

中学校第3学年 生徒質問紙

ねが お願い

- 1 この調査は、みなさんの学校や家での勉強や生活の様子について尋ねるものです。
- 2 それぞれの質問について、当てはまるものやあなたの考えに最も近いものを選んで、回答用紙のマーク欄(番号)を黒く塗りつぶしてください。
- 3 回答は、すべて回答用紙(回答冊子の「生徒質問紙」)に記入してください。
- 4 回答は、HBまたはBの黒鉛筆(シャープペンシルも可)を使用し、濃く、はっきりとマークしてください。
- 5 質問を注意深く読み、できるだけ正確に答えてください。
- 6 「生徒質問紙」の回答用紙に、組、出席番号、性別を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。

2 次^{つぎ}のことは、あなたにどれくらい^あ当てはまりますか。当てはまるものを右の①から④^{なか}の中から1つずつ^{えら}選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(5) ものごとを^{さいご}最後までやりとげて、うれしかったことがある…………… ① — ② — ③ — ④

(6) ^{むずか}難しいことでも、^{しっばい}失敗をおそれないで^{ちようせん}挑戦している…………… ① — ② — ③ — ④

(7) ^{じぶん}自分には、よいところがあると思^{おも}う…………… ① — ② — ③ — ④

(8) ^{しょうらい}将来の^{ゆめ}夢や^{もくひょう}目標を持^もっている …… ① — ② — ③ — ④

3 次^{つき}の(9)から(20)までのそれぞれについて、^あ当てはまるものを1つずつ^{えら}選んでください。

(9) 普段^{ふだん}(月曜日^{げつようび}から金曜日^{きんようび})、何時^{なんじ}ごろに^お起きますか。

- ① 午前^{ごぜん}6時^じより^{より}前^{まえ}
- ② 午前^{ごぜん}6時^じ以降^{いこう}, 午前^{ごぜん}6時^じ30分^{ぶん}より^{より}前^{まえ}
- ③ 午前^{ごぜん}6時^じ30分^{ぶん}以降^{いこう}, 午前^{ごぜん}7時^じより^{より}前^{まえ}
- ④ 午前^{ごぜん}7時^じ以降^{いこう}, 午前^{ごぜん}7時^じ30分^{ぶん}より^{より}前^{まえ}
- ⑤ 午前^{ごぜん}7時^じ30分^{ぶん}以降^{いこう}, 午前^{ごぜん}8時^じより^{より}前^{まえ}
- ⑥ 午前^{ごぜん}8時^じ以降^{いこう}

(10) 普段^{ふだん}(月曜日^{げつようび}から金曜日^{きんようび})、何時^{なんじ}ごろに^ね寝ますか。

- ① 午後^{ごご}9時^じより^{より}前^{まえ}
- ② 午後^{ごご}9時^じ以降^{いこう}, 午後^{ごご}10時^じより^{より}前^{まえ}
- ③ 午後^{ごご}10時^じ以降^{いこう}, 午後^{ごご}11時^じより^{より}前^{まえ}
- ④ 午後^{ごご}11時^じ以降^{いこう}, 午前^{ごぜん}0時^じより^{より}前^{まえ}
- ⑤ 午前^{ごぜん}0時^じ以降^{いこう}, 午前^{ごぜん}1時^じより^{より}前^{まえ}
- ⑥ 午前^{ごぜん}1時^じ以降^{いこう}

(11) 普段(月曜日から金曜日), 1日にどれくらいの時間, 睡眠をとることが最も多いですか。

- ① 10時間以上
- ② 9時間以上, 10時間より少ない
- ③ 8時間以上, 9時間より少ない
- ④ 7時間以上, 8時間より少ない
- ⑤ 6時間以上, 7時間より少ない
- ⑥ 6時間より少ない

(12) 普段(月曜日から金曜日), 1日あたりどれくらいの時間, テレビやビデオ・DVDを見たり, 聞いたりしますか。(テレビゲームをする時間は除きます。)

- ① 4時間以上
- ② 3時間以上, 4時間より少ない
- ③ 2時間以上, 3時間より少ない
- ④ 1時間以上, 2時間より少ない
- ⑤ 1時間より少ない
- ⑥ 全く見たり, 聞いたりしない

(13) 普段(月曜日から金曜日), 1日あたりどれくらいの時間, テレビゲーム(コンピュータゲーム, 携帯式のゲームを含みます。)をしますか。

- ① 4時間以上
- ② 3時間以上, 4時間より少ない
- ③ 2時間以上, 3時間より少ない
- ④ 1時間以上, 2時間より少ない
- ⑤ 1時間より少ない
- ⑥ 全くしない

(14) 普段(月曜日から金曜日), 1日あたりどれくらいの時間, インターネットをしますか。

- ① 4時間以上
- ② 3時間以上, 4時間より少ない
- ③ 2時間以上, 3時間より少ない
- ④ 1時間以上, 2時間より少ない
- ⑤ 1時間より少ない
- ⑥ 全くしない

(15) 携帯電話で通話やメールをしていますか。

- ① ほぼ毎日している
- ② 時々している
- ③ 全く, または, ほとんどしていない
- ④ 携帯電話を持っていない

(16) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。)

- ① 3時間以上
- ② 2時間以上, 3時間より少ない
- ③ 1時間以上, 2時間より少ない
- ④ 30分以上, 1時間より少ない
- ⑤ 30分より少ない
- ⑥ 全くしない

(17) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。)

- ① 4時間以上
- ② 3時間以上, 4時間より少ない
- ③ 2時間以上, 3時間より少ない
- ④ 1時間以上, 2時間より少ない
- ⑤ 1時間より少ない
- ⑥ 全くしない

(18) ^{がくしゅうじゅく}学習塾^{かていきょうし}(家庭教師^{せんせい}の先生^{おそ}に教^{ばあ}わっている場合^{ふく}も含みます。)で勉強^{べんきょう}をしていますか。

- ① ^{がくしゅうじゅく}学習塾^{べんきょう}で勉強^{べんきょう}していない
- ② ^{がっこう}学校の勉強^{べんきょう}より進^{すす}んだ内容^{ないよう}や、難^{むずか}しい内容^{ないよう}を勉強^{べんきょう}をしている
- ③ ^{がっこう}学校の勉強^{べんきょう}でよく分^わからなかった内容^{ないよう}を勉強^{べんきょう}をしている
- ④ ^{じょうき}上記②、③の両方^{りょうほう}の内容^{ないよう}を勉強^{べんきょう}をしている
- ⑤ ^{じょうき}上記②、③の内容^{ないよう}のどちらともいえない

(19) 家や図書館で、普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの間、読書をしますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。)

- ① 2時間以上
- ② 1時間以上、2時間より少ない
- ③ 30分以上、1時間より少ない
- ④ 10分以上、30分より少ない
- ⑤ 10分より少ない
- ⑥ 全くしない

(20) 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館へどれくらい行きますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。)

- ① だいたい週に4回以上行く
- ② 週に1～3回程度行く
- ③ 月に1～3回程度行く
- ④ 年に数回程度行く
- ⑤ ほとんど、または、全く行かない

4 あなたは、^{いえ}家^{ひと}の人^{きょうだい}(^{しまい}兄弟姉妹^{ふく}は含^{つぎ}みません。)^あと^{なか}次の^{えら}ような^{えら}ことを^{えら}しますか。当^あて^あは^あまる^あものを^あ右^あの^あ①^あから^あ④^あの中^あから^あ1つ^あずつ^あ選^あんで^あください。

している	どちらかといえ、している	あまりしてない	全くしてない
------	--------------	---------	--------

(21) ^ふ普^{だん}段^{げつ}(^{よう}月^び曜^{きん}日^びから^{ちよう}金^{しよく}曜^{しよく}日^{しよく})、^{しよく}朝^{しよく}食^{しよく}
^{いっ}を^{しよ}一^た緒^たに^た食^たべ^たる^た..... ① — ② — ③ — ④

(22) ^ふ普^{だん}段^{げつ}(^{よう}月^び曜^{きん}日^びから^{ちよう}金^{しよく}曜^{しよく}日^{しよく})、^{しよく}夕^{しよく}食^{しよく}
^{いっ}を^{しよ}一^た緒^たに^た食^たべ^たる^た..... ① — ② — ③ — ④

(23) ^{がっ}学^{こう}校^ででの^で出^き来^{ごと}事^{はなし}について^{はなし}話^{はなし}を^{はなし}す
^{はなし}る^{はなし}..... ① — ② — ③ — ④

5 次^{つぎ}の(24)、(25)のそれぞれについて、^あ当てはまるものを1つずつ選^{えら}んでください。

(24) あなたは、家^{いえ}の手伝^{てつだ}いをしていますか。

- ① よくしている
- ② 時々^{ときどき}している
- ③ あまりしていない
- ④ 全^{まった}くしていない

(25) 携^{けい}帯^{たい}電^{でん}話^わの使^{つか}い方^{かた}について、家^{いえ}の^{ひと}人^{ひと}と^{やくそく}約^{やく}束^{そく}した^{こと}ことを^{まも}守^{まも}っていますか。

- ① きちんと^{まも}守^{まも}っている
- ② だいたい^{まも}守^{まも}っている
- ③ あまり^{まも}守^{まも}っていない
- ④ ^{まも}守^{まも}っていない
- ⑤ 携^{けい}帯^{たい}電^{でん}話^わは持^もっているが、^{やくそく}約^{やく}束^{そく}はない
- ⑥ 携^{けい}帯^{たい}電^{でん}話^わを^も持^もっていない

6 あなたは、家で次のようなことをしていますか。当てはまるものを右の①から④の中から1つずつ選んでください。

している	どちらかといえば、している	あまりして いない	全くして いない
------	---------------	--------------	-------------

(26) 自分で計画を立てて勉強をしている …………… ① — ② — ③ — ④

(27) 学校の宿題をしている …………… ① — ② — ③ — ④

(28) 学校の授業の予習をしている …………… ① — ② — ③ — ④

(29) 学校の授業の復習をしている …………… ① — ② — ③ — ④

(30) 苦手な教科の勉強をしている …………… ① — ② — ③ — ④

(31) テストで間違えた問題について、
間違えたところを後で勉強している …………… ① — ② — ③ — ④

7 あなたは、^{がっこうせいかつ}学校生活についてどのように^{おも}思っていますか。あなたの^{かんが}考えに^{もっと}最も^{ちか}近いものを右の①から④の^{なか}中から1つずつ^{えら}選んでください。

そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない
------	---------------	-----------------	--------

(32) ^{ともだち}友達に^あ会^{たの}うのは楽しい…………… ① — ② — ③ — ④

(33) ^す好きな^{じゅぎょう}授業がある…………… ① — ② — ③ — ④

8 次^{つぎ}のことは、あなたにどのくらい^あ当てはまりますか。当てはまるものを右の①から④^{なか}の中から1つずつ^{えら}選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(34) 新聞^{しんぶん}やテレビのニュースなど^{かん}に関心^{しん}がある…………… ① — ② — ③ — ④

(35) 今^{いま}住^すんでいる地域^{ちいき}の歴史^{れきし}や自然^{しぜん}について関心^{かんしん}がある…………… ① — ② — ③ — ④

(36) 今^{いま}住^すんでいる地域^{ちいき}の行事^{ぎょうじ}に参加^{さんか}している…………… ① — ② — ③ — ④

9 次^{つぎ}のことは、あなたにどれくらい^あ当てはまりますか。当てはまるものを右の①から④^{なか}の中から1つずつ^{えら}選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない
-------	----------------	------------------	-----------

(37) 学校^{がっこう}の規則^{きそく}を守^{まも}っている…………… ① — ② — ③ — ④

(38) 友達^{ともだち}との約束^{やくそく}を守^{まも}っている…………… ① — ② — ③ — ④

(39) 人が困^{こま}っているときは、進^{すす}んで助^{たす}けている…………… ① — ② — ③ — ④

(40) 近所^{きんじょ}の人に会^あったときは、あいさつをしている…………… ① — ② — ③ — ④

(41) 人の気^きもちが分^わかる人間^{にんげん}になりたいと思^{おも}う…………… ① — ② — ③ — ④

(42) いじめは、どんな理^り由^{ゆう}があってもいけ^{おも}ないことだと思^{おも}う…………… ① — ② — ③ — ④

(43) 人の役^{やく}に立^たつ人間^{にんげん}になりたいと思^{おも}う…………… ① — ② — ③ — ④

10 あなたは、「^{そうごうてき}総合的な^{がくしゅう}学習の^{じかん}時間」の^{じゅぎょう}授業についてどのように^{おも}思っていますか。当てはまるものを右の①から④の^{なか}中から1つずつ^{えら}選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(44) 「^{そうごうてき}総合的な^{がくしゅう}学習の^{じかん}時間」の^{べんきょう}勉強は好きだ…………… ① — ② — ③ — ④

(45) 「^{そうごうてき}総合的な^{がくしゅう}学習の^{じかん}時間」の^{じゅぎょう}授業で^{がくしゅう}学習したことは、^{ふだん}普段の^{せいかつ}生活や^{しゃかい}社会に出たときに^{やく}役に^た立つ…………… ① — ② — ③ — ④

11 次^{つぎ}の(46)から(49)のそれぞれについて、当^あてはまるものを1つずつ選^{えら}んでください。

当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまらない	当てはまらない
-------	--------------------	----------------------	---------

(46) 普^ふ段^{だん}の授^{じゅ}業^{ぎょう}では、本^{ほん}やインター
ネット^{つか}を使^{つか}って、グルー^{しら}プで調^{しら}べる
活^{かつ}動^{どう}をよ^{おこ}く行^おっていると思^{おも}う…………… ① — ② — ③ — ④

(47) 普^ふ段^{だん}の授^{じゅ}業^{ぎょう}では、自^じ分^{ぶん}の考^{かん}えを
発^{はつ}表^{びょう}する機^き会^{かい}があたえられてい^{おも}ると
思^{おも}う…………… ① — ② — ③ — ④

(48) 普^ふ段^{だん}の授^{じゅ}業^{ぎょう}では、生^{せい}徒^との間^{あいだ}で話^{はな}し
合^あう活^{かつ}動^{どう}をよ^{おこ}く行^おっていると思^{おも}う… ① — ② — ③ — ④

(49) 授^{じゅ}業^{ぎょう}では、ノ^{てい}ー^{ねい}トを丁^か寧^{ねい}に書^かいて
い^{おも}る…………… ① — ② — ③ — ④

あなたは、次のことについて、どのように思いますか。次の(50)、(51)のそれぞれについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。

(50) 400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くのは難しい

- ① 難しいと思う
- ② どちらかといえば、難しいと思う
- ③ どちらかといえば、難しいと思わない
- ④ 難しいと思わない

(51) 学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりするのは難しい

- ① 難しいと思う
- ② どちらかといえば、難しいと思う
- ③ どちらかといえば、難しいと思わない
- ④ 難しいと思わない

12 あなたは、^{こくご}国語についてどのように^{おも}思っていますか。^あ当てはまるものを右の①から④の^{なか}中から1つずつ^{えら}選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(52) ^{こくご}国語の^{べんきょう}勉強は^す好きだ…………… ① — ② — ③ — ④

(53) ^{こくご}国語の^{べんきょう}勉強は^{たいせつ}大切だ…………… ① — ② — ③ — ④

(54) ^{こくご}国語の^{じゅぎょう}授業の^{ないよう}内容はよく^わ分かる・ ① — ② — ③ — ④

(55) ^{どくしょ}読書は^す好きだ…………… ① — ② — ③ — ④

(56) ^{こくご}国語の^{じゅぎょう}授業で^{がくしゅう}学習したことは、
^{しょうらい}将来、^{しゃかい}社会に出たときに^{やく}役に^た立つ・ ① — ② — ③ — ④

当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまらない	当てはまらない
-------	--------------------	----------------------	---------

(57) 国語の授業で目的に応じて資料
を読み、自分の考えを話したり、書
いたりしている…………… ① — ② — ③ — ④

(58) 国語の授業で意見などを発表す
るとき、うまく伝わるように話の組
み立てを工夫している…………… ① — ② — ③ — ④

(59) 国語の授業で自分の考えを書き
るとき、考えの理由が分かるように気
をつけて書いている…………… ① — ② — ③ — ④

(60) 国語の授業で文章を読むとき、
段落や話のまとめりに内容を
理解しながら読んでいる…………… ① — ② — ③ — ④

あなたは、今回の国語の問題について、どのように思いましたか。次の(61)、(62)のそれぞれについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。

2

堀川さんは、「発光ダイオード」について調べることにしました。次の文章【A】は、堀川さんが読んだ本の一部です【1】から【6】は、段落の番号を表します。(これを読んで、あとの問いに答えなさい。)

【A】

【1】最近、新しい信号機が増えてきたことに気付いているだろうか。これまでの信号機と違い、新しい信号機には小さな粒のようなものがたくさん付いている(写真参照)。この小さな粒は、発光ダイオードというもので、省エネルギーという点などから、近年様々な分野で使われるようになってきた。発光ダイオードは「ろうそくやランプなどの炎」「白熱電球」「蛍光灯」に続く、次世代の明かりとして注目されている。この発光ダイオードの特徴について詳しく見てみよう。

【2】まずは、消費電力が少ないということが挙げられる。発光ダイオードと白熱電球を比較して考えてみよう。白熱電球は、フィラメントに電流を流して光を発生させている。一方、発光ダイオードは、半導体に電流を流して光を発生させる。その際、どちらも熱が発生するのだが、白熱電球に比べて発光ダイオードの方が、発生する熱が少なく済み、白熱電球よりも効率的に、電気エネルギーを光に変えることができるのだ。

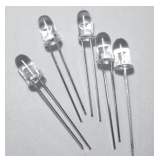
【3】次に、小さいということが挙げられる。信号機の写真からも分かるように、発光ダイオードの一つ一つの大きさは、従来の白熱電球に比べてはるかに小さい。この小さいという特徴を生かして、携帯電話の着信ランプや携帯型ゲーム機の光源(バックライト)などに発光ダイオードが多く使われている。

【4】これまでの電球式信号機では、およそ一年に一回電球を交換する必要があった。しかし、発光ダイオード式信号機の場合は、六年から八年に一回で済むと言われている。このように発光ダイオードには、寿命が長いという特徴もある。

【5】最後に発光ダイオードには、カラー発光する(特定の色の光を出す)という特徴がある。朝や夕方などに太陽の光が当たって、信号機が三色とも光って見えるという経験をしたことはないだろうか。これを疑似点灯現象(点灯していないのに点灯しているように見える現象)といい、これまでの電球式信号機に多く見られる現象であった。白熱電球は白色光のため、赤や黄色などの色のついたレンズをかぶせている。さらに反射鏡を利用することで、白熱電球の光を一方方向に集め、信号機として使用している。この信号機に太陽の光が当たり反射すると、疑似点灯現象が起こる。一方、発光ダイオードは、カラー発光するので、色のついたレンズを使う必要はない。だから、点灯していない色までもついているように見えることは避けられる。このことにより、発光ダイオード式信号機は、交通安全に役立つという効果が期待されている。

【6】電車やバスの行き先表示板をはじめ、町の中や競技場のディスプレイなどにも広く使われるようになってきた発光ダイオード。克服しなければならない課題もあるが、今後ますます私たちの身近な存在になっていくだろう。

【発光ダイオード】



*上の発光ダイオードの全長は約35mm、発光部は約9mm。

【発光ダイオード式信号機】



(注) フィラメント=電球・真空管などの内部にあつて電流を流し、光や熱電子を放出させる金属の細い線。

中国B-6

中国B-5

(61) この問題にあるような、長い文章を読むのは難しい

- ① 難しいと思う
- ② どちらかといえば、難しいと思う
- ③ どちらかといえば、難しいと思わない
- ④ 難しいと思わない

(62) 解答^{かいとう}を文章^{ぶんしょう}で書く問題^{か もん だい}がありましたが、それらの問題^{もん だい}で最後^{さいご}まで解答^{かいとう}を書^かこうと努力^{どりょく}しましたか。

- ① すべての書く問題^{か もん だい}で最後^{さいご}まで解答^{かいとう}を書^かこうと努力^{どりょく}した
- ② 書く問題^{か もん だい}で解答^{かいとう}しなかったり、解答^{かいとう}を書^かくことを途中^{とちゅう}であきらめたりしたものがあった
- ③ 書く問題^{か もん だい}は全く^{まった}解答^{かいとう}しなかった

13 あなたは、^{すうがく}数学についてどのように^{おも}思っていますか。当てはま^あるものを右の①から④の^{なか}中から1つずつ^{えら}選んでください。

当てはまる	どちらかといえ、当てはまる	どちらかといえ、当てはまらない	当てはまらない
-------	---------------	-----------------	---------

(63) ^{すうがく}数学の^{べんきょう}勉強は^す好きだ…………… ① — ② — ③ — ④

(64) ^{すうがく}数学の^{べんきょう}勉強は^{たいせつ}大切だ…………… ① — ② — ③ — ④

(65) ^{すうがく}数学の^{じゅぎょう}授業の^{ないよう}内容はよく^わ分かる。 ① — ② — ③ — ④

当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまらない	当てはまらない
-------	--------------------	----------------------	---------

(66) 数学すうがくができるようになりたい…… ① — ② — ③ — ④

(67) 数学すうがくの問題もんだいの解き方とが分かたからない
 ときは、あきらめずわにいろいろな方ほう
 法ほうを考かんがえる…………… ① — ② — ③ — ④

(68) 数学すうがくの授業じゅぎょうで学がく習しゅうしたことを普ふ
 段だんの生せい活かつの中なかで活かつ用ようできないか考かんが
 える…………… ① — ② — ③ — ④

(69) 数学すうがくの授業じゅぎょうで学がく習しゅうしたことは、
 将しょう来らい、社しゃ会かいに出でたときに役やくに立たつ。 ① — ② — ③ — ④

当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまらない	当てはまらない
-------	--------------------	----------------------	---------

(70) 数学すうがくの授業じゅぎょうで問題もんだいを解とくとき、
 もっと簡単かんたんに解とく方法ほうほうがないか考かんが
 える…………… ① — ② — ③ — ④

(71) 数学すうがくの授業じゅぎょうで公式こうしきやきまりを習なら
 うとき、その根拠こんきよを理り解かいするよう
 している…………… ① — ② — ③ — ④

(72) 数学すうがくの授業じゅぎょうで問題もんだいの解とき方かたや考かんが
 え方かたが分わかるよう
 にノートに書かいて
 いる…………… ① — ② — ③ — ④

あなたは、今回の^{こんかい}数学^{すうがく}の問題^{もんだい}について、どのように^{おも}に思いましたか。次の^{つぎ}(73)について、^あ当てはまるものを1つ^{えら}選んでください。

(73) 解答^{かいとう}を言葉^{ことば}や式^{しき}を使^{つか}って説明^{せつめい}する問題^{もんだい}がありましたが、それらの問題^{もんだい}で最後^{さいご}まで解答^{かいとう}を書^かこうと努力^{どりよく}しましたか。

- ① すべての書^かく問題^{もんだい}で最後^{さいご}まで解答^{かいとう}を書^かこうと努力^{どりよく}した
- ② 書^かく問題^{もんだい}で解答^{かいとう}しなかったり、解答^{かいとう}を書^かくことを途^と中^{ちゅう}であきらめたりしたものがあつた
- ③ 書^かく問題^{もんだい}は全^{まった}く解答^{かいとう}しなかった

14 調査問題の解答時間は十分でしたか。当てはまるものを右の①から④の中から1つずつ選んでください。

時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった
--------	----------	----------	----------

(74) 国語A (45分) ① — ② — ③ — ④

(75) 国語B (45分) ① — ② — ③ — ④

(76) 数学A (45分) ① — ② — ③ — ④

(77) 数学B (45分) ① — ② — ③ — ④

これで質問は終わりです。

平成 21 年度 全国学力・学習状況調査

平成 21 年 4 月 文部科学省