

## 講義レジュメ

講 師 岩崎 久美子  
期 日 平成 29 年 8 月 1 日 (火)

内容・テーマ

社会教育の対象の理解と組織化 (1) 対象の理解とカウンセリング

はじめに

- (1) 講義名から内容を考える
- (2) 社会教育の対象
- (3) 社会教育の領域
- (4) 子どもと大人の教育・学習の違い

[ワークショップ 1 : 大人になってなぜ学ぶことが必要なのでしょうか?]

### 1. 生涯にわたって学ぶことの意義

- (1) 現実社会への対処
- (2) 雇用の確保・維持
- (3) 尊厳と自信
- (4) 生きがい
- (5) 未来社会への展望

### 2. 学習相談の機能

- (1) 学習の仕方に対する支援
- (2) 学習上の課題解決への支援
- (3) 教育・学習資源とのコーディネート

### 3. 学習者の特性に応じた学習相談

- (1) 学習者の特質
- (2) 学習者の特性による学習スタイル
- (3) 就労別学習スタイル
- (4) 成人学習者の就労形態別セグメントとターゲティング

#### 4. カウンセリング技法に学ぶ学習相談の在り方

- (1) 質問の種類
- (2) 聞く技術
- (3) 傾聴の技法

[ワークショップ2：学習相談をやってみよう！]

#### まとめ

##### [参考文献]

- ・浅井経子「学習相談」日本生涯教育学会『生涯学習研究 e 事典』<http://ejiten.javea.or.jp>
- ・マルカム・ノールズ（堀薫夫・三輪建二訳）『成人学習者とは何か - 見過ごされてきた人たち』鳳書房 2013.
- ・シャラン・B・メリアム/ローズマリー・S・カファレラ（立田慶裕・三輪建二監訳）『成人期の学習 - 理論と実践』鳳書房 2005.
- ・クラウス・マイセル他（三輪建二訳）『おとなの学びを支援する - 講座の準備・実施・評価のために』鳳書房 2003.
- ・マルカム・ノールズ（堀薫夫・三輪建二訳）『成人教育の現代的実践 - ペダゴジーからアンドラゴジーへ』鳳書房 2002.
- ・東山紘久『プロカウンセラーの聞く技術』創元社 2000.