

中学校第 3 学年 生徒質問紙

お願い

- 1 この調査は、皆さんの学校や家での勉強や生活の様子について尋ねるものです。
- 2 それぞれの質問について、当てはまるものやあなたの考えに最も近いものを選んで、回答用紙のマーク欄(番号)を黒く塗り潰してください。
- 3 回答は、全て回答用紙(回答冊子の「生徒質問紙」)に記入してください。
- 4 回答は、HBまたはBの黒鉛筆(シャープペンシルも可)を使い、濃く、はっきりとマークしてください。
- 5 「生徒質問紙」の回答用紙に、組、出席番号、性別を記入し、マーク欄を黒く塗り潰してください。
- 6 質問を注意深く読み、できるだけ正確に答えてください。

1 あなたは、生活せいかつの中なかで次つぎのようなことをしていますか。当あてはまるものを1つずつ選えらんでください。

している	どちらかといえ、している	あまりして いない	ま <small>まった</small> たくして いない
------	--------------	--------------	----------------------------------

(1) 朝ちょう食しょくを毎日まいにち食たべている…………… ① — ② — ③ — ④

(2) 毎日まいにち、同おなじくらの時じ刻こくに寝ねている…………… ① — ② — ③ — ④

(3) 毎日まいにち、同おなじくらの時じ刻こくに起おき
ている…………… ① — ② — ③ — ④

2 次^{つぎ}のことは、あなたにどれくらい^あ当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ^{えら}選んでください。

当てはまる	どちらかといえ、当てはまる	どちらかといえ、当てはまらない	当てはまらない
-------	---------------	-----------------	---------

(4) ものごとを^{さいご}最後までやり^と遂げて、うれしかったことがある…………… ① — ② — ③ — ④

(5) ^{むずか}難しいことでも、^{しっばい}失敗を^{おそ}恐れな^{ちようせん}いで^{ちようせん}挑戦している…………… ① — ② — ③ — ④

(6) ^{じぶん}自分には、よいところがあると^{おも}思う…………… ① — ② — ③ — ④

(7) ^{ともだち}友達の前で^{まえ}自分の^{じぶん}考えや^{かんが}意見を^{いけん}発表^{はっぴよう}することは^{とくい}得意だ…………… ① — ② — ③ — ④

当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまらない	当てはまらない
-------	--------------------	----------------------	---------

(8) 友達に伝えたいことをうまく伝えることができる……………

① — ② — ③ — ④

(9) 友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる……………

① — ② — ③ — ④

(10) 将来の夢や目標を持っている……………

① — ② — ③ — ④

3 次^{つぎ}のことについて、当^あてはまるものを1つずつ選^{えら}んでください。

(11) 普^ふ段^{だん}(月^{げつ}曜^{よう}日^びから金^{きん}曜^{よう}日^び)、1日^{いち}当^あたりどれ^どれ^れく^くら^らい^いの^じ時^{かん}間^{かん}、テ^てレ^レビ^ビや^やビ^ビデ^デオ^オ・D^ドV^ドD^ドを^を見^みたり、聞^きいたりし^しま^ます^すか。(テ^てレ^レビ^ビゲ^ゲーム^{ーム}を^をする^{する}時^じ間^{かん}は^は除^ぞき^きま^ます。)

- ① 4時^じ間^{かん}以^い上^{じょう}
- ② 3時^じ間^{かん}以^い上^{じょう}、4時^じ間^{かん}よ^より少^{すく}ない
- ③ 2時^じ間^{かん}以^い上^{じょう}、3時^じ間^{かん}よ^より少^{すく}ない
- ④ 1時^じ間^{かん}以^い上^{じょう}、2時^じ間^{かん}よ^より少^{すく}ない
- ⑤ 1時^じ間^{かん}よ^より少^{すく}ない
- ⑥ 全^まく^ま見^みたり、聞^きいたりし^しない

(12) 普^ふ段^{だん}(月^{げつ}曜^{よう}日^びから金^{きん}曜^{よう}日^び)、1日^{いち}当^あたりどれ^どれ^れく^くら^らい^いの^じ時^{かん}間^{かん}、テ^てレ^レビ^ビゲ^ゲーム^{ーム}(コ^こン^んピ^ピユ^ユー^ータ^タゲ^ゲーム^{ーム}、携^け帯^い式^{しき}の^のゲ^ゲーム^{ーム}、携^け帯^い電^{でん}話^わや^やス^すマ^まー^ート^とフ^ふォ^おン^んを^を使^{つか}った^{った}ゲ^ゲーム^{ーム}も^も含^ふみ^みま^ます。)^をし^しま^ます^すか。

- ① 4時^じ間^{かん}以^い上^{じょう}
- ② 3時^じ間^{かん}以^い上^{じょう}、4時^じ間^{かん}よ^より少^{すく}ない
- ③ 2時^じ間^{かん}以^い上^{じょう}、3時^じ間^{かん}よ^より少^{すく}ない
- ④ 1時^じ間^{かん}以^い上^{じょう}、2時^じ間^{かん}よ^より少^{すく}ない
- ⑤ 1時^じ間^{かん}よ^より少^{すく}ない
- ⑥ 全^まく^まし^しない

(13) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, 携帯電話やスマートフォンで通話やメール, インターネットをしますか。(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除きます。)

- ① 4時間以上
- ② 3時間以上, 4時間より少ない
- ③ 2時間以上, 3時間より少ない
- ④ 1時間以上, 2時間より少ない
- ⑤ 30分以上, 1時間より少ない
- ⑥ 30分より少ない
- ⑦ 携帯電話やスマートフォンを持っていない

(14) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。)

- ① 3時間以上
- ② 2時間以上, 3時間より少ない
- ③ 1時間以上, 2時間より少ない
- ④ 30分以上, 1時間より少ない
- ⑤ 30分より少ない
- ⑥ 全くしない

(15) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。)

- ① 4時間以上
- ② 3時間以上, 4時間より少ない
- ③ 2時間以上, 3時間より少ない
- ④ 1時間以上, 2時間より少ない
- ⑤ 1時間より少ない
- ⑥ 全くしない

(16) 学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含みます。)で勉強をしていますか。

- ① 学習塾に通っていない
- ② 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している
- ③ 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している
- ④ 上記②, ③の両方の内容を勉強している
- ⑤ 上記②, ③の内容のどちらともいえない

(17) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。(教科書や参考書, 漫画や雑誌は除きます。)

- ① 2時間以上
- ② 1時間以上, 2時間より少ない
- ③ 30分以上, 1時間より少ない
- ④ 10分以上, 30分より少ない
- ⑤ 10分より少ない
- ⑥ 全くしない

(18) 昼^{ひる}休^{やす}みや放^{ほう}課^か後^ご，学^{がっこう}校^{やす}が休^ひみの日^にに，本^{ほん}(教^{きょう}科^か書^{しょ}や参^{さん}考^{こう}書^{しょ}，
漫^{まん}画^がや雑^{ざつ}誌^しは除^{のぞ}きます。)を^よ読^よんだり，借^かりたりする^かために，学^{がっ}
校^{こう}図^と書^{しょ}館^{かん}・学^{がっ}校^{こう}図^と書^{しょ}室^{しつ}や地^ち域^{いき}の図^と書^{しょ}館^{かん}にどれ^いくら^い行^いきますか。

- ① だいたい週^{しゅう}に4回^{かい}以上^{いじょう}行^いく
- ② 週^{しゅう}に1～3回^{かい}程度^{ていど}行^いく
- ③ 月^{つき}に1～3回^{かい}程度^{ていど}行^いく
- ④ 年^{ねん}に数^{すう}回^{かい}程度^{ていど}行^いく
- ⑤ ほとんど，または，全^{まった}く行^いかない

4 次^{つぎ}のことについて、当^あてはまるものを1つずつ選^{えら}んでください。

(19) 家^{いえ}の人^{ひと}(兄^{きょうだい}弟^し妹^{まい}は含^{ふく}みません。)と学^{がっ}校^{こう}での出^で来^き事^{ごと}について話^{はなし}をしますか。

- ① している
- ② どちらかといえば、している
- ③ あまりしていない
- ④ 全^{まった}くしていない

(20) 家^{いえ}の人^{ひと}(兄^{きょうだい}弟^し妹^{まい}は含^{ふく}みません。)は、授^{じゅ}業^{ぎょう}参^{さん}観^{かん}や運^{うん}動^{どう}会^{かい}などの学^{がっ}校^{こう}の行^{ぎょう}事^じに来^きますか。

- ① よく来^くる
- ② 時^{とき}々^{どき}来^くる
- ③ あまり来^こない
- ④ 全^{まった}く来^こない

5 あなたは、家で次のようなことをしていますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

している	どちらかといえば、している	あまりして いない	まったく していない
------	---------------	--------------	---------------

(21) 自分で計画を立てて勉強をしている…………… ① — ② — ③ — ④

(22) 学校の宿題をしている…………… ① — ② — ③ — ④

(23) 学校の授業の予習をしている…………… ① — ② — ③ — ④

(24) 学校の授業の復習をしている…………… ① — ② — ③ — ④

6 あなたは、^{がっこうせいかつ}学校生活についてどのように^{おも}思っていますか。当^あてはまるものを1つずつ^{えら}選んでください。

(25) ^{がっこう}学校に行くのは^{たの}楽しいと^{おも}思いますか。

- ① ^{おも}そう思う
- ② どちらかといえば、^{おも}そう思う
- ③ どちらかといえば、^{おも}そう思わない
- ④ ^{おも}そう思わない

(26) ^{がっこうせいかつ}学校生活で、^{ともだちかんけい}友達関係など何か^{なに}悩み^{なや}を抱^{かか}えたら、^{だれ}誰に^{そうだん}相談^{おお}することが多いですか。

- ① ^{せんせい}先生
- ② ^{ともだち}友達
- ③ ^{いえ}家の人(^{ひと}兄弟姉妹^{きょうだい}を含^しみます。)
- ④ ^{ほけんしつ}保健室の^{せんせい}先生
- ⑤ スクールカウンセラー
- ⑥ ^{だれ}誰にも^{そうだん}相談^{おお}しない

あなたは、^{つぎ}次のことについて、どのように^{おも}思いますか。^あ当てはまるものを1つずつ^{えら}選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
-------	--------------------	----------------------	---------

(27) ^{がっきゅう}学級みんなで^{きょうりょく}協力して^{なに}何かをやり^と遂げ、うれしかったことがある…………… ① — ② — ③ — ④

(28) ^{せんせい}先生は、あなたのよいところを^{みと}認めてくれていると思う…………… ① — ② — ③ — ④

7 次^{つぎ}のことは、あなたにどれくらい^あ当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ^{えら}選んでください。

当てはまる	どちらかといえ、当てはまる	どちらかといえ、当てはまらない	当てはまらない
-------	---------------	-----------------	---------

(29) 今^{いま}住^すんでいる^ち地^い域^きの^ぎ行^ぎ事^{ょう}に^じ参^{さん}加^かしている…………… ① — ② — ③ — ④

(30) 地^ち域^いや^{しゃ}社^{かい}会^{かい}で^お起^おこ^こっ^てい^る問^{もん}題^{だい}や^で出^で来^き事^{ごと}に^{かん}関^{しん}心^{しん}が^ある…………… ① — ② — ③ — ④

(31) 地^ち域^いや^{しゃ}社^{かい}会^{かい}を^よく^くす^るた^めに^な何^{なに}を^すべ^きか^かを^{かん}考^がえ^るこ^とが^ある…………… ① — ② — ③ — ④

(32) 新聞しんぶんをよ読んでいますか。

- ① ほぼ毎日まいにち読よんでいる
- ② 週しゅうに1～3回程度かいていど読よんでいる
- ③ 月つきに1～3回程度かいていど読よんでいる
- ④ ほとんど、または、全まったく読よまない

(33) テレビのニュース番組ばんぐみやインターネットのニュースをみみますか。(携けい帯たい電でん話わやスまーとフおンをつかってインターネットのニュースをみる場合ばあいも含ふみます。)

- ① よくみ見る
- ② 時々ときどき見る
- ③ あまり見みない
- ④ ほとんど、または、全まったく見みない

8 次^{つぎ}のことは、あなたにどれくらい当^あてはまりますか。当^あてはまるものを1つずつ選^{えら}んでください。

当てはまる	どちらかといえ、当てはまる	どちらかといえ、当てはまらない	当てはまらない
-------	---------------	-----------------	---------

(34) 学^{がっこう}校^きの規^き則^{そく}を守^{まも}っている…………… ① — ② — ③ — ④

(35) 友^{とも}達^{だち}との約^{やく}束^{そく}を守^{まも}っている…………… ① — ② — ③ — ④

(36) 人^{ひと}の気^き持^もちが分^わかる人^{にん}間^{げん}になり
たいと思^{おも}う…………… ① — ② — ③ — ④

(37) いじめは、どん^りな理^{りゅう}由^{ゆう}があつて
もいけ^{おも}ないことだと思^{おも}う…………… ① — ② — ③ — ④

(38) 人^{ひと}の役^{やく}に立^たつ人^{にん}間^{げん}になりた^{おも}いと
思^{おも}う…………… ① — ② — ③ — ④

9 あなたは、「^{そうごうてき}総合的な^{がくしゅう}学習の^{じかん}時間」の^{じゅぎょう}授業についてどのような^{おも}に^{おも}思いますか。当^あては^あまるものを1つずつ^{えら}選んでください。

当てはまる	どちらかといえ、当てはまる	どちらかといえ、当てはまらない	当てはまらない
-------	---------------	-----------------	---------

(39) 「^{そうごうてき}総合的な^{がくしゅう}学習の^{じかん}時間」の^{じゅぎょう}授業
で^{がくしゅう}学習したことは、^{ふだん}普段の^{せいかつ}生活や
^{しゃかい}社会に出たときに^{やく}役に^た立つ……

① — ② — ③ — ④

(40) 「^{そうごうてき}総合的な^{がくしゅう}学習の^{じかん}時間」では、^じ自
^{ぶん}分で^{かだい}課題を立てて^た情報^{じょうほう}を集め^{あつ}整理^{せいり}
して、^{しら}調べたことを^{はっぴょう}発表するなど
の^{がくしゅうかつどう}学習活動^とに取り組^く組んでいる……

① — ② — ③ — ④

10 あなたが1, 2年生のときに受けた授業について、当てはまるものを1つずつ選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(41) 授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていたと思う…………… ① — ② — ③ — ④

(42) 授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う… ① — ② — ③ — ④

(43) 授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思う…………… ① — ② — ③ — ④

(44) 授業のはじめに目標（めあて・ねらい）が示されていたと思う…………… ① — ② — ③ — ④

(45) 授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う…………… ① — ② — ③ — ④

11 あなたは、次のことについて、どのように思いますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない
------	---------------	-----------------	--------

(46) 400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しい……

① — ② — ③ — ④

(47) 学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しい……

① — ② — ③ — ④

(48) 生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる……

① — ② — ③ — ④

(49) 授業じゅぎょうの中なかで分わからないことがあったら、どうすることが多いおおですか。

- ① その場ばで先生せんせいに尋ねるたず
- ② 授業じゅぎょうが終おわってから先生せんせいに尋ねたずに行くい
- ③ 友達ともだちに尋ねるたず
- ④ 家いえの人ひとに尋ねるたず
- ⑤ 学習がくしゅう塾じゅくの先生せんせい(家庭教師かていきょうしの先生せんせいも含ふくみます。)に尋ねるたず
- ⑥ 自分で調べる
- ⑦ そのままにしておく

12 あなたは、^{こくご}国語についてどのように^{おも}思っていますか。^あ当てはまるものを1つずつ^{えら}選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(50) ^{こくご}国語の^{べんきょう}勉強は^す好きだ…………… ① — ② — ③ — ④

(51) ^{こくご}国語の^{べんきょう}勉強は^{たいせつ}大切だ…………… ① — ② — ③ — ④

(52) ^{こくご}国語の^{じゅぎょう}授業の^{ないよう}内容はよく^わ分かる ① — ② — ③ — ④

(53) ^{どくしょ}読書は^す好きだ…………… ① — ② — ③ — ④

(54) ^{こくご}国語の^{じゅぎょう}授業で^{がくしゅう}学習したことは、
^{しょうらい}将来、^{しゃかい}社会に出たときに^{やく}役に^た立つ ① — ② — ③ — ④

当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまらない	当てはまらない
-------	--------------------	----------------------	---------

(55) 国語の授業で目的に応じて資料
を読み、自分の考えを話したり、書
いたりしている…………… ① — ② — ③ — ④

(56) 国語の授業で意見などを発表す
るとき、うまく伝わるように話の
組み立てを工夫している…………… ① — ② — ③ — ④

(57) 国語の授業で自分の考えを書
くとき、考えの理由が分かるように
気を付けて書いている…………… ① — ② — ③ — ④

(58) 国語の授業で文章を読むとき、
段落や話のまとめりに内容を
理解しながら読んで…………… ① — ② — ③ — ④

あなたは、今回の国語の問題について、どのように解答しましたか。
次のことについて、当てはまるものを1つ選んでください。

(59) 解答を文章で書く問題がありましたが、それらの問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか。

- ① 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した
- ② 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた
- ③ 書く問題は全く解答しなかった

ちょう さ もん だい かい どう じ かん じゅう ぶん
調査問題の解答時間は十分でしたか。当てはまるものを1つずつ
えら
選んでください。

時間が余つ た	ちょうどよ かった	やや足りな かった	まったく足り なかった
------------	--------------	--------------	----------------

(60) 国語A (45分) ① — ② — ③ — ④

(61) 国語B (45分) ① — ② — ③ — ④

13 あなたは、^{すうがく}数学についてどのように^{おも}思っていますか。当^あてはまるものを1つずつ^{えら}選んでください。

当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまらない	当てはまらない
-------	--------------------	----------------------	---------

(62) ^{すうがく}数学の^{べんきょう}勉強は^す好きだ…………… ① — ② — ③ — ④

(63) ^{すうがく}数学の^{べんきょう}勉強は^{たいせつ}大切だ…………… ① — ② — ③ — ④

(64) ^{すうがく}数学の^{じゅぎょう}授業の^{ないよう}内容はよく^わ分かる ① — ② — ③ — ④

(65) ^{すうがく}数学ができるようになりたい… ① — ② — ③ — ④

(66) ^{すうがく}数学の^{もんだい}問題の^と解き方が^{かた}分からな
いときは、^{あきら}諦めずにいろいろな^{ほう}方
^{ほう}法を^{かんが}考える…………… ① — ② — ③ — ④

(67) ^{すうがく}数学の^{じゅぎょう}授業で^{がくしゅう}学習したことを^ふ普
^{だん}段の^{せい}生活の^{なか}中で^{かつよう}活用できないか^{かんが}考
える…………… ① — ② — ③ — ④

(68) ^{すうがく}数学の^{じゅぎょう}授業で^{がくしゅう}学習したことは、
^{しょうらい}将来、^{しゃかい}社会に出たときに^{やく}役に^た立つ ① — ② — ③ — ④

当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまらない	当てはまらない
-------	--------------------	----------------------	---------

(69) 数学の授業で問題を解くとき、
もっと簡単に解く方法がないか考
える……………

① — ② — ③ — ④

(70) 数学の授業で公式やきまりを習
うとき、その根拠を理解するよう
にしている……………

① — ② — ③ — ④

(71) 数学の授業で問題の解き方や考
え方が分かるようにノートに書い
ている……………

① — ② — ③ — ④

あなたは、今回の^{こんかい}数学^{すうがく}の問題^{もんだい}について、どのように^{かいたう}解答^{かいとう}しましたか。
つぎのことについて、当てはまるものを1つ^{えら}選んでください。

(72) 解答^{かいとう}を言葉^{ことば}や数^{すう}、式^{しき}を使って^{つか}説明^{せつめい}する問題^{もんだい}がありましたが、
それらの問題^{もんだい}で最後まで^{さいご}解答^{かいとう}を書こうと^か努力^{どりょく}しましたか。

- ① ^{すべ}全ての^か書く^{もんだい}問題^{さいご}で最後まで^{かいとう}解答^かを書こうと^{どりょく}努力^{とちゅう}した
- ② ^か書く^{もんだい}問題^{かいとう}で解答^{かいとう}しなかったり、^か解答^かを書く^{とちゅう}ことを途中^{とちゅう}で^{あきら}諦^{あきら}めたりしたものがあつた
- ③ ^か書く^{もんだい}問題^{まった}は全く^{かいとう}解答^かしなかった

平成 26 年度 全国学力・学習状況調査
平成 26 年 4 月 文部科学省