

平成 23 年 4 月 8 日

「みんなでつくる被災地学校運営支援サイト」について

国立教育政策研究所では、東日本大震災被災地の学校及び教育活動の復興支援のため、教育課程の編成などの学校運営・学習指導・教育相談等の工夫などについて、教育関係者の知識と経験を共有するサイト（事例集のページと掲示版で構成）を、国立情報学研究所と協力して立ち上げましたので、お知らせいたします。

1. 趣旨

東日本大震災被災地の学校及び教育活動の復興支援のため、教育課程などの学校運営・学習指導・教育相談等の工夫などについて、教育関係者の知識と経験を共有するサイト（事例集のページと掲示版で構成）を国立情報学研究所と協力して立ち上げる。

2. サイトの構成

（1）事例集

- ・過去の災害の被災地における教育課程の編成などの学校運営・学習指導・教育相談等の事例
 - ・様々な教育条件下（例：小規模校、へき地校）での教育課程の編成などの学校運営・学習指導・教育相談等の事例
- を提供し、関係者からの情報提供を基に順次更新・充実

（2）掲示版（※近日中に公開）

教育委員会事務局職員・学校教職員が、被災地の教育課程の編成などの学校運営・学習指導・教育相談等に役立つ情報を書き込む掲示版
（サイト上からの登録者のみアクセス可能）

3. サイトの開設日時

平成 23 年 4 月 8 日（金） 17 : 00

4. アクセス方法

以下 URL よりアクセスできます。

<http://www.hisaichi-gakkoushien.nier.go.jp/>

(お問合せ)

国立教育政策研究所

研究企画開発部長 長屋 正人

電話：03-6733-6930 (直通)

企画普及室企画調整係長 小久保 智史

電話：03-6733-6908 (直通)

「みんなでつくる被災地学校運営支援サイト」について

(<http://www.hisaichi-gakkoushien.nier.go.jp/>)

趣旨

被災地の学校及び教育活動の復興支援のため、教育課程の編成などの学校運営・学習指導・教育相談等の工夫などについて、教育関係者の知識と経験を共有する場を構築

サイトの構成

1. 事例集

- 過去の災害の被災地における教育課程の編成などの学校運営・学習指導・教育相談等の事例や
- 様々な教育条件下（例：小規模校、へき地校）での教育課程の編成などの学校運営・学習指導・教育相談等の事例

を提供

→今後、関係者からの情報提供を基に順次更新・充実

2. 掲示板（※近日中に公開）

教育委員会事務局職員・学校教職員が、被災地の教育課程の編成などの学校運営・学習指導・教育相談等に役立つ情報を書き込む掲示板（サイト上からの登録者のみアクセス可能）

【イメージ】

[新規登録](#) | [ログイン](#)

みんなでつくる被災地学校運営支援サイト

NIER

トップページ

- ▼1.教育課程の実施
 - ▶学習指導の工夫
 - ▶複式学級(3学年複式等)
 - ▶授業形態の工夫
 - ▶小中学校一体運営
 - ▶他校での学習や学校外活動の単位認定
- ▶2.教室等の確保
- ▶3.教員等の確保
- ▶4.教育相談
- ▶5.給食の実施
- ▶6.その他
- ▶サイトポリシー
- ▶お問い合わせ
- ▶FAQ

教育課程の実施

複式学級(3学年複式等)

検索

並べ替え 10件

タイトル 鹿児島県教育委員会「南北600キロの教育～へき地・複式教育の手引き」

概要 初めて複式学級を担当する教員用に、基本的な指導形態と指導計画、実践事例を提示

NEW || [詳細を表示](#)

タイトル 北海道における3学年複式学級による指導事例(昭和41年)

概要 文部省初等教育課編「へき地教育」(昭和41年)に紹介された、北海道十勝支庁における3学級複式指導の事例

NEW || [詳細を表示](#)

並べ替え 10件

Powered by NetCommons2 [The NetCommons Project](#)

本サイトは国立情報学研究所が提供したシステム（NetCommons）上で、国立教育政策研究所が運営しています。