

# 『〇〇中学校の生活』を紹介する資料を作ろう

～見通しをもって情報を収集する～

必要な情報を集めるための見通しをもつことに課題が見られました。そこで、本アイデア例では、小学校6年生向けに「『〇〇中学校の生活』を紹介する資料」を作成する学習を提案します。資料を作成する目的や相手を意識しながら、どのような情報を掲載すればよいのかや、なぜその情報を掲載しようとするのかなどについて検討し、見通しをもって情報を収集する力を身に付けることを狙いとします。

## 課題の見られた問題の概要と結果

### B3 必要な情報を集める（「走れメロス」）

B3三 正答率 **69.3%** アンケートをとる対象と質問内容、その質問についての回答を基にした内容を載せることで興味をもってもらえると考えた理由を書く。

学習指導要領における領域・内容

〔第1学年〕B 書くこと ア

## 授業アイデア例

### 学習の流れ

「学校説明会資料」などに掲載されている情報について、それぞれの情報が掲載されている理由や情報の示され方についてグループで意見を述べ合う。  
(第1時)

掲載したい情報とその情報を掲載する理由、情報の収集の方法、情報の示し方についてグループで交流する。掲載する情報のアイデアを整理したノートを基に、実際に情報を収集する。  
(第2, 3時)

収集した情報を基に、「『〇〇中学校の生活』を紹介する資料」を作成する。  
(第4時)

(言語活動) 小学校6年生に向けて「『〇〇中学校の生活』を紹介する資料」を作成する。

### 授業前の教師の準備

B3三についての生徒の解答の状況を「解答類型」（平成29年度 報告書 中学校 国語）に照らして把握する。特に、以下の「解答類型」の生徒の解答の状況に着目する。

#### ● 「解答類型2」の生徒

アンケートをとる対象と質問内容を適切に書いているが、その質問についての回答を基にした内容を載せることで作品に興味をもってもらえると考えた理由を書くことができていない。

### 教材例

- 自校の「学校説明会資料」、新入生に配付する生徒会資料など

### 第1時

#### ① 学習の見通しをもつ。



教師

小学校6年生向けに、「『〇〇中学校の生活』を紹介する資料」を作ります。どのような情報を掲載すればよいのかや、なぜその情報を掲載しようとするのかなどについて検討しながら、グループごとにA4判の紙1枚にまとめましょう。

#### ② 「学校説明会資料」などに掲載されている情報について、それぞれの情報が掲載されている理由や情報の示され方についてグループで意見を述べ合う。



Aさん

学校教育目標が載っているけれど、これは、目標を知っておくといろいろな場面で役立つということなのかな。

学校教育目標を知っておいた方が、学校の目指す方向についての校長先生の話なども理解しやすいのではないかな。また、1年間の行事予定を載せているのは、いつ、どのような行事が行われるのかや、そのための準備をどのようにすればよいのかななどについて、見通しをもってもらいたいからだね。月ごとに枠で囲って示してあるので分かりやすいね。



#### ③ ②で交流した内容を生かしながら、「『〇〇中学校の生活』を紹介する資料」に掲載したい情報とその情報を掲載する理由、情報の収集の方法、情報の示し方について考え、各自でノートに書く。

● その情報を掲載することで、どのような効果が期待できるのかを具体的に考える。

第1時終了後の教師の分析

第1時終了後に、ノートの記事内容を分析する。

授業前に把握した「解答類型2」に該当する生徒が、次のような内容を記述することができているかどうかを見る。

- 『『〇〇中学校の生活』を紹介する資料』に載せる情報について、掲載する理由を具体的に書いている。  
第1時終了後に不十分だった生徒については、第2時、第3時の交流の様子を観察し、必要に応じて指導する。

第2時、第3時

4 掲載したい情報とその情報を掲載する理由、情報の収集の方法、情報の示し方についてグループで交流する。

〇〇中学校の1年生が小学校の頃より難しくなったと感じている教科についてアンケートをとり、出された教科名と具体的な勉強の仕方を表にして載せるとよいと思うな。6年生にとって役立つ情報なのではないかな。

アンケートで出された教科名を全部載せるのではなく、上位三つに絞って載せた方がインパクトがあるのではないかな。また、勉強の仕方については、生徒に聞いてもよいけれど、教科の先生に聞いて載せた方が説得力があるのではないかな。



それらの情報に触れることで、中学校での勉強に対する心構えができるということだね。情報の示し方については、教科の先生の似顔絵に吹き出しを付けて、その中に教科名とアドバイスを書くという工夫をするのはどうかな。

5 交流した内容を踏まえ、各自のノートを見直す。

※ 必要に応じて、小学校6年生にどのような情報があると便利かについて取材することも考えられる。

【掲載する情報のアイデアを整理したAさんのノートの例】

掲載したい情報	その情報を掲載する理由	◇情報の収集の方法 ◆情報の示し方
<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校の頃より難しくなったと感じている教科 (上位3教科)</li> <li>・それらの教科の具体的な勉強の仕方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <del>6年生に役立つ情報だから。</del></li> <li>・ 現在の中学校1年生の思いや、教科の先生の言葉に触れることで、中学校での勉強に対する心構えができると考えられるから。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 難しくなったと感じている教科や <del>具体的な勉強の仕方</del> について、中学校1年生にアンケートをとる。</li> <li>◇ 具体的な勉強の仕方について、教科の先生にインタビューをする。</li> <li>◆ <del>表にする。</del> それぞれの教科の先生の似顔絵に吹き出しを付け、その中に教科名とアドバイスを書く。</li> </ul>

6 掲載する情報のアイデアを整理したノートを基に、グループ内で分担して実際に情報を収集する。

第4時

7 収集した情報を基に、『『〇〇中学校の生活』を紹介する資料』を作成する。

本授業アイデア例

活用のポイント!

- 作成した資料は、学校のウェブページに掲載したり、入学前の新入生(保護者)説明会や、入学後の新入生オリエンテーション等で配付したりして活用することなども考えられる。
- 「平成25年度【中学校】授業アイデア例」P.9～P.10『『世界遺産』の資料に、新たな情報をプラスしよう』や「平成28年度【中学校】授業アイデア例」P.5～P.6「係の活動への協力を呼びかけるちらしを作る」, 「平成28年度【中学校】授業アイデア例」P.7～P.8「興味をもったり疑問に思ったりしたことについて調べよう」と関連させて指導することも考えられる。

参照▶「平成29年度 報告書 中学校 国語」P.82～P.87, 「平成29年度 解説資料 中学校 国語」P.68～P.75