

資 料

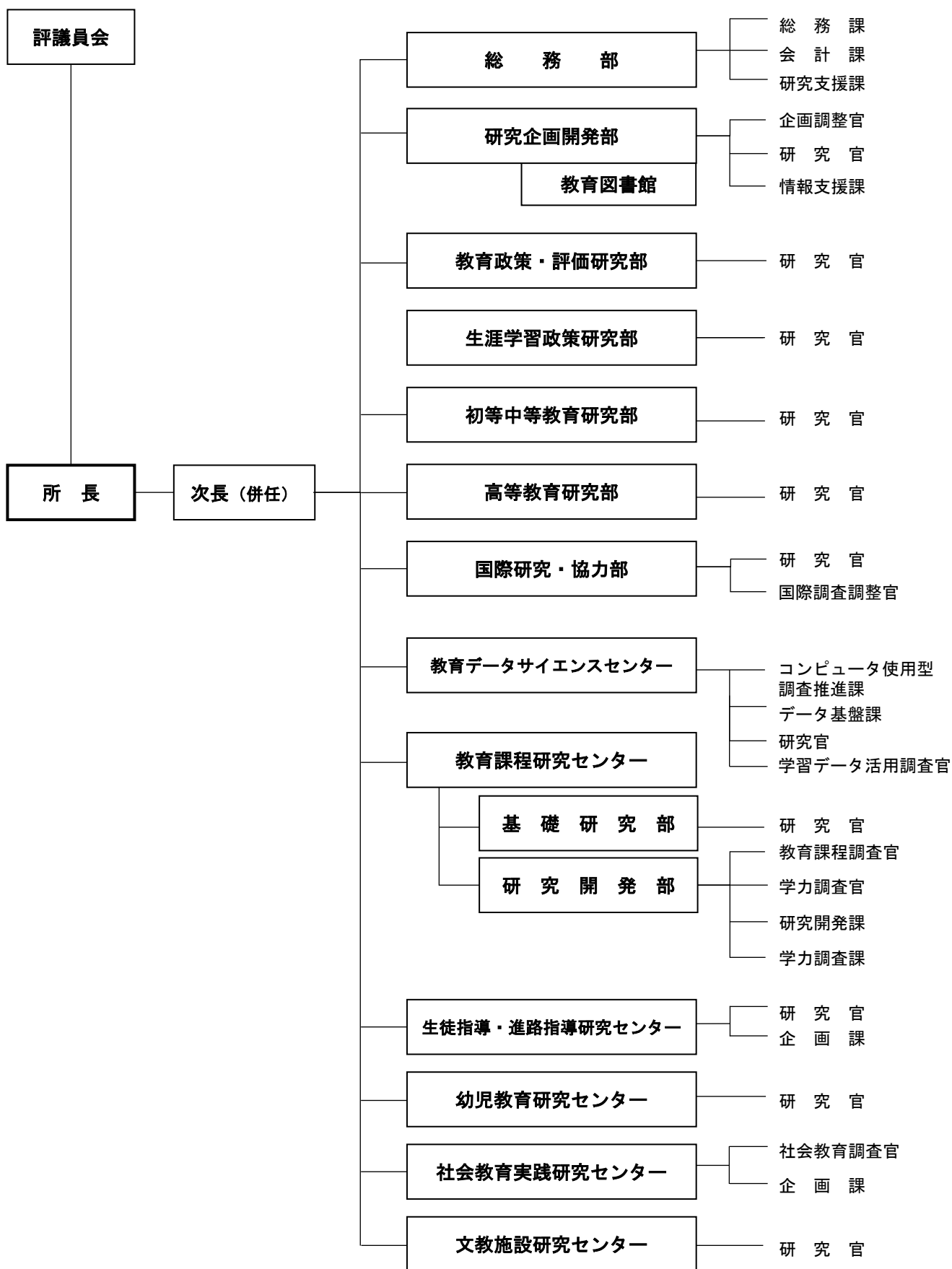
1. 年 譜

4/19	令和4年度全国学力・学習状況調査の実施
5/26	令和4年度全国生涯学習センター等研究交流会
6/3	令和4年度全国教育研究所連盟総会・研究発表大会
6/16～6/29	令和4年度図書館司書専門講座
6/12～8/6	OECD PISA2022（生徒の学習到達度調査）本調査
7/1	令和4年度生徒指導研究推進協議会
7/15～8/19	令和4年度社会教育主事講習[A]
7/28	令和4年度全国学力・学習状況調査結果公表
8/22	全国学力・学習状況調査の調査結果を踏まえた学習指導の改善・充実に向けた説明会
8/25	プロジェクト研究成果報告会
9/6	令和4年度第1回評議員会
9/12～9/16	令和4年度公民館職員専門講座
9/14～3/31 (4/30まで延期予定)	OECD PIAAC2022（国際成人力調査）本調査
10/5～10/7	令和4年度ミュージアム・トップマネジメント研修
10/21	令和4年度全国キャリア教育・進路指導担当者等研究協議会
10/27～10/28	令和4年度「全国社会教育主事の会」研究交流会
10/28	令和4年度全国教育研究所連盟研究協議会
11/10～11/15	令和4年度社会教育主事専門講座
11/30	令和4年度教育研究公開シンポジウム
12/1～12/2	令和4年度文化をつなぐミュージアム研修
12/15～12/16	令和4年度地域教育力を高めるボランティアセミナー
1/13～2/17	令和4年度社会教育主事講習[B]
1/24	令和4年度全国教育研究所連盟委員会

2/ 8	令和4年度国立教育政策研究所文教施設研究講演会
2/6 ~2/20	OECD TALIS2024（国際教員指導環境調査）予備調査
2/13 ~ 2/27	OECD TALIS Starting Strong2024（国際幼児教育・保育従事者調査）予備調査
2/6 ~ 3/3	学習指導要領実施状況調査（小学校本調査）
3/6 ~ 3/24	IEA TIMSS2023（国際数学・理科教育動向調査）本調査
3/17	令和4年度第2回評議員会

2. 組織

(令和4年10月現在)



3. 評議員

【任期：令和4年1月1日～令和5年12月31日】（令和5年3月31日時点）

石田 浩	東京大学特別教授
内海 真理子	大分県教育庁教育次長
漆 紫穂子	品川女子学院理事長
大字 弘一郎	全国連合小学校長会会長（世田谷区立下北沢小学校長）
大竹 文雄	大阪大学感染症総合教育研究拠点・特任教授（常勤）
清國 祐二	大分大学大学院教育学研究科（教職大学院）教授
坂越 正樹	広島文化学園大学・短期大学長
貞廣 斎子	千葉大学教育学部教授
中村 信一	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所理事長
津金 美智子	名古屋学芸大学ヒューマンケア学部子どもケア学科教授
豊福 晋平	国際大学グローバル・コミュニケーション・センター情報社会研究グループ 主幹研究員／准教授
細田 眞由美	さいたま市教育委員会教育長
美馬 のゆり	公立はこだて未来大学システム情報科学部教授
宮澤 一則	全日本中学校長会会長（板橋区立中台中学校長）
吉田 文	早稲田大学教育・総合科学学術院教授
若江 眞紀	株式会社キャリアリンク代表取締役、株式会社アクセプト代表取締役

5. 定員及び予算

(1) 定員（令和4年度末）

	(人)
所 長	1
部長・センター長	1 1
総括研究官	3 6
教育課程調査官・学力調査官・学習データ活用調査官・ 社会教育調査官・国際調査調整官	5 3
事務職員等	3 2
計	1 3 3

(2) 予 算

事 項	(単位：千円)	
	令和4年度	令和3年度
人に伴う経費	1,297,231	1,316,823
管理運営経費	203,419	189,388
政策研究機能高度化推進経費	73,002	76,111
事業経費	1,116,190	1,102,241
()は補正予算額	(109,580)	(756,145)
国際研究協力経費	1,028,055	475,317
民間資金等活用官庁施設維持管理運営等	67,331	46,214
合 計（当初予算額）	3,785,228	3,206,094
合 計（補正予算を含む）	3,894,808	3,962,239

6. 施設等

敷地 【上野庁舎】 3,150 m²

建物 【中央合同庁舎第7号館】

区 分	延面積
6階（所長・次長室、各部・センター等）	1,939 m ²
5階（教育課程研究センター等）	1,058 m ²
19階（教育図書館書庫）	598 m ²
合 計	3,595 m ²

【上野庁舎】

区 分	建面積	延面積
本館（RC3階建）	832 m ²	2,379 m ²
合 計	832 m ²	2,379 m ²

7. 科学研究費助成事業による研究一覧(令和4年度)

【新規研究課題】

(単位：円)

	研究種目	研究期間	研究課題名	研究代表者	所属	交付決定額		合計
						直接経費	間接経費	
1	基礎研究 (A) (一般)	R4-R7	教育DXによる理数の学びシステムの開発と評価：学びの質の変革を目指して	安野 史子	教育課程研究センター基礎研究部	7,100,000	2,130,000	9,230,000
2	基礎研究 (B) (一般)	R4-R8	クラスサイズが児童生徒の学力に影響を与える過程に関する授業観察パネル調査研究	山森 光陽	初等中等教育研究部	1,300,000	390,000	1,690,000
3	基礎研究 (C) (一般)	R4-R6	子ども期の機会の平等と社会政策：ケイパビリティ・アプローチを手がかりとした考察	卯月 由佳	初等中等教育研究部	300,000	0	300,000
4	基礎研究 (C) (一般)	R4-R6	中等教育理科における「単元の指導計画」に着目した学習プログラム及び評価方法の研究	野内 頼一	教育課程研究センター研究開発部	1,000,000	300,000	1,300,000
5	基礎研究 (C) (一般)	R4-R6	「困難な歴史」を歴史教育で扱うためのカリキュラムと学習環境の研究	空 健太	教育課程研究センター研究開発部	1,700,000	510,000	2,210,000
6	基礎研究 (C) (一般)	R4-R6	幼児教育と幼小接続の観点からみた幼児教育センターの役割とネットワーク構築	堀越 紀香	幼児教育研究センター	900,000	270,000	1,170,000
7	若手研究	R4-R7	教育長の行動分析を通じた地方教育行政の政治力学の解明	廣谷 貴明	教育政策・評価研究部	800,000	0	800,000
8	研究成果公開促進費 (データベース)	R4	近代教科書デジタルアーカイブ	江草 由佳	研究企画開発部教育研究情報推進室	2,600,000	0	2,600,000
9	特別研究員奨励費	R4-R6	高等学校普通科の理科における探究活動でのSTEAM要素導入に関する実証的研究	小坂 那緒子	教育課程研究センター 特別研修員	1,200,000	0	1,200,000

【継続研究課題】

	研究種目	研究期間	研究課題名	研究代表者	所属	交付決定額		合計
						直接経費	間接経費	
1	基礎研究 (A) (一般)	H29-R3 ※	高大接続に資する多面的評価のためのタブレット端末を用いたCBTの総合的研究	安野 史子	教育課程研究センター基礎研究部	3,910,000	1,173,000	5,083,000
2	基礎研究 (B) (一般)	R1-R4	「新たな調査票」の開発による「はじめ追跡調査」の継承と発展	滝 充	生徒指導・進路指導研究センターフェロー	3,580,000	0	3,580,000
3	基礎研究 (B) (一般)	R1-R4	大規模国際調査の授業ビデオを用いた授業実践の質的変容の分析と授業改善に関する研究	松原 憲治	教育課程研究センター基礎研究部	5,379,880	720,000	6,099,880
4	基礎研究 (B) (一般)	R2-R6	教員の職能成長とその要因に関する実証研究：教員パネル調査の蓄積とその活用	妹尾 涉	教育政策・評価研究部	2,838,674	750,000	3,588,674
5	基礎研究 (C) (一般)	H29-R4	伝統的な歌唱を稽古する子どもの歌い方の分析と音楽授業における歌唱モデルの構築	志民 一成	教育課程研究センター研究開発部	0	0	0
6	基礎研究 (C) (一般)	H30-R4	「チームとしての学校」を機能させるマネジメントシステムの開発に関する日英比較研究	植田 みどり	教育政策・評価研究部	0	0	0
7	基礎研究 (C) (一般)	H30-R4	読解テキスト (ノンフィクション) の難度に基づく高等学校国語科カリキュラムの開発	大滝 一登	教育課程研究センター研究開発部	0	0	0
8	基礎研究 (C) (一般)	H30-R4	母集団モデルと多次元項目反応モデルを用いた「情報活用能力調査」の推定モデルの構築	巖 晶	教育データサイエンスセンター	700,000	0	700,000
9	基礎研究 (C) (一般)	R1-R4	市民性を育成する世界史教師の授業デザインの研究：日米の世界史教師のケーススタディ	空 健太	教育課程研究センター研究開発部	0	0	0
10	基礎研究 (C) (一般)	R1-R4	「教育構成の整合」理論とその実効化を促進する大学教育開発の研究	加藤 かおり	生涯学習政策研究部	900,000	270,000	1,170,000
11	基礎研究 (C) (一般)	R1-R4	学校横断的な研究開発学校の分析と評価に関する研究－資質・能力に着目して－	福本 徹	生涯学習政策研究部	400,000	0	400,000
12	基礎研究 (C) (一般)	R1-R4	中等教育理科における「課題の設定」に着目した学習プログラム及び評価方法の研究	野内 頼一	教育課程研究センター研究開発部	0	0	0
13	基礎研究 (C) (一般)	R1-R4	子どもの生活と学びをつなぐ「預かり保育」の絵本カリキュラムの開発	横山 真貴子	幼児教育研究センター	0	0	0
14	基礎研究 (C) (一般)	R2-R4	共同学校事務室による学校事務改善の成果検証に関する研究	藤原 文雄	初等中等教育研究部	700,000	0	700,000
15	基礎研究 (C) (一般)	R2-R4	学校運営協議会と地域学校協働本部の一体的推進のための組織アセスメントに関する研究	志々田 まなみ	生涯学習政策研究部	1,100,000	330,000	1,430,000
16	基礎研究 (C) (一般)	R2-R4	制度化後の小中一貫教育に関する検証的研究	宮崎 悟	教育政策・評価研究部	600,000	0	600,000
17	基礎研究 (C) (一般)	R2-R4	PIAACの調査結果を活用した、日本におけるスキルと仕事と教育のミスマッチの検証	廣田 英樹	生涯学習政策研究部	200,000	60,000	260,000
18	基礎研究 (C) (一般)	R2-R4	小・中学校における法的価値判断の意識・能力の育成に関する基礎的研究	磯山 恭子	教育課程研究センター研究開発部	900,000	0	900,000
19	基礎研究 (C) (一般)	R2-R4	若手研究者に関する問題の分析とその将来推計に基づく持続可能な環境構築に関する研究	樋口 聡	教育データサイエンスセンター	600,000	0	600,000
20	基礎研究 (C) (一般)	R2-R4	科学用語の共起ネットワーク分析による数学・理科・情報の教科間全体の構造について	坂谷内 勝	研究企画開発部教育研究情報推進室	1,000,000	0	1,000,000
21	基礎研究 (C) (一般)	R3-R5	児童生徒の教育的成果と生徒指導等校務分掌組織との関連の解明に関する実証的研究	宮古 紀宏	生徒指導・進路指導研究センター	1,000,000	0	1,000,000
22	基礎研究 (C) (一般)	R3-R5	道徳教育カリキュラムの内容構成に関する総合的研究	西野 真由美	教育課程研究センター基礎研究部	900,000	0	900,000
23	挑戦的研究 (開拓)	R3-R6	高度デジタル技術を用いた新たな理数系評価問題の開発：科学的思考力の育成に向けて	安野 史子	教育課程研究センター基礎研究部	4,700,000	1,410,000	6,110,000
24	挑戦的研究 (萌芽)	R1-R4	校内研修における授業研究の支援方略に関する研究-モデルの開発・実装・効果検証	飯窪 真也	初等中等教育研究部 客員研究員	0	0	0
25	挑戦的研究 (萌芽)	R2-R4	寡黙な学習者の認知モデル開発：対話を深い学びに繋げるために	白水 始	初等中等教育研究部	0	0	0
26	挑戦的研究 (萌芽)	R2-R4	幼児期における科学的探究心の芽生えから小学校低学年期への接続に関する研究	松原 憲治	教育課程研究センター基礎研究部	1,200,000	360,000	1,560,000
27	挑戦的研究 (萌芽)	R2-R4	カリキュラム・マネジメントを通じたプロフェッショナル・キャリア構築に関する研究	千々布 敏弥	研究企画開発部教育研究情報推進室	1,500,000	450,000	1,950,000
28	挑戦的研究 (萌芽)	R2-R4	社会情動的スキル (非認知スキル) による理科の好き嫌いの要因の解明	吉岡 亮衛	生涯学習政策研究部 客員研究員	0	0	0
29	若手研究	R1-R4	学校施設複合化の地域における価値の定量化－開かれた学校に向けて－	高草木 伸	文教施設研究センター フェロー	800,000	0	800,000
30	若手研究	R1-R4	国立大学事務職員キャリア形成とモチベーション	渡辺 恵子	教育政策・評価研究部	0	0	0
31	特別研究員奨励費	R2-R4	20世紀アメリカにおける教職大学院間のネットワーク形成とカリキュラム開発	宮野 尚	教育政策・評価研究部 特別研修員	2,284,000	0	2,284,000

※は、R4繰越申請

8. 外国人来訪者一覧

年月日	訪問者	国籍等	役職名	来所の目的
令和4年 9月9日	Prof. Dr. Rita Borromeo Ferri Prof. Dr. Andreas Meister	ドイツ	University of Kassel 教授	STEM教育に関する意見交換
令和4年 9月13日	Emily Dare	アメリカ合衆国	Florida International University 准教授	米国のSTEM教育に関する意見交換
令和4年 10月19日	Choodamani Paudel Pramila bakhati 他15名	ネパール	国立教育・人材開発研究所長 教育科学技術省カリキュラム開発センターセンター長 他教育省職員・大学教員等	日本の教育に関する講義及び 質疑応答
令和4年 12月12日	アンディ・ハーグリーブス	カナダ	オタワ大学教授	プロフェッショナル・キャピタルに関する 文部科学省職員及び当研究所 研究官との意見交換
令和5年 2月6日 ～ 2月9日	チョ・ジンイル チェ・ウンナム シン・ウンギョン	韓国	韓国教育開発院教育施設・環境研究センター長 韓国教育開発院教育施設・環境研究センターチーム長 韓国教育開発院教育施設・環境研究センター研究員	文教施設研究センターとの研究 交流活動及び令和4年度国立 教育政策研究所文教施設研究 講演会の講師として
令和5年 2月16日	トニー・ブッシュ(Tony Bush)	イギリス	ノッティンガム大学教授、EMALの編集長(Editor)	科研費「校長リーダーシップ」に 関わる研究会での講演

9. 外部研究者一覧

(1) 客員研究員(12名)

① 総括客員研究員(1名)

氏名	所属等	調査研究	専門分野	期間
深堀 聡子	九州大学副理事・教育改革推進本部副本部長・教授	国際研究協力事業「チューニングによる大学教育のグローバル質保証-テスト問題バンクの取組」(チューニング情報拠点の運営を含む)	高等教育論、比較教育学、教育社会学	4.4.1～5.3.31

② 客員研究員(11名)

氏名	所属等	調査研究	専門分野	期間
吉岡 亮衛	国立教育政策研究所 名誉所員	国際共同比較等調査OECD国際成人力調査(PIAAC)等	教育情報学、科学教育	4.4.1～5.3.31
土屋 隆裕	横浜市立大学 教授	第2回OECD国際成人力調査(PIAAC)	統計調査法	4.4.1～5.3.31
飯窪 真也	教育環境デザイン研究所 主任研究員	プロジェクト研究「高度情報技術の進展に応じた教育革新に関する研究」	学習科学・教師教育	4.4.1～5.3.31
露口 健司	愛媛大学大学院教育学研究科 教授	プロジェクト研究「高度情報技術の進展に応じた教育革新に関する研究」	教育学 (社会関係資本、リーダーシップ、学校改善、教育行政)	4.4.1～5.3.31
緒方 広明	京都大学学術情報メディアセンター 教授	プロジェクト研究「学力アセスメントの在り方に関する調査研究」	ラーニングアナリティクス、教育ビッグデータ、教育データサイエンス、教育情報学、教育工学	4.4.1～5.3.31
猿田 祐嗣	国立教育政策研究所 名誉所員	プロジェクト研究「新たな学びの実現に向けた教育課程の在り方に関する研究」	科学教育、教科教育(理科)、教育課程	4.4.1～5.3.31
齊藤 萌木	共立女子大学全学教育推進センター 専任講師	プロジェクト研究「学力アセスメントの在り方に関する調査研究」	学習科学・科学教育	4.4.1～5.3.31
光永 悠彦	名古屋大学大学院教育発達科学研究科 准教授	プロジェクト研究「学力アセスメントの在り方に関する調査研究」	計量心理学、教育測定学、テスト理論	4.4.1～5.3.31
西村 圭一	東京学芸大学 教授・学長補佐	プロジェクト研究「新たな学びの実現に向けた教育課程の在り方に関する研究」	数学教育学	4.5.19～5.3.31
篠原 郁子	関西外国語大学外国語学部 教授	プロジェクト研究「社会情緒的(非認知)能力の発達と環境に関する研究: 教育と学校改善への活用可能性の視点から」 プロジェクト研究「教育の効果に関する調査研究」	発達心理学、教育心理学、幼児教育、家庭教育、親子関係	4.4.1～5.3.31
長澤 悟	東洋大学 名誉教授	文教施設研究センターが行う調査研究 プロジェクト研究「対話を通じた新しい学校空間づくりのプロセスに関する調査研究」等	建築計画学	4.4.1～5.3.31

(2) フェロー(40名)

① 上席フェロー(7名)

氏名	所属等	調査研究	所属する部	専門分野	期間
金子 元久	筑波大学大学研究センター 特命教授	プロジェクト研究「高校生の高等教育進学動向に関する調査研究」 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	高等教育研究部	高等教育論、教育社会学	4.4.1～5.3.31
喜連川 優	大学共同利用機関法人情報・システム研究機構国立情報学研究所 所長	教育データサイエンスセンターにおける研究活動全般に関する指導・助言	教育データサイエンスセンター	メディア情報学・データベース	4.4.1～5.3.31
竹村 彰通	滋賀大学学長	教育データサイエンスセンターにおける研究活動全般に関する指導・助言	教育データサイエンスセンター 初等中等教育研究部	数理統計学	4.4.1～5.3.31

氏名	所属等	調査研究	所属する部	専門分野	期間
堀田 龍也	東北大学大学院情報科学研究科 教授	教育データサイエンスセンターにおける研究活動全般に関する指導・助言 プロジェクト研究「高度情報技術の進展に応じた教育革新に関する研究」 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	教育データサイエンスセンター 初等中等教育研究部	情報教育、教育工学	4.4.1～5.3.31
無藤 隆	白梅学園大学 名誉教授	幼児教育研究センター活動全般 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	幼児教育研究センター	発達心理学・教育心理学、幼児教育・保育、小学校教育	4.4.1～5.3.31
秋田 喜代美	学習院大学文学部教育学科 教授	幼児教育研究センター活動全般 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	幼児教育研究センター	保育学、教育心理学、授業研究	4.4.1～5.3.31
神長 美津子	大阪総合保育大学 特任教授	幼児教育研究センター活動全般 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	幼児教育研究センター	幼児教育、保育、学校教育	4.5.11～5.3.31

②フェロー（33名）

氏名	所属等	調査研究	所属する部	専門分野	期間
笹井 宏益	玉川大学学術研究所高等教育開発センター 教授	PIAACにかかる調査研究事業	生涯学習政策研究部	生涯教育学、継続高等教育論	4.4.1～5.3.31
益川 弘如	聖心女子大学現代教養学部教育学科 教授	プロジェクト研究「高度情報技術の進展に応じた教育革新に関する研究」 を中心とした初等中等教育に係る調査研究等 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	初等中等教育研究部	学習科学、教育工学、協調学習	4.4.1～5.3.31
豊 浩子	明治学院大学国際学部国際学科 非常勤講師	高度情報技術の進展に応じた教育革新に関する研究 その他、専門的な知識や経験に応じ、本研究所の活動に協力	初等中等教育研究部	教育社会学	4.4.1～5.3.31
小林 雅之	桜美林大学国際学術研究科 教授	プロジェクト研究「高校生の高等教育進学動向に関する調査研究」 その他、同人の専門的な知識、技能、経験に応じて本研究所の活動に協力	高等教育研究部	教育社会学、高等教育論	4.4.1～5.3.31
岸本 喜久雄	東京工業大学 名誉教授	国際研究・協力事業「チューニングによる大学教育のグローバル質保証-テスト問題バンクの取組」に係る調査研究等、同人の専門的な知識、技能、経験に応じて本研究所の活動に協力	高等教育研究部	機械工学	4.4.1～5.3.31
田中 孝一	川村学園女子大学文学部 特任教授	OECD-PISA調査事業を含む、国際共同研究に関わる事業全般	国際研究・協力部	国語科教育論、国語科教育課程論	4.4.1～5.3.31
大浦 絢子	公益財団法人笹川スポーツ財団 シニア政策オフィサー	OECD-PISA2022年調査事業を含む、国際共同研究に関わる事業全般	国際研究・協力部	疫学、公衆衛生学、老年社会福祉学、教育学、健康・医療情報学	4.4.1～5.3.31
岸本 睦久	文部科学省総合教育政策局調査企画課 外国調査官	外国(米国)の教育に関する政策に係る基礎的な事項の調査及び研究(国際研究・協力部の所掌事務) その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	国際研究・協力部	アメリカの教育、生涯学習	4.4.1～5.3.31
高谷 亜由子	文部科学省総合教育政策局調査企画課 外国事情分析調査官	外国(ドイツ及びEU)の教育に関する政策に係る基礎的な事項の調査及び研究(国際研究・協力部の所掌事務) その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	国際研究・協力部	ドイツ及びEUの教育政策・教育事情一般	4.4.1～5.3.31
古阪 肇	文部科学省総合教育政策局調査企画課 専門職	外国(英国)の教育に関する政策に係る基礎的な事項の調査及び研究(国際研究・協力部の所掌事務) その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	国際研究・協力部	イギリスの教育、比較教育	4.4.1～5.3.31
小島 佳子	文部科学省総合教育政策局調査企画課 外国調査第一係長	外国(フランス)の教育に関する政策に係る基礎的な事項の調査及び研究(国際研究・協力部の所掌事務) その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	国際研究・協力部	フランスの教育	4.4.1～5.3.31
新井 聡	文部科学省総合教育政策局調査企画課 外国調査第二係長	外国(中国)の教育に関する政策に係る基礎的な事項の調査及び研究(国際研究・協力部の所掌事務) その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	国際研究・協力部	中国の教育政策・教育事情、社会人類学	4.4.1～5.3.31
田中 光晴	文部科学省総合教育政策局調査企画課 専門職	外国(韓国)の教育に関する政策に係る基礎的な事項の調査及び研究(国際研究・協力部の所掌事務) その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	国際研究・協力部	韓国の教育、教育制度	4.4.1～5.3.31
松本 真	文部科学省総合教育政策局調査企画課教育DX推進室室長補佐	教育データサイエンスの推進に資する調査及び研究 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	教育データサイエンスセンター	教育DX	4.4.27～5.3.31

氏名	所属等	調査研究	所属する部	専門分野	期間
野口 宏志	文部科学省総合教育政策局 調査企画課教育DX推進室 室長補佐	教育データサイエンスの推進に資する調査及び研究 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	教育データサイエンスセンター	教育DX EBPM	4.4.27～5.3.31
松尾 知明	法政大学キャリアデザイン学部 教授	プロジェクト研究「新たな学びの実現に向けた教育課程の在り方に関する研究」その他、同人の専門的な知識、技能、経験に応じて本研究所の活動に協力	教育課程研究センター	カリキュラム論、 多文化教育	4.4.1～5.3.31
白井 俊	文部科学省大臣官房国際統括 官付 国際戦略企画官	プロジェクト研究「新たな学びの実現に向けた教育課程の在り方に関する研究」その他、同人の専門的な知識、技能、経験に応じて本研究所の活動に協力	教育課程研究センター	教育課程論	4.5.12～5.3.31
田村 知子	大阪教育大学連合教職実践 研究科 教授	プロジェクト研究「新たな学びの実現に向けた教育課程の在り方に関する研究」その他、同人の専門的な知識、経験に応じて本研究所の活動に協力	教育課程研究センター	カリキュラム論	4.5.12～5.3.31
黒田 友貴	静岡大学大学院創造科学技術 研究部 特任助教 静岡大学STEAM教育研究所 プロジェクト研究員	プロジェクト研究「新たな学びの実現に向けた教育課程の在り方に関する研究」その他、同人の専門的な知識、経験に応じて本研究所の活動に協力	教育課程研究センター	教育制度論、高等 教育論、科学教 育、STEM・ STEAM教育、初 年次教育、生涯学 習	4.4.1～5.3.31
寺尾 尚大	独立行政法人大学入試セン ター研究開発部試験技術研究 部門 助教	プロジェクト研究「学力アセスメントに関する調査研究」 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	教育課程研究センター	教育測定学、教育 心理学、計量心理 学	4.4.1～5.3.31
倉元 直樹	東北大学高度教養教育・学生 支援機構高等教育開発部門 入試開発室 教授	IEA 国際数学・理科教育動向調査 (TIMSS) その他、同人の専門的な知識、技能、経験に応じて本研究所の活動に協力	教育課程研究センター	教育心理学	4.4.1～5.3.31
石井 英真	京都大学大学院教育学研究 科 准教授	プロジェクト研究「新たな学びの実現に向けた教育課程の在り方に関する研究」 その他、同人の専門的な知識、経験に応じて本研究所の活動に協力	教育課程研究センター	教育方法学 カリキュラム論	4.8.19～5.3.31
大津 起夫	独立行政法人大学入試セン ター 名誉教授・参与	プロジェクト研究「学力アセスメントの在り方に関する調査研究」	教育課程研究センター	教育測定学 教育心理学 計量心理学	4.4.19～5.3.31
長尾 篤志	東京学芸大学先端教育人材 育成推進機構 特命教授	プロジェクト研究「学力アセスメントの在り方に関する調査研究」	教育課程研究センター	算数・数学科教育	4.5.20～5.3.31
滝 充	国立教育政策研究所 名誉所員	いじめ追跡調査 生徒指導上の諸課題に対する実効的な学校の指導体制の構築に関する 総合的調査研究 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	生徒指導・進路指導研究 センター	生徒指導	4.4.1～5.3.31
立石 慎治	筑波大学教学マネジメント室 助教	生徒指導・進路指導に係る調査研究 国際研究・協力事業「チューニングによる大学教育のグローバル質保証- テスト問題/バンクの取組」に係る調査研究 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	生徒指導・進路指導研究 センター	高等教育論、キヤ リア教育論、教育 社会学	4.4.1～5.3.31
津金 美智子	名古屋学芸大学ヒューマンケ ア学部子どもケア学科幼児保 育専攻 教授	幼児教育研究センター活動全般 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	幼児教育研究センター	幼児教育	4.4.1～5.3.31
内田 千春	東洋大学ライフデザイン学部 生活支援学科 教授	OECD国際幼児教育・保育従事者調査 (International ECEC Staff Survey) その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	幼児教育研究センター	幼児教育学・発達 心理学・比較教 育・異文化間教育	4.4.1～5.3.31
門田 理世	西南学院大学人間科学部児 童教育学科 教授	OECD国際幼児教育・保育従事者調査 (International ECEC Staff Survey) その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	幼児教育研究センター	乳幼児教育学	4.4.1～5.3.31
馬場 祐次朗	全国視聴覚教育連盟 会長	社会教育活動の実態に関する基本調査事業 社会教育事業の開発・展開に関する調査研究事業 奉仕活動・体験活動の推進・定着のための研究開発 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ当研究所の活動に協力	社会教育実践研究セン ター	生涯学習、社会教 育	4.4.1～5.3.31
森 政之	鶴岡工業高等専門学校 校長	文教施設研究センターが行う調査研究に関する助言・協力 文教施設研究センターが関わる海外研究ネットワーク等に関する助言・協力	文教施設研究センター	文教施設に関する こと	4.4.1～5.3.31

氏名	所属等	調査研究	所属する部	専門分野	期間
高草木 伸	文部科学省大臣官房国際課 国際戦略企画室 室長補佐	「創造的な学習空間の創出に関する調査研究」に関すること その他、同人の専門的な知識・経験に応じ、本研究所の活動に協力	文教施設研究センター	文教施設に関する こと	4.4.1～5.3.31
早田 清宏	文部科学省大臣官房文教施設 企画・防災部施設企画課 課 長補佐	文教施設研究センターが関わる海外研究ネットワーク等に関する助言・ 協力 文教施設研究センターが行う調査研究に関する助言・協力	文教施設研究センター	文教施設に関する こと	4.4.19～5.3.31

(3) 特別研修員(2名)

氏名	所属等	調査研究課題	受入れ研究官	期間
宮野 尚	東京学芸大学教育学部 非常 勤講師	20世紀アメリカにおける教職大学院の成立と展開	教育政策・評価研究部 総括研究官 宮崎 悟	4.4.1～5.3.31
小坂 那緒子	日本学術振興会特別研究員 RPD	高等学校普通科の理科における探究活動導入の障壁に関する研究	基礎研究部 総括研究官 松原憲治	4.4.1～5.3.31

(4) 研究補助者(8名)

氏名	所属大学院	従事する調査研究	受入れ研究官	期間
橋 孝昌	東京大学大学院教育学研究 科博士後期課程	プロジェクト研究「教育の効果に関する調査研究」	教育政策・評価研究部 総括研究官 妹尾 渉	4.4.1～5.3.31
李 愛慶	東京大学大学院教育学研究 科博士後期課程	プロジェクト研究「教育の効果に関する調査研究」	教育政策・評価研究部 総括研究官 妹尾 渉	4.4.1～5.3.31
真田 英弥	東京大学大学院教育学研究 科博士後期課程	プロジェクト研究「教育の効果に関する調査研究」	教育政策・評価研究部 総括研究官 妹尾 渉	4.4.1～5.3.31
中瀬 悠	大阪大学大学院国際公共政 策研究科博士前期課程	プロジェクト研究「教員の配置等に関する教育政策の実証に関する研究」	教育政策・評価研究部 総括研究官 妹尾 渉	4.4.1～5.3.31
島田 大祐	東京大学大学院教育学研究 科博士課程	プロジェクト研究「教員の配置等に関する教育政策の実証に関する研究」	研究企画開発部 部長 田村 寿浩	4.4.1～5.3.31
田中 祐児	東京大学大学院教育学研究 科博士課程	プロジェクト研究「幼児期からの育ち・学びとプロセスの質に関する研究」	幼児教育研究センター 総括研究官 堀越 紀香	4.4.1～5.3.31
松崎 亜耶	青山学院大学大学院教育人 間科学研究科博士前期課程	社会教育活動の実態に関する基本調査事業及び社会教育事業の開発・ 展開に関する調査研究事業	社会教育実践研究セン ター-社会教育調査官 石 津 峰	4.4.1～5.3.31
齋藤 善則	埼玉大学教育学部	IEA国際数学・理科教育動向調査(TIMSS)	基礎研究部 総括研究官 銀島 文	4.11.1～5.3.31

10. 所内講演会・部内研究会等一覧

年月日	発表者	タイトル	研究部・センター
令和4年 5月25日	廣谷 貴明(教育政策・評価研究部研究員)	教育分野における地方政府の財政行動メカニズム ～2000年代以降の学校統廃合を事例として～	教育政策・評価研究部
令和4年 6月22日	喜連川 優(国立情報学研究所所長/東京大学・特別教授) 宮古 紀宏(生徒指導・進路指導研究センター総括研究官、教育データサイエンスセンター総括研究官)	令和4年度プロジェクト研究「学力アセスメントの在り方に関する調査研究」データサイエンス班主催・所内セミナー「データ駆動型の教育を考える～喜連川上席フェローを迎えて～」(兼 同第3回会合)	教育データサイエンスセンター
令和4年 6月23日	妹尾 渉(教育政策・評価研究部総括研究官)	被災地における高校生の進路分岐	教育政策・評価研究部
令和4年 9月9日	Prof. Dr. Rita Borromeo Ferri, University of Kassel	STEM-Education in Germany and the innovated STEM-Hub of University of Kassel	教育課程研究センター 基礎研究部
令和4年 9月13日	Asso. Prof. Emily Dare, Florida International University	米国におけるSTEM教育—生徒の学習評価と教員支援を中心に—	教育課程研究センター 基礎研究部
令和4年 9月26日	川口 俊明(福岡教育大学教育学部学校教育研究ユニット准教授)	IRTを利用した学力調査・学力研究の可能性と留意点	初等中等教育研究部
令和4年 10月27日	植田 みどり(教育政策・評価研究部総括研究官)	イギリスにおける教員の労働環境に関する調査研究 —NFERの調査を中心に—	教育政策・評価研究部
令和4年 11月25日	百合田真樹人(独立行政法人教職員支援機構東京事務所教授)	OECD教育スキル局における研究者の役割	研究企画開発部
令和4年 11月25日	宮崎 悟(教育政策・評価研究部総括研究官)	市区町村教育委員会による教育施策の点検・評価の現状	教育政策・評価研究部
令和4年 12月22日	渡邊 恵子(教育政策・評価研究部長)	地域との協働による高等学校教育改革推進事業の取組と成果	教育政策・評価研究部
令和5年 2月6日	武藤 久慶(文部科学省 初等中等教育局学校デジタル化PTリーダ、(併)初等中等教育局企画官、学びの先端技術活用推進室長(併)GIGA StuDx推進チームディレクター(当時)) 露口 健司(愛媛大学大学院教育学研究科教授、国立教育政策研究所客員研究員) 堀田 龍也(東北大学大学院情報科学研究科教授、国立教育政策研究所上席フェロー)	高度情報技術の進展に応じた教育革新に関する研究プロジェクト成果報告会 第1回 GIGAスクール構想の成果と今後の展望	初等中等教育研究部
令和5年 2月8日	チョ・ジンイル(韓国教育開発院 教育施設・環境研究センター長) 藤井春彦(川口市立高等学校政策アドバイザー/前川口市立高等学校中高一貫校開設準備部会長) 手塚貴晴(建築家/手塚建築研究所代表/東京都市大学教授) 手塚由比(建築家/手塚建築研究所代表) 三宅貴久子(瀬戸SOLAN小学校副校長) 長澤悟(教育環境研究所所長/東洋大学名誉教授/国立教育政策研究所客員研究員)	令和4年度国立教育政策研究所文教施設研究講演会 新しい時代の創造的な学習空間づくり—多様な学習形態へ対応した空間創出・ICT(日本と韓国の学校建築)—	文教施設研究センター
令和5年 2月14日	諏訪 英広(川崎医療福祉大学医療技術学部教授) 卯月 由佳(国立教育政策研究所初等中等教育研究部総括研究官) 生田 淳一(福岡教育大学教育心理ユニット教授)	高度情報技術の進展に応じた教育革新に関する研究プロジェクト成果報告会 第2回 ICTの教育活用の推進体制の工夫	初等中等教育研究部
令和5年 2月17日	山下 絢(日本女子大学人間社会学部准教授) 清水 優菜(兵庫教育大学先端教職課程カリキュラム開発センター助教(当時)) 柏木 智子(立命館大学産業社会学部教授) 益川 弘如(聖心女子大学現代教養学部教授、国立教育政策研究所フェロー)	高度情報技術の進展に応じた教育革新に関する研究プロジェクト成果報告会 第3回 ICTの教育活用の推進体制の工夫学習におけるICT活用とその効果が生まれるメカニズム	初等中等教育研究部
令和5年 3月14日	坂谷内 勝(研究企画開発部教育研究情報推進室総括研究官)	これまでの研究を振り返って	研究企画開発部

1 1. 所内委員一覧

[◎は議長]

研究所会議

浅田 和伸 所長 (～R4. 8. 31)
永山 裕二 所長 (R4. 9. 1～R5. 3. 30)
瀧本 寛 所長 (R5. 3. 31～)
鈴木 敏之 次長 (併) (～R4. 8. 31)
武井 久幸 総務部長
田村 寿浩 研究企画開発部長
渡邊 恵子 教育政策・評価研究部長 (～R5. 3. 30)
銀島 文 生涯学習政策研究部長
加藤かおり 生涯学習政策研究部副部長 (命)
藤原 文雄 初等中等教育研究部長
大金 伸光 高等教育研究部部長 (～R4. 8. 31)
大金 伸光 高等教育研究部部長 (併) (R4. 9. 1～)
濱中 義隆 高等教育研究部副部長 (命)
大野 彰子 国際研究・協力部部長(併) 国際共同研究室長 (命)
大塚 尚子 国際研究・協力部副部長 (命)
大野 彰子 教育データサイエンスセンター長
桐生 崇 教育データサイエンスセンター副センター長 (命)
鈴木 敏之 教育課程研究センター長 (～R4. 8. 31)
大金 伸光 教育課程研究センター長 (R4. 9. 1～)
鈴木 敏之 教育課程研究センター基礎研究部長 (併) (～R4. 8. 31)
大金 伸光 教育課程研究センター基礎研究部長 (併) (R4. 9. 1～)
西野真由美 教育課程研究センター基礎研究部副部長 (命)
大金 伸光 教育課程研究センター基礎研究部副部長 (命) (～R4. 8. 31)
大金 伸光 教育課程研究センター研究開発部長 (併)
鈴木 敏之 生徒指導・進路指導研究センター長 (命) (～R4. 8. 31)
大金 伸光 生徒指導・進路指導研究センター長 (命) (R4. 9. 1～)
渡邊 恵子 幼児教育研究センター長 (併) (～R5. 3. 30)
上田 浩士 社会教育実践研究センター長 (～R4. 6. 30)
筒井 公章 社会教育実践研究センター長 (R4. 7. 1～)
齋藤 福栄 文教施設研究センター長 (～R5. 3. 30)

調査研究戦略会議

◎鈴木 敏之 次長 (併) (～R4. 8. 31)
武井 久幸 総務部長
◎田村 寿浩 研究企画開発部長 (◎は R4. 10. 13～)
柿澤久美子 総務部研究支援課長
そのほか、業務の内容等に応じて各部・センターの中から所長が指名する者

研究倫理審査委員会

◎鈴木 敏之 次長 (併) (～R4. 8. 31)
◎田村 寿浩 研究企画開発部長 (◎は R4. 10. 13～)
藤原 文雄 初等中等教育研究部長
齋藤 福栄 文教施設研究センター長
朴澤 泰男 高等教育研究部総括研究官

紀要編集会議

◎田村 寿浩 研究企画開発部長
江草 由佳 研究企画開発部教育研究情報推進室総括研究官
宮崎 悟 教育政策・評価研究部総括研究官
福本 徹 生涯学習政策研究部総括研究官
藤原 文雄 初等中等教育研究部長
朴澤 泰男 高等教育研究部総括研究官
萩原 康仁 教育課程研究センター基礎研究部総括研究官

12. 国立教育政策研究所著作刊行物

1 報告書・資料

刊行物名	刊行年月	担当部局
平成30～令和4年度プロジェクト研究「教育の効果に関する調査研究」報告書 教育の効果に関する調査研究最終報告書	令和5年3月	研究企画開発部
令和4年度プロジェクト研究報告書 教員の配置等に関する教育政策の実証に関する研究報告書	令和5年3月	研究企画開発部
公正で質の高い教育を目指したICT活用の促進条件に関する研究: 2021年度政令指定都市調査の第一次分析 (「高度情報技術の進展に応じた教育革新に関する研究」中間報告書2)	令和4年10月	初等中等教育研究部
高度情報技術が教育にもたらすインパクト: 教育実践・教育研究・教育行政の観点から(フェイズ3シンポジウム報告書)	令和4年10月	初等中等教育研究部
公正で質の高い教育を目指したICT活用の促進条件に関する研究: 全国調査及び政令指定都市調査の分析 (「高度情報技術の進展に応じた教育革新に関する研究」中間報告書3)	令和5年3月	初等中等教育研究部
高度情報技術の進展に応じた教育革新に関する研究報告書(ダイジェスト版)	令和5年3月	初等中等教育研究部
令和2～4年度プロジェクト研究報告書 高校生の高等教育進学動向に関する調査研究 第二次報告書	令和5年3月	高等教育研究部
PISA2018年調査 評価の枠組み OECD生徒の学習到達度調査	令和5年3月	国際研究・協力部
令和4年度全国学力・学習状況調査 解説資料 小学校 国語	令和4年4月	教育課程研究センター
同 小学校 算数	令和4年4月	教育課程研究センター
同 小学校 理科	令和4年4月	教育課程研究センター
同 中学校 国語	令和4年4月	教育課程研究センター
同 中学校 数学	令和4年4月	教育課程研究センター
同 中学校 理科	令和4年4月	教育課程研究センター
令和4年度全国学力・学習状況調査 報告書 小学校 国語	令和4年8月	教育課程研究センター
同 小学校 算数	令和4年8月	教育課程研究センター
同 小学校 理科	令和4年8月	教育課程研究センター
同 中学校 国語	令和4年8月	教育課程研究センター
同 中学校 数学	令和4年8月	教育課程研究センター
同 中学校 理科	令和4年8月	教育課程研究センター
令和4年度全国学力・学習状況調査 報告書 質問紙調査	令和4年8月	教育課程研究センター
学校文化を創る特別活動【中学校・高等学校編】	令和5年3月	教育課程研究センター
令和4年度 教育研究公開シンポジウム報告書 (プロジェクト研究「学力アセスメントの在り方に関する調査研究」) 学力アセスメントの動向と展望～CBT化に向けて～	令和5年3月	教育課程研究センター 教育データサイエンスセンター
キャリア・パスポート特別編 9 「キャリア・パスポートを「キャリアカウンセリング」につなぐ ～世田谷区・世田谷区立富士中学校・三宿中学校より～」	令和4年5月	生徒指導・進路指導研究センター
キャリア・パスポート特別編 10 「キャリア・パスポートを「自分のよさや可能性の認識」につなぐ ～浜田市立第一中学校、島根県立吉賀高等学校、浜田高等学校より～」	令和4年9月	生徒指導・進路指導研究センター
学びをつなぐ!「キャリア・パスポート」	令和5年3月	生徒指導・進路指導研究センター
平成29～令和4年度プロジェクト研究報告書 幼児期からの育ち・学びとプロセスの質に関する研究 報告書 第1巻 幼児期からの育ち・学びに関する研究	令和5年3月	幼児教育研究センター
平成29～令和4年度プロジェクト研究報告書 幼児期からの育ち・学びとプロセスの質に関する研究 報告書 第2巻 幼児教育におけるプロセスの質に関する研究	令和5年3月	幼児教育研究センター

社会教育主事講習の充実に資する学習コンテンツ等の開発に関する調査研究	令和5年3月	社会教育実践研究センター
令和4年度公民館に関する基礎資料	令和5年3月	社会教育実践研究センター
令和4年度図書館に関する基礎資料	令和5年3月	社会教育実践研究センター
令和4年度博物館に関する基礎資料	令和5年3月	社会教育実践研究センター
令和4年度ボランティアに関する基礎資料	令和5年3月	社会教育実践研究センター
令和4年度 国立教育政策研究所 文教施設研究講演会 「新しい時代の創造的な学習空間づくり ー多様な学習形態へ対応した空間創出・ICT(日本と韓国の学校建築)ー」報告書	令和5年3月	文教施設研究センター
令和3年度～令和4年度プロジェクト研究 「対話を通じた新しい学校空間づくりのプロセスに関する調査研究」報告書	令和5年3月	文教施設研究センター

2 広報誌

NIER NEWS(国立教育政策研究所広報) (第211号～214号)	(年4回発行)	研究企画開発部
-------------------------------------	---------	---------

13. 教育図書館の活動

(1) 利用統計(令和4年度)

ア. 一般公開の開館日数 78 日 (前年度 9日)

イ. 利用者数 3,104 人 (前年度 2,084人)

利用者	月												合計
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
<所内・省内>	264	211	261	254	205	251	207	195	188	215	201	268	2,720
(内訳) 所員	197	162	171	156	115	172	128	116	117	136	119	169	1,758
研究補助者等	1	3	4	1	4	2	4	1	2	2	4	1	29
文部科学省等職員	66	46	86	97	86	77	75	78	69	77	78	98	933
<所外>	8	14	25	41	44	42	45	48	26	27	36	28	384
教科書利用者数(内数)	1	2	2	9	6	7	11	13	11	8	13	10	93
合計	272	225	286	295	249	293	252	243	214	242	237	296	3,104

ウ. 利用冊数 6,148 冊 (前年度 2,649冊)

<所内(貸出・利用数)>

利用者区分	月												合計
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
所員	102	80	116	73	68	109	115	102	55	131	78	99	1,128
研究補助者等	5	21	14	13	2	26	39	16	19	13	3	1	172
文部科学省等職員	97	30	97	52	52	56	61	37	38	48	25	60	653
合計	204	131	227	138	122	191	215	155	112	192	106	160	1,953

<所外(利用数)>

出納資料の種別	月												合計
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
一般図書及び雑誌等	11	59	638	183	147	100	146	213	100	142	196	124	2,059
教科書	34	53	66	73	164	61	348	610	96	172	262	95	2,034
マイクロフィルムリール	2	5	12	7	9	7	9	5	3	0	25	18	102
合計	47	117	716	263	320	168	503	828	199	314	483	237	4,195

エ. 参考質問受付(レファレンスサービス)件数 919 件 (前年度 796件)

オ. 文献複写・図書借用

所外への依頼	複写物	69 件	(前年度 181件)
	現物貸借	45 件	(前年度 35件)
所外からの依頼の受付	複写物	662 件	(前年度 2,968件)
	現物貸借	108 件	(前年度 162件)

カ. デジタル提供数 282 件 (前年度 613件)

キ. データベースアクセス数

教育研究論文索引	17,792 件	(前年度 43,994件)
近代教科書デジタルアーカイブ	133,249 件	(前年度 139,126件)

(2) 蔵書等統計(令和4年度)

ア. 蔵書数	538,958 冊 (前年度 535,798冊)
イ. 年間増加冊数	3,160 冊 (" 3,072冊)
ウ. 継続購入雑誌数	82 誌 (" 90誌)

エ. 蔵書統計(和洋・分類・資料種類別)

(単位:冊数)

和 書	前年度	増加冊数	除籍冊数	蔵書冊数
0 総記	20,064	88		20,152
1 哲学	9,613	114		9,727
2 歴史	14,832	81		14,913
3 社会科学	29,810	1,333		31,143
37 教育	80,749	419		81,168
4 自然科学	8,236	95		8,331
5 工学	2,366	16		2,382
6 産業	2,675	15		2,690
7 芸術	2,438	24		2,462
8 語学	2,968	42		3,010
9 文学	3,654	30		3,684
年報等逐次刊行物	4,612	0		4,612
文部省移管図書	8,700	0		8,700
K 教科書	95,024	328		95,352
教科書検定関係資料	11,279	105		11,384
Z 製本雑誌等	19,160	0		19,160
S マイクロフィルム	5,100	0		5,100
SF マイクロフィッシュ	27,207	0		27,207
A 地方教育資料	44,460	205		44,665
P 大学紀要	56,006	202		56,208
U CD	122	0		122
V ビデオテープ	15	0		15
Y 戦後教育改革史料	35	0		35
戦後教育資料	4,646	0		4,646
SS・SSF近現代教育史資料	759	0		759
文教協会資料	575	0		575
貴 貴重図書	4	0		4
合 計	455,109	3,097	0	458,206

洋 書	前年度	増加冊数	蔵書冊数
0 総記 ※1	1,728	0	1,728
1 哲学 ※1	2,880	0	2,880
2 宗教 ※1	1,186	0	1,186
3 社会科学 ※1	5,745	0	5,745
37 教育 ※1	22,124	0	22,124
4 語学 ※1	1,024	0	1,024
5 自然科学 ※1	3,375	0	3,375
6 応用科学 ※1	892	0	892
7 芸術 ※1	195	0	195
8 文学 ※1	238	0	238
9 歴史 ※1	2,581	0	2,581
年報等逐次刊行物	86	0	86
文部省移管図書	5,568	0	5,568
K 教科書	10,094	7	10,101
Z 製本雑誌等	6,266	0	6,266
F 外国教育資料等	12,796	0	12,796
S マイクロフィルム	537	0	537
U CD	3	0	3
KK 別置教材	22	0	22
NDC分類(平成20年度～)	3,349	56	3,405
合 計	80,689	63	80,752

※1 DDC分類による。洋書は平成20年度受入分からNDC分類に切り替え

オ. 教育研究論文索引・登録データ件数	294,580 件 (前年度 288,022件)
カ. 近代教科書デジタルアーカイブ・登録データ件数	44,845 件 (前年度 42,236件)