

正答(例)【小学校国語A】

1 (1) こんざつ

(2) うつ(る)

(3) さいしゅう

二

(1) 病院

(2) 賛成

(3) 運(ぶ)

2 1 kusuri

tabemono

はっぱ

3 ア 4

イ 2

ウ 3

エ 1

4 ア 3

イ 2

ウ 2

4

7 6 5

(例) トリやサルなどの動物に食べさせて移動する

(例1) 出された二つの意見を合わせて話し合いを進めていこうとしているところがよい。

(例2) 次に話し合う内容を全員に確かめて話し合いを進めていこうとしているところが良い。

8

(例) そうにしていた。(だから) ぼくは、これま

9

(例) 「守」の文字の中心が行の中心と合っていない

正答(例)【小学校国語B】

1

一 (例) 体育の時間に学年全員の五十メートル走のタイムを計る

二

(例) 第一小学校の六年生の平均タイムは、男子も女子も昭和六十二年よりも平成二十一年の方がおそくなっていた。このことから、ぼくたちの学校でも記事と同じように、平均タイムがおそくなっていることが分かった。

2

一

川口 B

松山 A

村田 B

二

(例) 平成十七年の「ときどきしている」は四十八%もいて、約半分です。「いつもしている」の十四%も合わせると、六十二%もあります。だから、よく取り組んでいると思います。

3

一

3

二 (1) (例) マナーについての知識が不十分であっても、まずは行動する

(2)

(例) (さらに、マナーやルールのむずかしい点は) 人と人との関係を支えているものだから、自分の気持ちだけを考えて行動しては、相手とずれてしまうという点である。

4

一

【A】 白石

【B】 川島

二

ア (例) 白石さんが、コートの左側を走っている西村さんにパスを返します

イ (例) 西村さんが、ゴール前に走ってきた川島さんにパスをします