

# 「令和5年度 国立教育政策研究所年報(第34号)」の概要について

## 第1章 令和5年度国立教育政策研究所の動き

- 本研究所における令和5年度のプロジェクト研究、事業活動、各部・センターの活動等について、それぞれの概況を記載。

## 第2章 プロジェクト研究・事業活動

本研究所における研究活動のうち、「プロジェクト研究」、「国際研究協力経費による研究」、「シンポジウム」などについて、令和5年度の実施状況を記載。

### プロジェクト研究

- 「プロジェクト研究」とは、教育政策上の課題について、本研究所として取り組むべき研究課題を設定し、広く所内外の研究者の参加を得て、プロジェクトチームを組織して行う研究活動。
- 令和5年度に実施した以下の8件のプロジェクト研究について、それぞれの活動状況を記載。

#### <初等中等教育>

社会情緒的(非認知)能力の発達と環境に関する研究：教育と学校改善への活用可能性の視点から	令和2年度～令和5年度
学力アセスメントの在り方に関する調査研究	令和3年度～令和5年度
新たな学びの実現に向けた教育課程の在り方に関する研究	令和4年度～令和6年度
「データ駆動型教育」の課題と実現可能性に関する調査研究	令和5年度～令和7年度
幼小接続期における教育の質の基盤形成に関する研究	令和5年度～令和7年度
老朽化した学校施設の計画的かつ効率的な再生・活用に関する調査研究	令和5年度～令和7年度

#### <教職員>

教育分野の公務労働に関する調査研究	令和4年度～令和6年度
-------------------	-------------

#### <高等教育>

「全国学生調査」の効果的な活用方法に関する調査研究	令和5年度～令和7年度
---------------------------	-------------

### 国際研究協力経費による研究

- 「国際研究協力経費による研究」とは、本研究所が我が国を代表して、経済協力開発機構(OECD)、国際教育到達度評価学会(IEA)などの国際共同調査事業に参加して実施する研究であり、所内外の研究者の参加を得てプロジェクトチームを組織して行う研究調査活動。
- 具体的には、以下の研究調査活動の令和5年度の状況について記載。これらのうちPISA2022の調査結果が、令和5年12月に公表された。なお、これらに係る主なスケジュールは次ページのとおり。
  - ・OECD生徒の学習到達度調査(PISA)
  - ・OECD国際成人力調査(PIAAC)
  - ・OECD国際教員指導環境調査(TALIS)
  - ・OECD国際幼児教育・保育従事者調査(TALIS Starting Strong)
  - ・IEA国際数学・理科教育動向調査(TIMSS)
  - ・チューニングによる大学教育のグローバル質保証ーテスト問題バンクの取組

(参考) 主な国際共同研究のスケジュール(予定)

	2022 (R4) 年度	2023 (R5) 年度	2024 (R6) 年度
OECD/PISA (生徒の学習到達度調査)	PISA2022 本調査(6月~8月)	PISA2022 結果公表(12月)	
		PISA2025 調査計画・翻訳作業	PISA2025 予備調査(6月~7月)
OECD/PIAAC (国際成人力調査)	PIAAC2022 本調査 (9月~R5年4月)	PIAAC2022 データ処理・分析	PIAAC2022 結果公表(12月)
OECD/TALIS (国際教員指導環境調査) 〈Core: 小中学校段階〉	TALIS2024 予備調査 (R5年2月)	TALIS2024 本調査 (R6年2月~3月)	TALIS2024 データ処理
OECD/TALIS Starting Strong (国際幼児教育・保育従事者調査) 〈幼稚園・保育所・認定こども園〉	TALIS Starting Strong 2024 予備調査(R5年2月)	TALIS Starting Strong 2024 本調査準備	TALIS Starting Strong 2024 本調査(7月)
IEA/TIMSS (国際数学・理科 教育動向調査)	TIMSS2023 本調査(R5年3月)	TIMSS2023 採点・データ処理	TIMSS2023 結果公表(12月)
			TIMSS2027 調査計画

シンポジウム

○令和5年度に実施した以下のシンポジウムについて記載。

- ・教育研究公開シンポジウム:  
「幼児期・架け橋期の教育の質向上について考える」(令和5年10月2日開催)
- ・教育改革国際シンポジウム:  
「STEAM等の教科等横断的な視点から検討する教育課程の在り方~エンジニアリングや意思決定等を含む新しい探究に向けて」(令和6年3月9日開催)

第3章 各研究部(センター)の研究・事業活動

○ 全国学力・学習状況調査, 教育課程実践検証協力校事業, 各センター事業費による調査研究など, 各研究部・センターにおける研究・事業活動, 所属研究官の個々の研究活動について, 令和5年度の状況を以下の研究部・センターごとに記載。

※「プロジェクト研究」及び「国際研究協力経費による研究」等に係る内容は, 主に第2章に記載。

- |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| ①研究企画開発部<br>教育研究情報推進室 | ⑦教育データサイエンスセンター                |
| ②教育政策・評価研究部           | ⑧教育課程研究センター<br>教育課程研究センター基礎研究部 |
| ③生涯学習政策研究部            | 教育課程研究センター研究開発部                |
| ④初等中等教育研究部            | ⑨生徒指導・進路指導研究センター               |
| ⑤高等教育研究部              | ⑩幼児教育研究センター                    |
| ⑥国際研究・協力部             | ⑪社会教育実践研究センター                  |
|                       | ⑫文教施設研究センター                    |

資料

○ 本研究所の令和5年度の年譜, 組織, 予算など, 研究・事業活動の状況に関する各種データを掲載。