

平成29年度 <中学校>
全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた

授業アイデア例

「授業アイデア例」は、全国学力・学習状況調査の調査結果を踏まえて、授業の改善・充実を図る際の参考となるよう、授業のアイデアの一例を示すものとして、国立教育政策研究所において作成したものです。

本調査で見られた課題は、調査の対象学年だけではなく、学校全体で組織的・継続的な取組によって改善を図っていくことが大切です。

「授業アイデア例」が、日々の授業や研修会など様々な場面で活用され、児童生徒の学習状況の改善につながることを期待しています。



目次

授業アイデア例の見方	1
国語 「名インタビューアになるう」	～相手に分かりやすいように語句を選択して話す～ 3
「自分が使ってみたい語句についてスピーチをする」	～多様な語句の意味を理解し、場面に応じて適切に使う～ 4
「読んだ本の魅力を紹介する」	～文章の表現の工夫について、自分の考えを分かりやすく伝える～ 5
「『○○中学校の生活』を紹介する資料を作ろう」	～見通しをもって情報を収集する～ 7
数学 「万華鏡の模様を観察し、図形的に考察しよう」	～図形の移動に着目して、見いだした事象の特徴を的確に捉え、数学的に説明する～ 9
「条件を保ったまま図形の形を変えて、変わらない性質を見いだそう」	～証明した事柄を用いて、新たな性質を見いだし発展的に考える～ 11
「全校生徒の体力向上のために、1日あたりの運動時間の目安を提案しよう」	～目的に応じて資料の傾向を整理して比較し、提案したいことの根拠を明らかにする～ 13