



※「組」と「出席番号」は、下の例のように、2ケタで記入し、マーク欄を塗り潰してください。  
 例：3組 7番の場合  
 組：: 出席番号：:

生徒記入欄			
組	出席番号	性別	
		男	女
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>
<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>
<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>
<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>
<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="5"/>
<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="6"/>
<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="7"/>
<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="8"/>
<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="9"/>



解答欄はウラにもあります。

**1**  
 (1)

(2)

(3)

(4)

**2**  
 (1)

(2)

(3)

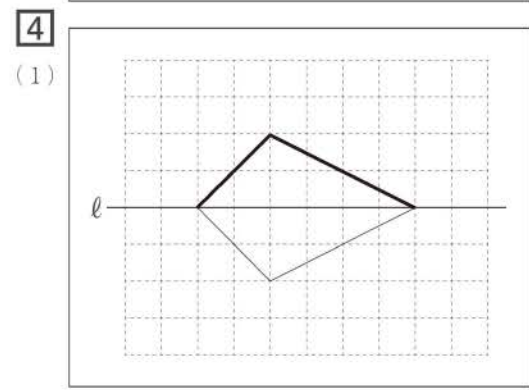
(4)

**3**  
 (1)

(2)

(3)

(4)



(2)

(3)

■ 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ④ 数学 A オモテ

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

解答欄はオモテにもあります。

**5**  
(1) 面 EFGH

(2)

(3) 5

(4)

**6**  
(1)

(2)

(3)

**7**

**8**  
①  $\triangle ABD$   
②  $\triangle ACE$

**9**  
① 料金  
② 重量

**10**  
(1)  $y = 3x$

(2)

(3)

(4)

**11**  
(1)

(2)

**12**

**13**  
(1) 0.3

(2)

**14**  
(1)

(2)  $\frac{3}{8}$

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

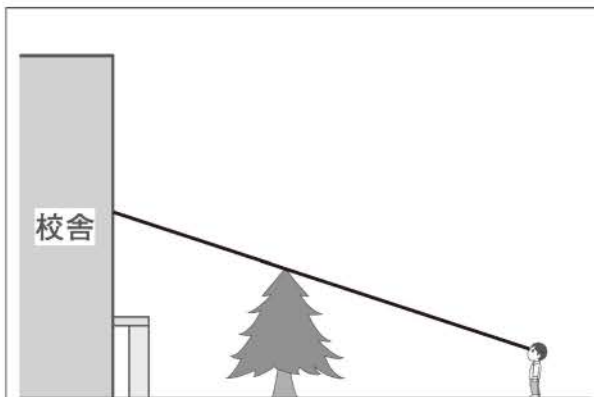
解答欄はウラにもあります。

1

(1)

(2)

(3)



説 明

(例) 健太さんの目と木の先端の2点で決まる直線をひき、その直線と校舎を表す線分との交点を求め、その位置に横断幕の下端が一致するように取りつければよい。

2

(1)  $2(m+n)$

(2) ① 2

② 6

③ 12

(3)

説 明

(例) 2つの偶数が、例えば、6、2のとき、 $6 \div 2$ を計算すると、商は3となり、偶数ではない。したがって、2つの偶数の商は、偶数になるとは限らない。

3

(1) 点 D

(2) (例) ウェーブをするのにかかる時間は、ウェーブをする人数に比例する。

■ 全国学力・学習状況調査

解答(回答)用紙

③ 数学B

オモテ

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

※「組」と「出席番号」は、下の例のように、2ケタで記入し、マーク欄を塗り潰してください。

例：3組 7番の場合  
組：03 出席番号：07

生徒記入欄			
組	出席番号	性別	
		男	女
0	0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

答案番号

解答欄はオモテにもあります。

4

証 明

(1)

(例)

△ABDと△ACEにおいて、  
仮定より、

$$AB = AC \quad \dots\dots ①$$

$$BD = CE \quad \dots\dots ②$$

二等辺三角形の底角は等しいから、

$$\angle ABD = \angle ACE \quad \dots\dots ③$$

①, ②, ③より、

2組の辺とその間の角がそれぞれ等しいから、

$$\triangle ABD \equiv \triangle ACE$$

合同な図形の対応する辺は等しいから、

$$AD = AE$$

(2)

40

度

5

(1)

2

点

(2)

●

○

説 明

(例) 1点をとる確率は  $\frac{3}{8}$  であり、2点をとる  
確率は  $\frac{1}{2}$  なので、1点をとる確率より2点  
をとる確率の方が大きい。だから、1点より  
2点の方がとりやすい。

6

(1)

200

m

(2)

○

○

●

○

(3)

点

A

, 点

B

説 明

(例) 点Aと点Bを結んだグラフから、その傾き  
を読み取る。

全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ③ 数学B ウラ

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点  
や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。