

平成30年度 研究交流会・資質向上研修事業等の概要

1. 研究交流会等（当センター主催の研究交流会等）

| 事業名 | 趣 旨 | 対 象 | 定員 | 開催期間 |
|---------------------|--|------------------------------|----|--------------------------------------|
| 全国生涯学習センター等研究交流会 | 生涯学習センター等の相互の連携協力を推進するため、全国の生涯学習センター等の代表者・職員等が集い、当面する課題について研究協議等を行う。 | 地方自治体及び大学・短期大学の生涯学習センター等の職員等 | 50 | H30.5.24(木) ～H30.5.25(金) (2日間) |
| 地域教育力を高めるボランティアセミナー | 学校・家庭・地域の連携ネットワークの推進及び地域課題の対応方策等に視点をあて、地域住民等が様々な観点から社会教育活動の事業の企画立案の在り方等について研究協議等を行う。 | 社会教育主事 社会教育施設職員 その他 | 70 | H31.3.7(木) ～H31.3.8(金) (2日間) |

2. 社会教育主事講習（文部科学省が当センターに委嘱して実施。社会教育主事の資格付与のための講習。）

| 講習名 | 趣 旨 | 対 象 | 定員 | 開催期間 |
|-----------------|--|---------------------|-----|---------------------------------------|
| 社会教育主事講習 [A] | 社会教育法第9条の5の規定に基づき社会教育主事の資格付与のための講習を行う。 | 社会教育主事講習等規程第2条に定める者 | 120 | H30.7.23(月) ～H30.8.24(金) (33日間) |
| 社会教育主事講習 [B] | | | 120 | H31.1.21(月) ～H31.2.27(水) (38日間) |

3. 社会教育研修事業

〔 文部科学省が当センターと共催で実施。
主として社会教育専門職に対する上級段階の研修。 〕

| 講座等名 | 趣 旨 | 対 象 | 定員 | 開催期間 |
|-----------------|--|-------------------------|-------------|--|
| 公民館職員 専門講座 | 公民館職員として必要な高度かつ専門的な知識・技術についての研修を行い、地域の指導的立場にある公民館職員としての力量を高める。 | 公民館主事 社会教育主事 その他 | 50 | H30.6.5(火) ～H30.6.8(金) (4日間) |
| 図書館司書 専門講座 | 司書として必要な高度かつ専門的な知識・技術に関する研修を行い、都道府県・指定都市等での指導的立場になりうる司書としての力量を高める。 | 司書 その他 | 50 | H30.6.18(月) ～H30.6.29(金) (12日間) |
| 新任図書館長 研修 | 新任の図書館長等に対し、図書館の管理・運営、サービスに関する専門知識や、図書館を取り巻く社会の動向等について研修を行い、図書館運営の責任者としての力量を高めることを目的とする。 | 新任の館長・ 副館長 その他 | 50 (主会場) | H30.9.4(火) ～H30.9.7(金) (4日間) |
| 博物館長研修 | 新任の博物館長等に対し、博物館の管理・運営、サービスに関する専門知識や、博物館を取り巻く社会の動向などについて研修を行い、博物館運営の責任者としての力量を高める。 | 新任の館長・ 副館長 その他 | 50 | H30.10.3(水) ～H30.10.5(金) (3日間) |
| メディア教育 指導者講座 | 情報リテラシーの育成やマルチメディアの利用促進を図る上で必要な専門知識と技術を習得させ、メディア教育に関する指導者の体系的・計画的な育成を図る。 | 指導主事及び 社会教育主事 その他 | 35 | H30.10.15(月) ～H30.10.19(金) (5日間) |
| 社会教育主事 専門講座 | 社会教育主事として必要な高度かつ専門的な知識・技術に関する研修を行い、都道府県の指導的立場にある社会教育主事としての力量を高める。 | 社会教育主事 その他 | 50 | H30.11.6(火) ～H30.11.9(金) (4日間) |
| 博物館学芸員 専門講座 | 学芸員として必要な高度かつ専門的な知識・技術に関する研修を行い、都道府県・指定都市等での指導的立場になりうる学芸員としての力量を高める。 | 学芸員 その他 | 50 | H30.12.12(水) ～H30.12.14(金) (3日間) |