

正答 (例) 【中学校国語A】

1 2 3 (例) (この絵の特徴は、どの角度から見ても女性と目が) 合うことです。(

3 (A↓) C↓D↓B

3 (カムパネルラが先生の質問に答えなかったのは、僕のことを) 気の毒がって (いるからだ。)

4 (例) 集合時刻 午前八時三十分  
ウ・オ

8 遺産

7 磁石

6 補(う)

5 ていこう

2 ばんそう

3 せま(る)

三

二

一

カ

オ

エ

ウ

イ

ア

三

二

一

カ

オ

エ

ウ

イ

ア

三

二

一

カ

オ

エ

ウ

イ

ア

三

二

一

2 (例) 起きてしまったことをうまくおさめるために、手段を考えて実行すること。

4 (例) (私は祖母) に (庭の草取りを) 頼まれた。(。)  
むかいて  
とりとめのないこと

正答(例)【中学校国語B】

1 (例1) ア ①

イ この本がどこにあるのかを検索することができるから。

(例2) ア ④

イ 国内外で出版された本が置いてあり、本の貸し出しもできるから。

二 4

三 ア (例) 郷土について知りたいとき

イ (例) 本の貸し出しと返却の手続きをしています。パソコンで読みたい本の検索もできます。

2

二

(箇条書き例)

・ 消費電力が少ない。

・ 小さい。

・ 寿命が長い。

・ カラー発光する。

3 (例) 疑似点灯現象(を防げるとはどういうことか。)

三

A 樹は土のように静かだ

二

B 樹は空のように明るい

三

(例1) ア

私はこの詩の「空がしみたのであろうか」や「枝先は空に溶けてる」と

いった表現が印象に残りました。アの写真は木の枝先と空が写っていて、

この詩に合うと思います。(だから、私はこの写真と組み合わせます。)

(例2) ウ

「土のよう」でもあり「空のよう」でもありながら、「樹は樹で生きて

いる」と詩では表現されています。この詩には、木がまさに土と空の間で

生きている感じの、ウの写真が合うと思います。(だから、私はこの写真

と組み合わせます。)