

講義レジュメ

内容・テーマ

担当講師 浅井経子

生涯学習の現代的意義

生涯学習論の系譜

担当期日 7月21日

(1) 生涯学習の現代的意義

1 多様な生涯学習

1) 生涯学習とは 2) 行政上の「生涯学習」 3) 多様な生涯学習の実際

2 生涯学習の支援と生涯学習社会

1) 生涯学習とその支援の関係 2) 生涯学習社会の構築 3) 生涯学習社会の構築と生涯学習支援システム 4) 生涯学習社会構築の意義

(2) 生涯学習論の系譜

1 海外の生涯教育・生涯学習論

1) ラングランの生涯教育論 2) OECD（経済協力開発機構）のリカレント教育
3) 生涯教育から生涯学習へ 4) 海外の生涯学習論の特徴

2 我が国における生涯教育と生涯学習

1) 中央教育審議会答申『生涯教育について』（昭和56年） 2) 生涯教育から生涯学習へー臨時教育審議会（昭和59～62年に設置）ー

生涯学習社会実現に向けての今後の課題

1 学習の概念の再検討

2 ネットワーク理論に基づく生涯学習支援ネットワークの構築

3 エビデンスに基づく事業計画と地域診断法の開発

参考文献

浅井経子編著『生涯学習概論ー生涯学習社会への道ー』理想社、平成22年

浅井経子・合田隆史・原義彦・山本恒夫編著『地域をコーディネートする社会教育

ー新社会教育計画ー』理想社、平成27年

国立教育政策研究所社会教育実践研究センター『生涯学習概論ハンドブック』

山本恒夫、浅井経子、渋谷英章編著『生涯学習概論』文憲堂、平成19年

今西幸蔵『生涯学習論入門(改訂版)』法律文化社、平成29年

一般財団法人 社会通信教育協会「生涯学習コーディネーター研修」（社会通信教育講座）平成21

一般財団法人 社会通信教育協会「新生涯学習コーディネーター 新支援技法研修」

（社会通信教育講座）平成26年

浅井経子「生涯学習研究の課題ー生涯学習社会支援ネットワーク診断技術の開発ー」

日本生涯教育学会年報第35号、平成26年

日本生涯教育学会「生涯学習研究e事典」<http://ejiten.javea.or.jp/>