

小学校第 6 学年 児童質問紙

ねが お願い

- 1 この調査は、皆さんの学校や家での勉強や生活の様子について尋ねるものです。
- 2 それぞれの質問について、当てはまるものやあなたの考えに最も近いものを選んで、回答用紙の決められた の中に、その番号(数字)を記入してください。
- 3 回答は、HB または B の黒鉛筆(シャープペンシルも可)を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 机の上の「個人番号票【解答用紙記入用】」をよく見て、回答用紙に、学校名、組、出席番号、男女、個人番号を間違いのないように書いてください。
- 5 質問を注意深く読み、できるだけ正確に答えてください。

1 あなたは、生活せいかつの中なかで次つぎのようなことをしていますか。当あてはまるものを1つずつ選えらんでください。

している	どちらかといえ ば、している	あまりして いない	まった 全くして いない
------	-------------------	--------------	--------------------

(1) 朝ちようしょく食まいにちを毎日食たべている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(2) 毎日、同おなじくらの時じ刻こくに寝ねて
いる…………… 1 — 2 — 3 — 4

(3) 毎日、同おなじくらの時じ刻こくに起おき
ている…………… 1 — 2 — 3 — 4

2 次^{つぎ}のことは、あなたにどれくらい^あ当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ^{えら}選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(4) ものごとを^{さいご}最後までやり^と遂げて、
うれしかったことがある…………… 1 — 2 — 3 — 4

(5) ^{むずか}難しいことでも、^{しっばい}失敗を^{おそ}恐れな
^{ちようせん}いで挑^{せん}戦している…………… 1 — 2 — 3 — 4

(6) ^{じぶん}自分には、よいところがあると
^{おも}思う…………… 1 — 2 — 3 — 4

(7) ^{ともだち}友達の前で^{まえ}自分の^{かんが}考えや^{いけん}意見を
^{はっぴよう}発表することは^{とくい}得意だ…………… 1 — 2 — 3 — 4

当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまら ない	当てはま らない
-------	--------------------	--------------------------	-------------

(8) 友達に伝えたいことをうまく伝えることができる…………… 1 — 2 — 3 — 4

(9) 友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる…………… 1 — 2 — 3 — 4

(10) 将来の夢や目標を持っている…………… 1 — 2 — 3 — 4

3 次^{つぎ}のことについて、当^あてはまるものを1つずつ選^{えら}んでください。

(11) 普^ふ段^{だん}(月^{げつ}曜^{よう}日^びから金^{きん}曜^{よう}日^び)、1日^{いち}当^あたりどれ^どれ^れく^くら^らい^いの^の時^じ間^{かん}、テ^テレ^レビ^ビや^やビ^ビデ^デオ^オ・D^DV^VD^Dを^を見^みたり、聞^きいたりし^しま^ます^すか。(テ^テレ^レビ^ビゲ^ゲーム^{ーム}を^をする^{する}時^じ間^{かん}は^は除^{のぞ}き^きま^ます。)

- 1 4時^じ間^{かん}以^い上^{じょう}
- 2 3時^じ間^{かん}以^い上^{じょう}、4時^じ間^{かん}よ^より^り少^{すく}な^{ない}
- 3 2時^じ間^{かん}以^い上^{じょう}、3時^じ間^{かん}よ^より^り少^{すく}な^{ない}
- 4 1時^じ間^{かん}以^い上^{じょう}、2時^じ間^{かん}よ^より^り少^{すく}な^{ない}
- 5 1時^じ間^{かん}よ^より^り少^{すく}な^{ない}
- 6 全^まく^{った}見^みたり、聞^きいたりし^しな^{ない}

(12) 普^ふ段^{だん}(月^{げつ}曜^{よう}日^びから金^{きん}曜^{よう}日^び)、1日^{いち}当^あたりどれ^どれ^れく^くら^らい^いの^の時^じ間^{かん}、テ^テレ^レビ^ビゲ^ゲーム^{ーム}(コ^コン^ンピ^ピュ^ュー^ータ^タゲ^ゲーム^{ーム}、携^け帯^{たい}式^{しき}の^のゲ^ゲーム^{ーム}、携^け帯^{たい}電^{でん}話^わや^やス^スマ^マー^ート^トフ^フォ^ォン^ンを^を使^{つか}った^{った}ゲ^ゲーム^{ーム}も^も含^{ふく}み^みま^ます。)^をし^しま^ます^すか。

- 1 4時^じ間^{かん}以^い上^{じょう}
- 2 3時^じ間^{かん}以^い上^{じょう}、4時^じ間^{かん}よ^より^り少^{すく}な^{ない}
- 3 2時^じ間^{かん}以^い上^{じょう}、3時^じ間^{かん}よ^より^り少^{すく}な^{ない}
- 4 1時^じ間^{かん}以^い上^{じょう}、2時^じ間^{かん}よ^より^り少^{すく}な^{ない}
- 5 1時^じ間^{かん}よ^より^り少^{すく}な^{ない}
- 6 全^まく^{った}し^しな^{ない}

(13) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, 携帯電話やスマートフォンで通話やメール, インターネットをしますか。(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除きます。)

- 1 4時間以上
- 2 3時間以上, 4時間より少ない
- 3 2時間以上, 3時間より少ない
- 4 1時間以上, 2時間より少ない
- 5 30分以上, 1時間より少ない
- 6 30分より少ない
- 7 携帯電話やスマートフォンを持っていない

(14) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり
 どれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している
 時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含みます。)

- 1 3時間以上
- 2 2時間以上, 3時間より少ない
- 3 1時間以上, 2時間より少ない
- 4 30分以上, 1時間より少ない
- 5 30分より少ない
- 6 全くしない

(15) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらい
 の時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭
 教師の先生に教わっている時間も含みます。)

- 1 4時間以上
- 2 3時間以上, 4時間より少ない
- 3 2時間以上, 3時間より少ない
- 4 1時間以上, 2時間より少ない
- 5 1時間より少ない
- 6 全くしない

(16) 学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含みます。)で勉強をしていますか。

- 1 学習塾に通っていない
- 2 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している
- 3 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している
- 4 上記2, 3の両方の内容を勉強している
- 5 上記2, 3の内容のどちらともいえない

(17) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。(教科書や参考書, 漫画や雑誌は除きます。)

- 1 2時間以上
- 2 1時間以上, 2時間より少ない
- 3 30分以上, 1時間より少ない
- 4 10分以上, 30分より少ない
- 5 10分より少ない
- 6 全くしない

(18) 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか。

- 1 だいたい週に4回以上行く
- 2 週に1～3回程度行く
- 3 月に1～3回程度行く
- 4 年に数回程度行く
- 5 ほとんど、または、全く行かない

4 次^{つぎ}のことについて、^あ当てはまるものを1つずつ^{えら}選んでください。

(19) 家^{いえ}の人^{ひと}(兄弟^{きょうだい}姉妹^{しまい}は^{ふく}含みません。)と^{がっこう}学校^ででの^{できごと}出来事^{はなし}について話を^{はなし}しますか。

- 1 している
- 2 どちらかといえば、している
- 3 あまりしていない
- 4 ^{まった}全くしていない

(20) 家^{いえ}の人^{ひと}(兄弟^{きょうだい}姉妹^{しまい}は^{ふく}含みません。)は、^{じゅぎょうさんかん}授業参観^{うんどうかい}や運動会^{などの}学校の^{がっこう}行事^{ぎょうじ}に来^きますか。

- 1 よく^く来る
- 2 時々^{ときどき}来る
- 3 あまり^こ来ない
- 4 ^{まった}全く^こ来ない

5 あなたは、家で次のようなことをしていますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

している	どちらかといえば、している	あまりして いない	まったく していない
------	---------------	--------------	---------------

(21) 自分で計画を立てて勉強をしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(22) 学校の宿題をしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(23) 学校の授業の予習をしている・ 1 — 2 — 3 — 4

(24) 学校の授業の復習をしている・ 1 — 2 — 3 — 4

6 あなたは、^{がっこうせいかつ}学校生活についてどのように^{おも}思っていますか。当ては
まるものを1つずつ^{えら}選んでください。

(25) ^{がっこう}学校に行くのは^{たの}楽しいと^{おも}思いますか。

- 1 ^{おも}そう思う
- 2 どちらかといえば、^{おも}そう思う
- 3 どちらかといえば、^{おも}そう思わない
- 4 ^{おも}そう思わない

(26) ^{がっこうせいかつ}学校生活で、^{ともだちかんけい}友達関係など何か^{なに}悩みを^{かか}抱えたら、^{だれ}誰に^{そうだん}相談する
ことが^{おお}多いですか。

- 1 ^{せんせい}先生
- 2 ^{ともだち}友達
- 3 ^{いえ}家の人(兄弟姉妹を含みます。)
- 4 ^{ほけんしつ}保健室の^{せんせい}先生
- 5 スクールカウンセラー
- 6 ^{だれ}誰にも^{そうだん}相談しない

あなたは、次のことについて、どのように思いますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(27) 学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある…………… 1 — 2 — 3 — 4

(28) 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う…………… 1 — 2 — 3 — 4

7 次^{つぎ}のことは、あなたにどれくらい^あ当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ^{えら}選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(29) 今^{いま}住んでいる^{ちいき}地域の^{ぎょうじ}行事に^{さんか}参加している…………… 1 — 2 — 3 — 4

(30) 地域^{ちいき}や社会^{しゃかい}で起^おこっている^{もんだい}問題や出来事^{できごと}に関心^{かんしん}がある…………… 1 — 2 — 3 — 4

(31) 地域^{ちいき}や社会^{しゃかい}をよくするために何^{なに}をすべきか^{かんが}を考^{かんが}えることがある… 1 — 2 — 3 — 4

(32) 新聞しんぶんをよ読んでいますか。

- 1 ほほ毎日まいにち読よんでいる
- 2 週しゅうに1～3回程度かいていど読よんでいる
- 3 月つきに1～3回程度かいていど読よんでいる
- 4 ほとんど、または、全くまった読よまない

(33) テレビのニュース番組ばんぐみやインターネットのニュースをみみますか。
(携帯電話けいたいでんわやスマートフォンをつかってインターネットのニュース
をみ見る場合ばあいも含ふくみます。)

- 1 よくみ見る
- 2 時々ときどき見る
- 3 あまり見みない
- 4 ほとんど、または、全くまった見みない

8 次^{つぎ}のことは、あなたにどれくらい^あ当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ^{えら}選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(34) 学校^{がっこう}のきまり^{まも}を守っている…… 1 — 2 — 3 — 4

(35) 友達^{ともだち}との約束^{やくそく}を^{まも}守っている…… 1 — 2 — 3 — 4

(36) 人^{ひと}の気持ち^{きもち}が^わ分かる人間^{にんげん}になりたい^{おも}と思う…… 1 — 2 — 3 — 4

(37) いじめは、どんな理由^{りゆう}があってもいけ^{おも}ないことだ^{おも}と思う…… 1 — 2 — 3 — 4

(38) 人^{ひと}の役^{やく}に立^たつ人間^{にんげん}になりたい^{おも}と思う…… 1 — 2 — 3 — 4

9 あなたは、「^{そうごうてき}総合的な^{がくしゅう}学習の^{じかん}時間」の^{じゅぎょう}授業についてどのように^{おも}思
いますか。当てはまるものを1つずつ^{えら}選んでください。

当てはまる	どちらかとい えば、当 てはまる	どちらかとい えば、当 てはまら ない	当てはまら ない
-------	------------------------	------------------------------	-------------

(39) 「^{そうごうてき}総合的な^{がくしゅう}学習の^{じかん}時間」の^{じゅぎょう}授業
で^{がくしゅう}学習したことは、^{ふだん}普段の^{せいかつ}生活や
^{しゃかい}社会に出たときに^{やく}役に^た立つ…………… 1 — 2 — 3 — 4

(40) 「^{そうごうてき}総合的な^{がくしゅう}学習の^{じかん}時間」では、
^{じぶん}自分で^{かだい}課題を^た立てて^{じょうほう}情報を^{あつ}集め
^{せいり}整理して、^{しら}調べたことを^{はっぴょう}発表する
などの^{がくしゅう}学習^{かつどう}活動に^と取り組んでい
る…………… 1 — 2 — 3 — 4

10 あなたが5年生までに受けた授業について、当てはまるものを1つずつ選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(41) 授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていたと思う…………… 1 — 2 — 3 — 4

(42) 授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う…………… 1 — 2 — 3 — 4

(43) 授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思う…………… 1 — 2 — 3 — 4

(44) 授業のはじめに目標(めあて・ねらい)が示されていたと思う…………… 1 — 2 — 3 — 4

(45) 授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う…………… 1 — 2 — 3 — 4

11 あなたは、次のことについて、どのように思いますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない
------	---------------	-----------------	--------

(46) 400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しい……

1 — 2 — 3 — 4

(47) 学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しい……

1 — 2 — 3 — 4

(48) 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている……

1 — 2 — 3 — 4

(49) 授業じゅぎょうの中なかで分わからないことがああったら、どうするおことが多おい
すか。

- 1 その場ばで先生せんせいに尋たずねる
- 2 授業じゅぎょうが終おわってから先生せんせいに尋たずねに行いく
- 3 友達ともだちに尋たずねる
- 4 家いえの人ひとに尋たずねる
- 5 学がく習しゅう塾じゅくの先生せんせい(家か庭てい教きょう師しの先生せんせいも含ふみます。)に尋たずねる
- 6 自じ分ぶんで調しらべる
- 7 そのままにしておおく

12 あなたは、^{こくご}国語についてどのように^{おも}思っていますか。^あ当てはまるものを1つずつ^{えら}選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(50) ^{こくご}国語の^{べんきょう}勉強は^す好きだ…………… 1 — 2 — 3 — 4

(51) ^{こくご}国語の^{べんきょう}勉強は^{たいせつ}大切だ…………… 1 — 2 — 3 — 4

(52) ^{こくご}国語の^{じゅぎょう}授業の^{ないよう}内容はよく^わ分かる…………… 1 — 2 — 3 — 4

(53) ^{どくしょ}読書は^す好きだ…………… 1 — 2 — 3 — 4

(54) ^{こくご}国語の^{じゅぎょう}授業で^{がくしゅう}学習したことは、
^{しょうらい}将来、^{しゃかい}社会に^で出たときに^{やく}役に^た立つ…………… 1 — 2 — 3 — 4

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(55) 国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(56) 国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している…………… 1 — 2 — 3 — 4

(57) 国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(58) 国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめりに内容を理解しながら読んでいく…………… 1 — 2 — 3 — 4

あなたは、今回の国語の問題について、どのように解答しましたか。
次のことについて、当てはまるものを1つ選んでください。

(59) 解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、
どのように解答しましたか。

- 1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した
- 2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた
- 3 書く問題は全く解答しなかった

ちょうぎ もんだい かいとう じ かん じゅうぶん あ
調査問題の解答時間は十分でしたか。当てはまるものを1つずつ
えら
選んでください。

時間が余つ た	ちょうどよ かった	やや足りな かった	全く足りな かった
------------	--------------	--------------	--------------

(60) 国語A (20分)…………… 1 — 2 — 3 — 4

(61) 国語B (40分)…………… 1 — 2 — 3 — 4

13 あなたは、算数についてどのようにおもっていますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(62) 算数の勉強は好きだ…………… 1 — 2 — 3 — 4

(63) 算数の勉強は大切だ…………… 1 — 2 — 3 — 4

(64) 算数の授業の内容はよく分かる…………… 1 — 2 — 3 — 4

(65) 算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたい…………… 1 — 2 — 3 — 4

(66) 算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える…………… 1 — 2 — 3 — 4

(67) 算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える…………… 1 — 2 — 3 — 4

(68) 算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ…………… 1 — 2 — 3 — 4

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(69) 算数の授業で問題を解くとき、
 もっと簡単に解く方法がないか考
 える…………… 1 — 2 — 3 — 4

(70) 算数の授業で公式やきまりを
 習うとき、そのわけを理解するよ
 うにしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(71) 算数の授業で問題の解き方や
 考え方が分かるようにノートに書
 いている…………… 1 — 2 — 3 — 4

あなたは、今回の算数の問題について、どのように解答しましたか。
次のことについて、当てはまるものを1つ選んでください。

(72) 言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。

- 1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した
- 2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた
- 3 書く問題は全く解答しなかった

ちょうぎ もんだい かいとう じ かん じゅうぶん
調査問題の解答時間は十分でしたか。当てはまるものを1つずつ
えら
選んでください。

時間が余つ た	ちょうどよ かった	やや足りな かった	全く足りな かった
------------	--------------	--------------	--------------

(73) さんすう 算数A (20分) 1 — 2 — 3 — 4

(74) さんすう 算数B (40分) 1 — 2 — 3 — 4

これで質問は終わりです。

平成 26 年度 全国学力・学習状況調査

平成 26 年4月 文部科学省