

平成 28 (2016) 年度

「大学生等の学習状況に関する調査」
基礎集計表

I. 大学昼間部 (設置者別・性別・学年別集計)

平成 3 0 年 4 月

国立教育政策研究所

	計	設置者別			性別		学年別				
		国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
ケース数	18816	5437	4290	9089	9423	9383	4523	4548	4583	4712	439
ケース数(ウェイト調整後)	18816	3286	969	14561	9532	9272	4627	4762	4525	4493	395

<回答者の基本属性>

(2)性別

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
男性	50.7	60.7	38.5	49.2	100	-	46.7	50.5	50.6	54.9	50.4
女性	49.3	39.2	61.5	50.7	-	100	53.2	49.3	49.4	45.1	49.4
無回答・不明	0.1	0.1	0.0	0.1	-	-	0.1	0.1	0.0	0.0	0.3
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(3)現在の学年

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
1年次	24.6	20.8	25.3	25.4	22.7	26.5	100	-	-	-	-
2年次	25.3	21.4	23.1	26.3	25.3	25.3	-	100	-	-	-
3年次	24.1	24.1	25.5	23.9	24.0	24.1	-	-	100	-	-
4年次	23.9	30.1	24.1	22.5	25.9	21.9	-	-	-	100	-
5年次	0.9	1.4	1.0	0.8	0.9	0.9	-	-	-	-	44.6
6年次	1.2	2.1	1.0	1.0	1.2	1.2	-	-	-	-	55.4
無回答・不明	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1	-	-	-	-	-
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(4)年齢

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
18歳	7.4	5.6	7.6	7.8	6.4	8.5	30.0	0.1	-	-	-
19歳	22.4	16.4	21.9	23.8	20.7	24.0	61.4	28.6	-	-	-
20歳	24.4	22.3	24.1	24.9	24.0	24.9	6.1	62.0	29.9	0.1	-
21歳	22.5	23.7	23.5	22.2	23.3	21.7	0.8	6.0	59.9	26.8	-
22歳	16.4	20.3	15.7	15.5	16.8	15.9	0.6	1.4	6.8	58.6	9.6
23歳	3.6	6.4	3.9	3.0	4.5	2.7	0.2	0.5	1.6	10.0	31.4
24歳	1.3	2.6	1.6	1.0	1.7	1.0	0.2	0.3	0.5	2.3	27.3
25歳以上	1.8	2.7	1.7	1.6	2.5	1.1	0.6	0.9	1.0	2.1	31.6
無回答・不明	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.0	0.0
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(5)学科(専攻)の系統

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
文・外国語・国際・文化系	15.4	7.6	18.0	17.0	10.0	21.0	15.5	15.7	16.8	14.9	-
法・政・経済・商・社系	22.3	10.6	20.6	25.0	27.9	16.4	24.0	25.2	22.3	19.3	-
理・工系	18.8	39.8	15.7	14.3	30.5	6.8	15.5	16.7	18.4	26.5	-
農系	3.1	7.7	3.4	2.1	3.0	3.2	2.6	3.0	3.2	3.6	4.0
薬系	3.6	2.1	3.3	4.0	3.0	4.2	2.7	2.6	2.5	3.1	45.5
医・歯系	3.5	8.8	3.2	2.3	4.2	2.7	2.0	2.2	3.0	2.5	50.5
看護・保健系	7.3	4.9	19.6	7.0	3.7	11.0	7.6	8.0	7.4	6.9	-
教育・教員養成系	7.5	14.3	1.4	6.3	4.8	10.2	7.4	7.1	8.1	7.9	-
福祉系	3.1	0.2	4.1	3.7	2.3	3.9	2.9	3.0	3.8	2.9	-
家政・生活系	4.1	0.4	2.6	5.0	0.3	8.0	6.4	3.7	3.4	3.1	-
芸術系	3.8	1.1	3.6	4.4	2.1	5.5	4.0	4.5	3.6	3.2	-
スポーツ系	3.0	0.6	0.7	3.7	3.9	2.1	4.0	3.4	2.6	2.3	-
その他	4.0	1.8	3.7	4.5	3.7	4.3	4.7	3.9	4.2	3.4	-
無回答・不明	0.6	0.1	0.3	0.7	0.5	0.7	0.6	0.7	0.7	0.4	-
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	計	設置者別			性別		学年別				
		国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
ケース数	18816	5437	4290	9089	9423	9383	4523	4548	4583	4712	439
ケース数(ウェイト調整後)	18816	3286	969	14561	9532	9272	4627	4762	4525	4493	395

1. 学習時間・生活時間(1週間当たりの活動時間), 学生生活の状況

(11-1)大学の授業

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
0時間	6.1	13.8	8.5	4.2	7.8	4.4	0.2	0.4	0.8	21.5	31.6
1-5時間	14.5	15.0	15.4	14.4	14.8	14.3	3.3	2.5	6.5	47.7	7.3
6-10時間	10.7	10.0	11.4	10.7	10.5	10.8	4.4	5.3	17.1	16.1	12.7
11-15時間	16.2	12.9	13.4	17.2	16.9	15.5	13.2	16.6	30.1	5.9	4.8
16-20時間	22.2	18.3	18.9	23.2	23.3	20.9	28.9	33.2	23.7	3.6	4.6
21-25時間	16.8	16.7	16.9	16.8	15.3	18.3	31.5	24.5	9.9	1.6	4.6
26-30時間	6.6	7.4	8.2	6.3	5.8	7.5	9.6	9.5	5.5	1.4	8.4
31時間以上	6.2	5.5	6.9	6.3	5.0	7.3	7.9	7.2	5.9	1.9	25.3
無回答・不明	0.7	0.4	0.4	0.8	0.5	0.9	1.0	1.0	0.6	0.3	0.8
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(11-2)大学の授業の予習・復習など

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
0時間	20.8	23.0	19.6	20.4	23.3	18.3	11.5	11.0	15.0	45.7	33.2
1-5時間	51.9	43.8	50.2	53.8	50.6	53.2	59.0	55.0	55.8	40.0	22.3
6-10時間	15.9	18.7	17.7	15.2	15.6	16.2	18.3	20.3	17.3	7.3	15.4
11-15時間	5.7	7.2	6.7	5.3	5.5	5.9	6.5	7.7	5.5	2.8	5.1
16-20時間	2.1	3.0	2.4	1.9	2.1	2.1	2.2	2.7	2.1	1.4	3.5
21-25時間	1.2	1.6	1.4	1.1	0.9	1.5	0.9	1.4	1.5	0.8	4.6
26-30時間	0.6	0.7	0.6	0.6	0.4	0.8	0.3	0.6	0.8	0.5	3.3
31時間以上	1.1	1.4	0.9	1.1	1.0	1.2	0.5	0.7	1.3	1.2	11.4
無回答・不明	0.6	0.7	0.6	0.6	0.5	0.8	0.8	0.6	0.6	0.4	1.3
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(11-3)卒業論文・卒業研究

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
0時間	72.7	67.3	69.6	74.2	71.8	73.6	98.0	96.4	74.2	19.8	76.5
1-5時間	10.6	6.8	9.6	11.5	9.1	12.0	0.9	2.1	19.1	21.4	4.3
6-10時間	4.8	4.4	5.7	4.8	4.5	5.1	0.3	0.5	3.7	15.1	3.8
11-15時間	2.4	2.9	3.3	2.3	2.7	2.2	0.1	0.2	1.1	8.7	1.8
16-20時間	1.9	3.1	2.6	1.6	2.2	1.6	0.1	0.2	0.4	7.3	0.3
21-25時間	1.6	2.4	1.7	1.4	1.8	1.3	0.0	0.0	0.2	6.1	1.3
26-30時間	1.2	2.7	1.4	0.8	1.4	0.9	0.0	0.0	0.3	4.5	1.5
31時間以上	4.3	10.1	5.4	2.9	5.8	2.8	0.0	0.0	0.4	16.6	8.9
無回答・不明	0.6	0.3	0.7	0.6	0.6	0.6	0.5	0.6	0.5	0.4	1.8
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(11-4)大学の授業以外の学習

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
0時間	45.4	44.5	45.8	45.5	42.4	48.3	52.8	48.2	38.8	43.1	24.7
1-5時間	35.6	33.6	33.8	36.2	36.6	34.6	36.5	37.2	39.0	30.6	23.9
6-10時間	9.1	9.3	10.0	9.0	10.3	7.9	6.6	8.8	10.8	10.5	7.1
11-15時間	3.4	4.4	3.9	3.1	3.7	3.0	1.5	2.6	4.4	4.9	5.5
16-20時間	1.8	2.4	2.0	1.7	2.0	1.7	0.7	1.0	2.6	3.0	3.0
21-25時間	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.0	0.4	0.5	1.4	1.8	2.5
26-30時間	0.6	0.7	0.5	0.5	0.6	0.6	0.2	0.2	0.6	1.2	2.8
31時間以上	2.1	3.4	2.1	1.9	2.5	1.7	0.3	0.5	1.7	4.0	27.7
無回答・不明	0.9	0.6	0.7	1.0	0.7	1.1	1.0	1.0	0.7	0.8	2.8
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(11-5)部活動・サークル活動

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
0時間	48.4	41.6	46.4	50.0	45.0	51.9	34.3	37.0	50.6	70.6	71.7
1-5時間	25.6	25.8	31.7	25.2	25.1	26.1	34.8	30.0	22.7	15.4	16.2
6-10時間	11.8	16.6	13.1	10.7	13.0	10.6	14.9	14.5	11.6	6.6	5.3
11-15時間	5.7	8.0	5.0	5.2	6.5	4.9	6.5	7.3	6.3	2.7	4.0
16-20時間	3.5	4.0	1.7	3.5	4.4	2.6	4.2	4.8	3.5	1.7	0.8
21-25時間	1.7	1.6	0.6	1.8	2.0	1.4	1.9	2.4	2.0	0.7	-
26-30時間	1.0	0.6	0.3	1.2	1.1	0.9	1.1	1.2	1.3	0.6	-
31時間以上	1.6	1.4	0.7	1.7	2.2	1.0	1.9	2.1	1.4	1.1	0.5
無回答・不明	0.6	0.3	0.4	0.7	0.6	0.6	0.5	0.7	0.7	0.6	1.5
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	計	設置者別			性別		学年別				
		国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
ケース数	18816	5437	4290	9089	9423	9383	4523	4548	4583	4712	439
ケース数(ウェイト調整後)	18816	3286	969	14561	9532	9272	4627	4762	4525	4493	395

(11-6)アルバイト・定職

(単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
0時間	28.2	30.5	25.5	27.8	31.2	25.0	31.4	23.2	24.8	29.3	74.5
1-5時間	10.2	12.6	9.5	9.7	10.3	10.1	10.8	9.8	10.3	10.0	8.3
6-10時間	16.4	19.3	16.9	15.7	15.8	17.0	16.3	17.9	16.6	15.2	9.3
11-15時間	18.5	18.2	20.2	18.4	16.9	20.1	19.6	21.5	19.6	14.4	2.8
16-20時間	14.9	12.2	15.0	15.4	14.6	15.2	13.3	16.7	15.7	14.8	1.5
21-25時間	6.4	4.1	7.4	6.8	5.6	7.1	4.8	6.2	7.1	8.0	0.3
26-30時間	2.5	1.5	2.7	2.7	2.3	2.7	1.7	2.0	3.0	3.4	1.5
31時間以上	2.5	1.1	2.3	2.9	2.7	2.4	1.5	1.9	2.5	4.6	0.3
無回答・不明	0.6	0.4	0.5	0.6	0.6	0.5	0.5	0.8	0.5	0.4	1.5
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(11-7)就職活動

(単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
0時間	88.0	92.3	88.4	87.0	87.4	88.5	98.4	97.0	70.0	85.8	88.2
1-5時間	8.3	4.9	8.0	9.1	8.4	8.1	0.8	1.5	23.0	8.4	7.6
6-10時間	1.8	1.2	1.7	1.9	2.0	1.7	0.1	0.4	4.3	2.7	1.0
11-15時間	0.8	0.6	0.7	0.8	0.9	0.6	0.0	0.2	1.3	1.5	0.3
16-20時間	0.3	0.3	0.4	0.3	0.4	0.2	-	0.2	0.4	0.7	0.8
21-25時間	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.2	0.2	0.3
26-30時間	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	-	0.0	0.0	0.1	0.5
31時間以上	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	-	0.0	0.2	0.3	-
無回答・不明	0.6	0.4	0.6	0.6	0.5	0.7	0.6	0.6	0.6	0.4	1.5
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(11-8)娯楽・交友

(単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
0時間	3.5	2.6	3.0	3.8	3.9	3.1	3.7	3.4	3.3	3.4	5.8
1-5時間	29.4	26.0	29.7	30.2	27.4	31.5	32.6	29.1	30.5	25.3	33.2
6-10時間	29.0	29.8	28.4	28.9	28.9	29.1	28.9	29.8	29.9	27.5	27.7
11-15時間	16.5	17.9	17.4	16.2	16.4	16.6	16.0	16.5	16.4	17.4	14.9
16-20時間	9.1	9.8	8.3	9.0	9.4	8.8	7.8	9.3	9.1	10.4	6.8
21-25時間	4.1	4.2	4.7	4.1	4.3	4.0	3.6	4.1	3.5	5.4	3.5
26-30時間	1.8	1.7	2.0	1.8	1.8	1.8	2.0	1.4	1.6	2.2	2.3
31時間以上	5.5	7.1	5.7	5.2	7.2	3.8	4.7	5.4	4.8	7.5	4.0
無回答・不明	1.0	0.8	0.9	1.0	0.6	1.3	0.9	1.1	0.9	0.9	1.8
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(13-1)授業の内容についていけない

(単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
大いにある	4.3	4.7	4.0	4.2	4.8	3.8	5.1	5.4	3.9	2.7	4.3
少しある	28.6	28.2	27.8	28.7	28.9	28.2	37.6	35.3	27.3	13.9	23.0
あまりない	41.0	38.7	41.8	41.5	38.9	43.1	42.3	42.7	45.6	33.5	38.1
全くない	26.0	28.3	26.3	25.5	27.3	24.7	14.8	16.5	23.2	49.8	34.6
無回答・不明	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	-
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(13-2)卒業後にやりたいことがみつからない

(単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
大いにある	13.1	12.0	11.8	13.4	14.6	11.5	14.6	16.8	14.6	6.9	3.5
少しある	28.5	29.6	28.6	28.2	29.1	27.9	30.7	32.6	32.6	18.9	15.2
あまりない	28.4	29.5	30.4	28.0	26.8	30.0	29.4	26.7	28.5	28.8	29.8
全くない	30.0	28.9	29.1	30.3	29.4	30.6	25.2	23.8	24.3	45.4	51.5
無回答・不明	0.1	-	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	-	0.1	-
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(13-3)希望の就職先や進学先へ行けるか不安だ

(単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
大いにある	32.1	27.2	29.8	33.4	30.5	33.8	33.5	38.0	42.5	15.6	13.9
少しある	37.2	38.7	38.3	36.8	36.7	37.7	45.9	42.7	39.9	20.6	28.8
あまりない	14.5	16.9	15.4	13.9	15.1	13.8	13.7	12.6	11.7	19.4	21.7
全くない	16.1	17.2	16.5	15.8	17.6	14.6	7.0	6.7	5.8	44.3	35.1
無回答・不明	0.1	-	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	0.5
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	計	設置者別			性別		学年別				
		国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
ケース数	18816	5437	4290	9089	9423	9383	4523	4548	4583	4712	439
ケース数(ウェイト調整後)	18816	3286	969	14561	9532	9272	4627	4762	4525	4493	395

(13-4)経済的に勉強を続けることが難しい (単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
大いにある	2.5	2.3	1.8	2.6	2.9	2.1	1.9	2.1	3.0	3.0	3.8
少しある	13.4	10.3	11.3	14.3	14.8	12.0	13.2	15.4	14.5	10.5	12.2
あまりない	38.9	34.9	36.3	40.0	38.7	39.2	45.1	43.0	40.3	28.2	24.1
全くない	45.0	52.5	50.4	43.0	43.4	46.7	39.8	39.3	42.1	58.2	60.0
無回答・不明	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	-
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(13-5)学内の友人関係の悩みがある (単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
大いにある	3.4	2.7	2.7	3.6	3.7	3.0	3.3	3.9	3.7	2.7	2.8
少しある	13.2	13.0	14.0	13.2	11.6	14.9	15.2	15.5	12.2	9.9	13.4
あまりない	36.2	38.4	36.4	35.7	35.6	36.9	40.6	38.6	37.2	28.3	35.7
全くない	47.1	45.9	46.9	47.4	49.0	45.1	40.9	42.0	46.9	59.1	48.1
無回答・不明	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

2. 授業科目の履修及び単位の修得状況

(28)今学期、履修登録している科目数 (単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
なし	2.8	7.3	3.9	1.7	3.6	2.0	0.0	0.0	0.3	9.6	21.7
1～4科目	21.1	26.2	24.4	19.7	21.2	21.0	3.2	4.1	10.5	66.6	41.4
5～9科目	18.1	17.3	18.6	18.2	18.2	18.0	6.5	12.0	41.1	14.2	7.1
10～14科目	38.0	31.6	32.9	39.8	39.1	36.9	54.8	58.2	35.6	4.7	3.8
15～19科目	11.2	11.7	12.8	11.0	9.5	13.0	22.3	15.5	6.1	1.2	2.0
20～24科目	3.0	1.7	2.7	3.3	3.1	2.9	5.2	4.2	1.9	0.5	3.3
25科目以上	1.6	0.8	1.0	1.8	1.5	1.7	2.9	1.8	1.1	0.4	2.0
無回答・不明	4.2	3.4	3.7	4.4	3.9	4.5	4.9	4.2	3.4	2.8	18.7
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(28)すでに取得済みの単位の比率 (単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
15%未満	6.4	4.3	5.2	7.0	6.6	6.1	23.1	1.3	0.7	0.6	2.8
15～25%未満	12.4	12.1	14.7	12.4	12.3	12.5	47.6	2.4	0.4	-	-
25～35%未満	4.9	4.3	4.3	5.1	4.5	5.3	9.2	9.8	0.5	0.2	-
35～45%未満	4.6	4.3	3.7	4.7	4.5	4.6	2.1	15.0	1.1	0.0	-
45～55%未満	10.2	7.9	9.2	10.7	10.4	9.8	2.9	33.0	3.7	0.7	1.0
55～65%未満	6.5	7.1	6.6	6.4	6.3	6.7	1.1	19.2	4.8	1.0	-
65～75%未満	5.5	4.5	5.5	5.7	5.6	5.3	0.6	7.1	12.5	1.7	3.8
75～85%未満	9.9	9.0	9.5	10.1	10.2	9.6	0.7	3.0	31.7	4.6	11.9
85～95%未満	13.9	17.8	15.9	12.9	13.4	14.4	0.5	0.7	32.1	22.3	25.0
95%以上	19.7	24.3	19.8	18.7	21.1	18.3	2.1	2.1	8.3	66.0	41.7
無回答・不明	6.1	4.5	5.7	6.4	4.9	7.2	10.1	6.4	4.2	2.8	13.9
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

3. 授業の形態(何割くらいあったか)

(29)講義(100人以上) (単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
0割	17.5	15.0	21.2	17.8	16.0	19.1	16.9	15.8	18.9	18.5	18.7
1割	23.4	31.6	24.7	21.4	22.9	23.9	20.9	21.0	24.6	28.3	9.6
2割	17.3	18.1	15.9	17.3	17.4	17.3	17.9	17.2	17.9	17.6	3.0
3割	11.4	10.8	10.9	11.6	12.4	10.5	11.8	12.9	11.2	10.3	3.8
4割	7.1	5.6	7.8	7.4	7.6	6.6	7.8	7.6	6.8	6.2	7.6
5割	6.2	4.9	5.7	6.6	6.8	5.6	6.6	7.5	5.3	5.0	9.6
6割	4.1	3.0	3.7	4.4	4.1	4.1	4.1	4.6	3.4	3.5	11.9
7割	2.9	2.5	2.5	3.0	3.2	2.5	2.5	2.9	2.5	2.6	15.4
8割	1.9	2.2	1.2	1.9	2.0	1.8	1.6	2.0	1.7	1.6	9.4
9割	0.7	1.1	0.3	0.7	0.9	0.6	0.7	0.5	0.9	0.8	2.0
10割	0.4	0.5	0.2	0.4	0.5	0.3	0.3	0.2	0.3	0.3	4.3
無回答・不明	7.1	4.7	5.9	7.7	6.4	7.7	8.9	7.7	6.5	5.3	4.6
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	計	設置者別			性別		学年別				
		国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
ケース数	18816	5437	4290	9089	9423	9383	4523	4548	4583	4712	439
ケース数(ウェイト調整後)	18816	3286	969	14561	9532	9272	4627	4762	4525	4493	395

(29)講義(50人以上100人未満)

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
0割	12.3	10.9	10.2	12.8	11.4	13.3	12.0	10.3	11.9	11.5	55.1
1割	14.6	16.2	15.2	14.2	13.4	15.8	13.2	13.5	15.1	16.5	15.9
2割	19.8	17.7	18.9	20.3	19.7	19.9	17.4	20.1	20.4	22.4	6.1
3割	19.7	19.2	19.7	19.9	20.8	18.6	18.1	19.8	20.9	21.6	4.3
4割	10.7	11.3	11.2	10.6	11.8	9.6	11.1	11.2	10.9	10.3	3.0
5割	6.9	7.7	7.2	6.8	7.1	6.8	8.0	7.1	6.5	6.5	2.8
6割	4.2	5.7	5.6	3.7	4.7	3.6	5.2	4.1	4.0	3.4	3.3
7割	2.7	3.9	3.3	2.4	2.8	2.6	3.3	3.3	2.7	1.6	1.0
8割	1.4	2.2	1.9	1.1	1.3	1.4	1.8	2.0	0.9	0.7	1.0
9割	0.4	0.5	0.6	0.3	0.4	0.4	0.6	0.4	0.2	0.1	1.8
10割	0.2	0.1	0.3	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3	0.1	0.0	1.3
無回答・不明	7.1	4.7	5.9	7.7	6.4	7.7	8.9	7.7	6.5	5.3	4.5
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(29)講義(50人未満)

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
0割	10.1	11.3	10.6	9.8	9.4	10.8	8.3	9.8	9.4	9.0	55.8
1割	18.9	18.4	19.7	18.9	19.9	17.9	14.5	20.1	19.7	20.7	26.0
2割	19.0	17.1	18.6	19.4	20.5	17.5	17.6	19.5	19.3	20.7	6.3
3割	14.6	15.2	13.8	14.6	14.8	14.4	15.0	13.6	15.3	15.8	2.0
4割	9.7	11.1	10.2	9.3	9.4	10.0	10.5	9.8	8.9	10.2	1.0
5割	7.3	8.6	7.5	7.1	6.9	7.8	8.5	6.5	7.4	7.6	1.3
6割	5.5	6.2	5.8	5.3	5.5	5.4	5.6	5.5	6.1	4.9	1.0
7割	4.2	4.4	4.2	4.1	3.9	4.4	5.2	3.9	4.2	3.6	0.3
8割	2.6	2.4	2.6	2.6	2.4	2.8	4.0	2.4	2.3	1.7	1.5
9割	0.8	0.5	0.9	0.9	0.7	1.0	1.4	0.9	0.7	0.4	0.3
10割	0.3	0.1	0.3	0.3	0.3	0.3	0.6	0.3	0.3	0.1	-
無回答・不明	7.1	4.7	5.9	7.7	6.4	7.7	8.9	7.7	6.5	5.3	4.5
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(29)演習・ゼミ

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
0割	27.8	37.3	27.8	25.7	28.5	27.2	42.9	34.9	18.6	12.3	50.0
1割	43.7	42.4	44.5	44.0	46.4	41.0	35.2	40.0	50.1	50.9	34.6
2割	14.8	11.3	15.3	15.5	13.5	16.1	8.5	12.3	18.1	21.2	6.8
3割	4.1	3.0	4.6	4.3	3.4	4.8	2.5	2.9	4.4	6.8	3.0
4割	1.5	0.8	1.1	1.7	1.1	1.9	0.9	1.3	1.8	2.0	-
5割	0.6	0.3	0.4	0.6	0.3	0.8	0.5	0.6	0.4	0.7	0.5
6割	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.0	0.3	-
7割	0.2	0.0	0.2	0.2	0.1	0.3	0.2	0.1	0.2	0.2	-
8割	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	-	0.1	-
9割	0.0	-	-	0.0	-	0.1	0.1	-	0.0	-	-
10割	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-	-	0.1	0.5
無回答・不明	7.1	4.7	5.9	7.7	6.4	7.7	8.9	7.7	6.5	5.3	4.5
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(29)実験・実習

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
0割	40.6	28.6	39.2	43.5	41.6	39.6	53.9	43.7	36.6	30.5	9.8
1割	28.3	40.3	29.2	25.6	30.8	25.8	23.1	27.7	30.0	33.7	17.2
2割	13.2	16.1	13.9	12.5	12.7	13.8	8.3	12.3	15.1	16.5	23.2
3割	6.7	6.6	7.5	6.7	5.5	8.0	3.3	5.2	7.5	9.7	21.7
4割	2.3	2.1	2.3	2.3	1.8	2.8	1.2	2.0	2.5	2.7	10.1
5割	1.0	1.0	1.5	1.0	0.7	1.4	0.5	0.8	1.3	1.2	4.3
6割	0.4	0.2	0.3	0.4	0.2	0.5	0.5	0.4	0.3	0.3	0.3
7割	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.5
8割	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	1.5
9割	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	-	-	2.5
10割	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	-	-	0.0	0.0	4.3
無回答・不明	7.1	4.7	5.9	7.7	6.4	7.7	8.9	7.7	6.5	5.3	4.5
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	計	設置者別			性別		学年別				
		国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
ケース数	18816	5437	4290	9089	9423	9383	4523	4548	4583	4712	439
ケース数(ウェイト調整後)	18816	3286	969	14561	9532	9272	4627	4762	4525	4493	395

4. 授業科目の内容・方法

(A)どれくらいあったか

(30A-1)授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる (単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
ほとんどなかった	2.5	2.7	2.2	2.5	3.0	2.0	2.5	2.7	2.1	2.5	3.3
あまりなかった	18.3	20.9	16.9	17.8	19.0	17.6	19.0	18.5	18.0	17.8	17.7
ある程度あった	64.8	63.9	65.2	64.9	64.2	65.4	64.3	65.3	65.5	64.2	61.8
よくあった	14.0	12.2	15.4	14.4	13.5	14.6	13.9	13.1	14.0	15.1	15.9
無回答・不明	0.4	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.3	0.4	0.4	0.3	1.3
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(30A-2)理解がしやすいように教え方が工夫されている (単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
ほとんどなかった	2.6	2.8	1.7	2.7	3.5	1.8	2.7	2.7	2.4	2.6	3.3
あまりなかった	21.7	23.6	20.0	21.3	23.9	19.4	23.9	21.6	21.6	19.4	22.2
ある程度あった	63.2	62.8	65.2	63.2	60.5	66.0	60.9	64.2	64.2	63.8	60.1
よくあった	12.0	10.4	12.6	12.3	11.7	12.3	12.0	10.9	11.2	14.0	13.1
無回答・不明	0.5	0.4	0.4	0.5	0.4	0.5	0.4	0.6	0.6	0.3	1.3
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(30A-3)TAなどによる補助的な指導がある (単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
ほとんどなかった	22.4	17.5	25.6	23.3	19.3	25.5	21.3	22.6	23.6	21.5	29.4
あまりなかった	34.9	32.6	34.0	35.4	34.3	35.5	34.2	34.9	36.1	34.8	30.4
ある程度あった	32.6	38.3	30.2	31.4	35.4	29.7	34.0	32.1	30.9	33.2	33.4
よくあった	9.4	11.2	9.6	9.0	10.4	8.4	9.6	9.6	8.6	10.1	5.8
無回答・不明	0.8	0.3	0.6	0.9	0.6	0.9	0.9	0.8	0.9	0.4	1.0
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(30A-4)小テストやレポートなどの中間課題が出される (単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
ほとんどなかった	1.2	1.2	1.0	1.2	1.4	1.0	0.7	1.0	1.2	1.5	3.3
あまりなかった	9.5	8.9	8.7	9.6	10.1	8.9	8.5	9.8	10.1	9.1	14.1
ある程度あった	55.9	55.3	57.3	55.9	56.0	55.8	55.3	56.9	56.0	55.8	51.3
よくあった	33.0	34.2	32.6	32.7	32.1	34.0	35.0	31.9	32.1	33.3	30.3
無回答・不明	0.5	0.3	0.4	0.5	0.5	0.5	0.5	0.4	0.6	0.4	1.0
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(30A-5)適切なコメントが付されて課題などの提出物が返却される (単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
ほとんどなかった	25.4	26.7	23.8	25.2	26.3	24.5	23.4	25.3	27.2	25.6	27.6
あまりなかった	37.5	40.1	36.5	37.0	37.7	37.3	36.0	38.8	37.8	37.8	33.9
ある程度あった	29.6	27.2	31.1	30.0	28.7	30.6	32.3	28.9	28.3	28.8	30.6
よくあった	6.9	5.5	8.1	7.1	6.8	7.0	7.8	6.4	6.1	7.3	6.8
無回答・不明	0.6	0.4	0.5	0.6	0.5	0.6	0.4	0.5	0.7	0.5	1.0
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(30A-6)グループワークなど学生が参加する機会がある (単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
ほとんどなかった	7.3	7.2	4.4	7.6	9.3	5.3	5.9	6.1	8.2	9.0	9.4
あまりなかった	27.3	30.6	22.0	26.9	31.4	23.0	25.8	27.6	28.3	28.1	19.7
ある程度あった	46.5	48.3	49.1	45.9	44.6	48.4	49.0	47.7	44.6	44.4	47.6
よくあった	18.3	13.5	24.0	19.1	14.2	22.6	18.7	18.0	18.3	18.1	22.3
無回答・不明	0.6	0.5	0.4	0.6	0.5	0.6	0.5	0.7	0.6	0.4	1.0
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(30A-7)主に英語で行われる授業(語学は除く) (単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
ほとんどなかった	52.8	55.0	48.2	52.6	50.1	55.5	47.2	51.9	56.2	55.9	54.7
あまりなかった	23.4	26.4	23.2	22.7	25.2	21.5	20.8	24.0	23.7	24.7	26.8
ある程度あった	18.3	15.5	22.0	18.6	19.3	17.2	24.1	18.2	15.4	15.5	14.7
よくあった	5.1	2.8	6.2	5.5	4.8	5.3	7.5	5.3	3.9	3.6	2.5
無回答・不明	0.5	0.3	0.4	0.6	0.6	0.5	0.4	0.6	0.7	0.3	1.3
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	計	設置者別			性別		学年別				
		国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
ケース数	18816	5437	4290	9089	9423	9383	4523	4548	4583	4712	439
ケース数(ウェイト調整後)	18816	3286	969	14561	9532	9272	4627	4762	4525	4493	395

(B) 今後増やしてほしいか

(30B-1) 授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる

(単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
減らしてほしい	1.2	1.0	1.0	1.3	1.5	0.9	1.5	1.2	1.0	0.9	4.3
現状でよい	74.8	73.3	76.3	75.1	73.4	76.3	74.6	74.0	74.9	76.2	71.5
増やしてほしい	19.4	22.5	19.0	18.8	19.9	18.9	19.8	19.5	19.5	19.2	16.7
無回答・不明	4.5	3.2	3.7	4.9	5.2	3.8	4.1	5.3	4.6	3.7	7.6
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(30B-2) 理解がしやすいように教え方が工夫されている

(単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
減らしてほしい	1.0	0.7	0.7	1.1	1.4	0.6	1.0	1.1	0.9	0.8	2.8
現状でよい	60.1	58.4	61.2	60.4	60.4	59.9	58.8	58.4	60.4	63.3	57.5
増やしてほしい	34.2	37.7	34.2	33.4	32.9	35.6	35.8	35.3	33.9	32.0	32.2
無回答・不明	4.7	3.2	3.8	5.0	5.4	3.9	4.4	5.2	4.8	3.9	7.6
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(30B-3) TAなどによる補助的な指導がある

(単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
減らしてほしい	1.5	1.3	0.9	1.6	2.0	1.0	1.6	1.4	1.3	1.6	2.3
現状でよい	72.4	76.9	74.5	71.2	71.7	73.0	72.1	71.5	73.1	72.8	72.5
増やしてほしい	21.0	18.6	20.4	21.5	20.5	21.5	21.2	21.3	20.0	21.6	17.4
無回答・不明	5.2	3.2	4.2	5.7	5.8	4.5	5.1	5.8	5.6	4.0	7.8
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(30B-4) 小テストやレポートなどの中間課題が出される

(単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
減らしてほしい	14.9	12.9	13.4	15.5	15.1	14.7	19.1	15.6	13.9	11.2	12.1
現状でよい	76.5	80.1	79.6	75.5	75.1	78.0	73.3	74.8	77.9	80.3	75.8
増やしてほしい	3.9	3.8	3.4	4.0	4.4	3.4	3.3	4.4	3.3	4.7	4.5
無回答・不明	4.6	3.2	3.7	5.0	5.4	3.9	4.4	5.2	4.9	3.7	7.6
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(30B-5) 適切なコメントが付されて課題などの提出物が返却される

(単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
減らしてほしい	1.6	1.1	1.3	1.7	2.0	1.1	1.6	1.8	1.3	1.4	3.0
現状でよい	55.8	53.2	56.8	56.3	57.0	54.5	57.8	54.6	54.2	55.8	63.1
増やしてほしい	38.0	42.5	38.0	37.0	35.5	40.6	36.2	38.4	39.6	39.1	26.3
無回答・不明	4.6	3.2	3.8	5.0	5.4	3.9	4.5	5.2	4.9	3.7	7.6
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(30B-6) グループワークなど学生が参加する機会がある

(単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
減らしてほしい	6.6	6.0	7.0	6.7	6.2	6.9	6.9	7.2	5.9	6.3	6.8
現状でよい	73.7	75.3	76.0	73.2	71.0	76.4	74.1	73.6	72.8	73.8	77.8
増やしてほしい	15.0	15.4	13.3	15.0	17.3	12.7	14.6	13.8	16.2	16.2	7.8
無回答・不明	4.8	3.3	3.7	5.1	5.5	4.0	4.4	5.4	5.1	3.8	7.6
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(30B-7) 主に英語で行われる授業(語学は除く)

(単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
減らしてほしい	5.2	5.3	4.3	5.2	6.3	4.0	5.9	6.3	4.1	4.2	5.1
現状でよい	71.9	71.1	72.3	72.1	70.4	73.5	76.1	73.3	69.7	69.0	65.7
増やしてほしい	18.2	20.2	19.7	17.6	17.9	18.5	13.5	15.1	21.1	23.0	21.2
無回答・不明	4.7	3.4	3.7	5.1	5.5	3.9	4.4	5.3	5.1	3.8	8.1
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	計	設置者別			性別		学年別				
		国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
ケース数	18816	5437	4290	9089	9423	9383	4523	4548	4583	4712	439
ケース数(ウェイト調整後)	18816	3286	969	14561	9532	9272	4627	4762	4525	4493	395

5. 学生の学習に対する態度・取組

(31-1)先生に質問したり、勉強の仕方を相談している

(単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
まったくあてはまらない	21.2	27.2	22.3	19.8	23.7	18.7	25.2	21.9	19.8	17.8	22.5
あまりあてはまらない	46.3	47.7	48.9	45.8	44.5	48.2	47.2	47.4	48.1	42.8	41.0
ある程度あてはまる	27.3	21.6	25.0	28.8	26.5	28.2	23.7	25.7	27.2	32.9	29.4
よくあてはまる	4.8	3.3	3.6	5.2	5.1	4.6	3.8	4.7	4.6	6.2	6.1
無回答・不明	0.3	0.2	0.3	0.3	0.4	0.3	0.1	0.4	0.4	0.3	1.0
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(31-2)なるべく良い成績をとるようにしている

(単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
まったくあてはまらない	3.1	4.0	2.7	2.9	4.2	1.9	2.0	2.6	3.2	4.5	3.5
あまりあてはまらない	17.1	19.8	16.2	16.6	19.6	14.6	12.7	16.8	19.6	19.3	20.2
ある程度あてはまる	53.6	52.3	56.7	53.7	50.8	56.6	57.4	53.5	53.3	50.2	55.2
よくあてはまる	25.9	23.7	24.2	26.4	25.1	26.7	27.9	26.7	23.6	25.6	20.2
無回答・不明	0.3	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3	0.1	0.4	0.4	0.3	1.0
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(31-3)グループワークやディスカッションに積極的に参加している

(単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
まったくあてはまらない	7.0	7.1	4.7	7.1	8.6	5.2	6.0	6.1	7.7	8.1	7.3
あまりあてはまらない	31.9	35.7	29.4	31.2	34.2	29.5	30.3	33.5	31.4	32.0	36.1
ある程度あてはまる	46.0	45.1	51.5	45.8	42.3	49.8	48.1	46.5	44.8	44.4	45.7
よくあてはまる	14.8	11.9	14.1	15.5	14.5	15.1	15.4	13.6	15.7	15.1	9.8
無回答・不明	0.4	0.2	0.3	0.4	0.4	0.4	0.2	0.4	0.4	0.5	1.0
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(31-4)必要な予習や復習をして授業にのぞんでいる

(単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
まったくあてはまらない	10.3	8.2	7.7	10.9	12.5	8.0	8.6	9.5	11.6	11.8	7.3
あまりあてはまらない	40.9	41.9	41.0	40.6	42.3	39.4	37.8	39.9	43.5	42.4	40.7
ある程度あてはまる	41.4	42.2	44.3	41.0	38.5	44.3	45.2	43.3	38.0	38.7	43.2
よくあてはまる	7.1	7.4	6.8	7.1	6.3	7.9	8.1	6.9	6.5	6.7	7.8
無回答・不明	0.4	0.3	0.2	0.4	0.4	0.4	0.2	0.5	0.4	0.3	1.0
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

6. 大学での成績

(32-1)大学での成績：5段階評価(各評定の割合の平均値)

(単位：割)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
秀(S,A+)の割合	2.214	2.110	2.213	2.239	2.017	2.426	2.410	2.138	2.076	2.261	1.763
優(A)の割合	3.306	3.537	3.648	3.231	2.993	3.642	3.514	3.264	3.252	3.213	3.064
良(B)の割合	2.711	2.648	2.644	2.730	2.857	2.555	2.634	2.783	2.755	2.664	2.782
可(C)の割合	1.769	1.706	1.495	1.800	2.134	1.378	1.442	1.816	1.918	1.863	2.390
計	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ケース数	14859	2755	661	11443	7667	7183	3639	3813	3597	3564	234

(32-2)大学での成績：4段階評価(各評定の割合の平均値)

(単位：割)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
優(A)の割合	4.516	4.586	2.947	4.442	3.906	5.125	4.782	4.277	4.424	4.599	4.548
良(B)の割合	3.252	3.244	3.157	3.267	3.358	3.143	3.252	3.380	3.207	3.243	2.981
可(C)の割合	2.232	2.170	1.896	2.291	2.736	1.732	1.966	2.343	2.369	2.158	2.471
計	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ケース数	2463	384	248	1831	1226	1236	487	564	611	663	138

(33)GPA制度の有無

(単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
導入されている	75.7	77.7	72.1	75.6	76.9	74.5	75.7	78.9	76.8	75.3	31.6
導入されていない	16.4	17.6	23.0	15.6	15.4	17.3	14.1	13.6	15.7	18.3	61.6
無回答・不明	7.9	4.8	4.9	8.8	7.6	8.1	10.3	7.5	7.5	6.4	6.8
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	計	設置者別			性別		学年別				
		国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
ケース数	18816	5437	4290	9089	9423	9383	4523	4548	4583	4712	439
ケース数(ウェイト調整後)	18816	3286	969	14561	9532	9272	4627	4762	4525	4493	395

7. 特定の目的のための授業科目やプログラムの経験

(34-1)授業の履修方法やカリキュラムについての体系的なガイダンス

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
有用でない	4.2	5.2	3.1	4.0	5.1	3.1	3.5	4.2	4.0	4.8	4.8
どちらともいえない	27.3	29.2	26.6	26.9	28.3	26.2	25.5	26.5	27.9	28.5	35.4
有用だった	52.2	50.3	55.0	52.4	50.0	54.5	51.8	53.1	52.8	51.8	43.4
非常に有用だった	10.5	9.0	10.7	10.8	9.9	11.1	13.1	9.9	10.0	9.1	7.8
経験していない	5.5	6.0	4.2	5.5	6.3	4.7	5.5	5.7	4.7	5.7	8.1
無回答・不明	0.4	0.3	0.3	0.5	0.4	0.5	0.5	0.5	0.5	0.2	0.5
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(34-2)大学での勉強の方法(スタディスキル)を学ぶ科目

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
有用でない	4.8	5.6	4.1	4.7	5.5	4.1	4.4	4.4	5.0	5.3	6.6
どちらともいえない	30.4	29.7	31.7	30.5	30.0	30.9	30.1	32.4	31.3	28.2	27.1
有用だった	31.1	21.4	29.2	33.5	32.2	30.0	34.4	32.0	30.8	27.9	22.0
非常に有用だった	4.5	2.8	4.1	5.0	4.8	4.3	6.4	4.6	3.5	3.7	2.5
経験していない	28.6	40.2	30.5	25.8	27.0	30.3	24.1	26.0	28.8	34.7	41.3
無回答・不明	0.5	0.3	0.4	0.5	0.5	0.5	0.5	0.7	0.5	0.2	0.5
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(34-3)就職や将来のキャリアをテーマとした科目

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
有用でない	4.1	4.5	3.1	4.1	4.8	3.4	2.7	3.8	4.4	5.6	4.5
どちらともいえない	24.5	25.4	26.1	24.2	25.2	23.7	23.4	24.8	23.5	25.7	31.1
有用だった	38.2	29.7	40.2	40.0	36.9	39.5	35.9	37.3	43.0	37.2	32.1
非常に有用だった	10.7	6.4	9.8	11.7	10.4	11.0	9.5	9.9	12.5	11.3	7.6
経験していない	22.0	33.6	20.4	19.5	22.3	21.8	27.9	23.7	16.2	20.0	24.2
無回答・不明	0.5	0.3	0.3	0.5	0.4	0.5	0.5	0.6	0.5	0.2	0.5
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(34-4)短期の海外留学(4ヶ月から1年程度)

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
有用でない	2.8	1.7	1.9	3.1	3.5	2.1	2.9	3.1	2.9	2.3	2.5
どちらともいえない	6.3	4.5	4.8	6.8	7.9	4.7	7.7	6.7	5.2	5.5	7.8
有用だった	3.8	2.6	3.2	4.1	4.3	3.3	3.3	3.8	4.5	3.9	2.0
非常に有用だった	2.6	2.2	3.2	2.6	2.1	3.0	1.0	2.1	3.6	3.6	2.3
経験していない	84.0	88.7	86.7	82.8	81.7	86.5	84.5	83.7	83.4	84.5	84.8
無回答・不明	0.5	0.3	0.3	0.5	0.5	0.4	0.6	0.6	0.5	0.2	0.5
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	計	設置者別			性別		学年別				
		国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
ケース数	18816	5437	4290	9089	9423	9383	4523	4548	4583	4712	439
ケース数(ウェイト調整後)	18816	3286	969	14561	9532	9272	4627	4762	4525	4493	395

8. 大学教育・授業に対する評価

(A) 授業の経験が能力形成に役に立ったか

(35A-1) 専門分野に関する知識経験 (単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
役に立っていない	2.8	2.6	2.4	2.8	3.5	2.0	3.1	3.0	2.6	2.6	1.5
あまり役にたっていない	13.8	13.4	12.7	14.0	16.0	11.5	16.7	13.5	14.3	11.5	4.8
少し役立っている	44.4	43.4	43.4	44.7	46.7	42.1	45.8	45.9	44.1	42.8	30.5
役立っている	38.4	40.3	41.1	37.8	33.2	43.7	33.7	36.8	38.7	42.7	62.2
無回答・不明	0.6	0.3	0.4	0.6	0.5	0.6	0.6	0.8	0.4	0.5	1.0
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(35A-2) 文献・資料・データを収集する力 (単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
役に立っていない	3.9	4.7	3.2	3.7	4.3	3.4	4.5	3.5	3.7	3.5	6.8
あまり役にたっていない	23.5	24.1	23.0	23.4	23.6	23.4	26.6	24.5	22.5	20.3	22.2
少し役立っている	50.4	49.5	49.9	50.7	50.5	50.3	51.5	51.7	50.3	48.8	42.7
役立っている	21.5	21.2	23.4	21.4	20.9	22.1	16.5	19.2	22.9	27.0	27.3
無回答・不明	0.7	0.6	0.5	0.8	0.7	0.8	0.9	1.0	0.6	0.5	1.0
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(35A-3) 論理的に文章を書く力 (単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
役に立っていない	6.2	7.3	5.5	6.0	6.4	5.9	5.6	5.7	6.5	6.0	17.2
あまり役にたっていない	28.5	31.1	27.5	28.0	28.4	28.6	28.8	29.8	27.8	26.9	34.7
少し役立っている	46.7	44.4	47.9	47.1	47.0	46.3	48.4	46.4	47.4	45.8	31.9
役立っている	17.9	16.6	18.6	18.2	17.5	18.4	16.3	17.3	17.6	20.7	15.2
無回答・不明	0.7	0.6	0.4	0.8	0.7	0.8	0.9	0.8	0.7	0.6	1.0
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(35A-4) 人にわかりやすく話す力 (単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
役に立っていない	7.0	9.5	6.1	6.5	7.9	6.1	6.1	6.9	6.7	7.9	13.4
あまり役にたっていない	30.0	34.5	30.3	29.0	29.2	30.8	30.6	30.5	30.1	28.8	30.6
少し役立っている	44.4	41.0	45.1	45.1	44.6	44.3	46.3	45.3	43.8	42.6	38.6
役立っている	17.8	14.3	18.0	18.6	17.6	18.1	16.2	16.4	18.8	20.1	16.4
無回答・不明	0.7	0.6	0.5	0.8	0.7	0.8	0.8	0.9	0.5	0.6	1.0
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(35A-5) 外国語の力 (単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
役に立っていない	22.3	21.4	19.8	22.7	21.6	23.0	12.8	19.4	26.4	29.7	37.1
あまり役にたっていない	38.3	40.6	39.3	37.7	38.4	38.2	36.2	38.4	40.4	38.1	39.4
少し役立っている	28.6	28.9	29.8	28.4	29.7	27.4	36.8	31.0	23.4	23.9	16.4
役立っている	10.2	8.6	10.6	10.5	9.7	10.7	13.5	10.4	9.2	7.9	6.1
無回答・不明	0.7	0.5	0.5	0.7	0.7	0.7	0.8	0.8	0.6	0.5	1.0
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(35A-6) ものごとを分析的・批判的に考える力 (単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
役に立っていない	4.0	4.4	3.3	4.0	4.3	3.7	4.7	3.3	4.1	3.8	6.3
あまり役にたっていない	25.2	26.5	23.5	25.1	23.8	26.7	27.7	25.6	23.4	23.9	28.0
少し役立っている	51.4	48.9	52.7	51.9	52.4	50.4	51.1	52.2	53.1	49.9	44.4
役立っている	18.5	19.5	20.1	18.2	18.7	18.3	15.6	17.9	18.8	21.7	19.9
無回答・不明	0.8	0.7	0.4	0.9	0.8	0.8	0.9	1.0	0.6	0.6	1.3
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(35A-7) 問題をみつけ、解決方法を考える力 (単位：%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
役に立っていない	3.6	4.3	3.3	3.5	4.0	3.2	3.9	3.5	3.5	3.4	6.1
あまり役にたっていない	24.1	24.6	21.9	24.1	24.3	23.9	26.7	25.1	22.5	21.9	23.5
少し役立っている	53.4	52.9	53.1	53.5	53.1	53.6	52.9	53.4	54.6	52.9	49.7
役立っている	18.3	17.5	21.3	18.3	17.9	18.6	15.6	17.2	18.9	21.4	19.7
無回答・不明	0.6	0.7	0.4	0.7	0.7	0.6	0.8	0.8	0.5	0.5	1.0
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	計	設置者別			性別		学年別				
		国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
ケース数	18816	5437	4290	9089	9423	9383	4523	4548	4583	4712	439
ケース数(ウェイト調整後)	18816	3286	969	14561	9532	9272	4627	4762	4525	4493	395

(35A-8)幅広い知識、もののみかた

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
役に立っていない	3.1	3.4	2.7	3.1	3.9	2.4	3.2	3.1	2.8	3.2	5.3
あまり役にたっていない	19.3	20.2	18.4	19.2	20.3	18.3	21.7	19.6	18.1	17.5	22.0
少し役立っている	52.8	53.0	52.0	52.8	52.9	52.7	52.0	54.1	54.4	51.0	50.3
役立っている	24.1	22.6	26.5	24.3	22.2	26.0	22.1	22.5	24.2	27.9	21.5
無回答・不明	0.7	0.7	0.4	0.7	0.6	0.7	0.8	0.8	0.6	0.4	1.0
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(B) 自分の実力は十分か

(35B-1)専門分野に関する知識経験

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
不十分	13.6	17.8	14.8	12.6	13.9	13.3	17.4	14.2	12.3	11.0	8.1
やや不十分	46.1	47.1	49.9	45.6	45.4	46.8	48.2	48.9	46.7	41.0	38.5
やや十分	35.1	31.5	31.1	36.2	34.5	35.7	29.4	31.6	36.4	42.7	42.5
十分	3.2	2.2	2.3	3.5	3.9	2.5	2.6	3.0	2.7	4.2	7.6
無回答・不明	2.0	1.4	1.8	2.2	2.3	1.8	2.4	2.3	1.9	1.3	3.3
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(35B-2)文献・資料・データを収集する力

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
不十分	12.0	14.2	13.3	11.4	11.3	12.6	14.5	12.3	11.4	9.5	10.6
やや不十分	44.6	45.5	46.8	44.3	43.1	46.2	48.6	48.2	43.6	38.3	39.2
やや十分	37.0	35.2	34.2	37.6	38.1	35.9	31.3	33.7	38.9	44.3	40.0
十分	4.4	3.9	3.8	4.5	5.2	3.5	3.2	3.4	4.2	6.5	6.8
無回答・不明	2.1	1.3	1.8	2.3	2.3	1.8	2.4	2.3	1.9	1.4	3.3
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(35B-3)論理的に文章を書く力

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
不十分	16.8	17.9	17.0	16.5	15.5	18.1	19.1	17.2	16.3	14.4	17.0
やや不十分	45.8	47.0	46.3	45.5	44.6	47.0	48.0	47.4	45.8	42.3	41.5
やや十分	30.8	30.0	31.5	30.9	32.0	29.6	27.3	29.3	31.3	35.4	33.7
十分	4.5	3.7	3.3	4.7	5.6	3.3	3.4	3.8	4.5	6.3	4.6
無回答・不明	2.1	1.5	1.8	2.3	2.3	1.9	2.3	2.4	2.1	1.6	3.3
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(35B-4)人にわかりやすく話す力

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
不十分	16.2	18.6	17.6	15.6	15.4	17.0	17.7	17.7	15.0	14.7	11.1
やや不十分	43.5	46.5	46.9	42.5	41.3	45.7	45.8	45.1	43.5	39.6	39.4
やや十分	32.4	29.3	29.4	33.3	33.5	31.3	29.7	30.0	33.4	36.3	37.4
十分	5.9	4.2	4.2	6.4	7.6	4.2	4.5	4.8	6.2	8.0	8.8
無回答・不明	2.0	1.3	1.9	2.2	2.2	1.8	2.3	2.4	1.9	1.5	3.3
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(35B-5)外国語の力

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
不十分	41.4	41.9	40.2	41.4	40.0	42.8	33.7	39.0	46.5	46.5	44.6
やや不十分	38.4	39.2	40.1	38.1	38.5	38.2	42.3	40.6	35.4	34.9	38.7
やや十分	15.7	15.5	15.5	15.8	16.4	15.1	19.3	15.5	13.9	14.7	9.6
十分	2.5	2.1	2.3	2.6	2.9	2.1	2.5	2.5	2.3	2.6	3.8
無回答・不明	2.0	1.3	2.0	2.2	2.2	1.7	2.2	2.4	1.9	1.3	3.3
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(35B-6)ものごとを分析的・批判的に考える力

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
不十分	8.9	9.9	9.7	8.6	7.6	10.3	10.8	9.7	8.1	7.2	5.6
やや不十分	40.2	39.9	43.2	40.0	35.8	44.6	44.2	41.4	39.1	36.1	36.2
やや十分	41.9	43.0	39.7	41.8	45.3	38.4	37.4	40.2	44.0	46.0	45.8
十分	6.9	5.9	5.5	7.3	9.0	4.8	5.2	6.3	6.9	9.3	9.1
無回答・不明	2.1	1.4	1.8	2.3	2.3	1.8	2.4	2.4	1.9	1.4	3.3
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	計	設置者別			性別		学年別				
		国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
ケース数	18816	5437	4290	9089	9423	9383	4523	4548	4583	4712	439
ケース数(ウェイト調整後)	18816	3286	969	14561	9532	9272	4627	4762	4525	4493	395

(35B-7)問題をみつけ、解決方法を考える力

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
不十分	8.8	9.8	9.3	8.5	8.1	9.5	11.0	10.0	7.9	6.4	5.3
やや不十分	40.2	42.5	43.2	39.4	37.8	42.6	45.1	41.9	38.6	35.3	35.0
やや十分	42.8	41.5	41.0	43.2	44.0	41.5	37.1	40.4	45.2	48.3	49.5
十分	6.2	4.9	4.8	6.6	7.7	4.6	4.5	5.2	6.4	8.7	6.9
無回答・不明	2.0	1.3	1.7	2.2	2.3	1.8	2.3	2.4	1.9	1.4	3.3
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(35B-8)幅広い知識、もののみかた

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
不十分	8.5	9.6	9.3	8.2	8.4	8.6	10.8	9.4	7.1	6.7	5.8
やや不十分	38.6	42.2	41.9	37.6	36.3	41.0	43.5	41.8	37.0	32.0	37.6
やや十分	43.0	41.4	40.9	43.5	43.8	42.2	37.7	39.9	46.0	48.5	47.2
十分	7.9	5.5	6.2	8.5	9.3	6.4	5.7	6.6	8.1	11.4	6.1
無回答・不明	2.0	1.3	1.7	2.1	2.2	1.8	2.3	2.4	1.8	1.4	3.3
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

9. 卒業後の進路希望

(36A)入学時の進路希望

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
民間企業に就職	24.0	17.5	21.2	25.7	24.2	23.9	21.4	23.1	25.5	27.6	8.1
公務員	13.9	12.2	17.3	14.1	16.4	11.4	14.9	16.3	13.7	11.8	1.3
教師、医師、弁護士などの専門職	27.6	28.0	28.8	27.5	21.5	33.9	26.7	27.4	27.3	24.5	81.8
自営など	1.6	0.6	1.1	1.8	2.0	1.1	1.9	1.8	1.4	1.3	0.3
進学	8.1	22.8	8.7	4.7	10.4	5.7	8.2	6.2	7.5	11.1	1.5
その他	2.8	1.2	1.4	3.3	2.8	2.8	4.3	3.0	2.2	2.0	0.8
決めていない	18.0	15.6	18.3	18.5	18.5	17.5	17.9	17.7	18.6	18.9	5.3
無回答・不明	4.0	2.2	3.2	4.5	4.3	3.7	4.8	4.5	3.9	3.0	1.0
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(36B)現在の進路希望

(単位:%)

	計	国立	公立	私立	男性	女性	1年次	2年次	3年次	4年次	5・6年次
民間企業に就職	35.0	24.0	32.5	37.6	35.5	34.4	24.0	29.7	41.3	47.5	10.4
公務員	12.7	13.1	15.3	12.5	14.6	10.8	14.1	14.7	13.8	9.1	2.3
教師、医師、弁護士などの専門職	23.1	24.1	25.8	22.8	17.4	29.1	23.6	23.6	21.2	19.2	78.3
自営など	1.8	0.8	1.0	2.0	2.2	1.4	2.1	2.1	1.3	1.7	0.8
進学	8.8	25.6	9.9	5.0	12.0	5.5	7.9	6.4	8.1	13.5	3.0
その他	3.7	1.7	1.9	4.3	3.8	3.6	4.3	4.3	3.1	3.3	1.5
決めていない	10.5	8.3	10.2	11.1	9.8	11.3	18.5	14.0	7.1	2.8	2.5
無回答・不明	4.3	2.4	3.4	4.8	4.7	3.9	5.3	5.0	4.1	3.0	1.3
合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100