

(別表1) 平成27年度社会教育主事専門講座 研修方法・主な内容・講師

テーマ：「社会教育施策を展開する『戦略』をいかに組み立てるか」

研修方法	主な内容	講師
実践交流	社研カフェ 講座における目標と課題の共有	国立教育政策研究所社会教育実践研究センター
基調講義Ⅰ	マルチステークホルダーとの協働による 社会教育行政の推進	IIHOE〔人と組織と地球のための国際研究所〕 代表者 川北 秀人
基調講義Ⅱ	社会教育行政推進の方向性	文部科学省生涯学習政策局社会教育課長 谷合 俊一
パネル ディスカッション	ネットワーク型行政を推進する「戦略」とは	神戸大学大学院人間発達環境学研究科教授 松岡 広路 愛媛県新居浜市市民部長 関 福生 青森県教育庁生涯学習課 学校地域連携推進監・課長代理 渡部 靖之
講義・事例研究	ネットワーク構築による効果的な取組 ～成功事例とそれを支えた失敗談～	<指導助言> 富山大学地域連携推進機構生涯学習部門教授 藤田 公仁子 <事例1> 浦安市中央公民館副主査 長島 由美子 <事例2> 秋田県立図書館副館長 山崎 博樹 <事例3> 益田市真砂公民館館長 大庭 完 国立教育政策研究所社会教育実践研究センター
講義・演習Ⅰ	社会教育行政を推進する「戦略マップ」の作成	十文字学園女子大学人間生活学部文芸文化学科 准教授・図書館副館長 石川 敬史
演習Ⅱ	教育分野別「新戦略」の作成	島根県教育庁社会教育課社会教育グループ グループリーダー 社会教育主事 山中 慎嗣 大分県教育庁社会教育課社会教育班 主任社会教育主事兼主幹 石井 圭一郎 国立教育政策研究所社会教育実践研究センター
研究発表	私たちが考える社会教育行政の「新戦略」	島根県教育庁社会教育課社会教育グループ グループリーダー 社会教育主事 山中 慎嗣 大分県教育庁社会教育課社会教育班 主任社会教育主事兼主幹 石井 圭一郎 国立教育政策研究所社会教育実践研究センター
特別講義	これからの社会教育の推進者に求められること	認定特定非営利活動法人日本NPOセンター 常務理事 田尻 佳史

(別表2) 平成27年度社会教育主事専門講座 日程

テーマ:「社会教育施策を展開する『戦略』をいかに組み立てるか」

月/日 (曜)	10:00	10:30	11:00	11:15	12:45	14:00	16:00	16:15	17:15
11/10 (火)	受付	開講式 オリエン テーション	実践交流 社研カフェ 講座における目標と課題の 共有 国立教育政策研究所 社会教育実践研究センター			基調講義Ⅰ マルチステークホルダーとの協働 による社会教育行政の推進 IIHOE[人と組織と地球のための 国際研究所]代表者 川北 秀人	基調講義Ⅱ 社会教育行政推進の 方向性 文部科学省生涯学習 政策局社会教育課長 谷合 俊一		情報 交換 会 17 : 45
11/11 (水)	9:30 パネルディスカッション ネットワーク型行政を推進する「戦略」とは 神戸大学大学院人間発達環境学研究科 教授 松岡 広路 愛媛県新居浜市市民部長 関 福生 青森県教育庁生涯学習課 学校地域連携推進監・課長代理 渡部 靖之			12:45		14:00 講義・事例研究 ネットワーク構築による効果的な取組 ～成功事例とそれを支えた失敗談～ 講師:富山大学地域連携推進機構生涯学習部門 教授 藤田 公仁子 ＜事例発表＞ ①もっとやさしい浦安を目指して 浦安市中央公民館副主査 長島 由美子 ②スポンサー制度を活用した企業活性化事業 秋田県立図書館副館長 山崎 博樹 ③学校・地域商社との協働による地域運営の仕組みづくり 益田市真砂公民館館長 大庭 完		17:15	
11/12 (木)	9:30 講義・演習Ⅰ 社会教育行政を推進する「戦略マップ」の作成 十文字学園女子大学人間生活学部文芸文化学科准教授・ 図書館副館長 石川 敬史			12:45		14:00 演習Ⅱ 教育分野別「新戦略」の作成 島根県教育庁社会教育課社会教育グループ グループリーダー 社会教育主事 山中 慎嗣 大分県教育庁社会教育課社会教育班 主任社会教育主事兼主幹 石井 圭一郎 国立教育政策研究所社会教育実践研究センター		17:15	
11/13 (金)	9:30 研究発表 私たちが考える社会教育行政の「新戦略」 島根県教育庁社会教育課社会教育グループ グループリーダー 社会教育主事 山中 慎嗣 大分県教育庁社会教育課社会教育班 主任社会教育主事兼主幹 石井 圭一郎 国立教育政策研究所社会教育実践研究センター			12:45		14:00 特別講義 これからの社会教育の推 進者に求められること 認定特定非営利活動法人 日本NPOセンター 常務理事 田尻 佳史		15:30 閉講式 (終了予定 15:45)	