３．参 考 資 料

回答結果集計　［児童質問紙］

全国－児童（国・公・私立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

児童数	学校数
1,040,912	19,453

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：児童数　2段目：児童数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢									その他	無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
（１）	朝食を毎日食べていますか	902,176	89,956	37,936	10,550						95	199
		86.7	8.6	3.6	1.0						0.0	0.0
（２）	毎日，同じくらいの時刻に寝ていますか	405,117	442,056	161,113	32,295						103	228
		38.9	42.5	15.5	3.1						0.0	0.0
（３）	毎日，同じくらいの時刻に起きていますか	611,333	342,232	72,437	14,596						100	214
		58.7	32.9	7.0	1.4						0.0	0.0
（４）	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	522,544	283,330	174,724	59,741						108	465
		50.2	27.2	16.8	5.7						0.0	0.0
（５）	自分には，よいところがあると思いますか	404,794	441,033	139,507	55,153						146	279
		38.9	42.4	13.4	5.3						0.0	0.0
（６）	先生は，あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	449,153	447,782	111,804	31,456						194	523
		43.1	43.0	10.7	3.0						0.0	0.1
（７）	先生は，授業やテストで間違えたところや，理解していないところについて，分かるまで教えてくれていると思いますか	619,206	335,392	67,582	18,210						122	400
		59.5	32.2	6.5	1.7						0.0	0.0
（８）	将来の夢や目標を持っていますか	686,140	185,989	96,339	72,087						118	239
		65.9	17.9	9.3	6.9						0.0	0.0
（９）	ものごとを最後までやり遂げて，うれしかったことがありますか	827,669	162,555	35,276	15,026						164	222
		79.5	15.6	3.4	1.4						0.0	0.0
（１０）	難しいことでも，失敗を恐れないで挑戦していますか	314,063	508,867	183,415	34,207						131	229
		30.2	48.9	17.6	3.3						0.0	0.0
（１１）	学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み，うれしかったことがありますか	477,368	398,082	129,087	35,974						126	275
		45.9	38.2	12.4	3.5						0.0	0.0
（１２）	学校に行くのは楽しいと思いますか	562,459	331,479	99,782	46,802						142	248
		54.0	31.8	9.6	4.5						0.0	0.0
（１３）	学校のきまりを守っていますか	485,807	475,328	69,288	10,080						137	272
		46.7	45.7	6.7	1.0						0.0	0.0
（１４）	人が困っているときは，進んで助けていますか	420,860	494,171	109,269	16,128						201	283
		40.4	47.5	10.5	1.5						0.0	0.0
（１５）	いじめは，どんな理由があってもいけないことだと思いますか	884,490	126,447	20,723	8,656						288	308
		85.0	12.1	2.0	0.8						0.0	0.0
（１６）	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	777,634	213,492	35,204	13,625						346	611
		74.7	20.5	3.4	1.3						0.0	0.1
（１７）	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	344,952	399,560	239,002	56,713						476	209
		33.1	38.4	23.0	5.4						0.0	0.0
（１８）	学校の授業時間以外に，普段（月曜日から金曜日），１日当たりどれくらいの時間，勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	132,469	176,388	380,799	248,819	78,548	23,427				202	260
		12.7	16.9	36.6	23.9	7.5	2.3				0.0	0.0
（１９）	学校の授業時間以外に，普段（月曜日から金曜日），１日当たりどれくらいの時間，読書をしますか（教科書や参考書，漫画や雑誌は除く）	73,572	117,908	224,686	269,805	161,215	193,301				162	263
		7.1	11.3	21.6	25.9	15.5	18.6				0.0	0.0
（２０）	昼休みや放課後，学校が休みの日に，本（教科書や参考書，漫画や雑誌は除く）を読んだり，借りたりするために，学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	36,463	142,614	243,191	305,186	310,645					2,547	266
		3.5	13.7	23.4	29.3	29.8					0.2	0.0
（２１）	読書は好きですか	462,368	318,679	173,321	85,758						540	246
		44.4	30.6	16.7	8.2						0.1	0.0
（２２）	新聞を読んでいますか	74,061	126,001	202,661	636,888						825	476
		7.1	12.1	19.5	61.2						0.1	0.0
（２３）	今住んでいる地域の行事に参加していますか	385,327	320,081	193,643	141,171						231	459
		37.0	30.8	18.6	13.6						0.0	0.0
（２４）	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	197,596	370,034	335,984	136,732						193	373
		19.0	35.5	32.3	13.1						0.0	0.0
（２５）	外国の人と友達になったり，外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか	409,250	305,988	204,989	120,077						235	373
		39.3	29.4	19.7	11.5						0.0	0.0

回答結果集計　［児童質問紙］

全国－児童（国・公・私立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

児童数	学校数
1,040,912	19,453

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：児童数　2段目：児童数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢									その他	無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
（２６）	日本やあなたが住んでいる地域のことについて，外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか	486,131	305,501	157,005	91,417						193	665
		46.7	29.3	15.1	8.8						0.0	0.1
（２７）	５年生までに受けた授業で，コンピュータなどのＩＣＴをどの程度使用しましたか	108,481	211,487	399,340	320,140						516	948
		10.4	20.3	38.4	30.8						0.0	0.1
（２８）	授業でもっとコンピュータなどのＩＣＴを活用したいと思いますか	633,326	267,194	91,365	48,178						275	574
		60.8	25.7	8.8	4.6						0.0	0.1
（２９）	学級の友達との間で話し合う活動を通じて，自分の考えを深めたり，広げたりすることができていると思いますか	316,622	455,283	212,366	56,085						245	311
		30.4	43.7	20.4	5.4						0.0	0.0
（３０）	授業で学んだことを，ほかの学習に生かしていますか	406,362	456,757	148,338	28,954						211	290
		39.0	43.9	14.3	2.8						0.0	0.0
（３１）	総合的な学習の時間では，自分で課題を立てて情報を集め整理して，調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか	262,100	422,705	277,691	76,127						793	1,496
		25.2	40.6	26.7	7.3						0.1	0.1
（３２）	あなたの学級では，学級生活をよりよくするために学級会で話し合い，互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思いますか	314,421	456,431	210,796	58,501						333	430
		30.2	43.8	20.3	5.6						0.0	0.0
（３３）	学級活動における学級での話合いを生かして，今，自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思いますか	300,098	463,867	221,857	54,363						345	382
		28.8	44.6	21.3	5.2						0.0	0.0
（３４）	道徳の授業では，自分の考えを深めたり，学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると思いますか	438,368	403,580	154,932	41,533						842	1,657
		42.1	38.8	14.9	4.0						0.1	0.2
（３５）	５年生までに受けた授業では，課題の解決に向けて，自分で考え，自分から取り組んでいたと思いますか	344,235	465,107	187,601	41,307						325	2,337
		33.1	44.7	18.0	4.0						0.0	0.2
（３６）	５年生までに受けた授業で，自分の考えを発表する機会では，自分の考えがうまく伝わるよう，資料や文章，話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか	258,242	393,518	285,357	100,214						446	3,135
		24.8	37.8	27.4	9.6						0.0	0.3
（３７）	国語の勉強は好きですか	277,376	391,443	252,428	119,100						273	292
		26.6	37.6	24.3	11.4						0.0	0.0
（３８）	国語の勉強は大切だと思いますか	714,809	253,135	53,053	19,344						247	324
		68.7	24.3	5.1	1.9						0.0	0.0
（３９）	国語の授業の内容はよく分かりますか	430,621	453,990	124,764	30,931						281	325
		41.4	43.6	12.0	3.0						0.0	0.0
（４０）	国語の授業で学習したことは，将来，社会に出たときに役に立つと思いますか	668,819	281,126	67,675	22,670						273	349
		64.3	27.0	6.5	2.2						0.0	0.0
（４１）	国語の授業で学習したことを，普段の生活の中で，話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしていますか	387,800	413,001	187,953	51,583						209	366
		37.3	39.7	18.1	5.0						0.0	0.0
（４２）	国語の授業では，目的に応じて，自分の考えを話したり書いたりしていますか	378,588	435,168	186,636	39,939						216	365
		36.4	41.8	17.9	3.8						0.0	0.0
（４３）	国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするとき，うまく伝わるように理由を示したりするなど，話や文章の組立てを工夫していますか	272,793	440,903	262,381	64,179						258	398
		26.2	42.4	25.2	6.2						0.0	0.0
（４４）	国語の授業で文章や資料を読むとき，目的に応じて，必要な語や文を見つけたり，文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいますか	316,679	427,042	232,074	64,383						292	442
		30.4	41.0	22.3	6.2						0.0	0.0
（４５）	今回の国語の問題について，解答を文章で書く問題がありましたが，どのように解答しましたか	838,349	180,387	17,220							2,952	2,004
		80.5	17.3	1.7							0.3	0.2
（４６）	算数の勉強は好きですか	423,687	290,987	194,135	131,494						211	398
		40.7	28.0	18.7	12.6						0.0	0.0
（４７）	算数の勉強は大切だと思いますか	787,145	188,196	45,068	19,852						216	435
		75.6	18.1	4.3	1.9						0.0	0.0
（４８）	算数の授業の内容はよく分かりますか	514,197	354,926	128,730	42,417						208	434
		49.4	34.1	12.4	4.1						0.0	0.0
（４９）	算数の授業で学習したことは，将来，社会に出たときに役に立つと思いますか	752,782	209,761	56,306	21,396						202	465
		72.3	20.2	5.4	2.1						0.0	0.0
（５０）	算数の授業で学習したことを，普段の生活の中で活用できないか考えますか	431,200	365,166	179,404	64,478						198	466
		41.4	35.1	17.2	6.2						0.0	0.0

回答結果集計　［児童質問紙］

全国－児童（国・公・私立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

児童数	学校数
1,040,912	19,453

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：児童数　2段目：児童数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢									その他	無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
（５１）	算数の授業で新しい問題に出合ったとき，それを解いてみたいと思いますか	538,689	284,855	147,297	69,389						206	476
		51.8	27.4	14.2	6.7						0.0	0.0
（５２）	算数の問題の解き方が分からないときは，諦めずにいろいろな方法を考えますか	482,887	371,406	145,747	40,108						277	487
		46.4	35.7	14.0	3.9						0.0	0.0
（５３）	算数の授業で問題を解くとき，もっと簡単に解く方法がないか考えますか	497,330	357,501	144,046	41,290						205	540
		47.8	34.3	13.8	4.0						0.0	0.1
（５４）	算数の授業で公式やきまりを習うとき，そのわけを理解するようにしていますか	504,873	369,889	132,012	33,341						230	567
		48.5	35.5	12.7	3.2						0.0	0.1
（５５）	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	599,378	306,724	105,183	28,695						333	599
		57.6	29.5	10.1	2.8						0.0	0.1
（５６）	今回の算数の問題について，言葉や数，式を使って，わけや求め方などを書く問題がありましたが，どのように解答しましたか	840,813	182,289	13,696							2,459	1,655
		80.8	17.5	1.3							0.2	0.2
（５７）	解答時間は十分でしたか(国語)	420,716	352,858	218,467	33,351						250	15,270
		40.4	33.9	21.0	3.2						0.0	1.5
（５８）	解答時間は十分でしたか(算数)	587,986	287,543	127,732	22,036						282	15,333
		56.5	27.6	12.3	2.1						0.0	1.5

回答結果集計　［生徒質問紙］

全国ー生徒（国・公・私立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

生徒数	学校数
977,665	9,941

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：生徒数　2段目：生徒数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢										その他	無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
（1）	朝食を毎日食べていますか	804,498	105,025	48,361	19,479							24	278
		82.3	10.7	4.9	2.0							0.0	0.0
（2）	毎日，同じくらいの時刻に寝ていますか	329,766	432,856	173,839	40,640							51	513
		33.7	44.3	17.8	4.2							0.0	0.1
（3）	毎日，同じくらいの時刻に起きていますか	559,103	348,367	57,914	11,446							97	738
		57.2	35.6	5.9	1.2							0.0	0.1
（4）	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	455,010	292,991	170,811	57,658							55	1,140
		46.5	30.0	17.5	5.9							0.0	0.1
（5）	自分には，よいところがあると思いますか	284,088	439,722	181,998	71,253							32	572
		29.1	45.0	18.6	7.3							0.0	0.1
（6）	先生は，あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	304,749	490,738	139,287	41,760							74	1,057
		31.2	50.2	14.2	4.3							0.0	0.1
（7）	先生は，授業やテストで間違えたところや，理解していないところについて，分かるまで教えてくれていると思いますか	365,952	461,419	121,315	27,764							129	1,086
		37.4	47.2	12.4	2.8							0.0	0.1
（8）	将来の夢や目標を持っていますか	438,649	250,396	175,059	112,304							167	1,090
		44.9	25.6	17.9	11.5							0.0	0.1
（9）	ものごとを最後までやり遂げて，うれしかったことがありますか	739,688	178,157	42,662	16,260							270	628
		75.7	18.2	4.4	1.7							0.0	0.1
（10）	難しいことでも，失敗を恐れないで挑戦していますか	219,888	467,025	244,575	45,337							138	702
		22.5	47.8	25.0	4.6							0.0	0.1
（11）	学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み，うれしかったことがありますか	442,932	365,314	126,317	42,057							80	965
		45.3	37.4	12.9	4.3							0.0	0.1
（12）	学校に行くのは楽しいと思いますか	448,207	353,024	117,006	58,539							142	747
		45.8	36.1	12.0	6.0							0.0	0.1
（13）	学校の規則を守っていますか	648,148	291,042	31,281	6,534							101	559
		66.3	29.8	3.2	0.7							0.0	0.1
（14）	人が困っているときは，進んで助けていますか	336,770	501,946	121,046	17,191							87	625
		34.4	51.3	12.4	1.8							0.0	0.1
（15）	いじめは，どんな理由があってもいけないことだと思いますか	762,271	165,727	35,533	13,252							69	813
		78.0	17.0	3.6	1.4							0.0	0.1
（16）	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	694,718	227,364	38,446	15,639							69	1,429
		71.1	23.3	3.9	1.6							0.0	0.1
（17）	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	146,381	347,830	363,598	119,364							26	466
		15.0	35.6	37.2	12.2							0.0	0.0
（18）	学校の授業時間以外に，普段（月曜日から金曜日），１日当たりどれくらいの時間，勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わってる時間も含む）	97,502	250,070	334,434	168,915	82,272	43,501					418	553
		10.0	25.6	34.2	17.3	8.4	4.4					0.0	0.1
（19）	学校の授業時間以外に，普段（月曜日から金曜日），１日当たりどれくらいの時間，読書をしますか（教科書や参考書，漫画や雑誌は除く）	46,889	75,273	143,020	228,458	144,431	338,873					214	507
		4.8	7.7	14.6	23.4	14.8	34.7					0.0	0.1
（20）	昼休みや放課後，学校が休みの日に，本（教科書や参考書，漫画や雑誌は除く）を読んだり，借りたりするために，学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	21,029	60,601	120,074	236,034	538,576						831	520
		2.2	6.2	12.3	24.1	55.1						0.1	0.1
（21）	読書は好きですか	381,846	283,935	185,777	124,909							151	1,047
		39.1	29.0	19.0	12.8							0.0	0.1
（22）	新聞を読んでいますか	44,342	83,039	154,813	693,267							45	2,159
		4.5	8.5	15.8	70.9							0.0	0.2
（23）	今住んでいる地域の行事に参加していますか	201,861	286,232	255,753	233,055							50	714
		20.6	29.3	26.2	23.8							0.0	0.1
（24）	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	112,779	272,430	378,847	212,661							224	724
		11.5	27.9	38.8	21.8							0.0	0.1
（25）	外国の人と友達になったり，外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか	325,984	287,338	212,435	150,426							67	1,415
		33.3	29.4	21.7	15.4							0.0	0.1

回答結果集計　［生徒質問紙］

全国ー生徒（国・公・私立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

生徒数	学校数
977,665	9,941

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：生徒数　2段目：生徒数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢										その他	無回答
		１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０		
（２６）	日本やあなたが住んでいる地域のことについて，外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか	252,180	327,555	240,591	156,118							31	1,190
		25.8	33.5	24.6	16.0							0.0	0.1
（２７）	学校の部活動に参加していますか	644,563	200,205	10,007	122,193							45	652
		65.9	20.5	1.0	12.5							0.0	0.1
（２８）	普段（月曜日から金曜日），１日当たりどれくらいの時間，部活動をしますか	96,212	413,415	306,708	33,298	10,483	116,306					208	1,035
		9.8	42.3	31.4	3.4	1.1	11.9					0.0	0.1
（２９）	学校の部活動に参加する主な理由は，以下のうちどれですか	281,153	145,922	26,871	261,493	28,498	76,561	120,794				33,276	3,097
		28.8	14.9	2.7	26.7	2.9	7.8	12.4				3.4	0.3
（３０）	１，２年生のときに受けた授業で，コンピュータなどのＩＣＴをどの程度使用しましたか	70,129	236,157	320,482	348,949							85	1,863
		7.2	24.2	32.8	35.7							0.0	0.2
（３１）	授業でもっとコンピュータなどのＩＣＴを活用したいと思いますか	470,434	295,911	124,472	83,750							37	3,061
		48.1	30.3	12.7	8.6							0.0	0.3
（３２）	生徒の間で話し合う活動を通じて，自分の考えを深めたり，広げたりすることができていると思いますか	277,256	434,717	199,098	65,931							27	636
		28.4	44.5	20.4	6.7							0.0	0.1
（３３）	授業で学んだことを，ほかの学習に生かしていますか	262,754	469,080	201,470	43,649							68	644
		26.9	48.0	20.6	4.5							0.0	0.1
（３４）	総合的な学習の時間では，自分で課題を立てて情報を集め整理して，調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか	198,960	401,469	282,491	92,917							116	1,712
		20.4	41.1	28.9	9.5							0.0	0.2
（３５）	あなたの学級では，学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い，互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思いますか	246,400	450,963	209,441	69,893							72	896
		25.2	46.1	21.4	7.1							0.0	0.1
（３６）	学級活動における学級での話合いを生かして，今，自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思いますか	204,516	434,048	256,804	81,383							75	839
		20.9	44.4	26.3	8.3							0.0	0.1
（３７）	１，２年生のときに受けた授業では，課題の解決に向けて，自分で考え，自分から取り組んでいたと思いますか	287,002	445,641	195,397	48,134							102	1,389
		29.4	45.6	20.0	4.9							0.0	0.1
（３８）	１，２年生のときに受けた授業で，自分の考えを発表する機会では，自分の考えがうまく伝わるよう，資料や文章，話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか	177,308	368,946	316,338	113,303							124	1,646
		18.1	37.7	32.4	11.6							0.0	0.2
（３９）	１，２年生のときに受けた道徳の授業では，自分の考えを深めたり，学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか	329,337	415,145	169,962	58,753							54	4,414
		33.7	42.5	17.4	6.0							0.0	0.5
（４０）	国語の勉強は好きですか	240,692	361,133	257,826	117,297							24	693
		24.6	36.9	26.4	12.0							0.0	0.1
（４１）	国語の勉強は大切だと思いますか	574,526	313,956	64,201	24,034							198	750
		58.8	32.1	6.6	2.5							0.0	0.1
（４２）	国語の授業の内容はよく分かりますか	280,463	480,198	172,346	43,272							173	1,213
		28.7	49.1	17.6	4.4							0.0	0.1
（４３）	国語の授業で学習したことは，将来，社会に出たときに役に立つと思いますか	521,479	336,201	87,926	30,876							150	1,033
		53.3	34.4	9.0	3.2							0.0	0.1
（４４）	国語の授業で学習したことを，普段の生活の中で，話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしていますか	304,040	393,904	212,696	65,938							133	954
		31.1	40.3	21.8	6.7							0.0	0.1
（４５）	国語の授業では，目的に応じて，自分の考えを話したり書いたりしていますか	317,554	437,850	177,781	43,309							128	1,043
		32.5	44.8	18.2	4.4							0.0	0.1
（４６）	国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするとき，うまく伝わるように根拠を示したりするなど，話や文章の組立てを工夫していますか	205,200	425,251	277,064	68,850							79	1,221
		21.0	43.5	28.3	7.0							0.0	0.1
（４７）	国語の授業で文章や資料を読むとき，目的に応じて，必要な語や文を見つけたり，文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいますか	247,246	422,108	240,190	66,304							62	1,755
		25.3	43.2	24.6	6.8							0.0	0.2
（４８）	今回の国語の問題について，解答を文章で書く問題がありましたが，どのように解答しましたか	783,556	164,838	26,319								83	2,869
		80.1	16.9	2.7								0.0	0.3
（４９）	数学の勉強は好きですか	302,383	265,880	232,686	175,899							41	776
		30.9	27.2	23.8	18.0							0.0	0.1
（５０）	数学の勉強は大切だと思いますか	488,909	334,228	109,220	44,258							136	914
		50.0	34.2	11.2	4.5							0.0	0.1

回答結果集計　［生徒質問紙］

全国ー生徒（国・公・私立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

生徒数	学校数
977,665	9,941

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：生徒数　2段目：生徒数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢										その他	無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
（５１）	数学の授業の内容はよく分かりますか	342,465	382,159	180,711	71,135							102	1,093
		35.0	39.1	18.5	7.3							0.0	0.1
（５２）	数学の授業で学習したことは，将来，社会に出たときに役に立つと思いますか	393,746	350,323	161,634	70,446							98	1,418
		40.3	35.8	16.5	7.2							0.0	0.1
（５３）	今回の数学の問題について，解答を言葉や数，式を使って説明する問題がありましたが，どのように解答しましたか	600,940	333,467	39,888								71	3,299
		61.5	34.1	4.1								0.0	0.3
（５４）	英語の勉強は好きですか	285,698	264,667	234,175	192,154							43	928
		29.2	27.1	24.0	19.7							0.0	0.1
（５５）	英語の勉強は大切だと思いますか	581,440	255,649	88,637	50,660							144	1,135
		59.5	26.1	9.1	5.2							0.0	0.1
（５６）	英語の授業はよく分かりますか	292,057	357,146	216,724	110,203							129	1,406
		29.9	36.5	22.2	11.3							0.0	0.1
（５７）	英語の授業で学習したことは，将来，社会に出たときに役に立つと思いますか	599,758	238,076	87,693	50,217							257	1,664
		61.3	24.4	9.0	5.1							0.0	0.2
（５８）	あなたはこれまで，学校の授業やそのための学習以外で，日常的に英語を使う機会（地域の人や海外にいる人と英語で話す，英語で手紙や電子メールを書く，英語のテレビやホームページを見る，英会話教室に通うなど）が十分にありましたか	154,527	181,387	255,192	384,250							192	2,117
		15.8	18.6	26.1	39.3							0.0	0.2
（５９）	あなたは将来，積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか	183,949	228,515	291,285	269,725							314	3,877
		18.8	23.4	29.8	27.6							0.0	0.4
（６０）	１，２年生のときに受けた授業では，英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	332,656	443,378	152,254	47,143							60	2,174
		34.0	45.4	15.6	4.8							0.0	0.2
（６１）	１，２年生のときに受けた授業では，英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	353,129	442,452	137,333	42,602							89	2,060
		36.1	45.3	14.0	4.4							0.0	0.2
（６２）	１，２年生のときに受けた授業では，原稿などの準備をすることなく，（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか	257,487	359,073	258,899	99,821							143	2,242
		26.3	36.7	26.5	10.2							0.0	0.2
（６３）	１，２年生のときに受けた授業では，スピーチやプレゼンテーションなど，まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか	412,301	342,330	155,892	64,685							131	2,326
		42.2	35.0	15.9	6.6							0.0	0.2
（６４）	１，２年生のときに受けた授業では，自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか	402,832	380,753	142,102	49,424							179	2,375
		41.2	38.9	14.5	5.1							0.0	0.2
（６５）	１，２年生のときに受けた授業では，聞いたり読んだりしたことについて，生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか	383,569	373,258	158,987	59,060							102	2,689
		39.2	38.2	16.3	6.0							0.0	0.3
（６６）	１，２年生のときに受けた授業では，聞いたり読んだりしたことについて，その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか	324,412	405,185	177,234	61,919							38	8,877
		33.2	41.4	18.1	6.3							0.0	0.9
（６７）	解答時間は十分でしたか（国語）	530,917	352,715	78,196	13,362							37	2,438
		54.3	36.1	8.0	1.4							0.0	0.2
（６８）	解答時間は十分でしたか（数学）	497,406	332,410	125,206	20,215							33	2,395
		50.9	34.0	12.8	2.1							0.0	0.2
（６９）	解答時間は十分でしたか（英語）	288,635	332,734	294,381	59,222							97	2,596
		29.5	34.0	30.1	6.1							0.0	0.3

回答結果集計　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

学校数
19,455

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。
※質問番号（３）～（５），（７）の選択肢の内容については，
「学校質問紙　補足資料」を参照。

1段目：学校数　2段目：学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢									その他無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
（１）	調査対象日現在の学校の全学年の児童数	2,273	2,146	4,379	6,000	3,753	898				6
		11.7	11.0	22.5	30.8	19.3	4.6				0.0
（２）	調査対象日現在の第６学年の児童数（特別支援学級の児童数を除く）	2,787	2,325	1,833	1,687	5,854	3,461	1,222	237	42	7
		14.3	12.0	9.4	8.7	30.1	17.8	6.3	1.2	0.2	0.0
（３）	調査対象日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級を除く）	1,927	7,371	5,660	2,915	931	616				35
		9.9	37.9	29.1	15.0	4.8	3.2				0.2
（４）	調査対象日現在の第６学年の学級数（特別支援学級を除く）	7,543	5,764	3,578	1,454	333	67	10	10	657	39
		38.8	29.6	18.4	7.5	1.7	0.3	0.1	0.1	3.4	0.2
（５）	調査対象日現在の学校の全教員数（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・常勤講師等）	150	2,179	4,539	2,848	3,326	2,590	1,799	970	1,024	30
		0.8	11.2	23.3	14.6	17.1	13.3	9.2	5.0	5.3	0.2
（６）	調査対象学年の児童のうち，就学援助を受けている児童の割合	2,434	2,574	4,089	3,652	2,400	1,633	1,046	1,184	418	25
		12.5	13.2	21.0	18.8	12.3	8.4	5.4	6.1	2.1	0.1
（７）	調査対象学年の児童のうち，日本語指導が必要な児童の人数	16,599	1,437	509	267	147	196	289			11
		85.3	7.4	2.6	1.4	0.8	1.0	1.5			0.1
（８）	調査対象学年の児童は，熱意をもって勉強していると思いますか	5,132	12,607	1,668	33						15
		26.4	64.8	8.6	0.2						0.1
（９）	調査対象学年の児童は，授業中の私語が少なく，落ち着いていると思いますか	7,549	9,510	2,220	166						10
		38.8	48.9	11.4	0.9						0.1
（１０）	調査対象学年の児童は，礼儀正しいと思いますか	5,627	11,467	2,262	83						16
		28.9	58.9	11.6	0.4						0.1
（１１）	調査対象学年の児童に対して，前年度までに，将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	4,062	12,128	3,149	91						25
		20.9	62.3	16.2	0.5						0.1
（１２）	調査対象学年の児童に対して，前年度までに，学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	9,832	8,971	622	11						19
		50.5	46.1	3.2	0.1						0.1
（１３）	調査対象学年の児童に対して，前年度までに，学習規律（私語をしない，話をしている人の方を向いて聞く，聞き手に向かって話をする，授業開始のチャイムを守るなど）の維持を徹底しましたか	11,250	7,611	570	8						16
		57.8	39.1	2.9	0.0						0.1
（１４）	調査対象学年の児童に対して，前年度までに，学校生活の中で，児童一人一人のよい点や可能性を見付け評価する（褒めるなど）取組をどの程度行いましたか	11,655	7,557	223	6						14
		59.9	38.8	1.1	0.0						0.1
（１５）	指導計画の作成に当たっては，各教科等の教育内容を相互の関係で捉え，学校の教育目標を踏まえた横断的な視点で，その目標の達成に必要な教育の内容を組織的に配列していますか	6,758	11,721	963	3						10
		34.7	60.2	4.9	0.0						0.1
（１６）	教育課程表（全体計画や年間指導計画等）について，各教科等の教育目標や内容の相互関連が分かるように作成していますか	7,240	10,982	1,214	6						13
		37.2	56.4	6.2	0.0						0.1
（１７）	児童の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき，教育課程を編成し，実施し，評価して改善を図る一連のＰＤＣＡサイクルを確立していますか	7,243	11,282	910	10						10
		37.2	58.0	4.7	0.1						0.1
（１８）	指導計画の作成に当たっては，教育内容と，教育活動に必要な人的・物的資源等を，地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか	9,120	9,623	699	3						10
		46.9	49.5	3.6	0.0						0.1
（１９）	言語活動について，国語科だけではなく，各教科，道徳，外国語活動，総合的な学習の時間及び特別活動を通じて，学校全体として取り組んでいますか	9,144	9,764	529	1						17
		47.0	50.2	2.7	0.0						0.1
（２０）	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し，具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか	8,307	10,187	419	534						8
		42.7	52.4	2.2	2.7						0.0

回答結果集計　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

学校数
19,455

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。
※質問番号（３）～（５），（７）の選択肢の内容については，
「学校質問紙　補足資料」を参照。

1段目：学校数　2段目：学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢									その他無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
（２１）	学校として業務改善に取り組んでいますか	9,405 48.3	9,745 50.1	288 1.5	2 0.0						15 0.1
（２２）	校長のリーダーシップのもと，研修リーダー等を校内に設け，校内研修の実施計画を整備するなど，組織的，継続的な研修を行っていますか	13,630 70.1	5,670 29.1	137 0.7	3 0.0						15 0.1
（２３）	学校でテーマを決め，講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	12,350 63.5	6,089 31.3	949 4.9	48 0.2						19 0.1
（２４）	授業研究や事例研究など，実践的な研修を行っていますか	14,624 75.2	4,688 24.1	113 0.6	2 0.0						28 0.1
（２５）	教員が，他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	10,578 54.4	8,279 42.6	583 3.0	4 0.0						11 0.1
（２６）	個々の教員が，自らの専門性を高めていこうとしている教科・領域等を決めており，校外の教科教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか	6,543 33.6	10,590 54.4	2,285 11.7	15 0.1						22 0.1
（２７）	教職員は，校内外の研修や研究会に参加し，その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	6,491 33.4	11,863 61.0	1,087 5.6	2 0.0						12 0.1
（２８）	学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては，教職員同士が協力し合っていますか	9,334 48.0	9,544 49.1	555 2.9	2 0.0						20 0.1
（２９）	学校全体の言語活動の実施状況や課題について，全教職員の間で話し合ったり，検討したりしていますか	7,431 38.2	10,487 53.9	1,504 7.7	8 0.0						25 0.1
（３０）	学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し，学校として組織的に取り組んでいますか	11,516 59.2	7,608 39.1	312 1.6	2 0.0						17 0.1
（３１）	校長は，校内の授業をどの程度見て回っていますか	13,926 71.6	4,591 23.6	887 4.6	39 0.2						12 0.1
（３２）	調査対象学年の児童は，授業では，課題の解決に向けて，自分で考え，自分から取り組むことができていると思いますか	3,347 17.2	13,317 68.5	2,733 14.0	44 0.2						14 0.1
（３３）	調査対象学年の児童に対して，総合的な学習の時間で，課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしていますか	5,700 29.3	11,665 60.0	2,035 10.5	13 0.1						42 0.2
（３４）	調査対象学年の児童に対して，学級生活をよりよくするために，学級会で話し合い，互いの意見のよさを生かして解決方法などを合意形成できるような指導を行っていますか	7,848 40.3	10,542 54.2	1,036 5.3	10 0.1						19 0.1
（３５）	調査対象学年の児童に対して，学級活動の授業を通して，今，努力すべきことを学級での話合いを生かして，一人一人の児童が意思決定できるような指導を行っていますか	6,823 35.1	11,286 58.0	1,316 6.8	7 0.0						23 0.1
（３６）	調査対象学年の児童に対して，特別の教科 道徳において，児童自らが自分自身の問題として捉え，考え，話し合うような指導の工夫をしていますか	7,834 40.3	10,979 56.4	600 3.1	6 0.0						36 0.2
（３７）	調査対象学年の児童に対して，前年度までに，習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか	4,374 22.5	13,021 66.9	2,031 10.4	9 0.0						20 0.1
（３８）	調査対象学年の児童に対して，前年度までに，各教科等で身に付けたことを，様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか	3,564 18.3	12,915 66.4	2,944 15.1	14 0.1						18 0.1
（３９）	調査対象学年の児童に対する国語の指導として，前年度までに，補充的な学習の指導を行いましたか	6,203 31.9	11,094 57.0	2,081 10.7	57 0.3						20 0.1
（４０）	調査対象学年の児童に対する国語の指導として，前年度までに，発展的な学習の指導を行いましたか	1,839 9.5	10,346 53.2	7,122 36.6	120 0.6						28 0.1

回答結果集計　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

学校数
19,455

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。
※質問番号（３）～（５），（７）の選択肢の内容については，
「学校質問紙　補足資料」を参照。

1段目：学校数　2段目：学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢									その他無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
（４１）	調査対象学年の児童に対する国語の指導として，前年度までに，目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	6,648 34.2	11,670 60.0	1,102 5.7	7 0.0						28 0.1
（４２）	調査対象学年の児童に対する国語の指導として，前年度までに，書く習慣を付ける授業を行いましたか	7,103 36.5	10,969 56.4	1,355 7.0	8 0.0						20 0.1
（４３）	調査対象学年の児童に対する国語の指導として，前年度までに，様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	5,051 26.0	12,113 62.3	2,257 11.6	8 0.0						26 0.1
（４４）	調査対象学年の児童に対する国語の指導として，前年度までに，漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	10,571 54.3	8,548 43.9	315 1.6	3 0.0						18 0.1
（４５）	調査対象学年の児童に対する算数の指導として，前年度までに，補充的な学習の指導を行いましたか	10,437 53.6	8,319 42.8	651 3.3	28 0.1						20 0.1
（４６）	調査対象学年の児童に対する算数の指導として，前年度までに，発展的な学習の指導を行いましたか	3,351 17.2	10,843 55.7	5,159 26.5	79 0.4						23 0.1
（４７）	調査対象学年の児童に対する算数の指導として，前年度までに，実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	3,244 16.7	12,797 65.8	3,365 17.3	16 0.1						33 0.2
（４８）	調査対象学年の児童に対する算数の指導として，前年度までに，計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	11,773 60.5	7,215 37.1	446 2.3	4 0.0						17 0.1
（４９）	調査対象学年の児童に対する指導において，前年度に，教員が大型提示装置（プロジェクター，電子黒板など）などのＩＣＴを活用した授業を１クラス当たりどの程度行いましたか	7,211 37.1	8,508 43.7	2,839 14.6	874 4.5						23 0.1
（５０）	学校の教員は，特別支援教育について理解し，前年度までに，調査対象学年の児童に対する授業の中で，児童の特性に応じた指導上の工夫（板書や説明の仕方，教材の工夫など）を行いましたか	7,765 39.9	10,679 54.9	945 4.9	45 0.2						21 0.1
（５１）	前年度までに，近隣等の中学校と，教科の教育課程の接続や，教科に関する共通の目標設定など，教育課程に関する共通の取組を行いましたか	4,430 22.8	8,187 42.1	5,742 29.5	1,085 5.6						11 0.1
（５２）	前年度までに，近隣等の中学校と，授業研究を行うなど，合同して研修を行いましたか	5,588 28.7	8,087 41.6	4,376 22.5	1,389 7.1						15 0.1
（５３）	平成３０年度の全国学力・学習状況調査の分析結果について，近隣等の中学校と成果や課題を共有しましたか	3,780 19.4	7,936 40.8	6,061 31.2	1,656 8.5						22 0.1
（５４）	職場見学や職場体験活動を行っていますか	11,117 57.1	8,325 42.8								13 0.1
（５５）	教育課程の趣旨について，家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか	5,460 28.1	11,942 61.4	1,987 10.2	38 0.2						28 0.1
（５６）	保護者や地域の人が学校の美化，登下校の見守り，学習・部活動支援，放課後支援，学校行事の運営などの活動に参加していますか	12,514 64.3	6,474 33.3	418 2.1	32 0.2						17 0.1
（５７）	地域学校協働本部やコミュニティ・スクールなどの仕組みを生かして，（５６）の質問にあるような保護者や地域の人との協働による活動を行いましたか	7,545 38.8	7,776 40.0	2,874 14.8	1,246 6.4						14 0.1
（５８）	（５６）の質問にあるような保護者や地域の人との協働による取組は，学校の教育水準の向上に効果がありましたか	9,309 47.8	9,257 47.6	457 2.3	50 0.3	370 1.9					12 0.1
（５９）	調査対象学年の児童に対して，前年度までに，家庭学習の課題の与え方について，校内の教職員で共通理解を図りましたか（教科共通）	9,124 46.9	8,804 45.3	1,459 7.5	48 0.2						20 0.1
（６０）	調査対象学年の児童に対して，前年度までに，家庭学習の取組として，学校では，児童に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えるようにしましたか（教科共通）	9,685 49.8	8,879 45.6	866 4.5	12 0.1						13 0.1

回答結果集計　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

学校数
19,455

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。
※質問番号（３）～（５），（７）の選択肢の内容については，
「学校質問紙　補足資料」を参照。

1段目：学校数　2段目：学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢									その他無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
（６１）	調査対象学年の児童に対する国語の指導として，前年度までに，家庭学習の課題（宿題）を与えましたか	15,240 78.3	4,062 20.9	131 0.7	7 0.0						15 0.1
（６２）	調査対象学年の児童に対する国語の指導として，前年度までに，児童が行った家庭学習の課題（長期休業期間中の課題を除く）について，評価・指導を行いましたか	11,702 60.1	7,095 36.5	617 3.2	20 0.1						21 0.1
（６３）	平成３０年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について，調査対象学年・教科だけではなく，学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	8,227 42.3	10,667 54.8	544 2.8							17 0.1
（６４）	平成３０年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について，保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか（学校のホームページや学校だより等への掲載，保護者会等での説明を含む）	7,131 36.7	10,548 54.2	1,757 9.0							19 0.1

回答結果集計　［学校質問紙 補足資料］

全国ー学校（国・公・私立）

・以下は，質問番号（３）～（５），（７）の選択肢の内容である。

質問番号	質問事項	選択肢の内容								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
（３）	調査対象日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級を除く）	5学級以下	6学級以上，11学級以下	12学級以上，17学級以下	18学級以上，23学級以下	24学級以上，29学級以下	30学級以上			
（４）	調査対象日現在の第６学年の学級数（特別支援学級を除く）	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級以上	複式学級
（５）	調査対象日現在の学校の全教員数（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・常勤講師等）	4人以下	5人以上，9人以下	10人以上，14人以下	15人以上，19人以下	20人以上，24人以下	25人以上，29人以下	30人以上，34人以下	35人以上，39人以下	40人以上
（７）	調査対象学年の児童のうち，日本語指導が必要な児童の人数	在籍していない	1人	2人	3人	4人	5～7人	8人以上		

回答結果集計　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

学校数
9,949

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。
※質問番号（３）～（５），（７）の選択肢の内容については，
「学校質問紙　補足資料」を参照。

1段目：学校数　2段目：学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢									その他無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
（１）	調査対象日現在の学校の全学年の生徒数	1,222	892	2,305	3,538	1,712	251				29
		12.3	9.0	23.2	35.6	17.2	2.5				0.3
（２）	調査対象日現在の第３学年の生徒数（特別支援学級の生徒数を除く）	845	615	523	543	1,849	1,837	1,586	1,111	1,031	9
		8.5	6.2	5.3	5.5	18.6	18.5	15.9	11.2	10.4	0.1
（３）	調査対象日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級を除く）	228	2,295	1,877	1,911	1,600	992	555	281	189	21
		2.3	23.1	18.9	19.2	16.1	10.0	5.6	2.8	1.9	0.2
（４）	調査対象日現在の第３学年の学級数（特別支援学級を除く）	2,182	1,850	1,813	1,675	1,146	652	352	228	23	28
		21.9	18.6	18.2	16.8	11.5	6.6	3.5	2.3	0.2	0.3
（５）	調査対象日現在の学校の全教員数（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・常勤講師等）	25	652	1,618	1,552	1,688	1,638	1,115	714	944	3
		0.3	6.6	16.3	15.6	17.0	16.5	11.2	7.2	9.5	0.0
（６）	調査対象学年の生徒のうち，就学援助を受けている生徒の割合	806	1,029	1,917	2,109	1,490	991	637	732	209	29
		8.1	10.3	19.3	21.2	15.0	10.0	6.4	7.4	2.1	0.3
（７）	調査対象学年の生徒のうち，日本語指導が必要な生徒の人数	8,234	925	302	154	61	111	146			16
		82.8	9.3	3.0	1.5	0.6	1.1	1.5			0.2
（８）	調査対象学年の生徒は，熱意をもって勉強していると思いますか	2,301	6,609	999	27						13
		23.1	66.4	10.0	0.3						0.1
（９）	調査対象学年の生徒は，授業中の私語が少なく，落ち着いていると思いますか	5,267	4,095	550	31						6
		52.9	41.2	5.5	0.3						0.1
（１０）	調査対象学年の生徒は，礼儀正しいと思いますか	4,049	5,264	606	23						7
		40.7	52.9	6.1	0.2						0.1
（１１）	調査対象学年の生徒に対して，前年度までに，将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	4,897	4,884	159	1						8
		49.2	49.1	1.6	0.0						0.1
（１２）	調査対象学年の生徒に対して，前年度までに，学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	4,604	4,862	459	14						10
		46.3	48.9	4.6	0.1						0.1
（１３）	調査対象学年の生徒に対して，前年度までに，学習規律（私語をしない，話をしている人の方を向いて聞く，聞き手に向かって話をする，授業開始のチャイムを守るなど）の維持を徹底しましたか	6,347	3,410	179	4						9
		63.8	34.3	1.8	0.0						0.1
（１４）	調査対象学年の生徒に対して，前年度までに，学校生活の中で，生徒一人一人のよい点や可能性を見付け評価する（褒めるなど）取組をどの程度行いましたか	5,494	4,308	137	2						8
		55.2	43.3	1.4	0.0						0.1
（１５）	指導計画の作成に当たっては，各教科等の教育内容を相互の関係で捉え，学校の教育目標を踏まえた横断的な視点で，その目標の達成に必要な教育の内容を組織的に配列していますか	2,930	6,132	869	12						6
		29.5	61.6	8.7	0.1						0.1
（１６）	教育課程表（全体計画や年間指導計画等）について，各教科等の教育目標や内容の相互関連が分かるように作成していますか	3,125	5,609	1,186	23						6
		31.4	56.4	11.9	0.2						0.1
（１７）	生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき，教育課程を編成し，実施し，評価して改善を図る一連のＰＤＣＡサイクルを確立していますか	3,327	5,886	712	17						7
		33.4	59.2	7.2	0.2						0.1
（１８）	指導計画の作成に当たっては，教育内容と，教育活動に必要な人的・物的資源等を，地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか	2,885	5,690	1,333	35						6
		29.0	57.2	13.4	0.4						0.1
（１９）	言語活動について，国語科だけではなく，各教科，道徳，総合的な学習の時間及び特別活動を通じて，学校全体として取り組んでいますか	4,241	5,208	486	4						10
		42.6	52.3	4.9	0.0						0.1
（２０）	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し，具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか	3,423	5,695	480	344						7
		34.4	57.2	4.8	3.5						0.1

回答結果集計　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

学校数
9,949

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。
※質問番号（３）～（５），（７）の選択肢の内容については，
「学校質問紙　補足資料」を参照。

1段目：学校数　2段目：学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢									その他無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
（２１）	学校として業務改善に取り組んでいますか	4,713	5,013	209	5						9
		47.4	50.4	2.1	0.1						0.1
（２２）	部活動のあり方について，保護者や地域と連携して見直しを進めていますか	4,228	4,763	839	107						12
		42.5	47.9	8.4	1.1						0.1
（２３）	校長のリーダーシップのもと，研修リーダー等を校内に設け，校内研修の実施計画を整備するなど，組織的，継続的な研修を行っていますか	6,239	3,528	172	3						7
		62.7	35.5	1.7	0.0						0.1
（２４）	学校でテーマを決め，講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	4,988	4,106	812	36						7
		50.1	41.3	8.2	0.4						0.1
（２５）	授業研究や事例研究など，実践的な研修を行っていますか	5,517	4,011	409	4						8
		55.5	40.3	4.1	0.0						0.1
（２６）	教員が，他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	4,701	4,716	518	7						7
		47.3	47.4	5.2	0.1						0.1
（２７）	教員は，校外の教科教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか	2,972	5,376	1,578	13						10
		29.9	54.0	15.9	0.1						0.1
（２８）	教職員は，校内外の研修や研究会に参加し，その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	2,629	6,281	1,023	4						12
		26.4	63.1	10.3	0.0						0.1
（２９）	学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては，教職員同士が協力し合っていますか	4,177	5,329	431	2						10
		42.0	53.6	4.3	0.0						0.1
（３０）	学校全体の言語活動の実施状況や課題について，全教職員の間で話し合ったり，検討したりしていますか	2,734	5,609	1,577	21						8
		27.5	56.4	15.9	0.2						0.1
（３１）	学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し，学校として組織的に取り組んでいますか	5,078	4,539	322	4						6
		51.0	45.6	3.2	0.0						0.1
（３２）	校長は，校内の授業をどの程度見て回っていますか	4,741	3,555	1,553	91						9
		47.7	35.7	15.6	0.9						0.1
（３３）	調査対象学年の生徒は，授業では，課題の解決に向けて，自分で考え，自分から取り組むことができていると思いますか	1,513	6,724	1,688	17						7
		15.2	67.6	17.0	0.2						0.1
（３４）	調査対象学年の生徒に対して，総合的な学習の時間で，課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしていますか	3,327	5,534	1,056	15						17
		33.4	55.6	10.6	0.2						0.2
（３５）	調査対象学年の生徒に対して，学級生活をよりよくするために，学級活動で話し合い，互いの意見のよさを生かして解決方法などを合意形成できるような指導を行っていますか	3,682	5,587	664	10						6
		37.0	56.2	6.7	0.1						0.1
（３６）	調査対象学年の生徒に対して，学級活動の授業を通して，今努力すべきことを学級での話合いを生かして，一人一人の生徒が意思決定できるような指導を行っていますか	3,110	5,971	846	11						11
		31.3	60.0	8.5	0.1						0.1
（３７）	調査対象学年の生徒に対して，前年度までに，習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか	2,113	6,633	1,184	7						12
		21.2	66.7	11.9	0.1						0.1
（３８）	調査対象学年の生徒に対して，前年度までに，各教科等で身に付けたことを，様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか	1,472	6,253	2,200	11						13
		14.8	62.9	22.1	0.1						0.1
（３９）	調査対象学年の生徒に対して，前年度までに，道徳の時間において，生徒自らが自分自身の問題として捉え，考え，話し合うような指導の工夫をしましたか	3,806	5,366	743	12						22
		38.3	53.9	7.5	0.1						0.2
（４０）	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として，前年度までに，補充的な学習の指導を行いましたか	2,806	6,011	1,092	27						13
		28.2	60.4	11.0	0.3						0.1

回答結果集計　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

学校数
9,949

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。
※質問番号（３）～（５），（７）の選択肢の内容については，
「学校質問紙　補足資料」を参照。

1段目：学校数　2段目：学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢 1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他無回答
（４１）	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として，前年度までに，発展的な学習の指導を行いましたか	1,605 16.1	5,876 59.1	2,423 24.4	34 0.3						11 0.1
（４２）	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として，前年度までに，目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	2,954 29.7	5,889 59.2	1,085 10.9	8 0.1						13 0.1
（４３）	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として，前年度までに，書く習慣を付ける授業を行いましたか	4,421 44.4	5,069 50.9	442 4.4	4 0.0						13 0.1
（４４）	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として，前年度までに，様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	3,220 32.4	5,749 57.8	963 9.7	6 0.1						11 0.1
（４５）	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として，前年度までに，漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	6,112 61.4	3,659 36.8	164 1.6	2 0.0						12 0.1
（４６）	調査対象学年の生徒に対する数学の指導として，前年度までに，補充的な学習の指導を行いましたか	4,148 41.7	5,211 52.4	565 5.7	14 0.1						11 0.1
（４７）	調査対象学年の生徒に対する数学の指導として，前年度までに，発展的な学習の指導を行いましたか	2,015 20.3	5,654 56.8	2,233 22.4	34 0.3						13 0.1
（４８）	調査対象学年の生徒に対する数学の指導として，前年度までに，実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	1,539 15.5	6,186 62.2	2,195 22.1	15 0.2						14 0.1
（４９）	調査対象学年の生徒に対する数学の指導として，前年度までに，計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	5,702 57.3	3,875 38.9	346 3.5	9 0.1						17 0.2
（５０）	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，補充的な学習の指導を行いましたか	3,391 34.1	5,693 57.2	828 8.3	24 0.2						13 0.1
（５１）	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，発展的な学習の指導を行いましたか	1,957 19.7	5,615 56.4	2,306 23.2	57 0.6						14 0.1
（５２）	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる言語活動を行いましたか	3,077 30.9	5,606 56.3	1,214 12.2	33 0.3						19 0.2
（５３）	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる言語活動を行いましたか	3,364 33.8	5,693 57.2	870 8.7	10 0.1						12 0.1
（５４）	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，原稿などの準備をすることなく，（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う言語活動を行いましたか	1,861 18.7	4,664 46.9	3,226 32.4	181 1.8						17 0.2
（５５）	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，英語でスピーチやプレゼンテーションなど，まとまった内容を英語で発表する言語活動を行いましたか	2,832 28.5	5,236 52.6	1,775 17.8	88 0.9						18 0.2
（５６）	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，自分の考えや気持ちを英語で書く言語活動を行いましたか	2,909 29.2	5,805 58.3	1,196 12.0	25 0.3						14 0.1
（５７）	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，聞いたり読んだりしたことについて，生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする言語活動を行いましたか	1,798 18.1	4,442 44.6	3,370 33.9	320 3.2						19 0.2
（５８）	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，聞いたり読んだりしたことについて，その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする言語活動を行いましたか	1,354 13.6	5,005 50.3	3,298 33.1	277 2.8						15 0.2
（５９）	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において，前年度までに，生徒が英語に接する機会を増やし，教室を実際のコミュニケーションの場とする観点から，どの程度，授業を英語で行いましたか	2,704 27.2	5,843 58.7	1,364 13.7	23 0.2						15 0.2
（６０）	前年度までに，英語教育に関して，お互いの授業を見て指導方法や指導内容を学び合うなどの連携を小学校とどの程度行いましたか	1,261 12.7	3,436 34.5	3,904 39.2	1,332 13.4						16 0.2

回答結果集計　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

学校数
9,949

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。
※質問番号（３）～（５），（７）の選択肢の内容については，
「学校質問紙　補足資料」を参照。

1段目：学校数　2段目：学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢									その他無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
（６１）	年間の授業のうち，どのくらいの頻度でＡＬＴ（外国語指導助手）を活用した授業を行いましたか	853	2,962	4,272	1,426	258	169				9
		8.6	29.8	42.9	14.3	2.6	1.7				0.1
（６２）	英語担当教師とＡＬＴ（外国語指導助手）との間で，授業のねらいや活動の意図，各学級や一人一人の生徒の実態等について共通認識を持ち，協力して授業を行うことができていると思いますか	5,039	4,230	517	124						39
		50.6	42.5	5.2	1.2						0.4
（６３）	調査対象学年の生徒に対する指導において，前年度に，教員が大型提示装置（プロジェクター，電子黒板など）などのＩＣＴを活用した授業を１クラス当たりどの程度行いましたか	4,336	3,705	1,269	625						14
		43.6	37.2	12.8	6.3						0.1
（６４）	学校の教員は，特別支援教育について理解し，前年度までに，調査対象学年の生徒に対する授業の中で，生徒の特性に応じた指導上の工夫（板書や説明の仕方，教材の工夫など）を行いましたか	3,777	5,281	753	116						22
		38.0	53.1	7.6	1.2						0.2
（６５）	前年度までに，近隣等の小学校と，教科の教育課程の接続や，教科に関する共通の目標設定など，教育課程に関する共通の取組を行いましたか	2,525	4,030	2,601	782						11
		25.4	40.5	26.1	7.9						0.1
（６６）	前年度までに，近隣等の小学校と，授業研究を行うなど，合同して研修を行いましたか	3,301	4,017	1,801	819						11
		33.2	40.4	18.1	8.2						0.1
（６７）	平成３０年度の全国学力・学習状況調査の分析結果について，近隣等の小学校と成果や課題を共有しましたか	1,979	3,761	3,031	1,166						12
		19.9	37.8	30.5	11.7						0.1
（６８）	職場見学や職場体験活動を行っていますか	9,674	268								7
		97.2	2.7								0.1
（６９）	教育課程の趣旨について，家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか	2,472	6,008	1,402	58						9
		24.8	60.4	14.1	0.6						0.1
（７０）	保護者や地域の人が学校の美化，登下校の見守り，学習・部活動支援，放課後支援，学校行事の運営などの活動に参加していますか	3,713	5,134	980	110						12
		37.3	51.6	9.9	1.1						0.1
（７１）	地域学校協働本部やコミュニティ・スクールなどの仕組みを生かして，（７０）の質問にあるような，保護者や地域の人との協働による活動を行いましたか	2,360	4,151	2,391	1,030						17
		23.7	41.7	24.0	10.4						0.2
（７２）	（７０）の質問にあるような，保護者や地域の人との協働による取組は，学校の教育水準の向上に効果がありましたか	3,305	5,642	454	49	489					10
		33.2	56.7	4.6	0.5	4.9					0.1
（７３）	調査対象学年の生徒に対して，前年度までに，家庭学習の課題の与え方について，校内の教職員で共通理解を図りましたか（教科共通）	3,658	4,982	1,252	45						12
		36.8	50.1	12.6	0.5						0.1
（７４）	調査対象学年の生徒に対して，前年度までに，家庭学習の取組として，学校では，生徒に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えるようにしていますか（教科共通）	3,870	5,290	763	16						10
		38.9	53.2	7.7	0.2						0.1
（７５）	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として，前年度までに，家庭学習の課題（宿題）を与えましたか	4,538	4,380	984	35						12
		45.6	44.0	9.9	0.4						0.1
（７６）	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として，前年度までに，生徒が行った家庭学習の課題（長期休業期間中の課題を除く）について，評価・指導を行いましたか	4,992	4,254	650	41						12
		50.2	42.8	6.5	0.4						0.1
（７７）	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，家庭学習の課題（宿題）を与えましたか	5,627	3,772	525	15						10
		56.6	37.9	5.3	0.2						0.1
（７８）	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，生徒が行った家庭学習の課題（長期休業期間中の課題を除く）について，評価・指導を行いましたか	5,332	4,079	505	22						11
		53.6	41.0	5.1	0.2						0.1
（７９）	平成３０年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について，調査対象学年・教科だけではなく，学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	3,323	6,047	566							13
		33.4	60.8	5.7							0.1
（８０）	平成３０年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について，保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか（学校のホームページや学校だより等への掲載，保護者会等での説明を含む）	3,212	5,258	1,466							13
		32.3	52.8	14.7							0.1

回答結果集計　［学校質問紙 補足資料］

全国ー学校（国・公・私立）

・以下は，質問番号（３）～（５），（７）の選択肢の内容である。

質問番号	質問事項	選択肢の内容								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
（３）	調査対象日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級を除く）	２学級以下	３学級以上，５学級以下	６学級以上，８学級以下	９学級以上，１１学級以下	１２学級以上，１４学級以下	１５学級以上，１７学級以下	１８学級以上，２０学級以下	２１学級以上，２３学級以下	２４学級以上
（４）	調査対象日現在の第３学年の学級数（特別支援学級を除く）	１学級	２学級	３学級	４学級	５学級	６学級	７学級	８学級以上	複式学級
（５）	調査対象日現在の学校の全教員数（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・常勤講師等）	４人以下	５人以上，９人以下	１０人以上，１４人以下	１５人以上，１９人以下	２０人以上，２４人以下	２５人以上，２９人以下	３０人以上，３４人以下	３５人以上，３９人以下	４０人以上
（７）	調査対象学年の生徒のうち，日本語指導が必要な生徒の人数	在籍していない	１人	２人	３人	４人	５～７人	８人以上		

選択肢別平均正答率　[児童生徒質問紙]

全国ー児童生徒（国・公・私立）

質問番号		質問事項	選択肢	小学校		中学校		
小	中			国語	算数	国語	数学	英語
（１）		朝食を毎日食べていますか	している	65.6	68.1	74.8	62.5	58.0
			どちらかといえば，している	56.3	60.5	68.3	52.9	51.4
			あまりしていない	49.6	54.6	63.3	46.9	47.3
			全くしていない	45.3	51.6	60.6	44.9	45.7
（２）		毎日，同じくらいの時刻に寝ていますか	している	66.2	68.6	73.4	61.3	57.1
			どちらかといえば，している	65.3	67.9	74.7	61.7	57.4
			あまりしていない	58.0	61.6	71.5	57.7	54.9
			全くしていない	47.4	53.2	63.7	49.6	49.3
（３）		毎日，同じくらいの時刻に起きていますか	している	65.5	67.9	73.6	60.9	56.9
			どちらかといえば，している	64.0	67.0	73.9	60.7	56.7
			あまりしていない	54.8	59.3	68.8	56.2	54.0
			全くしていない	43.1	49.4	58.6	46.7	47.4
（４）		家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	している	68.0	69.3	76.6	63.2	59.0
			どちらかといえば，している	63.9	67.1	73.0	60.2	56.2
			あまりしていない	58.3	63.4	69.1	56.8	53.4
			全くしていない	45.7	52.7	60.6	49.2	48.0
（５）		自分には，よいところがあると思いますか	当てはまる	67.0	69.3	74.2	62.6	58.5
			どちらかといえば，当てはまる	64.2	66.8	74.3	61.5	57.2
			どちらかといえば，当てはまらない	58.5	62.4	71.3	57.1	53.9
			当てはまらない	53.9	58.3	67.9	53.0	51.3
（６）		先生は，あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	当てはまる	66.7	68.6	74.8	62.8	58.5
			どちらかといえば，当てはまる	63.8	66.8	74.0	61.0	56.8
			どちらかといえば，当てはまらない	57.1	61.7	69.4	55.4	53.1
			当てはまらない	52.2	58.0	65.6	52.2	50.8
（７）		先生は，授業やテストで間違えたところや，理解していないところについて，分かるまで教えてくれていると思いますか	当てはまる	65.5	67.8	74.3	62.8	58.0
			どちらかといえば，当てはまる	63.0	66.2	73.8	60.5	56.5
			どちらかといえば，当てはまらない	57.8	61.9	70.1	55.3	53.7
			当てはまらない	53.6	58.9	64.0	49.8	50.3
（８）		将来の夢や目標を持っていますか	当てはまる	64.4	66.6	72.8	59.5	56.5
			どちらかといえば，当てはまる	65.2	68.1	74.4	61.7	57.4
			どちらかといえば，当てはまらない	63.3	67.4	74.2	61.8	56.8
			当てはまらない	58.0	63.5	70.8	58.6	54.1
（９）		ものごとを最後までやり遂げて，うれしかったことがありますか	当てはまる	65.6	68.1	74.3	61.6	57.4
			どちらかといえば，当てはまる	59.4	63.0	70.8	57.6	54.5
			どちらかといえば，当てはまらない	54.0	58.7	68.5	54.8	52.8
			当てはまらない	49.0	54.2	63.6	51.2	50.0
（１０）		難しいことでも，失敗を恐れないで挑戦していますか	当てはまる	64.4	67.4	72.0	60.6	56.9
			どちらかといえば，当てはまる	65.3	67.8	74.3	61.6	57.3
			どちらかといえば，当てはまらない	61.8	64.7	73.3	59.1	55.6
			当てはまらない	52.6	56.2	68.0	52.9	51.7
（１１）		学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み，うれしかったことがありますか	当てはまる	66.3	68.3	75.3	62.4	58.1
			どちらかといえば，当てはまる	63.5	66.5	72.5	59.7	55.9
			どちらかといえば，当てはまらない	59.7	63.8	70.3	57.2	54.3
			当てはまらない	53.9	59.1	66.7	53.9	52.1
（１２）		学校に行くのは楽しいと思いますか	当てはまる	66.5	68.6	74.1	62.0	57.8
			どちらかといえば，当てはまる	63.2	66.3	73.7	60.7	56.6
			どちらかといえば，当てはまらない	58.0	62.4	71.4	57.2	54.1
			当てはまらない	51.7	57.3	67.3	52.3	51.0
（１３）		学校のきまり〔規則〕を守っていますか	当てはまる	66.4	67.9	74.9	62.5	57.9
			どちらかといえば，当てはまる	63.4	66.9	71.2	57.6	54.8
			どちらかといえば，当てはまらない	53.8	60.0	60.8	46.4	47.7
			当てはまらない	45.5	52.7	54.5	41.4	44.3
（１４）		人が困っているときは，進んで助けていますか	当てはまる	65.1	66.9	73.0	59.7	56.5
			どちらかといえば，当てはまる	64.7	67.7	74.4	61.6	57.2
			どちらかといえば，当てはまらない	58.5	63.5	70.2	58.1	54.4
			当てはまらない	48.9	55.3	63.5	52.7	50.4
（１５）		いじめは，どんな理由があってもいけないことだと思いますか	当てはまる	64.9	67.2	73.5	60.4	56.7
			どちらかといえば，当てはまる	60.1	65.3	73.3	60.8	56.6
			どちらかといえば，当てはまらない	53.5	60.1	69.9	58.2	54.8
			当てはまらない	49.5	56.0	67.1	56.2	52.7
（１６）		人の役に立つ人間になりたいと思いますか	当てはまる	65.9	68.2	74.7	61.9	57.8
			どちらかといえば，当てはまる	59.9	63.9	70.5	57.3	54.1
			どちらかといえば，当てはまらない	52.5	58.0	66.8	54.1	51.6
			当てはまらない	46.5	52.8	63.5	52.1	49.8

選択肢別平均正答率　[児童生徒質問紙]

全国ー児童生徒（国・公・私立）

（１７）	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	している	68.6	70.3	76.8	66.5	61.7
		どちらかといえば，している	64.7	67.1	75.1	62.7	58.3
		あまりしていない	59.0	63.3	72.0	57.9	54.5
		全くしていない	51.3	57.7	67.3	53.7	51.3
（１８）	学校の授業時間以外に，普段（月曜日から金曜日），１日当たりどれくらいの時間，勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	３時間以上	73.6	76.0	75.5	65.3	62.4
		２時間以上，３時間より少ない	66.8	68.5	75.8	64.2	60.4
		１時間以上，２時間より少ない	65.5	67.5	74.1	61.3	56.8
		３０分以上，１時間より少ない	60.1	63.7	71.9	57.4	53.1
		３０分より少ない	52.0	57.8	68.6	53.2	49.9
		全くしない	44.3	51.4	61.1	45.0	44.6
（１９）	学校の授業時間以外に，普段（月曜日から金曜日），１日当たりどれくらいの時間，読書をしますか（教科書や参考書，漫画や雑誌は除く）	２時間以上	67.4	68.5	72.9	58.2	53.7
		１時間以上，２時間より少ない	68.0	69.0	74.9	60.7	56.2
		３０分以上，１時間より少ない	67.7	69.1	75.6	62.3	57.7
		１０分以上，３０分より少ない	65.7	68.1	76.8	64.3	59.4
		１０分より少ない	60.7	64.7	74.1	61.8	57.7
		全くしない	56.3	61.9	69.2	56.5	54.1
（２０）	昼休みや放課後，学校が休みの日に，本（教科書や参考書，漫画や雑誌は除く）を読んだり，借りたりするために，学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	だいたい週に４回以上行く	67.9	69.1	73.4	61.5	56.5
		週に１～３回程度行く	70.1	70.9	76.7	64.3	58.8
		月に１～３回程度行く	68.7	70.4	77.8	65.4	60.1
		年に数回程度行く	63.8	66.7	75.6	62.8	58.2
		ほとんど，または，全く行かない	57.2	61.8	70.8	57.7	54.8
（２１）	読書は好きですか	当てはまる	70.1	70.9	79.4	65.8	60.0
		どちらかといえば，当てはまる	62.3	65.3	73.4	60.2	56.4
		どちらかといえば，当てはまらない	57.6	62.8	68.1	55.9	53.6
		当てはまらない	50.4	57.7	61.8	51.0	50.6
（２２）	新聞を読んでいますか	ほぼ毎日読んでいる	73.2	74.7	79.0	69.3	63.8
		週に１～３回程度読んでいる	70.7	72.1	78.5	67.8	62.1
		月に１～３回程度読んでいる	65.7	67.7	75.0	62.8	58.1
		ほとんど，または，全く読まない	61.0	64.5	71.9	58.4	55.1
（２３）	今住んでいる地域の行事に参加していますか	当てはまる	65.3	67.5	73.3	60.3	56.0
		どちらかといえば，当てはまる	65.5	68.2	75.3	62.5	57.6
		どちらかといえば，当てはまらない	62.9	66.3	74.2	61.4	57.4
		当てはまらない	58.3	62.0	69.7	56.6	54.8
（２４）	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	当てはまる	67.5	69.3	74.2	62.6	58.4
		どちらかといえば，当てはまる	65.6	67.8	74.3	61.9	57.4
		どちらかといえば，当てはまらない	62.9	66.2	73.9	60.6	56.6
		当てはまらない	57.1	61.7	70.3	56.9	54.3
（２５）	外国の人と友達になったり，外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか	当てはまる	66.0	68.1	76.1	63.3	61.0
		どちらかといえば，当てはまる	65.2	67.7	74.2	61.5	57.0
		どちらかといえば，当てはまらない	62.4	65.8	71.7	58.6	53.6
		当てはまらない	56.7	61.5	67.6	54.5	50.1
（２６）	日本やあなたが住んでいる地域のことについて，外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか	当てはまる	65.7	67.6	73.9	60.9	58.2
		どちらかといえば，当てはまる	64.8	67.5	74.7	61.7	57.6
		どちらかといえば，当てはまらない	61.6	65.5	73.2	60.3	55.8
		当てはまらない	56.5	61.7	69.2	56.9	52.9
	（２７） 学校の部活動に参加していますか	運動部にだけ参加している			73.0	60.9	56.5
		文化部にだけ参加している			78.1	63.4	59.5
		運動部と文化部の両方に参加している			70.1	58.0	55.8
		運動部，文化部のどちらにも参加していない			67.0	52.6	51.8
	（２８） 普段（月曜日から金曜日），１日当たりどれくらいの時間，部活動をしますか	３時間以上			66.7	52.7	51.7
		２時間以上，３時間より少ない			74.0	61.2	56.9
		１時間以上，２時間より少ない			76.6	64.7	59.2
		３０分以上，１時間より少ない			73.8	61.0	57.3
		３０分より少ない			71.3	58.4	56.1
		全くしない			67.1	52.6	51.8
	（２９） 学校の部活動に参加する主な理由は，以下のうちどれですか	体力・技術を向上させたいから			73.1	61.0	56.7
		大会・コンクール等で良い成績を収めたいから			73.7	60.6	56.5
		仲間を増やしたいから			73.5	62.1	58.6
		楽しいから			75.8	63.3	58.6
		時間があるから			71.5	58.1	54.8
		周囲の人が参加しているから			75.8	61.8	57.5
		部活動には参加していない			67.1	52.7	51.9

選択肢別平均正答率　[児童生徒質問紙]

全国ー児童生徒（国・公・私立）

(27)	(30)	５年生まで〔１，２年生のとき〕に受けた授業で，コンピュータなどのＩＣＴをどの程度使用しましたか	ほぼ毎日	63.1	66.3	72.9	61.2	57.4
			週１回以上	64.6	67.1	73.4	60.7	57.1
			月１回以上	65.2	67.6	74.0	60.9	56.7
			月１回未満	62.3	65.6	72.5	59.5	55.8
(28)	(31)	授業でもっとコンピュータなどのＩＣＴを活用したいと思いますか	当てはまる	66.0	68.6	74.7	62.2	57.5
			どちらかといえば，当てはまる	63.3	65.9	74.2	61.0	57.0
			どちらかといえば，当てはまらない	57.8	61.5	70.7	57.2	54.9
			当てはまらない	52.2	57.4	66.1	53.0	52.2
(29)	(32)	学級の友達と〔生徒〕の間で話し合う活動を通じて，自分の考えを深めたり，広げたりすることができていると思いますか	当てはまる	68.2	70.3	76.4	64.7	59.5
			どちらかといえば，当てはまる	65.2	67.8	74.7	61.9	57.4
			どちらかといえば，当てはまらない	58.6	62.3	69.1	55.0	53.1
			当てはまらない	50.6	55.6	62.6	48.5	48.6
(30)	(33)	授業で学んだことを，ほかの学習に生かしていますか	当てはまる	69.5	71.4	77.2	66.8	61.0
			どちらかといえば，当てはまる	63.3	66.2	74.3	61.2	56.9
			どちらかといえば，当てはまらない	54.5	58.8	68.4	53.0	51.7
			当てはまらない	45.8	51.6	60.7	46.1	47.3
(31)	(34)	総合的な学習の時間では，自分で課題を立てて情報を集め整理して，調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか	当てはまる	71.0	72.1	78.2	66.5	61.1
			どちらかといえば，当てはまる	66.0	68.3	75.5	62.8	58.0
			どちらかといえば，当てはまらない	58.2	62.4	69.7	55.9	53.4
			当てはまらない	49.6	55.5	63.9	50.3	49.8
(32)	(35)	あなたの学級では，学級生活をよりよくするために学級会〔学級活動〕で話し合い，互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思いますか	当てはまる	67.6	69.1	74.4	61.9	57.6
			どちらかといえば，当てはまる	64.9	67.6	74.0	61.0	56.8
			どちらかといえば，当てはまらない	59.5	63.6	71.7	58.7	55.5
			当てはまらない	53.7	59.2	68.5	56.0	53.8
(33)	(36)	学級活動における学級での話合いを生かして，今，自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思いますか	当てはまる	66.8	68.5	73.9	61.9	57.8
			どちらかといえば，当てはまる	64.9	67.5	74.1	61.1	56.9
			どちらかといえば，当てはまらない	60.5	64.5	72.5	59.1	55.7
			当てはまらない	54.6	59.9	69.6	56.8	54.3
(34)	(39)	【小学校】道徳の授業では，自分の考えを深めたり，学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると思いますか 【中学校】１，２年生のときに受けた道徳の授業では，自分の考えを深めたり，学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか	当てはまる	67.7	69.3	76.0	63.5	58.6
			どちらかといえば，当てはまる	63.8	66.7	73.9	60.8	56.7
			どちらかといえば，当てはまらない	57.6	62.3	69.4	56.3	53.9
			当てはまらない	50.4	56.4	64.7	51.9	51.2
(35)	(37)	５年生まで〔１，２年生のとき〕に受けた授業では，課題の解決に向けて，自分で考え，自分から取り組んでいたと思いますか	当てはまる	70.5	72.6	79.2	69.7	62.8
			どちらかといえば，当てはまる	64.2	66.7	74.2	61.0	56.7
			どちらかといえば，当てはまらない	55.4	59.4	66.1	49.9	49.8
			当てはまらない	46.1	51.4	58.3	42.1	44.9
(36)	(38)	５年生まで〔１，２年生のとき〕に受けた授業で，自分の考えを発表する機会では，自分の考えがうまく伝わるよう，資料や文章，話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか	当てはまる	70.1	72.2	78.8	68.6	62.6
			どちらかといえば，当てはまる	66.2	68.6	75.9	63.8	58.7
			どちらかといえば，当てはまらない	59.7	63.0	70.4	56.1	53.5
			当てはまらない	51.9	56.1	63.8	48.4	48.5
(37)	(40)	国語の勉強は好きですか	当てはまる	70.6	69.1	77.7	61.8	58.1
			どちらかといえば，当てはまる	65.2	67.2	73.8	59.9	56.2
			どちらかといえば，当てはまらない	60.3	66.2	71.3	60.8	56.4
			当てはまらない	52.4	61.3	66.5	58.0	54.8
(38)	(41)	国語の勉強は大切だと思いますか	当てはまる	67.0	68.9	74.9	62.1	57.6
			どちらかといえば，当てはまる	59.8	63.8	72.0	58.6	55.3
			どちらかといえば，当てはまらない	50.9	57.0	68.9	56.7	54.7
			当てはまらない	43.2	51.7	62.1	52.3	51.7
(39)	(42)	国語の授業の内容はよく分かりますか	当てはまる	71.7	72.1	79.0	66.0	60.8
			どちらかといえば，当てはまる	62.2	65.5	73.9	60.5	56.4
			どちらかといえば，当てはまらない	49.9	57.1	65.8	53.7	51.9
			当てはまらない	40.3	49.7	59.1	49.1	49.5
(40)	(43)	国語の授業で学習したことは，将来，社会に出たときに役に立つと思いますか	当てはまる	66.4	68.6	74.3	61.4	57.0
			どちらかといえば，当てはまる	62.0	65.4	73.1	60.0	56.3
			どちらかといえば，当てはまらない	54.0	59.1	70.4	58.3	55.8
			当てはまらない	45.8	52.9	64.5	54.0	53.2
(41)	(44)	国語の授業で学習したことを，普段の生活の中で，話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしていますか	当てはまる	69.4	70.4	76.8	63.7	58.9
			どちらかといえば，当てはまる	63.5	66.5	73.5	60.3	56.4
			どちらかといえば，当てはまらない	57.4	62.4	70.2	57.7	54.7
			当てはまらない	50.6	57.4	65.4	54.1	52.5

選択肢別平均正答率　[児童生徒質問紙]

全国ー児童生徒（国・公・私立）

(42)	(45)	国語の授業では，目的に応じて，自分の考えを話したり書いたりしていますか	当てはまる	70.2	71.2	79.3	66.7	61.1
			どちらかといえば，当てはまる	64.1	66.9	73.8	60.6	56.5
			どちらかといえば，当てはまらない	55.2	60.5	65.1	52.0	50.8
			当てはまらない	44.8	52.1	57.3	45.8	46.9
(43)	(46)	国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするとき，うまく伝わるように理由〔根拠〕を示したりするなど，話や文章の組立てを工夫していますか	当てはまる	71.3	72.3	79.9	68.0	62.2
			どちらかといえば，当てはまる	65.7	68.1	75.4	62.4	57.8
			どちらかといえば，当てはまらない	57.4	61.9	68.3	54.8	52.5
			当てはまらない	47.5	54.0	60.3	47.7	48.0
(44)	(47)	国語の授業で文章や資料を読むとき，目的に応じて，必要な語や文を見つけたり，文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいますか	当てはまる	69.9	70.9	79.4	67.2	61.5
			どちらかといえば，当てはまる	64.6	67.2	74.4	61.3	57.0
			どちらかといえば，当てはまらない	58.5	63.0	68.3	55.0	52.7
			当てはまらない	50.4	56.8	61.1	49.0	49.0
(45)	(48)	今回の国語の問題について，解答を文章で書く問題がありましたが，どのように解答しましたか	全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	69.2	70.8	78.7	65.7	59.8
			書く問題で解答しなかったり，解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった	43.4	51.2	53.5	40.0	44.1
			書く問題は全く解答しなかった	28.6	39.4	34.0	28.4	36.3
(46)	(49)	算数〔数学〕の勉強は好きですか	当てはまる	68.4	73.8	76.9	70.7	61.1
			どちらかといえば，当てはまる	63.5	66.2	73.3	61.8	56.7
			どちらかといえば，当てはまらない	61.6	61.1	72.4	55.4	54.5
			当てはまらない	54.4	53.5	68.0	47.0	51.1
(47)	(50)	算数〔数学〕の勉強は大切だと思いますか	当てはまる	66.1	69.2	74.7	64.3	58.5
			どちらかといえば，当てはまる	59.8	61.9	73.1	58.8	55.5
			どちらかといえば，当てはまらない	52.7	54.1	70.6	53.6	53.5
			当てはまらない	43.6	46.0	64.6	45.8	50.0
(48)	(51)	算数〔数学〕の授業の内容はよく分かりますか	当てはまる	69.5	74.0	77.3	70.3	61.7
			どちらかといえば，当てはまる	62.0	63.9	73.7	60.7	56.4
			どちらかといえば，当てはまらない	53.7	53.2	68.9	49.3	51.0
			当てはまらない	44.5	43.9	62.5	39.0	46.2
(49)	(52)	算数〔数学〕の授業で学習したことは，将来，社会に出たときに役に立つと思いますか	当てはまる	65.7	68.5	73.5	62.9	57.5
			どちらかといえば，当てはまる	61.7	64.4	73.8	60.3	56.4
			どちらかといえば，当てはまらない	55.9	58.4	73.4	58.1	56.0
			当てはまらない	47.2	49.7	69.0	52.0	53.5
(50)		算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	当てはまる	67.8	71.1			
			どちらかといえば，当てはまる	63.4	66.2			
			どちらかといえば，当てはまらない	59.4	61.5			
			当てはまらない	54.1	55.9			
(51)		算数の授業で新しい問題に出合ったとき，それを解いてみたいと思いますか	当てはまる	68.0	71.9			
			どちらかといえば，当てはまる	61.7	64.0			
			どちらかといえば，当てはまらない	58.3	59.2			
			当てはまらない	54.5	54.4			
(52)		算数の問題の解き方が分からないときは，諦めずにいろいろな方法を考えますか	当てはまる	68.6	72.2			
			どちらかといえば，当てはまる	62.9	65.3			
			どちらかといえば，当てはまらない	56.2	57.5			
			当てはまらない	47.1	48.3			
(53)		算数の授業で問題を解くとき，もっと簡単に解く方法がないか考えますか	当てはまる	67.6	71.0			
			どちらかといえば，当てはまる	63.2	65.6			
			どちらかといえば，当てはまらない	57.5	59.3			
			当てはまらない	49.8	51.8			
(54)		算数の授業で公式やきまりを習うとき，そのわけを理解するようにしていますか	当てはまる	70.2	72.9			
			どちらかといえば，当てはまる	61.2	64.0			
			どちらかといえば，当てはまらない	52.7	55.6			
			当てはまらない	45.5	48.3			
(55)		算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	当てはまる	68.1	69.8			
			どちらかといえば，当てはまる	61.3	65.0			
			どちらかといえば，当てはまらない	53.5	58.9			
			当てはまらない	45.7	51.5			
(56)	(53)	【小学校】今回の算数の問題について，言葉や数，式を使って，わけや求め方などを書く問題がありましたが，どのように解答しましたか 【中学校】今回の数学の問題について，解答を言葉や数，式を使って説明する問題がありましたが，どのように解答しましたか	全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	68.6	71.4	79.3	70.9	62.2
			書く問題で解答しなかったり，解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった	45.8	48.1	65.3	45.5	48.6
			書く問題は全く解答しなかった	29.2	33.2	48.5	26.1	38.5
	(54)	英語の勉強は好きですか	当てはまる			78.2	67.5	66.0
			どちらかといえば，当てはまる			74.6	62.3	58.3
			どちらかといえば，当てはまらない			71.3	57.0	51.6
			当てはまらない			66.4	51.3	46.0

選択肢別平均正答率　[児童生徒質問紙]

全国ー児童生徒（国・公・私立）

	(55)	英語の勉強は大切だと思いますか	当てはまる			76.7	65.3	61.0
			どちらかといえば，当てはまる			70.7	56.2	52.5
			どちらかといえば，当てはまらない			65.4	49.5	46.8
			当てはまらない			59.8	44.5	42.6
	(56)	英語の授業はよく分かりますか	当てはまる			78.7	69.0	66.3
			どちらかといえば，当てはまる			74.7	62.0	57.6
			どちらかといえば，当てはまらない			69.0	53.3	48.9
			当てはまらない			62.8	46.0	42.3
	(57)	英語の授業で学習したことは，将来，社会に出たときに役に立つと思いますか	当てはまる			76.4	64.6	60.5
			どちらかといえば，当てはまる			70.7	56.4	52.6
			どちらかといえば，当てはまらない			65.9	50.6	47.6
			当てはまらない			60.4	45.6	43.6
	(58)	あなたはこれまで，学校の授業やそのための学習以外で，日常的に英語を使う機会（地域の人や海外にいる人と英語で話す，英語で手紙や電子メールを書く，英語のテレビやホームページを見る，英会話教室に通うなど）が十分にありましたか	当てはまる			77.3	65.7	65.4
			どちらかといえば，当てはまる			73.4	61.1	58.3
			どちらかといえば，当てはまらない			72.3	59.4	55.0
			当てはまらない			72.3	58.6	53.2
	(59)	あなたは将来，積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか	当てはまる			76.4	64.9	63.7
			どちらかといえば，当てはまる			74.9	63.0	59.5
			どちらかといえば，当てはまらない			73.2	60.0	55.3
			当てはまらない			69.9	55.6	50.5
	(60)	１，２年生のときに受けた授業では，英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	当てはまる			78.3	66.5	62.1
			どちらかといえば，当てはまる			73.3	59.9	55.7
			どちらかといえば，当てはまらない			66.5	52.9	50.4
			当てはまらない			58.9	46.0	45.1
	(61)	１，２年生のときに受けた授業では，英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	当てはまる			79.1	67.4	62.6
			どちらかといえば，当てはまる			73.1	59.5	55.5
			どちらかといえば，当てはまらない			63.9	50.1	48.5
			当てはまらない			57.0	43.9	43.6
	(62)	１，２年生のときに受けた授業では，原稿などの準備をすることなく，（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか	当てはまる			77.2	65.2	61.5
			どちらかといえば，当てはまる			72.3	59.0	55.5
			どちらかといえば，当てはまらない			72.2	59.0	54.6
			当てはまらない			69.6	56.8	52.6
	(63)	１，２年生のときに受けた授業では，スピーチやプレゼンテーションなど，まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか	当てはまる			78.2	66.1	61.6
			どちらかといえば，当てはまる			71.6	58.0	54.4
			どちらかといえば，当てはまらない			67.8	54.4	51.4
			当てはまらない			63.7	51.0	48.4
	(64)	１，２年生のときに受けた授業では，自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか	当てはまる			78.1	65.9	61.4
			どちらかといえば，当てはまる			72.6	59.1	55.1
			どちらかといえば，当てはまらない			66.6	53.4	50.8
			当てはまらない			58.5	45.9	45.0
	(65)	１，２年生のときに受けた授業では，聞いたり読んだりしたことについて，生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか	当てはまる			76.6	64.0	60.0
			どちらかといえば，当てはまる			72.1	58.6	54.9
			どちらかといえば，当てはまらない			70.5	58.0	54.2
			当てはまらない			66.4	54.7	51.4
	(66)	１，２年生のときに受けた授業では，聞いたり読んだりしたことについて，その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか	当てはまる			76.3	63.9	60.2
			どちらかといえば，当てはまる			73.0	59.6	55.6
			どちらかといえば，当てはまらない			71.1	58.4	54.3
			当てはまらない			65.7	53.7	50.6
(57)	(67)	解答時間は十分でしたか（国語）	時間が余った	68.6	69.1	74.4	62.0	57.8
			ちょうどよかった	65.6	67.0	73.7	59.8	55.8
			やや足りなかった	56.4	64.0	66.5	54.4	52.5
			全く足りなかった	38.8	53.6	55.8	47.7	48.2
(58)	(68)	解答時間は十分でしたか（算数）〔数学〕	時間が余った	67.6	71.0	73.3	61.8	57.6
			ちょうどよかった	62.5	64.7	73.6	60.2	55.9
			やや足りなかった	55.2	56.4	73.6	57.5	55.1
			全く足りなかった	41.3	42.9	64.2	46.8	49.7
	(69)	解答時間は十分でしたか（英語）	時間が余った			67.9	54.1	53.3
			ちょうどよかった			73.0	59.5	56.6
			やや足りなかった			78.6	66.9	59.9
			全く足りなかった			74.3	63.2	55.8

選択肢別平均正答率　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

質問番号 小	質問番号 中	質問事項	選択肢	小学校 国語	小学校 算数	中学校 国語	中学校 数学	中学校 英語
（１）		調査対象日現在の学校の全学年の児童生徒数	４９人以下	64.7	66.2	71.0	56.7	52.0
			５０人以上，９９人以下	65.4	66.4	72.8	58.8	53.9
			１００人以上，２４９人以下	63.2	65.1	72.5	58.9	54.8
			２５０人以上，４９９人以下	63.0	65.9	73.0	60.0	56.2
			５００人以上，７９９人以下	64.2	67.3	73.2	60.5	56.8
			８００人以上	66.4	69.3	74.1	62.1	58.7
（２）		調査対象日現在の調査対象学年の児童生徒数（特別支援学級の児童生徒数を除く）	１０人以下	65.0	66.4	69.3	55.0	50.5
			１１人以上，２０人以下	64.9	66.1	73.8	59.8	54.4
			２１人以上，３０人以下	63.4	65.0	72.8	58.8	54.0
			３１人以上，４０人以下	63.0	65.0	73.0	59.2	54.8
			４１人以上，８０人以下	63.1	65.9	72.5	58.9	54.9
			８１人以上，１２０人以下	63.9	67.0	72.8	59.6	55.8
			１２１人以上，１６０人以下	65.3	68.2	73.3	60.4	56.7
			１６１人以上，２００人以下	66.1	69.3	73.0	60.2	56.7
			２０１人以上	65.9	69.6	73.4	61.1	57.3
（３）		調査対象日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級を除く）	５学級以下	65.6	66.8			
			６学級以上，１１学級以下	63.6	65.4			
			１２学級以上，１７学級以下	63.0	66.0			
			１８学級以上，２３学級以下	64.4	67.3			
			２４学級以上，２９学級以下	65.9	68.8			
			３０学級以上	65.8	68.0			
	（３）	調査対象日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級を除く）	２学級以下			68.5	53.6	49.4
			３学級以上，５学級以下			72.8	58.9	53.8
			６学級以上，８学級以下			72.3	58.9	54.9
			９学級以上，１１学級以下			72.5	59.5	55.8
			１２学級以上，１４学級以下			73.2	60.4	56.7
			１５学級以上，１７学級以下			72.9	60.1	56.4
			１８学級以上，２０学級以下			73.2	60.5	56.7
			２１学級以上，２３学級以下			73.4	61.0	57.4
			２４学級以上			73.4	60.7	57.0
（４）		調査対象日現在の調査対象学年の学級数（特別支援学級を除く）	１学級	64.2	65.7	72.5	58.5	53.4
			２学級	63.0	65.8	72.2	58.6	54.6
			３学級	63.6	66.8	72.5	59.4	55.6
			４学級	65.1	67.8	73.3	60.4	56.7
			５学級	66.4	69.1	72.8	59.9	56.3
			６学級	65.3	67.8	72.9	60.0	56.3
			７学級	60.7	64.5	73.2	60.8	57.0
			８学級以上	63.1	67.6	74.2	62.1	58.5
			複式学級	67.0	68.0	72.6	52.8	53.7
（５）		調査対象日現在の学校の全教員数（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・常勤講師等）	４人以下	66.9	68.4	76.7	61.7	54.4
			５人以上，９人以下	66.1	67.2	73.4	59.4	54.5
			１０人以上，１４人以下	64.5	65.8	73.4	59.7	54.4
			１５人以上，１９人以下	63.0	65.4	72.5	59.0	54.8
			２０人以上，２４人以下	62.8	65.7	72.6	59.7	55.8
			２５人以上，２９人以下	63.3	66.3	72.3	59.1	55.5
			３０人以上，３４人以下	63.7	66.8	72.5	59.6	56.0
			３５人以上，３９人以下	64.4	67.5	72.3	59.4	56.0
			４０人以上	64.3	67.2	72.2	59.5	55.9
（６）		調査対象学年の児童生徒のうち，就学援助を受けている児童生徒の割合	在籍していない	66.3	67.4	72.3	58.9	54.2
			５%未満	66.0	68.1	76.5	64.1	60.0
			５%以上，１０%未満	64.6	66.9	74.3	61.4	56.8
			１０%以上，１５%未満	63.9	66.2	73.1	59.9	55.7
			１５%以上，２０%未満	63.0	65.4	72.2	59.0	55.0
			２０%以上，２５%未満	62.2	64.9	71.6	58.2	54.2
			２５%以上，３０%未満	61.3	64.3	70.5	57.1	53.4
			３０%以上，５０%未満	60.5	63.8	69.4	55.2	52.3
			５０%以上	59.4	62.8	62.4	46.3	45.3
（７）		調査対象学年の児童生徒のうち，日本語指導が必要な児童生徒の人数	在籍していない	64.3	66.3	72.9	59.6	55.3
			１人	62.8	66.3	72.2	59.3	56.2
			２人	62.2	65.7	71.5	58.5	55.9
			３人	60.9	64.7	71.5	58.8	56.3
			４人	61.6	65.6	69.8	57.0	54.2
			５～７人	59.1	63.3	70.7	57.7	55.0
			８人以上	59.3	64.0	68.2	55.8	53.6

選択肢別平均正答率　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

（８）	調査対象学年の児童生徒は，熱意をもって勉強していると思いますか	そう思う	67.4	68.9	76.2	64.2	59.1
		どちらかといえば，そう思う	63.3	65.7	72.3	58.8	54.8
		どちらかといえば，そう思わない	58.3	61.9	67.3	52.9	50.5
		そう思わない	51.9	57.0	60.6	44.8	45.4
（９）	調査対象学年の児童生徒は，授業中の私語が少なく，落ち着いていると思いますか	そう思う	66.4	67.9	74.4	61.7	57.0
		どちらかといえば，そう思う	63.1	65.7	71.2	57.5	54.0
		どちらかといえば，そう思わない	59.9	63.2	67.1	52.7	50.3
		そう思わない	56.5	60.7	62.5	48.6	45.6
（１０）	調査対象学年の児童生徒は，礼儀正しいと思いますか	そう思う	66.7	68.0	74.5	61.6	56.8
		どちらかといえば，そう思う	63.5	65.9	71.9	58.4	54.8
		どちらかといえば，そう思わない	59.8	63.3	67.5	53.4	51.0
		そう思わない	56.8	61.0	61.8	49.1	47.1
（１１）	調査対象学年の児童生徒に対して，前年度までに，将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	よく行った	65.6	67.1	73.5	60.4	55.9
		どちらかといえば，行った	63.9	66.2	71.9	58.5	54.8
		あまり行っていない	62.2	65.3	71.1	57.4	55.0
		全く行っていない	59.5	64.3	67.9	47.4	45.7
（１２）	調査対象学年の児童生徒に対して，前年度までに，学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	よく行った	65.1	66.9	73.8	60.8	56.3
		どちらかといえば，行った	63.0	65.6	71.9	58.4	54.7
		あまり行っていない	60.0	63.6	69.9	56.7	53.2
		全く行っていない	51.6	60.4	69.1	52.0	44.1
（１３）	調査対象学年の児童生徒に対して，前年度までに，学習規律(私語をしない，話をしている人の方を向いて聞く，聞き手に向かって話をする，授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底しましたか	よく行った	65.0	66.9	73.4	60.4	56.1
		どちらかといえば，行った	62.8	65.5	71.4	57.8	54.0
		あまり行っていない	59.3	63.1	69.4	54.6	52.8
		全く行っていない	49.8	58.3	73.5	65.5	59.5
（１４）	調査対象学年の児童生徒に対して，前年度までに，学校生活の中で，児童生徒一人一人のよい点や可能性を見付け評価する（褒めるなど）取組をどの程度行いましたか	よく行った	64.6	66.7	73.2	59.9	55.6
		どちらかといえば，行った	63.0	65.6	72.1	58.8	55.0
		あまり行っていない	59.7	63.8	70.7	57.7	55.1
		全く行っていない	55.0	62.8	73.4	56.0	54.3
（１５）	指導計画の作成に当たっては，各教科等の教育内容を相互の関係で捉え，学校の教育目標を踏まえた横断的な視点で，その目標の達成に必要な教育の内容を組織的に配列していますか	よくしている	65.0	66.6	73.5	60.3	56.0
		どちらかといえば，している	63.5	66.0	72.4	59.1	55.1
		あまりしていない	62.0	65.5	71.7	58.5	54.8
		全くしていない	48.8	54.0	73.2	61.8	58.1
（１６）	教育課程表（全体計画や年間指導計画等）について，各教科等の教育目標や内容の相互関連が分かるように作成していますか	よくしている	65.0	66.7	73.5	60.2	55.9
		どちらかといえば，している	63.4	66.0	72.4	59.1	55.1
		あまりしていない	62.2	65.6	71.7	58.6	54.7
		全くしていない	46.0	50.9	71.2	59.6	55.4
（１７）	児童生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき，教育課程を編成し，実施し，評価して改善を図る一連のＰＤＣＡサイクルを確立していますか	よくしている	65.3	66.7	73.5	60.1	55.7
		どちらかといえば，している	63.3	66.0	72.3	59.1	55.1
		あまりしていない	60.9	65.3	71.4	58.6	55.5
		全くしていない	51.2	57.6	71.3	59.5	55.1
（１８）	指導計画の作成に当たっては，教育内容と，教育活動に必要な人的・物的資源等を，地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか	よくしている	64.8	66.7	73.7	60.4	55.9
		どちらかといえば，している	63.3	65.9	72.4	59.1	55.0
		あまりしていない	61.1	64.6	71.7	58.6	55.4
		全くしていない	68.4	71.0	71.8	59.8	56.2
（１９）	【小学校】言語活動について，国語科だけではなく，各教科，道徳，外国語活動，総合的な学習の時間及び特別活動を通じて，学校全体として取り組んでいますか 【中学校】言語活動について，国語科だけではなく，各教科，道徳，総合的な学習の時間及び特別活動を通じて，学校全体として取り組んでいますか	よくしている	65.0	66.8	73.7	60.5	56.1
		どちらかといえば，している	63.1	65.7	72.0	58.7	54.9
		あまりしていない	60.9	64.9	70.5	57.5	54.4
		全くしていない	68.7	73.2	64.0	51.6	50.0
（２０）	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し，具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか	よく行っている	65.5	67.0	73.5	60.3	55.6
		どちらかといえば，行っている	63.1	65.7	72.4	59.1	55.2
		ほとんど行っていない	58.9	63.3	69.9	56.6	54.6
		地方公共団体における独自の学力調査を実施していない	59.9	64.9	72.1	59.4	56.9
（２１）	学校として業務改善に取り組んでいますか	よくしている	64.5	66.6	73.2	59.9	55.6
		どちらかといえば，している	63.4	65.9	72.2	59.1	55.1
		あまりしていない	63.7	66.7	71.1	57.6	54.8
		全くしていない	58.2	58.9	66.6	48.5	53.4
（２２）	部活動のあり方について，保護者や地域と連携して見直しを進めていますか	よくしている			73.2	59.8	55.4
		どちらかといえば，している			72.6	59.5	55.5
		あまりしていない			71.6	58.5	55.4
		全くしていない			63.8	46.7	47.3

選択肢別平均正答率　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

(22)	(23)	校長のリーダーシップのもと，研修リーダー等を校内に設け，校内研修の実施計画を整備するなど，組織的，継続的な研修を行っていますか	よくしている	64.4	66.4	73.0	59.6	55.3
			どちらかといえば，している	62.8	65.7	72.1	58.9	55.2
			あまりしていない	60.0	65.5	73.5	61.1	57.7
			全くしていない	61.3	66.0	79.1	70.7	66.1
(23)	(24)	学校でテーマを決め，講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	よくしている	64.2	66.5	72.7	59.5	55.4
			どちらかといえば，している	63.4	65.7	72.6	59.3	55.3
			あまりしていない	63.9	66.0	72.7	59.5	55.1
			全くしていない	63.1	65.2	71.7	56.2	53.1
(24)	(25)	授業研究や事例研究など，実践的な研修を行っていますか	よくしている	64.4	66.5	73.1	59.7	55.3
			どちらかといえば，している	62.5	65.4	72.2	58.9	55.2
			あまりしていない	62.3	66.4	71.8	59.7	56.9
			全くしていない	58.5	63.5	74.1	62.0	60.2
(25)	(26)	教員が，他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	よくしている	64.6	66.6	73.2	59.9	55.5
			どちらかといえば，している	63.2	65.8	72.1	59.0	55.1
			あまりしていない	61.7	65.1	72.2	59.2	56.3
			全くしていない	65.8	67.3	72.7	59.1	57.6
(26)	(27)	【小学校】個々の教員が，自らの専門性を高めていこうとしている教科・領域等を決めており，校外の教科教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか 【中学校】教員は，校外の教科教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか	よくしている	65.0	67.1	73.7	60.4	55.8
			どちらかといえば，している	63.6	65.9	72.5	59.3	55.2
			あまりしていない	62.4	65.2	71.3	58.0	55.0
			全くしていない	64.0	65.8	71.3	57.0	54.4
(27)	(28)	教職員は，校内外の研修や研究会に参加し，その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	よくしている	65.1	66.9	73.9	60.6	56.0
			どちらかといえば，している	63.5	65.9	72.3	59.1	55.1
			あまりしていない	62.0	65.3	71.6	58.4	55.4
			全くしていない	57.1	64.3	71.8	63.2	57.0
(28)	(29)	学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては，教職員同士が協力し合っていますか	よくしている	64.6	66.6	73.2	60.0	55.7
			どちらかといえば，している	63.4	65.9	72.3	59.0	55.1
			あまりしていない	62.0	65.1	72.0	59.0	55.0
			全くしていない	62.8	66.6	77.3	70.0	62.1
(29)	(30)	学校全体の言語活動の実施状況や課題について，全教職員の間で話し合ったり，検討したりしていますか	よくしている	64.9	66.8	73.6	60.3	55.8
			どちらかといえば，している	63.5	65.9	72.5	59.2	55.1
			あまりしていない	62.3	65.5	71.9	58.7	55.5
			全くしていない	64.1	66.3	70.6	59.9	56.2
(30)	(31)	学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し，学校として組織的に取り組んでいますか	よくしている	64.5	66.5	73.2	59.8	55.4
			どちらかといえば，している	63.2	65.8	72.2	58.9	55.2
			あまりしていない	61.8	65.4	71.9	58.9	55.7
			全くしていない	64.9	69.8	78.4	69.8	65.1
(31)	(32)	校長は，校内の授業をどの程度見て回っていますか	ほぼ毎日	64.2	66.3	72.6	59.0	54.7
			週に２～３日程度	63.3	66.0	72.6	59.5	55.4
			月に数日程度	62.3	65.7	73.0	60.2	56.7
			ほとんど行っていない	60.3	66.7	75.2	63.5	60.6
(32)	(33)	調査対象学年の児童生徒は，授業では，課題の解決に向けて，自分で考え，自分から取り組むことができていると思いますか	そう思う	68.0	69.3	76.5	64.5	59.3
			どちらかといえば，そう思う	63.9	66.2	72.8	59.5	55.3
			どちらかといえば，そう思わない	59.1	62.6	68.8	54.8	51.9
			そう思わない	53.1	56.4	57.8	46.4	43.0
(33)	(34)	調査対象学年の児童生徒に対して，総合的な学習の時間で，課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしていますか	よくしている	65.5	67.2	74.3	61.2	56.8
			どちらかといえば，している	63.6	66.0	72.1	58.8	54.8
			あまりしていない	61.5	64.9	70.4	57.0	53.6
			全くしていない	60.3	62.2	73.7	62.0	59.5
(34)	(35)	調査対象学年の児童生徒に対して，学級生活をよりよくするために，学級会〔学級活動〕で話し合い，互いの意見のよさを生かして解決方法などを合意形成できるような指導を行っていますか	よくしている	65.1	67.0	74.0	60.9	56.3
			どちらかといえば，している	63.4	65.8	72.0	58.7	54.9
			あまりしていない	60.9	64.0	70.8	57.0	53.8
			全くしていない	53.4	62.9	58.4	45.7	39.0
(35)	(36)	調査対象学年の児童生徒に対して，学級活動の授業を通して，今，努力すべきことを学級での話合いを生かして，一人一人の児童生徒が意思決定できるような指導を行っていますか	よくしている	65.2	67.0	74.1	61.0	56.4
			どちらかといえば，している	63.4	65.9	72.2	58.9	55.0
			あまりしていない	61.6	64.7	70.6	57.1	53.8
			全くしていない	53.6	61.7	65.5	54.8	48.9
(36)	(39)	【小学校】調査対象学年の児童に対して，特別の教科 道徳において，児童自らが自分自身の問題として捉え，考え，話し合うような指導の工夫をしていますか 【中学校】調査対象学年の生徒に対して，前年度までに，道徳の時間において，生徒自らが自分自身の問題として捉え，考え，話し合うような指導の工夫をしましたか	よくしている	65.0	66.9	73.5	60.3	56.0
			どちらかといえば，している	63.3	65.8	72.3	59.0	55.0
			あまりしていない	60.9	64.2	70.9	57.6	54.0
			全くしていない	53.2	60.9	76.1	63.0	59.9

選択肢別平均正答率　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

（３７）		調査対象学年の児童生徒に対して，前年度までに，習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか	よく行った	66.0	67.7	74.7	61.8	57.3
			どちらかといえば，行った	63.7	66.0	72.4	59.0	55.0
			あまり行っていない	60.8	64.3	70.7	57.0	53.7
			全く行っていない	59.6	63.4	79.6	69.3	65.0
（３８）		調査対象学年の児童生徒に対して，前年度までに，各教科等で身に付けたことを，様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか	よく行った	66.3	67.9	74.9	62.1	57.6
			どちらかといえば，行った	63.8	66.1	72.7	59.4	55.3
			あまり行っていない	61.5	64.6	71.1	57.5	54.0
			全く行っていない	55.3	60.3	78.0	65.0	61.4
(39)	(40)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として，前年度までに，補充的な学習の指導を行いましたか	よく行った	65.0	66.5	73.1	59.6	55.4
			どちらかといえば，行った	63.5	66.1	72.4	59.2	55.2
			あまり行っていない	63.0	66.3	72.9	60.1	55.9
			全く行っていない	59.7	64.7	73.6	62.1	58.2
(40)	(41)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として，前年度までに，発展的な学習の指導を行いましたか	よく行った	68.0	69.1	75.8	63.5	58.7
			どちらかといえば，行った	64.9	66.9	73.0	59.6	55.5
			あまり行っていない	61.6	64.6	70.0	56.3	52.9
			全く行っていない	55.4	60.8	63.4	51.5	49.4
(41)	(42)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として，前年度までに，目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	よく行った	65.6	67.4	74.2	61.3	56.8
			どちらかといえば，行った	63.3	65.8	72.2	58.8	54.9
			あまり行っていない	60.7	63.9	70.7	57.3	53.7
			全く行っていない	48.3	55.4	73.0	62.7	57.7
(42)	(43)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として，前年度までに，書く習慣を付ける授業を行いましたか	よく行った	65.7	67.2	73.6	60.5	56.0
			どちらかといえば，行った	63.2	65.9	72.1	58.7	54.9
			あまり行っていない	60.5	64.0	70.3	56.5	53.6
			全く行っていない	53.1	59.9	70.3	49.2	50.1
(43)	(44)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として，前年度までに，様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	よく行った	65.8	67.6	74.1	61.3	56.9
			どちらかといえば，行った	63.7	66.0	72.2	58.8	54.8
			あまり行っていない	61.2	64.4	70.7	56.9	53.6
			全く行っていない	50.8	57.5	74.9	61.9	55.1
(44)	(45)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として，前年度までに，漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	よく行った	64.7	66.5	73.0	59.8	55.6
			どちらかといえば，行った	63.1	65.9	72.1	58.7	54.8
			あまり行っていない	61.8	65.1	73.4	61.1	57.3
			全く行っていない	39.7	50.4	84.8	70.8	62.0
(45)	(46)	調査対象学年の児童生徒に対する算数〔数学〕の指導として，前年度までに，補充的な学習の指導を行いましたか	よく行った	64.6	66.5	72.9	59.9	55.5
			どちらかといえば，行った	63.2	65.9	72.4	59.0	55.1
			あまり行っていない	62.7	66.2	73.4	59.8	56.1
			全く行っていない	58.5	62.0	74.6	63.9	60.3
(46)	(47)	調査対象学年の児童生徒に対する算数〔数学〕の指導として，前年度までに，発展的な学習の指導を行いましたか	よく行った	67.3	69.0	76.0	64.2	59.0
			どちらかといえば，行った	64.5	66.6	72.8	59.5	55.3
			あまり行っていない	60.7	63.8	69.7	55.1	52.4
			全く行っていない	53.1	58.6	57.5	44.0	46.3
(47)	(48)	調査対象学年の児童生徒に対する算数〔数学〕の指導として，前年度までに，実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	よく行った	65.7	67.5	74.7	61.8	57.1
			どちらかといえば，行った	64.0	66.2	72.5	59.2	55.1
			あまり行っていない	62.0	65.0	71.7	58.2	54.9
			全く行っていない	51.3	58.0	70.1	58.9	55.6
(48)	(49)	調査対象学年の児童生徒に対する算数〔数学〕の指導として，前年度までに，計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	よく行った	64.4	66.4	72.9	59.8	55.5
			どちらかといえば，行った	63.1	65.8	72.2	58.6	54.9
			あまり行っていない	64.3	67.3	74.6	61.8	58.1
			全く行っていない	45.2	53.6	86.6	76.8	70.1
	(50)	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，補充的な学習の指導を行いましたか	よく行った			73.0	59.8	56.0
			どちらかといえば，行った			72.5	59.1	55.0
			あまり行っていない			72.6	59.6	55.5
			全く行っていない			68.9	55.1	52.8
	(51)	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，発展的な学習の指導を行いましたか	よく行った			75.9	63.5	59.5
			どちらかといえば，行った			72.7	59.5	55.3
			あまり行っていない			70.0	56.0	52.1
			全く行っていない			62.7	49.1	46.1
	(52)	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる言語活動を行いましたか	よく行った			74.8	61.8	57.8
			どちらかといえば，行った			72.1	58.8	54.7
			あまり行っていない			70.0	56.4	52.4
			全く行っていない			58.0	45.5	38.0

選択肢別平均正答率　［学校質問紙］

全国ー学校（国・公・私立）

	(53)	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる言語活動を行いましたか	よく行った			74.6	61.6	57.5
			どちらかといえば，行った			71.9	58.6	54.5
			あまり行っていない			70.1	56.3	52.7
			全く行っていない			62.8	46.7	45.0
	(54)	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，原稿などの準備をすることなく，（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う言語活動を行いましたか	よく行った			75.6	62.9	58.8
			どちらかといえば，行った			73.0	59.7	55.6
			あまり行っていない			71.0	57.4	53.4
			全く行っていない			65.2	52.0	48.7
	(55)	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，英語でスピーチやプレゼンテーションなど，まとまった内容を英語で発表する言語活動を行いましたか	よく行った			75.0	62.1	58.2
			どちらかといえば，行った			72.5	59.1	55.0
			あまり行っていない			70.1	56.5	52.2
			全く行っていない			60.2	46.6	44.0
	(56)	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，自分の考えや気持ちなどを英語で書く言語活動を行いましたか	よく行った			74.8	61.7	57.5
			どちらかといえば，行った			72.3	59.0	54.9
			あまり行っていない			69.6	56.0	52.3
			全く行っていない			60.7	42.2	41.4
	(57)	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，聞いたり読んだりしたことについて，生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする言語活動を行いましたか	よく行った			75.3	62.5	58.3
			どちらかといえば，行った			72.8	59.5	55.5
			あまり行っていない			71.6	58.1	54.0
			全く行っていない			67.7	53.9	50.8
	(58)	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，聞いたり読んだりしたことについて，その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする言語活動を行いましたか	よく行った			76.0	63.6	59.3
			どちらかといえば，行った			72.9	59.6	55.5
			あまり行っていない			71.4	57.9	53.9
			全く行っていない			67.3	53.7	50.8
	(59)	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において，前年度までに，生徒が英語に接する機会を増やし，教室を実際のコミュニケーションの場とする観点から，どの程度，授業を英語で行いましたか	よく行った			74.7	61.8	58.0
			どちらかといえば，行った			72.4	59.1	54.9
			あまり行っていない			69.7	56.0	52.0
			全く行っていない			68.8	54.9	46.1
	(60)	前年度までに，英語教育に関して，お互いの授業を見て指導方法や指導内容を学び合うなどの連携を小学校とどの程度行いましたか	よく行った			73.3	60.1	55.9
			どちらかといえば，行った			72.6	59.3	55.2
			あまり行っていない			72.4	58.9	54.9
			全く行っていない			73.1	60.3	56.6
	(61)	年間の授業のうち，どのくらいの頻度でＡＬＴ（外国語指導助手）を活用した授業を行いましたか	ほぼ毎回			73.8	60.1	56.4
			週に数回以上			73.1	59.6	55.5
			週に１回程度			73.1	60.1	56.0
			月に１回程度			71.5	58.6	54.3
			年に数回程度			65.8	51.2	47.6
			ＡＬＴが参加した授業はない			68.0	53.8	51.3
	(62)	英語担当教師とＡＬＴ（外国語指導助手）との間で，授業のねらいや活動の意図，各学級や一人一人の生徒の実態等について共通認識を持ち，協力して授業を行うことができていると思いますか	そう思う			73.2	60.0	55.8
			どちらかといえば，そう思う			72.3	59.0	55.0
			どちらかといえば，そう思わない			71.5	58.0	54.3
			そう思わない			69.2	54.5	52.0
(49)	(63)	調査対象学年の児童生徒に対する指導において，前年度に，教員が大型提示装置（プロジェクター，電子黒板など）などのＩＣＴを活用した授業を１クラス当たりどの程度行いましたか	ほぼ毎日	64.2	66.4	72.9	59.8	55.7
			週１回以上	64.0	66.3	72.9	59.5	55.4
			月１回以上	63.4	65.9	72.0	58.6	54.6
			月１回未満	62.2	65.0	71.4	57.8	54.4
(50)	(64)	学校の教員は，特別支援教育について理解し，前年度までに，調査対象学年の児童生徒に対する授業の中で，児童生徒の特性に応じた指導上の工夫（板書や説明の仕方，教材の工夫など）を行いましたか	よく行った	63.8	65.9	71.9	58.4	54.3
			どちらかといえば，行った	64.0	66.4	73.0	59.8	55.6
			あまり行っていない	63.7	66.4	73.8	61.1	57.2
			全く行っていない	64.3	69.3	78.0	65.6	63.3
(51)	(65)	前年度までに，近隣等の中学校〔小学校〕と，教科の教育課程の接続や，教科に関する共通の目標設定など，教育課程に関する共通の取組を行いましたか	よく行った	64.8	66.6	72.9	59.5	55.2
			どちらかといえば，行った	64.2	66.3	72.5	59.1	54.9
			あまり行っていない	63.4	66.1	72.3	59.1	55.2
			全く行っていない	61.5	65.1	73.9	61.5	58.6
(52)	(66)	前年度までに，近隣等の中学校〔小学校〕と，授業研究を行うなど，合同して研修を行いましたか	よく行った	64.7	66.5	72.9	59.5	55.2
			どちらかといえば，行った	64.0	66.2	72.3	59.0	54.8
			あまり行っていない	63.4	66.2	72.5	59.5	55.5
			全く行っていない	61.7	65.3	73.6	61.0	58.2
(53)	(67)	平成３０年度の全国学力・学習状況調査の分析結果について，近隣等の中学校〔小学校〕と成果や課題を共有しましたか	よく行った	65.1	66.7	73.1	59.6	54.8
			どちらかといえば，行った	64.0	66.1	72.5	59.0	54.9
			あまり行っていない	63.5	66.2	72.4	59.3	55.4
			全く行っていない	62.5	65.6	73.3	60.4	57.5
(54)	(68)	職場見学や職場体験活動を行っていますか	行っている	64.0	66.1	72.6	59.3	55.2
			行っていない	63.8	66.4	75.0	63.6	61.3
(55)	(69)	教育課程の趣旨について，家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか	よくしている	65.0	66.7	73.4	60.1	55.7
			どちらかといえば，している	63.8	66.1	72.5	59.1	55.2
			あまりしていない	61.9	65.2	72.1	59.2	55.4
			全くしていない	58.8	64.6	71.1	58.3	56.4

選択肢別平均正答率　［学校質問紙］

全国－学校（国・公・私立）

(56)	(70)	保護者や地域の人が学校の美化，登下校の見守り，学習・部活動支援，放課後支援，学校行事の運営などの活動に参加していますか	よく参加している	64.5	66.6	73.2	60.0	55.6
			参加している	63.2	65.6	72.4	59.1	55.1
			あまり参加していない	60.1	62.9	72.0	58.7	55.5
			全く参加していない	57.3	65.3	71.5	59.3	57.8
(57)	(71)	地域学校協働本部やコミュニティ・スクールなどの仕組みを生かして，（５６）〔７０〕の質問にあるような保護者や地域の人との協働による活動を行いましたか	よく行った	65.0	66.9	73.1	59.9	55.3
			どちらかといえば，行った	63.5	65.9	72.5	59.1	55.1
			あまり行っていない	62.7	65.4	72.3	59.0	55.2
			全く行っていない	63.2	65.7	73.2	60.3	56.7
(58)	(72)	（５６）〔７０〕の質問にあるような保護者や地域の人との協働による取組は，学校の教育水準の向上に効果がありましたか	そう思う	64.9	66.8	73.3	60.0	55.3
			どちらかといえば，そう思う	63.2	65.7	72.3	59.0	55.2
			どちらかといえば，そう思わない	61.2	64.6	71.7	58.6	55.4
			そう思わない	60.8	63.8	72.0	57.9	55.2
			取組を行っていない	61.6	64.9	73.4	60.7	57.7
(59)	(73)	調査対象学年の児童生徒に対して，前年度までに，家庭学習の課題の与え方について，校内の教職員で共通理解を図りましたか（教科共通）	よく行った	64.9	66.6	73.2	59.8	55.2
			どちらかといえば，行った	63.3	66.0	72.3	59.1	55.2
			あまり行っていない	61.5	65.4	72.5	59.3	56.2
			全く行っていない	58.1	65.0	72.9	62.2	58.0
(60)	(74)	調査対象学年の児童生徒に対して，前年度までに，家庭学習の取組として，学校では，児童生徒に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えるようにしましたか（教科共通）	よく行った	64.9	66.5	73.4	60.1	55.5
			どちらかといえば，行った	63.2	66.0	72.3	59.0	55.2
			あまり行っていない	61.0	65.3	71.6	58.5	55.7
			全く行っていない	55.3	61.6	75.1	62.5	62.5
(61)	(75)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として，前年度までに，家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	よく行った	64.3	66.4	73.1	60.0	55.4
			どちらかといえば，行った	62.5	65.5	72.3	59.0	55.3
			あまり行っていない	62.3	65.6	72.2	58.8	55.3
			全く行っていない	57.4	63.0	71.8	59.0	56.7
(62)	(76)	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として，前年度までに，児童生徒が行った家庭学習の課題（長期休業期間中の課題を除く）について，評価・指導を行いましたか	よく行った	64.7	66.5	73.2	60.1	55.6
			どちらかといえば，行った	63.0	65.8	72.2	58.7	55.1
			あまり行っていない	60.9	65.1	71.8	58.6	55.2
			全く行っていない	57.6	63.9	73.2	60.1	57.5
	(77)	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	よく行った			73.3	60.2	55.8
			どちらかといえば，行った			71.9	58.5	54.7
			あまり行っていない			71.7	58.2	55.0
			全く行っていない			68.4	52.2	51.9
	(78)	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，生徒に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除く)についての評価・指導を行いましたか	よく行った			73.3	60.1	55.9
			どちらかといえば，行った			72.0	58.7	54.7
			あまり行っていない			71.3	57.6	54.6
			全く行っていない			71.0	55.9	55.2
(63)	(79)	平成３０年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について，調査対象学年・教科だけではなく，学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	よく行った	65.2	66.8	73.4	60.2	55.5
			行った	63.2	65.9	72.5	59.2	55.3
			ほとんど行っていない	59.0	63.2	70.3	57.1	55.0
(64)	(80)	平成３０年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について，保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか(学校のホームページや学校だより等への掲載，保護者会等での説明を含む)	よく行った	64.8	66.8	73.3	60.1	55.7
			行った	63.7	66.1	72.6	59.3	55.2
			ほとんど行っていない	61.7	64.5	71.7	58.2	55.0

学校質問紙項目一覧 （H31～H29）

斜線部は、該当質問項目なし

番号 小	番号 中	質問項目【H31】	番号 小	番号 中	質問項目【H30】	番号 小	番号 中	質問項目【H29】
1	1	調査対象日現在の学校の全学年の児童生徒数 ①49人以下／②50人以上，99人以下／③100人以上，249人以下／④250人以上，499人以下／⑤500人以上，799人以下／⑥800人以上	1	1	H31に同じ	1	1	H31に同じ
2	2	調査対象日現在の調査対象学年の児童生徒数（特別支援学級の児童生徒数を除く） ①10人以下／②11人以上，20人以下／③21人以上，30人以下／④31人以上，40人以下／⑤41人以上，80人以下／⑥81人以上，120人以下／⑦121人以上，160人以下／⑧161人以上，200人以下／⑨201人以上	2	2	H31に同じ	2	2	H31に同じ
3	3	調査対象日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級を除く）（実数）	4	4	H31に同じ	4	4	H31に同じ
4	4	調査対象日現在の調査対象学年の学級数（特別支援学級を除く）（実数）	5	5	H31に同じ	5	5	H31に同じ
5	5	調査対象日現在の学校の全教員数（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・常勤講師等）	7	7	H31に同じ	7	7	H31に同じ
6	6	調査対象学年の児童生徒のうち，就学援助を受けている児童生徒の割合 ①在籍していない／②5%未満／③5%以上，10%未満／④10%以上，15%未満／⑤15%以上，20%未満／⑥20%以上，25%未満／⑦25%以上，30%未満／⑧30%以上，50%未満／⑨50%以上	14	14	H31に同じ	20	20	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕のうち，就学援助を受けている児童〔生徒〕は，何人ですか（実数）
7	7	調査対象学年の児童生徒のうち，日本語指導が必要な児童生徒の人数（実数）	－	－		21	21	H31に同じ
8	8	調査対象学年の児童生徒は，熱意をもって勉強していると思いますか ①そう思う／②どちらかといえば，そう思う／③どちらかといえば，そう思わない／④そう思わない	－	－		12	12	H31に同じ
9	9	調査対象学年の児童生徒は，授業中の私語が少なく，落ち着いていると思いますか ①そう思う／②どちらかといえば，そう思う／③どちらかといえば，そう思わない／④そう思わない	12	12	H31に同じ	13	13	H31に同じ
10	10	調査対象学年の児童生徒は，礼儀正しいと思いますか ①そう思う／②どちらかといえば，そう思う／③どちらかといえば，そう思わない／④そう思わない	－	－		14	14	H31に同じ
11	11	調査対象学年の児童生徒に対して，前年度までに，将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	23	22	H31に同じ	45	45	H31に同じ
12	12	調査対象学年の児童生徒に対して，前年度までに，学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	24	23	H31に同じ	46	46	H31に同じ
13	13	調査対象学年の児童生徒に対して，前年度までに，学習規律(私語をしない，話をしている人の方を向いて聞く，聞き手に向かって話をする，授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底しましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	25	24	H31に同じ	48	48	H31に同じ
14	14	調査対象学年の児童生徒に対して，前年度までに，学校生活の中で，児童生徒一人一人のよい点や可能性を見付け評価する（褒めるなど）取組をどの程度行いましたか。 ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	30	29	H31に同じ	51	51	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して，前年度までに，学校生活の中で，児童〔生徒〕一人一人のよい点や可能性を見付け，児童〔生徒〕に伝えるなど積極的に評価しましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
15	15	指導計画の作成に当たっては，各教科等の教育内容を相互の関係で捉え，学校の教育目標を踏まえた横断的な視点で，その目標の達成に必要な教育の内容を組織的に配列していますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない	16	15	H31に同じ	28	28	H31に同じ
16	16	教育課程表（全体計画や年間指導計画等）について，各教科等の教育目標や内容の相互関連が分かるように作成していますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない	17	16	H31に同じ	29	29	H31に同じ
17	17	児童生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき，教育課程を編成し，実施し，評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない	18	17	H31に同じ	30	30	H31に同じ
18	18	指導計画の作成に当たっては，教育内容と，教育活動に必要な人的・物的資源等を，地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない	19	18	H31に同じ	31	31	H31に同じ

番号 小	番号 中	質問項目【H31】	番号 小	番号 中	質問項目【H30】	番号 小	番号 中	質問項目【H29】
19	19	【小】言語活動について，国語科だけではなく，各教科，道徳，外国語活動，総合的な学習の時間及び特別活動を通じて，学校全体として取り組んでいますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない 【中】言語活動について，国語科だけではなく，各教科，道徳，総合的な学習の時間及び特別活動を通じて，学校全体として取り組んでいますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない	81	78	H31に同じ	108	106	H31に同じ
20	20	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し，具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか ①よく行っている／②どちらかといえば，行っている／③ほとんど行っていない／④地方公共団体における独自の学力調査を実施していない	33	32	H31に同じ	59	59	H31に同じ
21	21	学校として業務改善に取り組んでいますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない	83	80	H31に同じ	－	－	
－	22	部活動のあり方について、保護者や地域と連携して見直しを進めていますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない	－	－		－	－	
22	23	校長のリーダーシップのもと，研修リーダー等を校内に設け，校内研修の実施計画を整備するなど，組織的，継続的な研修を行っていますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない	72	69	H31に同じ	98	96	H31に同じ
23	24	学校でテーマを決め，講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない	73	70	H31に同じ	99	97	H31に同じ
24	25	授業研究や事例研究など，実践的な研修を行っていますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない	74	71	H31に同じ	100	98	H31に同じ
25	26	教員が，他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない	75	72	H31に同じ	101	99	H31に同じ
26	27	【小】個々の教員が，自らの専門性を高めていこうとしている教科・領域等を決めており，校外の教科教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない 【中】教員は，校外の教科教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない	76	73	H31に同じ	102	100	【小】個々の教員が，自らの専門性を高めていこうとしている教科・領域等を決めており，校外の教員同士の授業研究の場に定期的・継続的に参加していますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない 【中】教員は，校外の教員同士の授業研究の場に定期的・継続的に参加していますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない
27	28	教職員は，校内外の研修や研究会に参加し，その成果を教育活動に積極的に反映させていますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない	78	75	H31に同じ	105	103	H31に同じ
28	29	学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては，教職員同士が協力し合っていますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない	79	76	H31に同じ	106	104	H31に同じ
29	30	学校全体の言語活動の実施状況や課題について，全教職員の間で話し合ったり，検討したりしていますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない	80	77	H31に同じ	107	105	H31に同じ
30	31	学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し，学校として組織的に取り組んでいますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない	82	79	H31に同じ	110	108	H31に同じ
31	32	校長は，校内の授業をどの程度見て回っていますか ①ほぼ毎日／②週に2～3日程度／③月に数日程度／④ほとんど行っていない	84	81	H31に同じ	111	109	H31に同じ
32	33	調査対象学年の児童生徒は，授業では，課題の解決に向けて，自分で考え，自分から取り組むことができていると思いますか ①そう思う／②どちらかといえば，そう思う／③どちらかといえば，そう思わない／④そう思わない	13	13	H31に同じ	－	－	
33	34	調査対象学年の児童生徒に対して，総合的な学習の時間で，課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしていますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない	－	－		40	40	H31に同じ
34	35	調査対象学年の児童生徒に対して，学級生活をよりよくするために，学級会〔学級活動〕で話し合い，互いの意見のよさを生かして解決方法などを合意形成できるような指導を行っていますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない	－	－		－	－	
35	36	調査対象学年の児童生徒に対して，学級活動の授業を通して，今努力すべきことを学級での話合いを生かして，一人一人の児童生徒が意思決定できるような指導を行っていますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない	－	－		－	－	

番号 小	番号 中	質問項目【H31】	番号 小	番号 中	質問項目【H30】	番号 小	番号 中	質問項目【H29】
36	39	【小】調査対象学年の児童に対して，特別の教科 道徳において，児童自らが自分自身の問題として捉え，考え，話し合うような指導の工夫をしていますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない 【中】調査対象学年の生徒に対して，前年度までに，道徳の時間において，生徒自らが自分自身の問題として捉え，考え，話し合うような指導の工夫をしましたか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない	－	－		47	47	H31に同じ
37	37	調査対象学年の児童生徒に対して，前年度までに，習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	22	21	H31に同じ	32	32	H31に同じ
38	38	調査対象学年の児童生徒に対して，前年度までに，各教科等で身に付けたことを，様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	26	25	H31に同じ	49	49	H31に同じ
39	40	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として，前年度までに，補充的な学習の指導を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	－	－		64	64	H31に同じ
40	41	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として，前年度までに，発展的な学習の指導を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	－	－		65	65	H31に同じ
41	42	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として，前年度までに，目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	－	－		66	66	H31に同じ
42	43	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として，前年度までに，書く習慣を付ける授業を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	－	－		67	67	H31に同じ
43	44	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として，前年度までに，様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	－	－		68	68	H31に同じ
44	45	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として，前年度までに，漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	－	－		69	69	H31に同じ
45	46	調査対象学年の児童生徒に対する算数〔数学〕の指導として，前年度までに，補充的な学習の指導を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	37	36	H31に同じ	70	70	H31に同じ
46	47	調査対象学年の児童生徒に対する算数〔数学〕の指導として，前年度までに，発展的な学習の指導を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	38	37	H31に同じ	71	71	H31に同じ
47	48	調査対象学年の児童生徒に対する算数〔数学〕の指導として，前年度までに，実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	39	38	H31に同じ	72	72	H31に同じ
48	49	調査対象学年の児童生徒に対する算数〔数学〕の指導として，前年度までに，計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	40	39	H31に同じ	73	73	H31に同じ
—	50	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，補充的な学習の指導を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	－	－		－	－	
—	51	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，発展的な学習の指導を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	－	－		－	－	
—	52	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる言語活動を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	－	－		－	－	
—	53	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる言語活動を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	－	－		－	－	
—	54	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，原稿などの準備をすることなく，（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う言語活動を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	－	－		－	－	
—	55	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，英語でスピーチやプレゼンテーションなど，まとまった内容を英語で発表する言語活動を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	－	－		－	－	

番号 小	番号 中	質問項目【H31】	番号 小	番号 中	質問項目【H30】	番号 小	番号 中	質問項目【H29】
—	56	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，自分の考えや気持ちなどを英語で書く言語活動を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	－	－		－	－	
—	57	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，聞いたり読んだりしたことについて，生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする言語活動を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	－	－		－	－	
—	58	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，聞いたり読んだりしたことについて，その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする言語活動を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	－	－		－	－	
—	59	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において，前年度までに，生徒が英語に接する機会を増やし，教室を実際のコミュニケーションの場とする観点から，どの程度，授業を英語で行いましたか。 ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	－	－		－	－	
—	60	前年度までに，英語教育に関して，お互いの授業を見て指導方法や指導内容を学び合うなどの連携を小学校とどの程度行いましたか。 ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	－	－		－	－	
—	61	年間の授業のうち，どのくらいの頻度でALT（外国語指導助手）を活用した授業を行いましたか。 ①ほぼ毎回／②週に数回以上／③週に1回程度／④月に1回程度／⑤年に数回程度／⑥ALTが参加した授業はない	－	－		－	－	
—	62	英語担当教師とALT（外国語指導助手）との間で，授業のねらいや活動の意図，各学級や一人一人の生徒の実態等について共通認識を持ち，協力して授業を行うことができていると思いますか。 ①そう思う／②どちらかといえば，そう思う／③どちらかといえば，そう思わない／④そう思わない	－	－		－	－	
49	63	調査対象学年の児童生徒に対する指導において，前年度に，教員が大型提示装置（プロジェクター，電子黒板など）などのICTを活用した授業を１クラス当たりどの程度行いましたか ①ほぼ毎日／②週1回以上／③月１回以上／④月１回未満	28	27	H31に同じ	－	－	
50	64	学校の教員は，特別支援教育について理解し，前年度までに，調査対象学年の児童生徒に対する授業の中で，児童生徒の特性に応じた指導上の工夫（板書や説明の仕方，教材の工夫など）を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	52	50	H31に同じ	75	74	H31に同じ
51	65	前年度までに，近隣等の中学校〔小学校〕と，教科の教育課程の接続や，教科に関する共通の目標設定など，教育課程に関する共通の取組を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	21	20	H31に同じ	78	77	H31に同じ
52	66	前年度までに，近隣等の中学校〔小学校〕と，授業研究を行うなど，合同して研修を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	77	74	H31に同じ	77	76	H31に同じ
53	67	平成30年度の全国学力・学習状況調査の分析結果について，近隣等の中学校〔小学校〕と成果や課題を共有しましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	34	33	H31に同じ	79	78	H31に同じ
54	68	職場見学や職場体験活動を行っていますか ①行っている／②行っていない	59	56	H31に同じ	86	84	H31に同じ
55	69	教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない	20	19	H31に同じ	－	－	
56	70	保護者や地域の人が学校の美化，登下校の見守り，学習・部活動支援，放課後支援，学校行事の運営などの活動に参加していますか。 ①よく参加している／②参加している／③あまり参加していない／④全く参加していない	60	57	H31に同じ	－	－	
57	71	地域学校協働本部やコミュニティ・スクールなどの仕組みを生かして，(56)〔70〕の質問にあるような、保護者や地域の人との協働による活動を行いましたか。 ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	61	58	H31に同じ	－	－	
58	72	(56)〔70〕の質問にあるような、保護者や地域の人との協働による取組は，学校の教育水準の向上に効果がありましたか。 ①そう思う／②どちらかといえば，そう思う／③どちらかといえば，そう思わない／④そう思わない／⑤取組を行っていない	62	59	H31に同じ	－	－	
59	73	調査対象学年の児童生徒に対して，前年度までに，家庭学習の課題の与え方について，校内の教職員で共通理解を図りましたか（教科共通） ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	64	61	H31に同じ	95	93	H31に同じ
60	74	調査対象学年の児童生徒に対して，前年度までに，家庭学習の取組として，学校では，児童生徒に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えるようにしましたか（教科共通） ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	66	63	H31に同じ	97	95	H31に同じ
61	75	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として，前年度までに，家庭学習の課題(宿題)を与えましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	－	－		90	88	H31に同じ

番号		質問項目【H31】	番号		質問項目【H30】	番号		質問項目【H29】
小	中		小	中		小	中	
62	76	調査対象学年の児童生徒に対する国語の指導として，前年度までに，児童生徒が行った家庭学習の課題（長期休業期間中の課題を除く）について，評価・指導を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	－	－		91	89	H31に同じ
—	77	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，家庭学習の課題(宿題)を与えましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	－	－		－	－	
—	78	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として，前年度までに，生徒に与えた家庭学習の課題（長期休業期間中の課題を除く）についての評価・指導を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない	－	－		－	－	
63	79	平成30年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について，調査対象学年・教科だけではなく，学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか ①よく行った／②行った／③ほとんど行っていない	31	30	H31に同じ	56	56	H31に同じ
64	80	平成30年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について，保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか(学校のホームページや学校だより等への掲載，保護者会等での説明を含む) ①よく行った／②行った／③ほとんど行っていない	32	31	H31に同じ	57	57	H31に同じ

学校質問紙項目一覧 （H30年度の調査項目でH31年度には調査項目ではなかったもの）

番号 小	番号 中	質問項目【H30】
3	3	平成29年５月１日現在の第５学年の児童数〔第２学年の生徒数〕（特別支援学級の児童〔生徒〕数を除く）は，何人ですか（実数）
6	6	平成29年５月１日現在の第５学年の学級数〔第２学年の学級数〕（特別支援学級を除く）は，何学級ですか（実数）
8	8	調査対象日現在の教員（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・常勤講師等）の教職経験年数別人数（５年未満）（実数）
9	9	調査対象日現在の教員（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・常勤講師等）の教職経験年数別人数（５年以上１０年未満）（実数）
10	10	調査対象日現在の教員（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・常勤講師等）の教職経験年数別人数（１０年以上２０年未満）（実数）
11	11	調査対象日現在の教員（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・常勤講師等）の教職経験年数別人数（２０年以上）（実数）
15	－	調査対象日現在の第６学年の児童が，第６学年に進級する際に，クラス替えをしましたか。 ①行った／②行っていない
27	26	第６学年の児童〔第３学年の生徒〕に対して，前年度に，教科等の指導に当たって，地域や社会で起こっている問題や出来事を学習の題材として取り扱いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
29	28	第６学年の児童〔第３学年の生徒〕に対する指導において，前年度に，児童〔生徒〕がコンピュータ等のICTを活用する学習活動を１クラス当たりどの程度行いましたか ①週2回以上／②週１回以上／③月１回以上／④学期に1回以上／⑤ほとんど，または，全く行っていない
35	34	第６学年〔第３学年〕に対する指導として，前年度に，算数〔数学〕の授業において，習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い，習得できるようにしましたか ①年間の授業のうち，おおよそ３／４以上／②年間の授業のうち，おおよそ１／２以上，３／４未満／③年間の授業のうち，おおよそ１／４以上，１／２未満／④年間の授業のうち，おおよそ１／４未満／⑤習熟度別で少人数指導は行っていない
36	35	第６学年〔第３学年〕に対する指導として，前年度に算数〔数学〕の授業において，習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか ①年間の授業のうち，おおよそ３／４以上／②年間の授業のうち，おおよそ１／２以上，３／４未満／③年間の授業のうち，おおよそ１／４以上，１／２未満／④年間の授業のうち，おおよそ１／４未満／⑤習熟度別で少人数指導は行っていない
41	－	第６学年の児童に対する算数の授業では，前年度までに，教科担任制を実施していましたか ①実施していた／②実施していなかった
42	40	第６学年の児童〔第３学年の生徒〕に対する理科の授業において，前年度に，児童〔生徒〕の好奇心や意欲が喚起されるよう，工夫していましたか。 ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
43	41	第６学年の児童〔第３学年の生徒〕に対する理科の指導に関して，前年度までに，補充的な学習の指導を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
44	42	第６学年の児童〔第３学年の生徒〕に対する理科の指導に関して，前年度までに，発展的な学習の指導を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
45	43	第６学年の児童〔第３学年の生徒〕に対する理科の指導に関して，前年度までに，実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
46	44	第６学年の児童〔第３学年の生徒〕に対する理科の指導に関して，前年度までに，児童〔生徒〕が科学的な体験や自然体験をする授業を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
47	45	第６学年の児童〔第３学年の生徒〕に対する理科の指導に関して，前年度までに，自ら考えた仮説をもとに観察，実験の計画を立てる指導を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
48	－	第６学年の児童に対する理科の指導に関して，前年度までに，観察や実験の結果を整理し考察する指導を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
－	46	第３学年の生徒に対する理科の指導に関して，前年度までに，観察や実験の結果を分析し解釈する指導を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
49	－	第６学年の児童に対する理科の指導に関して，前年度までに，観察や実験におけるノートへの記録・記述の方法の指導をしましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
－	47	第３学年の生徒に対する理科の指導に関して，前年度までに，観察や実験のレポートの作成方法に関する指導を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない

番号		質問項目【H30】
小	中	
50	48	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する理科の授業やその準備において，前年度に，観察実験補助員が配置されていましたか ①配置されていた／②配置されていない
51	49	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する理科の授業において，前年度に，理科室で児童〔生徒〕が観察や実験をする授業を1クラス当たりどの程度行いましたか ①週1回以上／②月1回以上／③学期に1回以上／④ほとんど，または，全く行っていない
53	51	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して，前年度までに，地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
54	52	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して，前年度までに，ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
55	53	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して，前年度までに，博物館や科学館，図書館を利用した授業を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
56	54	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して，前年度までに，地域や社会をよくするために何をすべきかを考えさせるような指導を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
57	55	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して，前年度までに，授業や課外活動で地域のことを調べたり，地域の人と関わったりする機会の設定を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
58	－	調査対象である第6学年の児童に対して小学校在籍期間中に、教育課程に位置づけられた自然の中での集団宿泊活動を行ったことがあるか、または今後行う予定がありますか。（複数回実施した場合は，最も長期のものについてお答えください。） ①4泊5日以上の教育課程に位置づけられた自然の中での集団宿泊活動を行った（今後行う予定）／②3泊4日の教育課程に位置づけられた自然の中での集団宿泊活動を行った（今後行う予定）／③2泊3日の教育課程に位置づけられた自然の中での集団宿泊活動を行った（今後行う予定）／④1泊2日の教育課程に位置づけられた自然の中での集団宿泊活動を行った（今後行う予定）／⑤教育課程に位置づけられた自然の中での集団宿泊活動は行っておらず今後も予定はない
67	64	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する算数〔数学〕の指導として，前年度までに，家庭学習の課題(宿題)を与えましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
68	65	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する算数〔数学〕の指導として，前年度までに，児童〔生徒〕が行った家庭学習の課題について，評価・指導を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
63	60	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して，前年度までに，保護者に対して児童〔生徒〕の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか（国・算〔数〕共通） ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
65	62	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して，前年度までに，家庭学習の取組として，調べたり文章を書いたりしてくる宿題を出していますか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
69	66	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する理科の指導として，前年度までに，家庭学習の課題(宿題)を与えましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
70	67	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する理科の指導として，前年度までに，長期休業期間中に自由研究などの家庭学習の課題を与えましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
71	68	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する理科の指導として，前年度までに，家庭学習の課題（長期休業の課題除く）について，評価・指導しましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない

学校質問紙項目一覧 （H29年度の調査項目でH31年度，H30年度には調査項目ではなかったもの）

番号 小	番号 中	質問項目【H29】
15	15	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕は，学級やグループでの話合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか ①そのとおりだと思う／②どちらかといえば，そう思う／③どちらかといえば，そう思わない／④そう思わない
16	16	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕は，学級やグループでの話合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか ①そのとおりだと思う／②どちらかといえば，そう思う／③どちらかといえば，そう思わない／④そう思わない
17	17	調査対象学年の児童〔生徒〕は，学級やグループでの話合いなどの活動で，自分の考えを深めたり，広げたりすることができていると思いますか ①そのとおりだと思う／②どちらかといえば，そう思う／③どちらかといえば，そう思わない／④そう思わない
18	18	調査対象学年の児童〔生徒〕は，自らが設定する課題や教員から設定される課題を理解して授業に取り組むことができていると思いますか ①そのとおりだと思う／②どちらかといえば，そう思う／③どちらかといえば，そう思わない／④そう思わない
19	19	調査対象学年の児童〔生徒〕は，授業において，自らの考えがうまく伝わるよう，資料や文章，話の組立てなどを工夫して，発言や発表を行うことができていると思いますか ①そのとおりだと思う／②どちらかといえば，そう思う／③どちらかといえば，そう思わない／④そう思わない
22	22	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して，前年度に，図書館資料を活用した授業を計画的に行いましたか ①週に1回程度，または，それ以上行った／②月に数回程度行った／③学期に数回程度行った／④年に数回程度行った／⑤行っていない
23	23	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して，前年度に，放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか ①週に4回以上行った／②週に2～3回行った／③週に1回行った／④月に数回程度行った／⑤年に数回程度行った／⑥行っていない
24	24	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して，前年度に，土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか ①基本的に毎週行った／②月に数回程度行った／③学期に数回程度行った／④年に数回程度行った／⑤行っていない
25	25	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して，前年度に，長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか（長期休業日に実施した日数の累計） ①延べ13日以上／②延べ9日から12日／③延べ5日から8日／④1日から延べ4日／⑤行っていない
26	26	指導計画について，知識・技能の活用に重点を置いて作成していますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない
27	27	指導計画について，言語活動に重点を置いて作成していますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない
33	33	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して，前年度までに，授業の中で目標(めあて・ねらい)を児童〔生徒〕に示す活動を計画的に取り入れましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
34	34	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して，前年度までに，授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
35	35	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して，前年度までに，各教科等の指導のねらいを明確にした上で，言語活動を適切に位置付けましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
36	36	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して，前年度までに，児童〔生徒〕の様々な考えを引き出したり，思考を深めたりするような発問や指導をしましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
37	37	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して，前年度までに，児童〔生徒〕の発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
38	38	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して，前年度までに，授業で扱うノートに，学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くよう指導しましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
39	39	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して，前年度までに，学級やグループで話し合う活動を授業などで行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
41	41	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して，前年度までに，授業において，児童〔生徒〕自ら学級やグループで課題を設定し，その解決に向けて話し合い，まとめ，表現するなどの学習活動を取り入れましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
42	42	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して，前年度までに，本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身につくよう指導しましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
43	43	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して，前年度までに，資料を使って発表ができるよう指導しましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
44	44	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して，前年度までに，児童〔生徒〕が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
52	52	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して，前年度までに，情報通信技術を活用し，子供同士が教え合い学び合うなどの学習(協働学習)や課題発見・解決型の指導を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない

番号		質問項目【H29】
小	中	
53	53	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する指導として，前年度に，国語の授業において，コンピュータ等の情報通信技術(パソコン(タブレット端末を含む)，電子黒板，実物投影機，プロジェクター，インターネットなどを指す)を活用した授業を行いましたか ①週1回以上／②月1回以上／③学期に1回以上／④ほとんど，または，全く行っていない
54	54	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して，前年度に，算数〔数学〕の授業において，コンピュータ等の情報通信技術(パソコン(タブレット端末を含む)，電子黒板，実物投影機，プロジェクター，インターネットなどを指す)を活用した授業を行いましたか ①週1回以上／②月1回以上／③学期に1回以上／④ほとんど，または，全く行っていない
55	55	平成28年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し，学校全体で成果や課題を共有しましたか ①よく行った／②行った／③ほとんど行っていない
58	58	平成28年度全国学力・学習状況調査や学校評価の自校の結果等を踏まえた学力向上のための取組について，保護者や地域の人たちに対して働きかけを行いましたか ①よく行った／②行った／③ほとんど行っていない
62	62	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して，前年度に，算数〔数学〕の授業において，ティームティーチングによる指導を行いましたか ①年間の授業のうち，おおよそ3／4以上／②年間の授業のうち，おおよそ1／2以上，3／4未満／③年間の授業のうち，おおよそ1／4以上，1／2未満／④年間の授業のうち，おおよそ1／4未満／⑤行っていない
63	63	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して，前年度に，算数〔数学〕の授業において，前年度の第5学年〔第2学年〕で，年間を通じておおよそ何人の集団で指導しましたか(実数)
76	75	前年度までに，近隣等の中学校〔小学校〕と，教育目標を共有する取組を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば，行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
87	85	PTAや地域の人が学校の諸活動(学校の美化，登下校の見守り，学校行事の支援など)にボランティアとして参加してくれますか ①よく参加してくれる／②参加してくれる／③あまり参加してくれない／④全く参加してくれない
88	86	学校支援ボランティアの仕組みにより，保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか ①よく参加してくれる／②参加してくれる／③あまり参加してくれない／④学校支援ボランティアの仕組みがない
89	87	保護者や地域の人の学校支援ボランティア活動は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか ①そう思う／②どちらかといえば，そう思う／③どちらかといえば，そう思わない／④そう思わない
103	101	児童〔生徒〕自ら学級やグループで課題を設定し，その解決に向けて話し合い，まとめ，表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っていますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない
104	102	授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか ①年間15回以上／②年間13回から14回／③年間11回から12回／④年間9回から10回／⑤年間7回から8回／⑥年間5回から6回／⑦年間3回から4回／⑧年間1回から2回／⑨全く実施していない
109	107	学校全体の学力傾向や課題について、全教職員の間で共有していますか ①よくしている／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない

児童生徒質問紙項目一覧（H31～H29）

斜線部は、該当質問項目なし

番号 小	番号 中	質問項目【H31】	番号 小	番号 中	質問項目【H30】	番号 小	番号 中	質問項目【H29】
1	1	朝食を毎日食べていますか ①している／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない	7	7	H31に同じ	1	1	H31に同じ
2	2	毎日，同じくらいの時刻に寝ていますか ①している／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない	8	8	H31に同じ	2	2	H31に同じ
3	3	毎日，同じくらいの時刻に起きていますか ①している／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない	9	9	H31に同じ	3	3	H31に同じ
4	4	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか ①している／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない	18	18	H31に同じ	24	26	H31に同じ
5	5	自分には，よいところがあると思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	1	1	H31に同じ	6	6	H31に同じ
6	6	先生は，あなたのよいところを認めてくれていると思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	2	2	H31に同じ	38	40	H31に同じ
7	7	先生は，授業やテストで間違えたところや，理解していないところについて，分かるまで教えてくれていると思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		39	41	H31に同じ
8	8	将来の夢や目標を持っていますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	3	3	H31に同じ	10	10	H31に同じ
9	9	ものごとを最後までやり遂げて，うれしかったことがありますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		4	4	H31に同じ
10	10	難しいことでも，失敗を恐れないで挑戦していますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		5	5	H31に同じ
11	11	学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み，うれしかったことがありますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		37	39	学級みんなで協力して何かをやり遂げ，うれしかったことがありますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
12	12	学校に行くのは楽しいと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		33	35	H31に同じ
13	13	学校のきまり〔規則〕を守っていますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	4	4	H31に同じ	49	51	H31に同じ
14	14	人が困っているときは，進んで助けていますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		51	53	H31に同じ
15	15	いじめは，どんな理由があってもいけないことだと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	5	5	H31に同じ	52	54	H31に同じ
16	16	人の役に立つ人間になりたいと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	6	6	H31に同じ	53	55	H31に同じ
17	17	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか ①している／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない	10	10	H31に同じ	29	31	H31に同じ
18	18	学校の授業時間以外に，普段(月曜日から金曜日)，1日当たりどれくらいの時間，勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む） ①3時間以上／②2時間以上，3時間より少ない／③1時間以上，2時間より少ない／④30分以上，1時間より少ない／⑤30分より少ない／⑥全くしない	14	14	H31に同じ	15	15	H31に同じ
19	19	学校の授業時間以外に，普段(月曜日から金曜日)，1日当たりどれくらいの時間，読書をしますか（教科書や参考書，漫画や雑誌は除く） ①2時間以上／②1時間以上，2時間より少ない／③30分以上，1時間より少ない／④10分以上，30分より少ない／⑤10分より少ない／⑥全くしない	15	15	H31に同じ	18	18	H31に同じ
20	20	昼休みや放課後，学校が休みの日に，本（教科書や参考書，漫画や雑誌は除く）を読んだり，借りたりするために，学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか ①だいたい週に4回以上行く／②週に1～3回程度行く／③月に1～3回程度行く／④年に数回程度行く／⑤ほとんど，または，全く行かない	－	－		19	19	H31に同じ
21	21	読書は好きですか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		72	74	H31に同じ
22	22	新聞を読んでいますか ①ほぼ毎日読んでいる／②週に1～3回程度読んでいる／③月に1～3回程度読んでいる／④ほとんど，または，全く読まない	25	25	H31に同じ	45	47	H31に同じ

番号 小	番号 中	質問項目【H31】	番号 小	番号 中	質問項目【H30】	番号 小	番号 中	質問項目【H29】
23	23	今住んでいる地域の行事に参加していますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	20	20	H31に同じ	40	42	H31に同じ
24	24	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	22	22	H31に同じ	42	44	H31に同じ
25	25	外国の人と友達になったり，外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		47	49	H31に同じ
26	26	日本やあなたが住んでいる地域のことについて，外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		－	－	
—	27	学校の部活動に参加していますか ①運動部にだけ参加している／②文化部にだけ参加している／③運動部と文化部の両方に参加している／④運動部，文化部のどちらにも参加していない	－	－		－	20	H31に同じ
—	28	普段(月曜日から金曜日)，1日当たりどれくらいの時間，部活動をしますか ①3時間以上／②2時間以上，3時間より少ない／③1時間以上，2時間より少ない／④30分以上，1時間より少ない／⑤30分より少ない／⑥全くしない	－	－		－	21	H31に同じ
—	29	学校の部活動に参加する主な理由は，以下のうちどれですか。 ①体力・技術を向上させたいから／②大会・コンクール等で良い成績を収めたいから／③仲間を増やしたいから／④楽しいから／⑤時間があるから／⑥周囲の人が参加しているから／⑦部活動には参加していない	－	－		－	－	
27	30	5年生まで〔1，2年生のとき〕に受けた授業で，コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか。 ①ほぼ毎日／②週1回以上／③月1回以上／④月1回未満	－	－		－	－	
28	31	授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思いますか。 ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		－	－	
29	32	学級の友達と〔生徒〕の間で話し合う活動を通じて，自分の考えを深めたり，広げたりすることができていると思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	57	54	H31に同じ	68	70	H31に同じ
30	33	授業で学んだことを，ほかの学習に生かしていますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		－	－	
31	34	総合的な学習の時間では，自分で課題を立てて情報を集め整理して，調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		54	56	H31に同じ
32	35	あなたの学級では，学級生活をよりよくするために学級会〔学級活動〕で話し合い，互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		36	38	学級会などの話合いの活動で，自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり，折り合いをつけたりして話し合い，意見をまとめていますか ①そう思う／②どちらかといえば，そう思う／③どちらかといえば，そう思わない／④そう思わない
33	36	学級活動における学級での話合いを生かして，今，自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		－	－	
34	—	道徳の授業では，自分の考えを深めたり，学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		－	－	5年生まで〔1，2年生のとき〕に受けた道徳の時間では，自分の考えを深めたり，学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
35	37	5年生まで〔1，2年生のとき〕に受けた授業では，課題の解決に向けて，自分で考え，自分から取り組んでいたと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	55	52	H31に同じ	－	－	
36	38	5年生まで〔1，2年生のとき〕に受けた授業で，自分の考えを発表する機会では，自分の考えがうまく伝わるよう，資料や文章，話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	56	53	H31に同じ	60	62	H31に同じ
—	39	1，2年生のときに受けた道徳の授業では，自分の考えを深めたり，学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		64	66	H31に同じ
37	40	国語の勉強は好きですか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		69	71	H31に同じ
38	41	国語の勉強は大切だと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		70	72	H31に同じ
39	42	国語の授業の内容はよく分かりますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		71	73	H31に同じ
40	43	国語の授業で学習したことは，将来，社会に出たときに役に立つと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		73	75	H31に同じ

番号 小	番号 中	質問項目【H31】	番号 小	番号 中	質問項目【H30】	番号 小	番号 中	質問項目【H29】
41	44	国語の授業で学習したことを，普段の生活の中で，話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしていますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		－	－	
42	45	国語の授業では，目的に応じて，自分の考えを話したり書いたりしていますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		74	76	国語の授業で目的に応じて資料を読み，自分の考えを話したり，書いたりしていますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
43	46	国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするとき，うまく伝わるように理由〔根拠〕を示したりするなど，話や文章の組立てを工夫していますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		－	－	
44	47	国語の授業で文章や資料を読むとき，目的に応じて，必要な語や文を見つけたり，文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		－	－	
45	48	今回の国語の問題について，解答を文章で書く問題がありましたが，どのように解答しましたか ①全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した／②書く問題で解答しなかったり，解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった／③書く問題は全く解答しなかった	－	－		77	79	H31に同じ
46	49	算数〔数学〕の勉強は好きですか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	27	27	H31に同じ	78	80	H31に同じ
47	50	算数〔数学〕の勉強は大切だと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	28	28	H31に同じ	79	81	H31に同じ
48	51	算数〔数学〕の授業の内容はよく分かりますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	29	29	H31に同じ	80	82	H31に同じ
51	—	算数の授業で新しい問題に出合ったとき，それを解いてみたいと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	30	－	H31に同じ	81	－	H31に同じ
52	—	算数の問題の解き方が分からないときは，諦めずにいろいろな方法を考えますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	31	31	H31に同じ	82	84	H31に同じ
50	—	算数の授業で学習したことを，普段の生活の中で活用できないか考えますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	32	32	H31に同じ	83	85	H31に同じ
49	52	算数の授業で学習したことは，将来，社会に出たときに役に立つと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	33	33	H31に同じ	84	86	H31に同じ
53	—	算数の授業で問題を解くとき，もっと簡単に解く方法がないか考えますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	34	34	H31に同じ	85	87	H31に同じ
54	—	算数の授業で公式やきまりを習うとき，そのわけ〔根拠〕を理解するようにしていますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	35	35	H31に同じ	86	88	H31に同じ
55	—	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	36	36	H31に同じ	87	89	H31に同じ
56	－	今回の算数の問題について，言葉や数，式を使って，わけや求め方などを書く問題がありましたが，どのように解答しましたか ①全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した／②書く問題で解答しなかったり，解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった／③書く問題は全て解答しなかった	37	－	H31に同じ	88	－	H31に同じ
－	53	今回の数学の問題について，解答を言葉や数，式を使って説明する問題がありましたが，どのように解答しましたか ①全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した／②書く問題で解答しなかったり，解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった／③書く問題は全く解答しなかった	－	37	解答を言葉や数，式を使って説明する問題がありましたが，それらの問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか ①全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した／②書く問題で解答しなかったり，解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった／③書く問題は全て解答しなかった	－	90	解答を言葉や数，式を使って説明する問題がありましたが，それらの問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか ①全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した／②書く問題で解答しなかったり，解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった／③書く問題は全て解答しなかった
－	54	英語の勉強は好きですか ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない	－	－		－	－	
－	55	英語の勉強は大切だと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない	－	－		－	－	
－	56	英語の授業はよく分かりますか ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない	－	－		－	－	
－	57	英語の授業で学習したことは，将来，社会に出たときに役に立つと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない	－	－		－	－	
－	58	あなたはこれまで，学校の授業やそのための学習以外で，日常的に英語を使う機会（地域の人や海外にいる人と英語で話す，英語で手紙や電子メールを書く，英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど）が十分にありましたか。 ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない	－	－		－	－	

番号		質問項目【H31】	番号		質問項目【H30】	番号		質問項目【H29】
小	中		小	中		小	中	
－	59	あなたは将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか。 ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		－	－	
－	60	1，2年生のときに受けた授業では，英語を聞いて(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		－	－	
－	61	1，2年生のときに受けた授業では，英語を読んで(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		－	－	
－	62	1，2年生のときに受けた授業では，原稿などの準備をすることなく，（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		－	－	
－	63	1，2年生のときに受けた授業では，スピーチやプレゼンテーションなど，まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		－	－	
－	64	1，2年生のときに受けた授業では，自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		－	－	
－	65	1，2年生のときに受けた授業では，聞いたり読んだりしたことについて，生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		－	－	
－	66	1，2年生のときに受けた授業では，聞いたり読んだりしたことについて，その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない	－	－		－	－	
57	67	解答時間は十分でしたか（国語） ①時間が余った／②ちょうどよかった／③やや足りなかった／④全く足りなかった	－	－		－	－	
58	68	解答時間は十分でしたか（算数）〔数学〕 ①時間が余った／②ちょうどよかった／③やや足りなかった／④全く足りなかった	－	－		－	－	
－	69	解答時間は十分でしたか（英語） ①時間が余った／②ちょうどよかった／③やや足りなかった／④全く足りなかった	－	－		－	－	

児童生徒質問紙項目一覧 （H30年度の調査項目でH31年度には調査項目ではなかったもの）

番号 小	番号 中	質問項目【H30】
11	11	家で学校の宿題をしていますか ①している／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない
12	12	家で学校の授業の予習・復習をしていますか ①している／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない
13	13	家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において，教科書を使いながら学習していますか
16	－	放課後に何をして過ごすことが多いですか ①家で勉強や読書をしている／②放課後子供教室や放課後児童クラブ（学童保育）に参加している／③地域の活動に参加している（地域学校協働本部や地域住民等による学習・体験プログラムを含む）／④学習塾など学校や家以外の場所で勉強している／⑤習い事（スポーツに関する習い事を除く）をしている／⑥スポーツ（スポーツに関する習い事を含む）をしている／⑦家でテレビやビデオ・DVDを見たり，ゲームをしたり，インターネットをしたりしている／⑧家族と過ごしている／⑨友達と遊んでいる
－	16	放課後に何をして過ごすことが多いですか ①学校の部活動に参加している／②家で勉強や読書をしている／③地域の活動に参加している（地域学校協働本部や地域住民等による学習・体験プログラムを含む）／④学習塾など学校や家以外の場所で勉強している／⑤習い事（スポーツに関する習い事を除く）をしている／⑥スポーツ（スポーツに関する習い事を含む）をしている／⑦家でテレビやビデオ・DVDを見たり，ゲームをしたり，インターネットをしたりしている／⑧家族と過ごしている／⑨友達と遊んでいる
17	－	週末に何をして過ごすことが多いですか ①学校で授業を受けている／②家で勉強や読書をしている／③学習塾など学校や家以外の場所で勉強している／④習い事（スポーツに関する習い事を除く）をしている／⑤スポーツ（スポーツに関する習い事を含む）をしている／⑥地域の活動に参加している（学校で行われる地域住民や企業等による学習・体験プログラムを含む）／⑦家でテレビやビデオ・DVDを見たり，ゲームをしたり，インターネットをしたりしている／⑧家族と過ごしている／⑨友達と遊んでいる
－	17	週末に何をして過ごすことが多いですか ①学校で授業を受けている／②学校の部活動に参加している／③家で勉強や読書をしている／④学習塾など学校や家以外の場所で勉強している／⑤習い事（スポーツに関する習い事を除く）をしている／⑥スポーツ（スポーツに関する習い事を含む）をしている／⑦地域の活動に参加している（学校で行われる地域住民や企業等による学習・体験プログラムを含む）／⑧家でテレビやビデオ・DVDを見たり，ゲームをしたり，インターネットをしたりしている／⑨家族と過ごしている／⑩友達と遊んでいる
19	19	5年生まで〔1，2年生のとき〕に受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり，地域の人と関わったりする機会があったと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
21	21	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
23	23	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか ①参加したことがある／②参加したことがない／③分からない
24	24	地域の大人（学校や塾・習い事の先生除く）に勉強やスポーツを教えてもらったり，一緒に遊んだりすることがありますか ①よくある／②時々ある／③あまりない／④全くない
26	26	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使う場合も含む) ①よく見る／②時々見る／③あまり見ない／④ほとんど，または，全く見ない
－	30	数学ができるようになりたいと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
38	38	理科の勉強は好きですか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
39	39	理科の勉強は大切だと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
40	40	理科の授業の内容はよく分かりますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
41	41	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
42	42	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
43	43	理科の授業で学習したことは，将来，社会に出たときに役に立つと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
44	44	将来，理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
45	45	理科の授業で，自分の考え〔や考察〕をまわりの人に説明したり発表したりしていますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
46	46	理科の授業では，理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか ①週1回以上／②月1回以上／③学期に1回以上／④ほとんど，または，全く行っていない

番号 小	番号 中	質問項目【H30】
47	47	観察や実験を行うことは好きですか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
48	48	理科の授業では，自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
49	－	理科の授業で，観察や実験の結果から，どのようなことが分かったのか考えていますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
－	49	理科の授業で，観察や実験の結果をもとに考察していますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
50	50	理科の授業で，観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
51	－	今回の理科の問題について，解答を文章などで書く問題がありましたが，どのように解答しましたか ①全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した／②書く問題で解答しなかったり，解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった／③書く問題は全く解答しなかった
－	51	今回の理科の問題について，解答を文章などで書く問題がありましたが，最後まで解答を書こうと努力しましたか ①全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した／②書く問題で解答しなかったり，解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった／③書く問題は全く解答しなかった
52	－	5年生のとき，理科の授業がおもしろいと思った ①よく思った／②時々思った／③あまり思わなかった／④全く思わなかった
53	－	5年生のとき，理科の授業を受けた後に，習ったことに関わることで、もっと知りたいことがでてきた ①よくでてきた／②時々でてきた／③あまりでてこなかった／④全くでてこなかった
54	－	今，社会のことがらや自然のことがらに，「不思議だな」「おもしろいな」などと思う ①よく思う／②時々思う／③あまり思わない／④全く思わない
58	55	解答時間は十分でしたか（国語A） ①時間が余った／②ちょうどよかった／③やや足りなかった／④全く足りなかった
59	56	解答時間は十分でしたか（国語B） ①時間が余った／②ちょうどよかった／③やや足りなかった／④全く足りなかった
60	57	解答時間は十分でしたか（算数〔数学〕A） ①時間が余った／②ちょうどよかった／③やや足りなかった／④全く足りなかった
61	58	解答時間は十分でしたか（算数〔数学〕B） ①時間が余った／②ちょうどよかった／③やや足りなかった／④全く足りなかった
62	59	解答時間は十分でしたか（理科） ①時間が余った／②ちょうどよかった／③やや足りなかった／④全く足りなかった

児童生徒質問紙項目一覧 （H29年度の調査項目でH31年度，H30年度には調査項目ではなかったもの）

番号 小	番号 中	質問項目【H29】
7	7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
8	8	友達と話し合うとき，友達の話や意見を最後まで聞くことができていますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
9	9	友達と話し合うとき，友達の考えを受け止めて，自分の考えを持つことができていますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
11	11	授業で学んだことを，ほかの学習や普段の生活に生かしていますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
12	12	普段(月曜日から金曜日)，１日当たりどれくらいの時間，テレビやビデオ・DVDを見たり，聞いたりしますか ①4時間以上／②3時間以上，4時間より少ない／③2時間以上，3時間より少ない／④1時間以上，2時間より少ない／⑤1時間より少ない／⑥全く見たり，聞いたりしない
13	13	普段(月曜日から金曜日)，１日当たりどれくらいの時間，テレビゲーム(コンピュータゲーム，携帯式のゲーム，携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか ①4時間以上／②3時間以上，4時間より少ない／③2時間以上，3時間より少ない／④1時間以上，2時間より少ない／⑤1時間より少ない／⑥全くしない
14	14	普段(月曜日から金曜日)，１日当たりどれくらいの時間，携帯電話やスマートフォンで通話やメール，インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く) ①4時間以上／②3時間以上，4時間より少ない／③2時間以上，3時間より少ない／④1時間以上，2時間より少ない／⑤30分以上，1時間より少ない／⑥30分より少ない／⑦携帯電話やスマートフォンを持っていない
16	16	土曜日や日曜日など学校が休みの日に，１日当たりどれくらいの時間，勉強をしますか ①4時間以上／②3時間以上，4時間より少ない／③2時間以上，3時間より少ない／④1時間以上，2時間より少ない／⑤1時間より少ない／⑥全くしない
17	17	学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか ①学習塾に通っていない／②学校の勉強より進んだ内容や，難しい内容を勉強している／③学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している／④上記2，3の両方の内容を勉強している／⑤上記2，3の内容のどちらともいえない
20	22	普段(月曜日から金曜日)，家を出発してから学校に着くまでに，どれくらいの時間がかかりますか ①1時間以上／②45分以上，1時間より少ない／③30分以上，45分より少ない／④15分以上，30分より少ない／⑤15分より少ない
22	－	土曜日の午前は，何をして過ごすことが多いですか ①学校で授業を受けている／②家で勉強や読書をしている／③学習塾など学校や家以外の場所で勉強している／④習い事（スポーツに関する習い事を除く）をしている／⑤スポーツ（スポーツに関する習い事を含む）をしている／⑥地域の活動に参加している（学校で行われる地域住民や企業等による学習・体験プログラムを含む）／⑦家でテレビやビデオ・DVDを見たり，ゲームをしたり，インターネットをしたりしている／⑧家族と過ごしている／⑨友達と遊んでいる
－	24	土曜日の午前は，何をして過ごすことが多いですか ①学校で授業を受けている／②学校の部活動に参加している／③家で勉強や読書をしている／④学習塾など学校や家以外の場所で勉強している／⑤習い事（スポーツに関する習い事を除く）をしている／⑥スポーツ（スポーツに関する習い事を含む）をしている／⑦地域の活動に参加している（学校で行われる地域住民や企業等による学習・体験プログラムを含む）／⑧家でテレビやビデオ・DVDを見たり，ゲームをしたり，インターネットをしたりしている／⑨家族と過ごしている／⑩友達と遊んでいる
23	－	土曜日の午後は，何をして過ごすことが多いですか ①学校で授業を受けている／②家で勉強や読書をしている／③学習塾など学校や家以外の場所で勉強している／④習い事（スポーツに関する習い事を除く）をしている／⑤スポーツ（スポーツに関する習い事を含む）をしている／⑥地域の活動に参加している（学校で行われる地域住民や企業等による学習・体験プログラムを含む）／⑦家でテレビやビデオ・DVDを見たり，ゲームをしたり，インターネットをしたりしている／⑧家族と過ごしている／⑨友達と遊んでいる
－	25	土曜日の午後は，何をして過ごすことが多いですか ①学校で授業を受けている／②学校の部活動に参加している／③家で勉強や読書をしている／④学習塾など学校や家以外の場所で勉強している／⑤習い事（スポーツに関する習い事を除く）をしている／⑥スポーツ（スポーツに関する習い事を含む）をしている／⑦地域の活動に参加している（学校で行われる地域住民や企業等による学習・体験プログラムを含む）／⑧家でテレビやビデオ・DVDを見たり，ゲームをしたり，インターネットをしたりしている／⑨家族と過ごしている／⑩友達と遊んでいる
25	27	携帯電話やスマートフォンの使い方について，家の人と約束したことを守っていますか ①きちんと守っている／②だいたい守っている／③あまり守っていない／④守っていない／⑤携帯電話やスマートフォンは持っているが，約束はない／⑥携帯電話やスマートフォンを持っていない
26	28	テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めていますか ①している／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない
27	29	家の人（兄弟姉妹を除く）と将来のことについて話すことがありますか ①よく話す／②時々話す／③あまり話さない／④全く話さない
28	30	家の人(兄弟姉妹を除く)は，授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか ①よく来る／②時々来る／③あまり来ない／④全く来ない
31	33	家で学校の授業の予習をしていますか ①している／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない
32	34	家で学校の授業の復習をしていますか ①している／②どちらかといえば，している／③あまりしていない／④全くしていない
34	36	友達に会うのは楽しいと思いますか ①そう思う／②どちらかといえば，そう思う／③どちらかといえば，そう思わない／④そう思わない
35	37	好きな授業がありますか ①そう思う／②どちらかといえば，そう思う／③どちらかといえば，そう思わない／④そう思わない

番号		質問項目【H29】
小	中	
48	50	将来，外国へ留学したり，国際的な仕事に就いてみたりしたいと思いますか ①そう思う／②どちらかといえば，そう思う／③どちらかといえば，そう思わない／④そう思わない
50	52	友達との約束を守っていますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
55	57	5年生まで〔1，2年生のとき〕に受けた授業では，先生から示される課題や，学級やグループの中で，自分たちで立てた課題に対して，自ら考え，自分から進んで取り組んでいたと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
56	58	5年生まで〔1，2年生のとき〕に受けた授業では，自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
57	59	5年生まで〔1，2年生のとき〕に受けた授業では，学級の友達と〔生徒〕の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
58	60	5年生まで〔1，2年生のとき〕に受けた授業では，学級やグループの中で自分たちで課題を立てて，その解決に向けて情報を集め，話し合いながら整理して，発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
59	61	5年生まで〔1，2年生のとき〕に受けた授業で，学級の友達と〔生徒〕の間で話し合う活動では，話し合う内容を理解して，相手の考えを最後まで聞き，自分の考えをしっかり伝えていたと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
61	63	5年生まで〔1，2年生のとき〕に受けた授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
62	64	5年生まで〔1，2年生のとき〕に受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
63	65	5年生まで〔1，2年生のとき〕に受けた授業で扱うノートには，学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
66	68	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか ①そう思う／②どちらかといえば，そう思う／③どちらかといえば，そう思わない／④そう思わない
67	69	学校の授業などで，自分の考えを他の人に説明したり，文章に書いたりすることは難しいと思いますか ①そう思う／②どちらかといえば，そう思う／③どちらかといえば，そう思わない／④そう思わない
75	77	国語の授業で意見などを発表するとき，うまく伝わるように話の組立てを工夫していますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない
76	78	国語の授業で自分の考えを書くとき，考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか ①当てはまる／②どちらかといえば，当てはまる／③どちらかといえば，当てはまらない／④当てはまらない

本書の一部又は全部を無断で転載，複製することを禁じます。