３．参 考 資 料

回答結果集計　［児童質問紙］

全国－児童（国・公・私立）

※１：質問番号（１）～（５９）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
　　紙冊子で実施：　　４月１８日以降４月２８日まで
　　オンライン方式で実施：　４月１０日以降５月１６日まで
※２：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※３：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

①質問番号（１）～（５９）	
児童数	学校数
992,542	18,846

②質問番号（国１）（国２）	
児童数	学校数
992,623	18,841

③質問番号（算１）（算２）	
児童数	学校数
992,718	18,838

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

1段目：児童数　2段目：児童数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢									その他	無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
（１）	朝食を毎日食べていますか	830,907	100,979	45,664	14,751						23	218
		83.7	10.2	4.6	1.5						0.0	0.0
（２）	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	378,353	425,914	156,567	31,292						17	399
		38.1	42.9	15.8	3.2						0.0	0.0
（３）	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	547,062	350,923	78,786	15,343						51	377
		55.1	35.4	7.9	1.5						0.0	0.0
（４）	自分には、よいところがあると思いますか	423,192	405,698	112,860	50,424						25	343
		42.6	40.9	11.4	5.1						0.0	0.0
（５）	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	494,820	395,896	77,175	23,803						102	746
		49.9	39.9	7.8	2.4						0.0	0.1
（６）	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	603,713	318,117	54,372	15,613						81	646
		60.8	32.1	5.5	1.6						0.0	0.1
（７）	将来の夢や目標を持っていますか	603,552	204,742	102,908	80,895						45	400
		60.8	20.6	10.4	8.2						0.0	0.0
（８）	人が困っているときは、進んで助けていますか	452,760	456,162	71,250	11,841						50	479
		45.6	46.0	7.2	1.2						0.0	0.0
（９）	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	819,025	142,579	22,498	7,894						80	466
		82.5	14.4	2.3	0.8						0.0	0.0
（１０）	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	331,630	348,056	210,286	102,033						63	474
		33.4	35.1	21.2	10.3						0.0	0.0
（１１）	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	747,996	203,874	28,401	11,728						50	493
		75.4	20.5	2.9	1.2						0.0	0.0
（１２）	学校に行くのは楽しいと思いますか	495,105	351,954	98,269	46,456						80	678
		49.9	35.5	9.9	4.7						0.0	0.1
（１３）	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	318,851	441,277	179,306	52,104						248	756
		32.1	44.5	18.1	5.2						0.0	0.1
（１４）	友達関係に満足していますか	627,282	268,912	70,647	24,477						447	777
		63.2	27.1	7.1	2.5						0.0	0.1
（１５）	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	495,134	407,139	78,929	10,033						176	1,131
		49.9	41.0	8.0	1.0						0.0	0.1
（１６）	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）	286,206	416,263	218,846	70,183						644	400
		28.8	41.9	22.0	7.1						0.1	0.0
（１７）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	120,145	137,811	311,852	264,870	112,211	45,088				68	497
		12.1	13.9	31.4	26.7	11.3	4.5				0.0	0.1
（１８）	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	81,466	54,250	113,953	274,685	332,296	135,287				40	565
		8.2	5.5	11.5	27.7	33.5	13.6				0.0	0.1
（１９）	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（インターネットを通じて教わっている場合も含む）	536,134	242,791	67,562	73,372	71,166					578	939
		54.0	24.5	6.8	7.4	7.2					0.1	0.1
（２０）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	76,268	108,564	187,161	225,713	152,595	241,627				43	571
		7.7	10.9	18.9	22.7	15.4	24.3				0.0	0.1
（２１）	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館（それぞれ電子図書館を含む）にどれくらい行きますか	25,286	108,197	194,607	257,371	404,656					1,567	858
		2.5	10.9	19.6	25.9	40.8					0.2	0.1
（２２）	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）	126,958	201,594	329,985	178,821	110,519	44,040				125	500
		12.8	20.3	33.2	18.0	11.1	4.4				0.0	0.1
（２３）	新聞を読んでいますか	43,727	83,891	139,134	724,342						392	1,056
		4.4	8.5	14.0	73.0						0.0	0.1
（２４）	読書は好きですか	392,871	321,520	174,675	102,599						180	697
		39.6	32.4	17.6	10.3						0.0	0.1
（２５）	今住んでいる地域の行事に参加していますか	240,020	331,193	234,199	186,383						227	520
		24.2	33.4	23.6	18.8						0.0	0.1

回答結果集計　［児童質問紙］

全国－児童（国・公・私立）

※１：質問番号（１）～（５９）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
　　紙冊子で実施：　　４月１８日以降４月２８日まで
　　オンライン方式で実施：　４月１０日以降５月１６日まで
※２：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※３：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

①質問番号（１）～（５９）	
児童数	学校数
992,542	18,846

②質問番号（国１）（国２）	
児童数	学校数
992,623	18,841

③質問番号（算１）（算２）	
児童数	学校数
992,718	18,838

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

1段目：児童数　2段目：児童数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢									その他	無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
（２６）	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	330,686	432,433	169,849	58,920						76	578
		33.3	43.6	17.1	5.9						0.0	0.1
（２７）	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか	406,463	313,961	175,606	95,759						216	537
		41.0	31.6	17.7	9.6						0.0	0.1
（２８）	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか	454,275	321,418	138,243	77,873						128	605
		45.8	32.4	13.9	7.8						0.0	0.1
（２９）	５年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか	282,138	339,369	236,648	96,940	36,605					135	707
		28.4	34.2	23.8	9.8	3.7					0.0	0.1
（３０）	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	670,007	274,125	32,928	13,705						827	950
		67.5	27.6	3.3	1.4						0.1	0.1
（３１）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）	28,890	38,712	111,199	230,886	321,687	260,462				63	643
		2.9	3.9	11.2	23.3	32.4	26.2				0.0	0.1
（３２）	５年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	247,067	386,146	237,020	97,172	24,550					82	505
		24.9	38.9	23.9	9.8	2.5					0.0	0.1
（３３）	５年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	303,752	479,031	174,651	34,035						72	1,001
		30.6	48.3	17.6	3.4						0.0	0.1
（３４）	５年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	281,936	456,950	207,038	45,507						127	984
		28.4	46.0	20.9	4.6						0.0	0.1
（３５）	５年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	370,360	451,740	131,870	37,489						105	978
		37.3	45.5	13.3	3.8						0.0	0.1
（３６）	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	384,125	428,298	136,759	33,335	9,096					57	872
		38.7	43.2	13.8	3.4	0.9					0.0	0.1
（３７）	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	308,293	459,883	181,000	42,268						72	1,026
		31.1	46.3	18.2	4.3						0.0	0.1
（３８）	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか	388,463	424,671	140,607	37,728						77	996
		39.1	42.8	14.2	3.8						0.0	0.1
（３９）	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	316,136	426,354	199,308	49,855						45	844
		31.9	43.0	20.1	5.0						0.0	0.1
（４０）	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	316,927	449,636	173,899	50,798						60	1,222
		31.9	45.3	17.5	5.1						0.0	0.1
（４１）	学級活動における学級での話合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	304,440	447,357	189,347	50,142						53	1,203
		30.7	45.1	19.1	5.1						0.0	0.1
（４２）	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	439,539	389,862	124,751	37,014						86	1,290
		44.3	39.3	12.6	3.7						0.0	0.1
（４３）	国語の勉強は好きですか	237,851	373,530	249,385	131,134						37	605
		24.0	37.6	25.1	13.2						0.0	0.1
（４４）	国語の勉強は大切だと思いますか	686,513	248,695	39,181	17,384						35	734
		69.2	25.1	3.9	1.8						0.0	0.1
（４５）	国語の授業の内容はよく分かりますか	402,603	448,830	111,895	28,405						39	770
		40.6	45.2	11.3	2.9						0.0	0.1
（４６）	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	640,067	281,632	51,768	18,231						49	795
		64.5	28.4	5.2	1.8						0.0	0.1
（４７）	国語の授業で、言葉には、相手との好ましい関係をつくる働きがあることについて学んでいますか	406,656	426,188	125,190	33,375						53	1,080
		41.0	42.9	12.6	3.4						0.0	0.1
（４８）	国語の授業で、立場や考えの違いを意識して話し合い、自分とは違う意見を生かして自分の考えをまとめていますか	317,350	446,116	184,335	43,501						53	1,187
		32.0	44.9	18.6	4.4						0.0	0.1
（４９）	国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見付けていますか	287,362	418,466	219,198	66,048						57	1,411
		29.0	42.2	22.1	6.7						0.0	0.1
（５０）	国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか	434,670	383,176	132,081	41,139						93	1,383
		43.8	38.6	13.3	4.1						0.0	0.1

回答結果集計　［児童質問紙］

全国－児童（国・公・私立）

※１：質問番号（１）～（５９）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
　　紙冊子で実施：　　４月１８日以降４月２８日まで
　　オンライン方式で実施：　４月１０日以降５月１６日まで
※２：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※３：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

①質問番号（１）～（５９）	
児童数	学校数
992,542	18,846

②質問番号（国１）（国２）		③質問番号（算１）（算２）	
児童数	学校数	児童数	学校数
992,623	18,841	992,718	18,838

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

1段目：児童数　2段目：児童数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢									その他	無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
（５１）	算数の勉強は好きですか	346,651 34.9	263,442 26.5	209,954 21.2	171,766 17.3						77 0.0	652 0.1
（５２）	算数の勉強は大切だと思いますか	748,000 75.4	186,725 18.8	36,977 3.7	20,002 2.0						42 0.0	796 0.1
（５３）	算数の授業の内容はよく分かりますか	449,693 45.3	356,252 35.9	136,487 13.8	49,280 5.0						78 0.0	752 0.1
（５４）	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	724,728 73.0	201,401 20.3	45,108 4.5	20,164 2.0						68 0.0	1,073 0.1
（５５）	英語の勉強は好きですか	383,586 38.6	303,834 30.6	180,686 18.2	123,703 12.5						69 0.0	664 0.1
（５６）	英語の勉強は大切だと思いますか	693,250 69.8	212,427 21.4	56,958 5.7	29,174 2.9						44 0.0	689 0.1
（５７）	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか	288,338 29.1	233,914 23.6	282,270 28.4	187,250 18.9						55 0.0	715 0.1
（５８）	これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、PC・タブレットなどのICT機器を利用して他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど）	283,910 28.6	180,584 18.2	192,666 19.4	334,467 33.7						117 0.0	798 0.1
（５９）	家庭学習の課題（宿題）として、どの程度PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか	62,824 6.3	78,355 7.9	154,367 15.6	98,573 9.9	108,406 10.9	488,785 49.2				45 0.0	1,187 0.1
（国１）	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	802,649 80.9	139,039 14.0	21,074 2.1							1,282 0.1	28,579 2.9
（国２）	解答時間は十分でしたか（国語）	291,872 29.4	345,301 34.8	267,204 26.9	57,763 5.8						1,353 0.1	29,130 2.9
（算１）	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	798,492 80.4	156,636 15.8	15,651 1.6							1,028 0.1	20,911 2.1
（算２）	解答時間は十分でしたか（算数）	614,752 61.9	224,778 22.6	106,955 10.8	24,466 2.5						631 0.1	21,136 2.1

回答結果集計　［生徒質問紙］

全国－生徒（国・公・私立）

※１：質問番号（１）～（７２）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
　　紙冊子で実施：　　４月１８日以降４月２８日まで
　　オンライン方式で実施：　４月１０日以降５月１６日まで
※２：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）、（英１）と（英２）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を４月１８日以降４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話１）と（話２）は、英語「話すこと」の調査を４月１８日以降５月２６日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※３：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

①質問番号（１）～（７２）	
生徒数	学校数
926,095	9,735

②質問番号（国１）（国２）		③質問番号（数１）（数２）		④質問番号（英１）（英２）		⑤質問番号（話１）（話２）	
生徒数	学校数	生徒数	学校数	生徒数	学校数	生徒数	学校数
929,799	9,736	930,199	9,737	930,526	9,736	905,370	9,652

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

1段目：生徒数　2段目：生徒数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢									その他	無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
（１）	朝食を毎日食べていますか	728,265	116,085	54,136	26,879						22	708
		78.6	12.5	5.8	2.9						0.0	0.1
（２）	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	321,925	400,858	163,395	38,640						32	1,245
		34.8	43.3	17.6	4.2						0.0	0.1
（３）	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	509,248	336,935	64,586	12,440						25	2,861
		55.0	36.4	7.0	1.3						0.0	0.3
（４）	自分には、よいところがあると思いますか	345,432	395,959	131,953	51,776						24	951
		37.3	42.8	14.2	5.6						0.0	0.1
（５）	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	369,219	438,205	90,259	26,664						52	1,696
		39.9	47.3	9.7	2.9						0.0	0.2
（６）	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	405,368	417,524	82,669	17,099						87	3,348
		43.8	45.1	8.9	1.8						0.0	0.4
（７）	将来の夢や目標を持っていますか	365,226	249,596	182,697	122,858						179	5,539
		39.4	27.0	19.7	13.3						0.0	0.6
（８）	人が困っているときは、進んで助けていますか	355,198	460,508	90,278	14,130						50	5,931
		38.4	49.7	9.7	1.5						0.0	0.6
（９）	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	741,247	141,732	26,204	10,506						204	6,202
		80.0	15.3	2.8	1.1						0.0	0.7
（１０）	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	288,854	325,709	204,633	99,964						102	6,833
		31.2	35.2	22.1	10.8						0.0	0.7
（１１）	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	663,306	211,865	31,057	12,303						86	7,478
		71.6	22.9	3.4	1.3						0.0	0.8
（１２）	学校に行くのは楽しいと思いますか	401,926	355,336	111,186	49,694						87	7,866
		43.4	38.4	12.0	5.4						0.0	0.8
（１３）	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	299,420	419,015	163,442	35,926						64	8,228
		32.3	45.2	17.6	3.9						0.0	0.9
（１４）	友達関係に満足していますか	511,919	309,582	73,271	22,455						40	8,828
		55.3	33.4	7.9	2.4						0.0	1.0
（１５）	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	379,510	423,926	100,845	11,660						42	10,112
		41.0	45.8	10.9	1.3						0.0	1.1
（１６）	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）	143,180	367,564	294,807	119,497						22	1,025
		15.5	39.7	31.8	12.9						0.0	0.1
（１７）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	95,964	216,508	297,361	167,279	91,684	55,718				165	1,416
		10.4	23.4	32.1	18.1	9.9	6.0				0.0	0.2
（１８）	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	65,564	108,495	201,660	233,339	198,496	114,101				351	4,089
		7.1	11.7	21.8	25.2	21.4	12.3				0.0	0.4
（１９）	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（インターネットを通じて教わっている場合も含む）	365,214	188,980	88,862	235,902	41,423					351	5,363
		39.4	20.4	9.6	25.5	4.5					0.0	0.6
（２０）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	50,421	77,728	135,672	194,616	122,016	339,630				289	5,723
		5.4	8.4	14.6	21.0	13.2	36.7				0.0	0.6
（２１）	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館（それぞれ電子図書館を含む）にどれくらい行きますか	14,627	50,240	106,827	195,539	551,759					159	6,944
		1.6	5.4	11.5	21.1	59.6					0.0	0.7
（２２）	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（一般の雑誌、新聞、教科書は除く）	138,194	184,408	288,066	159,325	110,726	36,334				209	8,833
		14.9	19.9	31.1	17.2	12.0	3.9				0.0	1.0
（２３）	新聞を読んでいますか	24,086	52,973	104,371	732,518						210	11,937
		2.6	5.7	11.3	79.1						0.0	1.3
（２４）	読書は好きですか	326,678	284,718	176,496	126,348						102	11,753
		35.3	30.7	19.1	13.6						0.0	1.3
（２５）	学校の部活動に参加していますか	565,172	190,872	8,789	148,965						53	12,244
		61.0	20.6	0.9	16.1						0.0	1.3

回答結果集計　［生徒質問紙］

全国－生徒（国・公・私立）

※１：質問番号（１）～（７２）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
　　紙冊子で実施：　　４月１８日以降４月２８日まで
　　オンライン方式で実施：　４月１０日以降５月１６日まで
※２：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）、（英１）と（英２）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を４月１８日以降４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話１）と（話２）は、英語「話すこと」の調査を４月１８日以降５月２６日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※３：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

①質問番号（１）～（７２）	
生徒数	学校数
926,095	9,735

②質問番号（国１）（国２）		③質問番号（数１）（数２）		④質問番号（英１）（英２）		⑤質問番号（話１）（話２）	
生徒数	学校数	生徒数	学校数	生徒数	学校数	生徒数	学校数
929,799	9,736	930,199	9,737	930,526	9,736	905,370	9,652

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

1段目：生徒数　2段目：生徒数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢									その他	無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
（２６）	普段（月曜日から金曜日）、平均して何日学校の部活動に参加していますか	217,170	322,723	127,016	55,926	26,660	163,498				183	12,919
		23.5	34.8	13.7	6.0	2.9	17.7				0.0	1.4
（２７）	学校の部活動で、普段（月曜日から金曜日）活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか	60,369	331,563	320,407	41,294	6,008	151,926				118	14,410
		6.5	35.8	34.6	4.5	0.6	16.4				0.0	1.6
（２８）	学校の部活動で、土曜日や日曜日など学校が休みの日に活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか	114,702	314,470	188,542	27,388	7,434	258,478				93	14,988
		12.4	34.0	20.4	3.0	0.8	27.9				0.0	1.6
（２９）	今住んでいる地域の行事に参加していますか	112,229	236,461	251,655	324,757						17	976
		12.1	25.5	27.2	35.1						0.0	0.1
（３０）	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	182,398	409,511	229,434	103,387						57	1,308
		19.7	44.2	24.8	11.2						0.0	0.1
（３１）	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか	325,666	294,943	184,838	118,507						96	2,045
		35.2	31.8	20.0	12.8						0.0	0.2
（３２）	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか	243,140	342,538	210,181	127,540						26	2,670
		26.3	37.0	22.7	13.8						0.0	0.3
（３３）	１、２年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか	267,452	301,998	241,509	88,094	25,659					40	1,343
		28.9	32.6	26.1	9.5	2.8					0.0	0.1
（３４）	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	545,287	318,563	41,459	18,923						35	1,828
		58.9	34.4	4.5	2.0						0.0	0.2
（３５）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）	19,923	28,172	79,589	167,427	314,670	312,064				754	3,496
		2.2	3.0	8.6	18.1	34.0	33.7				0.1	0.4
（３６）	１、２年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	204,084	372,594	218,123	103,470	26,471					93	1,260
		22.0	40.2	23.6	11.2	2.9					0.0	0.1
（３７）	１、２年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	282,704	451,521	156,532	33,510						51	1,777
		30.5	48.8	16.9	3.6						0.0	0.2
（３８）	１、２年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	211,034	428,581	228,999	54,630						63	2,788
		22.8	46.3	24.7	5.9						0.0	0.3
（３９）	１、２年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	210,730	484,137	181,493	46,297						61	3,377
		22.8	52.3	19.6	5.0						0.0	0.4
（４０）	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	318,186	419,513	130,154	38,865	14,725					125	4,527
		34.4	45.3	14.1	4.2	1.6					0.0	0.5
（４１）	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	215,394	427,319	224,953	52,767						47	5,615
		23.3	46.1	24.3	5.7						0.0	0.6
（４２）	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか	223,662	424,925	216,465	54,194						28	6,821
		24.2	45.9	23.4	5.9						0.0	0.7
（４３）	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	268,629	403,450	193,167	59,090						22	1,737
		29.0	43.6	20.9	6.4						0.0	0.2
（４４）	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	271,042	448,874	158,149	45,874						62	2,094
		29.3	48.5	17.1	5.0						0.0	0.2
（４５）	学級活動における学級での話合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	229,922	431,462	203,345	57,809						45	3,512
		24.8	46.6	22.0	6.2						0.0	0.4
（４６）	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	403,371	392,725	93,815	32,121						26	4,037
		43.6	42.4	10.1	3.5						0.0	0.4
（４７）	国語の勉強は好きですか	218,984	349,016	243,323	113,303						27	1,442
		23.6	37.7	26.3	12.2						0.0	0.2
（４８）	国語の勉強は大切だと思いますか	554,369	300,348	50,027	19,426						113	1,812
		59.9	32.4	5.4	2.1						0.0	0.2
（４９）	国語の授業の内容はよく分かりますか	283,826	458,603	145,599	35,356						126	2,585
		30.6	49.5	15.7	3.8						0.0	0.3
（５０）	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	482,631	337,380	77,454	25,752						196	2,682
		52.1	36.4	8.4	2.8						0.0	0.3

回答結果集計　［生徒質問紙］

全国－生徒（国・公・私立）

※１：質問番号（１）～（７２）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
　　紙冊子で実施：　　４月１８日以降４月２８日まで
　　オンライン方式で実施：　４月１０日以降５月１６日まで
※２：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）、（英１）と（英２）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を４月１８日以降４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話１）と（話２）は、英語「話すこと」の調査を４月１８日以降５月２６日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※３：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

①質問番号（１）～（７２）	
生徒数	学校数
926,095	9,735

②質問番号（国１）（国２）		③質問番号（数１）（数２）		④質問番号（英１）（英２）		⑤質問番号（話１）（話２）	
生徒数	学校数	生徒数	学校数	生徒数	学校数	生徒数	学校数
929,799	9,736	930,199	9,737	930,526	9,736	905,370	9,652

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

1段目：生徒数　2段目：生徒数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢									その他	無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
（５１）	行書の基礎的な書き方（「点画の連続」や「点画の省略」、「筆順の変化」など）を理解して書いていますか	236,232 25.5	386,404 41.7	223,028 24.1	76,728 8.3						129 0.0	3,574 0.4
（５２）	国語の授業で、自分の考えを分かりやすく伝えるために、聞き手の立場に立って効果的な話し方を工夫していますか	180,052 19.4	430,378 46.5	251,935 27.2	59,172 6.4						69 0.0	4,489 0.5
（５３）	国語の授業で、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書いていますか	181,046 19.5	411,080 44.4	257,848 27.8	70,652 7.6						126 0.0	5,343 0.6
（５４）	国語の授業で、文学的な文章を読み、場面の展開や登場人物の心情の変化などについて、描写を基にとらえていますか	277,824 30.0	437,672 47.3	158,922 17.2	42,720 4.6						45 0.0	8,912 1.0
（５５）	数学の勉強は好きですか	271,801 29.3	256,090 27.7	223,486 24.1	173,210 18.7						33 0.0	1,475 0.2
（５６）	数学の勉強は大切だと思いますか	464,260 50.1	324,111 35.0	96,541 10.4	39,192 4.2						170 0.0	1,821 0.2
（５７）	数学の授業の内容はよく分かりますか	315,221 34.0	364,562 39.4	172,794 18.7	70,769 7.6						139 0.0	2,610 0.3
（５８）	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	360,058 38.9	341,999 36.9	156,431 16.9	63,887 6.9						47 0.0	3,673 0.4
（５９）	英語の勉強は好きですか	236,205 25.5	247,798 26.8	235,324 25.4	205,099 22.1						37 0.0	1,632 0.2
（６０）	英語の勉強は大切だと思いますか	574,819 62.1	241,931 26.1	69,175 7.5	37,945 4.1						178 0.0	2,047 0.2
（６１）	英語の授業の内容はよく分かりますか	262,645 28.4	333,204 36.0	213,719 23.1	113,413 12.2						194 0.0	2,920 0.3
（６２）	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	581,963 62.8	230,302 24.9	71,335 7.7	38,998 4.2						301 0.0	3,196 0.3
（６３）	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか	148,511 16.0	196,214 21.2	294,215 31.8	282,047 30.5						103 0.0	5,005 0.5
（６４）	これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、オンラインで他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど）	121,527 13.1	161,977 17.5	233,520 25.2	398,232 43.0						135 0.0	10,704 1.2
（６５）	家庭学習の課題（宿題）として、どの程度PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか	33,137 3.6	54,570 5.9	130,608 14.1	96,069 10.4	120,307 13.0	470,203 50.8				7,663 0.8	13,538 1.5
（６６）	１、２年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	305,526 33.0	419,167 45.3	132,109 14.3	48,487 5.2						61 0.0	20,745 2.2
（６７）	１、２年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	326,248 35.2	418,649 45.2	116,893 12.6	42,698 4.6						113 0.0	21,494 2.3
（６８）	１、２年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか	244,236 26.4	346,234 37.4	221,111 23.9	92,456 10.0						87 0.0	21,971 2.4
（６９）	１、２年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか	399,104 43.1	329,578 35.6	120,883 13.1	54,252 5.9						58 0.0	22,220 2.4
（７０）	１、２年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか	401,703 43.4	364,109 39.3	99,457 10.7	37,504 4.0						73 0.0	23,249 2.5
（７１）	１、２年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか	386,382 41.7	359,269 38.8	113,316 12.2	43,393 4.7						30 0.0	23,705 2.6
（７２）	１、２年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか	343,888 37.1	390,066 42.1	123,265 13.3	44,457 4.8						27 0.0	24,392 2.6

回答結果集計　［生徒質問紙］

全国－生徒（国・公・私立）

※１：質問番号（１）～（７２）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
　　紙冊子で実施：　　４月１８日以降４月２８日まで
　　オンライン方式で実施：　４月１０日以降５月１６日まで
※２：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）、（英１）と（英２）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を４月１８日以降４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話１）と（話２）は、英語「話すこと」の調査を４月１８日以降５月２６日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※３：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

①質問番号（１）～（７２）	
生徒数	学校数
926,095	9,735

②質問番号（国１）（国２）		③質問番号（数１）（数２）		④質問番号（英１）（英２）		⑤質問番号（話１）（話２）	
生徒数	学校数	生徒数	学校数	生徒数	学校数	生徒数	学校数
929,799	9,736	930,199	9,737	930,526	9,736	905,370	9,652

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

1段目：生徒数　2段目：生徒数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢									その他	無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
（国１）	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	694,065 74.6	168,046 18.1	24,160 2.6							193 0.0	43,335 4.7
（国２）	解答時間は十分でしたか（国語）	316,145 34.0	385,439 41.5	165,195 17.8	19,344 2.1						76 0.0	43,600 4.7
（数１）	今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	535,733 57.6	331,227 35.6	37,831 4.1							176 0.0	25,232 2.7
（数２）	解答時間は十分でしたか（数学）	393,543 42.3	306,064 32.9	173,438 18.6	31,568 3.4						97 0.0	25,489 2.7
（英１）	今回の英語の問題では、まとまりのある文章を書く問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか	213,351 22.9	567,615 61.0	129,212 13.9							123 0.0	20,225 2.2
（英２）	解答時間は十分でしたか（英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）	272,884 29.3	368,701 39.6	228,451 24.6	39,879 4.3						69 0.0	20,542 2.2
（話１）	今回の英語の問題では、聞いたことについてまとまりのある内容を話す問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか	57,528 6.4	356,387 39.4	340,534 37.6	150,760 16.7						0 0.0	161 0.0
（話２）	解答時間は十分でしたか（英語「話すこと」）	137,068 15.1	275,171 30.4	344,171 38.0	148,810 16.4						0 0.0	150 0.0

回答結果集計　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

・以下の集計値は、４月１８日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問紙調査を実施した学校を対象として集計した値である。

学校数
18,821

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

1段目：学校数　2段目：学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢										その他無回答
		１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	
（１）	調査対象日現在の学校の全学年の児童数	2,267	2,147	4,304	5,790	3,512	786					15
		12.0	11.4	22.9	30.8	18.7	4.2					0.1
（２）	調査対象日現在の第６学年の児童数（特別支援学級の児童数は除く）	2,610	2,291	1,881	1,623	5,785	3,275	1,068	231	49		8
		13.9	12.2	10.0	8.6	30.7	17.4	5.7	1.2	0.3		0.0
（３）	調査対象日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級は除く）	2,198	6,939	5,435	2,835	894	276	226				18
		11.7	36.9	28.9	15.1	4.8	1.5	1.2				0.1
（４）	調査対象日現在の第６学年の学級数（特別支援学級は除く）	7,456	5,760	3,452	1,328	303	75	11	23	387		26
		39.6	30.6	18.3	7.1	1.6	0.4	0.1	0.1	2.1		0.1
（５）	調査対象日現在の学校の全教員数（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・助教諭・養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師（常勤））	152	1,810	4,202	2,587	3,062	2,586	1,841	1,096	1,461		24
		0.8	9.6	22.3	13.7	16.3	13.7	9.8	5.8	7.8		0.1
（６）	調査対象学年の児童のうち、就学援助を受けている児童の割合	2,087	3,080	4,257	3,767	2,202	1,370	807	875	331		45
		11.1	16.4	22.6	20.0	11.7	7.3	4.3	4.6	1.8		0.2
（７）	調査対象学年の児童のうち、日本語指導が必要な児童の人数	14,856	1,729	763	405	239	323	475				31
		78.9	9.2	4.1	2.2	1.3	1.7	2.5				0.2
（８）	調査対象学年の児童は、熱意をもって勉強していると思いますか	4,903	12,266	1,579	59							14
		26.1	65.2	8.4	0.3							0.1
（９）	調査対象学年の児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	7,174	9,319	2,150	168							10
		38.1	49.5	11.4	0.9							0.1
（１０）	調査対象学年の児童は、礼儀正しいと思いますか	5,895	10,909	1,918	81							18
		31.3	58.0	10.2	0.4							0.1
（１１）	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	3,854	12,436	2,472	41							18
		20.5	66.1	13.1	0.2							0.1
（１２）	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	9,320	8,933	543	7							18
		49.5	47.5	2.9	0.0							0.1
（１３）	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童一人一人のよい点や可能性を見付け評価する（褒めるなど）取組を行いましたか	11,459	7,165	186	2							9
		60.9	38.1	1.0	0.0							0.0
（１４）	前年度に、教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行いましたか	7,141	7,246	3,050	752	25	584					23
		37.9	38.5	16.2	4.0	0.1	3.1					0.1
（１５）	前年度に、教員が学級の問題を抱えている場合、ともに問題解決に当たることを行いましたか	10,482	5,828	1,765	449	6	267					24
		55.7	31.0	9.4	2.4	0.0	1.4					0.1
（１６）	ICTを活用した校務の効率化（事務の軽減）の優良事例（※）を十分に取り入れていますか （※）優良事例としては、例えば「全国の学校における働き方改革事例集（改訂版）（令和４年２月文部科学省）」や、「StuDX Style(スタディーエックス スタイル）ウェブサイト（文部科学省HP）」で取り上げられているICTを活用した取組例などを参照してください	5,470	13,043	292								16
		29.1	69.3	1.6								0.1
（１７）	ICTを活用した校務の効率化の一環として、クラウドを活用した校務の効率化（クラウドサービスを活用した保護者への連絡や、アンケートの実施、教職員等会議のオンライン化等）に取り組んでいますか	7,073	11,020	714								14
		37.6	58.6	3.8								0.1
（１８）	教育課程表（全体計画や年間指導計画等）について、各教科等の教育目標や内容の相互関連が分かるように作成していますか	7,952	10,142	700	11							16
		42.3	53.9	3.7	0.1							0.1
（１９）	児童の姿や地域の現状等に関する調査や各種データなどに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか	7,362	10,711	727	9							12
		39.1	56.9	3.9	0.0							0.1
（２０）	指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか	8,111	9,834	849	9							18
		43.1	52.3	4.5	0.0							0.1
（２１）	言語活動について、国語科を要としつつ、各教科等の特質に応じて、学校全体として取り組んでいますか	7,658	10,327	811	5							20
		40.7	54.9	4.3	0.0							0.1
（２２）	授業研究や事例研究等、実践的な研修を行っていますか	11,773	6,748	283	1							16
		62.6	35.9	1.5	0.0							0.1
（２３）	児童自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っていますか	6,294	10,407	2,066	32							22
		33.4	55.3	11.0	0.2							0.1
（２４）	個々の教員が自らの専門性を高めるため、校外の各教科等の教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか（オンラインでの参加を含む）	4,675	11,161	2,956	15							14
		24.8	59.3	15.7	0.1							0.1
（２５）	校内研修の計画立案、その他の研修に関する業務を行う校務分掌を、誰が担っていますか（管理職を除く）	2,165	14,914	729	925	81						7
		11.5	79.2	3.9	4.9	0.4						0.0

回答結果集計　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

・以下の集計値は、４月１８日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問紙調査を実施した学校を対象として集計した値である。

学校数
18,821

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

1段目：学校数　2段目：学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢										その他無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
（２６）	調査対象学年の児童は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか	4,081 21.7	12,663 67.3	2,014 10.7	49 0.3							14 0.1
（２７）	調査対象学年の児童は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思いますか	2,552 13.6	12,355 65.6	3,851 20.5	53 0.3							10 0.1
（２８）	調査対象学年の児童は、学級やグループでの話合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか	3,883 20.6	12,641 67.2	2,261 12.0	21 0.1							15 0.1
（２９）	調査対象学年の児童は、学級やグループでの話合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	3,330 17.7	12,395 65.9	3,045 16.2	31 0.2							20 0.1
（３０）	調査対象学年の児童は、学級やグループでの話合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか	6,255 33.2	10,949 58.2	1,575 8.4	32 0.2							10 0.1
（３１）	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学習指導において、児童一人一人に応じて、学習課題や活動を工夫しましたか	5,271 28.0	12,249 65.1	1,286 6.8	2 0.0							13 0.1
（３２）	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、児童が、それぞれのよさを生かしながら、他者と情報交換して話し合ったり、異なる視点から考えたり、協力し合ったりできるように学習課題や活動を工夫しましたか	5,799 30.8	11,952 63.5	1,057 5.6	0 0.0							13 0.1
（３３）	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、授業において、児童自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか	5,733 30.5	11,293 60.0	1,771 9.4	9 0.0							15 0.1
（３４）	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか	3,986 21.2	12,774 67.9	2,031 10.8	10 0.1							20 0.1
（３５）	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか	3,493 18.6	12,628 67.1	2,678 14.2	6 0.0							16 0.1
（３６）	調査対象学年の児童に対する指導に関して、前年度に、本やインターネット、図書館資料などを活用した授業を計画的に行いましたか	8,095 43.0	7,840 41.7	2,594 13.8	274 1.5	12 0.1						6 0.0
（３７）	調査対象学年の児童に対して、総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしていますか	6,752 35.9	10,700 56.9	1,343 7.1	18 0.1							8 0.0
（３８）	調査対象学年の児童に対して、学級生活をよりよくするために、学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法等を合意形成できるような指導を行っていますか	7,202 38.3	10,545 56.0	1,051 5.6	12 0.1							11 0.1
（３９）	調査対象学年の児童に対して、学級活動の授業を通して、今、努力すべきことを学級での話合いを生かして、一人一人の児童が意思決定できるような指導を行っていますか	6,122 32.5	11,403 60.6	1,277 6.8	4 0.0							15 0.1
（４０）	調査対象学年の児童に対して、特別の教科 道徳において、取り上げる題材を児童自らが自分自身の問題として捉え、考え、話し合うような指導の工夫をしていますか	6,815 36.2	11,331 60.2	659 3.5	7 0.0							9 0.0
（４１）	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学習評価の方針を示した上で、児童の学習評価の結果を、その後の教員の指導改善や児童の学習改善に生かすことを心がけましたか	5,301 28.2	11,709 62.2	1,769 9.4	25 0.1							17 0.1
（４２）	調査対象学年の児童に対する国語の授業において、前年度までに、自分と相手との間に好ましい関係を築き、継続させるといった言葉の働きに気付くことができるような指導を行いましたか	5,667 30.1	11,810 62.7	1,324 7.0	10 0.1							10 0.1
（４３）	調査対象学年の児童に対する国語の授業において、前年度までに、互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合い、異なる意見を自分の考えに生かして考えをまとめることができるような指導を行いましたか	5,293 28.1	12,254 65.1	1,256 6.7	3 0.0							15 0.1
（４４）	調査対象学年の児童に対する国語の授業において、前年度までに、互いの書いた文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見付けることができるような指導を行いましたか	6,043 32.1	11,343 60.3	1,409 7.5	7 0.0							19 0.1
（４５）	調査対象学年の児童に対する国語の授業において、前年度までに、登場人物の人物像や物語の全体像を具体的に想像し、表現の効果を考えて読むことができるような指導を行いましたか	6,989 37.1	11,245 59.7	575 3.1	2 0.0							10 0.1
（４６）	調査対象学年の児童に対する算数の授業において、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	5,081 27.0	12,255 65.1	1,468 7.8	5 0.0							12 0.1
（４７）	調査対象学年の児童に対する算数の授業において、前年度までに、具体的な物を操作するなどの体験を伴う学習を通して、数量や図形について実感を伴った理解をする活動を行いましたか	6,737 35.8	11,072 58.8	1,003 5.3	1 0.0							8 0.0
（４８）	調査対象学年の児童に対する算数の授業において、前年度までに、公式やきまり、計算の仕方等を指導するとき、児童がそのわけを理解できるように工夫していましたか	8,514 45.2	9,908 52.6	387 2.1	5 0.0							7 0.0
（４９）	学校として外国語教育の充実に取り組む上で、必要な情報や研修、自己研鑽の機会等を十分に設けていますか	2,917 15.5	10,615 56.4	5,067 26.9	207 1.1							15 0.1
（５０）	英語の授業以外にも児童が英語に触れる機会（イングリッシュキャンプ、English Day、昼休みの英語での放送等）をどの程度設けていますか	1,274 6.8	1,412 7.5	2,028 10.8	1,879 10.0	5,067 26.9	7,156 38.0					5 0.0

回答結果集計　［学校質問紙］

全国－学校（国・公・私立）

・以下の集計値は、４月１８日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問紙調査を実施した学校を対象として集計した値である。

学校数
18,821

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。　　1段目：学校数　2段目：学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢										その他無回答
		１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	
（５１）	家庭学習の課題（宿題）として、児童にPC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の学習をどの程度行わせていますか	320	484	2,285	3,430	5,145	7,148					9
		1.7	2.6	12.1	18.2	27.3	38.0					0.0
（５２）	前年度に、教員が大型提示装置等（プロジェクター、電子黒板等）のICT機器を活用した授業を１クラス当たりどの程度行いましたか	13,678	2,973	1,380	392	393						5
		72.7	15.8	7.3	2.1	2.1						0.0
（５３）	教員がコンピュータなどのICT機器の使い方を学ぶために必要な研修機会がありますか	12,231	5,812	732	28							18
		65.0	30.9	3.9	0.1							0.1
（５４）	コンピュータなどのICT機器の活用に関して、学校内外において十分に必要なサポートが受けられていますか	7,103	9,329	2,166	215							8
		37.7	49.6	11.5	1.1							0.0
（５５）	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか	12,285	4,769	1,581	163	13						10
		65.3	25.3	8.4	0.9	0.1						0.1
（５６）	調査対象学年の児童が自分で調べる場面（ウェブブラウザによるインターネット検索等）では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	5,515	7,685	4,665	907	35						14
		29.3	40.8	24.8	4.8	0.2						0.1
（５７）	調査対象学年の児童が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	3,200	5,452	5,748	3,734	672						15
		17.0	29.0	30.5	19.8	3.6						0.1
（５８）	教職員と調査対象学年の児童がやりとりする場面では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	5,548	4,480	4,744	2,600	1,432						17
		29.5	23.8	25.2	13.8	7.6						0.1
（５９）	調査対象学年の児童同士がやりとりする場面では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	3,120	4,439	5,364	3,384	2,494						20
		16.6	23.6	28.5	18.0	13.3						0.1
（６０）	調査対象学年の児童が自分の特性や理解度・進度に合わせて課題に取り組む場面では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	3,037	5,426	6,186	2,999	1,159						14
		16.1	28.8	32.9	15.9	6.2						0.1
（６１）	前年度に、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を使って、児童が学校外の施設（他の学校や社会教育施設、民間企業等）にいる人々とやりとりする取組をどの程度実施しましたか	205	755	2,294	2,387	5,116	8,056					8
		1.1	4.0	12.2	12.7	27.2	42.8					0.0
（６２）	教職員と家庭との間で連絡を取り合う場面で、コンピュータなどのICT機器をどの程度活用していますか	5,280	6,591	5,297	1,632							21
		28.1	35.0	28.1	8.7							0.1
（６３）	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか	3,523	2,621	9,143	1,518	286	1,723					7
		18.7	13.9	48.6	8.1	1.5	9.2					0.0
（６４－１）	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。 （１）不登校児童に対する学習活動等の支援	3,399	2,021	2,686	1,590	3,981	5,133					11
		18.1	10.7	14.3	8.4	21.2	27.3					0.1
（６４－２）	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。 （２）特別な支援を要する児童に対する学習活動等の支援	5,867	3,507	3,226	1,406	2,267	2,539					9
		31.2	18.6	17.1	7.5	12.0	13.5					0.0
（６４－３）	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。 （３）外国人児童に対する学習活動等の支援	1,501	844	1,270	532	1,610	13,046					18
		8.0	4.5	6.7	2.8	8.6	69.3					0.1
（６４－４）	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。 （４）児童の心身の状況の把握	5,390	516	793	1,089	4,253	6,762					18
		28.6	2.7	4.2	5.8	22.6	35.9					0.1
（６４－５）	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。 （５）児童に対するオンラインを活用した相談・支援	1,138	496	930	1,251	5,594	9,398					14
		6.0	2.6	4.9	6.6	29.7	49.9					0.1
（６５）	障害のある児童が一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を活用する際、入出力支援装置（※）等を活用し、障害種・障害の状態や特性及び心身の発達の段階等に応じた支援を実施しましたか （※）障害により情報機器端末の入出力自体に困難を抱えた児童生徒のための支援装置（例：音声読み上げソフト 、点字ディスプレイ、音声文字変換システム、視線入力装置 、ボタンマウス、ブレススイッチ等）	910	2,065	1,609	970	13,258						9
		4.8	11.0	8.5	5.2	70.4						0.0
（６６）	学校の教員は、特別支援教育について理解し、前年度までに、調査対象学年の児童に対する授業の中で、児童の特性に応じた指導上の工夫（板書や説明の仕方、教材の工夫等）を行いましたか	8,227	9,597	844	133							20
		43.7	51.0	4.5	0.7							0.1
（６７）	前年度までに、近隣等の中学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定等、教育課程に関する共通の取組を行いましたか	3,484	7,897	5,517	1,915							8
		18.5	42.0	29.3	10.2							0.0
（６８）	前年度までに、近隣等の中学校と、授業研究を行うなど、合同で研修を行いましたか	3,572	7,341	4,908	2,989							11
		19.0	39.0	26.1	15.9							0.1
（６９）	令和４年度の全国学力・学習状況調査の分析結果について、近隣等の中学校と成果や課題を共有しましたか	2,812	7,204	5,874	2,925							6
		14.9	38.3	31.2	15.5							0.0
（７０）	職場見学を行っていますか	7,434	11,378									9
		39.5	60.5									0.0
（７１）	教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか	4,667	11,606	2,428	109							11
		24.8	61.7	12.9	0.6							0.1

回答結果集計　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

・以下の集計値は、４月１８日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問紙調査を実施した学校を対象として集計した値である。

学校数
18,821

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

1段目：学校数　2段目：学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢										その他無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	１０	
（７２）	保護者や地域の人が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営等の活動に参加していますか	10,581	7,425	748	56							11
		56.2	39.5	4.0	0.3							0.1
（７３）	（７２）の質問にあるような、保護者や地域の人との協働による取組は、教員の業務負担軽減に効果がありましたか	4,661	10,136	3,025	855	139						5
		24.8	53.9	16.1	4.5	0.7						0.0
（７４）	コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解は深まりましたか	5,094	11,011	1,070	117	1,521						8
		27.1	58.5	5.7	0.6	8.1						0.0
（７５）	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習の課題の課し方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか	7,446	9,625	1,662	81							7
		39.6	51.1	8.8	0.4							0.0
（７６）	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学校では、家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えましたか	8,255	9,730	804	22							10
		43.9	51.7	4.3	0.1							0.1
（７７）	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学校では、児童が行った家庭学習の課題について、その後の教員の指導改善や児童の学習改善に生かしましたか	5,733	11,303	1,739	40							6
		30.5	60.1	9.2	0.2							0.0
（７８）	令和４年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	6,182	11,817	810								12
		32.8	62.8	4.3								0.1
（７９）	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか	5,937	11,315	902	646							21
		31.5	60.1	4.8	3.4							0.1
（８０）	令和４年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明をどの程度行いましたか（学校のホームページや学校だよりなどへの掲載、保護者会等での説明を含む）	4,271	12,224	2,315								11
		22.7	64.9	12.3								0.1
（８１－１）	調査対象学年の児童に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか （１）運動会・競技会・球技会	386	18,366	29	25							15
		2.1	97.6	0.2	0.1							0.1
（８１－２）	調査対象学年の児童に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか （２）音楽会・合唱コンクール	295	8,441	2,592	7,470							23
		1.6	44.8	13.8	39.7							0.1
（８１－３）	調査対象学年の児童に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか （３）学芸会・文化祭	626	10,469	1,203	6,498							25
		3.3	55.6	6.4	34.5							0.1
（８１－４）	調査対象学年の児童に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか （４）遠足	4,137	11,456	755	2,460							13
		22.0	60.9	4.0	13.1							0.1
（８１－５）	調査対象学年の児童に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか （５）芸術鑑賞会	2,358	10,150	2,700	3,598							15
		12.5	53.9	14.3	19.1							0.1
（８１－６）	調査対象学年の児童に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。 （６）職場見学	1,116	5,276	1,214	11,196							19
		5.9	28.0	6.5	59.5							0.1
（８１－７）	調査対象学年の児童に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。 （７）集団宿泊活動（修学旅行も含む）	3,500	14,918	213	180							10
		18.6	79.3	1.1	1.0							0.1
（８１－８）	調査対象学年の児童に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。 （８）授業参観・学校公開	1,531	17,227	41	15							7
		8.1	91.5	0.2	0.1							0.0

回答結果集計　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

・以下の集計値は、４月１８日に教科に関する調査（国語、数学、英語）を一つ以上実施し、かつ、学校質問紙調査を実施した学校を対象として集計した値である。

学校数
9,702

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。　　1段目：学校数　2段目：学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢										その他無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
（1）	調査対象日現在の学校の全学年の生徒数	1,230	879	2,260	3,395	1,672	266					0
		12.7	9.1	23.3	35.0	17.2	2.7					0.0
（2）	調査対象日現在の第３学年の生徒数（特別支援学級の生徒数は除く）	880	584	539	487	1,804	1,774	1,560	1,039	1,035		0
		9.1	6.0	5.6	5.0	18.6	18.3	16.1	10.7	10.7		0.0
（3）	調査対象日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級は除く）	294	2,298	1,804	1,818	1,522	953	517	279	190	19	8
		3.0	23.7	18.6	18.7	15.7	9.8	5.3	2.9	2.0	0.2	0.1
（4）	調査対象日現在の第３学年の学級数（特別支援学級は除く）	2,184	1,791	1,759	1,629	1,060	665	331	246	10		27
		22.5	18.5	18.1	16.8	10.9	6.9	3.4	2.5	0.1		0.3
（5）	調査対象日現在の学校の全教員数（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・助教諭・養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師（常勤））	36	473	1,638	1,422	1,562	1,521	1,089	748	1,206		7
		0.4	4.9	16.9	14.7	16.1	15.7	11.2	7.7	12.4		0.1
（6）	調査対象学年の生徒のうち、就学援助を受けている生徒の割合	799	1,097	1,981	2,150	1,499	941	514	556	152		13
		8.2	11.3	20.4	22.2	15.5	9.7	5.3	5.7	1.6		0.1
（7）	調査対象学年の生徒のうち、日本語指導が必要な生徒の人数	7,491	1,110	451	195	107	140	201				7
		77.2	11.4	4.6	2.0	1.1	1.4	2.1				0.1
（8）	調査対象学年の生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか	2,211	6,413	1,048	26							4
		22.8	66.1	10.8	0.3							0.0
（9）	調査対象学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	5,377	3,842	458	23							2
		55.4	39.6	4.7	0.2							0.0
（10）	調査対象学年の生徒は、礼儀正しいと思いますか	4,220	4,935	527	16							4
		43.5	50.9	5.4	0.2							0.0
（11）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	4,757	4,777	156	7							5
		49.0	49.2	1.6	0.1							0.1
（12）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	4,352	4,957	380	10							3
		44.9	51.1	3.9	0.1							0.0
（13）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学校生活の中で、生徒一人一人のよい点や可能性を見付け評価する（褒めるなど）取組を行いましたか	5,294	4,234	167	5							2
		54.6	43.6	1.7	0.1							0.0
（14）	前年度に、教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行いましたか	2,557	3,365	2,393	844	25	515					3
		26.4	34.7	24.7	8.7	0.3	5.3					0.0
（15）	前年度に、教員が学級の問題を抱えている場合、ともに問題解決に当たることを行いましたか	4,208	3,079	1,546	544	14	306					5
		43.4	31.7	15.9	5.6	0.1	3.2					0.1
（16）	ICTを活用した校務の効率化（事務の軽減）の優良事例（※）を十分に取り入れていますか （※）優良事例としては、例えば「全国の学校における働き方改革事例集（改訂版）（令和４年２月文部科学省）」や、「StuDX Style(スタディーエックス スタイル）ウェブサイト（文部科学省HP）」で取り上げられているICTを活用した取組例などを参照してください	2,645	6,825	228								4
		27.3	70.3	2.4								0.0
（17）	ICTを活用した校務の効率化の一環として、クラウドを活用した校務の効率化（クラウドサービスを活用した保護者への連絡や、アンケートの実施、教職員等会議のオンライン化等）に取り組んでいますか	3,694	5,613	393								2
		38.1	57.9	4.1								0.0
（18）	教育課程表（全体計画や年間指導計画等）について、各教科等の教育目標や内容の相互関連が分かるように作成していますか	3,817	5,296	570	15							4
		39.3	54.6	5.9	0.2							0.0
（19）	生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データなどに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか	3,404	5,762	522	6							8
		35.1	59.4	5.4	0.1							0.1
（20）	指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか	2,827	5,703	1,141	24							7
		29.1	58.8	11.8	0.2							0.1
（21）	言語活動について、国語科を要としつつ、各教科等の特質に応じて、学校全体として取り組んでいますか	3,257	5,785	650	6							4
		33.6	59.6	6.7	0.1							0.0
（22）	授業研究や事例研究等、実践的な研修を行っていますか	4,361	4,761	571	5							4
		44.9	49.1	5.9	0.1							0.0
（23）	生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っていますか	2,692	5,424	1,530	48							8
		27.7	55.9	15.8	0.5							0.1
（24）	個々の教員が自らの専門性を高めるため、校外の各教科等の教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか（オンラインでの参加を含む）	2,054	5,793	1,838	12							5
		21.2	59.7	18.9	0.1							0.1
（25）	校内研修の計画立案、その他の研修に関する業務を行う校務分掌を、誰が担っていますか（管理職を除く）	1,636	6,745	608	606	103						4
		16.9	69.5	6.3	6.2	1.1						0.0

回答結果集計　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

・以下の集計値は、４月１８日に教科に関する調査（国語、数学、英語）を一つ以上実施し、かつ、学校質問紙調査を実施した学校を対象として集計した値である。

学校数
9,702

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

1段目：学校数　2段目：学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢										その他無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
（２６）	調査対象学年の生徒は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか	1,928 19.9	6,627 68.3	1,127 11.6	18 0.2							2 0.0
（２７）	調査対象学年の生徒は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思いますか	1,495 15.4	6,455 66.5	1,717 17.7	30 0.3							5 0.1
（２８）	調査対象学年の生徒は、学級やグループでの話合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか	2,216 22.8	6,415 66.1	1,045 10.8	12 0.1							14 0.1
（２９）	調査対象学年の生徒は、学級やグループでの話合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	2,037 21.0	6,342 65.4	1,286 13.3	23 0.2							14 0.1
（３０）	調査対象学年の生徒は、学級やグループでの話合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか	4,230 43.6	5,076 52.3	376 3.9	12 0.1							8 0.1
（３１）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学習指導において、生徒一人一人に応じて、学習課題や活動を工夫しましたか	2,422 25.0	6,395 65.9	874 9.0	5 0.1							6 0.1
（３２）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、生徒が、それぞれのよさを生かしながら、他者と情報交換して話し合ったり、異なる視点から考えたり、協力し合ったりできるように学習課題や活動を工夫しましたか	2,832 29.2	6,302 65.0	553 5.7	3 0.0							12 0.1
（３３）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、授業において、生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか	2,509 25.9	5,929 61.1	1,238 12.8	18 0.2							8 0.1
（３４）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか	1,963 20.2	6,540 67.4	1,180 12.2	7 0.1							12 0.1
（３５）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか	1,413 14.6	6,212 64.0	2,058 21.2	8 0.1							11 0.1
（３６）	調査対象学年の生徒に対する指導に関して、前年度に、本やインターネット、図書館資料などを活用した授業を計画的に行いましたか	2,547 26.3	3,723 38.4	2,671 27.5	719 7.4	38 0.4						4 0.0
（３７）	調査対象学年の生徒に対して、総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしていますか	3,759 38.7	5,184 53.4	741 7.6	12 0.1							6 0.1
（３８）	調査対象学年の生徒に対して、学級生活をよりよくするために、学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法等を合意形成できるような指導を行っていますか	3,475 35.8	5,630 58.0	582 6.0	7 0.1							8 0.1
（３９）	調査対象学年の生徒に対して、学級活動の授業を通して、今、努力すべきことを学級での話合いを生かして、一人一人の生徒が意思決定できるような指導を行っていますか	2,935 30.3	5,980 61.6	775 8.0	6 0.1							6 0.1
（４０）	調査対象学年の生徒に対して、特別の教科 道徳において、取り上げる題材を生徒自らが自分自身の問題として捉え、考え、話し合うような指導の工夫をしていますか	4,154 42.8	5,216 53.8	316 3.3	10 0.1							6 0.1
（４１）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学習評価の方針を示した上で、生徒の学習評価の結果を、その後の教員の指導改善や生徒の学習改善に生かすことを心がけましたか	3,873 39.9	5,441 56.1	371 3.8	11 0.1							6 0.1
（４２）	調査対象学年の生徒に対する国語の授業において、前年度までに、行書の基礎的な書き方（「点画の連続」や「点画の省略」、「筆順の変化」など）を理解して書くことができるような指導を行いましたか	2,068 21.3	5,542 57.1	1,694 17.5	358 3.7							40 0.4
（４３）	調査対象学年の生徒に対する国語の授業において、前年度までに、自分の考えを分かりやすく伝えるために、聞き手の立場に立って効果的な話し方を工夫することができるような指導を行いましたか	3,197 33.0	5,913 60.9	562 5.8	14 0.1							16 0.2
（４４）	調査対象学年の生徒に対する国語の授業において、前年度までに、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書くことができるような指導を行いましたか	3,654 37.7	5,459 56.3	555 5.7	14 0.1							20 0.2
（４５）	調査対象学年の生徒に対する国語の授業において、前年度までに、文学的な文章を読み、場面の展開や登場人物の心情の変化などについて、描写を基に捉えることができるような指導を行いましたか	5,289 54.5	4,264 43.9	117 1.2	13 0.1							19 0.2
（４６）	調査対象学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	2,166 22.3	6,333 65.3	1,175 12.1	15 0.2							13 0.1
（４７）	調査対象学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに、観察や操作、実験等の活動を通して、数量や図形等の性質を見いだす活動を行いましたか	2,181 22.5	5,978 61.6	1,503 15.5	32 0.3							8 0.1
（４８）	調査対象学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに、公式やきまりなどを指導するとき、生徒がその根拠を理解できるように工夫していましたか	4,732 48.8	4,738 48.8	214 2.2	8 0.1							10 0.1
（４９）	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点を捉える言語活動を行いましたか	3,761 38.8	5,367 55.3	536 5.5	27 0.3							11 0.1
（５０）	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点を捉える言語活動を行いましたか	4,211 43.4	5,104 52.6	369 3.8	6 0.1							12 0.1

回答結果集計　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

・以下の集計値は、４月１８日に教科に関する調査（国語、数学、英語）を一つ以上実施し、かつ、学校質問紙調査を実施した学校を対象として集計した値である。

学校数
9,702

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

1段目：学校数　2段目：学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢										その他無回答
		１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	
（５１）	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う言語活動を行いましたか	2,338	5,113	2,139	95							17
		24.1	52.7	22.0	1.0							0.2
（５２）	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する言語活動を行いましたか	3,201	5,225	1,202	57							17
		33.0	53.9	12.4	0.6							0.2
（５３）	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、自分の考えや気持ちなどを英語で書く言語活動を行いましたか	3,404	5,500	759	20							19
		35.1	56.7	7.8	0.2							0.2
（５４）	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする言語活動を行いましたか	2,380	4,814	2,321	163							24
		24.5	49.6	23.9	1.7							0.2
（５５）	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする言語活動を行いましたか	1,890	5,431	2,252	116							13
		19.5	56.0	23.2	1.2							0.1
（５６）	英語担当教員とALT（外国語指導助手）との間で、授業のねらいや活動の意図、各学級や一人一人の生徒の実態等について共通認識を持ち、協力して授業を行うことができていると思いますか	5,194	3,918	469	100							21
		53.5	40.4	4.8	1.0							0.2
（５７）	全国学力・学習状況調査の調査問題や結果を踏まえて、言語活動の充実等の授業改善や、定期考査問題やパフォーマンステストの改善等の学習評価の改善に取り組んでいますか	2,691	5,786	1,073	131							21
		27.7	59.6	11.1	1.4							0.2
（５８）	英語の授業以外にも生徒が英語に触れる機会（イングリッシュキャンプ、English Day、昼休みの英語での放送等）をどの程度設けていますか	339	555	834	1,021	3,212	3,731					10
		3.5	5.7	8.6	10.5	33.1	38.5					0.1
（５９）	家庭学習の課題（宿題）として、生徒にPC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の学習をどの程度行わせていますか	503	943	2,111	1,874	1,952	2,309					10
		5.2	9.7	21.8	19.3	20.1	23.8					0.1
（６０）	前年度に、教員が大型提示装置等（プロジェクター、電子黒板等）のICT機器を活用した授業を１クラス当たりどの程度行いましたか	6,976	1,665	647	205	204						5
		71.9	17.2	6.7	2.1	2.1						0.1
（６１）	教員がコンピュータなどのICT機器の使い方を学ぶために必要な研修機会がありますか	5,219	3,616	822	37							8
		53.8	37.3	8.5	0.4							0.1
（６２）	コンピュータなどのICT機器の活用に関して、学校内外において十分に必要なサポートが受けられていますか	2,997	4,985	1,511	200							9
		30.9	51.4	15.6	2.1							0.1
（６３）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか	6,097	2,302	1,061	188	47						7
		62.8	23.7	10.9	1.9	0.5						0.1
（６４）	調査対象学年の生徒が自分で調べる場面（ウェブブラウザによるインターネット検索等）では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	2,860	3,433	2,522	764	112						11
		29.5	35.4	26.0	7.9	1.2						0.1
（６５）	調査対象学年の生徒が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	1,568	2,737	3,074	1,902	411						10
		16.2	28.2	31.7	19.6	4.2						0.1
（６６）	教職員と調査対象学年の生徒がやりとりする場面では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	2,498	2,296	2,570	1,449	874						15
		25.7	23.7	26.5	14.9	9.0						0.2
（６７）	調査対象学年の生徒同士がやりとりする場面では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	1,248	2,058	2,727	1,856	1,791						22
		12.9	21.2	28.1	19.1	18.5						0.2
（６８）	調査対象学年の生徒が自分の特性や理解度・進度に合わせて課題に取り組む場面では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	1,222	2,283	3,051	1,991	1,139						16
		12.6	23.5	31.4	20.5	11.7						0.2
（６９）	前年度に、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を使って、生徒が学校外の施設（他の学校や社会教育施設、民間企業等）にいる人々とやりとりする取組をどの程度実施しましたか	169	433	930	1,051	2,315	4,798					6
		1.7	4.5	9.6	10.8	23.9	49.5					0.1
（７０）	教職員と家庭との間で連絡を取り合う場面で、コンピュータなどのICT機器をどの程度活用していますか	2,656	3,403	2,705	920							18
		27.4	35.1	27.9	9.5							0.2
（７１）	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか	2,284	1,784	3,395	986	225	1,020					8
		23.5	18.4	35.0	10.2	2.3	10.5					0.1
（７２－１）	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。 （１）不登校生徒に対する学習活動等の支援	2,457	1,248	1,586	1,084	2,323	996					8
		25.3	12.9	16.3	11.2	23.9	10.3					0.1
（７２－２）	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。 （２）特別な支援を要する生徒に対する学習活動等の支援	2,634	1,609	1,747	899	1,461	1,344					8
		27.1	16.6	18.0	9.3	15.1	13.9					0.1
（７２－３）	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。 （３）外国人生徒に対する学習活動等の支援	726	388	540	259	816	6,961					12
		7.5	4.0	5.6	2.7	8.4	71.7					0.1
（７２－４）	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。 （４）生徒の心身の状況の把握	2,746	280	486	803	2,765	2,612					10
		28.3	2.9	5.0	8.3	28.5	26.9					0.1

回答結果集計　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

・以下の集計値は、４月１８日に教科に関する調査（国語、数学、英語）を一つ以上実施し、かつ、学校質問紙調査を実施した学校を対象として集計した値である。

学校数
9,702

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。　　1段目：学校数　2段目：学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢										その他無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
（７２－５）	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。 （５）生徒に対するオンラインを活用した相談・支援	780 8.0	358 3.7	583 6.0	939 9.7	3,601 37.1	3,428 35.3					13 0.1
（７３）	障害のある児童が一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を活用する際、入出力支援装置（※）等を活用し、障害種・障害の状態や特性及び心身の発達の段階等に応じた支援を実施しましたか （※）障害により情報機器端末の入出力自体に困難を抱えた児童生徒のための支援装置（例：音声読み上げソフト 、点字ディスプレイ、音声文字変換システム、視線入力装置 、ボタンマウス、ブレススイッチ等）	421 4.3	850 8.8	725 7.5	450 4.6	7,243 74.7						13 0.1
（７４）	学校の教員は、特別支援教育について理解し、前年度までに、調査対象学年の生徒に対する授業の中で、生徒の特性に応じた指導上の工夫（板書や説明の仕方、教材の工夫等）を行いましたか	4,152 42.8	4,849 50.0	520 5.4	176 1.8							5 0.1
（７５）	前年度までに、近隣等の小学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定等、教育課程に関する共通の取組を行いましたか	2,371 24.4	3,953 40.7	2,421 25.0	953 9.8							4 0.0
（７６）	前年度までに、近隣等の小学校と、授業研究を行うなど、合同で研修を行いましたか	2,619 27.0	3,752 38.7	1,955 20.2	1,369 14.1							7 0.1
（７７）	令和４年度の全国学力・学習状況調査の分析結果について、近隣等の小学校と成果や課題を共有しましたか	1,720 17.7	3,423 35.3	2,876 29.6	1,680 17.3							3 0.0
（７８）	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、職場体験活動を何日程度行いましたか	4,550 46.9	2,836 29.2	1,591 16.4	110 1.1	524 5.4	84 0.9					7 0.1
（７９）	教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか	1,828 18.8	6,152 63.4	1,616 16.7	96 1.0							10 0.1
（８０）	保護者や地域の人が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営等の活動に参加していますか	2,513 25.9	5,316 54.8	1,605 16.5	259 2.7							9 0.1
（８１）	（８０）の質問にあるような、保護者や地域の人との協働による取組は、教員の業務負担軽減に効果がありましたか	1,143 11.8	4,643 47.9	2,383 24.6	1,089 11.2	434 4.5						10 0.1
（８２）	コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解は深まりましたか	1,827 18.8	5,686 58.6	791 8.2	136 1.4	1,258 13.0						4 0.0
（８３）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の課題の課し方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか	2,885 29.7	5,302 54.6	1,452 15.0	58 0.6							5 0.1
（８４）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学校では、家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えましたか	3,007 31.0	5,787 59.6	875 9.0	25 0.3							8 0.1
（８５）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学校では、生徒が行った家庭学習の課題について、その後の教員の指導改善や生徒の学習改善に生かしましたか	2,127 21.9	6,062 62.5	1,461 15.1	45 0.5							7 0.1
（８６）	令和４年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	2,331 24.0	6,553 67.5	806 8.3								12 0.1
（８７）	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか	2,264 23.3	6,097 62.8	889 9.2	446 4.6							6 0.1
（８８）	令和４年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明をどの程度行いましたか（学校のホームページや学校だよりなどへの掲載、保護者会等での説明を含む）	1,929 19.9	5,754 59.3	2,005 20.7								14 0.1
（８９－１）	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。 （１）体育祭・競技会・球技会	550 5.7	8,990 92.7	50 0.5	106 1.1							6 0.1
（８９－２）	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。 （２）音楽会・合唱コンクール	527 5.4	7,586 78.2	698 7.2	885 9.1							6 0.1
（８９－３）	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。 （３）学芸会・文化祭	497 5.1	6,913 71.3	240 2.5	2,040 21.0							12 0.1
（８９－４）	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。 （４）遠足	1,413 14.6	4,661 48.0	298 3.1	3,314 34.2							16 0.2
（８９－５）	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。 （５）芸術鑑賞会	1,083 11.2	3,127 32.2	1,038 10.7	4,440 45.8							14 0.1
（８９－６）	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。 （６）職業体験活動	1,920 19.8	3,708 38.2	3,202 33.0	855 8.8							17 0.2
（８９－７）	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。 （７）集団宿泊活動（修学旅行も含む）	1,970 20.3	6,607 68.1	189 1.9	927 9.6							9 0.1
（８９－８）	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。 （８）授業参観・学校公開	1,204 12.4	7,910 81.5	550 5.7	31 0.3							7 0.1

選択肢別平均正答率　［児童生徒質問紙］

全国ー児童生徒（国・公・私立）

質問番号		質問事項	選択肢	小学校		中学校		
小	中			国語	算数	国語	数学	英語
（１）	（１）	朝食を毎日食べていますか	している	68.8	64.5	71.9	53.9	48.2
			どちらかといえば、している	62.3	56.6	66.6	45.8	41.2
			あまりしていない	57.1	50.3	61.0	39.5	36.4
			全くしていない	54.6	48.1	58.6	37.6	35.0
（２）	（２）	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	している	69.3	65.0	70.7	52.6	47.0
			どちらかといえば、している	68.4	63.8	71.4	52.7	47.1
			あまりしていない	62.7	57.3	68.4	49.1	44.5
			全くしていない	55.6	49.7	61.1	41.8	38.7
（３）	（３）	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	している	68.8	64.2	70.3	51.6	46.2
			どちらかといえば、している	67.3	62.8	71.0	52.3	46.8
			あまりしていない	60.9	55.8	67.7	49.5	45.1
			全くしていない	52.3	46.7	58.9	41.6	39.0
（４）	（４）	自分には、よいところがあると思いますか	当てはまる	69.9	66.1	71.2	53.8	48.8
			どちらかといえば、当てはまる	66.7	61.6	70.6	51.8	46.0
			どちらかといえば、当てはまらない	63.5	57.8	68.3	48.1	42.7
			当てはまらない	61.5	55.8	65.2	44.7	40.3
（５）	（５）	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	当てはまる	69.3	64.8	71.6	53.6	48.3
			どちらかといえば、当てはまる	66.5	61.8	70.3	51.4	45.8
			どちらかといえば、当てはまらない	62.5	57.6	66.3	46.7	42.1
			当てはまらない	60.2	56.1	63.2	44.2	40.2
（６）	（６）	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	当てはまる	68.5	63.9	71.4	53.7	47.9
			どちらかといえば、当てはまる	66.4	61.7	70.2	51.0	45.6
			どちらかといえば、当てはまらない	63.4	58.7	66.7	46.4	42.8
			当てはまらない	60.5	57.1	61.1	42.1	39.9
（７）	（７）	将来の夢や目標を持っていますか	当てはまる	67.4	62.4	69.5	50.5	46.0
			どちらかといえば、当てはまる	68.4	64.1	71.4	52.8	47.4
			どちらかといえば、当てはまらない	67.8	64.2	71.5	53.2	47.0
			当てはまらない	64.7	61.2	68.3	50.0	43.8
（８）	（８）	人が困っているときは、進んで助けていますか	当てはまる	67.6	62.2	69.3	50.2	45.4
			どちらかといえば、当てはまる	68.0	63.9	71.4	52.9	47.2
			どちらかといえば、当てはまらない	64.4	61.1	69.0	51.4	45.7
			当てはまらない	58.7	55.5	64.0	47.4	42.7
（９）	（９）	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	当てはまる	67.9	62.9	70.3	51.4	46.1
			どちらかといえば、当てはまる	66.2	63.3	70.8	53.3	47.8
			どちらかといえば、当てはまらない	62.7	60.0	67.0	50.6	45.5
			当てはまらない	58.0	55.2	63.4	47.8	43.3
（１０）	（１０）	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	当てはまる	67.5	62.8	68.9	50.6	45.8
			どちらかといえば、当てはまる	68.1	63.7	71.1	52.9	47.3
			どちらかといえば、当てはまらない	67.6	63.0	71.6	52.5	46.8
			当てはまらない	64.8	59.7	68.5	48.5	43.4
（１１）	（１１）	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	当てはまる	68.8	64.2	71.5	52.8	47.4
			どちらかといえば、当てはまる	64.0	59.6	67.6	48.8	43.7
			どちらかといえば、当てはまらない	59.4	54.9	65.3	47.2	42.8
			当てはまらない	55.9	51.5	62.6	45.7	41.1

選択肢別平均正答率　［児童生徒質問紙］

全国ー児童生徒（国・公・私立）

質問番号		質問事項	選択肢	小学校		中学校		
小	中			国語	算数	国語	数学	英語
（１２）	（１２）	学校に行くのは楽しいと思いますか	当てはまる	69.0	64.6	70.9	53.3	47.9
			どちらかといえば、当てはまる	67.0	62.3	70.7	51.8	46.1
			どちらかといえば、当てはまらない	64.2	59.3	68.7	48.4	43.5
			当てはまらない	60.0	55.3	64.6	44.0	40.3
（１３）	（１３）	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	当てはまる	70.7	67.0	73.5	55.8	50.4
			どちらかといえば、当てはまる	67.4	62.5	70.4	51.5	45.9
			どちらかといえば、当てはまらない	64.2	58.8	66.3	46.6	41.8
			当てはまらない	59.2	53.6	59.0	40.0	37.2
（１４）	（１４）	友達関係に満足していますか	当てはまる	67.2	62.8	69.5	51.3	45.9
			どちらかといえば、当てはまる	68.2	63.5	71.6	52.8	47.3
			どちらかといえば、当てはまらない	67.6	62.1	70.6	50.7	45.9
			当てはまらない	64.3	58.6	67.0	46.4	43.1
（１５）	（１５）	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	よくある	68.7	63.9	71.5	52.8	47.8
			ときどきある	66.7	62.2	70.0	51.6	45.9
			あまりない	64.6	60.2	67.7	48.5	43.4
			全くない	57.6	52.0	59.7	41.2	37.9
（１６）	（１６）	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）	よくしている	72.7	69.2	76.3	60.4	55.5
			ときどきしている	66.9	61.7	71.4	52.5	46.8
			あまりしていない	64.1	59.3	68.5	48.9	43.4
			全くしていない	59.0	54.5	63.5	44.7	40.3
（１７）	（１７）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	３時間以上	75.0	73.9	73.1	57.2	54.1
			２時間以上、３時間より少ない	69.4	64.7	73.3	55.9	51.3
			１時間以上、２時間より少ない	69.0	63.9	71.5	52.9	46.8
			３０分以上、１時間より少ない	66.0	60.9	69.1	49.2	42.6
			３０分より少ない	60.9	55.5	65.3	44.6	38.8
			全くしない	54.8	49.3	57.2	36.7	33.3
（１８）	（１８）	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	４時間以上	77.5	78.0	76.2	62.4	59.2
			３時間以上、４時間より少ない	70.8	67.3	75.3	58.9	54.4
			２時間以上、３時間より少ない	69.7	65.1	73.7	55.7	50.1
			１時間以上、２時間より少ない	68.8	63.7	71.1	51.8	45.5
			１時間より少ない	65.8	60.6	67.0	46.6	40.7
			全くしない	59.2	53.6	59.6	39.5	35.6
（１９）	（１９）	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（インターネットを通じて教わっている場合も含む）	教わっていない	66.3	60.8	68.5	47.3	40.7
			学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を教わっている	73.4	71.6	74.9	60.9	56.7
			学校の勉強でよく分からなかった内容を教わっている	55.4	47.3	60.5	39.8	36.2
			上記２、３の両方の内容を教わっている	70.5	66.5	74.1	56.7	51.5
			上記２、３の内容のどちらとも言えない	64.2	59.1	63.1	43.5	39.9
（２０）	（２０）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	２時間以上	71.3	66.2	71.6	50.4	44.5
			１時間以上、２時間より少ない	71.3	66.3	72.9	52.5	47.0
			３０分以上、１時間より少ない	70.7	66.2	73.9	54.6	49.2
			１０分以上、３０分より少ない	69.0	64.7	74.1	55.8	50.1
			１０分より少ない	64.8	60.2	70.6	52.6	47.2
			全くしない	62.1	57.5	65.6	47.7	42.7

選択肢別平均正答率　［児童生徒質問紙］

全国ー児童生徒（国・公・私立）

質問番号		質問事項	選択肢	小学校		中学校		
小	中			国語	算数	国語	数学	英語
（２１）	（２１）	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館（それぞれ電子図書館を含む）にどれくらい行きますか	だいたい週に４回以上行く	68.0	63.7	70.1	52.0	47.0
			週に１～３回程度行く	71.7	67.3	74.4	55.7	49.7
			月に１～３回程度行く	71.6	67.5	75.3	56.9	51.3
			年に数回程度行く	68.7	64.0	73.1	54.4	48.9
			ほとんど、または、全く行かない	63.4	58.6	67.9	49.2	44.1
（２２）	（２２）	【小学校】あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く） 【中学校】あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（一般の雑誌、新聞、教科書は除く）	０～１０冊	57.1	50.1	59.8	40.3	36.5
			１１～２５冊	63.4	57.0	67.5	47.9	42.9
			２６～１００冊	68.9	64.4	71.7	52.9	47.3
			１０１～２００冊	71.2	67.9	74.3	56.3	50.6
			２０１～５００冊	73.7	71.7	76.5	59.4	53.1
			５０１冊以上	72.9	71.1	75.4	59.0	52.9
（２３）	（２３）	新聞を読んでいますか	ほぼ毎日読んでいる	75.9	74.3	76.5	61.8	58.0
			週に１～３回程度読んでいる	74.0	71.2	77.0	61.1	56.6
			月に１～３回程度読んでいる	69.5	65.2	73.2	55.5	50.2
			ほとんど、または、全く読まない	65.8	60.7	69.2	50.1	44.6
（２４）	（２４）	読書は好きですか	当てはまる	72.9	68.4	77.1	57.5	51.5
			どちらかといえば、当てはまる	66.3	61.5	70.3	51.4	46.0
			どちらかといえば、当てはまらない	63.0	58.5	65.4	47.6	42.5
			当てはまらない	57.4	52.9	59.1	42.8	38.9
－	（２５）	学校の部活動に参加していますか	運動部にだけ参加している			70.0	52.1	46.2
			文化部にだけ参加している			75.6	55.5	50.6
			運動部と文化部の両方に参加している			65.5	48.1	45.4
			運動部、文化部のどちらにも参加していない			64.7	45.1	41.4
－	（２６）	普段（月曜日から金曜日）、平均して何日学校の部活動に参加していますか	５日			67.7	48.3	43.2
			４日			73.5	55.5	48.7
			３日			72.7	55.1	50.0
			２日			72.0	53.8	49.5
			１日			70.9	52.8	49.0
			全く参加していない			64.6	44.9	41.3
－	（２７）	学校の部活動で、普段（月曜日から金曜日）活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか	３時間以上			62.1	42.1	38.7
			２時間以上、３時間より少ない			70.8	51.9	46.3
			１時間以上、２時間より少ない			73.8	56.2	49.9
			３０分以上、１時間より少ない			71.4	53.4	48.2
			３０分より少ない			64.9	46.6	43.0
			全くしない			64.7	45.0	41.4
－	（２８）	学校の部活動で、土曜日や日曜日など学校が休みの日に活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか	４時間以上			69.4	51.0	45.5
			３時間以上、４時間より少ない			72.0	53.7	47.8
			２時間以上、３時間より少ない			71.5	53.7	47.5
			１時間以上、２時間より少ない			68.4	50.4	45.2
			１時間より少ない			63.5	44.5	41.7
			全くしない			68.0	48.3	44.3
（２５）	（２９）	今住んでいる地域の行事に参加していますか	当てはまる	67.8	63.1	68.9	50.1	44.3
			どちらかといえば、当てはまる	68.5	64.1	71.7	53.2	47.2
			どちらかといえば、当てはまらない	67.6	63.1	72.0	53.7	48.0
			当てはまらない	64.8	59.8	68.2	49.3	44.9

選択肢別平均正答率　［児童生徒質問紙］

全国ー児童生徒（国・公・私立）

質問番号		質問事項	選択肢	小学校		中学校		
小	中			国語	算数	国語	数学	英語
（２６）	（３０）	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	当てはまる	69.9	65.4	71.8	53.5	48.4
			どちらかといえば、当てはまる	67.9	63.2	71.6	52.9	47.2
			どちらかといえば、当てはまらない	64.4	59.8	69.2	50.2	44.9
			当てはまらない	58.9	54.5	64.5	46.0	42.0
（２７）	（３１）	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか	当てはまる	68.9	64.0	72.8	54.2	51.5
			どちらかといえば、当てはまる	68.0	63.4	70.9	52.3	46.2
			どちらかといえば、当てはまらない	66.3	62.1	68.7	50.1	42.4
			当てはまらない	61.5	57.2	64.0	45.3	38.0
（２８）	（３２）	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか	当てはまる	68.3	63.3	70.6	51.6	47.8
			どちらかといえば、当てはまる	67.9	63.4	71.5	52.7	47.1
			どちらかといえば、当てはまらない	66.3	62.3	70.2	51.9	45.7
			当てはまらない	62.3	58.7	66.1	48.2	42.1
（２９）	（３３）	５年生まで〔１、２年生のとき〕に受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか	ほぼ毎日	67.8	63.5	71.7	53.5	48.5
			週３回以上	68.4	63.8	70.6	51.9	46.4
			週１回以上	67.8	63.0	69.7	50.6	45.2
			月１回以上	66.2	61.5	68.9	50.2	44.2
			月１回未満	56.7	51.0	59.8	41.9	38.7
（３０）	（３４）	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	役に立つと思う	68.1	63.5	70.1	51.3	45.9
			どちらかといえば、役に立つと思う	66.5	61.7	70.8	52.1	46.7
			どちらかといえば、役に立たないと思う	64.3	60.2	69.3	51.7	47.2
			役に立たないと思う	60.9	57.6	66.1	50.2	46.8
（３１）	（３５）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）	３時間以上	59.1	53.8	60.8	42.9	41.0
			２時間以上、３時間より少ない	63.3	57.3	65.6	47.3	44.6
			１時間以上、２時間より少ない	66.9	61.4	70.0	51.5	47.5
			３０分以上、１時間より少ない	68.9	63.9	72.3	54.0	48.8
			３０分より少ない	69.1	65.0	73.3	55.1	49.0
			全く使っていない	65.9	61.6	67.1	47.7	42.3
（３２）	（３６）	５年生まで〔１、２年生のとき〕に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	発表していた	73.5	70.4	76.9	60.2	55.0
			どちらかといえば、発表していた	68.5	64.2	72.9	54.5	48.6
			どちらかといえば、発表していなかった	63.5	57.9	65.7	45.8	40.4
			発表していなかった	60.7	53.9	60.7	40.0	35.7
			考えを発表する機会はなかった	52.0	45.8	55.1	36.3	34.9
（３３）	（３７）	５年生まで〔１、２年生のとき〕に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	当てはまる	73.4	70.4	77.3	61.6	55.1
			どちらかといえば、当てはまる	67.3	62.3	70.7	51.2	45.4
			どちらかといえば、当てはまらない	60.2	54.0	60.4	38.9	35.9
			当てはまらない	52.0	45.8	50.0	30.4	30.3
（３４）	（３８）	５年生まで〔１、２年生のとき〕に受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	当てはまる	73.0	69.4	76.9	60.6	54.8
			どちらかといえば、当てはまる	67.7	62.9	71.7	52.8	46.9
			どちらかといえば、当てはまらない	61.7	56.3	64.5	44.4	39.8
			当てはまらない	55.6	50.3	56.6	37.4	35.0
（３５）	（３９）	５年生まで〔１、２年生のとき〕に受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	当てはまる	71.1	67.2	74.1	57.5	51.5
			どちらかといえば、当てはまる	66.8	62.0	71.3	52.5	46.6
			どちらかといえば、当てはまらない	61.6	56.1	65.7	45.3	41.4
			当てはまらない	58.6	53.9	58.8	39.6	37.9

選択肢別平均正答率　［児童生徒質問紙］

全国ー児童生徒（国・公・私立）

質問番号		質問事項	選択肢	小学校		中学校		
小	中			国語	算数	国語	数学	英語
（３６）	（４０）	学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	当てはまる	70.5	66.3	74.4	56.3	50.6
			どちらかといえば、当てはまる	67.5	62.8	71.1	52.2	46.5
			どちらかといえば、当てはまらない	62.0	56.7	63.2	43.9	39.6
			当てはまらない	56.1	50.6	56.0	36.9	34.7
			学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を行っていない	53.8	49.7	55.1	37.3	35.7
（３７）	（４１）	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	当てはまる	72.6	69.4	76.9	61.8	55.8
			どちらかといえば、当てはまる	67.4	62.5	71.8	53.2	47.1
			どちらかといえば、当てはまらない	61.4	55.5	64.4	42.9	38.6
			当てはまらない	55.7	49.9	55.0	34.0	32.9
（３８）	（４２）	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか	当てはまる	71.3	67.8	75.5	59.6	53.8
			どちらかといえば、当てはまる	66.8	61.8	71.3	52.5	46.6
			どちらかといえば、当てはまらない	61.7	55.7	65.9	45.3	40.6
			当てはまらない	55.6	49.6	57.4	37.1	35.0
（３９）	（４３）	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	当てはまる	72.7	68.7	76.0	57.9	52.3
			どちらかといえば、当てはまる	67.5	62.7	71.2	52.4	46.6
			どちらかといえば、当てはまらない	61.8	56.6	64.0	44.8	40.0
			当てはまらない	55.8	50.8	57.7	39.2	36.4
（４０）	（４４）	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会〔学級活動〕で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	当てはまる	70.8	66.2	73.0	54.3	48.7
			どちらかといえば、当てはまる	67.4	62.7	70.6	51.8	46.1
			どちらかといえば、当てはまらない	63.2	58.6	66.7	48.5	43.8
			当てはまらない	61.0	57.1	62.2	44.8	41.7
（４１）	（４５）	学級活動における学級での話合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	当てはまる	70.0	65.2	72.3	53.9	48.5
			どちらかといえば、当てはまる	67.5	62.8	70.6	51.7	46.1
			どちらかといえば、当てはまらない	64.6	60.3	68.8	50.1	45.0
			当てはまらない	61.8	58.1	64.9	47.2	43.5
（４２）	（４６）	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	当てはまる	69.9	65.0	73.0	54.2	48.5
			どちらかといえば、当てはまる	66.9	62.3	69.8	51.1	45.6
			どちらかといえば、当てはまらない	63.0	58.8	63.6	45.6	41.5
			当てはまらない	58.7	55.2	59.2	41.9	39.9
（４３）	（４７）	国語の勉強は好きですか	当てはまる	72.3	65.7	75.0	52.9	48.4
			どちらかといえば、当てはまる	68.3	63.0	70.8	51.1	45.6
			どちらかといえば、当てはまらない	65.3	62.4	68.3	52.2	46.2
			当てはまらない	60.0	58.1	63.5	49.2	44.4
（４４）	（４８）	国語の勉強は大切だと思いますか	当てはまる	69.8	65.2	72.2	53.3	47.6
			どちらかといえば、当てはまる	63.6	58.8	68.3	49.5	44.4
			どちらかといえば、当てはまらない	57.3	52.8	64.9	48.5	44.7
			当てはまらない	52.0	48.8	58.4	44.3	42.0
（４５）	（４９）	国語の授業の内容はよく分かりますか	当てはまる	73.3	68.6	76.6	57.6	52.2
			どちらかといえば、当てはまる	65.9	61.0	70.3	51.2	45.4
			どちらかといえば、当てはまらない	56.9	53.1	61.3	44.1	39.7
			当てはまらない	49.5	46.3	54.2	39.5	37.6
（４６）	（５０）	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	当てはまる	69.4	64.9	71.8	52.8	47.1
			どちらかといえば、当てはまる	65.1	60.3	69.4	50.8	45.4
			どちらかといえば、当てはまらない	60.0	55.2	67.1	49.9	45.7
			当てはまらない	54.2	50.3	61.4	46.1	43.5

選択肢別平均正答率　［児童生徒質問紙］

全国ー児童生徒（国・公・私立）

質問番号		質問事項	選択肢	小学校		中学校		
小	中			国語	算数	国語	数学	英語
（４７）	（５１）	【小学校】国語の授業で、言葉には、相手との好ましい関係をつくる働きがあることについて学んでいますか 【中学校】行書の基礎的な書き方（「点画の連続」や「点画の省略」、「筆順の変化」など）を理解して書いていますか	当てはまる	70.9	66.1	75.5	56.9	51.2
			どちらかといえば、当てはまる	66.5	61.8	70.6	51.3	45.6
			どちらかといえば、当てはまらない	61.9	57.6	66.5	48.1	43.3
			当てはまらない	57.8	54.7	63.2	46.8	43.2
（４８）	（５２）	【小学校】国語の授業で、立場や考えの違いを意識して話し合い、自分とは違う意見を生かして自分の考えをまとめていますか 【中学校】国語の授業で、自分の考えを分かりやすく伝えるために、聞き手の立場に立って効果的な話し方を工夫していますか	当てはまる	72.0	67.4	75.7	57.1	52.2
			どちらかといえば、当てはまる	67.6	62.8	71.8	52.9	47.2
			どちらかといえば、当てはまらない	61.9	57.4	66.4	47.8	42.4
			当てはまらない	55.6	51.6	58.3	41.3	37.9
（４９）	（５３）	【小学校】国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見付けていますか 【中学校】国語の授業で、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書いていますか	当てはまる	71.2	66.3	76.8	58.7	53.3
			どちらかといえば、当てはまる	67.7	63.0	71.7	52.8	46.9
			どちらかといえば、当てはまらない	64.3	60.0	66.1	47.4	42.3
			当てはまらない	59.6	56.1	59.8	42.4	39.0
（５０）	（５４）	【小学校】国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか 【中学校】国語の授業で、文学的な文章を読み、場面の展開や登場人物の心情の変化などについて、描写を基にとらえていますか	当てはまる	71.6	66.9	77.6	58.3	53.0
			どちらかといえば、当てはまる	66.3	61.5	70.7	51.7	45.8
			どちらかといえば、当てはまらない	60.9	56.6	60.9	43.5	38.8
			当てはまらない	55.1	51.4	53.0	37.7	35.5
（５１）	（５５）	算数〔数学〕の勉強は好きですか	当てはまる	71.8	72.7	74.7	63.2	53.5
			どちらかといえば、当てはまる	67.3	62.8	70.4	53.1	46.7
			どちらかといえば、当てはまらない	65.7	56.9	69.1	46.1	42.9
			当てはまらない	60.9	50.0	64.4	38.1	38.7
（５２）	（５６）	算数〔数学〕の勉強は大切だと思いますか	当てはまる	69.2	65.6	72.4	55.9	49.4
			どちらかといえば、当てはまる	63.5	56.3	69.4	49.4	44.2
			どちらかといえば、当てはまらない	59.5	50.5	66.7	44.5	41.5
			当てはまらない	53.4	43.2	60.5	37.1	37.9
（５３）	（５７）	算数〔数学〕の授業の内容はよく分かりますか	当てはまる	72.7	72.5	75.6	63.1	54.4
			どちらかといえば、当てはまる	65.8	59.3	70.6	51.5	45.7
			どちらかといえば、当てはまらない	59.3	47.9	64.8	39.5	38.0
			当てはまらない	52.7	39.6	57.9	30.0	32.8
（５４）	（５８）	算数〔数学〕の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	当てはまる	68.8	64.8	71.2	54.6	48.2
			どちらかといえば、当てはまる	64.9	58.9	70.4	51.2	45.7
			どちらかといえば、当てはまらない	62.2	55.2	69.8	49.1	44.9
			当てはまらない	55.9	47.1	65.2	43.1	41.9
（５５）	（５９）	英語の勉強は好きですか	当てはまる	69.0	64.0	76.0	59.5	60.2
			どちらかといえば、当てはまる	67.8	63.4	72.1	53.9	49.1
			どちらかといえば、当てはまらない	66.6	62.1	68.3	48.6	40.1
			当てはまらない	63.0	58.7	63.5	43.1	33.8
（５６）	（６０）	英語の勉強は大切だと思いますか	当てはまる	68.9	64.5	73.6	56.1	51.4
			どちらかといえば、当てはまる	65.4	60.2	66.9	46.4	40.0
			どちらかといえば、当てはまらない	62.7	57.3	61.7	40.7	33.8
			当てはまらない	57.4	52.5	56.4	36.5	30.5
－	（６１）	英語の授業の内容はよく分かりますか	当てはまる			77.2	61.9	61.4
			どちらかといえば、当てはまる			71.8	53.2	47.1
			どちらかといえば、当てはまらない			65.2	44.1	35.4
			当てはまらない			58.9	37.3	29.1

選択肢別平均正答率　［児童生徒質問紙］

全国ー児童生徒（国・公・私立）

質問番号		質問事項	選択肢	小学校		中学校		
小	中			国語	算数	国語	数学	英語
－	（６２）	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	当てはまる			73.3	55.5	50.9
			どちらかといえば、当てはまる			67.0	46.9	40.5
			どちらかといえば、当てはまらない			62.8	42.5	35.6
			当てはまらない			57.5	37.8	31.8
（５７）	（６３）	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか	当てはまる	65.6	60.6	72.8	55.7	56.5
			どちらかといえば、当てはまる	67.7	63.2	72.0	54.8	51.2
			どちらかといえば、当てはまらない	69.2	64.8	70.8	52.2	45.5
			当てはまらない	67.4	62.7	67.1	46.7	38.3
（５８）	（６４）	【小学校】これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、PC・タブレットなどのICT機器を利用して他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど） 【中学校】これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、オンラインで他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど）	当てはまる	71.3	67.4	74.6	57.3	59.1
			どちらかといえば、当てはまる	65.1	60.2	71.0	53.0	49.4
			どちらかといえば、当てはまらない	65.0	59.9	70.3	52.0	45.8
			当てはまらない	66.8	62.0	68.6	49.1	41.4
（５９）	（６５）	家庭学習の課題（宿題）として、どの程度PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか	ほぼ毎日	68.3	64.0	71.2	55.2	56.6
			週３回以上	67.8	63.1	71.2	54.3	52.5
			週１回程度	68.8	64.0	73.4	55.9	52.0
			月１回程度	68.5	63.6	73.2	54.9	48.9
			月１回未満	68.7	64.4	72.6	54.1	47.3
			行っていない	66.4	61.8	68.1	48.7	42.6
－	（６６）	１、２年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	当てはまる			76.5	58.6	54.3
			どちらかといえば、当てはまる			70.2	50.9	44.6
			どちらかといえば、当てはまらない			62.1	43.6	38.2
			当てはまらない			53.8	36.3	32.8
－	（６７）	１、２年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	当てはまる			77.0	59.3	54.7
			どちらかといえば、当てはまる			69.7	50.3	44.1
			どちらかといえば、当てはまらない			60.0	41.3	36.2
			当てはまらない			52.2	34.5	31.4
－	（６８）	１、２年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか	当てはまる			75.0	56.9	53.1
			どちらかといえば、当てはまる			69.3	50.2	44.5
			どちらかといえば、当てはまらない			68.8	50.2	43.9
			当てはまらない			65.0	46.9	41.0
－	（６９）	１、２年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか	当てはまる			75.4	57.4	52.6
			どちらかといえば、当てはまる			68.2	48.8	42.8
			どちらかといえば、当てはまらない			63.9	45.2	39.6
			当てはまらない			58.9	41.1	36.6
－	（７０）	１、２年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか	当てはまる			75.3	56.9	52.3
			どちらかといえば、当てはまる			69.0	49.7	43.4
			どちらかといえば、当てはまらない			61.7	43.6	38.2
			当てはまらない			52.1	34.8	31.6
－	（７１）	１、２年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか	当てはまる			73.8	55.0	50.3
			どちらかといえば、当てはまる			68.7	49.6	43.5
			どちらかといえば、当てはまらない			66.8	49.7	44.1
			当てはまらない			60.7	44.3	40.2
－	（７２）	１、２年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか	当てはまる			73.7	55.0	50.7
			どちらかといえば、当てはまる			69.5	50.4	44.3
			どちらかといえば、当てはまらない			67.0	49.5	43.3
			当てはまらない			59.2	42.6	38.3

選択肢別平均正答率　［児童生徒質問紙］

全国ー児童生徒（国・公・私立）

質問番号		質問事項	選択肢	小学校		中学校		
小	中			国語	算数	国語	数学	英語
（国１）	（国１）	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	71.3	66.3	76.7	57.3	50.7
			書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあった	52.3	48.9	50.6	33.3	31.7
			書く問題は全く解答しなかった	36.4	35.6	30.4	21.9	25.7
（国２）	（国２）	解答時間は十分でしたか（国語）	時間が余った	68.8	62.7	69.7	51.5	47.2
			ちょうどよかった	71.2	64.8	73.4	54.0	47.7
			やや足りなかった	65.6	62.9	67.0	48.5	43.0
			全く足りなかった	53.3	56.8	55.0	41.5	38.3
（算１）	（数１）	【小学校】今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか 【中学校】今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	71.2	68.0	77.9	63.4	54.8
			書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあった	52.6	41.3	61.1	36.4	34.9
			書く問題は全く解答しなかった	39.1	26.2	44.2	19.6	26.4
（算２）	（数２）	解答時間は十分でしたか（算数〔数学〕）	時間が余った	71.0	67.8	68.5	50.7	46.3
			ちょうどよかった	65.8	60.4	72.6	54.8	47.9
			やや足りなかった	56.7	47.8	71.3	50.1	44.5
			全く足りなかった	49.4	36.5	66.2	41.7	40.7
－	（英１）	今回の英語の問題では、まとまりのある文章を書く問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか	書く内容もその内容を表現する英語も思い浮かんだ			78.4	64.0	64.5
			書く内容は思い浮かんだが、その内容を表現する英語が思い浮かばなかった			70.3	50.3	43.1
			書く内容が思い浮かばなかった			56.9	36.7	29.9
－	（英２）	解答時間は十分でしたか（英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）	時間が余った			64.9	46.0	43.1
			ちょうどよかった			72.2	53.7	48.9
			やや足りなかった			73.7	55.0	46.7
			全く足りなかった			70.0	51.5	40.7
－	（話１）	今回の英語の問題では、聞いたことについてまとまりのある内容を話す問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか	聞いたことを理解し、話す内容もその内容を表現する英語も思い浮かんだ			79.5	66.5	70.3
			聞いたことを理解し、話す内容は思い浮かんだが、その内容を表現する英語が思い浮かばなかった			77.4	59.8	54.5
			聞いたことは理解したが、話す内容が思い浮かばなかった			68.0	48.1	41.4
			聞いたことを理解できなかった			56.1	36.2	29.8
－	（話２）	解答時間は十分でしたか（英語「話すこと」）	時間が余った			65.4	46.8	43.9
			ちょうどよかった			70.5	51.5	46.8
			やや足りなかった			73.7	55.5	49.3
			全く足りなかった			67.8	49.2	41.9

選択肢別平均正答率　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

質問番号		質問事項	選択肢	小学校		中学校		
小	中			国語	算数	国語	数学	英語
（１）	（１）	調査対象日現在の学校の全学年の児童〔生徒〕数	４９人以下	67.3	63.1	67.8	47.8	40.4
			５０人以上、９９人以下	67.1	62.1	69.2	49.0	41.8
			１００人以上、２４９人以下	65.9	60.5	69.0	49.2	43.0
			２５０人以上、４９９人以下	66.5	61.7	69.9	51.2	45.9
			５００人以上、７９９人以下	67.9	63.6	70.2	51.8	46.8
			８００人以上	70.0	65.9	71.3	53.6	49.3
（２）	（２）	調査対象日現在の第６学年の児童〔第３学年の生徒〕数（特別支援学級の児童〔生徒〕数は除く）	１０人以下	67.3	63.2	66.1	46.5	39.5
			１１人以上、２０人以下	67.1	61.8	70.4	50.2	42.6
			２１人以上、３０人以下	65.9	60.6	69.5	48.9	41.7
			３１人以上、４０人以下	65.7	60.3	69.7	49.5	43.1
			４１人以上、８０人以下	66.5	61.7	69.0	49.2	43.1
			８１人以上、１２０人以下	67.6	63.1	69.6	50.6	45.0
			１２１人以上、１６０人以下	69.0	64.7	70.2	51.7	46.6
			１６１人以上、２００人以下	69.8	65.6	70.1	51.6	46.5
			２０１人以上	70.9	67.2	70.6	52.5	47.6
（３）	－	調査対象日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級は除く）	５学級以下	67.5	63.1			
			６学級以上、１１学級以下	66.2	61.0			
			１２学級以上、１７学級以下	66.6	61.9			
			１８学級以上、２３学級以下	67.8	63.5			
			２４学級以上、２９学級以下	69.4	65.1			
			３０学級以上	69.6	65.5			
			複式学級	69.7	65.2			
－	（３）	調査対象日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級は除く）	２学級以下			67.3	48.5	40.8
			３学級以上、５学級以下			69.0	48.7	41.6
			６学級以上、８学級以下			68.9	49.2	43.1
			９学級以上、１１学級以下			69.5	50.7	45.4
			１２学級以上、１４学級以下			70.4	51.9	46.9
			１５学級以上、１７学級以下			70.0	51.5	46.2
			１８学級以上、２０学級以下			70.4	52.1	47.3
			２１学級以上、２３学級以下			70.4	52.0	47.3
			２４学級以上			69.8	52.1	48.0
			複式学級			71.9	53.1	39.4
（４）	（４）	調査対象日現在の第６学年〔第３学年〕の学級数（特別支援学級は除く）	１学級	66.6	61.6	68.8	48.6	41.3
			２学級	66.4	61.6	68.9	49.1	42.8
			３学級	67.4	62.9	69.5	50.5	45.1
			４学級	68.6	64.3	70.0	51.4	46.3
			５学級	69.5	65.2	69.9	51.4	46.3
			６学級	69.0	64.7	70.1	51.6	46.7
			７学級	73.3	69.0	70.5	51.9	47.3
			８学級以上	68.6	64.1	70.7	52.9	48.2
			複式学級	69.8	65.3	70.1	55.3	39.0

選択肢別平均正答率　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

質問番号		質問事項	選択肢	小学校		中学校		
小	中			国語	算数	国語	数学	英語
（５）	（５）	調査対象日現在の学校の全教員数（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・助教諭・養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師（常勤））	４人以下	68.9	65.7	66.6	51.6	45.6
			５人以上、９人以下	68.5	64.3	70.6	50.7	43.2
			１０人以上、１４人以下	66.7	61.4	69.7	49.6	42.0
			１５人以上、１９人以下	66.2	61.1	69.4	49.7	43.5
			２０人以上、２４人以下	66.3	61.5	69.1	49.9	44.4
			２５人以上、２９人以下	66.6	62.0	69.6	50.8	45.4
			３０人以上、３４人以下	67.3	62.9	69.8	51.2	46.1
			３５人以上、３９人以下	67.5	62.9	69.0	50.5	45.2
			４０人以上	67.8	63.4	69.1	50.5	45.9
（６）	（６）	調査対象学年の児童〔生徒〕のうち、就学援助を受けている児童〔生徒〕の割合	在籍していない	68.1	64.0	69.0	50.1	44.8
			５%未満	68.5	64.2	72.7	54.4	49.4
			５%以上、１０%未満	67.5	62.8	71.0	52.3	46.4
			１０%以上、１５%未満	66.7	61.8	69.7	50.6	44.5
			１５%以上、２０%未満	66.1	60.9	68.6	49.3	43.2
			２０%以上、２５%未満	65.6	60.6	68.1	48.2	41.8
			２５%以上、３０%未満	65.0	60.0	67.8	47.4	41.4
			３０%以上、５０%未満	64.4	59.0	66.3	46.0	39.9
			５０%以上	62.7	57.3	58.8	39.1	34.5
（７）	（７）	調査対象学年の児童〔生徒〕のうち、日本語指導が必要な児童〔生徒〕の人数	在籍していない	67.2	62.4	69.6	50.2	44.0
			１人	66.6	62.1	69.4	50.7	45.5
			２人	65.9	61.4	69.2	51.0	46.3
			３人	66.0	61.6	69.1	51.2	47.4
			４人	66.3	62.1	68.7	50.1	46.2
			５～７人	65.3	61.0	67.4	49.2	45.3
			８人以上	64.3	59.7	66.1	48.2	45.0
（８）	（８）	調査対象学年の児童〔生徒〕は、熱意をもって勉強していると思いますか	そう思う	69.5	65.2	73.1	55.2	49.6
			どちらかといえば、そう思う	66.6	61.7	69.1	49.7	43.7
			どちらかといえば、そう思わない	62.3	56.8	64.4	44.0	38.1
			そう思わない	57.9	53.3	57.3	36.3	33.2
（９）	（９）	調査対象学年の児童〔生徒〕は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	そう思う	68.7	64.1	71.2	52.3	46.3
			どちらかといえば、そう思う	66.5	61.6	68.0	48.4	42.7
			どちらかといえば、そう思わない	63.5	58.6	62.5	42.6	37.3
			そう思わない	61.1	56.8	60.0	40.8	36.2
（１０）	（１０）	調査対象学年の児童〔生徒〕は、礼儀正しいと思いますか	そう思う	68.8	64.3	71.2	52.3	46.1
			どちらかといえば、そう思う	66.6	61.8	68.6	49.2	43.6
			どちらかといえば、そう思わない	63.4	58.4	64.2	44.6	39.1
			そう思わない	59.9	55.1	55.3	34.3	35.2
（１１）	（１１）	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	よく行った	68.0	63.3	70.0	50.8	44.8
			どちらかといえば、行った	66.8	62.1	69.0	49.8	44.0
			あまり行わなかった	65.9	61.1	68.7	50.4	45.7
			全く行わなかった	65.0	60.6	58.4	31.5	29.1
（１２）	（１２）	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	よく行った	67.7	63.0	70.5	51.6	45.5
			どちらかといえば、行った	66.3	61.5	68.9	49.4	43.7
			あまり行わなかった	64.1	59.1	65.9	47.0	41.7
			全く行わなかった	60.5	51.0	57.6	31.5	33.7

選択肢別平均正答率　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

質問番号		質問事項	選択肢	小学校		中学校		
小	中			国語	算数	国語	数学	英語
（１３）	（１３）	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童〔生徒〕一人一人のよい点や可能性を見つけ評価する（褒めるなど）取組を行いましたか	よく行った	67.4	62.7	70.0	50.9	44.8
			どちらかといえば、行った	66.3	61.5	69.0	49.7	44.0
			あまり行わなかった	64.2	59.5	66.3	47.0	42.1
			全く行わなかった	70.5	63.5	58.3	33.5	23.3
（１４）	（１４）	前年度に、教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行いましたか	週１回程度、または、それ以上行った	67.1	62.4	69.4	50.3	44.3
			月に数回程度行った	66.9	62.1	69.3	50.1	44.1
			学期に数回程度行った	66.6	61.8	69.5	50.3	44.6
			年に数回程度行った	66.7	61.7	69.4	50.3	44.7
			行わなかった	65.4	57.5	68.6	50.4	41.8
			特に問題を抱えていなかった	67.5	63.1	70.9	51.7	45.7
（１５）	（１５）	前年度に、教員が学級の問題を抱えている場合、ともに問題解決に当たることを行いましたか	週１回程度、または、それ以上行った	67.1	62.3	69.5	50.3	44.3
			月に数回程度行った	66.8	62.1	69.3	50.2	44.3
			学期に数回程度行った	66.5	61.6	69.6	50.3	44.6
			年に数回程度行った	66.7	61.7	69.2	50.4	44.9
			行わなかった	59.9	53.4	71.9	52.8	46.4
			特に問題を抱えていなかった	67.5	62.9	70.5	51.0	44.8
（１６）	（１６）	ICTを活用した校務の効率化（事務の軽減）の優良事例（※）を十分に取り入れていますか （※）優良事例としては、例えば「全国の学校における働き方改革事例集（改訂版）（令和４年２月文部科学省）」や、「StuDXStyle(スタディーエックス スタイル）ウェブサイト（文部科学省HP）」で取り上げられているICTを活用した取組例などを参照してください	十分に取り入れている	67.3	62.6	70.2	51.2	45.5
			一部取り入れている	66.8	62.0	69.2	49.9	44.0
			全く取り入れていない	67.0	62.3	68.4	49.2	44.2
（１７）	（１７）	ICTを活用した校務の効率化の一環として、クラウドを活用した校務の効率化（クラウドサービスを活用した保護者への連絡や、アンケートの実施、教職員等会議のオンライン化等）に取り組んでいますか	多くの校務で取り組んでいる	67.1	62.4	70.0	51.0	45.4
			一部の校務で取り組んでいる	66.8	62.1	69.2	49.9	43.8
			全く取り組んでいない	67.4	62.1	68.6	49.1	42.9
（１８）	（１８）	教育課程表（全体計画や年間指導計画等）について、各教科等の教育目標や内容の相互関連が分かるように作成していますか	よくしている	67.5	62.7	69.9	50.9	45.0
			どちらかといえば、している	66.6	61.9	69.2	49.9	44.1
			あまりしていない	65.7	61.0	69.0	49.5	44.1
			全くしていない	67.0	63.5	70.3	47.9	41.7
（１９）	（１９）	児童〔生徒〕の姿や地域の現状等に関する調査や各種データなどに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか	よくしている	67.6	62.8	70.0	50.8	44.7
			どちらかといえば、している	66.6	61.8	69.2	50.0	44.2
			あまりしていない	65.5	61.4	68.3	49.6	45.0
			全くしていない	69.4	65.8	68.5	47.3	39.9
（２０）	（２０）	指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか	よくしている	67.4	62.7	70.2	51.0	44.9
			どちらかといえば、している	66.7	61.9	69.3	50.0	44.1
			あまりしていない	65.2	60.6	68.4	49.6	44.5
			全くしていない	60.5	54.4	69.2	51.9	48.4
（２１）	（２１）	言語活動について、国語科を要としつつ、各教科等の特質に応じて、学校全体として取り組んでいますか	よくしている	67.6	62.9	70.6	51.6	45.7
			どちらかといえば、している	66.6	61.8	69.1	49.8	43.9
			あまりしていない	65.1	60.4	67.0	47.9	42.8
			全くしていない	60.1	53.3	69.2	50.0	46.6
（２２）	（２２）	授業研究や事例研究等、実践的な研修を行っていますか	よくしている	67.3	62.6	69.8	50.6	44.6
			どちらかといえば、している	66.3	61.6	69.3	50.0	44.1
			あまりしていない	64.8	60.4	68.4	50.1	45.7
			全くしていない	67.4	64.8	73.5	56.8	48.8
（２３）	（２３）	児童〔生徒〕自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っていますか	よくしている	67.8	63.1	70.9	52.3	46.4
			どちらかといえば、している	66.7	61.9	69.2	49.8	43.8
			あまりしていない	65.4	60.5	67.7	48.5	43.1
			全くしていない	62.5	58.9	68.1	49.6	43.8

選択肢別平均正答率　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

質問番号		質問事項	選択肢	小学校		中学校		
小	中			国語	算数	国語	数学	英語
（２４）	（２４）	個々の教員が自らの専門性を高めるため、校外の各教科等の教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか（オンラインでの参加を含む）	よくしている	67.6	63.0	70.5	51.7	45.6
			どちらかといえば、している	66.9	62.1	69.3	50.0	44.1
			あまりしていない	66.2	61.3	68.7	49.4	43.9
			全くしていない	64.2	59.4	67.7	52.9	47.0
（２５）	（２５）	校内研修の計画立案、その他の研修に関する業務を行う校務分掌を、誰が担っていますか（管理職を除く）	校内研修を行う分掌を設け、研修主事が担っている	66.9	62.3	69.5	50.3	44.6
			校内研修を行う分掌を設け、研修主任または研究主任が担っている	67.0	62.2	69.4	50.1	44.0
			校内研修を行う分掌は設けず、研究活動に関する業務を行う教員が担っている	67.1	62.7	69.7	50.4	45.0
			校内研修を行う分掌は設けず、教務主任や主幹教諭が担っている	66.1	61.9	69.2	51.3	46.8
			校内研修を行う分掌は設けず、選択肢３・４以外の教員が担っている	67.0	63.2	71.6	53.9	51.0
（２６）	（２６）	調査対象学年の児童〔生徒〕は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか	そう思う	69.6	65.2	73.1	55.2	49.5
			どちらかといえば、そう思う	66.7	61.9	69.2	49.8	43.9
			どちらかといえば、そう思わない	63.1	57.7	64.9	44.9	39.0
			そう思わない	58.1	53.2	59.2	38.8	35.3
（２７）	（２７）	調査対象学年の児童〔生徒〕は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思いますか	そう思う	69.8	65.6	73.9	56.4	51.1
			どちらかといえば、そう思う	67.3	62.6	69.5	50.2	44.2
			どちらかといえば、そう思わない	64.0	58.7	65.5	45.6	39.4
			そう思わない	59.0	54.3	59.6	37.1	35.0
（２８）	（２８）	調査対象学年の児童〔生徒〕は、学級やグループでの話合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか	そう思う	69.1	64.7	72.6	54.3	48.7
			どちらかといえば、そう思う	66.9	62.1	69.1	49.7	43.7
			どちらかといえば、そう思わない	63.7	58.5	65.4	45.6	39.8
			そう思わない	59.5	54.4	57.4	36.5	34.1
（２９）	（２９）	調査対象学年の児童〔生徒〕は、学級やグループでの話合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	そう思う	69.0	64.7	72.7	54.6	49.0
			どちらかといえば、そう思う	67.1	62.3	69.3	49.8	43.9
			どちらかといえば、そう思わない	64.2	58.9	65.7	45.9	40.0
			そう思わない	62.5	57.4	53.8	32.8	30.6
（３０）	（３０）	調査対象学年の児童〔生徒〕は、学級やグループでの話合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか	そう思う	68.6	64.0	71.3	52.4	46.5
			どちらかといえば、そう思う	66.5	61.7	68.5	49.0	43.2
			どちらかといえば、そう思わない	63.3	58.2	63.1	43.9	38.6
			そう思わない	62.4	58.6	47.6	32.0	28.5
（３１）	（３１）	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、学習指導において、児童〔生徒〕一人一人に応じて、学習課題や活動を工夫しましたか	よく行った	67.6	63.1	70.2	51.4	45.5
			どちらかといえば、行った	66.8	61.9	69.3	50.0	44.1
			あまり行わなかった	65.8	60.9	69.0	49.3	43.6
			全く行わなかった	62.5	56.9	67.0	48.7	44.3
（３２）	（３２）	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、児童〔生徒〕が、それぞれのよさを生かしながら、他者と情報交換して話し合ったり、異なる視点から考えたり、協力し合ったりできるように学習課題や活動を工夫しましたか	よく行った	68.1	63.5	71.4	52.8	46.9
			どちらかといえば、行った	66.6	61.8	68.9	49.5	43.6
			あまり行わなかった	64.5	59.4	66.2	46.8	41.4
			全く行わなかった			54.5	34.7	29.6
（３３）	（３３）	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、授業において、児童〔生徒〕自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか	よく行った	68.3	63.8	71.5	52.9	47.2
			どちらかといえば、行った	66.7	61.8	69.1	49.8	43.8
			あまり行わなかった	64.5	59.3	66.9	47.3	41.7
			全く行わなかった	55.7	50.2	63.7	40.6	39.4
（３４）	（３４）	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか	よく行った	68.1	63.6	71.4	52.9	47.2
			どちらかといえば、行った	66.8	62.0	69.2	49.9	44.0
			あまり行わなかった	65.3	60.5	67.5	48.3	42.4
			全く行わなかった	60.7	55.3	56.9	31.8	36.8

選択肢別平均正答率　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

質問番号		質問事項	選択肢	小学校		中学校		
小	中			国語	算数	国語	数学	英語
（３５）	（３５）	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか	よく行った	68.3	63.8	72.0	53.8	48.1
			どちらかといえば、行った	66.9	62.1	69.4	50.1	44.2
			あまり行わなかった	65.3	60.3	67.8	48.5	42.6
			全く行わなかった	66.2	62.3	63.1	43.0	39.5
（３６）	（３６）	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度に、本やインターネット、図書館資料などを活用した授業を計画的に行いましたか	週に１回程度、または、それ以上行った	67.5	62.9	70.3	51.2	45.4
			月に数回程度行った	66.7	61.8	69.6	50.3	44.4
			学期に数回程度行った	66.1	61.4	68.7	49.7	43.7
			年に数回程度行った	64.9	60.0	68.6	49.5	43.7
			行わなかった	59.9	56.2	63.6	45.3	41.5
（３７）	（３７）	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしていますか	よくしている	67.9	63.2	71.0	52.0	46.1
			どちらかといえば、している	66.6	61.8	68.7	49.3	43.4
			あまりしていない	65.1	60.3	67.3	48.3	42.7
			全くしていない	64.7	60.3	62.2	43.5	42.0
（３８）	（３８）	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、学級生活をよりよくするために、学級会〔学級活動〕で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法等を合意形成できるような指導を行っていますか	よくしている	67.8	63.1	70.7	51.8	45.8
			どちらかといえば、している	66.5	61.7	69.0	49.6	43.8
			あまりしていない	65.7	60.7	66.9	47.7	42.0
			全くしていない	59.5	59.0	55.1	27.1	31.1
（３９）	（３９）	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、学級活動の授業を通して、今、努力すべきことを学級での話合いを生かして、一人一人の児童〔生徒〕が意思決定できるような指導を行っていますか	よくしている	67.7	63.1	70.5	51.7	45.7
			どちらかといえば、している	66.7	61.9	69.1	49.8	43.9
			あまりしていない	65.4	60.5	68.0	48.8	43.4
			全くしていない	64.3	58.0	49.4	29.3	29.4
（４０）	（４０）	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、特別の教科 道徳において、取り上げる題材を児童〔生徒〕自らが自分自身の問題として捉え、考え、話し合うような指導の工夫をしていますか	よくしている	67.7	63.1	70.4	51.3	45.5
			どちらかといえば、している	66.6	61.7	68.9	49.6	43.6
			あまりしていない	65.3	60.7	67.1	48.2	44.0
			全くしていない	68.7	64.1	60.2	39.9	39.3
（４１）	（４１）	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、学習評価の方針を示した上で、児童〔生徒〕の学習評価の結果を、その後の教員の指導改善や児童〔生徒〕の学習改善に生かすことを心がけましたか	そう思う	67.6	63.0	70.3	51.3	45.5
			どちらかといえば、そう思う	66.8	62.0	69.0	49.7	43.7
			どちらかといえば、そう思わない	65.8	60.9	68.1	48.9	43.0
			そう思わない	63.3	59.9	59.2	44.3	39.0
（４２）	（４２）	【小学校】調査対象学年の児童に対する国語の授業において、前年度までに、自分と相手との間に好ましい関係を築き、継続させるといった言葉の働きに気付くことができるような指導を行いましたか 【中学校】調査対象学年の生徒に対する国語の授業において、前年度までに、行書の基礎的な書き方（「点画の連続」や「点画の省略」、「筆順の変化」など）を理解して書くことができるような指導を行いましたか	よく行った	67.5	63.0	70.6	51.4	45.6
			どちらかといえば、行った	66.8	61.9	69.5	50.2	44.2
			あまり行わなかった	65.7	60.7	68.5	49.5	44.0
			全く行わなかった	62.0	57.6	67.2	47.8	43.4
（４３）	（４３）	【小学校】調査対象学年の児童に対する国語の授業において、前年度までに、互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合い、異なる意見を自分の考えに生かして考えをまとめることができるような指導を行いましたか 【中学校】調査対象学年の生徒に対する国語の授業において、前年度までに、自分の考えを分かりやすく伝えるために、聞き手の立場に立って効果的な話し方を工夫することができるような指導を行いましたか	よく行った	68.2	63.7	71.0	52.1	46.5
			どちらかといえば、行った	66.7	61.8	68.9	49.6	43.5
			あまり行わなかった	64.2	59.3	66.7	47.1	41.5
			全く行わなかった	56.9	61.0	59.5	40.7	38.1
（４４）	（４４）	【小学校】調査対象学年の児童に対する国語の授業において、前年度までに、互いの書いた文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見付けることができるような指導を行いましたか 【中学校】調査対象学年の生徒に対する国語の授業において、前年度までに、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書くことができるような指導を行いましたか	よく行った	68.3	63.6	70.9	51.9	45.9
			どちらかといえば、行った	66.5	61.7	68.8	49.6	43.7
			あまり行わなかった	64.4	59.6	66.5	47.1	41.5
			全く行わなかった	61.7	60.7	60.9	42.6	36.4
（４５）	（４５）	【小学校】調査対象学年の児童に対する国語の授業において、前年度までに、登場人物の人物像や物語の全体像を具体的に想像し、表現の効果を考えて読むことができるような指導を行いましたか 【中学校】調査対象学年の生徒に対する国語の授業において、前年度までに、文学的な文章を読み、場面の展開や登場人物の心情の変化などについて、描写を基に捉えることができるような指導を行いましたか	よく行った	67.9	63.2	70.4	51.2	45.4
			どちらかといえば、行った	66.5	61.7	68.5	49.2	43.3
			あまり行わなかった	64.4	59.6	64.3	45.3	41.1
			全く行わなかった	65.4	59.2	59.0	41.0	36.7

選択肢別平均正答率　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

質問番号		質問事項	選択肢	小学校		中学校		
小	中			国語	算数	国語	数学	英語
（４６）	（４６）	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する算数〔数学〕の授業において、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	よく行った	67.8	63.2	71.0	52.3	46.3
			どちらかといえば、行った	66.8	61.9	69.2	49.9	44.0
			あまり行わなかった	65.5	60.7	68.0	48.5	43.2
			全く行わなかった	70.6	63.6	63.6	43.9	38.9
（４７）	（４７）	【小学校】調査対象学年の児童に対する算数の授業において、前年度までに、具体的な物を操作するなどの体験を伴う学習を通して、数量や図形について実感を伴った理解をする活動を行いましたか 【中学校】調査対象学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに、観察や操作、実験等の活動を通して、数量や図形等の性質を見いだす活動を行いましたか	よく行った	67.5	62.9	71.2	52.6	46.8
			どちらかといえば、行った	66.7	61.8	69.2	49.8	43.8
			あまり行わなかった	66.1	61.3	68.1	48.8	43.4
			全く行わなかった	65.6	61.1	64.3	44.9	41.4
（４８）	（４８）	【小学校】調査対象学年の児童に対する算数の授業において、前年度までに、公式やきまり、計算の仕方等を指導するとき、児童がそのわけを理解できるように工夫していましたか 【中学校】調査対象学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに、公式やきまりなどを指導するとき、生徒がその根拠を理解できるように工夫していましたか	よく行った	68.1	63.5	70.7	52.0	46.0
			どちらかといえば、行った	66.1	61.2	68.5	48.8	43.1
			あまり行わなかった	62.6	57.5	65.3	44.9	39.8
			全く行わなかった	63.2	56.4	48.8	27.4	24.4
－	（４９）	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点を捉える言語活動を行いましたか	よく行った			70.6	51.7	46.3
			どちらかといえば、行った			69.0	49.6	43.5
			あまり行わなかった			66.6	47.3	41.0
			全く行わなかった			55.9	37.3	25.3
－	（５０）	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点を捉える言語活動を行いましたか	よく行った			70.6	51.7	46.0
			どちらかといえば、行った			68.7	49.4	43.3
			あまり行わなかった			66.1	46.6	41.2
			全く行わなかった			61.1	46.6	35.0
－	（５１）	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う言語活動を行いましたか	よく行った			71.7	52.9	47.7
			どちらかといえば、行った			69.4	50.2	44.2
			あまり行わなかった			67.6	48.1	41.7
			全く行わなかった			61.7	42.4	36.5
－	（５２）	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する言語活動を行いましたか	よく行った			71.2	52.5	47.2
			どちらかといえば、行った			69.1	49.8	43.7
			あまり行わなかった			66.8	47.0	40.5
			全く行わなかった			59.5	40.7	35.4
－	（５３）	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、自分の考えや気持ちなどを英語で書く言語活動を行いましたか	よく行った			71.1	52.2	46.6
			どちらかといえば、行った			68.9	49.6	43.6
			あまり行わなかった			66.5	47.1	41.4
			全く行わなかった			54.2	37.1	31.4
－	（５４）	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする言語活動を行いましたか	よく行った			71.5	52.8	47.5
			どちらかといえば、行った			69.3	50.1	44.1
			あまり行わなかった			68.0	48.4	42.3
			全く行わなかった			64.3	45.2	39.4
－	（５５）	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする言語活動を行いましたか	よく行った			71.8	53.2	47.8
			どちらかといえば、行った			69.4	50.2	44.1
			あまり行わなかった			67.9	48.4	42.5
			全く行わなかった			63.6	45.7	39.2
－	（５６）	英語担当教員とALT（外国語指導助手）との間で、授業のねらいや活動の意図、各学級や一人一人の生徒の実態等について共通認識を持ち、協力して授業を行うことができていると思いますか	そう思う			70.1	50.9	45.1
			どちらかといえば、そう思う			68.9	49.7	43.7
			どちらかといえば、そう思わない			68.6	49.6	44.0
			そう思わない			65.2	46.0	41.2

選択肢別平均正答率　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

質問番号		質問事項	選択肢	小学校		中学校		
小	中			国語	算数	国語	数学	英語
（４９）	（５７）	【小学校】学校として外国語教育の充実に取り組む上で、必要な情報や研修、自己研鑽の機会等を十分に設けていますか 【中学校】全国学力・学習状況調査の調査問題や結果を踏まえて、言語活動の充実等の授業改善や、定期考査問題やパフォーマンステストの改善等の学習評価の改善に取り組んでいますか	当てはまる	67.7	63.2	70.7	51.5	45.7
			どちらかといえば、当てはまる	67.0	62.2	69.2	49.9	43.9
			どちらかといえば、当てはまらない	66.2	61.5	67.7	48.9	43.7
			当てはまらない	66.6	62.1	69.1	49.8	46.9
（５０）	（５８）	英語の授業以外にも児童〔生徒〕が英語に触れる機会（イングリッシュキャンプ、English Day、昼休みの英語での放送等）をどの程度設けていますか	ほぼ毎日	68.2	63.1	71.8	53.4	49.6
			週に数回以上	67.6	63.1	70.5	51.6	46.2
			週に１回程度	67.4	62.6	70.6	51.5	45.1
			月に１回程度	67.1	62.2	69.4	50.2	44.2
			年に数回程度	66.7	62.0	69.6	50.3	44.4
			設けていない	66.5	61.8	68.7	49.5	43.6
（５１）	（５９）	家庭学習の課題（宿題）として、児童〔生徒〕にPC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の学習をどの程度行わせていますか	ほぼ毎日	67.6	63.6	71.0	52.1	47.2
			週３回以上	67.4	62.9	70.2	51.4	46.3
			週１回程度	67.3	62.6	70.1	51.3	45.4
			月１回程度	67.2	62.5	69.7	50.5	44.5
			月１回未満	66.9	62.2	69.1	49.7	43.9
			全く行わせていない	66.7	61.8	68.3	48.9	42.5
（５２）	（６０）	前年度に、教員が大型提示装置等（プロジェクター、電子黒板等）のICT機器を活用した授業を１クラス当たりどの程度行いましたか	ほぼ毎日	67.0	62.3	69.6	50.4	44.5
			週３回以上	66.9	62.0	69.2	49.9	43.7
			週１回以上	66.7	62.0	69.3	50.0	44.5
			月１回以上	65.4	61.4	69.0	50.3	45.5
			月１回未満	66.0	61.8	67.3	49.4	44.6
（５３）	（６１）	教員がコンピュータなどのICT機器の使い方を学ぶために必要な研修機会がありますか	ある	67.2	62.4	69.6	50.3	44.3
			どちらかといえば、ある	66.6	61.9	69.3	50.2	44.4
			どちらかといえば、ない	66.0	61.5	69.3	50.3	45.0
			ない	63.1	58.4	70.4	52.6	47.6
（５４）	（６２）	コンピュータなどのICT機器の活用に関して、学校内外において十分に必要なサポートが受けられていますか	そう思う	67.2	62.4	69.9	50.7	44.8
			どちらかといえば、そう思う	66.9	62.1	69.4	50.2	44.2
			どちらかといえば、そう思わない	66.3	61.7	69.1	50.1	44.4
			そう思わない	66.5	62.4	68.2	48.8	43.9
（５５）	（６３）	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、児童〔生徒〕一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか	ほぼ毎日	67.1	62.5	69.9	50.8	45.0
			週３回以上	66.7	61.9	69.0	49.8	43.6
			週１回以上	66.1	61.2	68.4	48.9	43.1
			月１回以上	66.7	61.2	68.3	48.5	43.1
			月１回未満	57.6	56.1	65.6	48.8	44.6
（５６）	（６４）	調査対象学年の児童〔生徒〕が自分で調べる場面（ウェブブラウザによるインターネット検索等）では、児童〔生徒〕一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	ほぼ毎日	67.3	62.7	70.3	51.4	46.0
			週３回以上	67.0	62.2	69.5	50.3	44.3
			週１回以上	66.6	61.8	68.8	49.5	43.4
			月１回以上	66.2	61.0	68.6	48.8	42.7
			月１回未満	59.2	57.1	66.2	48.4	42.7
（５７）	（６５）	調査対象学年の児童〔生徒〕が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面では、児童〔生徒〕一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	ほぼ毎日	67.9	63.4	70.9	52.2	46.3
			週３回以上	67.3	62.6	69.8	50.5	44.6
			週１回以上	66.7	61.9	69.4	50.1	44.1
			月１回以上	66.2	61.3	68.6	49.5	43.7
			月１回未満	65.2	60.2	66.5	47.1	41.3

選択肢別平均正答率　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

質問番号		質問事項	選択肢	小学校		中学校		
小	中			国語	算数	国語	数学	英語
（５８）	（６６）	教職員と調査対象学年の児童〔生徒〕がやりとりする場面では、児童〔生徒〕一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	ほぼ毎日	67.4	62.8	70.4	51.5	45.8
			週３回以上	67.1	62.3	69.7	50.5	44.7
			週１回以上	66.6	61.8	69.3	49.9	44.0
			月１回以上	66.7	61.9	69.2	49.8	43.8
			月１回未満	66.1	61.0	67.3	48.1	42.0
（５９）	（６７）	調査対象学年の児童〔生徒〕同士がやりとりする場面では、児童〔生徒〕一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	ほぼ毎日	67.6	63.1	70.9	52.2	46.4
			週３回以上	67.3	62.6	69.9	50.8	44.8
			週１回以上	66.9	62.1	69.9	50.6	44.6
			月１回以上	66.5	61.7	69.2	49.9	44.0
			月１回未満	66.1	61.1	67.6	48.4	42.7
（６０）	（６８）	調査対象学年の児童〔生徒〕が自分の特性や理解度・進度に合わせて課題に取り組む場面では、児童〔生徒〕一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	ほぼ毎日	67.2	62.6	70.3	51.6	46.0
			週３回以上	67.2	62.5	69.5	50.4	44.6
			週１回以上	66.8	62.1	69.5	50.3	44.5
			月１回以上	66.6	61.6	69.1	49.7	43.5
			月１回未満	66.5	61.9	68.8	49.7	43.9
（６１）	（６９）	前年度に、児童〔生徒〕一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を使って、児童〔生徒〕が学校外の施設（他の学校や社会教育施設、民間企業等）にいる人々とやりとりする取組をどの程度実施しましたか	週１回以上	67.6	63.3	70.9	51.9	47.1
			月１回以上	67.5	63.2	71.1	52.9	47.6
			３ヶ月に１回以上	67.7	63.2	69.9	51.3	45.2
			６ヶ月に１回以上	67.2	62.5	69.7	50.3	44.2
			年１回以上	66.9	62.0	69.7	50.6	44.7
			実施しなかった	66.6	61.8	69.0	49.6	43.8
（６２）	（７０）	教職員と家庭との間で連絡を取り合う場面で、コンピュータなどのICT機器をどの程度活用していますか	よく活用している	67.4	62.8	70.7	51.8	46.5
			どちらかといえば、活用している	66.9	62.1	69.5	50.4	44.5
			あまり活用していない	66.8	61.9	68.8	49.4	43.3
			全く活用していない	66.2	61.2	67.9	48.0	41.4
（６３）	（７１）	児童〔生徒〕一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか	毎日持ち帰って、毎日利用させている	67.4	62.9	70.3	51.5	46.0
			毎日持ち帰って、時々利用させている	67.1	62.7	70.0	50.9	45.6
			時々持ち帰って、時々利用させている	66.9	62.0	69.2	50.0	43.6
			持ち帰らせていない	66.4	61.6	68.2	48.8	42.9
			持ち帰ってはいけないこととしている	64.9	59.7	67.9	47.6	41.4
			臨時休業等の非常時のみ、持ち帰ることとしている	66.6	61.8	68.9	49.5	43.6
（６４－１）	（７２－１）	児童〔生徒〕一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（１）不登校児童〔生徒〕に対する学習活動等の支援	ほぼ毎日	67.3	62.7	70.3	51.4	45.9
			週３回以上	67.2	62.4	69.6	50.4	44.7
			週１回以上	67.0	62.3	69.6	50.6	44.9
			月１回以上	66.5	61.7	69.2	50.0	44.1
			月１回未満	66.5	61.6	69.5	49.9	43.9
			該当する児童〔生徒〕がいなかった	67.0	62.3	67.1	48.0	41.0
（６４－２）	（７２－２）	児童〔生徒〕一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（２）特別な支援を要する児童〔生徒〕に対する学習活動等の支援	ほぼ毎日	66.8	61.9	69.0	49.8	44.0
			週３回以上	66.8	61.9	68.9	49.6	43.5
			週１回以上	66.6	61.9	69.2	49.9	43.9
			月１回以上	66.7	62.0	69.3	50.2	44.0
			月１回未満	66.7	61.8	69.3	49.9	44.1
			該当する児童〔生徒〕がいなかった	68.3	63.9	71.5	53.1	47.7

選択肢別平均正答率　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

質問番号		質問事項	選択肢	小学校		中学校		
小	中			国語	算数	国語	数学	英語
（６４－３）	（７２－３）	児童〔生徒〕一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。 （３）外国人児童〔生徒〕に対する学習活動等の支援	ほぼ毎日	66.3	61.9	69.3	50.9	46.3
			週３回以上	66.2	61.6	69.1	50.3	45.5
			週１回以上	66.3	61.8	68.9	50.6	45.9
			月１回以上	66.1	61.8	69.4	51.3	46.2
			月１回未満	66.4	61.9	68.9	50.1	45.6
			該当する児童〔生徒〕がいなかった	67.2	62.3	69.6	50.2	43.8
（６４－４）	（７２－４）	児童〔生徒〕一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。 （４）児童〔生徒〕の心身の状況の把握	ほぼ毎日	66.9	62.4	70.1	51.1	45.3
			週３回以上	66.7	62.1	69.0	50.6	45.1
			週１回以上	66.7	62.0	69.5	50.8	45.4
			月１回以上	66.8	61.9	69.1	49.7	44.0
			月１回未満	66.7	61.7	69.5	50.1	44.4
			該当する児童〔生徒〕がいなかった	67.1	62.3	68.9	49.6	43.4
（６４－５）	（７２－５）	児童〔生徒〕一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。 （５）児童〔生徒〕に対するオンラインを活用した相談・支援	ほぼ毎日	67.4	63.0	70.7	52.1	46.8
			週３回以上	67.6	62.6	69.1	50.2	44.5
			週１回以上	67.2	62.7	69.9	51.2	46.3
			月１回以上	66.8	62.2	69.4	50.5	44.9
			月１回未満	66.7	61.8	69.6	50.4	44.5
			該当する児童〔生徒〕がいなかった	67.0	62.3	69.0	49.6	43.3
（６５）	（７３）	障害のある児童が一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を活用する際、入出力支援装置（※）等を活用し、障害種・障害の状態や特性及び心身の発達の段階等に応じた支援を実施しましたか （※）障害により情報機器端末の入出力自体に困難を抱えた児童生徒のための支援装置（例：音声読み上げソフト 、点字ディスプレイ、音声文字変換システム、視線入力装置 、ボタンマウス、ブレススイッチ等）	よく行った	66.6	62.0	67.1	48.4	43.2
			どちらかといえば、行った	66.5	61.6	68.2	49.6	43.9
			あまり行わなかった	66.3	61.8	68.9	50.2	44.7
			全く行わなかった	66.5	61.4	68.6	49.4	43.7
			該当する児童〔生徒〕がいなかった	67.1	62.4	69.8	50.5	44.6
（６６）	（７４）	学校の教員は、特別支援教育について理解し、前年度までに、調査対象学年の児童〔生徒〕に対する授業の中で、児童〔生徒〕の特性に応じた指導上の工夫（板書や説明の仕方、教材の工夫等）を行いましたか	よく行った	66.8	62.0	68.9	49.7	43.7
			どちらかといえば、行った	67.0	62.3	69.7	50.5	44.6
			あまり行わなかった	67.2	62.6	70.7	51.6	46.3
			全く行わなかった	69.0	65.4	72.5	54.2	51.4
（６７）	（７５）	前年度までに、近隣等の中学校〔小学校〕と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定等、教育課程に関する共通の取組を行いましたか	よく行った	67.2	62.5	69.8	50.4	44.2
			どちらかといえば、行った	67.1	62.3	69.3	49.9	43.9
			あまり行わなかった	66.7	62.0	69.3	50.2	44.3
			全く行わなかった	66.1	61.7	69.6	51.6	47.7
（６８）	（７６）	前年度までに、近隣等の中学校〔小学校〕と、授業研究を行うなど、合同で研修を行いましたか	よく行った	67.2	62.4	69.6	50.2	43.9
			どちらかといえば、行った	67.1	62.2	69.3	49.9	43.8
			あまり行わなかった	66.9	62.1	69.2	50.2	44.6
			全く行わなかった	66.4	61.9	69.9	51.6	46.9
（６９）	（７７）	令和４年度の全国学力・学習状況調査の分析結果について、近隣等の中学校〔小学校〕と成果や課題を共有しましたか	よく行った	67.2	62.3	69.8	50.2	43.7
			どちらかといえば、行った	67.0	62.2	69.1	49.7	43.5
			あまり行わなかった	67.0	62.2	69.5	50.4	44.6
			全く行わなかった	66.5	62.0	69.8	51.4	46.8
（７０）	－	職場見学を行っていますか	行っている	67.0	62.1			
			行っていない	66.9	62.2			
－	（７８）	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、職場体験活動を何日程度行いましたか	実施しなかった			69.5	50.3	44.8
			１日～２日			69.0	49.6	43.3
			３日			70.2	50.8	44.8
			４日			70.2	51.3	45.7
			５日以上（連続して実施）			69.5	51.7	45.6
			５日以上（分散して実施）			69.2	51.0	45.1

選択肢別平均正答率　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

質問番号		質問事項	選択肢	小学校		中学校		
小	中			国語	算数	国語	数学	英語
（７１）	（７９）	教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか	よくしている	67.5	62.9	70.2	51.3	45.3
			どちらかといえば、している	66.9	62.0	69.5	50.2	44.3
			あまりしていない	66.2	61.5	68.6	49.6	43.9
			全くしていない	67.0	62.8	66.7	48.7	45.4
（７２）	（８０）	保護者や地域の人が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営等の活動に参加していますか	よく参加している	67.4	62.7	70.0	50.9	44.5
			参加している	66.5	61.7	69.5	50.2	44.3
			あまり参加していない	64.9	60.2	68.8	49.7	44.4
			全く参加していない	62.1	57.3	67.9	49.4	46.4
（７３）	（８１）	（７２）〔（８０）〕の質問にあるような、保護者や地域の人との協働による取組は、教員の業務負担軽減に効果がありましたか	そう思う	67.4	62.6	70.1	51.0	45.0
			どちらかといえば、そう思う	67.0	62.2	69.7	50.5	44.3
			どちらかといえば、そう思わない	66.3	61.6	69.0	49.6	43.9
			そう思わない	66.2	62.0	69.1	49.9	44.8
			取組を行わなかった	63.3	58.8	68.7	50.1	46.1
（７４）	（８２）	コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解は深まりましたか	そう思う	67.6	62.8	70.0	50.9	44.4
			どちらかといえば、そう思う	66.8	62.0	69.5	50.1	44.2
			どちらかといえば、そう思わない	65.7	61.2	68.2	49.3	43.9
			そう思わない	64.7	59.9	67.7	47.9	43.4
			取組を行わなかった	66.8	62.2	69.6	50.8	46.0
（７５）	（８３）	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、家庭学習の課題の課し方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか	よく行った	67.5	62.5	70.1	50.8	44.3
			どちらかといえば、行った	66.8	62.0	69.2	50.0	44.2
			あまり行わなかった	65.6	61.4	69.1	50.4	45.4
			全く行わなかった	66.3	61.9	68.7	50.7	46.0
（７６）	（８４）	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えましたか	よく行った	67.4	62.5	70.2	50.9	44.6
			どちらかといえば、行った	66.6	61.9	69.1	49.9	44.1
			あまり行わなかった	65.3	61.4	69.0	50.4	45.8
			全く行わなかった	65.6	63.5	68.3	51.2	46.4
（７７）	（８５）	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、学校では、児童〔生徒〕が行った家庭学習の課題について、その後の教員の指導改善や児童〔生徒〕の学習改善に生かしましたか	よく行った	67.7	62.9	70.4	51.4	45.2
			どちらかといえば、行った	66.7	61.9	69.2	50.0	44.1
			あまり行わなかった	65.9	61.5	69.0	49.9	44.5
			全く行わなかった	66.8	63.4	68.5	50.4	45.4
（７８）	（８６）	令和４年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	よく行った	67.8	62.9	70.1	50.9	44.3
			行った	66.7	61.9	69.4	50.2	44.3
			ほとんど行わなかった	64.2	60.3	68.2	49.3	45.5
（７９）	（８７）	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか	よく行っている	68.0	63.1	70.0	50.7	44.1
			どちらかといえば、行っている	66.6	61.8	69.4	50.1	44.2
			ほとんど行っていない	65.1	60.9	68.4	49.7	44.9
			地方公共団体における独自の学力調査を実施していない	65.8	62.2	69.9	52.0	48.7
（８０）	（８８）	令和４年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明をどの程度行いましたか（学校のホームページや学校だよりなどへの掲載、保護者会等での説明を含む）	よく行った	67.6	63.0	69.9	50.8	44.7
			行った	66.9	62.1	69.7	50.5	44.5
			ほとんど行わなかった	65.7	61.0	68.4	49.2	43.9
（８１－１）	（８９－１）	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。（１）運動会〔体育祭〕・競技会・球技会	新型コロナウイルス感染症の影響前と同じ内容や方法で実施した	66.6	61.9	69.9	50.9	45.7
			新型コロナウイルス感染症の影響前とは内容や方法を変更して実施した	67.0	62.2	69.6	50.4	44.5
			実施をとりやめた	65.8	61.3	58.0	39.6	36.3
			当該学年では、新型コロナウイルス感染症の影響前から実施していない	49.4	49.4	62.7	41.1	37.8

選択肢別平均正答率　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

質問番号		質問事項	選択肢	小学校		中学校		
小	中			国語	算数	国語	数学	英語
（８１－２）	（８９－２）	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。（２）音楽会・合唱コンクール	新型コロナウイルス感染症の影響前と同じ内容や方法で実施した	67.8	63.1	70.2	50.9	44.9
			新型コロナウイルス感染症の影響前とは内容や方法を変更して実施した	67.2	62.6	69.7	50.6	44.7
			実施をとりやめた	67.0	62.1	69.1	50.0	44.6
			当該学年では、新型コロナウイルス感染症の影響前から実施していない	66.6	61.7	67.0	47.7	41.8
（８１－３）	（８９－３）	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。（３）学芸会・文化祭	新型コロナウイルス感染症の影響前と同じ内容や方法で実施した	67.5	63.4	69.7	50.7	44.5
			新型コロナウイルス感染症の影響前とは内容や方法を変更して実施した	67.2	62.4	69.5	50.2	44.4
			実施をとりやめた	66.2	61.6	68.7	49.4	43.4
			当該学年では、新型コロナウイルス感染症の影響前から実施していない	66.6	61.9	69.4	50.4	44.6
（８１－４）	（８９－４）	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。（４）遠足	新型コロナウイルス感染症の影響前と同じ内容や方法で実施した	67.2	62.4	69.9	51.2	45.5
			新型コロナウイルス感染症の影響前とは内容や方法を変更して実施した	66.9	62.2	69.5	50.7	45.2
			実施をとりやめた	67.0	62.3	67.9	48.2	41.3
			当該学年では、新型コロナウイルス感染症の影響前から実施していない	66.9	61.8	69.3	49.5	43.1
（８１－５）	（８９－５）	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。（５）芸術鑑賞会	新型コロナウイルス感染症の影響前と同じ内容や方法で実施した	67.0	62.2	70.4	51.1	45.5
			新型コロナウイルス感染症の影響前とは内容や方法を変更して実施した	67.0	62.3	69.2	50.1	44.3
			実施をとりやめた	66.8	61.9	69.2	50.2	44.1
			当該学年では、新型コロナウイルス感染症の影響前から実施していない	66.8	62.2	69.4	50.2	44.3
（８１－６）	（８９－６）	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。（６）職場見学〔職業体験活動〕	新型コロナウイルス感染症の影響前と同じ内容や方法で実施した	67.1	62.3	69.3	50.2	44.0
			新型コロナウイルス感染症の影響前とは内容や方法を変更して実施した	67.0	62.1	69.5	50.2	44.2
			実施をとりやめた	66.8	62.1	69.3	50.2	44.5
			当該学年では、新型コロナウイルス感染症の影響前から実施していない	66.9	62.2	70.2	50.9	46.2
（８１－７）	（８９－７）	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。（７）集団宿泊活動（修学旅行も含む）	新型コロナウイルス感染症の影響前と同じ内容や方法で実施した	66.8	61.9	69.7	50.5	44.6
			新型コロナウイルス感染症の影響前とは内容や方法を変更して実施した	67.0	62.3	69.4	50.3	44.4
			実施をとりやめた	67.5	62.8	67.6	48.1	42.8
			当該学年では、新型コロナウイルス感染症の影響前から実施していない	66.2	61.3	69.6	50.4	44.4
（８１－８）	（８９－８）	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。（８）授業参観・学校公開	新型コロナウイルス感染症の影響前と同じ内容や方法で実施した	67.2	62.8	69.7	50.3	44.3
			新型コロナウイルス感染症の影響前とは内容や方法を変更して実施した	66.9	62.1	69.5	50.3	44.4
			実施をとりやめた	65.1	59.4	69.3	50.2	44.5
			当該学年では、新型コロナウイルス感染症の影響前から実施していない	63.4	60.1	63.0	45.8	40.8

相関係数　［児童質問紙－教科］

全国－児童（国・公・私立）

・以下の集計値は、４月１８日に教科に関する調査（国語、算数）を実施し、かつ、児童質問紙調査を実施した児童を対象として集計した値である。

質問番号	質問事項	国語	算数
（１）	朝食を毎日食べていますか	0.160	0.169
（２）	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	0.131	0.133
（３）	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	0.118	0.109
（４）	自分には、よいところがあると思いますか	0.119	0.136
（５）	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	0.108	0.100
（６）	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	0.079	0.068
（７）	将来の夢や目標を持っていますか	0.019	-0.007
（８）	人が困っているときは、進んで助けていますか	0.034	0.001
（９）	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	0.057	0.020
（１０）	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	0.026	0.025
（１１）	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	0.127	0.110
（１２）	学校に行くのは楽しいと思いますか	0.103	0.098
（１３）	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	0.141	0.152
（１４）	友達関係に満足していますか	0.001	0.013
（１５）	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	0.075	0.061
（１６）	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）	0.186	0.181
（１７）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	0.207	0.226
（１８）	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	0.203	0.235
（１９）	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（インターネットを通じて教わっている場合も含む）	－	－
（２０）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	0.164	0.140
（２１）	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館（それぞれ電子図書館を含む）にどれくらい行きますか	0.145	0.139
（２２）	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）	-0.227	-0.269
（２３）	新聞を読んでいますか	0.146	0.168
（２４）	読書は好きですか	0.241	0.213
（２５）	今住んでいる地域の行事に参加していますか	0.048	0.046
（２６）	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	0.131	0.115
（２７）	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか	0.093	0.072
（２８）	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか	0.069	0.043
（２９）	５年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか	0.062	0.066
（３０）	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	0.056	0.047
（３１）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）	-0.032	-0.047
（３２）	５年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	0.205	0.230

※質問事項（３２）については、選択肢５を除き集計したものである。

相関係数　［児童質問紙－教科］

全国－児童（国・公・私立）

・以下の集計値は、４月１８日に教科に関する調査（国語、算数）を実施し、かつ、児童質問紙調査を実施した児童を対象として集計した値である。

質問番号	質問事項	国語	算数
（３３）	５年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	0.253	0.271
（３４）	５年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	0.223	0.225
（３５）	５年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	0.169	0.169
（３６）	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	0.163	0.160
（３７）	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	0.217	0.232
（３８）	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか	0.190	0.207
（３９）	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	0.223	0.214
（４０）	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	0.142	0.121
（４１）	学級活動における学級での話合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	0.107	0.086
（４２）	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	0.136	0.106
（４３）	国語の勉強は好きですか	0.180	0.090
（４４）	国語の勉強は大切だと思いますか	0.189	0.165
（４５）	国語の授業の内容はよく分かりますか	0.287	0.243
（４６）	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	0.151	0.136
（４７）	国語の授業で、言葉には、相手との好ましい関係をつくる働きがあることについて学んでいますか	0.166	0.137
（４８）	国語の授業で、立場や考えの違いを意識して話し合い、自分とは違う意見を生かして自分の考えをまとめていますか	0.203	0.177
（４９）	国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見付けていますか	0.153	0.120
（５０）	国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか	0.215	0.182
（５１）	算数の勉強は好きですか	0.180	0.351
（５２）	算数の勉強は大切だと思いますか	0.161	0.218
（５３）	算数の授業の内容はよく分かりますか	0.276	0.429
（５４）	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	0.122	0.155
（５５）	英語の勉強は好きですか	0.085	0.066
（５６）	英語の勉強は大切だと思いますか	0.121	0.121
（５７）	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか	-0.044	-0.045
（５８）	これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、PC・タブレットなどのICT機器を利用して他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど）	0.079	0.084
（５９）	家庭学習の課題（宿題）として、どの程度PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか	0.039	0.034

※質問事項（３６）については、選択肢５を除き集計したものである。

（国１）	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	0.393	0.311
（国２）	解答時間は十分でしたか（国語）	0.144	0.034
（算１）	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	0.371	0.458
（算２）	解答時間は十分でしたか（算数）	0.260	0.323

相関係数　［生徒質問紙ー教科］

全国ー生徒（国・公・私立）

・以下の集計値は、４月１８日に教科に関する調査（国語、数学、英語）を実施し、かつ、生徒質問紙調査を実施した生徒を対象として集計した値である。

質問番号	質問事項	国語	数学	英語
（１）	朝食を毎日食べていますか	0.158	0.179	0.156
（２）	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	0.067	0.075	0.060
（３）	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	0.034	0.024	0.015
（４）	自分には、よいところがあると思いますか	0.063	0.094	0.100
（５）	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	0.079	0.087	0.085
（６）	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	0.072	0.094	0.072
（７）	将来の夢や目標を持っていますか	-0.002	-0.011	0.015
（８）	人が困っているときは、進んで助けていますか	-0.003	-0.023	-0.009
（９）	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	0.027	-0.005	-0.006
（１０）	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	-0.017	0.007	0.015
（１１）	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	0.092	0.074	0.070
（１２）	学校に行くのは楽しいと思いますか	0.057	0.088	0.081
（１３）	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	0.146	0.150	0.141
（１４）	友達関係に満足していますか	-0.017	0.007	-0.003
（１５）	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	0.066	0.059	0.065
（１６）	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）	0.160	0.170	0.175
（１７）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	0.163	0.193	0.223
（１８）	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	0.207	0.245	0.268
（１９）	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（インターネットを通じて教わっている場合も含む）	―	―	―
（２０）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	0.132	0.078	0.072
（２１）	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館（それぞれ電子図書館を含む）にどれくらい行きますか	0.111	0.099	0.095
（２２）	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（一般の雑誌、新聞、教科書は除く）	-0.216	-0.221	-0.205
（２３）	新聞を読んでいますか	0.103	0.130	0.149
（２４）	読書は好きですか	0.276	0.196	0.181
（２５）	学校の部活動に参加していますか	―	―	―
（２６）	普段（月曜日から金曜日）、平均して何日学校の部活動に参加していますか	0.072	0.070	0.039
（２７）	学校の部活動で、普段（月曜日から金曜日）活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか	0.057	0.055	0.038
（２８）	学校の部活動で、土曜日や日曜日など学校が休みの日に活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか	0.061	0.074	0.047
（２９）	今住んでいる地域の行事に参加していますか	0.032	0.032	0.010
（３０）	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	0.091	0.084	0.077
（３１）	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか	0.122	0.106	0.187
（３２）	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか	0.056	0.034	0.068

相関係数　［生徒質問紙ー教科］

全国ー生徒（国・公・私立）

・以下の集計値は、４月１８日に教科に関する調査（国語、数学、英語）を実施し、かつ、生徒質問紙調査を実施した生徒を対象として集計した値である。

質問番号	質問事項	国語	数学	英語
（３３）	１、２年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか	0.070	0.068	0.075
（３４）	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	0.009	-0.006	-0.016
（３５）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）	0.007	0.019	0.047
（３６）	１、２年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	0.238	0.255	0.257
（３７）	１、２年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	0.300	0.330	0.290
（３８）	１、２年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	0.243	0.255	0.237
（３９）	１、２年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	0.165	0.185	0.154
（４０）	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	0.203	0.191	0.172
（４１）	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	0.254	0.303	0.275
（４２）	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか	0.203	0.236	0.217
（４３）	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	0.235	0.215	0.202
（４４）	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	0.121	0.094	0.079
（４５）	学級活動における学級での話合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	0.079	0.067	0.057
（４６）	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	0.152	0.120	0.099
（４７）	国語の勉強は好きですか	0.154	0.030	0.042
（４８）	国語の勉強は大切だと思いますか	0.126	0.081	0.061
（４９）	国語の授業の内容はよく分かりますか	0.263	0.194	0.183
（５０）	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	0.093	0.054	0.034
（５１）	行書の基礎的な書き方（「点画の連続」や「点画の省略」、「筆順の変化」など）を理解して書いていますか	0.171	0.128	0.113
（５２）	国語の授業で、自分の考えを分かりやすく伝えるために、聞き手の立場に立って効果的な話し方を工夫していますか	0.198	0.160	0.161
（５３）	国語の授業で、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書いていますか	0.212	0.180	0.171
（５４）	国語の授業で、文学的な文章を読み、場面の展開や登場人物の心情の変化などについて、描写を基にとらえていますか	0.298	0.224	0.216
（５５）	数学の勉強は好きですか	0.155	0.347	0.215
（５６）	数学の勉強は大切だと思いますか	0.123	0.193	0.137
（５７）	数学の授業の内容はよく分かりますか	0.230	0.401	0.284
（５８）	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	0.058	0.117	0.072
（５９）	英語の勉強は好きですか	0.201	0.232	0.393
（６０）	英語の勉強は大切だと思いますか	0.215	0.232	0.275
（６１）	英語の授業の内容はよく分かりますか	0.270	0.321	0.455
（６２）	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	0.197	0.206	0.247
（６３）	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか	0.092	0.128	0.261
（６４）	これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、オンラインで他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど）	0.083	0.102	0.230

※質問事項（３６）（４０）については、選択肢５を除き集計したものである。

相関係数　［生徒質問紙ー教科］

全国ー生徒（国・公・私立）

・以下の集計値は、４月１８日に教科に関する調査（国語、数学、英語）を実施し、かつ、生徒質問紙調査を実施した生徒を対象として集計した値である。

質問番号	質問事項	国語	数学	英語
（６５）	家庭学習の課題（宿題）として、どの程度PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか	0.078	0.105	0.173
（６６）	１、２年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文ー文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	0.272	0.239	0.259
（６７）	１、２年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文ー文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	0.299	0.270	0.286
（６８）	１、２年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか	0.128	0.112	0.151
（６９）	１、２年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか	0.228	0.204	0.222
（７０）	１、２年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか	0.257	0.220	0.238
（７１）	１、２年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか	0.153	0.110	0.124
（７２）	１、２年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか	0.153	0.114	0.140

（国１）	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	0.547	0.406	0.324
（国２）	解答時間は十分でしたか（国語）	0.059	0.047	0.065
（数１）	今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	0.433	0.556	0.412
（数２）	解答時間は十分でしたか（数学）	−0.036	0.026	0.035
（英１）	今回の英語の問題では、まとまりのある文章を書く問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか	0.281	0.319	0.442
（英２）	解答時間は十分でしたか（英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）	−0.129	−0.114	−0.028
（話１）	今回の英語の問題では、聞いたことについてまとまりのある内容を話す問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか	0.338	0.354	0.438
（話２）	解答時間は十分でしたか（英語「話すこと」）	−0.052	−0.051	0.001

相関係数　［学校質問紙－教科（学校平均）］

全国－学校（国・公・私立）

・以下の集計値は、４月１８日に教科に関する調査（国語、算数）を実施し、かつ、学校質問紙調査を実施した学校を対象として集計した値である。

質問番号	質問事項	国語	算数
（１）	調査対象日現在の学校の全学年の児童数	-0.050	-0.055
（２）	調査対象日現在の第６学年の児童数（特別支援学級の児童数は除く）	-0.039	-0.044
（３）	調査対象日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級は除く）	-0.084	-0.102
（４）	調査対象日現在の第６学年の学級数（特別支援学級は除く）	-0.084	-0.099
（５）	調査対象日現在の学校の全教員数（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・助教諭・養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師（常勤））	0.014	0.001
（６）	調査対象学年の児童のうち、就学援助を受けている児童の割合	0.165	0.186
（７）	調査対象学年の児童のうち、日本語指導が必要な児童の人数	0.076	0.057
（８）	調査対象学年の児童は、熱意をもって勉強していると思いますか	0.257	0.267
（９）	調査対象学年の児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	0.231	0.216
（１０）	調査対象学年の児童は、礼儀正しいと思いますか	0.217	0.208
（１１）	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	0.084	0.077
（１２）	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	0.112	0.111
（１３）	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童一人一人のよい点や可能性を見付け評価する（褒めるなど）取組を行いましたか	0.080	0.074
（１４）	前年度に、教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行いましたか	0.025	0.028
（１５）	前年度に、教員が学級の問題を抱えている場合、ともに問題解決に当たることを行いましたか	0.025	0.026
（１６）	ICTを活用した校務の効率化（事務の軽減）の優良事例（※）を十分に取り入れていますか （※）優良事例としては、例えば「全国の学校における働き方改革事例集（改訂版）（令和４年２月文部科学省）」や、「StuDX Style(スタディーエックス スタイル）ウェブサイト（文部科学省HP）」で取り上げられているICTを活用した取組例などを参照してください	0.028	0.029
（１７）	ICTを活用した校務の効率化の一環として、クラウドを活用した校務の効率化（クラウドサービスを活用した保護者への連絡や、アンケートの実施、教職員等会議のオンライン化等）に取り組んでいますか	0.015	0.017
（１８）	教育課程表（全体計画や年間指導計画等）について、各教科等の教育目標や内容の相互関連が分かるように作成していますか	0.067	0.052
（１９）	児童の姿や地域の現状等に関する調査や各種データなどに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか	0.072	0.053
（２０）	指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか	0.067	0.059
（２１）	言語活動について、国語科を要としつつ、各教科等の特質に応じて、学校全体として取り組んでいますか	0.083	0.077
（２２）	授業研究や事例研究等、実践的な研修を行っていますか	0.073	0.061
（２３）	児童自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っていますか	0.097	0.095
（２４）	個々の教員が自らの専門性を高めるため、校外の各教科等の教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか（オンラインでの参加を含む）	0.063	0.067
（２５）	校内研修の計画立案、その他の研修に関する業務を行う校務分掌を、誰が担っていますか（管理職を除く）	－	－
（２６）	調査対象学年の児童は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか	0.240	0.247
（２７）	調査対象学年の児童は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思いますか	0.237	0.248
（２８）	調査対象学年の児童は、学級やグループでの話合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか	0.200	0.203
（２９）	調査対象学年の児童は、学級やグループでの話合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	0.189	0.201
（３０）	調査対象学年の児童は、学級やグループでの話合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか	0.196	0.187
（３１）	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学習指導において、児童一人一人に応じて、学習課題や活動を工夫しましたか	0.061	0.071
（３２）	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、児童が、それぞれのよさを生かしながら、他者と情報交換して話し合ったり、異なる視点から考えたり、協力し合ったりできるように学習課題や活動を工夫しましたか	0.119	0.124

※質問事項（３）については、選択肢７を、質問事項（４）については、選択肢９を、質問事項（１４）（１５）については、選択肢６を除き集計したものである。

相関係数　［学校質問紙－教科（学校平均）］

全国－学校（国・公・私立）

・以下の集計値は、４月１８日に教科に関する調査（国語、算数）を実施し、かつ、学校質問紙調査を実施した学校を対象として集計した値である。

質問番号	質問事項	国語	算数
（３３）	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、授業において、児童自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか	0.145	0.153
（３４）	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか	0.103	0.104
（３５）	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか	0.117	0.120
（３６）	調査対象学年の児童に対する指導に関して、前年度に、本やインターネット、図書館資料などを活用した授業を計画的に行いましたか	0.080	0.078
（３７）	調査対象学年の児童に対して、総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしていますか	0.109	0.102
（３８）	調査対象学年の児童に対して、学級生活をよりよくするために、学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法等を合意形成できるような指導を行っていますか	0.090	0.091
（３９）	調査対象学年の児童に対して、学級活動の授業を通して、今、努力すべきことを学級での話合いを生かして、一人一人の児童が意思決定できるような指導を行っていますか	0.085	0.083
（４０）	調査対象学年の児童に対して、特別の教科 道徳において、取り上げる題材を児童自らが自分自身の問題として捉え、考え、話し合うような指導の工夫をしていますか	0.086	0.080
（４１）	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学習評価の方針を示した上で、児童の学習評価の結果を、その後の教員の指導改善や児童の学習改善に生かすことを心がけましたか	0.072	0.071
（４２）	調査対象学年の児童に対する国語の授業において、前年度までに、自分と相手との間に好ましい関係を築き、継続させるといった言葉の働きに気付くことができるような指導を行いましたか	0.065	0.075
（４３）	調査対象学年の児童に対する国語の授業において、前年度までに、互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合い、異なる意見を自分の考えに生かして考えをまとめることができるような指導を行いましたか	0.135	0.135
（４４）	調査対象学年の児童に対する国語の授業において、前年度までに、互いの書いた文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見付けることができるような指導を行いましたか	0.146	0.133
（４５）	調査対象学年の児童に対する国語の授業において、前年度までに、登場人物の人物像や物語の全体像を具体的に想像し、表現の効果を考えて読むことができるような指導を行いましたか	0.107	0.105
（４６）	調査対象学年の児童に対する算数の授業において、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	0.083	0.084
（４７）	調査対象学年の児童に対する算数の授業において、前年度までに、具体的な物を操作するなどの体験を伴う学習を通して、数量や図形について実感を伴った理解をする活動を行いましたか	0.060	0.062
（４８）	調査対象学年の児童に対する算数の授業において、前年度までに、公式やきまり、計算の仕方等を指導するとき、児童がそのわけを理解できるように工夫していましたか	0.150	0.157
（４９）	学校として外国語教育の充実に取り組む上で、必要な情報や研修、自己研鑽の機会等を十分に設けていますか	0.063	0.059
（５０）	英語の授業以外にも児童が英語に触れる機会（イングリッシュキャンプ、English Day、昼休みの英語での放送等）をどの程度設けていますか	0.064	0.054
（５１）	家庭学習の課題（宿題）として、児童にPC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の学習をどの程度行わせていますか	0.034	0.042
（５２）	前年度に、教員が大型提示装置等（プロジェクター、電子黒板等）のICT機器を活用した授業を１クラス当たりどの程度行いましたか	0.030	0.017
（５３）	教員がコンピュータなどのICT機器の使い方を学ぶために必要な研修機会がありますか	0.048	0.033
（５４）	コンピュータなどのICT機器の活用に関して、学校内外において十分に必要なサポートが受けられていますか	0.037	0.020
（５５）	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか	0.044	0.049
（５６）	調査対象学年の児童が自分で調べる場面（ウェブブラウザによるインターネット検索等）では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	0.048	0.052
（５７）	調査対象学年の児童が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	0.085	0.095
（５８）	教職員と調査対象学年の児童がやりとりする場面では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	0.050	0.061
（５９）	調査対象学年の児童同士がやりとりする場面では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	0.065	0.072
（６０）	調査対象学年の児童が自分の特性や理解度・進度に合わせて課題に取り組む場面では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	0.034	0.036
（６１）	前年度に、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を使って、児童が学校外の施設（他の学校や社会教育施設、民間企業等）にいる人々とやりとりする取組をどの程度実施しましたか	0.050	0.059
（６２）	教職員と家庭との間で連絡を取り合う場面で、コンピュータなどのICT機器をどの程度活用していますか	0.042	0.051
（６３）	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか	0.034	0.050
（６４－１）	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（１）不登校児童に対する学習活動等の支援	0.052	0.058

※質問事項（６３）については、選択肢５・６を、（６４－１）については、選択肢６を除き集計したものである。

相関係数　［学校質問紙－教科（学校平均）］

全国－学校（国・公・私立）

・以下の集計値は、４月１８日に教科に関する調査（国語、算数）を実施し、かつ、学校質問紙調査を実施した学校を対象として集計した値である。

質問番号	質問事項	国語	算数
（６４－２）	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（２）特別な支援を要する児童に対する学習活動等の支援	0.006	0.003
（６４－３）	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（３）外国人児童に対する学習活動等の支援	-0.008	-0.003
（６４－４）	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（４）児童の心身の状況の把握	0.010	0.039
（６４－５）	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（５）児童に対するオンラインを活用した相談・支援	0.044	0.057
（６５）	障害のある児童が一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を活用する際、入出力支援装置（※）等を活用し、障害種・障害の状態や特性及び心身の発達の段階等に応じた支援を実施しましたか （※）障害により情報機器端末の入出力自体に困難を抱えた児童生徒のための支援装置 （例：音声読み上げソフト 、点字ディスプレイ、音声文字変換システム、視線入力装置 、ボタンマウス、ブレススイッチ等）	0.006	0.016
（６６）	学校の教員は、特別支援教育について理解し、前年度までに、調査対象学年の児童に対する授業の中で、児童の特性に応じた指導上の工夫（板書や説明の仕方、教材の工夫等）を行いましたか	-0.024	-0.028
（６７）	前年度までに、近隣等の中学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定等、教育課程に関する共通の取組を行いましたか	0.042	0.027
（６８）	前年度までに、近隣等の中学校と、授業研究を行うなど、合同で研修を行いましたか	0.034	0.018
（６９）	令和４年度の全国学力・学習状況調査の分析結果について、近隣等の中学校と成果や課題を共有しましたか	0.023	0.008
（７０）	職場見学を行っていますか	－	－
（７１）	教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか	0.054	0.049
（７２）	保護者や地域の人が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営等の活動に参加していますか	0.084	0.076
（７３）	（７２）の質問にあるような、保護者や地域の人との協働による取組は、教員の業務負担軽減に効果がありましたか	0.051	0.034
（７４）	コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解は深まりましたか	0.069	0.056
（７５）	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習の課題の課し方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか	0.070	0.040
（７６）	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学校では、家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えましたか	0.069	0.038
（７７）	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学校では、児童が行った家庭学習の課題について、その後の教員の指導改善や児童の学習改善に生かしましたか	0.071	0.051
（７８）	令和４年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	0.102	0.070
（７９）	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか	0.105	0.077
（８０）	令和４年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明をどの程度行いましたか（学校のホームページや学校だよりなどへの掲載、保護者会等での説明を含む）	0.069	0.066
（８１－１）	調査対象学年の児童に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。（１）運動会・競技会・球技会	－	－
（８１－２）	調査対象学年の児童に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。（２）音楽会・合唱コンクール	－	－
（８１－３）	調査対象学年の児童に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。（３）学芸会・文化祭	－	－
（８１－４）	調査対象学年の児童に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。（４）遠足	－	－
（８１－５）	調査対象学年の児童に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。（５）芸術鑑賞会	－	－
（８１－６）	調査対象学年の児童に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。（６）職場見学	－	－
（８１－７）	調査対象学年の児童に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。（７）集団宿泊活動（修学旅行も含む）	－	－
（８１－８）	調査対象学年の児童に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。（８）授業参観・学校公開	－	－

※質問事項（６４－２）～（６４－５）については、選択肢６を、（６５）（７３）（７４）については、選択肢５を、質問事項（７９）については、選択肢４を除き集計したものである。

相関係数　［学校質問紙ー教科（学校平均）］

全国ー学校（国・公・私立）

・以下の集計値は、４月１８日に教科に関する調査（国語、数学、英語）を実施し、かつ、学校質問紙調査を実施した学校を対象として集計した値である。

質問番号	質問事項	国語	数学	英語
（１）	調査対象日現在の学校の全学年の生徒数	-0.098	-0.149	-0.224
（２）	調査対象日現在の第３学年の生徒数（特別支援学級の生徒数は除く）	-0.104	-0.152	-0.222
（３）	調査対象日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級は除く）	-0.023	-0.046	-0.079
（４）	調査対象日現在の第３学年の学級数（特別支援学級は除く）	-0.022	-0.052	-0.094
（５）	調査対象日現在の学校の全教員数（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・助教諭・養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師（常勤））	0.022	-0.005	-0.042
（６）	調査対象学年の生徒のうち、就学援助を受けている生徒の割合	0.206	0.224	0.232
（７）	調査対象学年の生徒のうち、日本語指導が必要な生徒の人数	0.066	0.029	-0.025
（８）	調査対象学年の生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか	0.313	0.334	0.323
（９）	調査対象学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	0.277	0.264	0.228
（１０）	調査対象学年の生徒は、礼儀正しいと思いますか	0.231	0.213	0.172
（１１）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	0.064	0.056	0.036
（１２）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	0.136	0.134	0.101
（１３）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学校生活の中で、生徒一人一人のよい点や可能性を見付け評価する（褒めるなど）取組を行いましたか	0.078	0.076	0.054
（１４）	前年度に、教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行いましたか	-0.002	-0.001	-0.011
（１５）	前年度に、教員が学級の問題を抱えている場合、ともに問題解決に当たることを行いましたか	0.003	-0.004	-0.015
（１６）	ICTを活用した校務の効率化（事務の軽減）の優良事例（※）を十分に取り入れていますか （※）優良事例としては、例えば「全国の学校における働き方改革事例集（改訂版）（令和４年２月文部科学省）」や、「StuDX Style(スタディーエックス スタイル）ウェブサイト（文部科学省HP）」で取り上げられているICTを活用した取組例などを参照してください	0.059	0.059	0.063
（１７）	ICTを活用した校務の効率化の一環として、クラウドを活用した校務の効率化（クラウドサービスを活用した保護者への連絡や、アンケートの実施、教職員等会議のオンライン化等）に取り組んでいますか	0.054	0.061	0.079
（１８）	教育課程表（全体計画や年間指導計画等）について、各教科等の教育目標や内容の相互関連が分かるように作成していますか	0.041	0.053	0.040
（１９）	生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データなどに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか	0.061	0.043	0.013
（２０）	指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか	0.070	0.049	0.016
（２１）	言語活動について、国語科を要としつつ、各教科等の特質に応じて、学校全体として取り組んでいますか	0.123	0.109	0.093
（２２）	授業研究や事例研究等、実践的な研修を行っていますか	0.046	0.028	-0.001
（２３）	生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っていますか	0.134	0.131	0.112
（２４）	個々の教員が自らの専門性を高めるため、校外の各教科等の教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか（オンラインでの参加を含む）	0.073	0.074	0.051
（２５）	校内研修の計画立案、その他の研修に関する業務を行う校務分掌を、誰が担っていますか（管理職を除く）	－	－	－
（２６）	調査対象学年の生徒は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか	0.288	0.302	0.290
（２７）	調査対象学年の生徒は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思いますか	0.310	0.327	0.330
（２８）	調査対象学年の生徒は、学級やグループでの話合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか	0.258	0.262	0.254
（２９）	調査対象学年の生徒は、学級やグループでの話合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	0.267	0.274	0.268
（３０）	調査対象学年の生徒は、学級やグループでの話合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか	0.242	0.220	0.197
（３１）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学習指導において、生徒一人一人に応じて、学習課題や活動を工夫しましたか	0.050	0.067	0.059
（３２）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、生徒が、それぞれのよさを生かしながら、他者と情報交換して話し合ったり、異なる視点から考えたり、協力し合ったりできるように学習課題や活動を工夫しましたか	0.177	0.178	0.160

※質問事項（３）については、選択肢１０を、質問事項（４）については、選択肢９を、質問事項（１４）（１５）については、選択肢６を除き集計したものである。

相関係数　［学校質問紙－教科（学校平均）］

全国－学校（国・公・私立）

・以下の集計値は、４月１８日に教科に関する調査（国語、数学、英語）を実施し、かつ、学校質問紙調査を実施した学校を対象として集計した値である。

質問番号	質問事項	国語	数学	英語
（３３）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、授業において、生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか	0.179	0.182	0.172
（３４）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか	0.147	0.147	0.139
（３５）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか	0.155	0.156	0.151
（３６）	調査対象学年の生徒に対する指導に関して、前年度に、本やインターネット、図書館資料などを活用した授業を計画的に行いましたか	0.086	0.066	0.063
（３７）	調査対象学年の生徒に対して、総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしていますか	0.159	0.141	0.126
（３８）	調査対象学年の生徒に対して、学級生活をよりよくするために、学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法等を合意形成できるような指導を行っていますか	0.132	0.129	0.113
（３９）	調査対象学年の生徒に対して、学級活動の授業を通して、今、努力すべきことを学級での話合いを生かして、一人一人の生徒が意思決定できるような指導を行っていますか	0.103	0.103	0.081
（４０）	調査対象学年の生徒に対して、特別の教科 道徳において、取り上げる題材を生徒自らが自分自身の問題として捉え、考え、話し合うような指導の工夫をしていますか	0.112	0.101	0.084
（４１）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学習評価の方針を示した上で、生徒の学習評価の結果を、その後の教員の指導改善や生徒の学習改善に生かすことを心がけましたか	0.091	0.088	0.089
（４２）	調査対象学年の生徒に対する国語の授業において、前年度までに、行書の基礎的な書き方（「点画の連続」や「点画の省略」、「筆順の変化」など）を理解して書くことができるような指導を行いましたか	0.099	0.078	0.052
（４３）	調査対象学年の生徒に対する国語の授業において、前年度までに、自分の考えを分かりやすく伝えるために、聞き手の立場に立って効果的な話し方を工夫することができるような指導を行いましたか	0.157	0.151	0.153
（４４）	調査対象学年の生徒に対する国語の授業において、前年度までに、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書くことができるような指導を行いましたか	0.156	0.142	0.126
（４５）	調査対象学年の生徒に対する国語の授業において、前年度までに、文学的な文章を読み、場面の展開や登場人物の心情の変化などについて、描写を基に捉えることができるような指導を行いましたか	0.142	0.120	0.110
（４６）	調査対象学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	0.117	0.122	0.100
（４７）	調査対象学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに、観察や操作、実験等の活動を通して、数量や図形等の性質を見いだす活動を行いましたか	0.126	0.131	0.111
（４８）	調査対象学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに、公式やきまりなどを指導するとき、生徒がその根拠を理解できるように工夫していましたか	0.165	0.192	0.163
（４９）	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点を捉える言語活動を行いましたか	0.148	0.141	0.169
（５０）	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点を捉える言語活動を行いましたか	0.146	0.135	0.144
（５１）	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う言語活動を行いましたか	0.196	0.185	0.212
（５２）	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する言語活動を行いましたか	0.194	0.196	0.224
（５３）	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、自分の考えや気持ちなどを英語で書く言語活動を行いましたか	0.179	0.166	0.167
（５４）	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする言語活動を行いましたか	0.174	0.172	0.187
（５５）	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする言語活動を行いましたか	0.175	0.167	0.175
（５６）	英語担当教員とALT（外国語指導助手）との間で、授業のねらいや活動の意図、各学級や一人一人の生徒の実態等について共通認識を持ち、協力して授業を行うことができていると思いますか	0.089	0.072	0.068
（５７）	全国学力・学習状況調査の調査問題や結果を踏まえて、言語活動の充実等の授業改善や、定期考査問題やパフォーマンステストの改善等の学習評価の改善に取り組んでいますか	0.103	0.082	0.056
（５８）	英語の授業以外にも生徒が英語に触れる機会（イングリッシュキャンプ、English Day、昼休みの英語での放送等）をどの程度設けていますか	0.090	0.087	0.102
（５９）	家庭学習の課題（宿題）として、生徒にPC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の学習をどの程度行わせていますか	0.098	0.106	0.135
（６０）	前年度に、教員が大型提示装置等（プロジェクター、電子黒板等）のICT機器を活用した授業を１クラス当たりどの程度行いましたか	0.041	0.021	0.003
（６１）	教員がコンピュータなどのICT機器の使い方を学ぶために必要な研修機会がありますか	0.011	0.000	-0.017
（６２）	コンピュータなどのICT機器の活用に関して、学校内外において十分に必要なサポートが受けられていますか	0.041	0.029	0.019
（６３）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか	0.074	0.071	0.068
（６４）	調査対象学年の生徒が自分で調べる場面（ウェブブラウザによるインターネット検索等）では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	0.085	0.086	0.103

相関係数　［学校質問紙－教科（学校平均）］

全国－学校（国・公・私立）

・以下の集計値は、４月１８日に教科に関する調査（国語、数学、英語）を実施し、かつ、学校質問紙調査を実施した学校を対象として集計した値である。

質問番号	質問事項	国語	数学	英語
（６５）	調査対象学年の生徒が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	0.113	0.102	0.098
（６６）	教職員と調査対象学年の生徒がやりとりする場面では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	0.096	0.094	0.100
（６７）	調査対象学年の生徒同士がやりとりする場面では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	0.116	0.110	0.100
（６８）	調査対象学年の生徒が自分の特性や理解度・進度に合わせて課題に取り組む場面では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	0.049	0.054	0.061
（６９）	前年度に、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を使って、生徒が学校外の施設（他の学校や社会教育施設、民間企業等）にいる人々とやりとりする取組をどの程度実施しましたか	0.063	0.079	0.080
（７０）	教職員と家庭との間で連絡を取り合う場面で、コンピュータなどのICT機器をどの程度活用していますか	0.108	0.119	0.151
（７１）	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか	0.084	0.088	0.113
（７２－１）	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（１）不登校生徒に対する学習活動等の支援	0.042	0.060	0.078
（７２－２）	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（２）特別な支援を要する生徒に対する学習活動等の支援	-0.017	-0.009	-0.009
（７２－３）	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（３）外国人生徒に対する学習活動等の支援	0.018	0.027	0.021
（７２－４）	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（４）生徒の心身の状況の把握	0.040	0.050	0.047
（７２－５）	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（５）生徒に対するオンラインを活用した相談・支援	0.037	0.054	0.074
（７３）	障害のある児童が一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を活用する際、入出力支援装置（※）等を活用し、障害種・障害の状態や特性及び心身の発達の段階等に応じた支援を実施しましたか （※）障害により情報機器端末の入出力自体に困難を抱えた児童生徒のための支援装置 （例：音声読み上げソフト 、点字ディスプレイ、音声文字変換システム、視線入力装置 、ボタンマウス、ブレス スイッチ等）	-0.057	-0.037	-0.023
（７４）	学校の教員は、特別支援教育について理解し、前年度までに、調査対象学年の生徒に対する授業の中で、生徒の特性に応じた指導上の工夫（板書や説明の仕方、教材の工夫等）を行いましたか	-0.081	-0.074	-0.097
（７５）	前年度までに、近隣等の小学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定等、教育課程に関する共通の取組を行いましたか	0.010	-0.023	-0.070
（７６）	前年度までに、近隣等の小学校と、授業研究を行うなど、合同で研修を行いましたか	-0.003	-0.040	-0.086
（７７）	令和４年度の全国学力・学習状況調査の分析結果について、近隣等の小学校と成果や課題を共有しましたか	-0.009	-0.044	-0.099
（７８）	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、職場体験活動を何日程度行いましたか	－	－	－
（７９）	教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか	0.069	0.057	0.036
（８０）	保護者や地域の人が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営等の活動に参加していますか	0.056	0.042	-0.011
（８１）	（８０）の質問にあるような、保護者や地域の人との協働による取組は、教員の業務負担軽減に効果がありましたか	0.046	0.043	0.009
（８２）	コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解は深まりましたか	0.064	0.056	0.019
（８３）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の課題の課し方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか	0.047	0.018	-0.029
（８４）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学校では、家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えましたか	0.060	0.031	-0.013
（８５）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学校では、生徒が行った家庭学習の課題について、その後の教員の指導改善や生徒の学習改善に生かしましたか	0.058	0.049	0.023
（８６）	令和４年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	0.060	0.043	-0.023
（８７）	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか	0.057	0.035	-0.018
（８８）	令和４年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明をどの程度行いましたか（学校のホームページや学校だよりなどへの掲載、保護者会等での説明を含む）	0.057	0.052	0.025
（８９－１）	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。（１）体育祭・競技会・球技会	－	－	－
（８９－２）	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。（２）音楽会・合唱コンクール	－	－	－
（８９－３）	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。（３）学芸会・文化祭	－	－	－
（８９－４）	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。（４）遠足	－	－	－

※質問事項（７１）については、選択肢５・６を、質問事項（７２－１）～（７２－５）については、選択肢６を、質問事項（７３）（８１）（８２）については、選択肢５を、質問事項（８７）については、選択肢４を除き集計したものである。

相関係数　［学校質問紙－教科（学校平均）］

全国－学校（国・公・私立）

・以下の集計値は、４月１８日に教科に関する調査（国語、数学、英語）を実施し、かつ、学校質問紙調査を実施した学校を対象として集計した値である。

質問番号	質問事項	国語	数学	英語
（８９－５）	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。（５）芸術鑑賞会	－	－	－
（８９－６）	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。（６）職業体験活動	－	－	－
（８９－７）	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。（７）集団宿泊活動（修学旅行も含む）	－	－	－
（８９－８）	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。（８）授業参観・学校公開	－	－	－