.7	192	13.6	567
50歳以上 55歳未満	7.5	105	5.9	81	7.2	101	6.9	287
55歳以上 60歳未満	4.2	59	4.8	65	4.3	60	4.4	184
60歳以上	0.6	9	0.9	12	0.9	12	0.8	33
全体	100.0	1,402	100.0	1,366	100.0	1,404	100.0	4,172

担当生徒の割合と平均得点	第1学年			第2学年			第3学年		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差
20歳以上 25歳未満	3.5	481.0	2.6	2.3	488.1	3.2	1.3	463.0	3.8
25歳以上 30歳未満	18.7	490.5	1.1	16.4	490.0	1.2	13.4	491.1	1.3
30歳以上 35歳未満	16.7	491.3	1.2	21.0	491.3	1.0	19.6	491.7	1.1
35歳以上 40歳未満	17.3	496.7	1.2	18.1	494.6	1.1	19.2	501.4	1.1
40歳以上 45歳未満	17.5	497.3	1.2	17.4	501.0	1.1	20.7	495.5	1.0
45歳以上 50歳未満	14.0	496.1	1.3	13.2	497.7	1.3	13.5	497.2	1.3
50歳以上 55歳未満	7.8	494.4	1.9	6.0	498.4	2.0	7.3	498.6	1.8
55歳以上 60歳未満	3.7	495.3	2.5	4.7	492.9	2.3	4.3	500.3	2.3
60歳以上	0.7	483.2	6.7	0.9	504.0	4.9	0.8	499.5	5.1
全体	100.0	493.8	0.5	100.0	494.8	0.5	100.0	495.6	0.5

教師質問紙 英語

設問1 (2) 回答者の性別

[全校]

性別	第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
男性	38.0	563	37.3	541	44.1	654	39.8	1,758
女性	62.0	919	62.7	910	55.9	829	60.2	2,658
全体	100.0	1,482	100.0	1,451	100.0	1,483	100.0	4,416

担当生徒の割合と平均得点	第1学年			第2学年			第3学年		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差
男性	38.3	501.3	0.8	37.3	499.1	0.8	44.0	500.1	0.7
女性	61.7	499.3	0.6	62.7	500.9	0.6	56.0	500.3	0.6
全体	100.0	500.1	0.5	100.0	500.3	0.5	100.0	500.2	0.5

[公立校]

性別	第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
男性	37.0	519	36.7	503	43.4	611	39.0	1,633
女性	63.0	884	63.3	869	56.6	796	61.0	2,549
全体	100.0	1,403	100.0	1,372	100.0	1,407	100.0	4,182

担当生徒の割合と平均得点	第1学年			第2学年			第3学年		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差
男性	37.0	491.4	0.8	36.6	491.3	0.8	43.0	492.9	0.7
女性	63.0	495.1	0.6	63.4	496.8	0.6	57.0	497.4	0.6
全体	100.0	493.8	0.5	100.0	494.7	0.5	100.0	495.5	0.5

教師質問紙 英語

設問1 (3) 回答者の教職経験年数

[全校]

年数区分	第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
0年以上 5年未満	15.7	231	13.5	195	10.7	158	13.3	584
5年以上 10年未満	19.8	291	20.7	299	18.9	279	19.8	869
10年以上 15年未満	19.4	285	20.9	302	20.1	296	20.1	883
15年以上 20年未満	17.6	259	17.2	248	20.7	305	18.5	812
20年以上 25年未満	14.6	214	13.4	193	15.6	230	14.5	637
25年以上 30年未満	6.5	96	7.8	113	7.7	114	7.4	323
30年以上 35年未満	3.7	55	4.2	60	3.7	55	3.9	170
35年以上 40年未満	2.2	33	2.1	31	2.1	31	2.2	95
40年以上	0.3	4	0.2	3	0.4	6	0.3	13
全体	100.0	1,468	100.0	1,444	100.0	1,474	100.0	4,386

担当生徒の 割合と平均得点	第1学年			第2学年			第3学年		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差
0年以上 5年未満	16.0	494.6	1.2	13.5	498.1	1.3	10.9	492.7	1.4
5年以上 10年未満	19.7	497.4	1.1	20.9	492.5	1.0	18.6	494.9	1.1
10年以上 15年未満	18.7	499.3	1.1	20.9	500.7	1.0	20.3	498.7	1.0
15年以上 20年未満	18.2	502.4	1.1	17.1	506.5	1.1	21.0	506.7	1.0
20年以上 25年未満	14.8	504.9	1.3	13.4	505.8	1.3	15.4	499.5	1.2
25年以上 30年未満	6.8	500.3	1.9	7.8	497.0	1.7	7.5	508.9	1.7
30年以上 35年未満	3.3	511.5	2.8	4.1	502.4	2.4	3.8	499.2	2.4
35年以上 40年未満	2.2	499.5	3.3	2.3	505.5	3.1	2.1	505.8	3.2
40年以上	0.3	536.6	9.3	0.2	525.1	10.0	0.3	534.0	7.1
全体	100.0	500.2	0.5	100.0	500.3	0.5	100.0	500.2	0.5



教師質問紙 英語

設問1 (3) 回答者の教職経験年数

[公立校]

年数区分	第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
0年以上 5年未満	15.7	219	13.3	181	10.4	146	13.1	546
5年以上 10年未満	19.8	275	20.9	286	19.3	270	20.0	831
10年以上 15年未満	19.8	275	21.0	287	20.6	288	20.5	850
15年以上 20年未満	17.6	245	17.2	235	20.4	285	18.4	765
20年以上 25年未満	14.7	204	13.5	185	15.2	213	14.5	602
25年以上 30年未満	6.8	94	7.9	108	7.8	109	7.5	311
30年以上 35年未満	3.5	49	4.0	54	3.9	54	3.8	157
35年以上 40年未満	2.0	28	2.1	29	2.1	30	2.1	87
40年以上	0.1	2	0.1	1	0.2	3	0.1	6
全体	100.0	1,391	100.0	1,366	100.0	1,398	100.0	4,155

担当生徒の割合と平均得点	第1学年			第2学年			第3学年		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差
0年以上 5年未満	16.0	489.3	1.2	13.2	490.9	1.3	10.7	486.3	1.4
5年以上 10年未満	19.7	489.8	1.1	21.1	488.1	1.1	19.0	492.2	1.1
10年以上 15年未満	19.1	494.8	1.1	20.8	494.5	1.0	20.9	495.3	1.0
15年以上 20年未満	18.2	496.1	1.2	17.1	500.6	1.2	20.6	499.6	1.1
20年以上 25年未満	14.9	499.2	1.3	13.5	501.9	1.3	15.0	493.9	1.2
25年以上 30年未満	7.1	498.1	1.9	7.8	490.7	1.7	7.6	505.7	1.7
30年以上 35年未満	2.9	495.1	3.1	4.0	501.1	2.5	4.0	496.7	2.4
35年以上 40年未満	1.9	486.6	3.5	2.3	499.1	3.2	2.1	501.7	3.2
40年以上	0.2	518.2	11.6	0.1	512.3	11.6	0.2	508.0	10.4
全体	100.0	493.9	0.5	100.0	494.8	0.5	100.0	495.4	0.5

教師質問紙 英語

設問1 (4) 回答者の取得している中学校免許状

[全校]

取得免許	第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
国語免許								
無	97.2	1,446	97.7	1,422	97.6	1,449	97.5	4,317
有	2.8	41	2.3	33	2.4	36	2.5	110
社会免許								
無	95.9	1,426	97.6	1,420	97.0	1,440	96.8	4,286
有	4.1	61	2.4	35	3.0	45	3.2	141
数学免許								
無	98.6	1,466	98.8	1,438	99.1	1,471	98.8	4,375
有	1.4	21	1.2	17	0.9	14	1.2	52
理科免許								
無	98.7	1,467	98.7	1,436	99.1	1,472	98.8	4,375
有	1.3	20	1.3	19	0.9	13	1.2	52
英語免許								
無	2.2	32	1.2	17	0.7	11	1.4	60
有	97.8	1,455	98.8	1,438	99.3	1,474	98.6	4,367
他教科免許								
無	95.6	1,422	96.4	1,402	95.7	1,421	95.9	4,245
有	4.4	65	3.6	53	4.3	64	4.1	182
中学校免許								
取得している	98.5	1,465	98.6	1,434	98.9	1,469	98.7	4,368
取得していない	1.5	22	1.4	21	1.1	16	1.3	59
全体	100.0	1,487	100.0	1,455	100.0	1,485	100.0	4,427

教師質問紙 英語

設問1 (4) 回答者の取得している中学校免許状

[全校]

担当生徒の 割合と平均得点	第1学年			第2学年			第3学年		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差
国語免許 無	97.1	500.4	0.5	97.8	500.4	0.5	97.6	500.1	0.5
有	2.9	489.0	2.8	2.2	495.1	3.1	2.4	500.5	3.2
社会免許 無	95.5	500.0	0.5	97.7	500.4	0.5	96.8	500.0	0.5
有	4.5	502.8	2.3	2.3	492.6	3.2	3.2	503.3	2.6
数学免許 無	98.4	500.1	0.5	98.9	500.5	0.5	99.0	500.3	0.5
有	1.6	499.0	3.7	1.1	479.7	4.6	1.0	489.3	4.9
理科免許 無	98.5	500.1	0.5	98.7	500.5	0.5	99.1	500.2	0.5
有	1.5	496.7	3.8	1.3	482.2	4.2	0.9	492.4	5.1
英語免許 無	2.3	478.0	3.1	1.1	482.8	4.4	0.7	468.3	5.3
有	97.7	500.6	0.5	98.9	500.5	0.5	99.3	500.4	0.5
他教科免許 無	95.5	500.3	0.5	96.4	500.3	0.5	95.6	500.3	0.5
有	4.5	496.4	2.2	3.6	500.2	2.5	4.4	496.1	2.3
中学校免許 取得している	98.5	500.2	0.5	98.7	500.4	0.5	98.9	500.4	0.5
取得していない	1.5	492.5	3.8	1.3	492.3	4.0	1.1	478.5	4.6
全体	100.0	500.1	0.5	100.0	500.3	0.5	100.0	500.2	0.5

教師質問紙 英語

設問1 (4) 回答者の取得している中学校免許状

[公立校]

取得免許	第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
国語免許								
無	97.1	1,367	97.6	1,343	97.5	1,374	97.4	4,084
有	2.9	41	2.4	33	2.5	35	2.6	109
社会免許								
無	95.8	1,349	97.5	1,342	97.1	1,368	96.8	4,059
有	4.2	59	2.5	34	2.9	41	3.2	134
数学免許								
無	98.5	1,387	98.8	1,359	99.0	1,395	98.8	4,141
有	1.5	21	1.2	17	1.0	14	1.2	52
理科免許								
無	98.6	1,388	98.6	1,357	99.1	1,397	98.8	4,142
有	1.4	20	1.4	19	0.9	12	1.2	51
英語免許								
無	2.3	32	1.2	17	0.8	11	1.4	60
有	97.7	1,376	98.8	1,359	99.2	1,398	98.6	4,133
他教科免許								
無	95.4	1,343	96.4	1,326	95.6	1,347	95.8	4,016
有	4.6	65	3.6	50	4.4	62	4.2	177
中学校免許								
取得している	98.4	1,386	98.5	1,355	98.9	1,393	98.6	4,134
取得していない	1.6	22	1.5	21	1.1	16	1.4	59
全体	100.0	1,408	100.0	1,376	100.0	1,409	100.0	4,193

教師質問紙 英語

設問1 (4) 回答者の取得している中学校免許状

[公立校]

担当生徒の 割合と平均得点	第1学年			第2学年			第3学年		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差
国語免許 無	96.8	494.0	0.5	97.7	494.8	0.5	97.5	495.3	0.5
有	3.2	489.0	2.8	2.3	495.1	3.1	2.5	497.5	3.2
社会免許 無	95.5	493.7	0.5	97.7	495.0	0.5	96.9	495.4	0.5
有	4.5	496.8	2.3	2.3	486.2	3.2	3.1	495.9	2.7
数学免許 無	98.3	493.7	0.5	98.8	495.0	0.5	99.0	495.5	0.5
有	1.7	499.0	3.7	1.2	479.7	4.6	1.0	489.3	4.9
理科免許 無	98.4	493.8	0.5	98.7	494.9	0.5	99.1	495.5	0.5
有	1.6	496.7	3.8	1.3	482.2	4.2	0.9	486.7	5.3
英語免許 無	2.5	478.0	3.1	1.2	482.8	4.4	0.8	468.3	5.3
有	97.5	494.2	0.5	98.8	494.9	0.5	99.2	495.6	0.5
他教科免許 無	95.2	493.7	0.5	96.4	494.8	0.5	95.5	495.5	0.5
有	4.8	496.4	2.2	3.6	493.6	2.6	4.5	492.1	2.3
中学校免許 取得している	98.4	493.8	0.5	98.6	494.8	0.5	98.9	495.6	0.5
取得していない	1.6	492.5	3.8	1.4	492.3	4.0	1.1	478.5	4.6
全体	100.0	493.8	0.5	100.0	494.8	0.5	100.0	495.4	0.5

教師質問紙 英語

設問1 (5) 調査対象学級の生徒数規模

[全校]

学級規模	第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
1人～10人	0.3	4	0.2	3	0.1	2	0.2	9
11人～15人	0.3	5	0.2	3	0.3	4	0.3	12
16人～20人	1.0	14	0.8	11	0.6	9	0.8	34
21人～25人	1.8	27	1.9	27	1.8	26	1.8	80
26人～30人	6.8	100	7.2	103	6.3	93	6.8	296
31人～35人	33.9	495	34.1	488	34.1	500	34.1	1,483
36人～40人	52.8	772	52.1	745	54.0	791	53.0	2,308
41人～45人	2.4	35	2.9	41	2.2	32	2.5	108
46人以上	0.6	9	0.6	8	0.5	8	0.6	25
全体	100.0	1,461	100.0	1,429	100.0	1,465	100.0	4,355

担当生徒の割合と平均得点	第1学年			第2学年			第3学年		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差
1人～10人	0.1	475.8	21.5	0.1	485.9	16.3	0.0	519.0	17.3
11人～15人	0.2	486.8	10.8	0.1	442.1	17.3	0.1	466.4	11.3
16人～20人	0.5	498.8	6.4	0.4	497.6	6.5	0.3	453.5	7.1
21人～25人	1.3	490.2	4.2	1.3	479.5	4.0	1.2	484.6	4.1
26人～30人	5.6	489.5	2.0	5.9	499.4	1.9	5.1	489.8	2.0
31人～35人	32.2	497.7	0.8	32.5	497.9	0.8	32.1	498.5	0.8
36人～40人	55.9	496.6	0.6	55.4	496.6	0.6	57.6	497.8	0.6
41人～45人	3.2	570.2	2.5	3.5	563.6	2.4	2.7	568.1	2.8
46人以上	1.0	622.9	2.4	0.8	619.0	2.3	0.8	617.6	3.0
全体	100.0	500.1	0.5	100.0	500.3	0.5	100.0	500.2	0.5

教師質問紙 英語

設問1 (5) 調査対象学級の生徒数規模

[公立校]

学級規模	第1学年		第2学年		第3学年		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
1人～10人	0.2	3	0.2	3	0.1	2	0.2	8
11人～15人	0.4	5	0.1	2	0.2	3	0.2	10
16人～20人	0.9	12	0.6	8	0.6	9	0.7	29
21人～25人	1.7	24	2.0	27	1.8	25	1.8	76
26人～30人	7.1	98	7.3	98	6.4	89	6.9	285
31人～35人	34.7	479	35.2	475	35.4	492	35.1	1,446
36人～40人	54.4	752	53.4	721	55.0	765	54.3	2,238
41人～45人	0.7	9	1.2	16	0.4	5	0.7	30
46人以上								
全体	100.0	1,382	100.0	1,350	100.0	1,390	100.0	4,122

担当生徒の割合と平均得点	第1学年			第2学年			第3学年		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差
1人～10人	0.1	495.8	19.5	0.1	485.9	16.3	0.0	519.0	17.3
11人～15人	0.2	486.8	10.8	0.0	475.0	19.7	0.1	470.4	12.5
16人～20人	0.5	491.0	7.0	0.3	493.3	7.7	0.4	453.5	7.1
21人～25人	1.2	480.0	4.3	1.4	479.5	4.0	1.2	480.4	4.1
26人～30人	5.9	488.1	2.0	6.0	496.0	1.9	5.2	489.6	2.1
31人～35人	33.1	495.2	0.9	33.7	496.2	0.8	33.5	497.4	0.8
36人～40人	58.2	494.3	0.7	57.1	494.2	0.6	59.1	495.6	0.6
41人～45人	0.9	469.9	5.1	1.4	494.0	4.0	0.4	460.7	8.2
46人以上									
全体	100.0	493.8	0.5	100.0	494.8	0.5	100.0	495.4	0.5





教師質問紙 英語

設問2 (1) ティーム・ティーチングや少人数指導を実施していますか。(ALTなどネイティブ・スピーカーの協力を得た授業を除く。)

[全校]

回答の状況	多くの時間で実施している		どちらかといえば実施している方が多い		どちらかといえば実施していない方が多い		全く、又は、ほとんど実施していない		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	14.2	211	10.1	150	16.9	252	58.8	874	.	.	100.0	1,487
第2学年	10.9	158	10.4	151	17.2	250	61.5	895	0.1	1	100.0	1,455
第3学年	10.8	160	9.0	133	16.0	238	64.2	954	.	.	100.0	1,485

担当生徒の割合と平均得点	多くの時間で実施している			どちらかといえば実施している方が多い			どちらかといえば実施していない方が多い			全く、又は、ほとんど実施していない			無回答			全体		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	生徒数	平均得点	標準誤差
第1学年	14.4	501.5	1.3	9.7	499.0	1.5	17.2	500.7	1.2	58.7	499.7	0.6	.	.	.	42,295	500.1	0.5
第2学年	11.1	498.0	1.4	10.3	503.0	1.5	17.7	496.7	1.1	60.9	501.3	0.6	0.1	457.3	14.5	45,409	500.3	0.5
第3学年	10.6	504.3	1.5	9.0	497.2	1.5	16.1	499.6	1.1	64.3	500.0	0.6	.	.	.	46,352	500.2	0.5

[公立校]

回答の状況	多くの時間で実施している		どちらかといえば実施している方が多い		どちらかといえば実施していない方が多い		全く、又は、ほとんど実施していない		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	14.0	197	10.2	143	16.7	235	59.2	833	.	.	100.0	1,408
第2学年	10.8	149	10.4	143	17.2	237	61.5	846	0.1	1	100.0	1,376
第3学年	10.1	143	8.8	124	16.5	233	64.5	909	.	.	100.0	1,409

担当生徒の割合と平均得点	多くの時間で実施している			どちらかといえば実施している方が多い			どちらかといえば実施していない方が多い			全く、又は、ほとんど実施していない			無回答			全体		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	生徒数	平均得点	標準誤差
第1学年	14.3	494.1	1.3	9.8	493.9	1.6	16.8	492.8	1.2	59.2	494.0	0.6	.	.	.	39,552	493.8	0.5
第2学年	11.2	495.0	1.4	10.3	496.8	1.5	17.7	491.6	1.2	60.7	495.4	0.6	0.1	457.3	14.5	42,562	494.8	0.5
第3学年	9.9	493.8	1.5	8.8	492.1	1.6	16.7	497.9	1.2	64.6	495.4	0.6	.	.	.	43,581	495.4	0.5

教師質問紙 英語

設問2 (2) ティーム・ティーチングや少人数指導の実施に当たっては、学習の実現状況が十分でない生徒への対応という点が重視されましたか。[この質問は、(1)で1又は2と回答した方だけ答えてください。]

[全校]

回答の状況	はい		いいえ		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	77.0	278	20.8	75	2.2	8	100.0	361
第2学年	73.8	228	24.9	77	1.3	4	100.0	309
第3学年	74.1	217	23.9	70	2.0	6	100.0	293

担当生徒の割合と平均得点	はい			いいえ			無回答			全体		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	生徒数	平均得点	標準誤差
第1学年	76.7	500.5	1.1	21.0	503.5	2.1	2.3	474.7	5.9	10,193	500.5	1.0
第2学年	73.7	499.7	1.2	25.4	501.8	1.9	0.8	517.5	10.1	9,684	500.4	1.0
第3学年	73.9	500.9	1.2	24.2	503.2	2.1	1.8	478.1	7.2	9,070	501.0	1.1

[公立校]

回答の状況	はい		いいえ		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	76.8	261	20.9	71	2.4	8	100.0	340
第2学年	74.3	217	24.3	71	1.4	4	100.0	292
第3学年	73.4	196	24.3	65	2.2	6	100.0	267

担当生徒の割合と平均得点	はい			いいえ			無回答			全体		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	生徒数	平均得点	標準誤差
第1学年	76.2	493.3	1.2	21.3	498.9	2.1	2.5	474.7	5.9	9,510	494.0	1.0
第2学年	74.2	495.6	1.2	24.9	496.0	2.0	0.9	517.5	10.1	9,156	495.9	1.0
第3学年	73.3	492.6	1.3	24.6	495.2	2.2	2.0	478.1	7.2	8,156	493.0	1.1

教師質問紙 英語

設問2 (3) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業を行っていますか。

[全校]

回答の状況	多くの時間で 行っている		どちらかといえば 行っている方が 多い		どちらかといえば 行っていない方が 多い		全く、又は、 ほとんど行っていない		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	1.6	24	3.2	48	17.1	255	77.6	1,154	0.4	6	100.0	1,487
第2学年	2.3	33	3.2	46	15.1	219	79.2	1,153	0.3	4	100.0	1,455
第3学年	3.5	52	3.4	50	18.8	279	73.9	1,098	0.4	6	100.0	1,485

担当生徒の 割合と平均得点	多くの時間で 行っている			どちらかといえば 行っている方が 多い			どちらかといえば 行っていない方が 多い			全く、又は、 ほとんど行っていない			無回答			全体		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	生徒数	平均得点	標準誤差
第1学年	1.6	512.8	4.0	3.1	497.8	2.8	17.1	496.8	1.2	77.9	500.7	0.5	0.3	481.6	7.9	42,295	500.1	0.5
第2学年	2.2	517.6	3.1	3.2	500.9	2.7	14.8	497.8	1.2	79.5	500.2	0.5	0.3	497.7	9.5	45,409	500.3	0.5
第3学年	3.5	524.6	2.4	3.5	500.9	2.5	18.6	494.2	1.1	74.0	500.5	0.5	0.4	486.4	7.3	46,352	500.2	0.5

[公立校]

回答の状況	多くの時間で 行っている		どちらかといえば 行っている方が 多い		どちらかといえば 行っていない方が 多い		全く、又は、 ほとんど行っていない		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	1.2	17	3.1	43	17.0	240	78.3	1,102	0.4	6	100.0	1,408
第2学年	1.6	22	2.9	40	15.4	212	79.8	1,098	0.3	4	100.0	1,376
第3学年	2.3	32	3.0	42	19.4	273	74.9	1,056	0.4	6	100.0	1,409

担当生徒の 割合と平均得点	多くの時間で 行っている			どちらかといえば 行っている方が 多い			どちらかといえば 行っていない方が 多い			全く、又は、 ほとんど行っていない			無回答			全体		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	生徒数	平均得点	標準誤差
第1学年	1.1	497.0	4.6	3.0	487.5	2.9	16.9	489.6	1.2	78.6	495.0	0.6	0.4	481.6	7.9	39,552	493.8	0.5
第2学年	1.6	498.4	3.6	3.0	493.2	2.8	15.1	494.0	1.2	79.9	494.9	0.5	0.3	497.7	9.5	42,562	494.8	0.5
第3学年	2.1	495.3	3.2	3.1	489.9	2.7	19.4	493.1	1.1	75.0	496.3	0.5	0.4	486.4	7.3	43,581	495.4	0.5

教師質問紙 英語

設問2 (4) ALTなどネイティブ・スピーカーの協力を得た授業を行っていますか。

[全校]

回答の状況	多くの時間で実施している		どちらかといえば実施している方が多い		どちらかといえば実施していない方が多い		全く、又は、ほとんど実施していない		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	21.1	314	34.3	510	39.1	582	4.8	71	0.7	10	100.0	1,487
第2学年	21.1	307	32.8	477	40.1	583	5.3	77	0.8	11	100.0	1,455
第3学年	19.7	292	30.7	456	43.0	638	5.7	84	1.0	15	100.0	1,485

担当生徒の割合と平均得点	多くの時間で実施している			どちらかといえば実施している方が多い			どちらかといえば実施していない方が多い			全く、又は、ほとんど実施していない			無回答			全体		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	生徒数	平均得点	標準誤差
第1学年	21.0	498.0	1.1	34.8	497.7	0.8	38.4	500.7	0.8	5.0	518.5	2.3	0.8	510.7	5.2	42,295	500.1	0.5
第2学年	21.0	503.5	1.0	32.9	495.5	0.8	39.7	498.3	0.7	5.6	524.1	2.1	0.9	540.8	5.3	45,409	500.3	0.5
第3学年	19.1	504.3	1.1	31.1	498.0	0.8	42.9	499.2	0.7	6.0	502.5	2.0	1.0	516.3	4.6	46,352	500.2	0.5

[公立校]

回答の状況	多くの時間で実施している		どちらかといえば実施している方が多い		どちらかといえば実施していない方が多い		全く、又は、ほとんど実施していない		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	21.2	299	34.8	490	39.9	562	3.4	48	0.6	9	100.0	1,408
第2学年	21.1	291	33.3	458	41.4	570	3.6	49	0.6	8	100.0	1,376
第3学年	19.5	275	30.8	434	44.1	622	4.6	65	0.9	13	100.0	1,409

担当生徒の割合と平均得点	多くの時間で実施している			どちらかといえば実施している方が多い			どちらかといえば実施していない方が多い			全く、又は、ほとんど実施していない			無回答			全体		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	生徒数	平均得点	標準誤差
第1学年	21.0	492.5	1.1	35.4	492.5	0.8	39.4	496.5	0.8	3.4	483.7	2.7	0.7	496.2	5.4	39,552	493.8	0.5
第2学年	21.0	497.7	1.0	33.6	492.3	0.8	41.3	496.2	0.7	3.6	481.3	2.5	0.6	510.6	6.4	42,562	494.8	0.5
第3学年	18.9	498.7	1.1	31.1	492.8	0.8	44.3	496.5	0.7	4.8	486.9	2.2	0.9	503.3	5.0	43,581	495.4	0.5

教師質問紙 英語

設問2 (5) 宿題を出していますか。

[全校]

回答の状況	多くの時間で出している		どちらかといえば出している方が多い		どちらかといえば出していない方が多い		全く、又は、ほとんど出していない		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	31.8	473	37.9	564	26.4	392	3.8	57	0.1	1	100.0	1,487
第2学年	29.6	431	35.6	518	29.5	429	5.0	73	0.3	4	100.0	1,455
第3学年	26.7	396	34.4	511	33.3	494	5.5	82	0.1	2	100.0	1,485

担当生徒の割合と平均得点	多くの時間で出している			どちらかといえば出している方が多い			どちらかといえば出していない方が多い			全く、又は、ほとんど出していない			無回答			全体		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	生徒数	平均得点	標準誤差
第1学年	32.4	507.0	0.9	38.3	498.7	0.8	25.3	494.7	1.0	3.9	491.7	2.4	0.1	471.7	12.7	42,295	500.1	0.5
第2学年	29.5	507.5	0.9	35.6	502.8	0.8	29.8	491.1	0.9	4.9	494.0	2.1	0.3	506.7	10.2	45,409	500.3	0.5
第3学年	27.2	506.0	0.9	33.8	497.9	0.8	33.5	498.3	0.8	5.3	496.8	2.1	0.1	488.1	13.0	46,352	500.2	0.5

[公立校]

回答の状況	多くの時間で出している		どちらかといえば出している方が多い		どちらかといえば出していない方が多い		全く、又は、ほとんど出していない		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	30.5	430	38.4	540	27.1	382	3.9	55	0.1	1	100.0	1,408
第2学年	28.8	396	35.5	488	30.5	420	4.9	68	0.3	4	100.0	1,376
第3学年	25.3	356	34.8	491	34.0	479	5.7	81	0.1	2	100.0	1,409

担当生徒の割合と平均得点	多くの時間で出している			どちらかといえば出している方が多い			どちらかといえば出していない方が多い			全く、又は、ほとんど出していない			無回答			全体		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	生徒数	平均得点	標準誤差
第1学年	30.7	496.3	0.9	38.8	493.7	0.8	26.3	492.0	1.0	4.1	488.3	2.4	0.1	471.7	12.7	39,552	493.8	0.5
第2学年	28.4	498.7	0.9	35.3	496.7	0.8	31.1	489.8	0.9	4.9	488.9	2.2	0.3	506.7	10.2	42,562	494.8	0.5
第3学年	25.7	497.2	0.9	34.2	494.0	0.8	34.3	495.5	0.8	5.6	495.5	2.1	0.1	488.1	13.0	43,581	495.4	0.5

教師質問紙 英語

設問2 (6) コンピュータを活用した授業を行っていますか。

[全校]

回答の状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	0.7	10	2.0	30	11.2	167	86.1	1,280			100.0	1,487
第2学年	1.4	21	2.4	35	11.6	169	84.4	1,228	0.1	2	100.0	1,455
第3学年	0.9	13	3.1	46	11.9	176	84.0	1,247	0.2	3	100.0	1,485

担当生徒の割合と平均得点	行っている方だ			どちらかといえば行っている方だ			どちらかといえば行っていない方だ			行っていない方だ			無回答			全体		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	生徒数	平均得点	標準誤差
第1学年	0.6	496.8	6.6	1.9	500.8	3.6	11.3	500.3	1.4	86.2	500.1	0.5				42,295	500.1	0.5
第2学年	1.4	500.4	4.0	2.4	508.2	3.1	11.9	505.8	1.4	84.1	499.2	0.5	0.2	516.2	14.1	45,409	500.3	0.5
第3学年	0.9	509.0	4.9	3.0	500.1	2.8	12.0	506.7	1.3	83.9	499.2	0.5	0.2	482.2	10.4	46,352	500.2	0.5

[公立校]

回答の状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	0.6	9	2.1	29	11.0	155	86.3	1,215			100.0	1,408
第2学年	1.5	20	2.3	31	11.1	153	85.0	1,170	0.1	2	100.0	1,376
第3学年	0.9	12	2.9	41	11.5	162	84.5	1,191	0.2	3	100.0	1,409

担当生徒の割合と平均得点	行っている方だ			どちらかといえば行っている方だ			どちらかといえば行っていない方だ			行っていない方だ			無回答			全体		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	生徒数	平均得点	標準誤差
第1学年	0.6	488.9	6.6	1.9	494.2	3.6	11.2	493.5	1.5	86.3	493.9	0.5				39,552	493.8	0.5
第2学年	1.4	497.0	4.2	2.2	499.0	3.2	11.4	496.2	1.4	84.8	494.4	0.5	0.2	516.2	14.1	42,562	494.8	0.5
第3学年	0.9	510.9	5.2	2.7	486.8	2.9	11.5	498.3	1.4	84.6	495.1	0.5	0.2	482.2	10.4	43,581	495.4	0.5

教師質問紙 英語

設問2 (7) 学校図書館を活用した授業を行っていますか。

[全校]

回答の状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	0.7	10	2.2	33	15.9	236	81.1	1,206	0.1	2	100.0	1,487
第2学年	1.0	15	2.3	33	16.8	245	79.7	1,160	0.1	2	100.0	1,455
第3学年	0.3	4	2.6	39	18.0	268	78.9	1,172	0.1	2	100.0	1,485

担当生徒の割合と平均得点	行っている方だ			どちらかといえば行っている方だ			どちらかといえば行っていない方だ			行っていない方だ			無回答			全体		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	生徒数	平均得点	標準誤差
第1学年	0.8	508.7	6.2	2.5	497.2	3.1	15.5	497.8	1.2	81.1	500.4	0.5	0.2	549.9	9.6	42,295	500.1	0.5
第2学年	1.0	503.7	4.3	2.3	493.4	3.0	16.8	504.3	1.1	79.7	499.6	0.5	0.1	476.0	12.0	45,409	500.3	0.5
第3学年	0.3	538.0	8.4	2.7	507.6	2.9	17.7	503.1	1.1	79.2	499.1	0.5	0.1	500.8	13.5	46,352	500.2	0.5

[公立校]

回答の状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	0.6	8	2.3	32	15.7	221	81.4	1,146	0.1	1	100.0	1,408
第2学年	0.9	12	2.4	33	16.6	228	80.0	1,101	0.1	2	100.0	1,376
第3学年	0.2	3	2.7	38	18.0	253	79.0	1,113	0.1	2	100.0	1,409

担当生徒の割合と平均得点	行っている方だ			どちらかといえば行っている方だ			どちらかといえば行っていない方だ			行っていない方だ			無回答			全体		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	生徒数	平均得点	標準誤差
第1学年	0.6	483.7	6.4	2.6	492.3	3.0	15.4	491.8	1.3	81.3	494.3	0.5	0.1	542.5	14.8	39,552	493.8	0.5
第2学年	0.9	497.7	4.8	2.5	493.4	3.0	16.5	497.0	1.2	79.9	494.4	0.5	0.2	476.0	12.0	42,562	494.8	0.5
第3学年	0.2	510.8	9.3	2.8	503.8	3.0	17.5	498.0	1.1	79.3	494.5	0.5	0.1	500.8	13.5	43,581	495.4	0.5

教師質問紙 英語

設問2 (8) OHP, テープレコーダー, VTR, LL装置などの視聴覚機器を活用した授業を行っていますか。

[全校]

回答の状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	51.0	758	28.3	421	14.4	214	6.3	93	0.1	1	100.0	1,487
第2学年	50.9	740	29.2	425	12.8	186	6.8	99	0.3	5	100.0	1,455
第3学年	52.9	785	28.7	426	11.5	171	6.7	100	0.2	3	100.0	1,485

担当生徒の割合と平均得点	行っている方だ			どちらかといえば行っている方だ			どちらかといえば行っていない方だ			行っていない方だ			無回答			全体		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	生徒数	平均得点	標準誤差
第1学年	52.0	502.8	0.7	27.9	497.3	0.9	13.9	495.2	1.3	6.1	502.1	2.0	0.1	444.0	14.4	42,295	500.1	0.5
第2学年	50.9	504.0	0.7	29.2	496.4	0.9	12.6	496.6	1.3	6.9	497.1	1.8	0.4	482.3	7.2	45,409	500.3	0.5
第3学年	53.0	504.4	0.6	28.6	497.0	0.9	11.4	492.2	1.3	6.8	494.6	1.8	0.2	476.3	10.6	46,352	500.2	0.5

[公立校]

回答の状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	51.1	720	28.6	402	14.6	205	5.7	80	0.1	1	100.0	1,408
第2学年	50.7	698	29.4	404	13.0	179	6.5	90	0.4	5	100.0	1,376
第3学年	52.9	746	29.2	411	11.2	158	6.5	91	0.2	3	100.0	1,409

担当生徒の割合と平均得点	行っている方だ			どちらかといえば行っている方だ			どちらかといえば行っていない方だ			行っていない方だ			無回答			全体		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	生徒数	平均得点	標準誤差
第1学年	51.9	496.4	0.7	28.4	492.4	0.9	14.0	489.1	1.3	5.5	489.9	2.1	0.1	444.0	14.4	39,552	493.8	0.5
第2学年	50.7	497.7	0.7	29.4	492.5	0.9	12.8	491.6	1.3	6.7	489.0	1.8	0.4	482.3	7.2	42,562	494.8	0.5
第3学年	52.9	499.1	0.7	29.2	493.6	0.9	11.2	487.9	1.4	6.4	486.2	1.9	0.2	476.3	10.6	43,581	495.4	0.5



教師質問紙 英語

設問2 (9) 生徒の英語によるコミュニケーション能力を把握するため、英語検定試験などを活用していますか。

[全校]

回答の状況	活用している方だ		どちらかといえば活用している方だ		どちらかといえば活用していない方だ		活用していない方だ		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	22.1	328	29.3	436	20.3	302	28.2	419	0.1	2	100.0	1,487
第2学年	26.3	383	29.0	422	19.5	283	24.9	363	0.3	4	100.0	1,455
第3学年	31.9	473	28.9	429	17.6	262	21.4	318	0.2	3	100.0	1,485

担当生徒の割合と平均得点	活用している方だ			どちらかといえば活用している方だ			どちらかといえば活用していない方だ			活用していない方だ			無回答			全体		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	生徒数	平均得点	標準誤差
第1学年	21.9	503.3	1.1	29.0	499.8	0.9	20.5	497.3	1.1	28.5	499.5	0.9	0.2	573.6	11.2	42,295	500.1	0.5
第2学年	26.2	508.6	0.9	29.1	496.3	0.9	19.8	494.8	1.1	24.6	500.8	0.9	0.3	472.3	9.1	45,409	500.3	0.5
第3学年	32.1	504.2	0.8	28.9	501.2	0.9	17.4	496.5	1.1	21.5	495.6	1.0	0.2	503.0	11.8	46,352	500.2	0.5

[公立校]

回答の状況	活用している方だ		どちらかといえば活用している方だ		どちらかといえば活用していない方だ		活用していない方だ		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	20.8	293	29.4	414	20.7	291	29.0	409	0.1	1	100.0	1,408
第2学年	24.3	334	29.8	410	20.1	276	25.6	352	0.3	4	100.0	1,376
第3学年	30.2	426	29.0	408	18.2	256	22.4	316	0.2	3	100.0	1,409

担当生徒の割合と平均得点	活用している方だ			どちらかといえば活用している方だ			どちらかといえば活用していない方だ			活用していない方だ			無回答			全体		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	生徒数	平均得点	標準誤差
第1学年	20.3	491.7	1.1	28.9	493.5	0.9	21.0	492.9	1.1	29.6	496.3	0.9	0.1	499.6	15.4	39,552	493.8	0.5
第2学年	23.8	494.7	1.0	30.1	494.7	0.9	20.6	491.8	1.1	25.2	497.6	1.0	0.3	472.3	9.1	42,562	494.8	0.5
第3学年	30.2	495.2	0.9	29.0	496.8	0.9	18.0	494.2	1.1	22.6	494.6	1.0	0.2	503.0	11.8	43,581	495.4	0.5

教師質問紙 英語

設問2 (10) 発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか。(一部の生徒を対象に発展的な課題を与える場合も含めてください。)

[全校]

回答の状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	13.8	205	31.5	468	37.6	559	16.7	248	0.5	7	100.0	1,487
第2学年	13.4	195	30.7	447	37.9	552	17.1	249	0.8	12	100.0	1,455
第3学年	16.4	243	34.2	508	34.8	517	13.9	207	0.7	10	100.0	1,485

担当生徒の割合と平均得点	行っている方だ			どちらかといえば行っている方だ			どちらかといえば行っていない方だ			行っていない方だ			無回答			全体		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	生徒数	平均得点	標準誤差
第1学年	14.0	519.8	1.3	31.5	503.1	0.9	37.8	495.1	0.8	16.3	489.1	1.2	0.5	496.2	6.8	42,295	500.1	0.5
第2学年	13.4	527.1	1.3	31.0	500.9	0.8	37.9	493.6	0.8	16.8	492.7	1.1	0.9	501.4	4.8	45,409	500.3	0.5
第3学年	16.7	518.9	1.2	34.2	501.3	0.8	34.8	494.7	0.8	13.6	488.7	1.2	0.7	493.4	5.7	46,352	500.2	0.5

[公立校]

回答の状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	12.2	172	31.6	445	38.4	541	17.3	243	0.5	7	100.0	1,408
第2学年	11.6	160	31.2	429	38.9	535	17.5	241	0.8	11	100.0	1,376
第3学年	14.3	201	34.6	487	35.9	506	14.5	205	0.7	10	100.0	1,409

担当生徒の割合と平均得点	行っている方だ			どちらかといえば行っている方だ			どちらかといえば行っていない方だ			行っていない方だ			無回答			全体		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	生徒数	平均得点	標準誤差
第1学年	12.1	502.4	1.4	31.4	495.9	0.9	39.0	492.5	0.8	17.0	486.8	1.2	0.5	496.2	6.8	39,552	493.8	0.5
第2学年	11.3	507.9	1.4	31.6	497.4	0.9	38.9	491.1	0.8	17.3	489.6	1.1	0.9	495.8	5.2	42,562	494.8	0.5
第3学年	14.2	503.0	1.3	34.6	497.2	0.8	36.1	493.2	0.8	14.3	489.3	1.3	0.7	493.4	5.7	43,581	495.4	0.5

教師質問紙 英語

設問2 (11) 理解が不十分な生徒に対し、授業の合間や放課後などに更に指導していますか。

[全校]

回答の状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	10.7	159	33.8	503	39.9	593	15.1	224	0.5	8	100.0	1,487
第2学年	9.2	134	32.7	476	39.6	576	17.8	259	0.7	10	100.0	1,455
第3学年	9.6	142	36.3	539	39.5	586	14.0	208	0.7	10	100.0	1,485

担当生徒の割合と平均得点	行っている方だ			どちらかといえば行っている方だ			どちらかといえば行っていない方だ			行っていない方だ			無回答			全体		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	生徒数	平均得点	標準誤差
第1学年	11.2	521.1	1.5	34.0	501.2	0.8	39.0	494.7	0.8	15.3	496.5	1.2	0.5	478.9	7.0	42,295	500.1	0.5
第2学年	9.0	520.7	1.6	32.9	503.0	0.8	39.5	495.9	0.7	17.9	494.5	1.1	0.8	500.6	5.0	45,409	500.3	0.5
第3学年	9.6	522.1	1.5	36.6	498.5	0.8	39.2	496.9	0.7	14.1	499.1	1.2	0.6	488.8	5.9	46,352	500.2	0.5

[公立校]

回答の状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		無回答		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
第1学年	8.7	122	33.9	477	41.3	581	15.6	220	0.6	8	100.0	1,408
第2学年	7.4	102	32.3	445	40.9	563	18.7	257	0.7	9	100.0	1,376
第3学年	7.5	106	36.6	516	40.7	573	14.5	204	0.7	10	100.0	1,409

担当生徒の割合と平均得点	行っている方だ			どちらかといえば行っている方だ			どちらかといえば行っていない方だ			行っていない方だ			無回答			全体		
	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	割合(%)	平均得点	標準誤差	生徒数	平均得点	標準誤差
第1学年	8.8	497.8	1.7	33.9	494.6	0.8	40.8	492.3	0.8	16.0	494.1	1.2	0.5	478.9	7.0	39,552	493.8	0.5
第2学年	7.1	497.7	1.8	32.3	495.5	0.8	41.0	494.0	0.7	18.9	494.2	1.1	0.7	493.7	5.4	42,562	494.8	0.5
第3学年	7.2	499.5	1.8	37.0	495.7	0.8	40.5	493.6	0.7	14.7	497.5	1.2	0.6	488.8	5.9	43,581	495.4	0.5



**生徒質問紙，教師質問紙**



# 中学校第 1 学年





質問紙 英語 第1学年

生徒質問紙 設問3 (1) 話されている英語が聞き取れるようになる学習

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の割合と人数]

選択肢	よく分かった		よく分からなかった		好きだった		きらいだった		ふだんの生活や社会に出て役に立つと思った		役に立つと思わなかった		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
生徒														
全体	41.7	20,042	33.9	16,268	35.9	17,231	28.2	13,547	56.3	27,034	7.4	3,552	100.0	48,021
男子	41.8	10,211	34.7	8,474	33.6	8,208	30.4	7,422	53.8	13,123	9.0	2,208	100.0	24,410
女子	41.6	9,831	33.0	7,794	38.2	9,023	25.9	6,125	58.9	13,911	5.7	1,344	100.0	23,611

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の英語得点の平均と標準誤差]

生徒	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
全体	533.6	0.7	467.7	0.8	529.8	0.7	473.7	0.9	523.1	0.6	458.6	1.8	500.2	0.5
男子	521.8	1.0	450.1	1.1	516.0	1.1	457.8	1.3	510.1	0.9	448.3	2.3	484.3	0.7
女子	545.8	0.9	486.9	1.1	542.5	1.0	492.9	1.3	535.4	0.8	475.9	2.7	516.6	0.7

教師質問紙 設問3 (1) 話されている英語が聞き取れるようになる学習

[それぞれの選択肢を選んだ教師の割合と人数]

選択肢	調査時点までに指導している教師の回答								調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		全体	
	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解にくい		生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい							
教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
全体	37.7	556	15.6	230	65.0	958	3.7	55	99.4	1,473	0.6	9	100.0	1,482
男性	38.2	214	16.6	93	64.6	362	4.6	26	99.5	560	0.5	3	100.0	563
女性	37.5	342	15.0	137	65.3	596	3.2	29	99.3	913	0.7	6	100.0	919

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の割合と人数]

教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
全体	37.8	17,904	15.6	7,408	65.1	30,838	3.7	1,734	99.4	47,391	0.6	270	100.0	47,661
男性	38.1	6,947	17.0	3,102	64.6	11,780	4.8	870	99.5	18,223	0.5	97	100.0	18,320
女性	37.6	10,957	14.8	4,306	65.3	19,058	3.0	864	99.4	29,168	0.6	173	100.0	29,341

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の英語得点の平均と標準誤差]

教師	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
全体	504.9	0.8	493.3	1.3	501.9	0.6	489.6	2.5	500.2	0.5	521.0	10.2	500.3	0.5
男性	505.8	1.3	488.4	1.9	503.2	1.0	473.8	3.3	501.6	0.8	511.1	16.7	501.6	0.8
女性	504.3	1.0	497.0	1.7	501.0	0.8	506.0	3.6	499.4	0.6	525.6	12.7	499.4	0.6

質問紙 英語 第1学年

生徒質問紙 設問3 (2) 自分の言いたいことが英語で言えるようになる学習

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の割合と人数]

選択肢	よく分かった		よく分からなかった		好きだった		きらいだった		ふだんの生活や社会に出て役に立つと思った		役に立つと思わなかった		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
生徒														
全体	40.7	19,237	29.9	14,130	39.5	18,641	25.6	12,072	55.8	26,360	7.3	3,430	100.0	47,240
男子	41.7	10,020	30.9	7,418	37.9	9,092	26.9	6,451	53.3	12,791	8.9	2,128	100.0	24,010
女子	39.7	9,217	28.9	6,712	41.1	9,549	24.2	5,621	58.4	13,569	5.6	1,302	100.0	23,230

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の英語得点の平均と標準誤差]

生徒	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
全体	538.3	0.7	458.0	0.8	530.1	0.7	464.2	0.9	523.4	0.6	459.2	1.8	500.1	0.5
男子	527.8	1.0	439.0	1.1	517.0	1.1	447.3	1.3	510.5	0.9	446.9	2.3	484.0	0.7
女子	549.8	0.9	479.2	1.2	542.5	0.9	483.8	1.3	535.7	0.8	479.5	2.8	516.9	0.7

教師質問紙 設問3 (2) 自分の言いたいことが英語で言えるようになる学習

[それぞれの選択肢を選んだ教師の割合と人数]

選択肢	調査時点までに指導している教師の回答								調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		全体	
	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解にくい		生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい							
教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
全体	17.9	260	26.2	380	68.1	987	5.7	82	97.8	1,450	2.2	32	100.0	1,482
男性	18.1	98	30.1	163	63.8	346	7.6	41	96.3	542	3.7	21	100.0	563
女性	17.8	162	23.9	217	70.6	641	4.5	41	98.8	908	1.2	11	100.0	919

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の割合と人数]

教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
全体	18.1	8,459	26.1	12,174	68.0	31,687	5.7	2,647	97.8	46,608	2.2	1,053	100.0	47,661
男性	18.1	3,175	30.6	5,385	63.8	11,216	7.8	1,374	96.0	17,585	4.0	735	100.0	18,320
女性	18.2	5,284	23.4	6,789	70.5	20,471	4.4	1,273	98.9	29,023	1.1	318	100.0	29,341

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の英語得点の平均と標準誤差]

教師	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
全体	505.8	1.2	496.6	1.0	502.2	0.6	494.2	2.1	500.2	0.5	504.3	3.5	500.3	0.5
男性	509.1	2.0	494.6	1.4	502.6	1.0	487.9	2.8	500.8	0.8	518.8	3.9	501.6	0.8
女性	504.0	1.4	498.3	1.3	502.0	0.7	500.7	3.2	499.8	0.6	454.3	7.3	499.4	0.6

質問紙 英語 第1学年

生徒質問紙 設問3 (3) 教科書などに英語で書かれた内容が読み取れるようになる学習

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の割合と人数]

選択肢	よく分かった		よく分からなかった		好きだった		きらいだった		ふだんの生活や社会に出て役に立つと思った		役に立つと思わなかった		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
生徒														
全体	55.0	26,481	21.3	10,279	41.1	19,800	23.0	11,066	49.6	23,909	9.1	4,397	100.0	48,160
男子	53.8	13,163	23.8	5,831	37.0	9,064	26.0	6,367	48.6	11,903	10.4	2,540	100.0	24,480
女子	56.2	13,318	18.8	4,448	45.3	10,736	19.8	4,699	50.7	12,006	7.8	1,857	100.0	23,680

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の英語得点の平均と標準誤差]

生徒	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
全体	534.5	0.6	437.5	0.9	530.4	0.7	458.0	1.0	521.7	0.6	476.5	1.6	500.2	0.5
男子	524.2	0.8	421.1	1.2	517.8	1.1	444.5	1.3	508.9	0.9	460.7	2.2	484.4	0.7
女子	544.7	0.8	459.0	1.4	541.1	0.9	476.4	1.5	534.4	0.9	498.2	2.4	516.6	0.7

教師質問紙 設問3 (3) 教科書などに英語で書かれた内容が読み取れるようになる学習

[それぞれの選択肢を選んだ教師の割合と人数]

選択肢	調査時点までに指導している教師の回答								調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		全体	
	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解にくい		生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい							
教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
全体	44.4	656	16.4	242	22.7	336	29.7	439	99.7	1,477	0.3	5	100.0	1,482
男性	51.1	287	13.2	74	23.7	133	29.9	168	99.8	562	0.2	1	100.0	563
女性	40.3	369	18.4	168	22.2	203	29.6	271	99.6	915	0.4	4	100.0	919

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の割合と人数]

教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
全体	45.2	21,463	16.3	7,736	22.9	10,859	29.6	14,089	99.7	47,522	0.3	139	100.0	47,661
男性	51.9	9,491	13.4	2,448	24.1	4,414	29.2	5,348	99.8	18,285	0.2	35	100.0	18,320
女性	40.9	11,972	18.1	5,288	22.0	6,445	29.9	8,741	99.6	29,237	0.4	104	100.0	29,341

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の英語得点の平均と標準誤差]

教師	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
全体	507.1	0.7	488.0	1.2	505.2	1.0	493.8	0.9	500.2	0.5	520.9	12.5	500.3	0.5
男性	506.8	1.1	488.4	2.1	502.8	1.6	492.5	1.5	501.6	0.8			501.6	0.8
女性	507.4	1.0	487.8	1.5	506.9	1.3	494.5	1.1	499.4	0.6	520.9	12.5	499.4	0.6

質問紙 英語 第1学年

生徒質問紙 設問3 (4) 自分の言いたいことが英語で書けるようになる学習

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の割合と人数]

選択肢	よく分かった		よく分からなかった		好きだった		きらいだった		ふだんの生活や社会に出て役に立つと思った		役に立つと思わなかった		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
生徒														
全体	38.3	17,919	32.5	15,216	36.6	17,137	28.4	13,298	52.0	24,357	8.5	3,965	100.0	46,827
男子	38.7	9,211	34.1	8,115	34.0	8,077	30.3	7,200	50.1	11,919	10.1	2,391	100.0	23,787
女子	37.8	8,708	30.8	7,101	39.3	9,060	26.5	6,098	54.0	12,438	6.8	1,574	100.0	23,040

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の英語得点の平均と標準誤差]

生徒	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
全体	543.1	0.7	460.7	0.8	533.7	0.7	464.9	0.9	523.1	0.6	468.1	1.7	500.4	0.5
男子	533.3	1.0	442.8	1.1	521.1	1.1	449.3	1.2	510.0	0.9	454.5	2.3	484.4	0.7
女子	553.4	0.9	481.3	1.1	545.0	1.0	483.4	1.2	535.8	0.8	488.5	2.5	516.9	0.7

教師質問紙 設問3 (4) 自分の言いたいことが英語で書けるようになる学習

[それぞれの選択肢を選んだ教師の割合と人数]

選択肢	調査時点までに指導している教師の回答								調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		全体	
	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解にくい		生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい							
教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
全体	11.9	171	45.7	656	36.6	526	20.9	301	97.0	1,437	3.0	45	100.0	1,482
男性	14.4	78	45.5	246	36.2	196	24.4	132	96.1	541	3.9	22	100.0	563
女性	10.4	93	45.8	410	36.8	330	18.9	169	97.5	896	2.5	23	100.0	919

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の割合と人数]

教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
全体	12.2	5,623	45.5	21,034	37.3	17,224	20.6	9,535	96.9	46,189	3.1	1,472	100.0	47,661
男性	14.8	2,597	45.7	8,018	36.5	6,414	24.4	4,276	95.8	17,558	4.2	762	100.0	18,320
女性	10.6	3,026	45.5	13,016	37.8	10,810	18.4	5,259	97.6	28,631	2.4	710	100.0	29,341

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の英語得点の平均と標準誤差]

教師	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
全体	515.6	1.4	496.8	0.7	505.7	0.8	494.7	1.1	500.4	0.5	494.6	2.8	500.3	0.5
男性	516.6	2.1	496.1	1.2	506.3	1.3	491.3	1.6	501.1	0.8	513.7	3.7	501.6	0.8
女性	514.7	1.8	497.3	0.9	505.4	1.0	497.3	1.4	500.0	0.6	472.7	4.1	499.4	0.6

質問紙 英語 第1学年

生徒質問紙 設問3 (5) 外国の人々の言葉,文化,くらしについて学ぶ学習

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の割合と人数]

選択肢	よく分かった		よく分からなかった		好きだった		きらいだった		ふだんの生活や社会に出て役に立つと思った		役に立つと思わなかった		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
生徒	28.8	13,405	32.6	15,180	32.0	14,871	27.0	12,551	41.4	19,252	14.6	6,769	100.0	46,495
全体	28.8	13,405	32.6	15,180	32.0	14,871	27.0	12,551	41.4	19,252	14.6	6,769	100.0	46,495
男子	28.7	6,775	35.0	8,285	29.4	6,944	29.9	7,076	40.3	9,537	16.2	3,832	100.0	23,639
女子	29.0	6,630	30.2	6,895	34.7	7,927	24.0	5,475	42.5	9,715	12.9	2,937	100.0	22,856

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の英語得点の平均と標準誤差]

生徒	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
生徒	529.3	0.9	473.9	0.8	522.0	0.8	474.7	0.9	518.3	0.7	487.8	1.3	500.2	0.5
全体	529.3	0.9	473.9	0.8	522.0	0.8	474.7	0.9	518.3	0.7	487.8	1.3	500.2	0.5
男子	517.3	1.3	458.5	1.1	506.3	1.3	460.6	1.3	504.9	1.1	472.0	1.8	484.3	0.7
女子	541.6	1.1	492.6	1.2	535.9	1.1	492.9	1.3	531.4	1.0	508.4	1.8	516.7	0.7

教師質問紙 設問3 (5) 外国の人々の言葉,文化,くらしについて学ぶ学習

[それぞれの選択肢を選んだ教師の割合と人数]

選択肢	調査時点までに指導している教師の回答								調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		全体	
	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい							
教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
教師	33.5	477	4.6	66	82.1	1,169	3.4	49	96.1	1,424	3.9	58	100.0	1,482
全体	33.5	477	4.6	66	82.1	1,169	3.4	49	96.1	1,424	3.9	58	100.0	1,482
男性	36.0	192	7.1	38	80.9	431	4.7	25	94.7	533	5.3	30	100.0	563
女性	32.0	285	3.1	28	82.8	738	2.7	24	97.0	891	3.0	28	100.0	919

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の割合と人数]

教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
教師	33.9	15,535	4.6	2,089	82.2	37,693	3.3	1,530	96.2	45,864	3.8	1,797	100.0	47,661
全体	33.9	15,535	4.6	2,089	82.2	37,693	3.3	1,530	96.2	45,864	3.8	1,797	100.0	47,661
男性	36.5	6,328	7.1	1,230	81.2	14,088	4.3	743	94.7	17,341	5.3	979	100.0	18,320
女性	32.3	9,207	3.0	859	82.8	23,605	2.8	787	97.2	28,523	2.8	818	100.0	29,341

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の英語得点の平均と標準誤差]

教師	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
教師	499.6	0.9	505.1	2.3	500.2	0.6	510.1	2.6	500.2	0.5	501.7	2.4	500.3	0.5
全体	499.6	0.9	505.1	2.3	500.2	0.6	510.1	2.6	500.2	0.5	501.7	2.4	500.3	0.5
男性	497.2	1.4	508.6	3.1	500.7	0.9	494.5	3.8	501.7	0.8	500.3	3.3	501.6	0.8
女性	501.2	1.1	499.7	3.5	499.9	0.7	524.5	3.5	499.3	0.6	503.4	3.5	499.4	0.6



質問紙 英語 第1学年

設問3 (1) 話されている英語が聞き取れるようになる学習

教師の回答別に見た 生徒の回答割合(%)		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	43.8	32.2	38.0	26.9	57.9	7.3	37.8	17,960
	生徒にとって理解しにくい	39.5	34.8	33.4	30.1	55.9	7.3	15.5	7,371
	生徒が興味を持ちやすい	42.1	33.6	36.3	27.7	56.4	7.4	65.1	30,928
	生徒が興味を持ちにくい	38.9	37.0	35.0	31.2	57.1	6.8	3.6	1,732
全体		41.7	33.9	35.9	28.2	56.4	7.4	100.0	47,507

この質問に関わる 冊子Aの問題(10問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	8.29	6.76	8.19	6.97	7.97	6.91	7.56	5,254
	生徒にとって理解しにくい	7.76	6.39	7.63	6.37	7.42	6.10	6.97	1,902
	生徒が興味を持ちやすい	8.10	6.75	8.00	6.88	7.81	6.80	7.41	8,071
	生徒が興味を持ちにくい	7.71	6.29	7.69	6.34	7.42	5.56	7.02	556
全体		8.08	6.65	7.99	6.77	7.75	6.62	7.35	12,880

この質問に関わる 冊子Bの問題(8問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	5.96	4.98	5.87	5.06	5.77	4.74	5.46	4,489
	生徒にとって理解しにくい	5.97	5.02	5.84	5.15	5.75	5.02	5.41	1,884
	生徒が興味を持ちやすい	5.94	5.02	5.87	5.09	5.77	4.93	5.46	8,119
	生徒が興味を持ちにくい	5.77	4.81	5.60	4.99	5.54	4.23	5.25	530
全体		5.95	4.99	5.84	5.08	5.74	4.90	5.43	12,547

この質問に関わる 冊子Cの問題(10問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	7.61	6.79	7.58	6.90	7.49	6.87	7.22	5,038
	生徒にとって理解しにくい	7.52	6.73	7.53	6.90	7.41	6.62	7.12	2,144
	生徒が興味を持ちやすい	7.57	6.77	7.56	6.82	7.46	6.66	7.16	8,420
	生徒が興味を持ちにくい	7.30	6.57	7.21	6.71	7.18	6.12	6.89	494
全体		7.58	6.75	7.54	6.83	7.45	6.68	7.16	13,175

質問紙 英語 第1学年

設問3 (2) 自分の言いたいことが英語で言えるようになる学習

教師の回答別に見た 生徒の回答割合(%)		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	43.3	28.0	42.4	24.2	58.4	6.7	18.1	8,452
	生徒にとって理解しにくい	38.7	31.6	37.5	26.5	55.3	7.3	26.2	12,244
	生徒が興味を持ちやすい	41.6	29.0	40.4	25.1	56.7	7.2	67.9	31,735
	生徒が興味を持ちにくい	37.6	31.2	36.1	26.5	53.2	7.3	5.7	2,646
全体		40.8	29.9	39.5	25.5	55.9	7.3	100.0	46,726

この質問に関わる 冊子Aの問題(0問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒にとって理解しにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
全体		.	.	.	.	.	.	.	.

この質問に関わる 冊子Bの問題(0問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒にとって理解しにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
全体		.	.	.	.	.	.	.	.

この質問に関わる 冊子Cの問題(0問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒にとって理解しにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
全体		.	.	.	.	.	.	.	.



質問紙 英語 第1学年

設問3 (3) 教科書などに英語で書かれた内容が読み取れるようになる学習

教師の回答別に見た 生徒の回答割合(%)		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	56.6	20.4	41.9	22.6	50.4	9.0	45.0	21,426
	生徒にとって理解しにくい	52.5	23.6	39.6	24.7	49.6	10.1	16.4	7,796
	生徒が興味を持ちやすい	56.8	20.2	41.7	21.6	49.8	8.2	22.9	10,925
	生徒が興味を持ちにくい	53.5	22.0	40.6	23.9	50.1	9.2	29.6	14,119
全体		55.0	21.3	41.1	22.9	49.7	9.1	100.0	47,646

この質問に関わる 冊子Aの問題(10問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	6.98	4.75	6.87	5.28	6.67	5.72	6.23	4,698
	生徒にとって理解しにくい	6.67	4.36	6.56	4.93	6.30	5.15	5.81	1,636
	生徒が興味を持ちやすい	7.02	4.80	6.96	5.26	6.78	5.82	6.33	2,722
	生徒が興味を持ちにくい	6.77	4.47	6.61	5.11	6.43	5.21	5.99	3,183
全体		6.87	4.62	6.78	5.09	6.55	5.42	6.09	10,683

この質問に関わる 冊子Bの問題(11問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	8.07	5.32	7.95	6.07	7.81	6.52	7.20	5,522
	生徒にとって理解しにくい	7.46	5.44	7.39	5.65	7.16	5.81	6.67	1,801
	生徒が興味を持ちやすい	7.96	5.50	7.87	6.03	7.67	6.80	7.11	2,826
	生徒が興味を持ちにくい	7.77	5.31	7.66	5.89	7.45	6.19	6.87	3,589
全体		7.89	5.37	7.79	5.91	7.59	6.39	7.02	12,089

この質問に関わる 冊子Cの問題(10問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	7.13	4.52	7.07	5.19	6.86	5.70	6.29	5,759
	生徒にとって理解しにくい	6.75	4.27	6.68	4.61	6.37	5.23	5.88	1,758
	生徒が興味を持ちやすい	7.05	4.40	6.88	4.98	6.73	5.49	6.14	2,997
	生徒が興味を持ちにくい	6.76	4.20	6.64	4.77	6.41	5.22	5.85	3,399
全体		6.99	4.40	6.88	5.01	6.68	5.50	6.13	12,346

質問紙 英語 第1学年

設問3 (4) 自分の言いたいことが英語で書けるようになる学習

教師の回答別に見た 生徒の回答割合(%)		生徒					役に立つ と思わな かった	全体	人数
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			
教師	生徒にとって理解しやすい	41.8	29.8	37.5	26.5	52.4	7.7	12.1	5,622
	生徒にとって理解しにくい	37.3	33.2	36.6	28.2	52.2	8.3	45.5	21,065
	生徒が興味を持ちやすい	40.0	31.6	37.9	28.0	53.3	8.4	37.5	17,361
	生徒が興味を持ちにくい	36.8	33.9	34.6	28.7	51.5	8.4	20.6	9,531
全体		38.3	32.5	36.6	28.4	52.1	8.5	100.0	46,313

この質問に関わる 冊子Aの問題(4問)の 平均正答数		生徒					役に立つ と思わな かった	全体	人数
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			
教師	生徒にとって理解しやすい	2.62	1.70	2.57	1.72	2.41	1.56	2.19	1,443
	生徒にとって理解しにくい	2.40	1.46	2.31	1.51	2.15	1.51	1.89	4,889
	生徒が興味を持ちやすい	2.57	1.59	2.51	1.66	2.38	1.63	2.11	4,129
	生徒が興味を持ちにくい	2.35	1.50	2.28	1.48	2.10	1.51	1.88	2,205
全体		2.45	1.49	2.36	1.53	2.20	1.50	1.95	10,788

この質問に関わる 冊子Bの問題(4問)の 平均正答数		生徒					役に立つ と思わな かった	全体	人数
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			
教師	生徒にとって理解しやすい	2.40	1.29	2.32	1.33	2.19	1.60	1.84	1,270
	生徒にとって理解しにくい	2.17	1.07	2.01	1.16	1.89	1.14	1.59	4,974
	生徒が興味を持ちやすい	2.28	1.15	2.17	1.21	2.02	1.33	1.69	4,363
	生徒が興味を持ちにくい	2.27	1.02	2.10	1.09	1.86	1.29	1.59	2,147
全体		2.25	1.12	2.13	1.20	1.97	1.27	1.66	11,119

この質問に関わる 冊子Cの問題(4問)の 平均正答数		生徒					役に立つ と思わな かった	全体	人数
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			
教師	生徒にとって理解しやすい	2.30	1.36	2.24	1.42	2.14	1.43	1.82	1,236
	生徒にとって理解しにくい	2.07	1.11	1.95	1.11	1.82	1.16	1.58	4,799
	生徒が興味を持ちやすい	2.14	1.14	1.98	1.19	1.84	1.37	1.63	4,183
	生徒が興味を持ちにくい	1.99	1.07	1.90	1.09	1.75	1.15	1.51	2,178
全体		2.09	1.13	1.95	1.17	1.83	1.26	1.60	10,595

質問紙 英語 第1学年

設問3 (5) 外国の人々の言葉,文化,くらしについて学ぶ学習

教師の回答別に見た 生徒の回答割合(%)		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	29.7	32.7	32.3	26.5	42.4	14.6	33.9	15,565
	生徒にとって理解しにくい	26.7	34.4	31.9	27.1	41.0	14.5	4.5	2,088
	生徒が興味を持ちやすい	29.1	32.3	32.4	26.6	41.6	14.4	82.2	37,815
	生徒が興味を持ちにくい	28.1	36.7	33.1	28.2	43.6	15.4	3.3	1,530
全体		28.9	32.6	32.0	27.0	41.5	14.5	100.0	45,982

この質問に関わる 冊子Aの問題(0問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒にとって理解しにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
全体		.	.	.	.	.	.	.	.

この質問に関わる 冊子Bの問題(0問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒にとって理解しにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
全体		.	.	.	.	.	.	.	.

この質問に関わる 冊子Cの問題(0問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒にとって理解しにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
全体		.	.	.	.	.	.	.	.



# 中学校第2学年



質問紙 英語 第2学年

生徒質問紙 設問3 (1) 話されている英語が聞き取れるようになる学習

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の割合と人数]

選択肢	よく分かった		よく分からなかった		好きだった		きらいだった		ふだんの生活や社会に出て役に立つと思った		役に立つと思わなかった		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
生徒														
全体	33.5	15,668	37.2	17,375	30.1	14,093	30.1	14,061	55.3	25,867	7.0	3,265	100.0	46,755
男子	33.3	7,968	38.9	9,289	27.2	6,501	33.2	7,947	52.5	12,556	8.9	2,121	100.0	23,909
女子	33.7	7,700	35.4	8,086	33.2	7,592	26.8	6,114	58.3	13,311	5.0	1,144	100.0	22,846

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の英語得点の平均と標準誤差]

生徒	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
全体	538.5	0.7	470.7	0.7	532.9	0.8	475.0	0.8	524.7	0.6	448.3	1.8	499.9	0.5
男子	527.9	1.1	456.2	1.0	518.9	1.2	460.5	1.1	512.7	0.9	437.2	2.2	483.8	0.7
女子	549.4	1.0	487.3	1.0	544.8	1.0	493.8	1.2	536.1	0.7	468.9	2.8	516.8	0.6

教師質問紙 設問3 (1) 話されている英語が聞き取れるようになる学習

[それぞれの選択肢を選んだ教師の割合と人数]

選択肢	調査時点までに指導している教師の回答								調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		全体	
	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい							
教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
全体	32.9	476	23.3	337	58.5	848	4.6	66	99.9	1,449	0.1	2	100.0	1,451
男性	30.4	164	25.2	136	57.0	307	6.7	36	99.6	539	0.4	2	100.0	541
女性	34.3	312	22.1	201	59.5	541	3.3	30	100.0	910	.	.	100.0	910

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の割合と人数]

教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
全体	33.2	15,261	23.3	10,728	58.3	26,815	4.6	2,105	99.9	46,032	0.1	64	100.0	46,096
男性	30.4	5,206	25.4	4,336	56.5	9,664	6.9	1,174	99.6	17,103	0.4	64	100.0	17,167
女性	34.8	10,055	22.1	6,392	59.3	17,151	3.2	931	100.0	28,929	.	.	100.0	28,929

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の英語得点の平均と標準誤差]

教師	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
全体	508.0	0.8	493.6	1.0	501.0	0.6	490.7	2.2	500.3	0.5	486.0	12.2	500.3	0.5
男性	508.8	1.4	490.0	1.6	499.1	1.0	489.3	3.0	498.9	0.8	486.0	12.2	498.9	0.8
女性	507.6	1.0	496.1	1.3	502.1	0.8	492.5	3.4	501.2	0.6	.	.	501.2	0.6

質問紙 英語 第2学年

生徒質問紙 設問3 (2) 自分の言いたいことが英語で言えるようになる学習

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の割合と人数]

選択肢	よく分かった		よく分からなかった		好きだった		きらいだった		ふだんの生活や社会に出て役に立つと思った		役に立つと思わなかった		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
生徒	28.6	13,200	37.1	17,157	31.5	14,535	29.1	13,463	55.2	25,476	6.9	3,178	100.0	46,187
全体	28.6	13,200	37.1	17,157	31.5	14,535	29.1	13,463	55.2	25,476	6.9	3,178	100.0	46,187
男子	30.2	7,128	38.2	9,023	29.4	6,941	31.0	7,307	52.6	12,413	8.6	2,020	100.0	23,609
女子	26.9	6,072	36.0	8,134	33.6	7,594	27.3	6,156	57.9	13,063	5.1	1,158	100.0	22,578

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の英語得点の平均と標準誤差]

生徒	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
生徒	544.8	0.8	468.1	0.7	536.4	0.8	467.9	0.8	525.1	0.6	450.9	1.8	500.1	0.5
全体	544.8	0.8	468.1	0.7	536.4	0.8	467.9	0.8	525.1	0.6	450.9	1.8	500.1	0.5
男子	534.8	1.1	451.1	1.0	522.4	1.2	452.1	1.2	512.8	0.9	438.7	2.3	484.1	0.7
女子	556.6	1.1	487.0	1.0	549.4	1.0	486.8	1.1	536.8	0.8	472.3	2.7	517.0	0.6

教師質問紙 設問3 (2) 自分の言いたいことが英語で言えるようになる学習

[それぞれの選択肢を選んだ教師の割合と人数]

選択肢	調査時点までに指導している教師の回答								調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		全体	
	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解にくい		生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい							
教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
教師	11.5	165	31.7	453	63.3	905	8.3	119	98.5	1,429	1.5	22	100.0	1,451
全体	11.5	165	31.7	453	63.3	905	8.3	119	98.5	1,429	1.5	22	100.0	1,451
男性	13.0	69	33.3	177	59.9	318	9.4	50	98.2	531	1.8	10	100.0	541
女性	10.7	96	30.7	276	65.4	587	7.7	69	98.7	898	1.3	12	100.0	910

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の割合と人数]

教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
教師	11.4	5,164	31.5	14,322	63.7	28,952	8.2	3,730	98.6	45,444	1.4	652	100.0	46,096
全体	11.4	5,164	31.5	14,322	63.7	28,952	8.2	3,730	98.6	45,444	1.4	652	100.0	46,096
男性	12.8	2,159	33.1	5,577	59.9	10,105	9.9	1,671	98.3	16,872	1.7	295	100.0	17,167
女性	10.5	3,005	30.6	8,745	66.0	18,847	7.2	2,059	98.8	28,572	1.2	357	100.0	28,929

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の英語得点の平均と標準誤差]

教師	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
教師	513.8	1.4	494.1	0.9	503.9	0.6	491.2	1.7	500.6	0.5	481.1	4.1	500.3	0.5
全体	513.8	1.4	494.1	0.9	503.9	0.6	491.2	1.7	500.6	0.5	481.1	4.1	500.3	0.5
男性	514.0	2.2	490.7	1.4	502.6	1.0	491.2	2.4	499.0	0.8	489.6	5.8	498.9	0.8
女性	513.7	1.8	496.4	1.1	504.6	0.7	491.3	2.3	501.5	0.6	472.5	5.8	501.2	0.6



質問紙 英語 第2学年

生徒質問紙 設問3 (3) 教科書などに英語で書かれた内容が読み取れるようになる学習

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の割合と人数]

選択肢	よく分かった		よく分からなかった		好きだった		きらいだった		ふだんの生活や社会に出て役に立つと思った		役に立つと思わなかった		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
生徒														
全体	45.9	21,427	25.2	11,766	33.6	15,693	26.0	12,160	46.2	21,579	10.1	4,736	100.0	46,717
男子	45.6	10,892	27.2	6,506	29.7	7,108	29.3	7,007	45.8	10,934	11.3	2,711	100.0	23,894
女子	46.2	10,535	23.0	5,260	37.6	8,585	22.6	5,153	46.6	10,645	8.9	2,025	100.0	22,823

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の英語得点の平均と標準誤差]

生徒	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
全体	539.5	0.6	446.0	0.8	532.9	0.7	463.4	0.9	521.0	0.6	476.2	1.5	499.9	0.5
男子	529.6	0.9	430.3	1.1	519.9	1.1	450.5	1.2	509.6	0.9	456.5	2.1	483.8	0.7
女子	550.0	0.8	465.5	1.2	543.7	0.9	481.1	1.3	532.8	0.8	502.5	2.1	516.8	0.6

教師質問紙 設問3 (3) 教科書などに英語で書かれた内容が読み取れるようになる学習

[それぞれの選択肢を選んだ教師の割合と人数]

選択肢	調査時点までに指導している教師の回答								調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		全体	
	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解にくい		生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい							
教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
全体	38.3	554	21.1	306	18.5	268	32.9	476	99.7	1,447	0.3	4	100.0	1,451
男性	40.3	217	19.7	106	20.6	111	33.2	179	99.6	539	0.4	2	100.0	541
女性	37.1	337	22.0	200	17.3	157	32.7	297	99.8	908	0.2	2	100.0	910

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の割合と人数]

教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
全体	38.7	17,779	21.0	9,641	18.5	8,526	32.6	14,968	99.7	45,976	0.3	120	100.0	46,096
男性	40.8	6,974	19.6	3,352	20.3	3,471	33.1	5,663	99.6	17,103	0.4	64	100.0	17,167
女性	37.4	10,805	21.8	6,289	17.5	5,055	32.2	9,305	99.8	28,873	0.2	56	100.0	28,929

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の英語得点の平均と標準誤差]

教師	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
全体	506.8	0.8	489.2	1.0	502.8	1.1	498.9	0.8	500.3	0.5	511.5	9.0	500.3	0.5
男性	506.5	1.2	486.4	1.7	501.1	1.8	495.6	1.3	498.9	0.8	502.4	12.0	498.9	0.8
女性	507.0	1.0	490.7	1.3	503.9	1.4	501.0	1.0	501.1	0.6	521.8	13.5	501.2	0.6

質問紙 英語 第2学年

生徒質問紙 設問3 (4) 自分の言いたいことが英語で書けるようになる学習

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の割合と人数]

選択肢	よく分かった		よく分からなかった		好きだった		きらいだった		ふだんの生活や社会に出て役に立つと思った		役に立つと思わなかった		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
生徒														
全体	28.6	13,143	37.5	17,223	29.6	13,571	31.2	14,341	50.9	23,388	8.3	3,792	100.0	45,912
男子	30.5	7,161	38.3	8,992	27.2	6,392	33.0	7,743	49.0	11,492	10.1	2,365	100.0	23,468
女子	26.7	5,982	36.7	8,231	32.0	7,179	29.4	6,598	53.0	11,896	6.4	1,427	100.0	22,444

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の英語得点の平均と標準誤差]

生徒	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
全体	549.8	0.8	467.2	0.7	539.7	0.8	468.2	0.8	524.0	0.6	462.7	1.7	500.4	0.5
男子	539.6	1.1	449.7	1.0	525.4	1.2	453.2	1.1	511.3	0.9	450.0	2.1	484.3	0.7
女子	562.1	1.0	486.3	1.0	552.4	1.0	485.9	1.1	536.3	0.8	483.6	2.6	517.2	0.6

教師質問紙 設問3 (4) 自分の言いたいことが英語で書けるようになる学習

[それぞれの選択肢を選んだ教師の割合と人数]

選択肢	調査時点までに指導している教師の回答								調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		全体	
	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい							
教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
全体	7.4	105	48.6	690	38.3	544	20.5	291	97.9	1,421	2.1	30	100.0	1,451
男性	9.5	50	49.8	262	37.1	195	20.2	106	97.2	526	2.8	15	100.0	541
女性	6.1	55	47.8	428	39.0	349	20.7	185	98.4	895	1.6	15	100.0	910

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の割合と人数]

教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
全体	7.8	3,524	48.0	21,670	38.7	17,489	20.3	9,153	98.0	45,164	2.0	932	100.0	46,096
男性	10.0	1,674	48.7	8,142	37.6	6,283	20.4	3,410	97.4	16,715	2.6	452	100.0	17,167
女性	6.5	1,850	47.6	13,528	39.4	11,206	20.2	5,743	98.3	28,449	1.7	480	100.0	28,929

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の英語得点の平均と標準誤差]

教師	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
全体	513.5	1.7	497.7	0.7	508.2	0.8	492.9	1.1	500.8	0.5	478.5	3.3	500.3	0.5
男性	515.4	2.6	493.4	1.1	507.9	1.3	489.7	1.7	499.2	0.8	487.5	4.7	498.9	0.8
女性	511.8	2.3	500.3	0.9	508.4	1.0	494.9	1.4	501.7	0.6	470.2	4.5	501.2	0.6

質問紙 英語 第2学年

生徒質問紙 設問3 (5) 外国の人々の言葉,文化,くらしについて学ぶ学習

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の割合と人数]

選択肢	よく分かった		よく分からなかった		好きだった		きらいだった		ふだんの生活や社会に出て役に立つと思った		役に立つと思わなかった		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
生徒														
全体	27.3	12,536	33.0	15,129	31.5	14,423	27.3	12,532	42.5	19,468	13.7	6,268	100.0	45,854
男子	26.8	6,287	36.2	8,474	27.0	6,330	31.3	7,330	40.9	9,594	15.8	3,700	100.0	23,429
女子	27.9	6,249	29.7	6,655	36.1	8,093	23.2	5,202	44.0	9,874	11.5	2,568	100.0	22,425

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の英語得点の平均と標準誤差]

生徒	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
全体	533.5	0.8	470.9	0.8	526.9	0.8	473.0	0.9	521.3	0.7	479.6	1.3	499.9	0.5
男子	523.3	1.2	456.7	1.1	511.6	1.2	460.7	1.2	508.1	1.0	466.7	1.7	483.7	0.7
女子	543.7	1.1	489.0	1.1	539.0	1.0	490.5	1.3	534.2	0.9	498.1	1.8	516.8	0.6

教師質問紙 設問3 (5) 外国の人々の言葉,文化,くらしについて学ぶ学習

[それぞれの選択肢を選んだ教師の割合と人数]

選択肢	調査時点までに指導している教師の回答								調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		全体	
	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい							
教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
全体	30.0	426	4.3	61	80.6	1,144	4.2	59	97.9	1,420	2.1	31	100.0	1,451
男性	31.7	165	5.2	27	74.8	389	5.6	29	96.1	520	3.9	21	100.0	541
女性	29.0	261	3.8	34	83.9	755	3.3	30	98.9	900	1.1	10	100.0	910

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の割合と人数]

教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
全体	29.6	13,334	4.4	1,979	80.7	36,413	4.2	1,882	97.9	45,107	2.1	989	100.0	46,096
男性	31.2	5,143	5.3	871	74.5	12,277	5.6	919	96.0	16,476	4.0	691	100.0	17,167
女性	28.6	8,191	3.9	1,108	84.3	24,136	3.4	963	99.0	28,631	1.0	298	100.0	28,929

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の英語得点の平均と標準誤差]

教師	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
全体	502.7	0.9	493.6	2.2	501.0	0.5	486.7	2.4	500.3	0.5	502.3	3.2	500.3	0.5
男性	504.2	1.4	487.5	3.6	498.2	0.9	485.6	3.5	498.8	0.8	501.0	3.8	498.9	0.8
女性	501.7	1.1	498.3	2.8	502.4	0.7	487.8	3.2	501.1	0.6	505.6	5.6	501.2	0.6



質問紙 英語 第2学年

設問3 (1) 話されている英語が聞き取れるようになる学習

教師の回答別に見た 生徒の回答割合(%)		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	35.8	35.4	32.3	28.9	58.0	6.8	33.2	15,283
	生徒にとって理解しにくい	31.2	38.9	28.7	31.2	53.3	7.1	23.3	10,724
	生徒が興味を持ちやすい	34.2	36.6	30.5	29.6	55.8	6.9	58.2	26,820
	生徒が興味を持ちにくい	33.4	41.1	31.9	35.7	57.1	9.4	4.6	2,103
全体		33.6	37.2	30.2	30.0	55.5	6.9	100.0	46,058

この質問に関わる 冊子Aの問題(10問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	8.37	7.23	8.25	7.32	8.13	7.17	7.77	4,129
	生徒にとって理解しにくい	8.23	7.14	8.19	7.19	7.93	6.93	7.56	3,694
	生徒が興味を持ちやすい	8.25	7.18	8.16	7.31	8.00	7.05	7.65	7,821
	生徒が興味を持ちにくい	8.29	7.10	8.13	7.15	7.95	6.97	7.54	760
全体		8.26	7.17	8.17	7.27	8.00	6.98	7.64	13,952

この質問に関わる 冊子Bの問題(10問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	8.45	7.40	8.34	7.44	8.17	6.99	7.87	4,658
	生徒にとって理解しにくい	8.37	7.32	8.24	7.38	8.08	6.70	7.71	2,868
	生徒が興味を持ちやすい	8.34	7.32	8.23	7.37	8.09	6.94	7.75	8,481
	生徒が興味を持ちにくい	8.31	7.46	8.22	7.45	8.13	7.16	7.76	497
全体		8.36	7.35	8.27	7.38	8.11	6.92	7.77	13,778

この質問に関わる 冊子Cの問題(8問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	6.95	6.20	6.84	6.24	6.75	6.03	6.52	5,144
	生徒にとって理解しにくい	6.78	6.00	6.73	5.99	6.64	5.38	6.26	3,421
	生徒が興味を持ちやすい	6.89	6.11	6.83	6.14	6.71	5.86	6.42	8,366
	生徒が興味を持ちにくい	6.68	5.86	6.40	5.86	6.55	5.31	6.12	753
全体		6.85	6.07	6.78	6.10	6.69	5.74	6.38	14,799

質問紙 英語 第2学年

設問3 (2) 自分の言いたいことが英語で言えるようになる学習

教師の回答別に見た 生徒の回答割合(%)		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	31.0	33.5	33.5	25.3	55.2	5.8	11.3	5,162
	生徒にとって理解しにくい	27.7	37.9	30.8	30.6	55.3	7.2	31.6	14,355
	生徒が興味を持ちやすい	29.5	36.4	32.5	28.8	56.6	6.8	63.6	28,930
	生徒が興味を持ちにくい	27.3	40.1	29.6	31.8	53.9	8.1	8.3	3,769
全体		28.6	37.1	31.5	29.1	55.3	6.8	100.0	45,490

この質問に関わる 冊子Aの問題(0問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒にとって理解しにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
全体		.	.	.	.	.	.	.	.

この質問に関わる 冊子Bの問題(0問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒にとって理解しにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
全体		.	.	.	.	.	.	.	.

この質問に関わる 冊子Cの問題(0問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒にとって理解しにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
全体		.	.	.	.	.	.	.	.

質問紙 英語 第2学年

設問3 (3) 教科書などに英語で書かれた内容が読み取れるようになる学習

教師の回答別に見た 生徒の回答割合(%)		生徒					役に立つ と思わな かった	全体	人数
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			
教師	生徒にとって理解しやすい	48.1	23.3	35.1	25.2	47.6	10.1	38.7	17,811
	生徒にとって理解しにくい	43.3	27.4	31.9	27.2	44.8	10.0	21.0	9,675
	生徒が興味を持ちやすい	46.0	25.8	34.0	25.5	46.5	10.5	18.4	8,474
	生徒が興味を持ちにくい	45.7	25.3	33.8	26.4	47.0	10.3	32.6	15,002
全体		45.9	25.1	33.7	26.0	46.3	10.1	100.0	46,020

この質問に関わる 冊子Aの問題(12問)の 平均正答数		生徒					役に立つ と思わな かった	全体	人数
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			
教師	生徒にとって理解しやすい	8.94	6.85	8.80	7.25	8.60	7.72	8.12	4,763
	生徒にとって理解しにくい	8.53	6.15	8.38	6.50	7.98	6.77	7.44	3,046
	生徒が興味を持ちやすい	8.78	6.43	8.57	6.87	8.44	7.19	7.78	1,974
	生徒が興味を持ちにくい	8.73	6.42	8.50	6.78	8.15	7.23	7.74	4,119
全体		8.76	6.50	8.59	6.89	8.31	7.30	7.81	12,629

この質問に関わる 冊子Bの問題(9問)の 平均正答数		生徒					役に立つ と思わな かった	全体	人数
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			
教師	生徒にとって理解しやすい	6.10	4.09	5.91	4.49	5.72	4.58	5.25	5,451
	生徒にとって理解しにくい	5.68	3.66	5.53	4.09	5.29	4.40	4.82	2,635
	生徒が興味を持ちやすい	5.99	3.90	5.90	4.30	5.59	4.36	5.17	2,660
	生徒が興味を持ちにくい	5.85	3.84	5.68	4.19	5.44	4.50	5.03	4,122
全体		5.93	3.91	5.78	4.29	5.55	4.55	5.09	13,411

この質問に関わる 冊子Cの問題(10問)の 平均正答数		生徒					役に立つ と思わな かった	全体	人数
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			
教師	生徒にとって理解しやすい	7.94	5.63	7.77	6.04	7.55	6.34	7.00	5,010
	生徒にとって理解しにくい	7.77	5.57	7.62	5.81	7.28	6.35	6.73	2,665
	生徒が興味を持ちやすい	7.79	5.69	7.66	6.07	7.37	6.60	6.88	2,561
	生徒が興味を持ちにくい	7.87	5.56	7.67	6.03	7.39	6.23	6.88	4,386
全体		7.85	5.61	7.71	6.03	7.42	6.35	6.89	13,283

質問紙 英語 第2学年

設問3 (4) 自分の言いたいことが英語で書けるようになる学習

教師の回答別に見た 生徒の回答割合(%)		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	31.0	32.8	32.6	29.3	52.4	7.5	7.8	3,524
	生徒にとって理解しにくい	28.0	38.1	29.2	31.5	50.5	8.3	48.0	21,692
	生徒が興味を持ちやすい	30.4	36.3	31.0	30.1	52.7	8.2	38.7	17,485
	生徒が興味を持ちにくい	27.5	39.4	28.8	32.3	50.8	8.9	20.3	9,187
全体		28.7	37.5	29.6	31.2	51.1	8.2	100.0	45,214

この質問に関わる 冊子Aの問題(6問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	3.93	2.02	3.60	2.21	3.23	2.13	2.88	808
	生徒にとって理解しにくい	3.39	1.79	3.18	1.90	2.83	1.74	2.44	5,281
	生徒が興味を持ちやすい	3.75	1.98	3.51	2.15	3.20	2.13	2.77	4,394
	生徒が興味を持ちにくい	3.37	2.04	3.25	2.09	2.98	1.88	2.59	2,527
全体		3.50	1.89	3.28	1.99	2.96	1.88	2.56	11,531

この質問に関わる 冊子Bの問題(6問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	3.04	1.36	2.75	1.45	2.49	1.39	2.06	1,134
	生徒にとって理解しにくい	2.78	1.19	2.48	1.23	2.19	1.15	1.79	4,816
	生徒が興味を持ちやすい	3.11	1.35	2.79	1.35	2.42	1.45	2.04	4,212
	生徒が興味を持ちにくい	2.76	1.17	2.52	1.14	2.18	1.09	1.75	2,017
全体		2.92	1.24	2.61	1.26	2.29	1.27	1.89	10,728

この質問に関わる 冊子Cの問題(4問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	2.37	1.11	2.26	1.19	1.97	1.56	1.71	1,008
	生徒にとって理解しにくい	2.07	1.01	1.94	1.06	1.68	1.11	1.43	6,728
	生徒が興味を持ちやすい	2.13	1.06	2.01	1.11	1.76	1.10	1.52	5,263
	生徒が興味を持ちにくい	1.99	0.96	1.88	0.99	1.57	1.10	1.36	2,886
全体		2.09	1.01	1.98	1.06	1.70	1.12	1.46	13,670



質問紙 英語 第2学年

設問3 (5) 外国の人々の言葉,文化,くらしについて学ぶ学習

教師の回答別に見た 生徒の回答割合(%)		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	27.9	32.5	32.1	26.7	43.7	13.4	29.6	13,368
	生徒にとって理解しにくい	27.0	35.8	31.5	28.9	44.5	15.2	4.4	1,979
	生徒が興味を持ちやすい	27.8	32.7	32.1	27.1	42.9	13.5	80.6	36,393
	生徒が興味を持ちにくい	25.6	36.4	27.6	32.2	40.8	16.2	4.3	1,921
全体		27.4	33.0	31.5	27.3	42.6	13.6	100.0	45,156

この質問に関わる 冊子Aの問題(0問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒にとって理解しにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
全体		.	.	.	.	.	.	.	.

この質問に関わる 冊子Bの問題(0問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒にとって理解しにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
全体		.	.	.	.	.	.	.	.

この質問に関わる 冊子Cの問題(0問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒にとって理解しにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
全体		.	.	.	.	.	.	.	.



# 中学校第3学年



質問紙 英語 第3学年

生徒質問紙 設問3 (1) 話されている英語が聞き取れるようになる学習

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の割合と人数]

選択肢	よく分かった		よく分からなかった		好きだった		きらいだった		ふだんの生活や社会に出て役に立つと思った		役に立つと思わなかった		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
生徒														
全体	31.7	15,028	38.3	18,153	30.7	14,558	31.1	14,748	61.7	29,236	7.3	3,433	100.0	47,346
男子	31.0	7,447	41.4	9,949	26.8	6,441	35.9	8,635	58.7	14,126	9.8	2,359	100.0	24,047
女子	32.5	7,581	35.2	8,204	34.8	8,117	26.2	6,113	64.9	15,110	4.6	1,074	100.0	23,299

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の英語得点の平均と標準誤差]

生徒	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
全体	537.5	0.8	471.8	0.7	533.7	0.8	476.3	0.8	522.6	0.6	449.7	1.6	500.1	0.5
男子	529.0	1.1	461.3	1.0	524.1	1.3	466.9	1.1	514.1	0.8	442.6	1.9	487.4	0.7
女子	545.8	1.0	484.6	1.0	541.3	1.0	489.6	1.2	530.6	0.7	465.3	2.9	513.2	0.6

教師質問紙 設問3 (1) 話されている英語が聞き取れるようになる学習

[それぞれの選択肢を選んだ教師の割合と人数]

選択肢	調査時点までに指導している教師の回答								調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		全体	
	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解にくい		生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい							
教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
全体	33.9	502	21.1	312	57.7	855	5.3	79	99.9	1,481	0.1	2	100.0	1,483
男性	32.8	214	23.7	155	56.7	370	8.1	53	99.8	653	0.2	1	100.0	654
女性	34.8	288	19.0	157	58.6	485	3.1	26	99.9	828	0.1	1	100.0	829

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の割合と人数]

教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
全体	34.2	15,889	21.3	9,897	57.7	26,801	5.2	2,436	99.9	46,481	0.1	68	100.0	46,549
男性	32.8	6,734	23.9	4,916	57.1	11,721	8.1	1,663	99.8	20,538	0.2	33	100.0	20,571
女性	35.3	9,155	19.2	4,981	58.1	15,080	3.0	773	99.9	25,943	0.1	35	100.0	25,978

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の英語得点の平均と標準誤差]

教師	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
全体	507.1	0.8	495.7	1.0	501.0	0.6	496.3	2.1	500.3	0.5	526.8	10.9	500.3	0.5
男性	507.3	1.3	496.9	1.4	500.7	0.9	496.1	2.6	500.2	0.7	534.6	17.0	500.2	0.7
女性	507.0	1.1	494.5	1.5	501.3	0.8	496.7	3.7	500.4	0.6	519.3	13.9	500.4	0.6

質問紙 英語 第3学年

生徒質問紙 設問3 (2) 自分の言いたいことが英語で言えるようになる学習

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の割合と人数]

選択肢	よく分かった		よく分からなかった		好きだった		きらいだった		ふだんの生活や社会に出て役に立つと思った		役に立つと思わなかった		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
生徒														
全体	25.2	11,716	40.1	18,660	30.2	14,057	31.9	14,833	61.5	28,584	7.3	3,374	100.0	46,485
男子	26.3	6,203	42.4	10,009	28.1	6,640	34.8	8,218	58.8	13,878	9.6	2,274	100.0	23,613
女子	24.1	5,513	37.8	8,651	32.4	7,417	28.9	6,615	64.3	14,706	4.8	1,100	100.0	22,872

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の英語得点の平均と標準誤差]

生徒	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
全体	552.3	0.9	468.3	0.7	542.7	0.8	467.6	0.8	523.0	0.6	451.0	1.6	500.4	0.5
男子	545.3	1.2	456.4	0.9	531.8	1.2	457.3	1.0	514.2	0.8	444.1	2.0	487.8	0.7
女子	560.3	1.2	482.0	0.9	552.4	1.0	480.3	1.1	531.3	0.8	465.0	2.8	513.4	0.6

教師質問紙 設問3 (2) 自分の言いたいことが英語で言えるようになる学習

[それぞれの選択肢を選んだ教師の割合と人数]

選択肢	調査時点までに指導している教師の回答								調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		全体	
	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解にくい		生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい							
教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
全体	10.2	148	35.3	514	59.9	872	8.7	126	98.1	1,455	1.9	28	100.0	1,483
男性	11.9	76	37.9	242	56.7	362	10.0	64	97.6	638	2.4	16	100.0	654
女性	8.8	72	33.3	272	62.4	510	7.6	62	98.6	817	1.4	12	100.0	829

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の割合と人数]

教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
全体	10.4	4,755	35.6	16,220	59.8	27,270	8.6	3,902	98.0	45,608	2.0	941	100.0	46,549
男性	12.1	2,436	38.1	7,646	56.6	11,354	10.2	2,051	97.5	20,050	2.5	521	100.0	20,571
女性	9.1	2,319	33.5	8,574	62.3	15,916	7.2	1,851	98.4	25,558	1.6	420	100.0	25,978

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の英語得点の平均と標準誤差]

教師	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
全体	516.1	1.5	496.8	0.8	504.0	0.6	490.0	1.6	500.6	0.5	487.4	3.3	500.3	0.5
男性	515.3	2.1	495.4	1.1	504.6	1.0	490.3	2.2	500.8	0.7	480.3	4.4	500.2	0.7
女性	516.9	2.2	498.0	1.1	503.7	0.8	489.6	2.4	500.5	0.6	496.3	5.0	500.4	0.6

質問紙 英語 第3学年

生徒質問紙 設問3 (3) 教科書などに英語で書かれた内容が読み取れるようになる学習

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の割合と人数]

選択肢	よく分かった		よく分からなかった		好きだった		きらいだった		ふだんの生活や社会に出て役に立つと思った		役に立つと思わなかった		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
生徒														
全体	45.3	21,382	25.7	12,152	32.6	15,410	28.2	13,329	47.9	22,656	12.8	6,030	100.0	47,252
男子	43.2	10,369	29.3	7,034	28.2	6,761	33.1	7,938	48.0	11,509	14.6	3,496	100.0	23,981
女子	47.3	11,013	22.0	5,118	37.2	8,649	23.2	5,391	47.9	11,147	10.9	2,534	100.0	23,271

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の英語得点の平均と標準誤差]

生徒	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
全体	540.9	0.6	444.2	0.8	534.4	0.8	466.9	0.8	519.3	0.6	484.4	1.3	500.0	0.5
男子	535.2	0.9	434.1	1.0	526.7	1.2	456.8	1.1	510.7	0.9	470.1	1.7	487.1	0.7
女子	546.3	0.8	458.2	1.2	540.4	1.0	481.8	1.3	528.2	0.9	504.1	1.9	513.3	0.6

教師質問紙 設問3 (3) 教科書などに英語で書かれた内容が読み取れるようになる学習

[それぞれの選択肢を選んだ教師の割合と人数]

選択肢	調査時点までに指導している教師の回答								調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		全体	
	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解にくい		生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい							
教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
全体	43.6	644	18.7	276	19.1	282	31.8	470	99.7	1,478	0.3	5	100.0	1,483
男性	48.2	314	17.3	113	19.6	128	32.2	210	99.7	652	0.3	2	100.0	654
女性	40.0	330	19.7	163	18.6	154	31.5	260	99.6	826	0.4	3	100.0	829

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の割合と人数]

教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
全体	44.2	20,486	18.2	8,449	19.5	9,027	31.7	14,699	99.6	46,368	0.4	181	100.0	46,549
男性	48.7	9,975	17.0	3,493	20.4	4,184	31.9	6,528	99.6	20,493	0.4	78	100.0	20,571
女性	40.6	10,511	19.2	4,956	18.7	4,843	31.6	8,171	99.6	25,875	0.4	103	100.0	25,978

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の英語得点の平均と標準誤差]

教師	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
全体	507.3	0.7	490.4	1.1	509.3	1.1	495.2	0.8	500.2	0.5	539.3	8.0	500.3	0.5
男性	507.0	1.0	491.3	1.7	512.2	1.6	492.1	1.2	500.0	0.7	575.1	12.2	500.2	0.7
女性	507.5	1.0	489.7	1.4	506.9	1.5	497.7	1.1	500.3	0.6	512.3	9.7	500.4	0.6

質問紙 英語 第3学年

生徒質問紙 設問3 (4) 自分の言いたいことが英語で書けるようになる学習

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の割合と人数]

選択肢	よく分かった		よく分からなかった		好きだった		きらいだった		ふだんの生活や社会に出て役に立つと思った		役に立つと思わなかった		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
生徒														
全体	26.4	12,224	40.0	18,498	29.0	13,406	33.8	15,643	55.6	25,718	9.3	4,320	100.0	46,292
男子	27.4	6,427	42.1	9,881	26.5	6,229	36.7	8,621	53.6	12,589	11.7	2,756	100.0	23,474
女子	25.4	5,797	37.8	8,617	31.5	7,177	30.8	7,022	57.5	13,129	6.9	1,564	100.0	22,818

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の英語得点の平均と標準誤差]

生徒	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
全体	556.2	0.8	465.8	0.7	546.2	0.8	467.1	0.7	522.6	0.6	465.0	1.5	500.2	0.5
男子	548.8	1.2	453.0	0.9	536.4	1.2	456.6	1.0	513.4	0.9	455.0	1.8	487.3	0.7
女子	564.5	1.1	480.4	0.9	554.8	1.0	480.1	1.1	531.5	0.8	482.6	2.4	513.5	0.6

教師質問紙 設問3 (4) 自分の言いたいことが英語で書けるようになる学習

[それぞれの選択肢を選んだ教師の割合と人数]

選択肢	調査時点までに指導している教師の回答								調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		全体	
	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解にくい		生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい							
教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
全体	9.8	142	48.6	704	40.9	592	16.4	238	97.7	1,449	2.3	34	100.0	1,483
男性	13.2	84	49.1	313	38.2	244	19.3	123	97.6	638	2.4	16	100.0	654
女性	7.2	58	48.2	391	42.9	348	14.2	115	97.8	811	2.2	18	100.0	829

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の割合と人数]

教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
全体	10.2	4,642	48.7	22,094	41.0	18,624	16.4	7,470	97.6	45,411	2.4	1,138	100.0	46,549
男性	13.8	2,764	49.1	9,830	38.2	7,652	19.6	3,929	97.3	20,023	2.7	548	100.0	20,571
女性	7.4	1,878	48.3	12,264	43.2	10,972	13.9	3,541	97.7	25,388	2.3	590	100.0	25,978

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の英語得点の平均と標準誤差]

教師	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
全体	515.4	1.5	495.6	0.7	506.2	0.7	498.8	1.2	500.4	0.5	498.4	3.0	500.3	0.5
男性	514.9	2.0	493.0	1.0	507.7	1.2	497.5	1.6	500.1	0.7	505.2	4.3	500.2	0.7
女性	516.0	2.4	497.7	0.9	505.1	1.0	500.3	1.7	500.6	0.6	491.7	4.1	500.4	0.6



質問紙 英語 第3学年

生徒質問紙 設問3 (5) 外国の人々の言葉,文化,くらしについて学ぶ学習

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の割合と人数]

選択肢	よく分かった		よく分からなかった		好きだった		きらいだった		ふだんの生活や社会に出て役に立つと思った		役に立つと思わなかった		全体	
	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
生徒														
全体	30.0	14,017	30.8	14,425	37.0	17,280	24.8	11,601	50.5	23,612	12.7	5,931	100.0	46,762
男子	28.0	6,640	35.9	8,522	31.0	7,350	30.8	7,312	48.4	11,482	15.8	3,756	100.0	23,740
女子	32.0	7,377	25.6	5,903	43.1	9,930	18.6	4,289	52.7	12,130	9.4	2,175	100.0	23,022

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の英語得点の平均と標準誤差]

生徒	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
全体	532.3	0.8	468.4	0.8	526.5	0.7	469.3	0.9	521.5	0.6	474.0	1.3	500.0	0.5
男子	525.5	1.2	459.9	1.0	515.4	1.2	462.4	1.1	512.0	0.9	466.3	1.6	487.2	0.7
女子	538.4	1.1	480.7	1.2	534.7	0.9	481.2	1.4	530.4	0.8	487.4	2.0	513.1	0.6

教師質問紙 設問3 (5) 外国の人々の言葉,文化,くらしについて学ぶ学習

[それぞれの選択肢を選んだ教師の割合と人数]

選択肢	調査時点までに指導している教師の回答								調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		全体	
	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		生徒が興味を持ちやすい		生徒が興味を持ちにくい							
教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
全体	33.3	486	3.1	45	81.4	1,189	2.8	41	98.5	1,461	1.5	22	100.0	1,483
男性	37.2	238	3.6	23	78.1	499	3.6	23	97.7	639	2.3	15	100.0	654
女性	30.2	248	2.7	22	83.9	690	2.2	18	99.2	822	0.8	7	100.0	829

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の割合と人数]

教師	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
全体	33.1	15,191	3.1	1,443	81.5	37,395	2.9	1,321	98.6	45,875	1.4	674	100.0	46,549
男性	37.2	7,492	3.8	772	78.0	15,719	3.7	738	97.9	20,145	2.1	426	100.0	20,571
女性	29.9	7,699	2.6	671	84.2	21,676	2.3	583	99.0	25,730	1.0	248	100.0	25,978

[それぞれの選択肢を選んだ教師の指導を受けている生徒の英語得点の平均と標準誤差]

教師	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差	平均	標準誤差
全体	503.4	0.8	503.4	2.6	501.0	0.5	483.2	2.8	500.1	0.5	513.2	4.0	500.3	0.5
男性	500.5	1.2	506.8	3.6	500.7	0.8	472.3	3.7	499.8	0.7	522.0	4.8	500.2	0.7
女性	506.1	1.2	499.2	3.7	501.2	0.7	497.3	4.3	500.4	0.6	496.9	7.0	500.4	0.6



質問紙 英語 第3学年

設問3 (1) 話されている英語が聞き取れるようになる学習

教師の回答別に見た 生徒の回答割合(%)		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	33.7	36.6	32.1	30.2	63.5	6.9	34.2	15,899
	生徒にとって理解しにくい	30.3	40.3	29.9	32.4	61.6	7.6	21.3	9,887
	生徒が興味を持ちやすい	32.5	37.4	31.9	30.0	62.4	7.1	57.6	26,731
	生徒が興味を持ちにくい	31.0	41.3	28.9	35.1	62.4	8.6	5.2	2,436
全体		31.8	38.3	30.8	31.2	61.9	7.3	100.0	46,431

この質問に関わる 冊子Aの問題(12問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	7.80	5.89	7.68	6.02	7.26	5.43	6.80	4,964
	生徒にとって理解しにくい	7.55	5.60	7.37	5.87	6.93	5.52	6.41	3,267
	生徒が興味を持ちやすい	7.64	5.70	7.42	5.89	7.06	5.39	6.56	8,347
	生徒が興味を持ちにくい	7.49	5.50	7.35	5.85	6.83	5.86	6.33	973
全体		7.61	5.72	7.45	5.91	7.06	5.40	6.55	14,787

この質問に関わる 冊子Bの問題(13問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	8.87	7.17	8.74	7.32	8.42	6.73	7.90	4,442
	生徒にとって理解しにくい	8.56	6.94	8.46	7.12	8.14	6.67	7.58	3,132
	生徒が興味を持ちやすい	8.70	7.06	8.58	7.21	8.30	6.61	7.75	8,653
	生徒が興味を持ちにくい	8.59	6.96	8.77	7.09	8.33	6.54	7.69	546
全体		8.71	7.05	8.58	7.19	8.27	6.61	7.73	14,478

この質問に関わる 冊子Cの問題(10問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	7.10	5.98	7.06	5.99	6.80	5.70	6.46	5,357
	生徒にとって理解しにくい	7.03	5.66	6.96	5.70	6.59	5.31	6.19	2,875
	生徒が興味を持ちやすい	7.02	5.88	6.98	5.93	6.72	5.57	6.38	8,272
	生徒が興味を持ちにくい	7.14	5.65	7.06	5.58	6.47	5.87	6.22	730
全体		7.00	5.83	6.95	5.88	6.68	5.57	6.34	14,283

質問紙 英語 第3学年

設問3 (2) 自分の言いたいことが英語で言えるようになる学習

教師の回答別に見た 生徒の回答割合(%)		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	29.8	37.1	33.7	31.6	65.6	6.9	10.4	4,754
	生徒にとって理解しにくい	24.3	40.7	30.1	31.9	61.4	7.6	35.5	16,193
	生徒が興味を持ちやすい	26.4	39.3	31.5	31.4	62.8	7.1	59.7	27,219
	生徒が興味を持ちにくい	22.7	42.8	28.8	34.0	58.8	7.8	8.6	3,921
全体		25.3	40.1	30.4	31.9	61.6	7.3	100.0	45,570

この質問に関わる 冊子Aの問題(0問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒にとって理解しにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
全体		.	.	.	.	.	.	.	.

この質問に関わる 冊子Bの問題(0問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒にとって理解しにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
全体		.	.	.	.	.	.	.	.

この質問に関わる 冊子Cの問題(0問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒にとって理解しにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
全体		.	.	.	.	.	.	.	.

設問3 (3) 教科書などに英語で書かれた内容が読み取れるようになる学習

教師の回答別に見た 生徒の回答割合(%)		生徒					役に立つ と思わな かった	全体	人数
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			
教師	生徒にとって理解しやすい	46.8	24.4	33.4	27.5	48.9	12.9	44.2	20,466
	生徒にとって理解しにくい	42.8	27.5	30.8	28.8	46.2	12.7	18.2	8,444
	生徒が興味を持ちやすい	47.8	24.7	34.6	28.2	51.4	12.4	19.5	9,047
	生徒が興味を持ちにくい	44.2	26.8	31.9	29.0	47.9	12.9	31.7	14,689
全体		45.3	25.7	32.7	28.2	48.0	12.8	100.0	46,336

この質問に関わる 冊子Aの問題(10問)の 平均正答数		生徒					役に立つ と思わな かった	全体	人数
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			
教師	生徒にとって理解しやすい	6.38	4.52	6.24	4.92	5.99	5.29	5.58	7,008
	生徒にとって理解しにくい	6.18	4.29	5.98	4.80	5.74	4.97	5.34	2,467
	生徒が興味を持ちやすい	6.41	4.55	6.35	4.90	5.95	5.40	5.61	2,934
	生徒が興味を持ちにくい	6.13	4.33	5.98	4.65	5.72	5.01	5.34	4,390
全体		6.29	4.40	6.13	4.81	5.87	5.15	5.47	14,623

この質問に関わる 冊子Bの問題(10問)の 平均正答数		生徒					役に立つ と思わな かった	全体	人数
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			
教師	生徒にとって理解しやすい	8.05	5.51	7.88	6.25	7.54	6.66	7.05	6,611
	生徒にとって理解しにくい	7.72	5.56	7.52	5.99	7.20	6.54	6.68	2,651
	生徒が興味を持ちやすい	8.06	5.46	7.91	6.11	7.49	6.94	7.06	2,614
	生徒が興味を持ちにくい	7.86	5.55	7.78	6.00	7.39	6.37	6.87	4,425
全体		7.96	5.52	7.82	6.12	7.44	6.57	6.95	14,575

この質問に関わる 冊子Cの問題(12問)の 平均正答数		生徒					役に立つ と思わな かった	全体	人数
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			
教師	生徒にとって理解しやすい	8.56	5.82	8.39	6.54	8.04	6.91	7.48	5,817
	生徒にとって理解しにくい	8.08	5.52	7.95	6.18	7.52	6.42	6.98	2,435
	生徒が興味を持ちやすい	8.68	5.85	8.55	6.51	8.09	6.92	7.58	2,835
	生徒が興味を持ちにくい	8.18	5.61	7.95	6.21	7.56	6.64	7.05	4,608
全体		8.34	5.68	8.20	6.31	7.78	6.68	7.24	13,610

質問紙 英語 第3学年

設問3 (4) 自分の言いたいことが英語で書けるようになる学習

教師の回答別に見た 生徒の回答割合(%)		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	28.2	38.0	31.3	32.1	57.7	8.8	10.2	4,640
	生徒にとって理解しにくい	25.9	41.2	28.5	34.5	56.0	9.6	48.6	22,073
	生徒が興味を持ちやすい	27.8	38.8	30.4	33.1	56.7	9.3	41.0	18,615
	生徒が興味を持ちにくい	25.4	40.6	28.9	34.3	56.0	9.3	16.5	7,491
全体		26.4	39.9	29.1	33.8	55.6	9.4	100.0	45,376

この質問に関わる 冊子Aの問題(5問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	3.01	1.38	2.77	1.50	2.34	1.55	1.99	1,686
	生徒にとって理解しにくい	2.66	1.07	2.40	1.14	1.99	1.18	1.66	7,359
	生徒が興味を持ちやすい	2.83	1.23	2.61	1.30	2.18	1.29	1.85	5,243
	生徒が興味を持ちにくい	2.78	1.17	2.49	1.20	2.06	1.27	1.78	2,675
全体		2.73	1.16	2.48	1.22	2.08	1.23	1.75	14,447

この質問に関わる 冊子Bの問題(4問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	2.48	1.02	2.34	1.17	1.95	1.28	1.70	1,373
	生徒にとって理解しにくい	2.26	1.06	2.12	1.08	1.77	1.12	1.52	6,756
	生徒が興味を持ちやすい	2.42	1.11	2.24	1.14	1.89	1.20	1.65	5,731
	生徒が興味を持ちにくい	2.23	1.06	2.19	1.05	1.82	1.16	1.54	2,034
全体		2.34	1.07	2.20	1.10	1.83	1.15	1.58	13,961

この質問に関わる 冊子Cの問題(5問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	3.36	1.66	3.14	1.82	2.78	1.83	2.43	1,360
	生徒にとって理解しにくい	2.91	1.33	2.72	1.35	2.27	1.39	1.94	6,540
	生徒が興味を持ちやすい	3.09	1.48	2.92	1.49	2.47	1.54	2.15	6,586
	生徒が興味を持ちにくい	2.97	1.33	2.75	1.38	2.34	1.37	1.97	2,311
全体		2.98	1.42	2.81	1.44	2.38	1.45	2.03	14,275

質問紙 英語 第3学年

設問3 (5) 外国の人々の言葉,文化,くらしについて学ぶ学習

教師の回答別に見た 生徒の回答割合(%)		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	31.3	30.7	38.5	25.0	52.5	12.9	33.1	15,177
	生徒にとって理解しにくい	29.1	31.6	34.7	24.3	51.0	13.5	3.1	1,442
	生徒が興味を持ちやすい	30.6	30.2	37.8	24.3	50.9	12.5	81.4	37,332
	生徒が興味を持ちにくい	26.5	33.2	33.5	26.6	48.9	14.0	2.9	1,321
全体		30.0	30.8	37.1	24.8	50.6	12.7	100.0	45,846

この質問に関わる 冊子Aの問題(0問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒にとって理解しにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
全体		.	.	.	.	.	.	.	.

この質問に関わる 冊子Bの問題(0問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒にとって理解しにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
全体		.	.	.	.	.	.	.	.

この質問に関わる 冊子Cの問題(0問)の 平均正答数		生徒					全体	人数	
		よく分 かった	よく分か らなかつ た	好きだつ た	きらい だった	ふだんの 生活や社 会に出て 役に立つ と思った			役に立つ と思わな かった
教師	生徒にとって理解しやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒にとって理解しにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちやすい	.	.	.	.	.	.	.	.
	生徒が興味を持ちにくい	.	.	.	.	.	.	.	.
全体		.	.	.	.	.	.	.	.