

# 小学校第6学年 児童質問紙

## お願い

- 1 この調査は、みなさんの学校や家での勉強や生活の様子についてたずねるものです。
- 2 それぞれの質問について、当てはまるものやあなたの考えに最も近いものを選んで、回答用紙の決められた□の中に、その番号(数字)を記入してください。
- 3 回答は、HBまたはBの黒えん筆(シャープペンシルも可)を使い、こく、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 つくえの上の「個人番号票【解答用紙記入用】」をよく見て、回答用紙に、学校名、組、出席番号、男女、個人番号をまちがいのないように書いてください。
- 5 質問を注意深く読み、できるだけ正確に答えてください。

1 あなたは、生活せいかつの中なかで次つぎのようなことをしていますか。当あてはま  
 るものを右の1から4の中なかから1つずつ選えらんでください。

している	どちらかとい えば、し ている	あまりして いない	全くしてい ない
------	-----------------------	--------------	-------------

(1) 朝ちょう食しょくを毎日まいにち食たべている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(2) 学がっこう校こうに持もって行いくものを、前ぜん日じつ  
 か、その日ひの朝あさに確たしかめている… 1 — 2 — 3 — 4

(3) 毎日まいにち、同おなじくらの時じ刻こくにねて  
 いる…………… 1 — 2 — 3 — 4

(4) 毎日まいにち、同おなじくらの時じ刻こくに起おき  
 ている…………… 1 — 2 — 3 — 4

2 次<sup>つぎ</sup>のことは、あなたにどれくらい<sup>あ</sup>当てはまりますか。当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ<sup>えら</sup>選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(5) ものごとを<sup>さいご</sup>最後までやりとげて、うれしかったことがある…………… 1 — 2 — 3 — 4

(6) <sup>むずか</sup>難しいことでも、<sup>しっばい</sup>失敗をおそれないで<sup>ちようせん</sup>挑戦している…………… 1 — 2 — 3 — 4

(7) <sup>じぶん</sup>自分には、よいところがあると<sup>おも</sup>思う…………… 1 — 2 — 3 — 4

(8) <sup>しょうらい</sup>将来の<sup>ゆめ</sup>夢や<sup>もくひよう</sup>目標をもっている…………… 1 — 2 — 3 — 4

3 次つぎの(9)から(20)までのそれぞれについて、当あてはまるものを1つずつ選えらんでください。

(9) ふだんげつようび(月曜日きんようびから金曜日), 何なんじ時おごろに起おきますか。

- 1 午こ前ぜん6時じより前まえ
- 2 午こ前ぜん6時じ以い降こう, 午こ前ぜん6時じ30分ぶんより前まえ
- 3 午こ前ぜん6時じ30分ぶん以い降こう, 午こ前ぜん7時じより前まえ
- 4 午こ前ぜん7時じ以い降こう, 午こ前ぜん7時じ30分ぶんより前まえ
- 5 午こ前ぜん7時じ30分ぶん以い降こう, 午こ前ぜん8時じより前まえ
- 6 午こ前ぜん8時じ以い降こう

(10) ふだんげつようび(月曜日きんようびから金曜日), 何なんじ時おごろにねますか。

- 1 午こ後ご9時じより前まえ
- 2 午こ後ご9時じ以い降こう, 午こ後ご10時じより前まえ
- 3 午こ後ご10時じ以い降こう, 午こ後ご11時じより前まえ
- 4 午こ後ご11時じ以い降こう, 午こ前ぜん0時じより前まえ
- 5 午こ前ぜん0時じ以い降こう

(11) ふだん(月曜日げつようびから金曜日きんようび), 1日いちにちにどれくらいの時間じかん, すいみんをとることが最も多もっといおおですか。

- 1 10時間じかん以上いじょう
- 2 9時間じかん以上いじょう, 10時間じかんより少すくない
- 3 8時間じかん以上いじょう, 9時間じかんより少すくない
- 4 7時間じかん以上いじょう, 8時間じかんより少すくない
- 5 6時間じかん以上いじょう, 7時間じかんより少すくない
- 6 6時間じかんより少すくない

- (12) ふだん(月曜日げつようびから金曜日きんようび)、1日いちあたりどれくらいの時間じかん、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか。(テレビゲームのぞをする時間じかんは除きます。)

- 1 4時間じかん以上いじょう
- 2 3時間じかん以上いじょう、4時間じかんよりすく少ない
- 3 2時間じかん以上いじょう、3時間じかんよりすく少ない
- 4 1時間じかん以上いじょう、2時間じかんよりすく少ない
- 5 1時間じかんよりすく少ない
- 6 全くまった見たり、聞いたりきしない

- (13) ふだん(月曜日げつようびから金曜日きんようび)、1日いちあたりどれくらいの時間じかん、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯けいたい式しきのゲームをふくみます。)をしますか。

- 1 4時間じかん以上いじょう
- 2 3時間じかん以上いじょう、4時間じかんよりすく少ない
- 3 2時間じかん以上いじょう、3時間じかんよりすく少ない
- 4 1時間じかん以上いじょう、2時間じかんよりすく少ない
- 5 1時間じかんよりすく少ない
- 6 全くまったしない

(14) ふだん(月曜日げつようびから金曜日きんようび), 1日いちにちあたりどれくらいの時間じかん, インターネットをしますか。

- 1 4時間じかん以上いじょう
- 2 3時間じかん以上いじょう, 4時間じかんよりすく少ない
- 3 2時間じかん以上いじょう, 3時間じかんよりすく少ない
- 4 1時間じかん以上いじょう, 2時間じかんよりすく少ない
- 5 1時間じかんよりすく少ない
- 6 全くまったしない

(15) 携帯電話けいたいでんわで通話つうわやメールをしていますか。

- 1 ほぼまいにち毎日まいにちしている
- 2 ときどきまいにちしている
- 3 全くまった, または, ほとんどまったしていない
- 4 携帯電話けいたいでんわをもっていない

(16) 学校の授業時間以外に、ふだん(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間もふくみます。)

- 1 3時間以上
- 2 2時間以上, 3時間より少ない
- 3 1時間以上, 2時間より少ない
- 4 30分以上, 1時間より少ない
- 5 30分より少ない
- 6 全くしない

(17) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間もふくみます。)

- 1 4時間以上
- 2 3時間以上, 4時間より少ない
- 3 2時間以上, 3時間より少ない
- 4 1時間以上, 2時間より少ない
- 5 1時間より少ない
- 6 全くしない

(18) 学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合もふくみます。)で勉強をしていますか。

- 1 学習塾に通っていない
- 2 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している
- 3 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している
- 4 上記2, 3の両方の内容を勉強している
- 5 上記2, 3の内容のどちらともいえない

(19) 家や図書館で、ふだん(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの間、読書をしますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。)

- 1 2時間以上
- 2 1時間以上, 2時間より少ない
- 3 30分以上, 1時間より少ない
- 4 10分以上, 30分より少ない
- 5 10分より少ない
- 6 全くしない

(20) 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館へどれくらい行きますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。)

- 1 だいたい週に4回以上行く
- 2 週に1～3回程度行く
- 3 月に1～3回程度行く
- 4 年に数回程度行く
- 5 ほとんど、または、全く行かない

4 あなたは、<sup>いえ</sup>家<sup>ひと</sup>の人<sup>きょうだい</sup>(<sup>しまい</sup>兄弟姉妹はふくみません。)と<sup>つぎ</sup>次のようなことを<sup>あ</sup>しますか。<sup>あ</sup>当てはまるものを<sup>なか</sup>右の1から4の中から1つずつ<sup>えら</sup>選んでください。

している	どちらかといえ、している	あまりしていません	全くしていません
------	--------------	-----------	----------

(21) <sup>げつようび</sup>ふだん(月曜日<sup>きんようび</sup>から金曜日), <sup>ちょう</sup>朝  
<sup>しょく</sup>食を<sup>た</sup>いっしょに<sup>た</sup>食べる…………… 1 — 2 — 3 — 4

(22) <sup>げつようび</sup>ふだん(月曜日<sup>きんようび</sup>から金曜日), <sup>ゆう</sup>夕  
<sup>しょく</sup>食を<sup>た</sup>いっしょに<sup>た</sup>食べる…………… 1 — 2 — 3 — 4

(23) <sup>がっこう</sup>学校<sup>できごと</sup>での出来事<sup>はなし</sup>について話を<sup>はなし</sup>する…………… 1 — 2 — 3 — 4

5 次の(24)、(25)のそれぞれについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。

(24) 家の手伝いをしていますか。

- 1 よくしている
- 2 ときどきしている
- 3 あまりしていない
- 4 全くしていない

(25) 携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。

- 1 きちんと守っている
- 2 だいたい守っている
- 3 あまり守っていない
- 4 守っていない
- 5 携帯電話は持っているが、約束はない
- 6 携帯電話を持っていない

6 あなたは、家で次のようなことをしていますか。当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ選んでください。

している	どちらかといえば、している	あまりして いない	全くして いない
------	---------------	--------------	-------------

(26) 自分で計画を立てて勉強をしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(27) 学校の宿題をしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(28) 学校の授業の予習をしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(29) 学校の授業の復習をしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(30) 苦手な教科の勉強をしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(31) テストで間違えた問題について、  
間違えたところを後で勉強して  
いる…………… 1 — 2 — 3 — 4

7 あなたは、<sup>がっこうせいかつ</sup>学校生活についてどのように<sup>おも</sup>思っていますか。あなたの<sup>かんが</sup>考えに最も<sup>もっと</sup>近いものを右の1から4の中から1つずつ<sup>えら</sup>選んでください。

そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない
------	---------------	-----------------	--------

(32) <sup>ともだち</sup>友達に<sup>あ</sup>会<sup>たの</sup>うのは楽しい…………… 1 — 2 — 3 — 4

(33) <sup>す</sup>好きな<sup>じゅぎょう</sup>授業がある…………… 1 — 2 — 3 — 4

8 次<sup>つぎ</sup>のことは、あなたにどれくらいあ<sup>あ</sup>てはまりますか。あ<sup>あ</sup>てはまるものを右の1から4の中から1つずつえ<sup>え</sup>らんでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(34) 新聞<sup>しんぶん</sup>やテレビのニュースなどに  
関<sup>かん</sup>心<sup>しん</sup>がある…………… 1 — 2 — 3 — 4

(35) 今<sup>いま</sup>住<sup>す</sup>んでいる地<sup>ち</sup>域<sup>いき</sup>の歴<sup>れ</sup>史<sup>き</sup>や自<sup>し</sup>然<sup>ぜん</sup>  
に<sup>かん</sup>つ<sup>しん</sup>いて関<sup>かん</sup>心<sup>しん</sup>がある…………… 1 — 2 — 3 — 4

(36) 今<sup>いま</sup>住<sup>す</sup>んでいる地<sup>ち</sup>域<sup>いき</sup>の行<sup>ぎ</sup>事<sup>ょうじ</sup>に参<sup>さん</sup>  
加<sup>か</sup>している…………… 1 — 2 — 3 — 4

9 次<sup>つぎ</sup>のことは、あなたにどれくらい<sup>あ</sup>当てはまりますか。当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ<sup>えら</sup>選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(37) 学校<sup>がっこう</sup>のきまりを守<sup>まも</sup>っている…… 1 — 2 — 3 — 4

(38) 友達<sup>ともだち</sup>との約束<sup>やくそく</sup>を守<sup>まも</sup>っている…… 1 — 2 — 3 — 4

(39) 人が困<sup>こま</sup>っているときは、進<sup>すす</sup>んで助<sup>たす</sup>けている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(40) 近所<sup>きんじよ</sup>の人に会<sup>あ</sup>ったときは、あいさつをしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(41) 人の気持<sup>きもち</sup>ちが分<sup>わ</sup>かる人間<sup>にんげん</sup>になりたいと思<sup>おも</sup>う…………… 1 — 2 — 3 — 4

(42) いじめは、どんな理<sup>り</sup>由<sup>ゆう</sup>があってもいけ<sup>おも</sup>ないことだと思<sup>おも</sup>う…………… 1 — 2 — 3 — 4

(43) 人の役<sup>やく</sup>に立<sup>た</sup>つ人間<sup>にんげん</sup>になりたいと思<sup>おも</sup>う…………… 1 — 2 — 3 — 4

10 あなたは、「<sup>そうごうてき</sup>総合的な<sup>がくしゅう</sup>学習の<sup>じかん</sup>時間」の<sup>じゅぎょう</sup>授業についてどのように<sup>おも</sup>思っていますか。当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ<sup>えら</sup>選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(44) 「<sup>そうごうてき</sup>総合的な<sup>がくしゅう</sup>学習の<sup>じかん</sup>時間」の<sup>べん</sup>勉強は好きだ…………… 1 — 2 — 3 — 4

(45) 「<sup>そうごうてき</sup>総合的な<sup>がくしゅう</sup>学習の<sup>じかん</sup>時間」の<sup>じゅ</sup>授業で<sup>がくしゅう</sup>学習したことは、<sup>ふだん</sup>ふだんの<sup>せい</sup>生活や<sup>かつ</sup>社会に出たときに<sup>やく</sup>役に立つ… 1 — 2 — 3 — 4

11 次の(46)から(49)のそれぞれについて、当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(46) ふだんの授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思う…………… 1 — 2 — 3 — 4

(47) ふだんの授業では、自分の考えを発表する機会があたえられていると思う…………… 1 — 2 — 3 — 4

(48) ふだんの授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思う…………… 1 — 2 — 3 — 4

(49) 授業では、ノートをていねいに書いている…………… 1 — 2 — 3 — 4

あなたは、次のことについて、どのようにおもいますか。次の(50)、(51)のそれぞれについて、当てはまるものを1つずつえらんでください。

(50) 400字づめげんこうようし 2～3枚の感想文や説明文を書くのはむずかしい

- 1 難しいとおも
- 2 どちらかといえば、難しいとおも
- 3 どちらかといえば、難しいとおもわない
- 4 難しいとおもわない

(51) 学校の授業などで、自分の考えをほかの人に説明したり、文章に書いたりするのは難しい

- 1 難しいとおも
- 2 どちらかといえば、難しいとおも
- 3 どちらかといえば、難しいとおもわない
- 4 難しいとおもわない

12 あなたは、<sup>こくご</sup>国語についてどのように<sup>おも</sup>思っていますか。<sup>あ</sup>当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ<sup>えら</sup>選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(52) <sup>こくご</sup>国語の<sup>べんきょう</sup>勉強は<sup>す</sup>好きだ …………… 1 — 2 — 3 — 4

(53) <sup>こくご</sup>国語の<sup>べんきょう</sup>勉強は<sup>たいせつ</sup>大切だ …………… 1 — 2 — 3 — 4

(54) <sup>こくご</sup>国語の<sup>じゅぎょう</sup>授業の<sup>ないよう</sup>内容はよく<sup>わ</sup>分かる …………… 1 — 2 — 3 — 4

(55) <sup>どくしょ</sup>読書は<sup>す</sup>好きだ …………… 1 — 2 — 3 — 4

(56) <sup>こくご</sup>国語の<sup>じゅぎょう</sup>授業で<sup>がくしゅう</sup>学習したことは、  
<sup>しょうらい</sup>将来、<sup>しゃかい</sup>社会に<sup>で</sup>出たときに<sup>やく</sup>役に<sup>た</sup>立つ …………… 1 — 2 — 3 — 4

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(57) 国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(58) 国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てをくふうしている…… 1 — 2 — 3 — 4

(59) 国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(60) 国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめりに内容を理解しながら読んでいる…………… 1 — 2 — 3 — 4

あなたは、今回の国語の問題について、どのように思いましたか。  
 次の(61)、(62)のそれぞれについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。

1

六年生の山中さんは、「小学生の体力は二十年前よりも低下した」という記事を読んで、興味をもちました。そこで、自分たちの小学校における五十メートル走の平均タイムの変化について調べ、次の報告文を書きました。よく読んで、あとの問いに答えましょう。

五十メートル走の平均タイムの変化  
 第一小学校 六年 山中 洋平

一 調べた理由

「小学生の体力は二十年前よりも低下した」という記事を見つけた。そこには、全国の小学校六年生の五十メートル走の平均タイムが下の【表】のようにまとめられていた。平成十九年のタイムが、二十年前の昭和六十二年よりもおそくなっていた。

【表】50メートル走の平均タイムの変化  
 (全国の小学校6年生)

男子		女子	
昭和62年	平成19年	昭和62年	平成19年
8秒60	8秒91	8秒91	9秒19

(右下に続く)

二 調べた内容と結果

第一小学校における六年生の五十メートル走の平均タイムの変化について、平成二十一年(現在)と、昭和六十二年(記事で取り上げられていた約二十年前)を取り上げて調べた。

(左上に続く)

◆平成二十一年の第一小学校六年生の平均タイム

一つめとして、ぼくたち六年生の平均タイムを調べた。  
 まず、体育の時間に学年全員の五十メートル走のタイムを計った。走った人数は、男女ともに三十五人ずつだった。  
 次に、平均タイムを先生に出してもらった。平均タイムは、男子は九秒〇、女子は九秒三だった。

◆昭和六十二年の第一小学校六年生の平均タイム

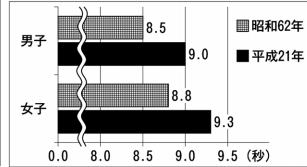
二つめとして、昭和六十二年のぼくたちの小学校の六年生の平均タイムを調べた。学校図書館でさがしたが、データが見つからなかった。そこで先生に相談すると、先生がデータを見つけてくださった。平均タイムは、男子は八秒五、女子は八秒八だった。

(右下に続く)

三 まとめ

平成二十一年と昭和六十二年の第一小学校の平均タイムを、下の【グラフ】のよう

【グラフ】50メートル走の平均タイムの変化(第一小学校6年生)



A

調査をきっかけに、もっと速く走れるようになるにはどうすればいいのだろうかと考えようになった。

これからも、体力や運動の仕方などに関心をもって、いろいろな本を読んで調べたり、積極的に運動に取り組んだりしたい。

小国B-2

小国B-1

(61) この問題にあるような、長い文章を読むのは難しい

- 1 難しいと思う
- 2 どちらかといえば、難しいと思う
- 3 どちらかといえば、難しいと思わない
- 4 難しいと思わない

(62) 解答<sup>かいとう</sup>を文章<sup>ぶんしょう</sup>で書く<sup>か</sup>問題<sup>もんだい</sup>がありました。それらの問題<sup>もんだい</sup>について、  
どのように解答<sup>かいとう</sup>しましたか。

- 1 すべての書く<sup>か</sup>問題<sup>もんだい</sup>で最後まで<sup>さいご</sup>解答<sup>かいとう</sup>を書く<sup>か</sup>ことと努力<sup>どりょく</sup>した
- 2 書く<sup>か</sup>問題<sup>もんだい</sup>で解答<sup>かいとう</sup>しなかったり、解答<sup>かいとう</sup>を書く<sup>か</sup>ことを途中<sup>とちゅう</sup>であきらめたりしたものがあつた
- 3 書く<sup>か</sup>問題<sup>もんだい</sup>は全く<sup>まった</sup>解答<sup>かいとう</sup>しなかった

13 あなたは、算数についてどのようにおもっていますか。当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(63) 算数の勉強は好きだ ..... 1 — 2 — 3 — 4

(64) 算数の勉強は大切だ ..... 1 — 2 — 3 — 4

(65) 算数の授業の内容はよくわかる ..... 1 — 2 — 3 — 4

当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまら ない	当てはまら ない
-------	--------------------	--------------------------	-------------

(66) 算数の授業で新しい問題に出  
合ったとき、それを解いてみたい 1 — 2 — 3 — 4

(67) 算数の問題の解き方が分からな  
いときは、あきらめずにいろい  
ろな方法を考える…………… 1 — 2 — 3 — 4

(68) 算数の授業で学習したことを  
ふだんの生活の中で活用できない  
か考える…………… 1 — 2 — 3 — 4

(69) 算数の授業で学習したことは、  
将来、社会に出たときに役に立  
つ…………… 1 — 2 — 3 — 4

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(70) 算数の授業で問題を解くとき、  
 もっと簡単に解く方法がないか考  
 える…………… 1 — 2 — 3 — 4

(71) 算数の授業で公式やきまりを  
 習うとき、そのわけを理解するよ  
 うにしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(72) 算数の授業で問題の解き方や  
 考え方が分かるようにノートに書  
 いている…………… 1 — 2 — 3 — 4

あなたは、今回の算数の問題について、どのようにおもいましたか。  
つぎの(73)について、当てはまるものを1つえらんでください。

(73) 言葉や式を使って、わけや求め方を書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。

- 1 すべての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した
- 2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあつた
- 3 書く問題は全く解答しなかつた

14 調査問題の解答時間は十分でしたか。当てはまるものを右の1から4の中から1つずつ選んでください。

時間があ まった	ちょうどよ かった	やや足りな かった	全く足りな かった
-------------	--------------	--------------	--------------

(74) 国語A (20分) ..... 1 — 2 — 3 — 4

(75) 国語B (40分) ..... 1 — 2 — 3 — 4

(76) 算数A (20分) ..... 1 — 2 — 3 — 4

(77) 算数B (40分) ..... 1 — 2 — 3 — 4

これで質問は終わりです。

平成21年度 全国学力・学習状況調査

平成21年4月 文部科学省