

「みんなで、よりよい学級・学校生活をつくる特別活動（小学校編）」 （教師向けリーフレット）について

国立教育政策研究所教育課程研究センターでは、小学校における「特別活動」について、教師向けのリーフレット（「みんなで、よりよい学級・学校生活をつくる特別活動（小学校編）」）を作成しました。

今後、本リーフレットを全国の教育委員会及び小学校に配付し、特別活動の推進・充実を図ります。また、研究所ウェブサイトの中で広く一般にも公開する予定です。

1 作成の趣旨

特別活動は、集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせながら、児童がよりよい自分や学級・学校生活、人間関係をつくる実践的な活動を通して、共生社会で生きる力を獲得することができる教育活動です。

平成 29 年 3 月に公示された新学習指導要領において、特別活動では「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」という三つの視点を手掛かりとしながら目標や内容が整理されました。それに伴い、特別活動における「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善が求められています。

こうした状況を踏まえ、本リーフレットでは、新学習指導要領に準拠して、学級活動、児童会活動、クラブ活動及び学校行事の各内容について、学習過程や指導のポイント等を事例とともに紹介しています。

今後、各小学校で本リーフレットが有効に活用され、特別活動の実践が効果的に展開されることを期待しています。

2 本リーフレットの主な特徴（内容については別紙参照）

- 平成 29 年 3 月に公示された新学習指導要領に準拠した内容
- 学習過程や指導のポイント等について、トピックスごとに見開きで解説
- イラストを活用し、学習過程や指導のポイント等を視覚的に理解しやすいように解説

3 今後の予定

- 国立教育政策研究所のウェブサイト(<http://www.nier.go.jp/>)への掲載（本日午前中）
- 全国の教育委員会及び小学校への送付（7 月中）

※ 今後、小学校特別活動に関する指導資料の作成を予定している。

【本件担当】

国立教育政策研究所教育課程研究センター

研究開発課長 高井 修 電話：03-6733-6832（直通）

研究開発課専門職 奥田 正幸 電話：03-6733-6824（直通）

(別紙)

【みんなで、よりよい学級・学校生活をつくる特別活動（小学校編）の構成及び内容について】

pp. 2-3 特別活動の目標、学習指導要領改訂のポイント

特別活動において育成すべき資質・能力の重要な視点や、特別活動における「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善など、学習指導要領改訂のポイントについて解説しています。

pp. 4-5 学級活動、児童会活動、クラブ活動、学校行事を通して、児童が豊かに育ちます

特別活動の実践を通して、児童一人一人が自己の成長を実感したり、よりよい集団の育成につながったりして、児童が豊かに育ち、共生社会でよりよく生きる力を獲得することができることについて、具体的な姿を例示しながら解説しています。

pp. 6 特質を踏まえた学級活動の実践

学級活動（１）と（２）（３）の学習過程（例）について解説しています。

pp. 7 「話し合いの充実」を図る学級会の事前の指導

学級活動（１）について、議題「〇〇さんをむかえる会をしよう」（第３学年）を例に示しながら、「学級会」の事前の指導について、活動過程や計画委員会での主な準備などを解説しています。

pp. 8-9 思いを実現し、豊かな学級や学校の生活をつくる学級活動（１）

学級活動（１）について、議題「〇〇さんをむかえる会をしよう」（第３学年）を例に示しながら、学級会における基本的な学習過程や板書例、指導のポイントを解説しています。

pp. 10 次の活動へつなげる学級会の事後の指導

学級活動（１）について、議題「〇〇さんをむかえる会をしよう」（第３学年）を例に示しながら、「学級会」の事後の指導について、活動過程や振り返りなどの指導のポイントを解説しています。

pp. 11 学級生活を楽しく豊かにする係活動・集会活動

係活動と当番活動の違いや、集会活動の指導のポイントについて解説しています。

pp. 12-13 現在の自分を見つめ、自己の成長を考える学級活動（２）

学級活動（２）について、題材「友だちを大切に」（第４学年）の例を示しながら、基本的な学習過程や板書例、指導のポイントを解説しています。

pp. 14-15 将来を見通し、なりたい自分に向けて努力する学級活動（３）

学級活動（３）について、題材「中学校生活に向けて」（第６学年）の例を示しながら、基本的な学習過程や板書例、指導のポイントを解説しています。

pp. 16-17 自発的、自治的で、学校生活を楽しく豊かにする児童会活動

代表委員会について、基本的な活動過程や板書例、指導のポイント等を解説しています。また、委員会活動や異年齢集団による交流における指導のポイントを解説しています。

pp. 18-19 共通の興味・関心を異年齢集団で追求するクラブ活動

クラブ活動について、クラブの設置や所属、年間を通した活動過程、指導のポイントを解説しています。

pp. 20-21 学校の特色を生かし、学校生活の折り目や彩りとなる学校行事

五つの種類の学校行事について、オリエンテーションにおける教師の語りかけの例を示しながら、指導のポイントを解説しています。

pp. 22-23 特別活動の充実につながる教室環境の工夫

学級活動コーナーや、学級のあゆみなど児童の実践意欲を高めるための掲示物をはじめとした教室環境の工夫や、教室内の様々な掲示物と関連させた学級活動（２）（３）の指導について解説しています。