

へいせい ねんどぜんこくがくりよく がくしゅうじょうきょうちょうさ
平成25年度全国学力・学習状況調査
(きめ細かい調査)ほごしゃ ちょうさ
保護者アンケート調査

ほんちょうさ もんぶかがくしょう じし へいせい ねんどぜんこくがくりよく がくしゅうじょうきょうちょうさ こま
本調査は、文部科学省が実施する「平成25年度全国学力・学習状況調査(きめ細かい
ちょうさ いっかん しょうがっこう ねんせい ちゅうがっこう ねんせい こ
調査)」の一環として、小学校6年生または中学校3年生のお子さんがいらっしゃる保護者の
かた ひごろ こ かか きょういく かんが うかが けつが
方に、日頃のお子さんとの関わりや教育についてのお考えを伺うものです。アンケートの結果は、
ぜんこくがくりよく がくしゅうじょうきょうちょうさ あ ふんせき くに きょういく しさく やくだ もくてき
全国学力・学習状況調査のデータと合わせて分析し、国の教育施策に役立てることを目的と
しています。

ちょうさ しゅし りかい
調査の趣旨をご理解いただき、アンケートへのご協力をお願いします。

◆お名前は無記入でお願いします。アンケートの集計は統計的に処理し、個人や学校を特定
なまえ むきにゅう ねが しゅうけい どうけい てき しゅり こじん がっこう とくてい
することはございません。

◆アンケートへの回答にあたってご不明な点がございましたら、このアンケート用紙が入って
かいどう ふめい てん ようし はい
いた封筒、同封されている依頼状や提出用封筒に記載されているコールセンターまでお問い
ふうとう どうふう いらいじょう ていしゅつようふうとう きざい と
合わせください。

◆アンケートに回答いただきましたら、同封の提出用封筒に入れて、封をした上で、締切り*
かいどう どうふう ていしゅつようふうとう い ふう うえ しめき
までに学校にご提出ください。

*締切りは、このアンケート用紙が入っていた封筒、同封されている依頼状や提出用封筒に記載されています。

いそが たいへんきょうしゅく ちょうさ しゅし りかい きょうりょく ねが もう
お忙しいところ大変恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をよろしくお願い申し
あ
上げます。

ちょうさ きょうりょく ぼあい した てんせんわくない
なお、調査にご協力いただけないという場合には、下の点線枠内の□にチェックしていただき、
そのままこのアンケート用紙を提出用封筒に入れ、封をした上で、学校にご提出ください。

ちょうさ きょうりょく
調査に協力できない

(4) あなたは、一緒に住んでいる方と、普段、お子さんの様子について話をしますか。
あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. よく話をする
2. 時々話をする
3. あまり話をしない
4. まったく話をしない

(5) ご家庭で、お子さんの教育に積極的に関わっていらっしゃる方はどなたですか。
あてはまる番号すべてに○をつけてください。(お子さんからみた続柄で回答してください。)

- | | | | |
|-------|-------|--------|-------|
| 1. 父親 | 2. 母親 | 3. 祖父 | 4. 祖母 |
| 5. 兄 | 6. 姉 | 7. その他 | |

最初に、お子さんの様子やお子さんへの接し方についておたずねします。

2 お子さんの普段の様子について、次のことはどれくらいあてはまりますか。

①～⑤のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない
① よく本を読んでいる	1	2	3	4
② 親が言わなくても、自分から勉強している	1	2	3	4
③ 学校に行くことを楽しみにしている	1	2	3	4
④ 学校の先生を信頼している	1	2	3	4
⑤ 仲の良い友達がいる	1	2	3	4

3 あなたの家庭では、お子さんに対して、次のことをしていますか。

①～⑲のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

- | | あてはまる | どちらかといえば、あてはまる | どちらかといえば、あてはまらない | あてはまらない | |
|---|-------|----------------|------------------|---------|---------------------------|
| ① 子どもが決まった時刻に起きるよう(起こすよう)にしている …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ② 子どもを決まった時刻に寝かせるようにしている …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ③ 毎日子どもに朝食を食べさせている …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ④ 平日、夕食を一緒に食べている …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ⑤ 家事を手伝わせるなど家族の一員としての役割を与えている …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ⑥ 自分でできることは自分でさせている …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ⑦ 子どものプライバシーを尊重している …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ⑧ テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲームも含む)で遊ぶ時間を限定している …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5
テレビゲームをもたせていない |
| ⑨ 携帯電話やスマートフォンの使い方についてルールや約束をつくっている …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5
携帯電話やスマートフォンを持たせていない |
| ⑩ 子どものよいところをほめるなどして自信を持たせるようにしている …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ⑪ 子どもが悪いことをしたらきちんと叱っている …… | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ⑫ 子どもに本や新聞を読むようにすすめている …… | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ⑬ 子どもと読んだ本の感想を話し合ったりしている …… | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ⑭ 子どもが小さいころ、絵本の読み聞かせをした …… | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ⑮ 普段、子どもの勉強をみている …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ⑯ 子どもに「勉強しなさい」とよく言っている …… | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ⑰ 計画的に勉強するよう子どもにうながしている …… | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ⑱ 子どもが英語や外国の文化に触れるよう意識している …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ⑲ 子どもが自然に触れる機会をつくっている …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5
機会をつくらなくても、自然に触れている |

⑳ お子さんに生き物や植物の世話をさせていますか。

1. させている
2. 時々させている
3. あまりさせていない
4. させていない

㉑ お子さんにお小遣いを渡していますか。

1. 決まった額を定期的に渡している
2. 必要なときに、必要な金額を渡している
3. 学校の成績が良かったときやお手伝いをしてくれたときなどに、ごほうびとして渡している
4. 現金を渡すことはない
5. その他

4 あなたの家庭では、お子さんと一緒に次の施設にどれくらい行きますか。

①～③のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	つき 月に 1回以上	2～3か月に 1回程度	はんとし 半年に 1回程度	ねん 1年に 1回程度	2～3年に 1回程度	ほとんど 行かない	行ったことが ない	きんりん、びじゅつかん 近隣に美術館や けいしやう 劇場がないため 行くことができない
① 美術館や劇場 ……	1	2	3	4	5	6	7	8
② 博物館や科学館 ……	1	2	3	4	5	6	7	8
③ 図書館 ……	1	2	3	4	5	6	7	8

5 あなたは日頃の生活の中で、お子さんと次のような話をしますか。

①～⑥のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

- | | あてはまる | どちらかといえば、
あてはまる | どちらかといえば、
あてはまらない | あてはまらない |
|---------------------------|-------|--------------------|----------------------|---------|
| ① 子どもから学校での出来事について話を聞いている | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② 子どもと勉強や成績のことについて話をする | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ 子どもと将来や進路についての話をする | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ 子どもと友達のことについて話をする | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ 子どもと社会の出来事やニュースについて話をする | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ 子どもと心配事や悩み事の相談によく乗っている | 1 | 2 | 3 | 4 |

6 あなたがお子さんと一緒に何かをしたり、相手をしたりしている時間は、1日あたり平均すると、だいたいどれくらいになりますか。

平日、休日それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

平日	休日
1. 0～15分未満	1. 2時間未満
2. 15分～30分未満	2. 2時間～4時間未満
3. 30分～1時間未満	3. 4時間～6時間未満
4. 1時間～2時間未満	4. 6時間～8時間未満
5. 2時間～3時間未満	5. 8時間～10時間未満
6. 3時間～4時間未満	6. 10時間以上
7. 4時間以上	

7 お子さんの土曜日の過ごし方についておたずねします。

(1)、(2)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

(1) あなたのお子さんは、土曜日に何をしてお過ごしが多いですか。

午前、午後それぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

(午前、午後それぞれについて、最大3つまで回答可)

ごぜん 午前	ごご 午後
1. 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	1. 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している
2. 習い事やスポーツ、地域の活動に参加している	2. 習い事やスポーツ、地域の活動に参加している
3. 家で勉強や読書をしている	3. 家で勉強や読書をしている
4. 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたりしている	4. 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたりしている
5. 家族と過ごしている	5. 家族と過ごしている
6. 友達と遊んでいる	6. 友達と遊んでいる
7. その他	7. その他

(2) お子さんに、土曜日にどのような過ごし方をしたいと思いますか。

午前、午後それぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

(午前、午後それぞれについて、最大3つまで回答可)

ごぜん 午前	ごご 午後
1. 学校で授業を受ける	1. 学校で授業を受ける
2. 学習塾など学校や家以外の場所で勉強する	2. 学習塾など学校や家以外の場所で勉強する
3. 習い事やスポーツ、地域の活動に参加する	3. 習い事やスポーツ、地域の活動に参加する
4. 家で勉強や読書をする	4. 家で勉強や読書をする
5. 家で休養する	5. 家で休養する
6. 家族と過ごす	6. 家族と過ごす
7. 友達と遊ぶ	7. 友達と遊ぶ
8. その他	8. その他

次に、お子さんの教育に対する考え方についておたずねします。

8 お子さんの将来のことについておたずねします。

(1) あなたは、お子さんにどの段階の学校まで進んでほしいと思っていますか。
 現在のお考えにもっとも近いものを1つ選んで、番号に○をつけてください。

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. 中学校まで | 5. 大学まで |
| 2. 高校まで | 6. 大学院まで |
| 3. 専門学校・各種学校まで | 7. その他（具体的に：) |
| 4. 短期大学・高等専門学校まで | 8. 分からない |

(2) あなたが(1)のようにお考えになる理由は何ですか。
 理由としてもっとも大きいものを1つ選んで、番号に○をつけてください。

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. 子どもがそう希望しているから | 5. 家庭に経済的な余裕がないから |
| 2. 一般的な進路だと思うから | 6. その他（具体的に：) |
| 3. 子どもの学力から考えて | 7. 特に理由はない |
| 4. 保護者としての希望 | |

9 あなたは、次のことについて、どのように考えていますか。

①～③のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない
① 学校生活を楽しめれば、良い成績をとることにはこだわらない	1	2	3	4
② 子どもの将来を考えると、学習塾や習い事に通わせないと心配である	1	2	3	4
③ 子どもにはできるだけ高い学歴を身につけさせたい	1	2	3	4

10 あなたの家庭では、お子さんの教育について、次のことをどれくらい重視していますか。

①～④のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

- | | じゅうし
重視している | どちらかといえば、
じゅうし
重視している | どちらかといえば、
じゅうし
重視していない | じゅうし
重視していない |
|------------------------|----------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------|
| ① 子どもが自立できるようにすること | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② 人の気持ちが分かる人間になること | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ 自分の意見をはっきり言えるようになること | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ 将来の夢や目標に向かって努力すること | 1 | 2 | 3 | 4 |

11 お子さんの教育費についておたずねします。

(1)、(2)のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(1) このアンケート用紙の調査対象となっているお子さん1人について、
学校以外の教育(学習塾や習い事)にかける1か月あたりの平均の支出はどれくらいですか。

- | | | |
|--------------|------------|-----------|
| 1. 支出はまったくない | 6. 2万円以上 | ～ 2万5千円未満 |
| 2. 5千円未満 | 7. 2万5千円以上 | ～ 3万円未満 |
| 3. 5千円以上 | ～ 1万円未満 | 8. 3万円以上 |
| 4. 1万円以上 | ～ 1万5千円未満 | 9. 5万円以上 |
| 5. 1万5千円以上 | ～ 2万円未満 | |

(2) このアンケート用紙の調査対象となっているお子さん1人の教育にかかる支出が
家計に与える負担はどれくらいですか。

1. とても負担に感じる
2. やや負担に感じる
3. あまり負担に感じない
4. まったく負担に感じない

13 お子さんが通われている学校の取組などについておたずねします。

①～⑤のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	あてはまる	どちらかといえば、 あてはまる	どちらかといえば、 あてはまらない	あてはまらない
① 学校や学級の教育活動に関する情報提供 (学校のホームページ、学校だよりや学級 だよりなど)は役に立っている ……………	1	2	3	4
② 学校は、学力調査の結果などを使って、学校 の学力の状況について説明してくれる ……………	1	2	3	4
③ 学校は、家での学習の仕方を教えてくれる ……………	1	2	3	4
④ 学校は、保護者や地域の要望に適切に対応 してくれる ……………	1	2	3	4
⑤ 子どもの教育について、学校の先生に相談 したり、要望を伝えたりしやすい ……………	1	2	3	4

14 あなたは、次のようなことをどの程度していますか。

①・②のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	よくする	ときどき 時々する	あまりしない	まったくしない
① 授業参観や運動会などの学校行事への参加 ……………	1	2	3	4
② ボランティアでの学校の支援 ……………	1	2	3	4

次に、地域との関わりについておたずねします。

15 次のことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

(1)～(3)のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(1) 地域の行事にお子さんと一緒に参加していますか。

1. よく参加している
2. 時々参加している
3. あまり参加していない
4. まったく参加していない

(2) 子育てや教育についての悩みを相談できる友人・知人はいますか。

1. たくさんいる
2. ある程度いる
3. あまりいない
4. まったくいない

(3) 地域には、ボランティアで学校を支援するなど、
地域の子どもの教育に関わってくれる人が多いと思いますか。

1. そう思う
2. どちらかといえば、そう思う
3. どちらかといえば、そう思わない
4. そう思わない

次に、あなたご自身の行動についておたずねします。

16 次のことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

(1) 普段、仕事や家庭に関すること以外で取り組んでいることはありますか。
あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. PTA活動などの学校に関わる活動
2. 自治会・子ども会・青少年健全育成などの地域活動
3. 1・2以外のボランティア活動
4. スポーツや趣味を楽しむ活動
5. 資格や免許を取得するための学習
6. その他

(2) あなたは、規則正しい生活を心がけていますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 心がけている
2. どちらかといえば、心がけている
3. どちらかといえば、心がけていない
4. 心がけていない

(3) 地域や社会で起こっている問題や課題、出来事に関心がありますか。
あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 関心がある
2. どちらかといえば、関心がある
3. どちらかといえば、関心がない
4. 関心がない

17 あなたは、次のことをどの程度しますか。

①～③のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	よくする	ときどき時々する	あまりしない	まったくしない
① 本を読む(漫画や雑誌は除きます。「本」には電子書籍も含まれます。) ……………	1	2	3	4
② テレビやインターネットで政治経済や社会問題に関するニュースを見る ……………	1	2	3	4
③ 新聞の政治経済や社会問題に関する記事を読む ……………	1	2	3	4

最後に、ご家族のことについておたずねします。

18 ご家族のことについておたずねします。

(1)～(7)のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(1) お子さんの父親(または父親にかわる方)の年齢を教えてください。
(いらない場合は回答不要です。)

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. 24歳以下 | 2. 25～29歳 | 3. 30～34歳 | 4. 35～39歳 |
| 5. 40～44歳 | 6. 45～49歳 | 7. 50～59歳 | 8. 60歳以上 |

(2) お子さんの母親(または母親にかわる方)の年齢を教えてください。
(いらない場合は回答不要です。)

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. 24歳以下 | 2. 25～29歳 | 3. 30～34歳 | 4. 35～39歳 |
| 5. 40～44歳 | 6. 45～49歳 | 7. 50～59歳 | 8. 60歳以上 |

(3) お子さんの父親(または父親にかわる方)の現在の仕事について教えてください。
(いらない場合は回答不要です。)

1. 常勤職員
2. 非常勤職員
3. 自営業・家業手伝い
4. パート・アルバイト
5. 無職
6. その他(具体的に:)

(4) お子さんの母親(または母親にかわる方)の現在の仕事について、教えてください。
(いらない場合は回答不要です。)

1. 常勤職員
2. 非常勤職員
3. 自営業・家業手伝い
4. パート・アルバイト
5. 無職
6. その他(具体的に:)

(5) あなたのご家族全体の世帯収入(税込年収)は次のどれにあてはまりますか。

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1. 200万円未満 | 7. 700万円以上 ~ 800万円未満 |
| 2. 200万円以上 ~ 300万円未満 | 8. 800万円以上 ~ 900万円未満 |
| 3. 300万円以上 ~ 400万円未満 | 9. 900万円以上 ~ 1,000万円未満 |
| 4. 400万円以上 ~ 500万円未満 | 10. 1,000万円以上 ~ 1,200万円未満 |
| 5. 500万円以上 ~ 600万円未満 | 11. 1,200万円以上 ~ 1,500万円未満 |
| 6. 600万円以上 ~ 700万円未満 | 12. 1,500万円以上 |

(6) お子さんの父親(または父親にかわる方)の最終学歴についておたずねします。
(いらっしゃらない場合は回答不要です。)

- | | |
|----------------|--------|
| 1. 小学校・中学校 | 5. 大学 |
| 2. 高等学校 | 6. 大学院 |
| 3. 専門学校・各種学校 | 7. その他 |
| 4. 短期大学・高等専門学校 | |

(7) お子さんの母親(または母親にかわる方)の最終学歴についておたずねします。
(いらっしゃらない場合は回答不要です。)

- | | |
|----------------|--------|
| 1. 小学校・中学校 | 5. 大学 |
| 2. 高等学校 | 6. 大学院 |
| 3. 専門学校・各種学校 | 7. その他 |
| 4. 短期大学・高等専門学校 | |

質問はこれで終わりです。ご協力いただき、ありがとうございました。
このアンケート用紙は同封されている提出用封筒に入れて封をし、
お子さんを通じるなどして、締切りまでに学校へご提出ください。

