

## 実践事例発表レジュメ

研修・研究事業名	社会教育主事講習会 [A]
実践事例名 (テーマ)	青少年問題と社会教育
事業主体 (実施機関)	小学校・中学校等
連携・協力機関	国立博物館・マリンワールド海の中道・ドイツ大使館等
発表者	清水 井一 (しみず せいいち)

期日 29年 8月 7日

## 内 容

- 1 テレビ会議システムを活用した実践事例 (小学校)
  - (1) 事前準備
    - ①市町村教育委員会・NTT等との相談打ち合わせ
    - ②学校の教職員による全校での事前研究・各学年での事前授業等
  - (2) 当日の授業等
    - ①国立博物館の学芸員による授業例 (椰子の実が子孫を残すシステム)
    - ②マリンワールド海の中道 (水族館) の職員による授業 (水中カメラに大きなエイ等)
    - ③福井県の山深いところの小学校の教職員による授業 (6mの雪の壁)
  - (3) 当日、保護者・地域の方も参加
  
- 2 小グループで30ヶ国の大使館訪問 (中学校)
  - (1) 事前準備
    - ①市町村教育委員会・各国大使館との相談連携
    - ②連絡をとった大使館約120カ国
  - (2) 当日の大使館訪問・対応等者
    - ①ドイツ・アルゼンチン大使館等 (日本人スタッフ)
    - ②オマーン大使館等 (一等書記官) 後日、学校訪問交流会
    - ③ガーナ・ナイジェリア・アンゴラ・ケニア大使館等 (大使館職員)
  - (3) 後日、発表会等でシェアリング

-----  
[参考文献]

- 1 清水井一編集「社会性を育てるスキル教育35時間」小学校1～6年 (図書文化)
- 2 清水井一編集「社会性を育てるスキル教育35時間」中学校1～3年 (図書文化)
- 3 清水井一編集「社会性を育てるスキル教育教育課程導入編」(図書文化)
- 4 清水井一編著「生徒指導 (ガイダンス) カリキュラムの導入手順・校内文書例」  
(NPO法人日本教育カウンセラー協会) 2016年3月