※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

■全国学力・学習状況調査　解答（回答）用紙　⑤　数学A　オモテ

解答欄はウラにもあります。

1

(1) ㋐ ● ㋒ ㋓

(2) 24

(3) ㋐ ㋑ ● ㋓

(4) −5 ℃

2

(1) $4x$

(2) $\frac{5}{3}a$ cm

(3) $y = 2x - 5$

(4) $n + 1$

3

(1) ㋐ ㋑ ㋒ ●

(2) $x = 10$

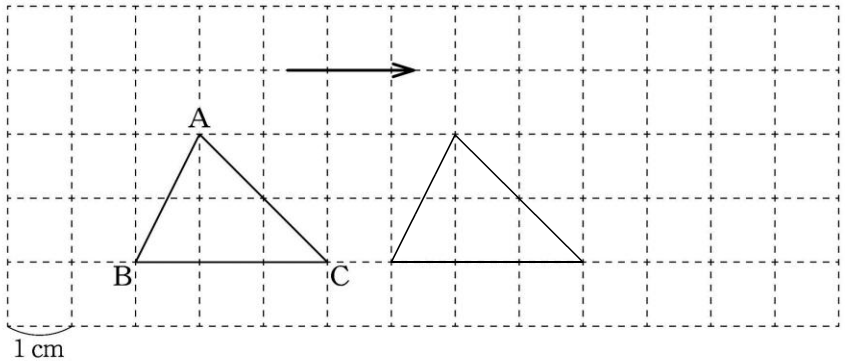
(3) ㋐ ㋑ ● ㋓

(4) $x = \frac{1}{2}$, $y = \frac{3}{2}$

4

(1) ㋐ ㋑ ㋒ ㋓ ●

(2)



※「組」と「出席番号」は，下の例のように，２ケタで記入し，マーク欄を塗り潰してください。

例：３組　７番の場合

組：0 3　出席番号：0 7

生徒記入欄			
組	出席番号	性別	
		男	女
⓪	⓪	⓪	⓪	男	女
①	①	①	①		
②	②	②	②		
	③	③	③		
	④	④	④		
	⑤	⑤	⑤		
	⑥	⑥	⑥		
	⑦		⑦		
	⑧		⑧		
	⑨		⑨		

答案番号

■全国学力・学習状況調査　解答（回答）用紙　⑤　数学A　ウラ

※　各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

解答欄はオモテにもあります。

5

(1) 面　（例）ABCD

(2) ㋐ ㋑ ㋒ ㋓ ●

(3) ● ㋑ ㋒ ㋓ ㋔

(4) ㋐ ● ㋒ ㋓ ●

※当てはまるものを
すべて選んで解答すること。

6

(1) ㋐ ㋑ ㋒ ● ㋔

(2) ㋐ ● ㋒ ㋓ ㋔

7

(1) ㋐ ㋑ ㋒ ● ㋔

(2) ２組の辺とその間の角

(3) ㋐ ㋑ ㋒ ● ㋔

8

㋐ ㋑ ● ㋓ ㋔

9

㋐ ㋑ ㋒ ●

10

(1) ● ㋑ ㋒ ㋓

(2) 6

(3) $1 \leqq y \leqq 3$

11

㋐ ● ㋒ ㋓ ㋔

12

(1) ● ㋑ ㋒ ㋓ ㋔

(2) 400 m

13

㋐ ㋑ ㋒ ㋓ ●

14

(1) 52 回

(2) 4

15

(1) 12 通り

(2) ㋐ ㋑ ㋒ ㋓ ●

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

■全国学力・学習状況調査　解答（回答）用紙　④　数学B　オモテ

解答欄はウラにもあります。

1

（1）　$y = 0.6x$

（2）　㋐　㋑　●　㋓

（3）　㋐　●

説　明

（例）映像の明るさは投映画面の面積に反比例するから，投映画面の面積を$\frac{1}{2}$倍にすると，映像の明るさは２倍になる。

2

（1）　３ × 20

（2）　連続する３つの整数のうち最も小さい整数をnとすると，連続する３つの整数は，n，$n+1$，$n+2$と表される。それらの和は，

$n+(n+1)+(n+2)=$（例）３（n＋１）

n＋１は中央の整数だから，
３（n＋１）は中央の整数の３倍である。
したがって，連続する３つの整数の和は，中央の整数の３倍である。

（3）　（例）連続する５つの整数の和は，中央の整数の５倍になる。

3

（1）　４　cm

（2）　説　明

（例）２組の向かい合う辺がそれぞれ等しい四角形は平行四辺形であることを用いて，ＥＦ＝ＧＨ となる位置に点Ｆをとる。

※「組」と「出席番号」は，下の例のように，２ケタで記入し，マーク欄を塗り潰してください。

例：３組　７番の場合

組：0 3　出席番号：0 7

生徒記入欄			
組	出席番号	性別	
		男	女
⓪	⓪	⓪	⓪
①	①	①	①
②	②	②	②
	③	③	③
	④	④	④
	⑤	⑤	⑤
	⑥	⑥	⑥
	⑦		⑦
	⑧		⑧
	⑨		⑨

答案番号

解答欄はオモテにもあります。

4

(1) ● ㋑ ㋒ ㋓

(2)

△ABEと△CDFにおいて，
仮定より，

BE＝DF　……①

（例）平行四辺形の対辺は等しいから，
AB＝CD　……②
平行四辺形の対角は等しいから，
∠ABE＝∠CDF　……③

①，②，③より，
２組の辺とその間の角がそれぞれ等しいから，
△ABE≡△CDF
合同な図形の対応する辺は等しいから，
AE＝CF

5

(1) 式（例）201 ÷ 305

(2)

説　明

（例）２回目の調査結果では，落とし物が１学級だけ極端に少ないから平均値が下がっているだけで，他の学級の落とし物の状況がよくなっているとは限らないから，１回目より２回目の方がよくなっているとは言い切れない。

(3) ㋐ ● ㋒ ㋓

6

(1) ● ㋑ ㋒ ㋓

(2) ● ㋑

説　明

（例）表から変化の割合を調べて，y が８のときの x の値を求める。

■全国学力・学習状況調査　解答（回答）用紙　④　数学B　ウラ

※　各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。