学校質問調査

あなたの学校は，国際教育到達度評価学会（IEA）による国際数学・理科教育動向調査（TIMSS調査）に参加していただくことになりました。TIMSS調査は，各国の生徒の数学と理科の成績の動向を測定し，教授と学習を世界的な規模で改善するために，世界の60を超える国や地域の教育制度の差異を調査するものです。

この質問調査は，学校長に，御自分の学校についてお答えいただくものです。あなたの学校は日本の調査対象校として選ばれましたので，あなたの回答は，日本の前期中等教育の状況を明らかにするものとして，とても重要です。

学校の状況ができるだけ正確に反映されるように，それぞれの質問に注意深くお答えいただくことが重要です。質問の中には学校にある資料・記録を調べることが必要なものもあるかもしれませんが，その場合には他の先生方に御協力いただき，その情報を得るようにしてください。

TIMSS調査では，すべての参加国で同じ質問を用いるため，独特な質問や，日本の学校や御自身にとって必ずしも関連があるとは言えない質問が中にはあるかもしれません。しかし，この調査への参加国間の比較を可能とするためには，すべての質問に最大限お答えいただくことが重要です。

この質問調査の回答には，約30分を要すると思われます。この質問調査の回答に，お時間と労力を割いていただき，感謝申し上げます。

質問調査を始める際は，「次へ」ボタンを押してください。調査を進める際には，回答を確認して「次へ」または「戻る」を押してください。特定の場所の質問に行きたい場合は，「目次」の対応するリンクを押してください。

この質問調査に答え終わったら，最後の「終わる」ボタンを押してください。

どうかよろしくお願いいたします。

学校の在籍者数と諸特徴について

1. 令和５年３月１日現在の全校の在籍者総数は何人ですか。

[ ] 人

生徒数を入力してください。

2. 令和５年３月１日現在の中学校２年生の在籍者総数は何人ですか。

[ ] 人

生徒数を入力してください。

3. あなたの学校では，次のような背景を持つ生徒は，何パーセントぐらいいますか。

それぞれについて，どれか１つを選んでください。

		0 ～ 10%	11 ～ 25%	26 ～ 50%	50%より多い
ScQ-03a BCBG03A	a) 経済的に恵まれない家庭の生徒	○	○	○	○
ScQ-03b BCBG03B	b) 経済的に恵まれた家庭の生徒	○	○	○	○

ScQ-04 BCBG04 **4. あなたの学校では，自国語として日本語を話す生徒は，何パーセントぐらいいますか。**

どれか１つを選んでください。

- ○ 90%より多い
- ○ 76 ～ 90%
- ○ 51 ～ 75%
- ○ 26 ～ 50%
- ○ 25%以下

ScQ-05A BCBG05A **5. A. あなたの学校がある市町村（東京23区は区）の人口は何人ですか。**

どれか１つを選んでください。

- ○ 500,001 人以上
- ○ 100,001 ～ 500,000 人
- ○ 50,001 ～ 100,000 人
- ○ 30,001 ～ 50,000 人

○ 15,001 ～ 30,000 人

○ 3,001 ～ 15,000 人

○ 3,000 人以下

ScQ-05B BCBG05B **B. 次のうち，あなたの学校がある地域の特徴を最もよく表すのはどれですか。**

どれか**1**つを選んでください。

○ 人口が密集した大都市

○ 大都市に隣接した地域ないしは郊外

○ 中位の市か大きな町

○ 小さな町か村

○ へき地

授業時数について

あなたの学校の中学校２年生について：

ScQ-06A BCBG06A **6. A. 年間授業日数は何日ですか。**

[ ] 日

日数を入力してください。

ScQ-06B BCBG06B **B. 通常，休み時間を除くと，１日の授業時間はどのくらいですか。**

[ ] 分

実時間を分まで入力してください。
時間は分に換算してください。

ScQ-06C BCBG06C **C. １週間のうち，授業がある日は何日ですか。**

どれか**1**つを選んでください。

○ 6日

○ 5日と半日

○ 5日

○ 4日と半日

○ 4日

○ その他

教育の資源とテクノロジーについて

ScQ-07 BCBG07 **7. あなたの学校には，中学校２年生が使用する（タブレットを含む）コンピュータが何台ありますか。**

[ ] 台

台数を入力してください。

ScQ-08 BCBG08 **8. あなたの学校には，中学校２年生が使用できる理科実験室がありますか。**

どちらかを選んでください。

○ はい

○ いいえ

ScQ-09 BCBG09 **9. あなたの学校では，学習をサポートするためのオンライン学習管理システムを使用していますか（例えば，教師-生徒間のコミュニケーション，成績管理，生徒の教材へのアクセス）。**

どちらかを選んでください。

○ はい

○ いいえ

10. あなたの学校の生徒は，次のものを利用できますか。

それぞれについて，**どちらか**を選んでください。

			はい	いいえ
ScQ-10a	BCBG10A	a) 図書室（館）またはメディアセンター	○	○
ScQ-10b	BCBG10B	b) 高速インターネット	○	○

11. あなたの学校では，次のそれぞれが不足していたり，不十分であったりすることによる，学習指導への影響がどのくらいありますか。

それぞれについて，どれか**1つ**を選んでください。

		A. 学校の一般的な教育資源	まったく影響がない	少し影響がある	影響がある	たくさん影響がある
ScQ-11Aa	BCBG11AA	a) 教材（教科書など）	○	○	○	○
ScQ-11Ab	BCBG11AB	b) 文具など消耗品（紙や鉛筆， 材料など）	○	○	○	○
ScQ-11Ac	BCBG11AC	c) 校舎や校庭	○	○	○	○
ScQ-11Ad	BCBG11AD	d) 冷暖房や照明設備	○	○	○	○
ScQ-11Ae	BCBG11AE	e) 教室などの学習施設	○	○	○	○
ScQ-11Af	BCBG11AF	f) テクノロジーの技能が高い有能な職員	○	○	○	○
ScQ-11Ag	BCBG11AG	g) 指導補助のための視聴覚機器（電子黒板，プロジェクターなど）	○	○	○	○
ScQ-11Ah	BCBG11AH	h) 生徒が使用する情報端末	○	○	○	○
ScQ-11Ai	BCBG11AI	i) 障害のある生徒のための教育資源	○	○	○	○

11. (続き)
あなたの学校では，次のそれぞれが不足していたり，不十分であったりすることによる，学習指導への影響がどのくらいありますか。

それぞれについて，どれか**1つ**を選んでください。

		B. 数学指導のための教育資源	まったく影響がない	少し影響がある	影響がある	たくさん影響がある
ScQ-11Ba	BCBG11BA	a) 数学を専門とする教員	○	○	○	○
ScQ-11Bb	BCBG11BB	b) 数学指導のためのコンピュータソフト/アプリケーション	○	○	○	○
ScQ-11Bc	BCBG11BC	c) 数学指導に関する図書資源	○	○	○	○
ScQ-11Bd	BCBG11BD	d) 数学指導のための電卓	○	○	○	○
ScQ-11Be	BCBG11BE	e) 量の概念や手順の理解を助ける具体物や教具	○	○	○	○

それぞれについて，どれか**1つ**を選んでください。

		C. 理科指導のための教育資源	まったく影響がない	少し影響がある	影響がある	たくさん影響がある
ScQ-11Ca	BCBG11CA	a) 理科を専門とする教員	○	○	○	○
ScQ-11Cb	BCBG11CB	b) 理科指導のためのコンピュータソフト/アプリケーション	○	○	○	○
ScQ-11Cc	BCBG11CC	c) 理科指導に関する図書資源	○	○	○	○
ScQ-11Cd	BCBG11CD	d) 理科指導のための電卓	○	○	○	○
ScQ-11Ce	BCBG11CE	e) 理科の実験用の設備や備品	○	○	○	○

学業の成功に関する学校の力点について

12. あなたの学校では，次のそれぞれの特徴が，どの程度あると考えられますか。

それぞれについて，どれか**1つ**を選んでください。

			非常に高い	高い	中程度	低い	非常に低い
ScQ-12a	BCBG12A	a) **学校の教育課程の目標についての教員の理解度**	○	○	○	○	○
ScQ-12b	BCBG12B	b) 学校の教育課程の実施に関する教員の達成度	○	○	○	○	○
ScQ-12c	BCBG12C	c) 生徒の成績に対する教員の期待度	○	○	○	○	○
ScQ-12d	BCBG12D	d) 生徒をやる気にさせる教員の能力	○	○	○	○	○
ScQ-12e	BCBG12E	e) 学校の活動への保護者の参加	○	○	○	○	○
ScQ-12f	BCBG12F	f) 生徒がいつでも学べるよう取り計らう保護者の努力	○	○	○	○	○

12. (続き)
あなたの学校では，次のそれぞれの特徴が，どの程度あると考えられますか。

それぞれについて，どれか**1つ**を選んでください。

			非常に高い	高い	中程度	低い	非常に低い
ScQ-12g	BCBG12G	g) 生徒の成績に対する保護者の期待度	○	○	○	○	○
ScQ-12h	BCBG12H	h) 生徒の成績に対する保護者の支援	○	○	○	○	○
ScQ-12i	BCBG12I	i) 学校で良い成績をとりたいという生徒の意欲	○	○	○	○	○
ScQ-12j	BCBG12J	j) 学校の学業上の目標を達成するための生徒の能力	○	○	○	○	○
ScQ-12k	BCBG12K	k) 学業がよくできる同級生に対する生徒の敬意	○	○	○	○	○

13. あなたは，数学・理科教育について，次のことをどう思いますか。

それぞれについて，どれか**1つ**を選んでください。

			強くそう思う	そう思う	そう思わない	まったくそう思わない
ScQ-13a	BCBG13A	a) 学校は生徒に対して，数学や理科の分野での進路や職業の情報を提供している	○	○	○	○
ScQ-13b	BCBG13B	b) 学校は生徒の数学や理科の興味関心を促進するような取組を率先して行っている（例： 部活や大会)	○	○	○	○
ScQ-13c	BCBG13C	c) 学校は興味・関心のある生徒に対して数学や理科の特別な活動を行っている	○	○	○	○
ScQ-13d	BCBG13D	d) 学校は将来数学や理科を勉強することの重要性を強調している	○	○	○	○

環境の持続可能性に関する学校の力点について

14. あなたは，次のことについてどう思いますか。

それぞれについて，どれか**1つ**を選んでください。

			強くそう思う	そう思う	そう思わない	まったくそう思わない
ScQ-14a	BCBG14A	a) この学校は，環境維持を支えるために自分たちが果たす役割について，他と共有できるビジョンを持っている	○	○	○	○

ScQ-14b	BCBG14B	b)	この学校は，環境をより維持するための実践を定期的に点検している	○	○	○	○
ScQ-14c	BCBG14C	c)	生徒に環境維持を教えることへの全校的なやり方がある	○	○	○	○
ScQ-14d	BCBG14D	d)	この学校は，自然環境を正しく理解するよう生徒に教えている	○	○	○	○
ScQ-14e	BCBG14E	e)	この学校は，自然環境を保護するための行動の起こし方を生徒に教えている	○	○	○	○
ScQ-14f	BCBG14F	f)	この学校は，環境維持についてどのように教えるかを学ぶよう教員に働きかけている	○	○	○	○
ScQ-14g	BCBG14G	g)	この学校は，地域内の環境維持を促進している	○	○	○	○
ScQ-14h	BCBG14H	h)	この学校は，環境維持に関するネットワークやプロジェクトへの参加を促進している	○	○	○	○

学校の規律と安全について

15. あなたの学校では，中学校２年生の間で，次のことがどのくらいの問題となっていますか。

それぞれについて，どれか**１つ**を選んでください。

				問題ではない	小さな問題	中くらいの問題	深刻な問題
ScQ-15a	BCBG15A	a)	遅刻	○	○	○	○
ScQ-15b	BCBG15B	b)	不登校（不当な欠席など）	○	○	○	○
ScQ-15c	BCBG15C	c)	授業妨害	○	○	○	○
ScQ-15d	BCBG15D	d)	カンニング	○	○	○	○
ScQ-15e	BCBG15E	e)	教職員に対する冒瀆（ぼうとく）行為	○	○	○	○
ScQ-15f	BCBG15F	f)	建物や備品などの破壊	○	○	○	○

15. (続き)
あなたの学校では，中学校２年生の間で，次のことがどのくらいの問題となっていますか。

それぞれについて，どれか**１つ**を選んでください。

				問題ではない	小さな問題	中くらいの問題	深刻な問題
ScQ-15g	BCBG15G	g)	窃盗	○	○	○	○
ScQ-15h	BCBG15H	h)	他の生徒への脅迫や暴言（携帯電話のメールやEメールなどによるものを含む）	○	○	○	○
ScQ-15i	BCBG15I	i)	生徒への暴力	○	○	○	○
ScQ-15j	BCBG15J	j)	教職員への脅迫や暴言（携帯電話のメールやEメールなどによるものを含む）	○	○	○	○
ScQ-15k	BCBG15K	k)	教職員への暴力	○	○	○	○

16. あなたの学校では，教員の間で，次のことがどのくらいの問題となっていますか。

それぞれについて，どれか**１つ**を選んでください。

				問題ではない	小さな問題	中くらいの問題	深刻な問題
ScQ-16a	BCBG16A	a)	遅刻や早退	○	○	○	○
ScQ-16b	BCBG16B	b)	欠勤	○	○	○	○

校長の経験と教育について

ScQ-17 BCBG17 **17. あなたの校長としての経験年数は，今年度末までで，何年ですか。**

年

およその年数を最も近い整数で入力してください。

ScQ-18 BCBG18

18. あなたのこの学校での校長としての経験年数は，今年度末までで，何年ですか。

年

およその年数を最も近い整数で入力してください。

ScQ-19 BCBG19

19. あなたは，最終的にはどこまでの教育を受けましたか。

どれか**1**つを選んでください。

- 大学を終わっていない
- 大学まで
- 大学院修士課程または専門職学位課程まで
- 大学院博士後期課程まで

20. あなたは，教育のリーダーシップに関する次のような証明書や学位を授与されましたか。

			それぞれについて，**どちらか**を選んでください。	
			はい	**いいえ**
ScQ-20a	BCBG20A	a) 専門的な研修やプログラムの受講証明書	○	○
ScQ-20b	BCBG20B	b) 修士の学位または専門職学位	○	○
ScQ-20c	BCBG20C	c) 博士の学位	○	○

新型コロナウイルス感染流行下において

21. あなたの学校は，新型コロナウイルス感染流行により，どのくらい学校を完全に休校しましたか。

			それぞれについて，どれか**1**つを選んでください。				
			学校の休校はなかった	**1か月未満**	**1～3か月**	**4～6か月**	**6か月以上**
ScQ-21a	BCBG21A	a) 令和元年度	○	○	○	○	○
ScQ-21b	BCBG21B	b) 令和２年度	○	○	○	○	○
ScQ-21c	BCBG21C	c) 令和３年度	○	○	○	○	○
ScQ-21d	BCBG21D	d) 令和４年度	○	○	○	○	○

御協力いただき，ありがとうございます。

この質問調査に答え終わって提出する場合は，「終わる」ボタンを押してください。

© IEA Online SurveySystem 2007 - 2022 - ヘルプ