全体の説明

ここでは，あなたのことや，あなたの考えについて答えてもらいます。それぞれの質問について，あなたが一番よいと思う答えを選んでください。

少し時間をかけて，答え方の練習をしましょう。

例

例１

例１は，質問の例です。

あなたは学校に行っていますか。

どちらかを選んでください。

- ○ はい
- ○ いいえ

例２

例２は，別の質問の例です。

次のことをどのくらいしますか。

	それぞれについて，どれか**１つ**を選んでください。			
	毎日	**ほとんど毎日**	**ときどき**	**１回もない**
a) 友だちと話をする	○	○	○	○
b) スポーツをする	○	○	○	○
c) スケートボードをする	○	○	○	○

例３

例３は，また別の質問の例です。

次の意見について，どう思いますか。

	それぞれについて，どれか**１つ**を選んでください。			
	強くそう思う	**そう思う**	**そう思わない**	**まったくそう思わない**
a) えいがを見るのは楽しい	○	○	○	○
b) アイスクリームはおいしい	○	○	○	○
c) 早起きはむずかしい	○	○	○	○
d) 手伝いをするのがすきだ	○	○	○	○

•それぞれの質問を注意深く読んで，もっとも当てはまる答えを選んでください。

•そして，横や下側にある答えの ○ を選んでください。

•何かわからないことがあったり，答え方がわかりにくかったりしたときには，先生にきいてください。

•質問調査を終わらせててい出する前は，いつでも回答を変えることができます。

あなた自身について

SQG-01 ASBG01

G1. せい別についてお聞かせください。

どれか**1つ**を選んでください。

- ○ 女
- ○ 男
- ○ どちらにもあてはまらない

G2. あなたはいつ生まれましたか。

a) 月

生まれた月について， どれか**1つ**を選んでください。

- ○ 1月
- ○ 2月
- ○ 3月
- ○ 4月
- ○ 5月
- ○ 6月
- ○ 7月
- ○ 8月
- ○ 9月
- ○ 10月
- ○ 11月
- ○ 12月

G2. あなたはいつ生まれましたか。

b) 年

生まれた年について， どれか**1つ**を選んでください。

- ○ 2011（平成23）年
- ○ 2012（平成24）年
- ○ 2013（平成25）年
- ○ 2014（平成26）年
- ○ 2015（平成27）年
- ○ 2016（平成28）年
- ○ 2017（平成29）年
- ○ その他

SQG-03 ASBG03

G3. あなたは，日本語を家でどのくらい話しますか。

どれか**1つ**を選んでください。

- ○ いつも話している
- ○ ほとんどいつも話している
- ○ ときどき話す
- ○ まったく話さない

SQG-04 ASBG04

G4. あなたの家には，およそどのくらい本がありますか。（ただし， ざっし，新聞，教科書はかぞえません。）

どれか**1つ**を選んでください。

- ○ ほとんどない（0～10 さつ）
  10さつは，この絵にかいてあるぐらいです。

- ○ 本だな 1 つ分（11～25 さつ）
  25さつは，この絵にかいてあるぐらいです。

- ○ 本ばこ 1 つ分（26～100 さつ）
  100さつは，この絵にかいてあるぐらいです。

- ○ 本ばこ 2 つ分（101～200 さつ）
  200さつは，この絵にかいてあるぐらいです。

- ○ 本ばこ 3 つ分，またはそれより多い（200さつより多い）
  200さつより多いのは，この絵にかいてあるぐらいです。

G5. あなたの家には，次のものがありますか。

		それぞれについて，**どちらか**を選んでください。	
		はい	**いいえ**
SQG-05a ASBG05A	a) 自分のコンピュータやタブレット	○	○
SQG-05b ASBG05B	b) 自分も家族も使えるコンピュータやタブレット	○	○
SQG-05c ASBG05C	c) スマートフォン	○	○
SQG-05d ASBG05D	d) インターネット	○	○
SQG-05e ASBG05E	e) 自分の勉強づくえ	○	○
SQG-05f ASBG05F	f) 自分の部屋	○	○
SQG-05g ASBG05G	g) 電たく	○	○
SQG-05h ASBG05H	h) 算数についての本やパズル（教科書，辞書，問題集は入れないでください）	○	○
SQG-05i ASBG05I	i) 天体望遠鏡	○	○

SQG-05j ASBG05J

j) 植物図かん	○	○		

G6. あなたの親（ほご者）は日本で生まれましたか。

この質問は，あなたの親（ほご者）についてのものです。

SQG-06A ASBG06A

A. お母さん（女性のほご者）

どれか**1つ**を選んでください。

- ○ はい
- ○ いいえ
- ○ わからない
- ○ あてはまらない

SQG-06B ASBG06B

B. お父さん（男性のほご者）

どれか**1つ**を選んでください。

- ○ はい
- ○ いいえ
- ○ わからない
- ○ あてはまらない

SQG-07 ASBG07

G7. あなたは，日本で生まれましたか。

どちらかを選んでください。

- ○ はい
- ○ いいえ

SQG-08 ASBG08

G8. あなたは，およそどのくらい学校を欠席していますか。

どれか**1つ**を選んでください。

- ○ 週に１回
- ○ ２週間に１回
- ○ 月に１回
- ○ ２か月に１回
- ○ １回もないあるいはほとんどない

G9. あなたは，学校に着いたときに次のように感じることはどのくらいありますか。

それぞれについて，
どれか**1つ**を選んでください。

	毎日	ほとんど毎日	ときどき	１回もない
SQG-09a ASBG09A a) つかれた	○	○	○	○
SQG-09b ASBG09B b) おなかがすいた	○	○	○	○

G10. 次のことについて，どう思いますか。

それぞれについて，
どれか**1つ**を選んでください。

			強く そう思う	そう思う	そう 思わない	まったく そう 思わない
SQG-10a	ASBG10A	a) コンピュータ，タブレット，またはスマートフォンで文章を書いたりへん集したりすることができる	○	○	○	○
SQG-10b	ASBG10B	b) コンピュータ，タブレット，またはスマートフォンを使って学校での発表資料を作ることができる	○	○	○	○
SQG-10c	ASBG10C	c) コンピュータ，タブレット，またはスマートフォンを使って表や図，グラフを作ることができる	○	○	○	○
SQG-10d	ASBG10D	d) 必要なじょうほうをオンラインで見つけることができる	○	○	○	○
SQG-10e	ASBG10E	e) ウェブサイトが信らいできるかどうか見分けることができる	○	○	○	○
SQG-10f	ASBG10F	f) コンピュータ，ノートパソコン，またはスマートフォンで新しいこともかん単にできる	○	○	○	○
SQG-10g	ASBG10G	g) 友だちや家族がコンピュータ，ノートパソコン，またはスマートフォンを使うことを助けることができる	○	○	○	○

G11. 次のことについてどう思いますか。

それぞれについて，
どれか**1つ**を選んでください。

			強く そう思う	そう思う	そう 思わない	まったく そう 思わない
SQG-11a	ASBG11A	a) 植物や動物のほごは大事だと思う	○	○	○	○
SQG-11b	ASBG11B	b) 自然が人間によってこわされると悲しくなる	○	○	○	○
SQG-11c	ASBG11C	c) 近くにどんな植物や動物が生きているかを発見することは楽しい	○	○	○	○
SQG-11d	ASBG11D	d) 自然（森，公園など）の中にいるのは楽しい	○	○	○	○
SQG-11e	ASBG11E	e) 気候の変化を取り上げることのゆう先順位は高くあるべきだ	○	○	○	○

G12. 自然かんきょうを守るために次のようなことをどのくらいしますか。

それぞれについて，
どれか**1つ**を選んでください。

			毎日	ほとんど 毎日	ときどき	1回もない
SQG-12a	ASBG12A	a) もの（かばん，ぴんなど）をさい利用しようとする	○	○	○	○

SQG-12b	ASBG12B	b)	しげん（水，食べ物など）を節約しようとする	○	○	○	○
SQG-12c	ASBG12C	c)	かんきょうの守り方（水の節約，ごみ拾いなど）について話す	○	○	○	○
SQG-12d	ASBG12D	d)	かんきょう問題（気候の変化，ぜつめつき機の動物など）について学ぼうとする	○	○	○	○
SQG-12e	ASBG12E	e)	かんきょうを守るためのグループ活動に参加しようとする	○	○	○	○
SQG-12f	ASBG12F	f)	友だちがかんきょうに悪いことをしているとき注意する	○	○	○	○

あなたの学校

G13. あなたは，学校についてどう思いますか。

			それぞれについて，どれか**1つ**を選んでください。			
			強くそう思う	**そう思う**	**そう思わない**	**まったくそう思わない**
SQG-13a	ASBG13A	a)	学校にいるのがすきだ	○	○	○	○
SQG-13b	ASBG13B	b)	わたしは学校にいるとき，安全だと感じる	○	○	○	○
SQG-13c	ASBG13C	c)	わたしはこの学校の一員であるような感じがする	○	○	○	○
SQG-13d	ASBG13D	d)	この学校の先生方はわたしのことを気にかけてくれる	○	○	○	○
SQG-13e	ASBG13E	e)	わたしはこの学校に行くのをほこりに思う	○	○	○	○
SQG-13f	ASBG13F	f)	この学校に友だちがいる	○	○	○	○
SQG-13g	ASBG13G	g)	この学校の児童たちは，ありのままの自分をすきでいてくれる	○	○	○	○

G14. この学年になって，あなたの学校の他の児童に，直せつ，またはテキストメッセージやソーシャルメディアで次のようなことをされたことがどのくらいありましたか。

			それぞれについて，どれか**1つ**を選んでください。			
			少なくとも週1回	**月に1回か2回**	**年に2回か3回くらい**	**1回もない**
SQG-14a	ASBG14A	a)	からかわれたり，悪口を言われた	○	○	○	○
SQG-14b	ASBG14B	b)	ゲームや遊びで仲間はずれにされた	○	○	○	○
SQG-14c	ASBG14C	c)	わたしについてのうそを広められた	○	○	○	○
SQG-14d	ASBG14D	d)	わたしのものがぬすまれた	○	○	○	○
SQG-14e	ASBG14E	e)	わたしのものが，わざとこわされた	○	○	○	○

SQG-14f	ASBG14F	f)	なぐられた，またはけがをさせられた（おす，たたく，ける，など）	○	○	○	○
SQG-14g	ASBG14G	g)	わたしがやりたくないことをやらされた	○	○	○	○
SQG-14h	ASBG14H	h)	意地悪できずつけるメッセージがインターネットで送られてきた	○	○	○	○
SQG-14i	ASBG14I	i)	わたしについての意地悪できずつけるメッセージがインターネットで広められた	○	○	○	○
SQG-14j	ASBG14J	j)	わたしが写っているはずかしい写真がインターネットで広められた	○	○	○	○
SQG-14k	ASBG14K	k)	おどされた	○	○	○	○

学校の算数

SQMS-01 ASBM01

MS1. あなたは，算数の授業で，自分で問題に取り組むことがどのくらいありますか。

どれか**1つ**を選んでください。

- ○ いつも，または，ほとんどいつもの授業で取り組む
- ○ 半分くらいの授業で取り組む
- ○ ときどき取り組む
- ○ まったく取り組まない

MS2. 算数の勉強について，どう思いますか。

			それぞれについて，どれか**1つ**を選んでください。			
			強くそう思う	**そう思う**	**そう思わない**	**まったくそう思わない**
SQMS-02a	ASBM02A	a)	算数の勉強は楽しい	○	○	○	○
SQMS-02b	ASBM02B	b)	算数の勉強をしなくてもよければいいのにと思う	○	○	○	○
SQMS-02c	ASBM02C	c)	算数はたいくつだ	○	○	○	○
SQMS-02d	ASBM02D	d)	算数でおもしろいことをたくさん勉強している	○	○	○	○
SQMS-02e	ASBM02E	e)	わたしは，算数がすきだ	○	○	○	○
SQMS-02f	ASBM02F	f)	わたしは数字に関する学校の勉強はどれもすきだ	○	○	○	○
SQMS-02g	ASBM02G	g)	わたしは算数の問題をとくのがすきだ	○	○	○	○
SQMS-02h	ASBM02H	h)	算数の授業が楽しみだ	○	○	○	○
SQMS-02i	ASBM02I	i)	算数はわたしのすきな教科の一つだ	○	○	○	○

MS3. あなたが受けている算数の授業について，どう思いますか。

			それぞれについて，どれか**1つ**を選んでください。			
			強くそう思う	**そう思う**	**そう思わない**	**まったくそう思わない**

			強く そう思う	そう思う	そう 思わない	まったく そう 思わない
SQMS-03a ASBM03A	a)	先生は，毎回の授業で何を学習するべきかはっきりさせてくれる	○	○	○	○
SQMS-03b ASBM03B	b)	わたしの先生はわかりやすい	○	○	○	○
SQMS-03c ASBM03C	c)	先生はわたしの質問にはっきりした答えを返してくれる	○	○	○	○
SQMS-03d ASBM03D	d)	先生は算数の説明がうまい	○	○	○	○
SQMS-03e ASBM03E	e)	先生は，わたしたちが学習するのを助けるためにいろいろなことをしてくれる	○	○	○	○
SQMS-03f ASBM03F	f)	先生は，わたしたちがわからなかったときにもう一度説明してくれる	○	○	○	○
SQMS-03g ASBM03G	g)	先生はわたしの勉強に対して役に立つ意見をくれる	○	○	○	○
SQMS-03h ASBM03H	h)	先生は，わたしが学んだことをしめすように言ってくれる	○	○	○	○
SQMS-03i ASBM03I	i)	先生は，わたしの答えを説明するように言ってくれる	○	○	○	○

MS4. 算数の授業中，クラスで次のようなことがどのくらい起きていますか。

			それぞれについて，どれか**1つ**を選んでください。			
			いつも，または，ほとんどいつも起きている	**半分くらいの授業で起きている**	**ときどき起きている**	**まったく起きていない**
SQMS-04a ASBM04A	a)	先生の言うことを聞いていない	○	○	○	○
SQMS-04b ASBM04B	b)	うるさすぎて児童たちはうまく課題に取り組めない	○	○	○	○
SQMS-04c ASBM04C	c)	先生は静かになるまでずっと待たなければならない	○	○	○	○
SQMS-04d ASBM04D	d)	先生のじゃまをする	○	○	○	○
SQMS-04e ASBM04E	e)	児童たちはクラスの決まりを守らない	○	○	○	○
SQMS-04f ASBM04F	f)	他の児童たちの行動のせいでわたしは集中できない	○	○	○	○

MS5. 算数について，どう思いますか。

			それぞれについて，どれか**1つ**を選んでください。			
			強く そう思う	**そう思う**	**そう 思わない**	**まったく そう 思わない**
SQMS-05a ASBM05A	a)	算数の成績はいつもよい	○	○	○	○

SQMS-05b ASBM05B	b)	わたしは，クラスの友だちよりも算数をむずかしいと感じる	○	○	○	○
SQMS-05c ASBM05C	c)	わたしは算数が苦手だ	○	○	○	○
SQMS-05d ASBM05D	d)	算数はわたしにはかん単だ	○	○	○	○
SQMS-05e ASBM05E	e)	わたしは算数のむずかしい問題をとくのが得意だ	○	○	○	○
SQMS-05f ASBM05F	f)	わたしには，算数はほかの教科よりもむずかしい	○	○	○	○
SQMS-05g ASBM05G	g)	算数はわたしをこまらせる	○	○	○	○

学校の理科

SQMS-06 ASBS06

MS6. 理科の授業で，先生はあなたにどのくらい理科の実験をさせますか。

どれか**1つ**を選んでください。

- ○ 少なくとも週１回
- ○ 月に１回か２回
- ○ 年に２回か３回くらい
- ○ １回もない

MS7. 理科の勉強について，どう思いますか。

それぞれについて，
どれか**1つ**を選んでください。

			強く そう思う	そう思う	そう 思わない	まったく そう 思わない
SQMS-07a ASBS07A	a)	理科の勉強は楽しい	○	○	○	○
SQMS-07b ASBS07B	b)	理科の勉強をしなくてもよければいいのにと思う	○	○	○	○
SQMS-07c ASBS07C	c)	理科はたいくつだ	○	○	○	○
SQMS-07d ASBS07D	d)	理科でおもしろいことをたくさん勉強している	○	○	○	○
SQMS-07e ASBS07E	e)	わたしは，理科がすきだ	○	○	○	○
SQMS-07f ASBS07F	f)	理科の授業が楽しみだ	○	○	○	○
SQMS-07g ASBS07G	g)	理科はわたしに世の中の仕組みを教えてくれる	○	○	○	○
SQMS-07h ASBS07H	h)	理科の実験をするのがすきだ	○	○	○	○
SQMS-07i ASBS07I	i)	理科はわたしのすきな教科の一つだ	○	○	○	○

MS8. あなたが受けている<u>理科の授業</u>について，どう思いますか。

それぞれについて，
どれか**1つ**を選んでください。

			強く そう思う	そう思う	そう 思わない	まったく そう 思わない

SQMS-08a	ASBS08A	a)	先生は，毎回の授業で何を学習するべきかはっきりさせてくれる	○	○	○	○
SQMS-08b	ASBS08B	b)	わたしの先生はわかりやすい	○	○	○	○
SQMS-08c	ASBS08C	c)	先生はわたしの質問にはっきりした答えを返してくれる	○	○	○	○
SQMS-08d	ASBS08D	d)	先生は理科の説明がうまい	○	○	○	○
SQMS-08e	ASBS08E	e)	先生は，わたしたちが学習するのを助けるためにいろいろなことをしてくれる	○	○	○	○
SQMS-08f	ASBS08F	f)	先生は，わたしたちがわからなかったときにもう一度説明してくれる	○	○	○	○
SQMS-08g	ASBS08G	g)	先生はわたしの勉強に対して役に立つ意見をくれる	○	○	○	○
SQMS-08h	ASBS08H	h)	先生は，わたしが学んだことをしめすように言ってくれる	○	○	○	○
SQMS-08i	ASBS08I	i)	先生は，わたしの答えを説明するように言ってくれる	○	○	○	○

MS9. 理科の授業中，クラスで次のようなことがどのくらい起きていますか。

			それぞれについて，どれか**1つ**を選んでください。			
			いつも，または，ほとんどいつも起きている	**半分くらいの授業で起きている**	**ときどき起きている**	**まったく起きていない**
SQMS-09a	ASBS09A	a)	先生の言うことを聞いていない	○	○	○	○
SQMS-09b	ASBS09B	b)	うるさすぎて児童たちはうまく課題に取り組めない	○	○	○	○
SQMS-09c	ASBS09C	c)	先生は静かになるまでずっと待たなければならない	○	○	○	○
SQMS-09d	ASBS09D	d)	先生のじゃまをする	○	○	○	○
SQMS-09e	ASBS09E	e)	児童たちはクラスの決まりを守らない	○	○	○	○
SQMS-09f	ASBS09F	f)	他の児童たちの行動のせいでわたしは集中できない	○	○	○	○

MS10. 理科について，どう思いますか。

			それぞれについて，どれか**1つ**を選んでください。			
			強くそう思う	**そう思う**	**そう思わない**	**まったくそう思わない**
SQMS-10a	ASBS10A	a)	理科の成績はいつもよい	○	○	○	○
SQMS-10b	ASBS10B	b)	わたしは，クラスの友だちよりも理科をむずかしいと感じる	○	○	○	○

SQMS-10c	ASBS10C	c)	わたしは理科が苦手(にがて)だ	○	○	○	○
SQMS-10d	ASBS10D	d)	理科はわたしにはかん単(たん)だ	○	○	○	○
SQMS-10e	ASBS10E	e)	わたしには，理科はほかの教科よりもむずかしい	○	○	○	○
SQMS-10f	ASBS10F	f)	理科はわたしをこまらせる	○	○	○	○

ありがとうございます。

この質問調査(しつもんちょうさ)に答え終わっててい出するときは，「終わる」ボタンを押(お)してください。