全体の説明

ここでは，あなたのことや，あなたの考えについて答えてもらいます。質問の中には，事実をたずねるものや，あなたの意見をたずねるものがあります。

質問に続いて答える場所があります。以下の例１から例３に示されているように，質問の横または下にある答えの中から当てはまるものを選んでもらいます。

例

**例 1**

**あなたは学校に行っていますか。**

**どちらか**を選んでください。

- ○ はい
- ○ いいえ

**例 2**

**次のことをどのくらいしますか。**

| | それぞれについて，どれか**１つ**を選んでください。 | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **毎日** | **ほとんど毎日** | **ときどき** | **１回もない** |
| a) 友だちと話をする | ○ | ○ | ○ | ○ |
| b) スポーツをする | ○ | ○ | ○ | ○ |
| c) スケートボードをする | ○ | ○ | ○ | ○ |

**例 3**

**次の意見について，どう思いますか。**

| | それぞれについて，どれか**１つ**を選んでください。 | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **強くそう思う** | **そう思う** | **そう思わない** | **まったくそう思わない** |
| a) 映画を見るのは楽しい | ○ | ○ | ○ | ○ |
| b) アイスクリームはおいしい | ○ | ○ | ○ | ○ |
| c) 早起きは難しい | ○ | ○ | ○ | ○ |
| d) 手伝いをするのが好きだ | ○ | ○ | ○ | ○ |

• それぞれの質問を注意深く読んで，もっとも当てはまる答えを選んでください。

• そして，横や下側にある答えの ○ を選んでください。

• 何かわからないことがあったり，答え方がわかりにくかったりしたときには，先生にきいてください。

• 質問調査を終わらせて提出する前は，いつでも回答を変えることができます。

## あなた自身について

SQG-01　BSBG01

**1. 性別についてお聞かせください。**

どれか**1つ**を選んでください。

- ○ 女
- ○ 男
- ○ どちらにもあてはまらない

**2. あなたはいつ生まれましたか。**

**a) 月**

生まれた月について，どれか**1つ**を選んでください。

- ○ 1月
- ○ 2月
- ○ 3月
- ○ 4月
- ○ 5月
- ○ 6月
- ○ 7月
- ○ 8月
- ○ 9月
- ○ 10月
- ○ 11月
- ○ 12月

**2. あなたはいつ生まれましたか。**

**b) 年**

生まれた年について，どれか**1つ**を選んでください。

- ○ 2006（平成18）年
- ○ 2007（平成19）年
- ○ 2008（平成20）年
- ○ 2009（平成21）年
- ○ 2010（平成22）年
- ○ 2011（平成23）年
- ○ 2012（平成24）年
- ○ 2013（平成25）年
- ○ 2014（平成26）年
- ○ その他

SQG-03　BSBG03

**3. あなたは，日本語を家でどのくらい話しますか。**

どれか**1つ**を選んでください。

○ いつも話している

○ ほとんどいつも話している

○ ときどき話す

○ まったく話さない

SQG-04 BSBG04 **4. あなたの家には，およそどのくらい本がありますか。（ただし，一般の雑誌，新聞，教科書は数えません。）**

どれか**1つ**を選んでください。

○ ほとんどない
（0～10 冊）

○ 本棚1つ分
（11～25 冊）

○ 本箱1つ分
（26～100 冊）

○ 本箱2つ分
（101～200 冊）

○ 本箱3つ分以上
（200冊より多い）

**5. あなたの家には，次のものがありますか。**

| | | それぞれについて，**どちらか**を選んでください。 | |
|---|---|---|---|
| | | **はい** | **いいえ** |
| SQG-05a BSBG05A | a) 自分のコンピュータやタブレット | ○ | ○ |
| SQG-05b BSBG05B | b) 自分も家族も使えるコンピュータやタブレット | ○ | ○ |
| SQG-05c BSBG05C | c) スマートフォン | ○ | ○ |
| SQG-05d BSBG05D | d) インターネット | ○ | ○ |
| SQG-05e BSBG05E | e) 自分の勉強机 | ○ | ○ |
| SQG-05f BSBG05F | f) 自分の部屋 | ○ | ○ |
| SQG-05g BSBG05G | g) 電卓 | ○ | ○ |
| SQG-05h BSBG05H | h) 数学についての本やパズル（教科書，辞書，問題集は入れないでください） | ○ | ○ |
| SQG-05i BSBG05I | i) 天体望遠鏡 | ○ | ○ |
| SQG-05j BSBG05J | j) 植物図鑑 | ○ | ○ |

**次の質問（6と8）は，あなたの親（保護者）についてのものです。**

**6. あなたの親（保護者）が最後に卒業した学校はどれですか。**

それぞれの親（保護者）について，どれか**1つ**を選んでください。

| SQG-06A BSBG06A | | SQG-06B BSBG06B |
|---|---|---|
| | **お母さん（女性の保** | **お父さん（男性の保** |

| | 護者） | 護者） |
|---|---|---|
| 小学校または学校に行っていない | ○ | ○ |
| 中学校 | ○ | ○ |
| 高等学校 | ○ | ○ |
| 高等学校の専攻科 | ○ | ○ |
| 短期大学，高等専門学校（高専），専門学校（専修学校専門課程） | ○ | ○ |
| 大学 | ○ | ○ |
| 大学院 | ○ | ○ |
| わからない | ○ | ○ |
| あてはまらない | ○ | ○ |

SQG-07 BSBG07 **7. あなたは，どの学校まで進学するつもりですか。**

どれか**1つ**を選んでください。

- ○ 中学校まで
- ○ 高等学校まで
- ○ 高等学校の専攻科まで
- ○ 短期大学，高等専門学校（高専），専門学校（専修学校専門課程）まで
- ○ 大学まで
- ○ 大学院まで

**8. あなたの親（保護者）は日本で生まれましたか。**

SQG-08A BSBG08A **A. お母さん（女性の保護者）**

どれか**1つ**を選んでください。

- ○ はい
- ○ いいえ
- ○ わからない
- ○ あてはまらならい

SQG-08B BSBG08B **B. お父さん（男性の保護者）**

どれか**1つ**を選んでください。

- ○ はい
- ○ いいえ
- ○ わからない
- ○ あてはまらない

SQG-09A BSBG09A **9. A. あなたは，日本で生まれましたか。**

**どちらか**を選んでください。

- ○ はい
- ○ いいえ

SQG-09B BSBG09B **9. B. あなたが日本で生まれたのではないならば，何歳のときに日本に来ましたか。**

どれか**1つ**を選んでください。

○ 10歳より大きいとき

○ ５歳以上10歳以下のとき

○ ５歳未満のとき

SQG-10 BSBG10 **10. あなたは，およそどのくらい学校を欠席していますか。**

どれか**１つ**を選んでください。

○ 週に１回

○ ２週間に１回

○ 月に１回

○ ２か月に１回

○ １回もないあるいはほとんどない

**11. あなたは，学校に着いたときに次のように感じることはどのくらいありますか。**

それぞれについて，
どれか**１つ**を選んでください。

| | | 毎日 | ほとんど毎日 | ときどき | １回もない |
|---|---|---|---|---|---|
| SQG-11a BSBG11A | a) 疲れた | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-11b BSBG11B | b) おなかがすいた | ○ | ○ | ○ | ○ |

**12. あなたは，数学や理科の勉強のために次のことを行うとき，どのくらいインターネットを使いますか（教室ですること，宿題，授業以外の勉強を含みます）。**

それぞれについて，
どれか**１つ**を選んでください。

| | | 少なくとも週に１回 | 月に１回か２回 | まったく，または，ほとんどない |
|---|---|---|---|---|
| SQG-12a BSBG12A | a) 教科書や他の講座の教材にアクセスすること | ○ | ○ | ○ |
| SQG-12b BSBG12B | b) 先生から出されたオンライン上での課題にアクセスすること | ○ | ○ | ○ |
| SQG-12c BSBG12C | c) 課題やプロジェクトにクラスの友だちと一緒に取り組むこと | ○ | ○ | ○ |
| SQG-12d BSBG12D | d) 先生に質問すること | ○ | ○ | ○ |
| SQG-12e BSBG12E | e) 数学や理科についての情報や記事，もしくは参考書を見つけること | ○ | ○ | ○ |
| SQG-12f BSBG12F | f) 数学や理科に関係のある学習ゲームや学習活動にアクセスすること | ○ | ○ | ○ |

**13. あなたは，次のことについて，どう思いますか。**

それぞれについて，
どれか**１つ**を選んでください。

| | 強くそう思う | そう思う | そう思わない | まったくそう思わない |
|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| SQG-13a BSBG13A | a) | コンピュータ，タブレット，またはスマートフォンで文章を書いたり編集したりすることができる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-13b BSBG13B | b) | コンピュータ，タブレット，またはスマートフォンを使って学校での発表資料を作ることができる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-13c BSBG13C | c) | コンピュータ，タブレット，またはスマートフォンを使って表や図，グラフを作ることができる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-13d BSBG13D | d) | 必要な情報をオンラインで見つけることができる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-13e BSBG13E | e) | ウェブサイトが信頼できるかどうか見分けることができる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-13f BSBG13F | f) | コンピュータ，ノートパソコン，またはスマートフォンで新しいことも簡単にできる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-13g BSBG13G | g) | 友だちや家族がコンピュータ，ノートパソコン，またはスマートフォンを使うことを助けることができる | ○ | ○ | ○ | ○ |

**14. あなたは，次のことについてどう思いますか。**

それぞれについて，
どれか**1つ**を選んでください。

| | | | 強く<br>そう思う | そう思う | そう<br>思わない | まったく<br>そう<br>思わない |
|---|---|---|---|---|---|---|
| SQG-14a BSBG14A | a) | 植物や動物の保護は大事だと思う | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-14b BSBG14B | b) | 自然は結果に関係なく人間のためにある | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-14c BSBG14C | c) | 自然地域を保護することの最も重要な理由は人々がそれを楽しむことである | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-14d BSBG14D | d) | 環境問題は科学や技術によって解決されると信じている | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-14e BSBG14E | e) | 自然が人間によって壊されると悲しくなる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-14f BSBG14F | f) | 近くにどんな植物や動物が生きているかを発見することは楽しい | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-14g BSBG14G | g) | 自然（森，公園など）の中にいるのは楽しい | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-14h BSBG14H | h) | 自然を保護することは経済成長よりも大切だ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-14i BSBG14I | i) | 気候の変化を取り上げることの優先順位は高くあるべきだ | ○ | ○ | ○ | ○ |

**15. あなたは，自然環境を守るために次のようなことをどのくらいしますか。**

それぞれについて，
どれか**1つ**を選んでください。

| | | | 毎日 | ほとんど | ときどき | 1回もない |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | 毎日 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| SQG-15a BSBG15A | a) | もの（かばん，ぴんなど）を再利用しようとする | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-15b BSBG15B | b) | 資源（水，食べ物など）を節約しようとする | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-15c BSBG15C | c) | 環境の守り方（水の節約，ごみ拾いなど）について話す | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-15d BSBG15D | d) | 環境問題（気候の変化，絶滅危機の動物など）について学ぼうとする | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-15e BSBG15E | e) | 環境を守るためのグループ活動に参加しようとする | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-15f BSBG15F | f) | 友だちが環境に悪いことをしているとき注意する | ○ | ○ | ○ | ○ |

## あなたの学校

**16. あなたは，学校についてどう思いますか。**

| | | | それぞれについて，どれか**1つ**を選んでください。 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **強くそう思う** | **そう思う** | **そう思わない** | **まったくそう思わない** |
| SQG-16a BSBG16A | a) | 学校にいるのが好きだ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-16b BSBG16B | b) | 私は学校にいるとき，安全だと感じる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-16c BSBG16C | c) | 私はこの学校の一員であるような感じがする | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-16d BSBG16D | d) | この学校の先生方は私のことを気にかけてくれる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-16e BSBG16E | e) | 私はこの学校に行くのをほこりに思う | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-16f BSBG16F | f) | この学校に友だちがいる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-16g BSBG16G | g) | この学校の生徒たちは，私を大事にしてくれる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-16h BSBG16H | h) | この学校の生徒たちは，ありのままの自分を好きでいてくれる | ○ | ○ | ○ | ○ |

**17. この学年になって，あなたの学校の他の生徒に，直接，またはテキストメッセージやソーシャルメディアで次のようなことをされたことがどのくらいありましたか。**

| | | | それぞれについて，どれか**1つ**を選んでください。 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **少なくとも週１回** | **月に１回か２回** | **年に２回か３回くらい** | **１回もない** |
| SQG-17a BSBG17A | a) | 私の外見について（髪の毛や体の大きさなど）意地悪なことを言われた | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-17b BSBG17B | b) | 私についてのうそを広められた | ○ | ○ | ○ | ○ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| SQG-17c BSBG17C | c) | 私の秘密がばらされた | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-17d BSBG17D | d) | 話すのを拒否された | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-17e BSBG17E | e) | 自分の文化的背景（例：民族性など）のために傷つくようなことを言われた | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-17f BSBG17F | f) | 私のものが盗まれた | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-17g BSBG17G | g) | 私がやりたくないことをやらされた | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-17h BSBG17H | h) | 意地悪で傷つけるメッセージがインターネットで送られてきた | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-17i BSBG17I | i) | 私についての意地悪で傷つけるものがインターネットで広められた | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-17j BSBG17J | j) | 私が写っている恥ずかしい写真がインターネットで広められた | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-17k BSBG17K | k) | おどされた | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-17l BSBG17L | l) | 身体的に傷つけられた | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-17m BSBG17M | m) | グループから仲間はずれにされた（パーティーやメッセージなどで） | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQG-17n BSBG17N | n) | 私のものが，わざと壊された | ○ | ○ | ○ | ○ |

## 学校の数学

SQM-18 BSBM18

**18. あなたは，数学の授業で，自分で問題に取り組むことがどのくらいありますか。**

どれか**1つ**を選んでください。

- ○ いつも，または，ほとんどいつもの授業で取り組む
- ○ 半分くらいの授業で取り組む
- ○ ときどき取り組む
- ○ まったく取り組まない

**19. あなたは，数学の勉強に関する次のことについて，どう思いますか。**

| | | | それぞれについて，どれか**1つ**を選んでください。 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **強くそう思う** | **そう思う** | **そう思わない** | **まったくそう思わない** |
| SQM-19a BSBM19A | a) | 数学の勉強は楽しい | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-19b BSBM19B | b) | 数学をしなくてもよければいいのにと思う | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-19c BSBM19C | c) | 数学はたいくつだ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-19d BSBM19D | d) | 数学でおもしろいことをたくさん勉強している | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-19e BSBM19E | e) | 私は，数学が好きだ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-19f BSBM19F | f) | 私は数字に関する学校の勉強はどれも好きだ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-19g BSBM19G | g) | 私は数学の問題を解くのが好きだ | ○ | ○ | ○ | ○ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SQM-19h BSBM19H | h) 数学の授業が楽しみだ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-19i BSBM19I | i) 数学は私の好きな教科の一つだ | ○ | ○ | ○ | ○ |

**20. あなたは，自分が受けている数学の授業に関する次のことについて，どう思いますか。**

| | | それぞれについて，どれか**1つ**を選んでください。 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **強くそう思う** | **そう思う** | **そう思わない** | **まったくそう思わない** |
| SQM-20a BSBM20A | a) 先生は，毎回の授業で何を学習するべきかはっきりさせてくれる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-20b BSBM20B | b) 私の先生はわかりやすい | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-20c BSBM20C | c) 先生は私の質問にはっきりした答えを返してくれる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-20d BSBM20D | d) 先生は数学の説明がうまい | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-20e BSBM20E | e) 先生は，私たちが学習するのを助けるためにいろいろなことをしてくれる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-20f BSBM20F | f) 先生は，私たちがわからなかったときにもう一度説明してくれる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-20g BSBM20G | g) 先生は私の勉強に対して役に立つ意見をくれる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-20h BSBM20H | h) 先生は，私が学んだことを示すように言ってくれる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-20i BSBM20I | i) 先生は，私の答えを説明するように言ってくれる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-20j BSBM20J | j) 先生は，私たちにこれまで学んできたことを新しい状況で使ってみるように言ってくれる | ○ | ○ | ○ | ○ |

**21. 数学の授業中，クラスで次のようなことがどのくらい起きていますか。**

| | | それぞれについて，どれか**1つ**を選んでください。 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **いつも，または，ほとんどいつも起きている** | **半分くらいの授業で起きている** | **ときどき起きている** | **まったく起きていない** |
| SQM-21a BSBM21A | a) 先生の言うことを聞いていない | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-21b BSBM21B | b) うるさすぎて生徒たちはうまく課題に取り組めない | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-21c BSBM21C | c) 先生は静かになるまでずっと待たなければならない | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-21d BSBM21D | d) 先生のじゃまをする | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-21e BSBM21E | e) 生徒たちはクラスの決まりを守らない | ○ | ○ | ○ | ○ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| SQM-21f BSBM21F | f) | 他の生徒たちの行動のせいで私は集中できない | ○ | ○ | ○ | ○ |

**22. あなたは，数学に関する次のことについて，どう思いますか。**

| | | | それぞれについて，どれか**1つ**を選んでください。 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **強くそう思う** | **そう思う** | **そう思わない** | **まったくそう思わない** |
| SQM-22a BSBM22A | a) | 数学の成績はいつも良い | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-22b BSBM22B | b) | 私は，クラスの友だちよりも数学を難しいと感じる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-22c BSBM22C | c) | 数学は私の得意な教科ではない | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-22d BSBM22D | d) | 数学は私には簡単だ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-22e BSBM22E | e) | 私は数学の難しい問題を解くのが得意だ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-22f BSBM22F | f) | 他の人に数学のことを説明するのが得意だ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-22g BSBM22G | g) | 私には，数学は他の教科よりも難しい | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-22h BSBM22H | h) | 数学は私を困らせる | ○ | ○ | ○ | ○ |

**23. あなたは，数学に関する次のことについて，どう思いますか。**

| | | | それぞれについて，どれか**1つ**を選んでください。 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **強くそう思う** | **そう思う** | **そう思わない** | **まったくそう思わない** |
| SQM-23a BSBM23A | a) | 数学を勉強すると，日常生活に役立つ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-23b BSBM23B | b) | 他教科を勉強するために数学が必要だ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-23c BSBM23C | c) | 自分が行きたい大学に入るために数学で良い成績をとる必要がある | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-23d BSBM23D | d) | 将来，自分が望む仕事につくために，数学で良い成績をとる必要がある | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-23e BSBM23E | e) | 数学を使うことが含まれる職業につきたい | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-23f BSBM23F | f) | 世の中で成功するためには数学について勉強することが重要である | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-23g BSBM23G | g) | 数学を勉強することで，大人になってより多くの就職の機会を得られる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-23h BSBM23H | h) | 私の両親は，私が数学で良い成績をとることが重要であると思っている | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQM-23i BSBM23I | i) | 数学の成績が良いことは大切だ | ○ | ○ | ○ | ○ |

## 学校の理科

SQIS-24 BSBS24

**24. 理科の授業で，先生はあなたにどのくらい理科の実験をさせますか。**

どれか**1つ**を選んでください。

- ○ 少なくとも週１回
- ○ 月に１回か２回
- ○ 年に２回か３回くらい
- ○ １回もない

**25. あなたは，理科の勉強に関する次のことについて，どう思いますか。**

| | | それぞれについて，どれか**1つ**を選んでください。 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **強くそう思う** | **そう思う** | **そう思わない** | **まったくそう思わない** |
| SQIS-25a BSBS25A | a) 理科の勉強は楽しい | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-25b BSBS25B | b) 理科をしなくてもよければいいのにと思う | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-25c BSBS25C | c) 理科はたいくつだ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-25d BSBS25D | d) 理科でおもしろいことをたくさん勉強している | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-25e BSBS25E | e) 私は，理科が好きだ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-25f BSBS25F | f) 理科の授業が楽しみだ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-25g BSBS25G | g) 理科は私に世の中の仕組みを教えてくれる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-25h BSBS25H | h) 理科の実験をするのが好きだ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-25i BSBS25I | i) 理科は私の好きな教科の一つだ | ○ | ○ | ○ | ○ |

**26. あなたは，自分が受けている理科の授業に関する次のことについて，どう思いますか。**

| | | それぞれについて，どれか**1つ**を選んでください。 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **強くそう思う** | **そう思う** | **そう思わない** | **まったくそう思わない** |
| SQIS-26a BSBS26A | a) 先生は，毎回の授業で何を学習するべきかはっきりさせてくれる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-26b BSBS26B | b) 私の先生はわかりやすい | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-26c BSBS26C | c) 先生は私の質問にはっきりした答えを返してくれる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-26d BSBS26D | d) 先生は理科の説明がうまい | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-26e BSBS26E | e) 先生は，私たちが学習するのを助けるためにいろいろなことをしてくれる | ○ | ○ | ○ | ○ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| SQIS-26f BSBS26F | f) | 先生は，私たちがわからなかったときにもう一度説明してくれる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-26g BSBS26G | g) | 先生は私の勉強に対して役に立つ意見をくれる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-26h BSBS26H | h) | 先生は，私が学んだことを示すように言ってくれる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-26i BSBS26I | i) | 先生は，私の答えを説明するように言ってくれる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-26j BSBS26J | j) | 先生は，私たちにこれまで学んできたことを新しい状況で使ってみるように言ってくれる | ○ | ○ | ○ | ○ |

**27. <u>理科の授業</u>中，クラスで次のようなことがどのくらい起きていますか。**

| | | | それぞれについて，どれか**1つ**を選んでください。 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **いつも，または，ほとんどいつも起きている** | **半分くらいの授業で起きている** | **ときどき起きている** | **まったく起きていない** |
| SQIS-27a BSBS27A | a) | 先生の言うことを聞いていない | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-27b BSBS27B | b) | うるさすぎて生徒たちはうまく課題に取り組めない | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-27c BSBS27C | c) | 先生は静かになるまでずっと待たなければならない | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-27d BSBS27D | d) | 先生のじゃまをする | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-27e BSBS27E | e) | 生徒たちはクラスの決まりを守らない | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-27f BSBS27F | f) | 他の生徒たちの行動のせいで私は集中できない | ○ | ○ | ○ | ○ |

**28. あなたは，理科に関する次のことについて，どう思いますか。**

| | | | それぞれについて，どれか**1つ**を選んでください。 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **強くそう思う** | **そう思う** | **そう思わない** | **まったくそう思わない** |
| SQIS-28a BSBS28A | a) | 理科の成績はいつも良い | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-28b BSBS28B | b) | 私は，クラスの友だちよりも理科を難しいと感じる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-28c BSBS28C | c) | 理科は私の得意な教科ではない | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-28d BSBS28D | d) | 理科は私には簡単だ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-28e BSBS28E | e) | 私は理科の難しい問題を解くのが得意だ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-28f BSBS28F | f) | 他の人に理科のことを説明するのが得意だ | ○ | ○ | ○ | ○ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SQIS-28g BSBS28G | g) 私には，理科は他の教科よりも難しい | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-28h BSBS28H | h) 理科は私を困らせる | ○ | ○ | ○ | ○ |

**29. あなたは，理科に関する次のことについて，どう思いますか。**

それぞれについて，
どれか**1つ**を選んでください。

| | | 強く そう思う | そう思う | そう 思わない | まったく そう 思わない |
|---|---|---|---|---|---|
| SQIS-29a BSBS29A | a) 理科を勉強すると，日常生活に役立つ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-29b BSBS29B | b) 他教科を勉強するために理科が必要だ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-29c BSBS29C | c) 自分が行きたい大学に入るために理科で良い成績をとる必要がある | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-29d BSBS29D | d) 将来，自分が望む仕事につくために，理科で良い成績をとる必要がある | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-29e BSBS29E | e) 理科を使うことが含まれる職業につきたい | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-29f BSBS29F | f) 世の中で成功するためには理科について勉強することが重要である | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-29g BSBS29G | g) 理科を勉強することで，大人になってより多くの就職の機会を得られる | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-29h BSBS29H | h) 私の両親は，私が理科で良い成績をとることが重要であると思っている | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-29i BSBS29I | i) 理科の成績が良いことは大切だ | ○ | ○ | ○ | ○ |

## 宿題

**30. あなたの先生は，次の教科の宿題をどのくらい出しますか。**

それぞれについて，どれか**1つ**を選んでください。

| | | 毎日 | 1週間に 3，4回 | 1週間に 1，2回 | 1週間に 1回より 少ない | まったく 出さない |
|---|---|---|---|---|---|---|
| SQIS-30a BSBM30A | a) 数学 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| SQIS-30b BSBS30B | b) 理科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

**最後まで答えていただき，ありがとうございます。**

この質問調査に答え終わって提出するときは，「終わる」ボタンを押してください。