

# 資 料



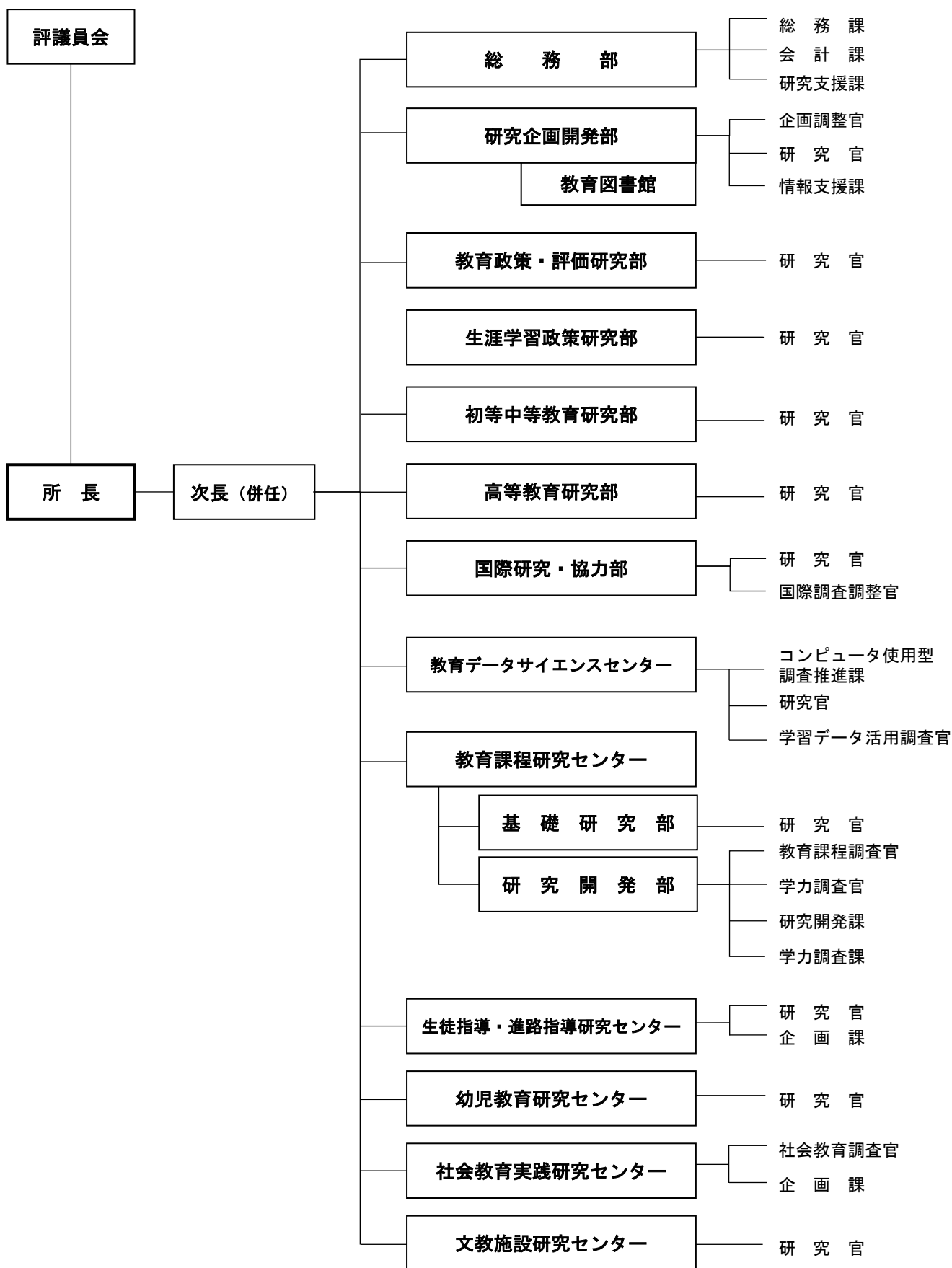
# 1. 年 譜

4月～7月	OECD PIAAC（国際成人力調査）2022（第2サイクル）予備調査
5/27	令和3年度全国学力・学習状況調査の実施
5/27	令和3年度全国生涯学習センター等研究交流会
6/3	令和3年度全国教育研究所連盟総会・研究発表大会
6/3～6/8	令和3年度公民館職員専門講座
6/17～6/30	令和3年度図書館司書専門講座
7/8～7/16	令和2年度社会教育主事講習[B] ※緊急事態宣言発令に伴う講義の未実施分を実施
7/16	令和3年度生徒指導研究推進協議会
7/26～8/17	令和3年度社会教育主事講習[A] ※緊急事態宣言発令に伴い、講義の一部を10/11～10/15に延期
8/31	令和3年度全国学力・学習状況調査結果公表
9/2	令和3年度第1回評議員会
10/1	教育データサイエンスセンター設置
10/1	全国学力・学習状況調査の調査結果を踏まえた学習指導の改善・充実に向けた説明会
10/5	全国キャリア教育・進路指導担当者等研究協議会
10/6～10/8	令和3年度博物館長研修
10/11～10/15	令和3年度社会教育主事講習[A]（延期部分）
10/28	国立教育政策研究所教育改革国際シンポジウム
10/28	令和3年度全国教育研究所連盟研究協議会
11/2	令和3年度「全国社会教育主事の会」研究交流会
11/4～11/9	令和3年度社会教育主事専門講座
12/2～12/6	令和3年度博物館学芸員専門講座
12/13～12/14	令和3年度地域教育力を高めるボランティアセミナー
1/24～2/21	令和3年度社会教育主事講習[B]

1/25	令和3年度全国教育研究所連盟委員会
2/2～2/4	教育課程研究指定校事業研究協議会
2/7～3/4	小学校学習指導要領実施状況調査（予備調査）
2/9	令和3年度国立教育政策研究所文教施設研究講演会
2/15	国立教育政策研究所教育研究公開シンポジウム（高度情報技術が教育にもたらすインパクト）
2/24～3/1	OECD 国際幼児教育・保育従事者調査 2024 パイロット調査
3/14～3/25	TIMSS2023（国際数学・理科教育動向調査）予備調査
3/23	令和3年度第2回評議員会

## 2. 組織

(令和3年10月現在)



### 3. 評議員

#### 【任期：令和2年1月1日～令和3年12月31日】（令和3年12月31日時点）

石田 浩	東京大学特別教授
漆 紫穂子	品川女子学院理事長
大字 弘一郎	全国連合小学校長会 常任理事 対策部長（世田谷区立下北沢小学校長）
大竹 文雄	大阪大学感染症総合教育研究拠点・特任教授（常勤）
川越 豊彦	全日本中学校長会顧問
坂越 正樹	広島文化学園大学・短期大学長
貞廣 斎子	千葉大学教育学部教授
鈴木 真理	青山学院大学コミュニティ人間科学部教授
根本 厚	千葉市立蘇我中学校長
松川 禮子	岐阜女子大学長
美馬 のゆり	公立はこだて未来大学システム情報科学部教授
無藤 隆	白梅学園大学名誉教授
室伏 きみ子	お茶の水女子大学名誉教授・前学長
山中 ともえ	全国特別支援学級・通級指導教室設置学校長協会監事（東京都調布市立飛田給小学校長）
吉田 文	早稲田大学教育・総合科学学術院教授
若江 眞紀	株式会社キャリアリンク代表取締役、株式会社アクセプト代表取締役

#### 【任期：令和4年1月1日～令和5年12月31日】（令和4年3月31日時点）

石田 浩	東京大学特別教授
内海 真理子	大分県教育センター所長
漆 紫穂子	品川女子学院理事長
大字 弘一郎	全国連合小学校長会会長
大竹 文雄	大阪大学感染症総合教育研究拠点・特任教授（常勤）
清國 祐二	大分大学大学院教育学研究科（教職大学院）教授
坂越 正樹	広島文化学園大学・短期大学長
貞廣 斎子	千葉大学教育学部教授
宍戸 和成	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所理事長
津金 美智子	名古屋学芸大学ヒューマンケア学部子どもケア学科教授
豊福 晋平	国際大学グローバル・コミュニケーション・センター情報社会研究グループ 主幹研究員／准教授
細田 眞由美	さいたま市教育委員会教育長
美馬 のゆり	公立はこだて未来大学システム情報科学部教授
宮澤 一則	全日本中学校長会会長（板橋区立中台中学校長）
吉田 文	早稲田大学教育・総合科学学術院教授
若江 眞紀	株式会社キャリアリンク代表取締役、株式会社アクセプト代表取締役





## 5. 定員及び予算

### (1) 定員 (令和3年度末)

	(人)
所長	1
部長・センター長	11
総括研究官・主任研究官・研究員	36
教育課程調査官・学力調査官・学習データ活用調査官・ 社会教育調査官・国際調査調整官	55
事務職員等	30
計	133

### (2) 予算

事 項	(単位：千円)	
	令和3年度 (当初予算額)	令和2年度 (当初予算額)
人に伴う経費	1,316,823	1,375,583
管理運営経費	189,388	191,768
政策研究機能高度化推進経費	76,111	76,115
事業経費	1,102,241	1,043,014
国際研究協力経費	475,317	503,632
民間資金等活用官庁施設維持管理運営等	46,214	50,242
合 計	3,206,094	3,240,354

## 6. 施設等

敷地 【上野庁舎】 3,150 m<sup>2</sup>

建物 【中央合同庁舎第7号館】

区 分	延面積
6階 (所長・次長室、各部・センター等)	1,939 m <sup>2</sup>
5階 (教育課程研究センター等)	1,058 m <sup>2</sup>
19階 (教育図書館書庫)	598 m <sup>2</sup>
合 計	3,595 m <sup>2</sup>

【上野庁舎】

区 分	建面積	延面積
本館 (RC3階建)	832 m <sup>2</sup>	2,379 m <sup>2</sup>
合 計	832 m <sup>2</sup>	2,379 m <sup>2</sup>

7. 科学研究費助成事業による研究一覧（令和3年度）

（単位：円）

研究種目	研究期間	研究課題名	研究代表者	所属	交付決定額		合計
					直接経費	間接経費	
1 基盤研究 (B) (一般)	R3-R6	大正新教育期における<形成的試験>の生成に関する実史的的研究	橋本 昭彦	教育政策・評価研究部	1,100,000	330,000	1,430,000
2 基盤研究 (C) (一般)	R3-R5	児童生徒の教育的成果と生徒指導等校務分掌組織との関連の解明に関する実証的研究	宮古 紀宏	生徒指導・進路指導研究センター	1,000,000	0	1,000,000
3 基盤研究 (C) (一般)	R3-R5	道徳教育カリキュラムの内容構成に関する総合的研究	西野 真由美	教育課程研究センター基礎研究部	1,500,000	0	1,500,000
4 研究成果公開促進費 (データベース)	R3	教育研究所・教育センター刊行論文データベース	吉岡 亮衛	生涯学習政策研究部 客員研究員	2,800,000	0	2,800,000
5 研究成果公開促進費 (データベース)	R3	近代教科書デジタルアーカイブ	江草 由佳	研究企画開発部教育研究情報推進室	2,400,000	0	2,400,000
6 挑戦的研究 (開拓)	R3-R6	高度デジタル技術を用いた新たな理数系評価問題の開発：科学的思考力の育成に向けて	安野 史子	教育課程研究センター基礎研究部	6,200,000	1,860,000	8,060,000

研究種目	研究期間	研究課題名	研究代表者	所属	交付決定額		合計
					直接経費	間接経費	
1 基盤研究 (S) (一般)	H29-R3	評価の刷新ー学習科学による授業モニタリングシステムの開発と社会実装ー	白水 始	初等中等教育研究部	24,100,000	7,230,000	31,330,000
2 基盤研究 (A) (一般)	H29-R3	高大接続に資する多面的評価のためのタブレット端末を用いたCBTの総合的研究	安野 史子	教育課程研究センター基礎研究部	8,650,000	2,385,000	11,035,000
3 基盤研究 (A) (一般)	H29-R3	学級規模が学力、学習意欲及び社会性の経年変化に与える影響に関するパネル調査研究	山森 光陽	初等中等教育研究部	3,600,000	1,080,000	4,680,000
4 基盤研究 (B) (一般)	H29-R2 ※	技術ガバナンス能力を中核に「社会の形成者」を育成するカリキュラムの教科横断的研究	上野 耕史	教育課程研究センター研究開発部	1,144,000	0	1,144,000
5 基盤研究 (B) (一般)	H29-R3	授業研究を通じたプロフェッショナル・キャピタルの構築に関する実証的研究	千々布 敏弥	研究企画開発部教育研究情報推進室	2,900,000	720,000	3,620,000
6 基盤研究 (B) (一般)	H30-R2 ※	理科における論述能力の経年変化に関する分析研究	猿田 祐嗣	その他部局 客員研究員	2,000,000	0	2,000,000
7 基盤研究 (B) (一般)	R1-R4	「新たな調査票」の開発による「いじめ追跡調査」の継承と発展	滝 充	生徒指導・進路指導研究センター 客員研究員	4,770,000	0	4,770,000
8 基盤研究 (B) (一般)	R1-R3	高等学校数学科における「授業研究コミュニティ」の形成に関する研究	長尾 篤志	教育課程研究センター研究開発部	4,700,000	1,410,000	6,110,000
9 基盤研究 (B) (一般)	R1-R3	MINT教科の教育が生徒の人格形成に果たす役割と寄与度についての日独比較研究	吉岡 亮衛	生涯学習政策研究部 客員研究員	3,300,000	990,000	4,290,000
10 基盤研究 (B) (一般)	R1-R4	大規模国際調査の授業ビデオを用いた授業実践の質的変容の分析と授業改善に関する研究	松原 憲治	教育課程研究センター基礎研究部	5,690,000	810,000	6,500,000
11 基盤研究 (B) (一般)	R2-R6	教員の職能成長とその要因に関する実証研究：教員パネル調査の蓄積とその活用	妹尾 涉	教育政策・評価研究部	3,940,000	870,000	4,810,000
12 基盤研究 (C) (一般)	H29-R3	カリキュラムと学校、学級及び家庭環境の影響を多面的に捉えるTIMSS理科の研究	萩原 康仁	教育課程研究センター基礎研究部	0	0	0
13 基盤研究 (C) (一般)	H29-R3	伝統的な歌唱を模倣する子どもの歌い方の分析と音楽授業における歌唱モデルの構築	志民 一成	教育課程研究センター研究開発部	0	0	0
14 基盤研究 (C) (一般)	H30-R3	子どもの貧困と不平等：社会的正義に基づく社会政策の再検討	卯月 由佳	初等中等教育研究部	300,000	0	300,000
15 基盤研究 (C) (一般)	H30-R3	「チームとしての学校」を機能させるマネジメントシステムの開発に関する日英比較研究	植田 みどり	教育政策・評価研究部	0	0	0
16 基盤研究 (C) (一般)	H30-R3	幼児期・幼小接続期における集中没頭・弛緩発散と社会情動的スキルの検討	堀越 紀香	幼児教育研究センター	0	0	0
17 基盤研究 (C) (一般)	H30-R3	読解テキスト（ノンフィクション）の難度に基づく高等学校国語科カリキュラムの開発	大滝 一登	教育課程研究センター研究開発部	130,000	0	130,000
18 基盤研究 (C) (一般)	H30-R3	道徳教育カリキュラムの内容構成に関する基礎的研究	西野 真由美	教育課程研究センター基礎研究部	0	0	0
19 基盤研究 (C) (一般)	H30-R4	母集団モデルと多次元項目反応モデルを用いた「情報活用能力調査」の推定モデルの構築	巖岩 晶	国際研究・協力部	200,000	0	200,000
20 基盤研究 (C) (一般)	R1-R3	中学校理科の物理領域及び物理基礎、物理における学習指導要領に関する研究	遠山 一郎	教育課程研究センター研究開発部	500,000	0	500,000
21 基盤研究 (C) (一般)	R1-R3	市民性を育成する世界史教師の授業デザインの研究：日米の世界史教師のケーススタディ	空 健太	教育課程研究センター研究開発部	400,000	0	400,000
22 基盤研究 (C) (一般)	R1-R4	「教育構成の整合」理論とその実効性を促進する大学教育開発の研究	加藤 かおり	生涯学習政策研究部	500,000	150,000	650,000
23 基盤研究 (C) (一般)	R1-R4	学校横断的な研究開発学校の分析と評価に関する研究一資質・能力に着目してー	福本 徹	生涯学習政策研究部	600,000	0	600,000
24 基盤研究 (C) (一般)	R1-R3	中等教育理科における「課題の設定」に着目した学習プログラム及び評価方法の研究	野内 頼一	教育課程研究センター研究開発部	1,100,000	330,000	1,430,000
25 基盤研究 (C) (一般)	R2-R4	共同学校事務室による学校事務改善の成果検証に関する研究	藤原文雄	初等中等教育研究部	1,000,000	0	1,000,000
26 基盤研究 (C) (一般)	R2-R4	学校運営協議会と地域学校協働本部の一体的推進のための組織アセスメントに関する研究	志々田 まなみ	生涯学習政策研究部	1,400,000	420,000	1,820,000
27 基盤研究 (C) (一般)	R2-R4	制度化後の小中一貫教育に関する検証的研究	宮崎 悟	教育政策・評価研究部	600,000	0	600,000
28 基盤研究 (C) (一般)	R2-R4	PIAACの調査結果を活用した、日本におけるスキルと仕事と教育のミスマッチの検証	廣田 英樹	生涯学習政策研究部	2,600,000	780,000	3,380,000
29 基盤研究 (C) (一般)	R2-R4	小・中学校における法的価値判断の意識・能力の育成に関する基礎的研究	磯山 恭子	教育課程研究センター研究開発部	800,000	0	800,000
30 基盤研究 (C) (一般)	R2-R4	若手研究者に関する問題の分析とその将来推計に基づく持続可能な環境構築に関する研究	樋口 聡	研究企画開発部	110,000	0	110,000
31 基盤研究 (C) (一般)	R2-R4	科学用語の共起ネットワーク分析による数学・理科・情報の教科間全体の構造について	坂谷内 勝	研究企画開発部教育研究情報推進室	800,000	0	800,000
32 挑戦的研究 (萌芽)	H30-R3	学校評価の実効性を高める条件を導出するための現状分析研究	橋本 昭彦	教育政策・評価研究部	0	0	0
33 挑戦的研究 (萌芽)	H30-R3	手書きの数学記述式解答を対象とした文字・図形認識による採点支援システム	安野 史子	教育課程研究センター基礎研究部	0	0	0
34 挑戦的研究 (萌芽)	R2-R3	寡黙な学習者の認知モデル開発：対話を深い学びに繋げるために	白水 始	初等中等教育研究部	2,200,000	660,000	2,860,000
35 挑戦的研究 (萌芽)	R2-R4	幼児期における科学的探究心の芽生えから小学校低学年期への接続に関する研究	松原 憲治	教育課程研究センター基礎研究部	1,500,000	450,000	1,950,000
36 挑戦的研究 (萌芽)	R2-R4	カリキュラム・マネジメントを通じたプロフェッショナル・キャピタル構築に関する研究	千々布 敏弥	研究企画開発部教育研究情報推進室	1,500,000	450,000	1,950,000
37 挑戦的研究 (萌芽)	R2-R3	社会情動的スキル（非認知スキル）による理科の好き嫌いの要因の解明	吉岡 亮衛	生涯学習政策研究部 客員研究員	1,700,000	0	1,700,000
38 若手研究	R1-R4	学校施設複合化の地域における価値の定量化ー開かれた学校に向けてー	高草木 伸	文教施設研究センター フェロー	700,000	0	700,000
39 若手研究	R1-R3	国立大学事務職員のキャリア形成とモチベーション	渡辺 恵子	教育政策・評価研究部	300,000	0	300,000
40 研究活動スタート支援	R1-R3	高校における組織レジリエンス構築のための条件解明に関する研究	福島 真治	国際研究・協力部	0	0	0
41 特別研究員奨励費	R2-R4	20世紀アメリカにおける教職大学院間のネットワーク形成とカリキュラム開発	宮野 尚	教育政策・評価研究部 特別研修員	1,770,000	0	1,770,000

※：R3繰越申請

## 8. 外国人来訪者一覧

年月日	訪問者	国籍等	役職名	来所の目的
令和3年 8月26日	Thierry Rocher Dirk Hastedt Laura Cheeseman Jan-Philipp Wagner	France Germany Netherlands Netherlands	IEA General Assembly Chair IEA Executive Director IEA Communications Officer IEA Research Officer	IEA(国際教育到達度評価学会)と国立教育政策研究所との一層の協力関係の進展、及び両者の連携による教育改革国際シンポジウムのオンライン開催の合意等
令和3年 10月28日	ヘリザル・ハズリ	マレーシア	マレーシア戦略国際問題研究所(ISIS)所長	幼児教育に関する意見交換
令和3年 11月 5日 12月13日	ジョン・オージェリー(John Augeri)	フランス	イルドフランスデジタル大学(ハヴ)プログラムディレクター	学校施設に関する情報交換

## 9. 外部研究者一覧

### (1) 客員研究員(13名)

#### ① 総括客員研究員(1名)

氏名	所属等	調査研究	専門分野	期間
深堀 聡子	九州大学副理事・教育改革推進本部副本部長・教授	国際研究協力事業「チューニングによる大学教育のグローバル質保証-テスト問題バンクの取組」(チューニング情報拠点の運営を含む)	高等教育論、比較教育学、教育社会学	3.4.1～4.3.31

#### ② 客員研究員(12名)

氏名	所属等	調査研究	専門分野	期間
吉岡 亮衛	国立教育政策研究所生涯学習政策研究部 客員研究員	国際共同比較等調査研究 OECD・PIAAC(国際成人力調査)等	教育情報学、科学教育	3.4.1～4.3.31
飯塚 真也	東京大学高大接続研究開発センター 特任助教	プロジェクト研究「高度情報技術の進展に応じた教育革新に関する研究」	学習科学・教師教育	3.4.1～4.3.31
齊藤 萌木	東京大学高大接続研究開発センター 特任助教	プロジェクト研究「高度情報技術の進展に応じた教育革新に関する研究」 プロジェクト研究「学力アセスメントの在り方に関する調査研究」	学習科学・科学教育	3.4.1～4.3.31
露口 健司	愛媛大学大学院教育学研究科 教授	プロジェクト研究「高度情報技術の進展に応じた教育革新に関する研究」	教育学(社会関係資本、リーダーシップ、学校改善、教育行政)	3.4.1～4.3.31
猿田 祐嗣	国立教育政策研究所 名誉所員	プロジェクト研究「学校における教育課程編成の実証的研究」	科学教育、教科教育(理科)、教育課程	3.4.1～4.3.31
滝 充	国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センター 客員研究員	いじめ追跡調査の実施、生徒指導資料等の作成、生徒指導に係る研究に関する指導助言	生徒指導	3.4.1～4.3.31
長澤 悟	東洋大学 名誉教授	文教施設研究センターが行う調査研究 プロジェクト研究「児童生徒の安全・安心と学校空間に関する調査研究」等	建築計画学	3.4.1～4.3.31
光永 悠彦	名古屋大学大学院教育発達科学研究科 准教授	プロジェクト研究「学力アセスメントの在り方に関する調査研究」	計量心理学、教育測定学、テスト理論	3.4.27～4.3.31
篠原 郁子	関西外国語大学外国語学部 教授	プロジェクト研究「社会情緒的(非認知)能力の発達と環境に関する研究:教育と学校改善への活用可能性の視点から」 プロジェクト研究「教育の効果に関する調査研究」	発達心理学、教育心理学、幼児教育、家庭教育、親子関係	3.4.8～4.3.31
二井 正浩	成蹊大学経済学部 教授	プロジェクト研究「学校における教育課程編成の実証的研究」	社会科教育、歴史教育、評価	3.6.10～4.3.31
土屋 隆裕	横浜市立大学 教授	第2回OECD国際成人力調査(PIAAC)	統計調査法	3.9.9～4.3.31
緒方 広明	京都大学学術情報メディアセンター 教授	プロジェクト研究「学力アセスメントの在り方に関する調査研究」	ラーニングアナリティクス、教育ビッグデータ、教育データサイエンス、教育情報学、教育工学	3.11.16～4.3.31

### (2) フェロー(39名)

#### ① 上席フェロー(6名)

氏名	所属等	調査研究	所属する部	専門分野	期間
金子 元久	筑波大学大学研究センター 特命教授	プロジェクト研究「高校生の高等教育進学動向に関する調査研究」 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	高等教育研究部	高等教育論、教育社会学	3.4.1～4.3.31
無藤 隆	白梅学園大学 名誉教授	「幼児教育研究センター活動全般」 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	幼児教育研究センター	発達心理学・教育心理学、幼児教育・保育、小学校教育	3.4.1～4.3.31

氏名	所属等	調査研究	所属する部	専門分野	期間
秋田 喜代美	東京大学大学院教育学研究科 長・教育学部長・教授	「幼児教育研究センター活動全般」 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本 研究所の活動に協力	幼児教育研究センター	保育学、教育心理 学、授業研究	3.4.15～4.3.31
神長 美津子	國學院大學人間開発学部 教授	「幼児教育研究センター活動全般」 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本 研究所の活動に協力	幼児教育研究センター	幼児教育、保育、 学校教育	3.4.20～4.3.31
喜連川 優	大学共同利用機関法人情報・シ ステム研究機構国立情報学研 究所 所長	教育データサイエンスセンターにおける研究活動全般に関する指 導・助言	教育データサイエンスセ ンター	メディア情報学・ データベース	3.12.15～ 4.3.31
竹村 彰通	滋賀大学データサイエンス学部 長	教育データサイエンスセンターにおける研究活動全般に関する指 導・助言	教育データサイエンスセ ンター	数理統計学	3.12.23～ 4.3.31

## ②フェロー（33名）

氏名	所属等	調査研究	所属する部	専門分野	期間
笹井 宏益	玉川大学学術研究所高等教育開 発センター 教授	PIAACにかかる調査研究事業	生涯学習政策研究部	生涯教育学、継続 高等教育論	3.4.1～4.3.31
井上 昌幸	栃木県立足利工業高等学校 教 頭	OECD・PIAACのほか、生涯学習・社会教育の政策・実践に関 する研究に、同人の専門的な知識・経験等に応じて協力	生涯学習政策研究部	生涯学習論、社会 教育行政	3.4.10～4.3.31
益川 弘如	聖心女子大学現代教養学部教育 学科 教授	プロジェクト研究「高度情報技術の進展に応じた教育革新に関 する研究」を中心とした初等中等教育に係る調査研究等 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本 研究所の活動に協力	初等中等教育研究部	学習科学、教育工 学、協調学習	3.4.1～4.3.31
豊 浩子	明治学院大学国際学部国際学科 非常勤講師	高度情報技術を活用した教育革新国際比較（例えば、教育革新 を踏まえた教員養成改革、高度情報技術を活用したエビデンス に基づく政策立案（EBPM）、エビデンスに基づく学校経営など） その他、専門的な知識や経験に応じ、本研究所の活動に協力	初等中等教育研究部	教育社会学	3.4.1～4.3.31
堀田 龍也	東北大学大学院情報科学研究科 教授	プロジェクト研究「高度情報技術の進展に応じた教育革新に関 する研究」を中心とした初等中等教育および高大接続に係る調査 研究等 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本 研究所の活動に協力	初等中等教育研究部	情報教育、教育工 学	3.4.1～4.3.31
齋藤 潔	文部科学省総合教育政策局教育 人材政策課教員養成企画室長	プロジェクト研究「高度情報技術の進展に応じた教育革新に関 する研究」を中心とした初等中等教育に係る調査研究等その他、同 人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活 動に協力	初等中等教育研究部	教育行政	3.4.1～4.3.31
小林 雅之	桜美林大学総合研究機構 教授	プロジェクト研究「高校生の高等教育進学動向に関する調査研 究」 その他、同人の専門的な知識、技能、経験に応じて本研究所の 活動に協力	高等教育研究部	教育社会学、高等 教育論	3.4.1～4.3.31
岸本 喜久雄	東京工業大学 名誉教授	国際研究・協力事業「チューニングによる大学教育のグローバル 質保証-テスト問題バンクの取組」に係る調査研究等、同人の専 門的な知識、技能、経験に応じて本研究所の活動に協力	高等教育研究部	機械工学	3.4.1～4.3.31
山田 文康	静岡大学情報学部 名誉教授	OECD-PISA調査事業を含む、国際共同研究に関わる事業全般	国際研究・協力部	データ科学(Data Science)	3.4.1～4.3.31
田中 孝一	川村学園女子大学文学部 名誉 教授	OECD-PISA調査事業を含む、国際共同研究に関わる事業全般	国際研究・協力部	国語科教育論、国 語科教育課程論	3.4.1～4.3.31
岸本 睦久	文部科学省総合教育政策局調査 企画課 外国調査官	外国(米国)の教育に関する政策に係る基礎的な事項の調査及 び研究(国際研究・協力部の所掌事務) その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本 研究所の活動に協力	国際研究・協力部	アメリカの教育、生 涯学習	3.4.1～4.3.31
高谷 亜由子	文部科学省総合教育政策局調査 企画課 外国事情分析調査官	外国(ドイツ及びEU)の教育に関する政策に係る基礎的な事項の 調査及び研究(国際研究・協力部の所掌事務) その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本 研究所の活動に協力	国際研究・協力部	ドイツ及びEUの教 育政策・教育事情 一般	3.4.1～4.3.31
古阪 肇	文部科学省総合教育政策局調査 企画課 専門職	外国(英国)の教育に関する政策に係る基礎的な事項の調査及 び研究(国際研究・協力部の所掌事務) その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本 研究所の活動に協力	国際研究・協力部	イギリスの教育、比 較教育	3.4.1～4.3.31
小島 佳子	文部科学省総合教育政策局調査 企画課 外国調査第一係長	外国(フランス)の教育に関する政策に係る基礎的な事項の調査 及び研究(国際研究・協力部の所掌事務) その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本 研究所の活動に協力	国際研究・協力部	フランスの教育	3.4.1～4.3.31

氏名	所属等	調査研究	所属する部	専門分野	期間
新井 聡	文部科学省総合教育政策局調査企画課 外国調査第二係長	外国(中国)の教育に関する政策に係る基礎的な事項の調査及び研究(国際研究・協力部の所掌事務) その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	国際研究・協力部	中国の教育政策・教育事情、社会人類学	3.4.1～4.3.31
田中 光晴	文部科学省総合教育政策局調査企画課 専門職	外国(韓国)の教育に関する政策に係る基礎的な事項の調査及び研究(国際研究・協力部の所掌事務) その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	国際研究・協力部	韓国の教育、教育制度	3.4.1～4.3.31
吉富 芳正	明星大学 教授	プロジェクト研究「学校における教育課程編成の実証的研究」 その他、同人の専門的な知識、技能、経験に応じて本研究所の活動に協力	教育課程研究センター	教育課程論・教育課程行政	3.4.1～4.3.31
松尾 知明	法政大学キャリアデザイン学部教授	プロジェクト研究「学校における教育課程編成の実証的研究」 その他、同人の専門的な知識、技能、経験に応じて本研究所の活動に協力	教育課程研究センター	カリキュラム論、多文化教育	3.4.17～4.3.31
中川 哲	文部科学省初等中等教育局 視学委員	プロジェクト研究「学校における教育課程編成の実証的研究」 その他、同人の専門的な知識、技能、経験に応じて本研究所の活動に協力	教育課程研究センター	プログラミング教育	3.4.1～4.3.31
倉元 直樹	東北大学高度教養教育・学生支援機構高等教育開発部門入試開発室 教授	IEA 国際数学・理科教育動向調査(TIMSS) その他、同人の専門的な知識、技能、経験に応じて本研究所の活動に協力	教育課程研究センター	教育心理学	3.4.1～4.3.31
立石 慎治	国立大学法人筑波大学教学マネジメント室 助教	「生徒指導・進路指導に係る調査研究」 国際研究・協力事業「チューニングによる大学教育のグローバル質保証・テスト問題バンクの取組」に係る調査研究 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	生徒指導・進路指導研究センター	高等教育論、キャリア教育論、教育社会学	3.4.1～4.3.31
津金 美智子	名古屋学芸大学ヒューマンケア学部子どもケア学科幼児保育専攻 教授	「幼児教育研究センター活動全般」 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	幼児教育研究センター	幼児教育	3.4.1～4.3.31
内田 千春	東洋大学ライフデザイン学部生活支援学科 教授	「OECD国際幼児教育・保育従事者調査(International ECEC Staff Survey)」 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	幼児教育研究センター	幼児教育学・発達心理学・比較教育・異文化間教育	3.4.1～4.3.31
門田 理世	西南学院大学人間科学部児童教育学科 教授	「OECD国際幼児教育・保育従事者調査(International ECEC Staff Survey)」 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	幼児教育研究センター	乳幼児教育学	3.4.1～4.3.31
森 政之	鶴岡工業高等専門学校 校長	「創造的な学習空間の創出に関する調査研究」に関すること その他、同人の専門的な知識・経験に応じ、本研究所の活動に協力	文教施設研究センター	文教施設に関すること	3.4.9～4.3.31
高草木 伸	厚生労働省医政局医事課死因究明等企画調査室 室長補佐	「創造的な学習空間の創出に関する調査研究」に関すること その他、同人の専門的な知識・経験に応じ、本研究所の活動に協力	文教施設研究センター	文教施設に関すること	3.4.1～4.3.31
馬場 祐次朗	一般社団法人全国社会教育委員連合 常務理事	「社会教育活動の実態に関する基本調査事業」 「社会教育事業の開発・展開に関する調査研究事業」 「奉仕活動・体験活動の推進・定着のための研究開発」 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ本研究所の活動に協力	社会教育実践研究センター	生涯学習、社会教育	3.4.1～4.3.31
寺尾 尚大	独立行政法人大学入試センター研究開発部試験評価解析研究部門 助教	プロジェクト研究「学力アセスメントの在り方に関する調査研究」 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	教育課程研究センター	教育測定学、教育心理学、計量心理学	3.4.15～4.3.31
堀 清一郎	千葉大学子どものこころの発達研究センター 特任教授	プロジェクト研究「社会情緒的(非認知)能力の発達と環境に関する研究:教育と学校改善への活用可能性の視点から」、生徒指導上の諸課題に対する実効的な学校の指導体制の構築に関する総合的調査研究、魅力ある学校づくり調査研究事業、キャリア教育に関する総合的研究 その他、同人の専門的な知識若しくは技能又は経験に応じ、本研究所の活動に協力	生徒指導・進路指導研究センター	教育行政、生徒指導、進路指導、キャリア教育	3.4.30～4.3.31
早田 清宏	文部科学省大臣官房文教施設企画・防災部参事官(施設防災担当) 専門官	文教施設研究センターが関わる海外研究ネットワーク等に関する助言・協力 文教施設研究センターが行う調査研究に関する助言・協力	文教施設研究センター	文教施設に関すること	3.5.25～4.3.31
白井 俊	文部科学省初等中等教育局初等中等教育企画課教育制度改革室長	プロジェクト研究「学校における教育課程編成の実証的研究」 その他、同人の専門的な知識、技能、経験に応じて本研究所の活動に協力	教育課程研究センター	教育課程論	3.10.1～4.3.31
石井 英真	京都大学大学院教育学研究科准教授	プロジェクト研究「学校における教育課程編成の実証的研究」 その他、同人の専門的な知識、経験に応じて本研究所の活動に協力	教育課程研究センター	教育方法学、カリキュラム論	3.9.16～4.3.31
田村 知子	大阪教育大学連合教職実践研究科 教授	プロジェクト研究「学校における教育課程編成の実証的研究」 その他、同人の専門的な知識、経験に応じて本研究所の活動に協力	教育課程研究センター	カリキュラム論	3.9.27～4.3.31

## (3)特別研修員(3名)

氏名	所属等	調査研究課題	受入れ研究官	期間
宮野 尚	東京学芸大学教育学部 非常勤講師	20世紀アメリカにおける教職大学院間の成立と展開	教育政策・評価研究部 総括研究官 橋本 昭彦	3.4.1～4.3.31
小林 優子	筑波大学大学院人間総合科学研究科学校教育専攻在学中 日本学術振興会 特別研究員(DC2)	探究活動における教科横断的な学習とNOSの理解に関する研究	教育課程研究センター基礎研究部 総括研究官 松原 憲治	3.4.1～4.3.31
小坂 那緒子	静岡大学創造科学技術大学院自然科学系教育部博士課程後期	高等学校普通科の理科における探究活動でのSTEAM要素導入に関する実証的研究	教育課程研究センター基礎研究部 総括研究官 松原 憲治	4.2.14～4.3.31

## (4)研究補助者(13名)

氏名	所属大学院	従事する調査研究	受入れ研究官	期間
利根川 明子	東京大学大学院教育学研究科博士課程	プロジェクト研究「教員の配置等に関する教育政策の実証に関する研究」	研究企画開発部 部長 田村 寿浩	3.4.1～3.9.30
飯村 周平	日本学術振興会 特別研究員(PD)	プロジェクト研究「教員の配置等に関する教育政策の実証に関する研究」	研究企画開発部 部長 田村 寿浩	3.4.1～4.3.31
中村 恵佑	東京大学大学院教育学研究科学校教育高度化専攻学校開発政策コース博士後期課程	プロジェクト研究「教育の効果に関する調査研究」	教育政策・評価研究部 総括研究官 妹尾 渉	3.4.1～3.9.30
橋 孝昌	東京大学大学院教育学研究科学校教育高度化専攻学校開発政策コース博士前期課程	プロジェクト研究「教育の効果に関する調査研究」	教育政策・評価研究部 総括研究官 妹尾 渉	3.4.1～4.3.31
李 愛慶	東京大学大学院教育学研究科学校教育高度化専攻学校開発政策コース博士後期課程	プロジェクト研究「教育の効果に関する調査研究」	教育政策・評価研究部 総括研究官 妹尾 渉	3.4.1～4.3.31
小坂 那緒子	静岡大学創造科学技術大学院自然科学系教育部情報科学専攻博士後期課程(社会人長期履修制度)	プロジェクト研究「学校における教育課程編成の実証的研究」	教育課程研究センター基礎研究部 総括研究官 松原 憲治	3.4.1～4.3.31
齋藤 善則	埼玉大学大学院理工学研究科生命科学系専攻博士前期課程修了	IEA国際数学・理科教育動向調査(TIMSS)	教育課程研究センター 総合研究官 銀島 文	3.4.1～4.3.31
田中 祐児	東京大学大学院教育学研究科博士課程	プロジェクト研究「幼児期からの育ち・学びとプロセスの質に関する研究」	幼児教育研究センター 総括研究官 堀越 紀香	3.4.1～4.3.31
篠沢 薫	東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科博士課程	プロジェクト研究「幼児期からの育ち・学びとプロセスの質に関する研究」	幼児教育研究センター 総括研究官 堀越 紀香	3.4.1～4.3.31
赤山 みほ	筑波大学大学院図書館情報メディア研究科博士後期課程	社会教育活動の実態に関する基本調査事業及び社会教育事業の開発・展開に関する調査研究事業	社会教育実践研究センター 社会教育調査官 石津 峰	3.4.1～4.3.31
眞田 英弥	東京大学大学院教育学研究科博士後期課程	プロジェクト研究「教員の効果に関する調査研究」	教育政策・評価研究部 総括研究官 妹尾 渉	3.10.1～4.3.31
矢崎 桂一郎	東京大学大学院教育学研究科博士課程	プロジェクト研究「幼児期からの育ち・学びとプロセスの質に関する研究」	幼児教育研究センター 総括研究官 堀越 紀香	4.1.1～4.3.31
中瀬 悠	大阪大学大学院国際公共政策研究科博士前期課程	プロジェクト研究「教員の配置等に関する教育政策の実証に関する研究」	教育政策・評価研究部 総括研究官 妹尾 渉	3.12.9～4.3.31

## 10. 所内講演会・部内研究会等一覧

年月日	発表者	タイトル	研究部・センター
令和3年 5月13日	渡邊 恵子(教育政策・評価研究部長)	教育政策・評価研究部研究交流会(1) 人的資源管理の変容とその帰結～国立大学法人化後の事務局管理職人事を事例として	教育政策・評価研究部
令和3年 6月25日	植田 みどり(教育政策・評価研究部総括研究官)	教育政策・評価研究部研究交流会(2) イギリスにおける学校管理職の育成システムー専門職基準と資格制度を中心にー	教育政策・評価研究部
令和3年 7月30日	本多 正人(教育政策・評価研究部総括研究官)	教育政策・評価研究部研究交流会(3) 米国の教育サービスエージェンシー(Educational Service Agency)	教育政策・評価研究部
令和3年 10月21日	妹尾 渉(教育政策・評価研究部総括研究官)	教育政策・評価研究部研究交流会(4) パネル調査から見る初任教員の職場適応と職能形成:職場環境とメンター制との関連について	教育政策・評価研究部
令和3年 11月25日	宮崎 悟(教育政策・評価研究部総括研究官)	教育政策・評価研究部研究交流会(5) 市区町村教育委員会が施策評価に用いる指標の研究	教育政策・評価研究部
令和4年 2月9日	長澤 悟(教育環境研究所所長/東洋大学名誉教授/国立教育政策研究所客員研究員) 赤松 佳珠子(シーラカンスアンドアソシエイツ代表取締役/法政大学デザイン工学部教授) 垣野 義典(東京理科大学理工学部建築学科准教授(当時)) 立花 美緒(東京工業大学環境・社会理工学院建築学系助教(当時))	令和3年度国立教育政策研究所文教施設研究講演会 新しい時代の創造的な学習空間づくりー海外と日本の事例からー	文教施設研究センター
令和4年 3月11日	橋本 昭彦(教育政策・評価研究部総括研究官)	教育政策・評価研究部研究交流会(6) 評価研究迷走30余年:私が研究から発見したこと	教育政策・評価研究部

## 11. 所内委員一覧

[◎は議長]

### 研究所会議

浅田 和伸 所長  
佐藤 安紀 次長（～R3. 12. 14）  
鈴木 敏之 次長（併）（R3. 12. 15～）  
武井 久幸 総務部長  
田村 寿浩 研究企画開発部長  
渡邊 恵子 教育政策・評価研究部長  
桐生 崇 生涯学習政策研究部長（併）（～R3. 9. 30）  
銀島 文 生涯学習政策研究部長（R3. 10. 1～）  
加藤かおり 生涯学習政策研究部副部長（命）  
藤原 文雄 初等中等教育研究部長  
佐藤 安紀 高等教育研究部長（併）（～R3. 12. 14）  
濱中 義隆 高等教育研究部副部長（命）  
佐藤 透 国際研究・協力部長  
杉浦健太郎 国際研究・協力部副部長（命）（～R3. 6. 21）  
大塚 尚子 国際研究・協力部副部長（命）（R3. 6. 22～）  
佐藤 安紀 教育データサイエンスセンター長（併）  
（R3. 10. 1～R3. 12. 14）  
大野 彰子 教育データサイエンスセンター長（R4. 1. 1～）  
桐生 崇 教育データサイエンスセンター副センター長（命）  
（R3. 10. 1～）  
鈴木 敏之 教育課程研究センター長  
銀島 文 教育課程研究センター総合研究官（～R3. 9. 30）  
鈴木 敏之 教育課程研究センター基礎研究部長（併）  
西野真由美 教育課程研究センター基礎研究部副部長（命）  
杉江 達也 教育課程研究センター研究開発部副部長（命）  
（～R4. 3. 13）  
鈴木 敏之 生徒指導・進路指導研究センター長（命）  
渡邊 恵子 幼児教育研究センター長（併）  
上田 浩士 社会教育実践研究センター長  
齋藤 福栄 文教施設研究センター長

### 調査研究戦略会議

◎佐藤 安紀 次長（～R3. 12. 14）  
◎鈴木 敏之 次長（併）（R3. 12. 15～）  
武井 久幸 総務部長  
田村 寿浩 研究企画開発部長  
柿澤久美子 総務部研究支援課長  
そのほか、業務の内容等に応じて各部・センター  
の中から所長が指名する者

### 研究倫理審査委員会

◎佐藤 安紀 次長（～R3. 12. 14）  
◎鈴木 敏之 次長（併）（R3. 12. 15～）  
田村 寿浩 研究企画開発部長  
藤原 文雄 初等中等教育研究部長  
齋藤 福栄 文教施設研究センター長  
朴澤 泰男 高等教育研究部総括研究官

### 紀要編集会議

◎田村 寿浩 研究企画開発部長  
江草 由佳 研究企画開発部教育研究情報推進室総括研究官  
志々田まなみ 生涯学習政策研究部総括研究官  
藤原 文雄 初等中等教育研究部長  
卯月 由佳 国際研究・協力部総括研究官  
朴澤 泰男 高等教育研究部総括研究官  
萩原 康仁 教育課程研究センター基礎研究部総括研究官

## 12. 国立教育政策研究所著作刊行物

### 1 報告書・資料

刊行物名	刊行年月	担当部局
令和3年度プロジェクト研究報告書 客観的根拠を重視した教育政策の推進に関する基礎的研究 報告書	令和4年3月	教育政策・評価研究部
令和2年度教育改革国際シンポジウム ICTを活用した公正で質の高い教育の実現(フェイズ2シンポジウム報告書)	令和3年11月	初等中等教育研究部
公正で質の高い教育を目指したICT活用の促進条件に関する研究:2020年度全国調査の分析(「高度情報技術の進展に応じた教育革新に関する研究」中間報告書1)	令和4年2月	初等中等教育研究部
高校生の高等教育進学動向に関する調査研究 第一次報告書	令和3年12月	高等教育研究部
18歳人口減少期の高等教育進学需要に関する研究	令和4年3月	高等教育研究部
指導と学習の国際比較 よりよい数学授業の実践に向けて OECDグローバル・ティーチング・インサイト(GTI) 授業ビデオ研究報告書 国立教育政策研究所 編	令和3年4月	国際研究・協力部
OECD 生徒の学習到達度調査 PISAパンフレット	令和3年9月	国際研究・協力部
令和3年度プロジェクト研究報告書 「現代的な諸課題」を扱う教科等横断的な単元の開発と実践 ～理科と社会科・地理歴史科による「プラスチック問題」を題材として(報告書3)	令和4年3月	教育課程研究センター基礎研究部
令和3年度プロジェクト研究報告書 諸外国の先進的な科学教育に関する基礎的研究 ～科学的探究とSTEM/STEAMを中心に～(報告書4)	令和4年3月	教育課程研究センター基礎研究部
令和3年度プロジェクト研究報告書 諸外国の教育課程改革の動向(報告書5)	令和4年3月	教育課程研究センター基礎研究部
『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料(高等学校 国語)	令和3年8月	教育課程研究センター
同 (高等学校 地理歴史)	令和3年8月	教育課程研究センター
同 (高等学校 公民)	令和3年8月	教育課程研究センター
同 (高等学校 数学)	令和3年8月	教育課程研究センター
同 (高等学校 理科)	令和3年8月	教育課程研究センター
同 (高等学校 保健体育)	令和3年8月	教育課程研究センター
同 (高等学校 芸術 音楽)	令和3年8月	教育課程研究センター
同 (高等学校 芸術 美術)	令和3年8月	教育課程研究センター
同 (高等学校 芸術 工芸)	令和3年8月	教育課程研究センター
同 (高等学校 芸術 書道)	令和3年8月	教育課程研究センター
同 (高等学校 外国語)	令和3年8月	教育課程研究センター
同 (高等学校 家庭)	令和3年8月	教育課程研究センター
同 (高等学校 情報)	令和3年8月	教育課程研究センター
同 (高等学校 専門教科 農業)	令和3年8月	教育課程研究センター
同 (高等学校 専門教科 工業)	令和3年8月	教育課程研究センター
同 (高等学校 専門教科 商業)	令和3年8月	教育課程研究センター
同 (高等学校 専門教科 水産)	令和3年8月	教育課程研究センター
同 (高等学校 専門教科 家庭)	令和3年8月	教育課程研究センター
同 (高等学校 専門教科 看護)	令和3年8月	教育課程研究センター
同 (高等学校 専門教科 情報)	令和3年8月	教育課程研究センター
同 (高等学校 専門教科 福祉)	令和3年8月	教育課程研究センター
同 (高等学校 総合的な探求の時間)	令和3年8月	教育課程研究センター
同 (高等学校 特別活動)	令和3年8月	教育課程研究センター
令和3年度全国学力・学習状況調査 解説資料 小学校 国語	令和3年5月	教育課程研究センター

同 小学校 算数	令和3年5月	教育課程研究センター
同 中学校 国語	令和3年5月	教育課程研究センター
同 中学校 数学	令和3年5月	教育課程研究センター
令和3年度全国学力・学習状況調査 報告書 小学校 国語	令和3年8月	教育課程研究センター
同 小学校 算数	令和3年8月	教育課程研究センター
同 中学校 国語	令和3年8月	教育課程研究センター
同 中学校 数学	令和3年8月	教育課程研究センター
同 質問紙調査	令和3年8月	教育課程研究センター
令和3年度全国学力・学習状況調査 授業アイデア例 小学校 国語・算数	令和3年9月	教育課程研究センター
同 中学校 国語・数学	令和3年9月	教育課程研究センター
令和3年度中学校英語指導事例集	令和3年4月	教育課程研究センター
令和3年度全国学力・学習状況調査 「経年変化分析調査」実施結果報告書	令和4年3月	教育課程研究センター
いじめ追跡調査2016-2018	令和3年7月	生徒指導・進路指導研究センター
生徒指導リーフ増刊号 いじめのない学校づくり3ー基本方針を実効化する対策組織の構成と運用ー	令和3年7月	生徒指導・進路指導研究センター
キャリア・パスポート特別編6「キャリア・パスポートでキャリア教育と特別活動をつなぐ ～岡山県立津山商業高等学校「進路ファイル(キャリア・ファイル)」より～」	令和3年7月	生徒指導・進路指導研究センター
令和3年度プロジェクト研究報告書 「社会情緒的(非認知)能力の発達と環境に関する研究:教育と学校改善への活用可能性の視点から」(学校改善チーム)中間報告書(米国・中国調査)	令和3年8月	生徒指導・進路指導研究センター
キャリア教育に関する総合的研究 第二次報告書	令和3年10月	生徒指導・進路指導研究センター
令和3年度プロジェクト研究報告書 「社会情緒的(非認知)能力の発達と環境に関する研究:教育と学校改善への活用可能性の視点から」発達調査チーム 研究報告書「新型コロナウイルス感染症流行下における児童生徒の社会情緒的(非認知)能力をめぐる状況:流行初期に関する文献調査」	令和3年11月	生徒指導・進路指導研究センター
「生徒指導上の諸課題に対する実効的な学校の指導体制の構築に関する総合的調査研究(令和元年度調査)」中間報告書	令和4年3月	生徒指導・進路指導研究センター
キャリア・パスポート特別編7「キャリア・パスポートを「ホームルーム経営」につなぐ ～高知県・岡豊高等学校の「キャリア・パスポート」より～」	令和4年3月	生徒指導・進路指導研究センター
キャリア・パスポート特別編8「キャリア・パスポートを「小小連携」「保幼小中高連携」につなぐ ～棚倉町・棚倉小・社川小・棚倉中の「キャリア・パスポート」より～」	令和4年3月	生徒指導・進路指導研究センター
幼児教育・保育の国際比較:OECD国際幼児教育・保育従事者調査2018報告書[第2巻]ー働く魅力と専門性の向上に向けてー	令和3年9月	幼児教育研究センター
人口減少時代における生涯学習推進センター等の新たな役割に関する調査研究報告書	令和4年3月	社会教育実践研究センター
社会教育を基盤とした地域づくりに資するボランティアの推進体制に関する調査研究報告書	令和4年3月	社会教育実践研究センター
令和3年度公民館に関する基礎資料	令和4年3月	社会教育実践研究センター
令和3年度図書館に関する基礎資料	令和4年3月	社会教育実践研究センター
令和3年度博物館に関する基礎資料	令和4年3月	社会教育実践研究センター
令和3年度ボランティアに関する基礎資料	令和4年3月	社会教育実践研究センター
令和3年度 国立教育政策研究所 文教施設研究講演会 「新しい時代の創造的な学習空間づくりー海外と日本の事例からー」報告書	令和4年3月	文教施設研究センター

## 2 広報誌

NIER NEWS(国立教育政策研究所広報) (第207号～210号)	(年4回発行)	研究企画開発部
-------------------------------------	---------	---------

### 13. 教育図書館の活動

#### (1) 利用統計(令和3年度)

ア. 一般公開の開館日数 9日<sup>\*1</sup> (前年度 0日)

イ. 利用者数 2,084人 (前年度 1,529人)

利用者	月												合計
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
<所内・省内>	202	130	171	168	167	175	152	140	217	158	162	233	2,075
(内訳) 所員	128	84	115	108	97	110	94	88	141	103	91	155	1,314
研究補助者等	2	2	8	6	4	5	0	4	6	3	4	3	47
文部科学省等職員	72	44	48	54	66	60	58	48	70	52	67	75	714
<所外>	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4	0	2	9
教科書利用者数(内数)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	3
合計	202	130	171	168	167	175	153	141	218	162	162	235	2,084

ウ. 利用冊数 2,649冊 (前年度 2,527冊)

#### <所内(貸出・利用数)>

利用者区分	月												合計
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
所員	379	191	136	127	97	262	98	136	90	129	66	167	1,878
研究補助者等	10	0	6	17	8	7	0	6	0	13	6	1	74
文部科学省等職員	39	25	30	45	62	57	50	53	46	44	80	87	618
合計	428	216	172	189	167	326	148	195	136	186	152	255	2,570

#### <所外(利用数)><sup>\*1</sup>

出納資料の種別	月												合計
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
一般図書及び雑誌等	0	0	0	0	0	0	0	11	1	6	1	1	20
教科書	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	1	55
マイクロフィルムリール	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	4
合計	0	0	0	0	0	0	2	13	1	60	1	2	79

エ. 参考質問受付(レファレンスサービス)件数 796件 (前年度 466件)

#### オ. 文献複写・図書借用

所外への依頼	複写物	181件	(前年度 222件)
	現物貸借	35件	(前年度 19件)
所外からの依頼の受付	複写物	2,968件	(前年度 822件)
	現物貸借	162件	(前年度 119件)

カ. デジタル提供数<sup>\*2</sup> 613件 (前年度 450件)

#### キ. データベースアクセス数

教育研究論文索引	43,994件	(前年度 17,805件)
近代教科書デジタルアーカイブ	139,126件	(前年度 92,616件)

\*1: 令和3年度は一般利用者の開館サービスを原則、休止。10月より一定条件を満たせば来館可能。

\*2: オンラインで資料を提供するサービス。令和2年7月より開始。

(2) 蔵書等統計(令和3年度)

ア. 蔵書数	535,798 冊 (前年度 532,726冊)
イ. 年間増加冊数	3,072 冊 ( " 2,797冊)
ウ. 継続購入雑誌数	90 誌 ( " 90誌)

エ. 蔵書統計(和洋・分類・資料種別)

(単位:冊数)

和 書	前年度	増加冊数	除籍冊数	蔵書冊数	洋 書	前年度	増加冊数	蔵書冊数
0 総記	19,981	83		20,064	0 総記 ※1	1,728	0	1,728
1 哲学	9,504	109		9,613	1 哲学 ※1	2,880	0	2,880
2 歴史	14,762	70		14,832	2 宗教 ※1	1,186	0	1,186
3 社会科学	29,350	460		29,810	3 社会科学 ※1	5,745	0	5,745
37 教育	79,723	1,026		80,749	37 教育 ※1	22,124	0	22,124
4 自然科学	8,131	105		8,236	4 語学 ※1	1,024	0	1,024
5 工学	2,335	31		2,366	5 自然科学 ※1	3,375	0	3,375
6 産業	2,652	23		2,675	6 応用科学 ※1	892	0	892
7 芸術	2,416	22		2,438	7 芸術 ※1	195	0	195
8 語学	2,915	53		2,968	8 文学 ※1	238	0	238
9 文学	3,637	17		3,654	9 歴史 ※1	2,581	0	2,581
年報等逐次刊行物	4,612	0		4,612	年報等逐次刊行物	86	0	86
文部省移管図書	8,700	0		8,700	文部省移管図書	5,568	0	5,568
K 教科書	94,855	169		95,024	K 教科書	10,094	0	10,094
教科書検定関係資料	10,897	382		11,279	Z 製本雑誌等	6,266	0	6,266
Z 製本雑誌等	19,160	0		19,160	F 外国教育資料等	12,796	0	12,796
S マイクロフィルム	5,100	0		5,100	S マイクロフィルム	537	0	537
SF マイクロフィッシュ	27,207	0		27,207	U CD	3	0	3
A 地方教育資料	44,300	160		44,460	KK 別置教材	22	0	22
P 大学紀要	55,720	286		56,006				
U CD	122	0		122				
V ビデオテープ	15	0		15	NDC分類(平成20年度～)	3,273	76	3,349
Y 戦後教育改革史料	35	0		35				
戦後教育資料	4,646	0		4,646				
SS・SSF近現代教育史資料	759	0		759				
文教協会資料	575	0		575				
貴 貴重図書	4	0		4				
合 計	452,113	2,996	0	455,109	合 計	80,613	76	80,689

※1 DDC分類による。洋書は平成20年度受入分からNDC分類に切り替え

オ. 教育研究論文索引・登録データ件数	288,022 件
カ. 近代教科書デジタルアーカイブ・登録データ件数	42,236 件