

# 小学校第6学年 児童質問紙

## ねが お願い

- 1 この調査は、みなさんの学校や家での勉強や生活の様子についてたずねるものです。
- 2 それぞれの質問について、当てはまるものやあなたの考えに最も近いものを選んで、回答用紙の決められた□の中に、その番号(数字)を記入してください。
- 3 回答は、HBまたはBの黒鉛筆(シャープペンシルも可)を使い、こく、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 机の上の「個人番号票【解答用紙記入用】」をよく見て、回答用紙に、学校名、組、出席番号、男女、個人番号をまちがいのないように書いてください。
- 5 質問を注意深く読み、できるだけ正確に答えてください。



1 あなたは、生活せいかつの中で次なかのようなことをしていますか。当あてはま  
 るものを右の1から4なかの中から1つずつ選えらんでください。

している	どちらかといえ ば、している	あまりして いない	全くして いない
------	-------------------	--------------	-------------

(1) 朝食ちようしょくを毎日まいにち食べている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(2) 学校がっこうに持もって行くものを、前ぜん日  
か、その日の朝あさに確たしかめている… 1 — 2 — 3 — 4

(3) 毎日まいにち、同おなじくらの時じ刻こくにねて  
いる…………… 1 — 2 — 3 — 4

(4) 毎日まいにち、同おなじくらの時じ刻こくに起おき  
ている…………… 1 — 2 — 3 — 4

2 次<sup>つぎ</sup>のことは、あなたにどれくらい<sup>あ</sup>当てはまりますか。当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ<sup>えら</sup>選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(5) ものごとを<sup>さいご</sup>最後までやりとげて、うれしかったことがある…………… 1 — 2 — 3 — 4

(6) <sup>むずか</sup>難しいことでも、<sup>しっばい</sup>失敗をおそれないで<sup>ちようせん</sup>挑戦している…………… 1 — 2 — 3 — 4

(7) <sup>じぶん</sup>自分には、よいところがあると<sup>おも</sup>思う…………… 1 — 2 — 3 — 4

(8) <sup>しょうらい</sup>将来の<sup>ゆめ</sup>夢や<sup>もくひよう</sup>目標をもっている…………… 1 — 2 — 3 — 4

3 次<sup>つぎ</sup>の(9)から(20)までのそれぞれについて、当<sup>あ</sup>てはまるものを1つずつ選<sup>えら</sup>んでください。

(9) ふだん(月曜日<sup>げつようび</sup>から金曜日<sup>きんようび</sup>)、何<sup>なん</sup>時<sup>じ</sup>ごろに起<sup>お</sup>きますか。

- 1 午前<sup>こぜん</sup>6時<sup>じ</sup>より前<sup>まえ</sup>
- 2 午前<sup>こぜん</sup>6時<sup>じ</sup>以降<sup>いこう</sup>, 午前<sup>こぜん</sup>6時<sup>じ</sup>30分<sup>ぶん</sup>より前<sup>まえ</sup>
- 3 午前<sup>こぜん</sup>6時<sup>じ</sup>30分<sup>ぶん</sup>以降<sup>いこう</sup>, 午前<sup>こぜん</sup>7時<sup>じ</sup>より前<sup>まえ</sup>
- 4 午前<sup>こぜん</sup>7時<sup>じ</sup>以降<sup>いこう</sup>, 午前<sup>こぜん</sup>7時<sup>じ</sup>30分<sup>ぶん</sup>より前<sup>まえ</sup>
- 5 午前<sup>こぜん</sup>7時<sup>じ</sup>30分<sup>ぶん</sup>以降<sup>いこう</sup>, 午前<sup>こぜん</sup>8時<sup>じ</sup>より前<sup>まえ</sup>
- 6 午前<sup>こぜん</sup>8時<sup>じ</sup>以降<sup>いこう</sup>

(10) ふだん(月曜日<sup>げつようび</sup>から金曜日<sup>きんようび</sup>)、何<sup>なん</sup>時<sup>じ</sup>ごろにねますか。

- 1 午後<sup>ごご</sup>9時<sup>じ</sup>より前<sup>まえ</sup>
- 2 午後<sup>ごご</sup>9時<sup>じ</sup>以降<sup>いこう</sup>, 午後<sup>ごご</sup>10時<sup>じ</sup>より前<sup>まえ</sup>
- 3 午後<sup>ごご</sup>10時<sup>じ</sup>以降<sup>いこう</sup>, 午後<sup>ごご</sup>11時<sup>じ</sup>より前<sup>まえ</sup>
- 4 午後<sup>ごご</sup>11時<sup>じ</sup>以降<sup>いこう</sup>, 午前<sup>こぜん</sup>0時<sup>じ</sup>より前<sup>まえ</sup>
- 5 午前<sup>こぜん</sup>0時<sup>じ</sup>以降<sup>いこう</sup>

(11) ふだん(月曜日げつようびから金曜日きんようび), 1日いちにちにどれくらいの時間じかん, すいみんをとることが最ももっとおお多いですか。

- 1 10時間じかん以上いじょう
- 2 9時間じかん以上いじょう, 10時間じかんより少ないすく
- 3 8時間じかん以上いじょう, 9時間じかんより少ないすく
- 4 7時間じかん以上いじょう, 8時間じかんより少ないすく
- 5 6時間じかん以上いじょう, 7時間じかんより少ないすく
- 6 6時間じかんより少ないすく

(12) ふだん(月曜日げつようびから金曜日きんようび), 1日いちにちあたりどれくらいの時間じかん, テレビやビデオ・DVDを見たり, 聞いたりしますか。(テレビゲームのぞをする時間じかんは除きます。)

- 1 4時間じかん以上いじょう
- 2 3時間じかん以上いじょう, 4時間じかんよりすく少ない
- 3 2時間じかん以上いじょう, 3時間じかんよりすく少ない
- 4 1時間じかん以上いじょう, 2時間じかんよりすく少ない
- 5 1時間じかんよりすく少ない
- 6 全くまった見たり, 聞いたりきしない

(13) ふだん(月曜日げつようびから金曜日きんようび), 1日いちにちあたりどれくらいの時間じかん, テレビゲーム(コンピュータゲーム, 携帯けいたい式しきのゲームをふくみます。)をしますか。

- 1 4時間じかん以上いじょう
- 2 3時間じかん以上いじょう, 4時間じかんよりすく少ない
- 3 2時間じかん以上いじょう, 3時間じかんよりすく少ない
- 4 1時間じかん以上いじょう, 2時間じかんよりすく少ない
- 5 1時間じかんよりすく少ない
- 6 全くまったしない

(14) ふだん(月曜日げつようびから金曜日きんようび), 1日いちにちあたりどれくらいの時間じかん, インターネットをしますか。

- 1 4時間じかん以上いじょう
- 2 3時間じかん以上いじょう, 4時間じかんよりすく少ない
- 3 2時間じかん以上いじょう, 3時間じかんよりすく少ない
- 4 1時間じかん以上いじょう, 2時間じかんよりすく少ない
- 5 1時間じかんよりすく少ない
- 6 全くまったしない

(15) 携帯電話けいたいでんわで通話つうわやメールをしていますか。

- 1 ほぼまいにち毎日まいにちしている
- 2 ときどきまいにちしている
- 3 全くまった, または, ほとんどほとんどしていない
- 4 携帯電話けいたいでんわを持ってもいない

(16) 学校の授業時間以外に、ふだん(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間もふくみます。)

- 1 3時間以上
- 2 2時間以上, 3時間より少ない
- 3 1時間以上, 2時間より少ない
- 4 30分以上, 1時間より少ない
- 5 30分より少ない
- 6 全くしない

(17) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間もふくみます。)

- 1 4時間以上
- 2 3時間以上, 4時間より少ない
- 3 2時間以上, 3時間より少ない
- 4 1時間以上, 2時間より少ない
- 5 1時間より少ない
- 6 全くしない

(18) <sup>がくしゅうじゆく</sup> 学習塾<sup>かていきょうし</sup> (家庭教師<sup>せんせい</sup> の先生<sup>おそ</sup> に教わっている場合<sup>ばあい</sup> もふくみます。) <sup>べんきょう</sup> で勉強をしていますか。

- 1 <sup>がくしゅうじゆく</sup> 学習塾<sup>かよ</sup> に通っていない
- 2 <sup>がっこう</sup> 学校の勉強<sup>べんきょう</sup> より進<sup>すす</sup> んだ内容<sup>ないよう</sup> や、難<sup>むずか</sup> しい内容<sup>ないよう</sup> を勉強<sup>べんきょう</sup> している
- 3 <sup>がっこう</sup> 学校の勉強<sup>べんきょう</sup> でよく分<sup>わ</sup> けなかつた内容<sup>ないよう</sup> を勉強<sup>べんきょう</sup> している
- 4 <sup>じょうき</sup> 上記<sup>りょうほう</sup> 2, 3 の両方<sup>ないよう</sup> の内容<sup>べんきょう</sup> を勉強している
- 5 <sup>じょうき</sup> 上記<sup>ないよう</sup> 2, 3 の内容<sup>ないよう</sup> のどちらともいえない

(19) 家<sup>いえ</sup>や図書館<sup>としょかん</sup>で、ふだん<sup>げつようび</sup>(月曜日<sup>きんようび</sup>から金曜日<sup>にち</sup>)、1日<sup>いちにち</sup>あたりどれくら  
いの時間<sup>じかん</sup>、読書<sup>どくしょ</sup>をしますか。(教科書<sup>きょうかしょ</sup>や参考書<sup>さんこうしょ</sup>、漫画<sup>まんが</sup>や雑誌<sup>ざっし</sup>は  
除<sup>のぞ</sup>きます。)

- 1 2時間<sup>じかん</sup>以上<sup>いじょう</sup>
- 2 1時間<sup>じかん</sup>以上<sup>いじょう</sup>、2時間<sup>じかん</sup>より<sup>すく</sup>少ない
- 3 30分<sup>ぶん</sup>以上<sup>いじょう</sup>、1時間<sup>じかん</sup>より<sup>すく</sup>少ない
- 4 10分<sup>ぶん</sup>以上<sup>いじょう</sup>、30分<sup>ぶん</sup>より<sup>すく</sup>少ない
- 5 10分<sup>ぶん</sup>より<sup>すく</sup>少ない
- 6 全<sup>まった</sup>くしない

(20) 昼休み<sup>ひるやす</sup>や放課後<sup>ほうかご</sup>、学校<sup>がっこう</sup>が休み<sup>やす</sup>の日に<sup>ひ</sup>、本<sup>ほん</sup>を読<sup>よ</sup>んだり、借<sup>か</sup>りたり  
するために、学校<sup>がっこう</sup>図書館<sup>としょかん</sup>・学校<sup>がっこう</sup>図書室<sup>としよしつ</sup>や地<sup>ち</sup>域<sup>いき</sup>の図書館<sup>としょかん</sup>へどれくら  
い行<sup>い</sup>きますか。(教科書<sup>きょうかしょ</sup>や参考書<sup>さんこうしょ</sup>、漫画<sup>まんが</sup>や雑誌<sup>ざっし</sup>は除<sup>のぞ</sup>きます。)

- 1 だいたい週<sup>しゅう</sup>に4回<sup>かい</sup>以上<sup>いじょう</sup>行く
- 2 週<sup>しゅう</sup>に1～3回<sup>かい</sup>程度<sup>ていど</sup>行く
- 3 月<sup>つき</sup>に1～3回<sup>かい</sup>程度<sup>ていど</sup>行く
- 4 年<sup>ねん</sup>に数<sup>すう</sup>回<sup>かい</sup>程度<sup>ていど</sup>行く
- 5 ほとんど、または、全<sup>まった</sup>く行<sup>い</sup>かない

4 あなたは、<sup>いえ</sup>家<sup>ひと</sup>の人<sup>きょうだい</sup>(<sup>しまい</sup>兄弟姉妹はふくみません。)と<sup>つぎ</sup>次のようなことをしますか。当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ<sup>えら</sup>選んでください。

している	どちらかといえ、している	あまりしていません	全くしていません
------	--------------	-----------	----------

(21) <sup>げつようび</sup>ふだん(月曜日<sup>きんようび</sup>から金曜日), <sup>ゆう</sup>夕  
<sup>しょく</sup>食を<sup>た</sup>いっしょに<sup>た</sup>食べる…………… 1 — 2 — 3 — 4

(22) <sup>がっこう</sup>学校<sup>できごと</sup>での出来事<sup>はなし</sup>について話を  
 する…………… 1 — 2 — 3 — 4

5 次の(23)、(24)のそれぞれについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。

(23) 家の手伝いをしていますか。

- 1 よくしている
- 2 ときどきしている
- 3 あまりしていない
- 4 全くしていない

(24) 携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。

- 1 きちんと守っている
- 2 だいたい守っている
- 3 あまり守っていない
- 4 守っていない、または、約束はない
- 5 携帯電話を持っていない

6 あなたは、家で次のようなことをしていますか。当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ選んでください。

している	どちらかといえば、している	あまりして いない	全くして いない
------	---------------	--------------	-------------

(25) 自分で計画を立てて勉強をしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(26) 学校の宿題をしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(27) 学校の授業の予習をしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(28) 学校の授業の復習をしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(29) 苦手な教科の勉強をしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(30) テストで間違えた問題について、  
間違えたところを後で勉強して  
いる…………… 1 — 2 — 3 — 4

7 あなたは、<sup>がっこうせいかつ</sup>学校生活についてどのように<sup>おも</sup>思っていますか。あなたの<sup>かんが</sup>考えに最も<sup>もっと</sup>近いものを右の1から4の中から1つ<sup>えら</sup>選んでください。

そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない
------	-------------------	---------------------	--------

(31) <sup>ともだち</sup>友達に<sup>あ</sup>会<sup>たの</sup>うのは楽しい…………… 1 — 2 — 3 — 4

8 次<sup>つぎ</sup>のことは、あなたにどれくらい<sup>あ</sup>当てはまりますか。当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ<sup>えら</sup>選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(32) 新聞<sup>しんぶん</sup>やテレビのニュースなどに  
 関心<sup>かんしん</sup>がある…………… 1 — 2 — 3 — 4

(33) 今<sup>いま</sup>住んでいる地域<sup>ちいき</sup>の行事<sup>ぎょうじ</sup>に参  
 加<sup>か</sup>している…………… 1 — 2 — 3 — 4

9 次つぎのことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ選えらんでください。

(34) 学校がっこうや塾じゅくの先生せんせいや家いえの人以外ひと以外の地域ちいきの大人おとなといっしょあそに遊あそんだり、勉強べんきょうを教おしえてもらったりすることがありますか。

- 1 よくある
- 2 たまにある
- 3 あまりない
- 4 ほとんどない

(35) 年上としうえや年下とししたの友達ともだちといっしょあそに遊あそんだり、勉強べんきょうしたりすることがありますか。

- 1 よくある
- 2 たまにある
- 3 あまりない
- 4 ほとんどない

10 次<sup>つぎ</sup>のことは、あなたにどれくらい<sup>あ</sup>当てはまりますか。当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ<sup>えら</sup>選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(36) 学校<sup>がっこう</sup>のきまりを守<sup>まも</sup>っている…… 1 — 2 — 3 — 4

(37) 友達<sup>ともだち</sup>との約束<sup>やくそく</sup>を守<sup>まも</sup>っている…… 1 — 2 — 3 — 4

(38) 人が<sup>ひと</sup>困<sup>こま</sup>っているときは、進<sup>すす</sup>んで助<sup>たす</sup>けている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(39) 近所<sup>きんじよ</sup>の人に会<sup>ひと</sup>ったときは、あいさつ<sup>あ</sup>をしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(40) 人の<sup>ひと</sup>気持<sup>きもち</sup>ちが分<sup>わ</sup>かる人間<sup>にんげん</sup>になりたい<sup>おも</sup>と思う…………… 1 — 2 — 3 — 4

(41) いじめは、どんな<sup>りゆう</sup>理由<sup>りゆう</sup>があってもいけ<sup>おも</sup>ないことだ<sup>おも</sup>と思う…………… 1 — 2 — 3 — 4

(42) 人の<sup>ひと</sup>役<sup>やく</sup>に立<sup>た</sup>つ人間<sup>にんげん</sup>になりたい<sup>おも</sup>と思う…………… 1 — 2 — 3 — 4

11 あなたは、<sup>がっきゅう</sup>学級についてどのように<sup>おも</sup>思っていますか。あなたの<sup>かんが</sup>考  
えに<sup>もっと</sup>最も<sup>ちか</sup>近いものを1つ<sup>えら</sup>選んでください。

(43) あなたの<sup>がっきゅう</sup>学級では、<sup>がっきゅう</sup>学級の<sup>ともだちどうし</sup>友達同士で<sup>はな</sup>話し合<sup>あ</sup>って<sup>がっきゅう</sup>学級の<sup>きま</sup>きまりなどを<sup>き</sup>決めて<sup>おも</sup>いると思<sup>おも</sup>いますか。

- 1 <sup>おも</sup>そう思<sup>おも</sup>う
- 2 どちらかといえ<sup>おも</sup>ば、<sup>おも</sup>そう思<sup>おも</sup>う
- 3 どちらかといえ<sup>おも</sup>ば、<sup>おも</sup>そう思<sup>おも</sup>わない
- 4 <sup>おも</sup>そう思<sup>おも</sup>わない

12 あなたは、「<sup>そうごうてき</sup>総合的な<sup>がくしゅう</sup>学習の<sup>じかん</sup>時間」の<sup>じゅぎょう</sup>授業についてどのように<sup>おも</sup>思っていますか。当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ<sup>えら</sup>選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(44) 「<sup>そうごうてき</sup>総合的な<sup>がくしゅう</sup>学習の<sup>じかん</sup>時間」の<sup>べん</sup>勉強は好きだ…………… 1 — 2 — 3 — 4

(45) 「<sup>そうごうてき</sup>総合的な<sup>がくしゅう</sup>学習の<sup>じかん</sup>時間」の<sup>じゅ</sup>授業で<sup>がくしゅう</sup>学習したことは、<sup>ふだん</sup>ふだんの<sup>せい</sup>生活や<sup>かつ</sup>社会に出たときに<sup>やく</sup>役に<sup>た</sup>立つ… 1 — 2 — 3 — 4

13 次<sup>つぎ</sup>の(46)から(49)のそれぞれについて、当<sup>あ</sup>てはまるものを右<sup>みぎ</sup>の1から4<sup>なか</sup>の中から1つずつ選<sup>えら</sup>んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(46) ふだん<sup>じゆぎょう</sup>の授業<sup>ほん</sup>では、本やインターネット<sup>つか</sup>を使って、グループで調<sup>しら</sup>べる活動<sup>かつどう</sup>をよく行<sup>おこな</sup>っていると思<sup>おも</sup>う…………… 1 — 2 — 3 — 4

(47) ふだん<sup>じゆぎょう</sup>の授業<sup>じぶん</sup>では、自<sup>かんが</sup>分の考<sup>はっぴょう</sup>えを發<sup>き</sup>表<sup>かい</sup>する機<sup>おも</sup>会<sup>おも</sup>があたえられてい<sup>おも</sup>うと思<sup>おも</sup>う…………… 1 — 2 — 3 — 4

(48) ふだん<sup>じゆぎょう</sup>の授業<sup>がっきゅう</sup>では、学<sup>とも</sup>級<sup>とも</sup>の友<sup>とも</sup>達<sup>だち</sup>との間<sup>あいだ</sup>で話<sup>はな</sup>し合<sup>あ</sup>う活<sup>かつ</sup>動<sup>どう</sup>をよく行<sup>おこな</sup>っていると思<sup>おも</sup>う…………… 1 — 2 — 3 — 4

(49) 授業<sup>じゆぎょう</sup>では、ノート<sup>か</sup>をていねい<sup>か</sup>に書<sup>か</sup>いている…………… 1 — 2 — 3 — 4

あなたは、次のことについて、どのようにお思いますか。次の(50)、(51)のそれぞれについて、当てはまるものを1つずつえらんでください。

(50) 400字づめげんこうようし 2～3枚の感想文や説明文を書くのはむづかしい

- 1 難しいとおもう
- 2 どちらかといえば、難しいとおもう
- 3 どちらかといえば、難しいとおもう
- 4 難しいと思わない

(51) 学校の授業などで、自分の考えをほかの人に説明したり、文章に書いたりするのは難しい

- 1 難しいとおもう
- 2 どちらかといえば、難しいとおもう
- 3 どちらかといえば、難しいと思わない
- 4 難しいと思わない

14 あなたは、<sup>こくご</sup>国語についてどのように<sup>おも</sup>思っていますか。<sup>あ</sup>当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ<sup>えら</sup>選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(52) <sup>こくご</sup>国語の<sup>べんきょう</sup>勉強は<sup>す</sup>好きだ …………… 1 — 2 — 3 — 4

(53) <sup>こくご</sup>国語の<sup>べんきょう</sup>勉強は<sup>たいせつ</sup>大切だ …………… 1 — 2 — 3 — 4

(54) <sup>こくご</sup>国語の<sup>じゅぎょう</sup>授業の<sup>ないよう</sup>内容はよく<sup>わ</sup>分かる…………… 1 — 2 — 3 — 4

(55) <sup>どくしょ</sup>読書は<sup>す</sup>好きだ…………… 1 — 2 — 3 — 4

(56) <sup>こくご</sup>国語の<sup>じゅぎょう</sup>授業で<sup>がくしゅう</sup>学習したことは、  
<sup>しょうらい</sup>将来、<sup>しゃかい</sup>社会に<sup>で</sup>出たときに<sup>やく</sup>役に<sup>た</sup>立つ…………… 1 — 2 — 3 — 4

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(57) 国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(58) 国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てをくふうしている…… 1 — 2 — 3 — 4

(59) 国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(60) 国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめりに内容を理解しながら読んでいる…………… 1 — 2 — 3 — 4

あなたは、今回の国語の問題について、どのようにお考えですか。  
 次の(61)、(62)のそれぞれについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。

3

関口さんの学級では、伝記に取り上げられた人物の生き方や伝記の書き表し方について、分かったことや考えたことを発表し合うことになりました。関口さんのグループは、冒険家の植村直己についての本を二冊選び、それらを読むことにしました。それぞれの本の一部である、次の【資料1】と【資料2】とを比べて読みましょう。

【資料1】と【資料2】についての説明

植村直己は、南極を犬ぞりで旅する冒険を夢見ています。そこで、まず北極へ行き、きびしい環境での生活に慣れようと考えました。その北極で、植村は、「エスキモー」とよばれる先住民と生活を共にすることにします。

植村直己  
 一九四一年（昭和十六年）生まれ。  
 日本人として初めて、世界で一番高い山であるエベレストに登るなど、数々の冒険を成功させた。

※「先住民」…その土地に昔から住んでいる人々のこと。

【資料1】

【資料2】

小国B-10

小国B-9

(61) この問題にあるような、長い文章を読むのは難しい

- 1 難しいと思う
- 2 どちらかといえば、難しいと思う
- 3 どちらかといえば、難しいと思わない
- 4 難しいと思わない

(62) 解答<sup>かいとう</sup>を文章<sup>ぶんしょう</sup>で書く<sup>か</sup>問題<sup>もんだい</sup>がありました。それらの問題<sup>もんだい</sup>について、  
どのように解答<sup>かいとう</sup>しましたか。

- 1 すべての書く<sup>か</sup>問題<sup>もんだい</sup>で最後まで<sup>さいご</sup>解答<sup>かいとう</sup>を書く<sup>か</sup>ことと努力<sup>どりょく</sup>した
- 2 書く<sup>か</sup>問題<sup>もんだい</sup>で解答<sup>かいとう</sup>しなかったり、解答<sup>かいとう</sup>を書く<sup>か</sup>ことを途中<sup>とちゅう</sup>であきらめたりしたものがあつた
- 3 書く<sup>か</sup>問題<sup>もんだい</sup>は全く<sup>まった</sup>解答<sup>かいとう</sup>しなかった

15 あなたは、算数についてどのようにおもっていますか。当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(63) 算数の勉強は好きだ ..... 1 — 2 — 3 — 4

(64) 算数の勉強は大切だ ..... 1 — 2 — 3 — 4

(65) 算数の授業の内容はよくわかる ..... 1 — 2 — 3 — 4

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(66) 算数の授業で新しい問題に出  
 合ったとき、それを解いてみたい 1 — 2 — 3 — 4

(67) 算数の問題の解き方が分からない  
 ときは、あきらめずにいろいろ  
 な方法を考える…………… 1 — 2 — 3 — 4

(68) 算数の授業で学習したことを  
 ふだんの生活の中で活用できない  
 か考える…………… 1 — 2 — 3 — 4

(69) 算数の授業で学習したことは、  
 将来、社会に出たときに役に立  
 つ…………… 1 — 2 — 3 — 4

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(70) 算数の授業で問題を解くとき、  
 もっと簡単に解く方法がないか考  
 える…………… 1 — 2 — 3 — 4

(71) 算数の授業で公式やきまりを  
 習うとき、そのわけを理解するよ  
 うにしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(72) 算数の授業で問題の解き方や  
 考え方が分かるようにノートに書  
 いている…………… 1 — 2 — 3 — 4

あなたは、今回の算数の問題について、どのようにおもいましたか。  
つぎの(73)について、当てはまるものを1つえらんでください。

(73) 言葉や式を使って、わけや求め方を書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。

- 1 すべての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した
- 2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあつた
- 3 書く問題は全く解答しなかつた

16 調査問題の解答時間は十分でしたか。当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ選んでください。

時間があ まった	ちょうどよ かった	やや足りな かった	全く足りな かった
-------------	--------------	--------------	--------------

(74) 国語A(20分)..... 1 — 2 — 3 — 4

(75) 国語B(40分)..... 1 — 2 — 3 — 4

(76) 算数A(20分)..... 1 — 2 — 3 — 4

(77) 算数B(40分)..... 1 — 2 — 3 — 4

これで質問は終わりです。

平成23年度 全国学力・学習状況調査

平成23年4月 文部科学省