２．質問紙調査の結果

（２）質問紙と学力のクロス分析

＜児童生徒質問紙と学力のクロス分析＞

３　学習習慣、学習環境等

〔児童生徒質問紙と学力のクロス分析〕

【小学校】【中学校】

○　土曜日や日曜日など学校が休みの日に、１日当たり、勉強をする時間（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）が長い児童生徒ほど、教科の平均正答率が高い傾向が見られる。（18）

○　家にある本の冊数が多い児童生徒ほど、教科の平均正答率が高い傾向が見られる。（22）

【小学校】

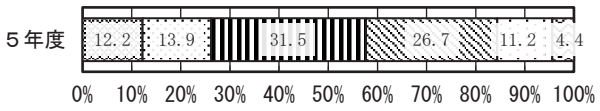
○　学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たり、勉強をする時間（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）が長い児童ほど、教科の平均正答率が高い傾向が見られる。（17）

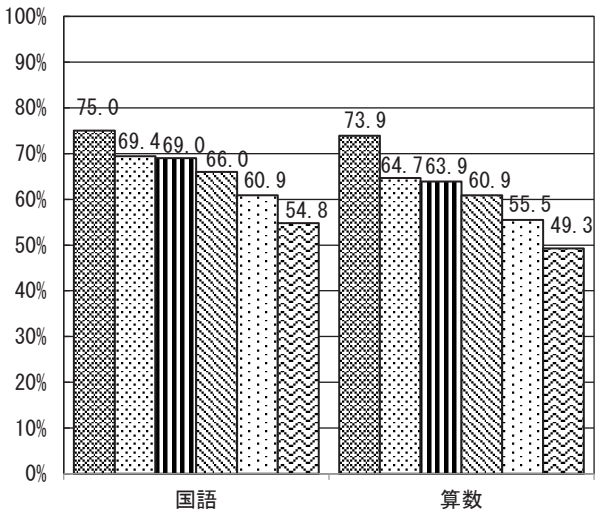
○　読書が好きな児童ほど、教科の平均正答率が高い傾向が見られる。（24）

３時間以上　２時間以上、３時間より少ない　１時間以上、２時間より少ない
３０分以上、１時間より少ない　３０分より少ない　全くしない
その他　無回答

	質問番号	質問事項
小	１７	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）

【小学校】

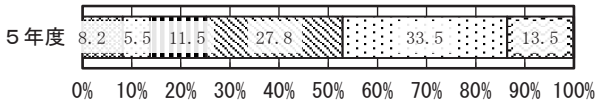


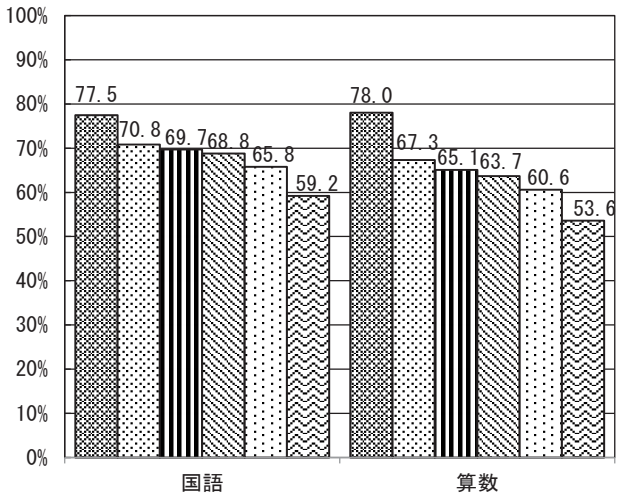


４時間以上　３時間以上、４時間より少ない　２時間以上、３時間より少ない
１時間以上、２時間より少ない　１時間より少ない　全くしない
その他　無回答

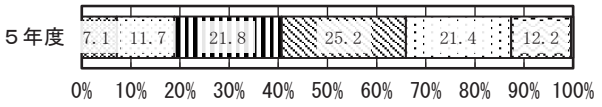
	質問番号	質問事項
小	１８	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）
中	１８	

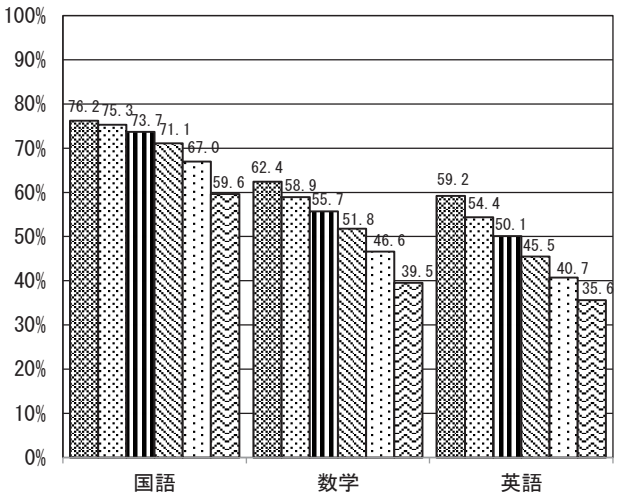
【小学校】





【中学校】

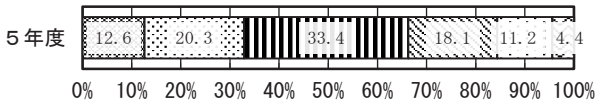


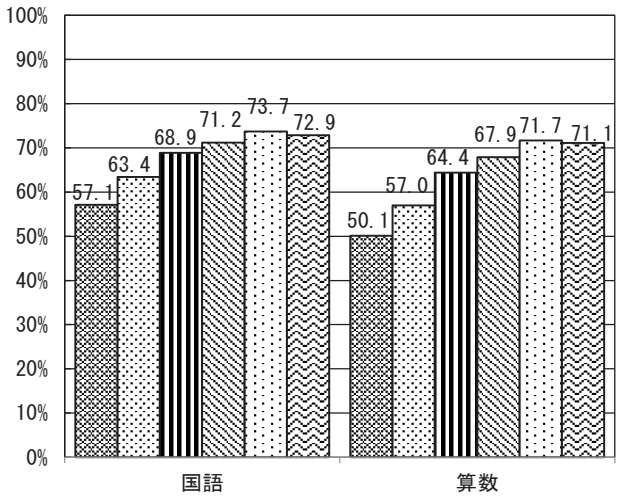


０～１０冊　１１～２５冊　２６～１００冊
１０１～２００冊　２０１～５００冊　５０１冊以上
その他　無回答

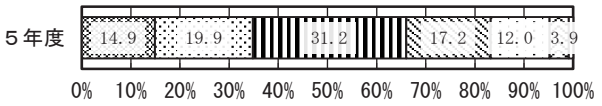
	質問番号	質問事項
小	２２	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）〔（一般の雑誌、新聞、教科書は除く）〕
中	２２	

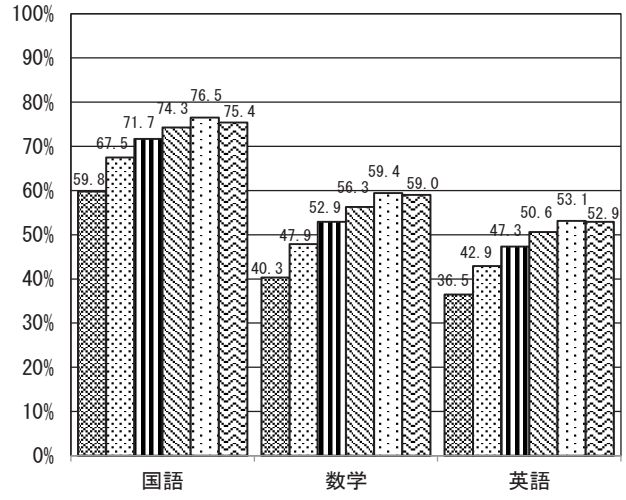
【小学校】





【中学校】

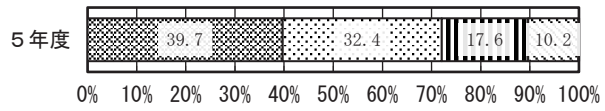


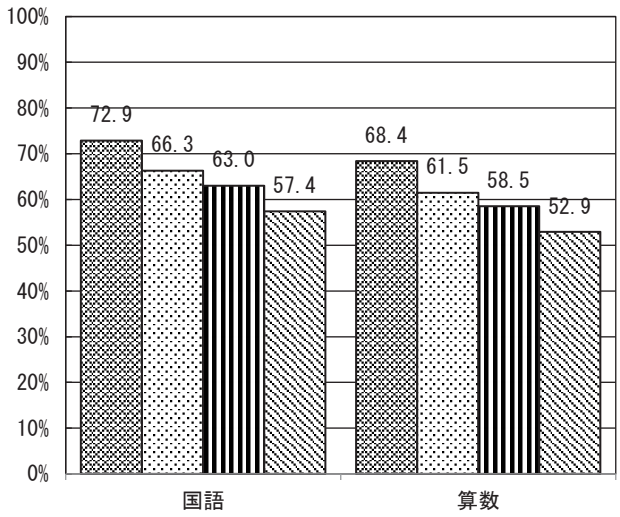


当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない
当てはまらない	その他	無回答

	質問番号	質問事項
小	２４	読書は好きですか

【小学校】





7　主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況

〔児童生徒質問紙と学力のクロス分析〕

【小学校】【中学校】

○　以下と回答している児童生徒の方が、教科の平均正答率が高い傾向が見られる。

・５年生まで〔１、２年生のとき〕に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた（小 32）（中 36）

・５年生まで〔１、２年生のとき〕に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた（小 33）（中 37）

・５年生まで〔１、２年生のとき〕に受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた（小 34）（中 38）

・学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている（小 37）（中 41）

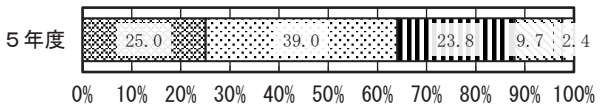
【中学校】

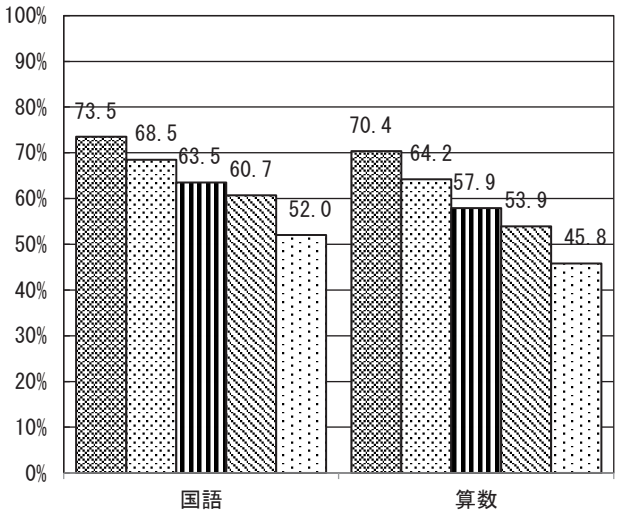
○　授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていると回答している生徒の方が、教科の平均正答率が高い傾向が見られる。（42）

発表していた　どちらかといえば、発表していた　どちらかといえば、発表していなかった
発表していなかった　考えを発表する機会はなかった
その他　無回答

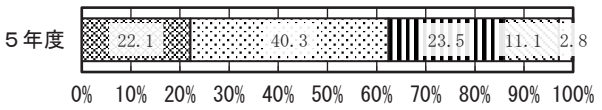
	質問番号	質問事項
小	３２	５年生まで〔１、２年生のとき〕に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか
中	３６	

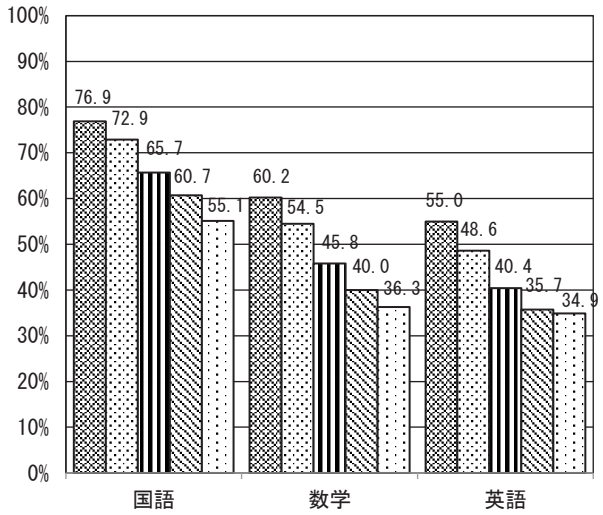
【小学校】





【中学校】

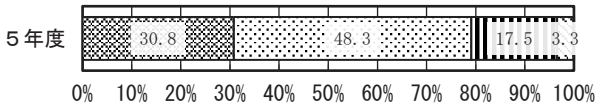


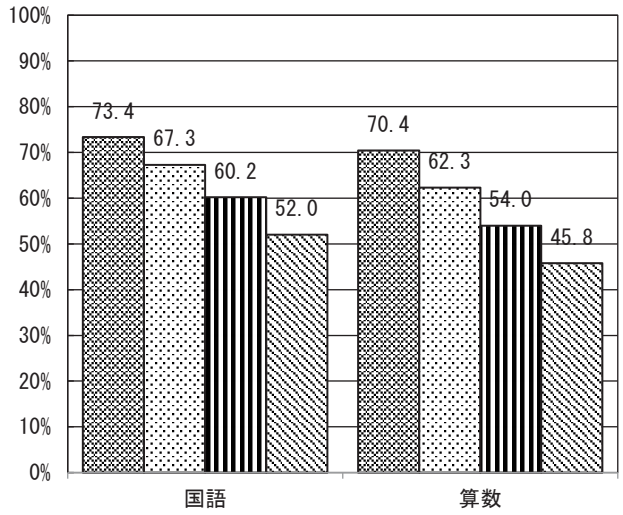


当てはまる　どちらかといえば、当てはまる　どちらかといえば、当てはまらない
当てはまらない　その他　無回答

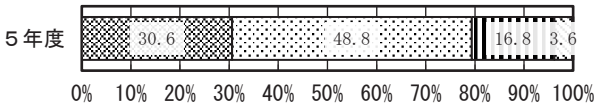
	質問番号	質問事項
小	３３	５年生まで〔１、２年生のとき〕に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか
中	３７	

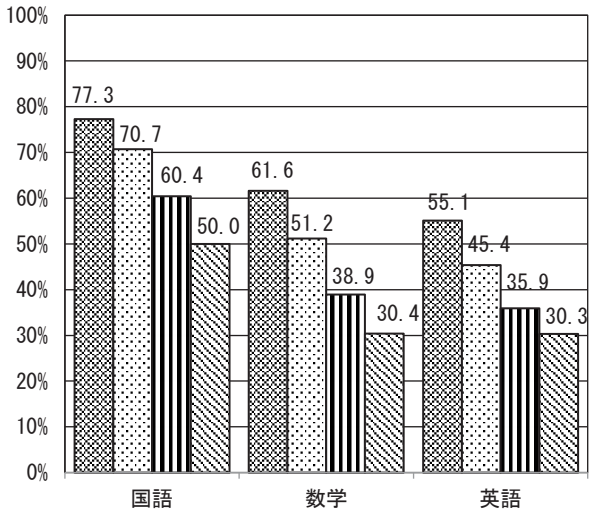
【小学校】





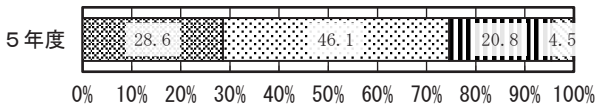
【中学校】

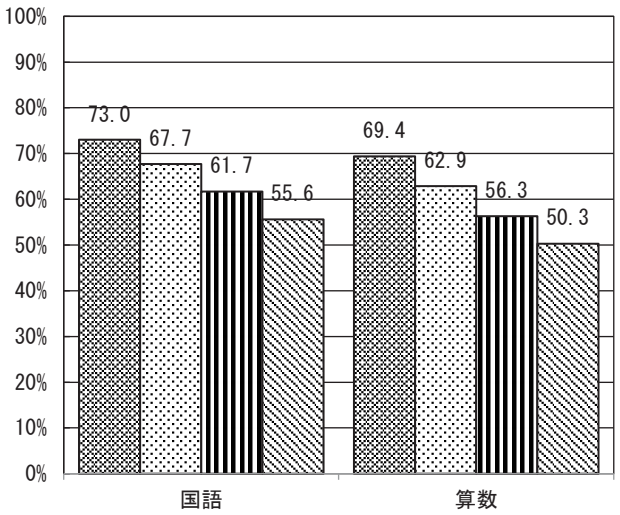




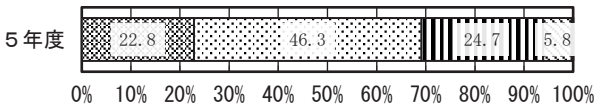
	質問番号	質問事項
小	３４	５年生まで〔１、２年生のとき〕に受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか
中	３８	

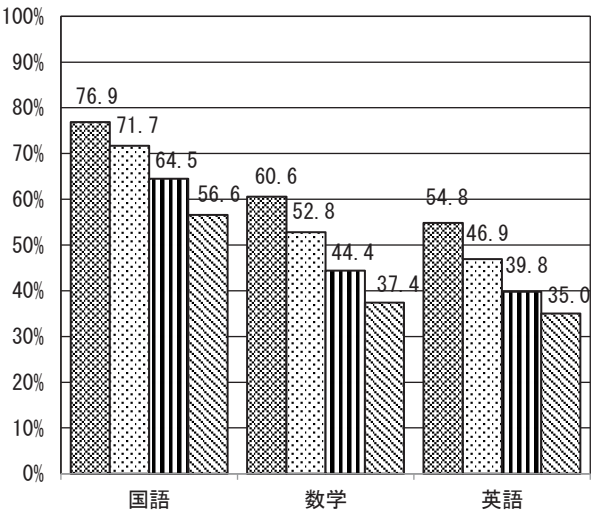
【小学校】





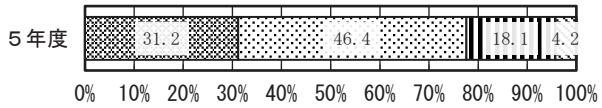
【中学校】

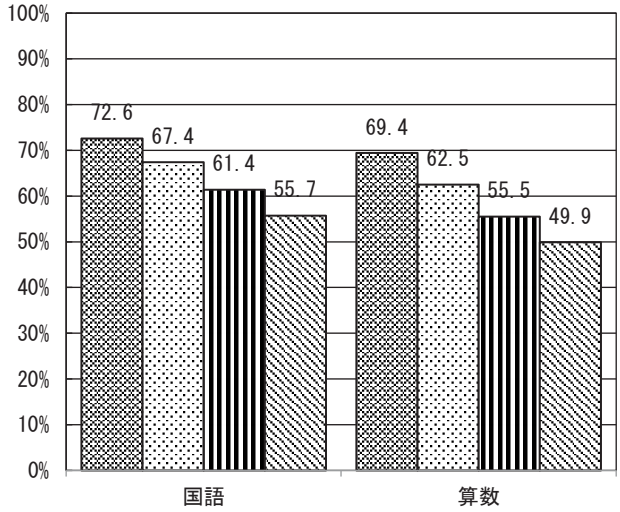




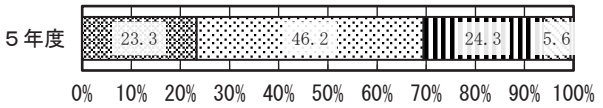
	質問番号	質問事項
小	３７	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか
中	４１	

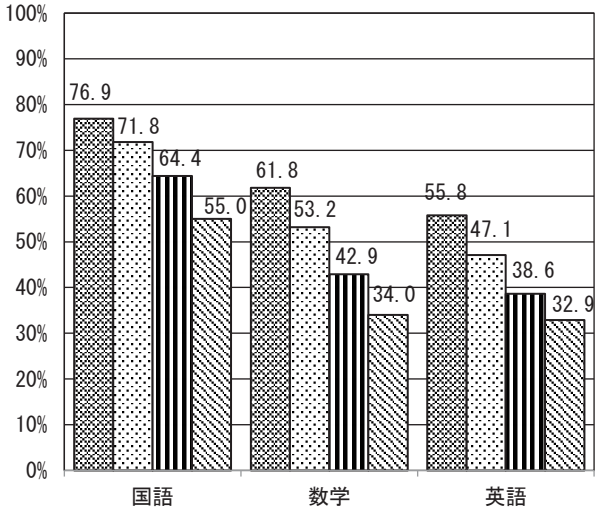
【小学校】





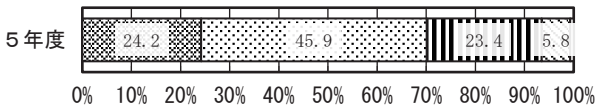
【中学校】

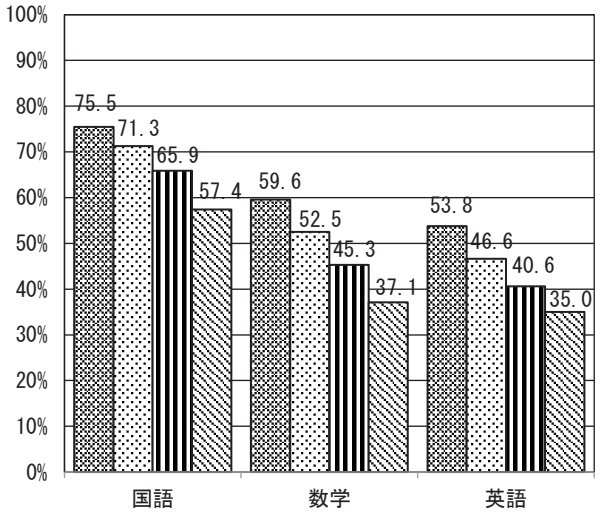




	質問番号	質問事項
中	４２	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか

【中学校】





８　総合的な学習の時間、学級活動、特別の教科　道徳

〔児童生徒質問紙と学力のクロス分析〕

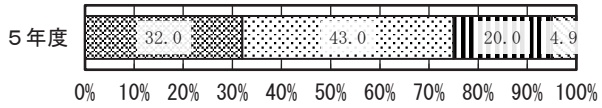
【小学校】【中学校】

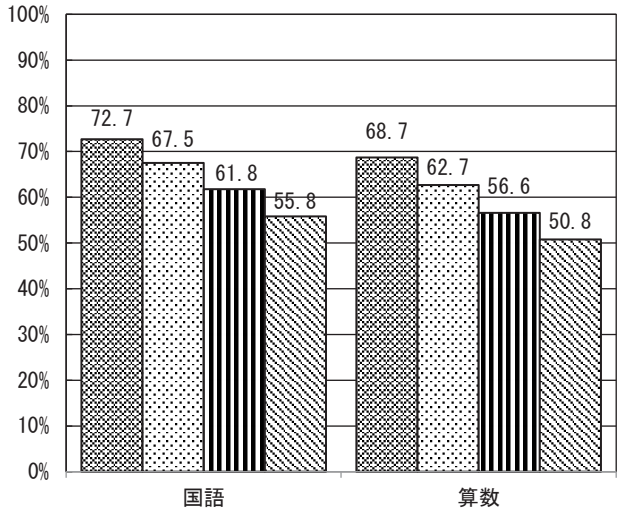
○　総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると回答した児童生徒の方が、教科の平均正答率が高い傾向が見られる。（小 39）（中 43）

当てはまる　どちらかといえば、当てはまる　どちらかといえば、当てはまらない
当てはまらない　その他　無回答

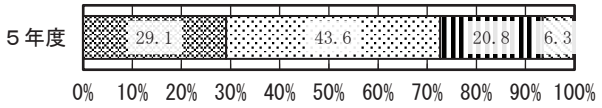
	質問番号	質問事項
小	３９	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか
中	４３	

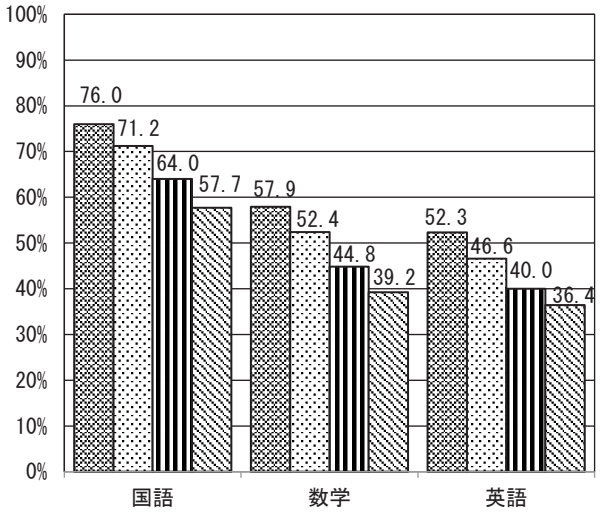
【小学校】





【中学校】





９　学習に対する興味・関心や授業の理解度等（国語）

〔児童生徒質問紙と学力のクロス分析〕

【小学校】【中学校】

○　国語の授業の内容はよく分かると回答している児童生徒の方が、国語の平均正答率が高い傾向が見られる。（小 45）（中 49）

【小学校】

○　以下と回答している児童の方が、国語の平均正答率が高い傾向が見られる。

・国語の授業で、立場や考えの違いを意識して話し合い、自分とは違う意見を生かして自分の考えをまとめている（48）

・国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目している（50）

【中学校】

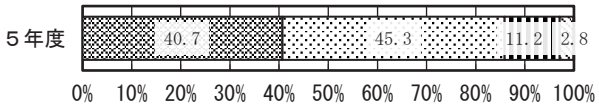
○　以下と回答している生徒の方が、国語の平均正答率が高い傾向が見られる。

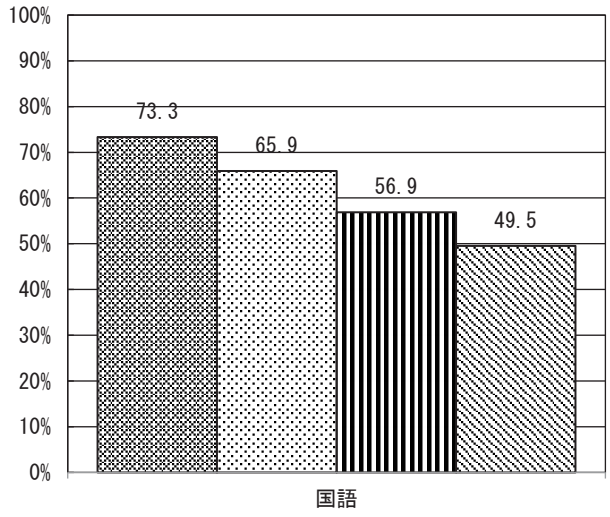
・国語の授業で、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書いている（53）

・国語の授業で、文学的な文章を読み、場面の展開や登場人物の心情の変化などについて、描写を基にとらえている（54）

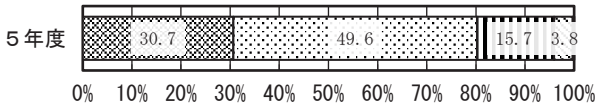
	質問番号	質問事項
小	４５	国語の授業の内容はよく分かりますか
中	４９	

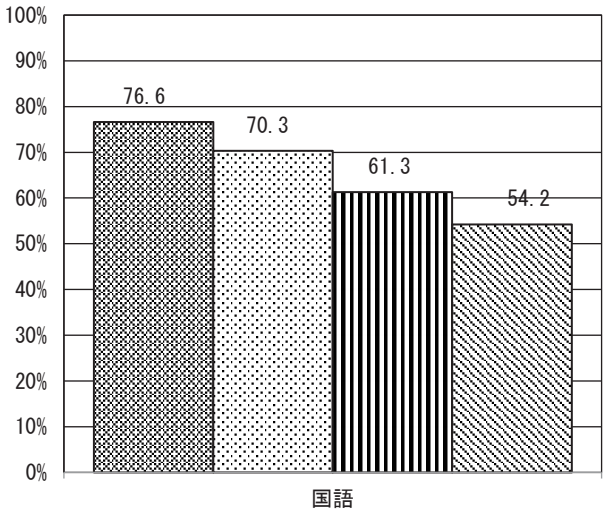
【小学校】





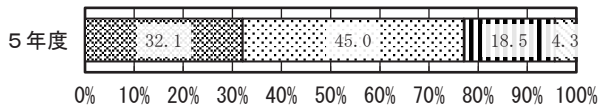
【中学校】

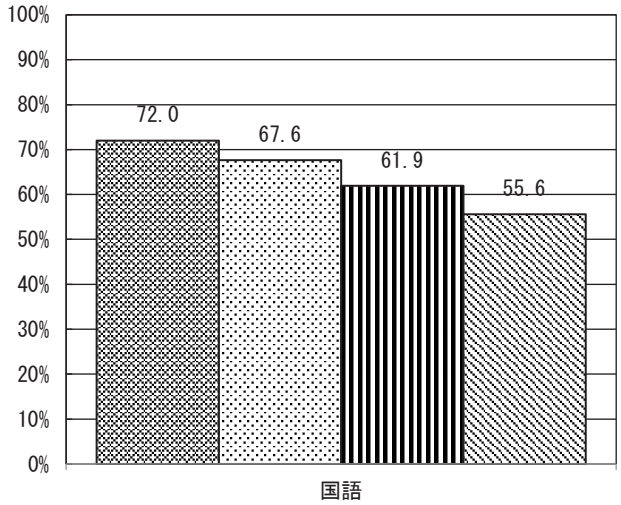




	質問番号	質問事項
小	４８	国語の授業で、立場や考えの違いを意識して話し合い、自分とは違う意見を生かして自分の考えをまとめていますか

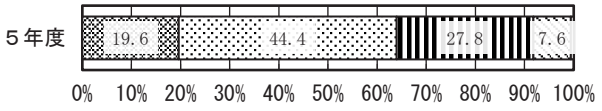
【小学校】

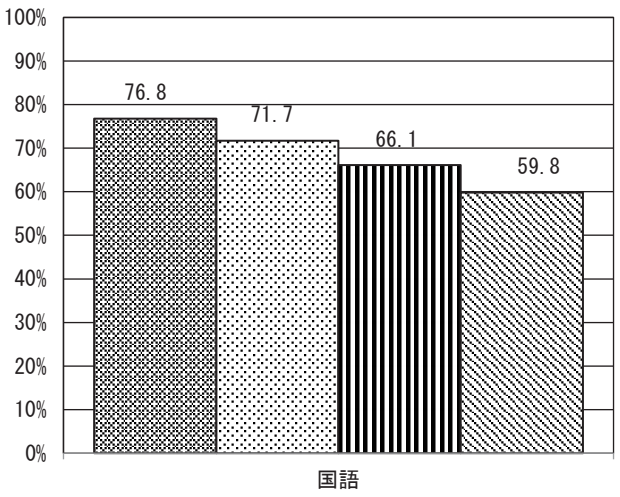




	質問番号	質問事項
中	５３	国語の授業で、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書いていますか

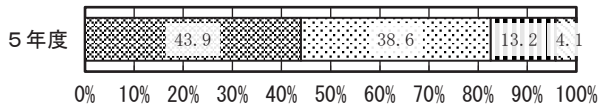
【中学校】

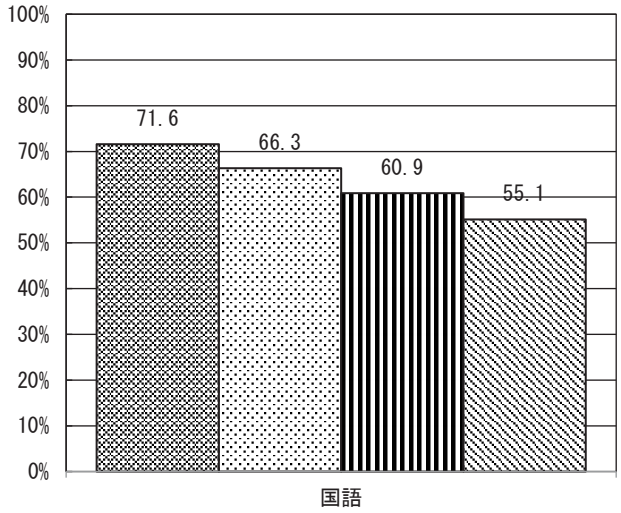




	質問番号	質問事項
小	５０	国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか

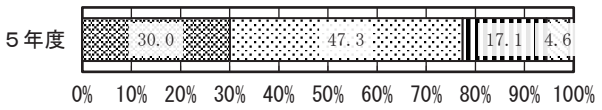
【小学校】

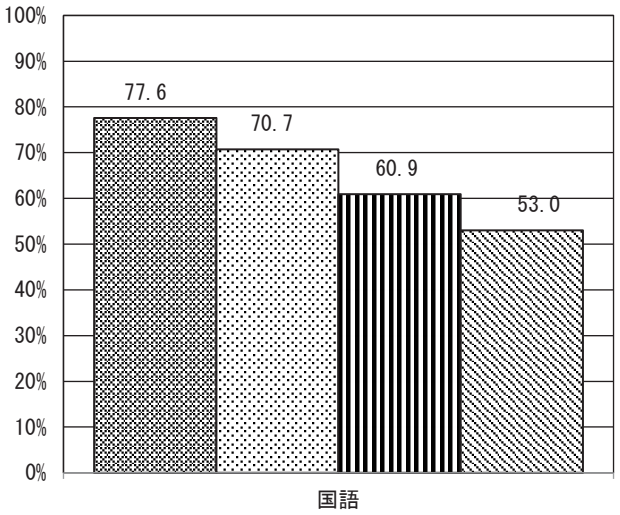




	質問番号	質問事項
中	５４	国語の授業で、文学的な文章を読み、場面の展開や登場人物の心情の変化などについて、描写を基にとらえていますか

【中学校】





１０　学習に対する興味・関心や授業の理解度等（算数・数学）

〔児童生徒質問紙と学力のクロス分析〕

【小学校】【中学校】

○　以下と回答している児童生徒の方が、算数〔数学〕の平均正答率が高い傾向が見られる。

・算数〔数学〕の勉強は好きである（小 51）（中 55）

・算数〔数学〕の授業はよく分かる（小 53）（中 57）

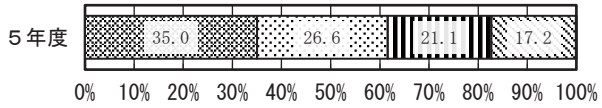
【小学校】

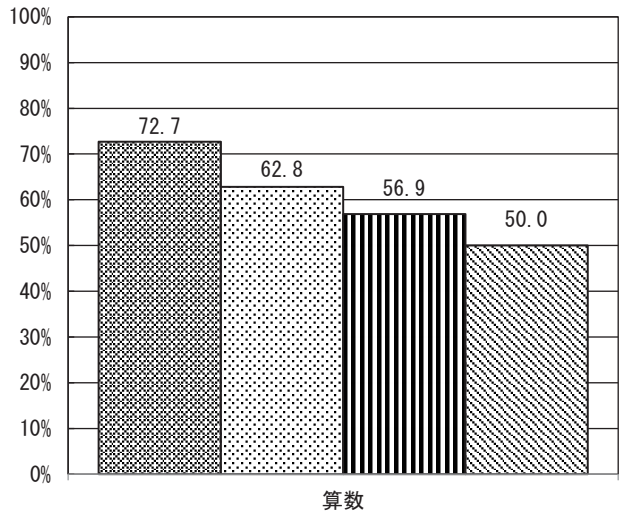
○　算数の勉強は大切だと思うと回答している児童の方が、算数の平均正答率が高い傾向が見られる。（52）

当てはまる　どちらかといえば、当てはまる　どちらかといえば、当てはまらない
当てはまらない　その他　無回答

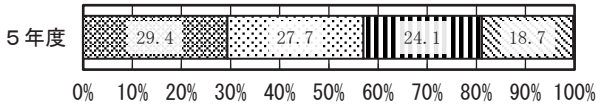
	質問番号	質問事項
小	５１	算数〔数学〕の勉強は好きですか
中	５５	

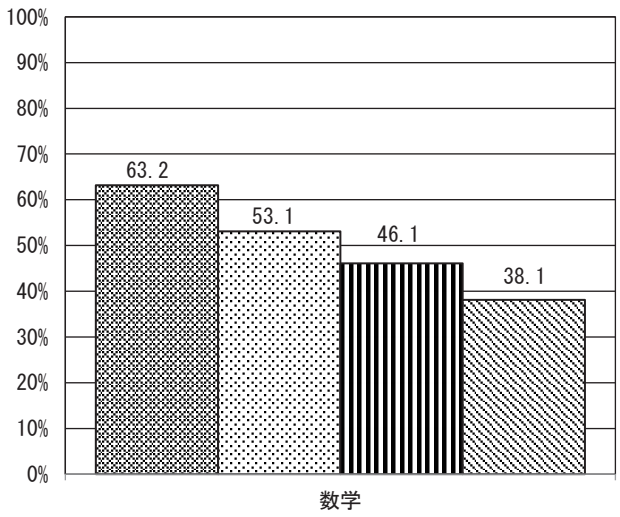
【小学校】





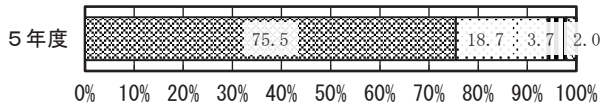
【中学校】

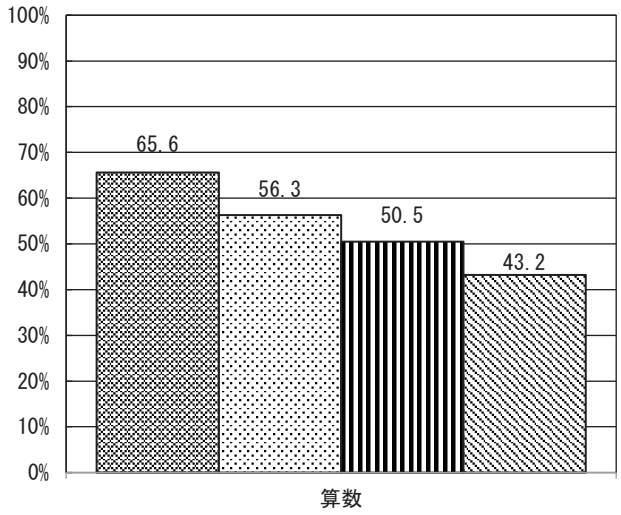




	質問番号	質問事項
小	５２	算数の勉強は大切だと思いますか

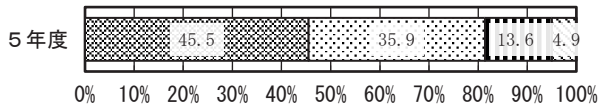
【小学校】

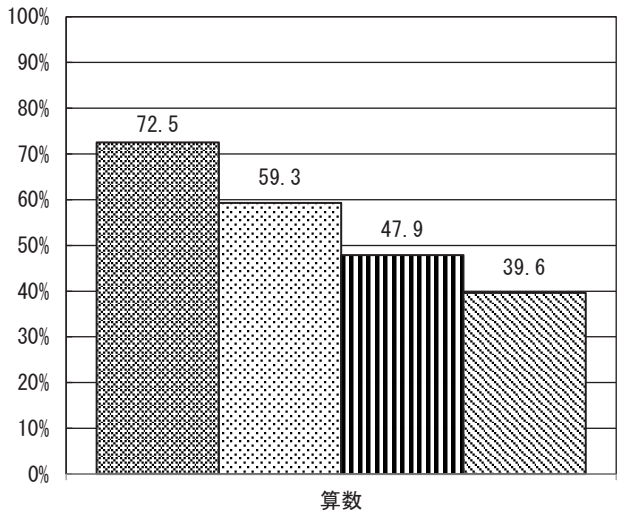




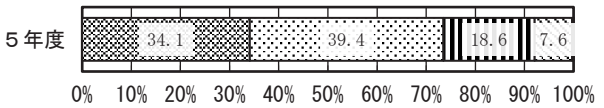
	質問番号	質問事項
小	５３	算数〔数学〕の授業の内容はよく分かりますか
中	５７	

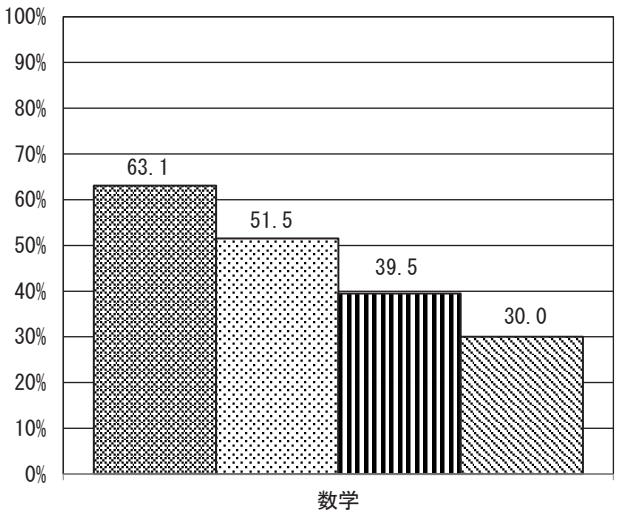
【小学校】





【中学校】





１１　学習に対する興味・関心や授業の理解度等（英語）

〔生徒質問紙と学力のクロス分析〕

【中学校】

○　以下と回答している生徒の方が、英語及び英語「話すこと」の平均正答率が高い傾向が見られる。

・英語の勉強は好きである（59）

・英語の授業の内容はよく分かる（61）

・将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思う（63）

・これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、オンラインで他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど）が十分にあった（64）

○　以下と回答している生徒の方が、英語の平均正答率が高い傾向が見られる。

・１、２年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思う（66）

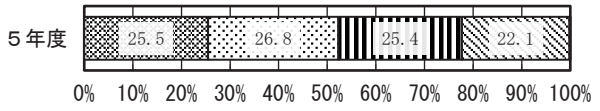
・１、２年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思う（67）

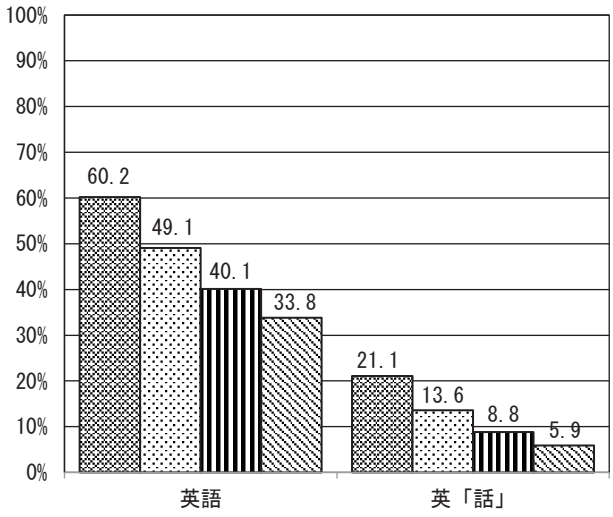
・１、２年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思う（70）

当てはまる　どちらかといえば、当てはまる　どちらかといえば、当てはまらない
当てはまらない　その他　無回答

	質問番号	質問事項
中	５９	英語の勉強は好きですか

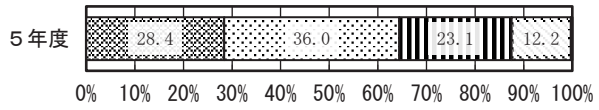
【中学校】

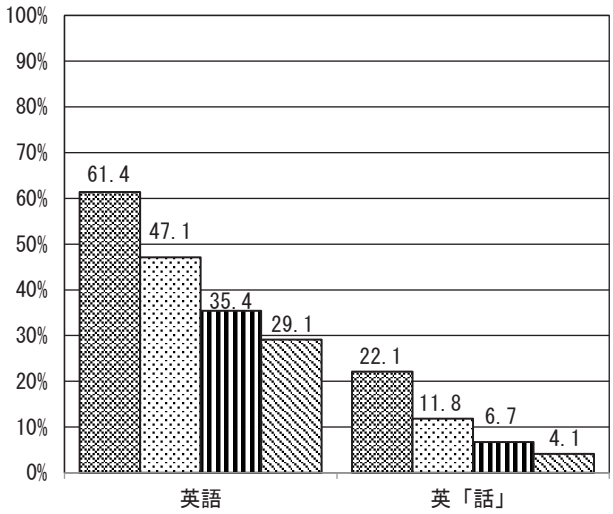




	質問番号	質問事項
中	６１	英語の授業の内容はよく分かりますか

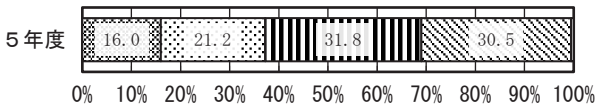
【中学校】

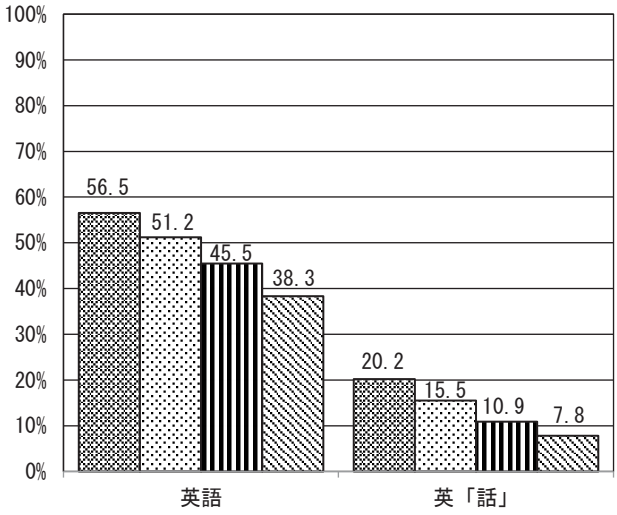




	質問番号	質問事項
中	６３	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか

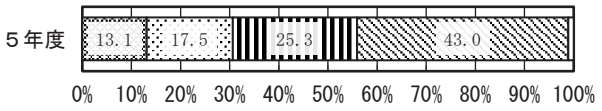
【中学校】

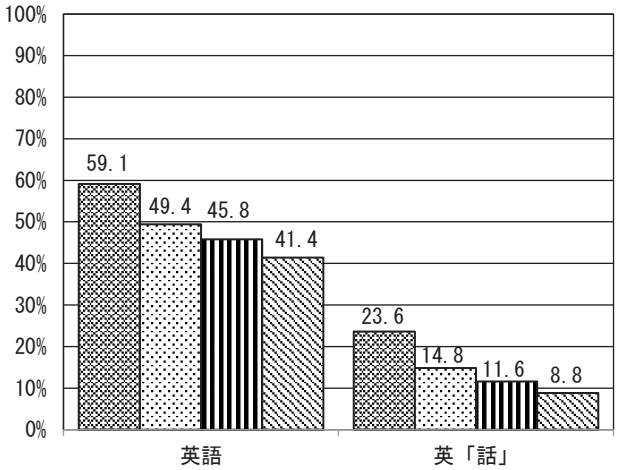




	質問番号	質問事項
中	６４	これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、オンラインで他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど）

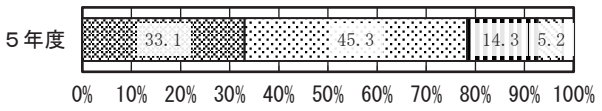
【中学校】

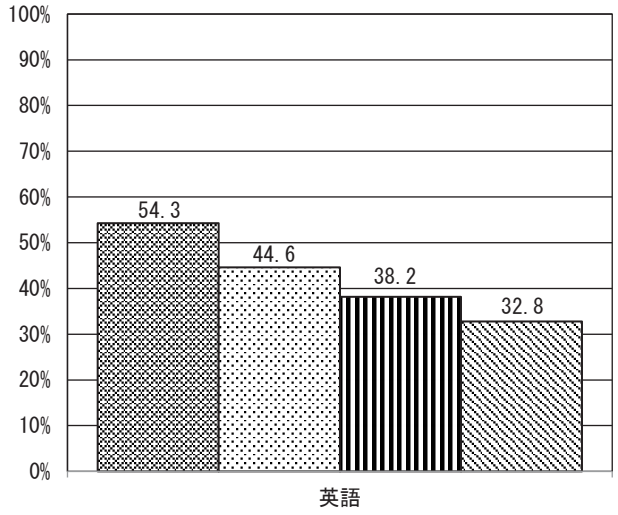




	質問番号	質問事項
中	６６	１、２年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか

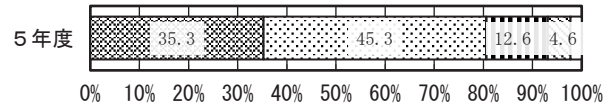
【中学校】

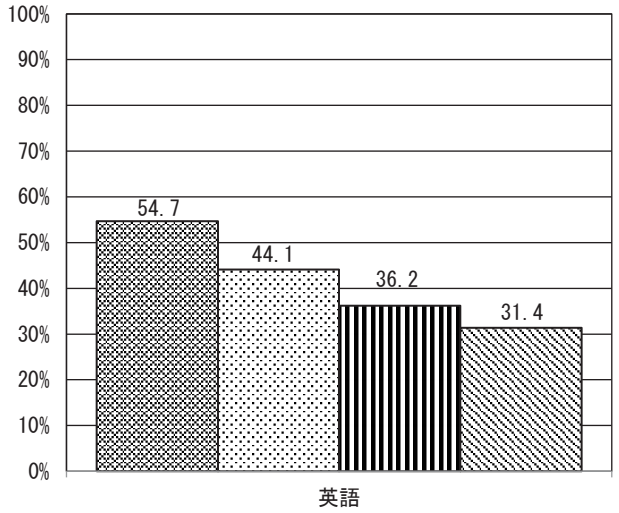




	質問番号	質問事項
中	６７	１、２年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか

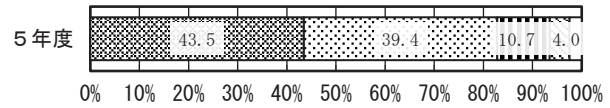
【中学校】

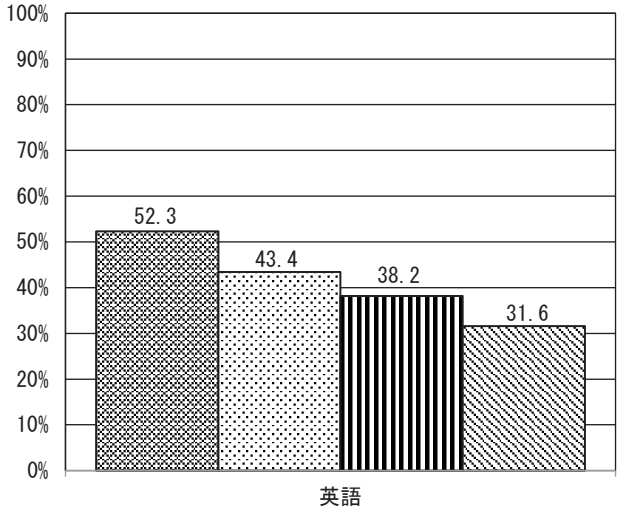




	質問番号	質問事項
中	７０	１、２年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか

【中学校】





１２　各教科に関する調査の解答状況

〔各教科に関する調査の解答状況と学力のクロス分析〕

国語

【小学校】【中学校】

○　今回の国語の問題では、全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力したと回答している児童生徒の方が、国語の平均正答率が高い傾向が見られる。（国１）

算数〔数学〕

【小学校】【中学校】

○　今回の算数〔数学〕の問題では、全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力したと回答している児童生徒の方が、算数〔数学〕の平均正答率が高い傾向が見られる。（算１）（数１）

【小学校】

○　今回の算数の解答時間は、十分だったと回答した児童の方が、算数の平均正答率が高い傾向が見られる（算２）

英語

【中学校】

○　今回の英語の問題では、全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力したと回答している生徒の方が、英語の平均正答率が高い傾向が見られる。（英１）

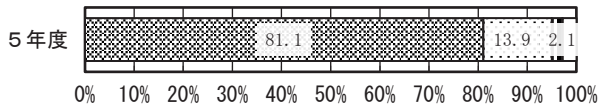
○　今回の英語の問題では、聞いたことを理解し、話す内容もその内容を表現する英語も思い浮かんだと回答している生徒の方が、英語「話すこと」の平均正答率が高い傾向が見られる。（話１）

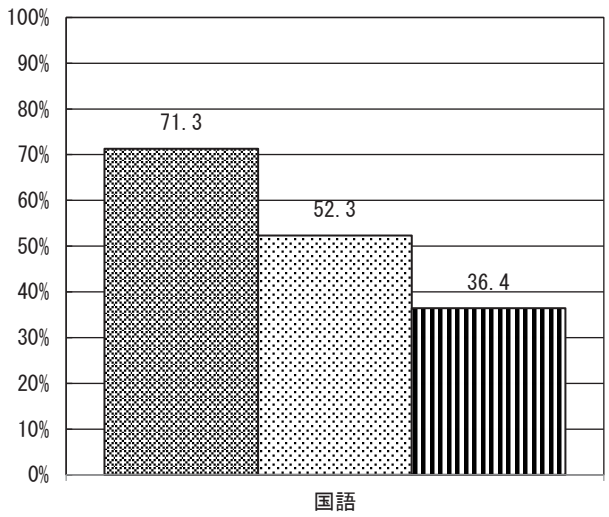
※本項目に掲載されている質問については、令和３年度までは児童生徒質問紙調査の質問項目として調査していたが、令和４年度以降は児童生徒質問紙調査とは別に各教科に関する調査と併せて実施している。

▒ 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した
▒ 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあった
▒ 書く問題は全く解答しなかった　▒ その他　□ 無回答

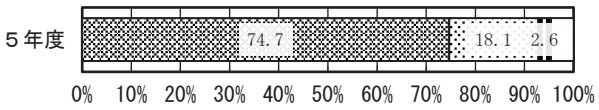
	質問番号	質問事項
小	国１	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか
中	国１	

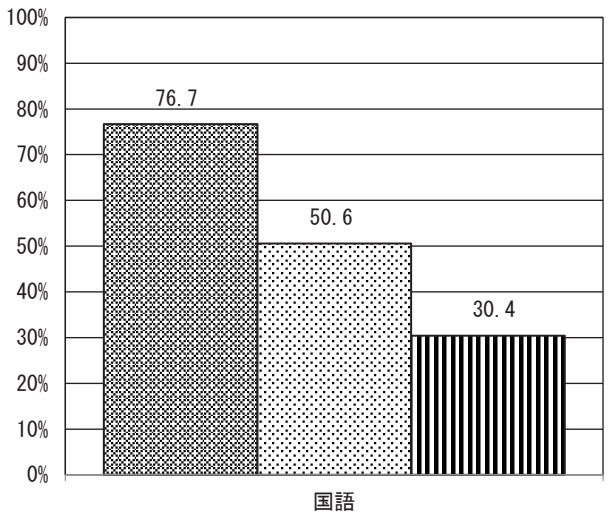
【小学校】





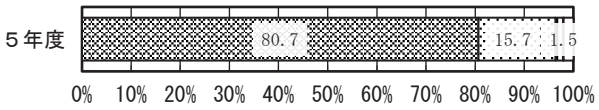
【中学校】

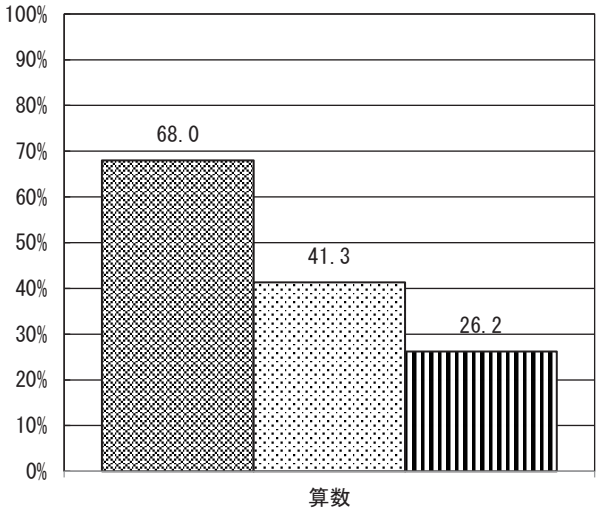




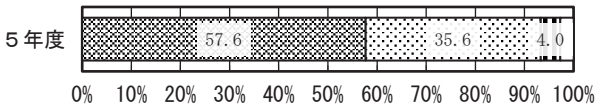
	質問番号	質問事項
小	算１	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか
中	数１	今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか

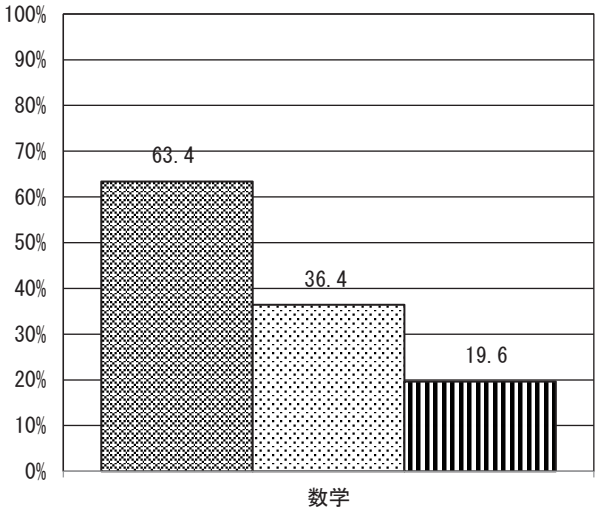
【小学校】

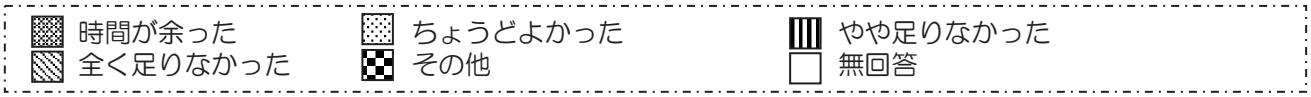




【中学校】

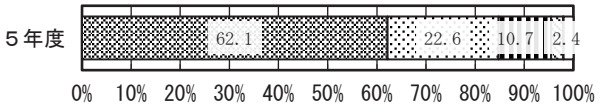


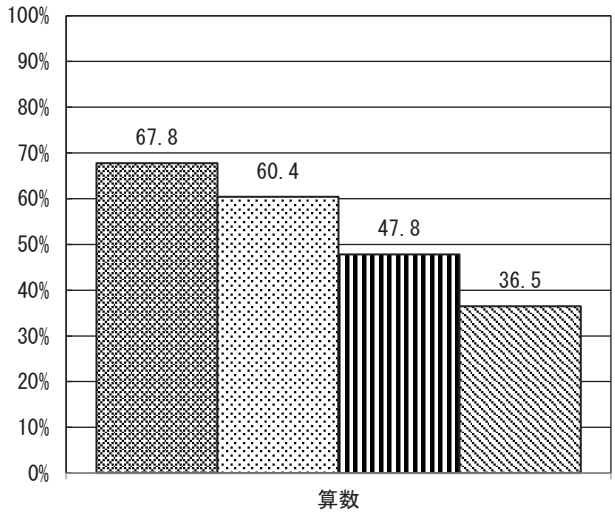




	質問番号	質問事項
小	算２	解答時間は十分でしたか（算数）

【小学校】

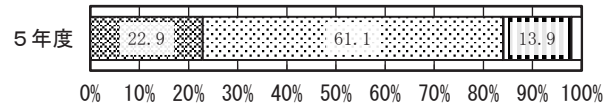


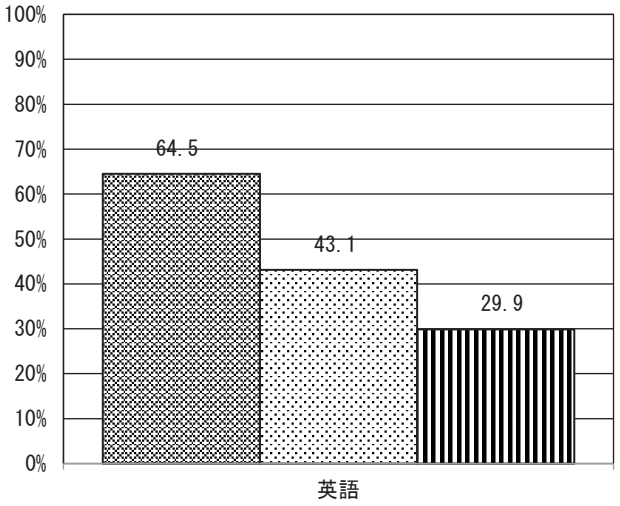


書く内容もその内容を表現する英語も思い浮かんだ
書く内容は思い浮かんだが、その内容を表現する英語が思い浮かばなかった
書く内容が思い浮かばなかった　その他　無回答

	質問番号	質問事項
中	英１	今回の英語の問題では、まとまりのある文章を書く問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか

【中学校】

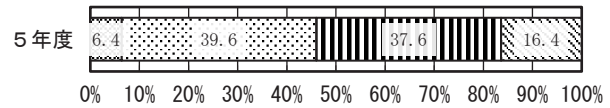


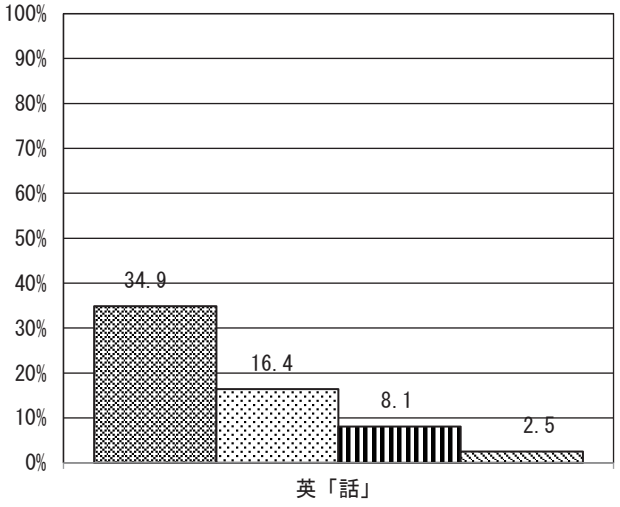


聞いたことを理解し、話す内容もその内容を表現する英語も思い浮かんだ
聞いたことを理解し、話す内容は思い浮かんだが、その内容を表現する英語が思い浮かばなかった
聞いたことは理解したが、話す内容が思い浮かばなかった
聞いたことを理解できなかった　その他　無回答

	質問番号	質問事項
中	話１	今回の英語の問題では、聞いたことについてまとまりのある内容を話す問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか

【中学校】





＜学校質問紙と学力のクロス分析＞

１　生徒指導等

〔学校質問紙と学力のクロス分析〕

【小学校】【中学校】

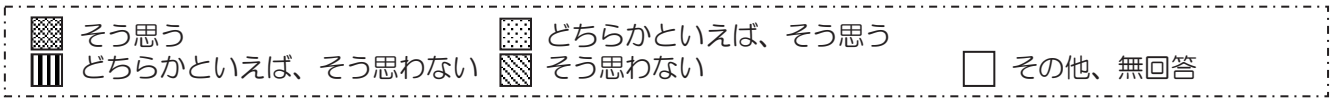
○　以下と回答している学校の方が、教科の平均正答率が高い傾向が見られる。

・調査対象学年の児童生徒は、熱意をもって勉強していると思う（8）

・調査対象学年の児童生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思う（9）

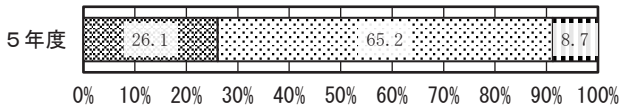
・調査対象学年の児童生徒は、礼儀正しいと思う（10）

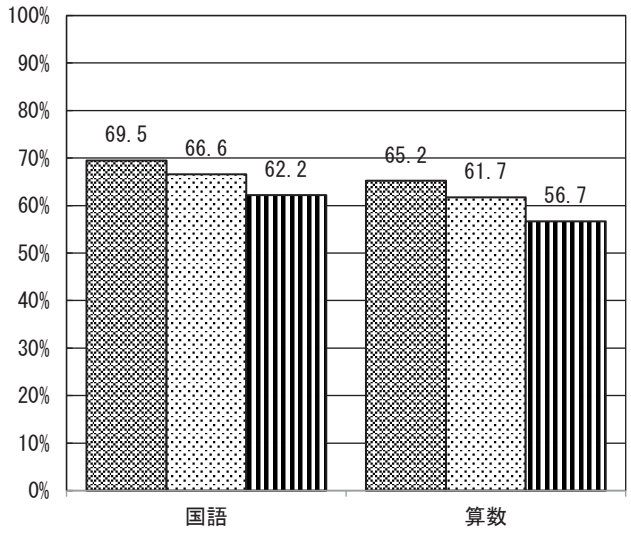
※英語「話すこと」調査以外については、各質問項目に対して最も否定的な回答（「当てはまらない」等）を選んだ学校の数が１００校未満の場合は、否定的な回答（「どちらかといえば、当てはまらない」、「当てはまらない」等）を合算して表示している。また、英語「話すこと」調査については、４月 18 日に実施した学校のうち、各質問項目に対して最も否定的な回答（「当てはまらない」等）を選んだ学校の割合が１％未満の場合は、否定的な回答（「どちらかといえば、当てはまらない」、「当てはまらない」等）を合算して表示している。



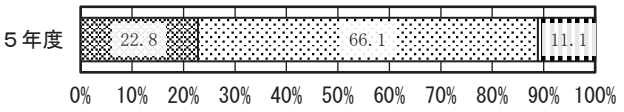
	質問番号	質問事項
小	8	調査対象学年の児童生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか
中	8	

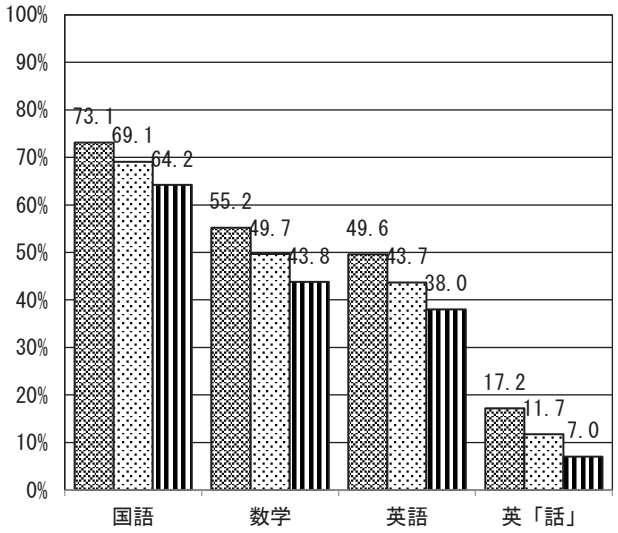
【小学校】





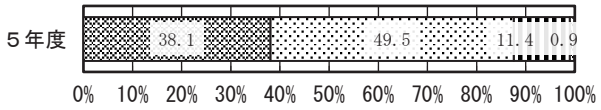
【中学校】

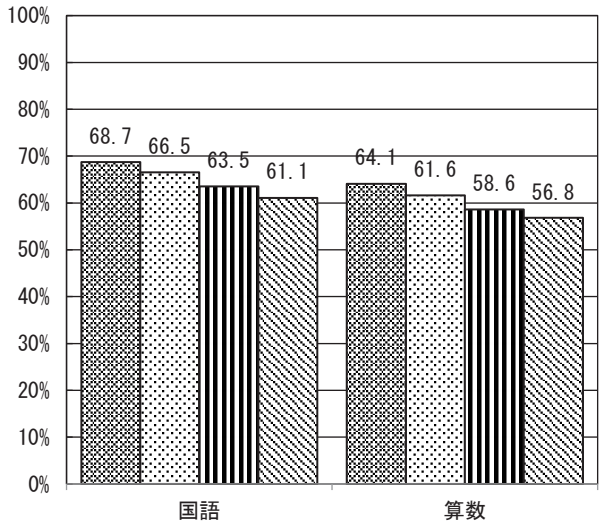




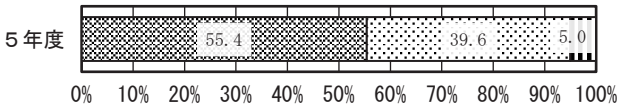
	質問番号	質問事項
小	9	調査対象学年の児童生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか
中	9	

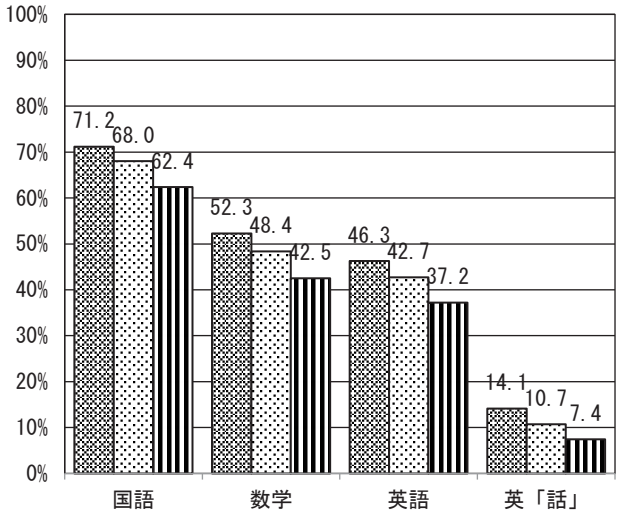
【小学校】





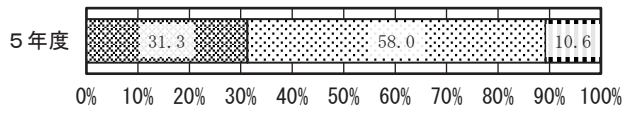
【中学校】

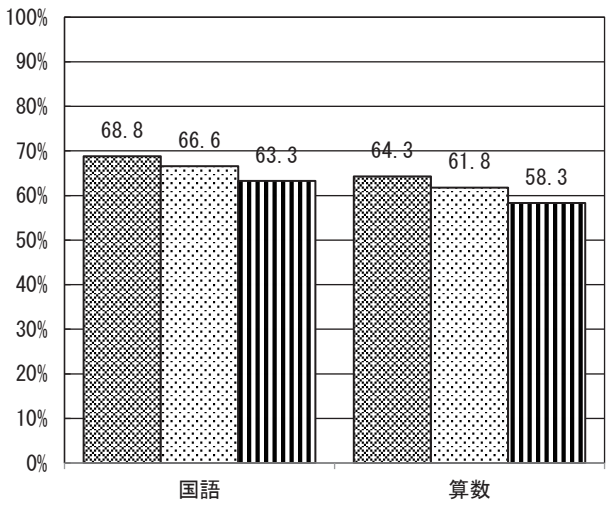




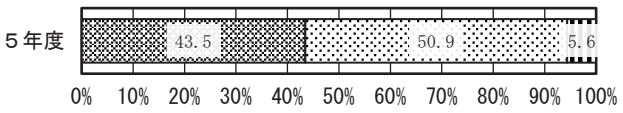
	質問番号	質問事項
小	１０	調査対象学年の児童生徒は、礼儀正しいと思いますか
中	１０	

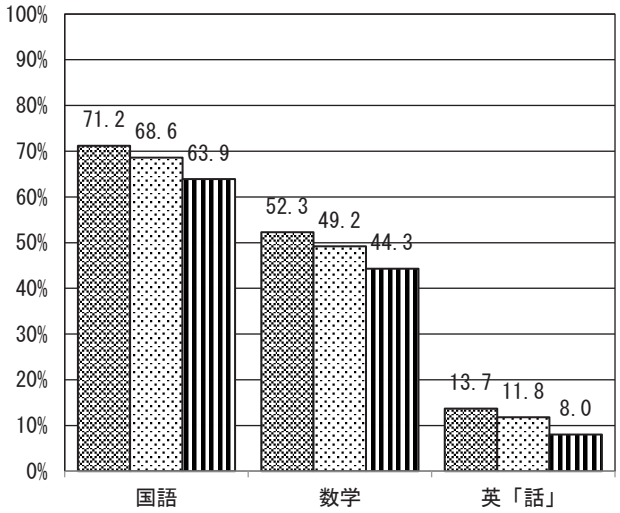
【小学校】





【中学校】





３　主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況

〔学校質問紙と学力のクロス分析〕

【小学校】【中学校】

○　以下と回答している学校の方が、教科の平均正答率が高い傾向が見られる。

・調査対象学年の児童生徒は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思う（26）

・調査対象学年の児童生徒は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思う（27）

・調査対象学年の児童生徒は、学級やグループでの話合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思う（28）

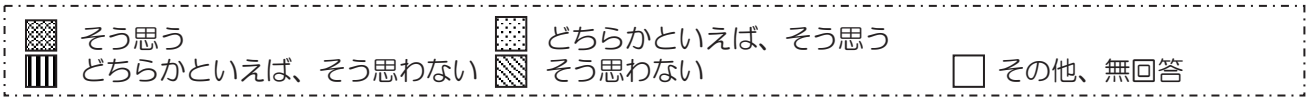
【中学校】

○　以下と回答している学校の方が、教科の平均正答率が高い傾向が見られる。

・調査対象学年の生徒は、学級やグループでの話合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う（29）

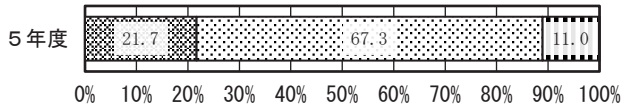
・調査対象学年の生徒は、学級やグループでの話合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思う（30）

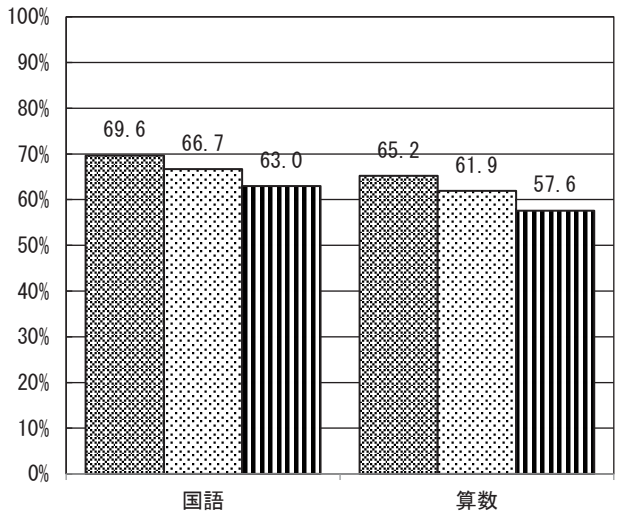
※英語「話すこと」調査以外については、各質問項目に対して最も否定的な回答（「当てはまらない」等）を選んだ学校の数が１００校未満の場合は、否定的な回答（「どちらかといえば、当てはまらない」、「当てはまらない」等）を合算して表示している。また、英語「話すこと」調査については、４月 18 日に実施した学校のうち、各質問項目に対して最も否定的な回答（「当てはまらない」等）を選んだ学校の割合が１％未満の場合は、否定的な回答（「どちらかといえば、当てはまらない」、「当てはまらない」等）を合算して表示している。



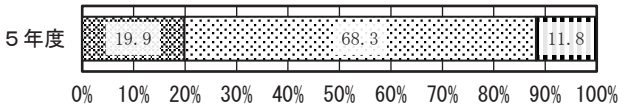
	質問番号	質問事項
小	２６	調査対象学年の児童生徒は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか
中	２６	

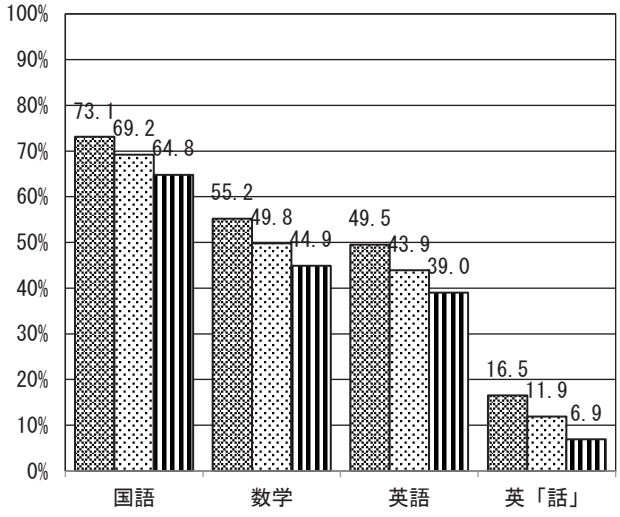
【小学校】





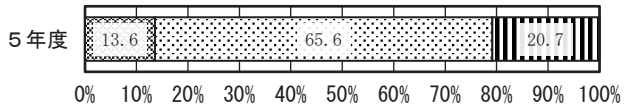
【中学校】

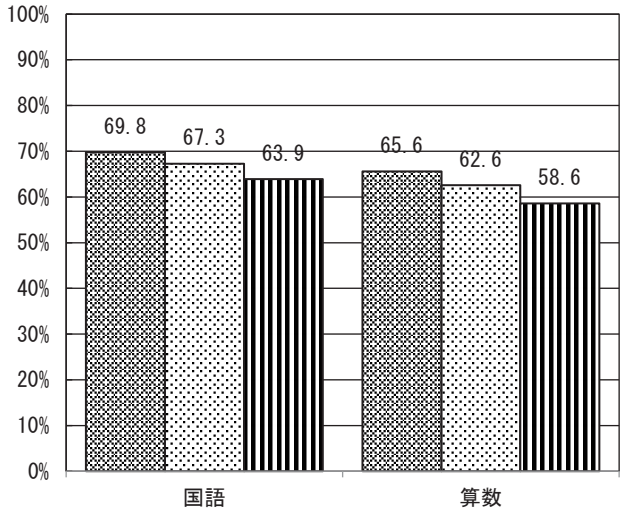




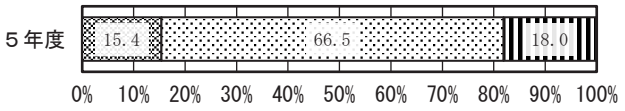
	質問番号	質問事項
小	２７	調査対象学年の児童生徒は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思いますか
中	２７	

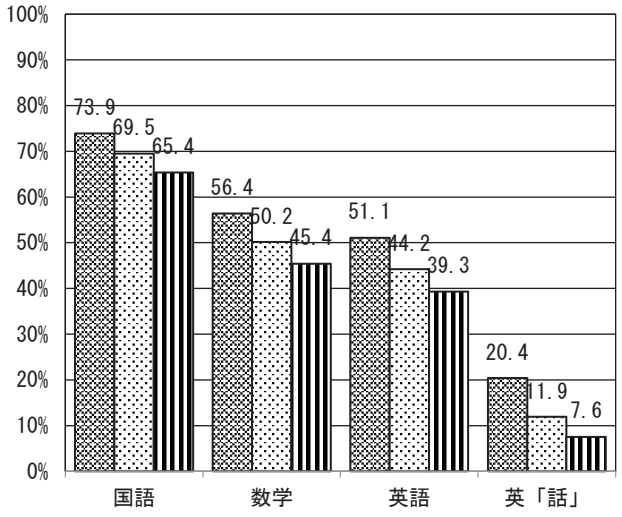
【小学校】





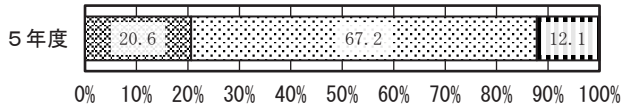
【中学校】

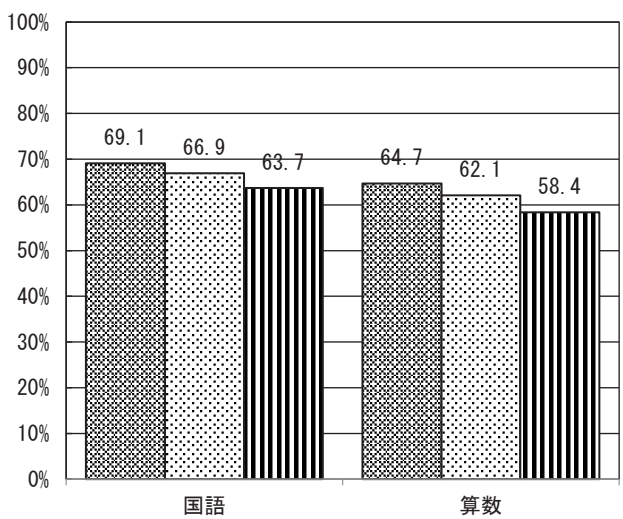




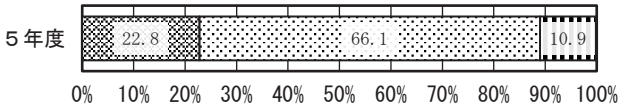
	質問番号	質問事項
小	２８	調査対象学年の児童生徒は、学級やグループでの話合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか
中	２８	

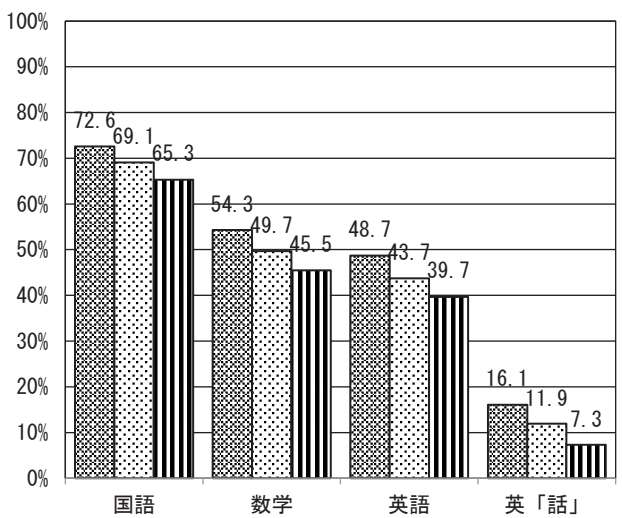
【小学校】





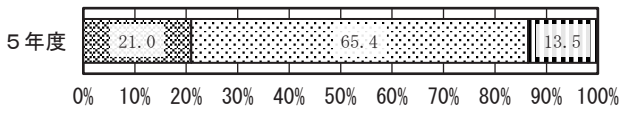
【中学校】

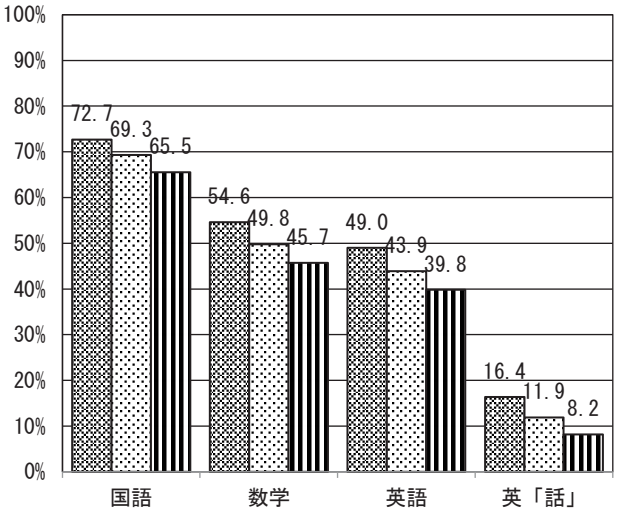


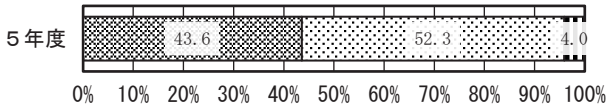
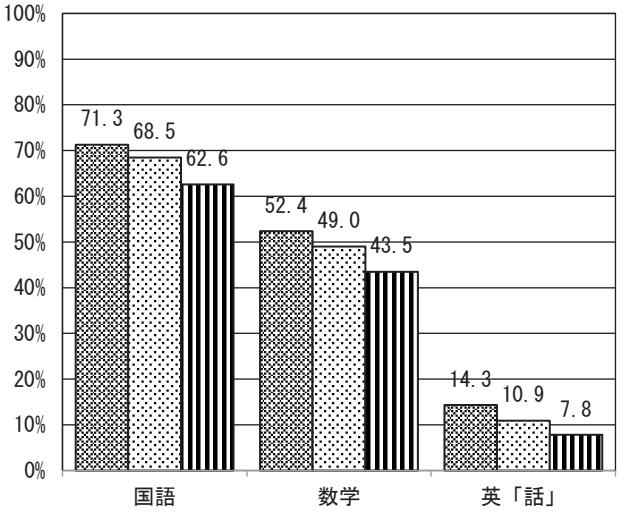


	質問番号	質問事項
中	２９	調査対象学年の生徒は、学級やグループでの話合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか

【中学校】





	質問番号	質問事項
中	３０	調査対象学年の生徒は、学級やグループでの話合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか

【中学校】