



※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

■ 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ⑥ 国語 A **ウラ**

7 二 もう一冊は 小説以外の本 を  
 取り上げたいと思っています。

二  ①  ②  ③  ④

8 一  ①  ②  ③  ④      二  ①  ②  ③  ④

9 一 

1 規模	2 延期	3 営む
------	------	------

二 

1 かくこ	2 あぞやか	3 たれる
-------	--------	-------

三 

ア <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	イ <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	ウ <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④
--	--	--

エ  ①  ②  ③  ④      オ  ①  ②  ③  ④

四  ①  ②  ③  ④

五 

再	検	討
---	---	---

六 1  ①  ②  ③  ④      2  ①  ②  ③  ④

七 1 例 不思議と      2  ①  ②  ③  ④

解答欄はオモテにもあります。

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載しておりますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

■ 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ⑤ 国語 B 才七二

解答欄はウラにもあります。

1 一  ①  ②  ③  ④

二

三

〈心に残った一文〉

例 中から、柳の葉の流れるよ  
うな文様が息をむぼど美し  
い五寸皿が出てきた。

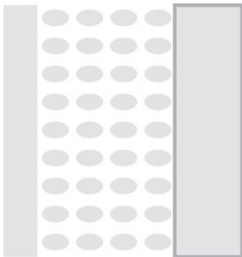
〈感想〉

例 「柳の葉の表現は、五寸皿の  
文様が柔らかな曲線を描かれ  
ていて、その感じがやさしい。  
流れるような葉の感じが、

2 一  ①  ②  ③  ④

二  ①  ②  ③  ④

2 三の解答欄は、ウラにあります。

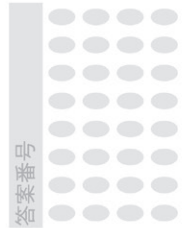


※「組」と「出席番号」は、下の例のように、2ヶタで記入し、マーク欄を塗り潰してください。

例：3組 7番の場合

組：0 3 出席番号：0 7

生徒記入欄		性別	
組	出席番号	男	女
0	0	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
1	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

■ 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ⑤ 国語B ウラ

三

例 玉を受け止めるときは、今私  
がやっ たように、玉の動きに合  
わせ  
てひざを曲げるとよい<sup>40</sup>です。  
なぜ  
なら、皿と玉がぶつかるときの衝  
撃をやわらげる効果があるから  
です。

3

① ② ③ ●

二

① ② ● ④

三 ア 対象

例 様々な年齢層の大人

イ 質問

例 「走れメロス」の中で印象に残っている場面を一つ  
挙げてください。

ウ 理由

例 印象に残る場面が年齢層によって様々であることを  
示せば、それだけ多くの魅力的な要素が入っている作  
品であることを伝えることができるからです。