

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

■ 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ④ 数学B ウラ

解答欄はオモテにもあります。

4

(1)

(2)

$\triangle ABE$ と $\triangle CDF$ において、
仮定より、

$$BE = DF \quad \dots\dots\textcircled{1}$$

(例) 平行四辺形の対辺は等しいから、
 $AB = CD \quad \dots\dots\textcircled{2}$
平行四辺形の対角は等しいから、
 $\angle ABE = \angle CDF \quad \dots\dots\textcircled{3}$

$\textcircled{1}$, $\textcircled{2}$, $\textcircled{3}$ より、
2組の辺とその間の角がそれぞれ等しいから、
 $\triangle ABE \cong \triangle CDF$
合同な図形の対応する辺は等しいから、
 $AE = CF$

5

(1)

式 (例) $201 \div 305$

説明

(例) 2回目の調査結果では、落とし物が1学級だけ極端に少ないから平均値が下がっているだけで、他の学級の落とし物の状況がよくなっていくとは限らないから、1回目より2回目の方がよくなっていくとは言えない。

(3)

6

(1)

(2)

説明

(例) 表から変化の割合を調べて、 y が8のときの x の値を求める。