

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

■ 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ③ 理科 才毛市

解答欄はウラにもあります。

1

(1)

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
塩化ナトリウムの質量				
5 g				
水の質量				
95 g				

(2)

X	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Y	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

(3)

理由
(例) 水に「少し」溶けるから。

(4)

(5)

(6)

2

(1)

S島の風力 5

(2)

(3)

(例) 水蒸気が冷やされて水滴(水の粒)になり、雲ができる。

(4)

3

(1)

(2)

0000000000
0000000000
0000000000
0000000000
0000000000
0000000000

※「組」と「出席番号」は、下の例のように、2ケタで記入し、マーク欄を塗り潰してください。

例：3組 7番の場合
組：0:3 出席番号：0:7

生徒記入欄		性別	
組	出席番号	男	女
0	0	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
0	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

答案番号
0000000000
0000000000
0000000000
0000000000
0000000000
0000000000

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

■ 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ③ 理科 **ウ**

解答欄はオモテにもあります。

4

(1)

X	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Y	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

(2)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

5

(1)

式	答え
(例) $5.0\text{ V} \div 0.5\text{ A}$	10.0 Ω

(2)

理由
(例) コイルの [中の] 磁界 [の向き] [の大きさ] が変化するから。

6

(1)

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
----------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

(2)

X	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Y	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Z	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

※ YとZは順不同

7

(1)

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
----------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

(2)

<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------

(3)

キウイフルーツが物質を分解するはたらきは、
(例) キウイフルーツの部分 (場所) によって、
[どのように] 違うのだろうか。

8

(1)

(例) セキツイ動物

(2)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

(3)

【結果】 の表2から、水温が10℃から25℃の範囲では、
(例) フナと (や) ナマズのえらぶたの閉閉回数、
水温が高くなると増える。