

小学校第6学年
国語A 解答用紙

「ここから右には解答を書いてはいけません。」

二			一		
(3)	(2)	(1)	(3)	(2)	(1)
温度	非常	梅	はぶ	えんぎ	いどう
			(く)		

1

二			一
年々、市立図書館の利 用者数が少なくなっ て			4
いること。			

6

2

ア
わたしは

↓

4

イ
花が

↓

1

7

とべないちようちよ

8

二	一
そ	3
な	
え	
る	

3

2

9

2

4

ア	イ	ウ
3	5	1

5

六年生に手を引かれて

「この部分には解答を動かしてはいけません。」

「ここから下には解答を書いてはいけません。」

学校名		組		出席番号		男女		個人番号			

※個人番号票を見ながら、1ますに1けたずつ、数字を書き写してください。

小学校第6学年
国語B 解答用紙

《ここから右には解答を書いてはいけません》

1

学級目標を達成するための行動が具体的に分かるから、
「声をかけ合う」がよい。

青山さんの意見と原田さんの意見に共通する
点は、旗に顔の絵を入れ、

その中にかけ合いた

い言葉を書く

ということでは、

顔の絵を男女二人にするか、それとも学級全

員分にするか

ということでは、

(2)

4

二 (1)

2

※◆の印から書きましょう。

そこで、ポスターの
案は取り下げて、標語
を取り上げることにし
ます。◆それは、ポスタ
ーよりも標語のほうが
時間をかけずに取り組
むことができ、多くの
人があいさつの大切さ
を考える機会になるか
らです。

80字

100字

2と3の解答らんは、裏面にあります。

《ここから左には解答を書かないでください。》

《ここから下には解答を書いてはいけません。》

学校名	
組	
出席番号	
男女	
個人番号	

※個人番号票を見ながら、1ますに1けたずつ、数字を書き写してください。

国B

2

二									
※◆の印から書きましょう。二つめの文は一つめの文に続け、行を変えないで書きましょう。									
し	か	し	,	下	校	の	時	間	
に	あ	い	さ	つ	を	よ	び	か	け
る	案	は	取	り	上	げ	ず	,	登
校	の	時	間	に	だ	け	取	り	組
む	こ	と	に	し	ま	す	。	そ	れ
は	,	下	校	の	時	間	が	学	年
に	よ	っ	て	ち	が	い	,	委	員
が	そ	の	た	び	に	出	入	口	に
立	っ	こ	と	は	む	ず	か	し	い
か	ら	で	す	。					

80字

100字

3

二				一	
カ	オ	エ	ウ	イ	ア
私	直己	植村さん	植村さん以外の書き手	私は必死だった。(。)	彼等は私を受け入れてくれるにちがいない