

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載しておりますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

■ 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ⑤ 数学 A オマキ

解答欄はウラにもあります。

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

※「組」と「出席番号」は、下の例のように、2ケタで記入し、マーク欄を塗り演してください。
 例：3組 7番の場合
 組：[0]3 出席番号：[0]7

生徒記入欄	
出席番号	性別
組	男 女
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

答案番号																				
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

3 (1) ① ② ③ ④

(2) $x = 10$

(3) ① ② ③ ④

(4) $x = \frac{1}{2}$, $y = \frac{3}{2}$

4 (1) ① ② ③ ④ ⑤

1 (1) ① ② ③ ④

(2) 24

(3) ① ② ③ ④

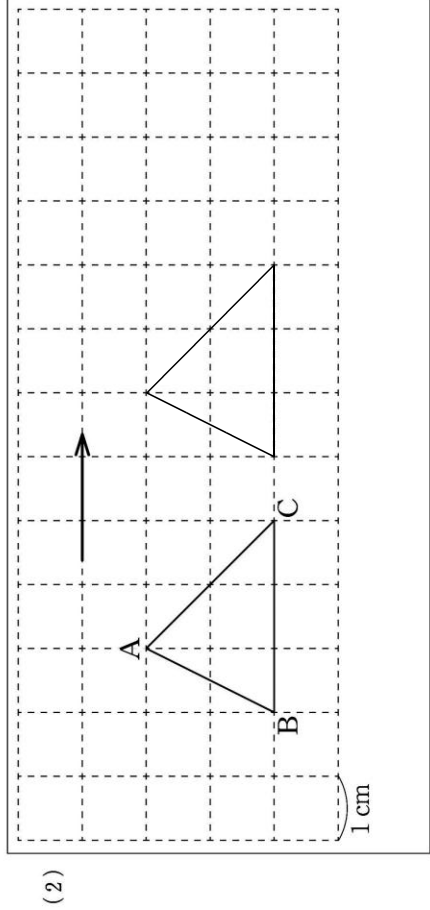
(4) -5 °C

2 (1) $4x$

(2) $\frac{5}{3}a$ cm

(3) $y = 2x - 5$

(4) $n + 1$



※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載してありますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

■ 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ⑤ 数学 A **ウラ**

解答欄はオモテにもあります。

5

(1)

面 (例) ABCD

(2)

(3)

(4)

※当てはまるものすべてを選んで解答すること。

6

(1)

(2)

11

12

(1)

2組の辺とその間の角

(2)

13

14

(1)

(2)

15

(1)

6

(2)

$1 \leq y \leq 3$

400

m

52

回

4

12

通り

○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○

※「組」と「出席番号」は、下の例のように、2ケタで記入し、マーク欄を塗り潰してください。

例：3組 7番の場合
組：03 出席番号：07

生徒記入欄

組	出席番号	性別
0	0	男
0	1	男
0	2	男
0	3	男
0	4	男
0	5	男
0	6	男
0	7	男
0	8	男
0	9	男
1	0	男
1	1	男
1	2	男
1	3	男
1	4	男
1	5	男
1	6	男
1	7	男
1	8	男
1	9	男
2	0	男
2	1	男
2	2	男
2	3	男
2	4	男
2	5	男
2	6	男
2	7	男
2	8	男
2	9	男
3	0	男
3	1	男
3	2	男
3	3	男
3	4	男
3	5	男
3	6	男
3	7	男
3	8	男
3	9	男
4	0	男
4	1	男
4	2	男
4	3	男
4	4	男
4	5	男
4	6	男
4	7	男
4	8	男
4	9	男
5	0	男
5	1	男
5	2	男
5	3	男
5	4	男
5	5	男
5	6	男
5	7	男
5	8	男
5	9	男
6	0	男
6	1	男
6	2	男
6	3	男
6	4	男
6	5	男
6	6	男
6	7	男
6	8	男
6	9	男
7	0	男
7	1	男
7	2	男
7	3	男
7	4	男
7	5	男
7	6	男
7	7	男
7	8	男
7	9	男
8	0	男
8	1	男
8	2	男
8	3	男
8	4	男
8	5	男
8	6	男
8	7	男
8	8	男
8	9	男
9	0	男
9	1	男
9	2	男
9	3	男
9	4	男
9	5	男
9	6	男
9	7	男
9	8	男
9	9	男

答案番号

○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○

解答欄はウララにもあります。

1

(1) $y = 0.6x$

(2)

\odot \ominus \bullet \oplus

(3)

\odot \bullet \ominus \oplus

説明

(例) 映像の明るさは投映画面の面積に反比例するから、投映画面の面積を $\frac{1}{2}$ 倍にすると、映像の明るさは2倍になる。

2

(1) 3×20

(2)

連続する3つの整数のうち最も小さい整数を n とすると、連続する3つの整数は、 n 、 $n+1$ 、 $n+2$ と表される。それらの和は、

$n + (n+1) + (n+2) = (\text{例}) 3(n+1)$

$n+1$ は中央の整数だから、

$3(n+1)$ は中央の整数の3倍である。
したがって、連続する3つの整数の和は、中央の整数の3倍である。

(3)

(例) 連続する5つの整数の和は、中央の整数の5倍になる。

3

(1)

4 cm

(2)

説明

(例) 2組の向かい合う辺がそれぞれ等しい四角形は平行四辺形であることを用いて、 $EF=GH$ となる位置に点 F をとる。

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

■ 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ④ 数学 B オモテ

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

■ 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ④ 数学B ウラ

解答欄はオモテにもあります。

4

(1)

(2)

$\triangle ABE$ と $\triangle CDF$ において、
仮定より、

$$BE = DF \quad \dots\dots ①$$

(例) 平行四辺形の対辺は等しいから、
 $AB = CD \quad \dots\dots ②$
平行四辺形の対角は等しいから、
 $\angle ABE = \angle CDF \quad \dots\dots ③$

①, ②, ③より、
2組の辺とその間の角がそれぞれ等しいから、
 $\triangle ABE \cong \triangle CDF$
合同な図形の対応する辺は等しいから、
 $AE = CF$

5

(1)

式 (例) $201 \div 305$

説明

(例) 2回目の調査結果では、落とし物が1学級だけ極端に少ないから平均値が下がっているだけで、他の学級の落とし物の状況がよくなっていくとは限らないから、1回目より2回目の方がよくなっていくとは言えない。

(3)

6

(1)

(2)

説明

(例) 表から変化の割合を調べて、 y が8のときの x の値を求める。