

中学校第3学年 生徒質問紙Ⅲ

お願い

- この調査は、みなさんの学校や家での勉強や生活の様子について尋ねるものです。
- それぞれの質問について、当てはまるものやあなたの考えに最も近いものを選んで、回答用紙のマーク欄(番号)を黒く塗りつぶしてください。
- 回答は、全て回答用紙(回答冊子の「生徒質問紙」)に記入してください。
- 回答は、HBまたはBの黒鉛筆(シャープペンシルも可)を使い、濃く、はっきりとマークしてください。
- 「生徒質問紙」の回答用紙に、組、出席番号、性別を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 質問を注意深く読み、できるだけ正確に答えてください。

1 あなたは、^{せいかつ なか つぎ}生活の中で次のようなことをしていますか。^あ当てはまるものを1つずつ選んでください。

している	どちらかといえば、している	あまりしていません	^{まった} 全くしていません
------	---------------	-----------	-------------------------

(1) ^{ちょうしょく まいにち た}朝食を毎日食べている…………… ① — ② — ③ — ④

(2) ^{まいにち おな}毎日、^{じこく ね}同じくらいの時刻に寝ている…………… ① — ② — ③ — ④

(3) ^{まいにち おな}毎日、^{じこく お}同じくらいの時刻に起き…………… ① — ② — ③ — ④

2 つぎのことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(4) ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある…………… ① — ② — ③ — ④

(5) 難しいことでも、失敗を恐れな
いで挑戦している…………… ① — ② — ③ — ④

(6) 自分には、よいところがあると思
う…………… ① — ② — ③ — ④

当てはまる	どちらかといえ、当てはまる	どちらかといえ、当てはまらない	当てはまらない
-------	---------------	-----------------	---------

- (7) 友達の前で自分の考えや意見を
発表することは得意だ…………… ① — ② — ③ — ④
- (8) 自分の行動や発言に自信を持つ
ている…………… ① — ② — ③ — ④
- (9) 友達に伝えたいことをうまく伝
えることができる…………… ① — ② — ③ — ④
- (10) 友達と話し合うとき、友達の話
や意見を最後まで聞くことができ
ている…………… ① — ② — ③ — ④
- (11) 一人一人の人間には考えや性格
などに違いがあるということを大
切にしている…………… ① — ② — ③ — ④

当てはまる	どちらかといえは、当てはまる	どちらかといえは、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(12) 将来の夢や目標を持っている。 ① — ② — ③ — ④

(13) 将来の夢や目標を実現するために努力している…………… ① — ② — ③ — ④

(14) 将来何かの職業や仕事に就いて働きたいと思う…………… ① — ② — ③ — ④

(15) 将来しょうらいなりたい職業しよくぎょうはありますか。

- ① ある
- ② ない

(16) あなたには「あのような人ひとになりたい」と思おもう人ひとはいますか。

- ① いる
- ② いない

(17) 家いえの人ひと(兄弟姉妹きょうだいしまいは含ふくみません。)と将来しょうらいのことについて話はなす
ことがありますか。

- ① よく話はなす
- ② 時々ときどき話はなす
- ③ あまり話はなさない
- ④ 全まったく話はなさない

3 つぎ 次のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。

(18) 普段(月曜日から金曜日)、何時ごろに起きますか。

- ① 午前6時より前
- ② 午前6時以降、午前6時30分より前
- ③ 午前6時30分以降、午前7時より前
- ④ 午前7時以降、午前7時30分より前
- ⑤ 午前7時30分以降、午前8時より前
- ⑥ 午前8時以降

(19) 普段(月曜日から金曜日)、何時ごろに寝ますか。

- ① 午後9時より前
- ② 午後9時以降、午後10時より前
- ③ 午後10時以降、午後11時より前
- ④ 午後11時以降、午前0時より前
- ⑤ 午前0時以降

(20) 普段(月曜日から金曜日)、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか。

- ① 10時間以上
- ② 9時間以上、10時間より少ない
- ③ 8時間以上、9時間より少ない
- ④ 7時間以上、8時間より少ない
- ⑤ 6時間以上、7時間より少ない
- ⑥ 6時間より少ない

(21) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, テレビやビデオ・DVD を見たり, 聞いたりしますか。(テレビゲームをする時間は除きます。)

- ① 4時間以上
- ② 3時間以上, 4時間より少ない
- ③ 2時間以上, 3時間より少ない
- ④ 1時間以上, 2時間より少ない
- ⑤ 1時間より少ない
- ⑥ 全く見たり, 聞いたりしない

(22) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, テレビゲーム(コンピュータゲーム, 携帯式のゲームも含みます。)をしますか。

- ① 4時間以上
- ② 3時間以上, 4時間より少ない
- ③ 2時間以上, 3時間より少ない
- ④ 1時間以上, 2時間より少ない
- ⑤ 1時間より少ない
- ⑥ 全くしない

(23) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。)

- ① 3時間以上
- ② 2時間以上、3時間より少ない
- ③ 1時間以上、2時間より少ない
- ④ 30分以上、1時間より少ない
- ⑤ 30分より少ない
- ⑥ 全くしない

(24) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。)

- ① 4時間以上
- ② 3時間以上、4時間より少ない
- ③ 2時間以上、3時間より少ない
- ④ 1時間以上、2時間より少ない
- ⑤ 1時間より少ない
- ⑥ 全くしない

(25) 学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含みます。)で勉強をしていますか。

- ① 学習塾に通っていない
- ② 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している
- ③ 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している
- ④ 上記②, ③の両方の内容を勉強している
- ⑤ 上記②, ③の内容のどちらともいえない

(26) 土曜日どようびの午前ごぜんは、何なにをして過すごすことおおが多いですか。

- ① 学校がっこうの部活動ぶ かつどうに参加さんかしている
- ② 学習がくしゅう塾じゅくなど学校がっこうや家以外いえ いが いの場所ばしょで勉強べんきょうしている
- ③ 習ならい事ごとやスポーツち いき、地域かつどうの活動さんかに参加さんかしている
- ④ 家いえで勉強べんきょうや読書どくしょをしている
- ⑤ 家いえでテレビやビデオ・DVDみを見たり、ゲームみをしたりしている
- ⑥ 家族かぞくと過すごしている
- ⑦ 友達ともだちと遊あそんでいる
- ⑧ ①～⑦い が い以外

(27) 土曜日どようびの午後ごごは、何なにをして過すごすことおおが多いですか。

- ① 学校がっこうの部活動ぶ かつどうに参加さんかしている
- ② 学習がくしゅう塾じゅくなど学校がっこうや家以外いえ いが いの場所ばしょで勉強べんきょうしている
- ③ 習ならい事ごとやスポーツち いき、地域かつどうの活動さんかに参加さんかしている
- ④ 家いえで勉強べんきょうや読書どくしょをしている
- ⑤ 家いえでテレビやビデオ・DVDみを見たり、ゲームみをしたりしている
- ⑥ 家族かぞくと過すごしている
- ⑦ 友達ともだちと遊あそんでいる
- ⑧ ①～⑦い が い以外

(28) ^{いえ と しょかん} 家や図書館で、^{ふ だん げつよう び} 普段(月曜日から金曜日)、^{きんよう び} 1日当たりどれくら
^{じ かん どくしょ} いの時間、^{きょう かしよ さんこうしょ まん が ざっし のぞ} 読書をしますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌は除
きます。)

- ① ^{じ かん い じょう} 2時間以上
- ② ^{じ かん い じょう} 1時間以上、^{じ かん すく} 2時間より少ない
- ③ ^{ぶん い じょう} 30分以上、^{じ かん すく} 1時間より少ない
- ④ ^{ぶん い じょう} 10分以上、^{ぶん すく} 30分より少ない
- ⑤ ^{ぶん すく} 10分より少ない
- ⑥ ^{まった} 全くしない

(29) ^{ひる やす} 昼休みや放課後、^{ほう か ご} 学校が休みの日に、^{がっこう やす ひ} 本を読んだり、^{ほん よ} 借りたり
^{がっこう と しょかん がっこう と しょしつ ち いき と しょかん} するために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくら
^い い行きますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。)

- ① ^{しゅう かい い じょう い} だいたい週に4回以上行く
- ② ^{しゅう かい いてい ど い} 週に1～3回程度行く
- ③ ^{つき かい いてい ど い} 月に1～3回程度行く
- ④ ^{ねん すう かい いてい ど い} 年に数回程度行く
- ⑤ ^{まった い} ほとんど、または、全く行かない

4 あなたは、^{いえ}家^{ひと}の人^{きょうだい}(^{しまい}兄弟^{ふく}姉妹は含みません。)と^{つぎ}次のようなことを^あしますか。^あ当てはまるものを1つずつ^{えら}選んでください。

している	どちらかといえ、している	あまりしていません	^{まった} 全くしていません
------	--------------	-----------	-------------------------

(30) ^ふ普段^{だん}(^{げつ}月曜日^びから^{きん}金曜日^び)、^{ゆう}夕食^{しょく}
^{いっしょ}を^た一緒に^た食べる…………… ① — ② — ③ — ④

(31) ^{がっこう}学校^ででの^{でき}出来事^{ごと}について^{はなし}話を^すする…………… ① — ② — ③ — ④

5 次^{つぎ}のことについて、当^あてはまるものを1つずつ選^{えら}んでください。

(32) 家^{いえ}の手伝^{てつだ}いをしていますか。

- ① よくしている
- ② 時々^{ときどき}している
- ③ あまりしていない
- ④ 全^{まった}くしていない

(33) 携^け帯^い電^{でん}話^わやスマー^つト^かフ^かオ^たンの使^い方^{かた}について、家^{いえ}の^{ひと}人^{やくそく}と約^{やく}束^{そく}した^{まも}ことを守^{まも}っていますか。

- ① きちん^{まも}と守^{まも}っている
- ② だいたい^{まも}守^{まも}っている
- ③ あまり^{まも}守^{まも}っていない
- ④ 守^{まも}っていない、また^{やくそく}は、約^{やく}束^{そく}はない
- ⑤ 携^け帯^い電^{でん}話^わやスマー^つト^かフ^かオ^たン^もを持^もっていない

6 あなたは、家で次のようなことをしていますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

している	どちらかといえば、している	あまりして いない	まったく して いない
------	---------------	--------------	-------------------

(34) 自分で計画を立てて勉強をしている…………… ① — ② — ③ — ④

(35) 学校の宿題をしている…………… ① — ② — ③ — ④

(36) 学校の授業の予習をしている…………… ① — ② — ③ — ④

(37) 学校の授業の復習をしている…………… ① — ② — ③ — ④

7 あなたは、^{がっこうせいかつ}学校生活についてどのように^{おも}思っていますか。当ては^あまるものを1つずつ^{えら}選んでください。

そう思う	どちらかといえ、そう思う	どちらかといえ、そう思わない	そう思わない
------	--------------	----------------	--------

(38) ^{がっこう}学校に行くのは^い楽しい^{たの}…… ① — ② — ③ — ④

(39) ^{ともだち}友達に^あ会うのは^{たの}楽しい…… ① — ② — ③ — ④

(40) ^{がっこう}学校で、^き気持ちが^{しず}沈んだときや、^お落ち着かないときなどに、^ほ保健室の^{けんしつ}先生の^{せんせい}ところに^{そうだん}相談に行くことはありますか。

- ① よくある
- ② ^{ときどき}時々ある
- ③ あまりない
- ④ ^{まった}全くない

(41) ^{がっこう}学校の^ぶ部活動に^{かつどう}参加して^{さん}いますか。

- ① ^{うんどう}運動部に^ぶだけ^{さん}参加している
- ② ^{ぶんか}文化部に^ぶだけ^{さん}参加している
- ③ ^{うんどう}運動部と^{ぶんか}文化部の^ぶ両方に^{りょうほう}参加して^{さん}いる
- ④ ^{うんどう}運動部、^{ぶんか}文化部の^ぶどちらにも^{さん}参加していない

8 つぎのことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(42) 今住んでいる地域の行事に参加している…………… ① — ② — ③ — ④

(43) 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある…………… ① — ② — ③ — ④

(44) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある… ① — ② — ③ — ④

9 つぎのことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(45) 学校がっこうの規則きそくを守まもっている…………… ① — ② — ③ — ④

(46) 友達ともだちとの約束やくそくを守まもっている…………… ① — ② — ③ — ④

(47) 人の気持きもちちが分わかる人間にんげんになりたいおもう…………… ① — ② — ③ — ④

(48) いじめは、どんな理り由ゆうがあつてもいけおもないことだおもう…………… ① — ② — ③ — ④

(49) 人の役やくに立たつ人間にんげんになりたいおもう…………… ① — ② — ③ — ④

当てはまる	どちらかといえは、当てはまる	どちらかといえは、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(50) リーダーとして^{まわ}周りの^{ひと}人をまとめて^ひ引っ張^ばって^じいける^{しん}自信がある ① — ② — ③ — ④

(51) 自分^じの^{ぶん}考^{かん}えや^き気持^もちを^り理^{かい}解して^{とも}く^だれる^ち友^だちが^いる…………… ① — ② — ③ — ④

(52) 友^{とも}達^だちが^{わる}悪^いい^ちこ^ちを^ちし^{ゆう}た^いと^いきは^ち注^い意^{する}…………… ① — ② — ③ — ④

10 あなたは、「^{そうごうてき}総合的な^{がくしゅう}学習の^{じかん}時間」の^{じゅぎょう}授業についてどのように^{おも}思
いますか。当てはまるものを1つずつ^{えら}選んでください。

当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまらない	当てはま らない
-------	--------------------	----------------------	-------------

(53) 「^{そうごうてき}総合的な^{がくしゅう}学習の^{じかん}時間」の^{じゅぎょう}授業
で^{がくしゅう}学習したことは、^{ふだん}普段の^{せいかつ}生活や
^{しゃかい}社会に出たときに^{やく}役に^た立つ…… ① — ② — ③ — ④

(54) 「^{そうごうてき}総合的な^{がくしゅう}学習の^{じかん}時間」では、
^{じぶん}自分で^{かだい}課題を立てて^{じょうほう}情報を^{あつ}集め^{せい}整
^り理して、^{しら}調べたことを^{はっぴょう}発表するな
どの^{がくしゅう}学習活動に^と取り組んで^くいる… ① — ② — ③ — ④

11 つぎ 次のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。

当てはまる	どちらかといえ、当てはまる	どちらかといえ、当てはまらない	当てはまらない
-------	---------------	-----------------	---------

(55) 普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思う… ① — ② — ③ — ④

(56) 普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思う…………… ① — ② — ③ — ④

(57) 普段の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思う…………… ① — ② — ③ — ④

(58) 普段の授業では、はじめに授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思う…………… ① — ② — ③ — ④

(59) 普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思う…………… ① — ② — ③ — ④

あなたは、次のことについて、どのように思いますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

難しいと思う	どちらかといえば、難しいと思う	どちらかといえば、難しいと思わない	難しいと思わない
--------	-----------------	-------------------	----------

(60) 400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しい ① — ② — ③ — ④

(61) 学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しい…… ① — ② — ③ — ④

(62) 授業じゅぎょうの中で分わからないことがああったら、どうするおことが多おい
ですか。

- ① その場ばで先生せんせいに尋たずねる
- ② 授業じゅぎょうが終おわってから先生せんせいに尋たずねに行いく
- ③ 友達ともだちに尋たずねる
- ④ 家いえの人ひとに尋たずねる
- ⑤ 自分じぶんで調しらべる
- ⑥ そのままにしておおく

12 あなたは、^{こくご}国語についてどのように^{おも}思っていますか。^あ当てはまるものを1つずつ^{えら}選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(63) ^{こくご}国語の^{べんきょう}勉強は^す好きだ…………… ① — ② — ③ — ④

(64) ^{こくご}国語の^{べんきょう}勉強は^{たいせつ}大切だ…………… ① — ② — ③ — ④

(65) ^{こくご}国語の^{じゅぎょう}授業の^{ないよう}内容はよく^わ分かる ① — ② — ③ — ④

(66) ^{どくしょ}読書は^す好きだ…………… ① — ② — ③ — ④

(67) ^{こくご}国語の^{じゅぎょう}授業で^{がくしゅう}学習したことは、
^{しょうらい}将来、^{しゃかい}社会に出たときに^{やく}役に^た立つ ① — ② — ③ — ④

当てはまる	どちらかといえは、当てはまる	どちらかといえは、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(68) 国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている…………… ① — ② — ③ — ④

(69) 国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している…………… ① — ② — ③ — ④

(70) 国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いている…………… ① — ② — ③ — ④

(71) 国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめりに内容を理解しながら読んでいる…………… ① — ② — ③ — ④

あなたは、今回の国語の問題について、どのように解答しましたか。
つぎのことについて、当てはまるものを1つ選んでください。

(72) 解答を文章で書く問題がありましたが、それらの問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか。

- ① 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した
- ② 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた
- ③ 書く問題は全く解答しなかった

13 あなたは、^{すうがく}数学についてどのように^{おも}思っていますか。^あ当てはまるものを1つずつ^{えら}選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(73) ^{すうがく}数学の^{べんきょう}勉強は^す好きだ…………… ① — ② — ③ — ④

(74) ^{すうがく}数学の^{べんきょう}勉強は^{たいせつ}大切だ…………… ① — ② — ③ — ④

(75) ^{すうがく}数学の^{じゅぎょう}授業の^{ないよう}内容はよく^わ分かる ① — ② — ③ — ④

(76) ^{すうがく}数学ができるようになりたい… ① — ② — ③ — ④

(77) ^{すうがく}数学の^{もんだい}問題の^と解き方が^{かた}分からな
いときは、^{あきら}諦めずに^{ほう}いろいろな方
^{ほう}法を^{かんが}考える…………… ① — ② — ③ — ④

(78) ^{すうがく}数学の^{じゅぎょう}授業で^{がくしゅう}学習したことを^ふ普
^{だん}段の^{せいかつ}生活の^{なか}中で^{かつよう}活用できないか^{かんが}考
える…………… ① — ② — ③ — ④

(79) ^{すうがく}数学の^{じゅぎょう}授業で^{がくしゅう}学習したことは、
^{しょうらい}将来、^{しゃかい}社会に出たときに^{やく}役に^た立つ ① — ② — ③ — ④

当てはまる	どちらかといえ、当てはまる	どちらかといえ、当てはまらない	当てはまらない
-------	---------------	-----------------	---------

(80) 数学の授業で問題を解くとき、
 もっと簡単に解く方法がないか考
 える…………… ① — ② — ③ — ④

(81) 数学の授業で公式やきまりを習
 うとき、その根拠を理解するよう
 にしている…………… ① — ② — ③ — ④

(82) 数学の授業で問題の解き方や
 考え方が分かるようにノートに書
 いている…………… ① — ② — ③ — ④

あなたは、今回の^{こんかい}数学^{すうがく}の問題^{もんだい}について、どのように^{かいとう}解答^{かいとう}しましたか。
つぎのことについて、^あ当てはまるものを1つ^{えら}選んでください。

(83) 解答^{かいとう}を言葉^{ことば}や式^{しき}を使^{つか}って説明^{せつめい}する問題^{もんだい}がありましたが、それら
の問題^{もんだい}で最後^{さいご}まで解答^{かいとう}を書^かこうと努力^{どりょく}しましたか。

- ① 全^{すべ}ての書^かく問題^{もんだい}で最後^{さいご}まで解答^{かいとう}を書^かこうと努力^{どりょく}した
- ② 書^かく問題^{もんだい}で解答^{かいとう}しなかつたり、解答^{かいとう}を書^かくことを途^と中で^{ちゆう}
^{あきら}諦^{あきら}めたりしたものがあつた
- ③ 書^かく問題^{もんだい}は全^{まった}く解答^{かいとう}しなかつた

これで^{しつもん}質問^おは終わりです。

平成25年度 全国学力・学習状況調査
平成25年4月 文部科学省