

平成29年度 <小学校>
全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた

授業アイデア例

「授業アイデア例」は、全国学力・学習状況調査の調査結果を踏まえて、授業の改善・充実を図る際の参考となるよう、授業のアイデアの一例を示すものとして、国立教育政策研究所において作成したものです。

本調査で見られた課題は、調査の対象学年だけではなく、学校全体で組織的・継続的な取組によって改善を図っていくことが大切です。

「授業アイデア例」が、日々の授業や研修会など様々な場面で活用され、児童生徒の学習状況の改善につながることを期待しています。



目次

授業アイデア例の見方	1
国語 「お礼の手紙を書こう」	～目的や意図に応じ、内容の中心を明確にして書く～ 3
「協力をお願いするポスターを作ろう」	～目的や意図に応じ、必要な事柄を整理して書く～ 4
「興味のあることを調べて友達に伝えよう」	～目的や意図に応じて、話の構成を工夫し、場に応じた適切な言葉遣いで話す～ 5
「物語を推薦しよう」	～叙述を基に推薦理由を明確にして、物語の魅力を伝える～ 7
算数 「きまりを言葉や式で表現しよう」	～見いだした数量の関係を一般化する～ 9
「よりわかりやすい表に作りかえよう」	～目的をもって情報を収集・整理し的確に特徴を捉える～ 11
「図に表すことで、100%や114%を捉えよう」	～量の大きさと割合の違いを明確にし、基準量・比較量・割合の関係を捉える～ 13