

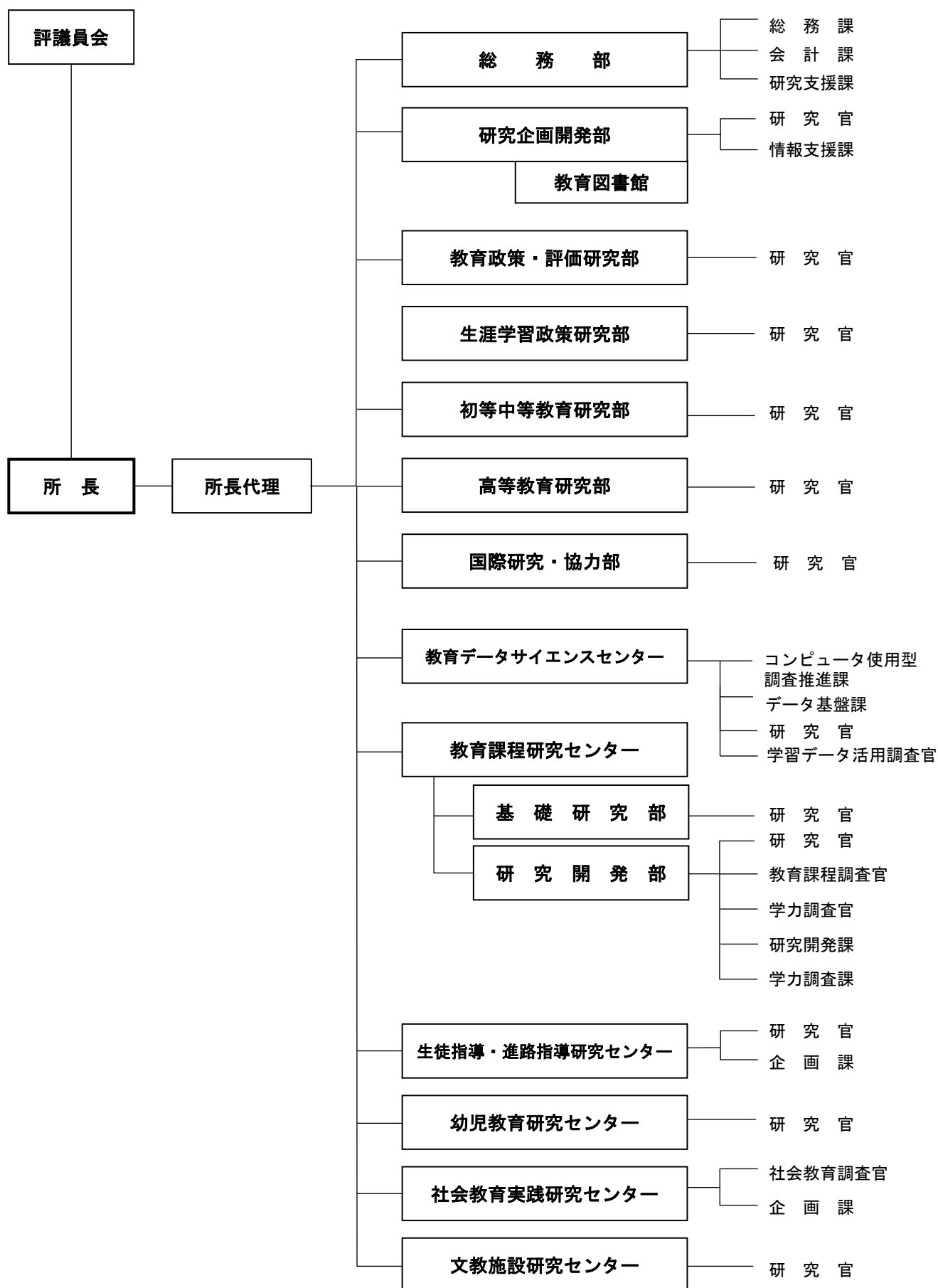
資 料

1. 年 譜

4/18	令和5年度全国学力・学習状況調査の実施
5/24～6/2	令和5年度全国教育研究所連盟総会（書面審議）
5/26	令和5年度全国生涯学習センター等研究交流会
6/2	令和5年度全国教育研究所連盟研究発表大会
6/15～6/28	令和5年度図書館司書専門講座
7/18	令和5年度生徒指導研究推進協議会
7/31	令和5年度全国学力・学習状況調査結果公表
7/11～8/30	令和5年度社会教育主事講習[A]
8/22	令和5年度全国学力・学習状況調査の調査結果を踏まえた学習指導の改善・充実に向けた説明会
9/5	令和5年度第1回評議員会
9/27～9/29	令和5年度ミュージアム・トップマネジメント研修
10/2	令和5年度教育研究公開シンポジウム
10/12～10/17	令和5年度社会教育主事専門講座
10/18	令和5年度「全国社会教育主事の会」研究交流会
10/26～10/27	令和5年度全国教育研究所連盟研究協議会
10/31	令和5年度地域教育力を高めるボランティアセミナー
11/14	令和5年度全国キャリア教育・進路指導担当者等研究協議会
11/16～11/21	令和5年度公民館職員専門講座
12/5	OECD PISA2022（生徒の学習到達度調査）本調査結果公表
11～3月	学習指導要領実施状況調査（中学校本調査）
1/12～2/16	令和5年度社会教育主事講習[B]
1/23	令和5年度全国教育研究所連盟委員会
1/31	令和5年度国立教育政策研究所文教施設研究講演会
2/19～3/15	OECD TALIS2024（国際教員指導環境調査）本調査
3/9	令和5年度教育改革国際シンポジウム
3/18	令和5年度第2回評議員会

2. 組織

(令和5年10月現在)



3. 評議員

【任期：令和4年1月1日～令和5年12月31日】（令和5年12月31日時点）

石田 浩	東京大学特別教授
内海 真理子	大分県教育庁教育次長
漆 紫穂子	品川女子学院理事長
大竹 文雄	大阪大学感染症総合教育研究拠点・特任教授（常勤）
清國 祐二	大分大学大学院教育学研究科（教職大学院）教授
坂越 正樹	広島文化学園大学・短期大学長
貞廣 斎子	千葉大学教育学部教授
中村 信一	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所理事長
津金 美智子	名古屋学芸大学ヒューマンケア学部子どもケア学科教授
豊福 晋平	国際大学グローバル・コミュニケーション・センター情報社会研究グループ 主幹研究員／准教授
細田 眞由美	さいたま市教育委員会教育長
松原 修	全国連合小学校長会 常任理事 対策部長（武蔵野市立第二小学校長）
美馬 のゆり	公立はこだて未来大学システム情報科学部教授
宮澤 一則	全日本中学校長会会長（板橋区立中台中学校長）
吉田 文	早稲田大学教育・総合科学学術院教授
若江 眞紀	株式会社キャリアリンク代表取締役、株式会社アクセプト代表取締役

【任期：令和6年1月1日～令和7年12月31日】（令和6年3月31日時点）

阿部 由貴子	広島県教育委員会学びの变革推進部長（兼）広島県立教育センター所長
石崎 規生	全国高等学校校長協会会長（東京都立桜修館中等教育学校長）
石田 浩	東京大学特別教授
大竹 文雄	大阪大学感染症総合教育研究拠点・特任教授（常勤）
清國 祐二	大分大学大学院教育学研究科（教職大学院）教授
齊藤 正富	全日本中学校長会会長（文京区立音羽中学校長）
坂越 正樹	広島文化学園大学・短期大学長
貞廣 斎子	千葉大学教育学部教授
竹居 秀子	さいたま市教育委員会教育長
津金 美智子	名古屋学芸大学ヒューマンケア学部子どもケア学科教授
豊福 晋平	国際大学グローバル・コミュニケーション・センター情報社会研究グループ 主幹研究員／准教授
中村 信一	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所理事長
松下 佳代	京都大学大学院教育学研究科教授
松原 修	全国連合小学校長会 常任理事 対策部長（武蔵野市立第二小学校長）
美馬 のゆり	公立はこだて未来大学システム情報科学部教授
若江 眞紀	株式会社キャリアリンク代表取締役、株式会社アクセプト代表取締役

4. 現職員（令和5年度）

所長	瀧本 寛	研究企画開発部		初等中等教育研究部	
所長特別補佐（命）	坂本 秀敬	部長	田村 寿浩 （～R6.3.18）	部長	藤原 文雄
所長代理（命）	梅澤 敦 梅澤 敦 （R5.5.1～）	総括研究官	小谷 利恵	副部長（命）	白水 始
		〃	江草 由佳	総括研究官	卯月 由佳
		〃	千々布 敏弥	〃	白水 始
		〃（併）	福本 徹	〃	山森 光陽
				〃（併）	堀越 紀香
総務部				高等教育研究部	
部長	武井 久幸			部長	濱中 義隆
[総務課]		[情報支援課]		副部長（命）	朴澤 泰男
課長	諸岡 学	課長（併）	田村 寿浩 （～R5.4.30）	総括研究官	加藤 かおり
総務係長	関谷 香織	課長	橋本 ちえみ （R5.5.1～）	〃（併）	〃
総務係主任	花木 未知瑠	企画係長（併）	田村 寿浩 （～R5.4.30）	〃	〃
総務係	滝沢 珠々歩	〃	中山 千香子 （R5.5.1～）		
人事係長	木村 香奈子		田村 寿浩 （～R5.4.30）	国際研究・協力部	
人事係主任	柏崎 樹子		中山 千香子 （R5.5.1～）	部長（併）	大野 彰子
			田村 寿浩 （～R5.4.30）	副部長（命）	大塚 尚子
[会計課]		運用管理係長（併）	中山 千香子 （R5.5.1～）	総括研究官	沼野 太郎
課長	安浦 信弘	運用管理係長	田村 寿浩 （～R5.4.30）	〃	〃
総務係長	廣田 剛	教育図書館係長	中山 千香子 （R5.5.1～）	〃（併）	〃
経理係長	佐藤 桂	専門職（併）	鈴木 由美子 中山 千香子 （R5.5.1～）	〃	〃
管理係長	江頭 千陽	専門職（再任用短時間勤務職員）	山西 秀幸	研究員	梅澤 希恵
専門職	菅 貴博			研究員（併）	矢崎 桂一郎
〃	笠原 絵美				
〃	小林 美緒				
〃（併）	加賀 史紀 （R6.1.15～）				
		[教育研究情報推進室]		[国際共同研究室]	
[研究支援課]		室長（命）	田村 寿浩 （～R6.3.18）	室長（命）	大野 彰子
課長（併）	諸岡 学	総括研究官（命）	江草 由佳	総括室長代理（命）	大塚 尚子
研究支援係長	深澤 国広	〃	千々布 敏弥	室長代理（命）	矢木澤 崇
専門職	加賀 史紀	〃	福本 徹	室員（命）	梅澤 希恵
〃（併）	笠原 絵美 （R6.1.15～）	情報支援課長（命）	田村 寿浩 （～R5.4.30）	〃	〃
研究支援係（併）	滝沢 珠々歩 （R6.1.15～）	〃	橋本 ちえみ （R5.5.1～）	〃	〃
専門職（再任用短時間勤務職員）	手塚 健郎	企画係長（命）	田村 寿浩 （～R5.4.30）	国際調査専門職（非常勤）	足立 麻衣子
専門職（再任用短時間勤務職員）（併）	林 和彦	〃	中山 千香子 （R5.5.1～）	〃	河原 太郎 （～R6.3.6）
			田村 寿浩 （～R5.4.30）	〃	石島 照代
			中山 千香子 （R5.5.1～）	〃	本村 礼 （R5.9.1～）
			田村 寿浩 （～R5.4.30）		
			中山 千香子 （R5.5.1～）		
		情報支援課教育図書館係長（命）	鈴木 由美子		
		情報支援課専門職（命）	中山 千香子 （R5.5.1～）		
		教育政策・評価研究部			
		部長（併）	藤原 文雄		
		総括研究官	植田 みどり		
		〃	妹尾 涉		
		〃	宮崎 悟		
		研究員	廣谷 貴明		
		生涯学習政策研究部			
		部長	銀島 文		
		副部長（命）	加藤 かおり		
		総括研究官	加藤 かおり		
		〃	志々田 まなみ		
		〃	廣田 英樹		
		〃	福本 徹		

教育データサイエンスセンター

センター長 大野 彰子
センター長特別補佐(命) 銀島 文
副センター長(命) 銀島 文
総括研究官 裏岩 晶
主任研究官 高見 享祐
専門官(併) 橋本 ちえみ
コンピュータ使用型調査推進課長 岩間 裕美
教育測定技術専門官 鈴木 愛子
企画係長(併) 山下 智子
専門職(併) 川那子 友宏
データ基盤課長(併) 竹下 勝
課長補佐 山下 智子
学習データ活用調査官(併) 竹下 勝
教育データサイエンス専門職(非常勤) 寺尾 香那子

教育課程研究センター

センター長 大金 伸光
基礎研究部 部長(併) 大金 伸光
副部長(命) 西野 真由美
総括研究官 西野 真由美
(併) 萩原 康仁
(併) 松原 憲治
(併) 安野 史子
主任研究官(併) 銀島 文
掘越 紀香
泉澤 潤一
研究開発部 部長 竹下 勝

[研究開発課]

課長 村山 嘉審
課長補佐 佐藤 範一
企画係長(併) 佐藤 範一
指導係長 尾本 聡
専門職 川那子 友宏

[学力調査課]

課長 渡辺 恵未
(併) 渡辺 恵未
(命) 米田 梓
専門官 米田 梓
調査係長 平井 康太郎
分析係長(併) 鈴木 愛子
専門職 吉野山 慎
(併) 長濱 信介
(併) 江頭 千陽
(併) 加賀 史紀
(併) 笠原 絵美
(併) 菅 貴博
(併) 関谷 香織
(併) 深澤 国広

教育課程調査官

有本 淳
磯山 恭子
井上 結香子
入ノ内 昌徳
遠藤 友治
大塚 健太郎
小倉 勝登
笠井 健一
河合 紳和
熊谷 有紀子
小林 恭代
小林 一人
佐藤 学
齋藤 博伸
真井 克子
塩見 英樹
志民 一成
鈴木 太郎
関 伸夫
空 健太
田崎 文晴
田邊 暁子
辻本 智加子
富高 雅代
内藤 敬
中嶋 則夫
西澤 美彦
平田 朝一
平手 咲子
藤原 恭子
堀田 竜次
水谷 尚人
横嶋 剛
渡邊 茂一
安部 恭子
大滝 一登
田中 圭
直山 木綿子
藤野 敦
藤枝 秀樹
知子 知子
伊吹 竜二
加藤 咲子
川上 真哉
佐々木 修一
清水 友晶
神 孝幸
賛田 悠
渡辺 誠
伊吹 竜二
加藤 咲子
川上 真哉
佐々木 修一
清水 友晶
神 孝幸
直海 知子
賛田 悠
渡辺 誠
真井 克子
岩間 裕美
有本 淳
入ノ内 昌徳
大滝 一登
笠井 健一
小林 一人
小林 廉
鈴木 太郎
藤枝 秀樹
水谷 尚人
大塚 健太郎
富高 雅代
直山 木綿子
柿木 理人
永吉 航
佐久間 柚
小島 あかね
沖中 聖
奥本 有彩
金子 結美
金田 富起子
工藤 洋章
小出 翔太
小林 ひさみ

学力調査専門職(非常勤)

佐藤 佳奈
中田 裕紀
長田 真美
新美 徳康
濱田 活仁
早川 等
福光 将仁
保坂 舞
榎 祐輔
持田 直樹
森田 ひかり
山本 将大
吉本 紗菜
川並 裕子
船越 真彩
細田 幸希

生徒指導・進路指導研究センター

センター長(命) 大金 伸光
副センター長(命) 武井 久幸
宮古 紀宏
総括研究官 高橋 典久
(併) 宮古 紀宏
研究員 佐藤 学
利根川 明子

[企画課]

課長 石川 いずみ
企画係長(併) 森田 泰司
専門職 森田 泰司
生徒指導・特別活動連携推進官(命) 安部 恭子
キャリア教育総括調査官(命) 佐藤 学
専門官(併) 橋本 ちえみ

幼児教育研究センター

センター長(併) 田村 寿浩
副センター長(命) 掘越 紀香
専門官 岩城 由紀子
総括研究官 掘越 紀香
(併) 平手 咲子
研究員 矢木澤 崇
(併) 横山 真貴子
(併) 矢崎 桂一郎
国際調査専門職(非常勤) 利根川 明子
舟津 香菜美

社会教育実践研究センター

センター長 筒井 公章
[企画課]
課長 佐藤 喜代恵
企画係長(併) 佐藤 喜代恵
企画係(併) 荒井 勇樹
専門職 桐原 佳代
(併) 巽 好一郎
普及・調査係長 吉谷 正
社会教育調査官 石津 峰
(併) 志々田 まなみ
専門調査員 川田 貴之
(併) 俣田 伸一
(併) 新木 圭彦
(併) 細川 恵夢

文教施設研究センター

センター長 藤井 隆
総括研究官 藤井 淳志
文教施設調査官(命) 谷口 奈津子
専門調査員 谷口 奈津子
(併) 田中 郁子
(併) 平根 真一
(併) 吉本 尚史

学力調査専門職(非常勤)

沖中 聖
奥本 有彩
金子 結美
金田 富起子
工藤 洋章
小出 翔太
小林 ひさみ

5. 定員及び予算

(1) 定員 (令和5年度末)

	(人)
所 長	1
部長・センター長	1 1
総括研究官	3 5
研究員	1
教育課程調査官・学力調査官・学習データ活用調査官・ 社会教育調査官	5 1
事務職員等	3 2
計	1 3 1

(2) 予 算

事 項	(単位：千円)	
	令和4年度	令和3年度
人に伴う経費	1, 297, 231	1, 316, 823
管理運営経費	203, 419	189, 388
政策研究機能高度化推進経費	73, 002	76, 111
事業経費	1, 116, 190	1, 102, 241
()は補正予算額	(109, 580)	(756, 145)
国際研究協力経費	1, 028, 055	475, 317
民間資金等活用官庁施設維持管理運営等	67, 331	46, 214
合 計 (当初予算額)	3, 785, 228	3, 206, 094
合 計 (補正予算を含む)	3, 894, 808	3, 962, 239

6. 施設等

敷地 【上野庁舎】 3,150 m²

建物 【中央合同庁舎第7号館】

区 分	延面積
6階（所長・次長室、各部・センター等）	1,939 m ²
5階（教育課程研究センター等）	1,058 m ²
19階（教育図書館書庫）	598 m ²
合 計	3,595 m ²

【上野庁舎】

区 分	建面積	延面積
本館（RC3階建）	832 m ²	2,379 m ²
合 計	832 m ²	2,379 m ²

7. 科学研究費助成事業による研究一覧（令和5年度）

【新規研究課題】

（単位：円）

	研究種目	研究期間	研究課題名	研究代表者	所属	交付決定額		合計
						直接経費	間接経費	
1	基礎研究 (C) (一般)	R5-R8	学校情報化が学習環境に及ぼす影響の解明と改善手法の開発	森 政之	文教施設研究センター フェロー	1,200,000	0	1,200,000
2	基礎研究 (C) (一般)	R5-R7	校長の学校事務職員の専門性活用能力に関する研究	藤原 文雄	初等中等教育研究部	1,900,000	0	1,900,000
3	基礎研究 (C) (一般)	R5-R9	スウェーデンの幼小連携制度に関する地方自治体間分析	矢崎 桂一郎	幼児教育研究センター	500,000	0	500,000
4	基礎研究 (C) (一般)	R5-R8	「数学的な見方・考え方」の育成を軸とする高等学校数学科の授業デザインと教育課程	小林 康	教育課程研究センター研究開発部	700,000	210,000	910,000
5	基礎研究 (C) (一般)	R5-R7	日本の研究力低下の要因としての研究者の人口動態の変化の検証	廣田 英樹	生涯学習政策研究部	2,100,000	630,000	2,730,000
6	基礎研究 (C) (一般)	R5-R8	学習科学に基づく授業研究を通じた授業デザインと見とりの力量形成過程の中長期的検証	飯窪 真也	初等中等教育研究部 客員研究員	900,000	270,000	1,170,000
7	基礎研究 (C) (一般)	R5-R8	大規模学力調査における調査問題の出題順が与える影響について	巖岩 晶	教育データサイエンスセンター	3,000,000	0	3,000,000
8	挑戦的研究 (萌芽)	R5-R7	教育の世界に知識を取り戻す：単元マップを媒介に	白水 始	初等中等教育研究部	1,800,000	540,000	2,340,000
9	若手研究	R5-R8	教育データAI活用による学習者・教師の問題作成・共有支援システムの研究開発	高見 享佑	教育データサイエンスセンター	1,500,000	0	1,500,000
10	研究成果公開促進費（データベース）	R5	近代教科書デジタルアーカイブ	江草 由佳	研究企画開発部教育研究情報推進室	9,700,000	0	9,700,000

【継続研究課題】

	研究種目	研究期間	研究課題名	研究代表者	所属	交付決定額		合計
						直接経費	間接経費	
1	基礎研究 (A) (一般)	R4-R7	教育DXによる理数の学びシステムの開発と評価：学びの質の変革を目指して	安野 史子	教育課程研究センター基礎研究部	7,700,000	2,310,000	10,010,000
2	基礎研究 (A) (一般)	R4 ※	教育DXによる理数の学びシステムの開発と評価：学びの質の変革を目指して	安野 史子	教育課程研究センター基礎研究部	5,360,795	1,365,000	6,725,795
3	基礎研究 (B) (一般)	R1-R4 ※	「新たな調査票」の開発による「いじめ追跡調査」の継承と発展	滝 充	生徒指導・進路指導研究センターフェロー	1,170,000	0	1,170,000
4	基礎研究 (B) (一般)	R1-R4 ※	大規模国際調査の授業ビデオを用いた授業実践の質的変容の分析と授業改善に関する研究	松原 憲治	教育課程研究センター基礎研究部	1,433,900	0	1,433,900
5	基礎研究 (B) (一般)	R2-R6	教員の職能成長とその要因に関する実証研究：教員パネル調査の蓄積とその活用	妹尾 渉	教育政策・評価研究部	2,200,000	660,000	2,860,000
6	基礎研究 (B) (一般)	R4-R8	クラスサイズが児童生徒の学力に影響を与える過程に関する授業観察パネル調査研究	山森 光陽	初等中等教育研究部	4,920,000	1,440,000	6,360,000
7	基礎研究 (C) (一般)	H30-R5	読解テキスト（ノンフィクション）の難度に基づく高等学校国語科カリキュラムの開発	大滝 一登	教育課程研究センター研究開発部	0	0	0
8	基礎研究 (C) (一般)	R1-R5	学習形態の多様化に対応した中学校普通教室の広さに関する実証研究	森 政之	文教施設研究センター フェロー	0	0	0
9	基礎研究 (C) (一般)	R1-R5	「教育構成の整合」理論とその実効化を促進する大学教育開発の研究	加藤 かおり	生涯学習政策研究部	0	0	0
10	基礎研究 (C) (一般)	R1-R5	学校横断的な研究開発学校の分析と評価に関する研究—資質・能力に着目して—	福本 徹	生涯学習政策研究部	0	0	0
11	基礎研究 (C) (一般)	R1-R5	子どもの生活と学びをつなぐ「預かり保育」の絵本カリキュラムの開発	横山 真貴子	幼児教育研究センター	0	0	0
12	基礎研究 (C) (一般)	R2-R5	学校運営協議会と地域学校協働本部の一体的推進のための組織アセスメントに関する研究	志々田 まなみ	生涯学習政策研究部	0	0	0
13	基礎研究 (C) (一般)	R2-R5	制度化後の小中一貫教育に関する検証的研究	宮崎 悟	教育政策・評価研究部	0	0	0
14	基礎研究 (C) (一般)	R2-R5	PIAACの調査結果を活用した、日本におけるスキルと仕事と教育のミスマッチの検証	廣田 英樹	生涯学習政策研究部	0	0	0
15	基礎研究 (C) (一般)	R2-R5	小・中学校における法的価値判断の意識・能力の育成に関する基礎的研究	磯山 恭子	教育課程研究センター研究開発部	0	0	0
16	基礎研究 (C) (一般)	R2-R5	若手研究者に関する問題の分析とその将来推計に基づく持続可能な環境構築に関する研究	樋口 聡	教育データサイエンスセンター	0	0	0
17	基礎研究 (C) (一般)	R3-R5	児童生徒の教育的成果と生徒指導等校務分掌組織との関連の解明に関する実証的研究	宮古 紀宏	生徒指導・進路指導研究センター	1,200,000	0	1,200,000
18	基礎研究 (C) (一般)	R3-R5	道德教育カリキュラムの内容構成に関する総合的研究	西野 真由美	教育課程研究センター基礎研究部	700,000	0	700,000
19	基礎研究 (C) (一般)	R4-R6	機会の平等に向けた子どもへの社会政策：ケイバビリティ・アプローチを手がかりに	卯月 由佳	初等中等教育研究部	400,000	0	400,000
20	基礎研究 (C) (一般)	R4-R6	「困難な歴史」を歴史教育で扱うためのカリキュラムと学習環境の研究	空 健太	教育課程研究センター研究開発部	1,200,000	360,000	1,560,000
21	基礎研究 (C) (一般)	R4-R6	幼児教育と幼小接続の観点からみた幼児教育センターの役割とネットワーク構築	堀越 紀香	幼児教育研究センター	700,000	210,000	910,000
22	挑戦的研究 (開拓)	R3-R6	高度デジタル技術を用いた新たな理数系評価問題の開発：科学的思考力の育成に向けて	安野 史子	教育課程研究センター基礎研究部	4,800,000	1,440,000	6,240,000
23	挑戦的研究 (萌芽)	R2-R5	幼児期における科学的探究心の芽生えから小学校低学年期への接続に関する研究	松原 憲治	教育課程研究センター基礎研究部	0	0	0
24	若手研究	R4-R7	教育長の行動分析を通じた地方教育行政の政治力学の解明	廣谷 貴明	教育政策・評価研究部	700,000	0	700,000
25	特別研究員奨励費	R4-R6	高等学校普通科の理科における探究活動でのSTEAM要素導入に関する実証的研究	小坂 那緒子	教育課程研究センター 特別研修員	1,600,000	0	1,600,000

※は、R5繰越申請

8. 外国人来訪者一覧

年月日	訪問者	国籍等	役職名	来所の目的
令和5年 6月2日	ヨム・ジェホ	韓国	テジェ大学学長	所長表敬
令和5年 6月30日	ウルリッヒ・コルテンカンブ (Ulrich Kortenkamp)	ドイツ	ポツダム大学数学研究所教授	日独教育情報交換
令和5年 10月23日	Mohamed Abdelmeguid Said Abdelmeguid Hany Nady Yousef Barsoum Mai Saleh Abdelmaqsoud Hussien Basant Ahmad Mahmoud Ahmad Hannoura Rania Sayed Amin Mohamed Hamad	エジプト	エジプト統括コーディネーター アインシャムス大学 生物・ICT促進担当 アインシャムス大学 科学・アカデミックセンター エジブシヤン公民館 エジブシヤン公民館	社会教育実践研究センターの歴史と役割、社会教育人材育成の仕組みについて意見交換
令和5年 10月25日	Shi Chunfeng Su Jinhui Cao Yang Wang Weiwei Wang Tao Xu Xiaofeng Shi Chunfeng、Su Jinhui、Cao Yang、Wang Weiwei、Wang Tao、Xu Xiaofeng	中国	中国全国人民代表大会(全人代)常務委員会法制工作委员会 社会法室副室長・課長級、法案審査室課長等 6名	就学前教育をテーマとした意見交換
令和5年 11月13日	エンケムジカ・オフアディレカラサーズ	米国	米国教育省 マンスフィールド財団フェロー	日米の教育課題と研究についての意見交換
令和5年 11月27日	ケンジ・コンドウ フラビオ・カルバルホ・デ・バスコンセロス ケイゾー・イワカミ タツシヤ・ソウザ・クルツ ロメロ・マイア ニルタ・ディアス	ブラジル	ジェトゥリオ・ヴァルガス大学教授4名(行政・経営学) 駐日ブラジル大使館教育部担当外交官 上智大学外国語学部ポルトガル語学科准教授	自国の教育レベル向上のため、公立学校における教育システムや教育行政についてのヒアリング
令和5年 12月4日	イヴェタ・ショルツォヴァー エディタ・シムチーコヴァー ダニエル・シムチーク	スロバキア	プレショウ大学教育学部副学部長 プレショウ大学教育学部教授(数学教育) プレショウ大学教育学部名誉教授	TIMSS調査結果の解釈と評価、そこから得られる教育方法への指針について意見交換
令和5年 12月5日	コートニー・ベル ジョン・ノルドマイヤー	米国	ウイスコンシン大学教育研究センター長 MLRC スクールネットワークディレクター	研究教育における、国研とのネットワーク構築のための意見交換
令和6年 1月29日 ～ 2月3日	ローベ・リッサネン	フィンランド	フィンランド国家教育委員会主任建築士	令和5年度国立教育政策研究所 文教施設研究講演会の講師として
令和6年 2月20日- 21日	ダルク・ハステット ウムト・アトウサバー ディエゴ・コレテス	IEA(国際教育到達度評価学会)	IEA 事務総長 IEA リサーチアナリスト IEA リサーチアナリスト	TIMSSの調査結果を活用するIEA 連携ワークショップ登壇
令和6年 3月9日	ジリアン・ローリッヒ マーカス・グレース リー・ユージン	米国 英国 シンガポール	ミネソタ大学教授 サウザンプトン大学教授 シンガポール国立教育研究所准教授	国際シンポジウム登壇
令和6年 3月22日	盧 彩晨	中国	蘭州大学高等教育研究所 教授(併・中国教育科学研究院 高等教育研究所 副教授)	日中の高等教育研究の現況についての意見交換

9. 外部研究者一覧

(1) 客員研究員(15名)

氏名	所属等	調査研究	専門分野	期間
吉岡 亮衛	国立教育政策研究所 名誉所員	国際共同比較等調査OECD国際成人力調査(PIAAC)等	教育情報学、科学教育	5.4.1～6.3.31
土屋 隆裕	横浜市立大学 教授	第2回OECD国際成人力調査(PIAAC)	統計調査法	5.4.1～6.3.31
飯窪 真也	教育環境デザイン研究所 主任研究員	プロジェクト研究「『データ駆動型教育』の課題と実現可能性に関する調査研究」・「学力アセスメントの在り方に関する調査研究」	学習科学・教師教育	5.4.1～6.3.31
露口 健司	愛媛大学大学院教育学研究科 教授	プロジェクト研究「『データ駆動型教育』の課題と実現可能性に関する調査研究」	教育学（社会関係資本、リーダーシップ、学校改善、教育行政）	5.4.1～6.3.31
緒方 広明	京大大学術情報メディアセンター 教授	プロジェクト研究「学力アセスメントの在り方に関する調査研究」	ラーニングアナリティクス、教育ビッグデータ、教育データサイエンス、教育情報学、教育工学	5.4.1～6.3.31
猿田 祐嗣	国立教育政策研究所 名誉所員	プロジェクト研究「新たな学びの実現に向けた教育課程の在り方に関する研究」	科学教育、教科教育(理科)、教育課程	5.4.1～6.3.31
西村 圭一	東京学芸大学・教授, 学長補佐	プロジェクト研究「新たな学びの実現に向けた教育課程の在り方に関する研究」	数学教育学	5.4.1～6.3.31
齊藤 萌木	共立女子大学全学教育推進センター 専任講師	プロジェクト研究「学力アセスメントの在り方に関する調査研究」・「『データ駆動型教育』の課題と実現可能性に関する調査研究」	学習科学・科学教育・学習評価	5.4.1～6.3.31
光永 悠彦	名古屋大学大学院教育発達科学研究科准教授	プロジェクト研究「学力アセスメントの在り方に関する調査研究」	計量心理学、教育測定学、テスト理論	5.4.1～6.3.31
篠原 郁子	関西外国語大学 外国語学部 教授	プロジェクト研究「社会情緒的(非認知)能力の発達と環境に関する研究: 教育と学校改善への活用可能性の視点から」	発達心理学、教育心理学、幼児教育、家庭教育、親子関係	5.4.1～6.3.31
八並 光俊	東京理科大学教職支援機構 教職教育センター 教授	「生徒指導・進路指導研究センター調査研究協力地域 生徒指導重点(仮称)」 「生徒指導上の諸課題に対する実効的な学校の指導体制の構築に関する総合的調査研究」	生徒指導、教育心理学、学校カウンセリング、教育社会学	5.4.1～6.3.31
長澤 悟	東洋大学 名誉教授	文教施設研究センターが行う調査研究 プロジェクト研究「老朽化した学校施設の計画的かつ効率的な再生・活用に関する調査研究」等	建築計画学	5.4.1～6.3.31
渡邊 恵子	武蔵野大学法学部政治学科 教授	教育分野の公務労働に関する調査研究	行政学、教育行財政、公務分野の人的資源管理	5.4.13～6.3.31
坂谷内 勝	国立教育政策研究所研究企画開発部教育研究情報推進室 元総括研究官→6.14名誉所員	OECD等が主催する国際共同研究に関わる事業全般	教育工学、情報システム	5.4.13～6.3.31
長田 徹	東北福祉大学教育学部教育学科 教授	キャリア教育に関する総合的研究 職場体験・インターンシップ実施状況等調査 地域連携によるキャリア教育重点調査研究事業 全国キャリア教育・進路指導担当者等研究協議会 キャリア教育(進路指導)に係る研究に関する指導助言	キャリア教育(進路指導) 特別活動 カリキュラム・マネジメント等	5.4.13～6.3.31

(2) フェロー(40名)

① 上席フェロー(6名)

氏名	所属等	調査研究	所属する部	専門分野	期間
喜連川 優	大学共同利用機関法人 情報・システム研究機構長	教育データサイエンスセンターにおける研究活動全般に関する指導・助言	教育データサイエンスセンター	メディア情報学・データベース	5.4.1～6.3.31
竹村 彰通	国立大学法人 滋賀大学長	教育データサイエンスセンターにおける研究活動全般に関する指導・助言	教育データサイエンスセンター	数理統計学	5.4.1～6.3.31

氏名	所属等	調査研究	所属する部	専門分野	期間
堀田 龍也	東北大学大学院情報科学研究科 教授	教育データサイエンスセンターにおける研究活動全般に関する指導・助言 プロジェクト研究「『データ駆動型教育』の課題と実現可能性に関する調査研究」 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	教育データサイエンスセンター 初等中等教育研究部	情報教育、教育工学	5.4.1～6.3.31
無藤 隆	白梅学園大学 名誉教授	「幼児教育研究センター活動全般」 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	幼児教育研究センター	発達心理学・教育心理学、幼児教育・保育、小学校教育	5.4.1～6.3.31
秋田 喜代美	学習院大学文学部教育学科 教授	「幼児教育研究センター活動全般」 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	幼児教育研究センター	保育学、教育心理学、授業研究	5.4.1～6.3.31
神長 美津子	大阪総合保育大学 特任教授	「幼児教育研究センター活動全般」 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	幼児教育研究センター	幼児教育、保育、学校教育	5.4.1～6.3.31

②フェロー（34名）

氏名	所属等	調査研究	所属する部	専門分野	期間
笹井 宏益	玉川大学学術研究所 特任教授	PIAACにかかる調査研究事業	生涯学習政策研究部	生涯教育学、継続高等教育論	5.4.1～6.3.31
益川 弘如	聖心女子大学現代教養学部教育学科 教授	プロジェクト研究「『データ駆動型教育』の課題と実現可能性に関する調査研究」・「学力アセスメントの在り方に関する調査研究」 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	初等中等教育研究部	学習科学、教育工学、協調学習	5.4.1～6.3.31
深堀 聡子	九州大学 副理事 未来人材育成機構 副本部長 教授	国際研究協力事業「チューニングによる大学教育のグローバル質保証-テスト問題バンクの取組」(チューニング情報拠点の運営を含む)	高等教育研究部	高等教育論、比較教育学、教育社会学	5.4.1～6.3.31
岸本 喜久雄	東京工業大学 名誉教授	国際研究・協力事業「チューニングによる大学教育のグローバル質保証-テスト問題バンクの取組」に係る調査研究等、同人の専門的な知識、技能、経験に応じて本研究所の活動に協力	高等教育研究部	機械工学	5.4.1～6.3.31
田中 孝一	川村学園女子大学文学部 元教授	OECD-PISA調査事業を含む、国際共同研究に関わる事業全般	国際研究・協力部	国語科教育論、国語科教育課程論	5.4.1～6.3.31
大浦 絢子	一般社団法人学術・教育総合機構 副代表理事	OECD-PISA調査事業を含む、国際共同研究に関わる事業全般	国際研究・協力部	疫学、公衆衛生学、老年社会福祉学、教育学、健康・医療情報学	5.4.1～6.3.31
岸本 睦久	文部科学省総合教育政策局調査企画課 外国調査官	外国の教育に関する政策に係る基礎的な事項の調査及び研究(国際研究・協力部の所掌事務) その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	国際研究・協力部	アメリカの教育、生涯学習	5.4.1～6.3.31
高谷 亜由子	文部科学省総合教育政策局調査企画課 外国事情分析調査官	外国(ドイツ及びEU)の教育に関する政策に係る基礎的な事項の調査及び研究(国際研究・協力部の所掌事務) その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	国際研究・協力部	ドイツ及びEUの教育政策・教育事情一般	5.4.1～6.3.31
古坂 肇	文部科学省総合教育政策局調査企画課 専門職	外国(英国)の教育に関する政策に係る基礎的な事項の調査及び研究(国際研究・協力部の所掌事務) その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	国際研究・協力部	イギリスの教育、比較教育	5.4.1～6.3.31
小島 佳子	文部科学省総合教育政策局調査企画課 外国調査第一係長	外国(フランス)の教育に関する政策に係る基礎的な事項の調査及び研究(国際研究・協力部の所掌事務) その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	国際研究・協力部	フランスの教育	5.4.1～6.3.31
新井 聡	文部科学省総合教育政策局調査企画課 外国調査第二係長	外国(中国)の教育に関する政策に係る基礎的な事項の調査及び研究(国際研究・協力部の所掌事務) その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	国際研究・協力部	中国の教育政策・教育事情、社会人類学	5.4.1～6.3.31
田中 光晴	文部科学省総合教育政策局調査企画課 外国調査第二係専門職	外国(韓国)の教育に関する政策に係る基礎的な事項の調査及び研究(国際研究・協力部の所掌事務) その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	国際研究・協力部	韓国の教育	5.4.1～6.3.31
野口 宏志	文部科学省総合教育政策局調査企画課教育DX推進室長補佐	教育データサイエンスの推進に資する調査及び研究 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	教育データサイエンスセンター	教育DX EBPM	5.4.1～6.3.31
松尾 知明	法政大学キャリアデザイン学部 教授	プロジェクト研究「新たな学びの実現に向けた教育課程の在り方に関する研究」その他、同人の専門的な知識、経験に応じて本研究所の活動に協力	教育課程研究センター	カリキュラム論、多文化教育	5.4.1～6.3.31

氏名	所属等	調査研究	所属する部	専門分野	期間
白井 俊	文部科学省大臣官房国際統括官付国際戦略企画官→8.8～内閣府科学技術・イノベーション会議事務局参事官	プロジェクト研究「新たな学びの実現に向けた教育課程の在り方に関する研究」その他、同人の専門的な知識、経験に応じて本研究所の活動に協力	教育課程研究センター	教育課程論	5.4.1～6.3.31
田村 知子	大阪教育大学連合教職実践研究科教授	プロジェクト研究「新たな学びの実現に向けた教育課程の在り方に関する研究」その他、同人の専門的な知識、経験に応じて本研究所の活動に協力	教育課程研究センター	カリキュラム論	5.4.1～6.3.31
黒田 友貴	静岡大学大学院創造科学技術研究部 特任助教 静岡大学STEAM教育研究所プロジェクト研究員	プロジェクト研究「新たな学びの実現に向けた教育課程の在り方に関する研究」その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	教育課程研究センター	教育制度論、高等教育論、科学教育、STEM・STEAM教育、初年次教育、生涯学習	5.4.1～6.3.31
二井 正浩	成蹊大学経済学部 教授	プロジェクト研究「新たな学びの実現に向けた教育課程の在り方に関する研究」その他、同人の専門的な知識、経験に応じて本研究所の活動に協力	教育課程研究センター	社会科教育、歴史教育、評価	5.4.1～6.3.31
石井 英真	京都大学大学院教育学研究科 准教授	プロジェクト研究「新たな学びの実現に向けた教育課程の在り方に関する研究」その他、同人の専門的な知識、経験に応じて本研究所の活動に協力	教育課程研究センター	教育方法学 カリキュラム論	5.4.1～6.3.31
大津 起夫	独立行政法人大学入試センター 名誉教授・参与	プロジェクト研究「学力アセスメントの在り方に関する調査研究」	教育課程研究センター 研究開発部	教育測定学 教育心理学 計量心理学	5.4.1～6.3.31
長尾 篤志	東京学芸大学先端教育人材育成推進機構・特命教授	プロジェクト研究「学力アセスメントの在り方に関する調査研究」	教育課程研究センター 研究開発部	算数・数学科教育	5.4.1～6.3.31
倉元 直樹	東北大学高度教養教育・学生支援機構 高等教育開発部門入試開発室 教授	IEA 国際数学・理科教育動向調査(TIMSS) その他、同人の専門的な知識、技能、経験に応じて本研究所の活動に協力	教育課程研究センター	教育心理学	5.4.1～6.3.31
滝 充	国立教育政策研究所 名誉所員	いじめ追跡調査(科学研究費助成事業牙研究(B)「新たな調査票」の開発による「いじめ追跡調査」の継承と発展) 生徒指導上の諸課題に対する実効的な学校の指導体制の構築に関する総合的調査研究 「地域連携による生徒指導重点調査研究事業」 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	生徒指導・進路指導研究センター	生徒指導、教育社会学	5.4.1～6.3.31
立石 慎治	国立大学法人筑波大学 教学マネジメント室 助教	「生徒指導・進路指導に係る調査研究」 国際研究・協力事業「チューニングによる大学教育のグローバル質保証-テスト問題バンクの取組」に係る調査研究 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	生徒指導・進路指導研究センター	高等教育論、キャリア教育論、教育社会学	5.4.1～6.3.31
三村 隆男	早稲田大学教育・総合科学学術院教職大学院 教授	「地域連携による生徒指導重点調査研究事業」 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	生徒指導・進路指導研究センター	生徒指導、アメリカ教育、学校カウンセリング	5.4.1～6.3.31
津金 美智子	名古屋学芸大学ヒューマンケア学部子どもケア学科幼児保育専攻 教授	「幼児教育研究センター活動全般」 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	幼児教育研究センター	幼児教育	5.4.1～6.3.31
内田 千春	東洋大学ライフデザイン学部生活支援学科 教授	「OECD国際幼児教育・保育従事者調査(International ECEC Staff Survey)」 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	幼児教育研究センター	幼児教育学・発達心理学・比較教育・異文化間教育	5.4.1～6.3.31
門田 理世	西南学院大学人間科学部・児童教育学科 教授	「OECD国際幼児教育・保育従事者調査(International ECEC Staff Survey)」 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	幼児教育研究センター	乳幼児教育学	5.4.1～6.3.31
馬場 祐次朗	全国視聴覚教育連盟 会長	「社会教育活動の実態に関する基本調査事業」 「社会教育事業の開発・展開に関する調査研究事業」 「奉仕活動・体験活動の推進・定着のための研究開発」 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	社会教育実践研究センター	生涯学習、社会教育	5.4.1～6.3.31
森 政之	文部科学省大臣官房文教施設企画・防災部技術参事官	文教施設研究センターが行う調査研究に関する助言・協力 文教施設研究センターが関わる海外研究ネットワーク等に関する助言・協力	文教施設研究センター	文教施設に関する こと	5.4.11～6.3.31
藤原 志保	文部科学省総合教育政策局主任教育企画調整官(命)教育デジタルトランスフォーメーション推進室長	教育データサイエンスの推進に資する調査及び研究 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	教育データサイエンスセンター	教育DX	5.4.21～6.3.31

氏名	所属等	調査研究	所属する部	専門分野	期間
森 いづみ	上智大学・日本学術振興会特別研究員-RPD	OECD-PISA調査事業を含む、国際共同研究に関わる事業全般	国際研究・協力部	教育社会学、比較教育	5.5.21～6.3.31
山下 絢	日本女子大学人間社会学部教育学科 准教授	教育データサイエンスの推進に資する調査及び研究(特に浜松市との連携における助言・協力) その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	教育データサイエンスセンター	教育行政学、教育経済学	5.6.28～6.3.31
渡辺 恵未	独立行政法人日本芸術文化振興会・審議役	プロジェクト研究「学力アセスメントの在り方に関する調査研究」	教育課程研究センター	教育行政	5.11.7～6.3.31

(3) 特別研修員(4名)

氏名	所属等	調査研究課題	受入れ研究官	期間
小坂 那緒子	日本学術振興会特別研究員-RPD	高等学校普通科の理科及び米国における探究活動導入の課題と実態に関する研究	基礎研究部 総括研究官 松原憲治	5.4.1～6.3.31
井川 拓洋	三原市立第四中学校 教諭	科学技術コミュニケーションを促す科学の本質の理解の役割に関する研究:中学校段階における理科教育に焦点を当てて	基礎研究部 総括研究官 松原憲治	5.5.1～6.3.31
西村 栄哉	筑波大学附属坂戸高等学校 教諭	各教科の見方・考え方を働かせた教科等横断的な授業の展開に関する実践的研究	基礎研究部 総括研究官 松原憲治	5.5.1～6.3.31
岩田 晋太郎	東海学園高等学校 教諭	科学技術が関わる現代的な諸課題への意思決定過程におけるNOS理解の活用に関する研究	基礎研究部 総括研究官 松原憲治	5.5.1～6.3.31

(4) 研究補助者(4名)

氏名	所属大学院	従事する調査研究	受入れ研究官	期間
田中 祐児	東京大学大学院教育学研究科博士課程	プロジェクト研究「幼小接続期における教育の質の基盤形成に関する研究」 TALIS(国際教員指導環境調査)	幼児教育研究センター 総括研究官 掘越紀香 国際研究・協力部 総括研究官 矢木澤 崇	5.4.1～6.3.31 5.10.1～6.3.31
島田 大祐	東京大学大学院教育学研究科博士課程	プロジェクト研究「社会情緒的(非認知)能力の発達と環境に関する研究:教育と学校改善への活用可能性の視点から」	生徒指導・進路指導研究センター長 大金伸光	5.4.17～6.3.31
齋藤 善則	埼玉大学教育学部	IEA国際数学・理科教育動向調査(TIMSS)	教育課程研究センター 基礎研究部 総括研究官 銀島 文	5.6.8～6.3.31
戸高 南帆	東京大学大学院教育学研究科博士課程	プロジェクト研究「幼小接続期における教育の質の基盤形成に関する研究」	幼児教育研究センター 総括研究官 掘越紀香	5.9.1～6.3.31

10. 所内講演会・部内研究会等一覧

年月日	発表者	タイトル	研究部・センター
令和5年 6月30日	ウルリッヒ・コルテンカンプ (Ulrich Kortenkamp) 教授 (ポツダム大学 教育学研究所)	ドイツの中高教育についての私的報告 (A personal report on secondary education in Germany)	教育課程研究センター 基礎研究部
令和5年 7月10日	柏木 智子 (立命館大学産業社会学部教授) 石井 英真 (京都大学大学院教育学研究科准教授)	「データ駆動型教育」の課題と実現可能性に関する調査研究 第1回セミナー 公正で質の高い教育をどう捉えるか	初等中等教育研究部
令和5年 7月25日	宮崎 悟 (教育政策・評価研究部総括研究官、(併)教育データサイエンスセンター総括研究官)	設置者から見た義務教育学校の現状と課題	教育政策・評価研究部
令和5年 9月28日	植田 みどり (教育政策・評価研究部総括研究官)	イギリスにおける教員の働き方改革の取り組み—workload challenge以降の動向を中心に—	教育政策・評価研究部
令和5年 10月18日	廣谷 貴明 (教育政策・評価研究部研究員)	職務経歴に着目した教育委員会制度移行後の教育長の意識・行動の実態分析	教育政策・評価研究部
令和5年 11月28日	妹尾 涉 (教育政策・評価研究部総括研究官)	採用時期の異なる二つの初任者教員調査の比較を通じて	教育政策・評価研究部
令和5年 12月5日	コートニー・ベル (Courtney Bell) 教授 (ウイスコンシン大学)	Tradeoffs in the assessment of teaching: Validity considerations across common measurement modes	教育課程研究センター 基礎研究部
令和5年 12月21日	藤原 文雄 (初等中等教育研究部長、(併)教育政策・評価研究部長、(命)教育データサイエンスセンターセンター長特別補佐)	イギリス保守党政権によるスクールビジネスリーダーの専門職化支援強化の背景分析～学校財務制度及びスクールリソースマネジメント支援体制に着目して～	教育政策・評価研究部
令和6年 1月31日	ローペ・リッサネン (フィンランド国家教育委員会主任建築士) 小泉 治 (株式会社日本設計執行役員フェロー) 倉斗 綾子 (千葉工業大学創造工学部デザイン科学科教授) 猿田 和孝 (五城目町教育委員会生涯学習課係長)	令和5年度国立教育政策研究所文教施設研究講演会 新しい時代の学びを実現する学校施設づくりー児童生徒・教職員・地域にとって心地良い空間の創出 (日本とフィンランドの事例から)ー	文教施設研究センター
令和6年 2月20日-21日	Dr. Dirk Hastedt, Executive Director of IEA ^(※) Mr. Umut Atasever, Research Analyst of IEA ^(※) Dr. Diego Cortes, Research Analyst of IEA ^(※) (※)IEA : International Association for the Evaluation of Educational Achievement	TIMSSの調査結果を活用するIEA連携ワークショップ	教育課程研究センター基礎研究部TIMSS事務局
令和6年 3月19日	金 鐘成 (広島大学大学院人間社会科学科准教授) 木村 優 (福井大学大学院連合教職開発研究科教授) 遠藤 貴広 (福井大学大学院連合教職開発研究科准教授)	「データ駆動型教育」の課題と実現可能性に関する調査研究 第2回セミナー データ駆動型意思決定が授業研究へもたらしうる影響	初等中等教育研究部
令和6年 3月19日	大江 耕太郎 (文部科学省大臣官房人事課 人事企画官(併)副長) 大根田 頼尚 (経済協力開発機構 (OECD) 日本政府代表部一等書記官)	「データ駆動型教育」の課題と実現可能性に関する調査研究 第3回セミナー 『現場で役立つ！教育データ活用術』を読んで考える「データ駆動型教育」	初等中等教育研究部

11. 所内委員一覧

[◎は議長]

研究所会議

瀧本 寛 所長
梅澤 敦 所長代理 (R5.5.1～) (命) 所長特別補佐 (命)
武井 久幸 総務部長
田村 寿浩 研究企画開発部長
藤原 文雄 教育政策・評価研究部長 (併)
銀島 文 生涯学習政策研究部長
加藤かおり 生涯学習政策研究部副部長 (命)
藤原 文雄 初等中等教育研究部長
濱中 義隆 高等教育研究部長
大野 彰子 国際研究・協力部長(併) 国際共同研究室長 (命)
大塚 尚子 国際研究・協力部副部長 (命)
大野 彰子 教育データサイエンスセンター長
大金 伸光 教育課程研究センター長
大金 伸光 教育課程研究センター基礎研究部長 (併)
西野真由美 教育課程研究センター基礎研究部副部長 (命)
竹下 勝 教育課程研究センター研究開発部長
大金 伸光 生徒指導・進路指導研究センター長 (命)
田村 寿浩 幼児教育研究センター長 (併)
筒井 公章 社会教育実践研究センター長
藤井 隆 文教施設研究センター長

調査研究戦略会議

◎梅澤 敦 所長代理
武井 久幸 総務部長
田村 寿浩 研究企画開発部長
諸岡 学 総務部研究支援課長
そのほか、業務の内容等に応じて各部・センターの中から所長が指名する者

研究倫理審査委員会

◎梅澤 敦 所長代理
田村 寿浩 研究企画開発部長
藤原 文雄 初等中等教育研究部長
藤井 隆 文教施設研究センター長
朴澤 泰男 高等教育研究部総括研究官

紀要編集会議

◎田村 寿浩 研究企画開発部長
江草 由佳 研究企画開発部教育研究情報推進室総括研究官
宮崎 悟 教育政策・評価研究部総括研究官
福本 徹 生涯学習政策研究部総括研究官
藤原 文雄 初等中等教育研究部長
朴澤 泰男 高等教育研究部総括研究官
萩原 康仁 教育課程研究センター基礎研究部総括研究官

12. 国立教育政策研究所著作刊行物

1 報告書・資料

刊行物名	刊行年月	担当部局
生きるための知識と技能8 OECD生徒の学習到達度調査(PISA)2022年調査国際結果報告書	令和6年3月	国際研究・協力部
令和5年度全国学力・学習状況調査 解説資料 小学校 国語	令和5年4月	教育課程研究センター
令和5年度全国学力・学習状況調査 解説資料 小学校 算数	令和5年4月	教育課程研究センター
令和5年度全国学力・学習状況調査 解説資料 中学校 国語	令和5年4月	教育課程研究センター
令和5年度全国学力・学習状況調査 解説資料 中学校 数学	令和5年4月	教育課程研究センター
令和5年度全国学力・学習状況調査 解説資料 中学校 英語	令和5年5月	教育課程研究センター
令和5年度全国学力・学習状況調査 報告書 小学校 国語	令和5年8月	教育課程研究センター
令和5年度全国学力・学習状況調査 報告書 小学校 算数	令和5年8月	教育課程研究センター
令和5年度全国学力・学習状況調査 報告書 中学校 国語	令和5年8月	教育課程研究センター
令和5年度全国学力・学習状況調査 報告書 中学校 数学	令和5年8月	教育課程研究センター
令和5年度全国学力・学習状況調査 報告書 中学校 英語	令和5年8月	教育課程研究センター
令和5年度全国学力・学習状況調査 報告書 質問紙調査	令和5年8月	教育課程研究センター
令和3～5年度プロジェクト研究報告書 学カアセスメントの在り方に関する調査研究報告書	令和6年3月	教育課程研究センター 教育データサイエンスセンター
「生徒指導上の諸課題に対する実効的な学校の指導体制の構築に関する総合的調査研究(令和2・3年度調査)」最終報告書	令和6年3月	生徒指導・進路指導研究センター
キャリア教育リーフレットシリーズ特別編 職業に関する体験活動特別編1 改めて、職業に関する体験活動の意義を考える① ～キャリア教育に関する総合的研究から～	令和6年3月	生徒指導・進路指導研究センター
令和2～5年度プロジェクト研究報告書 「社会情緒的(非認知)能力の発達と環境に関する研究:教育と学校改善への活用可能性の視点から」発達調査チーム 研究報告書	令和6年3月	生徒指導・進路指導研究センター
令和2～5年度プロジェクト研究報告書 「社会情緒的(非認知)能力の発達と環境に関する研究:教育と学校改善への活用可能性の視点から」(学校改善チーム)最終報告書(海外調査)	令和6年3月	生徒指導・進路指導研究センター
令和5年度教育研究公開シンポジウム報告書 (プロジェクト研究「幼児期からの育ち・学びとプロセスの質に関する研究」) 幼児期・架け橋期の教育の質向上について考える	令和6年3月	幼児教育研究センター
社会教育施設におけるICT活用と今後の研修等の在り方に関する調査研究	令和6年3月	社会教育実践研究センター
「創造的な学習空間の創出に関する調査研究」報告書	令和5年6月	文教施設研究センター
令和5年度 国立教育政策研究所 文教施設研究講演会 「新しい時代の学びを実現する学校施設づくり ー児童生徒・教職員・地域にとって心地良い空間の創出(日本とフィンランドの事例から)ー」報告書	令和6年3月	文教施設研究センター

2 広報誌

NIER NEWS(国立教育政策研究所広報) (第215号～218号)	(年4回発行)	研究企画開発部
-------------------------------------	---------	---------

13. 教育図書館の活動

(1)利用統計(令和5年度)

ア. 一般公開の開館日数 119 日 (前年度 78日)

イ. 利用者数 3,240 人 (前年度 3,104人)

利用者	月												合計
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
<所内・省内>	278	269	277	257	230	229	265	242	213	210	204	214	2,888
(内訳) 所員	201	178	160	150	137	144	193	156	117	137	117	118	1,808
研究補助者等	2	3	3	3	2	4	4	4	2	2	3	1	33
文部科学省等職員	75	88	114	104	91	81	68	82	94	71	84	95	1,047
<所外>	23	27	28	31	85	34	15	18	19	20	28	24	352
教科書利用者数(内数)	8	11	10	8	21	21	6	7	6	3	14	4	119
合計	301	296	305	288	315	263	280	260	232	230	232	238	3,240

ウ. 利用冊数 6,636 冊 (前年度 6,148冊)

<所内(貸出・利用数)>

利用者区分	月												合計
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
所員	119	78	115	56	58	334	108	72	54	86	93	49	1,222
研究補助者等	9	21	11	12	7	5	29	23	1	8	47	10	183
文部科学省等職員	57	62	79	49	88	37	25	59	37	39	79	117	728
合計	185	161	205	117	153	376	162	154	92	133	219	176	2,133

<所外(利用数)>

出納資料の種別	月												合計
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
一般図書及び雑誌等	26	30	89	109	133	73	26	40	89	118	29	11	773
教科書	354	579	202	405	999	144	110	144	267	41	348	69	3,662
マイクロフィルムリール	3	19	9	8	1	7	0	1	2	13	5	0	68
合計	383	628	300	522	1,133	224	136	185	358	172	382	80	4,503

エ. 参考質問受付(レファレンスサービス)件数 795 件 (前年度 919件)

オ. 文献複写・図書借用

所外への依頼	複写物	79 件	(前年度 69件)
	現物貸借	43 件	(前年度 45件)
所外からの依頼の受付	複写物	165 件	(前年度 662件)
	現物貸借	55 件	(前年度 108件)

カ. デジタル提供数 441 件 (前年度 282件)

キ. データベースアクセス数

教育研究論文索引	11,000 件	(前年度 17,792件)
近代教科書デジタルアーカイブ	148,710 件	(前年度 133,249件)

(2) 蔵書等統計(令和5年度)

ア. 蔵書数	541,726 冊 (前年度 538,958冊)
イ. 年間増加冊数	2,768 冊 (" 3,160冊)
ウ. 継続購入雑誌数	72 誌 (" 82誌)

エ. 蔵書統計(和洋・分類・資料種類別)

(単位:冊数)

和 書	前年度	増加冊数	除籍冊数	蔵書冊数	洋 書	前年度	増加冊数	蔵書冊数
0 総記	20,152	99		20,251	0 総記 ※1	1,728	0	1,728
1 哲学	9,727	86		9,813	1 哲学 ※1	2,880	0	2,880
2 歴史	14,913	55		14,968	2 宗教 ※1	1,186	0	1,186
3 社会科学	31,143	482		31,625	3 社会科学 ※1	5,745	0	5,745
37 教育	81,168	977		82,145	37 教育 ※1	22,124	0	22,124
4 自然科学	8,331	153		8,484	4 語学 ※1	1,024	0	1,024
5 工学	2,382	57		2,439	5 自然科学 ※1	3,375	0	3,375
6 産業	2,690	14		2,704	6 応用科学 ※1	892	0	892
7 芸術	2,462	11		2,473	7 芸術 ※1	195	0	195
8 語学	3,010	83		3,093	8 文学 ※1	238	0	238
9 文学	3,684	8		3,692	9 歴史 ※1	2,581	0	2,581
年報等逐次刊行物	4,612	0		4,612	年報等逐次刊行物	86	0	86
文部省移管図書	8,700	0		8,700	文部省移管図書	5,568	0	5,568
K 教科書	95,352	273		95,625	K 教科書	10,101	0	10,101
教科書検定関係資料	11,384	336		11,720	Z 製本雑誌等	6,266	0	6,266
Z 製本雑誌等	19,160	14		19,174	F 外国教育資料等	12,796	0	12,796
S マイクロフィルム	5,100	0		5,100	S マイクロフィルム	537	0	537
SF マイクロフィッシュ	27,207	0		27,207	U CD	3	0	3
A 地方教育資料	44,665	58		44,723	KK 別置教材	22	0	22
P 大学紀要	56,208	0		56,208				
U CD	122	0		122				
V ビデオテープ	15	0		15	NDC分類(平成20年度～)	3,405	62	3,467
Y 戦後教育改革史料	35	0		35				
戦後教育資料	4,646	0		4,646				
SS・SSF近現代教育史資料	759	0		759				
文教協会資料	575	0		575				
貴 貴重図書	4	0		4				
合 計	458,206	2,706	0	460,912	合 計	80,752	62	80,814

※1 DDC分類による。洋書は平成20年度受入分からNDC分類に切り替え

オ. 教育研究論文索引・登録データ件数	301,479 件 (前年度 294,580件)
カ. 近代教科書デジタルアーカイブ・登録データ件数	45,944 件 (前年度 44,845件)