

平成29年度社会教育主事[A]講習を行う科目名、単位数、内容・テーマ、配当時間数、教育方法及び講師

科目名	単位数	内 容 ・ テ ー マ	配当時間数	教育方法	講 師
生涯学習概論	2	1 生涯学習の理念と施策			
		(1) 生涯学習の現代的意義 生涯学習論の系譜	3	講義	八洲学園大学教授 浅井 経子
		(2) 生涯学習振興施策の動向	3	講義	文部科学省生涯学習政策局社会教育課
		2 社会教育の意義と展開			
		(1) 社会教育の意義・特質	3	講義	青山学院大学教授 鈴木 眞理
		(2) 社会教育の基本法令・施策	3	講義	文部科学省生涯学習政策局社会教育課
		(3) 社会教育行政の組織と役割	4.5	講義	独立行政法人国立青少年教育振興機構 青少年教育研究センター副センター長 服部 英二
				事例研究	茨城県教育庁総務企画部生涯学習課主任社会教育主事 横濱 元己
					つくばみらい市生涯学習課社会教育主事 荒井 克彦
		(4) 社会教育主事の役割と職務 社会教育関係団体と指導者	4.5	講義	札幌国際大学教授 佐久間 章
				事例研究	福島県教育庁社会教育課主任社会教育主事 小林 雄
					酒々井町教育委員会生涯学習課副主査・社会教育主事 鶴澤 淳
		(5) 社会教育施設の意義と役割	3	講義	大分大学高等教育開発センター教授 岡田 正彦
		3 生涯学習社会と家庭・学校・地域			
		(1) 生涯学習社会と家庭教育	1.5	講義	松山東雲女子大学・松山東雲短期大学学長 塩崎 千枝子
(2) 生涯学習社会と学校教育	1.5	講義	愛媛大学教授 露口 健司		
(3) 家庭、学校、地域の連携・協働と社会教育の役割	3	講義	香川大学生涯学習教育研究センター センター長・教授 清國 祐二		
		事例研究	吉賀町教育委員会課長補佐 城戸 明美		
		小 計	30		

科目名	単位数	内 容 ・ テ ー マ	配当 時間数	教育 方法	講 師	
社 会 教 育 計 画	2	1 地域社会と社会教育				
		(1) 生涯学習の振興とまちづくり	3	講義 事例研究	津屋崎ランチ代表 山口 覚 大田原市教育委員会学校教育課 主査兼指導主事兼社会教育主事 浅羽 一裕	
		(2) 地域総合計画と社会教育計画	1.5	講義	政策研究大学院大学特任教授 今野 雅裕	
		2 社会教育事業計画				
		(1) 事業計画の意義と内容	3	講義	東京家政大学学長 山本 和人	
		(2) 事業の企画及びプログラム編成の視点と手順				
		(3) 学習成果の評価と活用	1.5	講義	教育協働研究所～岳陽舎～代表 井上 講四	
		3 社会教育の対象の理解と組織化				
		(1) 対象の理解とカウンセリング	3	講義・ ワークショップ	放送大学教授 岩崎 久美子	
		(2) 学習集団形成のプロセスと支援	1.5	講義	文教大学学園理事長 野島 正也	
		4 学習情報提供・学習相談の意義と内容・方法				
		(1) 学習情報提供・学習相談の意義	3	講義	常磐大学教授 坂井 知志	
		(2) 学習情報提供・学習相談の実際		事例研究	高萩市教育委員会教育長 小沼 公道	
		5 社会教育調査とデータ活用				
		6 社会教育の広報・広聴				
		(1) 調査の意義と内容	3	講義	東北学院大学教養学部長・教授 水谷 修	
		(2) 地域課題の把握方法と企画		事例研究	北海道立生涯学習推進センター社会教育主事 吉光寺 勝己	
		(3) 社会教育における広報・情報公開	1.5	講義	神戸学院大学教授 立田 慶裕	
		7 社会教育施設の経営				
		社会教育施設の経営の実際と連携	3	シンポ ジウム	(コーディネーター) 常磐大学准教授 伊藤 真木子 (登壇者) 郡山市立大島地域公民館非常勤嘱託 國分 いつみ 田原市中央図書館館長 豊田 高広 東京都美術館 アート・コミュニケーション係長／学芸員 稲庭 彩和子	
8 社会教育の評価						
(1) 評価の意義と視点	3	講義	東京工業大学大学院教授 坂野 達郎			
(2) 評価の内容と方法						
(3) 行政評価・事業評価の実際	3	講義 事例研究	文教大学教授 金藤 ふゆ子 岩手県立生涯学習推進センター社会教育主事 松川 仁紀			
		小 計	30			

科目名	単位数	内 容 ・ テ ー マ	配当 時間数	教育 方法	講 師	
社 会 教 育 特 講	3	1 社会の諸課題				
		(1) 高齢化と社会教育	3	講義 事例研究	東京大学高齢社会総合研究機構特任教授 秋山 弘子 雲南市教育委員会社会教育課主幹 錦織 慎司	
		(2) 青少年問題と社会教育	3	講義 事例研究	東京理科大学大学院教授／中央教育審議会初等中等教育分科会 臨時委員／日本生徒指導学会副会長 八並 光俊 東京理科大学教職教育センター特任教授 清水 井一	
		(3) 家庭教育と社会教育	3	講義 事例研究	特定非営利活動法人ピアサポートネットしぶや理事長 相川 良子 湯浅町立湯浅小学校校長 川口 厚之 湯浅町教育委員会スクールソーシャルワーカー／子育て・家庭 教育支援チームリーダー 上田 さとみ	
		(4) 男女共同参画社会の形成と社会教育	3	講義 事例研究	静岡県立大学男女共同参画推進センター センター長・教授 犬塚 協太 世田谷区立男女共同参画センターらぶらすディレクター 阪口 さゆみ	
		(5) 環境問題と社会教育	3	講義・ ワークショップ	公益財団法人日本環境協会研究参与 川村 研治	
		(6) キャリア教育・職業教育	3	講義 事例研究	筑波大学人間系教授 藤田 晃之 大分県商工労働部雇用労働政策課参事 小池 楠男	
		(7) 人権教育	3	講義・ ワークショップ	茨城大学非常勤講師 長谷川 幸介	
		(8) 生涯スポーツと社会教育	3	講義 事例研究	仙台大学体育学部体育学科長・教授 仲野 隆士 総合型地域スポーツクラブさけがわ友遊C' L o v e クラブマネジャー 阿部 諭	
		(9) 教育格差と社会教育	3	講義 事例研究	大阪府立大学教授 山野 則子 那覇市繁多川公民館館長 (特定非営利活動法人1万人井戸端会議) 南 信乃介	
		2 生涯学習をめぐる新しい動向				
		(1) 地方創生と社会教育 (地域の資源を生かしたコミュニティの活性化)	3	講義 事例研究	島根県教育庁社会教育課教育魅力化特命官 岩本 悠 鹿屋市串良町柳谷自治公民館館長 豊重 哲郎	
		(2) 地域学校協働活動の実際	3	講義 事例研究	国立教育政策研究所生涯学習政策研究部総括研究官 志々田 まなみ 南国市立稲生ふれあい館顧問 前田 学浩 津島市教育委員会 津島市学校支援地域本部トータルコーディネーター 梶村 明人	
		(3) ボランティアと社会教育	3	講義 事例研究	昭和女子大学特任教授／ 昭和女子大学コミュニティサービスラーニングセンター長 興梠 寛 宮城県教育庁生涯学習課課長補佐 石塚 靖明	
		(4) 行政と多様な主体 (マルチステークホルダー) の連携・協働	3	講義 事例研究	特定非営利活動法人放課後NPOアフタースクール副代表 織畑 研 大分県教育庁社会教育課 主任社会教育主事兼課長補佐 (総括) 石井 圭一郎	
		(5) 情報化と社会教育	3	講義	東京大学大学院教授 水越 伸	
		(6) 防災と社会教育	3	講義 事例研究	兵庫県立大学大学院減災復興政策研究科長・教授 室崎 益輝 松山市久米公民館運営審議会委員長／特定非営利活動法人えひ め子どもチャレンジ支援機構事務局長 仙波 英徳	
		小 計		45		

科目名	単位数	内 容 ・ テ ー マ	配当 時間数	教育 方法	講 師
社 会 教 育 演 習	2	1 教育施設整備の動向（現地研修）	6	演習	< a コース > 埼玉県川口市 < b コース > 千葉県船橋市 < c コース > 千葉県松戸市 < d コース > 東京都稲城市 < e コース > 東京都小平市 < f コース > 東京都町田市
		2 学習要求把握とプログラム			
		(1) 青少年の体験活動の意義と実際	3	講義	独立行政法人国立青少年教育振興機構 青少年教育研究センター研究員 青木 康太郎
		(2) 参加型学習の実際とファシリテーション技法	9	講義	名古屋市立八王子中学校長／特定非営利活動法人日本ファシリ テーション協会元理事 上井 靖
		3 教育事業の立案・展開の実際			
		事業計画立案の実際	27	演習	(演習指導) 群馬県教育委員会事務局西部教育事務所次長(生涯学習係長) 伊藤 洋一 埼玉県教育局市町村支援部生涯学習文化財課 生涯学習・社会教育担当社会教育主事 浅見 和良 千葉県教育庁教育振興部生涯学習課 社会教育振興室社会教育主事 山内 一浩
		小 計	45		
		合 計	150		

平成29年度社会教育主事講習[A]日程表

【科目名】「生涯学習概論」[2単位]

		9:00 9:30	11:00 11:15	12:45 14:00	15:30 15:45	17:15
生 涯 学 習 概 論	7/21 (金)	開 講 式 ・ オ リ エ ン テ ー シ ョ ン 生涯学習の現代的意義 生涯学習論の系譜	八洲学園大学教授 浅井 経子	社会教育の意義・特質	青山学院大学教授 鈴木 眞理	情 報 交 換 会
	7/24 (月)	生涯学習振興施策の動向	文部科学省生涯学習政策局社会教育課	課題 オリ エン テ ー シ ョ ン 家庭, 学校, 地域の連携・協働と社会教育の役割 香川大学生涯学習教育研究センター センター長・教授 清國 祐二 〈事例研究〉 吉賀町教育委員会課長補佐 城戸 明美		
	7/25 (火)	社会教育の基本法令・施策	文部科学省生涯学習政策局社会教育課	社会教育施設の意義と役割	大分大学高等教育開発センター教授 岡田 正彦	
	7/26 (水)	社会教育行政の組織と役割 〈事例研究〉 茨城県教育庁総務企画部生涯学習課 主任社会教育主事 横濱 元己 つくばみらい市生涯学習課社会教育主事 荒井 克彦	社会教育行政の 組織と役割 独立行政法人 国立青少年教育振興機構 青少年教育研究センター 副センター長 服部 英二	生涯学習社会と 学校教育 愛媛大学教授 露口 健司		
	7/27 (木)	生涯学習社会と 家庭教育 松山東雲女子大学・ 松山東雲短期大学 学長 塩崎 千枝子	社会教育主事の役割と職務 社会教育関係団体と指導者 〈事例研究〉 福島県教育庁社会教育課 主任社会教育主事 小林 雄 酒々井町教育委員会 生涯学習課 副主査・社会教育主事 鶴澤 淳	社会教育主事の役割と職務 社会教育関係団体と指導者	札幌国際大学教授 佐久間 章	

【科目名】「社会教育計画」[2単位]

9:00 9:30		11:00 11:15		12:45 14:00		15:30 15:45		17:15	
社会教育計画	7/28 (金)	社会教育における 広報・情報公開 神戸学院大学教授 立田 慶裕	地域総合計画と 社会教育計画 政策研究大学院大学 特任教授 今野 雅裕	《シンポジウム》 社会教育施設の経営の実際と連携 (コーディネーター) 常磐大学准教授 伊藤 真木子 (登壇者) 郡山市立大島地域公民館非常勤嘱託 國分 いつみ 田原市中央図書館館長 豊田 高広 東京都美術館 アート・コミュニケーション係長/学芸員 稲庭 彩和子		現地研修オリエンテーション			
	7/31 (月)	生涯学習の振興とまちづくり 津屋崎ランチ代表 山口 覚 〈事例研究〉 大田原市教育委員会学校教育課 主査兼指導主事兼社会教育主事 浅羽 一裕	評価の意義と視点 評価の内容と方法 東京工業大学大学院教授 坂野 達郎						
	8/1 (火)	対象の理解とカウンセリング 放送大学教授 岩崎 久美子	学習情報提供・学習相談の意義 学習情報提供・学習相談の実際 常磐大学教授 坂井 知志 〈事例研究〉 高萩市教育委員会教育長 小沼 公道						
	8/2 (水)	事業計画の意義と内容 事業の企画及びプログラム編成の視点と手順 東京家政大学学長 山本 和人	調査の意義と内容 地域課題の把握方法と企画 東北学院大学教養学部 学部長・教授 水谷 修 〈事例研究〉 北海道立生涯学習推進センター社会教育主事 吉光寺 勝己						
	8/3 (木)	行政評価・事業評価の実際 文教大学教授 金藤 ふゆ子 〈事例研究〉 岩手県立生涯学習推進センター 社会教育主事 松川 仁紀	学習集団形成の プロセスと支援 文教大学学園 理事長 野島 正也	学習成果の評価と活用 教育協働研究所 ～岳陽舎～ 代表 井上 講四					

【科目名】「社会教育演習」[2単位]／「社会教育特講」[3単位]

		9:00 9:30	11:00 11:15	12:45 14:00	15:30 15:45	17:15
社会教育演習	8/4 (金)	「教育施設整備の動向」(現地研修) aコース:埼玉県川口市 bコース:千葉県船橋市 cコース:千葉県松戸市 dコース:東京都稲城市 eコース:東京都小平市 fコース:東京都町田市		「教育施設整備の動向」(現地研修) aコース:埼玉県川口市 bコース:千葉県船橋市 cコース:千葉県松戸市 dコース:東京都稲城市 eコース:東京都小平市 fコース:東京都町田市		
	8/7 (月)	教育格差と社会教育 大阪府立大学教授 山野 則子 <事例研究> 那覇市繁多川公民館館長 (特定非営利活動法人1万人井戸端会議) 南 信乃介		青少年問題と社会教育 東京理科大学大学院教授 中央教育審議会初等中等教育分科会臨時委員 日本生徒指導学会副会長 八並 光俊 <事例研究> 東京理科大学教職教育センター特任教授 清水 井一		
社会教育特講	8/8 (火)	男女共同参画社会の形成と社会教育 静岡県立大学男女共同参画推進センター センター長・教授 犬塚 協太 <事例研究> 世田谷区立男女共同参画センターらぶらす ディレクター 阪口 さゆみ		人権教育 茨城大学非常勤講師 長谷川 幸介		
	8/9 (水)	家庭教育と社会教育 特定非営利活動法人ピアサポートネットしぶや 理事長 相川 良子 <事例研究> 湯浅町立湯浅小学校校長 川口 厚之 湯浅町教育委員会スクールソーシャルワーカー/ 子育て・家庭教育支援チームリーダー 上田 さとみ		高齢化と社会教育 東京大学高齢社会総合研究機構 特任教授 秋山 弘子 <事例研究> 雲南市教育委員会社会教育課主幹 錦織 慎司		
	8/10 (木)	キャリア教育・職業教育 筑波大学人間系教授 藤田 晃之 <事例研究> 大分県商工労働部雇用労働政策課 参事 小池 楠男		生涯スポーツと社会教育 仙台大学体育学部体育学科長・教授 仲野 隆士 <事例研究> 総合型地域スポーツクラブさげがわ友遊C' Love クラブマネジャー 阿部 諭		

宿泊研修オリエンテーション

【科目名】「社会教育演習」[2単位]／「社会教育特講」[3単位]

		9:00 9:30	11:00 11:15	12:45 14:00	15:30 15:45	17:15
社会教育演習	8/14 (月)		※12:00-15:15に実施 参加型学習の実際とファシリテーション技法 名古屋市立八王子中学校長 特定非営利活動法人日本ファシリテーション協会 元理事 上井 靖		※15:30-18:45に実施 参加型学習の実際とファシリテーション技法 ※8月14日(月)午前と同じ	
	8/15 (火)		※8:30-11:45に実施 参加型学習の実際とファシリテーション技法 ※8月14日(月)午前と同じ		※12:45~16:00に実施 青少年の体験活動の意義と実際 独立行政法人国立青少年教育振興機構 青少年教育研究センター研究員 青木 康太郎	
社会教育特講	8/16 (水)		ボランティアと社会教育 昭和女子大学特任教授 昭和女子大学コミュニティサービスラーニングセンター長 興梠 寛 〈事例研究〉 宮城県教育庁生涯学習課課長補佐 石塚 靖明		地方創生と社会教育 (地域の資源を生かしたコミュニティの活性化) 島根県教育庁社会教育課教育魅力化特命官 岩本 悠 〈事例研究〉 鹿屋市串良町柳谷自治公民館館長 豊重 哲郎	
	8/17 (木)		行政と多様な主体(マルチステークホルダー)の 連携・協働 特定非営利活動法人放課後NPOアフタースクール 副代表 織畑 研 〈事例研究〉 大分県教育庁社会教育課 主任社会教育主事兼課長補佐(総括) 石井 圭一郎		地域学校協働活動の実際 国立教育政策研究所生涯学習政策研究部 総括研究官 志々田 まなみ 〈事例研究〉 南国市立稲生ふれあい館顧問 前田 学浩 津島市教育委員会 津島市学校支援地域本部トータルコーディネーター 梶村 明人	
	8/18 (金)		情報化と社会教育 東京大学大学院教授 水越 伸		防災と社会教育 兵庫県立大学大学院減災復興政策研究科 研究科長・教授 室崎 益輝 〈事例研究〉 松山市久米公民館運営審議会委員長 特定非営利活動法人えひめ子どもチャレンジ支援機構事務局長 仙波 英徳	

【科目名】「社会教育特講」[3単位]／「社会教育演習」[2単位]

		9:00 9:30	11:00 11:15	12:45 14:00	15:30 15:45	17:15
社会教育特講・社会教育演習	8/21 (月)	環境問題と社会教育	公益財団法人日本環境協会 研究参与 川村 研治	事業計画立案の実際 (演習指導) 群馬県教育委員会事務局西部教育事務所 次長(生涯学習係長) 伊藤 洋一 埼玉県教育局市町村支援部生涯学習文化財課 生涯学習・社会教育担当社会教育主事 浅見 和良 千葉県教育庁教育振興部生涯学習課 社会教育振興室社会教育主事 山内 一浩		
	8/22 (火)	事業計画立案の実際 ※8月21日(月)午後と同じ		事業計画立案の実際 ※8月21日(月)午後と同じ		
	8/23 (水)	事業計画立案の実際 ※8月21日(月)午後と同じ		事業計画立案の実際 ※8月21日(月)午後と同じ		
	8/24 (木)	事業計画立案の実際 ※8月21日(月)午後と同じ		事業計画立案の実際 ※8月21日(月)午後と同じ		
	8/25 (金)	事業計画立案の実際 ※8月21日(月)午後と同じ		事業計画立案の実際 ※8月21日(月)午後と同じ		閉 講 式

※閉講式終了時刻17:45

《講習中の1日の流れ》

【7/21(金)】

8:20～ 8:50 受付
9:00～ 9:25 開講式・オリエンテーション
9:30～17:15 講義
17:45～19:45 情報交換会

【7/24(月)～8/25(金)】

9:15～ 9:30 朝連絡・課題出題など
9:30～12:45 講義
12:45～14:00 昼連絡・昼休憩
14:00～17:15 講義