

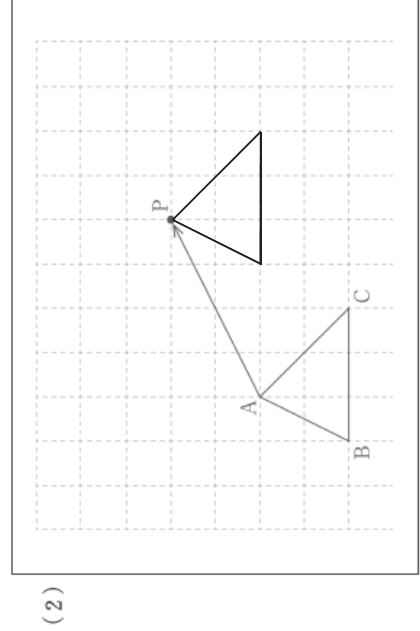
※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

■ 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ④ 数学 A **オマケ**

解答欄はウラにもあります。

- 1** (1) $\frac{10}{27}$
- (2) ● ○ ○ ○ ⊕
- (3) 13
- (4) -2
- 2** (1) $\frac{a}{5}$ g
- (2) ○ ○ ○ ● ○ ⊕
- (3) $-4x + 8y$
- (4) $y = \frac{-x+1}{4}$

- 3** (1) $x = -5$
- (2) $6x + 16 = 8x - 4$
- (3) ○ ○ ● ○ ⊕
- (4) $x = 4$, $y = 1$
- 4** (1) ● ○ ○ ○ ⊕



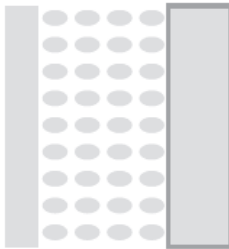
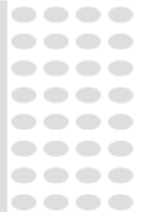
※「組」と「出席番号」は、下の例のように、2ケタで記入し、マーク欄を塗り潰してください。

例：3組 7番の場合

組：0 3 出席番号：0 7

生徒記入欄			
組	出席番号		
性別	男女		
0	0	○	⊕
0	1	○	○
0	2	○	○
0	3	○	○
0	4	○	○
0	5	○	○
0	6	○	○
0	7	○	○
0	8	○	○
0	9	○	○

答案番号



※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載しておりますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

■ 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ④ 数学 A **ウラ**

解答欄はオモテにもあります。

4 (3)	$\frac{10}{3}\pi$ cm	7 (1)	3組の辺	11 (1)	$y = 3x + 2$
5 (1)	面 (例) ABFE	8	$\angle ABD = \angle CBD,$ $\angle ADB = \angle CDB$	12	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
(2)	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	9	① 面積 ② 縦の長さ	13	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
(3)	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	10 (1)	$y = 12$	14 (1)	16 回
(4)	1500π cm^3	10 (2)	$y = -2x$	15 (1)	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
6 (1)	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	(3)	36	15 (2)	$\frac{3}{5}$
(2)	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>				

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

■ 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ③ 数学B 才七丁

解答欄はウラにもあります。

1

(1)

(2)

説明
(例) 四角形ABCDを点Bを回転の中心として、時計回りに120°回転移動した図形は、四角形GBEFに重なる。

(3)

2

(1) 26 本

(2)

$n - 1$

説明

ストローを図2のように囲むと、

(例) 1つの囲みにストローが5本ある。その囲みが $(n - 1)$ 個あるので、この囲みで数えたストローの本数は $5(n - 1)$ 本になる。このとき、囲まれていないストローが6本あるので、必要なストローの本数は $5(n - 1)$ 本より6本多い。

したがって、六角形を n 個つくるのに必要なストローの本数を表す式は、 $6 + 5(n - 1)$ になる。

3

(1) 点 E

説明

(例) 直線のグラフをかき、 $y = 1500$ のときの x 座標を読む。

(3)

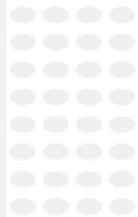
$46 \leq b \leq 70$

※「組」と「出席番号」は、下の例のように、2ケタで記入し、マーク欄を塗り潰してください。
例：3組 7番の場合

組：03 出席番号：07

生徒記入欄	
出席番号	性別
00	男
01	女
02	男
03	女
04	男
05	女
06	男
07	女
08	男
09	女

答案番号



※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

■ 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ③ 数学B **ウ**

解答欄はオモテにもあります。

4
(1)

証 明

$\triangle ABD$ と $\triangle BCE$ において、

(例) 仮定より、 $BD = CE$ ……①
 正三角形の辺はすべて等しいから、
 $AB = BC$ ……②
 正三角形の角はすべて等しいから、
 $\angle ABD = \angle BCE$ ……③
 ①、②、③より、
 2組の辺とその間の角がそれぞれ等しいから、
 $\triangle ABD \equiv \triangle BCE$

合同な図形の対応する角は等しいから、
 $\angle BAD = \angle CBE$

(2)

80

度

(3)

5
(1)

12

人

(2)

(3)

説 明

(例) 2つの度数分布多角形が同じような形で、420分未満の度数分布多角形よりも420分以上の度数分布多角形の方が右側にある。したがって、1週間の総運動時間が420分以上の女子は、420分未満の女子より体カテストの合計点が高い傾向にある。